A Pannon Egyetem
2024. évi beszámolója

Mérleg
Eredménykimutatás
Kiegészítő melléklet
Közhasznúsági melléklet

Veszprém, 2025. május 22.

Az éves beszámoló elkészítéséért felelős vezető, képviselő

Csillag Zsolt
kancellár

Mérleg

Veszprém, 2025. május 22.

Csillag Zsolt
kancellár

Pannon Egyetem
Statisztikai számjele: 19310321-8540-563-19
Oktatási Hivatal általi nyilvántartási száma: FI80554
Beszámolási időszak: 2024.01.01-2024.12.31.

Éves beszámoló „A” típusú mérlege

adatok eFt-ban

Sor-szám	A tétel megnevezése	Előző év 2023.12.31.	Előző év(ek) módosításai	Tárgyév 2024.12.31.
1.	**A. BEFEKTETETT ESZKÖZÖK** (2.+10.+18.sor)	**30 299 245**	**0**	**34 190 433**
2.	I. IMMATERIÁLIS JAVAK (3.-9.sorok)	256 014	0	278 893
3.	Alapítás-átszervezés altivált értéke	0	0	0
4.	Kisérleti fejlesztés altivált értéke	0	0	0
5.	Vagyoni értékű jogok	239 964	0	278 018
6.	Szellemi termékek	15 091	0	875
7.	Üzleti vagy cégérték	0	0	0
8.	Immateriális javakra adott előlegek	959	0	0
9.	Immateriális javak értékhelyesbítése	0	0	0
10.	II. TÁRGYI ESZKÖZÖK (11.-17.sorok)	29 995 447	0	33 864 868
11.	Ingatlanok és a kapcsolódó vagyoni értékű jogok	19 611 888	0	29 334 586
12.	Műszaki berendezések, gépek, járművek	0	0	0
13.	Egyéb berendezések, felszerelések, járművek	3 233 953	0	4 380 584
14.	Tenyészállatok	0	0	0
15.	Beruházások, felújítások	6 658 392	0	141 789
16.	Beruházásokra adott előlegek	491 214	0	7 909
17.	Tárgyi eszközök értékhelyesbítése	0	0	0
18.	III. BEFEKTETETT PÉNZÜGYI ESZKÖZÖK (19.-28.sorok)	47 784	0	46 672
19.	Tartós részesedés kapcsolt vállalkozásban	0	0	0
20.	Tartósan adott kölcsön kapcsolt vállalkozásban	0	0	0
21.	Tartós jelentős tulajdoni részesedés	0	0	0
22.	Tartósan adott kölcsön jelentős tulajdoni részesedési viszonyban álló vállalkozásban	0	0	0
23.	Egyéb tartós részesedés	45 100	0	45 100
24.	Tartósan adott kölcsön egyéb részesedési viszonyban álló vállalkozásban	0	0	0
25.	Egyéb tartósan adott kölcsön	2 684	0	1 572
26.	Tartós hitelviszonyt megtestesítő értékpapír	0	0	0
27.	Befeketett pénzügyi eszközök értékhelyesbítése	0	0	0
28.	Befeketett pénzügyi eszközök értékelési különbözete	0	0	0
29.	**B. FORGÓESZKÖZÖK** (30.+37.+46.+53.sor)	**16 356 173**	**0**	**14 720 103**
30.	I. KÉSZLETEK (31.-36.sorok)	6 067	0	3 843
31.	Anyagok	0	0	0
32.	Befejezetlen termelés és félkész termékek	0	0	0
33.	Növendék-, hízó és egyéb állatok	0	0	0
34.	Késztermékek	0	0	0
35.	Áruk	4 932	0	3 835
36.	Készletekre adott előlegek	1 135	0	8
37.	II. KÖVETELÉSEK (38.-45.sorok)	271 757	0	351 537

Sor-szám	A tétel megnevezése	Előző év 2023.12.31.	Előző év(ek) módosításai	Tárgyév 2024.12.31.
38.	Követelések áruszállításból és szolgáltatásból (vevők)	206 931	0	292 229
39.	Követelések kapcsolt vállalkozással szemben	0	0	0
40.	Követelések jelentős tulajdoni részesedési viszonyban lévő vállalkozással szemben	0	0	0
41.	Követelések egyéb részesedési viszonyban lévő vállalkozással szemben	0	0	0
42.	Váltókövetelések	0	0	0
43.	Egyéb követelések	64 826	0	59 308
44.	Követelések értékelési különbözete	0	0	0
45.	Származékos ügyletek pozitív értékelési különbözete	0	0	0
46.	III. ÉRTÉKPAPÍROK (47.-52.sorok)	0	0	2 999 998
47.	Részsedés kapcsolt vállalkozásban	0	0	0
48.	Jelentős tulajdoni részesedés	0	0	0
49.	Egyéb részesedés	0	0	0
50.	Saját részvények, saját üzletrészek	0	0	0
51.	Forgatási célú hitelviszonyt megtestesítő értékpapírok	0	0	2 999 998
52.	Értékpapírok értékelési különbözete	0	0	0
53.	IV. PÉNZESZKÖZÖK (54.-55. sorok)	16 078 349	0	11 364 725
54.	Pénztár, csekkek	0	0	0
55.	Bankbetétek	16 078 349	0	11 364 725
56.	**C. AKTÍV IDŐBELI ELHATÁROLÁSOK** (57.-59.sorok)	**14 203 123**	**0**	**17 353 774**
57.	Bevételek aktv időbeli elhatárolása	14 187 982	0	17 313 523
58.	Költségek, ráfordítások aktív időbeli elhatárolása	15 141	0	40 251
59.	Halasztott ráfordítások	0	0	0
60.	**ESZKÖZÖK (AKTÍVÁK) ÖSSZESEN** (01.+29.+56.sor)	**60 858 541**	**0**	**66 264 310**
61.	**D. SAJÁT TŐKE** (62.+64.+65.+66.+67.+68.+71.sor)	**14 345 456**	**0**	**16 641 447**
62.	I.JEGYZETT TŐKE	2 000 000		2 000 000
63.	62.sorból: visszavásárolt tulajdoni részesedés névértéken	0	0	0
64.	II. JEGYZETT, DE MÉG BE NEM FIZETETT TŐKE (-)	0	0	0
65.	III. TŐKETARTALÉK	1 141 437	0	1 141 437
66.	IV. EREDMÉNYTARTALÉK	9 558 909	0	11 204 019
67.	V. LEKÖTÖTT TARTALÉK	0	0	0
68.	VI. ÉRTÉKELÉSI TARTALÉK (69.-70.sorok)	0	0	0
69.	Értékhelyesbítés értékelési tartaléka	0	0	0
70.	Valós értékelés értékelési tartaléka	0	0	0
71.	VII. ADÓZOTT EREDMÉNY	1 645 110	0	2 295 991
72.	**E. CÉLTARTALAKOK** (73.-75.sorok)	**1 236 019**	**0**	**262 640**
73.	Céltartalék a várható kötelezettségekre	1 236 019	0	262 640
74.	Céltartalék a jövőbeni költségekre	0	0	0
75.	Egyéb céltartalék	0	0	0
76.	**F. KÖTELEZETTSÉGEK** (77.+82.+92.sor)	**38 372 294**	**0**	**35 235 064**
77.	I. HÁTRASOROLT KÖTELEZETTSÉGEK (78.-81.sorok)	0	0	0
78.	Hátrasorolt kötelezettségek kapcsolt vállalkozással szemben	0	0	0

Sor-szám	A tétel megnevezése	Előző év 2023.12.31.	Előző év(ek) módosításai	Tárgyév 2024.12.31.
79.	Hátrasorolt kötelezettségek jelentős tulajdoni viszonyban lévő vállalkozással szemben	0	0	0
80.	Hátrasorolt kötelezettségek egyéb részesedési visz. lévő vállalkozással sz.	0	0	0
81.	Hátrasorolt kötelezettségek egyéb gazdálkodóval szemben	0	0	0
82.	II. HOSSZÚ LEJÁRATÚ KÖTELEZETTSÉGEK (83.-91.sorok)	0	0	0
83.	Hosszú lejáratra kapott kölcsönök	0	0	0
84.	Átváltoztatható kötvények	0	0	0
85.	Tartozások kötvénykibocsátásból	0	0	0
86.	Beruházási és fejlesztési hitelek	0	0	0
87.	Egyéb hosszú lejáratú hitelek	0	0	0
88.	Tartós kötelezettségek kapcsolt vállalkozással szemben	0	0	0
89.	Tartós kötelezettségek jelentős tulajdoni részesedési viszonyban lévő vállalkozással szemben	0	0	0
90.	Tartós kötelezettségek egyéb részesedési visz. lévő vállalkozással sz.	0	0	0
91.	Egyéb hosszú lejáratú kötelezettségek	0	0	0
92.	III.RÖVID LEJÁRATÚ KÖTELEZETTSÉGEK (93.és95.-104.sorok)	38 372 294	0	35 235 064
93.	Rövid lejáratú kölcsönök	0	0	0
94.	93.sorból: az átváltoztatható kötvények	0	0	0
95.	Rövid lejáratú hitelel	0	0	0
96.	Vevőktől kapott előlegek	145	0	0
97.	Kötelezettségek áruszállításból és szolgáltatásból (szállítók)	425 417	0	415 909
98.	Váltótartozások	0	0	0
99.	Rövid lejáratú kötelezettségek kapcsolt vállalkozással szemben	0	0	0
100.	Rövid lejáratú kötelezettségek jelentős tulajdoni viszonyban lévő vállalkozással szemben	0	0	0
101.	Rövid lejáratú köt. egyéb részesedési visz. lévő vállalkozással sz.	0	0	0
102.	Egyéb rövid lejáratú kötelezettségek	37 946 732	0	34 819 155
103.	Kötelezettségek értékelési különbözete	0	0	0
104.	Származékos ügyletek negatív értékelési különbözete	0	0	0
105.	**G. PASSZÍV IDŐBELI ELHATÁROLÁSOK** (106.-108.sorok)	**6 904 772**	**0**	**14 125 159**
106.	Bevételek passzív időbeli elhatárolása	154 770	0	195 614
107.	Költségek, ráfordítások passzív időbeli elhatárolása	487 230	0	469 979
108.	Halasztott bevételek	6 262 772	0	13 459 566
109.	**FORRÁSOK(PASSZÍVÁK) ÖSSZESEN** (61.+72.+76.+105.sor)	**60 858 541**	**0**	**66 264 310**

Eredménykimutatás

Veszprém, 2025. május 22.



Csillag Zsolt

kancellár

Pannon Egyetem
Statisztikai számjele: 19310321-8540-563-19
Oktatási Hivatal általi nyilvántartási száma: FI80554
Beszámolási időszak: 2024.01.01-2024.12.31.

Eredménykimutatás összköltség eljárással

adatok eFt-ban

Sor-szám	A tétel megnevezése	Előző év 2023.12.31.	Előző év(ek) módosításai	Tárgyév 2024.12.31.
1.	Belföldi értékesítés árbevétele	2 011 317	0	2 141 582
2.	Exportértékesítés nettó árbevétele	0	0	0
I.	*ÉRTÉKESÍTÉS NETTÓ ÁRBEVÉTELE (01.+02.)*	*2 011 317*	*0*	*2 141 582*
3.	Saját termelésű készletek állományváltozása	0	0	0
4.	Saját előállítású eszközök aktivált értéke	10 158	0	0
II.	*AKTÍVÁLT SAJÁT TELJESÍTMÉNYEK ÉRTÉKE (03.+04.)*	**10 158**	**0**	**0**
III.	*EGYÉB BEVÉTELEK*	*13 778 668*	*0*	*16 327 316*
	III.sorból: visszaírt értékvesztés	19 903	0	2 976
5.	Anyagköltség	1 001 207	0	1 148 509
6.	Igénybe vett szolgáltatások értéke	2 185 383	0	2 256 216
7.	Egyéb szolgáltatások értéke	74 715	0	64 881
8.	Eladott áruk beszerzési értéke	0	0	0
9.	Eladott (közvetített) szolgáltatások értéke	17 766	0	52 008
IV.	*ANYAG JELLEGŰ RÁFORDÍTÁSOK (05.+06.+07.+08.+09.)*	*3 279 071*	*0*	*3 521 614*
10.	Bérköltség	7 502 042	0	8 088 353
11.	Személyi jellegű egyéb kifizetések	381 072	0	431 541
12.	Bérjárulékok	1 024 761	0	1 121 373
V.	*SZEMÉLYI JELLEGŰ RÁFORDÍTÁSOK (10.+11.+12.)*	*8 907 875*	*0*	*9 641 267*
VI.	*ÉRTÉKCSÖKKENÉSI LEÍRÁS*	*1 105 810*	*0*	*1 640 506*
VII.	*EGYÉB RÁFORDÍTÁSOK*	*2 404 661*	*0*	*1 903 172*
	VII.sorból: értékvesztés	0	0	0
A.	**ÜZEMI (ÜZLETI) TEVÉKENYSÉG EREDMÉNYE** (I.+II.+III.-IV.-V.-VI.-VII.)	**102 726**	**0**	**1 762 339**
13.	Kapott (járó) osztalék és részesedés	0	0	0
	13.sorból: kapcsolt vállalkozástól kapott	0	0	0
14.	Részesedésekből származó bevételek, árfolyamnyereségek	0	0	0
	14.sorból: kapcsolt vállalkozástól kapott	0	0	0
15.	Befektetett pénzügyi eszközökből (értékpapírokból, kölcsönökből) származó bevételek, árfolyamnyereségek	0	0	0
	15.sorból_ kapcsolt vállakozástól kapott	0	0	0
16.	Egyéb kapott (járó) kamatok és kamatjellegű bevételek	1 572 790	0	527 780
	16.sorból: kapcsolt vállalkozástól kapott	0	0	0
17.	Pénzügyi műveletek egyéb bevételei	1 534	0	26 164
	17.sorból: értékelési különbözet	0	0	0
VIII.	*PÉNZÜGYI MŰVELETEK BEVÉTELEI (13.+14.+15.+16.+17.)*	*1 574 324*	*0*	*553 944*
18.	Részesedésekből származó ráfordítások, árfolyamveszteségek	0	0	0
	18.sorból: kapcsolt vállalkozásnak adott	0	0	0

Sor-szám	A tétel megnevezése	Előző év 2023.12.31.	Előző év(ek) módosításai	Tárgyév 2024.12.31.
19.	Befektetett pénzügyi eszközökből (értékpapírokból, kölcsönökből) származó ráfordítások, árfolyamveszteségek	0	0	0
	19.sorból: kapcsolt vállalkozásnak adott	0	0	0
20.	Fizetendő (fizetett) kamatok és kamatjellegű ráfordítások	0	0	0
	20.sorból: kapcsolt vállalkozásnak adott	0	0	0
21.	Részesedések, értékpapírok, tartósan adott kölcsönök, bankbetétek értékvesztése	0	0	0
22.	Pénzügyi műveletek egyéb ráfordításai	31 940	0	20 292
	22.sorból: értékelési különbözet	0	0	0
IX.	*PÉNZÜGYI MŰVELETEK RÁFORDÍTÁSAI (18.+19.+20.+21.+22.)*	*31 940*	*0*	*20 292*
B.	**PÉNZÜGYI MŰVELETEK EREDMÉNYE** (VIII.-IX.)	**1 542 384**	**0**	**533 652**
C.	**ADÓZÁS ELŐTTI EREDMÉNY** (+A+B)	**1 645 110**	**0**	**2 295 991**
X.	ADÓFIZETÉSI KÖTELEZETTSÉG	0	0	0
D.	**ADÓZOTT EREDMÉNY** (C.-X.)	**1 645 110**	**0**	**2 295 991**

Kiegészítő melléklet

Veszprém, 2025. május 22.

Csillag Zsolt

kancellár

Tartalomjegyzék

A. ÁLTALÁNOS RÉSZ 10

I. Az Egyetem bemutatása 10
II. A számviteli politika főbb vonásai, a beszámolási kötelezettséggel kapcsolatos döntések 10
III. Az eszközöknél és a forrásoknál alkalmazott értékelési eljárások 14

B. ELEMZÉSEK 17

I. Eszközök és források összetétele 17
II. Vagyoni helyzet, likviditás és fizetőképesség, valamint jövedelmezőség bemutatása 18
III. Cash-flow kimutatás 18

C. SPECIFIKUS RÉSZ 19

I. Mérleghez kapcsolódó kiegészítések 19
1. Befektetett eszközök 19
2. Forgóeszközök 22
3. Aktív időbeli elhatárolások 25
4. Saját tőke 26
5. Céltartalékok 27
6. Kötelezettségek 28
7. Passzív időbeli elhatárolások 29
II. Eredménykimutatáshoz kapcsolódó kiegészítések 30
1. Értékesítés nettó árbevétele 30
2. Saját teljesítmények értéke 31
3. Egyéb bevételek 31
4. Anyagjellegű ráfordítások 34
5. Személyi jellegű ráfordítások 35
6. Értékcsökkenési leírás 36
7. Egyéb ráfordítások 36
8. Pénzügyi műveletek eredménye 37
9. A kutatás és a kísérleti fejlesztés tárgyévi költségei 38
10. Társasági adófizetési kötelezettség 38

D. TÁJÉKOZTATÓ ADATOK 38

I. Vezető tisztségviselők bemutatása 38
II. Vezető tisztségviselők díjazása, előlegeik, kölcsöneik 38
III. Könyvvizsgálói díj 38
IV. Bér és létszám adatok 38
V. Környezetvédelem, veszélyes hulladékok kezelése 40

E. MELLÉKLETEK 41

A. ÁLTALÁNOS RÉSZ

I. Az Egyetem bemutatása

a) Az Egyetem neve: Pannon Egyetem
b) Az Egyetem rövidített neve: PE
c) Az Egyetem jogállása: magán felsőoktatási intézmény, önálló jogi személy
d) Az Egyetem gazdálkodásának módja: az Egyetem önállóan működő, közhasznú egyéb szervezet
e) Az Egyetem gazdálkodási formája: egyéb alapítvány önálló intézménye
f) Fenntartó: Pannon Egyetemért Alapítvány
g) Az Egyetem adószáma: 19310321-2-19
h) Egyetem KSH jelzőszáma: 19310321-8540-563-19
i) Az Egyetemi Oktatási Hivatal általi nyilvántartási száma: FI80554
j) Az Egyetem székhelye: 8200 Veszprém, Egyetem u. 10.
k) Az Egyetem internetes honlapjának címe: www.uni-pannon.hu
l) Az Egyetem főtevékenysége: felsőoktatás.

II. A számviteli politika főbb vonásai, a beszámolási kötelezettséggel kapcsolatos döntések

1. Számviteli politika

Az Egyetem Számviteli Politikája 2024.05.22-én módosításra került a 99/2024. (V.22.) szenátusi határozattal, mely 2024. május 23-tól hatályba lépett.

A módosítás szerint az állami támogatás elfogadásához kapcsolódó valamennyi gazdasági esemény esetében a mérlegkészítés időpontja április 30-ára módosul. Minden más gazdasági esemény esetében a mérlegkészítés időpontja változatlanul február 28-a marad.

2. A beszámolási forma

Az Egyetem éves beszámolót készít, amelynek tagolása megfelel a számviteli törvényben foglaltaknak. A mérleg „A” változatban, az eredménykimutatás összköltségeljárással készült.

3. A beszámoló készítésével kapcsolatos időpontok

Az üzleti év megegyezik a naptári évvel.

A mérleg fordulónapja: 2024. december 31.

A mérlegkészítés napja: 2025. február 28-a, kivételt képez ez alól az állami támogatás jogosultsági elszámolása, melynél a mérlegkészítés időpontja 2025. április 30-a.

4. A beszámoló készítése, aláírása

A beszámoló nyelve: magyar.
Az éves beszámoló elkészítéséért felelős vezető, képviselő: Csillag Zsolt kancellár
A beszámoló aláírója:
Mérleg: Csillag Zsolt kancellár
Eredménykimutatás: Csillag Zsolt kancellár
Kiegészítő melléklet: Csillag Zsolt kancellár
Közhasznúsági melléklet: Dr. Abonyi János rektor, Csillag Zsolt kancellár
A beszámoló eFt-ban készült.

5. A könyvvezetés módja

Az Egyetem a számviteli törvény előírásainak megfelelően a kettős könyvvitel szabályai szerint vezeti könyveit, magyar nyelven, forintban.

6. A beszámoló közzététele

Az Egyetem a közzétételi kötelezettségének a hatályos törvényi szabályozásnak eleget téve a számviteli beszámolót, a könyvvizsgálói záradékot tartalmazó független könyvvizsgálói jelentést, valamint a közhasznúsági mellékletet a honlapját közzéteszi. A beszámolót és közhasznúsági mellékletet a 87/2015. (IV.9.) kormányrendelet 13.§-a alapján az Egyetem megküldi az Oktatási Hivatal részére.

7. A számviteli alapelvek érvényesítése

A számviteli törvényben foglalt alapelvek érvényesítésre kerültek a beszámolóban, amely elegendő a megbízható és valós összkép bemutatására.

8. Összehasonlíthatóság biztosítása

A beszámoló tartalma és formája, valamint az azt alátámasztó könyvvezetés tekintetében az állandóságot és az összehasonlíthatóságot biztosítani kell (következetesség elve).

9. A számviteli rendért felelős személy

A könyvviteli szolgáltatások vezetéséért felelős személy: Hajdú Tamás osztályvezető.

A könyvviteli szolgáltatás végzéséhez kapcsolódó nyilvántartási szám: 211536 (Nemzetgazdasági Minisztérium).

10. Könyvvizsgálati kötelezettség

A közzétett adatok könyvvizsgálattal alátámasztottak.

A könyvvizsgálat éves díja (2024.01.01-2024.12.31): 5.300.000 Ft + áfa.

A könyvvizsgáló neve: Gáberné Szellem Éva

Kamarai regisztrációs száma: 000664

Könyvvizsgáló társaság neve: Signator Audit Kft.

Könyvvizsgáló társaság kamarai száma: 00753

11. Minősítések, értelmezések a számviteli elszámolások szempontjából (lényeges, jelentős, tartós)

A lényegesség elve alapján lényegesnek minősül a beszámoló szempontjából minden olyan információ, amelynek elhagyása vagy téves bemutatása befolyásolja a beszámoló adatait, a felhasználó döntéseit. Egy-egy tétel lényegessé minősítését más hasonló tételekkel összefüggésben kell megítélni.

Lényeges információk:

a) Ha a tárgyévben céltartalék képzésre vagy felhasználásra került sor, akkor annak összegét a kiegészítő mellékletben jogcímek szerinti részletezésben be kell mutatni. Ha az egyes jogcímek szerint képzett céltartalék összege az előző évi összegtől lényegesen eltér, akkor azt a kiegészítő mellékletben indokolni kell. Az Egyetem lényegesnek ítéli meg a bázis értékhez viszonyított 20 %-nál nagyobb eltérést (Tv. 41.§ (8)).

b) Ha az évenként elszámolásra kerülő értékcsökkenés megállapításakor (megtervezésekor) figyelembe vett körülményekben (az adott eszköz használatának időtartamában, az adott eszköz értékében és a várható maradványértékben) lényeges változás következett be, akkor a terv szerint elszámolásra kerülő értékcsökkenés megváltoztatható, de a változás eredményre gyakorolt számszerűsített hatását a kiegészítő mellékletben be kell mutatni. Az Egyetem e tekintetben lényegesnek ítéli meg az adott eszköz elszámolt éves értékcsökkenésének több mint 20 %-os változását. (Tv. 53. § (5)).

c) A kiegészítő mellékletben be kell mutatni azon mérlegen kívüli tételek és mérlegben nem szereplő megállapodások jellegét, üzleti célját és pénzügyi kihatásait, amelyek bemutatásáról a Tv. külön nem rendelkezik, ha e tételekből és megállapodásokból származó kockázatok vagy előnyök lényegesek, és bemutatásuk szükséges az Egyetem pénzügyi helyzetének megítéléséhez. E tekintetben az Egyetem lényegesnek tekinti a 100 millió forintot meghaladó ügyleteket. (Tv. 90. § (3) c)).

A számviteli elszámolás, az értékelés szempontjából lényegesnek minősül továbbá az a mérték, melynek valós vagy lehetséges hatása jelentős mértékű.

Jelentős mérték: A Számviteli Politika vagy az Értékelési Szabályzat konkrét eltérő rendelkezésének hiányában a beszámolóban, kiegészítő mellékletben a bemutatási kötelezettség szempontjából azon tételek minősülnek jelentősnek, melyek nagysága a beszámoló mérlegének vagy eredménykimutatásának számmal megjelölt sorainak 10 %-át, de minimum az 50 millió forintot meghaladják.

Eltérő rendelkezések alapján jelentősnek minősülnek:

a) A bekerülési (beszerzési) érték részét képezi a tényleges számlázás vagy később módosításból eredő különbözet, ha az jelentős. Az Egyetem jelentősnek tekinti az addig elszámolt bekerülési érték 10%-ánál nagyobb módosítást. (Tv. 47. § (9))

b) A terv szerinti értékcsökkenés meghatározása során jelentősnek tekintendő az üzembehelyezett eszköz bekerülési értékének 20%-át elérő várható maradványérték.

c) A tulajdonviszonyt és hitelviszonyt jelentő értékpapírok értékelésénél jelentősnek tekintendő a bekerülési érték 20%-át meghaladó érték.

d) Követelések értékelésénél jelentősnek tekintendő a követelés egyedi értékének 20%-át meghaladó érték.

e) A kiegészítő mellékletnek tartalmaznia kell a bevételek aktív és passzív időbeli elhatárolások jelentősebb összegeit, azok időbeli alakulását. Az Egyetem az érintett mérlegtételek körében jelentősnek minősíti azon tételeket, amelyek egyedileg elérik az adott mérlegtétel 20 %-át. (Tv. 90. § (1)).

f) A kiegészítő mellékletben ismertetni kell a jelentősebb összegű terven felüli értékcsökkenés, illetve annak visszaírása elszámolásának indokait. Az Egyetem jelentősnek minősíti a terven felüli értékcsökkenést, ha eléri az adott eszköz bekerülési értékének 20%-át. (Tv. 92. § (2))

g) A kiegészítő mellékletnek tartalmaznia kell az értékesítés nettó árbevételét főbb tevékenységenkénti megbontásban, amennyiben az egyes tevékenységek, szolgáltatások jelentősen különböznek egymástól. Az Egyetem jelentősnek ítéli meg, ha a 8542 TEÁOR-on kívüli tevékenységek valamelyikének nettó árbevétele meghaladja a 100 mFt-ot.

h) A kiegészítő mellékletben jogcímenként részletezni kell az igénybe vett szolgáltatások költségeinek jelentős tételeit. Az Egyetem jelentősnek tekinti az igénybe vett szolgáltatásokon belül a legalább 20%-os arányt képviselő szolgáltatási költségtípusokat.

Tartósság értelmezése: Amennyiben jogszabály, vagy a számviteli politika más része eltérően nem rendelkezik, úgy tartósnak minősül az egy éven túli időintervallum.

III. Az eszközöknél és a forrásoknál alkalmazott értékelési eljárások

1. Immateriális javak és tárgyi eszközök

Az eszköz bekerülési (beszerzési, előállítási) értéke az eszköz megszerzése, létesítése, üzembe helyezése érdekében az üzembe helyezésig, a raktárba történő beszállításig felmerült, az eszközhöz egyedileg hozzákapcsolható tételek együttes összege. A bekerülési (beszerzési) érték az engedményekkel csökkentett, felárakkal növelt vételárat, továbbá az eszköz beszerzésével, üzembe helyezésével, raktárba történt beszállításával kapcsolatban felmerült szállítási és rakodási, alapozási, szerelési, üzembe helyezési, közvetítői tevékenység ellenértékét, díjait, a bizományi díjat, a beszerzéshez kapcsolódó adókat és adójellegű tételeket, a vámterheket foglalja magában.

Az értékcsökkenés elszámolása lineáris módszerrel történik.

A várható hasznos élettartam vagyoni értékű jogok esetében 5 év, szellemi termékek esetében 3 év, épületek, építmények esetében 50 év, informatikai eszközök esetében 3 év, egyéb gépek, berendezések esetében 7 év, valamint járművek esetében 5 év.

Az Egyetem a 200 ezer forint egyedi beszerzési érték alatti szellemi termékeit, vagyoni értékű jogait és tárgyi eszközeit az üzembe helyezéskor értékcsökkenési leírás címen egy összegben elszámolja.

A tárgyi eszközök bekerülési értéke a vásárolt eszközök esetében a számla szerinti vételár növelve a használatba vételig felmerült költségekkel, és módosítva a felárakkal és engedményekkel. Az eszközök lineáris módszerrel kerülnek értékcsökkentésre.

Értékcsökkenés nem kerül elszámolásra a következő esetekben:

a) A földterület, a telek (a bányaművelésre, veszélyes hulladék tárolására igénybe vett földterület, telek kivételével), az erdő, a képzőművészeti alkotás, a régészeti lelet bekerülési (beszerzési) értéke után, és az üzembe nem helyezett beruházásnál.
b) Az olyan eszközöknél, amely értékéből a használat során nem veszít, vagy amelynek értéke - különleges helyzetéből, egyedi mivoltából adódóan – évről évre nő.
c) Nem számol el az Egyetem terv szerinti, illetve terven felüli értékcsökkenést a már teljesen leírt, illetve a tervezett maradványértéket elért immateriális jószágnál, tárgyi eszköznél.

Az Egyetem nem él az értékhelyesbítés lehetőségével.

2. Készletek

Az Egyetemen a készletnyilvántartás a szervezeti egységeknél vezetett egyedi nyilvántartások felhasználásával történik. A készletmozgásokról a zárlati munkák keretében a szervezeti egységek feladást készítenek, melyek alapján megtörténik a készletmozgások könyvelése. Az Egyetemen a PR, reklám tárgyak, valamint az oktatáshoz kapcsolódó nyomtatványokról van vezetett készletnyilvántartás.

A működéshez közvetlenül kapcsolódó egyéb készleteket (írószerek, irodaszerek, papírok, egyéb üzemeltetési anyagok stb.) az Egyetem nem raktározza, azonnali felhasználásként, költségként számolja el.

3. Követelések

A mérlegbe csak a vevő/adós által elismert követelés állítható be. A követeléseket a mérlegben az egyetem bekerülési értéken, az elfogadott, elismert összegben szerepelteti.

Az Egyetem behajthatatlan követelésnek tekinti a Számviteli törvény 3. § (4) bekezdés 10. a)-g) pontja szerinti követelést.

Az Egyetem kisösszegű behajthatatlan követelésnek azon követeléseket tekinti, melynél a végrehajtással kapcsolatos költségek nincsenek arányban a követelés várhatóan behajtható összegével. Az önkéntes teljesítésre történő felhíváson kívül a 100 eFt értékhatárt el nem érő követelést behajtásra előírni nem kell.

Az Egyetem a követeléseket a mérlegkészítéskori értékelés során minősíti.

A követelések minősítése alapján az üzleti év mérleg fordulónapján fennálló és a mérlegkészítés időpontjáig pénzügyileg nem rendezett követelésnél értékvesztést kell elszámolni – a mérlegkészítés időpontjában rendelkezésre álló információk alapján – a követelés könyv szerinti értéke és a követelés várhatóan megtérülő összege közötti – veszteségjellegű – különbözet összegében, ha ez a különbözet tartósnak mutatkozik és jelentős összegű.

A kis összegű, partnerenként 100 eFt alatti követelések értékelése csoportosan történik.

A hallgatói tartozások értékelése a kisösszegű követelések csoportos értékelésével megegyező azzal az eltéréssel, hogy az éven túli hallgatói tartozásra – összegre való tekintet nélkül – 100 % értékvesztést kell elszámolni.

4. Devizás eszközök és kötelezettségek értékelése

Az Egyetem a devizaszámlán lévő deviza, a külföldi pénzértékre szóló követelés illetve kötelezettség meghatározásakor a Magyar Nemzeti Bank által közzétett, hivatalos devizaárfolyamon számítja át forintra.

5. Céltartalék

Az Egyetem a számviteli politikája alapján az adózás előtti eredmény terhére céltartalékot képezhet a szükséges mértékben azokra a múltbeli, illetve a folyamatban lévő ügyletekből, szerződésekből származó, harmadik felekkel szembeni fizetési kötelezettségekre [ideértve különösen a jogszabályban meghatározott garanciális kötelezettséget, a függő kötelezettséget, a biztos (jövőbeni) kötelezettséget, a korengedményes nyugdíj, a végkielégítés miatti fizetési kötelezettséget, a környezetvédelmi kötelezettséget], amelyek a mérleg fordulónapon valószínű vagy bizonyos, hogy fennállnak, de összegük, vagy esedékességük időpontja még bizonytalan, és azokra a szükséges fedezet nem biztosított.

B. ELEMZÉSEK

I. Eszközök és források összetétele, változása

Az Eszközök és Források összetételét a nyitó és záró állapotnak megfelelően az alábbi táblázat mutatja: adatok eFt-ban

A tétel megnevezése	Előző év 2023.12.31.		Tárgyév 2024.12.31.		Változás
	eFt	%	eFt	%	eFt
A. BEFEKTETETT ESZKÖZÖK	**30 299 245**	**45,7%**	**34 190 433**	**51,6%**	**3 891 188**
I. IMMATERIÁLIS JAVAK	256 014	0,4%	278 893	0,4%	**22 879**
II. TÁRGYI ESZKÖZÖK	29 995 447	45,3%	33 864 868	51,1%	**3 869 421**
- ebből: ingatlanok és kapcs.vagy.ért.jogok	19 611 888	29,6%	29 334 586	44,3%	**9 722 698**
- ebből: egyéb berendezések, felszerelések, járművek	3 233 953	4,9%	4 380 584	6,6%	**1 146 631**
- ebből: beruházások, felújítások	6 658 392	10,0%	141 789	0,2%	**-6 516 603**
- ebből: beruházásra adott előlegek	491 214	0,7%	7 909	0,0%	**-483 305**
III. BEFEKTETETT PÉNZÜGYI ESZKÖZÖK	47 784	0,1%	46 672	0,1%	**-1 112**
B. FORGÓESZKÖZÖK	**16 356 173**	**24,7%**	**14 720 103**	**22,2%**	**-1 636 070**
I. KÉSZLETEK	6 067	0,0%	3 843	0,0%	**-2 224**
II. KÖVETELÉSEK	271 757	0,4%	351 537	0,5%	**79 780**
III. ÉRTÉKPAPÍROK	0	0,0%	2 999 998	4,5%	**2 999 998**
IV. PÉNZESZKÖZÖK	16 078 349	24,3%	11 364 725	17,2%	**-4 713 624**
C. AKTÍV IDŐBELI ELHATÁROLÁSOK	**14 203 123**	**21,4%**	**17 353 774**	**26,2%**	**3 150 651**
ESZKÖZÖK (AKTÍVÁK) ÖSSZESEN	**60 858 541**	**91,8%**	**66 264 310**	**100,0%**	**5 405 769**
D. SAJÁT TŐKE	**14 345 456**	**21,6%**	**16 641 447**	**25,1%**	**2 295 991**
I.JEGYZETT TŐKE	2 000 000	3,0%	2 000 000	3,0%	**0**
II. JEGYZETT, DE MÉG BE NEM FIZETETT TŐKE (-)	0	0,0%	0	0,0%	**0**
III. TŐKETARTALÉK	1 141 437	1,7%	1 141 437	1,7%	**0**
IV. EREDMÉNYTARTALÉK	9 558 909	14,4%	11 204 019	16,9%	**1 645 110**
V. LEKÖTÖTT TARTALÉK	0	0,0%	0	0,0%	**0**
VI. ÉRTÉKELÉSI TARTALÉK	0	0,0%	0	0,0%	**0**
VII. ADÓZOTT EREDMÉNY	1 645 110	2,5%	2 295 991	3,5%	**650 881**
E. CÉLTARTALAKOK	**1 236 019**	**1,9%**	**262 640**	**0,4%**	**-973 379**
F. KÖTELEZETTSÉGEK	**38 372 294**	**57,9%**	**35 235 064**	**53,2%**	**-3 137 230**
I. HÁTRASOROLT KÖTELEZETTSÉGEK	0	0,0%	0	0,0%	**0**
II. HOSSZÚ LEJÁRATÚ KÖTELEZETTSÉGEK	0	0,0%	0	0,0%	**0**
III.RÖVID LEJÁRATÚ KÖTELEZETTSÉGEK	38 372 294	57,9%	35 235 064	53,2%	**-3 137 230**
G. PASSZÍV IDŐBELI ELHATÁROLÁSOK	**6 904 772**	**10,4%**	**14 125 159**	**21,3%**	**7 220 387**
FORRÁSOK (PASSZÍVÁK) ÖSSZESEN	**60 858 541**	**91,8%**	**66 264 310**	**100,0%**	**5 405 769**

Eszközök esetében a legnagyobb mértékű változás a tárgyi eszközöket, a pénzeszközöket, az értékpapírokat és az aktív időbeli elhatárolásokat érintette. A változások főbb okai a következők:

- A tárgyi eszközök mérlegsoron bekövetkezett nagy mértékű növekedés oka a 2024. évben a Veszprém, Egyetem u. 10. szám alatti ingatlanon megvalósult (aktivált) épületenergetikai korszerűsítés beruházása.
- A pénzeszközök mérlegsoron az előző időszakhoz képest csökkent a pénzeszköz állomány, melynek oka a pályázatokhoz kapcsolódóan befolyt előleg összegek tárgyévi jóváírása, valamint a rendszerben nyilvántartott projektek kiadási forgalmának összesített egyenlege, továbbá a 2024. december hónapban vásárolt diszkont kincstárjegy vételára.
- A két időszak összehasonlításában jelentős változást mutat az aktív időbeli elhatárolások értéke, melynek oka aktív időbeli elhatárolásként csak a támogatásnak azt a még el nem számolt részét lehet kimutatni, ami a már felmerült költségekkel (ráfordításokkal) arányos.

Források esetében a nagy mértékű változás a saját tőke, a céltartalékok, a kötelezettségek és a passzív időbeli elhatárolások mérlegsorokon történt, melynek okai:

- A saját tőke mérlegsorokon szereplő összegek összetételének és változásának bemutatását a C. fejezet I. 4. pontja tartalmazza.
- A tárgyévben nagyobb összegű céltartalék képzésre került sor, melynek részletes bemutatását a C. fejezet I. 5. pontja tartalmazza.
- A rövid lejáratú kötelezettségek jelentős részét a folyamatban lévő projektek Támogatási Szerződése, vagy Támogatói Okirata keretében kapott előlegek képezik, melyekkel az Egyetem még nem számolt el, vagy elszámolt, de a támogató által nem került elfogadásra.
- A passzív időbeli elhatárolások mérlegsoron bekövetkező változás legfőbb oka a veszprémi telephelyen megvalósított Mélygarázs és campus fejlesztés beruházás pályázati elszámolásának a 2024.évi támogató általi elfogadása.

II. Vagyoni helyzet, likviditás és fizetőképesség, valamint jövedelmezőség bemutatása

A vagyoni helyzetet a Kiegészítő Melléklet „C. Specifikus rész” fejezete mutatja be.

A mutatószámokat az *1.sz. melléklet* tartalmazza.

III. Cash-flow

A cash flow kimutatás a pénzeszközök változásáról ad képet, a befolyó és a kimenő pénzeszköz áramlását mutatja, az eszközök, kötelezettségek és eredmény pénzeszköz állományt érintő változásait foglalja magába.

A pénzeszközváltozás összetevői: a szokásos tevékenységből származó pénzeszközváltozás, vagyis a működési cash flow, a befektetési tevékenységből származó pénzeszközváltozás, vagyis a befektetési cash flow és a pénzügyi műveletekből származó pénzeszközváltozás, vagyis a finanszírozási cash flow.

Az Egyetem 2024. évi cash-flow kimutatását a *2.sz. melléklet* tartalmazza.

C. SPECIFIKUS RÉSZ

I. Mérleghez kapcsolódó kiegészítések

1. Befektetett eszközök

a.) Az immaterális javak, tárgyi eszközök bruttó értékének, halmozott értékcsökkenésének, valamint nettó értékének mérlegsoronkénti alakulását az alábbi táblázat mutatja:

adatok: eFt-ban

Eszközcsoport	Bruttó érték				Értékcsökkenés					Záró nettó érték
	Nyitó egyenleg	Növ.	Csökk.	Záró egyenleg	Nyitó egyenleg	Növ.		Csökk.	Záró egyenleg	
						Écs elsz.	Egyéb			
Vagyoni értékű jog	368 753	135 298	0	504 051	128 789	97 244	0	0	226 033	278 018
Szellemi termékek	62 366	0	0	62 366	47 275	14 216	0	0	61 491	875
Immat javakra adott előleg	959	0	959	0	0	0	0	0	0	0
Immat.javak összesen	**432 078**	**135 298**	**959**	**566 417**	**176 064**	**111 460**	**0**	**0**	**287 524**	**278 893**
Ingatlan és kapcs vagy.ért.jogok	20 133 962	10 287 479	0	30 421 441	522 074	564 782	0	0	1 086 856	29 334 585
Gépek, berendezések,	4 683 596	2 111 091	342	6 794 345	1 449 643	964 264	0	147	2 413 760	4 380 585
Beruházások, felújítások	6 658 392	5 928 717	12 445 320	141 789	0	0	0	0	0	141 789
Beruházásra adott előlegek	491 214	96 390	579 695	7 909	0	0	0	0	0	7 909
Tárgyi eszközök összesen	**31 967 164**	**18 423 677**	**13 025 357**	**37 365 484**	**1 971 717**	**1 529 046**	**0**	**147**	**3 500 616**	**33 864 868**
Mindösszesen	**32 399 242**	**18 558 975**	**13 026 316**	**37 931 901**	**2 147 781**	**1 640 506**	**0**	**147**	**3 788 140**	**34 143 761**

Az immateriális javak és tárgyi eszközök bruttó értékének mértékére hatást gyakorló főbb tényezők:

- Valamennyi eszközcsoport tekintetében 2024. évben 12.533.868 eFt értékben valósult meg aktiválás (tárgyi eszköz esetében 12.398.570 eFt, immateriális javak esetében 135.298 eFt).
- A beruházások, felújítások eszközcsoport tekintetében 2024.évben megtörtént az energetikai korszerűsítés aktiválása. A 2024.évi záró egyenleg 141.789 eFt, mely a

mérlegfordulónapig még nem aktivált beruházások összege (pl. „J” épület energetikai korszerűsítési munkák, Nagykanizsa energetikai tervdokumentációk).

A tárgyi eszközök mérlegsorra az alábbi jelentős értéket képviselő tárgyi eszköz beszerzések voltak hatással:

Eszköz osztály	SAP eszközszám	Eszköz megnevezés	Bruttó beszerzési érték (eFt)	Forrás
Ingatlan	2000139-314	"B" aula lépcső felújítása	56 667	Saját forrás (alsó kampusz felújítási munkái)
	2000138-367	"A" épület energetikai felújítás	1 008 021	PE energetikai korszerűsítés
	2000139-315	"B" aula épület energetikai felújítás	982 741	
	2000140-106	"B" tanulmányi épület energetikai felújítás	672 220	
	2000141-435	"C" épület energetikai felújítás	1 012 080	
	2000142-102	"D" épület energetikai felújítás	392 203	
	2000145-67	KAZÁNHÁZ energetikai felújítás	2 264 071	
	2000148-80	TORNACSARNOK energetikai felújítás	178 714	
	2000162-360	"I" épület energetikai felújítás	2 119 167	
	2000165-119	"J" épület energetikai felújítás	478 959	
	2000142-103	"D" épület "D"4 csarnok átalakítása	398 601	NKFIH 2022-1.1.1-KK-2022-00002 pályázat
	2000142-104	"D4" csarnok átépítése (Reaktor)	299 141	FIEK pályázat
	2000169-168	"N" épület tetőszigetelés	57 960	Rangsor bónusz
Gép, berendezés	3036947-0	PA-5410 Tűzfalberendezés	63 708	Saját forrás (tűzfal, kibervédelem)
	3037161-0	Elgázosító reaktor	378 310	FIEK pályázat
	3037162-0	Műanyag hulladék krakkolás reaktor	194 718	
	3037163-0	Tenzides reaktor rendszer	192 458	
	3037164-0	Termikus katalitikus nagy nyomású reaktor	193 179	
	3037165-0	Vízgőzös pirolízis reaktor	135 766	

A beruházásra adott előleg mérlegsoron a nyitó adathoz képest nagy mértékű csökkenés tapasztalható, melynek oka a 2024. évben történt előző évi befejezetlen beruházások, illetve ahhoz kapcsolódó előlegek tárgyévi aktiválása (pl. energetikai korszerűsítés).

b.) A Pannon Egyetem részesedései 2024. évben az alábbiak szerint alakultak:

Gazdasági Társaság megnevezése	Tulajdoni hányad	Előző év 2023.12.31.			Tárgyév 2024.12.31.		
		Részesedés értéke (eFt)	Értékvesztés (eFt)	Mérlegérték (eFt)	Részesedés értéke (eFt)	Értékvesztés (eFt)	Mérlegérték (eFt)
Pannon Marketing Kft.	100	0	0	0	0	0	0
KDRIÜ Közép-Dunántúli Regionális Innovációs Ügynökség Nonprofit Kft.	16,7	8 000	0	8 000	8 000	0	8 000
Egyetemi Centrum Kft.	100	3 000	0	3 000	3 000	0	3 000
Nereus Park Hotel Kft.	100	29 000	0	29 000	29 000	0	29 000
MOL-PE Circular Economy Science Park Nonprofit Zrt.	51	5 100	0	5 100	5 100	0	5 100
Összesen		**45 100**	**0**	**45 100**	**45 100**	**0**	**45 100**

A gazdasági társaságok legutolsó lezárt (2023-as) üzleti évre vonatkozó adatai a következők:

Gazdasági Társaság megnevezése, székhelye	Társaság jegyzett tőkéje 2023.12.31-én (eFt)	Társaság saját tőkéje 2023.12.31-én (eFt)	Társaság Adózott eredménye 2023.12.31-én (eFt)	Társaság Kötelezettsége 2023.12.31-én (eFt)	Társaság Árbevétele 2023.12.31-én (eFt)	Társaság Mérleg főösszege 2023.12.31-én (eFt)	Társaság eladósodottsági mutatója 2023.12.31-én Kötelezettségek/ Saját tőke	Társaság Tőkeerősségi mutatója 2023.12.31-én Saját tőke / Mérlegfőösszeg
KDRIÜ Közép-Dunántúli Regionális Innovációs Ügynökség Nonprofit Kft. 8000 Székesfehérvár, Seregélyesi út 113.	48 000	67 643	413	117 951	14 240	216 519	174,4%	31,2%
Egyetemi Centrum Kft. 8200 Veszprém, Egyetem u. 10.	3 000	67 551	2 431	82 389	868 300	150 148	122,0%	45,0%
Nereus Park Hotel Kft. 8220 Balatonalmádi, Lóczy tér 3.	29 000	109 383	2 766	12 692	218 504	125 696	11,6%	87,0%
MOL-PE Circular Economy Science Park Nonprofit Zrt. 8200 Veszprém, Egyetem u. 10.	10 000	95 875	53 487	490 779	0	592 129	511,9%	16,2%

c.) A Pannon Egyetem tartósan adott kölcsönei

2024. év végén a tartósan (1 éven túli) a dolgozók részére folyósított lakásépítési és vásárlási kölcsönök állománya 1.572 eFt volt.

2. Forgóeszközök

a) Készletek

A készletek összetételét és előző időszakhoz viszonyított változását az alábbi táblázat mutatja:

Megnevezés	2023.12.31. (eFt)	2024.12.31. (eFt)	Változás (eFt)
Áruk	**4 932**	**3 835**	**- 1 097**
- ebből: PR termékek, reklámanyagok, emblémás készletek	4 273	3 597	
- ebből: oklevelek, nyomtatványok	659	238	
Készletekre adott előlegek	**1 135**	**8**	**- 1 127**
Összesen	**6 067**	**3 843**	**- 2 224**

A készletek jelentős részét a PR termékek, reklámtárgyak, emblémás készletek alkotják, melyek a Kommunikációs Igazgatóság készletnyilvántartásában találhatóak meg.

b) Követelések

A követelések összetételét és előző évhez viszonyított változását a következő táblázat mutatja:

Megnevezés	Előző év 2023.12.31.			Tárgyév 2024.12.31.			Változás
	Összeg (eFt-ban)	Érték vesztés (eFt)	Mérlegérték (eFt)	Összeg (eFt-ban)	Érték vesztés (eFt)	Mérlegérték (eFt)	
Vevő követelések	**223 155**	**-16 224**	**206 931**	**306 619**	**-14 390**	**292 229**	**85 298**
- ebből: hallgatói követelések (Neptun)	36 798	-11 069	25 729	40 426	-12 211	28 215	2 486
- ebből: vevői kiszámlázott követelések	186 357	-5 155	181 202	266 193	-2 179	264 014	82 812
Egyéb követelések	**64 826**	**0**	**64 826**	**59 308**	**0**	**59 308**	**-5 518**
- ebből: szolgáltatásra adott előlegek	45 557	0	45 557	46 731	0	46 731	1 174
- ebből: fizetési előlegek	1178	0	1 178	429	0	429	-749
- ebből: utólagos elszámolásra adott előlegek	30	0	30	210	0	210	180
- ebből: lakáskölcsön miatti követelés (éven belüli követelés)	1 242	0	1 242	852	0	852	-390
- ebből: egyéb követelések	6150	0	6 150	0	0	0	-6150
- ebből: átsorolás kötelezettségek közül (OEP 11.086 eFt)	10 669	0	10 669	11 086	0	11 086	417
Követelések összesen	**287 981**	**-16 224**	**271 757**	**365 927**	**-14 390**	**351 537**	**79 780**

A vevőkkel szembeni követelés teljes összege 306.619 eFt volt, mely tartalmazza a hallgatókkal szembeni követeléseket is (40.426 eFt). Ezen összes követelésre a Számviteli politikában foglaltak alapján 14.390 eFt értékvesztést számoltunk el, melynek megoszlása az alábbi:

Vevő	Értékvesztés %-a	Elszámolt értékvesztés összege (eFt)
Hallgatói követelések (neptun)	50%	2 210
	100%	10 001
Összes hallgatói követelés		**12 211**
Belföldi vevőkövetelések	25%	409
	50%	1 770
Összes vevői követelés		**2 179**
Mindösszesen		**14 390**

A hallgatói (Neptun) követelések értékelése az Egyetem szabályzatában foglaltak alapján a csoportos értékelés módszerével történt, mely alapján az éven túli hallgatói követelésekre – összegre való tekintet nélkül – 100% értékvesztés lett elszámolva.

Az egyéb követelések között a szállítóknak szolgáltatásra adott előlegek, illetve saját dolgozóknak adott előlegek kerültek kimutatásra, továbbá a szállítói és egyéb rövid lejáratú kötelezettségek közül – jogszabályi előírás alapján – átsorolásra kerültek a követelés jellegű bizonylatok (OEP-el szembeni elszámolás).

c) Értékpapírok

2024. évben diszkont kincstárjegy értékpapír vásárlására került sor összesen 2.999.998 eFt összegben.

Az értékpapír főbb azonosító adatai a következők:

Értékpapír neve:	D250430
Kibocsátás pénzneme:	HUF
Alapcímlete:	10000 HUF
Darabszáma:	305.458 db
Össznévértéke:	3 054 580 000 Ft
Lejárata:	2025.04.30.
Hozama:	5.0000
Árfolyama:	98,2131%
Vételár:	2 999 997 710 Ft
Vétel napja:	2024.12.20

d) Pénzeszközök

A pénzeszközök záró értéke 11.364.725 eFt, mely teljes mértékben bankbetétekből tevődik össze. Az Egyetemen házi pénztárak is működnek (Veszprémben és Zalaegerszegen), 2024. év végén a pénztárak záró egyenlege 0 Ft volt.

A pénzeszközök részletezése a következő:

Bankszámlaszám	Megnevezés	Záróegyenleg (eFt)	Záróegyenleg EUR
10300002-10802153-00014904	Központi bankszámla	2 314 329	
10300002-10802153-00024903	Neptun hallgatói gyűjtőszámla	49 331	
10300002-10802153-00034902	Kártyafedezeti számla	2 680	
10300002-10802153-00044901	Európai Uniós Progr. Célelsz. Szla	43	
10300002-10802153-00054900	Letéti számla	1 000	
10300002-10802153-00064909	Kártyafedezeti számla 02 internetes	231	
10300002-10802153-00074908	EKF program Lebonyolítási számla	31 363	
10300002-10802153-00084907	LCR betét	-1 253	
10300002-05113568-44443288	Értékpapír számla	2	
MBH Bankszámlák HUF összesen:		**2 397 726**	
11748007-24804705-00000000	PE Lakásépítési alap	3 592	
OTP Bankszámlák összesen:		**3 592**	
10300002-10802153-00014887	Deviza számla EUR	169 651	413 692,41
10300002-10802153-00024886	NEPTUN gyűjtőszámla EUR	561	1 350,00
10300002-10802153-00034885	Devizaszla Interreg_SpinIT-DRP02000277 (EUR)	18 949	46 206,97
10300002-10802153-00044884	Devizaszla Interreg_StoreMore-DRP0200271 (EUR)	20 661	50 380,59
10300002-10802153-00054883	Hallgatói devizaszámla (EUR)	159 528	389 006,96
10300002-10802153-00064882	Interreg-InnoGuide4CHT-ATHU-0100028 (EUR)	0	0,00
10300002-10802153-00074881	Interreg-DIGAP-ATHU-0200079 (EUR)	0	0,00
10300002-10802153-00084880	Interreg-SIHU00083-PharmWater (EUR)	0	0,00
10300002-10802153-00094889	Interreg-SIHU00136-Pannonian P&G (EUR)	0	0,00
MBH Bankszámlák EUR összesen:		**369 350**	
10048005-00003324-01020010	EU pénzforgalmi	3 154 596	
10048005-00003324-01020027	EU pénzforgalmi RRF-2.1.2.-21-2022-00007	2 966 568	
10048005-00003324-01020034	EU pénzforgalmi RRF-2.3.1.-21-2022-00008 (VIZES)	445 784	
10048005-00003324-01020041	EU pénzforgalmi RRF-2.3.1.-21-2022-00009 (MENL)	458 645	
10048005-00003324-01020058	EU pénzforgalmi RRF-2.3.1.-21-2022-00013 (TINLAB)	46 031	
10048005-00003324-01020065	EU pénzforgalmi RRF-2.3.1.-21-2022-00014 (ÉMNL)	660 263	
10048005-00003324-01010011	Pénzforgalmi számla - Valorizáció	862 170	
MÁK Bankszámlák HUF összesen:		**8 594 057**	
Mindösszesen		**11 364 725**	

3. Aktív időbeli elhatárolások

Az aktív időbeli elhatárolások alakulását a következő táblázat mutatja:

Megnevezés	Gazdasági esemény	2023.12.31		2024.12.31		Változás
		Összeg (eFt-ban)	Megoszlás	Összeg (eFt-ban)	Megoszlás	
Bevételek aktív időbeli elhatárolása	Mérlegforduló nap után az üzleti évet érintő kiszámlázott hallgatói és egyéb követelések aktív időbeli elhatárolása	9 224	0,1%	36 439	0,2%	27 215
	Pályázati tevékenységhez kapcsolódó aktív időbeli elhatárolás	5 574 332	39,2%	8 042 005	46,3%	2 467 673
	Állami támogatás jogosultsági elszámolásához kapcsolódó aktív időbeli elhatárolás	7 499 560	52,8%	8 987 797	51,8%	1 488 237
	Állami támogatás 1325/2022. (VII.11.) korm.határozat alapján államháztartási egyensúly megőrzése érdekében zárolás	242 699	1,7%	242 699	1,4%	0
	Állami támogatáshoz kapcsolódó 2023. évi valorizációs korrekció	862 167	6,1%	0	0,0%	-862 167
	Diszkont kincstárjegy vásárláshoz kapcsolódó kamatbevétel időarányos aktív időbeli elhatárolása	0	0,0%	4 583	0,0%	4 583
Költség, ráfordítások aktív időbeli elhatárolása	Az üzleti évben elszámolt, üzleti év utáni időszakot terhelő költségek, ráfordítások aktív időbeli elhatárolása (pl. előfizetési díjak)	3 964	0,0%	21 977	0,1%	18 013
	Üzleti évben elszámolt ösztöndíj kifizetések, melyek a következő évre vonatkoznak	11 177	0,1%	18 274	0,1%	7 097
Összesen		**14 203 123**	**100%**	**17 353 774**	**100%**	**3 150 651**

A pályázati tevékenységhez kapcsolódó aktív időbeli elhatárolás 2024. évi alakulását a következő táblázat mutatja:

Gazdasági esemény megnevezése	Összeg (eFt)
2024.01.01. Nyitó érték	**5 574 332**
Pályázati tevékenységhez kapcsolódó aktív időbeli elhatárolás képzése	4 814 084
Aktív időbeli elhatárolás feloldás	-2 346 411
2024.12.31. Záró érték	**8 042 005**

Az aktív időbeli elhatárolások esetében meghatározó mértéket jelent az állami támogatás 2024. évi jogosultsági elszámolásához kapcsolódóan képzett 8.987.797 eFt összeg (51,8 %). Ezen képzett időbeli elhatárolás oka a következő:

A Közfeladat-finanszírozási Szerződés értelmében a Magyar Állam által meghatározott támogatás költségek (ráfordítások) ellentételezésére nyújtott támogatásnak minősül,

amelynek a jogosult részéről (Pannon Egyetem) a Számviteli törvény 77. § (2) bekezdés szerinti „Egyéb bevétel”-ként történő elszámolását a jogosultság Magyar Állam általi elfogadása alapoz meg.

