A Pannon Egyetem
2022. évi beszámolója

Mérleg
Eredménykimutatás
Kiegészítő melléklet
Üzleti jelentés
Közhasznúsági melléklet

Veszprém, 2023. május 25.

Az éves beszámoló elkészítéséért felelős vezető, képviselő

Csillag Zsolt
kancellár

PANNON EGYETEM
KANCELLÁR
VESZPRÉM

Mérleg

Veszprém, 2023. május 25.

Csillag Zsolt

kancellár

PANNON EGYETEM
KANCELLÁR
VESZPRÉM

Pannon Egyetem
Statisztikai számjele: 19310321-8542-563-19
Oktatási Hivatal általi nyilvántartási száma: FI80554
Beszámolási időszak: 2022.01.01-2022.12.31.

Éves beszámoló „A” típusú mérlege

adatok eFt-ban

Sor-szám	A tétel megnevezése	Előző év 2021.12.31.	Előző év(ek) módosításai	Tárgyév 2022.12.31.
1.	**A. BEFEKTETETT ESZKÖZÖK** (2.+10.+18.sor)	**3 006 371**	**0**	**18 640 811**
2.	I. IMMATERIÁLIS JAVAK (3.-9.sorok)	210 004	0	231 575
3.	Alapítás-átszervezés altivált értéke	0	0	0
4.	Kisérleti fejlesztés altivált értéke	0	0	0
5.	Vagyoni értékű jogok	152 625	0	196 049
6.	Szellemi termékek	57 379	0	35 378
7.	Üzleti vagy cégérték	0	0	0
8.	Immateriális javakra adott előlegek	0	0	148
9.	Immateriális javak értékhelyesbítése	0	0	0
10.	II. TÁRGYI ESZKÖZÖK (11.-17.sorok)	2 750 549	0	18 362 729
11.	Ingatlanok és a kapcsolódó vagyoni értékű jogok	101 795	0	12 482 015
12.	Műszaki berendezések, gépek, járművek	0	0	0
13.	Egyéb berendezések, felszerelések, járművek	2 568 171	0	2 729 508
14.	Tenyészállatok	0	0	
15.	Beruházások, felújítások	72 076	0	2 299 158
16.	Beruházásokra adott előlegek	8 507	0	852 048
17.	Tárgyi eszközök értékhelyesbítése	0	0	0
18.	III. BEFEKTETETT PÉNZÜGYI ESZKÖZÖK (19.-28.sorok)	45 818	0	46 507
19.	Tartós részesedés kapcsolt vállalkozásban	0	0	0
20.	Tartósan adott kölcsön kapcsolt vállalkozásban	0	0	0
21.	Tartós jelentős tulajdoni részesedés	0	0	0
22.	Tartósan adott kölcsön jelentős tulajdoni részesedési viszonyban álló vállalkozásban	0	0	0
23.	Egyéb tartós részesedés	42 550	0	42 550
24.	Tartósan adott kölcsön egyéb részesedési viszonyban álló vállalkozásban	0	0	0
25.	Egyéb tartósan adott kölcsön	3 268	0	3 957
26.	Tartós hitelviszonyt megtestesítő értékpapír	0	0	0
27.	Befeketett pénzügyi eszközök értékhelyesbítése	0	0	0
28.	Befeketett pénzügyi eszközök értékelési különbözete	0	0	0
29.	**B. FORGÓESZKÖZÖK** (30.+37.+46.+53.sor)	**7 166 072**	**0**	**20 712 787**
30.	I. KÉSZLETEK (31.-36.sorok)	54 070	0	7 502
31.	Anyagok	0	0	0
32.	Befejezetlen termelés és félkész termékek	0	0	0
33.	Növendék-, hízó és egyéb állatok	0	0	0
34.	Késztermékek	44 833	0	0
35.	Áruk	9 226	0	5 071
36.	Készletekre adott előlegek	11	0	2 431
37.	II. KÖVETELÉSEK (38.-45.sorok)	231 270	0	347 343

Sor-szám	A tétel megnevezése	Előző év 2021.12.31.	Előző év(ek) módosításai	Tárgyév 2022.12.31.
38.	Követelések áruszállításból és szolgáltatásból (vevők)	192 803	0	291 853
39.	Követelések kapcsolt vállalkozással szemben	0	0	0
40.	Követelések jelentős tulajdoni részesedési viszonyban lévő vállalkozással szemben	0	0	0
41.	Követelések egyéb részesedési viszonyban lévő vállalkozással szemben	0	0	0
42.	Váltókövetelések	0	0	0
43.	Egyéb követelések	38 467	0	55 490
44.	Követelések értékelési különbözete	0	0	0
45.	Származékos ügyletek pozitív értékelési különbözete	0	0	0
46.	III. ÉRTÉKPAPÍROK (47.-52.sorok)	0	0	0
47.	Részsedés kapcsolt vállalkozásban	0	0	0
48.	Jelentős tulajdoni részesedés	0	0	0
49.	Egyéb részesedés	0	0	0
50.	Saját részvények, saját üzletrészek	0	0	0
51.	Forgatási célú hitelviszonyt megtestesítő értékpapírok	0	0	0
52.	Értékpapírok értékelési különbözete	0	0	0
53.	IV. PÉNZESZKÖZÖK (54.-55. sorok)	6 880 732	0	20 357 942
54.	Pénztár, csekkek	0	0	0
55.	Bankbetétek	6 880 732	0	20 357 942
56.	**C. AKTÍV IDŐBELI ELHATÁROLÁSOK** (57.-59.sorok)	**2 245 303**	**0**	**14 870 564**
57.	Bevételek aktv időbeli elhatárolása	2 234 949	0	14 831 924
58.	Költségek, ráfordítások aktív időbeli elhatárolása	10 354	0	38 640
59.	Halasztott ráfordítások	0	0	0
60.	**ESZKÖZÖK (AKTÍVÁK) ÖSSZESEN** (01.+29.+56.sor)	**12 417 746**	**0**	**54 224 162**
61.	**D. SAJÁT TŐKE** (62.+64.+65.+66.+67.+68.+71.sor)	**2 348 768**	**0**	**12 700 346**
62.	I.JEGYZETT TŐKE	18 355 179		2 000 000
63.	62.sorból: visszavásárolt tulajdoni részesedés névértéken	0	0	0
64.	II. JEGYZETT, DE MÉG BE NEM FIZETETT TŐKE (-)	0	0	0
65.	III. TŐKETARTALÉK	-5 672 820	0	1 141 437
66.	IV. EREDMÉNYTARTALÉK	-10 543 543	0	6 021 588
67.	V. LEKÖTÖTT TARTALÉK	0	0	0
68.	VI. ÉRTÉKELÉSI TARTALÉK (69.-70.sorok)	0	0	0
69.	Értékhelyesbítés értékelési tartaléka	0	0	0
70.	Valós értékelés értékelési tartaléka	0	0	0
71.	VII. ADÓZOTT EREDMÉNY	209 952	0	3 537 321
72.	**E. CÉLTARTALAKOK** (73.-75.sorok)	**0**	**0**	**271 091**
73.	Céltartalék a várható kötelezettségekre	0	0	271 091
74.	Céltartalék a jövőbeni költségekre	0	0	0
75.	Egyéb céltartalék	0	0	0
76.	**F. KÖTELEZETTSÉGEK** (77.+82.+92.sor)	**5 421 247**	**0**	**30 764 894**
77.	I. HÁTRASOROLT KÖTELEZETTSÉGEK (78.-81.sorok)	0	0	0
78.	Hátrasorolt kötelezettségek kapcsolt vállalkozással szemben	0	0	0

Sor-szám	A tétel megnevezése	Előző év 2021.12.31.	Előző év(ek) módosításai	Tárgyév 2022.12.31.
79.	Hátrasorolt kötelezettségek jelentős tulajdoni viszonyban lévő vállalkozással szemben	0	0	0
80.	Hátrasorolt kötelezettségek egyéb részesedési visz. lévő vállalkozással sz.	0	0	0
81.	Hátrasorolt kötelezettségek egyéb gazdálkodóval szemben	0	0	0
82.	II. HOSSZÚ LEJÁRATÚ KÖTELEZETTSÉGEK (83.-91.sorok)	0	0	0
83.	Hosszú lejáratra kapott kölcsönök	0	0	0
84.	Átváltoztatható kötvények	0	0	0
85.	Tartozások kötvénykibocsátásból	0	0	0
86.	Beruházási és fejlesztési hitelek	0	0	0
87.	Egyéb hosszú lejáratú hitelek	0	0	0
88.	Tartós kötelezettségek kapcsolt vállalkozással szemben	0	0	0
89.	Tartós kötelezettségek jelentős tulajdoni részesedési viszonyban lévő vállalkozással szemben	0	0	0
90.	Tartós kötelezettségek egyéb részesedési visz. lévő vállalkozással sz.	0	0	0
91.	Egyéb hosszú lejáratú kötelezettségek	0	0	0
92.	III.RÖVID LEJÁRATÚ KÖTELEZETTSÉGEK (93.és95.-104.sorok)	5 421 247	0	30 764 894
93.	Rövid lejáratú kölcsönök	0	0	0
94.	93.sorból: az átváltoztatható kötvények	0	0	0
95.	Rövid lejáratú hitelel	0	0	0
96.	Vevőktől kapott előlegek	98 268	0	130 101
97.	Kötelezettségek áruszállításból és szolgáltatásból (szállítók)	357 221	0	1 093 716
98.	Váltótartozások	0	0	0
99.	Rövid lejáratú kötelezettségek kapcsolt vállalkozással szemben	0	0	0
100.	Rövid lejáratú kötelezettségek jelentős tulajdoni viszonyban lévő vállalkozással szemben	0	0	0
101.	Rövid lejáratú köt. egyéb részesedési visz. lévő vállalkozással sz.	0	0	0
102.	Egyéb rövid lejáratú kötelezettségek	4 965 758	0	29 541 077
103.	Kötelezettségek értékelési különbözete	0	0	0
104.	Származékos ügyletek negatív értékelési különbözete	0	0	0
105.	**G. PASSZÍV IDŐBELI ELHATÁROLÁSOK** (106.-108.sorok)	**4 647 731**	**0**	**10 487 831**
106.	Bevételek passzív időbeli elhatárolása	2 190 730	0	231 023
107.	Költségek, ráfordítások passzív időbeli elhatárolása	97 110	0	92 382
108.	Halasztott bevételek	2 359 891	0	10 164 426
109.	**FORRÁSOK(PASSZÍVÁK) ÖSSZESEN** (61.+72.+76.+105.sor)	**12 417 746**	**0**	**54 224 162**

Eredménykimutatás

Veszprém, 2023. május 25.

Csillag Zsolt

kancellár

PANNON EGYETEM
KANCELLÁR
VESZPRÉM

Pannon Egyetem
Statisztikai számjele: 19310321-8542-563-19
Oktatási Hivatal általi nyilvántartási száma: FI80554
Beszámolási időszak: 2022.01.01-2022.12.31.

Eredménykimutatás összköltség eljárással

adatok eFt-ban

Sor-szám	A tétel megnevezése	Előző év 2021.09.01-2021.12.31.	Előző év(ek) módosításai	Tárgyév 2022.01.01-2022.12.31.
1.	Belföldi értékesítés árbevétele	655 221	0	1 789 957
2.	Exportértékesítés nettó árbevétele	0	0	0
I.	*ÉRTÉKESÍTÉS NETTÓ ÁRBEVÉTELE (01.+02.)*	*655 221*	*0*	*1 789 957*
3.	Saját termelésű készletek állományváltozása	-606	0	-6 070
4.	Saját előállítású eszközök aktivált értéke	3 520	0	26 847
II.	*AKTÍVÁLT SAJÁT TELJESÍTMÉNYEK ÉRTÉKE (03.+04.)*	*2 914*	*0*	*20 777*
III.	*EGYÉB BEVÉTELEK*	*3 809 388*	*0*	*13 602 902*
	III.sorból: visszaírt értékvesztés	628	0	13 032
5.	Anyagköltség	296 288	0	978 667
6.	Igénybe vett szolgáltatások értéke	920 140	0	2 004 329
7.	Egyéb szolgáltatások értéke	17 688	0	46 015
8.	Eladott áruk beszerzési értéke	0	0	0
9.	Eladott (közvetített) szolgáltatások értéke	5 097	0	12 981
IV.	*ANYAG JELLEGŰ RÁFORDÍTÁSOK (05.+06.+07.+08.+09.)*	*1 239 213*	*0*	*3 041 992*
10.	Bérköltség	1 849 177	0	5 914 916
11.	Személyi jellegű egyéb kifizetések	84 844	0	341 741
12.	Bérjárulékok	297 926	0	841 122
V.	*SZEMÉLYI JELLEGŰ RÁFORDÍTÁSOK (10.+11.+12.)*	*2 231 947*	*0*	*7 097 779*
VI.	*ÉRTÉKCSÖKKENÉSI LEÍRÁS*	*187 917*	*0*	*848 684*
VII.	*EGYÉB RÁFORDÍTÁSOK*	*629 502*	*0*	*1 767 326*
	VII.sorból: értékvesztés	9 549	0	3 109
A.	**ÜZEMI (ÜZLETI) TEVÉKENYSÉG EREDMÉNYE** (I.+II.+III.-IV.-V.-VI.-VII.)	**178 944**	**0**	**2 657 855**
13.	Kapott (járó) osztalék és részesedés	0	0	0
	13.sorból: kapcsolt vállalkozástól kapott	0	0	0
14.	Részesedésekből származó bevételek, árfolyamnyereségek	0	0	0
	14.sorból: kapcsolt vállalkozástól kapott	0	0	0
15.	Befektetett pénzügyi eszközökből (értékpapírokból, kölcsönökből) származó bevételek, árfolyamnyereségek	0	0	0
	15.sorból_ kapcsolt vállakozástól kapott	0	0	0
16.	Egyéb kapott (járó) kamatok és kamatjellegű bevételek	25 013	0	889 961
	16.sorból: kapcsolt vállalkozástól kapott	0	0	0
17.	Pénzügyi műveletek egyéb bevételei	9 784	0	31 974
	17.sorból: értékelési különbözet	9 522	0	19 726
VIII.	*PÉNZÜGYI MŰVELETEK BEVÉTELEI (13.+14.+15.+16.+17.)*	*34 797*	*0*	*921 935*
18.	Részesedésekből származó ráfordítások, árfolyamveszteségek	0	0	0
	18.sorból: kapcsolt vállalkozásnak adott	0	0	0

Sor-szám	A tétel megnevezése	Előző év 2021.09.01-2021.12.31.	Előző év(ek) módosításai	Tárgyév 2022.01.01-2022.12.31.
19.	Befektetett pénzügyi eszközökből (értékpapírokból, kölcsönökből) származó ráfordítások, árfolyamveszteségek	0	0	0
	19.sorból: kapcsolt vállalkozásnak adott	0	0	0
20.	Fizetendő (fizetett) kamatok és kamatjellegű ráfordítások	0	0	0
	20.sorból: kapcsolt vállalkozásnak adott	0	0	0
21.	Részesedések, értékpapírok, tartósan adott kölcsönök, bankbetétek értékvesztése	3 000	0	0
22.	Pénzügyi műveletek egyéb ráfordításai	789	0	42 469
	22.sorból: értékelési különbözet	107	0	0
IX.	*PÉNZÜGYI MŰVELETEK RÁFORDÍTÁSAI (18.+19.+20.+21.+22.)*	*3 789*	*0*	*42 469*
B.	**PÉNZÜGYI MŰVELETEK EREDMÉNYE** (VIII.-IX.)	**31 008**	**0**	**879 466**
C.	**ADÓZÁS ELŐTTI EREDMÉNY** (+A+B)	**209 952**	**0**	**3 537 321**
X.	*ADÓFIZETÉSI KÖTELEZETTSÉG*	*0*	*0*	*0*
D.	**ADÓZOTT EREDMÉNY** (C.-X.)	**209 952**	**0**	**3 537 321**

Kiegészítő melléklet

Veszprém, 2023. május 25.

Csillag Zsolt
kancellár

Tartalomjegyzék

A. ÁLTALÁNOS RÉSZ 11

I. Az Egyetem bemutatása 11
II. A számviteli politika főbb vonásai, a beszámolási kötelezettséggel kapcsolatos döntések . 11
III. Az eszközöknél és a forrásoknál alkalmazott értékelési eljárások 15

B. ELEMZÉSEK 18

I. Eszközök és források összetétele 18
II. Vagyoni helyzet, likviditás és fizetőképesség, valamint jövedelmezőség bemutatása 19
III. Cash-flow kimutatás 19

C. SPECIFIKUS RÉSZ 20

I. Mérleghez kapcsolódó kiegészítések 20
1. Befektetett eszközök 20
2. Forgóeszközök 23
3. Aktív időbeli elhatárolások 25
4. Saját tőke 27
5. Céltartalékok 27
6. Kötelezettségek 28
7. Passzív időbeli elhatárolások 29
II. Eredménykimutatáshoz kapcsolódó kiegészítések 30
1. Értékesítés nettó árbevétele 31
2. Saját teljesítmények értéke 32
3. Egyéb bevételek 32
4. Anyagjellegű ráfordítások 33
5. Személyi jellegű ráfordítások 34
6. Értékcsökkenési leírás 35
7. Egyéb ráfordítások 36
8. Pénzügyi műveletek eredménye 37
9. A kutatás és a kísérleti fejlesztés tárgyévi költségei 37
10. Társasági adófizetési kötelezettség 37

D. TÁJÉKOZTATÓ ADATOK 37

I. Vezető tisztségviselők bemutatása 37
II. Vezető tisztségviselők díjazása, előlegeik, kölcsöneik 38
III. Könyvvizsgálói díj 38
IV. Bér és létszám adatok 38
V. Környezetvédelem, veszélyes hulladékok kezelése 39

E. MELLÉKLETEK 40

A. ÁLTALÁNOS RÉSZ

I. Az Egyetem bemutatása

a) Az Egyetem neve: Pannon Egyetem
b) Az Egyetem rövidített neve: PE
c) Az Egyetem jogállása: magán felsőoktatási intézmény, önálló jogi személy
d) Az Egyetem gazdálkodásának módja: az Egyetem önállóan működő, közhasznú egyéb szervezet
e) Az Egyetem gazdálkodási formája: egyéb alapítvány önálló intézménye
f) Fenntartó: Pannon Egyetemért Alapítvány
g) Az Egyetem adószáma: 19310321-2-19
h) Egyetem KSH jelzőszáma: 19310321-8542-563-19
i) Az Egyetemi Oktatási Hivatal általi nyilvántartási száma: FI80554
j) Az Egyetem székhelye: 8200 Veszprém, Egyetem u. 10.
k) Az Egyetem internetes honlapjának címe: www.uni-pannon.hu
l) Az Egyetem főtevékenysége: felsőoktatás.

II. A számviteli politika főbb vonásai, a beszámolási kötelezettséggel kapcsolatos döntések

1. Számviteli politika

Az Egyetem a 2021.09.01-i modellváltáshoz kapcsolódó jogállás változását követően hatályba lépett Számviteli Politikája 2022.10.27-én módosításra került a 193/2022. (X.27.) szenátusi határozattal, mely 2022. december 1-től hatályba lépett. A módosítás oka a K+F tevékenység során létrejövő szellemi termékek, kísérleti fejlesztés aktivált értékének számviteli nyilvántartásba vételével kapcsolatos döntés rögzítése, valamint jogszabályi előírás alapján a Magyar Államkincstárnál új pénzforgalmi számlák nyitásának rögzítése.

2. A beszámolási forma

Az Egyetem éves beszámolót készít, amelynek tagolása megfelel a számviteli törvényben foglaltaknak. A mérleg „A” változatban, az eredménykimutatás összköltségeljárással készült.

3. A beszámoló készítésével kapcsolatos időpontok

Az üzleti év megegyezik a naptári évvel.

A mérleg fordulónapja: 2022. december 31.

A mérlegkészítés napja: 2023. február 28.

4. A beszámoló készítése, aláírása

A beszámoló nyelve: magyar.
Az éves beszámoló elkészítéséért felelős vezető, képviselő: Csillag Zsolt kancellár
A beszámoló aláírója:
Mérleg: Csillag Zsolt kancellár
Eredménykimutatás: Csillag Zsolt kancellár
Kiegészítő melléklet: Csillag Zsolt kancellár
Üzleti jelentés: Dr. Gelencsér András rektor, Csillag Zsolt kancellár
Közhasznúsági melléklet: Dr. Gelencsér András rektor, Csillag Zsolt
A beszámoló eFt-ban készült.

5. A könyvvezetés módja

Az Egyetem a számviteli törvény előírásainak megfelelően a kettős könyvvitel szabályai szerint vezeti könyveit, magyar nyelven, forintban.

6. A beszámoló közzététele

Az Egyetem a közzétételi kötelezettségének a hatályos törvényi szabályozásnak eleget téve a számviteli beszámolót, a könyvvizsgálói záradékot tartalmazó független könyvvizsgálói jelentést, az üzleti jelentést, valamint a közhasznúsági mellékletet a honlapját közzéteszi. A beszámolót és közhasznúsági mellékletet a 87/2015. (IV.9.) kormányrendelet 13.§-a alapján az Egyetem megküldi az Oktatási Hivatal részére.

7. A számviteli alapelvek érvényesítése

A számviteli törvényben foglalt alapelvek érvényesítésre kerültek a beszámolóban, amely elegendő a megbízható és valós összkép bemutatására.

8. Összehasonlíthatóság biztosítása

A Pannon Egyetem a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV törvény (a továbbiakban: Nftv.) 117/C. §-a értelmében 2021. szeptember 1. napjától mint közhasznú magán felsőoktatási intézmény látja el tevékenységét, fenntartója a Pannon Egyetemért Alapítvány. Az Nftv. 117/C. § (2) bekezdése értelmében a fenntartóváltás következtében az Egyetem költségvetési szervi jogállása 2021. augusztus 31. napjával megszűnt, azonban az Nftv. szerinti felsőoktatási jogalanyiságát a fenntartóváltás nem érintette. A beszámolóban szereplő tárgyévi adatok nem minden esetben hasonlíthatóak össze az előző évi adatokkal. Ennek oka, hogy az előző évi adatok a 2021.09.01-től 2021.12.31-ig terjedő időszakra vonatkozó információkat mutatják, míg a tárgyidőszak a 2022.01.01-től 2022.12.31-ig terjedő időszakot fedi le.

9. A számviteli rendért felelős személy

A könyvviteli szolgáltatások vezetéséért felelős személy: Smidla Judit gazdasági igazgató.

A könyvviteli szolgáltatás végzéséhez kapcsolódó nyilvántartási szám: 204221 (Pénzügyminisztérium).

10. Könyvvizsgálati kötelezettség

A közzétett adatok könyvvizsgálattal alátámasztottak.

A könyvvizsgálat éves díja (2022.01.01-2022.12.31): 4.000.000 Ft + áfa

A könyvvizsgáló neve: Gáberné Szellem Éva

Kamarai regisztrációs száma: 000664

Könyvvizsgáló társaság neve: Signator Audit Kft.

Könyvvizsgáló társaság kamarai száma: 00753

11. Minősítések, értelmezések a számviteli elszámolások szempontjából (lényeges, jelentős, tartós)

A lényegesség elve alapján lényegesnek minősül a beszámoló szempontjából minden olyan információ, amelynek elhagyása vagy téves bemutatása befolyásolja a beszámoló adatait, a felhasználó döntéseit. Egy-egy tétel lényegessé minősítését más hasonló tételekkel összefüggésben kell megítélni.

Lényeges információk:

a) Ha a tárgyévben céltartalék képzésre vagy felhasználásra került sor, akkor annak összegét a kiegészítő mellékletben jogcímek szerinti részletezésben be kell mutatni. Ha az egyes jogcímek szerint képzett céltartalék összege az előző évi összegtől lényegesen eltér, akkor azt a kiegészítő mellékletben indokolni kell. Az Egyetem lényegesnek ítéli meg a bázis értékhez viszonyított 20 %-nál nagyobb eltérést (Tv. 41.§ (8)).

b) Ha az évenként elszámolásra kerülő értékcsökkenés megállapításakor (megtervezésekor) figyelembe vett körülményekben (az adott eszköz használatának időtartamában, az adott eszköz értékében és a várható maradványértékben) lényeges változás következett be, akkor a terv szerint elszámolásra kerülő értékcsökkenés megváltoztatható, de a változás eredményre gyakorolt számszerűsített hatását a kiegészítő mellékletben be kell mutatni. Az Egyetem e tekintetben lényegesnek ítéli meg az adott eszköz elszámolt éves értékcsökkenésének több mint 20 %-os változását. (Tv. 53. § (5)).

c) A kiegészítő mellékletben be kell mutatni azon mérlegen kívüli tételek és mérlegben nem szereplő megállapodások jellegét, üzleti célját és pénzügyi kihatásait, amelyek bemutatásáról a

Tv. külön nem rendelkezik, ha e tételekből és megállapodásokból származó kockázatok vagy előnyök lényegesek, és bemutatásuk szükséges az Egyetem pénzügyi helyzetének megítéléséhez. E tekintetben az Egyetem lényegesnek tekinti a 100 millió forintot meghaladó ügyleteket. (Tv. 90. § (3) c)).

d) Az üzleti jelentésnek tartalmaznia kell – az Egyetem fejlődésének, teljesítményének vagy helyzetének megértéséhez szükséges mértékben – minden olyan pénzügyi és ahol szükséges, minden olyan kulcsfontosságú, nem pénzügyi jellegű teljesítménymutatót, amely lényeges az adott üzleti vállalkozás szempontjából.

e) Az üzleti jelentésben ki kell térni a mérleg fordulónapja után bekövetkezett lényeges eseményekre, különösen jelentős folyamatokra. E tekintetben az Egyetem lényegesnek tekinti azon ügyleteket, amelyek várható eredményhatása az előző év adott eredménytételének 20 %-át eléri. (Tv. 95. § (4) a)).

A számviteli elszámolás, az értékelés szempontjából lényegesnek minősül továbbá az a mérték, melynek valós vagy lehetséges hatása jelentős mértékű.

Jelentős mérték: A Számviteli Politika vagy az Értékelési Szabályzat konkrét eltérő rendelkezésének hiányában a beszámolóban, kiegészítő mellékletben a bemutatási kötelezettség szempontjából azon tételek minősülnek jelentősnek, melyek nagysága a beszámoló mérlegének vagy eredménykimutatásának számmal megjelölt sorainak 10 %-át, de minimum az 50 millió forintot meghaladják.

Eltérő rendelkezések alapján jelentősnek minősülnek:

a) A bekerülési (beszerzési) érték részét képezi a tényleges számlázás vagy később módosításból eredő különbözet, ha az jelentős. Az Egyetem jelentősnek tekinti az addig elszámolt bekerülési érték 10%-ánál nagyobb módosítást. (Tv. 47. § (9))

b) A terv szerinti értékcsökkenés meghatározása során jelentősnek tekintendő az üzembehelyezett eszköz bekerülési értékének 20%-át elérő várható maradványérték.

c) A tulajdonviszonyt és hitelviszonyt jelentő értékpapírok értékelésénél jelentősnek tekintendő a bekerülési érték 20%-át meghaladó érték.

d) Követelések értékelésénél jelentősnek tekintendő a követelés egyedi értékének 20%-át meghaladó érték.

e) A kiegészítő mellékletnek tartalmaznia kell a bevételek aktív és passzív időbeli elhatárolások jelentősebb összegeit, azok időbeli alakulását. Az Egyetem az érintett mérlegtételek körében jelentősnek minősíti azon tételeket, amelyek egyedileg elérik az adott mérlegtétel 20 %-át. (Tv. 90. § (1)).

f) A kiegészítő mellékletben ismertetni kell a jelentősebb összegű terven felüli értékcsökkenés, illetve annak visszaírása elszámolásának indokait. Az Egyetem jelentősnek minősíti a terven felüli értékcsökkenést, ha eléri az adott eszköz bekerülési értékének 20%-át. (Tv. 92. § (2))

g) A kiegészítő mellékletnek tartalmaznia kell az értékesítés nettó árbevételét főbb tevékenységenkénti megbontásban, amennyiben az egyes tevékenységek, szolgáltatások jelentősen különböznek egymástól. Az Egyetem jelentősnek ítéli meg, ha a 8542 TEÁOR-on kívüli tevékenységek valamelyikének nettó árbevétele meghaladja a 100 mFt-ot.

h) A kiegészítő mellékletben jogcímenként részletezni kell az igénybe vett szolgáltatások költségeinek jelentős tételeit. Az Egyetem jelentősnek tekinti az igénybe vett szolgáltatásokon belül a legalább 20%-os arányt képviselő szolgáltatási költségtípusokat.

Tartósság értelmezése: Amennyiben jogszabály, vagy a számviteli politika más része eltérően nem rendelkezik, úgy tartósnak minősül az egy éven túli időintervallum.

III. Az eszközöknél és a forrásoknál alkalmazott értékelési eljárások

1. Immateriális javak és tárgyi eszközök

Az eszköz bekerülési (beszerzési, előállítási) értéke az eszköz megszerzése, létesítése, üzembe helyezése érdekében az üzembe helyezésig, a raktárba történő beszállításig felmerült, az eszközhöz egyedileg hozzákapcsolható tételek együttes összege. A bekerülési (beszerzési) érték az engedményekkel csökkentett, felárakkal növelt vételárat, továbbá az eszköz beszerzésével, üzembe helyezésével, raktárba történt beszállításával kapcsolatban felmerült szállítási és rakodási, alapozási, szerelési, üzembe helyezési, közvetítői tevékenység ellenértékét, díjait, a bizományi díjat, a beszerzéshez kapcsolódó adókat és adójellegű tételeket, a vámterheket foglalja magában.

Az értékcsökkenés elszámolása lineáris módszerrel történik.

A várható hasznos élettartam vagyoni értékű jogok esetében 5 év, szellemi termékek esetében 3 év, épületek, építmények esetében 50 év, informatikai eszközök esetében 3 év, egyéb gépek, berendezések esetében 7 év, valamint járművek esetében 5 év.

Az Egyetem a 200 ezer forint egyedi beszerzési érték alatti szellemi termékeit, vagyoni értékű jogait és tárgyi eszközeit az üzembe helyezéskor értékcsökkenési leírás címen egy összegben elszámolja.

A tárgyi eszközök bekerülési értéke a vásárolt eszközök esetében a számla szerinti vételár növelve a használatba vételig felmerült költségekkel, és módosítva a felárakkal és engedményekkel. Az eszközök lineáris módszerrel kerülnek értékcsökkentésre.

Értékcsökkenés nem kerül elszámolásra a következő esetekben:

a) A földterület, a telek (a bányaművelésre, veszélyes hulladék tárolására igénybe vett földterület, telek kivételével), az erdő, a képzőművészeti alkotás, a régészeti lelet bekerülési (beszerzési) értéke után, és az üzembe nem helyezett beruházásnál.

b) Az olyan eszközöknél, amely értékéből a használat során nem veszít, vagy amelynek értéke - különleges helyzetéből, egyedi mivoltából adódóan – évről évre nő.
c) Nem számol el az Egyetem terv szerinti, illetve terven felüli értékcsökkenést a már teljesen leírt, illetve a tervezett maradványértéket elért immateriális jószágnál, tárgyi eszköznél.

Az Egyetem nem él az értékhelyesbítés lehetőségével.

2. Készletek

Az Egyetemen a készletnyilvántartás a szervezeti egységeknél vezetett egyedi nyilvántartásokon felhasználásával történik. A készletmozgásokról a zárlati munkák keretében a szervezeti egységek feladást készítenek, melyek alapján megtörténik a készletmozgások könyvelése. Az Egyetemen a PR, reklám tárgyak, valamint az oktatáshoz kapcsolódó nyomtatványokról van vezetett készletnyilvántartás.

A működéshez közvetlenül kapcsolódó egyéb készleteket (írószerek, irodaszerek, papírok, egyéb üzemeltetési anyagok stb.) az Egyetem nem raktározza, azonnali felhasználásként, költségként számolja el.

3. Követelések

A mérlegbe csak a vevő/adós által elismert követelés állítható be. A követeléseket a mérlegben az egyetem bekerülési értéken, az elfogadott, elismert összegben szerepelteti.

Az Egyetem behajthatatlan követelésnek tekinti a Számviteli törvény 3. § (4) bekezdés 10. a)-g) pontja szerinti követelést.

Az Egyetem kisösszegű behajthatatlan követelésnek azon követeléseket tekinti, melynél a végrehajtással kapcsolatos költségek nincsenek arányban a követelés várhatóan behajtható összegével. Az önkéntes teljesítésre történő felhíváson kívül a 100 eFt értékhatárt el nem érő követelést behajtásra előírni nem kell.

Az Egyetem a követeléseket a mérlegkészítéskori értékelés során minősíti.

A követelések minősítése alapján az üzleti év mérleg fordulónapján fennálló és a mérlegkészítés időpontjáig pénzügyileg nem rendezett követelésnél értékvesztést kell elszámolni – a mérlegkészítés időpontjában rendelkezésre álló információk alapján – a követelés könyv szerinti értéke és a követelés várhatóan megtérülő összege közötti – veszteségjellegű – különbözet összegében, ha ez a különbözet tartósnak mutatkozik és jelentős összegű.

A kis összegű, partnerenként 100 eFt alatti követelések értékelése csoportosan történik.

A hallgatói tartozások értékelése a kisösszegű követelések csoportos értékelésével megegyező azzal az eltéréssel, hogy az éven túli hallgatói tartozásra – összegre való tekintet nélkül – 100 % értékvesztést kell elszámolni.

4. Devizás eszközök és kötelezettségek értékelése

Az Egyetem a devizaszámlán lévő deviza, a külföldi pénzértékre szóló követelés illetve kötelezettség meghatározásakor a Magyar Nemzeti Bank által közzétett, hivatalos devizaárfolyamon számítja át forintra.

5. Céltartalék

Az Egyetem a számviteli politikája alapján az adózás előtti eredmény terhére céltartalékot képezhet a szükséges mértékben azokra a múltbeli, illetve a folyamatban lévő ügyletekből, szerződésekből származó, harmadik felekkel szembeni fizetési kötelezettségekre [ideértve különösen a jogszabályban meghatározott garanciális kötelezettséget, a függő kötelezettséget, a biztos (jövőbeni) kötelezettséget, a korengedményes nyugdíj, a végkielégítés miatti fizetési kötelezettséget, a környezetvédelmi kötelezettséget], amelyek a mérleg fordulónapon valószínű vagy bizonyos, hogy fennállnak, de összegük, vagy esedékességük időpontja még bizonytalan, és azokra a szükséges fedezet nem biztosított.