A Pannon Egyetem a Közfeladat-finanszírozási Szerződésben rögzítettek alapján a jogosultsági elszámolást elkészítette, a Fenntartó részére megküldte.

Fentiek alapján az Egyetem a 2024. évi beszámolóban az állami támogatást a kötelezettségek között, a jogosultsági elszámolásban rögzített állami támogatás mértékét – a költségek és ráfordítások ellentételezése okán – az aktív időbeli elhatárolások között tartja nyilván.

A Kulturális és Innovációs Minisztérium (KIM) a 2024. évi pénzügyi beszámolóról az előzetes elfogadó nyilatkozatot 2024. április 1-én küldte meg az Egyetem részére.

Az aktív időbeli elhatárolás jelentős mértékét, 46,3 %-át a pályázati tevékenységhez kapcsolódó értékek alkotják. A felmerült költségre, ráfordításra lett megképezve az aktív időbeli elhatárolás azon pályázatoknál, melyek esetében a támogatóval még nem történt meg az elszámolás vagy az elszámolás megtörtént, de a támogató még nem fogadta el. A tételek részletezését a *3. sz. mellékelt* tartalmazza.

Az állami (fenntartói) támogatáshoz kapcsolódóan a 1325/2022. (VII.11.) korm.határozat alapján az államháztartási egyensúly megőrzése érdekében 242.699 eFt összegben történt időbeli elhatárolás képzése a 2022-es gazdasági évben, melyhez kapcsolódóan 2024. évben még nem történt meg az időbeli elhatárolás feloldása.

4. Saját tőke

A saját tőke elemeinek 2024. évi alakulása a következő: adatok eFt-ban

Gazdasági esemény megnevezése	Jegyzett tőke	Tőke tartalék	Eredmény tartalék	Adózott eredmény	Saját tőke összesen
2024.01.01. NYITÓ	**2 000 000**	**1 141 437**	**9 558 909**	**1 645 110**	**14 345 456**
Adózott eredmény átvezetése Eredménytartalékba			1 645 110	-1 645 110	
2024.12.31-i időszaki eredmény elszámolása				2 295 991	
2024.12.31. ZÁRÓ	**2 000 000**	**1 141 437**	**11 204 019**	**2 295 991**	**16 641 447**

5. Céltartalékok

A céltartalékok 2024. évi alakulása (mozgása) a következő:

Céltartalék képzés kockázati oka		Céltartalék összege (eFt)
2024.01.01. NYITÓ EGYENLEG		**1 236 019**
GINOP-2.2.1-15-2017-00057 szabálytalansági eljárás	30 311	
GINOP-2.2.1-15-2016-00019 szabálytalansági eljárás	36 755	
KEHOP-5.2.2-16-2023-00169 szabálytalansági eljárás	325 000	
GINOP_2.2.1.15-2017-00058 szabálytalansági eljárás	153 121	
2020-3.1.2-ZFR-KVG-2020-00006 projekt meghiúsulása	122 550	
EFOP-3.6.1-16-2016-00015 projektben el nem számolható tételek	20 673	
EFOP-3.4.3-16-2016-00009 EUTAF ellenőrzés	430	
2019-1.3.1-KK-2019-00015 projektben költségkeret túllépés	115 000	
2022-1.1.1-KK-2022-00002 projektben el nem számolható tételek	398 643	
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00264 szabálytalansági eljárás	2 300	
GINOP-2.2.1-15-2016-00096 EUTAF ellenőrzés	30 236	
Peres eljárások - Tálos Andrea (Pannon Egyetem alperes)	1 000	
2024. ÉVI CÉLTARTALÉK FELOLDÁSOK:		**-1 105 205**
GINOP-2.2.1-15-2017-00057 visszafizetéshez kapcsolódóan	30 311	
GINOP_2.2.1.15-2017-00058 visszafizetéshez kapcsolódóan	153 121	
EFOP-3.6.1-16-2016-00015 visszafizetéshez kapcsolódóan	20 673	
Peres eljárások - Tálos Andrea kifizetéshez kapcsolódóan	1 000	
KEHOP-5.2.2-16-2023-00169 projekthez kapcsolódó feloldás	325 000	
EFOP-3.4.3-16-2016-00009 projekthez kapcsolódó feloldás	430	
2019-1.3.1-KK-2019-00015 projekthez kapcsolódó feloldás	115 000	
2022-1.1.1-KK-2022-00002 projekthez kapcsolódó feloldás	398 643	
2020-3.1.2-ZFR-KVG-2020-00006 projekthez kapcsolódó feloldás	58 727	
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00264 projekthez kapcsolódó feloldás	2 300	
2024. ÉVI CÉLTARTALÉK KÉPZÉSEK:		**131 826**
GINOP-2.2.1-15-2016-00096 EUTAF ellenőrzés	131 826	
2024.12.31. ZÁRÓ EGYENLEG		**262 640**

2024.12.31-én az alábbi projektekhez kapcsolódóan történik céltartalék képzés:

Megnevezés	**Összeg (eFt)**
GINOP-2.2.1-15-2016-00019 szabálytalansági eljárás	36 755
2020-3.1.2-ZFR-KVG-2020-00006 projekt meghiúsulása	63 823
GINOP-2.2.1-15-2016-00096 EUTAF ellenőrzés	162 062
Összesen	**262 640**

6. Kötelezettségek

a) Hátrasorolt kötelezettségek

A Pannon Egyetemnek nem volt hátrasorolt kötelezettsége 2024. év végén.

b) Hosszú lejáratú kötelezettségek

A Pannon Egyetemnek nem volt hosszú lejáratú kötelezettsége 2024. év végén.

c) Rövid lejáratú kötelezettségek

A rövid lejáratú kötelezettségek összetételét 2024. év végén az alábbi táblázat mutatja:

Megnevezés	**Előző év 2023.12.31.**	**Tárgyév 2024.12.31.**		**Változás**
	Összeg (eFt)	**Összeg (eFt)**	**%**	**Összeg (eFt)**
Vevőktől kapott előlegek	145	-	0%	- 145
Kötelezettségek áruszállításból és szolgáltatásból (szállítók)	425 417	415 909	1%	- 9 508
December havi munkabér és kapcsolódó járulék fizetési kötelezettség	760 481	789 848	2%	29 367
Általános forgalmi adó elszámolás	10 736	11 914	0%	1 178
Idegenforgalmi adó elszámolás	- 32	28	0%	60
NEPTUN hallgatói gyűjtőszámla HUF egyenleg	45 763	49 331	0%	3 568
NEPTUN hallgatói gyűjtőszámla EUR egyenleg	-	561	0%	561
Egyéb rendezendő bevétel (azonosítatlan befizetés)	108 838	138 245	0%	29 407
Kapott kaució (ajánlati biztosíték)	3 031	3 425	0%	394
Pályázati előlegek (el nem számolt vagy elszámolt, de támogató által el nem fogadott támogatási programok előlegei)	27 789 558	23 516 904	61%	- 4 272 654
Állami/fenntartói jogosultsági elszámolás alapján előleg	9 217 691	10 297 813	27%	1 080 122
Egyéb mérleg átsorolás (OEP átsorolása)	10 666	11 086	0%	420
Összesen:	**38 372 294**	**35 235 064**	**92%**	**- 3 137 230**

A rövid lejáratú kötelezettségek 61%-át a támogatási szerződésekhez kapcsolódóan kapott előlegek teszik ki. A támogatási szerződésekhez kapcsolódóan kapott előlegek részletes kimutatását a *4. sz. melléklet* tartalmazza.

A rövid lejáratú kötelezettségek között jelentős mértéket képvisel az állami/fenntartói támogatáshoz kapcsolódó jóváírás összesen 10.297.813 eFt összegben. Az Egyetem a 2024. évi beszámolóban az állami támogatást a kötelezettségek között, a jogosultsági elszámolásban rögzített állami támogatás mértékét – a költségek és ráfordítások ellentételezése okán – az aktív időbeli elhatárolások között tartja nyilván.

A rövid lejáratú kötelezettségek között szerepel 2024. év végén veszprémi telephelyen megvalósított energetikai korszerűsítés beruházás projekthez kapcsolódó előleg, melyhez a támogató általi elfogadása még nem történt meg.

A szállítók mérlegsoron szereplő összegből jelentős mértéket képviselnek a következő szállítói számla bizonylatok:

Szállító megnevezése	Bizonylatszám	Számlaszám	Összeg (eFt)	Szöveg
MVM Next Energiakereskedelmi Zrt.	5100030428	1365268VE1824	51 202	Villamosenergia költség
MVM Next Energiakereskedelmi Zrt.	5100030817	81099VE1825	54 503	Villamosenergia költség

7. Passzív időbeli elhatárolások

A passzív időbeli elhatárolások alakulását a következő táblázat mutatja:

Megnevezés	2023.12.31		2024.12.31	
	Összeg (eFt-ban)	Megoszlás %	Összeg (eFt-ban)	Megoszlás %
Bevételek passzív időbeli elhatárolása	154 770	2%	195 614	1%
Költségek, ráfordítások passzív időbeli elhatárolása	487 230	7%	469 979	3%
Halasztott bevételek	6 262 772	91%	13 459 566	95%
Összesen	**6 904 772**	**100%**	**14 125 159**	**100%**

A passzív időbeli elhatárolások összetétele 2024. év végén a következő:

Megnevezés	Gazdasági esemény	2023.12.31		2024.12.31	
		Összeg (eFt-ban)	Megoszlás %	Összeg (eFt-ban)	Megoszlás %
Bevételek passzív időbeli elhatárolása	Hallgatói önköltségi díjak (tárgyévben kiírt hallgatói díjkövetelésekből követő év első hónapra eső díjrész)	82 815	1%	95 564	1%
	Egyéb vevői kiszámlázások (tárgyévben kiszámlázott követő évre vonatkozó tételek)	4 657	0%	1 169	0%
	Egyéb pályázati bevételek elhatárolása	67 298	1%	98 881	1%
Költségek, ráfordítások passzív időbeli elhatárolása	Követő évben elszámolt, tárgyévi teljesítési szállítói számlák	97 594	1%	9 993	0%
	Követő évben elszámolt/könyvelt, tárgyévre vonatkozó ösztöndíj kifizetések	5 324	0%	6 922	0%
	Követő évben számfejtett, tárgyévre vonatkozó személyi jellegű tételek (pl. megbízási díjak)	72 818	1%	77 650	1%
	Követő évben számfejtett, tárgyévre vonatkozó PETER dolgozói teljesítmény értékelés során számfejtett személyi jellegű tételek	311 494	5%	375 414	3%
Halasztott bevételek	Pályázati támogatásokra képzett	6 186 425	90%	13 300 054	94%
	Térítés nélkül átvett eszközre képzett	76 347	1%	159 512	1%
Összesen		**6 904 772**	**100%**	**14 125 159**	**100%**

A passzív időbeli elhatárolásokon belül a halasztott bevételek 95%-os arányt képviselnek. A halasztott bevételek soron a támogatási forrásból elszámolt bevételeknek az a hányada

szerepel, amely a felhalmozási típusú kiadások okán fedezetet biztosít a következő években elszámolandó értékcsökkenési leírás elszámolásához (tárgyi eszközök és immateriális javak).

A halasztott bevételek összetétele a következő:

Gazdasági esemény megnevezése	Halasztott bevételek passzív időbeli elhatárolása		
	Pályázati támogatásra képzett	Térítésmentes átvételre képzett	Összesen
2024.01.01. Nyitó érték	**6 186 425**	**76 347**	**6 262 772**
2024.évben képzett halasztott bevétel passzív időbeli elhatárolása (pályázati elszámolások támogató általi elfogadása okán)	7 800 333	87 890	7 888 223
Halasztott bevétel passzív időbeli elhatárolással érintett immateriális javak és tárgyi eszközök 2024.évben elszámolt értékcsökkenési leírása	-686 704	-4 725	-691 429
2024.12.31. Záró érték	**13 300 054**	**159 512**	**13 459 566**

Az egyéb pályázati bevételek elhatárolásának kimutatását az *5. sz. melléklet* tartalmazza.

II. Eredménykimutatáshoz kapcsolódó kiegészítések

1. Értékesítés nettó árbevétele

Az Egyetem értékesítés nettó árbevétele az alábbiak szerint alakult:

Megnevezés	2023.01.01-2023.12.31.		2024.01.01-2024.12.31.	
	Összeg (eFt)	Megoszlás	Összeg (eFt)	Megoszlás
Hallgatói képzési díj és egyéb kapcsolódó szolgáltatásból származó bevétel	788 349	39%	901 695	42%
Kollégiumi szolgáltatásból származó bevétel (hallgatói)	268 769	13%	295 135	14%
Kollégiumi szolgáltatásból származó bevétel (kapacitás kihasználás)	208 048	10%	168 521	8%
Egyéb ingatlan bérbeadás bevétele	61 770	3%	133 724	6%
Egyéb szolgáltatásból származó bevétel (például: K+F tevékenység bevétele, TSI kondicionáló terem bevétele stb.)	684 381	34%	642 507	30%
Összesen	**2 011 317**	**100%**	**2 141 582**	**100%**

Az értékesítés nettó árbevétele soron kimutatott összeg 42%-át a hallgatói képzésekből származó nettó árbevétel adja, mely az előző évhez képest növekedést mutat. Ezen a soron kerül kimutatásra az önköltségi díj, valamint az oktatáshoz kapcsolódó egyéb szolgáltatások díja (pl. utóvizsga, tantárgynemteljesítési díj).

A szemeszterek időintervallumától függetlenül a bevételnek része a 2023/2024. I. félévi tandíjakból a 2024. január hónapra eső összeg, nem része a 2024/2025. I. félév 2025. január hónapra jutó összeg.

Az értékesítés nettó árbevételei közül jelentős mértéket képvisel a kollégiumi szolgáltatásból származó hallgatói bevételek 295.135 eFt-os összege.

Az értékesítés nettó árbevételei között az egyéb szolgáltatásból származó bevételek kategóriába tartoznak többek között a mérés-szolgáltatások, a K+F szolgáltatások, konferencia részvételi díjak, a nyelvvizsgáztatás, valamint a kondicionáló terem árbevételei.

Az egyéb szolgáltatásból származó bevételek közül jelentős mértéket, azaz 50 mFt-os egyedi értékhatárt meghaladnak a következő kiszámlázott vevői bizonylatok:

- Magyar Földgáztároló Zrt. részére kiállított 9010027494 sorszámú bruttó 101.600 eFt összegű K+F műszaki és technológiai kutatásról szóló vevői számla.

2. Aktivált saját teljesítmények értéke

2024.évben saját előállítású eszköz nyilvántartásba vételére nem került sor.

3. Egyéb bevételek

Az egyéb bevételek soron kimutatott összeg összetételét az alábbi táblázat részletezi:

Megnevezés	2023.01.01-2023.12.31.		2024.01.01-2024.12.31.	
	Összeg (eFt)	Megoszlás	Összeg (eFt)	Megoszlás
Közfeladat-finanszírozási Szerződés alapján bevétel	7 499 560		8 987 797	
Pannon Egyetemért Alapítvány általi egyéb támogatás	5 475		42 230	
Állami támogatáshoz kapcsolódó valorizációs korrekciója	862 167		0	
Pannon Egyetemért Alapítványi támogatás összesen	**8 367 202**	60,73%	**9 030 027**	55,31%
Pályázati bevételek, támogatások	860 674	6,25%	642 117	3,93%
Pályázati támogatásokhoz, valamint térítésmentes tárgyi eszköz átvételhez kapcsolódó időbeli elhatárolások (aktív időbeli elhatárolás képzés/feloldás, passzív időbeli elhatárolás képzés, feloldás, valamint az előlegből bevételre történő érvényesítés)	4 491 878	32,60%	5 528 446	33,86%
Várható kötelezettségre képzett céltartalék tárgyévi felhasználása/feloldása	24 025	0,17%	1 105 205	6,77%
Egyéb nem nevesített bevétel (követelések visszaírt értékvesztése)	19 903	0,14%	2 976	0,02%
Egyéb nem nevesített bevételek (káresemények, biztosítói kártérítések, térítésmentes tárgyi eszköz átvétel, költség megtérülés, NAV szja 1% stb.)	14 986	0,11%	18 545	0,11%
Összesen	**13 778 668**	**100%**	**16 327 316**	**100%**

Az egyéb bevételek eredménysoron 55,31%-os mértéket képvisel az állami / PEA támogatás, melynek összege 9.030.027 eFt, melynek részletezését a következő táblázatok mutatják:

Megnevezés	2024.01.01-2024.12.31. közötti időszaki adat (eFt)
Közfeladat-finanszírozási szerződésben rögzített 2024. évi (előleg) összege	9 455 230
2023.évben kiutalt energiaár kompenzáció	642 641
2024.évben kiutalt energiaár kompenzáció	199 942
Összes előleg 2024.évben	**10 297 813**
Közfeladat-finanszírozási Szerződés alapján 2024. évi bevétel 2024. évi közfel.fin.szerződés szerinti támogatás 9.455.230 eFt 2024. évi jogosultsági elszámolás alapján befizetési köt. - 467.433 eFt	**8 987 797**
Az energiaár kompenzációra kiutalt 2023-2024.évi összegek külön elszámolás keretében elszámolandó támogatások.	

A Pannon Egyetemért Alapítványtól 2024.évben érkezett egyéb támogatások a következők:

Megnevezés	2024.01.01-2024.12.31. közötti időszaki adat (eFt)
Balaton Konferencia 2024 támogatása	6 350
Doktori ösztöndíj GTK támogatása	1 120
Doktori ösztöndíj 2024/2025. I. félév GTK támogatása	560
Nyári gyerektábor 2024 támogatása	200
Pont Ott Parti 2024 támogatása	2 000
Víz és Szennyvízek az Iparban 2024 konferencia támogatása	500
Gaál Zoltán konferencia támogatása	100
Turizmusbiztonsági Konferencia 2024 támogatása	400
III. duális főzőverseny támogatása	1 000
Uplifting 2024 ösztöndíj támogatás	30 000
Pannon Egyetemért Alapítványi támogatás összesen	**42 230**

Az egyéb bevételek között szerepel a közvetlenül bevételi (nem előleg) jogcímen érkező források értéke, melynek részletező kimutatását a *6. sz. melléklet* tartalmazza.

Az egyéb bevételek sor 2024. év végi záró értékét jelentősen befolyásolják az időbeli elhatárolások képzése, feloldása, melynek részletezése a következő:

Megnevezés	Összeg (eFt)
Pályázati tevékenységhez kapcsolódó aktív időbeli elhatárolás képzése	4 814 084
Pályázati tevékenységhez kapcsolódó aktív időbeli elhatárolás feloldása	-2 319 758
Pályázati tevékenységhez kapcsolódó bevételek passzív időbeli elhatárolásának képzése	-43 062
Pályázati tevékenységhez kapcsolódó bevételek passzív időbeli elhatárolásának feloldása	11 479
Halasztott bevétel passzív időbeli elhatárolás képzése pályázati tevékenységből aktivált eszközökre	-7 800 333
Halasztott bevétel passzív időbeli elhatárolás feloldása 2024. évi elszámolt értékcsökkenés összegével a pályázati tevékenységből aktivált eszközökre	686 704
2024. évben pályázati előlegből történő elfogadott elszámolás alapján történő átvezetés	10 179 332
Összesen	**5 528 446**

Az egyéb nem nevesített bevételek között kerültek elszámolásra a káreseménnyel kapcsolatos bevételek, előző időszakban elszámolt költségek tárgyidőszaki megtérülése, továbbá a térítés nélkül átvett tárgyi eszközök értéke is.

2024.évi kapott (közcélú) adományokat, térítés nélküli átvételeket a következő táblázat mutatja:

Adományozó partner megnevezése	**Adományozás célja**	**Adomány megnevezése**	**Adomány összege (eFt)**
Veszprémi Egyetemi Sport Club	Oktatás céljából biztosított adomány.	Műfüves pálya	49 785
Pannonia Bio Zrt.	A jövő nemzedékének oktatása céljából biztosított adomány.	Vegyifülke	448
		Vegyifülke	448
CLICO HUNGARY Kft.	Az Egyetem informatikai biztonsági szintjének emelése érdekében közcélú adományként biztosított eszközök.	PAN-PA-440 LAB	277
		PAN-PA-440 LAB	277
		PAN-SOFTWERE- NGFW-CR	827
Timár Veronika	A Tímár László emlékverseny 2017. évi fordulójára készíttetett "Oktatási Díj" adományozása.	2017 Oktatási díj feliratú üveg szobor	793
Veolia Water Hungary Kft.	A jövő nemzedékének oktatásához, valamint az oktatási tevékenység színvonalasabbá tételéhez biztosított adomány.	"B"/101 hallgatói köztér	13 060
		BrightSign PC távoli tartalomkezelő	440
		Székek projektmunkához	1 600
		Egyedi hullám kanapé	1 400
		Egyedi Logózott babzsákok	280
		Bárszékek	120
		Led TV	250
		Dekoráció és mohafal	2 700
		Kapszulás kávéfőző	50
		Mikrohullámú sütő	50
		Mikrohullámú sütő	50
Magyar Suzuki Zrt.	Az oktatási , kutatási tevékenységének elősegítésére, az oktatási tevekénység színvonalának előmozdítása érdekében biztosított adomány.	Suzuki Vitara (jobb kormányos)	15 035
Ipar a Veszprémi Mérnökképzésért Alapítvány	A hallgatói közösségi tér burkolásához és festéséhez biztosított adomány.	Festék	137
Összesen			**88 027**

4. Anyagjellegű ráfordítások

Az anyagjellegű ráfordítások összetételét az alábbi kimutatás részletezi:

Megnevezés	2023.01.01-2023.12.31.		2024.01.01-2024.12.31.	
	Összeg (eFt)	Megoszlás	Összeg (eFt)	Megoszlás
Anyagköltség	1 001 207	31%	1 148 509	33%
Igénybe vett szolgáltatások	2 185 383	67%	2 256 216	64%
Egyéb szolgáltatások	74 715	2%	64 881	2%
Eladott (közvetített) szolgáltatások	17 766	1%	52 008	1%
Összesen	**3 279 071**	**100%**	**3 521 614**	**100%**

Az anyagköltségek jelentős részét a közüzemi díjak (mindösszesen 848.658 eFt) teszik ki, míg az igénybe vett szolgáltatásokat elsősorban ingatlan bérleti díjak, informatikai szolgáltatási díjak, ingatlan karbantartási díjak, hirdetési díjak, illetve oktatási, tanácsadási díjak alkotják.

Jelentős az igénybe vett szolgáltatások értéke, mely az összes anyag jellegű ráfordítás 64%-át adja. Az igénybe vett szolgáltatások főbb jogcímenkénti megbontását a következő táblázat tartalmazza:

Megnevezés	2023.01.01-2023.12.31.		2024.01.01-2024.12.31.	
	Összeg (eFt)	Megoszlás	Összeg (eFt)	Megoszlás
Bérleti díjak	133 287	6%	136 590	6%
Karbantartási, üzemeltetési díjak	911 625	42%	984 154	44%
Reklám és propaganda díjak	158 086	7%	102 910	5%
Informatikai szolgáltatási díjak	260 207	12%	282 184	13%
Kiküldetési díjak (külföldi és belföldi)	149 158	7%	148 088	7%
Oktatási, kutatási, szakértői szolgáltatási díjak	325 907	15%	321 861	14%
Egyéb szolgáltatási díjak (posta költség, telefon költség, nyomdai díjak, tagsági díjak stb.)	247 113	11%	280 429	12%
Összesen	**2 185 383**	**100%**	**2 256 216**	**100%**

Az igénybe vett szolgáltatások közül jelentős mértéket, azaz 50 mFt egyedi értéket meghaladó tételek a következők:

Szállító megnevezése	Bizonylatszám	Számlaszám	Összeg (eFt)	Szöveg
Egyetemi Centrum Kft.	5100025965/2024.	EC-2024-289	61 330	2024.07.hó ingatlankezelés
Egyetemi Centrum Kft.	5100026620/2024.	EC-2024-310	61 330	2024.08.hó ingatlankezelés
Egyetemi Centrum Kft.	5100020886/2024.	EC-2024-35	61 330	2024.01.hó ingatlankezelés
Egyetemi Centrum Kft.	5100021666/2024.	EC-2024-64	61 330	2024.02.hó ingatlankezelés
Egyetemi Centrum Kft.	5100022388/2024.	EC-2024-99	61 330	2024.03.hó ingatlankezelés
Egyetemi Centrum Kft.	5100023318/2024.	EC-2024-140	61 330	2024.04.hó ingatlankezelés
Egyetemi Centrum Kft.	5100024169/2024.	EC-2024-184	61 330	2024.05.hó ingatlankezelés
Egyetemi Centrum Kft.	5100025070/2024.	EC-2024-238	61 330	2024.06.hó ingatlankezelés
Egyetemi Centrum Kft.	5100027235/2024.	EC-2024-347	61 330	2024.09.hó ingatlankezelés
Egyetemi Centrum Kft.	5100028072/2024.	EC-2024-391	61 330	2024.10.hó ingatlankezelés
Egyetemi Centrum Kft.	5100028877/2024.	EC-2024-467	61 330	2024.11.hó ingatlankezelés
Egyetemi Centrum Kft.	5100029450/2024.	EC-2024-503	61 330	2024.12.hó ingatlankezelés
Convitas Tanácsadó Kft.	5100025979/2024.	2024-000031	78 994	Tanulmány készítés
MTA Könyvtár és Információs Központ	5100022425/2024.	2024/PV00015	126 422	EISZ adatbázis 2024.

5. Személyi jellegű ráfordítások

A személyi jellegű ráfordítások összetételét az alábbi táblázat tartalmazza:

Megnevezés	2023.01.01-2023.12.31.		2024.01.01-2024.12.31.	
	Összeg (eFt)	Megoszlás	Összeg (eFt)	Megoszlás
Bérköltség	**7 502 042**	**84%**	**8 088 353**	**84%**
- ebből: rendszeres bérköltség	6 381 347		7 198 396	
- ebből: nem rendszeres bérköltség	852 629		708 649	
- ebből: megbízási díjak	268 066		181 308	
Személyi jellegű egyéb befizetések	**381 072**	**4%**	**431 541**	**4%**
- ebből: reprezentáció	109 824		130 681	
- ebből: SZÉP kártya juttatás	76 414		74 942	
- ebből: jubileumi jutalom	37 868		53 170	
- ebből: egyéb nem kiemelt személyi jellegű kifizetés	156 966		172 748	
Bérjárulék	**1 024 761**	**12%**	**1 121 373**	**12%**
- ebből: szociális hozzájárulási adó	937 065		1 008 099	
- ebből: rehabilitációs hozzájárulás	87 696		113 274	
Összesen	**8 907 875**	**100%**	**9 641 267**	**100%**

Az összes személyi jellegű ráfordítás összege tartalmazza a 2025. évben számfejtett, 2025. február 28-áig teljesítés igazolt, 2024. évre vonatkozó személyi juttatások és bérjárulékok összegét 77.650 eFt értékben, valamint a 2025. évben számfejtett 2024. évre vonatkozó dolgozói teljesítményértékelés összegét is 375.414 eFt értékben.

A személyi jellegű ráfordítások jelentős részét (84%-át) a rendszeres, nem rendszeres bérköltség, valamint a megbízási díjak teszik ki. A bérköltségek tartalmazzák az alapbéreket, bérpótlékokat, kereset-kiegészítéseket.

A megbízási díjak többségében a szakmai tevékenységhez kapcsolódó díjazást (pl. óraadói díjak) jelentik.

Az egyéb nem kiemelt személyi jellegű kifizetések között került elszámolásra a betegszabadság díja, a munkába járás költségtérítése, kiküldetés napi díja, végkielégítés.

6. Értékcsökkenési leírás

Az értékcsökkenési leírás megoszlását a következő táblázat mutatja:

Megnevezés	2023.01.01-2023.12.31.		2024.01.01-2024.12.31.	
	Összeg (eFt)	Megoszlás	Összeg (eFt)	Megoszlás
Vagyoni értékű jogok értékcsökkenése	65 181	5,9%	97 244	5,9%
Szellemi termékek értékcsökkenése	20 287	1,8%	14 216	0,9%
Ingatlanok és kapcs.vagy.ért.jogok értékcsökkenése	281 748	25,5%	564 782	34,4%
Gépek, berendezések, járművek értékcsökkenése	738 594	66,8%	964 264	58,8%
Összesen	**1 105 810**	**100%**	**1 640 506**	**100%**

A 2024. évben elszámolt értékcsökkenés kimagasló hányadát a gépek, berendezésekhez kapcsolódó értékcsökkenések teszik ki.

Az elszámolt értékcsökkenések összegének részét képezik a kisértékű (200 eFt alatti) tárgyi eszközök. Ezen eszközöknél az aktiváláskor egyösszegű, 100%-os értékcsökkenés kerül elszámolásra. 2024. évben a kisértékű tárgyi eszközökre egyösszegben összesen 131.858 eFt értékcsökkenés került elszámolásra.

7. Egyéb ráfordítások

Az egyéb ráfordítások összetételét az alábbi táblázat mutatja:

Megnevezés	2023.01.01-2023.12.31.		2024.01.01-2024.12.31.	
	Összeg (eFt)	Megoszlás	Összeg (eFt)	Megoszlás
Ösztöndíjak	1 076 510	45%	1 249 287	66%
Korábbi időszaki pályázati maradványok visszautalása	15 024	1%	8 495	0%
Követelések elszámolt értékvesztése	0	0%	1 143	0%
Behajthatatlan követelések leírása	19 888	1%	8 871	0%
Elvégzett selejtezések okán keletkező ráfordítás	33 150	1%	304	0%
Céltartalék képzés	988 953	41%	131 826	7%
Egyéb nem nevesített ráfordítások	271 136	11%	503 246	26%
Összesen	**2 404 661**	**100%**	**1 903 172**	**100%**

Az egyéb ráfordítások jelentős részét (66 %-át) képezik az ösztöndíjak, melyet az Egyetem a hallgatóknak, oktatóknak fizetett ki.

A 2024. évi beszámolási időszakban a pályázati projektek vonatkozásában az Egyetemet érintő szabálytalansági eljárásokhoz és egyéb pénzügyi kockázattal járó eseményekhez kapcsolódóan céltartalék képzés történt összesen 131.826 eFt összegben.

A behajthatatlan követelések kivezetésének okai többek között a Ptk. szerinti 5 éves elévülési idő, továbbá a számviteli törvény szerinti költség-haszon alapelv szerinti indoklás, valamint a kisösszegű követelés kritériuma.

A behajthatatlanként kivezetett követelések megoszlása a következő:

Megnevezés	Összeg (eFt)
Hallgatói behajthatatlan követelés	5 466
Egyéb vevői behajthatatlan követelés	3 405
Összesen	**8 871**

Az egyéb nem nevesített ráfordítások között többek között az általános forgalmi adó arányosítása okán keletkező nem levonható áfa összege, valamint a pályázathoz kapcsolódó szabálytalanság okán történt visszafizetések összege került kimutatásra (a pályázathoz kapcsolódó szabálytalanságok okán történt visszafizetésekhez a korábbi évben céltartalék képzés történt).

8. Pénzügyi műveletek eredménye

A pénzügyi műveletek eredményének összetétele a következő:

Megnevezés	2023.01.01-2023.12.31.		2024.01.01-2024.12.31.	
	Összeg (eFt)	Megoszlás	Összeg (eFt)	Megoszlás
Pénzügyi műveletek bevételei	**1 574 324**	**100%**	**553 944**	**100%**
- ebből: egyéb kapott kamat és kamatjellegű bevételek	1 572 790	99,9%	527 780	95,3%
- ebből: árfolyamnyereség	1 534	0,1%	26 164	4,7%
Pénzügyi műveletek ráfordításai	**31 940**	**100%**	**20 292**	**100%**
- ebből: árfolyamveszteség	31 940	100%	20 292	100%
Pénzügyi műveletek eredmény	**1 542 384**	**-**	**533 652**	**-**

A pénzügyi műveletek bevételei között jelentős értéket képvisel az Egyetem számlavezető bankjától (MBH Bank) kapott kamatbevétel összege, mely tartalmazza a látra szóló és a betétlekötés (pályázati forrás nélkül) utáni kamatot is.

9. A kutatás és a kísérleti fejlesztés tárgyévi költségei

A kísérleti fejlesztés aktiválása a jogszabályi előírás alapján nem kötelező, hanem választható lehetőség. Ezen lehetőség alapján az Egyetem nem él a Számviteli törvényben foglalt aktiválási lehetőséggel. A kísérleti fejlesztéshez kapcsolódó költségek tárgyévi költségként kerülnek elszámolásra

10. Társasági adófizetési kötelezettség

Az Egyetem 2024. évben nem végzett vállalkozási tevékenységet, így nem keletkezett társasági adófizetési kötelezettsége.

D. TÁJÉKOZTATÓ ADATOK

I. Vezető tisztségviselők bemutatása

Az Egyetem rektora: Dr. Abonyi János (lakcím: 8200 Veszprém, Csizmadia utca 6/A.)
Az Egyetem kancellárja: Csillag Zsolt (lakcím: 8200 Veszprém, Tátika u. 2/B. 1/6.)

II. Vezető tisztségviselők díjazása, előlegeik, kölcsöneik

A vezetői tisztségviselők 2024. január-december közötti időszakban összesen 91.967 e Ft bér- és személyi jellegű egyéb juttatásban részesültek járulékkal együtt.

III. Könyvvizsgálói díj

A tárgyévi üzleti évre vonatkozó éves beszámoló (2024. január 1-től 2024. december 31-ig) könyvvizsgálatának szerződés szerinti ellenértéke: 5.300.000 Ft + Áfa.

IV. Bér és létszám adatok

Az alábbi táblázatok az Egyetem alkalmazotti létszámát és béradatait mutatják:

2024. évi létszámadat (60 munkaóra alattiak nélkül):										
Átlagos statisztikai állományi létszám	**Oktató**		**Kutató**		**Tanár**		**Egyéb alkalmazott**		**Mindösszesen**	
	fő	teljes munkaidősre átszámított	fő	teljes munkaidősre átszámított	fő	teljes munkaidősre átszámított	fő	teljes munkaidősre átszámított	fő	teljes munkaidősre átszámított
2024.01.01-2024.12.31.	277,77	267,88	96,31	87,66	12,4	11,71	499,47	475,87	885,95	843,12

2024.évi létszámadat (minden munkavállaló, hallgató munkaszerződéssel foglalkoztatottak is):										
Átlagos statisztikai állományi létszám	**Oktató**		**Kutató**		**Tanár**		**Egyéb alkalmazott**		**Mindösszesen**	
	fő	teljes munkaidősre átszámított	fő	teljes munkaidősre átszámított	fő	teljes munkaidősre átszámított	fő	teljes munkaidősre átszámított	fő	teljes munkaidősre átszámított
2024.01.01-2024.12.31.	283,5	269,31	109,56	90,98	12,4	11,71	511,9	479	917,36	851

2024. évi bér adatok (60 munkaóra alattiakkal együtt, minden munkavállaló, hallgatói munkaszerződéssel foglalkoztatottak is)					
Adatok ezer Ft-ban	**Oktató**	**Kutató**	**Tanár**	**Egyéb alkalmazott**	**Mindösszesen**
bérköltség	3.179.621	654.915	90.704	4.009.912	7.935.152
személyi jellegű egyéb kifizetések	54.294	13.487	1.655	88.174	157.610
munkáltatót terhelő járulék	389.416	81.642	10.993	495.283	977.334
Összesen	3.623.331	750.044	103.352	4.593.369	9.070.096

2024. évi béradatok (60 munkaóra alattiak nélkül)					
Adatok ezer Ft-ban	**Oktató**	**Kutató**	**Tanár**	**Egyéb alkalmazott**	**Mindösszesen**
bérköltség	3.167.323	632.589	90.704	3.987.902	7.878.518
személyi jellegű egyéb kifizetések	54.022	12.602	1.655	87.621	155.900
munkáltatót terhelő járulék	388.449	79.579	10.993	494.031	973.052
Összesen	3.609.794	724.770	103.352	4.569.554	9.007.470

A fenti táblázatban szereplő béradatok nem összehasonlíthatóak az eredménykimutatásban szereplő személyi jellegű ráfordítások kimutatásban szereplő adatokkal. Ennek oka, hogy a D.IV fejezetben rögzített kimutatásban nem szerepelnek a reprezentációs kiadások, a megbízásos jogviszonyhoz tartozó kiadások, valamint a személyi jellegű kifizetésekhez tartozó időbeli elhatárolások.

Az adatok forrása a Humánerőforrás-gazdálkodási Igazgatóság analitikus nyilvántartása.

V. Környezetvédelem, veszélyes hulladékok kezelése

1. A környezet védelmét közvetlenül szolgáló tárgyi eszközök bemutatása

A szelektív hulladékgyűjtés eszközein kívül az Egyetemünk rendelkezik számos olyan kutatás-fejlesztési eszközzel is, amelyeket a környezetünk védelme érdekében fel lehet használni.

Rendelkezünk levegő minőségi mérőbusszal, mellyel közvetlen környezetünk állapota monitorozható. A mérőbusz mobilitásának köszönhetően mind a városi környezetben, mind pedig ipari területen is könnyen telepíthető laboratóriumot jelent, ami hasznos információkkal szolgál a légszennyezési adatok vonatkozásában.

Az Egyetem több éve rendszeresen zajvédelmi méréseket végez közületek és vállalkozások számára a Mérnöki Kar hangnyomásmérő készülékeivel, melyek szintén felhasználhatók saját környezetünk mérésére is.

Működik egy kísérleti optikai válogató berendezés, melyet oktatási és kutatás-fejlesztési feladatokon kívül az Egyetemen keletkező műanyag hulladékok szelektálására is fel lehet használni, ezzel is segítve a város, régió hulladékgazdálkodását.

A Zalaegerszegi Egyetemi Központ területén bizonyos épületek csapadékvizét össze tudjuk gyűjteni, és az így nyert vizet a WC-k öblítésére használjuk fel, ezáltal jelentősen csökkentjük az ivóvíz használat mértékét.

Veszprémben az Egyetem utcai telephelyen egy korábbi tűzivíz tárolót átalakítottunk csapadékvíz gyűjtésre, aminek eredményeként egyidőben 100 m3 csapadékot tudunk összegyűjteni, tárolni, amit a közelmúltban kialakított zöldfelületek locsolására használunk fel. Ezzel a jelentős költségmegtakarítás mellett az ivóvíz minőségű víznek a locsolásra történő felhasználását nagy mértékben csökkenteni tudjuk.

Az Egyetemen a 2024-es gazdasági évben veszélyes hulladékhoz kapcsolódó készletkezelés nem történt.

A környezetvédelmet szolgáló tárgyi eszközök bruttó értékének, halmozott értékcsökkenésének alakulását az alábbi táblázat mutatja:

adatok eFt-ban

Eszközcsoport	Bruttó érték				Értékcsökkenés				Záró nettó érték
	Nyitó egyenleg	Növ.	Csökk.	Záró egyenleg	Nyitó egyenleg	Növ.	Csökk.	Záró egyenleg	
Tárgyi eszközök	152 093	0	0	152 093	49 237	21 709	0	70 946	81 147

2. A környezetvédelemmel kapcsolatosan elszámolt költségek

2024-ben a környezetvédelemmel kapcsolatos közvetlen kiadás bruttó összege 42.000.000,- Ft volt.

A költségek összegzésénél az alábbi összetevőket vettük figyelembe:

- kommunális és szelektív hulladékelszállítás díja
- veszélyes hulladékok elszállítása
- veszélyes hulladékok csomagolási anyagai
- lomhulladékok elszállítása
- kerti zöldhulladékok elszállítása

E. MELLÉKLETEK

1. sz. melléklet: Az Egyetem pénzügyi, vagyoni helyzetét jellemző mutatók

2. sz. melléklet: 2024. évi Cash-flow kimutatás

3. sz. melléklet: Pályázati támogatásokhoz kapcsolódó aktív időbeli elhatárolások kimutatása

4. sz. melléklet: Pályázati szerződésekhez kapcsolódóan kapott előlegek kimutatása

5. sz. melléklet: Pályázati egyéb bevételek passzív időbeli elhatárolásának kimutatása

6. sz. melléklet: Bevételi (nem előleg) jogcímen érkezett pályázati források kimutatása

1. sz. melléklet

Az Egyetem pénzügyi, vagyoni helyzetét jellemző mutatók

Mutató	Mutató értéke 2023.12.31.	Mutató értéke 2024.12.31.
Befektetett eszközök aránya = $\frac{\text{Befektetett eszközök}}{\text{Összes eszköz}}$	51%	52%

A mutató értéke kifejezi, hogy a társaság összes eszközéből milyen hányadot tesznek ki a befektetett eszközök.

Forgóeszközök aránya = $\frac{\text{Forgóeszközök + aktív időbeli elhatárolások}}{\text{Összes eszköz}}$	27%	48%

A mutató értéke kifejezi, hogy az összes eszközön belül milyen arányt mutatnak a forgóeszközök.

Saját tőke növekedési ráta = $\frac{\text{Saját tőke}}{\text{Jegyzett tőke}}$	674%	832%

A mutató értéke kifejezi, hogy a saját tőke hány %-a a jegyzett tőkének. A 100 % alatti érték tőkevesztésre utal.

Tőkeerősség (saját tőke aránya) = $\frac{\text{Saját tőke}}{\text{Mérleg főösszege}}$	22%	25%

A mutató értéke kifejezi, hogy a vállalkozás eszközeit milyen arányban finanszírozza a saját tőke. Minél magasabb a mutatószám annál jobb az intézmény anyagi helyzete.

Adóssághányad = $\frac{\text{Kötelezettségek}}{\text{Összes eszköz}}$	64%	53%

A mutató tájékoztat arról, hogy az intézmény vagyonát hány százalékban fedezi idegen tőkéből. A magas értéket a kötelezettségek között nyilvántartott pályázati előlegek, valamint az állami/PEA támogatás okozzák.

Befektetett eszközök fedezettsége = $\frac{\text{Saját tőke}}{\text{Befektetett eszközök}}$	45%	49%

Kedvező, ha a mutató minél nagyobb, mert ez azt jelenti, hogy a saját források egyre nagyobb hányadát finanszírozzák a befektetett eszközöknek.

Likviditási mutató = $\frac{\text{Forgóeszközök}}{\text{Kötelezettségek}}$	43%	42%

A teljes forgóeszköz állomány együttes összegét viszonyítja a hosszú és rövidlejáratú kötelezettségekhez. A vállalkozás fizetőképességét általánosan jellemző mutató.

Likviditási gyorsráta = $\frac{\text{Pénzeszközök}}{\text{Rövid lejáratú kötelezettségek}}$	42%	32%

A mutató azt fejezi ki, hogy milyen a vállalkozás azonnali fizetőképessége, azaz a pénzeszközök a rövidlejáratú kötelezettségek hány %-át fedezik. A mutató növekedése a vállalkozás fizetőképességének javulását, csökkenése annak romlását jelzi.

2. sz. melléklet

2024. évi Cash-flow kimutatás

adatok eFt-ban

Sor-szám	A tétel megnevezése	Tárgyév 2023.12.31	Előző év(ek) módosítás ai	Tárgyév 2024.12.31
I.	**Szokásos tevékenységből származó pénzeszköz-változás (Működési cash flow,** 1-13. sorok**)**	**8 521 111**	**0**	**717 073**
1.a	Adózás előtti eredmény	1 645 110	0	2 295 991
	ebből működésre kapott, pénzügyileg rendezett támogatás	7 499 560	0	8 579 682
1.b	Korrekciók az adózás előtti eredményben	9 603	0	-99 722
1.	Korrigált adózás előtti eredmény ±	1 654 714	0	2 196 269
2.	Elszámolt amortizáció (+)	1 105 810	0	1 640 506
3.	Elszámolt értékvesztés és visszaírás ±	33 091	0	7 037
4.	Céltartalék képzés és felhasználás különbözete ±	964 928	0	-973 379
5.	Befektetett eszközök értékesítésének eredménye ±	-6 249	0	-1 275
6.	Szállítói kötelezettség változása ±	-663 568	0	-9 508
7.	Egyéb rövid lejáratú kötelezettség változása ±	8 404 815	0	-3 127 986
8.	Passzív időbeli elhatárolások változása ±	-3 583 059	0	7 220 387
9.	Vevőkövetelés változása ±	-45 075	0	-92 487
10.	Forgóeszközök (vevőkövetelés és pénzeszköz nélkül) változása ±	-11 736	0	-2 991 840
11.	Aktív időbeli elhatárolások változása ±	667 441	0	-3 150 651
12.	Fizetett, fizetendő adó (nyereség után) (-)	0	0	0
13.	Fizetett, fizetendő osztalék, részesedés (-)	0	0	0
II.	**Befektetési tevékenységből származó pénzeszköz-változás (Befektetési cash flow, 14-18. sorok)**	**-12 789 601**	**0**	**-5 442 529**
14.	Befektetett eszközök beszerzése (-)	-12 797 629	0	-5 444 916
15.	Befektetett eszközök eladása (+)	6 755	0	1 275
16.	Hosszú lejáratra nyújtott kölcsönök és elh.bankbet. törl., megszünt., bev.	1 273	0	1 112
17.	Hosszú lejáratra nyújtott kölcsönök és elhelyezett bankbetétek	0	0	0
18.	Kapott osztalék, részesedés (+)	0	0	0
III.	**Pénzügyi műveletekből származó pénzeszköz-változás (Finanszírozási cash flow,** 19-26. sorok**)**	**0**	**0**	**0**
19.	Részvénykibocsátás, tőkebevonás bevétele (+)	0	0	0
20.	Kötvény, hitelviszonyt megtestesítő értékpapír kibocsátásának bevétele (+)	0	0	0
21.	Hitel és kölcsön felvétele (+)	0	0	0
22.	Véglegesen kapott pénzeszköz (+) (eredménytartalék javára átvett pénzeszköz – sajátos tétel a jogállás változásból)	0	0	0
23.	Részvénybevonás, tőkekivonás (tőkeleszállítás) (-)	0	0	0
24.	Kötvény és hitelviszonyt megtestesítő értékpapír visszafizetése (-)	0	0	0
25.	Hitel és kölcsön törlesztése, visszafizetése (-)	0	0	0
26.	Véglegesen átadott pénzeszköz (-)	0	0	0
IV.	**Pénzeszközök változása** (±I±II±III. sorok) ±	**-4 268 490**	**0**	**-4 725 456**
27.	Pénzeszközök nem realizált árfolyamkülönbözete	-11 103	0	11 832
V.	**Pénzeszközök mérleg szerinti változása, (IV.+27. sorok)**	**-4 279 593**	**0**	**-4 713 624**

3. sz. melléklet

Pályázati támogatásokhoz kapcsolódó aktív időbeli elhatárolások kimutatása

Projekt azonosító	Előző év 2023.12.31.	Tárgyév 2024.12.31.		Változás (eFt)
	(eFt)	(eFt)	%	
2019-1.1.1-PIACI-KFI-2019-00323 Napelem	57 563	63 190	0,79%	5 627
2019-1.2.1-EGYETEMI-ÖKO-2019-00005 EIÖ	14 036	15 341	0,19%	1 305
2019-2.1.13-TÉT-IN-2020-00071	12 433	0	0,00%	-12 433
2019-2113-TÉT-IN-2020-00061 Alga biomass	4 631	0	0,00%	-4 631
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2020-00045	50 116	29 085	0,36%	-21 031
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2020-00141	84 331	120 688	1,50%	36 357
2020-411-TKP-NKA	171 070	0	0,00%	-171 070
EFOP-3.4.3-16-2016-00009	24 007	0	0,00%	-24 007
FIEK 2019.1.3.1-KK-2019-00015	155 462	826 021	10,27%	670 560
GINOP-2.2.1-15-2017-00106	33 505	0	0,00%	-33 505
HUHR/1901/2.1.2/0074 AT@AT.CB	36 559	0	0,00%	-36 559
HUHR/1901/2.2.1./0128 MonMur Interreg	19 047	0	0,00%	-19 047
KDP-11-3/PALY-2021	81 434	168 847	2,10%	87 413
Napenergia_Felsőörs_EKPPF/719/2021-ITM_SZERZ_ 2020-3.1.4-ZFR-EKM-2020-00011	27 759	28 042	0,35%	283
NKFIH-1274-2/2020 TKP-NKA Zeg Tesztpálya	471 691	0	0,00%	-471 691
OTKA FK131409 Membrán-mikroba interakció	13 561	0	0,00%	-13 561
OTKA K128818 Radionuklidok és szálló por	2 991	0	0,00%	-2 991
OTKA K131501 Komplex techn rendsz analíz	3 414	6 334	0,08%	2 920
OTKA K132490 Emb zavarás városi madárpop	5 021	15 362	0,19%	10 341
OTKA K135729 Geometriai tulajd kinyerése	6 130	6 344	0,08%	214
OTKA PD134414 Fresneau N Fácánfarkú lev.	1	281	0,00%	280
2019-2.1.11-TÉT-2020-00126	2 872	0	0,00%	-2 872
ÚNKP Egyéb ktg keret	20 232	0	0,00%	-20 232
2020-3.1.2-ZFR-KVG-2020-00006	58 039	0	0,00%	-58 039
2019-1.1.1-PIACI-KFI-2019-00506 CVD Bütt	59 108	0	0,00%	-59 108
EFOP-3.5.1-16-2017-00010	34 379	34 449	0,43%	69
TURNTABLE 2019-2.1.2-NEMZ-2019-00003	8 396	9 071	0,11%	675
ÚNKP Kutatói Ösztöndíj	49 380	0	0,00%	-49 380
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00219 SMARTEK	56 925	114 023	1,42%	57 098
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00222 ARBOTKft	83 642	103 162	1,28%	19 520
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00230 SZABADIC	10 264	0	0,00%	-10 264

Projekt azonosító	Előző év 2023.12.31.	Tárgyév 2024.12.31.		Változás (eFt)
	(eFt)	(eFt)	%	
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00239 WESSLING	21 339	48 852	0,61%	27 513
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00309 Hegykő	0	7 903	0,10%	7 903
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00314 eCon Kft	41 088	92 776	1,15%	51 687
2020-1.1.6-JÖVŐ-2021-00007 Gasztoent vír	19 492	159 823	1,99%	140 331
2020-1-PL1-KA226-HE-095164 For Future	14 033	0	0,00%	-14 033
FK137743 FK_21 OTKA Populációdinamikai	12 378	8 378	0,10%	-4 001
FK137979 FK_21_OTKA Az eurázsiai hód gát	1 100	2 878	0,04%	1 779
H2020-MSCA-RISE-2018 BIOMASS 823745	0	133	0,00%	133
H2020-MSCA-RISE-2019 872102-ZEOBIOCHEM	3 020	5 524	0,07%	2 504
K137720 K_21 OTKA Nanoeszközök modellez	0	1 857	0,02%	1 857
K137950 K_21_OTKA Kovaalgák diverzitás v.	5 442	12 560	0,16%	7 119
K138232 K_21 OTKA Integrált biofolyamato	8 965	9 442	0,12%	477
K139346 K_21 OTKA Differenciálegyenletek	2 010	3 273	0,04%	1 263
NKFIH-471-3/2021 Égh.vált Multi Nemz Lab	349 728	0	0,00%	-349 728
FEIF/1777/2021 ZEK	142 790	146 556	1,82%	3 766
NTP-TMV-21-88 Hlavay	1 000	0	0,00%	-1 000
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00264 TUNGSRAM	17 346	17 346	0,22%	0
TKP2021-NKTA-21 ált	416 467	671 790	8,35%	255 323
140840_MEC_N_21	17 920	0	0,00%	-17 920
TKP2021-NVA-10	339 804	682 522	8,49%	342 718
141025_MEC_SZ_21 SEMI online konf szerv	5 892	0	0,00%	-5 892
141075_MEC_R_21 Előa 2konf Mesters intel	923	0	0,00%	-923
141254_MEC_K_21 Gyakorlati reológoa	6 506	0	0,00%	-6 506
OTKA_SNN139585 Aragonit szerkezet és képződés	11 357	12 544	0,16%	1 188
KBFT-E-22-2986 Kult ágazat 20% béremelés	13 907	0	0,00%	-13 907
GreenCool 2021-1-HU01-KA220-HED-27563	18 676	27 459	0,34%	8 783
ERASMUS 2021-1-HU01-KA131-HUD-000008155	53 112	0	0,00%	-53 112
TRAINeHOTEL 2021-1-SK01-KA220-HED-23291	5 342	7 363	0,09%	2 021
HED-RES-EU 2021-1-BG01-KA220-HED-32149	25 635	0	0,00%	-25 635
Kooperatív Doktori Prog 10-3/2022 GSDI	19 854	31 606	0,39%	11 751
OC-KPC/2-2022/1479985 EKF Jógyak cseréje	2 346	0	0,00%	-2 346
GINOP_PLUSZ-2.1.1-21-2022-00233 KALL Kft	39 946	70 538	0,88%	30 593
KEHOP-321-15-22-39 Körf átállás hulladék	461 400	0	0,00%	-461 400

Projekt azonosító	Előző év 2023.12.31.	Tárgyév 2024.12.31.		Változás (eFt)
	(eFt)	(eFt)	%	
Kooperatív Doktori Prog 10-3/2022 VMADI	20 093	23 760	0,30%	3 666
TanítsunkMOért Közrem GFA-KA-ITM-14/2022	19 133	19 133	0,24%	0
Kooperatív Doktori Prog 10-3/2022 ITDI	20 263	30 340	0,38%	10 076
GINOP_PLUSZ-2.1.1-21-2022-00120 HOFEKA	35 313	120 252	1,50%	84 939
2021-212-HŐ-20214 Hő-hajó THERMOFOAM Kft	112 057	194 386	2,42%	82 329
2021-2.1.1-EK-00002 TESSERACT energiatár	29 958	75 905	0,94%	45 946
2021-2.1.1-EK-00001 Vanádium-redox akkuk	21 685	145 125	1,80%	123 440
GINOP_PLUSZ-2.1.1-21-2022-00225 CoreComm	76 249	214 613	2,67%	138 364
Kooperatív Doktori Prog 10-3/2022 pr.men	594	1 327	0,02%	733
RRF-231-21-22-9 MENL	209 721	404 087	5,02%	194 365
RRF-2.3.1-21-2022-00014 ÉMNL	306 596	588 235	7,31%	281 639
RRF-2.3.1-21-2022-00008 VVNL	207 387	373 946	4,65%	166 558
RRF-2.3.1-21-2022-00013	97 385	168 556	2,10%	71 171
NTP-HHTDK-22-49 ZEK	1 200	0	0,00%	-1 200
EUMaster4HPC	5 044	2 251	0,03%	-2 793
RRF-212-21-22-7 Készségfejlesztés reform	172 285	509 186	6,33%	336 901
ERASMUS 2021-1-HU01-KA131-HED-000005157	37 056	0	0,00%	-37 056
ET-INF-401564	28 405	0	0,00%	-28 405
OTKA_K_142395	8 707	22 622	0,28%	13 916
2022-1_HU01-KA220-HED-000086240	16 513	46 452	0,58%	29 938
NP2022-II/6/2022	63 209	148 018	1,84%	84 810
All European Academies (Allea) Ukrán	9 131	0	0,00%	-9 131
OTKA_K_143482	6 273	3 001	0,04%	-3 271
OTKA_K142212	3 578	1 697	0,02%	-1 880
OTKA_PD_142106	531	12 452	0,15%	11 921
MTA_KFP-107/2022	500	500	0,01%	0
2020-1-AT01-KA226-SCH-092659	8 996	8 996	0,11%	0
GKZ Senior Akadémia	884	1 288	0,02%	405
KK2 Hull.gazd KompKp	12 092	343 352	4,27%	331 260
ERASMUS+ 2022-1-HU01-KA171-HED-0000	7 312	31 181	0,39%	23 869
2019-2.1.12-TÉT_VN-2020-00009	21 591	39 139	0,49%	17 548
SlowTourismManagement 101081943 ERA	3 207	3 305	0,04%	98
H2 előállítása biomassza pirolízis és alacsony hőmérsékletű plazma eljárás társításával	0	2 423	0,03%	2 423

Projekt azonosító	Előző év 2023.12.31.	Tárgyév 2024.12.31.		Változás (eFt)
	(eFt)	(eFt)	%	
OC-MUV/4-2022/695617 PannonKulturKlub3.0	4 908	0	0,00%	-4 908
OC-KONF/1-2022/981070 A múltban gyökerez	12 068	0	0,00%	-12 068
EKF Ösztöndíjprogram	23 101	0	0,00%	-23 101
OC-KONF IAPNM Konf T	7 014	0	0,00%	-7 014
MTA NKM-2023-25/2023	0	55	0,00%	55
TanítsunkMOért Közrem GFA-KA-ITM-21	7 145	0	0,00%	-7 145
HOPE konferencia 2023 EKF támogatás	15 495	0	0,00%	-15 495
FEIF/901/2022-ITM_SZERZ-	499	76 028	0,95%	75 530
UNeECC konferencia EKF támogatás	7 894	0	0,00%	-7 894
OC-KONF/1-2022/768362 Hidak és Utak	5 483	9 790	0,12%	4 307
ÉZFF/956/22 EFUEL Szint. üzema. előáll.	88 822	355 418	4,42%	266 596
21-124-TÉT-2021-00022 Sugárdózis Fukushi	2 884	4 890	0,06%	2 006
21-124-TÉT-2021-00023 Talajgáz India-Mo	914	4 487	0,06%	3 573
21-124-TÉT-2021-00024 Radionuklid vizsg	1 100	2 429	0,03%	1 329
MTA Folyóirat Pályázat 2023 KFB-056/2023	0	600	0,01%	600
21-124-TÉT-2021-00007 Játékra fel!	0	1 684	0,02%	1 684
21-124-TÉT-2021-00059 Globális tisztavíz	2 365	5 053	0,06%	2 688
CEEPUS program 2023/24 tanév	910	0	0,00%	-910
2020-1.2.3-EUREKA-2022-00021 Risk-b	2 036	33 764	0,42%	31 728
NTP-HHTDK-23-0058 TDK tevék fejl ZEK-GK	0	2 170	0,03%	2 170
2020-211-ED-2023-254 EXCITE 2.0	0	8 460	0,11%	8 460
TanítsunkMOért NTK/2241-1-2023	5 213	0	0,00%	-5 213
Stipendium Hungaricum OI Szervezési kere	62 410	0	0,00%	-62 410
ÚNKP 23/24	24 306	54 932	0,68%	30 626
NTP-HHTDK-23-0040 Polinszky Teh.gond. MK	0	2 420	0,03%	2 420
2020-211-ED-2023-00247 DaWetRest	0	43 485	0,54%	43 485
NTP-HHTDK-23-0033 TDK tev fejl HTK	0	1 096	0,01%	1 096
NTP-HHTDK-23-0034 TDK tev fejl MIK	0	2 050	0,03%	2 050
KONYVTAR-FAT-23-0019	0	1 600	0,02%	1 600
SolarBoat'24 tám_VHFP/996/2023-EM_SZERZ	0	2 000	0,02%	2 000
2020-211-ED-2023-271	0	13 851	0,17%	13 851
2023-2.1.2-KDP-2023-00012 Kooperatí	0	40 271	0,50%	40 271
HSUP 2024 Nemzeti Innovációs Ügynökség	0	0	0,00%	0

Projekt azonosító	Előző év 2023.12.31.	Tárgyév 2024.12.31.		Változás (eFt)
	(eFt)	(eFt)	%	
2023-121-ERA_NET-23-00012 Hirdogénterm.r	0	3 052	0,04%	3 052
2023-121-ERA_NET-23-00015 Agyi glikánok	0	12 674	0,16%	12 674
K146322 (K146315) Beltéri levegőminőség	0	3 919	0,05%	3 919
NATO SPS MYP-WaRMem G6087	0	1 562	0,02%	1 562
Stipendium Hungaricum 2023-24 Ösztöndíj	0	0	0,00%	0
IVMA 34/2023 IchemE akkreditáció ktg tám	0	0	0,00%	0
Rotary Club Ösztöndíj támogatás 2024	0	0	0,00%	0
STOREMORE Interreg DRP0200271	0	15 106	0,19%	15 106
2023-1.1.1-PIACI_FÓKUSZ-2024-00002 eCon	0	11 170	0,14%	11 170
TanítsunkMOért NTK/870-1/2024	0	6 137	0,08%	6 137
2021-126-TÉT-IPARI-MA-2022-00025 Marokkó	0	6 857	0,09%	6 857
Spinoffs in IT Interreg DRP0200277	0	9 311	0,12%	9 311
BEAMING 2020-2.1.1-ED-2024-00310	0	3 936	0,05%	3 936
PannonKulturKlub 4.0	0	2 500	0,03%	2 500
Solar Boat Challenge szponzoráció 2024	0	1 000	0,01%	1 000
PANNONIA Ö.DÍJ 24-25/1 25-26/2 között	0	1 620	0,02%	1 620
CEEPUS program 2024/25 tanév	0	2 160	0,03%	2 160
Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Program 24/25	0	60 309	0,75%	60 309
EKÖP-Kooperatív Doktori Program 2024/25	0	19 421	0,24%	19 421
149053_MEC-R_24 Részvétel LACE2024 konf	0	700	0,01%	700
TanítsunkMOért NTK/1758-1/2024	0	5 084	0,06%	5 084
StipendiumH 2024-25 Ösztöndíj	0	103 063	1,28%	103 063
MEC_SZ_149081 IX.Földkéregi iz konf	0	8 999	0,11%	8 999
Összesen	**5 574 332**	**8 042 005**	**100,00%**	**2 467 673**

4. sz. melléklet

Pályázati szerződésekhez kapcsolódóan kapott előlegek kimutatása

Projekt azonosító	Előző év 2023.12.31 (eFt)	Tárgyév 2024.12.31.			
		2024. évi jóváírás/ terhelés (eFt)	Egyéb bevételre könyvelés (eFt)	Záró (eFt)	Záró egyenleg (%)
2019-1.1.1-PIACI-KFI-2019-00323 Napelem	62 099	0	0	62 099	0,26%
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2020-00045	19 507	0	-19 507	0	0,00%
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2020-00141	40 637	0	0	40 637	0,17%
2020-411-TKP-NKA	210 908	0	-210 908	0	0,00%
FIEK 2019.1.3.1-KK-2019-00015	1 675 025	0	0	1 675 025	7,12%
GINOP-2.2.1-15-2017-00106	121 933	-8 007	-113 926	0	0,00%
HUHR/1901/2.1.2/0074 AT@AT.CB	2 776	-2 776	0	0	0,00%
KDP-11-3/PALY-2021	214 593	-2 929	0	211 664	0,90%
NKFIH-1274-2/2020 TKP-NKA Zeg Tesztpálya	489 092	0	-489 092	0	0,00%
OTKA FK131409 Membrán-mikroba interakció	13 544	0	-13 544	0	0,00%
OTKA K128818 Radionuklidok és szálló por	2 991	0	-2 991	0	0,00%
OTKA K131501 Komplex techn rendsz analíz	11 586	0	-4 139	7 447	0,03%
OTKA K132490 Emb zavarás városi madárpop	20 995	0	-4 469	16 526	0,07%
OTKA K135729 Geometriai tulajd kinyerése	9 744	5 499	-6 195	9 048	0,04%
OTKA PD134414 Fresneau N Fácánfarkú lev.	281	0	0	281	0,00%
2019-2.1.11-TÉT-2020-00126	3 749	1 190	-4 939	0	0,00%
ÚNKP Egyéb ktg keret	20 232	0	-20 232	0	0,00%
2020-3.1.2-ZFR-KVG-2020-00006	92 951	0	0	92 951	0,40%
2019-1.1.1-PIACI-KFI-2019-00506 CVD Bütt	83 992	0	-83 992	0	0,00%
EFOP-3.5.1-16-2017-00010	1 409	0	0	1 409	0,01%
TURNTABLE 2019-2.1.2-NEMZ-2019-00003	10 545	0	0	10 545	0,04%
ÚNKP Kutatói Ösztöndíj	49 380	0	-49 380	0	0,00%
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00219 SMARTEK	106 992	0	0	106 992	0,45%
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00222 ARBOTKft	107 775	0	0	107 775	0,46%
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00230 SZABADIC	88 072	-77 809	-10 264	0	0,00%
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00239 WESSLING	33 687	0	0	33 687	0,14%
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00309 Hegykő	50 324	0	0	50 324	0,21%
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00314 eCon Kft	53 151	0	0	53 151	0,23%
2020-1.1.6-JÖVŐ-2021-00007 Gasztoent vír	120 777	0	0	120 777	0,51%
2020-1-PL1-KA226-HE-095164 For Future	11 933	0	-11 933	0	0,00%

Projekt azonosító	Előző év 2023.12.31 (eFt)	Tárgyév 2024.12.31.			
		2024. évi jóváírás/ terhelés (eFt)	Egyéb bevételre könyvelés (eFt)	Záró (eFt)	Záró egyenleg (%)
FK137743 FK_21 OTKA Populációdinamikai	29 985	0	-14 281	15 704	0,07%
FK137979 FK_21_OTKA Az eurázsiai hód gát	13 678	10 227	-3 143	20 761	0,09%
H2020-MSCA-RISE-2018 BIOMASS 823745	14 489	-10 799	0	3 690	0,02%
H2020-MSCA-RISE-2019 872102-ZEOBIOCHEM	11 908	0	0	11 908	0,05%
K137720 K_21 OTKA Nanoeszközök modellez	15 072	0	-12 481	2 591	0,01%
K137950 K_21_OTKA Kovaalgák diverzitás v.	19 731	12 642	-6 934	25 440	0,11%
K138232 K_21 OTKA Integrált biofolyamato	20 802	9 500	-10 357	19 945	0,08%
K139346 K_21 OTKA Differenciálegyenletek	4 062	2 125	-3 209	2 978	0,01%
NKFIH-471-3/2021 Égh.vált Multi Nemz Lab	376 960	-291	-376 669	0	0,00%
FEIF/1777/2021 ZEK	154 000	0	0	154 000	0,65%
NTP-TMV-21-88 Hlavay	1 000	0	-1 000	0	0,00%
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00264 TUNGSRAM	91 777	0	0	91 777	0,39%
TKP2021-NKTA-21 ált	570 000	0	0	570 000	2,42%
140840_MEC_N_21	23 400	-523	-22 877	0	0,00%
TKP2021-NVA-10	500 000	0	0	500 000	2,13%
141025_MEC_SZ_21 SEMI online konf szerv	6 453	-606	-5 847	0	0,00%
141075_MEC_R_21 Előa 2konf Mesters intel	934	0	-934	0	0,00%
141254_MEC_K_21 Gyakorlati reológoa	6 900	-123	-6 777	0	0,00%
OTKA_SNN139585 Aragonit szerkezet és képződés	20 224	12 250	-11 183	21 291	0,09%
KBFT-E-22-2986 Kult ágazat 20% béremelés	13 907	0	-13 907	0	0,00%
GreenCool 2021-1-HU01-KA220-HED-27563	9 264	11 822	0	21 086	0,09%
ERASMUS 2021-1-HU01-KA131-HUD-000008155	58 334	-10 515	-47 819	0	0,00%
TRAINeHOTEL 2021-1-SK01-KA220-HED-23291	7 018	0	0	7 018	0,03%
HED-RES-EU 2021-1-BG01-KA220-HED-32149	19 610	0	-19 610	0	0,00%
Kooperatív Doktori Prog 10-3/2022 GSDI	32 480	14 640	0	47 120	0,20%
OC-KPC/2-2022/1479985 EKF Jógyak cseréje	2 000	425	-2 425	0	0,00%
GINOP_PLUSZ-2.1.1-21-2022-00233 KALL Kft	55 000	0	-20 795	34 205	0,15%
KEHOP-321-15-22-39 Körf átállás hulladék	300 000	0	-300 000	0	0,00%
Kooperatív Doktori Prog 10-3/2022 VMADI	27 280	0	0	27 280	0,12%
TanítsunkMOért Közrem GFA-KA-ITM-14/2022	19 133	0	0	19 133	0,08%
Kooperatív Doktori Prog 10-3/2022 ITDI	34 480	0	0	34 480	0,15%
GINOP_PLUSZ-2.1.1-21-2022-00120 HOFEKA	10 921	73 209	0	84 130	0,36%

Projekt azonosító	Előző év 2023.12.31 (eFt)	Tárgyév 2024.12.31.			
		2024. évi jóváírás/ terhelés (eFt)	Egyéb bevételre könyvelés (eFt)	Záró (eFt)	Záró egyenleg (%)
2021-212-HŐ-20214 Hő-hajó THERMOFOAM Kft	102 172	77 829	0	180 000	0,77%
2021-2.1.1-EK-00002 TESSERACT energiatár	74 732	21 500	0	96 232	0,41%
2021-2.1.1-EK-00001 Vanádium-redox akkuk	163 023	142 865	0	305 889	1,30%
GINOP_PLUSZ-2.1.1-21-2022-00225 CoreComm	128 366	0	0	128 366	0,55%
Kooperatív Doktori Prog 10-3/2022 pr.men	3 640	520	0	4 160	0,02%
RRF-231-21-22-9 MENL	870 000	0	0	870 000	3,70%
RRF-2.3.1-21-2022-00014 ÉMNL	1 240 482	0	0	1 240 482	5,27%
RRF-2.3.1-21-2022-00008 VVNL	822 000	0	0	822 000	3,50%
RRF-2.3.1-21-2022-00013	205 000	0	0	205 000	0,87%
NTP-HHTDK-22-49 ZEK	1 200	0	-1 200	0	0,00%
EUMaster4HPC	6 814	0	0	6 814	0,03%
RRF-212-21-22-7 Készségfejlesztés reform	4 083 843	0	0	4 083 843	17,37%
ERASMUS 2021-1-HU01-KA131-HED-000005157	42 626	34 309	-76 934	0	0,00%
ET-INF-401564	1 736 422	0	-1 736 422	0	0,00%
ET-INF-868638	4 663 578	0	-4 663 578	0	0,00%
OTKA_K_142395	17 763	5 961	0	23 724	0,10%
2022-1_HU01-KA220-HED-000086240	18 056	23 618	0	41 674	0,18%
NP2022-II/6/2022	159 994	80 000	0	239 994	1,02%
All European Academies (Allea) Ukrán	7 928	0	-7 928	0	0,00%
OTKA_K_143482	15 723	5 241	-13 546	7 418	0,03%
OTKA_K142212	14 160	11 160	-6 766	18 554	0,08%
OTKA_PD_142106	16 476	4 292	0	20 768	0,09%
MTA_KFP-107/2022	500	0	0	500	0,00%
2020-1-AT01-KA226-SCH-092659	8 876	0	0	8 876	0,04%
GKZ Senior Akadémia	1 010	278	0	1 288	0,01%
KK2 Hull.gazd KompKp	83 986	0	0	83 986	0,36%
RIWERAS 2019-1-AT01-KA201-051554	7 525	0	-7 525	0	0,00%
ERASMUS+ 2022-1-HU01-KA171-HED-0000	29 726	29 897	0	59 623	0,25%
2019-2.1.12-TÉT_VN-2020-00009	22 917	18 590	0	41 506	0,18%
SlowTourismManagement 101081943 ERA	3 001	0	0	3 001	0,01%
H2 előállítása biomassza pirolízis és alacsony hőmérsékletű plazma eljárás társításával	1 762	0	0	1 762	0,01%
OC-MUV/4-2022/695617 PannonKulturKlub3.0	4 400	0	-4 400	0	0,00%

Projekt azonosító	Előző év 2023.12.31 (eFt)	Tárgyév 2024.12.31.			
		2024. évi jóváírás/ terhelés (eFt)	Egyéb bevételre könyvelés (eFt)	Záró (eFt)	Záró egyenleg (%)
OC-KONF/1-2022/981070 A múltban gyökerez	9 581	0	-9 581	0	0,00%
EKF Ösztöndíjprogram	24 000	0	-24 000	0	0,00%
OC-KONF IAPNM Konf T	5 600	425	-6 025	0	0,00%
MTA NKM-2023-25/2023	4 170	3 250	0	7 420	0,03%
TanítsunkMOért Közrem GFA-KA-ITM-21	7 156	-11	-7 145	0	0,00%
HOPE konferencia 2023 EKF támogatás	13 012	0	-13 012	0	0,00%
Ép.energetika KEHOP-5.2.2-16-2023-0	1 300 000	-325 000	-975 000	0	0,00%
FEIF/901/2022-ITM SZERZ-	4 519 000	3 320 000	0	7 839 000	33,33%
UNeECC konferencia EKF támogatás	8 155	161	-8 316	0	0,00%
OC-KONF/1-2022/768362 Hidak és Utak	10 400	-610	0	9 790	0,04%
ÉZFF/956/22 EFUEL Szint. üzema. előáll.	497 400	353 400	0	850 800	3,62%
21-124-TÉT-2021-00022 Sugárdózis Fukushi	3 000	0	0	3 000	0,01%
21-124-TÉT-2021-00023 Talajgáz India-Mo	3 000	0	0	3 000	0,01%
21-124-TÉT-2021-00024 Radionuklid vizsg	3 000	0	0	3 000	0,01%
MTA Folyóirat Pályázat 2023 KFB-056/2023	600	0	0	600	0,00%
21-124-TÉT-2021-00007 Játékra fel!	1 200	0	0	1 200	0,01%
21-124-TÉT-2021-00059 Globális tisztavíz	3 000	0	0	3 000	0,01%
CEEPUS program 2023/24 tanév	3 120	180	-3 300	0	0,00%
2020-1.2.3-EUREKA-2022-00021 Risk-b	32 850	0	0	32 850	0,14%
NTP-HHTDK-23-0058 TDK tevék fejl ZEK-GK	2 170	0	0	2 170	0,01%
2020-211-ED-2023-254 EXCITE 2.0	56 842	0	0	56 842	0,24%
TanítsunkMOért NTK/2241-1-2023	5 538	-325	-5 213	0	0,00%
Stipendium Hungaricum OI Szervezési kere	241 486	0	-167 767	73 719	0,31%
ÚNKP 23/24	55 179	0	0	55 179	0,23%
ERASMUS KAI-FSO-01245-020/2022 (HUF)	6 920	-1 560	-5 360	0	0,00%
NTP-HHTDK-23-0040 Polinszky Teh.gond. MK	2 420	0	0	2 420	0,01%
2020-211-ED-2023-00247 DaWetRest	122 282	0	0	122 282	0,52%
NTP-HHTDK-23-0033 TDK tev fejl HTK	1 800	-704	0	1 096	0,00%
NTP-HHTDK-23-0034 TDK tev fejl MIK	2 050	0	0	2 050	0,01%
KONYVTAR-FAT-23-0019	1 600	0	0	1 600	0,01%
SolarBoat'24 tám VHFP/996/2023-EM_SZERZ	2 000	0	0	2 000	0,01%
2020-211-ED-2023-271	81 847	0	0	81 847	0,35%

Projekt azonosító	Előző év 2023.12.31 (eFt)	Tárgyév 2024.12.31.			
		2024. évi jóváírás/ terhelés (eFt)	Egyéb bevételre könyvelés (eFt)	Záró (eFt)	Záró egyenleg (%)
2023-2.1.2-KDP-2023-00012 Kooperatí	0	83 760	0	83 760	0,36%
HSUP 2024 Nemzeti Innovációs Ügynökség	0	10 000	-10 000	0	0,00%
2023-121-ERA_NET-23-00012 Hirdogénterm.r	0	8 454	0	8 454	0,04%
2023-121-ERA_NET-23-00015 Agyi glikánok	0	14 717	0	14 717	0,06%
K146322 (K146315) Beltéri levegőminőség	0	9 000	0	9 000	0,04%
NATO SPS MYP-WaRMem G6087	0	15 789	0	15 789	0,07%
Stipendium Hungaricum 2023-24 Ösztöndíj	0	274 382	-274 286	96	0,00%
STOREMORE Interreg DRP0200271	0	17 091	-565	16 526	0,07%
VeszprémBalaton EKF Ösztöndíjpr.2024.2-6	0	23 712	-23 712	0	0,00%
2023-1.1.1-PIACI_FÓKUSZ-2024-00002 eCon	0	47 529	0	47 529	0,20%
TanítsunkMOért NTK/870-1/2024	0	6 138	0	6 138	0,03%
2021-126-TÉT-IPARI-MA-2022-00025 Marokkó	0	11 405	0	11 405	0,05%
Spinoffs in IT Interreg DRP0200277	0	10 395	0	10 395	0,04%
BEAMING 2020-2.1.1-ED-2024-00310	0	124 324	0	124 324	0,53%
ET-PRG-2022/317053 Kreatív digit komp kp	0	129 258	-129 258	0	0,00%
StipendiumH 2023-24 - Képzés ktg HTK	0	72 735	-72 735	0	0,00%
2023-124-TÉT-2023-00007 Asszociáló foly	0	2 400	0	2 400	0,01%
PannonKulturKlub 4.0	0	2 500	0	2 500	0,01%
Solar Boat Challenge szponzoráció 2024	0	1 000	0	1 000	0,00%
PANNONIA Ö.DÍJ 24-25/1 25-26/2 között	0	128 278	0	128 278	0,55%
CEEPUS program 2024/25 tanév	0	2 616	0	2 616	0,01%
Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Program 24/25	0	165 538	0	165 538	0,70%
EKÖP-Kooperatív Doktori Program 2024/25	0	109 440	0	109 440	0,47%
MEC_R 149212 prezentálás 12th IEEE konf	0	1 500	0	1 500	0,01%
MEC_R 149150 prezentálás 12th IEEE konf	0	1 500	0	1 500	0,01%
149053_MEC-R_24 Részvétel LACE2024 konf	0	700	0	700	0,00%
MEC_R 149086 workshop, konf, szemin rész	0	1 500	0	1 500	0,01%
MEC_R 149076 radioökológia konf részv.	0	812	0	812	0,00%
2020-2.1.1-ED-2023-00335 PARADISE	0	35 466	0	35 466	0,15%
MTA Folyóirat Pályázat 2024 KFB-057/2024	0	500	0	500	0,00%
TanítsunkMOért NTK/1758-1/2024	0	5 250	0	5 250	0,02%
MEC_R 149182 előadás ICAART2025 ECAI2025	0	1 492	0	1 492	0,01%

Projekt azonosító	Előző év 2023.12.31 (eFt)	Tárgyév 2024.12.31.			
		2024. évi jóváírás/ terhelés (eFt)	Egyéb bevételre könyvelés (eFt)	Záró (eFt)	Záró egyenleg (%)
MEC_R 149250 előadás 2 nki konferencián	0	1 479	0	1 479	0,01%
StipendiumH 2024-25 Ösztöndíj	0	260 078	0	260 078	1,11%
ClimaPannonia 2020-2.1.1-ED-2024-00338	0	122 396	0	122 396	0,52%
NTP-HHTDK-24-0016 Polinszky Teh.gond MK	0	1 700	0	1 700	0,01%
NTP-STEM-24-0010 STEM Akadémia MK	0	12 750	0	12 750	0,05%
HU-RIZONT-2024-00074 WA-for-SusMat	0	133 000	0	133 000	0,57%
MEC_R 149364 prezentálás nki konferencia	0	700	0	700	0,00%
MEC_SZ 149081 IX.Földkéregi iz konf	0	9 900	0	9 900	0,04%
MEC_N 148961 Plasztikra fel!	0	16 900	0	16 900	0,07%
2024-125-TÉT-2024-00025 Hidrogén előáll.	0	3 600	0	3 600	0,02%
2024-111-KKV_FÓKUSZ-2024-00057 IOT motor	0	52 530	0	52 530	0,22%
MEC_R 149589 European Aerosol Conf részv	0	800	0	800	0,00%
MEC_SZ 148991 EMLG/JMLG 2025 szervezése	0	9 999	0	9 999	0,04%
2024-111-KKV_FÓKUSZ_2024-00082 Multimodá	0	69 027	0	69 027	0,29%
2023-124-TÉT-2023-00021 Potenciális biol	0	1 800	0	1 800	0,01%
MEC_SZ 149230 Nki pedagóguskonferencia	0	7 722	0	7 722	0,03%
MEC_R 149368 előadás 2 nki konferencián	0	254	0	254	0,00%
MEC_R 149381 előadás 2 nki konferencián	0	1 227	0	1 227	0,01%
2024-111-KKV_FÓKUSZ-2024-00014 CIP haszn	0	36 615	0	36 615	0,16%
KONYVTAR-ODR-24-2024	0	600	0	600	0,00%
Összesen	**27 789 558**	**5 906 677**	**-10 179 332**	**23 516 904**	**100,00%**

5. sz. melléklet

Pályázati egyéb bevételek passzív időbeli elhatárolásának kimutatása

Projekt azonosító	Előző év 2023.12.31. (eFt)	Tárgyév 2024.12.31.		
		Időbeli elhatárolás képzés/feloldás (eFt)	Záró összeg (eFt)	Záró egyenleg (%)
2020-2.1.1-ED-2020-00116 KIM szakkönyv	2 403	-2 403	0	0,00%
CESP-I 20-2.1.1-ED-20-117	7 839	-7 839	0	0,00%
GINOP-5.3.5-18-2018-00029	43	0	43	0,04%
MOL Tanszék/Kurzus előkészületeihez tám.	51 370	9 066	60 435	61,12%
Paks II Zrt tám A.e.művi üzemelt szakmér	4 407	0	4 407	4,46%
ZFOK Alapítvány-Z.egerszegi BSc tám	1 236	-1 236	0	0,00%
IVMA 34/2023 IchemE akkreditáció ktg tám	0	239	239	0,24%
ZFOK Alapítvány-Z.egerszegi BSc tám.'24	0	1 304	1 304	1,32%
SSRM2024 rendezés szponzori tám IEEE SPS	0	849	849	0,86%
PEA Uplifting 2024 Ösztöndíj támogatás	0	30 000	30 000	30,34%
IVMA 45/2023 Salgó polcrendszer beszerz	0	277	277	0,28%
PEA Turizmusbiztonsági Konferencia 2024	0	29	29	0,03%
IVMA 10/2024 Nyári Egyetem támogatása	0	822	822	0,83%
IVMA 22/2024 Arany és gyémánt diploma át	0	400	400	0,40%
IVMA 37/2024 Szakmai Kirándulás	0	76	76	0,08%
Összesen	**67 298**	**31 584**	**98 881**	**100,00%**

6. sz. melléklet

Bevétel (nem előleg) jogcímen érkezett pályázati források kimutatása

Projekt azonosító	Tárgyév 2024.12.31.	
	Összeg (eFt)	%
2019-2.1.13-TÉT-IN-2020-00071	17 734	2,8%
2019-2113-TÉT-IN-2020-00061 Alga biomass	5 077	0,8%
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2020-00045	30 609	4,8%
Bursa Hungarica Ösztöndíj önkormányzati	26 142	4,1%
EFOP-3.4.3-16-2016-00009	33 046	5,1%
HUHR/1901/2.1.2/0074 AT@AT.CB	17 891	2,8%
HUHR/1901/2.2.1./0128 MonMur Interreg	11 062	1,7%
MOL Tanszék/Kurzus előkészületeihez tám.	35 000	5,5%
Paks II Zrt tám A.e.művi üzemelt szakmér	2 100	0,3%
2019-1.1.1-PIACI-KFI-2019-00506 CVD Bütt	15 016	2,3%
GINOP-2.2.1-15-2017-00057	60 304	9,4%
MNB Kiválósági ösztöndíjprogram	2 750	0,4%
2020-1-PL1-KA226-HE-095164 For Future	3 453	0,5%
HED-RES-EU 2021-1-BG01-KA220-HED-32149	5 229	0,8%
KEHOP-321-15-22-39 Körf átállás hulladék	286 162	44,6%
EUMaster4HPC	4 063	0,6%
OC-MUV/4-2022/695617 PannonKulturKlub3.0	1 100	0,2%
OC-KONF/1-2022/981070 A múltban gyökerez	2 314	0,4%
EKF Ösztöndíjprogram	6 000	0,9%
HOPE konferencia 2023 EKF támogatás	2 482	0,4%
IVMA 34/2023 IchemE akkreditáció ktg tám	839	0,1%
Rotary Club Ösztöndíj támogatás 2024	600	0,1%
ZFOK Alapítvány-Z.egerszegi BSc tám.'24	12 000	1,9%
PCT/HU2022/050052 Támog IPARJOG-22-00333	3 000	0,5%
STOREMORE Interreg DRP0200271	3 014	0,5%
VeszprémBalaton EKF Ösztöndíjpr.2024.2-6	5 928	0,9%
Spinoffs in IT Interreg DRP0200277	8 193	1,3%
ET-PRG-2022/317053 Kreatív digit komp kp	31 363	4,9%
SSRM2024 rendezés szponzori tám IEEE SPS	849	0,1%
VMJVÖ GaálZ Konf támogatása PKB/821/2024	200	0,0%
IVMA 45/2023 Salgó polcrendszer beszerz	300	0,0%
2021-123-EU_KP-2023-00225 CROCUS-HEU	2 000	0,3%
2021-123-EU_KP-2023-00224 DaWetRest-HEU	2 000	0,3%
2021-123-EU_KP-2023-00226 BEAMING-HEU	2 000	0,3%
IVMA 10/2024 Nyári Egyetem támogatása	822	0,1%
IVMA 22/2024 Arany és gyémánt diploma át	400	0,1%
IVMA 37/2024 Szakmai Kirándulás	76	0,0%
2021-123-EU_KP-2023-00227 EXCITE2-HEU	1 000	0,2%
Összesen	**642 117**	**100,0%**

2024. évi közhasznúsági melléklet és közhasznúsági szakmai beszámoló a cél szerinti oktatási és kutatási alaptevékenységről

Veszprém, 2025. május 22.

Dr. Abonyi János
rektor

PANNON EGYETEM
1.
VESZPRÉM

Csillag Zsolt
kancellár

Közhasznúsági melléklet

1. A szervezet azonosító adatai	
Név:	**PANNON EGYETEM**
Székhely:	8200 Veszprém, Egyetem u. 10.
Statisztikai számjele:	19310321 8540 563 19
Oktatási Hivatal általi nyilvántartási száma:	FI80554
Beszámolási időszak:	2024.01.01 - 2024.12.31.
Képviselő neve:	Dr. Abonyi János rektor Csillag Zsolt kancellár

2. Tárgyévben végzett alapcél szerinti és közhasznú tevékenység bemutatása

1. Az Egyetem közfeladata, cél szerinti (közhasznú) alaptevékenysége az oktatás, a tudományos kutatás és a művészeti alkotótevékenység folytatása.
2. Az Egyetem oktatási tevékenysége során:
   2.1. Az Alapító Okiratában meghatározott képzési területeken felsőoktatási szakképzést, alapképzést, mesterképzést, továbbá szakirányú továbbképzést folytathat, és e képzésekben oklevelet adhat ki.
   2.2. Az Alapító Okiratában meghatározott tudományterületeken doktori képzést folytathat, és doktori fokozatot adhat ki.
   2.3. A felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvényben, a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. CCIV. törvényben (továbbiakban: Nftv.), a szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. törvényben, a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvényben, a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvényben és a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvényben foglaltak szerint részt vehet a felsőoktatásnak nem minősülő szakképzési és az ágazati törvényekben meghatározott egyéb képzési feladatok megvalósításában, valamint felnőttképzési tevékenységet folytathat.
3. Az Egyetem tudományos kutatási tevékenysége során alap-, alkalmazott kutatásokat és kísérleti fejlesztéseket folytat, a kompetenciájába tartozó tudományterületeken innovációs feladatokat lát el, valamint az oktatást támogató egyéb kutatásokat végez.
4. Tudásközpont szerepét tölti be a korszerű technológiák és megoldások kutatásában, fejlesztésében és alkalmazásában. Erre vonatkozó eseti fenntartói engedély birtokában tudományos fejlesztéseinek hasznosítására start-up/spin-off cégeket is létrehozhat.
5. Sokoldalú oktatási, kutatási szerepet vállal hazai és nemzetközi viszonylatban, beleértve az utóbbiba a határon túli magyar nemzetiségeket, valamint a Magyarországon élő nemzeti kisebbségeket is.
6. Az Egyetem gondoskodik a hallgatói tehetséggondozásról és az oktatói, kutatói utánpótlás neveléséről.
7. Az Egyetem alaptevékenységéhez kapcsolódó kiegészítő tevékenységei (cél szerinti, közhasznú tevékenység) valamint az ellátottjai (hallgatók), és munkavállalói részére nyújtott szolgáltatási tevékenységei (cél szerinti, közhasznú) során
   7.1. A gyakorlati képzés céljaira tanüzemet működtethet.
   7.2. A képzés céljait szolgáló gyakorlóhelyet (műhelyt) tarthat fenn.
   7.3. Tudományos, innovációs, technológiai parkot hozhat létre

7.4. Fejleszti és ápolja az oktatás és a kutatás színvonalas ellátásához szükséges nemzetközi kapcsolatait.
7.5. Gazdasági, igazgatási, szervezési, műszaki-szolgáltató, minőségfejlesztési és – ellenőrzési, belső ellenőrzési, és más, a működést biztosító funkcionális és szolgáltató feladatokat lát el.
7.6. Az Egyetem infrastruktúrájának fenntartásával és üzemeltetésével, biztonságszervezésével kapcsolatban saját szervezetében lát el feladatokat, továbbá a folyamatos fejlesztés érdekében gondoskodik a szükséges beruházási, felújítási, rekonstrukciós és karbantartási feladatok megvalósításáról.
7.7. Tervezi és szervezi az Európai Unió pénzügyi alapjaiból és más külföldi, illetve hazai alapokból támogatott egyes fejlesztési programok megvalósítását.
7.8. A nemzeti és az egyetemes kultúra, a művészetek közvetítésével, művelésével és fejlesztésével, az anyanyelvi és az idegennyelvi ismeretek átadásával, fejlesztésével hozzájárul a hallgatóknak az értelmiségi létre történő felkészítéséhez.
7.9. Tankönyv- és jegyzetkiadást, tananyag, taneszköz-fejlesztést végez.
7.10. A hallgatói részére saját szervezetében tankönyv és jegyzetellátást, könyvtári és laboratóriumi szolgáltatást, kollégiumi elhelyezést, kulturális és sportolási lehetőséget nyújt, továbbá olyan szolgáltatásokat biztosít, amelyek a hallgatók beilleszkedését, egészséges életvitelét és munkaerőpiacra való beilleszkedését szolgálják.
7.11. Munkavállalói részére kulturális és sportolási lehetőséget biztosít.
7.12. Munkavállalói részére, valamint az alaptevékenysége teljesítése érdekében megbízottjai részére szállás-, lakhatási lehetőséget biztosít.

8. Az Egyetem alaptevékenységéhez kapcsolódó szolgáltatási tevékenységei (cél szerinti, közhasznú tevékenység) során
8.1. A kompetenciájába tartozó tudományterületeken alap-, alkalmazott és kísérleti kutatásokat és fejlesztéseket, haditechnikai szolgáltatási tevékenységet, tudományszervezést, szaktanácsadást, innovációt, tudás – és technológiatranszfert, valamint az oktatást támogató kutatásokat végez, tudományos, innovációs, technológiai parkot tarthat fenn.
8.2. Felvételi előkészítőt és egyéb tanfolyamokat tart, versenyeket, nyári táborokat szervez, nyelvvizsgáztatást folytat.
8.3. A közfeladatok ellátásának hatékonyságát javító PR- és reklámtevékenységet végez.
8.4. Az alaptevékenységéhez kapcsolódó szakmai, tudományos konferenciát szervez.
8.5. Az egyetemi infrastruktúrát – gépeket, berendezéseket, helyiségeket, sport és egyéb létesítményeket (pl.: tornacsarnok, konditerem, mélygarázs, oktatást és nem oktatást szolgáló helyiségek kollégiumi szálláshelyek hasznosítása) –, valamint a szellemi szabad kapacitásait hasznosítja (különösen kiadói tevékenység, mérnöki tevékenység, műszaki szolgáltatás, műszaki vizsgálat, elemzés).
8.6. A közfeladat teljesítését közvetlenül vagy közvetve szolgáló sport- és kulturális szolgáltatást végez a társadalom és az egyén közös szükségleteinek kielégítéséhez.
8.7. A közfeladat teljesítését közvetlenül vagy közvetve szolgáló feladatok ellátása és célok teljesítése érdekében eseti jelleggel, szabad kapacitásainak figyelembevételével eszközeit hasznosítja.
8.8. Helyi, térségi, regionális közösségi szerepet tölt be.
8.9. Könyvtári szolgáltatásának keretében nyilvános könyvtári, közművelődési, közgyűjteményi tevékenységeket lát el.

3. Közhasznú tevékenységek bemutatása	
Közhasznú tevékenység megnevezése:	oktatás, tudományos kutatás, művészeti alkotótevékenység
Közhasznú tevékenységhez kapcsolódó közfeladat, jogszabályhely:	2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról (a továbbiakban: Nftv.)
A közhasznú tevékenység célcsoportja:	felsőoktatásban résztvevő hallgatók
A közhasznú tevékenységből részesülők létszáma: a 2024. októberi statisztika alapján	5725 fő
A közhasznú tevékenység főbb eredményei:	A közhasznú tevékenység főbb eredményeit a 2024. évi közhasznúsági szakmai beszámoló tartalmazza.

4. Közhasznú tevékenység érdekében felhasznált vagyon kimutatása		
Felhasznált vagyonelem megnevezése	Vagyonelem értéke	Felhasználás célja
hatályon kívül helyezett kérdés		

5. Cél szerinti juttatások kimutatása		
Cél szerinti juttatás megnevezése	Előző év 2023.01.01-12.31.	Tárgyév 2024.01.01-12.31.
Ösztöndíjak, térítésmentes ingatlan használat	1.103.321 eFt	1.278.680 eFt

6. Vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatás járulékkal együtt		
Vezető tisztségviselők: Rektor, Kancellár	Előző év 2023.01.01-12.31.	Tárgyév 2024.01.01-12.31.
A vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatás (járulékkal együtt) összesen:	72.816 eFt	91.967 eFt

7. Közhasznú jogállás megállapításához szükséges mutatók */		
Alapadatok	Tárgyév 2023.01.01-12.31.	Tárgyév 2024.01.01-12.31.
B. Éves összes bevétel	17.364.309 eFt	19.022.842 eFt
ebből:		
C. a személyi jövedelemadó meghatározott részének az adózó rendelkezése szerinti felhasználásáról szóló 1996. évi CXXVI. törvény alapján átutalt összeg	720 eFt	562 eFt

7. Közhasznú jogállás megállapításához szükséges mutatók */		
Alapadatok	Tárgyév 2023.01.01-12.31.	Tárgyév 2024.01.01-12.31.
D. közszolgáltatási bevétel	0	0
E. normatív támogatás	8.361.727 eFt	8.987.797 eFt
F. az Európai Unió strukturális alapjaiból, illetve a Kohéziós Alapból nyújtott támogatás	1.867.235 eFt	1.585.500 eFt
G. Korrigált bevétel [B-(C+D+E+F)]	7.134.627 eFt	8.448.983 eFt
H. Összes ráfordítás (kiadás)	15.719.199 eFt	16.726.851 eFt
I. ebből személyi jellegű ráfordítás	8.907.875 eFt	9.641.267 eFt
J. Közhasznú tevékenység ráfordításai	15.719.199 eFt	16.726.851 eFt
K. Adózott eredmény	1.645.110 eFt	2.295.991 eFt
L. A szervezet munkájában közreműködő közérdekű önkéntes tevékenységet végző személyek száma (főben; a közérdekű önkéntes tevékenységről szóló 2005. évi LXXXVIII. törvénynek megfelelően)	79 fő	0 fő
Erőforrás-ellátottság mutatói	Mutató teljesítése* Jelölése nem releváns	
Ectv. 32. § (4) *a)* [(B1+B2)/2>1.000.000,- Ft]	nem releváns	nem releváns
Ectv. 32. § (4) *b)* [K1+K2≥0]	nem releváns	nem releváns
Ectv. 32. § (4) *c)* [(I1+I2-A1-A2)/(H1+H2)≥0,25]	nem releváns	nem releváns
Társadalmi támogatottság mutatói	Mutató teljesítése	
Ectv. 32. § (5) *a)* [(C1+C2)/(G1+G2)≥0,02]	nem releváns	nem releváns
Ectv. 32. § (5) *b)* [(J1+J2)/(H1+H2)≥0,5]	nem releváns	nem releváns
Ectv. 32. § (5) *c)* [(L1+L2)/2≥10 fő]	nem releváns	nem releváns

*/Az egyesülési jogról, a közhasznú jogállásról, valamint a civil szervezetek működéséről és támogatásáról szóló 2011. évi CLXXV. törvény (továbbiakban: Civil tv.) 32. § (2) bekezdése értelmében Törvény a Civil tv. 32. § (1) bekezdésétől eltérően is megállapíthatja a közhasznú jogállást.

Az Egyetem közhasznúsági besorolását nem a Civil tv. 32. § (3), (4), (5). bekezdésében rögzített mutatószámok teljesülése biztosítja. Az Nftv. 67. § (1) bekezdés b) pontja alapján az Oktatási Hivatal dönt a nem költségvetési szervként működő felsőoktatási intézmény közhasznúsági nyilvántartásba vételéről.

2024. évi közhasznúsági szakmai beszámoló a cél szerinti oktatási és kutatási alaptevékenységről

Veszprém, 2025. május 22.

Dr. Abonyi János
rektor

PANNON EGYETEM 1. VESZPRÉM

Csillag Zsolt
kancellár

Tartalom

1. KÖZFELADATELLÁTÁS SZAKMAI EREDMÉNYEI 64
1.1 Felsőfokú oktatás 64
1.1.1 Képzési tevékenység bemutatása 64
1.1.2 Képzési hatékonyság bemutatása 69
1.1.3 A doktori képzés eredményeinek bemutatása 71
1.1.4 Oktatási kapacitások bemutatása 73
1.1.5 Képzési innováció bemutatása 74
1.1.6 Nemzetközi aktivitás és stratégia bemutatása 75
1.1.7 Munkaerőpiachoz történő kapcsolódás, térségi gazdasági szereplőkkel való együttműködés bemutatása 77
1.1.8 Képzéshez kapcsolódó hallgatói munkavállalás ösztönzésének bemutatása 78
1.2 Tudományos kutatás, kutatás-fejlesztés és innováció 79
1.2.1 Kutatási irányok, fókuszterületek bemutatása 79
1.2.2 K+F+I kapacitások bemutatása 80
1.2.3 A kutatási tevékenység folyamatának tervezettsége 81
1.2.4 Publikációs eredmények 82
1.2.5 K+F+I pályázati eredmények bemutatása 84
1.2.6 Vállalati K+F+I együttműködések bemutatása 91
1.2.7 Technológia- és tudástranszferre vonatkozó eredmények bemutatása 91
1.2.8 Az iparjogvédelmi bejelentések bemutatása és a szellemi alkotások hasznosítása 92
1.2.9 Nemzetközi aktivitás, stratégia bemutatása 93
1.2.10 A kooperatív doktori képzés bemutatása 98
1.3 Intézményi szolgáltatások bemutatása 100
1.3.1 Hallgatókat célzó szolgáltatások bemutatása 100
1.3.2 TDK tevékenység bemutatása 105
1.3.3 Munkavállalókat célzó szolgáltatások bemutatása 107
1.3.4 A végzett hallgatókkal való kapcsolattartás rendszerének megvalósítása, fenntartása, értékelése 108
1.3.5 Az ALUMNI tevékenység bemutatása, feladatai, eredményei 109
1.3.6 Potenciális hallgatói kört célzó szolgáltatások bemutatása, hatáselemzése 111
1.3.7 Egyetemi sport fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása 124
1.3.8 Egyetem kulturális aktivitásainak fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása 125
1.3.9 Családbarát intézkedések bemutatása 126
1.3.10 Kiemelt felsőoktatási ágazati célhoz kapcsolódó támogatások 127
1.4 Harmadik missziós tevékenységek 129
1.4.1 Térségi szolgáltatások bemutatása 130
1.4.2 Társadalmi, gazdasági környezet fejlesztésével kapcsolatos eredmények bemutatása 132
1.4.3 Kulturális tevékenység 133
1.4.4 Egészségmegőrző tevékenység 134

1. KÖZFELADATELLÁTÁS SZAKMAI EREDMÉNYEI

1.1 Felsőfokú oktatás

1.1.1 Képzési tevékenység bemutatása

Összes elsődleges statisztikai hallgatói létszám (2021-2024)

2021. őszi	2022. őszi	2023. őszi	2024. őszi
5241	4702	5334	5720

A 2024. őszi létszám az előző évhez képest több mint 7%-os növekedést mutat, amelynek oka a felvételi szabályok változása. Az alap- és osztatlan képzések esetében megszűnt az emelt szintű érettségi vizsga kötelező jellege, miközben a középszintű érettségi vizsga is elfogadásra került a felvételi követelmények között. Emellett kialakításra került az intézményi többletpont-rendszer, amelyet az előző év tapasztalatain alapulva további vonzó pontszerzési lehetőségekkel egészítettünk ki. Ezek az intézkedések hozzájárultak ahhoz, hogy a 2024-es őszi általános felvételi időszakban a felvehető hallgatói létszám növekedjen.

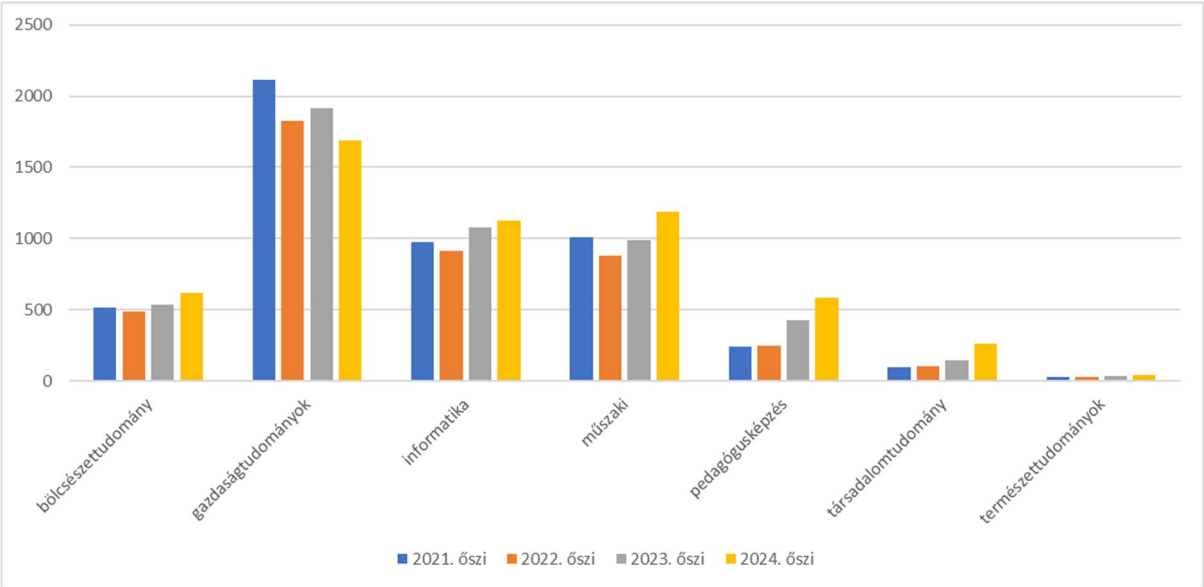
A Pannon Egyetem képzési szerkezete szerteágazó, alapvetően multidiszciplináris oktatási tevékenységet folytat. Ezen belül három képzési területre koncentrál a hallgatói létszám. A 2024-as adatsor mutatja, hogy a hallgatók közel háromnegyede gazdaságtudományok, informatika, illetve műszaki területen tanul.

Hallgatói létszám képzési terület és tudományterület tekintetében (2021-2024)

Képzési/ tudományterület	2021. őszi (fő)	Megoszlás %, 2021. ősz	2022. őszi (fő)	Megoszlás %, 2022. ősz	2023. őszi (fő)	Megoszlás %, 2023. ősz	2024. őszi (fő)	Megoszlás %, 2024. ősz
bölcsészettudomány	517	10	487	10	533	10	616	12
gazdaságtudományok	2111	40	1827	39	1914	36	1624	30
informatika	978	19	913	19	1077	20	1128	21
műszaki	1011	19	876	19	986	18	1187	22
pedagógusképzés	241	5	245	5	427	8	581	11
társadalomtudomány	95	2	101	2	146	3	259	5
természettudományok	31	1	30	1	37	1	40	1
társadalomtudományok	33	1	4	0	44	1	53	1
természettudományok	26	0	23	0	24	0	29	1
műszaki tudományok	90	2	90	2	87	2	80	1
bölcsészettudományok	49	1	45	1	35	1	26	0
egyéb (részismeret, vendéghallgató)	59	1	61	1	24	0	31	1
Összesen	5241	100	4702	100	5334	100	5720	100

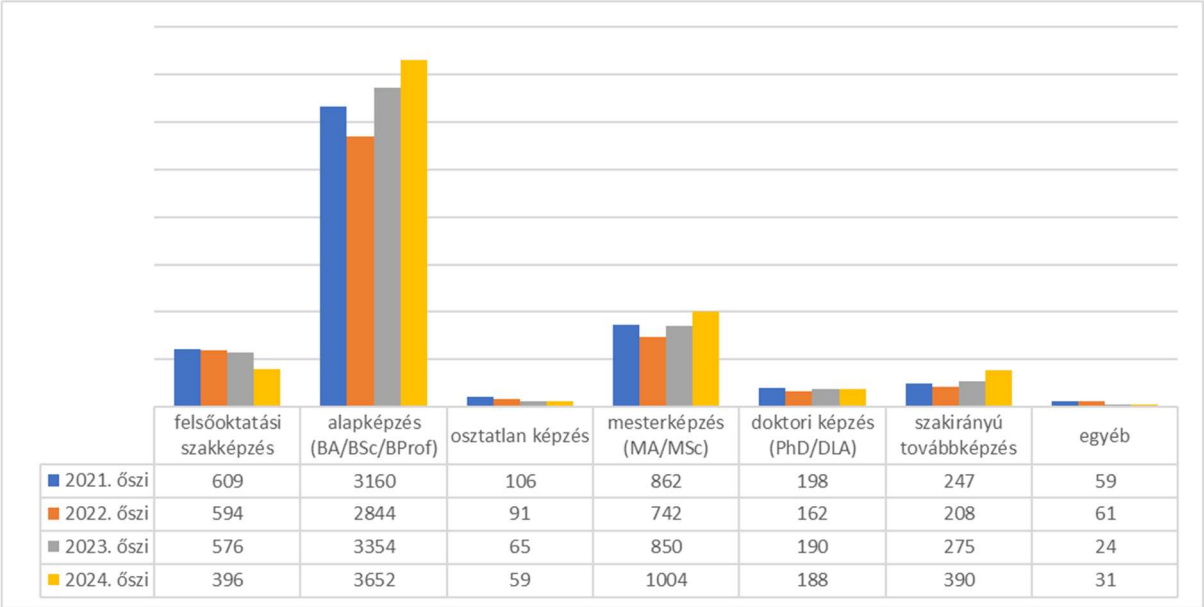
Az említett három képzési terület népszerűsége a teljes vizsgált időszakban jellemző, azonban kis mértékű szerkezeti átalakulás tapasztalható a műszaki, a pedagógusképzés, a társadalomtudomány és a bölcsészettudomány képzési terület hallgatói létszámának növekedése miatt.

Hallgatói létszám képzési terület szerint, fő (2021-2024)



A képzési szinteket tekintve a Pannon Egyetem hallgatói létszáma - közel 60%-a - az alapképzési szakokon összpontosul. Szerkezeti átalakulással – valamennyi képzési rendet is figyelembe véve – az adatsorok nem jellemezhetők.

Hallgatói létszám képzési szintek szerint, fő (2021-2024)



	felsőoktatási szakképzés	alapképzés (BA/BSc/BProf)	osztatlan képzés	mesterképzés (MA/MSc)	doktori képzés (PhD/DLA)	szakirányú továbbképzés	egyéb
2021. őszi	609	3160	106	862	198	247	59
2022. őszi	594	2844	91	742	162	208	61
2023. őszi	576	3354	65	850	190	275	24
2024. őszi	396	3652	59	1004	188	390	31

A nappali tagozatos hallgatói létszám esetén azonban némi átrendeződés mutatkozik tekintve, hogy a felsőoktatási szakképzésen tanuló hallgatók aránya 2021-ról 2024-re 11%-ról 6%-ra, az alapképzési szakokon tanuló hallgatók aránya pedig 74%-ról 78%-ra növekedett.