B. ELEMZÉSEK

I. Eszközök és források összetétele, változása

Az Eszközök és Források összetételét a nyitó és záró állapotnak megfelelően az alábbi táblázat mutatja: adatok eFt-ban

A tétel megnevezése	Előző év 2021.12.31.		Tárgyév 2022.12.31.		Változás
	eFt	%	eFt	%	eFt
A. BEFEKTETETT ESZKÖZÖK	**3 006 371**	**24,2%**	**18 640 811**	**34,4%**	**15 634 440**
I. IMMATERIÁLIS JAVAK	210 004	1,7%	231 575	0,4%	**21 571**
II. TÁRGYI ESZKÖZÖK	2 750 549	22,2%	18 362 729	33,9%	**15 612 180**
- ebből: ingatlanok és kapcs.vagy.ért.jogok	101 795	0,8%	12 482 015	23,0%	**12 380 220**
- ebből: egyéb berendezések, felszerelések, járművek	2 568 171	20,7%	2 729 508	5,0%	**161 337**
- ebből: beruházások, felújítások	72 076	0,6%	2 299 158	4,2%	**2 227 082**
- ebből: beruházásra adott előlegek	8 507	0,1%	852 048	1,6%	**843 541**
III. BEFEKTETETT PÉNZÜGYI ESZKÖZÖK	45 818	0,4%	46 507	0,1%	**689**
B. FORGÓESZKÖZÖK	**7 166 072**	**57,7%**	**20 712 787**	**38,2%**	**13 546 715**
I. KÉSZLETEK	54 070	0,4%	7 502	0,0%	**-46 568**
II. KÖVETELÉSEK	231 270	1,9%	347 343	0,6%	**116 073**
III. ÉRTÉKPAPÍROK	0	0,0%	0	0,0%	**0**
IV. PÉNZESZKÖZÖK	6 880 732	55,4%	20 357 942	37,5%	**13 477 210**
C. AKTÍV IDŐBELI ELHATÁROLÁSOK	**2 245 303**	**18,1%**	**14 870 564**	**27,4%**	**12 625 261**
ESZKÖZÖK (AKTÍVÁK) ÖSSZESEN	**12 417 746**	**100,0%**	**54 224 162**	**100,0%**	**41 806 416**
D. SAJÁT TŐKE	**2 348 768**	**18,9%**	**12 700 346**	**23,4%**	**10 351 578**
I.JEGYZETT TŐKE	18 355 179	147,8%	2 000 000	3,7%	**-16 355 179**
II. JEGYZETT, DE MÉG BE NEM FIZETETT TŐKE (-)	0	0,0%	0	0,0%	**0**
III. TŐKETARTALÉK	-5 672 820	-45,7%	1 141 437	2,1%	**6 814 257**
IV. EREDMÉNYTARTALÉK	-10 543 543	-84,9%	6 021 588	11,1%	**16 565 131**
V. LEKÖTÖTT TARTALÉK	0	0,0%	0	0,0%	**0**
VI. ÉRTÉKELÉSI TARTALÉK	0	0,0%	0	0,0%	**0**
VII. ADÓZOTT EREDMÉNY	209 952	1,7%	3 537 321	6,5%	**3 327 369**
E. CÉLTARTALÉKOK	**0**	**0,0%**	**271 091**	**0,5%**	**271 091**
F. KÖTELEZETTSÉGEK	**5 421 247**	**43,7%**	**30 764 894**	**56,7%**	**25 343 647**
I. HÁTRASOROLT KÖTELEZETTSÉGEK	0	0,0%	0	0,0%	**0**
II. HOSSZÚ LEJÁRATÚ KÖTELEZETTSÉGEK	0	0,0%	0	0,0%	**0**
III.RÖVID LEJÁRATÚ KÖTELEZETTSÉGEK	5 421 247	43,7%	30 764 894	56,7%	**25 343 647**
G. PASSZÍV IDŐBELI ELHATÁROLÁSOK	**4 647 731**	**37,4%**	**10 487 831**	**19,3%**	**5 840 100**
FORRÁSOK(PASSZÍVÁK) ÖSSZESEN	**12 417 746**	**100,0%**	**54 224 162**	**100,0%**	**41 806 416**

A Mérleg főösszege (aktívák, passzívák), ezen belül az Eszközök és Források valamennyi főcsoportjában értékben és összetételben jelentős a változás a tárgyév és az előző év viszonylatában.

A tárgyidőszakban a mérleg főösszege 436 %-al, 42 mrdFt-al nőtt.

Eszközök esetében a legnagyobb mértékű változás a tárgyi eszközöket, a pénzeszközöket és az aktív időbeli elhatárolásokat érintette. A változások főbb okai a következők:

- A nemzeti vagyonról szóló 2011. évi CXCVI. törvény (a továbbiakban: Nvtv.) 13. § (3) bekezdése, valamint az állami vagyonról szóló 2007. évi CVI. törvény (a továbbiakban: Vtv.) 36. § (1) bekezdése alapján az állami tulajdonban lévő ingatlanok ingyenesen, nyilvántartási értéken történő átvezetéssel az ingatlanok a földhivatali bejegyzés napjával kerültek az Egyetem tulajdonába. A veszprémi ingatlanok esetében 2022. január 11-én, a zalaegerszegi ingatlanok esetében pedig 2022. január 17-én történt meg a földhivatali bejegyzés. A modellváltáshoz kapcsolódó gazdasági esemény fenti jogszabályi helyek alapján ezen időpontokkal kerülhettek az Egyetem mérlegébe kimutatásra. Az MNV-től visszavett ingatlanok bruttó bekerülési értéke 12.116.370 eFt volt.
- A pénzeszközök mérlegsoron bekövetkező növekedésre legnagyobb hatással a pályázati tevékenységgel összefüggő előlegek, támogatások, jóváírások voltak.
- A két időszak összehasonlításában az eszköz értékek között jelentős változást mutat még az aktív időbeli elhatárolások értéke, melynek oka, hogy a számviteli rend változása okán az időbeli elhatárolás számviteli alapelvének megfelelően, a pályázatok esetében felmerült költségek és ráfordítások elszámolással le nem fedett, illetve támogató által év végi egyenlegközlővel vissza nem igazolt mértékét ezen a mérlegsoron ki kell kimutatni.

Források esetében a nagy mértékű változás a saját tőke és a kötelezettségek mérlegsorokon történt, melynek okai:

- A Jegyzett tőke mérlegsoron bekövetkezett változás oka a 2022. évben a 42/2022. (05.20.) kuratóriumi határozat szerint végrehajtott jegyzett tőke leszállítás az eredménytartalék javára.
- A rövid lejáratú kötelezettségek jelentős részét a folyamatban lévő projektek Támogatási Szerződése, vagy Támogatói Okirata keretében kapott előlegek képezik, melyekkel az Egyetem még nem számolt el, vagy elszámolt, de a támogató által nem került elfogadásra. A korábbi időszakhoz képest történt növekedés oka az új pályázati konstrukciók (pl. RRF pályázat) megjelenése.
- A tőketartalék és eredménytartalék mérlegsorokon szereplő összegek összetételének és változásának bemutatását a C. fejezet I. 4. pontja tartalmazza.

II. Vagyoni helyzet, likviditás és fizetőképesség, valamint jövedelmezőség bemutatása

A vagyoni helyzetet a Kiegészítő Melléklet „C. Specifikus rész” fejezete mutatja be.

A mutatószámokat az *1.sz. melléklet* tartalmazza.

Az Üzleti jelentés X. fejezete értékeli az Egyetem likviditását, fizető képességét.

III. Cash-flow

A cash flow kimutatás a pénzeszközök változásáról ad képet, a befolyó és a kimenő pénzeszköz áramlását mutatja, az eszközök, kötelezettségek és eredmény pénzeszköz állományt érintő változásait foglalja magába.

A pénzeszközváltozás összetevői: a szokásos tevékenységből származó pénzeszközváltozás, vagyis a működési cash flow, a befektetési tevékenységből származó pénzeszközváltozás, vagyis a befektetési cash flow és a pénzügyi műveletekből származó pénzeszközváltozás, vagyis a finanszírozási cash flow.

Az Egyetem 2022. évi cash-flow kimutatását a *2.sz. melléklet* tartalmazza.

C. SPECIFIKUS RÉSZ

I. Mérleghez kapcsolódó kiegészítések

1. Befektetett eszközök

a.) Az immaterális javak, tárgyi eszközök bruttó értékének, halmozott értékcsökkenésének, valamint nettó értékének mérlegsoronkénti alakulását az alábbi táblázat mutatja:

adatok: eFt-ban

Eszközcsoport	Bruttó érték				Értékcsökkenés					Záró nettó érték
	Nyitó egyenleg	Növ.	Csökk.	Záró egyenleg	Nyitó egyenleg	Növ.		Csökk.	Záró egyenleg	
						Écs elsz.	Egyéb			
Vagyoni értékű jog	166 816	92 841	0	259 657	14 191	49 417	0	0	63 608	196 049
Szellemi termékek	64 158	0	1 792	62 366	6 779	20 287	0	78	26 988	35 378
Immat javakra adott előleg	0	148	0	148	0	0	0	0	0	148
Immat.javak összesen	**230 974**	**92 989**	**1 792**	**322 171**	**20 970**	**69 704**	**0**	**78**	**90 596**	**231 575**
Ingatlan és kapcsolódó vagyoni értékű jogok	102 543	12 621 530	0	12 724 073	748	233 715	7 595	0	242 058	12 482 015
Gépek, berendezések, járművek	2 734 371	706 821	393	3 440 799	166 199	545 266	0	174	711 291	2 729 508
Beruházások, felújítások	72 076	3 488 091	1 261 009	2 299 158	0	0	0	0	0	2 299 158
Beruházásra adott előlegek	8 507	843 541	0	852 048	0	0	0	0	0	852 048
Tárgyi eszközök összesen	**2 917 497**	**17 659 983**	**1 261 402**	**19 316 078**	**166 947**	**778 981**	**7 595**	**174**	**953 349**	**18 362 729**
Mindösszesen	**3 148 471**	**17 752 972**	**1 263 194**	**19 638 249**	**187 917**	**848 685**	**7 595**	**252**	**1 043 945**	**18 594 304**

Az immateriális javak és tárgyi eszközök bruttó értékének mértékére hatást gyakorló főbb tényezők:

- Az ingatlanok eszközcsoporton belül az MNV-től visszavett ingatlanok értéke összesen 12.116.370 eFt összegben nőtt. (lásd B. I. fejezetben rögzítettek alapján).
- Valamennyi eszközcsoport tekintetében 2022. évben 1.261.009 eFt értékben valósult meg aktiválás.

- 2022. évben térítésmentes átvétel jogcímen összesen bruttó 60.659 eFt értékben történt növekedés, melyek a következők:
  a) a muzeális jellegű könyvek Országos Széchenyi Könyvtár általi értékmeghatározása (Lőrincze-hagyaték: 4.120 eFt, egyéb könyvek: 6.267 eFt),
  b) VESC tornacsarnok épületén idegen kivitelező által történt beruházás térítésmentes átvétele 47.689 eFt,
  c) egyéb gép, berendezés és informatikai eszköz térítésmentes átvétele 2.583 eFt.
- A beruházások, felújítások (pl. energetikai korszerűsítés, mélygarázs, campus fejlesztés) mérlegfordulónapig még nem aktivált összege 2.299.158 eFt.

A tárgyi eszközök mérlegsorra az alábbi jelentős értéket képviselő tárgyi eszköz beszerzések, illetve 2022. év végén még befejezetlen beruházások/felújítások voltak hatással:

Eszköz osztály	SAP eszközszám	Eszköz megnevezése	Bruttó bekerülési érték (eFt)	Forrás
Ingatlan	2000140-100	"B" épület büfé kialakítása kivitelezési munka	56 550	Saját forrás
	20000684-20000687	Nagykanizsa Vár utca 8. 4936, 4936/A, 4936/B, 4936/C	303 530	RRF-2.1.2-21-2022-00007
Gép, berendezés	3033945-0	Szerver	51 347	RRF-2.1.2-21-2022-00007
Ingatlan folyamatban lévő beruházás	5002328-1	Mélygarázs I. résszámla VEMÉV-SZER	95 419	EKF pályázatok (nettó, valamint bruttó módon finanszírozott projektek)
	5002328-2	Mélygarázs I. résszámla West Hungaria	95 419	
	5002328-5	Mélygarázs I. résszámla VEMÉV-SZER 1 sz. részteljesítés	464 563	
	5002328-6	Mélygarázs I. résszámla West Hungaria 1 sz. részteljesítés	464 563	
	5002328-8	Mélygarázs I. résszámla VEMÉV-SZER 2 sz. részteljesítés	463 872	
	5002328-9	Mélygarázs I. résszámla West Hungaria 2 sz. részteljesítés	463 872	
Gép, berendezés folyamatban lévő beruházás	5002684-0	Mobil (konténeres) víztisztító rendszer	115 573	FIEK 2019.1.3.1-KK-2019-00015

A beruházásra adott előleg mérlegsoron a nyitó adathoz képest nagy mértékű növekedés tapasztalható. A záró összegből jelentős értéket képviselnek az alábbi tételek:

Bizonylat szám	Szállító neve	Összeg (eFt)	Forrás
1500008793	PGB Engineering Tanácsadó	148 190	FIEK 2019.1.3.1-KK-2019-00015 I. és II. Reaktor
1500004823	Szabadics Építőipari Zrt.	154 097	FIEK 2019.1.3.1-KK-2019-00015 III. vízt.
1500004824	Szabadics Építőipari Zrt.	27 603	FIEK 2019.1.3.1-KK-2019-00015 III. vízt.
1500003179	VEMÉV-SZER Építőipari	88 939	Mélygarázs beruházás
1500003178	WEST HUNGÁRIA BAU Kft.	105 329	Mélygarázs beruházás
1500005069	VEMÉV-SZER Építőipari	158 750	Energetikai korszerűsítése 2022-24
1500005068	FODOR Építőipari, Kereskedelmi és Szolg. Kft.	158 750	Energetikai korszerűsítése 2022-24

b.) A Pannon Egyetem 2022. év végén az alábbi részesedésekkel rendelkezett:

Gazdasági Társaság megnevezése, székhelye	Tulajdoni hányad / Szavazati arány	Részesedés értéke (eFt)	Értékvesztés (eFt)	Mérlegérték (eFt)
Pannon Marketing Kft. 8200 Veszprém, Egyetem u. 10.	100	3 000	-3 000	0
KDRIÜ Közép-Dunántúli Regionális Innovációs Ügynökség Nonprofit Kft. 8000 Székesfehérvár, Seregélyesi u. 113.	16,7	8 000	0	8 000
Egyetemi Centrum Kft. 8200 Veszprém, Egyetem u. 10.	100	3 000	0	3 000
Nereus Park Hotel Kft. 8220 Balatonalmádi, Lóczy tér 3.	100	29 000	0	29 000
MOL-PE Circular Economy Science Park Nonprofit Zrt. 8200 Veszprém, Egyetem u. 10.	51	2 550	0	2 550
Összesen		**45 550**	**0**	**42 550**

A Pannon Marketing Kft. a mérlegkészítés időpontjában felszámolás alatt állt, ezért erre a részesedésre 100%-os értékvesztést számoltunk el.

A gazdasági társaságok legutolsó lezárt, 2021-es üzleti évre vonatkozó adatai a következők:

Gazdasági Társaság megnevezése, székhelye	Saját tőke (eFt)	Jegyzett tőke (eFt)	Adózott eredmény (eFt)
Pannon Marketing Kft. 8200 Veszprém, Egyetem u. 10.	-12 491	3 000	-780
KDRIÜ Közép-Dunántúli Regionális Innovációs Ügynökség Nonprofit Kft. 8000 Székesfehérvár, Seregélyesi u. 113.	66 839	48 000	279
Egyetemi Centrum Kft. 8200 Veszprém, Egyetem u. 10.	62 606	3 000	15 598
Nereus Park Hotel Kft. 8220 Balatonalmádi, Lóczy tér 3.	116 865	29 000	4 821
MOL-PE Circular Economy Science Park Nonprofit Zrt. 8200 Veszprém, Egyetem u. 10.	3 396	5 000	-1 604

c.) A Pannon Egyetem tartósan adott kölcsönei

2022. év végén a tartósan (1 éven túli) a dolgozók részére folyósított lakásépítési és vásárlási kölcsönök állománya 3.957 eFt volt.

2. Forgóeszközök

a) Készletek

A készletek összetételét és előző időszakhoz viszonyított változását az alábbi táblázat mutatja:

Megnevezés	2021.12.31. (eFt)	2022.12.31. (eFt)	Változás (eFt)
Késztermékek	**44 833**	**0**	**- 44 833**
- ebből: saját jegyzetek	44 833	0	**- 44 833**
Áruk	**9 226**	**5 071**	**- 4 155**
- ebből: PR termékek, reklámanyagok, emblémás készletek	2 710	4 028	1 318
- ebből: oklevelek, nyomtatványok	6 516	1 043	- 5 473
Készletekre adott előlegek	**11**	**2 431**	**2 420**
Összesen	**54 070**	**7 502**	**- 46 568**

2022. évben a késztermékek csökkenésének oka, hogy az Egyetemen a könyvesbolti tevékenység megszűnt. A készlet részben az egyetemi Karok igénye alapján azonnali felhasználásra átadásra került. A kari igénnyel le nem fedett hányad a sikertelen értékesítési tevékenységet követően selejtezésre került.

b) Követelések

A követelések összetételét és előző évhez viszonyított változását a következő táblázat mutatja:

Megnevezés	Előző év 2021.12.31.			Tárgyév 2022.12.31.			Változás
	Összeg (eFt-ban)	Érték vesztés (eFt)	Mérlegérték (eFt)	Összeg (eFt-ban)	Érték vesztés (eFt)	Mérlegérték (eFt)	
Vevő követelések	**238 852**	**-46 049**	**192 803**	**327 980**	**-36 127**	**291 853**	**99 050**
- ebből: hallgatói követelések (Neptun)	56 275	-26 174	30 101	51 810	-28 886	22 924	-7 177
- ebből: vevői kiszámlázott követelések	182 576	-19 875	162 701	276 170	-7 241	268 929	106 228
Egyéb követelések	**38 467**	**0**	**38 467**	**38 602**	**0**	**55 490**	**17 023**
- ebből: szolgáltatásra adott előlegek	5 302	0	5 302	11 328	0	11 328	6 026
- ebből: fizetési előlegek	150	0	150	311	0	311	161
- ebből: utólagos elszámolásra adott előlegek	303	0	303	554	0	554	251
- ebből: lakáskölcsön miatti követelés (éven belüli követelés)	1 082	0	1 082	1 158	0	1 158	76
- ebből: vevőktől kapott előleghez kapcsolódó ÁFA elszámolás	20 835	0	20 835	27 615	0	27 615	6 780
- ebből: egyéb követelések	453	0	453	20	0	20	-433
- ebből: átsorolás kötelezettségek közül (2022.év végi átsorolás: OEP 9.722 eFt, szállítói jóváíró számlák 4.740 eFt, ifa 42 eFt)	10 342	0	10 342	14 462	0	14 504	4 162
Követelések összesen	**277 319**	**-46 049**	**231 270**	**366 582**	**-36 127**	**347 343**	**116 073**

A vevőkkel szembeni követelés teljes összege 327.980 eFt volt, mely tartalmazza a hallgatókkal szembeni követeléseket is (51.810 eFt). Ezen összes követelésre a Számviteli politikában foglaltak alapján 36.127 eFt értékvesztést számoltunk el, melynek megoszlása az alábbi:

Vevő	Értékvesztés %-a	Elszámolt értékvesztés összege (eFt)
Hallgatói követelések (Neptun)	50%	2 165
	100%	26 721
Összes hallgatói követelés		**28 886**
Külföldi vevőkövetelések	75%	99
Belföldi vevőkövetelések	25%	1 020
	50%	1 994
	75%	1 329
	100%	2 799
Összes vevői követelés		**7 241**
Mindösszesen		**36 127**

A hallgatói (Neptun) követelések értékelése az Egyetem szabályzatában foglaltak alapján a csoportos értékelés módszerével történt, mely alapján az éven túli hallgatói követelésekre – összegre való tekintet nélkül – 100% értékvesztés lett elszámolva.

Az egyéb követelések között a szállítóknak, illetve saját dolgozóknak adott előlegek kerültek kimutatásra, továbbá a szállítói és egyéb rövid lejáratú kötelezettségek közül – jogszabályi előírás alapján – átsorolásra kerültek a követelés jellegű bizonylatok (szállítói jóváíró számlák, valamint idegenforgalmi adó és OEP-el szembeni elszámolás).

c) Pénzeszközök

A pénzeszközök záró értéke 20.357.942 eFt, mely teljes mértékben bankbetétekből tevődik össze. Az Egyetemen házi pénztárak is működnek (Veszprémben és Zalaegerszegen), 2022. év végén a pénztárak záró egyenlege 0 Ft volt.

A pénzeszközök részletezése a következő:

Bankszámlaszám	Megnevezés	Záróegyenleg (eFt)	Záróegyenleg EUR
10300002-10802153-00014904	Központi bankszámla	11 299 037	
10300002-10802153-00024903	Neptun hallgatói gyűjtőszámla	48 511	
10300002-10802153-00034902	Kártyafedezeti számla_01	2 172	
10300002-10802153-00044901	Európai Uniós Progr. Célelsz. Szla	29 239	
10300002-10802153-00054900	Letéti számla	1 000	
10300002-10802153-00064909	Kártyafedezeti számla_02_internetes	351	
10300002-10802153-00074908	EKF program Lebonyolítási számla	1 288 111	
MKB Bankszámlák HUF összesen:		**12 668 421**	

Bankszámlaszám	Megnevezés	Záróegyenleg (eFt)	Záróegyenleg EUR
10300002-10802153-00014887	Deviza számla EUR	416 594	1 040 834,01
MKB Bankszámlák EUR összesen:		**416 594**	
11748007-24804705-00000000	PE Lakásépítési alap	1 222	
OTP Bankszámlák összesen:		**1 222**	
10048005-00003324-01020010	EU pénzforgalmi (GINOP PLUSZ, KEHOP)	463 939	
10048005-00003324-01020027	RRF-2.1.2.-21-2022-00007	3 825 358	
10048005-00003324-01020034	RRF-2.3.1.-21-2022-00008 (VIZES)	779 072	
10048005-00003324-01020041	RRF-2.3.1.-21-2022-00009 (MENL)	838 144	
10048005-00003324-01020058	RRF-2.3.1.-21-2022-00013 (TINLAB)	179 770	
10048005-00003324-01020065	RRF-2.3.1.-21-2022-00014 (ÉMNL)	1 185 422	
MÁK Bankszámlák HUF összesen:		**7 271 705**	
Mindösszesen		**20 357 942**	

2022. évben az Egyetem bankszámlavezetése kibővült, mert az EU-tól érkező projektekhez (pl. RRF) kapcsolódóan jogszabályi előírás alapján az intézmény a Magyar Államkincstárnál köteles számlát vezetni.

3. Aktív időbeli elhatárolások

Az aktív időbeli elhatárolások összetétele 2022. év végén a következő:

Megnevezés	Gazdasági esemény	Összeg (eFt-ban)	Megoszlás
Bevételek aktív időbeli elhatárolása	Mérlegforduló nap után 2022.12.31. előtti időszakot érintő kiszámlázott vevői követelések aktív időbeli elhatárolása (pl. mobilflotta kiszámlázások)	12 211	0,1%
	Pályázati tevékenységhez kapcsolódó aktív időbeli elhatárolás	6 535 134	43,9%
	Állami támogatáshoz kapcsolódó, jogosultsági elszámolás szerinti elhatárolás 2020. évi (Stipendium, speciális programok)	111 169	0,7%
	Állami támogatás 2022. évi jogosultsági elszámolásához kapcsolódó aktív időbeli elhatárolás	7 930 711	53,3%
	Állami támogatás 1325/2022. (VII.11.) korm.határozat alapján államháztartási egyensúly megőrzése érdekében zárolás	242 699	1,6%
Költség, ráfordítások aktív időbeli elhatárolása	2022.01.01-2022.12.31. időszakban elszámolt, 2022.12.31-e utáni időszakot terhelő költségek, ráfordítások aktív időbeli elhatárolása (pl. előfizetési díjak)	26 658	0,2%
	2022.01.01-2022.12.31. időszakban elszámolt ösztöndíj kifizetések, melyek 2023. évre vonatkoznak	11 982	0,1%
Összesen		**14 870 564**	**100%**

Az aktív időbeli elhatárolások esetében meghatározó mértéket jelent az állami támogatás 2022. évi jogosultsági elszámolásához kapcsolódóan képzett 7.930.711 eFt összeg (53,3 %). Ezen képzett időbeli elhatárolás oka a következő:

> A Közfeladat-finanszírozási Szerződés értelmében a Magyar Állam által meghatározott támogatás költségek (ráfordítások) ellentételezésére nyújtott támogatásnak minősül, amelynek a jogosult részéről (Pannon Egyetem) a Számviteli törvény 77. § (2) bekezdés szerinti „Egyéb bevétel”-ként történő elszámolását a jogosultság Magyar Állam általi elfogadása alapoz meg.
>
> A Pannon Egyetem a Közfeladat-finanszírozási Szerződésben rögzítettek alapján a jogosultsági elszámolást elkészítette, a Fenntartó részére megküldte. A Fenntartó és az Intézmény a jogosultsági elszámolás tartalmi elemeit a Magyar Állam képviseletében eljáró Kulturális és Innovációs Minisztériummal (KIM) elektronikus levelezési formában egyeztette.
>
> A KIM a pénzügyi beszámolóról az elfogadó nyilatkozatot a mérleg készítés napjáig, azaz 2023. február 28-áig nem állította ki.
>
> Fentiek alapján az Egyetem a 2022. évi beszámolóban az állami támogatást a kötelezettségek között, a jogosultsági elszámolásban rögzített állami támogatás mértékét – a költségek és ráfordítások ellentételezése okán – az aktív időbeli elhatárolások között tartja nyilván.

Az aktív időbeli elhatárolás jelentős mértékét, 43,9%-át a pályázati tevékenységhez kapcsolódó értékek alkotják. A felmerült költségre, ráfordításra lett megképezve az aktív időbeli elhatárolás azon pályázatoknál, melyek esetében a támogatóval még nem történt meg az elszámolás vagy az elszámolás megtörtént, de a támogató még nem fogadta el. A tételek részletezését a *3. sz. mellékelt* tartalmazza.

Az állami (fenntartói) támogatáshoz kapcsolódó 2020. évi jogosultsági elszámolás okán 111.169 eFt összegben, valamint a 1325/2022. (VII.11.) korm.határozat alapján az államháztartási egyensúly megőrzése (zárolás) érdekében 242.699 eFt összegben történt időbeli elhatárolás képzése.

4. Saját tőke

A saját tőke elemeinek 2022. évi alakulása a következő: adatok eFt-ban

Gazdasági esemény megnevezése	Jegyzett tőke	Tőke tartalék	Eredmény tartalék	Adózott eredmény	Saját tőke összesen
2022.01.01. NYITÓ	**18 355 179**	**-5 672 820**	**-10 543 543**	**209 952**	**2 348 768**
Ingatlanok bruttó értékének visszavétele (MNV Zrt-től földhivatali bejegyzéssel egyidejűleg történő bruttó érték visszavétele)		12 116 370			
Ingatlanok bruttó értékének visszavétele (MNV Zrt-től földhivatali bejegyzéssel egyidejűleg történő ingatlan visszavételéhez kapcsolódó halasztott eredményszemléletű passzív időbeli elhatárolás)		-5 302 113			
Adózott eredmény átvezetése Eredménytartalékba			209 952	-209 952	
Jegyzett tőke leszállítás 42/2022. (05.20.) kuratóriumi határozat szerint	-16 355 179		16 355 179		
2022.12.31-i időszaki eredmény elszámolása				3 537 321	
2022.12.31. ZÁRÓ	**2 000 000**	**1 141 437**	**6 021 588**	**3 537 321**	**12 700 346**

Az Nvtv. 13. § (3) bekezdése, valamint a Vtv. 36. § (1) bekezdése alapján az állami tulajdonban lévő ingatlanok ingyenesen, nyilvántartási értéken történő átvezetéssel az ingatlanok a földhivatali bejegyzés napjával kerülnek az Egyetem tulajdonába. A veszprémi ingatlanok esetében 2022. január 11-én, a zalaegerszegi ingatlanok esetében pedig 2022. január 17-én történt meg a földhivatali bejegyzés, így ezen nappal kerültek az Egyetem mérlegébe kimutatásra. A visszavett ingatlanokhoz kapcsolódóan 5.302.113 eFt összegben történt halasztott eredményszemléletű passzív időbeli elhatárolás képzés az érintett ingatlanok jövőbeni értékcsökkenésének fedezetére (ezen gazdasági események hatására a Tőketartalék mérlegsor nyitó negatív egyenlege került megszűntetésre).

A Jegyzett tőke mérlegsoron 2022. évben a 42/2022. (05.20.) kuratóriumi határozat alapján jegyzett tőke leszállításra került sor. A jegyzett tőke leszállítás során az Nftv. 117. § (4f) pontjában foglaltak szerint a negatív eredménytartalék került megszűntetésre a jegyzett tőkével szemben.

5. Céltartalékok

A 2022. évi beszámolási időszakban a pályázati projektek vonatkozásában az Egyetemet érintő szabálytalansági eljárásokhoz, valamint a peres ügyekről és egyéb pénzügyi kockázattal járó eseményekhez kapcsolódóan történt céltartalék képzés összesen 271.091 eFt összegben, melynek részletezése a következő:

Céltartalék képzés kockázati oka	Céltartalék összege (eFt)
GINOP pályázatokhoz kapcsolódó szabálytalansági eljárások	84 424
Peres eljárások (Pannon Egyetem alperes)	6 667
Közbeszerzési szerződés utólagos ellenőrzéséhez kapcsolódó bírság megfizetése (európai uniós elszámolhatóság érdekében)	180 000
Összesen	**271 091**

6. Kötelezettségek

a) Hátrasorolt kötelezettségek

A Pannon Egyetemnek nem volt hátrasorolt kötelezettsége 2022. év végén.

b) Hosszú lejáratú kötelezettségek

A Pannon Egyetemnek nem volt hosszú lejáratú kötelezettsége 2022. év végén.

c) Rövid lejáratú kötelezettségek

A rövid lejáratú kötelezettségek összetételét 2022. év végén az alábbi táblázat mutatja:

Megnevezés	Előző év 2021.12.31.	Tárgyév 2022.12.31.		Változás
	Összeg (eFt)	Összeg (eFt)	%	Összeg (eFt)
Vevőktől kapott előlegek	98 268	130 102	0%	31 834
Kötelezettségek áruszállításból és szolgáltatásból (szállítók)	357 221	1 093 716	4%	736 495
2022.12.havi munkabér és kapcsolódó járulék fizetési kötelezettség	532 601	630 733	2%	98 132
Általános forgalmi adó elszámolás	51 997	235 418	1%	183 421
Idegenforgalmi adó elszámolás	17	- 42	0%	- 59
NEPTUN hallgatói gyűjtőszámla bevétel	45 398	48 511	0%	3 113
Egyéb rendezendő bevétel (azonosítatlan befizetés) 2022.12.31-i záró egyenlegből: - MKB Bank téves banki tranzakció alapján összesen 110.016 eFt	45 115	164 123	1%	119 008
Kapott kaució (ajánlati biztosíték)	5 000	3 640	0%	- 1 360
Pályázati előlegek (el nem számolt vagy elszámolt, de támogató által el nem fogadott támogatási programok előlegei)	4 274 379	19 387 564	63%	15 113 185
Állami/fenntartói jogosultsági elszámolás alapján előleg	-	9 061 303	29%	9 061 303
Egyéb mérleg átsorolás (vevői jóváírás és OEP és ifa átsorolása)	11 252	9 826	0%	- 1 426
Összesen:	**5 421 247**	**30 764 894**	**100%**	**25 343 647**

A rövid lejáratú kötelezettségek 63%-át a támogatási szerződésekhez kapcsolódóan kapott előlegek teszik ki. A támogatási szerződésekhez kapcsolódóan kapott előlegek részletes kimutatását a *4. sz. melléklet* tartalmazza.

A rövid lejáratú kötelezettségek között jelentős mértéket képvisel az állami/fenntartói támogatáshoz kapcsolódó 2022. évben érkezett jóváírás összesen 9.061.303 eFt összegben.

A KIM a pénzügyi beszámolóról az elfogadó nyilatkozatot a mérlegkészítés napjáig, azaz 2023.02.28-ig nem állította ki, mely alapján az Egyetem a 2022. évi beszámolóban az állami támogatást a kötelezettségek között, a jogosultsági elszámolásban rögzített állami támogatás mértékét – a költségek és ráfordítások ellentételezése okán – az aktív időbeli elhatárolások között tartja nyilván.

A szállítók mérlegsoron szereplő összegből jelentős mértéket képviselnek a következő szállítói számla bizonylatok:

Szállító megnevezése	Bizonylatszám	Számlaszám	Összeg (eFt)	Szöveg
WEST HUNGÁRIA BAU Kft.	5100010869	SZA02832/2022	400 483	EU-JBI-M21-5-2021 2. sz. kivitelezői részszámla
Areus Infokommunikációs Zrt.	5100011066	0725/2022	70 376	KKB/SRVT21/2022/01.M21 RRF-2.1.2-21-2022-00007
Szabadics Építőipari Zrt.	5100011365	BSZ221142	115 573	EU-JBI-M21-14-2021 I.részszámla
PANOR Informatika Zrt.	5100011372	337KS22	75 842	202210262541 Hálózati eszközök

A rövid lejáratú kötelezettségek között a vevőktől kapott előlegeken belül jelentős mértéket képvisel a Nemzeti Népegészségügyi Központ részére kiállított 108.650 eFt összegű számla.

7. Passzív időbeli elhatárolások

A passzív időbeli elhatárolások összetétele 2022. év végén a következő:

Megnevezés	Gazdasági esemény	Összeg (eFt-ban)	Megoszlás %
Bevételek passzív időbeli elhatárolása	Hallgatói kollégiumi díjak (2022.12.hóban kiszámlázott 2023.01.havi díjak)	84	0%
	Hallgatói önköltségi díjak (2022.09-2023.01.időszakra vonatkozó hallgatói térítési díjakból a 2023.01.hónapra eső rész)	76 048	1%
	Egyéb vevői kiszámlázások (2022. évben kiszámlázott 2023. évre vonatkozó vevői számlák)	13	0%
	Egyéb pályázati bevételek elhatárolása	154 878	1%
Költségek, ráfordítások passzív időbeli elhatárolása	2023. évben elszámolt 2022. évi teljesítési szállítói számlák	5 517	0%
	2023. évben elszámolt 2022. évre vonatkoz ösztöndíj kifizetések	7 833	0%
	2023. évben számfejtett, 2023.02.28-ig teljesítés igazolt 2022. évre vonatkozó tételek	79 032	1%
Halasztott bevételek	Pályázati támogatásokra képzett	10 086 327	96%
	Térítés nélkül átvett eszközre képzett	78 099	1%
Összesen		**10 487 831**	**100%**

A passzív időbeli elhatárolásokon belül a halasztott bevételek 96%-os arányt képviselnek. A halasztott bevételek soron a támogatási forrásból (beleértve a passzív és aktív elhatárolás könyvelésével képződött bevételeket is) elszámolt bevételeknek az a hányada szerepel, amely a felhalmozási típusú kiadások okán fedezetet biztosít a következő években elszámolandó értékcsökkenési leírás elszámolásához (tárgyi eszközök és immateriális javak).

A halasztott bevételek összetétele a következő:

Gazdasági esemény megnevezése	Halasztott bevételek passzív időbeli elhatárolása		
	Pályázati támogatásra képzett	Térítésmentes átvételre képzett	Összesen
2021.12.31. Előző év	**2 359 448**	**443**	**2 359 891**
Nyitóban szereplő eszközök 2022. évben elszámolt értékcsökkenése	-400 213	-67	-400 280
MNV Zrt-től földhivatali bejegyzéssel egyidejűleg történő ingatlan visszavételéhez kapcsolódó halasztott eredményszemléletű passzív időbeli elhatárolás képzése	5 283 484	18 629	5 302 113
MNV Zrt-től visszavett ingatlanok 2022. évben elszámolt értékcsökkenése	-103 304	-362	-103 666
2022. évben aktivált eszközök bruttó értéke	3 015 409	60 659	3 076 068
2022. évben aktivált eszközök 2022. évben elszámolt értékcsökkenése	-68 497	-1 203	-69 700
2022.12.31. Tárgyév	**10 086 327**	**78 099**	**10 164 426**

Az egyéb pályázati bevételek elhatárolása a passzív időbeli elhatárolásoknál a modellváltás előtt fogadott pályázati bevételekből a költségekkel le nem fedett mértéket jelenti. A pályázati egyéb bevételek passzív időbeli elhatárolásának kimutatását az *5. sz. melléklet* tartalmazza.

II. Eredménykimutatáshoz kapcsolódó kiegészítések

1. Értékesítés nettó árbevétele

Az Egyetem értékesítés nettó árbevétele az alábbiak szerint alakult:

Megnevezés	2022.01.01-2022.12.31. közötti időszaki adat (eFt)	Megoszlás
Hallgatói képzési díj és egyéb kapcsolódó szolgáltatásból származó bevétel	738 321	41%
Kollégiumi szolgáltatásból származó bevétel (hallgatói)	216 171	12%
Kollégiumi szolgáltatásból származó bevétel (kapacitás kihasználás)	131 931	7%
Egyéb ingatlan bérbeadás bevétele	67 492	4%
Egyéb szolgáltatásból származó bevétel (például: K+F tevékenység bevétele, mérés szolgáltatás, TSI kondicionáló terem bevétele stb.)	636 042	36%
Összesen	**1 789 957**	**100%**

Az értékesítés nettó árbevétele soron kimutatott összeg 41 %-át a hallgatói képzésekből származó nettó árbevétel adja. Ezen a soron kerül kimutatásra az önköltségi díj, valamint az oktatáshoz kapcsolódó egyéb szolgáltatások díja (pl. utóvizsga, tantárgynemteljesítési díj).

A szemeszterek időintervallumától függetlenül a bevételnek része a 2021/2022. I. félévi tandíjakból a 2022. január hónapra eső összeg, nem része a 2022/2023. I. félév 2023. január hónapra jutó összeg.

Az értékesítés nettó árbevételek közül jelentős mértéket képvisel a kollégiumi szolgáltatásból származó hallgatói bevételek 216.171 eFt-os összege.