A hallgatói létszám megoszlása képzési szintenként, nappali tagozatos munkarend esetén (2021-2024)

Képzési szint/Nappali tagozat	2021. őszi	Megoszlás %, 2021. ősz	2022. őszi	Megoszlás %, 2022. ősz	2023. őszi	Megoszlás %, 2023. ősz	2024. őszi	Megoszlás %, 2024. ősz
felsőoktatási szakképzés	401	11	403	12	348	10	201	6

alapképzés (BA/BSc/BProf)	2506	70	2291	70	2508	74	2654	78
osztatlan képzés	106	3	91	3	65	2	59	2
mesterképzés (MA/MSc)	274	8	257	8	268	8	267	8
doktori képzés (PhD/DLA)	198	6	162	5	190	6	188	6
szakirányú továbbképzés	25	1	7	0	17	0		0
egyéb	58	2	59	2	16	0	28	1
Összesen	**3568**	**100**	**3270**	**100**	**3412**	**100**	**3397**	**100**

A képzési szintek megoszlása levelező tagozaton eltérő, tekintettel arra, hogy a BA képzéseken tanulók aránya nem éri el az 50%-ot sem. A levelező tagozatra jelentkező hallgatók között nagyobb arányban vannak jelen azok, akik már magasabb szintű tudást kívánnak megszerezni. Mesterképzési szakokon ez az arány 32%, míg szakirányú továbbképzések esetén 14%.

A hallgatói létszám megoszlása képzési szintenként, levelező tagozatos munkarend esetén (2021-2024)

Képzési szint/Levelező tagozat	2021. őszi	Megoszlás %, 2021. ősz	2022. őszi	Megoszlás %, 2022. ősz	2023. őszi	Megoszlás %, 2023. ősz	2024. őszi	Megoszlás %, 2024. ősz
felsőoktatási szakképzés	208	12	191	14	228	12	195	9
alapképzés (BA/BSc/BProf)	654	39	553	40	846	46	998	45
mesterképzés (MA/MSc)	583	35	465	34	559	30	711	32
szakirányú továbbképzés	230	14	171	12	195	11	322	14
egyéb	1	0	2	0	8	0	3	0
Összesen	**1676**	**100**	**1382**	**100**	**1836**	**100**	**2229**	**100**

Kari szinten is jellemző, hogy a létszám nagyobb hányada az alapképzési szakokon tanul, azonban ennek mértéke kari szinten már különböző. A Gazdálkodási Kar és a Műszaki Informatikai Kar esetén a BA szakon hallgatók aránya közel 80%, a Gazdaságtudományi Kar és a Mérnöki Kar esetén ez az arány 60% körül ingadozik a Humántudományi Karon pedig 50%-hoz közeli értéket vesz fel az alapképzésen tanuló hallgatók aránya.

A hallgatói létszám megoszlása az egyes Karokon, képzési szintekként

(2021-2024)

Kar és képzési szint megnevezése	2021. őszi	Megoszlás %, 2021. ősz	2022. őszi	Megoszlás %, 2021. ősz	2023. őszi	Megoszlás %, 2023. ősz	2024. őszi	Megoszlás %, 2024. ősz
Gazdálkodási Kar, Zalaegerszeg (GKZ)	**381**	**100**	**294**	**100**	**291**	**100**	**237**	**100**
felsőoktatási szakképzés	56	15	52	18	44	15	25	11
alapképzés (BA/BSc)	300	79	227	77	234	80	195	82

mesterképzés (MA/MSc)	6	2	15	5	5	2	9	4
szakirányú továbbképzés	19	5		0	8	3	8	3
Gazdaságtudományi Kar	**1928**	**100**	**1684**	**100**	**1796**	**100**	**1664**	**100**
felsőoktatási szakképzés	447	23	409	24	365	20	220	13
alapképzés (BA/BSc)	1102	57	979	58	1123	63	1123	67
mesterképzés (MA/MSc)	298	15	221	13	221	12	224	13
szakirányú továbbképzés	33	2	4	0	44	2	44	3
doktori képzés (PhD/DLA)	43	2	40	2	41	2	53	3
egyéb	5	0	31	2	2	0	0	0
Humántudományi Kar (HTK)	**950**	**100**	**898**	**100**	**1150**	**100**	**1491**	**100**
alapképzés (BA/BSc/BProf)	351	37	364	41	578	50	779	52
osztatlan képzés	106	11	91	10	65	6	59	4
mesterképzés (MA/MSc)	320	34	286	32	349	30	457	31
doktori képzés (PhD/DLA)	49	5	45	5	35	3	26	2
szakirányú továbbképzés	76	8	92	10	114	10	161	11
egyéb	48	5	20	2	9	1	9	1
Műszaki Informatikai Kar (MIK)	**1053**	**100**	**982**	**100**	**1160**	**100**	**1216**	**100**
felsőoktatási szakképzés	92	9	104	11	111	10	99	8
alapképzés (BA/BSc)	865	82	789	80	892	77	934	77
mesterképzés (MA/MSc)	76	7	69	7	112	10	144	12
szakirányú továbbképzés	20	2	17	2	21	2	5	0
doktori képzés (PhD/DLA)		0		0	14	1	18	1
egyéb		0	3	0	10	1	16	1
Mérnöki Kar (MK)	**929**	**100**	**844**	**100**	**937**	**100**	**1112**	**100**
felsőoktatási szakképzés	14	2	29	3	56	6	52	5
alapképzés (BA/BSc)	542	58	485	57	527	56	621	56
mesterképzés (MA/MSc)	162	17	151	18	163	17	170	15
szakirányú továbbképzés	96	10	96	11	90	10	172	15

doktori képzés (PhD/DLA)	109	12	76	9	98	10	91	8
egyéb	6	1	7	1	3	0	6	1
Pannon Egyetem összesen	**5241**		**4702**		**5334**		**5720**	

Az intézményi hallgatói létszámok szakos bontásait az 1. sz. melléklet tartalmazza.

A 2023/24. tanév keresztféléves felvételi eljárása során (2024K) 122 hallgató került felvételre mesterképzésre. A felvett hallgatók 65%-a levelező képzés keretében kezdte meg tanulmányait. A legnagyobb érdeklődést a vegyészmérnöki szak iránt mutattak az érdeklődők a Mérnöki Karon, de népszerű szak volt még a vezetés és szervezés, valamint a műszaki menedzser mesterképzés a Gazdaságtudományi Karon. A 2024/2025 tanév általános- és pótfelvételi eljárás keretében összesen 2019 jelentkező kapott pozitív felvételi döntést. A felvettek 72%-a állami ösztöndíjas képzésen tanulhat. A felvett hallgatók közül 1148 fő alapszakra, 375 fő mesterszakra, 2 fő osztatlan képzésre, 75 fő pedig felsőoktatási szakképzésre iratkozhat be idén szeptemberben. A felvett hallgatók 50%-a nappali képzésen, valamint 49%-a levelezős képzésen és 1%-a távoktatáson kezdheti meg tanulmányait.

Az idei felvételi eljárásban is a Humántudományi Kar vonzotta a legtöbb hallgatót; az intézménybe jelentkezők közel 35%-a a Kar hallgatójaként kezdi meg tanulmányait. A képzési területre továbbra is magas a túljelentkezés, így nem meglepő, hogy 340-350 pont kellett az egyes szakokon az állami finanszírozott képzésre történő bejutáshoz.
A 2024 pótfelvételi eljárás keretében 419 felvételiző nyert felvételt, ami az előző évhez képest közel a dupláját jelenti (2023P 283 felvett). Póteljárás keretében alapképzésen a legtöbb hallgató a gazdálkodási és menedzsment, a pszichológia, a műszaki menedzser, a pénzügy és számvitel, a kereskedelem és marketing, a programtervező informatikus szakon kezdhette meg tanulmányaikat. A mesterképzésekre felvettek közül a legtöbben a tanári [3 félév [informatikatanár (digitális kultúra tanára)]], az adattudomány, terület- és városfejlesztés mesterképzésekre nyertek felvételt. A Pannon Egyetem legnagyobb létszámú szakjai:

- programtervező informatikus
- pszichológia
- gazdálkodási és menedzsment
- mérnökinformatikus
- gépészmérnöki
- anglisztika
- vegyészmérnöki

Felvett hallgatók száma és aránya finanszírozási forma szerint, 2024

Finanszírozási forma	fő	%	Ebből Veszprém:	Finanszírozási forma	fő	%
Állami ösztöndíjjal támogatott	1457	72		Állami ösztöndíjjal támogatott	1278	72
Önköltséges	562	28		Önköltséges	490	28
Összesen	**2019**	**100**		**Végösszeg**	**1768**	**100**

Felvett hallgatók száma és aránya tagozat és képzési szint szerint, 2024

Tagozat szerinti megoszlás: Képzési szint szerinti megoszlás:

Tagozat	fő	%
Nappali	1018	50
Levelező	984	49
Távoktatás	17	1
Összesen	**2019**	**100**

Képzés szint	fő	%
Felsőoktatási szakképzés	120	6
Alapképzés+Osztatlan	1440	71
Mesterképzés	459	23
Összesen	**2019**	**100**

Teljes felvettek létszámából 74 fő angol képzésre nyert felvételt.

Változások a felvett hallgatói létszámok esetén, %

Önköltséges felvett jelentkezések			Állami finanszírozott felvett jelentkezések		
idén	**tavaly**	**%**	**idén**	**tavaly**	**%**
334	253	32,0 (Δ+81fő)	1266	1922	-34,1 (Δ-656fő)

Jelentkezések megoszlása telephelyek szerint	idén	tavaly	%
Veszprém	1414	1788	-20,9
Ajka	22	39	-43,6
Zalaegerszeg	112	222	-49,5
Nagykanizsa	52	126	-58,7
Összesen	1600	2175	-26,4 (Δ-575fő)

1.1.2 Képzési hatékonyság bemutatása

A Pannon Egyetemen működő mentorrendszerek célja a hallgatók beilleszkedésének támogatása, tanulmányi előrehaladásuk segítése, valamint a lemorzsolódás csökkentése. A hallgatók személyes és szakmai fejlődését oktatói és hallgatói mentorok egyaránt segítik, különböző programokon és egyéni támogatási rendszereken keresztül:

Közösségi és szakmai programok szervezésével: ezek elősegítik a kapcsolatok kiépítését és erősítik a hallgatói összetartást.

Egyéni konzultációk biztosításával: tanulmányi támogatás és személyes jellegű megerősítés a sikeres előrehaladás érdekében.

Krízishelyzetben lévő hallgatók segítésével: szükség esetén a megfelelő szakemberhez irányítás együttműködésben a Karrier- és Hallgatói Szolgáltatóközponttal.

Egyetemi lemorzsolódást jelző, mesterséges intelligencia alapú rendszer fejlesztésével: A program a hallgatói tanulmányi adatok elemzésével segíti az időben történő beavatkozást azáltal, hogy képes azonosítani a lemorzsolódás kockázatának kitett hallgatókat. A program előnye, hogy tantervi szinten megmutatja a túl hosszú tanulmányi utakat, ami szükségessé teheti a tantervmódosítást is. A program 2024-től pilot projektként minden kar egy adott szakán már alkalmazható, 2025-ben pedig kiterjesztésre kerül a többi szakra is. Az MI-alapú rendszer segítségével hatékonyabb tanulmányi stratégiák és egyéni támogatások alakíthatók ki, amelyek hozzájárulhatnak a hallgatói sikeresség növeléséhez és a diploma megszerzésének elősegítéséhez.

A további fejlesztések, mint a digitális mentorálás kiterjesztése és a szakmai mentorálás erősítése, hozzájárulhatnak a rendszer hosszú távú fenntarthatóságához és eredményességéhez. A mentorrendszer eredményei kari/egyetemi központ szinten:

Gazdaságtudományi Kar (GTK): A Pentor Program keretében szakmentorálások és egyéni mentorálások segítik a hallgatók tanulmányi előrehaladását.
Humántudományi Kar (HTK): Peer mentorok tapasztalt hallgatóként támogatják az elsőéveseket az egyetemi élethez való alkalmazkodásban, míg az akadémiai mentorálás keretében oktatók és kutatók nyújtanak szakmai támogatást a hallgatóknak tudományos munkáik és kutatásaik során.
Mérnöki Kar (MK): A „Projekt idősáv" bevezetése révén a hallgatók heti rendszerességgel mentorálásban részesülnek.
Műszaki Informatikai Kar (MIK): A MIK Mentor Program ösztöndíjjal támogatott hallgatói mentorálást biztosít, valamint rendszeres felzárkóztató kurzusokat kínál kritikus tantárgyakhoz.
Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ Nagykanizsa (PEN): A hallgatók mentorálása az egyetemi életbe való beilleszkedés és a szakmai fejlődés elősegítése érdekében történik.
Zalaegerszegi Egyetemi Központ (ZEK): Felzárkóztató matematika kurzusok és szakmai mentorálási programok segítik a hallgatókat a tanulmányi nehézségek leküzdésében.

A lemorzsolódás okai és az ellene tett intézkedések kari/egyetemi központ szinten:

Gazdaságtudományi Kar (GTK): A hallgatók lemorzsolódásának fő okai a munkavállalási kényszer, valamint a nem megfelelő szakválasztás. Az első két félév során sok hallgató szembesül azzal, hogy a gazdasági képzés nem felel meg várakozásaiknak. Ennek elkerülése érdekében a Kar a beiskolázási tájékoztatás fejlesztésébe kezdett, amely elősegítheti a megfelelő szakválasztást.
Humántudományi Kar (HTK): A lemorzsolódás mérséklése érdekében a kar rendszeres intézetigazgatói és szakbizottsági üléseken értékeli a hallgatói előmenetelt és azonosítja a problémás területeket. Az év során gyakrabban szerveztek szakbizottsági konzultációkat, ahol oktatók és hallgatók közösen dolgoztak ki stratégiákat a tanulmányi nehézségek kezelésére. A hallgatók tanulmányi előrehaladását szaktájékoztató fórumok, személyes konzultációs lehetőségek és felzárkóztató kurzusok segítették, különösen az idegen nyelvi tantárgyak esetében.
Mérnöki Kar (MK): A hallgatók lemorzsolódása elsősorban a fizikai és matematikai tárgyak alacsony szintű középiskolai tudása miatt alakul ki, amelynek felhozása a műszaki és a természettudományi képzéseknél elvárt magas követelményekhez sok hallgató számára jelent problémát még külön mentorálás esetében is. A mentorálási programok egyik fő célja a felzárkóztatás és a gyakorlati orientáció erősítése. Emellett jelentős szerepet kap a gyakorlati alapú oktatás erősítése, valamint a laborfoglalkozások integrálása.
Műszaki Informatikai Kar (MIK): A legnagyobb kihívást a matematikai és programozási tárgyak jelentik, amelyek esetében a bukási arány magas. A hallgatók tanulmányi nehézségeik miatt gyakran döntenek úgy, hogy más képzésre váltanak vagy abbahagyják tanulmányaikat. Ezért a Kar legfontosabb feladatnak a kritikus tárgyakhoz kapcsolódó felzárkóztató kurzusok bővítését és a tutorálás erősítését tartja.
Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ Nagykanizsa (PEN): A lemorzsolódás fő okai között szerepelnek a finanszírozási problémák és a munka melletti tanulmányok nehézségei. A hallgatók támogatása ösztöndíjak és rugalmasabb tanulmányi lehetőségek biztosításával történik. Szükséges a finanszírozási támogatások és munka melletti tanulmányi lehetőségek fejlesztése.
Zalaegerszegi Egyetemi Központ (ZEK): A hallgatók főként a matematika és a műszaki tantárgyak teljesítésében ütköznek problémákba, ezért felzárkóztató kurzusokat és egyéni mentorálási lehetőségeket biztosítanak számukra. Fontos továbbá a tanulmányi mentorálás és matematika felzárkóztató programok bővítése.

A munkaerőpiaci beilleszkedést a képzéssel párhuzamos munkavállalást támogató eszközök segítik, és a hallgatók bizalmát erősítik az Egyetem felé. Fenti eszközök, azonban nemcsak a hallgatók munkába állását segíti, de egyúttal a vállalati kapcsolatok erősödését és így az Egyetem térségi beágyazódottságát is támogatja. Mindez pedig lehetővé teszi a vállalati partnerek bevonását a képzés- és tananyag fejlesztésbe, a duális képzésbe stb. erősítve ezáltal a képzések gyakorlatorientált és projektszemléletű fejlesztését. A bemutatásra került eszközöket egy új fejlesztéssel kívánja kiegészíteni az Egyetem, amely egy saját ugyanakkor a vállati partnerek sajátosságait is figyelembe gyakornoki program és a következő évben kerül bevezetésre.

Ezeken túl a Pannon Egyetem karai különböző módon segítik hallgatóikat a diploma megszerzésében és a munkaerőpiaci beilleszkedésben:

Gazdaságtudományi Kar (GTK): Vállalati hét, tanulmányi kirándulások, esettanulmányi versenyek, duális képzési lehetőségek.
Humántudományi Kar (HTK): Pedagógusképzésben korai gyakorlati jelenlét az oktatási intézményekben, Tanítsunk Magyarországért mentorprogram, vállalati és intézménylátogatások, TM1 kurzus, program kiterjesztése pszichológia szakos, zalaegerszegi és nagykanizsai hallgatókra.
Mérnöki Kar (MK): Üzemlátogatások, ipari partnerkapcsolatok erősítése, duális képzések szélesítése.
Műszaki Informatikai Kar (MIK): Ipari partnerek bevonása az oktatásba, szakmai gyakorlatok és ipari technológiai tananyagok beépítése.
Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ Nagykanizsa (PEN):: Gyakorlati projektek, szakmai mentorálás, vállalati együttműködések.
Zalaegerszegi Egyetemi Központ (ZEK): Vállalati előadások, munkalehetőségek, duális képzési lehetőségek biztosítása.

A jövőbeni fejlesztések másik célja a mentorrendszerek és a hallgatói támogatások hatékonyságának további növelése:

Gazdaságtudományi Kar (GTK): Digitális mentorálási eszközök bevezetése, hallgatói visszajelzések integrálása.
Humántudományi Kar (HTK): Elkezdődött a pszichológia szakos, a zalaegerszegi és nagykanizsai kampusz hallgatóinak programba való bevonása a 2024/2025-ös tanév tavaszi félévére.
Mérnöki Kar (MK): Műhelymunkák és laborfoglalkozások számának növelése, gyakorlati képzések megerősítése.
Műszaki Informatikai Kar (MIK): Online mentorálás és szakmai tutorálás bővítése, programozási gyakorlati órák növelése.
Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ Nagykanizsa (PEN): Rugalmas tanulmányi lehetőségek és finanszírozási támogatások erősítése.
Zalaegerszegi Egyetemi Központ: Kiemelt figyelem a kritikus tantárgyak felzárkóztatására, duális képzések és mentorálás fejlesztése.

1.1.3 A doktori képzés eredményeinek bemutatása

A Pannon Egyetem doktori iskolái stabil alapot biztosítanak a kutatói utánpótlás számára, és jelentősen hozzájárulnak az egyetem nemzetközi elismertségéhez. A doktori iskolák képzési programjai szorosan épülnek az egyetemi mesterszakokra, amely lehetőséget biztosít a hallgatóknak tudományos karrierjük folytatására. A képzések folyamatos fejlesztése, az akadémiai és ipari együttműködések erősítése biztosítja, hogy a doktoranduszok a tudományos és az üzleti életben is értékes tudással rendelkezzenek. A doktori képzések folyamatos fejlesztésének kiemelt célja a nemzetközi együttműködések erősítése és a kutatási eredmények szélesebb körű disszeminációja. Ennek érdekében bővítik a külföldi professzorok részvételét, erősítik a nemzetközi kutatási együttműködéseket, továbbfejlesztik a hallgatói

mobilitási programokat, valamint bevezetésre kerül a mesterképzéssel párhuzamos bekapcsolódási lehetőség a doktori képzésbe.

A Gazdaságtudományi Kar égisze alatt működő **Gazdálkodás- és Szervezéstudományi Doktori Iskola** (GSDI) a társadalomtudományok területén kínál nyolc féléves képzést. A 2023-as vezetőváltás után megkezdődött a tartalmi és szervezeti megújulás, amely szorosan illeszkedik az egyetem intézményi stratégiájához. A doktori képzés egyre inkább a kutatásmódszertan és az akadémiai életpályára való felkészítés köré épül, ami elősegíti a tudományos publikációs teljesítmény növekedését. A doktori iskola három fő kutatási műhelyt működtet: vezetéstudomány, üzleti tudományok, valamint kvantitatív módszerek és ökonometria.

A hallgatók jelentős része a Gazdaságtudományi Kar mesterszakairól érkezik, és a TDK mozgalomban kiemelkedő teljesítményt nyújtó diákok előnyt élveznek a felvételi eljárás során. A képzés részét képezi egy „Szintre hozás kvantitatív kutatásmódszertanból" kurzus, amely a doktori tanulmányokra való felkészülést segíti. 2024-ben kidolgozásra kerültek a DBA fokozat megszerzés feltételei és azok 2025-ben a Doktori Szabályzatban is rögzítésre kerültek.

A Humántudományi Karon működő **Többnyelvűségi Nyelvtudományi Doktori Iskola** (TNYDI) a nemzetköziesítést előtérbe helyezve működik, amelyet külföldi professzorok részvétele és a nemzetközi hallgatói közösség növekedése támogat. A képzésben kiemelt szerepet kap a pszicholingvisztika, a szociolingvisztika és a többnyelvűség kutatása. A doktori iskola fő célja:

A többnyelvűség tudományos vizsgálata
Nyelvpedagógiai és alkalmazott nyelvészeti kutatások elősegítése
Nemzetközi kutatási együttműködések bővítése

A hallgatók nagy része az egyetem angolszakos, nyelvoktató vagy alkalmazott nyelvész mesterszakos képzéseiből érkezik. A 2024-es évben a doktori iskola jelentős előrelépést tett a nemzetközi együttműködések terén, több új külföldi egyetemmel kötött partnerséget, amelyek lehetőséget biztosítanak a hallgatóknak külföldi tanulmányutakra és közös kutatásokra. Emellett a hallgatói publikációs aktivitás növekedett, és az iskola tudományos rendezvényei nemzetközi érdeklődésre tartottak számot.

A Mérnöki Kar két doktori iskolát működtet: **Kémiai és Környezettudományi Doktori Iskola és Vegyészmérnöki és Anyagtudományok Doktori Iskola**

A doktori képzés célja a hallgatók innovációs és kutatási készségeinek fejlesztése, amelyet a szakterületek legújabb tudományos eredményeit tartalmazó tantárgyi tematikák támogatnak. A képzés során nagy hangsúlyt kap a kutatómunka előtérbe helyezése és a külföldi részképzések ösztönzése. A 2024-es évben a kar doktori képzéseiben a kutatás-fejlesztési projektek száma jelentősen nőtt, amelynek köszönhetően a hallgatók több ipari partnerrel működhettek együtt. A doktori hallgatók számára új laboratóriumi lehetőségek nyíltak meg, és a tudományos publikációs tevékenység erősödött. Az év során több sikeres fokozatszerzés történt, és nőtt a nemzetközi együttműködésben végzett kutatások száma.

A Műszaki Informatikai Kar doktori iskolája (**Informatikai Tudományok Doktori Iskola**, ITDI) az informatikai és mérnöki tudományok területén biztosít magas szintű kutatási és oktatási lehetőségeket. A doktori képzés célja, hogy a hallgatók mély elméleti tudással és gyakorlati kutatási tapasztalatokkal rendelkezzenek az informatika különböző területein, beleértve a mesterséges intelligencia, adatbányászat, szoftverfejlesztés és kiberbiztonság témaköreit. A képzés szorosan kapcsolódik a kar kutatási projektjeihez és ipari együttműködéseihez, amelyek lehetőséget biztosítanak a hallgatóknak, alkalmazott kutatások végzésére. A Műszaki Informatikai Kar doktori iskolájában 2024-ben három

sikeres fokozatszerzés történt, valamint két habilitációs eljárás zárult le. Az év során négy új hallgató kezdte meg doktori tanulmányait, közülük ketten Stipendium Hungaricum ösztöndíjasok. A doktori iskola szorosan kapcsolódik a kar kutatási tevékenységeihez és hozzájárul az oktatói utánpótlás biztosításához.

1.1.4 Oktatási kapacitások bemutatása

A Pannon Egyetem oktatói és hallgatói létszámadatai jelentős eltéréseket mutatnak a karok között. Az egy oktatóra jutó hallgatók száma a képzési struktúrától függően változik: míg a Gazdaságtudományi Kar és a Humán Tudományok Kar esetében magasabb, addig a Műszaki Informatikai Karon és a Mérnöki Karon kedvezőbb arány figyelhető meg. A fiatal oktatók alacsony száma hosszú távon kihívást jelenthet az utánpótlás biztosításában, miközben a tudományos fokozattal rendelkezők aránya több karon növekvő tendenciát mutat.

Az oktatói állomány korstruktúrája eltérő: egyes karokon kiegyensúlyozottabb, míg máshol a középgenerációs oktatók alacsony aránya fenntarthatósági kérdéseket vet fel. A családbarát munkahelyi intézkedések és a rugalmas foglalkoztatási lehetőségek támogathatják a női oktatók és kutatók előmenetelét, azonban az utánpótlás biztosítására további stratégiák szükségesek.

A fenntartható oktatási kapacitás megőrzése érdekében a fiatal szakemberek bevonása továbbra is kiemelt jelentőségű, különösen a természettudományos és mérnöki területeken. Emellett a hallgatói létszám és a hallgató-oktató arány folyamatos monitorozása elengedhetetlen annak érdekében, hogy az egyetem hosszú távon is versenyképes képzési struktúrát biztosítson. A 2024. évre vonatkozó (két egymást követő félév átlagában) az oktatói összetétel az alábbiak szerint alakult:

Megnevezés	Adjunktus	Egyetemi docens	Egyetemi tanár	Főiskolai docens	Más oktató	Mester-oktató	Tanár-segéd	Összesen
Statisztikai munkakörök száma	50,5	135	43,5	1,5	83	34	28	375,5
Nő	26,5	65	14	1	40	13,5	15	175
30 évesnél fiatalabb	0	0	0	0	3	0	7,5	10,5
Nyugdíjas	0	4,5	10,5	0,5	8	0	0	23,5
Más felsőoktatási intézményben is közalkalmazott	0	0	0	0	0	0	0	0
Más felsőoktatási intézményben is megbízási szerződéses	0	0	0	0	4,5	0	0	4,5
Tudományos fokozattal rendelkezik	50	135	43,5	1	11	0	4,5	245

Az egy hallgatóra jutó oktatók aránya (a két félév átlagában 5240 fő statisztikai létszámra vonatkoztatva) 0,09.

Az intézmény továbbra is kiemelt figyelmet fordít a képzések munkaerőpiaci relevanciájára, így fontosnak tartja a gyakorlati tapasztalattal rendelkező mesteroktatók arányát, ami jelenleg 9%-ra nőtt az előző évhez képest (8%-ról). A gyakorlati szakemberekkel való együttműködés biztosítja, hogy az elméleti tudás hatékonyan alkalmazható legyen a gyakorlatban, így a hallgatók a munkaerőpiacra lépve

azonnal hasznosítható készségekkel rendelkezzenek. Kiemelt szerepet kap ebben a duális képzés, amelyben a vállalati tantervekhez igazodva a vállalati szakemberek is aktívan részt vesznek az oktatásban.

A Pannon Egyetem elkötelezett a női oktatók és kutatók számának növelése mellett (az oktatói munkakörökben dolgozók 46,7%-a nő, amely 1%-os növekedést mutat az előző évhez képest). A távmunka feltételrendszere immár szerves részét képezi a foglalkoztatási követelményrendszernek, amely különösen a kisgyermekes kollégák számára teremt kedvező munkafeltételeket. A rugalmas munkaidő biztosítása hozzájárul a női oktatók és kutatók szakmai előmeneteléhez. A kisgyermekes munkavállalók számára további segítséget jelentenek a családbarát munkahelyi fejlesztések. Az egyetem elkötelezettségét ezen a téren az is tükrözi, hogy több vezetői tisztséget jelenleg is női kollégák töltenek be, köztük rektorhelyettesi, dékáni és egyetemi központvezetői pozíciókban.

1.1.5 **Képzési innováció bemutatása**

2024-ben a Pannon Egyetem minden karán jelentős tantervi és módszertani fejlesztések történtek. A képzések piaci és technológiai igényekhez való igazítása, az e-learning és digitális tananyagok fejlesztése, valamint az interdiszciplináris megközelítések erősítése kiemelt szerepet kapott. A nyelvi kompetenciák és a hallgatói támogatási rendszerek fejlesztése hozzájárul a hallgatói sikeresség növeléséhez. Emellett megkezdődött az Elvárt Tanulási Eredmények (ETE) alapú tananyag- és tantervfejlesztés az RRF projekt keretében, amelynek célja az oktatási programok modernizálása és kompetenciaalapú képzési struktúrák kialakítása. Az egyetem továbbra is elkötelezett a modern, gyakorlatorientált és versenyképes felsőoktatási környezet kialakítása mellett így minden karon és egyetemi központban jelentős tantervi és módszertani fejlesztések történtek. A képzések piaci és technológiai igényekhez való igazítása, az e-learning és digitális tananyagok fejlesztése, valamint az interdiszciplináris megközelítések erősítése kiemelt szerepet kapott. A nyelvi kompetenciák és a hallgatói támogatási rendszerek fejlesztése hozzájárul a hallgatói sikeresség növeléséhez.

Zalaegerszegi Egyetemi Központ (ZEK): A Zalaegerszegi Egyetemi Központ kiemelt figyelmet fordított a képzési kínálat bővítésére és a meglévő szakok fejlesztésére. Ennek részeként megkezdődött a Pénzügy MSc képzés előkészítése, amelynek akkreditációja 2025-ben várható. A Tesztmérnök szak hallgatói visszajelzései alapján újra bevezettek kontaktórákat több tantárgynál, miközben továbbra is megtartották a kooperatív projektmódszertan alkalmazását a szakmai ismeretkörök elmélyítésére.

Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ (PEN): A Nagykanizsai Egyetemi Központban az év során az oktatási tartalmak korszerűsítésére helyezték a hangsúlyt. A képzési tantervek és tananyagok átfogó felülvizsgálata eredményeként egyes tantárgyakat összevontak a KKK előírásainak megfelelően, így hatékonyabbá vált az oktatás. A Matematika I. tárgy esetében felzárkóztató foglalkozásokat indítottak, míg a hallgatók nyelvi készségeinek fejlesztésére angol és német nyelvi kurzusokat vezettek be, valamint bizonyos szakmai tárgyakat idegen nyelven is elérhetővé tettek. Bár 2024-ben nem indult új szak, a képzési profil további tisztítása 2025-ben várható.

Mérnöki Kar (MK): A Mérnöki Kar fókuszában a tanterv- és tananyagfejlesztés állt. Az év során négy új mesterszakos tantervet fogadtak el, amelyek 2025 februárjában lépnek hatályba, míg további két mesterszakos tanterv bevezetése várható a következő évben. Az oktatás digitalizációja is előtérbe került, e-learning tananyagok és Moodle-alapú oktatási platformok fejlesztésével. A tanítási módszerek terén a Flipped Classroom, a projektalapú tanulás és az ipari együttműködéseket támogató mentorprogramok bevezetése jelentett előrelépést. Emellett a kar bekapcsolódott az Elvárt Tanulási Eredmények (ETE) alapú tananyag- és tantervfejlesztésbe az RRF projekt keretében.

Gazdaságtudományi Kar (GTK): A Gazdaságtudományi Karon az oktatási struktúra rugalmasságának növelése és a gyakorlatorientált oktatás erősítése állt a fejlesztések középpontjában. Ennek jegyében a Vezetés és szervezés MSc szak teljes megújítása során áttértek a negyedéves tanulmányi időszakokra, míg a kis létszámú mesterképzéseket specializációként integrálták. A portfólió alapú kurzusok bevezetése és az e-learning tananyagok fejlesztése, különösen a körforgásos gazdaság témakörben, tovább erősítette a hallgatók alkalmazott tudását.

Humántudományi Kar (HTK): A Humán Tudományok Kar átalakításokkal reagált a hallgatói érdeklődés változásaira. Az alacsony jelentkezési számok miatt megszüntették a germanisztika, magyar alapszak, politikatudomány és nemzetközi tanulmányok szakokat. A hallgatói önálló tanulás támogatására a Tanulásmódszertan kurzus fejlesztése folytatódott, míg az új Moodle keretrendszer távoktatási kurzusok kialakítását tette lehetővé.

Műszaki Informatikai Kar (MIK): A Műszaki Informatikai Kar 2024-ben tovább bővítette képzési kínálatát és korszerűsítette tanterveit. Az év egyik legjelentősebb fejlesztése a programtervező informatikus felsőoktatási szakképzés elindítása volt levelező munkarendben Veszprémben és Ajkán. A kar részt vett az országos szintű mesterséges intelligencia informatikus MSc képzés kidolgozásában, miközben folytatta a 2023-ban bevezetett új alapszakos és felsőoktatási szakképzési tantervek alkalmazását. A tantervi módosítások során kiemelt figyelmet kaptak a kreditértékek újraszabályozása, a programozási nyelvek differenciálása és a hallgatói projektfeladatok beépítése, valamint a szaknyelvi képzés és tanulásmódszertan tárgy bevezetése.

1.1.6 Nemzetközi aktivitás és stratégia bemutatása

A Pannon Egyetem célja, hogy a nemzetközi hallgatók számára vonzó és versenyképes képzési portfóliót kínáljon, amely lehetőséget biztosít a különböző képzési formák – például az online tanúsítványprogramok, rövid képzési modulok és teljes távoktatási képzések – kihasználására. Emellett az egyetem elkötelezett a hallgatói mobilitási és ösztöndíjprogramok fejlesztése mellett, folyamatosan bővítve a partnerintézményi együttműködéseket és támogatva a rövid és hosszú távú külföldi tanulmányi lehetőségeket. Az ügyintézési folyamatok modernizálásával és a hallgatói toborzás erősítésével az egyetem célja, hogy növelje a nemzetközi hallgatói létszámot és elősegítse a nemzetközi felsőoktatási térben történő megjelenést.

A PE nemzetköziesítési tevékenységét továbbra is tervezett módon – egyetemi szintű cselekvési és akciótervek –, konkrét célok elérésére – a tervekben konkrét számszerűsített célok kitűzésével –, strukturált és fenntartható módon végzi. – a Szenátus Nemzetközi és Tudományos Bizottságának ülésein havi rendszerességgel. A nemzetköziesítési folyamat stratégiai fontosságát hangsúlyozandó, 2024 januárjától a pontosabb és biztosabb szakmai és pénzügyi monitorozás céljából a Stipendium Hungaricum ösztöndíjprogram megvalósítása projektszemlélettel történik. Ennek oka, hogy az Egyetem nemzetközi létszámának közel két-harmadát a Stipendium Hungaricum (továbbiakban SH) ösztöndíjprogramban részt vevő hallgatók teszik ki. A 2024 őszi félévi hallgatói létszámok a Pannon Egyetem különböző karain és képzési szintjein az alábbiak szerint alakultak:

Alapképzés (BA/BSc/BProf): A legnagyobb hallgatói létszám erre a képzési szintre koncentrálódik. A legtöbb nemzetközi hallgató a Gazdaságtudományi Karon végzi tanulmányait (113 fő), ezt követi a Mérnöki Kar 13 fővel, a Humántudományi Kar 17 fővel, míg a Körforgásos Egyetemi Központ Nagykanizsa telephelyen 12 hallgató kezdte meg tanulmányait. A Műszaki Informatika Karon ez a létszám elhanyagolható (4 fő).

Mesterképzés (MA/MSc): A Humántudományi Karon és a Gazdaságtudományi Karon jelentős hallgatói létszám tapasztalható (HTK: 52 fő, GTK: 44 fő). A Mérnöki Karon 20 fő, míg Nagykanizsára 8 fő iratkozott be. A Műszaki Informatika Kar mesterképzésen is alacsony nemzetközi hallgatói létszámmal (6 fő) jellemezhető.

Doktori képzés (PhD/DLA): A legnagyobb doktori képzési létszám a Mérnöki Karon figyelhető meg, ahol 27 hallgató tanul, ezt követi a Humántudományi Kar 24 fővel és a Gazdaságtudományi Kar 11 fővel. A Műszaki Informatikai Karon 7 fő kezdte meg doktori tanulmányait.

Egyéb képzési formák: Az egyéb kategóriában a Műszaki Informatikai Karon a legnagyobb a létszám (15 fő), míg a Gazdaságtudományi Kar (6 fő), Humántudományi Kar (6 fő) és Mérnöki Kar (4 fő) kisebb létszámú hallgatóval rendelkezik.

A 2023-as évhez viszonyítva a Gazdaságtudományi Kar és a Humántudományi Kar tudta növelni nemzetközi hallgatói létszámát (10 és 9%-kal) míg a Műszaki Informatikai Kar stagnált, míg a Mérnöki Kar esetén csökkent a beiskolázás (3 %-kal). A Mérnöki Kar leginkább a nemzetközi doktori képzésben tölt be jelentős szerepet. A Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ Nagykanizsa esetén 13-ről 20-ra növekedett ugyan a létszám, de még mindig alacsonynak mondható. A Zalaegerszegi Egyetemi Központban jelenleg nem tanul nemzetközi hallgató, így a 2025-ös évben az angol nyelvű képzési feltételek megteremtése a legfontosabb célkitűzés.

Az önköltséges nemzetközi hallgatói létszám növelése érdekében több fejlesztési irány is kijelölésre került. Ezek között szerepel a SH ösztöndíjprogram lehetőségeinek minél hatékonyabb kiaknázása projektszemléletű megvalósítással. A Pannónia Ösztöndíjprogram keretében pedig a 2024/2025-ös tanév során a program 152 hallgatói és 45 munkatársi mobilitási lehetőséget biztosít. Az egyetem folyamatosan bővíti partnerintézményeinek körét és támogatja a rövid és hosszú távú ösztöndíjas programokat, elősegítve ezzel a nemzetközi akadémiai kapcsolatok erősítését. A létszám bővítéséhez szükség van a nemzetközi képzési portfólió bővítésére is. A képzési kínálat fejlesztése érdekében az egyetem új lehetőségekkel kíván megjelenni a nemzetközi felsőoktatásban, amelyek kidolgozása a 2024-es ében elkezdődött: online mikro-képesítések, nyári egyetemi programok, 3-6 hónapos tanúsítványt nyújtó programok, vezetői képzési modulok, teljes távoktatási képzések.

Fentieken túl a célzott hirdetések, a hallgatói márkanagyköveti programok, valamint a képzéskereső portálokon való megjelenés révén az egyetem nemzetközi jelenlétének erősödése prognosztizálható.

Kari és Egyetemi központ szintű tevékenységek eredményessége:

Gazdaságtudományi Kar (GTK): A nemzetközi hallgatói létszám növekedése a nemzetközi felsőoktatási vásárokon való részvétel és a célzott beiskolázási kampányok eredményének tudható be, amelyek hatékonyan támogatták a hallgatói toborzást. Az angol nyelvű Vezetés és szervezés mesterszak bevezetése tovább erősítette a kar nemzetközi vonzerejét.

Humántudományi Kar (HTK): Az idegen nyelven elérhető tantárgyak és mobilitási lehetőségek folyamatos bővítése mellett együttműködési megállapodást kötöttek a Ningboi Műszaki Egyetemmel. A kar célzott mentorprogramot és interkulturális eseményeket is szervez a külföldi hallgatók integrációja érdekében, amely hozzájárult a nemzetközi hallgatói létszám növekedéséhez.

Mérnöki Kar (MK): A karon a nemzetközi hallgatói létszám csökkenés megállítása érdekében a mobilitási programok és az együttműködések erősítése céljából új stratégiai partnerségeket alakítottak ki. Az angol nyelvű képzési lehetőségek bővítési folyamata is elkezdődött.

Műszaki Informatikai Kar (MIK): A MK-hoz hasonlóan itt is fontos a nemzetközi hallgatói létszám csökkenésének megállítása. Az Erasmus mobilitási programokban aktív részvétellel, valamint új angol nyelvű képzések bevezetésével igyekeznek növelni a külföldi hallgatók számát. A távoktatási formák és az ipari partnerekkel való együttműködés megerősítése kiemelt stratégiai cél az erre irányuló fejlesztések elkezdődtek.

Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ (PEN) A külföldi hallgatók számának növekedése a mesterképzési szinten tapasztalható, amely a személyre szabott kommunikációnak és támogatás biztosításának köszönhető. Ennek érdekében Virtuális Nyílt Napokat szerveztek, valamint aktívan használják a Keystone nemzetközi információs platformot.

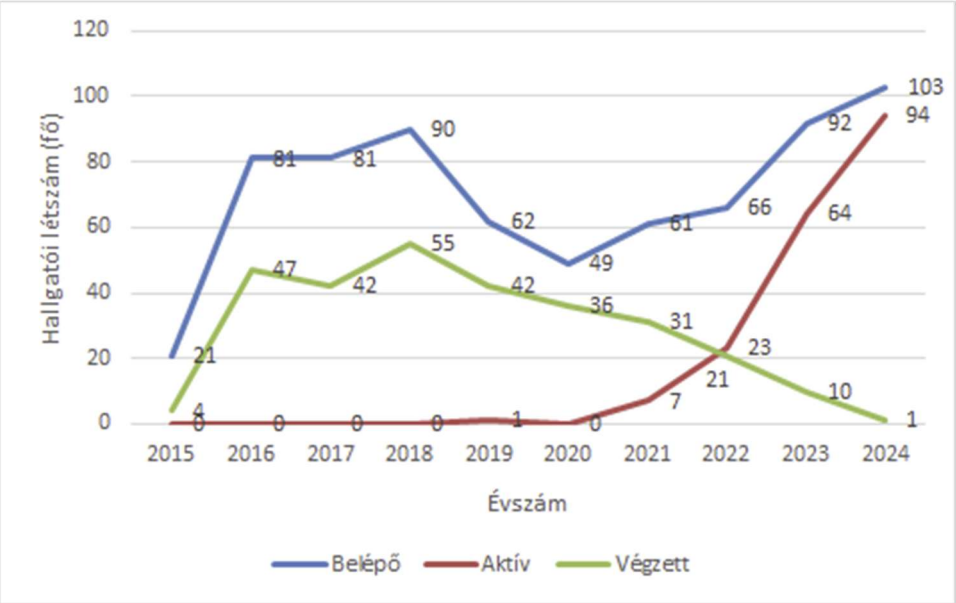
Zalaegerszegi Egyetemi Központ (ZEK) A nemzetköziesítés területén a Központ jelentős fejlesztések előtt áll. Az elsődleges cél a szomszédos országokból érkező hallgatók vonzása, valamint az oktatói nyelvi kompetenciák fejlesztése az angol nyelvű képzések bevezetéséhez.

1.1.7 Munkaerőpiachoz történő kapcsolódás, térségi gazdasági szereplőkkel való együttműködés bemutatása

A Pannon Egyetem célja, hogy képzési programjait folyamatosan a munkaerőpiac elvárásaihoz igazítsa, valamint biztosítsa a hallgatók versenyképes tudását és elhelyezkedési lehetőségeit. Ennek érdekében az egyetem több szinten is együttműködik vállalatokkal és gazdasági szereplőkkel, duális képzési lehetőségeket biztosít, valamint vállalati partnereket von be a képzési programok fejlesztésébe és oktatásba. A Pannon Egyetem több fórumon keresztül motiválja és tereli a hallgatókat a munkaerőpiac felé, amelyekről az 1.1.2 fejezetben már szó került

A Pannon Egyetem az elmúlt 10 évben folyamatos fejlődést mutat a duális képzés területén. A kezdeti 4 képzés helyett 2024-ben már 76 képzés volt duális formában is elérhető. A 2024. október 15-i FIR statisztika szerint a Pannon Egyetemen 198 duális hallgató végezte tanulmányait, ami 15%-kal több mint az előző év azonos időszakában.

Duális hallgatók létszáma a Pannon Egyetemen (2015-2024)



2024-ben a duális képzésben részt vevő hallgatók száma ugyan nőtt, azonban a diplomát szerzők száma csökkent, ami azt mutatja, hogy jelenleg a hallgatók nehezebben tudják összeegyeztetni a tanulmányaikat a munkavégzéssel. A duális képzési feltételek módosulása miatt, miszerint a nappali tagozat mellett levelező tagozaton is lehetővé vált a részvétel, illetve a jelentkezés kiterjesztése több félévre a jövőbeni duális hallgatói létszám növekedését feltételezi. Másrészt a duális képzés mellett megfogalmazódott a Pannon Egyetem által életre hívott, rugalmast képzést lehetővé tevő gyakornoki program szükségessége, amely keretprogramként az egyes gazdálkodószervezetek igényeihez illeszkedve teremt szakmai tapasztalatszerzési lehetőséget a hallgatóknak. A program előkészítése 2024-ben elkezdődött, bevezetésére 2025-ben kerül sor. Fentieken túl a Pannon Egyetem jelentős szerepte vállal a térségi gazdasági szereplőkkel való együttműködés során. Az egyetem aktív

kapcsolatot ápol a térségi gazdasági szereplőkkel, hogy biztosítsa a helyi vállalkozások számára szükséges szaktudást és képzett munkaerőt. A kutatási együttműködések a piaci szereplők szakirányú továbbképzésben vállalt oktató tevékenysége a gyakorlati tudás átadását még tovább erősítik. A helyi önkormányzatokkal és gazdasági kamarákkal kialakított stratégiai partnerségek segítik az egyetemi hallgatók helyi munkaerőpiaci integrációját. A szakképzési centrumokkal történő együttműködés , a technikumokkal kialakított közös képzési programok, ugyancsak az aktuális és innovatív gyakorlati tudás átadását segíti.

A képzési programok és a vállalati együttműködések terén kari/egyetemi központi szinten további előre lépések történtek:

A **Gazdaságtudományi Kar (GTK)** létrehozta a Dékáni Tanácsot, amely vállalati szakemberek bevonásával vizsgálja felül a tanterveket.
A **Mérnöki Kar (MK)** ipari tanácsadó testületet hozott létre, amelyben országos szinten jelentős vállalatok képviselői vesznek részt.
A **Humántudományi Kar (HTK)** új specializációkkal (pl. audiovizuális fordító) és szakirányú továbbképzésekkel erősíti hallgatói munkaerőpiaci versenyképességét.
A **Műszaki Informatikai Kar (MIK)** vállalati partnerekkel közösen alakította ki több tantárgy tematikáját, valamint új vállalati szakemberek által oktatott tantárgyakat vezetett be.
A Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ (PEN) duális képzési nyílt napokat szervez a hallgatók és vállalatok számára, valamint ipari partnerek bevonásával fejleszti képzéseit.
A **Zalaegerszegi Egyetemi Központ (ZEK)** Az intézmény aktívan együttműködik a helyi vállalkozásokkal és ipari szereplőkkel, hogy a képzési programokat a régió gazdasági igényeihez igazítsa. Elmondható, hogy a Központ a régió munkaerőpiacának szerves részévé vált, a hallgatók jelentős része a térségben helyezkedik el.

1.1.8 Képzéshez kapcsolódó hallgatói munkavállalás ösztönzésének bemutatása

A Pannon Egyetem kiemelt figyelmet fordít arra, hogy hallgatóinak lehetőséget biztosítson a tanulás melletti munkavállalásra. A képzési struktúra kialakítása során törekednek arra, hogy a hallgatók szakmai tapasztalatot szerezzenek, miközben sikeresen teljesítik tanulmányaikat. 2024-benindítottuk el a kompetencia útlevél projektet, amelynek célja, hogy a hallgatók megszerzett készségeit és képességeit rendszerezett, hiteles módon dokumentálja, és elősegítse munkaerőpiaci érvényesülésüket. A Kompetencia Útlevél lehetőséget biztosít a hallgatóknak arra, hogy egyetemi tanulmányaik során megszerzett szakmai, személyes és digitális kompetenciáikat mérhető és bemutatható módon összegyűjtsék. Ez a dokumentum tehát egyfajta „portfólióként” működik, amely az álláskeresés során előnyt jelenthet a munkaadók szemében. Az első bemeneti méréseket 2024-ben elvégeztünk, ezek kiértékelése még zajlik.

A karok és egyetemi központok számos programot és együttműködést kínálnak ennek támogatására:

Gazdaságtudományi Kar (GTK): Az órarend rugalmas kialakítása lehetővé teszi, hogy a hallgatóknak heti egy szabad napjuk legyen, segítve ezzel a munkavégzést. A felsőbb éves hallgatók valamint a Sport és Tanulás Programban részt vevő hallgatók pedig kedvezményes tanulmányi rendet vehetnek igénybe a munka és tanulás összehangolására. Emellett a "Vállalatok Hete" rendezvénysorozat során a hallgatók kreditet szerezhetnek, miközben közvetlen kapcsolatba kerülhetnek munkaadókkal. Ezeken túl a vállalati együttműködések lehetővé teszik azt is a hallgatók számára, hogy részt vegyenek vállalati bemutatókon és munkavállalást ösztönző előadásokon.

Humántudományi Kar (HTK): Az e-learning fejlesztő szakirányú továbbképzés keretében partnervállalatok szerveznek online meetupokat, ahol munkavállalást ösztönző előadásokat tartanak. A

Kar a hallgatók számára a szakdolgozati projektek által és rövid távú munkalehetőségek segtségével is közelebb hozzák a munkaerőpiacot.

Mérnöki Kar (MK): A Kar állásbörzékkel, interjúfelkészítésekkel és önéletrajz-készítési tanácsadással segíti hallgatóit a sikeres elhelyezkedésben, egyúttal a vállalati partnerek számára lehetőséget biztosítanak bemutatók tartására és közösségi tér kialakítására. További lehetőséget jelent a hallgatók számára, hogy a kari kutatás-fejlesztési projektekbe munkaszerződéssel is bekapcsolódhatnak.

Műszaki Informatikai Kar (MIK): Az órarend kialakítása biztosítja, hogy a hallgatóknak legalább egy szabad napjuk legyen, amely munkavégzésre fordítható. A mesterszakos képzéseken a kontaktórák három munkanapra koncentrálódnak, így a duális képzés és más munka is könnyebben összehangolható. De nemcsak a duális képzés ahol a hallgatók a gyakorlati élet képviselőivel találkozhatnak, tekintettel arra, hogy lehetőség van arra is, hogy a hallgatók ipari partnerekkel együttműködésben szervezett workshopokon vehetnek részt, ahol közvetlen betekintést nyerhetnek a munkaerőpiaci elvárásokba. Emellett az ipari szakemberek a képzésben is részt vesznek ezzel biztosítva azt, hogy a tantárgyak gyakorlatorientált tudást biztosítanak.

Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ (PEN) A Karrier- és Hallgatói Szolgáltatóközpont folyamatos támogatást nyújt az álláskereséshez és interjúfelkészítéshez. A közösségi terek kialakítása során együttműködnek vállalati partnerekkel, hogy támogassák a hallgatók szakmai fejlődését. A hallgatók számára lehetőséget biztosítanak vállalati partnerkapcsolatok kiépítésére.

Zalaegerszegi Egyetemi Központ (ZEK): Az egyéni tanrenddel rendelkező hallgatók száma folyamatosan növekszik, ami a munkavállalás iránti fokozott érdeklődést igazolja. A duális képzésben részt vevő hallgatók aránya kiemelkedő, segítve ezzel a régió munkaerőpiaci igényeinek kiszolgálását. Évente több alkalommal is szerveznek állásbörzéket, elősegítve a hallgatók sikeres elhelyezkedését.

1.2 Tudományos kutatás, kutatás-fejlesztés és innováció

1.2.1 Kutatási irányok, fókuszterületek bemutatása

Az elmúlt három év igazolta, hogy sikeresnek bizonyult az a stratégiai döntésünk, miszerint a Pannon Egyetem kutatási portfóliója integráló elemének a társadalmi-gazdasági szempontból egyaránt meghatározó jelentőségű fenntarthatóságot választotta.

A K+F+I tevékenység intenzifikálása érdekében kutatási kompetenciáink az egyetem honlapján elérhető https://kompetencia.uni-pannon.hu/ oldalon foglaltuk össze., melyet folyamatosan frissítünk.

KFI tevékenységünk hangsúlyos elemei a körforgásos gazdaság alapját szolgáló vízkezelési technológiák, a bio- és nanotechnológia, a környezetbarát motorhajtóanyagok és hajtási módok, a hulladékszegény technológiák, a korszerű szerkezeti anyagok és katalizátorok, a zöld kémia, és az Ipar 4.0 megoldásokat megalapozó folyamatfejlesztési és adattudományi technológiák kutatása és fejlesztése. Ezen kutatási fókuszterületekhez magas szintű hátteret biztosítanak a gazdaságtudomány területén végzett versenyképességgel, innovációval; vezetéstudománnyal; marketinggel, fogyasztói magatartással; nemzetközi gazdasági kapcsolatokkal; turizmussal; és regionális tudományokkal, és az adat-ás hálózattudomány eszköztárára támaszkodó kvantitatív módszerekkel kapcsolatos kutatásaink, illetve társadalomtudományi (interperszonális, vállalati, interkulturális és digitális kommunikáció; képi, nyelvi és auditív elemek szerepe a vállalati marketingben; fenntarthatóságra nevelés; mentálhigiénés állapotfelmérés és konfliktuskezelés) kutatásaink.

Felismertük, hogy a polikrízis korában elengedhetetlen a multidiszciplináris megközelítés, így kutatási témáink integrálását és tudományos kiválóság fejlesztését a https://kutatas.uni-pannon.hu/ oldalon elérhető Multidiszciplináris és Kiválósági Kutatóközpontban fogjuk össze.

Kutatási stratégiánkat a Nemzeti KFI Stratégia, a kormányzat stratégiai céljaihoz és a kapcsolódó akcióprogramokhoz (klíma, környezet, hulladék) igazodva alakítottuk ki a regionális gazdaságfejlesztési elképzeléseket (pl. Északnyugat- magyarországi Gazdasági Övezet, ZalaZone) is figyelembe véve. A Nemzeti Intelligens Szakosodási Stratégia (S3) prioritásai közül tevékenységünk elsősorban a következőkhöz kapcsolódik: „Fenntartható környezet", „Tiszta és megújuló energiák", „Fejlett jármű- és egyéb gépipari technológiák" és „Egészséges társadalom és jólét"; a horizontális stratégiák közül pedig a következőkhöz csatlakozik: „Infokommunikációs technológiák és szolgáltatások", valamint a „Befogadó és fenntartható társadalom, élhető környezet".

A kutatásban kiemelt jelentősége van a nemzeti laboroknak (Éghajlatváltozás Nemzeti Laboratórium, Víztudományi és Vízbiztonsági Nemzeti Laboratórium, Társadalmi Innovációs Nemzeti Laboratórium, Megújuló Energiák Nemzeti Laboratórium), a MOL stratégiai partnerségével 2024-ben megvalósított „Körforgásos gazdasági alapokon nyugvó fenntarthatósági kompetencia központ létrehozása a Pannon Egyetemen" című, valamint a Hulladékgazdálkodási Kompetencia Központ projektnek. A stratégiai jelentőségű projektjeink céljai összehangban állnak egyetemünk törekvéseivel, hogy a régió fenntartható fejlődését segítsük környezettudatos technológiák, valamint szorosan illeszkedő informatikai, társadalom és bölcsészettudományi kutatásokon keresztül. K+F+I tevékenységünket illetően hangsúlyos szerepe van a Tématerületi Kiválósági Program keretében végzett kutatásoknak.

A TKP2021 NVA (nemzetvédelmi) alprogramjában elnyert támogatásának köszönhetően az elmúlt két évben elkezdett gyökeret verni, az atom-, vegyi-, vagy biológiai (ABV) fegyverek és a polgári lakosság által okozott társadalomra veszélyes szennyeződések forrásainak és jellemzőinek felderítésére és a kapcsolódó katasztrófákkal szembeni védekezési tevékenységhez kapcsolódó kutatások a szenzorhálózatok és információs rendszerek fejlesztése kapcsán kettős (védelmi és társadalmi) hasznosítást lehetővé tevő módszerek fejlesztését célozzák.

1.2.2 K+F+I kapacitások bemutatása

A kutatási eszközpark hatékony hasznosítása az év kiemelt feladata volt.

Folytattuk a https://kompetencia.uni-pannon.hu/ weboldal fejlesztését, melyen a szolgáltatásokhoz kapcsolódóan a kiemelten hasznosítható berendezéseket, mérőeszközöket is közzétettük. Elkészítettük az együttműködési lehetőségeket bemutató kooperacio.uni-pannon.hu oldalt.

A Pannon Egyetem 5 laboratóriuma pályázott 2024-ben kiváló kutatási infrastruktúra címre, melyek az egyetem honlapján is megjelenítésre kerültek a https://kompetencia.uni-pannon.hu/infrastruktura honlapon.

Kiemelt prioritásként kezeljük a kutatási eszközparkunk folyamatos korszerűsítését, valamint törekszünk arra, hogy az eddig beszerzett eszközeinkkel kompatibilis, a kutatás-fejlesztési munkáinkat messzemenőkig támogató, korszerű berendezéseket szerezzünk be. A futó, illetve a közelmúltban lezárult KFI projektek révén jelentős fejlesztések valósultak meg, ami az oktatáshoz és a magas színvonalú kutatás-fejlesztési tevékenységhez szükséges.

Az eszközállomány fejlesztése terén 2024. évben az alábbi jelentős K+F+I centrikus eszközbeszerzések valósultak meg a karok és az átfogó szervezeti egységek esetében, melyek közül a legjelentősebbeket (nettó 5 millió forint felettieket) tüntettük fel a következő táblázatban:

Kar/Központ	Eszköz/szoftver/K+F beruházás megnevezése	Összeg (nettó)
Gazdálkodástudományi Kar Zalaegerszeg	Vizuáltechnika	9 403 713
Gazdaságtudományi Kar	Dell 5450, 5550 notebook	5 976 002
Gazdaságtudományi Kar	ECOSIM szoftver	9 998 075
Gazdaságtudományi Kar	Revas Business license 3 évre	6 583 055

Gazdaságtudományi Kar	Vizuáltechnika	64 022 689
Humántudományi Kar	Notebookok	19 047 834
Humántudományi Kar	Vizuáltechnika	14 761 897
Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ Nagykanizsa	18db Dell notebook	12 523 835
Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ Nagykanizsa	Analitikai berendezések	17 907 000
Mérnöki Kar	Anaerob fülke	11 125 835
Mérnöki Kar	D4 reaktor csarnok kivitelezés	398 643 271
Mérnöki Kar	Elgázosító reaktor	155 762 123
Mérnöki Kar	Gázkromatográf	39 116 000
Mérnöki Kar	GCMS készülék	80 805 001
Mérnöki Kar	Krakkoló reaktor	81 308 745
Mérnöki Kar	Laboratóriumi centrifuga	5 396 230
Mérnöki Kar	mérőműszer	6 846 049
Mérnöki Kar	Mikrodesztilláló készülék	20 097 750
Mérnöki Kar	Mikroszkóp és tartozékai	27 999 944
Mérnöki Kar	Reaktorrendszer bővítése a CO fogadás miatt	12 452 293
Mérnöki Kar	Tenzidelőállító reaktor	81 099 843
Mérnöki Kar	Termikus/kat reaktor	78 813 788
Mérnöki Kar	Ultramályhűtő	5 120 894
Mérnöki Kar	Vízgőzös pirolízis reaktor	56 692 402
Műszaki Informatika Kar	fénysűrűségmérő	8 542 261
Műszaki Informatika Kar	Szemmozgást követő szemüvegek	13 312 332
Műszaki Informatika Kar	Vizuáltechnika	31 913 426

1.2.3 **A kutatási tevékenység folyamatának tervezettsége**

A Pannon Egyetem kutatási tevékenysége a karok és központok tudományos műhelyeiben zajlik, egyben az adott szervezeti egységek szakmai hatáskörébe tartozik. Az egyetem kiemelt kutatási területeit egy közvetlen rektori irányítás alá tartozó virtuális szervezet, a Multidiszciplináris és Kiválósági Kutatóközpont (https://kutatas.uni-pannon.hu/index.php/hu/).

A szervezetet az egyetem karainak és központjainak vezető, nemzetközi szinten is elismert kiváló kutatóiból megalakult tudományos tanácsa vezeti. Az MKK küldetése a kutatóműhelyek egyenletes, magas színvonalú tudományos munkájának, pályázati tevékenységének ösztönzése és támogatása. Az elért kiemelkedő tudományos eredmények, illetve a műhelyek képességeinek egységes kommunikálása és népszerűsítése; a műhelyek közötti együttműködés erősítése, továbbá kutatási pályázatok, együttműködések generálása.

Az MKK a Pannon Egyetem vezetésével és a kutatóműhelyekkel együttműködésben sikeres, ösztönző és támogató tevékenységet végez a folyamatos, nemzetközileg is jegyzett kutatási teljesítmény fenntartása, illetve az oktatási, kutatási és innovációs potenciál növelése érdekében.

A kiemelt, ipari vagy pályázati forrásból támogatott kutatásait az egyetem mendzsment szervezetekkel segíti, ezzel is támogatva a kutatások eredményességét.

Az Egyetem fontosnak tartja a kiemelt kutatási irányok intézményi összefogását, ennek okán 2025-ben kialakításra kerül a Kiválósági Központ, melyben különálló szervezeti egység fogja össze a Víztudományi és Vízbiztonsági, a Társadalmi Innováció, a Hulladékgazdálkodás, a Fenntarthatóság és a Megújuló Energiával foglalkozó kutatásokat. Az előbb említett szervezetek feladata a kutatások segítése, a megfelelő tudományos és harmadik misszió disszeminációs feladatok elvégzése.

1.2.4 Publikációs eredmények

A publikációs tevékenység tudatos és rendszeres menedzsmentjének köszönhetően a tudományos publikációk száma egyenletesen fejlődik, évről évre folyamatosan emelkedik a D1, Q1 és Q2 publikációk száma is.

	2022	2023	2024
D1	65	71	103
Q1	197	233	245
Q2	108	102	129
WoS TOP 10%	17	16	28

A Web of Science kimutatása szerint a Pannon Egyetem Top 10% publikációi 2024-ban egyenletesen lefedik az intézmény kutatási területeit, anyagtudomány, informatika, mérnöki tudományok és természettudomány területén egyaránt sikerült a világ élvonalába tartozó eredményeket elérni.

Publikáció címe	Szerző a Pannon Egyetem részéről	Kar
A comprehensive review of carbon capture science and technologies	Miskolczi Norbert, Tomasek Szabina	Mérnöki Kar
Complexity of avian evolution revealed by family-level genomes	Liker András	Mérnöki Kar
A sustainable nano-hybrid system of laccase@M-MWCNTs for multifunctional PAHs and PhACs removal from water, wastewater, and lake water	Grmasha Ruqayah Ali ✉, Meiczinger Mónika, Al-sareji Osamah J., Stenger-Kovács Csilla, Jakab Miklós, Lengyel Edina, Somogyi Viola	Mérnöki Kar
Novel applications of various neural network models for prediction of photovoltaic system power under outdoor condition of mountainous region	Rohit Khargotra ✉	Mérnöki Kar
T helper-1 activation via interleukin-16 is a key phenomenon in the acute phase of severe, first-episode major depressive disorder and suicidal behaviors	Algon Ali Abbas Abo	Mérnöki Kar

New Insights Optimize Landing Strategies to Reduce Lower Limb Injury Risk	Kovács András	Mérnöki Kar
Techno-economic evaluation and comparison of the optimal PV/Wind and grid hybrid system with horizontal and vertical axis wind turbines	Pintér Gábor	Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ Nagykanizsa
Ionic liquids in capillary electrophoresis analysis of proteins and carbohydrates	Guttman András ✉, Hajba László	Mérnöki Kar
Thermo-physical characteristics and storage material compatibility in nano-enhanced phase change materials for solar distillation applications: A critical assessment	Rohit Khargotra ✉	Mérnöki Kar
Combined use of HYSPLIT model and MODIS aerosols optical depth to study the spatiotemporal circulation patterns of Saharan dust events over Central Europe	Varga György	Mérnöki Kar
A novel and sustainable composite of L@PSAC for superior removal of pharmaceuticals from different water matrices: Production, characterization, and application	Al-sareji Osamah J. ✉, Grmasha Ruqayah Ali, Meiczinger Mónika, Somogyi Viola, Jakab Miklós, Miskolczi Norbert	Mérnöki Kar
A Sustainable Banana Peel Activated Carbon for Removing Pharmaceutical Pollutants from Different Waters: Production, Characterization, and Application	Al-sareji Osamah J. ✉, Grmasha Ruqayah Ali, Meiczinger Mónika, Somogyi Viola	Mérnöki Kar
Solar collector tilt angle optimization for agrivoltaic systems	Rohit Khargotra ✉	Mérnöki Kar
Radiological landscape of natural resources and mining: Unveiling the environmental impact of naturally occurring radioactive materials in Ghana's mining areas	Shahrokhi Amin ✉, Tettey-Larbi Lordford, Akuo-ko Esther Osei, Kovács Tibor	Mérnöki Kar
Objective well-being level (OWL) composite indicator for sustainable and resilient cities	Sebestyén Viktor ✉, Trájer Attila János, Domokos Endre, Abonyi János	Mérnöki Kar
Indoor PM from residential coal combustion: Levels, chemical composition, and toxicity	Sainnokhoic Tsend-Ayush, Kovács Nóra	Mérnöki Kar
"Inverted" Cyclic(Alkyl)(Amino)Carbene (CAAC) Ruthenium Complex Catalyzed Isomerization Metathesis (ISOMET) of Long Chain Olefins to Propylene at Low Ethylene Pressure	Tuba Robert ✉, Erdelyi Ádám	Mérnöki Kar
Structural and Organizational Strategies of Locomotor Modules during Landing in Patients with Chronic Ankle Instability	Xu Datao	Mérnöki Kar

Extension of HAAS for the Management of Cognitive Load	Ruppert Tamás ✉, Abonyi János, Eesee Abdulrahman K.	Mérnöki Kar
Development of a Virtual Environment that Contains Multiple Browsers to Explore the Learning Experience of Students with Cognitive Disabilities	Mochammad Hannats Hanafi Ichsan ✉, Sikné Lányi Cecília, Guzsvinecz Tibor	Műszaki Informatikai Kar, Zalaegerszegi Egyetemi Központ
Comparative analysis of hydro energy determinants for European Economies using Golden Cut-oriented Quantum Spherical fuzzy modelling and causality analysis	Pintér Gábor ✉	Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ Nagykanizsa
Enhanced hydrogen production from biomass gasification by in-situ CO2 capture with Ni/Ca-based catalysts	Miskolczi Norbert	Mérnöki Kar
Effect of kenaf fibre loading on thermal and dynamic mechanical properties of bio epoxy composites	Uddin Imran	Mérnöki Kar
Adverse childhood experiences and recent negative events are associated with activated immune and growth factor pathways, the phenome of first episode major depression and suicidal behaviors	Algon Ali Abbas Abo	Mérnöki Kar
Investigations of the tick burden on passeriform, water-associated and predatory birds reveal new tick-host associations and habitat-related factors of tick infestation	Bukor Boglárka	Mérnöki Kar
Complex dynamic systems theory as a foundation for process-oriented research on second language development	Verspoor Marjolijn	Humántudományi Kar
Asymmetric patterns in territorial cooperation between core and periphery: The participation of Central and Eastern Europe in transnational and interregional cooperation programmes	Péti Márton ✉	Humántudományi Kar
A Declarative Model for Web Content Accessibility Evaluation Process	Jinat Ara ✉, Sikné Lányi Cecília	Műszaki Informatikai Kar

A kiemelkedő publikációs teljesítmény tükröződik abban is, hogy a Pannon Egyetem a magyar egyetemek közül immár évek óta az előkelő helyen szerepel a nemzetközi kiválósági rangsorokban (https://uni-pannon.hu/az-egyetemrol/rangsorok2025).

1.2.5 K+F+I pályázati eredmények bemutatása

A Pannon Egyetem 2024. évi K+F+I célú hazai pályázati aktivitását az alábbi táblázatban foglaltuk össze:

Pályázati konstrukció	Benyújtott pályázat (db)	Megpályázott összeg – PE (Ft)	Támogatott (db)	Elnyert PE támogatás (Ft)
2020-2.1.1-ED	3	282 186 000	3	282 186 000
2024-1.1.1-KKV_FÓKUSZ	9	1 499 906 523	6	1 005 572 599
2024-1.2.6-EUREKA	1	55 000 000	1	55 000 000
EKÖP	1	165 537 834	1	165 537 834
EKÖP-KDP	1	256 733 896	1	256 733 896
HUN-REN TKCS	4	585 620 501		
HU-RIZONT Nemzetközi Kiválósági Kutatási Együttműködési Program	3	829 600 360	1	400 000 000
STARTUP Rendezvény	1	4 999 410	3	282 186 000
Egyéb (kari) pályázatok – Iparjog, TéT, MTA	17	281 000 000	7	38 600 000
Összesen	**40**	**3 960 584 524**	**20**	**2 203 630 329**

A Pannon Egyetem 2024. évi K+F+I célú nemzetközi pályázati aktivitását az alábbi táblázatban foglaltuk össze:

Pályázati konstrukció	Benyújtott pályázat (db)	Megpályázott összeg – PE (Ft)	Támogatott (db)	Elnyert PE támogatás (Ft)	Megjegyzés
Erasmus+	2	36 069 600			2025-ben kerülnek értékelésre
EUKI Call	1	40 000 000			nem támogatott
Eureka Eurostars	1	39 165 600			nem támogatott
EUREKA Western Balkans 2024	1	64 580 000			2025-ben kerül értékelésre
EUSDR Seed money facility (SMF) Call	1	13 300 000			nem támogatott
HE Partnerség - Water4All	1	34 000 000			2025-ben kerül értékelésre
Horizon Europe	8	1 455 013 200			2024-ben 4 db nem támogatott, 4 db 2025-ben kerül értékelésre
Interreg HUHR	1	108 192 000			2025-ben kerül értékelésre
Interreg SIHU	1	135 155 200	1	135 155 200	
M-ERA.NET Joint Call	1	60 000 000			2025-ben kerül értékelésre
MSCA Staff Exchange 2023	1	36 800 000	1	0	2024-ben nyert, de a hazai finanszírozás 2025-ben kerül értékelésre

Multilateral Academic Projects (MAPS)	2	298 900 000			2025-ben kerülnek értékelésre
EU-SAFERA Parnterség	2	95 400 000			nem támogatott
Összesen	**23**	**2 416 575 600**	**2**	**135 155 200**	

Az elmúlt évben közel 88 KFI pályázat megvalósításán dolgoztunk (GINOP Plusz, Piaci FÓKUSZ, OTKA; TKP2021, Nemzeti Labor; Kompetencia Központ; CESP, Kooperatív Doktori Program, IPARJOG, KKV FÓKUSZ és egyéb hazai kutatás-fejlesztési és innovációs projekt továbbá Erasmus+, EUREKA, H2020, Horizon Europa, NATO Science, Interreg,). Pályázati állományunk teljes támogatási összege megközelítette az 19 Mrd forintot. Kutatásaink jelentős részét akadémiai és vállalati partnerekkel közösen végeztük.

Legfontosabb kutatás-fejlesztési eredményeink:

A Pannon Egyetem vezetésével a Silver Frog Informatikai Kereskedelmi és Szolgáltató Kft., a proTEC-Vision Automation GmbH (DE) és a University of Stuttgart (DE) konzorciumi tagokkal közösen megvalósított projekt fontos lépése volt a SilverFrog Kft. CMMS rendszerének a Pannon Egyetem Ipar 5.0 laborjában történt telepítése és integrációja a laborban található mintagyártósoron. Ez az integráció lehetővé tette az algoritmus és adatgyűjtőrendszerek fejlesztésén túl a POC tanulmányhoz szükséges esettanulmány kidolgozását és integrációját is. A két magyar partner ennek érdekében további bilateriális egyeztetéseket és belső oktatásokat tartott, amelynek során feltárták többek között az FMEA integrálhatóságának fontosságát és lehetőségeit is.

Az Asseco-Globenet, mint konzorciumvezető nagyvállalat, a Dél-Pesti Centrumkórház, mint Magyarország legjelentősebb fekvő-beteg ellátást nyújtó intézménye, és a Pannon Egyetem, mint meghatározó kutató tudásközvetítő egyetem együttműködésével megvalósult a a fekvőbeteg ellátást nyújtó kórházak medikai, orvosszakmai munkáját hatékonyan támogató, a legújabb és legjobb technológiai innovációkat az ellátás szakmai folyamatába integráló, a beteggel való együttműködést hatékonyan segítő, KOLLABORATÍV KÓRHÁZI INFORMÁCIÓS PLATFORM.

A Pannon Egyetem vezetésével az Asseco Central Europe Magyarország Zrt. és a Pécsi Tudományegyetem konzorciumi tagokkal közösen olyan monitoring rendszer került kidolgozásra, amely a gasztroenterális vírusok kommunális és kórházi szennyvízből történő kimutatását célozza. A monitoring rendszer szükséges elemei a megfelelő mintavétel és mintaelőkészítés, a vírusok örökítőanyagának koncentrálása és mennyiségi meghatározása, valamint az eredmények központi információs rendszerben történő elérhetővé tétele.

A Eurofins Analytical Services Hungary Kft-vel (korábbi nevén Wessling Kft) mikroműanyagok környezeti hatásainak elemzése céljából multiparaméteres vizsgálati rendszerek kifejlesztésén dolgozunk. Kutatócsoportjaink szennyvíz modellrendszer üzemeltetésével addíciós kísérleteket végeztek, amelyek során szintetikus szennyvízzel modellezték a szennyvíztisztító telepi körülményeket. Emellett a felszíni vízből és tisztított szennyvízből történő mikroműanyag szeparációhoz szűrési technikákat teszteltek. A különböző szennyvízminták képalkotó technikával történő elemzése során vizsgálták a mikroműanyagokon kialakuló kolonizációs és degradációs hatásokat, beleértve a morfológiai eltéréseket is. A laboratóriumi műszeres validálás mellett megkezdték a munkahelyi levegőmintavételezéseket és a minták kiértékelését.

A Büttner Kft-vel a projektben egy új típusú CVD bevonat fejlesztésén dolgoztunk. A Pannon Egyetem részéről megvalósult a pályázat keretében kifejlesztésre kerülő CVD bevonatoló berendezés hardveres és szoftveres környezetének összehangolása. Szintén elkészültek az adatgyűjtő folyamatokhoz tartozó programozási háttérelemek véglegesítései. A kifejlesztett CVD bevonatoló berendezés tesztelési

fázisában konstrukciós- és gyártástervezési támogatást nyújtottak a Pannon Egyetem szakemberei. A projekt február 28-án lezárult.

A Szintetikus üzemanyagok előállítása és validálása nagyvállalati és egyetemi együttműködésben (E-Fuels) projekt keretében a Pannon Egyetemen folytatódtak a benzin frakciók minőségjavítását, valamint a Fischer-Tropsch paraffin elegy benzin célú hidrokrakkolását célzó, oktánszámot és/vagy céltermékhozamot növelő heterogén katalitikus kísérletek. Ezen kívül a technológiai szimulációkban és modellezésekben is jelentős előrelépések történtek, megkezdődött több modell valós mérési eredményekkel történő validálása is. munkacsomag: A meglévő ILS reaktorrendszeren gépészeti és villamos szerelést, valamint programozást folytattattunk le annak érdekében, hogy a reaktorrendszer alkalmassá váljon Fischer-Tropsch reakciók lefolytatására. A reaktorrendszer és a közbeszerzett on-line gázkromatográf között kiépítettük a kapcsolatot. Megtörtént az on-line gázkromatográf beüzemelése és kalibrációja. A katalizátortesztelő mikroreaktor beszerzésére sikeres közbeszerzést folytattunk le, melyet követően megkezdődött az infrastruktúra kiépítése és a reaktor telepítése

Az MVM Balance Zrt. vezetével megvalósuló projektben az Energiatudományi Kutatóközpont, a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem és a Pannon Egyetem a kutatás során kidolgozott adatelemzési metodika és modellezési módszer alkalmazásával kiszámításra került annak a CO2 környezeti terhelésnek a mértéke, amit 2 MW fotovillamos (PV) kapacitás felszabályozásához kapcsolódó földgázhasználat okoz. Szintén megállapítást nyert, hogy energiatároló berendezés rendszerbeállításával ennek nagysága csökkenthető-e, illetve milyen mértékű csökkenés érhető el.

A Körforgásos gazdasági alapokon nyugvó fenntarthatósági kompetencia központ működése során a MOL NYRT, a HIDROFILT Kft., a Bay Zoltán Alkalmazott Kutatási Közhasznú Nonprofit Kft, a Nagykanizsai Városfejlesztő Kft. és a Netta-Pannonia Kft. által az I. és II. főirányban a beszerzésre került és beüzemelt reaktorrendszeren és egyéb berendezéseken megvalósultak a tesztelési és az előkísérleti jelleggel tervezett tevékenységek. Záró kutatási jelentések és dokumentációk készültek, publikációk kerültek előkészítésre. A III. főirányban lezárultak a különböző vizsgálati és mérési tevékenységek. A beszerzésre került pilot berendezéseken megvalósultak a tesztelési és kísérleti tevékenységek. Záró kutatási jelentések és dokumentációk készültek, publikációk kerültek előkészítésre. Teljesítésre kerültek a TRL7, TRL8, TRL9-es szintű vállalások, megtörténtek a vállalt szellemi tulajdonbejelentések. A kötelező nyilvánosság biztosításának keretében kiadásra kerül egy eredménykommunikációs kiadvány és megrendezésre került a projekt zárókonferenciája.

Hulladékgazdálkodási Kompetencia Központ projektünk keretében a MOHU MOL Hulladékgazdálkodási Zrt. Stratégiai partnerségében keressük a lehetéges megoldásokat hazánk és az Európai Unió hulladékgazdálkodási helyzetére. Kiemelt figyelmet fordítunk a lakossági hulladékokra, azon belül az új szelektív hulladékáramokra, a konyhai hulladékra, a visszaváltási rendszerből számazó hulladékokra és azok válogatási technológiáira valamint a textilhulladékokra és ezek hasznosítási lehetőségeire.

A Knot Kereskedelmi és Szolgáltató Kft, mint konzorciumi tag közreműködésével elért eredményeket publikáltuk 2 színvonalas nemzetközi folyóiratban. Ezüstözött grafént is előállítottunk szerves szennyezők, pl. para-nitropfenol, fotokatalitikus bontására UV és látható fényben. E kutatás eredményeit is közzé tettük egy színvonalas nemzetközi folyóiratban. Grafitos szén-nitrid alapú fotokatalizátorok előállítására és jellemzésére is sor került, pl. ZnS-dal vagy Bi2S3-dal kombinálva. Ezek morfológiáját SEM és TEM technikával elemeztük, mértük fajlagos felületét, optikai és szerkezeti tulajdonságait (pl. XRD és XPS mérésekkel). Ezen túlmenően fotokatalitikus aktivitásukat is vizsgáltuk látható és UV megvilágítással para-nitrofenol és kumarin lebontásával. További módosításként – a vietnámi partnerek révén – vas(III)-oxid (α-Fe2O3) és grafitos szén-nitrid kombinációját állítottuk elő, melyet – a fenti részletességűhöz hasonló morfológiai és szerkezeti vizsgálatot követően a fotokatalitikus szennyezőanyag-átalakítás szempontjából mind redukciós, mind oxidációs reakciókban vizsgáltunk. Előbbihez kromát(VI)ion, míg utóbbihoz egy szerves festék volt a kiválasztott szennyező.

Továbbá olyan gázfázisú vizsgálatokat valósítottunk meg, melyek során az optimálisnak ígérkező hordozó-katalizátor kombinációkat megvizsgáltuk fotokatalitikus aktivitás szempontjából – a végső felhasználási módot közelítő átáramlásos rendszerben. Már a fotokatalitikus kísérletek során próbáltuk a fényforrást is úgy elhelyezni, hogy már a prototípusban alkalmazott elrendezésnek megfelelő legyen. A fotokatalitikus kísérletekhez kapcsolódva az alkalmazott légszennyező anyagok adszorpcióját is mértük a vizsgált katalizátorokon. Közben a prototípus végleges méretének megfelelő rendszerben áramlási kísérleteket végeztünk, s egyúttal kidolgoztuk a katalizátor-hordozó kombináció elhelyezésének, rögzítésének módját is számításba véve a fényforrások optimális pozícióját is. Így a tartószerkezet, s ezáltal a prototípus geometriai kialakításának tervezését is megvalósítottuk. Az áramlási és geometriai vizsgálatoknál a különböző ellenállású szűrők hatását is elemeztük, mivel ezek jelentősen befolyásolhatják az áteresztési sebességet ill. a levegőbetáplálást biztosító motor teljesítményigényét.

A Költséghatékony adszorbensek és vízszűrő töltetek kifejlesztése kockázatos gyógyszermaradványokra című projektben a 2024. évben rögzített ágyas, átfolyós adszorpciós kísérleteket végeztünk. Megállapítottuk a tesztkomponensek eltávolításához optimális áramlási sebességet, az adszorbenstartó pórusméretét, valamint megfelelő tisztítási módszert dolgoztunk ki az adszorbens házba helyezendő bioadszorbens mosására, a kioldódó mátrixkomponensek csökkentése érdekében. Megfelelő analitikai módszerrel összehasonlítottuk az adszorbensek hatékonyságát a különböző peszticidekre vonatkozóan. A kísérleti adatokra történő adszorpciós modellillesztésekkel megállapítottuk az adszorbens oszlopok elméleti kapacitását és eltávolítási hatékonyságát, valamint meghatároztuk az adszorbenstöltet teljesítményére vonatkozó fontosabb paramétereket. Összehasonlítottuk a natív és a módosított adszorbensek hatékonyságát, és a telítési időket a vizsgált komponensekre. Stabilitásvizsgálatokat végeztünk, amelyek megállapítottuk, hogy mely környezeti paraméterek befolyásolják hátrányosan a bioadszorbensek adszorpciós képességét. A víztaszító karakter vizsgálata során számszerűsítettük a főként cellulóz és főként lignin alapú bioadszorbensek közti, az adszorpciót befolyásoló fizikai-kémiai tulajdonság béli különbségeket. A mikrobiológiai/fertőtlenítés hatásvizsgálatok során megállapítottuk, hogy melyek azok a vegyszerek, módszerek, amelyek alkalmasak az adszorbensek sterilezésére, fertőtlenítésére újra használat előtt. Javaslatot fogalmaztunk meg standardizált stabilitásvizsgálati protokoll kidolgozására. A Csillagászati és Földtudományi Kutatóközponttal és a Pannon Egyetem Tudás- és Technológiaitranszfer Központja segítségével együttműködve megkezdtük a kifejlesztett technológia piacosítási, és szabadalmi lehetőségeinek keresését

Az eCon Engineering Mérnöki, Szolgáltató Kft. és a Pannon Egyetem a különböző anyagok mechanikai viselkedését szimuláló mérnöki anyagmodell szoftver algoritmusainak programkódjai elkészültek, mérési eredményeket és mérési eljárásokat tartalmazó adatbázisok felépítése elkészült. A programkódokat véglegesítettük a tervezett szoftver elkészült. Emellett elvégzésre kerültek a modell validáláshoz szükséges fizikai tesztek, mérések. Valamint elvégeztük a projekt zárásához kapcsolatos feladatokat.

Szintén az eCon Engineering Mérnöki, Szolgáltató Kft. és a Pannon Egyetem a piaci fókusz pályázat kapcsán megtörtént a projekt főbb munkacsomagjainak egyeztetése, valamint elkezdődtek a beszerzések tervezései. Egyeztetéseket folytattunk vákuuminfúziós mintakészítés kapcsán, valamint fejlettebb típusú anyagok gyártása kapcsán is sikerült tárgyalásokat folytatnunk egy céggel. Emellett megterveztük a drónos mérőrendszert, valamint ennek is elindítottuk a beszerzését. Az MI-s feladatok kapcsán megkezdődött a közös munka, ütemezés, valamint az első algoritmusok és programok leképezése.

Az ARBOT Mechatronika Műszaki Fejlesztő és Kereskedelmi Kft., a STEEL-VENT EGER Ipari, Kereskedelmi és Szolgáltató Kft. az ECOOL Kereskedelmi, Szolgáltató és Szaktanácsadó Kft. és a Pannon Egyetem a különböző ellenállással rendelkező rendszerek vizsgálatához használható eszköz prototípusa elkészült, valamint számítógépes keretrendszer is összekapcsolásra került a mérőeszközzel. A validálási és kontroll mérések, illetve a mérési tesztek lefuttatása különböző ellenállású rendszereken

megtörtént, az eszköz és az informatikai rendszer finomhangolása megtörtént. A projekt záródokumentációja elkészült.

A Corecomm SI Kft. és a Pannon Egyetem a projekt keretében egy solar technológiák beépítésével, energiatermelő felületekre hangolt autonóm működésű, villamos energetikai rendszer kialakítása, és az úszómodul felépítmény betonelemének fejlesztése valósul meg. Az úszóház acél vázszerkezetének automatikus tervezése és a szoftveres környezetben a programkódok megírása valósult meg. A megfelelő összetételű cementkeverék kiválasztása, fizikai kísérletek elvégzése a keverékkel. Az optimalizáló modul matematikai modelljének tervezése és a szoftveres implementáció is elkészült ezen időszakban. Az automatikus tervezéshez kapcsolódó paraméterek összegyűjtése, optimalizálása is elkezdődött.

Az Éghajlatváltozás Multidiszciplináris Nemzeti Laboratórium projekt az éghajlatváltozás jellemzőinek vizsgálata és az éghajlatváltozás elemeinek az emberi egészségre, természeti, gazdasági rendszerekre és a társadalomra gyakorolt hatásainak tanulmányozása mellett a technológiai, gazdasági és társadalmi adaptáció területén is végez kutatás-fejlesztési tevékenységet. 2024-ben a téli fűtési időszakban több helyszínen vizsgálatra kerültek a hulladékégetés nyomjelző vegyületei, és megállapítást nyert, hogy a sztirol trimerjének oxidációs terméke jelentős mennyiségben van jelen a mintákban. Az illegális hulladékégetés utólagos kimutatásához laboratóriumi kísérletek során elemzésre kerültek a kéményfalon lerakódó korominták, melyekben a nyomjelző vegyületek jelenléte segítheti az égetés azonosítását. Vizsgálatra került a laboratóriumi karbonátkiválasztás folyamata, különös tekintettel az amorf kalcium-karbonát (ACC) stabilitására és az Sr, Ba beépülésére. Kifejlesztésre és jellemzésre került egy új kompozit anyag (ezüst nanorészecskék grafén szubsztráton) a vizek szerves szennyezőinek lebontására. A Balaton karbonátképződésének és foszfordinamikájának folyamata részletes vizsgálat alá került, és a kapott eredmények alapján meghatározásra kerültek a karbonátképződés időbeli változásai. Kialakításra kerültek bioelektrokémiai rendszerek, amelyek lehetővé tették az elektromos áram felhasználható energiahordozóvá alakítását és későbbi felhasználását, miközben biztosították a megújuló energiaforrásokból nyert áram tárolását és egyidejű szén-dioxid megkötését. A Water 4.0 informatikai keretrendszer továbbfejlesztésre került, és az ipari tesztelések sikeresek voltak, ami lehetővé tette a rendszer piaci értékesítésre való felkészítését, beleértve az élő demót és a felhasználói kézikönyv elkészítését is. A klímakockázatok változását leíró módszertani fejlesztés során elemzésre kerültek a CDP adatbázisban bevallott klímakockázatok, amelyek alapján a jövőbeli változások az elérhető klímamodellek integrációjával vizsgálhatók. Elékszítésre került a "Klímaadaptációs Ország jelentés 2024” angol nyelven „The European Union's Climate Adaptation Strategy - Analysing the Member States „ címmel. Klíma nap, és workshop megszervezésére került sor. A nyár folyamán elkészült a Planet HOPE című dokumentumfilm is.

A HOFEKA Kft.-vel együttműködve új világítástechnikai trendeknek, és korunk kihívásainak megfelelő LED világítótest fejlesztés, gyártás megvalósításán dolgoztunk. A projekt keretein belül kifejlesztett, körforgásos gazdaságba illeszkedő világítástechnikai termékek egyedre szabottan előre jelzik az egyes komponensek élettartamának végét, csökkentve a közvilágításban kritikusnak mondható üzemszünetek időtartamát, minimalizálva az üzemeltetési és karbantartási költségeket. Az adott működési körülmények közötti, egyes világítótest egyedekre kellő pontosságú élettartam előrejelzést szolgáltató modell a Pannon Egyetem Fény- és Színtan Kutató-fejlesztő Központjában került kifejlesztésre a projekt keretében. A modern és energiahatékony világítótest gyártási folyamatának támogatása mellett a világítótestek felhasználásával kialakítható okos-közvilágítás megoldás kidolgozásában vettek/vesznek részt a kutató-fejlesztő központ kollégái, ami az energiahatékonyság növelése mellett a közlekedésben résztvevők látás-észlelés komfortjának növelésével járul hozzá az ember központú világításrendszerek kialakításához. Az Ipar 4.0 irányelvek mentén megvalósuló világítótest fejlesztés lehetővé teszi a rövid határidejű, kis darabszámú, egyedi igényeket kielégítő vevői igények magas színvonalú kiszolgálását.

Az Ideona Zrt. és a BMGE együttműködésében a Pannon Egyetemen létrejött egy olyan adatelemzési és modellezési környezetet, amely képes azt meghatározni, hogy az elemzett naperőmű felszabályozásához kapcsolódó földgázhasználat milyen mértékű környezeti terhelést jelent a CO2 tekintetében. Negyedórás felbontású adatok segítségével meghatározásra került, hogy a felszabályozáshoz kapcsolódó CO2 környezeti terhelés az energiatároló berendezések használatával milyen mértékben csökkenthető. Mindez azt jelenti, hogy a korábbi mérföldkövek során kialakított modellt az alábbiakkal bővítettük: 1.felszabályozás becsült nagyságának igénye gázerőművel, akkumulátor nélkül, átlagosan egy év alatt, adott MWp PV rendszer esetén (m3); 2. VRFB becsült földgáz megtakarítási képessége felszabályozás esetén, átlagosan egy év alatt, az akkumulátor energiatárolási kapacitásának és teljesítményének függvényében, adott MWp PV rendszer esetén (m3); 3. fennmaradó felszabályozás becsült nagyságának igénye gázerőművel, átlagosan egy év alatt, adott MW PV kapacitás esetén (m3); 4. CO2 emissziós faktor (kg/MJ).

A CoreComm SI Szolgáltató és Kereskedelmi Kft. konzorciumvezetésével, az Alap Európa Fejlesztő és Tanácsadó Kft. együttműködésével megvalósuló projektmunka során a Pannon Egyetem két területen (flash teszter fejlesztés, tesztelések és azok dokumentációinak kialakítása) segítette a pályázatban megfogalmazott célok elérését. A gyártáshoz illeszkedő flash teszter elemeinek kiválasztását, fejlesztését és tesztelését végeztük el. Kialakítottunk egy szimulációs programot, amellyel a napszimulátorhoz használt LED panel tervezhető. A kialakított szimulátor a különböző panelek teszteléséhez szükséges beállítások meghatározására is használható, így a rugalmas gyártórendszerben a termék átállások felgyorsíthatók. A kidolgoztuk a gyártási folyamatok minőségellenőrzéséhez szükséges tesztelési módszereket és azok dokumentációinak formátumát. A projekt során a gyártási procedúra közben felmerülő problémákra, kérdésekre kerestük a megoldást különböző anyagvizsgálati technikákkal. A napelemrendszerek erősen tagolt felületeken történő esztétikus elhelyezésének támogatására egy szoftver került kifejlesztésre, amely képes a BIM tervező szoftverek által előállított 3D modell feldolgozására és a felületek nem homogén napelemekkel történő lefedésére, amelyet a projekt során fejlesztett optimalizáló eljárások biztosítanak.

Az Egyetem részt vett a Tanítsunk Magyarországért program tárgyú program megvalósításban. A mentorprogram célja egyrészt, hogy már rövidtávon tehetséges mentorok jelenjenek meg az általános iskolákban és a szakképzésben, akik biztosítják, hogy a nehezebb körülmények közül származó fiatalok is belépjenek a középfokú oktatásba és annak végén érettségi bizonyítványt vagy szakmát szerezzenek. Továbbá célja, hogy lehetőséget biztosítson a magyar egyetemisták számára, hogy hazájukért a köznevelésben folyó tanítást elősegítsék, az oktatásban részt vevő gyerekek fogékonyságát fejlesszék, és ezáltal erősödjön a közösségi érzés és az egymásról való gondoskodás iránti elkötelezettség a magyar fiatalokban és felnőttekben egyaránt. Az egyetem mentorhallgatói jelenlétükkel, mentorálásukkal és az általuk, illetve közreműködésükkel szervezett programokkal hozzájárultak, hogy a mentoráltak pozitív én- és jövőképet alakítsanak ki, valamint a továbbtanulás reális célként jelenjen meg számukra. A Pannon Egyetem partneriskolája továbbra is a Devecseri Gárdonyi Géza Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola volt, ahol 2024 őszén az intézmény két nyolcadik osztálya kapcsolódott a mentorprogramba.

Számos kutató részt vett a Mecenatúra pályázatokon, amelynek célja a hazai tudományos kutatói közösség nemzetközi vérkeringésbe való bekapcsolódásának ösztönzése volt. A Pannon Egyetemet mindhárom alprogramon képviselik nyertes Mecenatúra-pályázók.

A külföldi konferenciarészvétel bemutatkozási és szakmai kapcsolatépítési lehetőséget biztosított, illetve biztosít 2025-ben a nyertes doktori képzésben résztvevő hallgatók és a kutatók számára.

A nemzetközi konferenciaszervezés során lehetőséget biztosítottak a nemzetközi elismertséggel rendelkező kutatók számára, hogy bemutassák tudományos eredményeiket, ezáltal erősítsék a szakmai kapcsolatrendszerüket. 2024.november 19-22 között került megrendezésre a „IX. Földkérgi izotópok a természetben” nemzetközi konferencia.

A „Plasztikra fel!” című projektben műanyag és gumi hulladékokkal, azok újrahasznosításával, a jó gyakorlatok alkalmazásának hatásaival, valamint a hulladékok nem megfelelő kezelése miatti kockázatok, következmények bemutatásával kívánják felhívni a figyelmet a tudatos használatra, újrahasználatra, újrahasznosításra. A kutatók nagy hangsúlyt fektetnek a tudomány és a hétköznapokban alkalmazható megoldások összehangolási lehetőségeinek ismertetésére.

1.2.6 Vállalati K+F+I együttműködések bemutatása

Az Egyetem szabadalmaztatási tevékenysége 2024-ben is erős volt a kedvező belső szabályozási környezet miatt.

Az elmúlt év során 2 db hasznosítási szerződést és 2 db megállapodást kötöttünk szellemi alkotás felhasználásáról.

Az elmúlt évben növelni tudtuk a megkötött vállalati megbízásos szerződések számát és értékét: összesen 55 db szerződést kötöttünk nettó 477.518.543,-Ft értékben. Ezek közül a legnagyobbak:

Megbízó	A megbízás tárgya	Nettó vállalási összeg (Ft)
Magyar Földgáztároló Zrt.	LOHC fejlesztések	300.000.000,-
KAVOSZ Vállalkozásfejlesztési és Pénzügyi Szemléletformálási Alapítvány	Kérdőíves felmérés készítése és az induló vállalkozások előtt álló adminisztrációs feladatok kidolgozása	25.000.000,-
Captec Medical Kft	Terápiás eszköz kifejlesztése cirkuláló ráksejtek véráramból történő kifogására	23.070.866,-
HUN-REN Csillagászati és Földtudományi Kutatóközpont	Vízminták kémiai vizsgálata	18.675.251,-
Miskolci Egyetem	Műanyag szemcséből álló részminta FTIR elemzése	11.520.000,-

A KK szerződések átlagos értéke: 8.682.155,- Ft volt. A legtöbb KK szerződést a Bio-, Környezet- és Vegyészmérnöki Kutató-Fejlesztő Központ kötötte, összesen 357.172.000,- Ft értékben (18 db szerződés). Az idei évben a második legtöbb szerződést a GTK intézetei kötötték: 9 db 32.965.000,- Ft értékben (ezek nagy többsége ESG specialista képzés volt).

2024-ben 20 új partnerrel köttetett duális együttműködés. Az új és meglévő partnereinknek köszönhetően további 193 cég-képzés reláció született, melyekből 85 a kiemelt indikátorokhoz tartozik. 2024-ben tovább bővült képzési listánk, ezáltal a korábbi 64 helyett, immár 76 képzésünk keretében kínálunk hallgatóink és partnereink számára duális képzési lehetőséget. Partnereink felé folytatott kommunikációnkban arra ösztönözzük a cégeket, hogy iskolázzák be munkavállalójukat, támogatva szakmai tudásuk és képzettségük szintjének emelését. Ez kiváló lehetőséget nyújtana partnerek által generált további K+F+I együttműködések kialakítására is.

1.2.7 Technológia- és tudástranszferre vonatkozó eredmények bemutatása

A Pannon Egyetemen a KFI eredmények piacra vitelét a Tudás- és Technológiatranszfer Központ segíti. A K+F+I pályázatok esetében a konzorciumi szerződések megkötése során a T3K megvizsgálja a pályázat vállalásait, és a szerződésekbe ennek nyomán bekerül, hogy a feleknek meg kell egyezniük a létrejövő szellemi alkotások védelme érdekében teendő lépésekről, illetve a hasznosítással kapcsolatos jogokról és kötelezettségekről.

A jellemzően piaci partnerekkel megvalósított K+F+I pályázatok mindegyike esetében kezdeményezzük a létrejövő szellemi alkotások azonosítását, bejelentését az egyetem számára, illetve hasznosítási szerződések megkötését. Az Egyetem minden esetben felajánlja a partnereknek, hogy a szabadalmaztatási eljárást – amennyiben ez releváns – lefolytatja.

A szellemi alkotások védelmének és piacra vitelének folyamatát és szabályait az Egyetem Szellemi Tulajdon Kezelési Szabályzata határozza meg.

A projekt eredmények érettségi szintjének növelése érdekében a Pannon Egyetemen 2024-ben döntés született arról, hogy az addig az Egyetemi Innovációs Ökoszisztéma Projektből finanszírozott Proof of Concept pályázatok sorát saját forrás terhére folytatja, évi 10 millió forintos kerettel. Az így kiírt pályázatra összesen 11db projekt ötlet érkezett be több, mint 70 millió forintnyi támogatási igénnyel. A rendelkezésünkre álló keretre való tekintettel 4db pályázatot tudtunk támogatni.

Az Egyetem K+F+I szerződései jellemzően azzal a céllal születnek, hogy a partnerek a fejlesztés eredményét saját tevékenységükben hasznosítsák. Ennek megfelelően az Egyetem a K+F+I területen végzett tevékenységei esetében minden szerződésben rögzíti, hogy keletkezik-e a szerződés során hasznosítható szellemi tulajdon, illetve a keletkezett szellemi tulajdonnal együtt milyen hasznosítási jogokat ad át a megbízónak.

Az év során létrehoztuk a külső fél megrendelésére végzett szolgáltatások elvállalásának rendje megnevezésű szabályzatunkat, amely jelentős könnyítéseket hozott az ajánlatadási folyamatban, csökkentve ezzel az adminisztrációra fordított időt.

A 2023-ban az Egyetem érdekkörében létrehozott spin-off cég az iPASy tovább folytatta a tevékenységét és halad a hosszadalmas orvostechnikai engedélyeztetési folyamatban.

Az év során az egyetem Innovációs napon ismertette a termékfejlesztésre alkalmas technológiáit.

Az év elején elérhetővé tettük az Egyetem kompetenciáit bemutató honlapunkat (kompetencia.uni-pannon.hu) és az egyetemi együttműködési lehetőségeket felsoroló oldalunkat (kooperarcio.uni-pannon.hu).

Az NKFIH által létrehozott KOOPER rendszerben a Pannon Egyetem vált a második legnagyobb feltöltővé a szolgáltatások számát tekintve.

1.2.8 **Az iparjogvédelmi bejelentések bemutatása és a szellemi alkotások hasznosítása**

Az Egyetem szabadalmaztatási tevékenysége a 2024-ban is erős volt a belső szabályozási környezet előző évi kedvező változása miatt.

2024-ben az Egyetem 5db hazai és 3db PCT bejelentést indított el, valamint a korábbi szabadalmaiból indult 3db európai, 2db USA, 1db Japán és 1db kanadai nemzeti szakasz. Ezen felül volt egy használati mintaoltalom, 10db védjegy, valamint 3db formatervezési mintaoltalom bejelentésünk. A fentieknek megfelelően minden paraméterben túlteljesítettük a közfeladat finanszírozási szerződés elvárásait.

Az egyetemi tudás- és technológiatranszferben jelentős szerepet játszanak azok a kutatási megbízások, amelyek keretében szellemi tulajdon, illetve a tulajdonnal kapcsolatos vagyoni (hasznosítási) jogok átadására került sor. 2024-ban az Egyetem 8 olyan szerződést kötött, amelyek egyértelműsítik, hogy a szerződés teljesítése során szellemi tulajdon keletkezik, illetve további 1 olyan szerződést kötöttünk, amely feltételesen szól arról, hogy amennyiben szellemi alkotás jön létre, annak hasznosítási jogait is átadja az egyetem a megrendelőnek.

A Tudás- és Technológiatranszfer Központ elsődleges feladata a Pannon Egyetem K+F portfóliójának menedzselése és megjelenítése. Törekszünk arra, hogy az egyetem és a vállalati szféra szoros együttműködése mindinkább elősegítse a kutatás-fejlesztési tevékenység társadalmi, gazdasági és környezeti hasznosulását.

1.2.9 **Nemzetközi aktivitás, stratégia bemutatása**

A Pannon Egyetem nemzetközi projektcsoportja, összhangban az Egyetem Nemzetköziesítési Stratégiájában foglaltakkal minden Karra és kutatócsoportra kiterjedő információszolgáltatást végzett 2024-ben az elérhető nemzetközi pályázatokról. A benyújtott, nemzetközi partnerségben, vagy kutatócsoporti szintű partnerséggel rendelkező pályázatok formai előkészítésében, az Egyetem projektmenedzserei aktívan közreműködtek. Továbbra is elsődleges célunk a Tématerületi Kiválósági Programokban, valamint a Nemzeti Laboratórium projektekben vállalt, nemzetközi pályázati tevékenységhez kapcsolódó indikátorok teljesítésének elősegítése, illetve az új nemzetközi partnerségek építésének elősegítése és fenntartása.

Támogatott pályázatok az INTERREG SI-HU 2021-2027 program keretében:

SIHU00136 - Pannonian P&G – „Biodiverzitás-barát termékek és kertek a biológiai sokféleség és a természetvédelem fokozása érdekében a határokon átnyúló térségben”

Résztvevő szervezeti egység: Soós Ernő Kutató-Fejlesztő Központ, Nagykanizsa
Elnyert támogatás összege: 130.200 €

Futamidő: 2024.11.01 – 2027.04.30.

Pannonian (P)roduct & (G)ardens projekt a tervezett tevékenysége révén fenntartható megközelítést kínál az őshonos vagy hagyományos növények megőrzésére, felhasználására és fenntartható kezelésére. A partnerség kísérleti tevékenységeken keresztül a kizárólag őshonos növények ültetésével, termesztésével és feldolgozásával támogató környezetet hoz létre és további termékek bevezetéséhez, ami hozzájárul az ember és a természet közötti egyensúly fenntartásához, és növeli a határon átnyúló területek ökológiai összekapcsolhatóságát, a természeti környezetet és a biológiai sokféleséget. A projekt során 4 tanuló kert lesz 4 helyszínen: Prosečka vas, Pártosfalva, Szentgotthárd és Vörösmajor.

SIHU00083 - PharmWater – „Gyógyszermaradvány szennyezettség monitorozása határmenti felszíni vízfolyásokban és eltávolítása modern szennyvízkezelési technológia optimalizálásával”

Résztvevő szervezeti egység: Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ Nagykanizsa Elnyert támogatás összege: 337.888 €

Futamidő: 2024.09.01 – 2027.02.28.

Jelen projekt a Mura-Dráva-Duna UNESCO Bioszféra Rezervátum területén található kisebb rendű, tisztított szennyvizet befogadó vízfolyások gyógyszermaradvány mentesítéséhez járul hozzá azáltal, hogy a régió szennyezés-mentesítéséért dolgozó szakemberei számára megfogalmazza, milyen szempontokat érdemes figyelembe venni gyógyszermaradvány szennyezés eltávolítása szempontjából egy szennyvíztelep technológiai rekonstrukciója során a negyedik tisztítási fokozat integrálásakor

Támogatott pályázatok az INTERREG Ausztria – Magyarország Program keretében: ATHU-0100028 - InnoGuide4CHT – „Határon átnyúló együttműködés a szabadtéri, kulturális, örökségturisztikai létesítmények látogatói kínálatának bővítését célzó közös, innovatív idegenvezetői megoldás kifejlesztése érdekében”

Résztvevő szervezeti egység: Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ Nagykanizsa Elnyert támogatás összege: 197.190 €

Futamidő: 2024.04.01 – 2026.09.30.

A projekt fő célkitűzése az új és innovatív megoldások, valamint a digitalizációs folyamat fellendítése a kulturális és turisztikai ágazatban, támogató eszközök, például digitális útmutatók kifejlesztése, valamint a kultúrával és turizmussal kapcsolatos készségek fejlesztése a releváns termékfejlesztési témakörökben. A projekt valamennyi tevékenységének megvalósításával új hálózatok és együttműködések jönnek létre, a kulturális turizmusban dolgozók értékes új készségeket szereznek, a múzeumlátogatóknak inkluzívabb, személyre szabottabb és innovatívabb tartalmakat kínálnak, a kulturális intézmények pedig új ismereteket és eszközöket szereznek a szolgáltatások és termékek fejlesztéséhez.

A projekt tavaly májusban kezdődött. Az első periódus elsősorban a későbbi tevékenységek előkészítéséről szólt, azok szakmai hátterét támasztotta alá kutatásokat segítségével. Az egyik fontos tanulmány, ami elkészült a State of the Art dokumentum, amely átfogó elemzést nyújt a digitalizáció és technológiai fejlesztések szerepéről a turizmusban, különösen az örökségturisztikai létesítmények területén. Az első rész a turizmus és digitalizáció általános kapcsolatát mutatja be, valamint a legújabb digitális fejlesztési trendeket tárgyalja. A második rész az örökségturisztikai létesítmények, különösen a múzeumok fejlődésére fókuszál, bemutatva a digitalizációval kapcsolatos paradigmaváltást, a digitalizáció lépéseit, és a szabadtéri múzeumok fejlődését. A harmadik rész a piacon elérhető digitális és technológiai rendszereket vizsgálja, mint például a virtuális valóság (VR), a kiterjesztett valóság (AR), a mesterséges intelligencia (AI), a fenntartható technológiák, a 3D nyomtatás, illetve az olyan fejlett IT-megoldások, mint a metaverzum vagy a HoloBox. Részletesen tárgyalja az eszközök használatának lehetőségeit, a fogyatékossággal élőket támogató rendszereket, valamint az intelligens idegenvezető rendszereket. A negyedik részben jó gyakorlatokat mutatnak be világszerte Európából, Amerikából, Afrikából és Ázsiából. Az ötödik fejezet a kérdőíves kutatások értékelését tartalmazza, míg a záró rész hivatkozásokat biztosít az anyagban szereplő forrásokhoz. Ez az anyag hasznos betekintést nyújt a kulturális örökség és turizmus digitalizációjának jelenlegi állapotába és jövőbeli lehetőségeibe. A potenciálelemzés kidolgozása szintén az időszak egyik kiemelt feladata volt. A releváns lehetőségeket és potenciálokat a partnerek azonosították, míg mi a korábbi dokumentumok alapján megkezdtük ezen potenciálok részletes kidolgozását és strukturált bemutatását. Az elkészített elemzés célja, hogy a partnerek számára megfelelő alapot nyújtson a beruházások tervezéséhez és a beruházási követelmények pontos azonosításához. Az első verzió elkészítése során a feladatokat a csapattagok között szétosztottuk, majd a partneri visszajelzések alapján tovább finomítottuk az elemzést. A partnerek által készített felmérés eredményeit beépítettük az anyagba, és a visszajelzések alapján módosítottuk az elemzés szerkezetét és tartalmát.

Továbbá megkezdtük a második munkacsomag részét képező képzések kidolgozását. Először előzetes egyeztetéseket folytattunk a projekt partnerekkel, hogy tisztázzuk az elvárásokat és követelményeket. Ezt követően elkészítettük a képzési struktúra első vázlatát, amely magában foglalta a modulok részletes felépítését és az egyes modulokhoz kapcsolódó követelményeket. Az anyag kidolgozása során megkülönböztettük az elméleti és gyakorlati tartalmakat, figyelembe véve a gyakorlati alkalmazhatóság szempontjait.

A képzési anyagok egymásra épülését szintén meghatároztuk. Az egymásra épülés logikája biztosítja, hogy a képzési modulok megfelelő sorrendben kerüljenek elvégzésre, így a résztvevők a szükséges kompetenciákat és készségeket az előző modulok során már elsajátíthassák. Az elkészült vázlatot a partnerek számára átadtuk további véleményezésre.

Az időszakban végzett tevékenységek eredményeképpen jelentős előrelépést tettünk mind az első, mind a második munkacsomag céljainak elérése érdekében. Az elvégzett munkák megalapozták a projekt következő szakaszait és lehetővé tették az eredmények további fejlesztését.

Támogatott pályázatok az INTERREG Danube Program keretében:

DRP0200277 - SpinIT – „Boosting smart specialization and encouraging a Spin-offs in IT across Danube Region”

Résztvevő szervezeti egység: Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ Nagykanizsa

Elnyert támogatás összege: 166.464 €

Futamidő: 2024.01.01 – 2026.12.31.