Az értékesítés nettó árbevételek között az egyéb szolgáltatásból származó bevételek kategóriába tartoznak többek között a mérés-szolgáltatások, a K+F szolgáltatások, konferencia részvételi díjak, a nyelvvizsgáztatás, valamint a kondicionáló terem árbevételei.

Az egyéb szolgáltatásból származó bevételek közül jelentős mértéket, azaz 50 mFt-os egyedi értékhatárt meghaladnak a következő kiszámlázott vevői bizonylatok:

- European Commission részére kiállított 9010002074 sorszámú 283.028 EUR összegű (107.568 eFt) vevői számla,
- Nemzeti Népegészségügyi Központ részére kiállított 9010003761 sorszámú 98.000 eFt összegű vevői számla.

2. Aktivált saját teljesítmények értéke

2022. évben 26.847 eFt összegben történt meg saját előállítású eszközök nyilvántartásba vétele, melyek a következők:

SAP eszköz szám	Aktiválás dátuma	Megnevezés	Bruttó összeg (eFt)
5002653	2022.12.13.	Rezonátor	246
5002526	2022.12.31.	Légszeparátor	5 997
5002561	2022.12.31.	Solar boat challenge	20 604
Összesen			**26 847**

Az aktivált saját teljesítmények értékének az eredményre gyakorolt összhatása 0, mivel a költségcsökkentésen keresztül növeli az eredményt. Az előállított eszközhöz felhasznált anyagokat az Egyetem költségként számolta le, azzal csökkentve az eredményt.

3. Egyéb bevételek

Az egyéb bevételek soron kimutatott összeg összetételét az alábbi táblázat részletezi:

Megnevezés	2022.01.01-2022.12.31. közötti időszaki adat (eFt)	Megoszlás
Közfeladat-finanszírozási Szerződés alapján 2022. évi bevétel 2022. évi közfel.fin.szerződés szerinti támogatási előleg 9.061.303 eFt 2022. évi jogosultsági elszámolás alapján elszámolatlan előleg -1.130.592 eFt = 7.930.711 eFt - aktív időbeli elhatárolás képzés	7 930 711	
Pannon Egyetemért Alapítvány általi támogatás (TSI)	500	
Állami támogatás - 2020. évi jogosultsági elszámolás alapján aktív időbeli elhatárolás képzése - jogosultsági igény és teljesülés közötti eltérésre 2020.évi jogosultsági elszámolás 383.353.650 Ft 2022.12.28-i utalás -176.480.800 Ft PPP el nem fogadott - 103.052.549 Ft Még fennálló = 103.820.301 Igény és Telj.összeg közti eltérés: 7.348.711 Ft 2022.év végén fennálló összesen: 111.169.012 Ft	7 349	
Állami támogatás 1325/2022. (VII.11.) korm.határozat alapján államháztartási egyensúly megőrzése érdekében zárolásra aktív időbeli elhatárolás képzése	242 699	
Állami / Pannon Egyetemért Alapítványi támogatás összesen	**8 181 259**	60,14%
Pályázati bevételek, támogatások	383 432	2,82%
Pályázati támogatásokhoz, valamint térítésmentes tárgyi eszköz átvételhez kapcsolódó időbeli elhatárolások (aktív időbeli elhatárolás képzés/feloldás, passzív időbeli elhatárolás képzés, feloldás, valamint az előlegből bevételre történő érvényesítés)	5 017 693	36,89%
Egyéb nem nevesített bevétel (követelések visszaírt értékvesztése)	13 032	0,10%
Egyéb nem nevesített bevételek (káresemények, biztosítói kártérítések, térítésmentes tárgyi eszköz átvétel, költség megtérülés stb.)	7 486	0,06%
Összesen	**13 602 902**	**100%**

Az egyéb bevételek eredménysoron 60,14%-os mértéket képvisel az állami / PEA támogatás, melynek összege 8.181.259 eFt.

Az egyéb bevételek között szerepel a közvetlenül bevételi (nem előleg) jogcímen érkező források értéke, melynek részletező kimutatását a *6. sz. melléklet* tartalmazza.

Az egyéb bevételek sor 2022. év végi záró értékét jelentősen befolyásolják az időbeli elhatárolások képzése, feloldása, melynek részletezése a következő:

Megnevezés	Összeg (eFt)
Pályázati tevékenységhez kapcsolódó aktív időbeli elhatárolás képzése/feloldása	4 927 745
Pályázati tevékenységhez kapcsolódó bevételek passzív időbeli elhatárolásának feloldása	1 958 517
Halasztott bevétel passzív időbeli elhatárolás képzése pályázati tevékenységből aktivált eszközökre	-3 015 409
Halasztott bevétel passzív időbeli elhatárolás feloldása 2022. évi elszámolt értékcsökkenés összegével a pályázati tevékenységből aktivált eszközökre	572 014
2022. évben pályázati előlegből történő elfogadott elszámolás alapján történő átvezetés	574 826
Összesen	**5 017 693**

Az egyéb nem nevesített bevételek között kerültek elszámolásra a káreseménnyel kapcsolatos bevételek, előző időszakban elszámolt költségek tárgyidőszaki megtérülése, továbbá a térítés nélkül átvett tárgyi eszközök értéke is.

4. Anyagjellegű ráfordítások

Az anyagjellegű ráfordítások összetételét az alábbi kimutatás részletezi:

Megnevezés	2022.01.01-2022.12.31. közötti időszaki adat (eFt)	Megoszlás
Anyagköltség	978 667	32%
Igénybe vett szolgáltatások	2 004 329	66%
Egyéb szolgáltatások	46 015	2%
Eladott (közvetített) szolgáltatások	12 981	0%
Összesen	**3 041 992**	**100%**

Az anyagköltségek jelentős részét a közüzemi díjak (mindösszesen 666.223 eFt) teszik ki, míg az igénybe vett szolgáltatásokat elsősorban ingatlan bérleti díjak, informatikai szolgáltatási díjak, ingatlan karbantartási díjak, hirdetési díjak, illetve oktatási, tanácsadási díjak alkotják.

Az igénybe vett szolgáltatások főbb jogcímenkénti megbontását a következő táblázat tartalmazza:

Megnevezés	2022.01.01-2022.12.31. közötti időszaki adat (eFt)
Bérleti díjak	296 017
Karbantartási, üzemeltetési díjak	646 855
Reklám és propaganda díjak	62 471
Informatikai szolgáltatási díjak	243 084
Kiküldetési díjak (külföldi és belföldi)	103 329
Oktatási, kutatási, szakértői szolgáltatási díjak	391 144
Egyéb szolgáltatási díjak (posta költség, telefon költség, nyomdai díjak, tagsági díjak stb.)	261 429
Összesen	**2 004 329**

Az igénybe vett szolgáltatások közül jelentős mértéket, azaz 50 mFt egyedi értéket meghaladó tételek a következők:

Szállító megnevezése	Bizonylatszám	Számlaszám	Összeg (eFt)	Szöveg
Autóipari Próbapálya Zala Kft.	5100004633	APZ-2022-46	54 545	pályahasználati díj
Autóipari Próbapálya Zala Kft.	5100006931	APZ-2022-73	54 545	pályahasználati díj
Autóipari Próbapálya Zala Kft.	5100008764	APZ-2022-144	54 545	pályahasználati díj

5. Személyi jellegű ráfordítások

A személyi jellegű ráfordítások összetételét az alábbi táblázat tartalmazza:

Megnevezés	2022.01.01-2022.12.31. közötti időszaki adat (eFt)	Megoszlás
Bérköltség	**5 914 916**	**83%**
- ebből: rendszeres bérköltség	5 437 110	
- ebből: nem rendszeres bérköltség	308 876	
- ebből: megbízási díjak	168 930	
Személyi jellegű egyéb kifizetések	**341 741**	**5%**
- ebből: reprezentáció, egyes meghatározott juttatások	52 713	
- ebből: SZÉP kártya juttatás	68 784	
- ebből: jubileumi jutalom	47 246	
- ebből: egyéb nem kiemelt személyi jellegű kifizetés	172 998	
Bérjárulék	**841 122**	**12%**
- ebből: szociális hozzájárulási adó	765 522	
- ebből: rehabilitációs hozzájárulás	75 600	
Összesen	**7 097 779**	**100%**

Az összes személyi jellegű ráfordítás összege tartalmazza a 2023. évben számfejtett, 2023. február 28-áig teljesítés igazolt, 2022. évre vonatkozó személyi juttatások és bérjárulékok összegét is 79.032 eFt értékben.

A személyi jellegű ráfordítások jelentős részét (83%-át) a rendszeres, nem rendszeres bérköltség, valamint a megbízási díjak teszik ki.

A bérköltségek tartalmazzák az alapbéreket, bérpótlékokat, kereset-kiegészítéseket.

A megbízási díjak többségében a szakmai tevékenységhez kapcsolódó díjazást (pl. óraadói díjak) jelentik.

Az egyéb nem kiemelt személyi jellegű kifizetések között került elszámolásra a betegszabadság díja, a munkába járás költségtérítése, kiküldetés napi díja.

6. Értékcsökkenési leírás

Az értékcsökkenési leírás megoszlását a következő táblázat mutatja:

Megnevezés	2022.01.01-2022.12.31. közötti időszaki adat (eFt)	Megoszlás
Vagyoni értékű jogok értékcsökkenése	49 417	5,8%
Szellemi termékek értékcsökkenése	20 287	2,4%
Ingatlanok és kapcs.vagy.ért.jogok értékcsökkenése	233 715	28,0%
Gépek, berendezések, járművek értékcsökkenése	545 266	63,8%
Összesen	**848 685**	**100%**

A 2022. évben elszámolt értékcsökkenés kimagasló hányadát a gépek, berendezésekhez kapcsolódó értékcsökkenések teszik ki.

Az elszámolt értékcsökkenések összegének részét képezik a kisértékű (200 eFt alatti) tárgyi eszközök. Ezen eszközöknél az aktiváláskor egyösszegű, 100%-os értékcsökkenés kerül elszámolásra. 2022. évben a kisértékű tárgyi eszközökre egyösszegben összesen 64.456 eFt értékcsökkenés került elszámolásra.

7. Egyéb ráfordítások

Az egyéb ráfordítások összetételét az alábbi táblázat mutatja:

Megnevezés	2022.01.01-2022.12.31. közötti időszaki adat (eFt)	Megoszlás
Ösztöndíjak	1 084 924	61%
Korábbi időszaki pályázati maradványok visszautalása	42 846	2%
Követelések elszámolt értékvesztése	3 109	0%
Behajthatatlan követelések leírása	17 742	1%
Selejtezett készletek kivezetése (megszűnt könyvesbolti tevékenység okán)	43 229	2%
2020. évi állami támogatás jogosultsági elszámolása alapján el nem fogadott összeg (PPP)	103 053	6%
2021. évi állami támogatás jogosultsági elszámolása alapján el nem fogadott összeg (anyanyelvi lektorok)	18 597	1%
2022. évben képzett céltartalék	271 091	15%
Egyéb nem nevesített ráfordítások - ebből arányos áfa miatti ráfordítás 168.602 eFt	182 735	10%
Összesen	**1 767 326**	**100%**

Az egyéb ráfordítások jelentős részét (61 %-át) képezik az ösztöndíjak, melyet az Egyetem a hallgatóknak, oktatóknak fizetett ki.

A 2022. évi beszámolási időszakban a pályázati projektek vonatkozásában az Egyetemet érintő szabálytalansági eljárásokhoz, valamint a peres ügyekről és egyéb pénzügyi kockázattal járó eseményekhez kapcsolódóan céltartalék képzés történt összesen 271.091 eFt összegben.

2022. év végével megtörtént az Egyetem követeléseinek értékelése, mely során 3.109 eFt értékvesztés került elszámolásra.

A behajthatatlan követelések kivezetésének okai többek között a Ptk. szerinti 5 éves elévülési idő, továbbá a számviteli törvény szerinti költség-haszon alapelv szerinti indoklás, valamint a kisösszegű követelés kritériuma.

A behajthatatlanként kivezetett követelések megoszlása a következő:

Megnevezés	Összeg (eFt)
Hallgatói behajthatatlan követelés	1 400
Egyéb vevői behajthatatlan követelés -ebből: Pannon Marketing Kft. vevői követelés 13.840 eFt	16 342
Összesen	**17 742**

Az egyéb nem nevesített ráfordítások között többek között az általános forgalmi adó arányosítása okán keletkező nem levonható áfa összege került kimutatásra.

8. Pénzügyi műveletek eredménye

A pénzügyi műveletek eredményének összetétele a következő:

Megnevezés	2022.01.01-2022.12.31. közötti időszaki adat (eFt)	Megoszlás
Pénzügyi műveletek bevételei	**921 935**	**100%**
- ebből: egyéb kapott kamat és kamatjellegű bevételek	889 961	97%
- ebből: árfolyamnyereség	31 974	3%
Pénzügyi műveletek ráfordításai	**42 469**	**100%**
- ebből: árfolyamveszteség	42 469	100%
Pénzügyi műveletek eredmény	**879 466**	**-**

A pénzügyi műveletek bevételei között jelentős értéket képvisel az Egyetem számlavezető bankjától (MKB Bank) kapott kamatbevétel összege, mely tartalmazza a látra szóló és a betétlekötés (pályázati forrás nélkül) utáni kamatot is.

2022. év végén megtörtént a devizás nyitott szállítói kötelezettségek, a nyitott devizás vevői követelések, valamint a devizaszámla mérlegfordulónapi értékelése, mely a pénzügyi műveletek eredményében került elszámolásra.

9. A kutatás és a kísérleti fejlesztés tárgyévi költségei

A kísérleti fejlesztés aktiválása a jogszabályi előírás alapján nem kötelező, hanem választható lehetőség. Ezen lehetőség alapján az Egyetem nem él a Számviteli törvényben foglalt aktiválási lehetőséggel. A kísérleti fejlesztéshez kapcsolódó költségek tárgyévi költségként kerülnek elszámolásra

10. Társasági adófizetési kötelezettség

Az Egyetem 2022. évben nem végzett vállalkozási tevékenységet, így nem keletkezett társasági adófizetési kötelezettsége.

D. TÁJÉKOZTATÓ ADATOK

I. Vezető tisztségviselők bemutatása

Az Egyetem rektora: Dr. Gelencsér András (lakcím: 8220 Balatonalmádi, Óvári F. u. 49-51.)
Az Egyetem kancellárja: Csillag Zsolt (lakcím: 8200 Veszprém, Tátika u. 2/B. 1/3.)

II. Vezető tisztségviselők díjazása, előlegeik, kölcsöneik

A vezetői tisztségviselők 2022. január-december közötti időszakban összesen 69.618 eFt bér- és személyi jellegű egyéb juttatásban részesültek járulékkal együtt.

III. Könyvvizsgálói díj

A tárgyévi üzleti évre vonatkozó éves beszámoló (2022. január 1-től 2022. december 31-ig) könyvvizsgálatának szerződés szerinti ellenértéke: 4.000 eFt + Áfa.

IV. Bér és létszám adatok

Az alábbi táblázatok az Egyetem alkalmazotti létszámát és béradatait mutatják:

Átlagos statisztikai állományi létszám	Oktató		Kutató		Tanár		Egyéb alkalmazott		Mindösszesen	
	fő	teljes munkaidősre átszámított	fő	teljes munkaidősre átszámított	fő	teljes munkaidősre átszámított	fő	teljes munkaidősre átszámított	fő	teljes munkaidősre átszámított
2022.01.01-2022.12.31.	257,29	247,85	68,5	63,99	14,89	13,87	462,12	439,15	802,8	764,86

Adatok ezer Ft-ban	Oktató	Kutató	Tanár	Egyéb alkalmazott	Mindösszesen
bérköltség	2 390 699	489 509	73 228	2 782 265	5 735 701
személyi jellegű egyéb kifizetések	71 615	38 986	1 654	144 550	256 805
munkáltatót terhelő járulék	302 587	64 663	9 402	351 855	728 507
Összesen	2 764 901	593 158	84 284	3 278 670	6 721 013

A fenti táblázatban szereplő béradatok nem összehasonlíthatóak az eredménykimutatásban szereplő személyi jellegű ráfordítások kimutatásban szereplő adatokkal. Ennek oka, hogy a D.IV fejezetben rögzített kimutatásban nem szerepelnek a reprezentációs kiadások, a megbízásos jogviszonyhoz tartozó kiadások, valamint a személyi jellegű kifizetésekhez tartozó időbeli elhatárolások.

Az adatok forrása a Humánerőforrás-gazdálkodási Igazgatóság analitikus nyilvántartása.

V. Környezetvédelem, veszélyes hulladékok kezelése

1. A környezet védelmét közvetlenül szolgáló tárgyi eszközök bemutatása

A szelektív hulladékgyűjtés eszközein kívül az Egyetemünk rendelkezik számos olyan kutatás-fejlesztési eszközzel is, amelyeket a környezetünk védelme érdekében fel lehet használni.

Rendelkezünk levegő minőségi mérőbusszal, mellyel közvetlen környezetünk állapota monitorozható. A mérőbusz mobilitásának köszönhetően mind a városi környezetben, mind pedig ipari területen is könnyen telepíthető laboratóriumot jelent, ami hasznos információkkal szolgál a légszennyezési adatok vonatkozásában.

Az Egyetem több éve rendszeresen zajvédelmi méréseket végez közületek és vállalkozások számára a Mérnöki Kar hangnyomásmérő készülékeivel, melyek szintén felhasználhatók saját környezetünk mérésére is.

Működik egy kísérleti optikai válogató berendezés, melyet oktatási és kutatás-fejlesztési feladatokon kívül az Egyetemen keletkező műanyag hulladékok szelektálására is fel lehet használni, ezzel is segítve a város, régió hulladékgazdálkodását.

A Zalaegerszegi Egyetemi Központ területén bizonyos épületek csapadékvizét össze tudjuk gyűjteni, és az így nyert vizet a WC-k öblítésére használjuk fel, ezáltal jelentősen csökkentjük az ivóvíz használat mértékét.
Az Egyetemen 2022-es gazdasági évben veszélyes hulladékhoz kapcsolódó készletkezelés nem történt.

A környezet védelmet közvetlenül szolgáló tárgyi eszközök bruttó értékének, halmozott értékcsökkenésének, valamint nettó értékének alakulását a következő táblázat mutatja:

adatok eFt-ban

Eszközcsoport	Bruttó érték				Értékcsökkenés				Záró nettó érték
	Nyitó egyenleg	Növ.	Csökk.	Záró egyenleg	Nyitó egyenleg	Növ.	Csökk.	Záró egyenleg	
Tárgyi eszközök	148 548	0	0	148 548	3 386	21 539	0	24 925	123 623

2. A környezetvédelemmel kapcsolatosan elszámolt költségek

2022-ben a környezetvédelemmel kapcsolatos közvetlen kiadás bruttó összege 6.800.000,- Ft volt.

A költségek összegzésénél az alábbi összetevőket vettük figyelembe:

- kommunális és szelektív hulladékelszállítás díja
- veszélyes hulladékok elszállítása

- veszélyes hulladékok csomagolási anyagai
- lomhulladékok elszállítása
- kerti zöldhulladékok elszállítása

E. MELLÉKLETEK

1. sz. melléklet: Az Egyetem pénzügyi, vagyoni helyzetét jellemző mutatók
2. sz. melléklet: 2022. évi Cash-flow kimutatás
3. sz. melléklet: Pályázati támogatásokhoz kapcsolódó aktív időbeli elhatárolások kimutatása
4. sz. melléklet: Pályázati szerződésekhez kapcsolódóan kapott előlegek kimutatása
5. sz. melléklet: Pályázati egyéb bevételek passzív időbeli elhatárolásának kimutatása
6. sz. melléklet: Bevételi (nem előleg) jogcímen érkezett pályázati források kimutatása

1. sz. melléklet

Az Egyetem pénzügyi, vagyoni helyzetét jellemző mutatók

Mutató		Mutató értéke 2022.12.31.
Befektetett eszközök aránya =	$\frac{\text{Befektetett eszközök}}{\text{Összes eszköz}}$	34%

A mutató értéke kifejezi, hogy a társaság összes eszközéből milyen hányadot tesznek ki a befektetett eszközök.

Forgóeszközök aránya =	$\frac{\text{Forgóeszközök}}{\text{Összes eszköz}}$	38%

A mutató értéke kifejezi, hogy az összes eszközön belül milyen arányt mutatnak a forgóeszközök.

Saját tőke növekedési ráta =	$\frac{\text{Saját tőke}}{\text{Jegyzett tőke}}$	635%

A mutató értéke kifejezi, hogy a saját tőke hány %-a a jegyzett tőkének. A 100 % alatti érték tőkevesztésre utal.
A jelentős mértékű százalékos érték oka, hogy 2022. évben a 42/2022. (05.20) kuratóriumi határozat alapján jegyzett tőke leszállítására került sor az eredménytartalék javára.

Tőkeerősség (saját tőke aránya) =	$\frac{\text{Saját tőke}}{\text{Mérleg főösszege}}$	23%

A mutató értéke kifejezi, hogy az intézmény eszközeit milyen arányban finanszírozza a saját tőke.
Minél magasabb a mutatószám annál jobb az intézmény anyagi helyzete.

Adóssághányad =	$\frac{\text{Kötelezettségek}}{\text{Összes eszköz}}$	57%

A mutató tájékoztat arról, hogy az intézmény vagyonát hány százalékban fedezi idegen tőkéből. A magas értéket a kötelezettségek között nyilvántartott pályázati előlegek, valamint az állami/PEA támogatás okozzák.

Befektetett eszközök fedezettsége= $\frac{\text{Saját tőke}}{\text{Befektetett eszközök}}$ 68%

Kedvező, ha a mutató minél nagyobb, mert ez azt jelenti, hogy a befektetett eszközöknek a saját tőke egyre nagyobb hányadát finanszírozza.

Likviditási mutató = $\frac{\text{Forgóeszközök}}{\text{Kötelezettségek}}$ 67%

A teljes forgóeszköz állomány együttes összegét viszonyítja a hosszú és rövidlejáratú kötelezettségekhez.
A vállalkozás fizetőképességét általánosan jellemző mutató.

Likviditási gyorsráta = $\frac{\text{Pénzeszközök}}{\text{Rövid lejáratú kötelezettségek}}$ 66%

A mutató azt fejezi ki, hogy milyen a vállalkozás azonnali fizetőképessége, azaz a pénzeszközök a rövidlejáratú kötelezettségek hány %-át fedezik. A mutató növekedése a vállalkozás fizetőképességének javulását, csökkenése annak romlását jelzi.

Az állami/fenntartói támogatás jogosultsági elszámolásához kapcsolódó elfogadó nyilatkozat hiánya kedvezőtlenül befolyásolta a likviditáshoz kapcsolódó mutatókat.

Az elfogadottság státusza 91%-ra, illetve 90%-ra javítaná a két mutató értékét.

2. sz. melléklet

2022. évi Cash-flow kimutatás

Sor-szám	A tétel megnevezése	Előző év 2021.12.31	Előző év(ek) módosításai	Tárgyév 2021.12.31
I.	**Szokásos tevékenységből származó pénzeszköz-változás (Működési cash flow,** 1-13. sorok**)**	**3 442 429**	**0**	**17 765 497**
1.a	Adózás előtti eredmény	209 952	0	3 537 321
1.b	Korrekciók az adózás előtti eredményben	-9 522	0	-79 379
1.	Korrigált adózás előtti eredmény ±	200 430	0	3 457 942
2.	Elszámolt amortizáció (+)	187 917	0	848 685
3.	Elszámolt értékvesztés és visszaírás ±	16 571	0	7 819
4.	Céltartalék képzés és felhasználás különbözete ±	0	0	271 091
5.	Befektetett eszközök értékesítésének eredménye ±	-118	0	912
6.	Szállítói kötelezettség változása ±	227 290	0	731 902
7.	Egyéb rövid lejáratú kötelezettség változása ±	4897122	0	24 576 744
8.	Passzív időbeli elhatárolások változása ±	203 399	0	537 986
9.	Vevőkövetelés változása ±	-36 785	0	-76 031
10.	Forgóeszközök (vevőkövetelés és pénzeszköz nélkül) változása ±	-36 587	0	33 708
11.	Aktív időbeli elhatárolások változása ±	-2 216 810	0	-12 625 261
12.	Fizetett, fizetendő adó (nyereség után) (-)	0	0	0
13.	Fizetett, fizetendő osztalék, részesedés (-)	0	0	0
II.	**Befektetési tevékenységből származó pénzeszköz-változás (Befektetési cash flow, 14-18. sorok)**	**-486 474**	**0**	**-4 307 006**
14.	Befektetett eszközök beszerzése (-)	-486 855	0	-4 307 343
15.	Befektetett eszközök eladása (+)	118	0	1 026
16.	Hosszú lejáratra nyújtott kölcsönök és elh.bankbet. törl., megszünt., bev.	263	0	-689
17.	Hosszú lejáratra nyújtott kölcsönök és elhelyezett bankbetétek	0	0	0
18.	Kapott osztalék, részesedés (+)	0	0	0
III.	**Pénzügyi műveletekből származó pénzeszköz-változás (Finanszírozási cash flow,** 19-26. sorok**)**	**3 914 429**	**0**	**0**
19.	Részvénykibocsátás, tőkebevonás bevétele (+)	0	0	0
20.	Kötvény, hitelviszonyt megtestesítő értékpapír kibocsátásának bevétele (+)	0	0	0
21.	Hitel és kölcsön felvétele (+)	0	0	0
22.	Véglegesen kapott pénzeszköz (+) (eredménytartalék javára átvett pénzeszköz – sajátos tétel a jogállás változásból)	3 914 429	0	0
23.	Részvénybevonás, tőkekivonás (tőkeleszállítás) (-)	0	0	0
24.	Kötvény és hitelviszonyt megtestesítő értékpapír visszafizetése (-)	0	0	0
25.	Hitel és kölcsön törlesztése, visszafizetése (-)	0	0	0
26.	Véglegesen átadott pénzeszköz (-)	0	0	0
IV.	**Pénzeszközök változása** (±I±II±III. sorok) **±**	**6 870 384**	**0**	**13 458 491**
27.	Pénzeszközök nem realizált árfolyamkülönbözete	9 522	0	18 719
V.	**Pénzeszközök mérleg szerinti változása, (IV.+29. sorok) +**	**6 879 906**	**0**	**13 477 210**

3. sz. melléklet

Pályázati támogatásokhoz kapcsolódó aktív időbeli elhatárolások kimutatása

Projekt azonosító	Előző év 2021.12.31.	Tárgyév 2022.12.31.		Változás
	(eFt)	(eFt)	%	
2018-2.1.11-TÉT-SI-2018-00001	120	0	0,00%	-120
2019-1.1.1-PIACI-KFI-2019-00312 Robotok	19 378	94 228	1,44%	74 850
2019-1.1.1-PIACI-KFI-2019-00323 Napelem	14 820	85 727	1,31%	70 907
2019-1.2.1-EGYETEMI-ÖKO-2019-00005 EIÖ	4 852	48 879	0,75%	44 027
2019-2.1.11TÉT-19-00052 Kazah-M energia	1 237	950	0,01%	-287
2019-2.1.11-TÉT-2019-00033 Hideg plasma	0	1 219	0,02%	1 219
2019-2.1.11-TÉT-2019-00069 Döntéshoz EEG	0	1 027	0,02%	1 027
2019-2.1.13-TÉT-IN-2020-00071	1 042	3 496	0,05%	2 454
2019-2113-TÉT-IN-2020-00061 Alga biomass	0	2 006	0,03%	2 006
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2020-00045	0	12 946	0,20%	12 946
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2020-00141	8 387	0	0,00%	-8 387
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2020-00144 Contine	4 989	24 414	0,37%	19 425
2020-2.1.1-ED-2020-00116 KIM szakkönyv	1 474	0	0,00%	-1 474
2020-211-ED-2020-13 Flagellin al oltóa f	7 760	0	0,00%	-7 760
2020-411-TKP-IKA	0	923	0,01%	923
2020-411-TKP-NKA	73 907	211 605	3,24%	137 698
BALATON-ZFR-2020/2 Algavirágzás Konzorc.	0	1 359	0,02%	1 359
Bethlen G Alap Nemzetpol képz 5739/2020	6 000	0	0,00%	-6 000
Bethlen G Alap Sziveri Int tám 5740/2020	396	0	0,00%	-396
Bursa Hungarica Ösztöndíj önkormányzati	12 920	0	0,00%	-12 920
CESP-I 20-2.1.1-ED-20-117	75 289	0	0,00%	-75 289
EFOP-3.4.3-16-2016-00009	57 169	33 907	0,52%	-23 262
EFOP-3.6.1-16-2016-00015	34 091	0	0,00%	-34 091
FIEK 2019.1.3.1-KK-2019-00015	451 377	579 816	8,87%	128 439
GINOP-2.2.1-15-17-00105	9 833	0	0,00%	-9 833
GINOP-2.2.1-15-2017-00048	14 173	0	0,00%	-14 173
GINOP-2.2.1-15-2017-00050	35 104	54 289	0,83%	19 185
GINOP-2.2.1-15-2017-00059	4 807	0	0,00%	-4 807
GINOP-2.2.1-15-2017-00096	14 447	0	0,00%	-14 447
GINOP-2.2.1-15-2017-00106	15 024	99 591	1,52%	84 567
GINOP-2.3.2-15-2016-00053	4 142	0	0,00%	-4 142
GINOP-2.3.3-15-2016-00036	106	0	0,00%	-106
HUHR/1901/2.1.2/0074 AT@AT.CB	6 182	36 627	0,56%	30 445
HUHR/1901/2.2.1./0128 MonMur Interreg	7 131	27 979	0,43%	20 848
K120014 OTKA Skodáné "Ionos folyadék...	353	0	0,00%	-353
K120595 OTKA-Dr.Padisák "Compositional..	1 842	0	0,00%	-1 842
KH130430 Kiegyenlítetlen ivararány evol.	1	0	0,00%	-1
KDP-11-3/PALY-2021	72 177	454	0,01%	-71 722
MagyarKoreai 2018-2.1.17TÉT-KR-201800010	6 064	19 115	0,29%	13 051
MOL Tanszék/Kurzus előkészületeihez tám.	1 492	0	0,00%	-1 492
Napenergia_Felsőörs_EKPPF/719/2021-ITM_SZERZ _2020-3.1.4-ZFR-EKM-2020-00011	5 335	26 221	0,40%	20 885
NKFI OTKA NN 125791 A kánonképződés foly	10	0	0,00%	-10
NKFIH K119940 Bélafiné dr.Bakó Katalin	519	1	0,00%	-519
NKFIH OTKA K120186 "Késleltetett diff.."	82	0	0,00%	-82
NKFIH OTKA K124353 Nanoszerkezet modell.	4 133	0	0,00%	-4 133

Projekt azonosító	Előző év 2021.12.31.	Tárgyév 2022.12.31.		Változás
	(eFt)	(eFt)	%	
NKFIH OTKA K128074 Heterodonor ligandum	1 019	0	0,00%	-1 019
NKFIH-1274-2/2020 TKP-NKA Zeg Tesztpálya	93 768	485 960	7,44%	392 192
OTKA FK 128350 Bioaktív makromlekulák	1 762	1 998	0,03%	237
OTKA FK131409 Membrán-mikroba interakció	2 891	4	0,00%	-2 887
OTKA K128818 Radionuklidok és szálló por	2 637	1 884	0,03%	-753
OTKA K131501 Komplex techn rendsz analíz	2 314	131	0,00%	-2 183
OTKA K132490 Emb zavarás városi madárpop	7 460	0	0,00%	-7 460
OTKA K135729 Geometriai tulajd kinyerése	0	1 384	0,02%	1 384
OTKA KH130513 Differenciálegyenletek …	139	0	0,00%	-139
OTKA PD134414 Fresneau N Fácánfarkú lev.	1 529	1 289	0,02%	-240
Paks II Zrt tám A.e.művi üzemelt szakmér	1 525	0	0,00%	-1 525
2019-2.1.11-TÉT-2020-00126	0	1 563	0,02%	1 563
ÚNKP Egyéb ktg keret	4 904	5 852	0,09%	948
VMJV Önkormányzat - Sziver J.Intézet tám	600	0	0,00%	-600
ZFOK Alapítvány- z.egerszegi BSc tám.'21	6 257	0	0,00%	-6 257
2020-3.1.2-ZFR-KVG-2020-00006	2 329	56 566	0,87%	54 237
2019-1.1.1-PIACI-KFI-2019-00506 CVD Bütt	13 733	53 218	0,81%	39 485
DTP2-048-1.2 Interreg Women in Busines	2 481	0	0,00%	-2 481
EFOP-3.5.1-16-2017-00010	13 458	65 213	1,00%	51 756
EFOP-343-16-16-00020	22 243	34 589	0,53%	12 346
EFOP-351-16-17-00016	5 539	38 209	0,58%	32 670
GINOP-2.2.1-15-2017-00037	12 003	0	0,00%	-12 003
GINOP-2.2.1-15-2017-00057	7 807	0	0,00%	-7 807
GINOP-2.2.1-15-2017-00095	18 229	18 229	0,28%	0
HUHR/1901/4.1.1./0052 IC4HEDS Interreg	4 038	7 060	0,11%	3 022
IVMA 52/2019 Szakkönyv beszerzésének fin	207	0	0,00%	-207
MNB Kiválósági ösztöndíjprogram	4 000	9 000	0,14%	5 000
TURNTABLE 2019-2.1.2-NEMZ-2019-00003	2 631	9 888	0,15%	7 256
ÚNKP Kutatói Ösztöndíj	0	23 600	0,36%	23 600
VKE 2018-1.3.1-00048 FOXCONN2 Ipar 4.0.	62 587	111 098	1,70%	48 511
OC-MUV/2-2021-4772	2 614	2 614	0,04%	0
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00219 SMARTEK	1 477	34 060	0,52%	32 583
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00222 ARBOTKft	4 290	63 613	0,97%	59 323
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00230 SZABADIC	69	10 687	0,16%	10 617
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00239 WESSLING	1 234	40 869	0,63%	39 635
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00309 Hegykő	558	40 636	0,62%	40 078
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00314 eCon Kft	2 809	79 185	1,21%	76 376
2020-1.1.6-JÖVŐ-2021-00007 Gasztoent vír	4 560	57 243	0,88%	52 684
2020-1-PL1-KA226-HE-095164 For Future	2 572	10 577	0,16%	8 005
BOUNCEBACK 2020-1-HU01-KA204-078804	1 955	9 942	0,15%	7 987
ERASMUS 2020-1-HU01-KA103-077827	5 593	21 933	0,34%	16 339
Erasmus+ 2017-1SE01-KA203-034570 SUMCULA	3 696	3 696	0,06%	0
FK137743 FK_21 OTKA Populációdinamikai	77	5 370	0,08%	5 293
FK137979 FK_21_OTKA Az eurázsiai hód gát	0	4 528	0,07%	4 528
H2020 Ecrobreed 771367 H2020-SFS-216-201	0	0	0,00%	0
H2020 Optim. bio-based Fertilisers in Ag	0	7 202	0,11%	7 202
H2020-MSCA-RISE-2019 872102-ZEOBIOCHEM	0	414	0,01%	414
K137720 K_21 OTKA Nanoeszközök modellez	7	13 325	0,20%	13 317
K137950 K_21_OTKA Kovaalgák diverzitás v.	0	5 932	0,09%	5 932