A projekt a Duna régió 9 országának 10 helyszínén működik, felismerve, hogy a regionális kihívások transznacionális megközelítést igényelnek. A SpinIT projekt célja az informatikai szektor fejlesztésével, az Ipar4.0-val és az IT ágazatközi együttműködéssel kapcsolatos tevékenységek jelenlegi helyzetének közös azonosítása a Duna-régióban. A projekt elsősorban a kevésbé fejlett területekre összpontosít, különösen Kelet- és Délkelet-Európára, ahol egyenlőtlenségek mutatkoznak az innovációs kapacitásban. A SpinIT célja, hogy közvetlenül befolyásolja az innovációs közvetítőket, a startupokat, a kis és középvállalkozásokat (kkv-kat) és a fejlett ökoszisztémákat; A projekt széles körben bevonja a stakeholderek; és felhívja a figyelmet az intelligens szakosodási stratégiákhoz (S3) igazított készségfejlesztés előnyeire. A projekt 2024 januárjában indult. 2024-ben számos tevékenység megvalósult a projektben. Egyrészt a partnerek felmérték a jelenlegi digitalizációs helyzetet a régióban, beleértve a partnerországokat is. Továbbá elkészült egy Cross-analysis report az intelligens szakosodási stratégiával összhangban. Feltérképezésre kerültek a gyakorlatik, és a fenti dokumentumokra építve a Pannon Egyetem elkészítette a projekt legfőbb céljára épülő Training and expertise mission programot.

DRP0200271 - StoreMore – „Analysing and promoting energy storage solutions, developing tools to mitigate the intermittency of RES, contributing to an accelerated transition to renewable energy and more balanced electrical grid”

Résztvevő szervezeti egységek: - Villamos Energetikai Rendszerek Kutatólaboratórium, Műszaki Informatikai Kar - Fenntarthatósági Megoldások Kutatólaboratórium, Mérnöki Kar - Gazdaságtudományi Kar

Elnyert támogatás összege: 273.049 €

Futamidő: 2024.01.01 – 2026.06.30.

A projekt célja a megújuló energiára való átállás támogatása a Duna-régióban az energiatárolási kapacitások szélesebb körű portfoliójának bővítésével és méretbeli növelésével. A projekt során üzemeltetők számára fejlesztünk előrejelzési és optimáló rendszert, mely a villamosenergia árak, megtermelhető mennyiség és további fenntarthatósági szempontok alapján javaslatot tesz a megújuló energia hasznosítására.

Támogatott pályázatok az INTERREG AT-HU 2021-2027 program keretében:

ATHU-0200079 - DIGAP – „Generációkon átívelő akadálymentesség a digitalizációban a nők körében”

Résztvevő szervezeti egység: Gazdálkodási Kar Zalaegerszeg, Zalaegerszegi Egyetemi Központ

Elnyert támogatás összege: 85.000 €

Futamidő: 2024.09.01 – 2026.02.28.

A projekt célja a nők digitális kompetenciáinak feltérképezése. Ennek alapja, hogy tapasztalataink szerint a magyar társadalom egyes korcsoportjai, generációi között hatalmas a digitális szakadék, így a probléma megoldására különböző eszközöket használva, új módszereket kidolgozva teszünk lépéseket. A lépések megalapozásához feltérképezzük az egyes generációk digitalizációhoz való viszonyát, digitális szokásait, problémáit, kompetenciáit, fejlesztendő területeket, a közösségi és családi

kapcsolódásaikat Ausztriában és Magyarországon, feltárva az azonosságokat és a különbségeket a kutatás során.

Támogatott pályázatok a Kormányzati Önerő Alap program (Horizont Európa pályázatok hazai finanszírozása) keretében:

2020-2.1.1-ED-2024-00310 - BEAMING – „Biogazdasági Kiválósági Szövetség az innovatív és inkluzív zöld átmenet ösztönzésére”

Résztvevő szervezeti egység: Gazdaságtudományi Kar

Elnyert támogatás összege: 322.500 €

Futamidő: 2024.01.01 – 2027.12.31.

A BEAMING célja a kiválóság növelése az innováció és a tudás hasznosításának erősítésével a bioökonómia területén, különös tekintettel a közép-kelet-európai (CEE) és délkelet-európai (SEE) EU-tagállamok, valamint a Nyugat-Balkán felsőoktatási intézményei közötti együttműködésre. A felsőoktatási intézmények (HEI) globális versenyképességének és láthatóságának javítását a kevésbé fejlett Widening országok és a fejlettebb EU14 tagállamok bioökonómiai és KFI ökoszisztémáinak hatékony technológiai és tudástranszferén keresztül kívánjuk elérni. Emellett célunk a strukturális reformok, az oktatási prioritások és a kiválóság kultúrájának feltárása és bevezetése.

A BEAMING Szövetség hét konkrét célkitűzés megvalósításán dolgozik:

1) A pályakezdő kutatók kapacitásépítése a bioökonómia kutatás minden aspektusában;

2) Az intézményi gyakorlatok és szakpolitikai keretek reformjának elősegítése a kiválóság érdekében;

3) A hálózatépítés, a tudásmegosztás és az interdiszciplináris együttműködés ösztönzése fenntartható Gyakorló Közösségek létrehozásával;

4) Közös kutatási és innovációs stratégiák kidolgozása, valamint közös kutatási projektek elindítása;

5) Komplex tevékenységportfólió kialakítása a Nyílt Tudomány gyakorlatainak átvételéhez;

6) A kutatási eredmények hasznosításának erősítése a technológia-transzfer kapacitás növelésével;

7) A részt vevő intézmények támogatása egy inkluzív intézményi kultúra kialakításában, beleértve a nemek közötti egyenlőséget.

Célunk a Negyedik Helix innovációs ökoszisztéma megközelítés alkalmazása, amely keretet biztosít a felsőoktatási intézmények, az ipar, a kormányzat és a civil társadalom közös munkájához. Ezzel erősítjük az innovációs kapacitást és a kutatási eredmények gyakorlati alkalmazhatóságát.

A Helyi és regionális megvalósítási stratégiák és útitervek kidolgozása az Európai Kutatási Térség (ERA) szakpolitikai menetrendjének megfelelően történik, különös tekintettel a bioökonómia és körforgásos gazdaság területeire a felsőoktatási szektorban.

2020-2.1.1-ED-2024-00335 - PARADISE – „Következő generációs utak kidolgozása, amelyek az igazságos energiaátmenethez és az ipari mély szén-dioxid-mentesítéshez vezetnek”

Résztvevő szervezeti egység: Bio-, Környezet- és Vegyészmérnöki Kutató Fejlesztő Központ, Mérnöki Kar

Elnyert támogatás összege: 92.000 €

Futamidő: 2024.12.01 – 2028.11.30.

A projekt célja, hogy értékelje, fejlessze és demonstrálja a fejlett és feltörekvő technológiákat a fenntartható energetikai átálláshoz és az ipari mély szén-dioxid-mentesítéshez. Először is, a projekt megkísérli felszámolni a hagyományos, vizes súrolást alkalmazó szén-dioxid-leválasztási és -tárolási (CCS) technológia magas működési és infrastrukturális költségeivel járó akadályt. A projekt emellett értékeli és indokolja a CCUS és a biomasszából származó szénsemleges üzemanyagok (BECCS) kombinálásával a negatív CO2-kibocsátási megoldás lehetőségét. Ezenkívül a projekt célja egy átfogó megvalósíthatósági tanulmány elkészítése az ammónia kiválasztott ipari folyamatokban történő alkalmazásáról, mint alternatív szénsemleges tüzelőanyag a fosszilis tüzelőanyagok helyettesítésére.

2020-2.1.1-ED-2024-00338 - ClimaPannonia – „A regionális ellenálló képesség kiépítése a rendszerszintű megoldások széles körű alkalmazása révén a mezőgazdasági ökoszisztémában”

Résztvevő szervezeti egység: Gazdaságtudományi Kar, Mérnöki Kar

Elnyert támogatás összege: 317.500 €

Futamidő: 2025.03.01 – 2029.02.28.

A Pannon Régió a klímaváltozás során számos olyan kihívással néz szembe, amelyek több, nem csupán a természeti, de társadalmi és gazdasági értelemben új és újszerű megoldásokat kíván. A konzorcium által felvázolt tevékenységek az alábbiak:

- a társadalmi elfogadottság és közös tudás kialakítása az elsődleges célunk;

- támogató rendszer kiépítése a döntéshozóknak, a megfelelő, alapvetően természet alapú megoldások előtérbe helyezésével;

- Pilot területek kijelölése a 4, általunk megfogalmazott pillér mentén: Wildlife; Soil and Crop; Water management; Citizen engagement and Citizen Science.

- a Pilot területek hazai és külföldi nemzeti parkok, valamint azok kezelésében lévő egyéb, természetvédelmi területek;

- a Pilot területeknek minden esetben megvan a külföldi pilot része;

- további elvárt eredménye a projektnek a replication területek megléte, és majdani bővítése.

Támogatott pályázatok a 2024-1.2.6-EUREKA; Az Eureka programban való magyar részvétel támogatása program keretében

2024-1.2.6-EUREKA-2024-00001 - HM-Sense – „Flagellin alapú bioszenzorok többféle nehézfém érzékelésére”

Résztvevő szervezeti egység: Bio - nanotechnológiai és Műszaki Kémiai Kutatóintézet, Mérnöki Kar, Soós Ernő Kutató-Fejlesztő Központ, Nagykanizsa

Elnyert támogatás összege: 55.000.000 Ft

Futamidő: 2025.01.01 – 2027.12.31.

A HM-Sense projekt célja egy egyedülálló piaci termék, egy integrált reagensekkel rendelkező bioszenzoros platform kifejlesztése, amely alkalmas HM-ek (Hg, Cd, Ni, As) egyidejű többszöri kimutatására. A Projekt fő célja olyan hordozható tesztek sikeres kifejlesztése, amelyek képesek többféle HM kimutatására különböző mintákban (víz, talaj, élelmiszer) ppb koncentrációban, valamint a gyártástechnológia TRL7-8 szintre való felskálázása.

Támogatott projektek a „2024-1.2.3-HU-RIZONT; HU-RIZONT NEMZETKÖZI KIVÁLÓSÁGI KUTATÁSI EGYÜTTMŰKÖDÉSI PROGRAM” keretében:

2024-1.2.3-HU-RIZONT-2024-00074 - WA-for-SusMat – „Mezőgazdasági bio- és műanyaghulladékok felhasználása fenntartható műanyagok előállításához”

Résztvevő szervezeti egység: Bio-, Környezet- és Vegyészmérnöki Kutató Fejlesztő Központ, Mérnöki Kar

Elnyert támogatás összege: 400.000.000 Ft

Futamidő: 2025.01.01 – 2027.12.31.

Jelenleg a mezőgazdasági műanyagoknak csak egy kis részét gyűjtik össze és hasznosítják újra. Ez a javaslat olyan újszerű katalitikus kémiai reakciók és technológiák tervezését és nagyszabású fejlesztését javasolja, amelyek a növényi eredetű melléktermékeket és a perzisztens polimerhulladékot értékes kémiai platformmolekulákká alakítják, amelyek a mezőgazdasági felhasználásra szánt biológiailag lebomló polimerekhez, például poliészterekhez és polikarbonátokhoz szolgálnak.

Támogatott projektek a Visegrad Grants program keretében:

22430273 - „Empowering open innovation tourism networks”

Résztvevő szervezeti egység: Balatoni Turisztikai Kutatóintézet - Gazdaságtudományi Kar

Elnyert támogatás összege: 8.250 €

Futamidő: 2025.01.20 – 2026.07.19.

A projekt keretében az érintett desztinációk (Csehország, Lengyelország, Magyarország, Szerbia) egy-egy turisztikai célterületén - Magyarország esetében a Balaton térsége - vizsgáljuk meg a szellemi tőke hozzáadott értékét a turisztikai innovációban, együttműködésekben. A projekt fókusza a jó gyakorlatok azonosítása és tudástranszfer az érintettek között. Az aktivitásokhoz tanulmányutak, szakmai rendezvények és hackathon jellegű verseny is kapcsolódnak, az egyetemi és a vállalati résztvevők bevonásával.

1.2.10 **A kooperatív doktori képzés bemutatása**

A Kooperatív Doktori Program kiemelt szerepet tölt be intézményünkben, ugyanis jó lehetőséget nyújt a gazdasági élet szereplőivel szoros kutatási és fejlesztési kapcsolataink megerősítésére.

A 2023-2.1.2-KDP-2023-00012 projektben az alábbi kutatási témákban vettek részt a KDP-ösztöndíjasok:

Miseta Tamás: Intelligens vezérlési- és kereskedői stratégia energiatárolóval ellátott villamosenergetikai rendszerekhez, Informatikai Tudományok Doktori Iskola, témavezető: Fogarassyné Vathy Ágnes

Végh Márk: A nyílt innovációs modell gyakorlati megvalósításának lehetőségei és kihívásai, Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola, témavezető: Szabó István

Török Rebeka: Glikán biomarkerek vizsgálata 2-es típusú cukorbetegség diagnosztikájához, Vegyészmérnöki és Anyagtudományok Doktori Iskola, témavezető: Járvás Gábor

Czvetkó Tímea: Ipar 5.0 megoldások adat és rendszertudományi eszközökkel; Vegyészmérnöki és Anyagtudományok Doktori Iskola, témavezető: Abonyi János

Wolfné Kovács Alexandra: A mesterséges intelligencia hatása a vállalkozások innovációs tevékenységére Magyarországon, Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola, témavezető: Szabó István,

Jeskó Zoltán Dominik: Mesterséges Intelligencia alapú emberi tevékenységek megfigyelése, minősítése, modellezés és irányítása, Vegyészmérnöki és Anyagtudományok Doktori Iskola, témavezető: Ruppert Tamás.

A Kulturális és Innovációs Minisztérium a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Alapból ,a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal útján, a nemzeti felsőoktatási kiválóságról szóló 24/2013. (II. 5.) Korm. rendelet alapján támogatást biztosított a Pannon Egyetem számára az Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Program kialakítása és működtetése céljából. Az EKÖP célja a felsőoktatási intézmények oktatói és kutatói utánpótlásának, valamint az innovatív magyar vállalkozások kutató-fejlesztői utánpótlásának biztosítása, és a legtehetségesebb hallgatók a felsőoktatási tehetséggondozásba való bevonása.

A Pannon Egyetem a 2024-2.1.2-EKÖP-KDP-2024-00017 Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Program-Kooperatív Doktori Programjának pályáztatását nyáron sikeresen lebonyolította. Az "Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Program- Kooperatív Doktori Program" pályázati felhívásra 10 db pályázat érkezett. A támogatott EKÖP-KDP pályázatok száma: 9 db:

Pongrácz Zsanett - A vásárlási döntéseket meghatározó attribútumpreferenciák feltárása

Hárs Lilla - Biológiailag tisztított szennyvizek újrahasznosításának membrántechnológiai vonatkozásai

Schmutz Ádám - A digitális átállás útvesztői: az online értékesítés elmaradásának vizsgálata a szabadidőiparban

Palotai Balázs - Mesterséges intelligencián és gépi tanuláson alapuló döntéstámogató rendszerek vizsgálata valós vegyipari folyamatokban

Soós Barnabás - A visszatartás és szelektivitás optimalizálása a gyógyszeripari folyadékkromatográfiában

Kovács Katalin - Lakossági szerves hulladék szelektív gyűjtésében rejlő lehetőségek vizsgálata

Gerbovits Ditta Adrienn - Kémiai harmadlagos kőolajkihozatal növelő eljárásokhoz alkalmazható gemini tenzidek előállítása és vizsgálata

Szatmári Kinga - Reinforcement learning in chemical industries

Völgyi Péter - Diverzifikált termék és termelési struktúrával rendelkező vállalkozások gyártási eltérésekre való reakciójának fejlesztése Ipar 4.0. és mesterséges intelligencia (AI) támogatásával a Balluff-Elektronikai Kft. példáján keresztül

A Pannon Egyetem 2024-2.1.1-EKÖP-2024-00025 Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Program pályázati felhívására 159 db pályázat érkezett, műszaki tudományok, természettudományok, társadalomtudományok, bölcsészettudományok tudományterületeken.

Támogatásban részesültek száma: 81 fő.

Kategória	Létszám	Elnyert összeg
alapképzés	12 fő	11.250.000 Ft
mesterképzés	10 fő	8.750.000 Ft
doktori I. képzés	11 fő	17.250.000 Ft
doktori II. képzés	20 fő	30.150.000 Ft
fiatal oktató, kutató I. kategória	16 fő	36.000.000 Ft

fiatal oktató, kutató II. kategória	12 fő	28.800.000 Ft
Nyertes pályázók összesen:	81 fő	132.200.000 Ft

1.3 Intézményi szolgáltatások bemutatása

1.3.1 Hallgatókat célzó szolgáltatások bemutatása

Juttatások, ösztöndíjak, Mentor Program

A hallgatói kifizetések rendjét a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (Nftv.), a felsőoktatásban részt vevő hallgatók juttatásairól és az általuk fizetendő egyes térítésekről szóló 51/2007. (Korm. rendelet), valamint a PE Hallgatói Követelményrendszerének IV. fejezete szabályozza. A juttatások alapszerkezetében változás nem történt, a juttatások 2024-ben is az alábbi csoportosítások szerint voltak elérhetőek, és 1-1 félévre nyújtottak támogatást a kifizetésben érintett hallgatóknak:

Szociális juttatások:

- rászorultsági helyzet alapján szociális helyzetet segítő juttatás
- szakmai gyakorlat támogatása
- Bursa Hungarica felsőoktatási önkormányzati ösztöndíj
- sajátos szükségletű és speciális szükségletű hallgatók szociális ösztöndíja

Külföldi Hallgatók ösztöndíj

- Stipendium Hungaricum: egyre növekvő létszámban érkeznek intézményünkbe hallgatók a program keretében
- A 2024/2025-ös tanévben 2 hallgató folytat tanulmányokat a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram keretében.

Teljesítmény alapú ösztöndíjak:

- tanulmányi ösztöndíj: jogosultsági feltételek teljesülése esetén alanyi jogon járó juttatás
- Nemzeti Felsőoktatási ösztöndíj
- Közéleti (SZTK) ösztöndíj
- ITDK díjazás (részben normatíva, részben kari bevétel terhére)
- kiemelkedő sportteljesítményt támogató, elismerő juttatás (KST)
- Kiemelkedő közösségi tevékenységekért járó ösztöndíj (KKT)
- önköltséges hallgatók tanulmányi alapú önköltségi ösztöndíja

Tudományos ösztöndíjak:

- kiemelkedő kutatási teljesítményt elismerő juttatások: Új Nemzeti Kiválósági Program, Kooperatív Doktori Program

Egyetemünk által alapított ösztöndíj:

- HTP Arany János Tehetséggondozó Program, mely a középiskolákban sikeresen működő, a hátrányos helyzetű tehetséges diákokat segítő azonos elnevezésű program közvetlen folytatásának a lehetősége.

Doktori képzés ösztöndíja

Különböző Európai Uniós kutatás-fejlesztési programjainkból hallgatókat és fiatal kutatókat célzó ösztöndíjakat tudtunk idén is biztosítani a tehetséges fiataloknak.

Pannónia Ösztöndíjprogram

Intézményünk rövid- és hosszútávú mobilitási lehetőségeket kínál hallgatóknak, oktatóknak és dolgozóknak egyaránt. A 2024/2025 tanév őszi szemeszterében 55 rövidtávú és 5 hosszútávú hallgatói mobilitási programot készítettek elő kollégáink (januári, illetve februártól történő külföldi tartózkodással).

- **Fenntartó által létrehozott ösztöndíjak**

A Pannon Egyetemért Alapítvány a saját működési keretösszegéből közvetlenül is támogatja a Pannon Egyetem hallgatóit. A Pannon Egyetem eredményes működése érdekében a fenntartó az alábbi célzott ösztöndíjakat hirdeti:

TDK ösztöndíj:

Az ösztöndíj célja, hogy ösztönözze a hallgatói tudományos és művészeti diákköri tevékenységet, támogassa a tehetséges hallgatókat. Adjon érdemi anyagi segítséget a kutatómunkában való tovább lépéshez és a pályakezdéshez, ösztönözze a doktori képzésre történő jelentkezést.

Szociális alapú hallgatói ösztöndíj:

A pályázat célja azon hallgatók sikeres tanulmányainak támogatása, akik szociális alapon jelentős hátrányban vannak a hallgatótársaikkal szemben, tevékenyen részt vesznek az Egyetem tanulmányi, tudományos, közösségi és sport tevékenységében.

Hallgatói közösségi élet szabadidős fellendítése, fenntartásának szervezése:

A pályázat célja, hogy anyagi támogatást biztosítson azon hallgatóknak, akik tevékenyen kívánják szervezni, működtetni az Egyetem hallgatóinak szabadidős csoportos tevékenységeit.

Mentor Program:

Hallgatói lemorzsolódás megakadályozása, a sikeres hallgatói tanulmányok és karrierutak támogatása. A pályázat célja, hogy a Pannon Egyetem hallgatói lemorzsolódásának csökkentése érdekében az ösztöndíjat elnyerő mentorok segítségével a lemorzsolódás szempontjából veszélyeztetett hallgatók számára mentortámogatás biztosítása, továbbá felzárkóztató képzések tartása. A Mentor Program további célkitűzése a hallgatói tanulmányok sikerességének elősegítse, a hallgatók szakmai karrierjének kibontakoztatása, a tehetséggondozás támogatása.

Ennél a programnál ösztöndíj formájában kapnak támogatási összeget a Pannon Egyetemmel jogviszonyban álló hallgatók, az egyetemi munkavállalók pedig megbízási szerződés keretében kapnak juttatást.

Élsportolói ösztöndíj:

Célja a sportolói kettős életpálya modell kialakításának támogatása. Hallgatóik sportolói karrierjének, tanulmányainak, valamint a civil életre történő felkészülésének összehangolása, segítése.

A Pannon Egyetemért Alapítvány 2024. évi Mentor Programjának támogatásai, ösztöndíjai számszerűen:

TDK ösztöndíj jogcímen tavaszi félévben 33 fő hallgató, őszi félévben 31 fő hallgató kapott támogatást, összesen 19.200.000.- forint összegben.

Szociális alapú hallgatói ösztöndíj esetében 2024. tavaszi félévben 30 fő hallgató, 2024. őszi félévben 33 fő hallgató kapott ösztöndíjat. Áthúzódó kifizetés 2023. őszi félévi szociális ösztöndíj esetén 31 fő esetében volt. 2024. évben ezen a jogcímen összesen 31.300.000.- forint összeg lett kifizetve.

Hallgatói közösségi élet szabadidős fellendítése, fenntartásának szervezése ösztöndíj vonatkozásában 2024. tavaszi félévében 11 fő hallgató, 2024. őszi félévében 12 fő hallgató nyert el ösztöndíjat. Az Alapítvány 2024. évi könyvelésében összesen 6.250.667.- forint jelenik meg ezen a jogcímen. Az ösztöndíj utalása az ösztöndíj jogosulti hónapját követő hóban történik.

Mentor Program keretében 2024. év tavaszi félévben 71 db pályázó, 2024. őszi félévben 83 db pályázó nyerte el a támogatást. Az Alapítvány 2024. évi könyvelésében összesen 62.320.000.- forint jelenik

meg ezen a jogcímen. A Mentor Program résztvevői a támogatási összeget a jogosulti hónapot követő hó elején kapják meg.

Élsportolói ösztöndíjban 2 fő részesült, melynek keretében 1.300.000.- Ft összeget fizettünk ki.

Tehetséggondozás

2024-ben elindult „A tehetség útján" program keretében a tehetséggondozás, a tudományos utánpótlás-nevelés és az akadémiai életpálya ökoszisztémájának intézményi fejlesztése. A tehetség gondozásában a felsőoktatásnak megkérdőjelezhetetlen, intézményesített felelőssége van. Az egyetem tehetséggondozási programja a tudományos diákköri tevékenységre és a szakkollégiumokra épülő rendszer kiépítésében valósul meg.

A Pannon Egyetem tehetséggondozása, kiválóságmenedzsmentje számára feltérképezésre kerültek a keretfeltételek (az egyetem minőség- és környezetirányítási politikája, az ESG 2015 standardjai, az egyetem Szervezeti és Működési Szabályzata, a Hallgatói Követelményrendszer, a Doktori Szabályzat és a Habilitációs Szabályzat, Az SZMSZ II. részét képező Foglalkoztatási Követelményrendszer „Teljesítmény-értékelés és karriermenedzsment" fejezete, Kooperatív Doktori Program (KDP) belső szabályozási dokumentuma stb.).

Az egyetem legnagyobb tudományos potenciállal rendelkező kutatócsoportjait a Multidiszciplináris és Kiválósági Kutatóközpont (MKK) ernyőszervezetként fogja egybe. Az MKK legfőbb feladata a nemzetközileg is számottevő teljesítményre képes önálló kutatócsoportok sokoldalú támogatása, a meglévő és kialakítható kooperációk erősítése, ösztönzése, az eredmények nagyközönséggel való megosztása, a tudomány népszerűsítése, az egyetem kutatási potenciáljának növelése. Az MKK példát mutat az egyetem legkülönbözőbb szervezeti egységeinek égisze alatt működő tudományos teameknek, arra ösztönzi azokat, hogy munkájukat az intézményi és a belföldi elismerésen túlmenően a nemzetközi térbe helyezve és megméretve végezzék. Az MKK tehetséggondozásban, tudományos utánpótlás-nevelésben betöltött szerepe közvetve, az egyes kutatócsoportokban dolgozó TDK-zók, doktoranduszok által jelenik meg.

Az MKK ernyőjén kívüli kutatástámogatási, -ösztönzési rendszerként működik a Gazdaságtudományi Kar (GTK) Gazdálkodás- és Szervezéstudományi Kutatóközpont (GSKK) elnevezésű szervezete, amely alapvetően a GTK-n belüli kutatócsoportok alapítását és eredményes működését támogatja, a finanszírozást biztosító pályázati kiírásban az egyik meghatározó feltétel a TDK-zók, fiatal kutatók, doktoranduszok bevonása és a velük való együttműködés.

Az MKK honlapján keresztül könnyen elérhetők az egyetem tehetséggondozásban meghatározó szerepet betöltő programjai, a Mérnöki Kar „Polinszky" és a Műszaki Informatikai Kar „Neumann János" Tehetséggondozó Programja, valamint a Jedlik Ányos Szakkollégium. A Gazdaságtudományi Kar „Tehetségmenedzsment" programja a „Tehetség Akadémia" égisze alatt működik, ez magában foglalja a TDK mozgalmat, az „Esettanulmányi Versenyt és Klubot", valamint a „Pannon Pentor Programot". A fenti kezdeményezések célkitűzései között megtalálható az alap- és a mesterképzésben résztvevő hallgatók tudományos kutatás felé való irányítása mint a fejlődés, az alkotómunkában rejlő örömforrás kiaknázása és az akadémiai utánpótlást szolgáló misszió. A „Polinszky" programban jól kidomborodnak az akadémiai életpályában való gondolkodás és a tudományos ökoszisztéma-építés kulcsfontosságú elemei. A program felismerte a tudásipar egyes mérföldkövein átívelő támogatásban, a perspektivikus tudományos karrier ösztönzésében rejlő lehetőségeket, a körforgás, a tudás és a mentorálás visszaáramoltatásának intézményi szükségességét.

A tehetséggondozás egyik – a PE GTK „Mester és tanítvány" Kutatóműhely által vizsgálatba vont – fokmérője a TDK mozgalomban eredményesen részt vett hallgatók tudományos utánpótlás-nevelésbe történő becsatornázásának sikere.

A tehetséggondozás egyik legfontosabb intézményi szervezeti feladatait, a Tudományos Diákköri Konferencia (TDK) mozgalom működtetését a Tudományos Diákköri Tanács (ETDT) látja el, amely kari szintű divíziókban (elnök és titkár közreműködésével) szervezi az intézményi konferenciákat és felkészíti a tovább jutott hallgatókat az országos megmérettetésre.

Az egyetem tehetséggondozó tevékenységében 2024-ben is jelentős szerepet játszott a 2016-ban indult és a 2023/24-es tanévben kifutó Új Nemzeti Kiválóság Program (ÚNKP), valamint annak folytatásaként 2024 őszétől az Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Program (EKÖP) és az Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Program Kooperatív Doktori Program (EKÖP-KDP). Az ösztöndíjpályázatok célkitűzése volt az előbbi esetében, hogy a felsőoktatásban részt vevő hallgatói, kutatói kiválóságot támogassa. olyan – alapképzésben, mesterképzésben vagy doktori képzésben részt vevő – hallgatók, valamint fiatal oktatók, kutatók esetében, akik a felsőoktatási intézményben eredményes kutatási tevékenységet folytatnak. Utóbbi esetében a cél, célja, hogy a kutatás-fejlesztés-innováció területén tovább bővítse azon munkavállalók létszámát – elsődlegesen az MTMI (matematikai, természettudományi, műszaki és informatikai) területeken –, akik szakmai ismereteiket a legfrissebb tudományos kutatási eredményekkel kívánják gyarapítani, és elkötelezettek tudásuk társadalmi és gazdasági hasznosítása iránt.

Kidolgozásra kerültek 2024-ben azok a javaslatok, amelyek „A tehetség útján” program egyetemi implementálására szolgálnak. Ezek közül kiemelendők prioritást élvező lehetséges értékorientációk, mint pld.: Mindenki jó egyvalamiben, de kevesen jók mindenben, Tudományművelés kontra tudománytermelés, A belső és a külső motivációk egyensúlya, Ezt nem egy életen át kell játszani, Példaképek, A diszciplináris gondolkodáson túl, Az egyetem universitas. A meghatározott időkeretben gondolkodó program javasolt csomópontjait azok az aktivitások képezhetik, amelyek részben önálló alprogramként részben támogatandó tevékenységekként jelennek meg, pl. ebihal-monitoring, teamesedés, multidiszciplinaritás, körforgás és partnerség, magvetés, tudományos ökoszisztéma.

Karrier- és Hallgatói Szolgáltatóközpont

A Pannon Egyetemen önálló szervezeti egységként jött létre a Karrier- és Hallgatói Szolgáltatóközpontot (https://karrierkozpont.uni-pannon.hu/), mely széleskörű (információs, támogató és fejlesztő) szolgáltatásokat nyújt hallgatói számára.

ÜGYFÉLSZOLGÁLAT: A Szolgáltatóközponton belül személyesen és online is igénybe vehető egykapus ügyfélszolgálatot került bevezetésre, mely elsősorban a hallgatói életben felmerülő problémákra és kérdésekre kíván gyors és szakszerű megoldásokat kínálni. (https://tudastar.uni-pannon.hu/shelves/hallgatoi-ugyek)

PANASZKEZELÉS: Új panaszkezelési rendszert vezettünk be, mely lehetőséget biztosít a hallgatók számára, hogy az egyetemi életpályájuk során tapasztal nem megfelelőségeket, esetleges sérelmeket visszajelezzék az Egyetem felé. A panaszkezelési rendszer egy online felületen érhető el magyar és angol nyelven egyaránt, melyhez külön – szenátus által jóváhagyott - panaszkezelési eljárás is készült. A hallgatói panaszok kezelésére külön szakértői team alakult, akik a panaszok elbírálásában, az eljárás lefolytatásában jogosultak intézkedni. (https://start.uni-pannon.hu/panasz-kezeles)

TANULÁSTÁMOGATÁS: A hatékony és eredményes tanulás támogatása céljából egyéni és csoportos tanulásmódszertani szaktanácsadást és tréningeket kínál, ezzel támogatva és elősegítve az egyetem lemorzsolódás csökkentési törekvéseit is.

ÉLETPÁLYATANÁCSADÁS: Karriertanácsadási és coaching szolgáltatást azon hallgatók számára kínálja elsősorban, akik az egyetemi tanulmányaik alatt új irányokban gondolkodnak, változtatni,

fejlődni szeretnének, új célokat keresnek, esetleg csak megerősítésre vágynak az általuk választott szakma és az ezzel kapcsolatos sikeres munkaerőpiacra történő kilépést illetően.

TRÉNINGEK: Célunk, hogy hallgatóink a legtöbb olyan munkaerőpiai kompetenciával rendelkezzenek, melyet a munkáltatók napjainkban elvárnak. Ezért számos munkaerőpiaci- és soft skill kompetenciafejlesztő tréninget, workshopot szervezünk számukra (CV készítés, állásinterjúra való felkészítés, üzleti angol, asszertív kommunikáció, stresszkezelés, konfliktuskezelés, időgazdálkodás, growth mindset, reziliencia). 2024 évben ezen fejlesztő tréningek elvégzéséért már krediteket is elszámolhatnak a hallgatók szabadon választható tárgy keretében. A tréningekre történő jelentkezéshez hallgatóbarát, online felületet hoztunk létre. (https://karrierkozpont.uni-pannon.hu/treningek-es-kepzesek)

ÁLLÁSPORTÁL: A munkaerőpiacra lépés elősegítése érdekében 2023-ban egy új állásportál került kifejlesztésre (https://karrier.uni-pannon.hu/), mely egy helyen kívánja összegyűjteni a szakmai gyakorlati és állásajánlati lehetőségeket is a hallgatók számára. 2024-es évben a portál továbbfejlesztésén dolgoztunk folyamatosan, melynek az is célja, hogy az egyetem piacosítási törekvéseit minél inkább támogassuk azáltal, hogy a megrendelő vállalatok számára is innovatív felületet biztosítsunk az üres álláshelyek mielőbbi és hatékony betöltéséhez.

ÁLLÁSBÖRZE: a 2024. őszén szervezett Állásbörze több ezer fős látogatói tábort vonzott be, ahol a munkaerőpiaci szereplők bemutathatták a Pannon Egyetem hallgatói számára az aktuális nyitott állásaikat. A börze, mint minden évben nagy sikert aratott és kiváló alkalmat teremtett arra, hogy a keresleti és kínálati oldalt összekapcsoljuk egymással. A börze alkalmával az idei évben is grafológiai és önéletrajztanácsadáson is részt vehettek hallgatóink és neves munkaerőpiaci előadásokat hallhattak szakértőktől. Ezen felül végzős fotózásra is volt lehetőség, ahol műtermi minőségi fotók készülhettek talárban egyénileg vagy a család és barátok bevonásával közösen.

PSZICHOLÓGIAI TANÁCSADÁS: A munkaerőpiaci integrációt elősegítő fejlesztő programokon felül fontos feladat az is, hogy a hallgatók személyiségükben, önismeretükben és lelki jóllétük megőrzésében is fejlődni tudjanak. Pszichológiai és mentálhigiénés tanácsadás keretében elsősorban a lelki nehézségekkel küzdő hallgatókat támogatjuk egyéni és csoportos formákban is. A mentális jóllét megteremtésére és fenntartására a személyes tanácsadásokon felül, más/alternatív programokat is kínálunk számukra, mint például: táncmeditációs órák, mindfulness tréning, autogén tréning, önismereti tréning, kreatív írás workshop, társasjáték, meseterápia. 2024-ben az egyetem 75-ik évfordulója alkalmából elkészítettük a Lelki Egészség Kézikönyvünket is a hallgatók számára (https://karrierkozpont.uni-pannon.hu/doclink/pannon-egyetem-lelki-egeszseg-kezikonyve/eyJ0eXAiOiJKV1QiLCJhbGciOiJIUzI1NiJ9.eyJzdWIiOiJwYW5ub24tZWd5ZXRlbS1sZWxraS1lZ2VzenNlZy1rZXppa29ueXZlIiwiaWF0IjoxNzMwOTczNDk3LCJleHAiOjE3MzEwNTk4OTd9.QBhEAMylkkklMhtn8OkkbHWZogU00q2W9x34evH9jWg).

KORTÁRSSEGÍTÉS, MENTOR TÁMOGATÁS: A Szolgáltatóközpont tréningekkel és képzésekkel aktívan támogatja a hallgatói mentorokat, patronokat is készségeik fejlesztésében, hogy ők is minél jobb segítőkké válhassanak az Egyetemen belül.

SZAKMAI EDUKÁCIÓ: Edukációs anyagok, online kézikönyvek, szakmai blogoldal is elérhető a hallgatók számára (https://karrierkozpont.uni-pannon.hu/szakmai-tartalmak), ahol három, a sikeres karrier és életút szempontjából fontos témakörben tájékozódhatnak: 1. Karrier/munka világa, 2. Lelki egészség/párkapcsolat/önismeret, 3. Tanulás/önfejlesztés

ALUMNI: Végzett hallgatóink számára az alumni szolgáltatások folyamatos fejlesztésén is dolgozunk, melyre 2024 évben külön munkabizottságot hoztunk létre és új alumni stratégiát alkottunk meg. (bővebben: alumni alfejezet)

Szakkollégiumi tevékenység

A Pannon Egyetemen 2024-ben egy működő, minősített szakkollégium volt a Jedlik Ányos Szakkollégium. A belsős taglétszám: 56 fő, külsős szakkollégista 2 fő. A szakkollégium rendszeresen tartott szakmai előadásokat, képzéseket és közösségi programokat. XX. alkalommal tartottuk meg 2024. áprilisában a Jedlik Ányos Szakmai Napok Konferenciát, melyen 42 db színvonalas előadást tartottak hallgatóink.

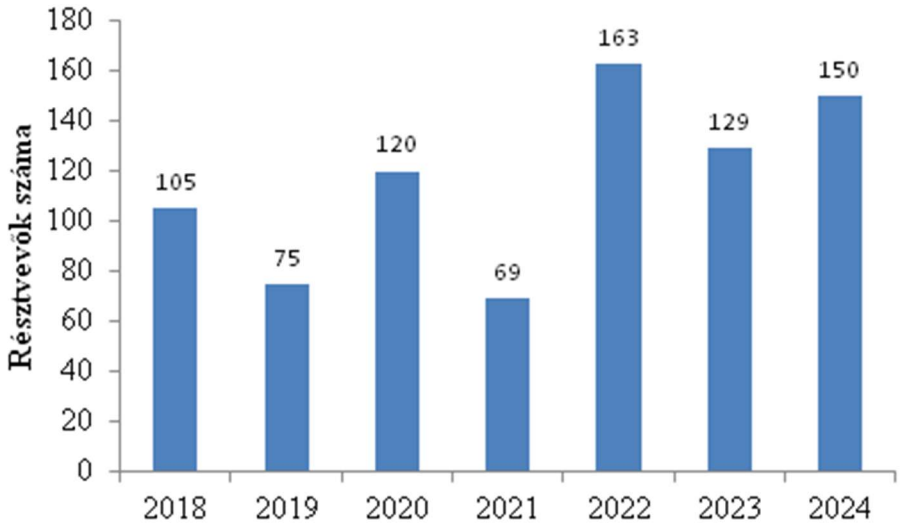
1.3.2 TDK tevékenység bemutatása

Ez a fejezet a Pannon Egyetem TDK tevékenységét mutatja be. A Pannon Egyetemen a tehetséggondozás mindig is kiemelt fontosságú terület volt. Központi struktúra szerint a TDK mozgalom egyetemi szerve az egyetemi tudományos diákköri tanács (továbbiakban ETDT), amely az egyetem, az OTDT és a karok közötti kapcsolattartást, valamint a központilag felmerülő teendőket és a konferenciaszervezést végzi. A következő szint a kari tudományos diákköri tanácsok (továbbiakban KTDT(k)), amelyek a kari szintű szervezési feladatokat, témahirdetést, TDK mozgalomba történő 'beiskolázást', összefoglalva a munka oroszlánrészét végzik. A Pannon Egyetem 5 karon – Gazdálkodási Kar, Gazdaságtudományi Kar, Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar, Mérnöki Kar, Műszaki Informatikai Kar – tart fent KTDT-t, és minden karon folyik tudományos diákköri tevékenység az adott kar alapítása óta. Minden novemberben intézményi, tavasszal pedig jellemzően kari szervezésben kari tudományos diákköri konferencia szerveződik. A konkrét kutatómunka a karok intézetein belül a kutatócsoportokban zajlik, ahol minden hallgató meg tudja találni a számára szimpatikus kutatási témát. Elsősorban magyar, de ezen kívül angol, vagy egyéb nyelven is van lehetősége a hallgatóknak dolgozatukkal pályázni, így lehetőséget biztosítunk nemzetközi hallgatóinknak is a részvételre, akár az Országos Tudományos Diákköri Konferencián is. A TDK központi eredményeit az Egyetem központi TDK oldalán (tdk.uni-pannon.hu) oldalon tesszük rendszeresen közzé. Az OTDT szekcióiból összesen az alábbi szekciókban vannak rendszeres résztvevők:

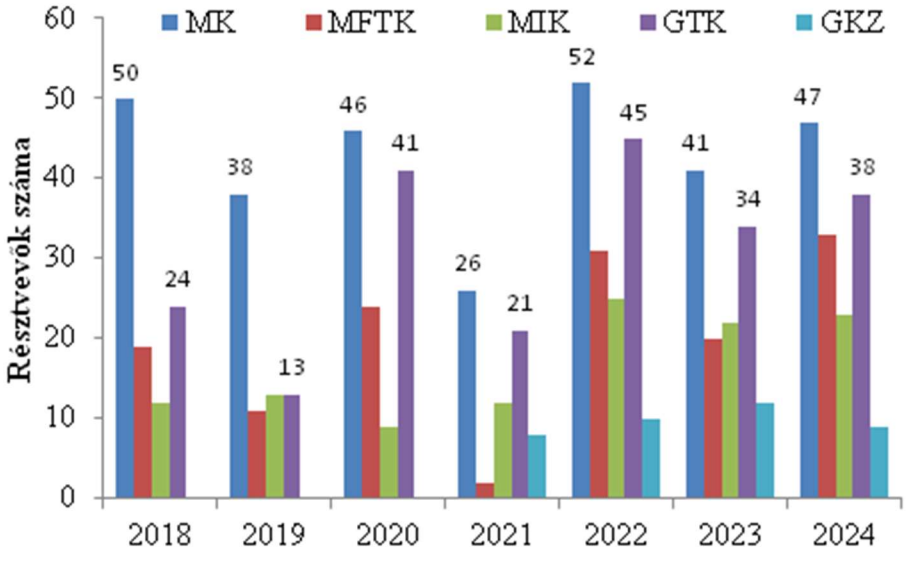
Biológia
Fizika Földtudományok és Matematika
Humán Tudományi
Informatika Tudományi
Kémiai és Vegyipari
Közgazdaságtudományi
Műszaki Tudományi
Tanulás- és Tanításmódszertani Tudástechnológiai

Társadalomtudományi Szekció.

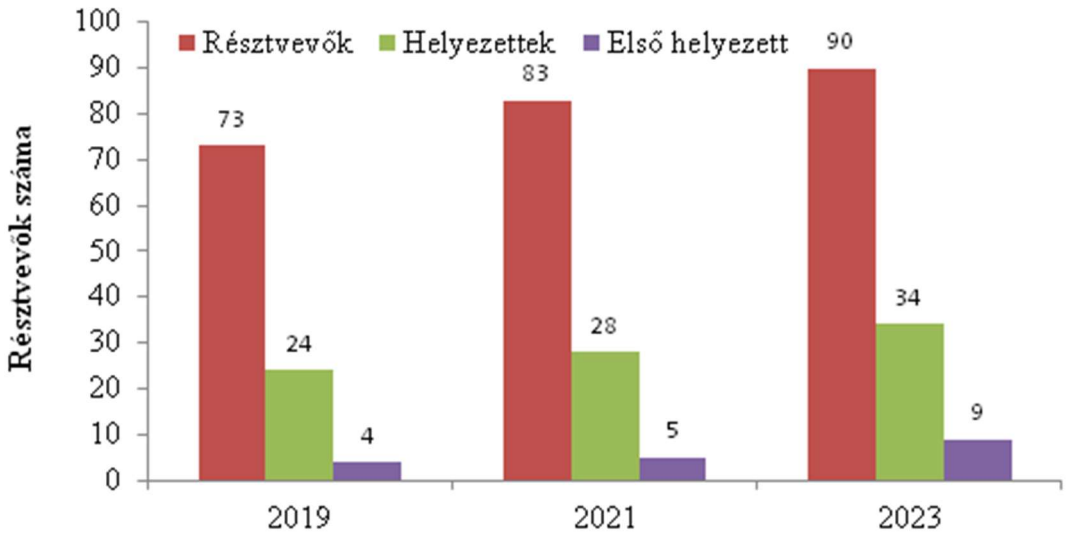
Az 1. ábrán a Pannon Egyetem utóbbi öt év ITDK és OTDK-hoz kapcsolódó részvételi eredményeit mutatjuk be.



a)



b)



c)

1. ábra a) Az Intézményi és (Kari) Tudományos Diákköri Konferencia részvételek b) karok közti bontás c) OTDK részvételek és első helyezések

2018 óta megfigyelhető, hogy az OTDK évében visszaesés volt megfigyelhető a TDK munkát végző hallgatók számában, ez főként annak köszönhető, hogy a potenciális hallgatók a tavaszi TDK konferenciák helyett az OTDK-ra készültek és vettek részt. 2018 óta egyetemi szinten kismértékű növekedés figyelhető meg, 2022-höz képest 2024-ben a részvétel kismértékben csökkent. Az OTDK részvételek kis növekedést mutatnak (+12%). Az elmúlt két OTDK részvétel szempontjából kiemelhető, hogy a részvevők harmada helyezéssel tér haza, míg 5%-uk első helyezést ér el. Emellett első helyezett hallgatóink több alkalommal is sikerrel pályáztak Pro Scientia éremre, valamint rendszeresen nyerik el kiváló oktatóink a Mestertanár kitüntetést.

1.3.3 Munkavállalókat célzó szolgáltatások bemutatása

A hagyományos munkaügyi szolgáltatások mellett folyamatosan törekszünk arra, hogy a Pannon Egyetem munkavállalói számára a megfelelő munkakörülményeken túl, a mindennapi élet megkönnyítését, és a feltöltődést is lehetővé tevő szolgáltatási kört működtessünk, alakítsunk ki. A korábbi évek jó gyakorlatának megfelelően továbbra is kedvezményes mobiltelefon előfizetési lehetőséget kínálunk a munkavállalók részére.

A munkavállalók egészségmegőrzésének támogatása kiemelten fontos az egyetem számára, ennek támogatására folytatódott az együttműködés a Kulcspatikák Zrt-vel. A megállapodás tartalmának köszönhetően az egyetem munkavállalói kedvezményesen vehetik igénybe a Kulcspatikák és annak partnereinek szolgáltatásait maguk és családtagjaik részére.

A szellemi feltöltődés egyik leghatékonyabb módja a rendszeres sportolás. Az egyetemen önálló átfogó szervezeti egységként működő Testnevelési és Sportintézet működik, mellyel a Humánerőforrás-gazdálkodási Igazgatóság szoros együttműködésben a munkavállalók számára elérhető sportolási lehetőségeket biztosít. Ennek egyik színtere az Egyetemi edzőterem – ahol a munkavállalók kedvezményes belépési lehetőséggel rendelkeznek.

A Pannon Egyetem – élve a Balaton közelségével és épített környezeti lehetőségeivel – kedvezményes strandbelépőt biztosít a munkavállalók és családjuk részére. Vízisporttelepünkön tovább ápoljuk az évtizedes hagyománnyal rendelkező vitorlás és evezős rendezvényeinket.

Az egyetem kedvezményes lakhatási lehetőséget biztosít a munkavállalók részére, hogy átmeneti lakhatási nehézségeiket meg tudják oldani, illetve, hogy támogatni tudjuk a székhelyünkre, telephelyeinkre áttelepülni szándékozó (leendő) munkavállalóinkat, oktatókat-kutatókat.

A munkavállalók jólléte kiemelten fontos az Egyetem számára ezért törekszünk arra, hogy minél több feltöltődési, kikapcsolódási lehetőséget biztosítsunk a munkatársaink számára. Ennek támogatására együttműködés keretében biztosítunk ingyenes vagy kedvezményes jegyvásárlási lehetőséget a Pannon Várszínház előadásaira, amelyet a munkatársak és azok családtagjai vehetnek igénybe.

Az egészségügyi szűrőnapok (szűrővizsgálatok, látásvizsgálat, kedvezményes szemüvegvásárlási lehetőség, edukációs előadások) célja a preventív egészségvédelem, mivel munkatársaink egészsége elengedhetetlen a minőségi munkavégzés során.

A 10 hetes nyári szünet alatt a gyermekek felügyeletének, tartalmas programoknak a biztosítása jelentős anyagi terhet ró a családokra. Ezeknek a terheknek az enyhítésére hívtuk életre a nyári napközis tábort, amelyben a munkatársak gyermekeinek kínáltunk élményekben gazdag időtöltést a nyári szünet idejére. Életkortól függően három korcsoportban vehettek részt a gyerekek a táborban, ahol izgalmas programokkal várták őket a Karok munkatársai, és a nálunk tanulmányokat folytató hallgatók. A részvétel ingyenes volt, ezzel jelentősen csökkentve a munkatársak anyagi terheit.

A térség egyik legnagyobb munkaadójaként fontosnak tartjuk a CSR akciókba történő bekapcsolódást, azokba a munkavállalók bevonását. Karácsonykor több, mint 200 cipősdoboznyi ajándékot gyűjtöttünk, amelyet a Baptista Szeretetszolgált juttatott el a rászoruló családoknak, és egyetemi közös összefogás eredményeként látogattunk el a Kozmutza Flóra Gyermekotthon lakóihoz, ahol a különböző szervezti egységeink munkatársai összefogásából vásárolt ajándékokat adtuk át az ott tanuló sajátos nevelési igényű gyermekek részére.

1.3.4 A végzett hallgatókkal való kapcsolattartás rendszerének megvalósítása, fenntartása, értékelése

A Pannon Egyetemen 2024-ben jellemzően karonként zajlott a kapcsolattartás a végzett hallgatókkal. A folyamatot tekintve a kapcsolattartási adatok az Oktatási Igazgatóságon keletkeznek. Minden kilépő hallgató kap egy kötelezően kitöltendő „Diplomás Pályakövetési Rendszer adategyeztetés” című kérvényt, melyben nyilatkoznia kell, hogy feliratkozik-e az öregdiák levelezőlistára. A válaszok rögzítésre kerülnek a Neptun rendszerben. Az Oktatási Igazgatóság hiteles és pontos adatbázissal tudja támogatni a végzett hallgatókkal való kapcsolattartás folyamatát. 2024 év végétől a Karrier- és Hallgatói Szolgáltatóközpont (KHSZK) vette át az adatbázis gondozását, karbantartását, mely szervezeti egység az Alumni PE szintű koordinációjának felelőse is lett egyben.

A végzett hallgatókkal kiemelt cél a jó kapcsolat, az aktív kommunikáció fenntartása, hiszen ez mind az egyetem, mind az öregdiákok számára számos előnyt biztosít. 2024-ben létrehoztuk PE Alumni weboldalunkat is (https://alumni.uni-pannon.hu/) és elindítottuk a rendszeres alumni hírlevél szolgáltatásunkat. A központi kommunikáción felül a karok folyamatosan tartják a kapcsolatot végzettjeikkel.

A **Humántudományi Karon** zárt Facebook csoportot működtetnek, 150 fős tagsággal. Ezen a platformon informálják a volt hallgatókat az aktuális eseményekről, képzésekről, miközben közösséget is építenek. A karon a rendszerbe foglalt diplomás pályakövetés és a kari honlapon elérhető Alumni

információkat tartalmazó felület kialakítása folyamatban van. Elindult egy pályakövetési rendszer alapjainak lefektetése, a seniorok (2004-2023) és a végzett hallgatók listájának összeállítása.

A **Gazdaságtudományi Kar** a végzett hallgatókkal való kapcsolattartás fenntartása érdekében a https://alumni.gtk.uni-pannon.hu/ honlapon űrlapot helyezett el, melyen keresztül jelezhetik csatlakozási szándékukat az ALUMNI közösséghez, mely kiépítése folyamatban van. Ezen túlmenően az öregdiákjainkkal számos módon együttműködünk: Közös kutatás hallgatókkal pl. a Tehetség Akadémia keretén belül, szakdolgozatok bírálata, záróvizsga bizottság munkájában történő részvétel, szakmai gyakorlati hely biztosítása, tanulmányi versenyek zsűrizése, díjak felajánlása, pályázati partnerség, óraadói tevékenység, vendégelődások a szakterületükhöz kapcsolódó tárgyak keretében, rendezvényeken való részvétel, közreműködés az egyetem promóciós tevékenységében.

Azokról a programokról, hírekről, melyek öregdiákjainkat is érdekelhetik, a PANNON GTK ALUMNI KÖR nevű privát Facebook csoportban (https://www.facebook.com/groups/1689800981073048) és a honlapon (https://www.gtk.uni-pannon.hu/hu/tag/alumni/) tájékoztatjuk őket.

A **Mérnöki Karon** folyamatosan bővülő levelezőlista, LinkedIn csoport és zárt Facebook csoport biztosítja a kapcsolattartás kereteit, honlapjukon egyre bővülő lehetőségeket kínálnak végzett hallgatóik számára.

A **Műszaki Informatikai Kar** szintén 120 fős zárt Facebook csoporttal rendelkezik, valamint egy LinkedIn-csoporttal és egy külön honlapot üzemeltet (https://mikalumni.mik.uni-pannon.hu) a kapcsolattartásra. A Kar egy közel 900-fős listával rendelkezik 2005-ig visszamenőleg, akik beleegyeztek, hogy emailben vagy telefonon keresse őket a Kar alumni hírekkel kapcsolatban.

A Pannon Egyetem **Nagykanizsa** – Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központja 1400 fős címlistát és 460 fős zárt öregdiák Facebook csoportot használ a kommunikációra.

A Pannon Egyetem **Zalaegerszegi Egyetemi Központja** az 50 éves évfordulóra zárt Facebook csoportot hozott létre, mely 1700 fős tagságot számlál. Ezen kívül 1974-2006-ig bezárólag e-mail címekkel is rendelkeznek.

A Pannon Egyetem **Kőszegi** Kampuszán az összes eddig végzett hallgatótól rendelkeznek e-mail címmel, pályakövetési információt kérnek tőlük a diploma megszerzése után. Folyamatosan küldenek információkat a volt hallgatóknak az aktuális rendezvényekről (Nemzetközi Nyári Egyetem, UNESCO Téli Egyetem, Konferenciák) Ezáltal több volt hallgató is becsatlakozott már konferencia részvételre. A Kampusz családias jellege miatt a nemzetközi hallgatókkal diplomaszerzés után is tartják a kapcsolatot, a hallgatók továbbra is bizalommal fordulnak a munkatársakhoz.

1.3.5 Az ALUMNI tevékenység bemutatása, feladatai, eredményei

Az előző fejezetben ismertetett kommunikációs csatornák, a meglevő, de karonként és szervezeti egységenként eltérő adatokat tartalmazó címlisták, zárt Facebook és LinkedIn csoportok használatával zajlott a Pannon Egyetem Alumni kommunikációja jellemzően 2024-ben.

A **Humántudományi Karon** hagyományteremtő jelleggel 2022-ben rendezték meg az első Alumni találkozót, amely 30 évet ölelt fel (1992-2022). Jelenleg egy zárt Facebook csoportban tartják a kapcsolatot végzett hallgatóikkal, informálják őket képzéseikről, programjaikról. Hosszabb távon cél, hogy a volt hallgatók minél nagyobb számban kapcsolódjanak az Alumni eseményekhez, találkozókhoz (legközelebb 2025-ben), szakmai műhelyekhez és előadásokhoz. Emellett olyan mentorprogram

kialakítása a cél, ahol a jelenlegi hallgatóik szakmai fejlődését volt hallgatók segítik saját tapasztalataik megosztásával. Cél a különböző kutatócsoportokhoz való kapcsolódás, projektekben való együttműködések kialakítása.

A **Gazdaságtudományi Kar** Alumni Egyesület célja, hogy a végzett hallgatók egy összetartó közösségként olyan rendezvényeken és online platformokon tarthassák a személyes és szakmai kapcsolatot, amelyek több szempontból is támogatják az eredményeiket és a szakmai kapcsolati hálót. A Gazdaságtudományi Karon PANNON GTK ALUMNI KÖR nevű meghívásos Facebook csoportban (https://www.facebook.com/groups /1689800981073048) történik a folyamatos kapcsolattartás.