Projekt azonosító	Előző év 2021.12.31.	Tárgyév 2022.12.31.		Változás
	(eFt)	(eFt)	%	
K138232 K_21 OTKA Integrált biofolyamato	0	10 398	0,16%	10 398
K139346 K_21 OTKA Differenciálegyenletek	0	1 603	0,02%	1 603
MTA Folyóirat Pály 2518/2020 KFB-017/20	0	490	0,01%	490
NKFIH-471-3/2021 Égh.vált Multi Nemz Lab	86 536	377 422	5,78%	290 886
NTP-HHTDK-21-0033 TDK műh és rendezv GTK	0	2 520	0,04%	2 520
NTP-HHTDK-21-0039 TDK műh és rendezv ZEK	0	748	0,01%	748
NTP-HHTDK-21-0040 TDK műh és rendezv MIK	0	950	0,01%	950
FEIF/1777/2021 ZEK	0	153 151	2,34%	153 151
NTP-TMV-21-88 Hlavay	0	1 000	0,02%	1 000
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00264 TUNGSRAM	803	17 346	0,27%	16 542
2019-2111-TÉT-2020-00113 Kikötői logiszt	0	1 211	0,02%	1 211
TKP2021-NKTA-21 ált	0	184 924	2,83%	184 924
STIPENDIUM TÁM GY	209 557	0	0,00%	-209 557
140840_MEC_N_21	0	17 210	0,26%	17 210
STIPENDIUM PÁLYÁZAT Összesen (ÚJ 2022/23)	0	104 678	1,60%	104 678
HEF/2049-5/2020-ITM	2 729	0	0,00%	-2 729
TKP2021-NVA-10	0	121 981	1,87%	121 981
141068_MEC_R_21 Részv. RAP2022 nki konf	0	648	0,01%	648
140913_MEC_R_21 Részv. RAP2022 nki konf	0	624	0,01%	624
140969_MEC_SZ_21 VIII.Földkéregi iz konf	0	6 163	0,09%	6 163
141089_MEC_R_21 Fenntarthat. és ütemezés	0	1 282	0,02%	1 282
141128_MEC_R_21 Villamos hálóz invertere	0	492	0,01%	492
141159_MEC_R_21 Részv ICCHP-AATE ICDVRAT	0	1 455	0,02%	1 455
141070_MEC_R_21 Részv. A RAD10 nki konf	0	595	0,01%	595
141066_MEC_R_21 Részv. a MARC nki konf	0	1 200	0,02%	1 200
140634_MEC_R_21 Eü fókuszú optimaliz mod	0	999	0,02%	999
141489_MEC_R_21 Részv. EMLG Konf Sarkadi	0	641	0,01%	641
140758_MEC_R_21 Részv. EMLG Konf BodaD	0	713	0,01%	713
140993_MEC_SZ_21 Pszicholingv Nyári Egy.	0	6 624	0,10%	6 624
141197_MEC_R_21 Részv. 13th Conf on Cogn	0	1 468	0,02%	1 468
141163_MEC_R_21 Részv Folyamat hálózatok	0	760	0,01%	760
141078_MEC_R_21 Részv Folyamatbányászati	0	588	0,01%	588
141083_MEC_R_21 Előa Komplex műsz rendsz	0	785	0,01%	785
141201_MEC_R_21 Részv Tudom fejlődés kon	0	1 526	0,02%	1 526
141254_MEC_K_21 Gyakorlati reológoa	0	314	0,00%	314
OTKA_SNN139585 Aragonit szerkezet és képződés	0	3 526	0,05%	3 526
KBFT-E-22-2986 Kult ágazat 20% béremelés	0	13 582	0,21%	13 582
BGA/5976/5/2021 Nemzetpolitikai képzés	0	6 000	0,09%	6 000
GreenCool 2021-1-HU01-KA220-HED-27563	0	7 439	0,11%	7 439
ERASMUS 2021-1-HU01-KA131-HUD-000008155	0	37 809	0,58%	37 809
TRAINeHOTEL 2021-1-SK01-KA220-HED-23291	0	3 438	0,05%	3 438
HED-RES-EU 2021-1-BG01-KA220-HED-32149	0	9 523	0,15%	9 523
140989_MEC_R_21 Neveléstört konf részv.	0	651	0,01%	651
HSUP támogatás Express Innovation Agency	0	23 760	0,36%	23 760
Kooperatív Doktori Prog 10-3/2022 GSDI	0	9 301	0,14%	9 301
ZFOK Alapítvány-Z.egerszegi BSc tám.'23	0	14 684	0,22%	14 684
GINOP_PLUSZ-2.1.1-21-2022-00233 KALL Kft	0	6 678	0,10%	6 678
KEHOP-321-15-22-39 Körf átállás hulladék	0	40 312	0,62%	40 312
RDX kutat. terv 2020-2.1.1-ED-2022-00194	0	14 805	0,23%	14 805

Projekt azonosító	Előző év 2021.12.31.	Tárgyév 2022.12.31.		Változás
	(eFt)	(eFt)	%	
Kooperatív Doktori Prog 10-3/2022 VMADI	0	8 160	0,12%	8 160
OC-MUV/3-2021-371900 PannonKulturKlub2.1	0	4 755	0,07%	4 755
BGA/5995/5/2021 Sziveri Intézet működése	0	2 500	0,04%	2 500
TanítsunkMOért Közrem GFA-KA-ITM-14/2022	0	19 048	0,29%	19 048
Kooperatív Doktori Prog 10-3/2022 ITDI	0	8 160	0,12%	8 160
GINOP_PLUSZ-2.1.1-21-2022-00120 HOFEKA	0	19 424	0,30%	19 424
2021-212-HŐ-20214 Hő-hajó THERMOFOAM Kft	0	48 725	0,75%	48 725
2021-2.1.1-EK-00002 TESSERACT energiatár	0	25 311	0,39%	25 311
2021-2.1.1-EK-00001 Vanádium-redox akkuk	0	23 572	0,36%	23 572
FEIF/901/2022-ITM_SZERZ-	0	50	0,00%	50
GINOP_PLUSZ-2.1.1-21-2022-00225 CoreComm	0	35 653	0,55%	35 653
Kooperatív Doktori Prog 10-3/2022 pr.men	0	132	0,00%	132
RRF-231-21-22-9 MENL	0	46 907	0,72%	46 907
RRF-2.3.1-21-2022-00014 ÉMNL	0	58 034	0,89%	58 034
RRF-2.3.1-21-2022-00008 VVNL	0	42 928	0,66%	42 928
RRF-2.3.1-21-2022-00013	0	31 101	0,48%	31 101
ET-INF-401564	0	678 099	10,38%	678 099
NTP-HHTDK-22-49 ZEK	0	780	0,01%	780
EUMaster4HPC	0	490	0,01%	490
RRF-212-21-22-7 Készségfejlesztés reform	0	393 394	6,02%	393 394
ERASMUS 2021-1-HU01-KA131-HED-000005157	0	50	0,00%	50
ET-INF-868638	0	1 145 779	17,53%	1 145 779
OTKA_K_143482	0	283	0,00%	283
OTKA_K142212	0	1 673	0,03%	1 673
2020-1-AT01-KA226-SCH-092659	0	4 384	0,07%	4 384
GKZ Senior Akadémia	0	235	0,00%	235
RIWERAS 2019-1-AT01-KA201-051554	0	1 082	0,02%	1 082
2019-2.1.12-TÉT_VN-2020-00009	0	15 071	0,23%	15 071
Összesen	**1 607 390**	**6 535 135**	**100,00%**	**4 927 745**

4. sz. melléklet

Pályázati szerződésekhez kapcsolódóan kapott előlegek kimutatása

Projekt azonosító	Előző év 2021.12.31 (eFt)	Tárgyév 2022.12.31.			
		2022.évi jóváírás/ terhelés	Egyéb bevételre könyvelés	Záró összeg (eFt)	Záró egyenleg %
2019-1.1.1-PIACI-KFI-2019-00323 Napelem	0	43 569	0	43 569	0%
2019-1.2.1-EGYETEMI-ÖKO-2019-00005 ElÖ	0	117 000	0	117 000	1%
2020-411-TKP-NKA	0	210 908	0	210 908	1%
CEEPUS Program	949	553	-752	750	0%
FIEK 2019.1.3.1-KK-2019-00015	1 675 025	0	0	1 675 025	9%
KDP-11-3/PALY-2021	0	107 426	0	107 426	1%
NKFIH-1274-2/2020 TKP-NKA Zeg Tesztpálya	0	489 092	0	489 092	3%
OTKA FK 128350 Bioaktív makromlekulák	7 273	0	-4 927	2 346	0%
OTKA FK131409 Membrán-mikroba interakció	0	11 835	-8 926	2 909	0%
OTKA K128818 Radionuklidok és szálló por	0	4 516	-1 525	2 991	0%
OTKA K131501 Komplex techn rendsz analíz	0	6 312	-1 038	5 274	0%
OTKA K132490 Emb zavarás városi madárpop	0	11 995	0	11 995	0%
OTKA K135729 Geometriai tulajd kinyerése	0	5 499	0	5 499	0%
OTKA PD134414 Fresneau N Fácánfarkú lev.	8 265	0	-8 138	127	0%
ÚNKP Egyéb ktg keret	16 345	20 232	-16 345	20 232	0%
2020-3.1.2-ZFR-KVG-2020-00006	0	92 951	0	92 951	0%
2019-1.1.1-PIACI-KFI-2019-00506 CVD Bütt	0	66 990	0	66 990	0%
EFOP-3.5.1-16-2017-00010	0	10 000	0	10 000	0%
EFOP-343-16-16-00020	27 852	0	-17 493	10 359	0%
TURNTABLE 2019-2.1.2-NEMZ-2019-00003	0	10 545	0	10 545	0%
ÚNKP Kutatói Ösztöndíj	40 861	50 580	-40 861	50 580	0%
VKE 2018-1.3.1-00048 FOXCONN2 Ipar 4.0.	0	137 869	0	137 869	1%
2018-1-IT01-KA202-006788 EcoModeErasmus+	1 848	-1 848	0	0	0%
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00219 SMARTEK	134 000	0	0	134 000	1%
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00222 ARBOTKft	107 775	0	0	107 775	1%
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00230 SZABADIC	88 072	0	0	88 072	0%
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00239 WESSLING	69 028	0	0	69 028	0%
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00309 Hegykő	83 411	0	0	83 411	0%
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00314 eCon Kft	122 102	0	0	122 102	1%
2020-1.1.6-JÖVŐ-2021-00007 Gasztoent vír	110 659	53 817	0	164 476	1%
2020-1-PL1-KA226-HE-095164 For Future	11 933	0	0	11 933	0%
BOUNCEBACK 2020-1-HU01-KA204-078804	9 197	0	0	9 197	0%
ERASMUS 2018-1-HU01-KA103-060075	16 612	-16 612	0	0	0%
ERASMUS 2020-1-HU01-KA103-077827	42 818	0	0	42 818	0%
Erasmus+ 2017-1SE01-KA203-034570 SUMCULA	3 696	-3 696	0	0	0%
FK137743 FK_21 OTKA Populációdinamikai	9 996	0	0	9 996	0%
FK137979 FK_21_OTKA Az eurázsiai hód gát	9 852	0	0	9 852	0%
H2020 Ecrobreed 771367 H2020-SFS-216-201	19 987	-19 987	0	0	0%
H2020 No.677407 "SOILCARE"	7 423	-7 423	0	0	0%
H2020 Optim. bio-based Fertilisers in Ag	23 187	-23 187	0	0	0%
H2020 Sino-EU Soilbserv for int Land Use	73 016	-73 016	0	0	0%
H2020-MSCA-RISE-2018 BIOMASS 823745	14 489	0	0	14 489	0%
H2020-MSCA-RISE-2019 872102-ZEOBIOCHEM	11 908	0	0	11 908	0%
K107-077981 Kreditmobilitás	16 953	0	0	16 953	0%
K137720 K_21 OTKA Nanoeszközök modellez	16 687	0	0	16 687	0%

Projekt azonosító	Előző év 2021.12.31 (eFt)	Tárgyév 2022.12.31.			
		2022.évi jóváírás/ terhelés	Egyéb bevételre könyvelés	Záró összeg (eFt)	Záró egyenleg %
K137950 K_21_OTKA Kovaalgák diverzitás v.	11 517	0	0	11 517	0%
K138232 K_21 OTKA Integrált biofolyamato	11 500	0	0	11 500	0%
K139346 K_21 OTKA Differenciálegyenletek	3 500	0	0	3 500	0%
MTA Folyóirat Pály 2518/2020 KFB-017/20	490	0	0	490	0%
NKFIH-471-3/2021 Égh.vált Multi Nemz Lab	376 960	0	0	376 960	2%
NTP-HHTDK-21-0033 TDK műh és rendezv GTK	2 500	0	0	2 500	0%
NTP-HHTDK-21-0039 TDK műh és rendezv ZEK	750	0	0	750	0%
NTP-HHTDK-21-0040 TDK műh és rendezv MIK	950	0	0	950	0%
FEIF/1777/2021 ZEK	154 000	0	0	154 000	1%
NTP-TMV-21-88 Hlavay	1 000	0	0	1 000	0%
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00264 TUNGSRAM	91 777	0	0	91 777	0%
2019-2111-TÉT-2020-00113 Kikötői logiszt	748	0	0	748	0%
TKP2021-NKTA-21 ált	285 000	0	0	285 000	1%
STIPENDIUM TÁM GY	529 067	-54 246	-474 821	0	0%
140840_MEC_N_21	23 400	0	0	23 400	0%
STIPENDIUM PÁLYÁZAT Összesen (ÚJ 2022/23)	0	363 098	0	363 098	2%
TKP2021-NVA-10	0	250 000	0	250 000	1%
141025_MEC_SZ_21 SEMI online konf szerv	0	6 453	0	6 453	0%
141075_MEC_R_21 Előa 2konf Mesters intel	0	934	0	934	0%
141068_MEC_R_21 Részv. RAP2022 nki konf	0	640	0	640	0%
140913_MEC_R_21 Részv. RAP2022 nki konf	0	725	0	725	0%
140969_MEC_SZ_21 VIII.Földkéregi iz konf	0	4 725	0	4 725	0%
141089_MEC_R_21 Fenntarthat. és ütemezés	0	1 282	0	1 282	0%
141128_MEC_R_21 Villamos hálóz invertere	0	505	0	505	0%
141159_MEC_R_21 Részv ICCHP-AATE ICDVRAT	0	1 455	0	1 455	0%
141070_MEC_R_21 Részv. A RAD10 nki konf	0	595	0	595	0%
141066_MEC_R_21 Részv. a MARC nki konf	0	1 200	0	1 200	0%
140634_MEC_R_21 Eü fókuszú optimaliz mod	0	998	0	998	0%
141489_MEC_R_21 Részv. EMLG Konf Sarkadi	0	665	0	665	0%
140758_MEC_R_21 Részv. EMLG Konf BodaD	0	725	0	725	0%
140993_MEC_SZ_21 Pszicholingv Nyári Egy.	0	6 624	0	6 624	0%
141197_MEC_R_21 Részv. 13th Conf on Cogn	0	1 420	0	1 420	0%
141163_MEC_R_21 Részv Folyamat hálózatok	0	760	0	760	0%
141078_MEC_R_21 Részv Folyamatbányászati	0	1 000	0	1 000	0%
141083_MEC_R_21 Előa Komplex műsz rendsz	0	785	0	785	0%
141201_MEC_R_21 Részv Tudom fejlődés kon	0	1 500	0	1 500	0%
141254_MEC_K_21 Gyakorlati reológoa	0	6 900	0	6 900	0%
OTKA_SNN139585 Aragonit szerkezet és képződés	0	10 000	0	10 000	0%
KBFT-E-22-2986 Kult ágazat 20% béremelés	0	14 016	0	14 016	0%
BGA/5976/5/2021 Nemzetpolitikai képzés	0	6 000	0	6 000	0%
GreenCool 2021-1-HU01-KA220-HED-27563	0	9 264	0	9 264	0%
ERASMUS 2021-1-HU01-KA131-HUD-000008155	0	39 497	0	39 497	0%
TRAINeHOTEL 2021-1-SK01-KA220-HED-23291	0	3 425	0	3 425	0%
HED-RES-EU 2021-1-BG01-KA220-HED-32149	0	9 342	0	9 342	0%
140989_MEC_R_21 Neveléstört konf részv.	0	651	0	651	0%
HSUP támogatás Express Innovation Agency	0	23 760	0	23 760	0%
Kooperatív Doktori Prog 10-3/2022 GSDI	0	19 840	0	19 840	0%
OC-KPC/2-2022/1479985 EKF Jógyak cseréje	0	2 000	0	2 000	0%

Projekt azonosító	Előző év 2021.12.31 (eFt)	Tárgyév 2022.12.31.			
		2022.évi jóváírás/ terhelés	Egyéb bevételre könyvelés	Záró összeg (eFt)	Záró egyenleg %
ZFOK Alapítvány-Z.egerszegi BSc tám.'23	0	18 500	0	18 500	0%
GINOP_PLUSZ-2.1.1-21-2022-00233 KALL Kft	0	55 000	0	55 000	0%
KEHOP-321-15-22-39 Körf átállás hulladék	0	300 000	0	300 000	2%
RDX kutat. terv 2020-2.1.1-ED-2022-00194	0	14 970	0	14 970	0%
Kooperatív Doktori Prog 10-3/2022 VMADI	0	19 840	0	19 840	0%
OC-MUV/3-2021-371900 PannonKulturKlub2.1	0	3 920	0	3 920	0%
BGA/5995/5/2021 Sziveri Intézet működése	0	2 500	0	2 500	0%
TanítsunkMOért Közrem GFA-KA-ITM-14/2022	0	23 335	0	23 335	0%
Kooperatív Doktori Prog 10-3/2022 ITDI	0	19 840	0	19 840	0%
GINOP_PLUSZ-2.1.1-21-2022-00120 HOFEKA	0	31 566	0	31 566	0%
2021-212-HŐ-20214 Hő-hajó THERMOFOAM Kft	0	36 953	0	36 953	0%
2021-2.1.1-EK-00002 TESSERACT energiatár	0	64 000	0	64 000	0%
2021-2.1.1-EK-00001 Vanádium-redox akkuk	0	81 981	0	81 981	0%
FEIF/901/2022-ITM_SZERZ-	0	2 519 000	0	2 519 000	13%
GINOP_PLUSZ-2.1.1-21-2022-00225 CoreComm	0	164 700	0	164 700	1%
Kooperatív Doktori Prog 10-3/2022 pr.men	0	2 340	0	2 340	0%
RRF-231-21-22-9 MENL	0	870 000	0	870 000	4%
RRF-2.3.1-21-2022-00014 ÉMNL	0	1 240 482	0	1 240 482	6%
RRF-2.3.1-21-2022-00008 VVNL	0	822 000	0	822 000	4%
RRF-2.3.1-21-2022-00013	0	205 000	0	205 000	1%
ET-INF-401564	0	1 054 847	0	1 054 847	5%
NTP-HHTDK-22-49 ZEK	0	1 200	0	1 200	0%
EUMaster4HPC	0	6 814	0	6 814	0%
RRF-212-21-22-7 Készségfejlesztés reform	0	4 083 843	0	4 083 843	21%
ERASMUS 2021-1-HU01-KA131-HED-000005157	0	42 626	0	42 626	0%
ET-INF-868638	0	1 589 231	0	1 589 231	8%
OTKA_K_142395	0	17 763	0	17 763	0%
2022-1_HU01-KA220-HED-000086240	0	64 974	0	64 974	0%
NP2022-II/6/2022	0	80 000	0	80 000	0%
All European Academies (Allea) Ukrán	0	7 928	0	7 928	0%
OTKA_K_143482	0	15 723	0	15 723	0%
OTKA_K142212	0	14 160	0	14 160	0%
OTKA_PD_142106	0	16 476	0	16 476	0%
MTA_KFP-107/2022	0	500	0	500	0%
2020-1-AT01-KA226-SCH-092659	0	4 657	0	4 657	0%
ODR_IV/912-1/22	0	650	0	650	0%
ODR_IV/1188-1/22	0	1 000	0	1 000	0%
GKZ Senior Akadémia	0	400	0	400	0%
36OTDK FiFöMa Támog	0	25 600	0	25 600	0%
KK2 Hull.gazd KompKp	0	83 986	0	83 986	0%
RIWERAS 2019-1-AT01-KA201-051554	0	7 525	0	7 525	0%
ERASMUS+ 2022-1-HU01-KA171-HED-0000	0	29 726	0	29 726	0%
Összesen	**4 274 379**	**15 688 012**	**-574 826**	**19 387 564**	**100%**

5. sz. melléklet

Pályázati egyéb bevételek passzív időbeli elhatárolásának kimutatása

Projekt azonosító	Előző év 2021.12.31. (eFt)	Időbeli elhatárolás feloldás (eFt)	Tárgyév 2022.12.31. (eFt)	Tárgyév 2022.12.31. %
2018-2.1.11-TÉT-SI-2018-00001	499	-499	0	0,00%
2019-1.1.1-PIACI-KFI-2019-00312 Robotok	4 225	-4 225	0	0,00%
2019-1.2.1-EGYETEMI-ÖKO-2019-00005 EIÖ	5 118	-5 118	0	0,00%
2019-2.1.11-TÉT-19-00005 Numerikus módsz	1 436	-1 126	310	0,20%
2019-2.1.11-TÉT-2019-00033 Hideg plasma	194	-194	0	0,00%
2019-2.1.11-TÉT-2019-00046 Ozmózis eljár	726	0	726	0,47%
2019-2.1.11-TÉT-2019-00068 Biosimiláris	1 074	-831	243	0,16%
2019-2.1.11-TÉT-2019-00069 Döntéshoz EEG	1 164	-1 164	0	0,00%
2019-2.1.13-TÉT-IN-2020-00071	14 072	-14 072	0	0,00%
2019-2113-TÉT-IN-2020-00061 Alga biomass	910	-910	0	0,00%
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2020-00045	34 828	-34 828	0	0,00%
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2020-00141	62 646	-57 752	4 894	3,16%
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2020-00144 Contine	33 390	-33 390	0	0,00%
2020-2.1.1-ED-2020-00116 KIM szakkönyv	49 251	-24 380	24 871	16,06%
2020-211-ED-2020-13 Flagellin al oltóa f	37 197	-37 197	0	0,00%
2020-411-TKP-IKA	796	-796	0	0,00%
2020-411-TKP-NKA	282 502	-282 502	0	0,00%
BALATON-ZFR-2020/2 Algavirágzás Konzorc.	722	-722	0	0,00%
Bethlen G Alap 73/2020 Trianon után konf.	3 271	-3 271	0	0,00%
Bethlen G Alap Nemzetpol képz 5739/2020	6 000	-6 000	0	0,00%
Bethlen G Alap Sziveri Int tám 5740/2020	466	-466	0	0,00%
BorsodChem Zrt tám gyárlátog. 2017-18	282	0	282	0,18%
Bursa Hungarica Ösztöndíj önkormányzati	12 945	-12 945	0	0,00%
CEEPUS Program	513	-513	0	0,00%
CESP-I 20-2.1.1-ED-20-117	226 678	-188 329	38 349	24,76%
EFOP-3.4.3-16-2016-00009	25 419	-25 419	0	0,00%
EFOP-3.4.4.-16-2017-0002	1 787	-1 787	0	0,00%
EFOP-3.6.1-16-2016-00015	197 322	-197 322	0	0,00%
Erdős Pál Matematikai Tehetséggondozó I.	4	0	4	0,00%
FIEK 2019.1.3.1-KK-2019-00015	481 579	-481 579	0	0,00%

Projekt azonosító	Előző év 2021.12.31. (eFt)	Időbeli elhatárolás feloldás (eFt)	Tárgyév 2022.12.31. (eFt)	Tárgyév 2022.12.31. %
GINOP-2.2.1-15-2016-00010	21	-21	0	0,00%
GINOP-2.2.1-15-17-00105	9 833	-9 833	0	0,00%
GINOP-2.2.1-15-2017-00048	14 141	-14 141	0	0,00%
GINOP-2.2.1-15-2017-00059	26 947	-26 933	14	0,01%
GINOP-2.2.1-15-2017-00070	70	-70	0	0,00%
GINOP-2.2.1-15-2017-00096	20 806	-19 635	1 171	0,76%
GINOP-2.2.1-15-2017-00106	44 115	-44 115	0	0,00%
GINOP-2.3.2-15-2016-00016	670	-670	0	0,00%
GINOP-2.3.2-15-2016-00017	278	0	278	0,18%
GINOP-2.3.2-15-2016-00049	4 271	-4 271	0	0,00%
GINOP-2.3.2-15-2016-00055	2 217	-2 217	0	0,00%
GINOP-2.3.3-15-2016-00036	8 403	-8 403	0	0,00%
GINOP-5.3.5-18-2018-00029	743	-700	43	0,03%
HUHR/1901/2.1.2/0074 AT@AT.CB	5 049	-5 049	0	0,00%
HUHR/1901/2.2.1./0128 MonMur Interreg	1 292	-1 292	0	0,00%
IVMA 13/2020 arany és gyémánt diploma át	243	0	243	0,16%
K120014 OTKA Skodáné "Ionos folyadék...	7 537	-7 537	0	0,00%
K120595 OTKA-Dr.Padisák "Compositional..	2 258	-2 258	0	0,00%
KDP-11-3/PALY-2021	187 497	-187 497	0	0,00%
MagyarMarokkó2018-2.1.10TÉT-MC-201800007	759	-759	0	0,00%
MOL Tanszék/Kurzus előkészületeihez tám.	85 359	-38 011	47 348	30,57%
Napenergia_Felsőörs_EKPPF/719/2021-ITM_SZERZ _2020-3.1.4-ZFR-EKM-2020-00011	9 408	-9 408	0	0,00%
NKFI OTKA NN 125791 A kánonképződés foly	7	-7	0	0,00%
NKFIH K119940 Bélafiné dr.Bakó Katalin	7 538	-7 538	0	0,00%
NKFIH OTKA K120186 "Késleltetett diff.."	166	-158	8	0,01%
NKFIH OTKA K124353 Nanoszerkezet modell.	4 945	-4 945	0	0,00%
NKFIH OTKA K128074 Heterodonor ligandum	5 365	-4 551	815	0,53%
NKFIH-1274-2/2020 TKP-NKA Zeg Tesztpálya	5 675	-5 675	0	0,00%
OTKA DP134985 Vincze E Urbanzáció hatása	2 008	0	2 008	1,30%
OTKA FK 128350 Bioaktív makromlekulák	5 374	-5 374	0	0,00%
OTKA FK131409 Membrán-mikroba interakció	5 636	-5 636	0	0,00%
OTKA K128818 Radionuklidok és szálló por	7 092	-7 092	0	0,00%
OTKA K131501 Komplex techn rendsz analíz	7 323	-7 323	0	0,00%

Projekt azonosító	Előző év 2021.12.31. (eFt)	Időbeli elhatárolás feloldás (eFt)	Tárgyév 2022.12.31. (eFt)	Tárgyév 2022.12.31. %
OTKA K132490 Emb zavarás városi madárpop	22 373	-18 710	3 663	2,37%
OTKA K135729 Geometriai tulajd kinyerése	3 987	-3 987	0	0,00%
OTKA KH130513 Differenciálegyenletek …	139	-139	0	0,00%
OTKA NN126995 Korea V4 Bélafiné Bakó Katalin	639	-496	143	0,09%
OTKA PD 123915 Többszintű…..	436	0	436	0,28%
OTKA PD134414 Fresneau N Fácánfarkú lev.	2 720	-2 720	0	0,00%
Paks II Zrt tám A.e.művi üzemelt szakmér	22 178	-12 448	9 730	6,28%
REBE II Interreg V-A ATHU026	5 186	0	5 186	3,35%
Szakmai kirándulás Universitas Alapítv.	0	0	0	0,00%
TÉT_16_1_2016_0195 Nanoaeroszolok Japán	1 710	-1 710	0	0,00%
ÚNKP Egyéb ktg keret	121	-121	0	0,00%
VMJV Önkormányzat - Sziver J.Intézet tám	600	-600	0	0,00%
ZFOK Alapítvány- z.egerszegi BSc tám.'21	18 084	-14 302	3 782	2,44%
CEPI Interreg V-A Ausztria-Magyarország	5 310	-2 111	3 199	2,07%
DTP2-048-1.2 Interreg Women in Busines	5 196	-4 923	273	0,18%
EFOP-3.2.14-17-2017-00003	22 241	-22 241	0	0,00%
EFOP-3.5.1-16-2017-00010	11 061	-11 061	0	0,00%
HUHR/1901/4.1.1./0052 IC4HEDS Interreg	2 995	-2 995	0	0,00%
IVMA 52/2019 Szakkönyv beszerzésének fin	206	-206	0	0,00%
MNB Kiválósági ösztöndíjprogram	5 000	-5 000	0	0,00%
NAV SZJA 1%	597	-597	0	0,00%
SIHU11 TELE-KA-LAND Interreg pályázat	3 068	-404	2 664	1,72%
ERASMUS 2018-1-HU01-KA103-060075	635	-635	0	0,00%
H2020 Ecrobreed 771367 H2020-SFS-216-201	192	-192	0	0,00%
STRANGER 2018-1-PL01-KA203-050756 Erasm+	2 995	0	2 995	1,93%
SPORTCSILLAGOK Ö.DÍJ	1 200	0	1 200	0,77%
LELLE 2 KA201-047839	4 460	-4 460	0	0,00%
Összesen	**2 113 395**	**-1 958 517**	**154 878**	**100,00%**

6. sz. melléklet

Bevétel (nem előleg) jogcímen érkezett pályázati források kimutatása

Projekt azonosító	Tárgyév 2022.12.31. (eFt)	Tárgyév 2022.12.31. %
2019-2.1.11TÉT-19-00052 Kazah-M energia	950	0%
BALATON-ZFR-2020/2 Algavirágzás Konzorc.	1 359	0%
Bursa Hungarica Ösztöndíj önkormányzati	25 372	7%
EFOP-3.4.3-16-2016-00009	26 849	7%
GINOP-2.2.1-15-2017-00050	39 097	10%
HUHR/1901/2.1.2/0074 AT@AT.CB	29 647	8%
HUHR/1901/2.2.1./0128 MonMur Interreg	11 184	3%
Paks II Zrt tám A.e.művi üzemelt szakmér	8 500	2%
DTP2-048-1.2 Interreg Women in Busines	4 099	1%
EFOP-3.2.14-17-2017-00003	827	0%
EFOP-3.6.2-16-2017-00002	122 516	32%
HUHR/1901/4.1.1./0052 IC4HEDS Interreg	8 923	2%
MNB Kiválósági ösztöndíjprogram	10 000	3%
VKE 2018-1.3.1-00048 FOXCONN2 Ipar 4.0.	80 455	21%
OC-MUV/2-2021-4772	2 959	1%
2018-1-IT01-KA202-006788 EcoModeErasmus+	1 848	0%
ERASMUS 2018-1-HU01-KA103-060075	1 126	0%
Erasmus+ 2017-1SE01-KA203-034570 SUMCULA	3 696	1%
SPORTCSILLAGOK Ö.DÍJ	2 400	1%
IVMA 6/2022 Nyári Egyetem támogatása	600	0%
6/2022 Benedek Pál szobor felállí	675	0%
IVMA 19/2021 Arany és gyémánt diplo	350	0%
Összesen	**383 432**	**100%**

2022. évi üzleti jelentés

Veszprém, 2022. május 25.

Dr. Gelencsér András
rektor

Csillag Zsolt
kancellár

Tartalomjegyzék

I. A Pannon Egyetem bemutatása, azonosító adatai 57
II. A Pannon Egyetem tevékenységének, fejlődésének átfogó bemutatása..... 57
1. Az Egyetem által végzett főbb szakmai feladatok..... 57
2. Működési hatékonyság eredményei..... 58
3. Egyetemi minőség eredményei..... 62
III. Az Egyetem telephelyei, az Egyetem által használt ingatlanok bemutatása 70
IV. Az Egyetem szervezetének bemutatása 71
V. Az Egyetem által folytatott foglalkoztatáspolitika bemutatása 73
VI. A mérleg fordulónapja után bekövetkezett lényeges elemek, különösen jelentős folyamatok bemutatása..... 74
VII. Az Egyetem várható fejlődési területének bemutatása 74
VIII. A kutatás és kísérleti fejlesztés területe 78
IX. A környezetvédelem pénzügyi helyzetre gyakorolt hatása, a környezetvédelemhez kapcsolódó fejlesztések, a környezetvédelem eszközei, környezetvédelmi intézkedések 78
X. Az ár-, hitel-, kamat-, likviditás- és cash-flow kockázatok bemutatása 81

I. A Pannon Egyetem bemutatása, azonosító adatai

a) Az Egyetem neve: Pannon Egyetem
b) Az Egyetem rövidített neve: PE
c) Az Egyetem jogállása: magán felsőoktatási intézmény, önálló jogi személy
d) Az Egyetem gazdálkodásának módja: az Egyetem önállóan működő, közhasznú egyéb szervezet
e) Az Egyetem gazdálkodási formája: egyéb alapítvány önálló intézménye
f) Fenntartó: Pannon Egyetemért Alapítvány
g) Az Egyetem adószáma: 19310321-2-19
h) Egyetem KSH jelzőszáma: 19310321-8542-563-19
i) Az Egyetemi Oktatási Hivatal általi nyilvántartási száma: FI80554
j) Az Egyetem székhelye: 8200 Veszprém, Egyetem u. 10.
k) Az Egyetem internetes honlapjának címe: www.uni-pannon.hu
l) Az Egyetem főtevékenysége: felsőoktatás.

II. A Pannon Egyetem tevékenységének, fejlődésének átfogó bemutatás

1. Az Egyetem által végzett főbb szakmai feladatok

Az Egyetem közfeladata, cél szerinti (közhasznú) alaptevékenysége az oktatás, a tudományos kutatás és a művészeti alkotótevékenység folytatása.

1.1 Az Egyetem az oktatási tevékenysége során az Alapító Okiratában meghatározott képzési területeken felsőoktatási szakképzést, alapképzést, mesterképzést, továbbá szakirányú továbbképzést folytathat, és e képzésekben oklevelet adhat ki.

Az Alapító Okiratában meghatározott tudományterületeken doktori képzést folytathat, és doktori fokozatot adhat ki.

Az Egyetem az alábbi képzési területeken, tudományterületeken, képzési szinteken folytat képzést:
doktori képzés: bölcsészettudományok, műszaki tudományok, társadalomtudományok, természettudományok,
mesterképzés: bölcsészettudomány, gazdaságtudományok, informatika, műszaki, pedagógusképzés, társadalomtudomány, természettudomány,
alapképzés: bölcsészettudomány, gazdaságtudományok, informatika, műszaki, pedagógusképzés, társadalomtudomány, természettudomány,
felsőoktatási szakképzés: gazdaságtudományok, informatika, műszaki,
önálló végzettségi szintet nem biztosító szakirányú továbbképzés: bölcsészettudomány, gazdaságtudományok, informatika, műszaki, pedagógusképzés, társadalomtudomány, természettudomány.

1.2 A felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvényben, a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvényben (továbbiakban: Nftv.), a szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. törvényben, a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvényben, a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvényben és a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvényben foglaltak szerint részt vehet a felsőoktatásnak nem minősülő szakképzési és az ágazati törvényekben meghatározott egyéb képzési feladatok megvalósításában, valamint felnőttképzési tevékenységet folytathat.

1.3 Az Egyetem tudományos kutatási tevékenysége során alap-, alkalmazott kutatásokat és kísérleti fejlesztéseket folytat, a kompetenciájába tartozó tudományterületeken innovációs feladatokat lát el, valamint az oktatást támogató egyéb kutatásokat végez.

Az Egyetem által ellátott alaptevékenység (cél szerinti, közhasznú tevékenység), valamint az Egyetem alaptevékenységéhez kapcsolódó kiegészítő, szolgáltatási tevékenység (cél szerinti, közhasznú tevékenység) bemutatását a Közhasznúsági szakmai beszámoló II. fejezetpontja foglalja össze.

2. Működési hatékonyság eredményei

2.1 Intézményirányításban, szervezeti működésben elért eredmények

A beszámolási időszakban a Pannon Egyetemért Alapítvány Kuratóriuma által a Pannon Egyetem számára készített stratégiai iránymutatással kapcsolatos 54/2021.(10.22.) számú határozatban foglalt szempontrendszer alapján elkészült a Pannon Egyetem 2022-2027 közötti időszakra vonatkozó intézményi stratégiája. Elkészült továbbá ugyanezen időszakra az intézményi stratégiához igazodó és az abban megnevezett indikátorokkal összhangban álló intézményi szintű nemzetköziesítési stratégia is.

Az Egyetem szervezetét és működését érintő változások következtében 2022-ben a Pannon Egyetem Működési Engedélye három alkalommal, Alapító Okirata négy alkalommal került módosításra. A 2022. június 30. napján lejárt rektori megbízás betöltésére kiírt pályázati eljárás eredménytelenül zárult. A köztársasági elnök - a kultúráért és innovációért felelős miniszternek a fenntartóval egyetértésben tett javaslatára - dr. Gelencsér András egyetemi tanárt, rektort bízta meg a rektori feladatok további ellátásával 2022. július 1. napjától 2024. június 30. napjáig. Az Egyetem hatályos Alapító Okiratában foglaltakkal összhangban 2022. december 1. napjával a kancellári szervezeten belül a kiemelt projektekért felelős kancellárhelyettesi megbízás megszűnt és ezzel egyidejűleg létrejött az általános kancellárhelyettesi megbízás. Az általános kancellárhelyettes a kancellár teljes körű helyettesítésére jogosult.

A jogszabályváltozások átvezetése és a hatékony működés elősegítése érdekében 2022. évben a Szenátus napirendjén összesen több mint 50 alkalommal szerepelt szabályzat elfogadása, illetve jóváhagyása. Közülük az alábbi szabályzatokat új szabályzatként tárgyalta a Szenátus:

- A béren kívüli juttatások szabályzata
- Integrált minőség és környezetirányítási kézikönyv
- Duális Képzési Központ Szervezeti és Működési Rendje

- Karrier- és Hallgatói Szolgáltatóközpont Szervezeti és Működési Rendje
- Egyes meghatározott juttatások szabályzata
- A Pannon Egyetem Követeléskezelési Szabályzata
- Ellenőrzési Kézikönyv
- Arculati Kézikönyv

A Duális Képzési Központ fontos szerepet játszik a partneri kapcsolatok megteremtésében és kiépítésében, valamint a Pannon Egyetem modellváltását követően életbe lépő új finanszírozási struktúra által elvárt indikátorok/mutatók teljesítésében, ezért a Pannon Egyetem a Duális Képzési Központ működésének projekten túlmutató, hosszú távú, önálló szervezeti egységként történő fenntartását kiemelt feladatnak tekinti. Ennek következményeként, a Duális Képzési Központ 2022. január 7. napjától rektori irányítás alatt álló, szolgáltató feladatot ellátó átfogó szervezeti egységként működik tovább.

A Pannon Egyetem és Ajka Város Önkormányzata 2021. december 3-án stratégiai partnerségi megállapodást kötött egymással. Az együttműködés keretében a Pannon Egyetem célja egyrészt Ajka város és vonzáskörzetében élő tehetségek gondozása, a tanulni vágyók és a térségi pedagógusok szakmai támogatása, az Egyetemen folyó műhelymunkáknak, azok eredményeinek és gyakorlati hasznuknak bemutatása, továbbá a helyi gazdasági szereplőkkel történő együttműködés létrehozása. A fenti célok megvalósítása érdekében 2022. június 1. napjától az Egyetem akadémiai szervezetén belül, új átfogó szervezeti egységként létrejött az Ajka Kampusz.

A Pannon Egyetem 2022-2027 időszakra szóló Intézményi Stratégiájában megfogalmazott egyes feladatok megvalósítása céljából létrehozta a Pannon Egyetem Karrier- és Hallgatói Szolgáltató Központját, amely rektori irányítás alatt álló, szolgáltató feladatot ellátó, gazdálkodási felelősséggel felruházott, decentralizált keretekkel gazdálkodó, kari szervezeten kívüli átfogó szervezeti egységként végzi tevékenységét. Az új átfogó szervezeti egység tevékenysége a teljes intézményre kiterjed, és többek között a következő feladatokat látja el: életpálya- és karrier tanácsadás; álláspiaci kompetenciafejlesztés; pszichológiai segítségnyújtás és elsődleges információs szolgáltatás; kapcsolattartás a térség munkáltatóival, a pályaorientációs és karrierszolgáltatások hatékonyabbá tétele, naprakész álláspiaci információk átadásának elősegítése, egykapus ügyfélszolgálat fenntartása a hallgatók számára az egyetemi és a mindennapi élethez tartozó problémáik megoldásában.

A Gazdaságtudományi Kar szervezetét érintő alábbi változások 2022. szeptember 1. napjával léptek hatályba:

- A Gazdálkodási Intézet neve megváltozott, Üzleti Tudományok Intézete néven működik tovább.
- A Pénzügytan Intézeti Tanszék beolvadt a Számvitel és Controlling Intézeti Tanszékbe, az összevont tanszék új neve: Számvitel és Pénzügy Intézeti Tanszék.
- Az Üzleti Tudományok Intézetéből kivált a Vállalatgazdaságtan Intézeti Tanszék, és a Közgazdasági Intézet szervezeti keretein belül működik tovább.

2.2 Teljesítménymenedzsment, és juttatási-ösztönzési rendszer terén elért eredmények

2022. január 1. napjától általános, 15%-os béremelés valósult meg, ami jelentősen támogatta a munkavállalói elégedettséget és elkötelezettséget Egyetemünk iránt.

Tekintettel arra, hogy az Egyetem finanszírozásának egyre növekvő mértékben a minőségi többletteljesítmény folyamatos biztosítása az alapja, szükségessé vált a Foglalkoztatási Követelményrendszer teljesítménymérési és értékelési rendszerének átdolgozása. A 2022. év során az Egyetem széles rétegeinek (oktatási terület, kancellári terület, érdekképviselet) bevonásával megkezdődött a teljesítmény értékelési rendszer átalakítása. Az értékelési rendszer a munkavállalók teljesítményének értékelése, az egyetem hatékony működésének biztosítása mellett, az Egyetem működése szempontjából fontos mutatószámok objektív mérését és folyamatos nyomon követését is hivatott biztosítani. A kidolgozott rendszer elsődleges célja a teljesítmény indikátorok és az Egyetem kiemelt stratégiai céljai közötti összhang biztosítása, továbbá a teljesítmény alapú javadalmazási rendszer kialakítása.

A Foglalkoztatási Követelményrendszer szabályozza a teljesítménybónusz kifizetésre fordítható keretösszeget, a teljesítménycélok meghatározásának módját, a teljesülés értékelésének menetét, valamint a jogorvoslati lehetőségeket. A rendszer működését egy saját fejlesztésű program is támogatja, így a teljes folyamat elektronikusan követhető, ezzel gyorsabbá és hatékonyabbá téve azt.

A munkavállalók ösztönzése és motivációjának fenntartása érdekében a meglévő eszközök (megtartó bónusz, hűségjutalom) mellé bevezetésre került a Béren kívüli juttatások rendszere, amelynek keretein belül a SZÉP kártya különböző elemei közül választhattak a munkavállalók. A kifizetés havonta a munkabér átutalással együtt történt.

2.3 Intézményi folyamatok fejlesztésében elért eredmények

A Pannon Egyetemen a folyamatfejlesztési és ellenőrzési tevékenység a Minőségfejlesztési Központ feladatai közé tartozik. A Minőségfejlesztési Központ célja, hogy a folyamatfejlesztés során ne csak a szervezeti egységek szintjén azonosítsa be a folyamatokat, hanem az Egyetem egészére vonatkozóan.

A 2021-es év során megkezdett munka folytatásának eredményeként a 2022-es évben az Iratkezelés folyamata teljes mértékben beazonosításra került a kimenő, bejövő és belső keletkezésű iratokat illetően, kiegészítve a levéltárba adással és az iratselejtezéssel. Folyamattérkép, folyamatleírás és folyamatábra készült. Ezzel párhuzamosan a folyamatok felülvizsgálata is megtörtént. Az adott folyamatokért felelős szervezeti egységek a tevékenység standardizálásának elősegítése érdekében új, egységes dokumentumok bevezetését és használatát tették lehetővé. A folyamat több pontján is változtatások történtek, előtérbe került a digitalizálás és a környezettudatosság lehetőségének felülvizsgálata. Elkészült a Képzési program menedzsment folyamattérképe. Ezen folyamatokból a Szakindítás, és az Új képzési program (tanterv) kialakítás folyamatának folyamatleírása készült el. A Beiskolázás marketing

folyamata kapcsán az Őszi és a Nyári pótfelvételi beiskolázási kampány, valamint a Nemzetközi beiskolázási kampány folyamatának folyamattérképe és folyamatleírása készült el. A kommunikációs tevékenységekkel kapcsolatosan elkészült a Pannon Egyetem nyilvánosságának (külső és belső kommunikáció) folyamattérképe és folyamatleírása is. Az év folyamán a Minőségfejlesztés folyamatainak beazonosítása és felülvizsgálata is megkezdődött, a folyamattérkép, folyamatleírások, folyamatábrák elkészültek. 2022 második félévében az Egyetem 27 egységének közreműködésével beazonosításra került az Egyetem működése során fellelhető folyamatok összessége. Ennek segítségével el tudjuk készíteni az Egyetem folyamattérképét és 2023-ban tovább folytatjuk az Egyetem összes folyamatának beazonosítását.

2.4 Digitalizáció terén elért eredmények

A Pannon Egyetem folyamatosan dolgozik belső folyamatainak elektronikus térbe való átültetésén, valamint az intézmény részéről nyújtott szolgáltatásoknak digitalizált, online elérhető, a felhasználói bázisnak könnyen használható megoldások létrehozásán.
A digitalizációs folyamat egyik vonulata az oktatási tevékenység támogatása online eszközökkel. Ezen a téren elmondható, hogy folyamatosan bővül a hallgatók számára elérhető digitális tananyag. A távolléti oktatást elősegítendő került kialakításra az Egyetem telephelyén futtatott horizontálisan jól skálázható e-learning rendszer a tanórák megtartásához, melynek főbb funkciói: előadások rögzítése, későbbi visszajátszás lehetősége, képernyő-, illetve tananyagmegosztás, csevegés, webkamerakép, külön alszobák csoportmunkához, szavazások. A terület másik támogató pillére a Teams csoportok központi létrehozása, hallgatók automatikus hozzárendelése igény szerint. Az intézmény rendelkezik Microsoft 365 tenant-val, az oktatási intézményeknek szánt minden szolgáltatáselemmel. Az elektronikus oktatási csomag harmadik támogató tagja a karonként működő Moodle rendszerek. Ezzel a portfólióval rendkívül széles eszköztár áll az oktatók és a hallgatók rendelkezésére. A rendszer rugalmasan tud vendégelőadók számára is hozzáférést biztosítani. A munkavállalók és hallgatók automatikusan szinkronizálásra kerülnek az érintett rendszerekbe. Ehhez egyedi fejlesztésű szinkronizációs szolgáltatásokat alkalmazunk, melynek adatforrása komplex, Neptun ETR-ből, valamint a Munkaügyi Főosztály és az Informatikai Főosztály részéről kezelt címtár és identitásmenedzsment rendszerből származik.

A digitális munkavégzést elősegítendő az egyetem kiterjesztette a telephelyi állomány-szinkronizációs szolgáltatását, közös online naptárak kialakításának lehetőségét, központi azonosítási szolgáltatás került bevezetésre több online rendszer kapcsán.
Számos beállítási lehetőséget a felhasználók központi portálon önkiszolgáló módon tudnak beállítani. Az egyes szolgáltatások megismerésének könnyítése érdekében az Informatikai Főosztály online tudástárat kezel. Informatikai támogatáskérések jelzésére ügyfélközpontú jegykezelő rendszer üzemel, amely minden egyetemi polgár számára elérhető.
A digitális egységes arculat elérése érdekében az Arculati Kézikönyvnek megfelelően online e-mail cím aláírás generátor került lefejlesztésre.
A felvételiző hallgatók számára új, informatív, online szakkeresővel ellátott felvételi oldal került bevezetésre.

A digitális kommunikáció, marketing és kampánytevékenység támogatására Mautic platform került kialakításra.

A továbbiakban is keresi az Egyetem azokat a területeket, és hozzá a megfelelő eszközöket, mellyel az intézményi digitalizáció fejleszthető.

3 EGYETEMI MINŐSÉG EREDMÉNYEI

3.1 Belső elégedettségmérés eredményei

A Pannon Egyetem a 2022-es évben számos elégedettségmérést végzett hallgatói körben. A 2021/2022-es tanév 2. félévében zajlott le az utolsó Oktatás Hallgatói Véleményezése (OHV) felmérés a korábban megszokott formájában. A részletes eredmények, statisztikák a szabályzat szerint illetékes személyeknek kerültek kiküldésre. A karok, egyetemi központok és kampusz vezetők intézkedési tervet küldtek az eredmények alapján minden félévben. Az utolsó féléves kitöltési arány közel 20%, azonban ennek az adatnak a pontossága a rendszer mérési bizonytalansága miatt megkérdőjelezhető. A Pannon Egyetem intézményi összesített átlaga 4,56.

A 2022-es évben új felmérés került kialakításra és bevezetésre. A fejlesztés már 2021-ben megkezdődött, de 2022-es évben került Oktatói Kiválóság Értékelés (OKÉ) néven bevezetésre. A szabályzatot a Szenátus 2022. június 16-án fogadta el és 2022. augusztus 1. napján lépett hatályba. A hallgatóknak 2022. november 28. napjától, 2022. december 31. napjáig volt lehetőségük kitölteni az oktatói kérdőíveket. Az első felmérés kitöltési aránya 22,33%, magasabb az utolsó OHV részvételi arányánál. Az eredményeket minden félévben egy, a Nextcloudban kialakított mappa struktúrában tekinthetik meg az oktatók és az OKÉ szabályzatban megjelölt vezetők (mind a statisztikai, mind a szöveges értékeléseket). Az első eredmények legkésőbb 2023. január 31-ig felkerülnek a Nextcloud mappákba.

A 2021-ben kialakított doktorandusz elégedettségmérést, egy új szűrőkérdés beemelését követően, 2022-ben is elvégeztük. A változtatást a Doktoranduszok elégedettség mérésének szabályzatában a Szenátus 2022. április 21-én elfogadta és a módosított szabályzat május 2-án lépett hatályba. A Pannon Egyetemen működő öt doktori iskola 200 diákjából 129 (64,50%) töltötte ki teljesen a kérdőívet. Ez az előző év jó eredményéhez képest is növekedést mutat. A kérdőívre érvényes választ adó hallgatók 60,47%-a volt magyar, ami az összes magyar hallgató 60,93%-a. Ez a tavalyi évhez képest jelenős javulást jelent. Az összes kitöltő 39,53%-a külföldi állampolgár volt, ami az összes külföldi hallgató 70,83%-a. Arányaiban itt tapasztalható némi visszaesés.

Az Integrált Irányítási Rendszer bevezetésének fontos alappilléreként, 2022.09.12 - 2022.10.14. között került sor az első dolgozói elégedettség és lojalitásmérésre. Az Egyetem 875 munkatársa lett felkérve a kérdőív kitöltésére, Kancellári és Rektori területen 26 egységre bontva. A munkatársak 51,79%-a, 462 fő vett részt a felmérésben. A kitöltők közel negyede adott írásbeli

visszajelzést az egyetemi munkájával való elégedettségével vagy problémáival kapcsolatban. Az érdemi megjegyzések többsége a munkahelyi hangulatra, kollégákkal való kapcsolatra és az infrastruktúrára tért ki. A teljes egyetemi összefoglalót, valamint a szervezeti egységekre vonatkozó eredményeket a Minőségfejlesztési Központ elküldte a rektornak (akadémiai terület) és a kancellárnak (kancellári terület). A szervezeti egység vezetőknek is továbbítottuk az egyetemi összefoglalót, illetve a saját egységükre vonatkozóan kaptak eredményeket.

A Gazdálkodási Kar Zalaegerszeg 2014-től vizsgálja a végzős hallgatók véleményét a záróvizsgával kapcsolatban. A 2022-es évben a hallgatói kérdőívet 96 fő töltötte ki. A kitöltők összesített elégedettsége 6 fokozatú Likert skálán 4,90 volt, amely a 2021-es évhez hasonlóan nagyon magas eredmény. A 27 kérdésből álló kérdőív egyetlen kérdése sem kapott 4,00 alatti, azonnali beavatkozási szintet elérő értékelést.

3.2 Diplomás pályakövetés eredményei

A Pannon Egyetem diplomás pályakövető rendszere teljes megújulás alatt áll. Az intézmény Doktori Iskoláinak alumni rendszere kiváló lehetőséget biztosít stratégiai kezdeményezések megvalósítására.

A Pannon Egyetemen 2021-óta a végzős hallgatók az intézményből való távozás előtt – a leszereléssel együtt – minden esetben kitöltenek egy Diplomás Pályakövetési Rendszer adategyeztetés nevű kérvényt, amely segítségével adataik frissíthetők a későbbi sikeresebb kapcsolatfelvétel érdekében. A végzett hallgatók adatfrissítését követően, az országos Diplomás Pályakövetési Rendszerhez tartozó intézményi lekérdezés központi kérdőíveken keresztül történik, meghatározott módszertan keretein belül az önkéntes válaszadás figyelembevételével. E kérdőíves felmérést egészíti ki és támogatja további adatokkal az Adminisztratív Adatbázisok Egyesítése (AAE) modul. Ezzel a két országos DPR folyamattal konkrét adatokat nyernek az intézmények a végzett hallgatók munkaerőpiaci helyzetének (pl. munkaerőpiaci státusz, jövedelem) vizsgálatára, hatékonyan támogatva az intézményi stratégiaalkotást, kari és kihelyezett képzési szinteken is. Az országos adatokat az intézmények, így a Pannon Egyetem is, a Hivatali Ügyek csatornán keresztül nyers adatként is megkapják a saját intézményükre vonatkozóan. Ezen adatok az országos aggregált átlageredményekkel összevethetők, felhasználhatók a beiskolázási folyamatok tervezésénél, a képzési portfólió fejlesztésénél, valamint a meglevő képzések tartalomfejlesztésénél. A Hivatali Ügyek csatorna megfelelő területéhez átfogó szervezeti egység szinten közvetlen hozzáférést biztosít.

A Gazdaságtudományi Kar Alumni szervezete összefogja a karon végzett öregdiákokat. Rendszeres időközönként workshopokat szerveznek aktuális témákról. A megalakulás óta (2019) több színvonalas találkozóra került sor. A Gazdaságtudományi Kar Alumni szervezetének aloldalán interjúk olvashatók, melyeket végzett hallgatók karrierútjáról és az alma materhez való kötődésükről készítettek. A karrierutak bemutatása beiskolázási tevékenységeinkhez is jó kiegészítést nyújt. Az alumni szervezet jó működéséhez elengedhetetlen a személyes kapcsolat, az Egyetem felkeresése.

A Mérnöki Kar esetében találkozhatunk több szakon is specifikus pályakövetéssel. A környezetmérnökök saját alumni rendszerükben követik a végzett hallgatók életútját a diploma után. Az anyagmérnök szakos öreg diákok évente találkozót szerveznek, a Kar segít végzett hallgatóinak a munkahelyeken felmerülő szakmai kérdésekben is. A biomérnök szakon végzett hallgatók listája fél évente frissül. A Kémia és Környezettudományi Doktori Iskola és a Vegyészmérnöki és Anyagtudományok Doktori Iskola naprakész nyilvántartást vezet a végzett doktoranduszokról.

A Mérnöki Kar szervezésében az alábbi alumni események kerültek megrendezésre 2022-ben:

- 2022. július 9. Anyagmérnök, Szilikátipari gépészmérnök és Szilikát szakirányos vegyészmérnök Alumni Találkozó.
- 2022. szeptember 9. Aranydiplomások találkozója – 50 éves diplomák átadása, 3 fővel riport készítése (Alumni videó).
- 2022. december 5. Üvegipari Konferencia – Meghívott öregdiák találkozó.

A diplomás pályakövetés eredményeihez a felvi.hu oldalon a DPR adatok állnak rendelkezésre, amely szerint a végzettjeink szinte teljes mértékben diplomás munkakörben dolgoznak, jövedelmük kiemelkedő a társ egyetemeken végzettekéhez viszonyítva.

A doktori iskoláink alumni adatai az alábbi linkeken érhetők el.

- VMADI alumni statisztika: https://mk.uni-pannon.hu/index.php/vmadi-alumni
- KKDI alumni statisztika: https://mk.uni-pannon.hu/index.php/kkdi-temak

A Műszaki Informatikai Kar az elmúlt időszakban folyamatosan fejlesztett egy webes felületet és háttérrendszert, amelyen a karon végzett hallgatóik regisztrációját fogadják (https://mikalumni.mik.uni-pannon.hu). A honlap működésével kapcsolatos érdemi egyeztetések 2022 második felében már megkezdődtek, ugyanakkor a program indításához még további előkészületek szükségesek.

A Modern Filológiai és Társadalomtudományi Karon belül kialakításra került a Többnyelvűségi Nyelvtudományi Doktori Iskola honlapján magyar és angol nyelven is az alumni felület, melyen a végzett hallgatók évente aktualizált listája, az általuk készített dokumentumok és publikációk érhetők el. 2022 szeptember 13-án első alkalommal megrendezésre került egy ALUMNI találkozó az 1992-2022 között végzett hallgatók számára.

A Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központnak (Nagykanizsa) több olyan hallgatói rendezvénye van (Kocamuri, PENFeszt, Gólya-és Seniorbál), melyre az öregdiákjaikat is visszavárják, akik szívesen találkoznak egykori oktatóikkal és az aktív hallgatókkal is.

3.3 Rangsorokban elért eredmények

A Pannon Egyetem a hazai és a nemzetközi tudományos rangsorokban előkelő helyen található. Az alábbi táblázat a rangsorokon elért helyezéseket mutatja be:

Rangsor	Hatókör	Elért helyezés
Ranking WEB of Universities	Országos	8.
EduRank	Országos	12/43.
UniRank	Országos	15.
Webometrics	Európai	663.
EduRank	nemzetközi	2128. / 14 131
Times Higher Education (THE)	nemzetközi	1201-1500. / 2345.
Scimago	nemzetközi	660. / 8084.
QS Emerging Europe & Central Asia	nemzetközi	106. / 449.
QS World	nemzetközi	1001-1200. / 1422.
University Ranking by Academic Performance (Shanghai)	nemzetközi	2075. / 3000.

A HVG a karokat abszolút rangsorban vizsgálta, a felmérésben összesen 121 kar szerepel. Részletek az alábbi táblázatban találhatóak.

Pannon Egyetem hazai rangsorok 2022: HVG			
	Ranghely	Oktatói Kiválóság	Hallgatói Kiválóság
Pannon Egyetem	10.	2.	17.
MK (műszaki)	36.	3.	90.
MK (természettudomány)	-	-	-
MFTK (bölcsészet)	45.	26.	80.
MFTK (társadalomtudomány)	-	-	-
GTK	57.	55.	70.
MIK	57.	43.	82.

Az UNI felmérés a karokat tudományterületenként vizsgálta és hasonlította össze. Megállapítható, hogy a legnépszerűbb az Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar bölcsészet tudományterülete, míg a legkevésbé népszerű az Mérnöki Kar műszaki tudományterülete. A Gazdaságtudományi Kar és a Műszaki Informatikai Kar egyaránt a második helyezést érte el. További részletek az alábbi táblázatból tekinthetők meg.

Pannon Egyetem hazai rangsorok 2022: UNI			
Helyezés		Ranghely	Rangsorolt karok száma
	Pannon Egyetem	11.	
1.	MFTK (bölcsészet)	5.	15.
2.	GTK	9.	15.
2.	MIK	9.	15.
3.	MK (természettudomány)	6.	8.
4.	MFTK (társadalomtudomány)	12.	15.
5.	MK (műszaki)	12.	14.

Az UNI in&out a legnépszerűbb szakokat vizsgálta 2022-ben. Képzési területenként a három legnépszerűbb alap- vagy osztatlan képzési szakot mutatja be a rangsor. A felmérés alapja a 2021. évi általános és pótfelvételi eljárásban mért első helyes jelentkezők száma. Az eredmény tekintetében a Pannon Egyetemen a Gépészmérnök, az Anglisztika és a Kereskedelem és marketing szakok a legnépszerűbbek. A legkevésbé szívesen választott szakok a Villamosmérnök, a Nemzetközi gazdálkodás, és a Gazdaságinformatikus. A többi szak (Kommunikáció és Média, Gazdálkodás és Menedzsment, Mérnökinformatikus, Programtervező informatikus) a középmezőnyben végzett. A felmérés részletes eredményeit az alábbi táblázat mutatja be.

UNI in&out legnépszerűbb szakok 2022			
Helyezés	Szak	Rang	Rangsorolt szakok száma
1.	Gépészmérnök	2.	14.
2.	Anglisztika	4.	12.
3.	Kereskedelem és marketing	7.	15.
4.	Kommunikáció és média	8.	16.
5.	Gazdálkodás és menedzsment	8.	15.
6.	Mérnökinformatikus	7.	13.
7.	Programtervező informatikus	5.	8.
8.	Gazdasági informatikus	7.	11.
9.	Nemzetközi gazdálkodás	6.	8.
10.	Villamosmérnök	9.	9.

A UI GreenMetric felmérése alapján a Pannon Egyetem a világ "zöld egyetemeinek" listáján az 519. helyen végzett, ezzel majdnem 100 helyet javítva tavalyi évhez képest.

A megszerzett pozícióink további erősítése érdekében kiemelt figyelmet fordítunk az oktatói-kutatói utánpótlásképzés erősítésére, a kiválóság támogatására, az alapszakos hallgatói szinttől az egyetemi tanárig terjedő életpályamodell kialakítására.

3.4 Minősítések, díjak, kiválósági elismerések

A Pannon Egyetem minősítései, a fejlesztések, rendkívül széleskörű kutatási munkák, publikációk eredményeképpen odaítélt díjak és elismerések biztosítják a folyamatos fejlesztés lehetőségét. A szervezet fejlesztő önértékelési tevékenységeihez tartoznak a 2022-ben az MSZ EN ISO 9001-2015 szabványnak megfelelő Belső auditok sikeres elvégzése, a Családbarát

Egyetem Minősítésnek való megfelelés. Ezekhez kapcsolódóan elismerésként az alábbi érdemekben részesült a Pannon Egyetem:

- Családbarát munkahely minősítés
- Családbarát egyetem cím
- Integrált ISO 9001-2015 és ISO 14001-2015 szerinti tanúsítás

3.5 Megszerzett, megtartott akkreditációk, bevezetett tanúsítványok

A Pannon Egyetem fontos minőségfejlesztési célkitűzése a meglévő akkreditációk megtartása és fejlesztése. A 2022-es év során tevékenységeinknek köszönhetően az eddig megszerzett akkreditációk és tanúsítványok megőrzésre, illetve újra tanúsításra kerültek. Létrehoztuk az Integrált Minőség- és Környezetirányítási Kézikönyvet, felülvizsgáltuk és fejlesztettük jelenlegi minőségirányítási eljárásainkat, továbbá megalkottuk a környezetirányításhoz kapcsolódó eljárásokat. Az Integrált Minőség és Környezetirányítási rendszer üzemeltetéséhez és fejlesztéséhez elkészítettünk és bevezettünk egy új folyamatközpontú kockázatértékelési rendszert és elindítottuk a folyamatok fejlesztését több szervezeti egységnél.

Az Integrált Minőség- és Környezetirányítási rendszer bevezetésén túl fontosnak tartjuk az Egyetem munkaerőpiaci helyzetének előre mozdítását a dolgozók elégedettségének növelésével. Ehhez a célkitűzéshez egyre több családbarát intézkedést helyeztünk a középpontba, mely a munkahely-magánélet egyensúlyát teremti meg. Ezen törekvésekkel – szintén egy sikeres audit során – megszereztük a Miniszterelnökség által támogatott Családbarát Magyarország Központ vizsgálatai révén a Családbarát Munkahely Gold védjegyet, majd a 3Királyfi 3 Királylány mozgalommal kötött megállapodás során a Családbarát egyetem címet.

Szervezeti egységenként az alábbi megszerzett akkreditációkat tudta megtartani a Pannon Egyetem a 2022-es évben:

- Zalaegerszegen ISO 14001–2015 szerinti akkreditáció megtartásra és fejlesztésre került a Pannon Egyetem Integrált Minőség- és Környezetirányítási rendszerének sikeres tanúsításával.

- A Pannon Egyetem összes kampuszán és központjában bevezetésre került az Integrált Minőség- és Környezetirányítási rendszer az ISO 9001-2015 és ISO 14001-2015 szabványok szerint.

A Pannon Egyetem 2022-ig megszerzett alábbi akkreditációit folyamatos fejlesztésekkel és ellenőrzésekkel továbbra is fenntartja:

- a Vegyészmérnöki és Folyamatmérnöki Intézet tagjaként, Folyamatmérnöki Intézeti Tanszék és a MOL Ásványolaj- és Széntechnológiai Intézeti Tanszék, BSc, MSc, posztgraduális és PhD szintű szakirányú képzését a Magyar Akkreditációs Bizottság mellett a Brit Vegyészmérnökök Egyesülete (Institution of Chemical Engineers) és a FEANI is akkreditálta Magyarországon egyedüliként.

- A Tiszta Világ Kémiai Vizsgáló Laboratórium a Nemzeti Akkreditáló Testület által NAH-1-1484/2018 számon akkreditálta az MSZ EN ISO/IEC 17025: 2001 szabvány szerint.

III. Az Egyetem telephelyei, rendelkezésére álló ingatlanvagyon

1. Az Egyetem telephelyei:

telephely megnevezése	telephely címe
Pannon Egyetem Nagykanizsa Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ	8800 Nagykanizsa, Zrínyi utca 18.
Zalaegerszegi Egyetemi Központ	8900 Zalaegerszeg, Gasparich utca 18/A.
Kőszegi Kampusz	9730 Kőszeg, Chernel utca 14. I/8.
Ajka Kampusz	8400 Ajka, Újélet utca 8.
Kutatási telephely	9600 Sárvár, 3345/3 hrsz.

2. Az Egyetem rendelkezésére álló ingatlanvagyon

	Település	Ingatlan helyrajzi száma	Megnevezés	Vagyon feletti rendelkezés joga
1.	Balatonalmádi	0113/12	kivett vízi sporttelep	tulajdon
2.	Balatonalmádi	1593/1	kivett üdülő	tulajdon
3.	Balatonalmádi	1594	kivett töltés	tulajdon
4.	Balatonalmádi	1595	kivett hajóállomás	tulajdon
5.	Balatonalmádi	2721/20	kivett vízi sporttelep	tulajdon
6.	Balatonalmádi	2741	kivett üdülőépület, udvar	tulajdon
7.	Veszprém	5044	kivett egyetem	tulajdon
8.	Veszprém	5118	kivett beépítetlen terület	tulajdon
9.	Veszprém	5120	kivett beépítetlen terület	tulajdon
10.	Veszprém	5121	kivett étterem	tulajdon
11.	Veszprém	5600	kivett kollégium udvar és gazdasági épület	tulajdon
12.	Veszprém	5605/1	kivett kollégium	tulajdon
13.	Veszprém	5640	kivett udvar, egyéb épület	tulajdon
14.	Veszprém	5641	kivett udvar, egyéb épület	tulajdon
15.	Veszprém	5642	kivett egyetem	tulajdon
16.	Veszprém	5725/2/A/36	lakás	tulajdon

17.	Veszprém	6104/24	kivett kutatóintézet	tulajdon
18.	Veszprém	6104/25	kivett telephely	tulajdon
19.	Veszprém	5122	kivett kollégium	tulajdon
20.	Veszprém	6104/26	kivett beépített terület	tulajdon
21.	Veszprém	6104/26/A	diákszálló	tulajdon
22.	Veszprém	5584/A/36	kivett lakóház, udvar	tulajdon
23.	Veszprém	5725/2/A/17	társasház	tulajdon
24.	Zalaegerszeg	4815/3	kivett víztároló	tulajdon
25.	Zalaegerszeg	4815/4	kivett beépítetlen terület	tulajdon
26.	Zalaegerszeg	4815/5	kivett főiskola	tulajdon
27.	Zalaegerszeg	4815/5/A	kivett irodaház	tulajdon
28.	Zalaegerszeg	4815/5/B	egyéb épület, kollégium	tulajdon
29.	Zalaegerszeg	4844/28	kivett beépítetlen terület	tulajdon
30.	Sárvár	3345/3	kivett beépítetlen terület	megállapodás alapján használt
31.	Nagykanizsa	2027	"úttörőház"	megállapodás alapján használt
32.	Kőszeg	1837/A/9	egyéb helyiség oktatási létesítmény	megállapodás alapján használt
33.	Ajka	1428/A/9 1428/A/10	kivett művelődési ház	megállapodás alapján*/ használt*/
34.	Nagykanizsa	4936	kivett beépítetlen terület és üzem	tulajdon*/
35.	Nagykanizsa	4936/A	kivett iroda	tulajdon*/
36.	Nagykanizsa	4936/B	kivett Iroda	tulajdon*/
37.	Nagykanizsa	4936/C	kivett raktár	tulajdon*/

*/ 2022. évet érintő változás

IV. Az Egyetem szervezetének bemutatása

1. Az Egyetem szervezete egyetemi karokra, átfogó szervezeti egységekre és szervezeti egységekre oszlik.

   1.1. Az oktatási alaptevékenység ellátásának szervezeti kereteit:
   1.1.1. a karok,
   1.1.2. az egyetemi központok,
   1.1.3. a kampuszok alkotják.

   Az Egyetemi karai:
   Gazdaságtudományi Kar,
   Gazdálkodási Kar Zalaegerszeg,
   Mérnöki Kar,
   Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar,
   Műszaki Informatikai Kar.

Az Egyetemen működő egyetemi központok:
Pannon Egyetem Nagykanizsa-Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ
Zalaegerszegi Egyetemi Központ

Az Egyetem Kampuszai
Kőszegi Kampusz
Ajka Kampusz

1.2. Az Egyetemen oktatási, kutatási feladatokat ellátó karok, egyetemi központok, kari szervezetbe nem tartozó, egyetemi alaptevékenységet folytató átfogó szervezeti egységek, továbbá doktori iskolák működnek. Az Egyetemen tudományos kutatási és fejlesztési feladatokat ellátó központok (kompetencia központok) működnek.

1.3. Az Egyetemen az alaptevékenység mellett szolgáltatási feladatokat ellátó szolgáltató átfogó szervezeti egységek, szervezeti egységek működnek.

1.4. Az Egyetemen az alaptevékenység ellátását támogató funkcionális feladatokat ellátó átfogó szervezeti egységek, szervezeti egységek működnek.

1.5. Az Egyetemen felnőttképzési, informatikai, kollégiumi, könyvtári, és sport, gazdasági, humánerőforrás-gazdálkodási, igazgatási, szervezési, műszaki szolgáltató, projektkoordinációs, tudás- és technológiatranszfer, jogi és beszerzési, minőségfejlesztési és –ellenőrzési, belső ellenőrzési, valamint más, a működést biztosító feladatot ellátó szolgáltató és funkcionális szervezeti egységek működnek, amelyeken keresztül megvalósul az Egyetem működtetése.

2. Rektor
A rektor az Egyetem elsőszámú - akadémiai irányításáért - felelős vezetője és képviselője, aki eljár és dönt mindazokban az ügyekben, amelyeket jogszabály, az Alapító Okirat, az SzMSz, a kollektív szerződés nem utal más személy vagy testület hatáskörébe.

3. Kancellár
A fenntartó az Nftv. 94. § (2a) bekezdésében meghatározottak szerint az Alapító Okiratban, valamint az SzMSz-ben meghatározottak szerinti tartalommal, elsődlegesen a funkcionális feladatok ellátására kancellári tisztséget hozott létre. A kancellár az Alapító Okiratban, valamint az SzMSz-ben meghatározott feladatai tekintetében az Egyetem felelős vezetője és felelősséggel tartozik a fenntartónak.

4. Az Egyetemet törvényes képviselőként harmadik személyekkel szemben, valamint bíróságok és más hatóságok előtt a jelen Alapító Okirat keretei között az SzMSz-ben meghatározott megosztásban a rektor és a kancellár képviselheti. A képviseleti jogosultság az SzMSz-ben meghatározottak szerint átruházható.

5. A gazdálkodással összefüggő jogkörök és hatáskörök (kötelezettségvállalás, pénzügyi ellenjegyzés, teljesítésigazolás, érvényesítés, utalványozás, egyetértés) szabályozásának rendjét az e tárgykörben kiadott szabályzat tartalmazza.

V. Az Egyetem által folytatott foglalkoztatáspolitika

Az Egyetem foglalkoztatáspolitikája 2022-ben a modellváltással (2021.09.01.) megkezdett elveket folytatta. A munkavállalók foglalkoztatása munkaviszonyban a 2012. évi Munka Törvénykönyve alapján történik.

Tekintettel arra, hogy az Egyetem finanszírozásának egyre növekvő mértékben a minőségi többletteljesítmény folyamatos biztosítása az alapja, szükségessé vált a Foglalkoztatási Követelményrendszer teljesítmény mérési és értékelési részének átdolgozása, amely 2022. július 1-vel lépett hatályba. A teljesítményértékelési rendszer lehetővé teszi, hogy objektív szempontok és az értékelt adatszolgáltatása alapján megítélhető legyen az oktatók, kutatók és tanárok teljesítménye. A teljesítményértékelés figyelembe veendő a személyi kérdések előterjesztésénél, szempontként szolgál a humánpolitikai tervezésnél, ösztönzőleg hat a teljesítmények fokozására és elősegíti az egyetemi célok teljesítését, hozzájárul a képzési igények meghatározásához, továbbá a javadalmazási rendszer fontos eleme.