A **Mérnöki Kar** alumni honlapján összefoglalta fényképes szalagon a Kar történetét, összegyűjtötte a jubileumi kiadványokat, továbbá fejlesztette a jubileumi diplomás hallgatói életutak bemutatását célzó aloldalát:
https://mk.uni-pannon.hu/index.php/alumni/jubileumi-diplomak-2024
Az év során megújult az öregdiák-hírlevél, amely félévente friss hírekkel, eseményajánlókkal és sikertörténetekkel látta el a közösséget. A hírlevelek 2024. júliusában és decemberében kerültek kiküldésre:
https://mk.uni-pannon.hu/index.php/alumni/alumni-hirek

A **Műszaki Informatikai Kar** 2020 óta működteti alumni oldalát https://mikalumni.mik.uni-pannon.hu/, ahol karrieríveket mutat be, feliratkozási lehetőséget kínál, és aktuális programokról tájékoztatja a közösséget. Kapcsolattartásra és alumni-találkozók szervezésére is lehetőséget ad a honlap. A Karon az egykori hallgatókat, akik kiemelkedő karriert futottak be, visszahívják óraadóként vagy mentorként, így valós, naprakész ipari tudást adhatnak át a jelenlegi hallgatók számára.

A Pannon Egyetem **Nagykanizsa Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központban** az alumni hallgatókat folyamatosan hívják rendezvényekre, aktív és végzett hallgatóik között élő, sok esetben baráti kapcsolat van, így egymást tájékoztatják az aktuális eseményekről. Tájékoztatásra a zárt FB csoportot használják elsősorban. Ennek bővítésére elsődleges feladatként tekintenek. A régre visszanyúló hagyományos rendezvények rendszeres résztvevői az öregdiákok (PEN feszt), az alumni tábor koncepciójának kidolgozása elkezdődött. A kapcsolatok további erősítése stratégiai cél.

A **Zalaegerszegi Egyetemi Központ** 2024-ben megkezdte az előkészületeket, a 40 és 50 éves jubileumi alumni esemény megszervezéséhez, melyet 2025-ben kívánnak, összevont eseményként megvalósítani.

2024 év végével a **Karrier- és Hallgatói Szolgáltatóközpont** vette át az alumni koordinációs feladatokat egyetemi szinten. Elindította negyedéves hírlevélszolgáltatását. A karok és kampuszok részvételével megalakult egy alumni munkacsoport, melynek elsődleges célja a végzettek számára a kapcsolattartáson és élethosszig tartó karriertámogatáson felül, új szolgáltatási elemek és értékajánlat kidolgozása, valamint a már meglévő elemek továbbfejlesztése. Mindezen fejlesztéseket a desing thinking és service design keretrendszerében kívánjuk megvalósítani agilis, ügyfélközpontú szemlélettel. 2024 év végével az új PE Alumni stratégiánk alapjait is letettük, melyre rövid, közép és hosszútávú célokat határoztunk meg. Ennek keretében hoztuk létre új központi alumni weboldalunkat is (https://alumni.uni-pannon.hu/).

Egyetemi szinten fontos kínálati elem az alumni közösség számára a webshop elérhetősége: https://peshop.hu/.

A Pannon Egyetem Állásbörzéjén a végzett hallgatóinkat is várjuk, mind álláskeresőként mind pedig az elhelyezkedés után már cégének képviselőjeként, kiállítóként. A tapasztalat szerint nagyon szeretnek

visszatérni munkahelyüket képviselve. 2024. októberben több mint 40 kiállító jelenlétében zajlott az esemény a Pannon Egyetem Aulájában.

A KHSZK szervezésében - külső szolgáltató bevonásával - 2024-ben is megvalósult a végzős fotózás: a végzősök és a már végzettek részére is hirdetjük és lehetővé tesszük a műtermi körülmények között zajló, talárban történő fotózkodást, mely hozzájárul az egyetemi kötődés erősítéséhez, az egyetemi évekre való pozitív visszaemlékezéshez.

1.3.6 **Potenciális hallgatói kört célzó szolgáltatások bemutatása, hatáselemzése**

Az egyetem 2024-es hallgatótoborzó tevékenysége a különböző célcsoportok aktív megszólításával, változatos kreatívokkal számos kommunikációs platformon valósult meg. Az érintett célcsoportok a következők voltak: középiskolás diákok (15-20 év), a diákok szülei (35-55 év), az első diplomájuk megszerzését tervező, már munkaviszonyban álló fiatal felnőttek (20-45 év) és az MSc képzés iránt érdeklődők (25-50 év). A Kommunikációs Igazgatóság (*a folytatásban KOI*) a teljes hallgatótoborzó kampányt öt fő pillérre építette fel: a középiskolákban megtartott pályaorientációs napokra (a hallgatótoborzásban tevékenykedő kollégák és hallgatók közreműködésével), az Open University programra, az országos és regionális rendezvényeken való intézményi megjelenésekre, az offline marketing kampányokra, illetve erős online marketing kampányokra. A marketingkommunikációs eszköztárban helyet kaptak a helyi, a regionális és az országos rádiós kampányok, a sajtómegjelenések, ezek együtt a térségben és országos szinten is erősítették az egyetem hallgatótoborzási tevékenységét és az egyetemi brand láthatóságát.

Az egyetem hallgatótoborzási tevékenységében a középiskolákban megszervezett személyes találkozást biztosító pályaorientációs napok két szálon futottak: egyrészt a KOI - szervezett kereteken belül - 217 db előadás megtartását tette lehetővé. Az előadások többségét főként Észak-, Kelet-, Közép- és Nyugat-Magyarországon, Budapesten és Pest megyében tarották az előadók, másrészt a KOI a karokkal közösen szervezte meg és bonyolította le a középiskolák pályaorientációs napjain való intézményi képviseletet.

A Pannon Egyetem 2024. február 15. – 2025. február 15. között 85 középiskolai pályaorientációs napon jelent meg egyetemi kitelepüléssel ill. tájékoztatókkal. Ebből 66 alkalommal egy-egy középiskola saját rendezvényén, 17 alkalommal pedig városi vagy regionális pályaorientációs napokon, ahová alkalmanként több középiskola diákjai is meghívást kaptak. A rendezvényeken a GTK, a MIK, az MK, a HTK, a ZEK, a PEN az OI, a DKK és a KHSZK mutatta be az intézmény sokszínű képzési palettáját és a hallgatói életet, valamint ismertette az egyetem értékeit.

Az intézmény hallgatótoborzási tevékenységében kiemelt szerep jut az egyetemi nyílt napoknak, hiszen ezeken az eseményeken lehetőség nyílik a személyes találkozásokra, ill. meghatározó benyomásokra tesznek szert az intézmény iránt érdeklődők. A Pannon Egyetem két alkalommal szervezte meg a rendezvényt, ahol minden eddiginél több látogatót köszönthetett, összesen 1445 fő vett részt a programokon.

Az őszi időszak első nyílt napját 2024. november 22-én szervezte meg a KOI, az eseményen 827 fő érdeklődőt köszönthettek a karok és a duális partner cégek képviselői. A középiskolás diákokat és az érdeklődő szülőket célzó program legfontosabb küldetése a Pannon Egyetem pozitív pozícionálása, illetve egy rendkívül széles körű tájékoztatás nyújtása.

Az intézmény második nyílt napját 2025. január 17-én szervezte meg a KOI, ahova 618 fő látogatott el. A kari tájékoztató előadások mellett a standoknál bemutatkoztak az egyetemi szakok, a duális partner

cégek és egyéb színes interaktív programok is várták az érdeklődőket. Az ösztöndíjakkal és a pontszámítással kapcsolatban külön stand állt a látogatók rendelkezésére, és természetesen lehetőség volt megtekinteni a kollégiumokat is. A nyílt napok keretében a jelenlévőket a szervezők arra kérték, hogy egy online kérdőív kitöltésével válaszoljanak arra, milyen szakok érdeklik őket, mi alapján választanak felsőoktatási képzési helyet, milyen kommunikációs csatornákból szereznek információkat. Az eredmények megfelelő kiindulást jelentenek a beiskolázási kampányok megtervezéséhez, illetve a célcsoport számára hatékony marketingeszközök kiválasztásához.

2024. november 6-án és 2025. január 17-én két alkalommal szervezett a KOI a Karok közreműködésével Szülői Tájékoztató Fórumot. A kora esti rendezvényen személyesen és online vehettek részt azok, akik az általános felvételi eljárásról, a felsőfokú duális képzésről, a hallgatói szolgáltatásokról, valamint a képzés anyagi finanszírozási lehetőségeiről kívántak tájékozódni. Gál Balázs, Dr. Utasi Anett és Egyed Ildikó, Kiglics Krisztina, Márkus Attila előadásában hangzottak el hasznos információk. A rendezvényt hibrid formában tartotta a KOI, ahol online 209-en, személyesen pedig 44-en vettek részt. A regisztrációk az ország egész területéről érkeztek, több mint 100 településről.

A 2024-es évben a Pannon Egyetem több olyan rendezvényhez kapcsolódott, amelyek országos láthatóságot biztosítottak az intézménynek. Az egyik legjelentősebb ezek közül, a VeszprémFest volt, ahol az intézmény a 4 nap során VIP terasszal várta vendégeit. A meghívottak partnerintézmények és szervezetek – duális és vállalati partnerek, középiskolák, szakképzési centrumok, fenntarthatósági partnerek, politikai, társadalmi és civil szervezetek – képviselőiből álltak.

A Pannon Egyetem első alkalommal csatlakozott az országos Pont Ott Party programhoz. Az intézmény 2024. július 24-én délután 5 órától este 10-ig várta a veszprémi Gyárkert területére az érdeklődőket. A rendezvényre 5500 fő regisztrált, a helyszínen kb. 3000 fő jelent meg és követte nyomon az eseményeket. A rendezvényt brandépítés céljával tartotta a KOI és a helyszínen minden Kar, illetve szervezeti egység lehetőséget kapott a bemutatkozásra. Az érdeklődőket játékokkal, karrierépítő aktivitásokkal, pannonos ajándéktárgyakkal és a Valmar együttes koncertjével várták a kollégák.

A beszámolási időszakban ismét megrendezésre került a szintén országos figyelmet generáló rendezvény a CoreComm Balaton Solar Boat Challenge, amelynek kiemelt célja a szemléletváltásra való figyelem felhívása, a fiatalok inspirálása arra, hogy minden egyes ember felelős cselekedete számít a bolygónk védelmében. A Magyarországon egyedinek számító napelemes hajóverseny nemzetközi megmérettetésnek számít, ahol tíz csapat indult, hét holland, egy lengyel és kettő magyar egyetem, a BME és a Pannon Egyetem. A versenyben a pannonos csapat kiemelkedő eredménye, hogy sikerült megelőznie a már évek óta versenyző BME csapatát. A kísérőrendezvények keretein belül a szponzorációs cégek képviseletében mérnöki kihívásokra alapozott workshop valósult meg, ami nagyon sikeres volt a fiatal mérnökök körében. A versenynapok pihenő idejében DJ gondoskodott a zenei háttérről. A rendezvény saját weboldalán a KOI munkatársai folyamatosan tudósítottak az eseményekről. A résztvevők számára itt kerültek publikálásra a versenyszámok eredményei, a versenynapok összefoglalói, valamint a versenyt megelőző időszakban a rendezvényhez kapcsolódó minden előzetes információ. A rendezvényről egy összefoglaló galéria is készült, az összefoglaló videó pedig az egyetemi YouTube csatornán elérhető.

A versenyt követően a résztvevőket arra kérték a szervezők, hogy egy online elégedettségmérő kérdőívben értékeljék a rendezvényt. A kérdőívet 19 fő töltötte ki. A vizsgálat eredménye nagyon pozitív volt, mind a versenylebonyolítás mind a rendezvény tekintetében. A kérdőív főbb témái:

előzetes tájékoztatás, rendezvény előkészítése, rendezvény lebonyolítása, szervezési feladatok ellátása, helyszíni programelemek és a szállás.

A kísérő programok között szerepelt az egyetemi fenntarthatósági kalandtúra elemeit bemutató aktivitás a családok részére, ill. a partner cégek kitelepülése (pl. Algida – jégkrém promóció)

A 2024-as évben nagy sikert könyvelhetett el a Pannon Egyetem Open University beiskolázási programja. A karok összefogásának koordinációját a KOI látja el, és a program, kimondottan a beiskolázandó célcsoportot célozza meg egészen az általános iskola 7. osztályától a középiskola 12. osztályáig. Az országosan meghirdetett interaktív előadások célja az, hogy az általános iskolások és a középiskolások is betekintést kapjanak az egyetem legérdekesebb tudományterületeibe, nyissanak az egyetemi tanulmányok irányába. Az Open University program keretén belül olyan ismeretterjesztő, interaktív előadásokat kínálnak a karok, amelyek a vonzerejükön túl méltó módon képviselik a Pannon Egyetemen folyó magas szakmai színvonalú oktatói és kutatói tevékenységet.

A beszámolási időszakban, 2024. február 15 - 2025. február 15. között 132 középiskolást fogadott az intézmény az Open University program keretében az egyetemen, míg a „Házhoz megy" elnevezésű megoldást 31 esetben igényelték a középfokú intézmények, amelynek keretében több mint 2000 diákhoz jutott el a program. Az Open University állandóan frissülő programkínálata az alábbi linkről érhető el: https://felveteli.uni-pannon.hu/open-university

A Pannon Egyetem 2024-ben részt vett a budapesti HVG Állásbörzén, a budapesti Educatio Oktatási Szakkiállításon, a budapesti lebonyolítású Lányok Napja programon, az országos Kutatók éjszakája programsorozatban is. Az Educatio standnál megjelentek látogatók összesen 1474 kérdőívet töltöttek ki. Az intézmény a beszámolási időszakban ismét megszervezte a hagyományos Balatoni Regatta evezős versenyt, amely a hallgatói és dolgozói futamain kívül Alumni és céges versenyszámot is indított.

Az online marketingkampány felölelte a teljes social media kampányt posztok és fizetett hirdetések formájában, a felvi.hu oldalon futó bannerkampányt (a saját fejlesztésű pontszámító kalkulátor és főoldal), eduline.hu oldalon futó PR cikkeket és linkhirdetéseket. A social media kampányok az alábbi platformokon futottak: Facebook, Instagram, TikTok, YouTube. A Pannon Egyetem bannerhirdetéseire kattintva a látogatók a felveteli.uni-pannon.hu oldalra érkeztek meg, mivel itt találhatóak a számukra legfrissebb információk az egyetemi képzésekkel kapcsolatban:

https://felveteli.uni-pannon.hu/

Az offline megjelenéseket a Veszprémben kihelyezett citylight kampány (2 alkalommal), és országosan a nagyvárosokban (pl. Budapest, Szeged) a villamosokon, illetve a buszokon megjelenő (pl. Szombathely, Békéscsaba, Dunaújváros, Pápa, Sopron, Szombathely) outdoor kampány, valamint a helyi és az országos rádiós reklámok jelentették. A rádiós spotokban az egyetem a magyarországi nagyvárosokat és a helyi elhangzást megcélozva elsősorban az egyetemi brandet, és annak értékeit ill. a kiemelt hallgatótoborzó rendezvények hírét juttatta el. A rádiós hirdetések főként a szülői célcsoportra fókuszáltak: a Sláger FM (volt Méz Rádió), BEST FM, Rádió 1 frekvenciáin futottak. A beszámolási időszakban 5 rádiós kampányra került sor. Szegeden és Miskolcon a különböző járműveken elhelyezett monitorokon futottak az egyetemi kisfilmek a legkiemeltebb hallgatótoborzó időszakban. Az egyetem központi kommunikációjában nagy hangsúlyt kapott, hogy a veszprémi székhelyű intézmény a vármegye székhelyén is minél több helyen látható legyen. Mivel a Z generáció frekventáltan látogatja a téli időszakban a jégpályát és a fiatalok egyik kedvenc szabadidős helyszíne, ezért a veszprémi Jégcsarnokban is kihelyezésre kerültek az egyetemi molinók, amelyek tudatosítják a fiatalokban a helyi lehetőségeket a felsőoktatással kapcsolatosan. Balatonfüreden a Jégpályán pedig egyetemi kisfilmek

futottak a kivetítőn. Országosan is nagy követő táborral rendelkezik a nemzetközi szinten is kimagasló eredményekkel bíró profi kézilabda csapat, a One Veszprém férfi kézilabdacsapat. A 2024-es szezonban a Pannon Egyetem szponzorálási szerződést kötött az egyesülettel, melynek eredménye, hogy a hazai meccseken az intézmény reklámfelületei kiemelt helyre kerültek, ezzel is növelve az egyetem láthatóságát.

A Veszprém Televízió és a helyi Regina Televízió a hírműsorokban, magazinműsorokban egész évben folyamatosan biztosít megjelenést a Pannon Egyetem számára, a karok jelentős eseményeinek bemutatásával, a kiemelkedő egyéni kutatói, hallgatói teljesítmények és az egyetemen zajló események bemutatásával. A nívós HVG Diploma Rangsor 2025 Különszámában (egész éven át tartó lapterjesztéssel) az intézmény 54 intézményi boksz megjelenésével képviselte összes képzését. A KOI 31 db PR cikket jelentetett meg online site-okon és különböző print formátumokban. (A különböző felületekre példa: vehir.hu, HVG Diploma Rangsor, Mediaworks és Central Média Lapcsoport, UniSide, eduline, felvi.hu stb.)

A Baharttal történt együttműködés keretein belül a KOI megszervezte a Nyugat-Balaton térségében közlekedő 7 személyhajó fedélzetén 30 mp-es Pannonos kisfilmek lejátszását 2024.05.01. – 09.30. között. Szántódrévben kültéri molinó került kihelyezésre 2024. 06.01. – 08.31. között, frekventált helyen, a kikötőben. Szántódrév, Tihanyrév – 2 LED falon 30 mp-es image kisfilmek kerültek megjelenítésre a Pannon Egyetemről 2024.06.01. – 08.31. között.

Az intézmény egyik fontos célja, hogy minél több fiatal érkezzen más térségekből is a Bakony-Balaton régiójába, és minél többen halljanak az egyetemről. A felvételivel kapcsolatos fő információforrás az egyetem honlapja. Az X és a Z generáció inkább a közösségi médiából tájékozódik. A központ honlap esetében a Joomla CMS által adott "hit count", egy cikk élettartamra vonatkozó teljes megnyitása érhető el. A felveteli.uni-pannon.hu esetében Google Analytics méri az oldalt: 2024.01.01. és 2024.12.31. között 1,2m eseményszám, 94e felhasználótól, a beiskolázási határidők időszakában csúcsosodó aktivitási görbével. A beiskolázási kampányban bemutatott videós és TikTok tartalmakat minden esetben alapos tervezés előzte meg, mivel ezek sokkal hatékonyabb üzenethordozók bármilyen más formátumnál, ill. a célcsoport számára a leginkább preferált megtekintést jelentik. Az egyetem Tiktok csatornájának 2024-ben 1450 követője volt. 2024-ben 65 videót tettünk közzé az oldalon és összesen 481.884 teljes elérés volt. Az Instagramon 4671 követő volt 2024-ben, a teljes elérése 14.953.353 volt. A YouTube-csatornára 49 videó került fel az adott évben, a csatorna teljes megtekintése 423.213 volt A bannerkampányok elérései jó átlagot adtak, a Pannon Egyetem nevének láthatóságának növelése is kiemelt célja az intézménynek. A hallgatótoborzó kampány egyik legfontosabb felülete 2024-ben is a social media volt, amely követőtábor tekintetében, illetve elérésekben sikeresen zárult. Az egyetemi Facebook oldalnak 16313 követője van. 2024-ben 1387 organikus bejegyzés volt az oldalon, átlag napi 3,8 darab. 2024-ben 2.810.985 organikus elérése volt az oldalnak. A fizetett hirdetésekkel összesen 45.166.061 volt a teljes elérése az egyetemi FB oldalnak.

OpenUni hírlevéllel tavasszal és ősszel 1-1 alkalommal kerestük meg az általános és középiskolai partnereket. Pályaorientációs napon való részvételre szeptemberben küldtünk hírlevelet országos középiskolai címekre és a TOP középiskolák címlistájára. Szülői Tájékoztató Fórum esetében 3 alkalommal ment ki hírlevél a Mauticból a november 6-i esemény előtt, a január 17-i eseményt pedig a nyílt nappal együtt hirdettük.

A Pannon Egyetem központi beiskolázási tevékenységéhez és láthatóságának növeléséhez a karok is hozzájárultak. A Kommunikációs Igazgatóság által összegyetemi szinten szervezett események, megjelenések a legtöbb esetben a karok részvételével történik. Tekintve, hogy a célközönség megszólítása a különböző tudományterületek oldaláról más-más üzenettel és programmal tud a

leghatékonyabban működni, a karok, kampuszok és egyetemi központok önálló vagy részben kapcsolódó tevékenységet is folytatnak.

Gazdaságtudományi Kar

A Gazdaságtudományi Kar rendkívül nagy hangsúlyt fordított a beiskolázási tevékenységre 2024-ben is. Beiskolázási tevékenysége kiterjedt az alábbi célcsoportokra:

1. Felsőoktatási szakképzésre és alapképzésre jelentkezők
2. Mesterképzésre jelentkezők
3. Szakirányú továbbképzésekre jelentkezők
4. Doktori iskolába jelentkezők

Felsőoktatási szakképzésre és alapképzésre jelentkezők elérése

Felsőoktatási szakképzés és alapképzés esetén nappali tagozatra elsősorban középiskolás diákok jelentkeznek, őket a klasszikus beiskolázási programokkal érik el: beiskolázási körút és nyílt napok összegyetemi programhoz csatlakozva, valamint a GTK külön ajánlatában szereplő "Házhoz megy a gazdaságtudomány" szakmai előadások, versenyek, nyári tábor.

2024-ben a GTK kollégái részt vettek az Kommunikációs Igazgatóság által szervezett beiskolázási körúton, melynek keretében közel kb. 60 középiskola pályaorientációs rendezvényén mutatták be képzési kínálatukat.

2024-ben 116 szakmai előadást tartottak középiskolákban a "Házhoz megy a gazdaságtudomány" program keretében, mely során megközelítőleg 2900 diákot értek el.

2024-ben 6 versenyt szerveztek középiskolás diákok számára, melyek során kb. 600 diákot értek el:

- 2024. február 2-án az Üzleti Szimulációs Verseny, melyet online előválogató előzött meg
- 2024. március 7-én a Marketing Challange Day, melyet online előválogató előzött meg
- 2024. május 31-én KÖB - Középiskolás Ötletbörze, melyet online előválogató előzött meg
- 2024. szeptember 27-én a Kutatók Éjszakája keretében a Gazdálkodj okosan! - Vállalatvezetési checkpoint játék
- 2024. november 8-án GreenLike verseny a körforgásos gazdaság jegyében, melyet online előválogató előzött meg
- 2024. december 13-án a Tour de Pannon turizmusversenyt, melyet online előválogató előzött meg

2024. július 7-13. között szervezték meg az English Week angol nyelvi és képességfejlesztő nyári tábort 18 középiskolás diák részvételével.

A felsorolt offline programok mellett online kampányokkal is támogatták beiskolázási tevékenységüket, amellyel nem csak a nappali, hanem a levelező tagozatos jelentkezőket is célozták. Online kampányaik a felsőoktatási szakképzésre és alapképzésre jelentkezők esetében a normál felvételi időszakban, azaz 2024. január 1-február 15. között, továbbá a pótfelvételi időszakban, vagyis 2024. július utolsó és augusztus első hetében futottak a Google Ads-en, Facebookon, Instagramon és Youtube-on.

Mesterképzésre jelentkezők elérése

2024. október 15-én online mesterszakos nyílt napot szerveztek a keresztfélévben induló képzések népszerűsítésére.

Mesterképréseik népszerűsítése elsősorban a Google Ads, Facebook és Instagram online kampányokkal történt 2024-ben az alábbi 3 időszakban:

- 2024. január 1 – február 15. között a normál felvételi időszakban
- 2024. július utolsó hete – augusztus első hete a pótfelvételi időszakban
- 2024. október utolsó hete – november 15. a keresztféléves felvételi időszakban

Szakirányú továbbképzésekre jelentkezők elérése

Szakirányú továbbképzéseik 2024. februári és szeptemberi kezdéssel indultak. Mindkettő felvételi időszakot megelőzően egy-egy hónapos online hirdetési kampányokat indítottak Google Ads-en, Facebookon és Instagramon, továbbá direct mailben kerestük meg céges partnereiket.

Doktori iskolába jelentkezők elérése

2024. május-június hónapban a doktori iskola képzéseinek népszerűsítését célzó közösségi média kampányt folytattak.

Beiskolázási tevékenységük támogatására 2024-ben is folyamatosan gyártottak online tartalmakat honlapukra, social media felületeikre, video-podcast beszélgetésekben mutatták be képzéseinket, továbbá print kiadványokat is készítettünk.

Mérnöki Kar

A Mérnöki Kar folyamatosan naprakészen tartja felvételi oldalát: https://felveteli.mk.uni-pannon.hu/
2024-ben elkészítették nemzetközi hallgatói weboldalunkat: https://felveteli.mk.uni-pannon.hu/index.php/en/
Megújították beiskolázási brosúrájukat és elkészítették a nemzetközi hallgatókat célzó interaktív elektronikus kiadványukat.
Új kezdeményezésként létrehoztuk honlapjukon az Értéktár rendszert, amely a hallgatók számára biztosított kiemelkedő oktatási, szakmai és közösségi lehetőségeket foglalja össze. Az Értéktár célja, hogy átfogóan bemutassa a Kar által nyújtott előnyöket, egyedi lehetőségeket és innovációkat, amelyek hozzájárulnak a hallgatók sikeréhez és munkaerőpiaci versenyképességéhez:
https://mk.uni-pannon.hu/index.php/rolunk-hu/ertektar
A Mérnöki Kar csatlakozott a PE központi beiskolázási rendezvényeihez.

Karspecifikus rendezvényei az alábbiak voltak 2024-ben:

Középiskolai kapcsolatok: „Hívd meg a Mérnöki Kart!”

- rövid ismeretterjesztő előadások, kiegészítve a kart bemutató diasorral (szakok, Polinszky Tehetséggondozó Program/TDK videó, kollégium, ösztöndíj lehetőségek, Erasmus, egyetemi élet)
- látványos bemutatók tartása (pl. Vegyészkobold egy napja)
- tematikus napokra/hetekre tudományos ismeretterjesztő programok (Föld, Víz, Madarak & fák, Állatok világnapja, szakmák bemutatása)
- rendhagyó kémia/fizika/biológia óra
- „Hazarepül a gólya” – első és másodéves hallgatóik aktív bevonása a beiskolázási tevékenységbe („régi” középiskoláikban rendhagyó osztályfőnöki óra keretében kari ppt bemutatása és kötetlen beszélgetés a felsőfokú tanulmányok előnyeiről). A Mérnöki Kar külön ösztöndíj programot hirdetett a tevékenység ösztönzésére (5 alkalom – 50000 Ft)

- folyamatban van az elmúlt években az MK-ra jelentkezett hallgatók középiskoláival közvetlen kapcsolatfelvétel, elkészítették a Kar TOP 50 középiskoláját tartalmazó listát, ahol kiemelt beiskolázási tevékenységet végeztek
- folyamatos közösségi média aktivitás (kollégák bevonása a tartalmak gyártásába és megosztásába).

Pedagógus

- középiskolásoknak szóló programjaik szaktanárokon keresztül történő népszerűsítése, személyes kapcsolatok hatékony kiaknázása egyetemi bemutatkozásra
- továbbképzés (pl. kémia és biológia tanároknak laborgyakorlat)
- pedagóguskonferencia szervezése (2023. január 17. Pedagógus Fórum)

Látogatóban a Karon: Középiskolások

- nyári tábor
- középiskolás versenyek (Hlavay Diákkonferencia, Halász Aurél Gépészverseny)

https://tehetseggondozas.mk.uni-pannon.hu/index.php/a-programrol/hlavay

- új lehetőség a levelező kémiaversenyünk
- középiskolás TDK témakiírások, mentorálás
- új szabadon választható kurzusaink teljesítése (pl. e-learning Polinszky tehetséggondozó kurzus)
- szakkörök és felkészítés emelt szintű érettségire (kémia, fizika, újdonság a biológia)
- középiskolásoknak összeállított menüpont a Kar tehetséggondozó oldalán
- https://tehetseggondozas.mk.uni-pannon.hu/

30 kredit megfeleltetés

SZC technikus képzések tantervei alapján szakfelelőssel egyeztetett kreditelismerések (folyamatos)
Elkészítettük a MK tudáselismeréshez kapcsolódó ügyrendjét, melynek segítségével szabályozott keretek között vizsgáljuk meg azon Technikumokból érkező diákok szakmai teljesítményét és ismerünk el számukra kreditet, ahol nem kötött az Egyetem együttműködési megállapodást.

Műszaki Informatikai Kar

A Műszaki Informatikai Kar a 2024-ben felvételizett középiskolai hallgatókat az első jelentkezési adatok beérkezését követően kétlépcsős rendszerben kereste meg:

1. Direkt módon megkeresték a jelentkezőket és felhívták a figyelmet a Pannon Egyetem és a Műszaki Informatikai Kar kiemelkedő lehetőségeire (széleskörű képzési kínálat, kiemelt ösztöndíjak (nagy hangsúlyt fektetve a Pannon Start ösztöndíjra), mentorprogram, szinte biztos kollégiumi elhelyezés) és külön meghívást küldtek a nyári Pont Ott Party-ra a Gyárkertbe.

2. A sorrendmódosítási határidő előtt ráerősítettek a korábbi megkeresésre és ismételten direkt módon népszerűsítették a Pannon Egyetem és a Műszaki Informatikai Kar szolgáltatásait.

A direkt megkeresések mellett online felületeken is ráerősítettek a fentiekre: Facebook kampányt indítottak a sorrendmódosítás határideje előtt, hogy minél többen tegyék első helyre a Pannon Egyetemet.

2024-ben elindították TikTok csatornájukat is, ahol folyamatosan friss tartalmakkal próbálják elérni a középiskolásokat.

Az alsóbb évfolyamos középiskolás diákok több eseményen keresztül is találkozhattak a kar képviselőivel: ZalaZone InnoTech, nyári tábor, Pont Ott Party, Bakonyi Bitfaragó Bajnokság, online szakkörök, Kutatók Éjszakája, Science Fair, Lányok napja Budapest, Pályaorientációs napok. Az alábbiak kifejezetten a MIK szervezésében valósultak meg, műszaki képzés iránt érdeklődő középiskolások részére:

ZalaZone InnoTech: A Zalaegerszeg mellett található ZalaZone tesztpályán rendezték meg az InnoTech eseményt, ahol az aktuálisan leginnovatívabbnak számító találmányokat és trendeket osztották meg a kiállítók az érdeklődőkkel, akik minden korosztályból képviseltették magukat.

Nyári tábor: 2024 júniusában megrendezésre került nyári táborban 38, zömében 11. évfolyamos diák vett részt az ország egész területéről. Az itt töltött 5 nap alatt megismerkedtek a Kar és a város életével, izgalmas szakmai- és szabadidős programokon vehettek részt. Több résztvevő diákkal találkozunk későbbi beiskolázási rendezvényeken (Educatio, Pannon Egyetem Nyílt nap).

Bakonyi Bitfaragó Bajnokság: a 12. alkalommal megrendezett országos, középiskolásoknak szóló Bakonyi Bitfaragó Bajnokságra (BBB) 47, három fős csapat jelentkezett, akik közül 8 csapat jutott a novemberi döntőbe. Korábbi évek tapasztalataiból tudjuk, hogy ez sokszor meghatározó élmény a középiskolások életében, és jelentősen befolyásolja a későbbi választásukat a felsőoktatási intézményt illetően.

Online szakkörök: 2024. tavaszán és őszén is indítottunk online szakköröket kifejezetten középiskolás diákok részére:
Tavasz:

- Emelt szintű érettségi vizsgára felkészítő kurzus digitális kultúrából
- Python programozás alapjai II. (2023. őszi kurzus folytatása)

Ősz:

- Középszintű érettségi vizsgára felkészítő kurzus digitális kultúrából
- Emelt szintű érettségi vizsgára felkészítő kurzus digitális kultúrából
- Python programozás alapjai
- A mesterséges intelligencia titkai: módszerek és alkalmazások

A szakkörökre összesen több mint 210 jelentkezés érkezett. Közülük sokan a kurzus végén sikeres vizsgát is tettek, mely intézményi pontnak számítható be, amennyiben a PEMIK-re felvételiznek 5 éven belül**.**
Az Open University és az összegyetemi beiskolázási körutak keretében 32 középiskola pályaorientációs napján vett részt a kar, illetve 5 alkalommal látogatták meg diákcsoportok a Műszaki Informatikai Kart Veszprémben. A középiskolákban a MIK képzéseiről, a felvételi rendszer változásairól tájékoztatták az érdeklődő diákokat, és ahol volt lehetőség, a Kar oktatói szakmai előadásokkal is megjelentek.
A MIK ösztönzi aktív hallgatóit, hogy visszajárjanak középiskolájukba és népszerűsítsék a PE és ezen belül a MIK képzéseit. A frissen érettségizett diákok mellett kiemelt jelentőséget kapott a korábban végzettek és a már alapdiplomával rendelkezők megszólítása is. Külön online fogadóórát is szerveztek leendő alapszakos hallgatóknak és mesterszakos hallgatóknak egyaránt. A mesterszakok népszerűsítésében nagy szerepet szánnak az alumni tevékenységnek is. Ehhez kapcsolódóan frissítették címlistájukat és hírlevélben foglalták össze a Pannon Egyetem nyújtotta lehetőségeket részükre.

Humántudományi Kar
Az őszi félévre kari szintű beiskolázási folyamat kialakítása és ehhez az egyetemi beiskolázási csapat megerősítése történt. A terület dékáni megbízottat kapott és két félállású kollégával igyekeztek olyan új tartalmakat fejleszteni, amellyel a beiskolázási kampány elindulhatott. A beiskolázási oktatói

csapathoz emellett Horváth Virág és Elekes Gergő munkájának köszönhetően egy stabil, önkéntes hallgatói csapat csatlakozott, akik mind az iskolákat, mind a nyílt napokat és az Education megjelenést támogatták. Kari online nyílt napokat, versenyeket szerveztek. A szakfelelősökkel és hallgatókkal TikTok, Facebook kampányok szervezése, kari online megjelenések irányított, ütemezett kampányának megvalósítása történt.
Emellett az egyes intézetek is aktív beiskolázási tevékenységet folytattak:
MANYI:

- Saját szervezésű és Open Uni-előadások Budapest, Balatonfüred, Zirc, Várpalota, Ajka, Veszprém, Tapolca, Sárvár, Hetvehely, Enese iskoláiban
- KultKóstoló tájékoztató a magyar alapszakról és osztatlan tanári szakról
- Magyar szakos előadások brossúrájának összeállítása és ajánlása középiskolásoknak
- Nyelvész Lélek verseny
- Fordulópontok verseny
- Értékes közösségek verseny
- Veres Pálné Gimnáziummal kötött együttműködési megállapodás (kölcsönös kutatás és oktatási programmal).

TTI:

- A Társadalomtudományi Intézet az elmúlt félévben social media tréninget és kommunikációs tréninget is tartott önállóan a beiskolázásban aktív hallgatók számára, kompetenciafejlesztés céljából.
- A Pannon Egyetem által szervezett nyári filmes táborban immár két éve szerves részvétel tapasztalható a beiskolázandó célcsoport részéről, a tábori hangulat és a létrejövő filmalkotás tapasztalata hatékony és erős beiskolázási eszköz a kommunikáció és média szak szempontjából.

AAI:

- Saját szervezésű Open University előadások tartása: Padányi Schola Catholica, Magyar-Angol Tannyelvű Gimnázium, Balatonalmádi, Lóczy Lajos Gimnázium, Balatonfüred, Kispesti Deák Ferenc Gimnázium pályaorientációs nap, Mosonmagyaróvári Pályaorientációs Nap, Davidikum Római Katolikus Középiskolai Kollégium, Veszprém; Pápai Petőfi Sándor Gimnázium
- Előadások tartása a magyar-angol tannyelvű iskolák fesztiválján: Pápai Petőfi Sándor Gimnázium: 2 oktató 4 előadás, 3 hallgató 6 előadás
- Kutatók éjszakája előadások népszerűsítése középiskolákban
- Az angol nyelv és kultúra tanári szakos hallgatók mentorhálózatának folyamatos tájékoztatása az eseményeinkről
- Anglisztika mesterszakos hallgató delegálása az Amerikai Kuckó Conversation Club eseményeire
- English Plus angol nyelvi verseny előkészítése, szervezése, lebonyolítása középiskolásoknak
- A harmadik országbeli jelentkezők felvételi folyamatának adminisztrációja, levelezés, kapcsolattartás az Egyetem központi adminisztrációjával
- A honlap és social media felületek folyamatos naprakészen tartása
- Online szakmai továbbképzés tartása angol nyelv és kultúra tanároknak a digitális munkaformákról (No Phones, No Limit)
- A digitális jelenlét erősítését szolgáló akciócsoport létrehozása az intézet oktatói közül

NI:

- Beiskolázási pontszerző versenyek (2024. február 7.) összesen 48 tanuló vett részt a Fenntartható iskola pályázat 2. fordulóján.

GFI:

- Fordító pontszerző verseny lebonyolítása középiskolások számára (2024. márc. 18.)
- Kutatók éjszakáján előadás tartása a német nyelv népszerűsítése céljából
- Csatlakozás a Wunderbar országos fesztivál rendezvényeihez. (“Műfordító workshop Perczel Enikővel”)
- Az Intézet social media felületeinek folyamatos karbantartása
- Vetési Albert Gimnázium, pályaorientációs nap: “Pályaválasztási mizéria” (2024. december 14.)

DMI

- E-learning and Instructional Design Meetup sorozat a Digitális Módszertani intézet e-learning fejlesztő szakirányú továbbképzés jelenlegi, korábbi hallgatói, illetve céges partnerek bevonásával: április 19. VII. E-learning and Instructional Design Meetup: Mesterséges intelligencia és e-learning fejlesztés 2.
- Aktív közösségi média oldal és Instagram profil működtetése.
- Kutatók Éjszakája rendezvényen OTP FÁY András Alapítvánnyal külön program köznevelésben tanulók számára.

PMI

- Láss ne csak nézz verseny szervezése,
- Mesterséges intelligenciával támogatott versenyfelkészítő szakmai anyagok készítése

Zalaegerszegi Egyetemi Központ

Az Egyetemi Központban Marketing és Kommunikációs Iroda működik, amely a beiskolázási tevékenységet koordinálja. 2024-as évben számos rendezvényt tartott meg, amely legnagyobb része beiskolázási tevékenységhez köthető, ennek keretén belül 62 középiskolai osztály kb. 950 diákját érték el.

Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ, Nagykanizsa

A nagykanizsai egyetemi központ sikeres beiskolázási tevékenysége 2023/2024-es tanévben a célcsoportok aktív megszólításával számos platformon és változatos kreatívokkal valósult meg. Az érintett célcsoportokat a középiskolás diákok (15-20 év), valamint a szülők (35-55 év) jelentették. A teljes hallgatótoborzó kampányt öt fő pillérre építettük: a középiskolákban megszervezett személyes jelenléttel lebonyolított pályaorientációs napokra, a Házhoz megy az egyetem programra, az országos, regionális és helyi rendezvényeken való intézményi megjelenésekre, az online térben futtatott, illetve az outdoor kampányokra.

Az egyetemi központ beiskolázási tevékenységében a középiskolákban megszervezett személyes megjelenést biztosító pályaorientációs napokon a Kommunikációs Iroda munkatársai (2 fő), valamint az egyetemi központ kollégái (4 fő) 50 db előadást tartott. Az előadások többségét főként Zala, Vas és Somogy megyében, valamint Budapesten tartották meg az előadók. A Pannon Egyetem nagykanizsai egyetemi központja 2023. október 25. és 2024. február 15. között mintegy 31 középiskolai pályaorientációs napon volt jelen.

A 2023/2024-es tanévben is nagy sikert könyvelhetett el a Pannon Egyetem Nagykanizsa Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központja (továbbiakban PEN KGEK) a “Házhoz megy az egyetem” elnevezésű beiskolázási programjával. A program, kimondottan a beiskolázandó célcsoportot célozza meg (9-12. évfolyamos diákokat). A meghirdetett interaktív előadások célja az, hogy a középiskolások is betekintést kapjanak az egyetem legérdekesebb tudományterületeibe, nyissanak az egyetemi tanulmányok irányába. A “Házhoz megy az egyetem” program keretén belül olyan ismeretterjesztő, interaktív előadásokat kínál, amelyek a vonzerejükön túl méltó módon képviselik a PEN KGEK-án

folyó magas minőségi színvonalú oktatói és kutatói tevékenységet. A beszámolási időszakban 16 középiskolában, 56 előadást tarthatott meg 21 kolléga. A "Házhoz megy az egyetem" állandóan frissülő előadásainak listája az alábbi linkről érhető el:
https://pen.uni-pannon.hu/wp-content/uploads/2024/11/Hazhoz-megy-az-egyetem-5.pdf

Az intézmény beiskolázási tevékenységében kiemelt szerep jut az egyetemi nyílt napoknak. A Pannon Egyetem nagykanizsai egyetemi központja 2024-ben egy alkalommal szervezte meg az eseményt, és közel 90 fő vett részt rajta. Az őszi időszak Nyílt Napját 2024. november 27-én tartotta az egyetemi központ. A kari tájékoztató előadások mellett a standoknál bemutatkoztak az egyetemi szakok. Az elérhető ösztöndíjakkal, valamint a kollégiummal is megismerkedhettek az érdeklődők.

2024-es év egyik legfontosabb beiskolázási tevékenysége a „Vár az egyetem!" program volt. Két alkalommal is megrendezésre került. Az első alkalom 2024. június 7-én, a második december 13-án valósult meg. Mindkét alkalommal egy- egy középiskolás osztály látogatott el egyetemi központba, ahol úgy állítottuk össze a programot, hogy úgy érezhessék egy napra egyetemisták lehettek. Az esemény sikerét jelzi, hogy a helyi középiskolák előszeretettel vettek részt az eseményen.

A nagykanizsai képzési hely az összegyetemi megjelenéseken túl 2024-ben az alábbi helyszíneken jelent meg beiskolázási céllal:

- Kutatók éjszakája Nagykanizsán,
- Nagykanizsa Város Napja,
- Bor és Dödölle Fesztivál,
- Modern Gyárak éjszkája (Hidrofilt Kft.)
- Green Tech Szakkiállítás,
- Ökoindustria

Nemzetközi hallgatók

A beszámolási időszakban a nemzetközi hallgatótoborzó tevékenység főleg online felületeken valósult meg. A toborzási kampányok kiemelt célcsoportjait az alap- mesterdiplomát szerezni kívánó érdeklődők jelentették (18- 45 év), főleg önköltséges formában.

A 2024-as év tavaszi beiskolázási időszakában az alábbiak valósultak meg:
2024 januárjában a Diaspora ösztöndíjprogram népszerűsítésére érdekében az USA és Brazília irányába indítottunk social média hirdetési kampányokat. Ennek eredményeként 2024-ben 2 Diaspora ösztöndíjas hallgatója volt a Pannon Egyetemnek. Bár a program ismertsége világszinten alacsony, az országos átlagban ezzel is a középmezőnyben vagyunk.

A Stipendium Hungaricum licenszpályázat indikátorainak eleget téve az intézmény 2024 februárjától kezdődően 4 offline nemzetközi hallgatótoborzó vásáron vett részt (Egyiptom, Azerbajdzsán, Bulgária és Horvátország). Ezek közül kiemelendő, hogy márciusban, Azerbajdzsánban, a bakui vásáron az egyetem portfoliója a négy órás rendezvény során igen vonzónak bizonyult: a helyszínre mintegy 4000 látogató érkezett, és a Pannon Egyetem képzései iránt összesen 823 fő érdeklődött, többségük az egyetem alapképzései iránt. 220 fő vett részt a Pannon Egyetem 15 perces előadásán. A Pannon Egyetem képviselői a rendelkezésre álló időben bemutatták az egyetem képzési kínálatát és hangsúlyozták hallgatói élet legvonzóbb elemeit. Szó esett az egyetem struktúrájáról, környezeti adottságairól, az intézmény tudományos eredményeiről és nemzetközi minősítéseiről, a szálláslehetőségekről, a jelentkezési folyamatról, a tandíjakról, valamint a hallgatóknak nyújtott szolgáltatásokról és ösztöndíj lehetőségekről is.

A személyes tájékoztatáson túl a Nemzetközi Főosztály kampánya direkt e-mail kampánnyal is kiegészült, amelynek keretében 3861 digitális levél került kiküldésre azzal a céllal, hogy felhívják a nemzetközi érdeklődők figyelmét a Pannon Egyetem virtuális nyílt napjára. A kiküldött e-maileket 1185 fő nyitotta meg. Az e-mail kampány mellett a Nemzetközi Főosztály közvetlenül is megkeresett 92 nagykövetséget, amelyek közül 40 megosztotta a nyílt nappal kapcsolatos információkat saját felületein. Az eseményre összesen 161 fő, míg a Virtuális Nyílt Nap Q&A szekciójára 65 fő regisztrált. A nemzetközi érdeklődők jelentősebb létszámban az alábbi országokból regisztráltak: Algéria, Egyiptom, Angola, Azerbajdzsán, Bahrein, Banglades, Kamerun, Etiópia, Grúzia, Ghána, Nigéria, Marokkó.

Mindemellett a Nemzetközi Főosztály a Stipendium Hungaricum és Diaspora ösztöndíjak hirdetésére 85 külföldi nagykövetség számára küldött célzott megkeresést, ezek hatékonynak minősültek, mert a partnerek 35%-a mutatott hajlandóságot a Pannon Egyetem ismertségét növelő, illetve az oktatási portfólió reklámozását szolgáló posztok megosztására.

Azok számára, akik a Stipendium Hungaricum jelentkezés során jelezték, hogy önköltséges formában is érdeklődnek a Pannon Egyetem képzései iránt, az intézmény célzott hírlevélkampányt indított. A marketinganyagokat 9326 címre küldték ki, és a címzettek az általuk korábban megjelölt tudományterület szerint szegmentált kommunikációs anyagot kaptak.
Az egyes karok esetében az olvasottsági arány a következőképpen alakult:

HTK: 1878 kiküldött levélből 528-at nyitottak meg (28,1%).
GTK: 2413 kiküldött levélből 1092-t olvastak el (45,3%).
MK: 2644 kiküldött levélből 653-at nyitottak meg (24,7%).
MIK: 2391 kiküldött levélből 865-öt olvastak el (36,2%).
Ez a kampány összesen 322 komolyabb érdeklődőt eredményezett.

A Pannon Egyetem kiemelten fontosnak tartja képzéseinek láthatóságát, és ezt az erőfeszítést a kampányidőszaktól függetlenül is folytatja. A nemzetközi jelenlét erősítése érdekében az intézmény 2024-ben is stratégiai hangsúlyt fektetett a vezető online képzéskereső és toborzó platformokon való megjelenésre.

A SEO (keresőoptimalizálás) és SEM (keresőmarketing) szempontjából kiemelkedő jelentőségű portálok közül ezeken jelenik meg a Pannon Egyetem képzési kínálata:

StudyPortals: bachelorportal.com, masterportal.com, phdportal.com.
Educations.com
Keystone Academic Solution: mastersportal.com, bachelorsportal.com, phdportal.com,

és a Study in Hungary, amely a Tempus Közalapítvány hivatalos oldala.
A StudyPortals platformján az intézmény a beszámolási időszakban kiemelkedően magas eléréseket ért el: 233 496 elérést generált, ezen belül 7,2%-os átkattintási arányt és 1 504 egyetemi profilmegtekintést.
A Keystone Academic Solutions csatornáin keresztül 2024. január és december között összesen 2 100 komoly érdeklődő (Lead) érkezett. Ezt kiegészítette egy PhD képzésre invitáló hírlevélkampány és egy 1 hónapos közösségi média kampány.
Az Educations.com oldalon az év során havi átlagban 10 200 látogatót sikerült elérni a Pannon Egyetemről szóló információkkal, 7%-os átkattintási aránnyal. Így összesen 4 319 meleg leadet (vagyis olyan érdeklődőt, aki komolyan fontolgatja a jelentkezést) generáltak a képzéskereső platformok.

Az intézmény az elmúlt évben stratégiai célként határozta meg a nemzetközi toborzó ügynökségi rendszer kialakítását. Ennek érdekében nemzetközi piackutatást végzett, és olyan ügynöki partnereket keresett, akik hozzájárulhatnak a Pannon Egyetem nemzetközi márkaépítéséhez és láthatóságának

növeléséhez, ezáltal pedig érezhetően magasabb jelentkezési arányt is generálhatnak a külföldi hallgatók körében. Ennek első lépéseként a Pannon Egyetem 2023 nyarán – pilot jelleggel – három nemzetközi toborzó ügynökséggel kötött szerződést, amelyek Bangladesből, Kínából, Pakisztánból és a Közel-Keletről toboroztak hallgatókat. Az együttműködés azonban alacsony hatékonyságúnak bizonyult: az ügynökségek mindössze két olyan hallgatót tudtak beiskolázni, akik hosszabb távon is folytatni kívánták tanulmányaikat a választott képzésen.

A nemzetközi ügynökségi hálózat kiépítésének korlátozott eredményei miatt a Pannon Egyetem felülvizsgálta stratégiáját, és változtatás mellett döntött. Ennek részeként közbeszerzési eljárást indított az ügynöki hálózat hatékonyabb működtetésére, amely sikeresen lezárult. A nyertes a Meló-Diák munkaközvetítő kft. lett, amely 2024 szeptemberétől saját hálózatával megkezdte a beiskolázási tevékenység szervezését, valamint további ügynökök alkalmazását. Ennek hatékonysága a 2025 évben elért eredmények tükrében kerül elemzésre.

Az őszi beiskolázási kampány során alábbi eredményekről lehet beszámolni:

Nemzetközi beiskolázási kampány indult az önköltséges hallgatók toborzására közösségi média hirdetésekkel. A kampányhoz a nyár folyamán friss beiskolázási videó készült.
Augusztus-szeptemberi időszak:

Összeegyetemi (Pannon márka) hirdetés összesen 58.692 hivatkozásra való kattintást eredményezett, amely a 2025 februárban induló önköltséges képzésre jelentkezőket célozta meg. A legnagyobb arányú hivatkozásra kattintás az alábbi országokból történt: India, Pakisztán, Nigéria, több mint 12000 kattintással országonként; 5000 alatti kattintással Banglades és Algéria; 500 alatti kattintással Srí Lanka, Ghána, Angola, Kenya, Fülöp-szigetek; 100 alatti kattintásszámmal Laosz, Tádzsikisztán, Tunézia, Egyiptom és Mongólia.

Humántudományi hirdetés összesen 24.975 hivatkozásra kattintást eredményezett. A legnagyobb arányú hivatkozásra kattintás az alábbi országokból történt: Banglades 14.000 feletti interakció; India 6000; Pakisztán 2500; 700 alatti interakciók: Algéria, Nigéria; 100 alatti interakció: Srí Lanka, Ghána, Egyiptom, Angola, Laosz.

Gazdaságtudományi hirdetés összesen 32.438 hivatkozásra kattintást eredményezett. A legnagyobb arányú hivatkozásra kattintás az alábbi országokból történt: India, Pakisztán, Banglades 10.000 feletti interakció; Nigéria 1400 interakció; Algéria, Ghána, Sri-Lanka 100 feletti interakció; 100 alatt Fülöp-szigetek, Egyiptom, Kenya, Tunézia.
Informatikai képzések hirdetése összesen 5 milliós elérést és 4.093 hivatkozásra kattintást eredményezett. A legnagyobb arányú elérés az alábbi országokból történt: India 4,1 millió; Algéria 0,8 millió; Nigéria 0,1 millió; 0,1 millió alatt: Banglades, Angola, Tunézia, UEA, Pakisztán, Ghána, Indonézia, Egyiptom, Irak, Laosz; 1000 alatt: Törökország, Thaiföld.

Mérnöki képzések hirdetése összesen 5,9 millió elérést és 5018 hivatkozásra kattintást eredményezett. A legnagyobb arányú elérés az alábbi országokból történt: India 4,7 millió; Algéria 0,7 millió; Nigéria és Banglades 0,1 millió; 0,1 millió alatt: Angola, Tunézia, UEA, Pakisztán, Ghána, Indonézia, Egyiptom, Irak. 1000 körüli: Malajzia, Laosz, Törökország, Kambodzsa, Ukrajna, Thaiföld.

A fenti kampány időszak összesen: 125 216 hideg leadet, vagyis kevésbé elkötelezett érdeklődőt eredményezett.

Október és december közötti időszakban a Stipendium Hungaricum és Diaspora ösztöndíjak hirdetésére újabb közösségi média kampányt indított a Rektori Kabinet Nemzetközi Csoportja. Összeegyetemi (Pannon márka) hirdetés összesen 15 millió elérést és 9.300 hivatkozásra kattintást eredményezett. A legnagyobb arányú elérés az alábbi országokból történt: India (13 millió) Algéria (1,1 millió), Banglades (0,1 millió). 0,1 millió alatt: Tunézia, Venezuela, Marokkó, Tádzsikisztán, Indonézia, Üzbegisztán, Kanada, Kirgizisztán, Kazahsztán, Szingapúr, Egyiptom, Ausztrália, Bolívia, Kolumbia.

Emellett a Diaszpóra és Stipendium Hungaricum kampány kiegészítéseként, 4 nyelvű (magyar, angol, spanyol és portugál) kommunikációs anyag készült. A 2024/25 őszi félévben a PE amerikai munkatársának kapcsolataival a chicagói magyar közösség, mint az észak- és dél-amerikai magyar közösségek legfontosabb központja segítségével küldünk tájékoztató anyagokat a magyar cserkészcsapatoknak és a magyar kluboknak. A kommunikációs anyagok a DFP nyújtotta lehetőségeket és képzéseinket hangsúlyozzák. Terjesztésükkel az a célunk, hogy növeljük a DFP keretein belül a beiskolázást.

Mivel kutatások is alátámasztják, hogy mind a hazai, mind pedig a nemzetközi beiskolázási célcsoport, azaz a mai Z-generáció tagjainak figyelme rövidebb ideig aktív, ezért a kampányüzenetek marketing célú tartalmait rövidebb videók formájában, témákra bontva, kategorizálva kerültek feltöltésre a Pannon Egyetem YouTube-csatornájára.

Fontos mérföldkő, hogy 2024-ben a Pannon Egyetem felkerült az Egyesült Államok Veteránügyi Minisztériumának GI Bill Benefits listájára, amelyet egy 1,5 éves felvételi folyamat előzött meg. Ennek köszönhetően az egyetem vonzóbbá vált az amerikai veteránok és különösen a jogosult családtagjaik számára, mivel a GI Bill támogatás lehetőséget biztosít számukra, hogy tanulmányaik költségeit részben vagy teljes egészében fedezzék a Pannon Egyetemen. Továbbá, a Diaspóra Ösztöndíj és a GI Bill juttatás együttes igénybevételével akár teljesen költségmentesen is tanulhatnak az intézményben, hiszen a GI Bill támogatás nemcsak a tandíjat, hanem a megélhetési költségeket is fedezi. 2024-ben 1 amerikai hallgató élt is a két anyagi támogatás igénybevételével.