A jelenlegi rendszer elsődleges célja a teljesítmény indikátorok és az Egyetem kiemelt stratégiai céljai közötti összhang biztosítása, továbbá a teljesítmény alapú javadalmazási rendszer kialakítása volt.

Módosításra került az Egyetem bérpolitikája, amelynek célja, hogy vegye figyelembe a munkaerő piaci folyamatokat, változásokat, és ezzel párhuzamosan teremtsen összhangot az egyetemi humánerőforrás gazdálkodási lehetőségekkel.

Tisztázásra kerültek a bérpolitika szempontjából releváns fogalmak úgy, mint havi alapbér, munkaköri átlagbér stb.

A munkavállalói csoportok átstrukturálásra kerültek, oktatók esetében megszűnt a fizetési fokozat szerinti alcsoportokra tagozódás, ügyintéző, ügyvivő-szakértő munkakörben a kiemelt kategória.

Aktualizálásra kerültek a bérsávok alsó és felső határai.

A Pannon Egyetem Kollektív Szerződésének 19.§ 3) bekezdése értelmében az Egyetem vállalta a béren kívüli juttatás tárgyú szabályzat kidolgozását. Ennek alapján a dolgozók a Széchenyi Pihenő Kártya (SZÉP kártya) 3 alszámlája közül választhattak 2022-ben. A juttatás mértéke függött a munkaidő mértékétől (részmunkaidő esetén arányos összegű a juttatás mértéke) és a munkakörtől (alacsonyabb keresetű munkakörök esetén pl. fenntartási, kisegítő alkalmazott, technikus, laboráns, stb. a havi keretösszeg 24.000,- Ft/hó, minden más munkakörben 16.000,- Ft/hó) A szabályzat hatálya 2022.07.01-től 2022.12.31-ig terjedő időszakra vonatkozott. A juttatások kifizetése havonta utólag történt meg a munkavállalók részére.

Az egyetem alkalmazottainak éves átlagos statisztikai állományi létszáma 802,8 fő, a teljes munkaidősre átszámított létszám 764,86 fő volt.

A 2022. évi teljes állomány 42,4 %-át oktatók, kutatók és tanárok alkották, az egyéb alkalmazottak aránya 57,6 % volt (ez tartalmazza a központi feladatokat ellátó munkavállalókat és az akadémiai területen munkát végző egyéb munkakörben foglalkoztatott munkavállalókat is).

VI. A mérleg fordulónapja után bekövetkezett lényeges elemek, különösen jelentős folyamatok bemutatása

A mérleg fordulónapját (2022.12.31.) követően, a mérlegkészítés időpontjáig (2023.02.28), illetve az üzleti jelentés készítéséig (2023.05.25.) a beszámolót jelentős mértékben, lényegesen, vagy tartósan befolyásoló esemény nem történt.

VII. Az Egyetem várható fejlődési területének bemutatása

A Pannon Egyetem fő fókusza a fenntarthatóság és az éghajlati kihívások hatékony kezelése oktatási, kutatási és innovációs tevékenységében egyaránt. Részt vállal egy környezettudatos technológiákon alapuló, fenntarthatóság elvei szerint működő mintarégió kialakításában. Stratégiája egy korszerű, növekvő, minőségi és vállalkozó egyetem fejlesztését szolgálja. Ezen elvek mentén került kialakításra a 2022-2027 időszakra vonatkozó intézményi stratégia, mely összegezve az alábbiak szerint határozta meg az intézmény fejlesztési területeit.

1. Képzések fejlesztése

A Pannon Egyetem képzési szerkezetének erőssége, hogy képzési szint kínálata teljes, a felsőoktatási szakképzéstől, az alapképzésen át a mesterképzésig és a doktori képzésig. Az intézmény képességeihez és lehetőségeihez képest azonban viszonylag alacsony a szakirányú továbbképzésben résztvevők száma, amelynek bővítése az intézményi stratégia hangsúlyos eleme. A munkaerő-piaci igények és a tudományterületek fejlődési irányainak figyelembevételével a képzési kínálat állandó megújítása és fejlesztése szükséges. Stratégiai célunk továbbá a külföldi részképzések (partnerségek, kreditelismerés, tárgymegfeleltetés) és a nemzetközi szakmai gyakorlati lehetőségek kihasználásának bővítését, új nemzetközi közös képzések kidolgozását európai, amerikai és ázsiai partnerintézményekkel. Ehhez angol nyelvű, élmény- és kompetencia alapú e-learning vagy blended learning tananyagok fejlesztését tűztük ki célul. Célunk olyan képzési kínálati portfólió kialakítása az elkövetkező 5 éven belül, ami térségi és nemzetközi igényre egyaránt épít és az önköltséges külföldi hallgatói létszám növekedését eredményezi a meglevő képzési infrastruktúra jobb kihasználásával. További célkitűzés, a távoktatási formában indított szakok, szakirányú továbbképzések számának növelése magyar illetve angol nyelven, a képzéseken belüli specializációk további finomhangolása, bővítése, amellyel a régióban működő vállalatok folyamatosan változó igényeinek kielégítése a cél, természetesen az ésszerűség határain belül. Tovább kívánjuk

bővíteni a hazai felsőoktatási térben kiemelkedően sikeres a duális képzési rendszerünket, különös tekintettel a hátrányos helyzetű hallgatók továbbtanulási esélyeinek javítására.
A megváltozott oktatási igényekhez és követelményekhez igazodva, a digitális tananyagfejlesztés és online tanulási környezetek támogatása érdekében „E-learning tudás- és médiaközpont" létrehozását tervezzük.

2. Kétnyelvűség, nemzetköziesítés

Kiemelt cél az intézmény kétnyelvűsítése (szabályzatok, képzési dokumentumok, weboldalak stb. folyamatos egyenletes minőségű többnyelvűsítése, akadémiai és adminisztratív személyzet angol nyelvi tudásának fejlesztése), külföldi hallgatókat támogató nemzetközi csoport felállítása az átfogó szervezeti egységeken belül, továbbá egységesített és központosított felhőalapú SaaS platform bevezetése a nemzetközi beiskolázáshoz.

El kívánjuk érni, hogy a középtávon jelentősen emelkedjen mind a külföldi hallgatók száma, mind a külföldi hallgatók részaránya a Pannon Egyetemen. Első lépésként 2022-ben elkészítettük a PE nemzetköziesítési stratégiáját, majd erre építve 2023-ban kidolgozzuk a külföldi hallgatók toborzásának rendszerét, amely alapvetően 3 fő bemenetre épít: 1) Stipendium Hungaricum program, 2) nemzetközi ügynökségekkel történő kooperáció, 3) az országba érkező külföldi munkavállalók beiskolázása.

A nemzetköziesítés egyik fontos vetülete kiváló külföldi oktatók jelenléte elsősorban mester- és doktori képzésben kurzusok megtartására, amihez az Erasmus kapcsolatok megerősítése, illetve újak kezdeményezése szükséges. Vendégprofesszorok meghívása mellett az oktatók nemzetközi tapasztalatszerzési lehetőségeit is bővíteni szükséges. Ezt a külföldi felsőoktatási intézményekkel megvalósuló együttműködések körének bővítésével (pl. oktatói és kutatói csereprogram) kívánjuk megvalósítani. Az EKF projekthez kötődően a jelenleg 47 tagot magában foglaló UNeECC (University Network of the European Capitals of Culture) titkársága intézményünkben került kialakításra, amely kiváló lehetőséget biztosít a fenti célok elérésére.

Kutatási eredményességünk és nemzetközi láthatóságunk növelése érdekében dinamikusan bővíteni kívánjuk külföldi együttműködési hálózatunkat. Az egyetemi Tudás és Technológiatranszfer Központ erősítésével fokozott figyelmet fordítunk K+F portfóliónk professzionális menedzsmentjére és nemzetközi szintű megjelenítésére. A Multidiszciplináris Kiválósági Kutatóközpont aktív közreműködésével az egyetem kutatási eredményeinek és kompetenciáinak professzionális szintű angol nyelvű bemutatása kiemelt célunk.

3. K+F+I, Technológiatranszfer, Piaci hasznosítás

Célul tűztük ki, hogy a Közfeladat-finanszírozási Szerződésünkben rögzítettekkel összhangban növeljük a Pannon Egyetemen létrehozott találmányok/szabadalmak/know-how-k hasznosításából származó piaci bevételeket, és kialakítsunk a kutatóink számára az ezt támogató érdekeltségi rendszert.

A nemzeti laboratóriumokhoz és kiválósági programokhoz, valamint a körforgásos gazdaság megvalósítását célzó Science Park és a Kompetencia Központ projektekhez kapcsolódóan és azok támogatásával folyamatban van virtuális tudásközpontok létrehozása. A PE fenntarthatósági fókuszú megújítását célzó RRF fejlesztések keretében kitűzött céljaink jelentős

részét a hálózatos működésünket tovább erősítve szervezeti egységeken és kampuszokon átívelő központok létrehozásával kívánjuk elérni.

Kutatásainkat, fejlesztéseinket úgy tervezzük, hogy azok szorosan kapcsolódjanak a Klíma- és Energia-, a Tiszta Magyarország-, a Nemzeti Hulladékgazdálkodási, Nemzeti Védelmi és a Nemzeti K+F+I és a KKV Stratégiákhoz. Az új stratégiai irányként jelentkező nemzetvédelmi KFI tevékenység magában foglalja a szenzorhálózatok és információs rendszerek fejlesztését atom-, vegyi-, vagy biológiai (ABV) fegyverek és a polgári lakosság által okozott társadalomra veszélyes szennyeződések forrásainak és jellemzőinek felderítésére és a kapcsolódó katasztrófákkal szembeni védekezési tevékenység támogatására. Ezeken kívül projektjavaslatokat fogalmaztunk meg az Északnyugat-magyarországi Gazdaság Fejlesztési Övezet számára, melyek mindegyike kapcsolódik a megújuló energia, a vízgazdálkodás, a hulladékgazdálkodás vagy a fenntartható városfejlesztés és üzemeltetés és a fenntartható turizmus fejlesztési területeinkhez.

Segíteni kívánjuk vállalkozások és hallgatói csoportok innovációs együttműködését, annak érdekében, hogy erősítsék hallgatóink kreativitását és gyakorlati ismereteit. A Pannon Egyetem szervezeti kultúrájának évtizedek óta meghatározó eleme a gazdasági élet szereplőinek K+F szolgáltatási igényeire való nyitottság. Célunk, hogy KFI szolgáltatásaink portfólióját a felhasználói igényeket és a tudományos és technológiai fejlődést folyamatosan szem előtt tartva fejlesszük, és kompetenciáinkat olyan formában jelenítsük meg, hogy azok potenciális hasznosítása a vállalkozások számára minél egyértelműbb legyen. A Közfeladat-finanszírozási Szerződés elvárásaival összhangban a következő időszak kiemelt feladatának tekintjük a közvetlen vállalati K+F+I bevételek volumenének növelését.

Fontos célunk a helyi és régióbeli vállalkozások támogatása az Ipar 4.0-ra való átállásban. Intézményünk kompetenciáira alapozva Kampuszokon és Karokon átívelő, integrált, egycsatornás K+F és tanácsadási szolgáltatásokat kívánunk nyújtani többek között a barnamezős beruházások támogatásához. A szolgáltatási portfólió fejlesztését digitális kompetenciák területén, továbbá a mesterséges intelligencia és adattudományi kompetenciáinkra alapozva tervezzük megvalósítani.

4. Infrastruktúra fejlesztés

Az infrastruktúra kialakításában, fejlesztésében, felújításában és folyamatos üzemeltetésében megkerülhetetlen a fenntarthatóság szemléletének érvényesítése. Az egyetem épített környezete olyan szocializációs közeg, amely a társadalom elvárásai szerint formálja az új értelmiségi generáció tudását, viselkedését, személyiségét, a környezethez való viszonyát, így e tekintetben is kiemelten fontos a fenntarthatósági és környezettudatos szempontok szerint az infrastruktúra megújítása. Ennek fejlesztése és komplex felújítása során cél a jogszabályban is rögzített alacsony energiaigényű épületek megvalósítása, a fentebb ismertetett műszaki megoldások alkalmazása, ezzel biztosítva a fenntarthatóságot és gazdaságos üzemeltetést, mely kisebb összegű pénzügyi erőforrást igényel.

A 2023/2024-es években folytatódik, ill. befejeződik a veszprémi központi kampuszt érintő 2 nagy beruházás, melynek keretében megvalósításra kerül többek között egy 200 állásos mélygarázs, együttesen mintegy 30000 m2-en megújul a zöldfelület és az épített felületek, több

mint 2000 m2-en sportpályák kerülnek kialakításra valamint megtörténik valamennyi épületünk külső hőszigetelése és homlokzati felújítása.

Szintén ezen beruházások keretében sor kerül a fűtési rendszer cseréjére, melynek eredményeképpen az Egyetem utcai kampuszon nem lesz szükség földgázra a fűtéshez és a meleg víz szolgáltatáshoz.

Távlati célunk, hogy a komplex, külső/belső felújításokat a későbbiekben valamennyi kampuszunkra kiterjesztjük, és mindenhol megtörténjen a földgáz alapú fűtési rendszereink kiváltása hőszivattyús fűtési rendszerekkel. Ezzel párhuzamosan fejleszteni tervezzük a Pannon Egyetem telepített napelem kapacitásait is annak érdekében, hogy a működtetéshez szükséges villamos energia minél nagyobb részét legyünk képesek saját magunk megtermelni.

5. Szervezetfejlesztés, Minőségbiztosítás

Az épített infrastruktúra korszerűsítése mellett folyamatosan fejlesztjük működésünket és törekszünk az intézményi adminisztráció hatékonyságának növelésére. Középtávú célunk a „papírmentes" egyetem létrehozása, ahol valamennyi belső kulcsfolyamat elektronikus formában, többségében saját fejlesztésű informatikai rendszerekbe implementálva valósul meg.

Nagy figyelmet fordítunk a minőségbiztosításra és minőségfejlesztésre, melynek eredményeképpen a 2022-es évben sikeres ISO 9001:2015 és ISO 14001:2015 auditot teljesítettünk a teljes intézmény vonatkozásában. A most induló 3 éves audit időszak során arra fogunk törekedni, hogy kulcsfolyamatainkat folyamatosan fejleszteni, az intézmény működésének hatékonyságát növelni tudjuk.

6. Intézményi beiskolázás, Kommunikáció

A 2022-es évben megkezdte működését az új egyetemi honlap, jelentősen bővült az Egyetem közösségi média felületeinek követőtábora, valamint új alapokra helyeztük a központi beiskolázási tevékenységünket a célzott roadshow-k valamint az Open University program beindításával. A befektetett energia kifizetődni látszik, hiszen a most zárult jelentkezési időszakban 60%-kal nőtt az első helyes jelentkezők száma a Pannon Egyetemen az előző évhez képest (Ez az országos növekedési átlag kétszerese).

A jövőben még inkább célirányosítani szeretnénk az egyes beiskolázási eszközöket, melynek keretében visszamérjük az egyes elemek hatékonyságát, és a tapasztalatokat beépítjük a következő év kampányába.

A 2023-as évben a fentiek mellett 3 – várhatóan kiemelkedő publicitású – rendezvényt is megvalósítunk: áprilisban Veszprémben kerül megrendezésre a 30. Veszprémi Egyetem Napok, júliusban a Pannon Egyetem lesz az EFOTT házigazda intézménye Sukorón, míg augusztusban az Intézmény szervezésében egy SolarBoat világkupa futam kerül megrendezésre Balatonalmádiban.

VIII. A kutatás és kísérleti fejlesztés területe

Az Alapító Okirat szerint az Egyetem tudományos kutatási tevékenysége során alap-, alkalmazott kutatásokat és kísérleti fejlesztéseket folytat, a kompetenciájába tartozó tudományterületeken innovációs feladatokat lát el, valamint az oktatást támogató egyéb kutatásokat végez.

Egyetemnek, mint felsőoktatási intézménynek a jellegéből adódóan a kutatás és kísérleti fejlesztés az alaptevékenység (cél szerinti, közhasznú tevékenység) részét képezi.
A tevékenységek részletes bemutatását a ***Közhasznúsági szakmai beszámoló 1.2 fejezete tartalmazza.***

A K+F tevékenység során létrejövő szellemi termékek, kísérleti fejlesztés aktivált értékének nyilvántartásba vételéről a Számviteli politika tárgyú szabályzat az alábbiak szerint rendelkezik:
A kísérleti fejlesztés aktiválásához kapcsolódó jogszabályi lehetőséget mérlegelve, figyelembe véve az eredményre gyakorolt hatást, továbbá vizsgálva az aktiváláshoz kapcsolódó szakmai, adminisztrációs és nyilvántartási feladatokat, és azok pénzben kifejezhető értékét, az Egyetem nem él a Számviteli törvényben foglalt aktiválási lehetőséggel.
A kísérleti fejlesztéshez kapcsolódó költségek tárgyévi költségként kerülnek elszámolásra.
A K+F tevékenység során a kísérleti fejlesztések, valamint a létrejövő készletek, tárgyi eszközök, szellemi termékek, a számviteli nyilvántartásba nem kerülnek be, azok mérlegen kívüli, egyéb nyilvántartás keretében kerülnek kimutatásra. Ezen nyilvántartás részleteit a Szellemi Tulajdon Kezelési Szabályzat tartalmazza.

IX. Környezetvédelem

1. A környezetvédelemnek az Egyetem pénzügyi helyzetét meghatározó, befolyásoló szerepe, az Egyetem környezetvédelemmel kapcsolatos felelőssége.

A környezetvédelemnek az Egyetem pénzügyi helyzetét befolyásoló szerepe nem meghatározó. A közvetlen környezetvédelmi kiadások az egyetemi költségvetés mértékéhez viszonyítva elenyészők. Ez elsősorban a tevékenységből adódik. Az oktató-kutató munkával összefüggésben nem jelentkeznek olyan befolyásoló tényezők, amelyek jelentős környezetvédelmi kiadásokat generálnának. Jellemzően a Mérnöki Karhoz köthetők olyan munkafolyamatok, ahol kísérleti jellegű és méretű gyártási műveleteket végeznek, laboratóriumi képzés is folyik, amely során veszélyes hulladék is képződhet.

Az Egyetem környezetvédelemi felelőssége a tevékenysége jellegéből adódóan jelentős. Ez nem azt jelenti, hogy az Egyetem a működése során a környezetet direktben számottevő mértékben veszélyezteti, szennyezi, hogy környezeti terhelést okozna. A felelősség jelentősége abból adódik, hogy a felsőfokú oktatási tevékenysége során a meglévő tudást a környezetvédelmi képzésben részt vevő hallgatóknak megfelelően átadja, őket a gyakorlatban

is hasznosan használható kapcsolódó kutatási területek felé irányítsa, a teljes hallgatói létszámot a környezettudatos jövőépítésre ösztönözze. Ennek a felelősségteljes tevékenységnek lényeges eleme a jó gyakorlati példák megjelenítése, a környezeti fenntarthatósághoz való elkötelezettség kinyilvánítása.

A Pannon Egyetem részt vett a 2022-es UI Green Metric zöld egyetemi világrangsorban, ahol a környezetvédelem területén tett felelősségvállalása alapján az 519. legzöldebb egyetem volt a tavalyi évben a világon, amivel jelentős előrelépést ért el az egy évvel korábbi helyezéshez képest. Az Egyetem célul tűzte ki a fenntarthatósági és környezetvédelmi teljesítményének folyamatos javítását.
Ennek érdekében a 2023-as évben is fel kell tárni a környezetvédelem területén a továbbfejlesztési lehetőségeink, és azok megvalósítása céljából a szükséges vezetői intézkedéseket meg kell hozni.

2. A környezetvédelem területén történt és várható fejlesztések, az ezzel összefüggő támogatások

A Pannon Egyetem területén a közelmúltban megvalósult – a környezetvédelmet érintő – jelentős fejlesztések között elsőként a napelemes energiatermelő rendszer telepítését kell megemlíteni. A három veszprémi helyszínen telepített napelemes rendszer összes AC oldali villamos teljesítménye 230 kVA. Ebből 2x85 kVA teljesítmény az Egyetem utca 10. sz. alatti központi telephelyen, 10 kVA a Móricz Zsigmond utca 8. sz. alatti Jedlik Kollégiumban, 50 kVA pedig a Wartha Vince utca 1. sz. alatti telephely „N" és „M" épületeinek tetején került beépítésre. A két kisebb „Háztartási kiserőmű" méretű rendszer a megtermelt energiának a külső hálózatra történő visszatáplálására is alkalmas, a nagyobb rendszerek az Egyetem fogyasztásának a részleges megtermelésére hivatottak, visszatáplálásra itt nincs lehetőség. A lapostetőkre telepített napelemek – amellett, hogy jelentős mennyiségű villamos energiát termelnek – a tetőfelület részleges leárnyékolásával a födémszerkezet átmelegedését is csökkentik a nyári időszakban, ezáltal a belső terek komfortállapotát is javítják.
A napelemes rendszerek pályázati támogatással valósulhattak meg a KEHOP program keretein belül.
Napelemes rendszerek (2x50 kVA névleges villamos teljesítmény) a Zalaegerszegi Egyetemi Központ területén is működnek.

Az Egyetem energiafelhasználását és ezzel együtt a környezetvédelmet is áttételesen érintő infrastrukturális fejlesztések során az egyetemi épületek külső nyílászáróinak részleges cseréjére sok helyen történt meg az elmúlt időszakban. Ez az élhetőbb munkakörnyezet kialakítása mellett hatással volt a fűtési időszakban elégetett földgáz mennyiségére, és a nyári időszakban a klímatizálásra felhasznált villamos energia mennyiségére is. Így a kisebb mennyiségben kibocsátott (saját kéményeinken, a távoli villamos erőműben) légkört szennyező égéstermék miatt a környezetvédelemre is jó hatással volt.

A folyamatban lévő energiakorszerűsítési projektünk is ezt az utat hivatott követni. Az Egyetem utca 10. sz. alatti telephely teljes energetikai korszerűsítésére irányuló beruházás során a technikailag elavult, ezáltal gazdaságtalan gőzfűtés helyett hőszivattyús fűtési rendszerre fogunk átállni, ami a fűtésre felhasznált földgáz mennyiségében, egyúttal a légköri szennyező gázok kibocsátásában is látványos csökkentést fog jelenteni egyetemi szinten. A korszerűtlen

fűtési rendszer kiváltása mellett a program része az épületek energetikai jellemzőinek a mai kor által elvárható szintre emelése is, ami a még le nem cserélt külső nyílászárók teljeskörű cseréjével, az épületek homlokzatainak, külső határoló felületeinek hőszigetelésével valósul meg.

3. Környezetvédelem eszközei tekintetében az Egyetem által alkalmazott politika

A világ felelősen gondolkodó egyetemei és vállalatai körében általános gyakorlat a környezetvédelem iránti elköteleződést környezeti politika és program kialakításával megerősíteni. Jelenleg a Pannon Egyetem kizárólag fenntarthatósági jelentéssel rendelkezik ezen a területen. A 2023-as évben ki kell alakítani az Egyetem környezetvédelmi programját és hozzá kapcsolódóan a környezeti politikáját.
A környezetvédelmi politika magába kell, hogy foglalja az Egyetem általános irányelveit és elvárásait a környezet védelme érdekében.
A környezetvédelmi program konkrétan, határidőkkel meghatározva jelöli ki, hogy milyen lépéseket kell megtenni és szabályokat kell bevezetni az Egyetemen a felelős működés és a környezeti fenntarthatóság érdekében.
A környezetvédelmi programnak foglalkozni kell az Egyetem

- energetikai és fűtési rendszerének helyzetével és annak javításával;
- a hulladékok keletkezésének csökkentésével és a hulladékok leghatékonyabb ártalmatlanítási lehetőségeivel;
- vízfelhasználásával és a szennyvízkezelés helyzetével, a jelenlegi állapot javításával;
- légszennyezésével és a légszennyező források csökkentésével, valamint az Egyetem lehetőségeivel a klímaváltozás elleni fellépés és az adaptáció területén;
- hallgatóinak és dolgozóinak szemléletformálásával;
- az Egyetem, mint nagy társadalmi hatással bíró szervezet példamutatásával.

A környezeti program és politika összeállítása hosszabb időigényű és az Egyetem vezetésének erős támogatására van hozzá szükség.

A fenti dokumentumok elkészülte elvárás az ipari és a társadalmi partereinktől egyaránt, megvalósítása pedig mindannyiunk közös érdeke.

4. A környezetvédelmi intézkedések, azok végrehajtásának alakulása

A környezetünk védelmének fontosságát szem előtt tartva a korábbiakban is törekedtünk arra, hogy az Egyetem ezen a területen is a fenntartható fejlődés elvén működjön, a működése során a közvetlen és a tágabb értelemben vett környezetet a lehető legkisebb mértékben terhelje.
Ennek érdekében igyekeztünk a keletkező hulladékok tekintetében a hulladékhierarchiában meghatározott prioritásokat figyelembe venni, elsősorban a bármely formában keletkező hulladékok mennyiségét csökkenteni, a hulladékokat fajtánként elkülönítetten gyűjteni, hogy minden hulladékfajtára a legkedvezőbb kezelési módot tudja a hasznosító kiválasztani.

A kommunális hulladék mennyiségének csökkentése érdekében előtérbe helyeztük a szelektív hulladékgyűjtést, aminek során papír csomagolási hulladékot, kevert csomagolási hulladékot, és üveg csomagolási hulladékon gyűjtünk külön. Ezeket a helyi közüzemi szolgáltató szállítja el a kommunális hulladéktól eltérő, kedvezőbb díjazás ellenében. A jövőbeni tervünk, hogy a belső terekben keletkező szerves hulladékok elkülönített gyűjtését is megvalósítjuk.

A veszélyes hulladékok gyűjtése és elszállíttatása is szervezett formában zajlik. A legtöbb veszélyes hulladék esetében az egyedüli megoldást a hulladékpiramis alján található ártalmatlanítás, hulladékégetőben történő elégetés jelenti. Ezért itt is elsődleges cél, hogy a lehető legkevesebb veszélyes hulladék keletkezzen.

Nagy mennyiségben képződik lomhulladék, melyet anyag fajtánként külön válogatunk, és az energetikai hasznosításra alkalmas faanyagú eszközöket partner közreműködésével az ajkai hőerőműbe szállítjuk el.
A fémhulladékokat értékesítjük, és másodlagos nyersanyagként kerülnek feldolgozásra.

A kerti zöldhulladékokat összegyűjtjük, és komposztáló telepre szállíttatjuk el, valamint egy részét helyben komposztáljuk, így a keletkezett komposzt szerepet játszik az élő környezet megújításában.

X. Az ár-, hitel-, kamat-, likviditás- és cash-flow kockázatok bemutatása

- **Árképzés**
  A külső szolgáltatások és termékértékesítések tárgyú szabályzat értelmében az Intézmény szakmai alapfeladataként meghatározott, valamint az alaptevékenysége ellátására rendelkezésre álló, időlegesen szabad kapacitása kihasználását célzó tevékenységének megkezdése **engedélyezési kötelezettséggel jár.**
  Az engedélyezési folyamat tartalmi elemeként került rögzítésre a **gazdasági kalkuláció**, amely rögzíti a vállalási összeghez kapcsolódó tervezett kötelezettségvállalások összevont értékét. **A vállalási érték (árajánlattétel) tartalmazza a munkával összefüggő valamennyi közvetlen és közvetett költség tervezését.** A bevétel fedezi a tevékenységet terhelő kiadásokat, beleértve az üzemeltetési, fenntartási kiadások tevékenységre jutó arányos hányadát és a felmerülő központi irányítási, menedzsment költségeket is.

- **Árfolyamkockázat**
  Az EU által támogatott projektek (pl.: H2020) esetében a támogatási szerződések euróban köttetnek, a támogatás folyósítása is euróban történik, függetlenül attól, hogy a kedvezményezett költsége forintban vagy devizában keletkezik. A nem euróban felmerült költségeket az Európai Bizottság által meghatározott átlagárfolyamon kell euróra átváltani. A külföldi devizaárfolyamok ingadozásából fakadó költségek a pályázat terhére nem számolhatóak el.
  Hazai pályázatoknál a devizában fizetett számlák esetén az elszámoláskor, a számlán szereplő fizikai teljesítés napján érvényes, az MNB által közzétett, hivatalos deviza-árfolyamon kell elvégezni a forintra történő átszámítást. Az árfolyam ingadozásból fakadó költség itt sem számolható el.

Az **árfolyamkockázatok kezelését,** a többletköltségek, a bekerülési értékek finanszírozásának biztosítását a **kockázati alap, illetve a projekt végrehajtásában érintettek tartalékalapjai terhére biztosítjuk.**

- **Hitelkockázat**
  Az egyesülési jogról, a közhasznú jogállásról, valamint a civil szervezetek működéséről és támogatásáról szóló 2011. évi CLXXV. törvény (a továbbiakban: civil tv.) 44. § (2) bekezdése értelmében a közhasznú szervezet gazdasági-vállalkozási tevékenységének fejlesztéséhez közhasznú tevékenységét veszélyeztető mértékű hitelt nem vehet fel.
  Az Egyetem sem a fejlesztéshez, sem a működési kiadásainak teljesítéséhez **hitelt nem vett fel, a jelenlegi szabályozási környezet figyelembevételével nem vehet fel.**

- **Kamatbevételek**
  A Pannon Egyetem és a számlavezető MKB Bank Nyrt. között létrejött pénzügyi szolgáltatási szerződés alapján a forintban vezetett bankszámlaszámok esetében havi elszámolás keretében **látra szóló kamat elszámolás** történik.
  A szabad pénzeszközeinkhez kapcsolódó kötelezettségvállalások és a likviditási terv folyamatos elemzésével, a kamatkondíciók vizsgálatával a kamatbevételeink mértékét a rövid távra történő betételhelyezéssel tovább növeltük.
  A lezárt üzleti év adatainak figyelembevételével a kamatbevétel összege 890 mFt volt.

- **Kamatfizetési kockázat**
  A pénzügyi műveletek eredmény-kimutatása alapján a kamatbevételek lényegesen meghaladják a kamatkiadásokat, ami azt jelenti, hogy a Pannon Egyetem a szállítók felé a tartozások kiegyenlítésére kiemelt figyelmet fordít, a szállítók által teljesített, az Egyetem által elismert tartozásállománya nincs, illetve nem számottevő, így késedelmi kamatfizetésre nem kerül sor.

- **A likviditás státuszának értékelése**
  A likviditási helyzetet alapvetően a bejövő és kimenő pénzáramok egymáshoz viszonyított alakulása és a pénzforgalmi teljesülések időbelisége határozza meg.

  Az Intézmény három fő bevételi forrással rendelkezik:
  - Egyéb bevételek/Állami Támogatás.
  - Egyéb bevételek/pályázati bevételek, egyéb átvett források, támogatások.
  - Saját bevételek /Értékesítés nettó árbevétele.

  A bevételi struktúra egyéb bevételi elemeire, a kapcsolódó pályázati előlegekre jellemző, hogy a bejövő pénzáramok megelőzik a terhükre felmerülő kimenő pénzáramokat, így a folyamatos fizetőképesség biztosított, a pályázatok pénzügyi megvalósítása alapvetően pozitívan hat a likviditási helyzetre.

  A Közfeladat-finanszírozási Szerződés alapján előfinanszírozásként érkező állami támogatás utalása negyedéves rendszerességgel, a tárgynegyedév 15-ig valósul meg a Fenntartó részére (Pannon Egyetemért Alapítvány), majd 5 munkanapon belül kerül átutalásra az Egyetem részére, így a jogcímek többségénél rendelkezésre áll a forrás a kiadások pénzügyi teljesítését megelőzően.

A saját bevételek 1/3-át az Önköltséges képzés teszi ki. Az önköltségi díj a félév elején kerül kiírásra, majd pénzügyi teljesítésre, így a félév hátralévő részében biztosítja a kiadások fedezetét.
Az egyéb saját bevételek (K+F, kapacitáshasznosítás, stb.) esetében a szakmai teljesítést követően történik a kiszámlázás, majd a fizetési határidő függvényében - általánosságban 30 nap - történik a pénzügyi teljesülés.
Ez azt jelenti, hogy a teljesítés érdekében felmerült kiadásokat előre meg kell finanszírozni. Ez nem okoz likviditási problémát, mert egyrészről ezen bevételek részaránya az összbevétel 15%-a, másrészről a felhalmozott tartalékalapok és/vagy egyéb források terhére a finanszírozás biztosított, harmadrészt az Egyetem a vállalt munkákhoz lehetőség szerint előleget igényel.

A kamatbevételek a saját bevételeken belül 34 %-os részarányt képviseltek, jelentősen hozzájárulva a fizetőképesség stabilitásához.

Az összkiadáson belül meghatározó részarányt képviselnek a folyamatos, rendszeres, havi gyakoriságú tételek: bérek, rezsi, működéshez szükséges egyéb anyagjellegű beszerzések, üzemeltetéshez, fenntartáshoz kapcsolódó szolgáltatások. A normatív alapú ösztöndíj kifizetés szintén havonta történik. Ettől eltérő módon valósul meg március és október hónapokban az ösztöndíjak fizetése. Ezekben a hónapokban két havi összeg kerül utalásra, míg február, szeptember hónapokban, továbbá július és augusztus hónapokban normatív alapon ösztöndíj kifizetésre nem kerül sor, azonban a projektek terhére történő ösztöndíjak fizetése ezekben az időszakokban is releváns lehet.

A felsorolt, működési jellegű kiadások a rendszerességük alapján jól tervezhetők, segítve ezzel a rendelkezésre álló szabad pénzeszközök terhére indítandó kötelezettségvállalásoknál a döntések meghozatalát.

A felhalmozási típusú kiadások pénzforgalmi adataira jellemző, hogy nagy a szórás a hónapok között. Ez a fizetőképességet alapvetően azért nem befolyásolja, mert elsősorban projektek forrásai terhére történnek ezek a beszerzések, ahol a rendelkezésre álló előlegkeretek terhére kezdeményezhetők a megrendelési igények.

Az alábbi táblázat bemutatja a 2022. évi Intézményi Költségvetés végrehajtását elsősorban pénzforgalmi szemléletben, a likviditás elemezésének szempontrendszere alapján:

Megnevezés	**Összeg (eFt)**
Pénzügyi központok nyitó egyenlege	6.233.168
Állami/Fenntartói Támogatás	9.441.237
Saját bevételek	2.630.184
Egyéb bevételek (pályázati bevételek, egyéb átvett források, támogatások)	**16.071.444**
Bevétel összesen	**28.142.865**
Rendelkezésre áll	**34.376.032**
Anyagjellegű ráfordítások	3.119.004
Személyi jellegű ráfordítások	7.068.301
Ösztöndíj/Egyéb ráfordítások	1.378.894
Befektetett eszközök (felhalmozási kiadások)	2.677.052
Kiadások összesen	**14.243.251**
Pénzügyi központok záró egyenlege	**20.132.781**

Az Egyetem fizetőképességét racionális gazdálkodással, az Intézményi Költségvetésben megfogalmazott alapelvek figyelembevételével biztosítjuk.
A Pannon Egyetem pénzügyileg stabil, az év során folyamatosan likvid, bevételei és a nyitó pénzkészlete fedezetet biztosítanak a működéséhez.
A fizetőképesség biztosításához nagyban hozzájárul az intézmény gazdálkodási folyamatainak szervezése, ellenőrzése, kiemelten a kötelezettségvállalástól az utalványozásig történő szabályozást. A kockázatok kezelésénél, az előre nem látható fizetési kötelezettségek felmerülése esetén pedig a szabad pénzeszközök terhére képzett likviditási-kockázati alapnak van kiemelt jelentősége.

2022. évi közhasznúsági melléklet és közhasznúsági szakmai beszámoló a cél szerinti oktatási és kutatási alaptevékenységről

Veszprém, 2023. május 25.