2024-ben a teljes nemzetközi hallgatói létszám 335 fő volt az októberi statisztika alapján.
Közülük 213 fő Stipendium Hungaricum ösztöndíjas (206 aktív, 7 passzív státuszban), ez a teljes nemzetközi hallgatói létszám 63%-a. Az önköltséges beiratkozott hallgatók száma ugyanebben az időszakban 96 fő (71 aktív, 25 passzív), a nemzetközi hallgatók 29%-a volt adott időszakban önköltséges. A Pannon Egyetemnem az adott időszakban összesen 26 Erasmus hallgatója volt (8%). 2023-ban a SH hallgatók aránya 42% volt, 51% pedig önköltséges.
Ebből első éves beiratkozó:

SH: 69
Önköltséges: 41 (ebből SH-ról átsorolt: 5)
Erasmus: 26

Az önköltséges jelentkezések a következőképp alakultak:

Beadott jelentkezés: 287 fő
Felvételi beszélgetésen részt vett: 179 fő
Felvett (befogadó nyilatkozatot kapott): 109 fő
Beiratkozott: 36 fő
Visszatérítést kért: 71 fő

1.3.7 Egyetemi sport fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása

Az egyetemi sporttevékenység koordinálása és megvalósítása a Pannon Egyetemen a Testnevelési és Sport Intézet (TSI), átfogó szervezeti egység feladata. A TSI az alábbi koncepció mentén biztosítja a hallgatói, az alkalmazotti sportolási lehetőséget; az egészségtudatos életforma kialakítását; valamint a kapcsolódó szervezeti- és infrastruktúrafejlesztést:

- A graduális képzéseken tantervbe épített, kötelező testnevelési rendszert működtetünk: felsőoktatási szakképzésen 2, alapképzésen 4, mester képzésen pedig max. 2 félévet. A program célja a tanulmányi idő alatt rendszeres testmozgás igényének kialakítása, ezért a „kötelezőséget oldja fel", hogy a félévente meghirdetett kurzusokat 40-50 sportági kínálatból szabadon választva lehet teljesíteni. A választás sikerességét segítik – a hagyományos sportfoglalkozások mellett – a szabadon választható, egészségtudat fejlesztését célzó kurzusaink. – (Egészségtudatos életmód, Alternatív gyógymódok, sportrekreáció – Természetben űzhető sportágak elmélete gyakorlata, Testépítés alakformálás, Honvédelmi gyakorlati ismeretek (MH veszprémi helyőrségével együttműködve)).
- A Pannon Egyetemhez kapcsolódó Zalaegerszegi Egyetemi Központ és a Nagykanizsai Egyetemi Központ sportjának integrálása megtörtént, a kampuszok sportstratégiája a helyi adottságokhoz igazodva elkészült. A PETE adminisztrációs felület bevezetésre került.
- A következő rendezvények házigazdái voltunk 2024-ben: Vívó Magyar Egyetemi-Főiskolai Országos Bajnokság (VESC-el és Tapolca Vívóklubbal együttműködésben), Atlétika Magyar Egyetemi-Főiskolai Országos Bajnokság (VESC-el és VEDAC-al együttműködésben), Triatlon Magyar Egyetemi-Főiskolai Országos Bajnokság (VESC-el és Spirit SC-el együttműködésben).
- A Pannon Egyetem Testnevelési és Sport Intézete részt vesz a Veszprém-Balaton Európa Sportrégiója 2026 pályázat előkészítésében.
- Az Egyetemünkkel együttműködő Veszprémi Egyetemi Sport Club (VESC) és Veszprémi Egyetemi és Diák Atlétikai Club (VEDAC) kereteiben van lehetősége a hallgatóinknak a versenysportba való bekapcsolódásba. Az egyesületek szakosztályai (VESC: 16, VEDAC: 6 szakosztály) további sportági kínálatot nyújtanak a hallgatóknak.
- Versenyzőink, élsportolóink tanulmányi előmenetelét segíti a Sport és Tanulás Programunk, amely mentorhálózatot, egyéni tanrend lehetőséget, valamint sportösztöndíjat biztosít a sportolóinknak.
- A TSI, a VESC, VEDAC és a BrickZone-egyetemi konditerem sportági kínálata az egyetemi dolgozók számára is elérhető. A munkaidőhöz igazítva célzottan dolgozói sportfoglalkozásokat is indítunk: Evező erősítő köredzés, Atlétika&erősítés, Spinning, Kosárlabda, Korcsolyázás, Köredzés, Preventív gerinctorna, Kezdő jóga, Labdarúgás).
- A sporttudomány az alábbi színtereken jelenik meg a Pannon Egyetem képzési spektrumában:
  i. Mentálhigiéné MSC – kurzus gondozás,
  ii. Óvópedagógus képzés, Tanító képzés sporttudományhoz köthető kurzusainak gondozása,
  iii. MLSZ együttműködés – Sportközgazdász specializációhoz kapcsolódó kurzus gondozása,
  iv. Szabadon választható, egészségtudat fejlesztését célzó kurzusok gondozása.
- Létesítményfejlesztés terén az alább felsorolt beruházásokat hajtottuk végre:
  i. A PE energetikai fejlesztése kapcsán, a volt kazánházban felszabaduló 200 négyzetméteres terület sportolás céljára történő átalakítása, vizesblokkok kialakítása.
  ii. A BrickZone-egyetemi konditerem eszközparkja folyamatosan bővül és megújul,
  iii. Létesítményeink szabad kapacitásait piaci szereplőként értékesítjük, melyből befolyó bevételeket az egyetemi sport fejlesztésére fordítjuk.

1.3.8 Egyetem kulturális aktivitásainak fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása

A Pannon Egyetem Kultúraszervező Csoportjának tevékenysége hosszú évek óta tényező Veszprém város kulturális életében, nyitott programjaik ahogy az egyetemi, úgy a városi polgárság részére is elérhetőek. Az egyetemi hallgatók kulturális nevelésének, orientációjának több mint egy évtizede letéteményese a „Kultúra-kredit" projekt, amely félévről félévre új és újabb hallgatói köröknek

biztosítja különböző kulturális események helyben való elérését, azokról véleményalkotást, párbeszédet. A Covid-járvány óta igényelt, így meglévő jelenség: a saját gyártású online programok. Ezek, a hallgatók beszámolói szerint, nem csak elszigetelő hatással bírnak, hanem kisközösségek, családi együttlétek kikapcsolódását szolgálják.

A Pannon Egyetem Kultúraszervező Csoportja a 2024-es esztendőben az egyetemi polgárság (és elsősorban az egyetemi hallgatók) részére 61 rendezvényt szervezett. Az egyetemi polgárok mellett főleg koncertjeiken, kiállítás megnyitóikon városi polgárok is részt vettek. Az egyetemi hallgatók igényeihez igazodva online programlehetőségekre tárgyévben is sor került, a fenti számból 10 az elektronikus térben volt elérhető. (A továbbiakban felhasználjuk a Kulturális és Innovációs Minisztérium közművelődési tevékenységről szóló jelentésének terminusait.) A Kultúraszervező Csoport fent említett rendezvényeinek nézőszáma: 4877 fő (a közművelődési jelentésben található hivatalos adat).

A kiállítások terén 3 fotókiállítás készült élőben és 1 fotókiállítás az online térben volt látható, emellett 4 képzőművészeti tárlatra is sor került a Pannon Egyetem aulájában. Az egyetemi folklórhét 4 népművészeti eseményt foglalt magában. A szervezők 9 előadóművészeti programot tartottak (verses, színpadi, irodalmi előadások), emellett 17 koncertet, igazi zenei csemegét hallgathattak meg az érdeklődők az egyetem kamaratermében, az aulában vagy az online térben. A Nemzeti Filmintézettel közös Egyetemi Filmklubban 9 magyar filmet vetítettek. A beszámolási időszakban az intézmény méltó megemlékezésekkel ünnepelte a nemzeti ünnepeket és a nőnapot, illetve több ismeretterjesztő előadást is szerveztek.

A művészeti csoportok közül 3 rendszeresen működött a 2024-es év folyamán: az énekkar, a néptánc kör és a népek táncai klub – alkalmi jelleggel működtek a színjátszók, a moderntáncosok, a nótakör. A Kultúraszervező Csoport segíti az egyetemi újság hallgatókból álló öntevékeny szerkesztőségének munkáját. Az Egyetemünk című folyóirat az évszakokhoz kötődve 3 lapszámmal jelent meg a 2024-es esztendőben, dokumentálva a sokszínű egyetemi életet - továbbá két különszám látott napvilágot, az egyik a leköszönő rektor 9 éves munkásságát mutatta be, míg a másik az egyetem 75 éves jubileumához kapcsolódott. A nyáron szervezett művészeti táborok elsősorban a felső tagozatos és középiskolás diákoknak szóltak, irodalmi, előadóművészeti és filmes táborra került sor az előző évekhez hasonlóan.

A 2021. szeptemberében megnyílt Pannon KözTér 2024-ben már a VEB2023 Európa Kulturális Fővárosa programtól (a VEB2023 Zrt-től) teljesen függetlenül, tisztán a Pannon Egyetem fenntartásában és működtetésében folytatta kulturális és közösségszervező tevékenységét. A Pannon KözTér rendezvény-koordináló szerepét a Harmadik missziós tevékenységek fejezet kulturális alpontja alatt részletesen tárgyaljuk. Itt előzetesen annyit, hogy A Pannon KözTérben 2024-ben is aktívan működtek a fiatalok csoportjai, például itt zajlottak a HÖK rendezvényei, fórumai, a Pannon Pentor (a Gazdaságtudományi Kar hallgatói mentorprogramja) eseményei, a KÖZÖS.Veszprém önkéntes pont rendezvényei, emellett számos kari programnak és oktatási tevékenységnek biztosítottak helyet. A rendezvénytérben a következő rendszeres, ingyenes programok valósultak meg, amelyek a szabadidő hasznos eltöltését segítették: társasjáték és sudoku estek, sakkfoglalkozások, Generációs Chat - Bölcsek Kávéháza beszélgetések, Veszprémi Nők Kerekasztala Egyesület (VENŐKE) Szalon előadások, nemzetközi estek, fenntarthatósági előadások, workshopok, az egyetem 75 éves jubileumi eseményei, illetve a „Generációs Híd” programsorozat hagyományos műhelyei.

1.3.9 **Családbarát intézkedések bemutatása**

A Pannon Egyetem által 2022.01.27-én sikeres audit során elnyert Családbarát Munkahely cím felülvizsgálatára 2024.03.01-én került sor, mely sikerrel zárult, a tanúsítvány átadására 2024.09.18-án került sor a Pannon Egyetem és a Családbarát Magyarország Központ által szervezett Jó Gyakorlat megosztó workshop keretében https://minoseg.uni-pannon.hu/csaladbarat.

A Pannon Egyetemen megvalósult családbarát intézkedések:

- Zalaegerszegen kialakításra került az Infocentrum épületében egy teljesen felszerelt baba-mama szoba, melyet a hallgatók és a dolgozók egyaránt igénybe vehetnek;
- A Covid járványban ideiglenesen bevezetett otthoni munkavégzés lehetősége véglegesítésre került és az Egyetem Foglalkoztatási Követelményrendszerében szabályozottan rögzítve lett;
- 3 királyfi 3 királylány alapítvány Családbarát Egyetem cím elnyerése;
- A 3 királyfi 3 királylány alapítvánnyal a közös megállapodás megkötése alkalmából egy több napos rendezvény a „3Királyfi napok Veszprémben" került megrendezésre. A rendezvényről az alábbi linken bővebb információ található: https://www.haromkiralyfi.hu/egyuttmukodes-indul-a-harom-kiralyfi-es-a-pannon-egyetem-kozott;
- Belső tréningek indultak 2023-ban a vezetőknek, majd 2024-ben kiterjesztésre kerültek a munkavállalókra is, melyeknek keretében segítséget kaphatnak a mentális egészség és a munka magánélet egyensúlyának megtartásához. Néhány program az alábbiakban: Konfliktuskezelés elmélet és gyakorlat, Interkulturális érzékenyítés, Fogyatékkal élő hallgatók és munkavállalók iránti érzékenyítés;
- Dolgozók számára ingyenesen/kedvezményesen igénybe vehető sportolási és szórakozási lehetőségek biztosítása mind az Egyetem épületében és egyéb külső helyszíneken, például Nereus strand vagy a Jégcsarnok;
- 2024. márciusban megszervezésre került a „Színesítsük meg együtt a nőnapot!" - nőnapi rendezvény;
- Továbbra is tartottuk a kapcsolatot a Családbarát Magyarország Központtal, részt vettünk a 2024.04.17-én, a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemen megrendezett jó gyakorlat megosztó workshopon;
- A Családbarát Magyarország Központtal közös szervezésben a magyarországi egyetemek közül hat intézmény részvételével tartottunk családbarát jó gyakorlat megosztó workshopot. Az esemény alkalmával került sor az egyetem által 2024-ben újra elnyert Családbarát Munkahely tanúsítvány átadására is;
- Az Egyetemen 2024-ben már másodszor került megrendezésre a Humánerőforrás-gazdálkodási Igazgatóság és a Humántudományi Kar szervezésében a munkavállalók gyermekei részére a nyári tábor. Az előző évi tapasztalatok idén már beépítésre kerültek a tábor szervezésekor, ezáltal kényelmesebbé váltak a tábor napjai a gyermekes munkavállalók számára. Az ősszel lezajlott munkavállalói elégedettségmérés során kapott visszajelzésekből is látható, milyen nagy segítséget jelent a tábor az egyetemen dolgozó szülők számára, megszervezésére a továbbiakban is igény van, https://munkatarsak.uni-pannon.hu/hirek-aktualitasok/hirek/elmenyekben-gazdag-taborozas-az-egyetemen;
- A munkavállalói elégedettségmérésbe olyan kérdések kerültek beépítésre, amelyek alapján azt szerettük volna megtudni, hogy a munkavállalók véleménye szerint mennyire családbarát munkahely az egyetem. A kérdőívre adott válaszokból képet kaptunk arról, mely intézkedések jelentenek - vagy jelentenének - leginkább segítséget a munkavállalók részére munkahelyi és magánéleti feladataik összeegyeztetésében;
- 2024. októberében kétnapos, ingyenes, a munka és a magánélet összehangolását segítő képzés valósult meg a Családbarát Magyarország Központ és a Minőségfejlesztési Központ közös szervezésében.

1.3.10 **Kiemelt felsőoktatási ágazati célhoz kapcsolódó támogatások**

Célja
A Magyar Állam a magyar felsőoktatási rendszer fejlesztéséhez kapcsolódó kiemelt ágazati céljai szerint ösztönözni kívánja az intézmények feladatellátását, ezért teljesítmény alapú támogatást nyújt az alábbi területeken:

- a magyar felsőoktatás nemzetköziesítése,
- a tudományos tehetségek felkarolása, tehetségek gondozása,
- a magyar felsőoktatás társadalmi kohéziót növelő szerepének erősítése,
- az egyetemi sport ösztönzésére és támogatása a Magyar Egyetemi-Főiskolai Sportszövetség szempontrendszere szerint.

A finanszírozási szerződés szerint ezen a jogcímen megkapott 403.789.671 Ft támogatási összeg az Egyetem belső költségvetési, stratégiai és egyéb céljainak megvalósításához - az indikátoroktól függetlenül – szabadon használható fel.

Nemzetköziesítés

42.318.880 Ft *(2.a sz. melléklet)*

Intézményen belüli felosztása az intézményi teljesítésben résztvevő Karok/Egyetemi Központ/Kampusz között teljesítményarányosan történt, a „per capita" elv (alapadat: a súlyozott külföldi hallgatói létszámból képzett megoszlási viszonyszám) és a „belső hányados" elv alkalmazásával (alapadat: a súlyozott külföldi hallgatói létszám és a súlyozott összlétszám hányadosából képzett megoszlási viszonyszám).

Tehetséggondozás

155.655.956 Ft *(2.b sz. melléklet)*

Intézményen belüli felosztása az alábbiak alapján történt:

- ITDK központi költségek finanszírozása, témavezetői igény szerint,
- EDHT központi költségek finanszírozása, témavezetői igény szerint,
- Erdős Pál Matematikai tehetséggondozó iskolához kapcsolódó központi feladat finanszírozása,
- Jedlik Ányos szakkollégium támogatása az előző évi részesedésének arányában,
- Az intézményi teljesítésben résztvevő Karok és Egyetemi Központ között teljesítményarányosan a „per capita"elv (alapadat: súlyozott OTDK-n résztvevő hallgatói létszámból képzett megoszlási viszonyszám) és a „belső hányados" elv (alapadat: a súlyozott OTDK-n résztvevő hallgatói létszám és a hallgatói összlétszám hányadosából képzett megoszlási viszonyszám) alkalmazásával.

Egyetemi sport

140.000.000 Ft *(2.c sz. melléklet)*

Intézményen belüli felhasználása:

- kötelező testnevelés összegyetemi finanszírozása - 2024-től a Zalaegerszegi és Nagykanizsai Kampusz sportjának biztosítása is,
- Testnevelési és Sport Intézet működtetése,
- a sportági kínálat bővítéséhez szükséges infrastrukturális, szervezeti fejlesztés, eszközbeszerzés finanszírozása,

- egyetemi sportrendezvényeken való részvétel finanszírozása (egyetemi bajnokságok, ágazati versenyek, nemzetközi versenyek)
- versenyek szervezése, rendezése: Regatta, Atlétika MEFOB, Triatlon MEFOB, Vívó MEFOB, házi versenyek,
- a PE sportérdekeit képviselő, elsősorban a versenysporthoz kapcsolódó szolgáltatások ellátásának finanszírozása (VESC),
- sportösztöndíj fizetése a Sport és Tanulás Programban kiemelt eredménnyel bíró hallgatóknak,
- kommunikáció, megjelenés mentén felmerülő kiadások finanszírozása.

Társadalmi kohézió

65.814.835 Ft *(2.d sz. melléklet)*

Intézményen belüli felhasználása:
Az Intézmény a rendelkezésre álló keretet a halmozottan hátrányos helyzetű, előnyben részesítendő, fogyatékkal élő, mentális problémákkal küzdő hallgatók felzárkóztatásán túl az Arany János Tehetséggondozó Programra fordítja.

1.4 Harmadik missziós tevékenységek

Kiemelt fontosságú volt 2024-ben is az egyetem elkötelezettsége a meghatározó régiók, különösen a Balaton régió fejlesztése és az önkormányzatok erősítése, valamint a versenyképes cégek innovációs projektjeiben való részvétel iránt, támogatva ezáltal a régió gazdasági fejlődését, javítva annak munkaerő megtartó képességét. Szakmai együttműködés indult a Veszprém Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamarával az alábbi területeken: e-learning tananyagfejlesztés, mikrotanúsítványt nyújtó rövid képzések kidolgozása, vállalkozói kompetenciamérés, jövőkutatás, zöld vármegye program megvalósítása, női vállalkozói klub, valamint innovációs klub indítása, ipari tapasztalatszerzés program kidolgozása. A tervezett veszprémi kreatívipari helyszínek, hub-ok kialakításával, az egyetem kreatívipari lehetőségeinek feltárásával, a hallgatók kreatív képességeinek, kompetenciáinak fejlesztésére vonatkozó koncepció kidolgozásával, új kreatívipari képzések tervezésével, a fejlesztések humánerőforrás és eszközigényének meghatározásával, a kreatív iparra vonatkozó szolgáltatások, a kreatívipar szereplőivel történő multidiszciplináris kutatások meghatározásával, valamint kreatívipari szakemberek bevonásával elindultak 2024-ben az egyetem fejlesztései a kreatív ipar területén.

Az egyetem 2024. évben is elhivatottságot tanúsított a társadalmi felelősségvállaláshoz (CSR) kapcsolódó tevékenységek iránt, az intézményi aktivitás növelésével a társadalmi kihívások kezelése és a társadalmi innováció terjesztése tekintetében. Nagy jelentőséggel bír a tudománynépszerűsítő, ismeretterjesztő, szemléletformáló szolgáltatások bővítése és a felsőoktatási tudásbázishoz történő ingyenes hozzáférés növelése, korszerű információs (digitális, e-learning) tartalmak létrehozása és a hozzáférés széleskörű biztosítása, a felsőoktatási szolgáltató funkciók megerősítése mind a hallgatók, mind a helyi közösségek felé. Kiemelendő a térségi szakképzési centrumokkal és a köznevelési intézményekkel folytatott aktív szakmai és képzésfejlesztési tevékenység. Az egyetem sokrétű belső és külső CSR tevékenysége 2024-ben – a már említetteken kívül – a következő területekre összpontosult: önkéntesség erősítése, ismeretterjesztés, felzárkóztató és felkészítő kurzusok, szakkörök, tanulmányi versenyek, nyári táborok, továbbképzések, adománygyűjtések, az egyetemi polgárok attitűdjének formálása integrált minőség- és környezetirányítási rendszer működtetésével.

A 2021 őszén megnyílt Pannon KözTér a Pannon Egyetem „E” épületének földszintjén található hallgatói aktivitást serkentő közösségi tér, mely a Rektori Kabinet szervezeti egységéhez tartozik. A

2023-as Európa Kulturális Fővárosa évet követően a Pannon KözTér folytatta kulturális, közösségépítő és harmadik missziós tevékenységét, 2024-től már a VEB2023 Zrt-től teljesen függetlenül, a Pannon Egyetem működtetésében és fenntartásában. A helyszín funkciói továbbra is sokszínűek: a közösségi eseményeken, és az egyetemi projektrendezvényeken, kari eseményeken túl a rendezvénytér információs bázisként is működik. Az EKF-örökség jegyében folytatódott a nagy sikerű Generációs Híd programsorozat és a Társasjáték Est-sorozat, kibővítve Sudoku-foglalkozással.

A Pannon KözTérben 2024-ben is aktívan működtek a fiatalok csoportjai, például itt zajlottak a HÖK rendezvényei, fórumai, a Pannon Pentor (a Gazdaságtudományi Kar hallgatói mentorprogramja) eseményei, a KÖZÖS.Veszprém önkéntes pont rendezvényei, emellett számos kari programnak és oktatási tevékenységnek biztosítottak helyet. A rendezvénytérben a következő rendszeres, ingyenes programok valósultak meg, amelyek a szabadidő hasznos eltöltését segítették: társasjáték és sudoku estek, sakkfoglalkozások, Generációs Chat - Bölcsek Kávéháza beszélgetések, Veszprémi Nők Kerekasztala Egyesület (VENŐKE) Szalon előadások, nemzetközi estek, fenntarthatósági előadások, workshopok, az egyetem 75 éves jubileumi eseményei. A „Generációs Híd" programsorozat hagyományos kézműves tevékenységeket bemutató interaktív műhelyei igen népszerűek, melyek a közös kézműves tevékenység (műhelymunka) végzése közben összekötik a fiatalokat és az időseket (2024-ben többek között díszítőfestő, intarziakészítő, méhviaszos kendő készítő és csigatészta-készítő műhelyeink voltak). A Generációs Híd sport tematikáján belül két eseményt valósítottunk meg, mely korosztálytól függetlenül bárki számára elérhető és végezhető volt: jóga workshop, illetve a "Hogyan üljünk jól?" workshop, mindkettő sok érdeklődőt vonzott.

Több alkalommal helyet adtunk Veszprém Megyei Jogú Város fiatalokhoz kötődő programjainak (ReYouth, GenVeszprém, Fiatalok Napja egyes programelemei).

2021 áprilisa óta az UNeECC (University Network of the European Capital of Culture) nemzetközi szervezet titkársága továbbra is itt kap helyet (General Secretary: Dr. Kővári Edit egyetemi docens, administrative manager: Kruppa-Jakab Éva.)

A Pannon KözTérben 2024-ben összesen 332 rendezvényt tartottak, a programokra 5174 látogató érkezett. A rendezvények 74%-a egyetemi, 23,5%-a az egyetem és egy külső partner által közösen szervezett, kb. 1%-ban EKF-es, 1%-ban pedig külső partner által helyszínbérléssel megvalósított program volt. A Pannon KözTér az elmúlt 3 évben jól bevált egyetemi rendezvényhelyszínné, multifunkciós közösségi térré vált, melynek használatára minden veszprémi kar részéről jelentős igény mutatkozik.

1.4.1 Térségi szolgáltatások bemutatása

A Pannon Egyetem a Dunántúli régió meghatározó egyeteme, mely oktatási és kutatási tevékenysége mellett a tudásközpont szerepét is betölti. Kutatóegyetemként a Pannon Egyetem a gazdasági fejlesztés egyik kulcsszereplője. Célja, hogy aktív vállalati kapcsolatain, s az ipari megrendeléseken alapuló és/vagy ipari együttműködésben megvalósított kutatásainak köszönhetően, tudományos infrastruktúrájával és eredményeivel hozzájáruljon az ország gazdaságának fejlesztéséhez, támogassa a régió gazdasági szereplőit. Az egyetem feladata, hogy aktív részese legyen a gazdasági célú fejlesztéseknek, sikeresen hozzájáruljon ahhoz, hogy a régió innovációs képessége fejlődjön. A 2024. szeptemberében a Pannon Egyetem, Veszprém MJV és a Magyar Fejlesztés Ösztönző Iroda együttműködésében megnyílt FórrásTÉR célja, hogy találkozási pontként szolgáljon a vállalkozások, civil szervezetek és intézmények számára, ahol szakmai tanácsadás, képzések és vállalkozásfejlesztési programok révén támogathatják a térség fejlődését. Az egyetem és az MFOI közös erőfeszítéseinek eredményeként a helyi szereplők most olyan közvetlen európai uniós forrásokhoz juthatnak hozzá, amelyek eddig elérhetetlenek voltak. Az egyetem nemcsak helyszínt biztosít a közösségi tér számára, hanem aktívan részt vesz annak tartalmi programjaiban is, karai a jövőben, elsősorban a kreatívipari

szereplőknek nyújtanának segítséget, a tervek szerint kiállításokat, programokat, képzéseket szerveznek, valamint különböző szolgáltatásokat nyújtanak.

Az egyetem elkötelezettsége a működési területét illetően releváns régiók fejlesztése tekintetében mindig kiemelt fontosságú. Magas hozzáadott értéket előállító versenyképes cégek innovációs projektjeiben az Egyetem tudományos potenciáljának hasznosításával továbbra is részt vállal. Ezáltal közvetlenül és közvetve is segíti a régió gazdasági fejlődését, melynek érdekében az intézmény a) részt vesz a magas hozzáadott értéket képviselő, versenyképes termékek fejlesztésében; b) közös K+F+I projekteket hajt végre a régió gazdasági szereplőivel; c) részt vesz a regionális tudás- és technológiatranszfer folyamatok kiépítésében; d) közreműködik a turisztikai szolgáltatások innovatív fejlesztésében.

A képzések tervezése során a térség igényei és a helyi munkaadók prioritásai felmérésre kerülnek a térségi önkormányzatok segítségével. Az igényfelmérést követően a piaci szereplőkkel és további az érintettekkel együttműködve történik meg a képzések kialakítása. A duális képzés eredményessége érdekében kiemelten fontos a) a régió középiskoláinak feltérképezése; b) az okleveles technikusképzést folytató intézményekkel való együttműködések kialakítása; c) a kapcsolatok kiépítése új településekkel és intézményekkel; d) a végzett hallgatók, mint munkavállalók megtartása az együttműködő városokban, a helyi ipar bevonásával; e) az önkormányzatok bevonása a gazdasági szereplőkkel és közoktatási intézményekkel folytatott tárgyalásokba.

A Pannon Egyetem, mint a Közép- és Nyugat-Dunántúl tudományos és innovációs központja arra törekszik, hogy a régióban működő szervezetek, vállalkozások és intézmények számára minőségi szolgáltatásokat nyújtson piaci alapon, versenyképes áron a) célzott képzések/posztgraduális képzések; b) tréningek szervezése; d) K+F+I szolgáltatások (megbízásos és pályázati formában); e) szakértői tevékenység/tanácsadás; f) laboratóriumi mérésszolgáltatások; g) technológiatranszfer szolgáltatások; h) hatásvizsgálatok/tanulmányok; i) minőségfejlesztés/ minőségbiztosítás; j) szakpolitikai/szociálpolitikai dokumentumok, stratégiák készítése; k) elégedettségi/kötődési felmérések; l) CSR tevékenység területén.

A Humántudományi Kar nagy hangsúlyt fektet arra, hogy bekapcsolódjon a térség, de akár az ország szakképzésében tevékenykedő oktatók továbbképzési rendszerébe, ezért az Innovatív Képzéstámogató Központ Zrt. (IKK) honlapján megtalálható Oktatói Továbbképzési Rendszerbe két HTK képzést is akkreditáltattak. A hatékonyabb beiskolázás érdekében a Kar az alkalmassági vizsgára felkészítő tanfolyamokat szervez: https://nti.htk.uni-pannon.hu/felvetelizoknek/alkalmassagi-vizsgara-felkeszito-kurzus.

A 2024-es évben elindította a Digitális kultúra megjelenése az óvodában I. című 5 órás továbbképzést, amely népszerű az óvodapedagógusok körében (https://nti.htk.uni-pannon.hu/szolgaltatasaink/workshop-digitalis-pedagogia/a-digitalis-kultura-megjelenese-az-ovodaban-i).

A Mérnöki Kar számos szemléletformáló előadással és programmal támogatta az egyetem harmadik missziós tevékenységét a fenntarthatóság, az éghajlatváltozás témakörében, továbbá ismeretterjesztő akciókkal járul hozzá a tudománynépszerűsítő tevékenységekhez (Planet Hope konferencia, Balaton Konferencia, Tudomány a Kocsmában előadássorozat, Let's Talk About Science).

A Műszaki Informatikai Kar aktívan részt vesz versenyképes termékek fejlesztésében, nyári táborokat szervez a középiskolás diákok számára, és emelt szintű érettségi felkészítő szakköröket tart. Fontos szerepet tölt be a régió tudástranszfer folyamataiban, és az innovációk települési vagy regionális szintű megvalósításában. Az ipari partnerekkel együttműködve tréningeket és szakmai programokat biztosít a helyi gazdasági szereplők számára.

1.4.2 Társadalmi, gazdasági környezet fejlesztésével kapcsolatos eredmények bemutatása

A Veszprém Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamarával újragondolt együttműködés célja, hogy az egyetem és az iparkamara társadalmi-gazdasági kapcsolatait kölcsönösen harmonizálják a tevékenységeikkel és a vállalkozói elvárásokkal. Ennek keretében gazdasági, üzleti e-learning tananyagok lesznek elérhetők a vállalkozások részére, vállalkozói kompetenciafelmérés valósul meg, amelyre kamarai képzések épülnek és vállalati tréningek indulnak, továbbá a felek fenntarthatósággal, körforgásos gazdasággal kapcsolatos projekteket kezdeményeznek, innovációs és kutatás-fejlesztési együttműködéseket generálnak.

Szintén a Veszprém Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara, valamint a Pannon Egyetem együttműködésében megalakult a Női Vállalkozói Klub, melynek célja, hogy közösségi teret adjon a vármegyében működő női vállalkozóknak egymás megismerésére, a jó vállalkozói gyakorlatok tudástranszferére, továbbá rendezvényeikkel szeretnének hozzájárulni a női vállalkozói közösségépítéshez.

A Humántudományi Kar és a veszprémi illetőségű Digitális Tudásközpont együttműködése keretében a 2024-es évben több hallgatói csoportunk (óvodapedagógus, tanító) is ellátogatott a központba, ahol alkotópedagógiai foglalkozásokon vehettek részt (https://www.facebook.com/pe.mftk.nevtudintezet/videos/367615016303805, https://www.facebook.com/photo/?fbid=978521530967211&set=a.402107491941954).

A HTK a Nemzeti Média és Hírközlési Hatósággal közösen szervezett országos konferenciát a gyermekvédelem, digitális média kontextusában: https://nmhh.hu/cikk/249301/A_gyermekek_vedelmet_kell_a_mediafogyasztasrol_szolo_parbeszed_kozeppontjaba_allitani.

A 2024. évben avatott Zsolnai Archívum és Emlékszoba egyik fő célja a pedagógiai innovációs örökség disszeminációja. Az emlékterem létrejötte jelentős mérföldkő a Neveléstudományi Intézet életében, hiszen nem csupán a professzor iránti tisztelet kifejezése, hanem lehetőség arra, hogy a következő generációk neveléstudósai ismerjék és alkalmazzák Zsolnai pedagógiai örökségét.

A Balaton Suli projektben a Neveléstudományi Intézet a Nyirádi Általános Iskolával működik együtt a kulturális örökség megismertetésének új módszereiben.

A tudományos disszemináció és tudásmegosztás jegyében a Mérnöki Kar az alábbi konferenciákat szervezte 2024-ben:

Műszaki Kémiai Napok, 2024.04.16-18.

„Védelmi ipar/iparbiztonság” konferencia 2024. május 8. (Robbanóanyag-ipari és Robbanásvédelmi szakirányú továbbképzések bemutatása)

„Vizet a világnak magyar membránnal” közös konferencia a Veolia Water Hungary Kft. társszervezésében 2024. szeptember 12. (Veolia közösségi tér átadása)

Téli Ásványtudományi Iskola szervezése, 22 előadással, 60 résztvevővel (10 hazai és 2 külföldi intézményből).

A Műszaki Informatikai Kar harmadik missziós tevékenységének célja a társadalmi, gazdasági és kulturális kapcsolatok erősítése, valamint a Kar tudásának és erőforrásainak szélesebb körű hasznosítása. A társadalmi felelősségvállalás jegyében különféle kulturális és tudományos eseményekben vesz részt, például a Kutatók Éjszakáján, és közösségi projektekben is szerepet vállal.

Az innovációk települési vagy regionális implementációjának elősegítése érdekében az “ABVT Smart grid” projektben Ajka, Balatonfüred, Várpalota és Tapolca városoknak energetikai szakértői tanulmány és rendszer készítésében vállaltak szerepet a Kar munkatársai.

A nagykanizsai Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ rendezvényei, szemléletformáló tevékenységei jelentős mértékben hozzájárulnak a régió fejlődéséhez. Rendezvényei, konferenciái nemcsak szakmai, hanem társadalmi szempontból is nagy jelentőséggel bírnak. Az Egyetemi Központ munkatársai részesei a városi rendezvényeknek, országos kezdeményezésű programok helyi megvalósítását kezdeményezik/koordinálják.

Az egyetem számára fontos a társadalmi érzékenyítés, és a hallgatók figyelmének felhívása az eltérő életminőségű emberek támogatására, melynek érdekében 2024-ben a Pannon Egyetem Zalaegerszegi Egyetemi Központja adott otthont a Mozgássérültek és Fogyatékkal Élők Egyesülete (MOFE) „Én is szÉP vagyok!” elnevezésű élménynapjának a fogyatékos emberek világnapja alkalmából. A rendezvény keretében több mint nyolcvanan élvezhették a különleges programot az Infocentrum nagyelőadójában.

A Zalaegerszegi Egyetemi Központ továbbá aktívan kapcsolódott be a Zala Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara középiskolásoknak szervezett programjaiba, valamint a First Lego League programokba a STEM szakmák népszerűsítésére, tematikus helyiség kialakításával.

A Multidiszciplináris és Kiválósági Kutatóközpont küldetése az intézmény kutatóműhelyeinek egyenletes, magas színvonalú tudományos munkájának, pályázati tevékenységének ösztönzése és támogatása. Az elért kiemelkedő tudományos eredmények, illetve a műhelyek képességeinek egységes kommunikálása és népszerűsítése jegyében az alábbi eseményeket szervezte 2024. évben:

2 workshop („Válságban a tudományos pubikálás?” és „Fiatalok a kutatói pályán – mentorációs workshop), 1 előadóülés, 1 PhD kommunikációs kurzus online, országos lefedettséggel, tudománynépszerűsítés: „Előtér” youtube csatorna (https://www.youtube.com/playlist?list=PLe5PVyqI9ire2IC9ChAt_-0xj-rNqIKAv).

1.4.3 **Kulturális tevékenység**

A harmadik misszió területén az egyetem kulturális szerepvállalása hosszú évek óta folyamatos, társadalmi jelentőségű és több irányba ható. A programok nyitottsága segít abban, hogy a városi polgárok megjelenjenek az universitas falai között. A helyi művészek szerepeltetése nem csak a helyi kultúra támogatásában játszik szerepet, de tovább erősíti a helyi identitást, a városi-egyetemi kapcsolódást. Egy furcsa paradoxon jelenik meg az online programok esetében, amiket a hallgatói igény generál: az elszigetelődésen túl a kisközösségek, családi együttlétek támogatása mutatkozik meg egy-egy ilyen „esemény” kapcsán.

A kiállítások terén összesen 8 tárlatra nyílt lehetőség, ebből 1 az online térben volt látható, 4 képzőművészeti, és 3 fotós kiállításra került sor a Pannon Egyetem aulájában. Az egyetemi folklórhét 4 népművészeti eseményt foglalt magába. A szervezők 9 előadóművészeti programot tartottak (verses, színpadi, irodalmi előadások), emellett 17 koncertet, igazi zenei csemegét hallgathattak meg az érdeklődők az egyetem kamaratermében, az aulában vagy az online térben. A Nemzeti Filmintézettel közös Egyetemi Filmklubban 9 magyar filmet vetítettek. A beszámolási időszakban az intézmény méltó megemlékezésekkel ünnepelte a nemzeti ünnepeket és a nőnapot. Kimondottan a középiskolás korosztályt célozták a nyári táborok: az előadóművészeti kalandtábor és a filmes tábor.

A Humántudományi Kar kapcsolódó tevékenységei:

Kulturális tevékenység megnevezése	Kulturális tevékenységhez kapcsolódó rövid leírás, link
Pannon KultúrKlub 4.0 (koordinátor: Ladányi István)	https://www.facebook.com/PannonKulturKlub
Baranyiné Kóczy Judit: Franklin-est: Hogyan találkozik nyelv és kultúra a kulturális metaforában? Kerekasztalbeszélgetés résztvevője	https://www.facebook.com/events/2088558811603818?acontext=%7B%22event_action_history%22%3A[%7B%22mechanism%22%3A%22attachment%22%2C%22surface%22%3A%22newsfeed%22%7D]%2C%22ref_notif_type%22%3Anull%7D
Magyar Nyelvtudományi Társaság veszprémi csoportja előadásai (szervező: Parapatics Andrea)	https://mnyt.s3.mediacenter.hu/a-magyar-nyelvtudomanyi-tarsasag-veszpremi-csoportjanak-tavaszi-programjai/ https://mnyt.s3.mediacenter.hu/a-magyar-nyelvtudomanyi-tarsasag-veszpremi-csoportjanak-oszi-programja/
PASZTA (Komáromi Sándor)	https://docs.google.com/document/d/1qCPAnbdL-OQUWtEmWTt7e5lWKiXv1BRzWkv2IQ1nb1U/edit?pli=1&tab=t.0#heading=h.to3gyw7bku7
„Praesente medico”: orvostudomány és irodalom. 2 napos országos konferencia, Pannon Egyetem HTK MANYI Sziveri Intézet, Veszprém (szervezés, előadás tartása, hallgatók és más kollégák bevonása) (Arany Zsuzsanna)	https://www.facebook.com/sziveriintezetpannon/videos/1240806883779453 ; https://www.facebook.com/sziveriintezetpannon/videos/1605527410036882 ; https://www.facebook.com/sziveriintezetpannon/videos/2453883541631903 ; https://www.facebook.com/sziveriintezetpannon/videos/1035794638343142 ; https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=867607595132344
Sziveri Intézet további programjai (Arany Zsuzsanna)	https://www.facebook.com/sziveriintezetpannon/videos/1727197174722654
Pszicholingvisztikai Nyári Egyetem (Navracsics Judit, Bátyi Szilvia)	https://www.facebook.com/summerschoolpsycholing
TTI KB beszélgetések (moderálás)	András Ferenc és Vajna Ádám szerzői estje (Fekete R.) - Pannon Köztér
TTI KB beszélgetések (moderálás)	Székely Szabolcs A csiga, aki nem talált haza című kötetének bemutatója (Fekete R.) - Pannon Köztér
TTI Olvasólámpa (moderálás)	Kemény István szerzői estje (Fekete R.) - Művészetek Háza
TTI: Ismeretterjesztő előadások	Igazat mond egy igaz ember? Ajka, PE, 2024.04.15. (András Ferenc) Megértés és empátia, Veszprém Érseki Főiskola, 2024.05.06. (András Ferenc)

1.4.4 Egészségmegőrző tevékenység

A Veszprémi Egyetemi Sport Club és a Testnevelési és Sport Intézet részt vesz a városi sportágválasztó rendezvényeken.

A Veszprémi Egyetemi Sport Club evezős szakosztályában adott a lehetőség az evezős csapatépítő tréningen való részvételre is.

A Pannon Egyetem és az Északi-Szomszédok Közérdekű Nyugdíjas Szövetkezet által szervezett nyugdíjas egyetemen bármely szépkorú ingyenesen részt vehet. A 2024. szeptemberi előadáson Edvy László, a Pannon Egyetem Testnevelés és Sport Intézetének vezetője arról beszélt, életkortól függetlenül foglalkoznunk kell a mentális és a fizikai állóképesség fejlesztésével.

A Veszprém-Balaton 2023 projekt Generációs Híd programsorozatának folytatásaként megvalósult a Jóga regék és mondák workshop és az Ülő életmód workshop a Testnevelési és Sport Intézet és a Veszprémi Egyetemi Sport Club együttműködésében.

A Pápai SZC Reguly Antal Szakképző Iskola és Kollégium Nyílt Napján Egészséges életmódról szóló előadást tartott Edvy László, a Pannon Egyetem Testnevelési és Sport Intézetének igazgatója.

A Humántudományi Kar kapcsolódó tevékenységei:

Egészségmegőrző tevékenység megnevezése	**Egészségmegőrző tevékenységhez kapcsolódó rövid leírás, link**
Forgács Attila: A gyermekkori evés lélektana	Tudáshorizont a gyermek-alapellátásban. Gyermekorvos konferencia
Forgács Attila: A cardiovascularis betegségek pszichoszomatikus aspektusai.	Háziorvosok Pszichiátriai és Pszichoszomatikus Akadémiája
Forgács Attila: GlObesity, avagy a tömeges elhízás pszichológiája.	Háziorvosok Pszichiátriai és Pszichoszomatikus Akadémiája, Siófok, Hotel Azur, 2024. február 10.
Számfira-Turupoli Nóra: Mentálhigiénés jótanácsok kismamákak, anyukáknak	https://fb.me/e/gKnmHwaSc
Balog Andrea: EGYETEMI EGÉSZSÉGNAP Alváshigiéné	Egyetemi egészségnap
Pintér Márta: Könyvbemutató moderálása: Pintér Márta – Hegyi Ágnes (szerk.), A mentálhigiénés szakember tere, helye, útvonalai és erőforrásai.	MTÜ HTK rendezvénye
Forgács Attila Mi és hogyan formálta az étkezési szokásokat az elmúlt évszázadban?	METRO Gasztronómiai Akadémia továbbképző konferenciája. Budaörs, 2024. június 11.
Forgács Attila A közétkeztetés pszichológiai szempontjai	KÖZSZÖV – SIRHA rendezvény, HUNGEXPO, Budapest, 2024. március 5.
Forgács Attila Moho sapiens.	Jog és pszichológia. Budapest, Király u. 10. 2024. március 25.
Forgács Attila A gasztropszichológia szintézise	XXVII. Pszinapszis - Budapesti Pszichológiai Napok, Budapest, Milestone Institute. 2024. november 24.
Forgács Attila A bennünk élő csecsemő.	Születés hete. 40 éves az együttszülés Magyarországon. Debreceni Egyetem, Szülészeti Klinika, 2024. május 10-17
Forgács Attila A karácsonyi lakomák és a böjti diéták lélektana.	Mentorháló, IH Rendezvényközpont, Szeged, 2024. december 3.
Forgács Attila A karácsonyi lakomák és a böjti diéták lélektana.	Magyar Vállalkozói Szalon rendezvénye, Szekszárd, 2024. december 9.
Forgács Attila Moho sapiens, avagy a túlfogyasztás lélektana.	Veszprémi Akadémiai Bizottság Kérem a következőt előadássorozat, 2024. április 17.
Forgács Attila Az élet étterme	PannonBorklub, Veszprém, 2024. szeptember 23.

Forgács Attila : Ízaverzió, ízpreferencia és ételfóbiák	A lelki egészség világnapja. Veszprém, 2024. október 21.

FÜGGETLEN KÖNYVVIZSGÁLÓI JELENTÉS

A Pannon Egyetem tulajdonosának

Vélemény

Elvégeztük a Pannon Egyetem (címe: 8200 Veszprém, Egyetem utca 10., Oktatási Hivatal általi nyilvántartási száma: FI80554, továbbiakban "Egyetem") 2024. évi éves beszámolójának könyvvizsgálatát, amely éves beszámoló a 2024. december 31-i fordulónapra készített mérlegből – melyben az eszközök és források egyező végösszege 66 264 310 eFt, az adózott eredmény 2 295 991 eFt nyereség -, és az ugyanezen időponttal végződő üzleti évre vonatkozó eredménykimutatásból, valamint a számviteli politika jelentős elemeinek összefoglalását is tartalmazó kiegészítő mellékletből áll.

Véleményünk szerint a mellékelt éves beszámoló megbízható és valós képet ad az Egyetem 2024. december 31-én fennálló vagyoni és pénzügyi helyzetéről, valamint az ezen időponttal végződő üzleti évre vonatkozó jövedelmi helyzetéről a Magyarországon hatályos, a számvitelről szóló 2000. évi C. törvénnyel összhangban (a továbbiakban: „számviteli törvény").

A vélemény alapja

Könyvvizsgálatunkat a Magyar Nemzeti Könyvvizsgálati Standardokkal összhangban és a könyvvizsgálatra vonatkozó – Magyarországon hatályos – törvények és egyéb jogszabályok alapján hajtottuk végre. Ezen standardok értelmében fennálló felelősségünk bővebb leírását jelentésünk „A könyvvizsgáló éves beszámoló könyvvizsgálatáért való felelőssége" szakasza tartalmazza.

Függetlenek vagyunk a Egyetemtől a vonatkozó, Magyarországon hatályos jogszabályokban és a Magyar Könyvvizsgálói Kamara „A könyvvizsgálói hivatás magatartási (etikai) szabályairól és a fegyelmi eljárásról szóló szabályzata"-ban, valamint az ezekben nem rendezett kérdések tekintetében a Könyvvizsgálók Nemzetközi Etikai Standardok Testülete által kiadott „Nemzetközi etikai kódex kamarai tag könyvvizsgálóknak (a nemzetközi függetlenségi standardokkal egybefoglalva)" című kézikönyvében (az IESBA Kódex-ben) foglaltak szerint, és megfelelünk az ugyanezen normákban szereplő további etikai előírásoknak is.

Meggyőződésünk, hogy az általunk megszerzett könyvvizsgálati bizonyíték elegendő és megfelelő alapot nyújt véleményünkhöz.

Egyéb információk: A közhasznúsági melléklet

Az egyéb információk a Pannon Egyetem 2024. évi közhasznúsági mellékletéből állnak. A vezetés felelős a közhasznúsági mellékletnek a 350/2011. (XII.30.) Kormányrendelet vonatkozó előírásaival összhangban történő elkészítéséért. A független könyvvizsgálói jelentésünk „Vélemény" szakaszában az éves beszámolóra adott véleményünk nem vonatkozik a közhasznúsági mellékletre, és a közhasznúsági mellékletre vonatkozóan nem bocsátunk ki semmilyen formájú bizonyosságot nyújtó következtetést.

Az éves beszámoló általunk végzett könyvvizsgálatával kapcsolatban a mi felelősségünk a közhasznúsági melléklet átolvasása és ennek során annak mérlegelése, hogy a közhasznúsági mellékletben foglalt egyéb információk lényegesen ellentmondanak-e az éves beszámolónak vagy a könyvvizsgálat során szerzett ismereteinknek, vagy egyébként úgy tűnik-e, hogy azok lényeges hibás állítást tartalmaznak. Ha az elvégzett munkánk alapján arra a következtetésre jutunk, hogy a közhasznúsági melléklet lényeges hibás állítást tartalmaz, kötelességünk erről és a hibás állítás jellegéről jelentést tenni. Ebben a tekintetben nincs jelenteni valónk.

H - 8200 Veszprém, Radnóti tér 2.
Telefon: (36-88) 579-600
E-mail: signator@signator.hu
Internet: www.signator.hu

A vezetés és az irányítással megbízott személyek felelőssége az éves beszámolóért

A vezetés felelős a megbízható és valós képet adó éves beszámoló elkészítéséért a számviteli törvénnyel összhangban, valamint az olyan belső kontrollért, amelyet a vezetés szükségesnek tart ahhoz, hogy lehetővé váljon az akár csalásból, akár hibából eredő lényeges hibás állítástól mentes éves beszámoló elkészítése.

Az éves beszámoló elkészítése során a vezetés felelős azért, hogy felmérje az Egyetemnek a vállalkozás folytatására való képességét és az adott helyzetnek megfelelően közzé tegye a vállalkozás folytatásával kapcsolatos információkat, valamint a vezetés felel a vállalkozás folytatásának elvén alapuló éves beszámoló összeállításáért. A vezetésnek a vállalkozás folytatásának elvéből kell kiindulnia, ha ennek az elvnek az érvényesülését eltérő rendelkezés nem akadályozza, illetve a vállalkozási tevékenység folytatásának ellentmondó tényező, körülmény nem áll fenn.

Az irányítással megbízott személyek felelősek az Egyetem pénzügyi beszámolási folyamatának felügyeletéért.

A könyvvizsgáló éves beszámoló könyvvizsgálatáért való felelőssége

A könyvvizsgálat során célunk kellő bizonyosságot szerezni arról, hogy az éves beszámoló egésze nem tartalmaz akár csalásból, akár hibából eredő lényeges hibás állítást, valamint az, hogy ennek alapján a véleményünket tartalmazó független könyvvizsgálói jelentést bocsássunk ki. A kellő bizonyosság magas fokú bizonyosság, de nem garancia arra, hogy a Magyar Nemzeti Könyvvizsgálati Standardokkal összhangban elvégzett könyvvizsgálat mindig feltárja az egyébként létező lényeges hibás állítást. A hibás állítások eredhetnek csalásból vagy hibából, és lényegesnek minősülnek, ha észszerű lehet az a várakozás, hogy ezek önmagukban vagy együttesen befolyásolhatják a felhasználók adott éves beszámoló alapján meghozott gazdasági döntéseit.

A Magyar Nemzeti Könyvvizsgálati Standardok szerinti könyvvizsgálat egésze során szakmai megítélést alkalmazunk és szakmai szkepticizmust tartunk fenn.

Továbbá:

- Azonosítjuk és felmérjük az éves beszámoló akár csalásból, akár hibából eredő lényeges hibás állításainak a kockázatait, kialakítjuk és végrehajtjuk az ezen kockázatok kezelésére alkalmas könyvvizsgálati eljárásokat, valamint elegendő és megfelelő könyvvizsgálati bizonyítékot szerzünk a véleményünk megalapozásához. A csalásból eredő lényeges hibás állítás fel nem tárásának a kockázata nagyobb, mint a hibából eredőé, mivel a csalás magában foglalhat összejátszást, hamisítást, szándékos kihagyásokat, téves nyilatkozatokat, vagy a belső kontroll felülírását.

- Megismerjük a könyvvizsgálat szempontjából releváns belső kontrollt annak érdekében, hogy olyan könyvvizsgálati eljárásokat tervezzünk meg, amelyek az adott körülmények között megfelelőek, de nem azért, hogy az Egyetem belső kontrolljának hatékonyságára vonatkozóan véleményt nyilvánítsunk.

- Értékeljük a vezetés által alkalmazott számviteli politika megfelelőségét és a vezetés által készített számviteli becslések és kapcsolódó közzétételek észszerűségét.

- Következtetést vonunk le arról, hogy helyénvaló-e a vezetés részéről a vállalkozás folytatásának elvén alapuló éves beszámoló összeállítása, valamint a megszerzett könyvvizsgálati bizonyíték alapján arról, hogy fennáll-e lényeges bizonytalanság olyan eseményekkel vagy feltételekkel kapcsolatban, amelyek jelentős kétséget vethetnek fel az Egyetem vállalkozás folytatására való képességét illetően. Amennyiben azt a következtetést vonjuk le, hogy lényeges bizonytalanság áll fenn, független könyvvizsgálói jelentésünkben fel kell hívnunk a figyelmet az éves beszámolóban lévő kapcsolódó közzétételekre, vagy ha a közzétételek e tekintetben nem megfelelőek, minősítenünk kell véleményünket. Következtetéseink a független könyvvizsgálói jelentésünk dátumáig megszerzett könyvvizsgálati bizonyítékon alapulnak. Jövőbeli események vagy feltételek azonban okozhatják azt, hogy az Egyetem nem tudja a vállalkozást folytatni.

- Értékeljük az éves beszámoló átfogó bemutatását, felépítését és tartalmát, beleértve a kiegészítő mellékletben tett közzétételeket, valamint értékeljük azt is, hogy az éves beszámolóban teljesül-e az alapul szolgáló ügyletek és események valós bemutatása.

- Az irányítással megbízott személyek tudomására hozzuk - egyéb kérdések mellett - a könyvvizsgálat tervezett hatókörét és ütemezését, a könyvvizsgálat jelentős megállapításait, beleértve az Egyetem által alkalmazott belső kontrollnak a könyvvizsgálatunk során általunk azonosított jelentős hiányosságait is, ha voltak ilyenek.

Veszprém, 2025. május 22.

Olma Frigyes
ügyvezető igazgató
Signator Audit Kft.
8200 Veszprém, Radnóti tér 2.,
nyilvántartási szám: 000753

Gáberné Szellem Éva
kamarai tag könyvvizsgáló
kamarai tagsági szám: 000664

SIGNATOR AUDIT
Könyvvizsgáló Kft.

44/2025.(05.29.) SZ. KURATÓRIUMI HATÁROZAT

a Pannon Egyetem 2024. évi beszámolója

A kuratóriumi ülés helye: 8200 Veszprém, Egyetem u. 10. „B" épület, Nagy Tanácsterem
Időpontja: 2025. május 29. 14.00 óra

Jelen vannak szavazati joggal:
a Kuratórium részéről: Dr. Birkner Zoltán (kuratóriumi elnök), Dr. Bartus Péter, Garancsi Mária, Pápai Tamás, Szabadics Zoltán.
Távol van: -

Jelen vannak tanácskozási joggal:
a Felügyelőbizottság részéről: Balaicz Zoltán (elnök), Dr. Csapó Béla, Dr. Dancs Judit.
Dr. Horvát Szilárd (vagyonellenőr)
Távol van: -

A Pannon Egyetemért Alapítvány kuratóriuma megtárgyalta **a Pannon Egyetem 2024. évi beszámolóját** és meghozza az alábbi

44/2025.(05.29.) számú határozatot.

A Kuratórium 5 igen, 0 nem 0 tartózkodás szavazattal az előterjesztés szerint elfogadja a Pannon Egyetem 2024. évi beszámolóját.

A kuratórium felkéri az operatív igazgatót, hogy a szükséges intézkedéseket tegye meg.
Határidő: azonnal

Veszprém, 2025. május 29.

Dr. Birkner Zoltán
kuratóriumi elnök

Dr. Bartus Péter
kurátor, operatív igazgató