Dr. Gelencsér András
rektor

PANNON EGYETEM * VESZPRÉM

Csillag Zsolt
kancellár

Közhasznúsági melléklet

1. A szervezet azonosító adatai	
Név:	**PANNON EGYETEM**
Székhely:	8200 Veszprém, Egyetem u. 10.
Statisztikai számjele:	19310321 8542 563 19
Oktatási Hivatal általi nyilvántartási száma:	FI80554
Beszámolási időszak:	2022.01.01 - 2022.12.31.
Képviselő neve:	Dr. Gelencsér András rektor Csillag Zsolt kancellár

2. Tárgyévben végzett alapcél szerinti és közhasznú tevékenység bemutatása

1. Az Egyetem közfeladata, cél szerinti (közhasznú) alaptevékenysége az oktatás, a tudományos kutatás és a művészeti alkotótevékenység folytatása.
2. Az Egyetem oktatási tevékenysége során:
   2.1. Az Alapító Okiratában meghatározott képzési területeken felsőoktatási szakképzést, alapképzést, mesterképzést, továbbá szakirányú továbbképzést folytathat, és e képzésekben oklevelet adhat ki.
   2.2. Az Alapító Okiratában meghatározott tudományterületeken doktori képzést folytathat, és doktori fokozatot adhat ki.
   2.3. A felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvényben, a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. CCIV. törvényben (továbbiakban: Nftv.), a szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. törvényben, a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvényben, a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvényben és a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvényben foglaltak szerint részt vehet a felsőoktatásnak nem minősülő szakképzési és az ágazati törvényekben meghatározott egyéb képzési feladatok megvalósításában, valamint felnőttképzési tevékenységet folytathat.
3. Az Egyetem tudományos kutatási tevékenysége során alap-, alkalmazott kutatásokat és kísérleti fejlesztéseket folytat, a kompetenciájába tartozó tudományterületeken innovációs feladatokat lát el, valamint az oktatást támogató egyéb kutatásokat végez.
4. Tudásközpont szerepét tölti be a korszerű technológiák és megoldások kutatásában, fejlesztésében és alkalmazásában. Erre vonatkozó eseti fenntartói engedély birtokában tudományos fejlesztéseinek hasznosítására start-up/spin-off cégeket is létrehozhat.
5. Sokoldalú oktatási, kutatási szerepet vállal hazai és nemzetközi viszonylatban, beleértve az utóbbiba a határon túli magyar nemzetiségeket, valamint a Magyarországon élő nemzeti kisebbségeket is.
6. Az Egyetem gondoskodik a hallgatói tehetséggondozásról és az oktatói, kutatói utánpótlás neveléséről.
7. Az Egyetem alaptevékenységéhez kapcsolódó kiegészítő tevékenységei (cél szerinti, közhasznú tevékenység) valamint az ellátottjai (hallgatók), és munkavállalói részére nyújtott szolgáltatási tevékenységei (cél szerinti, közhasznú) során
   7.1. A gyakorlati képzés céljaira tanüzemet működtethet.

7.2. A képzés céljait szolgáló gyakorlóhelyet (műhelyt) tarthat fenn.
7.3. Tudományos, innovációs, technológiai parkot hozhat létre
7.4. Fejleszti és ápolja az oktatás és a kutatás színvonalas ellátásához szükséges nemzetközi kapcsolatait.
7.5. Gazdasági, igazgatási, szervezési, műszaki-szolgáltató, minőségfejlesztési és –ellenőrzési, belső ellenőrzési, és más, a működést biztosító funkcionális és szolgáltató feladatokat lát el.
7.6. Az Egyetem infrastruktúrájának fenntartásával és üzemeltetésével, biztonságszervezésével kapcsolatban saját szervezetében lát el feladatokat, továbbá a folyamatos fejlesztés érdekében gondoskodik a szükséges beruházási, felújítási, rekonstrukciós és karbantartási feladatok megvalósításáról.
7.7. Tervezi és szervezi az Európai Unió pénzügyi alapjaiból és más külföldi, illetve hazai alapokból támogatott egyes fejlesztési programok megvalósítását.
7.8. A nemzeti és az egyetemes kultúra, a művészetek közvetítésével, művelésével és fejlesztésével, az anyanyelvi és az idegennyelvi ismeretek átadásával, fejlesztésével hozzájárul a hallgatóknak az értelmiségi létre történő felkészítéséhez.
7.9. Tankönyv- és jegyzetkiadást, tananyag, taneszköz-fejlesztést végez.
7.10. A hallgatói részére saját szervezetében tankönyv és jegyzetellátást, könyvtári és laboratóriumi szolgáltatást, kollégiumi elhelyezést, kulturális és sportolási lehetőséget nyújt, továbbá olyan szolgáltatásokat biztosít, amelyek a hallgatók beilleszkedését, egészséges életvitelét és munkaerőpiacra való beilleszkedését szolgálják.
7.11. Munkavállalói részére kulturális és sportolási lehetőséget biztosít.
7.12. Munkavállalói részére, valamint az alaptevékenysége teljesítése érdekében megbízottjai részére szállás-, lakhatási lehetőséget biztosít.

8. Az Egyetem alaptevékenységéhez kapcsolódó szolgáltatási tevékenységei (cél szerinti, közhasznú tevékenység) során
8.1. A kompetenciájába tartozó tudományterületeken alap-, alkalmazott és kísérleti kutatásokat és fejlesztéseket, tudományszervezést, szaktanácsadást, innovációt, tudás – és technológiatranszfert, valamint az oktatást támogató kutatásokat végez, tudományos, innovációs, technológiai parkot tarthat fenn.
8.2. Felvételi előkészítőt és egyéb tanfolyamokat tart, versenyeket, nyári táborokat szervez, nyelvvizsgáztatást folytat.
8.3. A közfeladatok ellátásának hatékonyságát javító PR- és reklámtevékenységet végez.
8.4. Az alaptevékenységéhez kapcsolódó szakmai, tudományos konferenciát szervez.
8.5. Az egyetemi infrastruktúrát – gépeket, berendezéseket, helyiségeket, sport és egyéb létesítményeket (pl.: tornacsarnok, konditerem, mélygarázs, oktatást és nem oktatást szolgáló helyiségek kollégiumi szálláshelyek hasznosítása) –, valamint a szellemi szabad kapacitásait hasznosítja (különösen kiadói tevékenység, mérnöki tevékenység, műszaki szolgáltatás, műszaki vizsgálat, elemzés).
8.6. A közfeladat teljesítését közvetlenül vagy közvetve szolgáló sport- és kulturális szolgáltatást végez a társadalom és az egyén közös szükségleteinek kielégítéséhez.
8.7. A közfeladat teljesítését közvetlenül vagy közvetve szolgáló feladatok ellátása és célok teljesítése érdekében eseti jelleggel, szabad kapacitásainak figyelembevételével eszközeit hasznosítja.
8.8. Helyi, térségi, regionális közösségi szerepet tölt be.
8.9. Könyvtári szolgáltatásának keretében nyilvános könyvtári, közművelődési, közgyűjteményi tevékenységeket lát el.

3. Közhasznú tevékenységek bemutatása	
Közhasznú tevékenység megnevezése:	oktatás, tudományos kutatás, művészeti alkotótevékenység
Közhasznú tevékenységhez kapcsolódó közfeladat, jogszabályhely:	2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról (a továbbiakban: Nftv.)
A közhasznú tevékenység célcsoportja:	felsőoktatásban résztvevő hallgatók
A közhasznú tevékenységből részesülők létszáma: a 2022. októberi statisztika alapján	4709 fő
A közhasznú tevékenység főbb eredményei:	A közhasznú tevékenység főbb eredményeit a 2022. évi közhasznúsági szakmai beszámoló tartalmazza.

4. Közhasznú tevékenység érdekében felhasznált vagyon kimutatása		
Felhasznált vagyonelem megnevezése	Vagyonelem értéke	Felhasználás célja
hatályon kívül helyezett kérdés		

5. Cél szerinti juttatások kimutatása		
Cél szerinti juttatás megnevezése	Előző év 2021.09.01-12.31.	Tárgyév 2022.01.01-12.31.
	364.843 eFt	1.107.084 eFt

6. Vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatás járulékkal együtt		
Vezető tisztségviselők: Rektor, Kancellár	Előző év 2021.09.01-12.31.	Tárgyév 2022.01.01-12.31.
A vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatás (járulékkal együtt) összesen:	28.219 eFt	69.618 eFt

7. Közhasznú jogállás megállapításához szükséges mutatók */		
Alapadatok	Előző év 2021.09.01-12.31.	Tárgyév 2022.01.01-12.31.
B. Éves összes bevétel	4.499.406 eFt	16.314.794 eFt
ebből:		
C. a személyi jövedelemadó meghatározott részének az adózó rendelkezése szerinti felhasználásáról szóló 1996. évi CXXVI. törvény alapján átutalt összeg	0	1.079 eFt
D. közszolgáltatási bevétel	0	0
E. normatív támogatás	2.084.131 eFt	8.180.759 eFt
F. az Európai Unió strukturális alapjaiból, illetve a Kohéziós Alapból nyújtott támogatás	1.221.182 eFt	1.113.835 eFt
G. Korrigált bevétel [B-(C+D+E+F)]	1.194.093 eFt	7.019.121 eFt
H. Összes ráfordítás (kiadás)	4.289.454 eFt	12.777.473 eFt
I. ebből személyi jellegű ráfordítás	2.231.947 eFt	7.097.779 eFt
J. Közhasznú tevékenység ráfordításai	4.289.454 eFt	12.777.473 eFt
K. Adózott eredmény	209.952 eFt	3.537.321 eFt
L. A szervezet munkájában közreműködő közérdekű önkéntes tevékenységet végző személyek száma (főben; a közérdekű önkéntes tevékenységről szóló 2005. évi LXXXVIII. törvénynek megfelelően)	0 fő	0 fő
Erőforrás-ellátottság mutatói	Mutató teljesítése* Jelölése nem releváns	
Ectv. 32. § (4) *a)* [(B1+B2)/2>1.000.000,- Ft]	nem releváns	nem releváns
Ectv. 32. § (4) *b)* [K1+K2≥0]	nem releváns	nem releváns
Ectv. 32. § (4) *c)* [(I1+I2-A1-A2)/(H1+H2)≥0,25]	nem releváns	nem releváns
Társadalmi támogatottság mutatói	Mutató teljesítése	
Ectv. 32. § (5) *a)* [(C1+C2)/(G1+G2)≥0,02]	nem releváns	nem releváns
Ectv. 32. § (5) *b)* [(J1+J2)/(H1+H2)≥0,5]	nem releváns	nem releváns
Ectv. 32. § (5) *c)* [(L1+L2)/2≥10 fő]	nem releváns	nem releváns

*/Az egyesülési jogról, a közhasznú jogállásról, valamint a civil szervezetek működéséről és támogatásáról szóló 2011. évi CLXXV. törvény (továbbiakban: Civil tv.) 32. § (2) bekezdése értelmében Törvény a Civil tv. 32. § (1) bekezdésétől eltérően is megállapíthatja a közhasznú jogállást.

Az Egyetem közhasznúsági besorolását nem a Civil tv. 32. § (3), (4), (5). bekezdésében rögzített mutatószámok teljesülése biztosítja. Az Nftv. 67. § (1) bekezdés b) pontja alapján az Oktatási Hivatal dönt a nem költségvetési szervként működő felsőoktatási intézmény közhasznúsági nyilvántartásba vételéről.

2022. évi közhasznúsági szakmai beszámoló a cél szerinti oktatási és kutatási alaptevékenységről

Veszprém, 2023. május 25.

Dr. Gelencsér András
rektor

Csillag Zsolt
kancellár

Tartalomjegyzék

1. KÖZFELADATELLÁTÁS SZAKMAI EREDMÉNYEI 92

1.1 Felsőfokú oktatás 92
1.1.1 Képzési tevékenység bemutatása 92
1.1.2 Képzési innováció bemutatása 95
1.1.3 Képzési hatékonyság bemutatása 99
1.1.4. Nemzetközi aktivitás bemutatása 101
1.1.5. Munkaerőpiachoz történő kapcsolódás bemutatása 104
1.1.6. Oktatási kapacitások bemutatása 105

1.2. Tudományos kutatás, kutatás-fejlesztés és innováció 106
1.2.1. Kutatási irányok, fókuszterületek bemutatása 106
1.2.2. Publikációs eredmények 108
1.2.3. K+F+I Pályázati eredmények bemutatása 109
1.2.4. Vállalati és intézményi K+F+I együttműködések bemutatása 113
1.2.5. Nemzetközi aktivitás bemutatása 114
1.2.6. Hasznosításra, technológia- és tudástranszferre vonatkozó eredmények bemutatása 115
1.2.7. K+F+I kapacitások bemutatása 116
1.2.8 K+F+I tematikájú rendezvények 118

1.3. Intézményi szolgáltatások bemutatása 119
1.3.1 Hallgatókat célzó szolgáltatások bemutatása 119
1.3.2 Munkavállalókat célzó szolgáltatások bemutatása 122
1.3.3 Alumni kört célzó szolgáltatások bemutatása 123
1.3.4 Potenciális hallgatói kört célzó szolgáltatások bemutatása 124
1.3.5 Egyetemi sport fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása 128
1.3.6 Egyetem kulturális aktivitásainak fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása 129

1.4 Harmadik missziós tevékenységek 129
1.4.1. Térségi szolgáltatások bemutatása 130
1.4.2. Társadalmi, gazdasági környezet fejlesztésével kapcsolatos eredmények bemutatása 137

1. KÖZFELADATELLÁTÁS SZAKMAI EREDMÉNYEI

1.1 Felsőfokú oktatás

1.1.1 Képzési tevékenység bemutatása

A Pannon Egyetem képzési szerkezete szerteágazó, alapvetően multidiszciplináris oktatási tevékenységet folytat. Ezen belül három képzési területre koncentrál a hallgatói létszám. A 2022-es adatsor mutatja, hogy a hallgatók 77%-a gazdaságtudományok, informatika illetve műszaki területen tanul:

Képzési terület/Tudomány területek	2020. ősz, fő	Megoszlás %, 2020. ősz	2021. ősz, fő	Megoszlás %, 2021. ősz	2022. ősz, fő	Megoszlás %, 2022. ősz
bölcsészettudomány	440	8	482	9	455	10
bölcsészettudományok	52	1	49	1	45	1
gazdaságtudományok	2222	42	2061	39	1798	38
informatika	1022	19	1028	20	942	20
műszaki	1074	20	1010	19	876	19
műszaki tudományok	83	2	90	2	90	2
pedagógusképzés	216	4	239	5	243	5
társadalomtudomány	122	2	132	3	142	3
társadalomtudományok	28	1	33	1	31	1
természettudomány	40	1	32	1	30	1
természettudományok	30	1	26	0	23	0
Ismeretlen (részismeret, vendéghallgató)	22	0	59	1	34	1
Összesen	**5351**	**100**	**5241**	**100**	**4709**	**100**

A Pannon Egyetem hallgatóinak közel 40%-a a Gazdaságtudományi Karon tanul, a Gazdálkodási Kar, Zalaegerszeg hallgatói létszáma pedig az összes létszám legkisebb volumenét adja. A hallgatói létszám fennmaradó része közel hasonló arányban oszlik el a többi Kar között.

Kar és képzési szint megnevezése	2020. ősz, fő	Megoszlás %, 2020. ősz	2021, ősz, fő	Megoszlás %, 2021. ősz	2022. ősz, fő	Megoszlás %, 2022. ősz
Gazdálkodási Kar, Zalaegerszeg (GKZ)	**416**	**8**	**381**	**7**	**294**	**6**
felsőoktatási szakképzés	55	1	56	1	52	1
alapképzés (BA/BSc)	351	7	300	6	227	5
mesterképzés (MA/MSc)	0	0	6	0	15	0
szakirányú továbbképzés	10	0	19	0	0	0
Gazdaságtudományi Kar	**2078**	**39**	**1928**	**37**	**1684**	**36**
felsőoktatási szakképzés	542	10	447	9	409	9
alapképzés (BA/BSc)	1182	22	1102	21	979	21
mesterképzés (MA/MSc)	258	5	298	6	221	5
szakirányú továbbképzés	65	1	43	1	40	1
doktori képzés (PhD/DLA)	28	1	33	1	31	1
egyéb	3	0	5	0	4	0
Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar (MFTK)	**846**	**16**	**950**	**18**	**905**	**19**
alapképzés (BA/BSc)	348	7	351	7	364	8
mesterképzés (MA/MSc)	265	5	320	6	293	6
osztatlan képzés	110	2	106	2	92	2

szakirányú továbbképzés	54	1	76	1	45	1
doktori képzés (PhD/DLA)	52	1	49	1	20	0
egyéb	17	0	48	1	91	2
Műszaki Informatikai Kar (MIK)	**1044**	**20**	**1053**	**20**	**982**	**21**
felsőoktatási szakképzés	98	2	92	2	104	2
alapképzés (BA/BSc)	864	16	865	17	789	17
mesterképzés (MA/MSc)	51	1	76	1	69	1
szakirányú továbbképzés	10	0	0	0	17	0
doktori képzés (PhD/DLA)	21	0	20	0	3	0
Mérnöki Kar (MK)	**967**	**18**	**929**	**18**	**844**	**18**
felsőoktatási szakképzés	8	0	14	0	29	1
alapképzés (BA/BSc)	637	12	542	10	485	10
mesterképzés (MA/MSc)	161	3	162	3	151	3
szakirányú továbbképzés	67	1	109	2	76	2
doktori képzés (PhD/DLA)	92	2	96	2	96	2
egyéb	2	0	6	0	7	0
Pannon Egyetem összesen	**5351**	**100**	**5241**	**100**	**4709**	**100**

A hallgatók 61%-a alapképzési szakon tanul, mesterképzésen az összes hallgatói létszám 15%-a, míg felsőoktatási szakképzésre 11%-a jár. Osztatlan tanárképzésben, doktori képzésben, szakirányú továbbképzésben a hallgatók 9%-a érintett. Egyéb képzési szint - részismeret, vendéghallgató- hallgatói aránya 2%.

A 2021/22. tanév keresztféléves felvételi eljárása során (2022K) 132 hallgatót vettünk fel mesterképzésre. A felvett hallgatók 55%-a levelező képzés keretében kezdte meg tanulmányait. A legnagyobb érdeklődés a Gazdaságtudományi Kar képzései iránt mutatkozott, a hallgatók felét a vezetés és szervezés valamint a műszaki menedzser mesterképzési szakokra vettük fel. A keresztféléves felvételi eljárás legnépszerűbb szakja a vegyészmérnöki szak volt.

A 2022/23. tanév felvételi eljárásai (2022A, 2022P)) eredményeképpen 1536 hallgató kezdhette meg tanulmányait a Pannon Egyetemen. A hallgatók közel 60%-át alapképzési szakra, 20%-át mesterképzési szakra, 25%-át pedig felsőoktatási szakképzésre vettük fel. Az idei pótfelvételi eljárásban is a Gazdaságtudományi Kar vonzotta a legtöbb hallgatót; az intézményünkbe jelentkezők több, mint 40%-a a kar hallgatójaként kezdi meg tanulmányait. A munkaerőpiac elvárásaival összhangban a legtöbb hallgató a Műszaki Informatikai Kar programtervező informatikus szakára vettük fel államilag finanszírozott, nappali, alapképzésre. Mesterszakon a legtöbb hallgatót, a Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar által indított mentálhigiénés közösség - és kapcsolatépítő államilag finanszírozott, levelező tagozatos szak vonzotta. További népszerű szakjaink: gazdálkodási és menedzsment BA, anglisztika BA, mérnökinformatikus BA, vegyészmérnök MA, fordító- és tolmács MA.

1.1.2 Képzési innováció bemutatása

A Pannon Egyetem elkötelezett az Európai Felsőoktatási Térség minőségbiztosítási standardjai és irányelvei iránt. 2022-ben a meglévő képzések fejlesztése mellett képzési portfóliónk jelentősen bővült szakalapítás, szakindítás, specializáció kidolgozás terén egyaránt. Szakalapítási dokumentumot nyújtottunk be például Hangtechnikai szakember/szakmérnök; Körforgásos Gazdaság Szakközgazdász szakirányú továbbképzés, Digitális kultúra tanításának módszertana szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak tekintetében. Elkötelezettek vagyunk többek között az IPAR4.0 Menedzsment szakirányú továbbképzés, Környezettan alapképzési szak levelező munkarendben történő indítása mellett és kidolgozásra került a Gépészmérnöki alapképzési szak tekintetében az anyagtechnológia specializáció is.

A Gazdaságtudományi Kar 2022-ben a korábbi innovatív oktatási tartalmak (gamifikált feladatok, TÖSz tréning, HSUP program) fenntartása és megújítása mellett újabb, a hallgatók számára kiemelkedő fejlődési lehetőséget biztosító megoldásokat vezetett be. Elsőként a Franklin Covey Magyarország világszínvonalú vezetőképző e-learning megoldásait bocsátottuk a hallgatók rendelkezésére kurzus és önállóan elsajátítható tananyag formájában. 2022 őszén a Non-business marketing tárgy keretében, önálló hallgatói aktivitásként valósult meg a „Tedd elfogadóbbá a világot” rendezvény, ahol a hallgatók a tárgyban tanultakat – az ötletgenerálástól a rendezésig – a gyakorlatban is megvalósították. Szintén 2022 őszi félévében a Gazdaságtudományi Kar először vett részt a Xavier University-vel közösen a Collaborative Online International Learning programban, ahol a hat hetes projekt során 15 nemzet hallgatói dolgoztak együtt egy marketing menedzsment feladat kulturális aspektusainak elemzésén.

A Karon elérhető képzések köre tovább bővült a Humán- és szervezetfejlesztő tréner szakirányú képzéssel, az Ipar 4.0 menedzsment szakirányú továbbképzéssel és a Vállalati irányítás és kontrolling szakközgazdász szakirányú továbbképzéssel.

A Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar előző évi innovációs vállalásai megvalósultak. Az online képzések és nyílt oktatás pedagógiája kurzus keretei között a különböző képzések hallgatói projekt jellegű csoportmunkájában a fenntarthatóság és környezettudatosság témakörben fejlesztettek online nyílt kurzusokat köznevelési partnerintézmények tanulói számára. A Kar által működtetett Éghajlatváltozás Multidiszciplináris Nemzeti Laboratórium Társadalomtudományi Alprojektjének (RRF-2.3.1-21-2022-00014) kutatási eredményeit felhasználva az Egyetem minden hallgatója számára elérhető új kurzust fejlesztettek, illetve frissítették a témához kapcsolódó, már meglévő kurzusok tartalmát. A Neveléstudományi mesterszak és a Mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő mesterszak, valamint 3 pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés távoktatási munkarendben is működik. A képzésen tanuló hallgatók munkáját tevékenységközpontú, tanulási feladatokra fókuszáló interaktív távoktatási kurzusfelületek biztosítják. Kidolgozásra került az Angol nyelvoktató MA szak távoktatási programja is. A Kar innovációs törekvéseinek keretében elkezdődtek az előkészületek a Kommunikáció- és médialabor indítására, ahol széleskörű oktatási és kutatási tevékenységek kerülnek majd megvalósításra. Az OTP Fáy András Alapítvány innovatív digitális tananyagait egy formálódó együttműködési megállapodás keretében, szabadon választható kurzusban, illetve e-learning tananyagfejlesztés kurzusokban felhasználták tananyagként és tanulási feladatként is.

A Műszaki Informatikai Kar 2022-ben megkezdte valamennyi képzési programjának teljes körű felülvizsgálatát, amelynek keretében a szakterületi bizottságok és tanszékek bevonásával törekedett a kötelező és kötelezően választandó tárgyelemek és tartalmuk aktualizálására annak érdekében, hogy korszerű, naprakész ismeretek kerüljenek átadásra a hallgatók számára. Kiemelt szempont volt, hogy még hangsúlyosabban jelenjen meg a gyakorlatorientáltság az oktatás során, amely egyúttal tükrözi a munkaerő-piaci elvárásokat is, továbbá csökkenjen a hallgatók kontakt óra terhelése, növekedjen az egyéni és csoportmunka szerepe. Ez számos új kötelezően választható differenciált szakmai tárgy létrehozásával és képzésekbe integrálásával történt meg. A tantervek felülvizsgálatának első üteme 2022. novemberében zárult le, amelynek keretében a Mérnökinformatikus MSc és Programtervező informatikus MSc képzéseink tantervei újultak meg. E két képzésünk 2023. februárjától már az új képzési programok alapján kerül indításra.

A Zalaegerszegi Egyetemi Központban 2022-ben a szakkínálatot frissítettük, létrehoztunk három szakcsoportot (műszaki, informatikai és gazdaságtudományi), melyekbe a régió gazdasága számára fontos szakokat tettünk. A szakok működtetésére megkezdtük egy projektalapú, kooperatív oktatási környezet kialakítását, melyet beágyaztunk a hatályos felsőoktatási szabályozási környezetbe. Kidolgoztuk oktatási környezetünk ipari projektekhez történő csatlakozásának és más felsőoktatási intézmények képzéseihez való kapcsolódásának sztenderdjét. Személyre szabott virtuális oktatási környezetet építettünk, a 2022 szeptemberében projektalapú oktatás keretében indult Tesztmérnöki BSc. képzésünket már ez

szolgálja ki. Az okleveles technikusképzés keretében szakjaink utánpótlására ellátási láncokat alakítottunk ki. A Gazdálkodási Kar Zalaegerszeg átdolgozta 2022-ben a Pénzügy MsC mintatantervet. Elkezdődött a turnaround controlling szakirányú továbbképzés indítási anyagának kidolgozása.

Az Ajka Kampusz - a Pannon Egyetem legfiatalabb Kampusza - válaszolva a térség gazdasági szereplőinek igényére 2022. évben előkészületi munkát végzett annak érdekében, hogy 2023. szeptembertől műszaki mérnökasszisztens felsőoktatási szakképzést indíthasson levelező formában, szoros együttműködéssel a középfokú oktatási szereplőkkel, illetve a meghatározó gazdasági partnerek tanműhelyeivel. Az Ajka Kampusz is részt vállal a középiskolai pedagógusok továbbképzésében, támogatva őket a fenntartható fejlődés, mint érettségi tantárgyra való felkészülésben.

Egyetemünkön 2022-ben bővült az elérhető szakok listája:

A Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ Nagykanizsa 2022-ben három új szak létesítését és indítását valósította meg: a Körforgásos Gazdaság Menedzsment MSc, a Körforgásos Gazdaság Tervező-Fejlesztő Mérnök MSc és a Fenntartható és Körforgásos Turizmus BSc szakok 2022. októberében MAB akkreditációs engedélyt kaptak. Mindhárom szak a fenntarthatóság és a körforgásos gazdaság különböző aspektusait helyezi előtérbe. Ezen túlmenően az Egyetemi Központ kezdeményezésére két szakirányú továbbképzés is akkreditálásra került a Műszaki Informatikai Karon: Megújuló energia rendszer-tervező IT specialista szakirányú továbbképzési szak; Vízügyi rendszertervező IT specialista szakirányú továbbképzési szak.

A Kőszegi Kampuszon a Nemzetközi tanulmányok angol nyelvű mesterképzési szak megalapozásaként meghirdetésre került a szak alapképzésen is. Meghirdetésre került továbbá a magyar nyelvű turizmus-vendéglátás felsőoktatási szakképzés indítása. A Kampusz elkezdte a távoktatás feltételeinek megteremtését is.

A Mérnöki Kar a vállalati igényeket figyelembe véve fejleszti meglévő programjait, illetve dolgoz ki új képzéseket. 2022-ben elindult a Tesztmérnöki alapszak, valamint a Gépészmérnöki alapszak levelező munkarendben a veszprémi kampuszon. A Tesztmérnöki szak esetében a nemzetközi és hazai jó gyakorlatok alapján egy gyakorlatorientált és a regionális vállalkozások problémáinak és projektjeinek aktív megoldásán alapuló képzés valósult meg. Az oktatói kapacitások racionális kihasználása érdekében a képzésekben a kompetenciafejlesztés ismeretek elsajátítására vonatkozó rész adaptív e-learning formában biztosított a hallgatók számára. Az Oktatási Hivatalhoz benyújtásra került az engedélykérés a Környezettan alapszak és a Környezettudomány mesterszak levelező munkarendben történő indítására is. Az Oktatási Hivatal nyilvántartásba vette az Anyagszerkezet-vizsgáló analitikus szakember/szakmérnök, a Kromatográfiás-tömegspektrometriás szakember/szakmérnök, a Mesterséges intelligencia megoldásokat fejlesztő adat- és rendszertudományi szakember/szakmérnök szakirányú továbbképzési szakokat, valamint engedélyt adott a Műszaki felsőoktatási szakképzési szak Ajka Kampuszon történő indítására. A Kar 2022-ben is indította az Atomerő-művi üzemeltetési szakmérnök, az autóipari minőségirányítási szakember/szakmérnök, az EHS szakember/szakmérnök, a Fenntartható fejlődési szakember, az Ipar 4.0 megoldásokat fejlesztő

adat- és rendszertudományi szakember/szakmérnök, a Víz- és szennyvízkezelő rendszerüzemeltető szakember/szakmérnök, a Korrózióvédelmi specialista/szakmérnök szakirányú továbbképzési szakokat.

Az Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar sikeresen elindította az Óvodapedagógus alapképzési és a Tanító alapképzési szakokat. Figyelembe véve a régió és az országos piaci igényeket, a 2023/2024-es tanévtől levelező munkarendben is indul a két szak. Szakirányú továbbképzések terén a munkaerőpiaci igényeket figyelembe véve kidolgozásra és hivatalos engedélyezésre került a Mentálhigiéniai prevenció specialista- és az E-learning fejlesztés szakirányú továbbképzési szak. Engedélyeztetés alatt volt a Digitális kultúra tanításának módszertana szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak alapítási kérelme és zajlott az indítási kérelem kidolgozása. Továbbá kidolgozásra és elfogadásra került a Mentorpedagógus pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak indítási kérelme. Jelenleg kidolgozás alatt van a Pszichológia BA szak és a Mozgóképkultúra és médiaismeret osztatlan tanári szak. A Fenntarthatóság elvének komplex alkalmazására felkészítő, Pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak indítási anyagának kidolgozása szintén folyamatban van.

A Műszaki Informatikai Kar 2022. év első felében kidolgozta az Adattudomány mesterszak szakindítási dokumentációját, amelyet a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság a 2022. október 21-i ülésén egyöntetűen támogatott. A mesterképzést a Pannon Egyetem és Debreceni Egyetem országosan elsőként 2023. szeptemberben indítja Kidolgozásra került továbbá az „Adatalapú rendszerek” specializáció az üzemmérnök-informatikus BProf szakon, amely 2022. szeptemberétől lehetővé teszi a szakon tanulmányokat folytató hallgatóknak, hogy önálló szakképzettséget nem eredményező ismeretekre is szert tegyenek a nevezett tématerületen belül. Előkészítettük a 2022-es év során, hogy új munkarendben, a nappali tagozat mellett már levelező tagozaton is hirdethessük 2023. szeptemberétől a Kar egyik legsikeresebb képzését, a Programtervező informatikus alapszakot. Mindez alkalmat ad arra, hogy a munka mellett újabb informatikai ismereteket és diplomát lehessen megszerezni a korszerű programozási és szoftverfejlesztési technológiák, a web alapú rendszerek, a mobilprogramozás és számos más aktuális szoftverfejlesztési és tesztelési terület iránt érdeklődő továbbtanuló számára. A Kar a Vígszínházzal, az OKTFULL Kft-vel és a KIFÜ-vel együttműködésben kidolgozta a Hangtechnikai szakmérnök szakirányú továbbképzési szak létesítésének dokumentumait is, amely az Oktatási Hivatal támogatását az év utolsó hónapjában megkapta. Mindezek mellett a Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ Nagykanizsa kollégáinak irányításával kidolgozásra került az IT vállalati folyamatokat fejlesztő szakember szakirányú továbbképzési szak tanterve, valamint két szaklétesítési és szakindítási folyamat is sikeresen zárult az év folyamán a „Vízügyi rendszertervező IT specialista”, valamint a „Megújuló energiarendszer-tervező IT specialista” szakirányú továbbképzési szakok esetén. Célunk, hogy az új szakirányú továbbképzéseket a következő beiskolázási időszakban indítsuk.

1.1.3 Képzési hatékonyság bemutatása

A Gazdaságtudományi Karon továbbfejlesztésre került a Pannon Pentor Program, amely a lemorzsolódás okainak feltérképezésében együttműködik a Karon létrehozott kutatócsoporttal. A közös munka eredményeként feltárásra kerülnek a lemorzsolódást leginkább befolyásoló demográfiai jellemzők, és meghatározzák a lemorzsolódásban leginkább érintett tagozatot, szakokat és tantárgyakat. Ezek ismeretében célirányos programok kerülnek majd kidolgozásra a lemorzsolódás mértékének csökkentésére.

A munkába állás elősegítéséhez a Karon kompetencia-tükör készült, ami feltérképezi a hazai gazdasági felsőoktatásban fejlesztett kompetenciákat, valamint összeveti a gazdasági szakok képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott kompetenciákat a szakma képviselői által megfogalmazott elvárásokkal. Ennek alapján lehet majd meghatározni, milyen további ismeretek, fejlesztő tréningek beépítése szükséges még az oktatásba.

Újabb hallgatói tréningek is lebonyolításra kerültek: Pecha Kucha tréning a prezentációs készségek fejlesztésére; design felületek és szoftverek, infografika készítés tréning (Canva, Inspace, Scribus); Toast Master és Q&A tréning az előadásmód és érvelési képességek fejlesztésére; tudományos munkák írása tréning; interkulturális kommunikáció tréning.

A Gazdálkodási Kar Zalaegerszegen felzárkóztató kurzusok indításával támogatja a hallgató lemorzsolódásának csökkentését. 2022-ban folytatódott a HÖOK mentorprogramja 3 mentor bevonásával, melyben az első évfolyamos hallgatók sikeres beilleszkedését, előrehaladását segítettük.

A Zalaegerszegi Egyetemi Központban 2022-ben a projekt alapú kollaboratív tanulási környezetünk tudásközvetítésének kiszolgálására, hálózatban működő egyetemek és ipari partnereik oktatási tevékenységének optimalizálására, a hallgatók egyéni előrehaladását támogató tudásközvetítő rendszert, felhőkampuszt fejlesztettünk. Ez egy felhő alapú kollaborációs környezet, amelyet a tématerületek követelményeinek megfelelő virtuális laboratóriumok egészítenek ki. A felhőkampuszban már létező tananyagok kerültek integrálásra, de nem szokásos statikus és lineáris módon, hanem kis tudásegységekre épülő dinamikus „mind map”-ek formájában. A tudásfelhőben a hallgatók előrehaladását projektfeladataik indukálják és számukra a képességeire optimalizált, gyors előrehaladásukat biztosító egyéni „tanulási út” kerül meghatározásra, ezzel csökkentve lemorzsolódásukat. A folyamat során mesterséges intelligenciát és eyetrackinget használunk az ismeretanyag fogyasztásának valós idejű optimalizálására.

A Körforgásos Gazdasági Egyetemi Központ Nagykanizsa hallgatói mentorprogramot működtet, amelynek keretében egyrészt felzárkóztató kurzusokat hirdetnek a kulcsfontosságú tárgyakból (pl. matematikából és programozásból). Kiemelten kezelik a kötelező szakmai gyakorlat kérdéseit, amely a hallgatók végzés utáni munkába állását is támogathatja. Ebben a helyi szakfelelősökön kívül a helyi tanulmányi iroda munkatársa és a helyi kommunikációs iroda egy munkatársa is részt vesz.

A Kőszegi Kampuszon a külföldi hallgatók esetében áthidaló megoldásokkal igyekeznek segíteni (pl. ösztöndíjak felkutatása, lakhatási segítség) a lemorzsolódást okozó problémákon (pl. anyagi problémák, kulturális különbségek stb).

A képzési hatékonyság növelése érdekében a Mérnöki Kar folyamatosan racionalizálja a kurzusok számát. A lemorzsolódás csökkentésére 2022-ben külön kari stratégia készült, a kari tárgyak teljesítését munkacsoportok elemzik, amelyek feladata azon kritikus tárgyak beazonosítása, melyek sikertelen teljesítése esetén a képzési idő indokolatlanul hosszabbodik. Ezen tárgyak esetében 2022-ben is felzárkóztató kurzusok indultak (matematika, fizika, kémia). A természettudományos képzés népszerűsítése céljából fizika és kémia szakkör indult középiskolás tanulóknak. 2022-ben a Mérnöki Kar a Karrier- és Hallgatói Szolgáltató Központ támogatásával új mentorprogramot indított a hallgatók beilleszkedésének és tanulmányaik eredményesebbé tételének elősegítése érdekében. A VSZC Ipari Technikummal kötött együttműködés keretében tanulmányi program került kidolgozásra 30 kredit értékű tárgyak elfogadása érdekében.

A Modern Filológiai és Társadalomtudományi Karon a bekövetkezett működési és oktatási változások tükrében, rendszeres intézetigazgatói vezetői értekezleteken és oktatói tájékoztatókon értékelték az elért eredményeket, és meghatározták a modelltantervekben szükséges változtatások bevezetését. Ezt követően a hallgatóknak félévente szaktájékoztató fórumokat tartanak a mintatanterv szerinti haladás elősegítése céljából, a hallgató felvételétől egészen az abszolutóriumig terjedő időszakban. Emellett a tanév során is kiemelt figyelmet fordítottak a hallgatók előmenetelének nyomon követésére, és szükség esetén konzultációs órákkal segítették a felzárkózás folyamatát. Felzárkóztató kurzusokat idegen nyelvből is szerveztek a Pannon Nyelvvizsgaközpont részvételével. A Karon működő több tudományágat felölelő kutatási program (Éghajlatváltozás Multidiszciplináris Nemzeti Laboratórium Társadalomtudományi Alprojekt - RRF-2.3.1-21-2022-00014) munkájába bevontak magyar és nemzetközi Stipendium Hungaricum ösztöndíjjal tanuló hallgatókat is, hatékonyan elősegítve ezzel szakmai, tudományos karrierjük építését. A Kar oktatói a 2021. évi Tématerületi Kiválósági Program Nemzetvédelem, nemzetbiztonság alprogram keretében megvalósuló TKP2021-NVA-10 azonosító számú „ABV felderítési és katasztrófavédelmi feladatok ellátásának hatékonyságát és biztonságát javító integrált monitoring és döntéstámogató rendszer” című projekt keretében szerzett kutatási eredményeiket bevonták a képzési folyamatba, így több tanegység tartalmába is.

A Műszaki Informatikai Kar folytatta a korábbi években megkezdett gyakorlatát, amelynek keretében a tárgyteljesítési adatok monitorozása valósul meg. Az itt előálló eredmények alapján kerülnek ütemezésre a szükséges pótlási alkalmak és regisztrációs heti vizsgák a karon. A monitorozási rendszert kiszélesítve, az első féléves tárgyakra vonatkozóan a szorgalmi időszakban is folyamatosan figyelték a hallgatók teljesítményét. Matematika, programozás és villamosságtan tárgyakból rendszeres felzárkóztató foglalkozások szervezésével segítették a hallgatók előrehaladását, a tárgyak teljesítéséhez szükséges elvárt kompetenciák kialakítását és megerősítését. Az Elsős napok keretében személyesen megtartott tanulmányi és szaktájékoztatókon, szakonként további két alkalommal októberben és decemberben

online/személyes formában lebonyolított szaktájékoztatók keretében tájékoztatták a hallgatókat a tanulmányaikkal kapcsolatos tudnivalókról. Az elsős hallgatók számára a regisztrációs héten tanulás-módszertani minitréninget szerveztek. Új elem a képzés hatékonyság növelésében az, hogy a Villamosmérnöki BSc szak mellett már minden alapszakon elindult a mentorrendszer a Pannon Egyetemért Alapítvány támogatásával, amelynek célja további segítség biztosítása az alapszakon tanuló hallgatóknak, ezáltal is csökkentve az informatikai és villamosmérnöki szakok lemorzsolódási adatait. Ezt segítendő, a monitorozási folyamat új adatszolgáltatási rendszere folyamatosan információt szolgáltat a szorgalmi időszak során az első éves hallgatók tanulmányi eredményeiről, amelyeket felhasználva bővíteni tudják a mentorálásra javasolt hallgatók körét. A program nyitott, ahhoz a Kar bármely évfolyamos hallgatója csatlakozhat. Jövőbeli céljuk az elemzésben résztvevők körének kiterjesztése felsőbb éves hallgatók eredményeinek monitorozásával.

1.1.4. Nemzetközi aktivitás bemutatása

A Pannon Egyetem jelenleg 328 külföldi felsőoktatási intézménnyel tart fenn megállapodással megerősített intézményközi kapcsolatot. A külföldi hallgatók 60 országból érkeznek a Pannon Egyetemre, arányuk a magyar hallgatókhoz képest 6,5% volt a 2022-es évben. Intézményünk hallgatói mérsékelt létszámban vállalnak nemzetközi intézményekben résztanulmányokat. Legkedveltebb úti célok: Németország, Olaszország, Spanyolország, Szlovénia, Egyesült Királyság, Finnország. Az intézményi kapcsolatok folytatása érdekében, online formában kerültek megrendezésre vendégoktatói előadások. A Pannon Egyetem elkötelezett a nemzetközi jelenlétének erősítésében. Ennek érdekében a 2022-es évben elkészítette nemzetközi stratégiáját, amelyet a Szenátus és Kuratórium is jóváhagyott.
A Gazdaságtudományi Karnak 72 partnerintézménnyel van Erasmus+ KA103 bilaterális szerződése. A Kar 2022-ben is ösztöndíj kiegészítéssel járult hozzá a hallgatók külföldi tartózkodása alatti megélhetési költségekhez, ezzel ösztönözve a nemzetközi mobilitást és a tapasztalatszerzést. A támogatás mértéke a hallgatói mobilitásra megítélt Erasmus+ ösztöndíj 25%-a. Új intézményközi tudományos együttműködések született a spanyolországi Asociación Internacional de Marketing Público y Non-lucrativo tudományos hálózattal, amellyel elkezdődött a 2023. évi nemzetközi konferencia szervezése.

A Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ Nagykanizsa 2022-ben két határon átnyúló pályázati projektet valósított meg horvát intézményekkel közösen, továbbá egy indiai és egy bolgár TÉT pályázat is zajlik. 2022-ban a Stipendium Hungaricum Program keretében érkező diákok számára angol nyelven indult el a Vízügyi üzemeltetési mérnök BSc szak, továbbá együttműködési megállapodás keretében dolgozik együtt a Maribori Egyetemmel, amely keretében évente a szlovén egyetem 1-1 kutatója elsősorban a Vízügyi üzemeltetési mérnök és a Víz és szennyvízkezelő rendszerüzemeltető szakmérnök szakokon oktat.

A Kőszegi Kampuszon zömében nemzetközi hallgatók tanulnak, akik az SH program keretében kerülnek be a képzésekre. Az iASK-kal való együttműködés eredményeképpen a hallgatók nemzetközi programokon (Téli és nyári egyetem), közös kutatásokban vehetnek részt.

A Mérnöki Kar idegen nyelvű képzései közül 2022-ben a Vízügyi üzemeltetési alapszak és a Vegyészmérnöki mesterszak iránt mutatkozott érdeklődés. A képzésekben nemzetközi

vendégprofesszorok is tartottak előadásokat. A Kémiai és Környezettudományi, valamint a Vegyészmérnöki és Anyagtudományok Doktori Iskolában 29 külföldi doktorandusz végzi tanulmányait, akik közül 2022-ben 9 fő került felvételre. A Kar kiemelt figyelmet fordít külföldi partnerkapcsolatok kiépítésére. 2022-ben a Kumasi Technical University (Ghana) és az AGH University of Science and Technology (Poland) intézményekkel kötöttünk együttműködési megállapodásokat.

A Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar 2022-ben alapképzési, mesterképzési szakokon és doktori képzésben is tudott hallgatókat fogadni, akiknek beilleszkedését a Karon folyó egyéni és csoportos oktatói mentorálással segítették, szorosan együttműködve az OI Nemzetközi Irodájával. A 2022. év folyamataiban különösen fontossá vált a Stipendium Hungaricum kereteiben érkező hallgatók oktatói mentorálása, amit éppen ezért a korábbi éveknél is tudatosabban, intenzívebben és strukturáltabban végeztek. Ez megjelent a nemzetközi hallgatókkal tartott fókusz-csoportok és egyéni konzultációk formájában. A támogató környezetnek köszönhetően, a főleg mesterképzésben lévő SH-hallgatóink zökkenőmentesen és folyamatosan végezték tanulmányaikat és voltak jelen a Kar életében. Ugyanakkor az ezekben a támogató folyamatokban feltárt, az oktatásra és hallgató-oktató kapcsolatra vonatkozó megértéseket a Kar oktatói visszaforgatták a fejlesztésbe. A Tempus Közalapítvány 2022-ben is kiírta a Stipendium Hungaricum Student Excellence Award felhívását, amelyre a Pannon Egyetem 1 hallgatót küldhetett. Belső pályázati rendszerben az a Karon alkalmazott nyelvészet mesterszakon tanuló hallgató, Aimen Kecheroud nyerte el a kiválósági díjat, aki folyamatosan részt vesz az Egyetem és az SH promóciójában, ezzel is fellendítve a nemzetköziesítést.

A Makovecz programmal 2022-ben 2 hallgató érkezett a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskoláról, akik 3 hónapot töltöttek a Karon.

Nemzetköziesedési folyamatként említhető Naeimeh Afshar (Irán) és Sergei Gnitiev (Oroszország) tanársegédek teljes állásban történő alkalmazása. Jelenleg folyamatban van Larissza Aronin (Izrael) professzori pályázatának elbírálása. Somogyvári Lajos és Szávai Dorottya egy-egy nemzetközi kutatócsoport tagja lett, Ladányi István részt vett a Magyar irodalomtörténet külföldieknek nemzetközi, közép-európai hatókörű projektben. Somogyvári Lajos koordinálásában nemzetközi együttműködési megállapodást kötött a Pannon Egyetemmel a Mendel University (Brno, Csehország), ezen kívül szintén Somogyvári Lajos a 2023-ban, Budapesten tartandó nemzetközi International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) Local Organizing Committee tagja lett. A konferenciára az egész világból 3-500 kutatót várnak. A Kar angol nyelven hirdetett szakjai továbbra is érdeklődésre tartanak számot a külföldi SH és önköltséges jelentkezők körében. Az SH programnak köszönhetően 2022-ben Bátyi Szilvia 3 hetet töltött Indonéziában, ahol több egyetemen tartott meghívott előadásokat, és együttműködési megállapodást kötött a Jakartai Egyetemmel. 3 Indonéziából érkezett post-doc végzett a Karon kutatómunkát. A kutatásokból közös publikációk születnek. A nemzetközi szakmai kapcsolatokat erősítve Anastassia Zabrodskaya (Tallini Egyetem) tartott egész napos online workshopot a mester- és doktorandusz hallgatóknak a tavaszi félévben. Bunta Ferenc (Houstoni Egyetem) az őszi félévben tartott előadást és szemináriumot személyesen; ezen kívül vezetésével létrejött egy kutatócsoport, amelynek tagjai a PE, ELTE és a Houstoni Egyetem oktatói és doktoranduszai. A kutatócsoport

közös tanulmányon dolgozik, amely egy USA-ban megjelenő kötet fejezete és egy későbbi nemzetközi pályázat alapja lesz.

A Kar által működtetett Éghajlatváltozás Multidiszciplináris Nemzeti Laboratórium Társadalomtudományi Kutatócsoport a programjának megfelelően 2022-ben előkészítette együttműködéseit közös kutatások, publikációk, médiatartalmak előállítására, a kutatási eredmények közös hasznosítására: Babeş-Bolyai Egyetem, Angol Nyelv és Irodalom Tanszék, Kolozsvár, Románia; Brnoi Egyetem, Angol-Amerikai Intézet, Brno. Cseh Köztársaság; WSB Egyetem, Wroclaw, Lengyelország, Partium Christian University Faculty of Letters and Arts, Nagyvárad, Románia, Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem, Csíkszereda, Románia, Faculty of Political Sciences, Philosophy, and Communication Sciences, West University of Timisoara, Romania. 3 oktató (Parapatics Andrea, Vigh-Szabó Melinda és Szávai Dorottya) az Erasmus támogatásával Észtországban, Olaszországban és Franciaországban volt vendégoktató.

A Kar a Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ Nagykanizsával való együttműködésben Horizon Europe pályázatot készített elő.

A Műszaki Informatikai Kar két képzésén, a mérnökinformatikus MSc és doktori képzés keretein belül fogadja a nemzetközi hallgatókat. A Kar célja növelni a külföldi diákok számát, amelyre több lehetséges módot dolgozott ki az év folyamán. A MOL-lal való egyeztetés eredményeképpen döntés született arról, hogy 2023. februárjától a Kar indítja angol nyelvű képzését olajipari ellátási lánc optimalizálás szakirányú továbbképzési szakon, amelyre a hallgatói toborzás a 2022-es év folyamán sikeresen megtörtént. Egyeztetéseket folytattak a hallgatói és oktatói mobilitás élénkítésére a Pristinai Egyetem Villamosmérnöki és Számítástechnikai Karával is, amely a közös oktatási, kutatási és K+F tevékenységek ösztönzését tartalmazza. Az együttműködés részleteit kidolgozták, az együttműködési megállapodás ünnepélyes aláírására 2023 februárjában kerül sor. Hasonlóan, az egyiptomi Delta University for Science and Technology elnökével való megállapodás értelmében kidolgozásra került egy korszerű képfeldolgozási, párhuzamos programozási, irányításelméleti és egészségügyi informatikai témaköröket felölelő nyári egyetem szakmai tematikája, amely keretében nemzetközi diákok fogadását tervezik 2023 során. Ennek keretében arra is mód nyílik, hogy 2023 februárjában meghívott résztvevőként a Műszaki Informatikai Kar több kollégája részt vegyen a Kairóban megrendezésre kerülő „Green Sustainability: towards innovative Digital Transformation" elnevezésű nemzetközi konferencián plenáris előadóként. A Mérnöki Kar, a Gazdaságtudományi Kar, valamint a Műszaki Informatikai Kar közös együttműködésében összeállításra került továbbá egy „MBA in IT" képzés koncepciója, amelyet a ghana-i székhelyű IPMC (IT Training Institute in Ghana) vezetőinek küldtek meg. A képzéssel kapcsolatos szakmai egyeztetések folyamatban vannak.

A Kar részt vesz nemzetközi projektek megvalósításában is: a Horizon Europe (HE) keretprogramban a nagyteljesítményű számítástechnika (HPC) területéhez kapcsolódó specializáció koncepciójának létrehozásán dolgoznak a mérnökinformatikus MSc képzéshez kapcsolódóan, amely várhatóan oktatói mobilitási programokban való részvételt, valamint az eredmények disszeminációját is eredményezi a közeljövőben. Emellett osztrák partnerekkel „Regionale Industrie- unf Wirtschaftsentdeckung (RIWERAS)" címmel közös pályázatot

valósítanak meg, amelynek célkitűzése hatékony szoftveres megoldások kidolgozása a gazdasági folyamatok élénkítésére.

A Zalaegerszegi Egyetemi Központban 2022-ben a hallgatói mobilitási folyamatok ösztönzésére helyi ERASMUS irodát alakítottunk ki. Az iroda működésének hatására megnövekedett a mobilitási folyamatok iránti hallgatói érdeklődés, az előrejelzések alapján a 2023-es évben már több zalaegerszegi hallgató utazik külföldre.

A Mechatronikai Képzési és Kutatási Intézet kapcsolatai jelenleg a külföldi partnerekkel közösen végzett kutatásokra terjednek ki. A Román Tudományos Akadémia temesvári intézetével kiváló kapcsolatokat ápolnak. 2022 áprilisában és októberében kollégáink látogatás tettek Erdélyben a szakmai együttműködések erősítésére, amelyen az egyetemi központ PhD hallgatói is részt vettek.

A Zalaegerszegi Egyetemi Központban újonnan alakult Informatikai Rendszerek Alkalmazásai Tanszék munkatársai különösen eredményesek voltak 9 konferencia és 2 workshop részvétel keretében (ezek közül 4 nemzetközi) ismertették kutatásaikat a tudományos közélet szereplőivel és alakítottak ki tudományos együttműködéseket. 2023-ban ennek bázisán megkezdik a tanszék hallgatói mobilitási folyamatainak felépítését.

A Gazdálkodási Kar Zalaegerszegen 2022-ben nem volt hallgatói és oktatói mobilitás.

1.1.5. Munkaerőpiachoz történő kapcsolódás bemutatása

A Pannon Egyetem az elmúlt 8 évben folyamatos fejlődést mutat a duális képzés területén. A kezdeti 4 képzés helyett 2022-ben már 40 képzés volt duális formában is elérhető, melyből a gazdaságtudományi terület 5, az informatika 2, illetve a műszaki képzési terület 4 mesterszakja szeptemberben és februárban egyaránt elérhető. A vizsgált időszakban 50 hallgató kezdte meg duális tanulmányait, 54-en alapszakon, és 6-an mesterszakon. Az új duális hallgatók közül 36-an Veszprémben, 14-en pedig Zalaegerszegen folytatnak egyetemi tanulmányokat. A 2022. október 15-i FIR statisztika szerint a Pannon Egyetemen 180 duális hallgató végezte tanulmányait. Ezzel a Pannon Egyetem az országos statisztikák szerint továbbra is a 3. legtöbb duális hallgatót képző felsőoktatási intézmény. Az intézményeken belüli duális/összes hallgatói létszám arányt tekintve pedig továbbra is a 2. helyen áll az intézmény.
2022. júniusáig 157 hallgató szerzett duális diplomát a Pannon Egyetemen. 2022-ben 11 új partnerrel köttetett duális együttműködés. Fentieken túl a szervezeti egységek szoros szakmai kapcsolatot ápolnak a piaci szereplőkkel, amelynek eredményeképpen a képzési programok folyamatosan fejlesztésre kerülnek. A Pannon Egyetem az elérhető képzések tekintetében a munkaerőpiac elvárásait előtérbe helyezi, amelyek közül néhány példa kerül csak kiemelésre az éves beszámolóban:

A piaci szereplők igényeinek felmérését követően kezdődött el három Kar (Gazdaságtudományi-, műszaki Informatikai-, Mérnöki Kar) együttműködésében megvalósuló Közpolitikai adatelemző szakközgazdász/specialista képzés életre hívása. A Körforgásos Gazdaság Menedzsment MSc; a Körforgásos Gazdaság Tervező-Fejlesztő Mérnök MSc szak, valamint a Fenntartható és Körforgásos Turizmus BSc szak létrehozását szintén a piaci

szereplők támogatása alapján dolgozta ki a Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ és 2023A felvételi eljárásában fenti szakok meghirdetésre kerültek. A hazai e-learning piac meghatározó szereplői és meghívott szakértői adnak elő az Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar hallgatóinak, segítve ezzel a munkaerőpiaci orientációt. Ezen kezdeményezés kézzelfogható eredménye az angol nyelvoktató (angol nyelven) MA, a mentálhigiénés- közösség és kapcsolatépítő MA, valamint a neveléstudomány MA szakok távoktatás formájában történő meghirdetése. A Műszaki Informatikai Kar esetén a vállalati és intézményi tapasztalatok az évenként megrendezésre kerülő Kari Duális Fórumon kerülnek egyeztetésre. Az üzemmérnök-informatikus BProf képzésen a Tervezési és fejlesztési projektfeladat I-II. tárgyak keretében, vállalati környezetben, projekt struktúrájú szakmai gyakorlat keretében szereznek a hallgatók a képzésükhöz kapcsolódó gyakorlati tapasztalatot. Az alapszakos képzésekbe vállalati szakemberek által tartott, gyakorlatorientált ismereteket nyújtó választható szakmai tárgyakat építettek be. Ugyancsak a tantervekbe építetten iparági technológiákat, és iparági minősítő vizsgára felkészítő tananyagokat sajátíthatnak el a hallgatók. Az Mérnöki Kar végzett hallgatóit alkalmazó cégek jelentős részével a Kar kapcsolatban áll a duális képzés, a szakmai gyakorlatok, ill. a szak- és diplomamunkák kapcsán. Ezeknek a kapcsolatoknak az elmélyítése 2022-ben is folytatódott a vállalati partnerek oktatásba történő bevonásával, közös doktori témák vezetésével. A Zalaegerszegi Egyetemi Központ duális partnerei közül a FLEX-el és a Zala Zone Járműipari Tesztpályával működik együtt a legeredményesebben. A gyakorlatorientált képzés a szakdolgozatok kidolgozása során is megvalósul. A projektekben való kutatás-fejlesztési tapasztalatok megkönnyítik a hallgatók elhelyezkedését. Ezen kívül a hamarosan bevezetésre kerülő üzemmérnök-informatikus szak specializációját is a környező cégek igényei alapján kezdték el kidolgozni.

1.1.6. Oktatási kapacitások bemutatása

A 2022-es őszi OSAP statisztika adatait tekintve 1 hallgatóra 0,08 oktató jut az oktatói munkaköröket figyelembe véve. Az oktatói munkakörben dolgozó munkatársak adatait mutatja a következő táblázat:

Megnevezés	Adjunktus	Egyetemi docens	Egyetemi tanár	Főiskolai docens	Főiskolai tanár	Más oktató	Mester-oktató	Tanár-segéd	Összesen
Statisztikai munkakörök száma	51	130	35	2	1	83	30	26	358
Nő	27	62	8	1	1	31	12	10	152
30 évesnél fiatalabb	1	0	0	0	0	6	0	8	15
Nyugdíjas	0	0	0	1	0	17	0	0	22
Tudományos fokozattal rendelkezik (kivéve dr. cím és dr. univ)	49	130	35	1	1	17	0	2	235

Az oktatói munkakörben dolgozók 66%-a rendelkezik fokozattal. A gyakorlati tapasztalattal rendelkező mesteroktatók aránya 9%. A gyakorlati tapasztalattal rendelkező (akár

állományban, akár megbízással dolgozó) oktatók tevékenységét nagyon fontosnak tartja az intézmény. A gyakorlati szakemberekkel történő együttműködés garantálja az elméleti tudásanyag gyakorlatba történő hatékony átültetését oly módon, hogy a megszerzett gyakorlati ismeretek a munkaerőpiacra kilépve azonnal hasznosíthatóak legyenek. A duális képzésben, a kutatásban résztvevő vállalati partnerekkel a kooperatív doktori képzés területén is bővíteni kívánja az intézmény az együttműködést, lehetőséget teremtve doktorandusz hallgatóknak arra, hogy kutatási tapasztalataikat gazdasági szervezeteknél tudják hasznosítani. A Pannon Egyetem több diszciplína területén folytat képzéseket, így a régióban működő vállalkozások fejlesztési tevékenységét szélesebb körben képes segíteni közös doktori cselekmény vezetésével. Ezen képzések esetén is az a cél, hogy egyrészt a kutatási eredmények „visszaforgatásra" kerüljenek tantárgyakba.

A Pannon Egyetem elkötelezett a női oktatók és kutatók számának növelése mellett (az oktatói munkakörökben dolgozók 43%-a nő). A pandémiás időszak alatt kidolgozásra került a távmunka feltételrendszere, amely különösen kisgyermekes kollégák számára előnyös munkafeltételeket teremt. A rugalmas munkaidő biztosítása, a szakmai fejlődés szervezeti támogatása mentor keretek között a női oktatók és kutatók előrelépését segítheti. A kisgyermekes női dolgozók munkavégzését segítik a családbarát munkahelyi fejlesztések is, amelynek eredményeként 2022-ben az intézmény elnyerte a családbarát munkahely címet. Az egyetem elkötelezettségét mutatja az is, hogy vezetői tisztséget jelenleg is több női kolléga visel.

A tudományos utánpótlás nevelése szintén kiemelt szempont az intézményben. A belső utánpótlás fejlesztése a TDK munka támogatásán, a demonstrátori rendszer bevezetésén, kari tehetséggondozó programokon és szakmai versenyeken, valamint a meglévő szakkollégiumok erősítésén, színvonalának emelésén keresztül valósul meg. A fiatal (már doktorált) oktatók-kutatók ösztönzésére alapított kari és egyetemi ösztöndíjak körét külső ipari, gazdasági, társadalmi szereplők bevonásával kerül bővítésre. Karrierfejlesztési program kidolgozása kezdődött el az MTA doktora cím megszerzésére és habilitációra készülő oktatók, kutatók ösztönzésére és támogatására, amelynek keretében olyan időgazdálkodási rendszert kialakítására törekszik az intézmény, ami biztosítja az érintettek számára a célok eléréséhez szükséges elmélyült alkotó tevékenységet. Az ÚNKP program keretében a legkiválóbb PhD hallgatóinkat a benyújtott pályázatuk alapján ösztöndíj kiegészítéssel támogatja az intézmény. Elkezdődött egy olyan támogatási rendszer kidolgozása is, amely a doktoranduszokat ösztönzi a nemzetközi hallgatói mobilitás növelésére. Cél, hogy a hallgatók a PhD képzés során részt vegyenek külföldi kutató munkában.

1.2. Tudományos kutatás, kutatás-fejlesztés és innováció

1.2.1. Kutatási irányok, fókuszterületek bemutatása

A Pannon Egyetem szakmai portfóliója integráló elemének a társadalmi-gazdasági szempontból egyaránt meghatározó jelentőségű fenntarthatóságot választotta. KFI tevékenységünk hangsúlyos elemei a vízkezelési technológiák, a bio- és nanotechnológia, a

környezetbarát motorhajtóanyagok és hajtási módok, a hulladékszegény technológiák, a korszerű szerkezeti anyagok és katalizátorok, a zöld kémia, és az Ipar 4.0 megoldásokat megalapozó folyamatfejlesztési és adattudományi technológiák kutatása és fejlesztése. Ezen kutatási fókuszterületekhez magas szintű hátteret biztosítanak a gazdaságtudományi (hálózati kutatások; K+F, versenyképesség és innovációkutatás; vezetéstudomány; marketing és fogyasztói magatartás; nemzetközi gazdasági kapcsolatok; turizmus; regionális tudományok), illetve társadalomtudományi (interperszonális, vállalati, interkulturális és digitális kommunikáció; képi, nyelvi és auditív elemek szerepe a vállalati marketingben; fenntarthatóságra nevelés; mentálhigiénés állapotfelmérés és konfliktuskezelés) kutatásaink.

Kutatási stratégiánkat a Nemzeti KFI Stratégiához, a kormányzat stratégiai céljaihoz és a kapcsolódó akcióprogramokhoz (klíma, környezet, hulladék) igazodva alakítottuk ki a regionális gazdaságfejlesztési elképzeléseket (pl. Északnyugat- magyarországi Gazdasági Övezet, ZalaZone) is figyelembe véve.

A Nemzeti Intelligens Szakosodási Stratégia (S3) prioritásai közül tevékenységünk elsősorban a következőkhöz kapcsolódik: „Fenntartható környezet", „Tiszta és megújuló energiák", „Fejlett jármű- és egyéb gépipari technológiák" és „Egészséges társadalom és jólét"; a horizontális stratégiák közül pedig a következőkhöz csatlakozik: „Infokommunikációs technológiák és szolgáltatások", valamint a „Befogadó és fenntartható társadalom, élhető környezet".

Közelmúltbéli tevékenységünkben kiemelt jelentősége van a MOL stratégiai partnerségével megvalósítás alatt álló „Körforgásos gazdasági alapokon nyugvó fenntarthatósági kompetencia központ létrehozása a Pannon Egyetemen" című projektnek, amelynek célja egy környezettudatos technológiákon alapuló fenntartható fejlődésre képes mintarégió kialakítása. K+F+I tevékenységünket illetően hangsúlyos szerepe van a Tématerületi Kiválósági Program keretében végzett kutatásoknak.

Új stratégiai irányként jelentkezik a TKP2021 program támogatását elnyert nemzetvédelmi KFI tevékenység, magában foglalva a szenzorhálózatok és információs rendszerek fejlesztését atom-, vegyi-, vagy biológiai (ABV) fegyverek és a polgári lakosság által okozott társadalomra veszélyes szennyeződések forrásainak és jellemzőinek felderítésére és a kapcsolódó katasztrófákkal szembeni védekezési tevékenység támogatására.

1.2.2. Publikációs eredmények

A Pannon Egyetem publikációs eredményeit a 2019-2022 időszakra vonatkozóan az alábbi mérőszámok alapján mutatjuk be:

Megnevezés	2019	2020	2021	2022
WoS/Scopus azonosítóval rendelkező publikációk	240	299	262	333
Q1 és Q2 folyóiratcikkek	191	259	260	290
Idézők száma beleértve a Georgikon hivatkozásait is	10459	10621	11038	13969
Idézők száma a Georgikon publikációira	n. r.	n. r.	n. r.	2454
Q1 minősítésű folyóiratban megjelent cikkek száma	117	155	168	200
Ebből D1 minősítésű folyóiratban megjelent cikkek száma	44	58	61	64

Az utóbbi években a Q1/D1 minőségi publikációk száma jelentősen emelkedett köszönhetően annak, hogy a D1-es cikkek szerzőit és az elsőszerzős Q1-es publikációkat megjelentető fiatal kutatókat sikerdíjjal jutalmazzuk. Jól látható, hogy tudományos közleményeink meghatározó része legalább Q2 vagy annál rangosabb minősítésű tudományos folyóiratokban jelenik meg, az idézetek számában tükröződő jelentős nemzetközi visszhangot eredményezve. A Közfeladat-finanszírozási Szerződésben rögzített publikációs vállalásainkat teljesítettük. Nemzetközi láthatóságunk növelése érdekében törekszünk a nyílt hozzáférésű tudományos közlemények számának és arányának növelésére. A Web of Science adatai szerint az Open Access publikációink részaránya 2018 óta 50%-ról 70% fölé emelkedett.

A kiemelkedő publikációs teljesítmény tükröződik abban is, hogy a Pannon Egyetem a magyar egyetemek közül immár évek óta az előkelő 7. – 8. helyet foglalja el az University Ranking by Academic Performance és a Google Scholar publikációs adatai alapján készült Ranking WEB of Universities nemzetközi intézményi kutatási kiválósági rangsorokban, közvetlenül a nagy tudományegyetemek, a BME és a Semmelweis Egyetem után.

1.2.3. K+F+I Pályázati eredmények bemutatása

A Pannon Egyetem 2022. évi K+F+I célú hazai pályázati aktivitását az alábbi táblázatban foglaltuk össze:

Pályázati konstrukció	Benyújtott pályázat (db)	Megpályázott összeg – PE (Ft)	Támogatott (db)	Elnyert PE támogatás (Ft)
GINOP-PLUSZ	3	1 538 950 004	3	1 538 950 004
Nemzeti Labor	4	3 137 481 810	4	3 137 481 810
KEHOP-3.2.1	1	567 755 897	1	567 755 897
Kompetencia központok	1	2 299 660 544	1	2 299 660 544
OTKA	6	150 022 000	4	150 022 000
TéT	1	11 731 200	elbírálás alatt	
KFI projektek	30	986 689 000	7	265 205 000
egyéb K+F	2	1 170 793 170	2	1 170 793 170
Összesen	19	8 891 364 865	16	8 879 633 665

A Pannon Egyetem 2022. évi K+F+I célú nemzetközi pályázati aktivitását az alábbi táblázatban foglaltuk össze:

Pályázati konstrukció	Benyújtott pályázat (db)	Megpályázott összeg – PE (Ft)	Támogatott (db)	Elnyert PE támogatás (Ft)
EFDS Funding Line1	1	7 488 000	1	7 488 000
ERASMUS+	4	131 196 000	2	43 443 660
EUREKA	3	168 986 525	elbírálás alatt	
Európai Kutatási Terület Hálózatok (M-ERA.NET)	1		elbírálás alatt	
European Social Fund	1	44 903 040	elbírálás alatt	
Horizon Europe	8	2 213 682 120	elbírálás alatt	
Interreg	2	268 070 400	1	0
RFCS	1	20 358 000	elbírálás alatt	
Összesen	21	2 854 684 085	4	50 931 660

Az elmúlt évben több mint 90 KFI pályázat megvalósításán dolgoztunk (GINOP; GINOP Plusz, Piaci KFI; OTKA; TKP2020, TKP2021, Nemzeti Labor; Kompetencia Központ; CESP, Kooperatív Doktori Program, és egyéb hazai kutatás-fejlesztési és innovációs projekt továbbá Erasmus+, H2020, Interreg, Visegrand Fund). Pályázati állományunk teljes támogatási összege meghaladta a 20 Mrd Ft-ot. Kutatásaink jelentős részét akadémiai és vállalati partnerekkel közösen végeztük.

Legfontosabb kutatás-fejlesztési eredményeink:

- A TKP2020-NKA projektben Differenciál mérőcellás hipertermiás készüléket terveztünk, és valósítottunk meg. Barnamezős Ipar 4.0 laboratóriumot alakítottunk ki, ahol fejleszteni, tesztelni és oktatni tudjuk a barnamezős digitalizációs megoldásainkat. A Pannon Egyetem Mérnöki Karának Géptan Intézeti Tanszékén kialakításra került a

jelen kor legkorszerűbb eszközeivel, berendezéseivel rendelkező egy áramlás- és hőtani szimulációs labor. A laboratóriumban megtalálhatóak azon rendszerek, amelyek segítségével a hallgatók az ipar elvárásainak megfelelő gyakorlati feladatokat, méréseket valósíthatnak meg. Mikrovezérlő alapú mérő-adatgyűjtő berendezést terveztünk és építettünk útminőség vizsgálatára.

- Az MTA TTK-val közös kutatás során „Új prosztatarák diagnosztikai módszer" került kidolgozásra, mely alkalmas a vizeletben található PSA N-glikozilációs profiljának vizsgálata alapján az eddigieknél pontosabb és részletesebb klinikai döntéstámogatásra.
- A Martin Metals Kft. vezetésével a vörösiszap kötőanyag-rendszerekben történő felhasználására történtek kísérletek A cementhabarcsra vonatkozó kísérletek alapvetően laboratóriumi szinten zajlottak, a habarcskísérletek eredményeire alapozva tényleges beton-felületek kerültek kialakításra, amit gépjárművek parkoló helyeként használnak.
- A Continental Automitove Hungary Kft-vel konzorciumi együttműködésben megvalósuló projektben a fékrendszerek funkciórendszereinek tervezése és kidolgozása zajlott, melynek eredményeképpen egy design és gyártási koncepció készült. A mesterséges intelligencia fejlesztése kapcsán gépi tanuló eljárások, úgy mint a többfeladatú tanulás, az adat hatékony tanulás, a fejlett optimalizáció és a neurális architektúra keresés fejlesztése történt meg.
- Egy tanulmány keretében az RDX gyártását megalapozó kutatási terv került kidolgozásra.
- A KALL Ingredients Kft.-vel együttműködésben megkezdődött az alkohol fermentációban a tejsav keletkezés visszaszorítási lehetőségeinek vizsgálata, valamint a fermentációs célú gabonaszirup előállításának vizsgálata.
- A VeszMont Kft.-vel közösen a modulárisan telepíthető Ipar 4.0 szemléletű termelő rendszerhez kapcsolódóan az optimális működést lehetővé tevő, döntéshozó vagy támogató intelligenciák fejlesztése történt meg.
- Az ARBOT Mechatronika Műszaki Fejlesztő és Kereskedelmi Kft., a STEEL-VENT EGER Ipari, Kereskedelmi és Szolgáltató Kft. az ECOOL Kereskedelmi, Szolgáltató és Szaktanácsadó Kft. és a Pannon Egyetem a különböző ellenállással rendelkező rendszerek vizsgálatához használható berendezés és a hozzá tartozó számítógépes keretrendszer előtervezését elvégezte, a teszt példány legyártása folyamatban van.
- Az eCon Engineering Mérnöki, Szolgáltató Kft. és a Pannon Egyetem a különböző anyagok mechanikai viselkedését szimuláló mérnöki anyagmodell szoftverhez algoritmusok és adatbázisok kiválasztása, virtuális tesztkörnyezet felépítése. A különböző számítástechnikai környezetek összekapcsolása, programkódok megírása.
- A Hofeka Kft.-vel együttműködésben az új világítástechnikai trendeknek, és korunk kihívásainak megfelelő LED világítótest fejlesztése, gyártás fejlesztés támogatása a cél. A projekt keretében kifejlesztésre kerülő, a körforgásos gazdaságba illeszthető világítástechnikai termékek egyedre szabottan előre jelzik az egyes komponensek életciklusát, ezt a kellő pontosságú élettartam előrejelzést szolgáltató modellt a Pannon Egyetem Műszaki Informatikai Karán, a Fény- és Színtan Kutatólaboratórium fejleszti.
- A Eurofins Analytical Services Hungary Kft-vel (korábbi nevén Wessling Kft) mikroműanyagok környezeti hatásainak elemzése céljából multiparaméteres vizsgálati rendszerek kifejlesztésén dolgozunk, melyhez a mikroműanyagok környezeti

toxikológiájára alkalmas modellrendszerek, egy laboratóriumi léptékű szennyvízkezelő rendszer, valamint a mikroműanyagok elválasztására és koncentrálására alkalmas membrántechnikai rendszerek kerültek felállításra.

- A Büttner Kft-vel a projektben egy új típusú CVD bevonat fejlesztésén dolgozunk. Tárgyévben a bevonatoló berendezés prototípusának gyártástervezési feladatai zajlottak, valamint tesztelésre kerültek az új típusú CVD bevonatok.
- CoreComm SI Kft-vel együttműködve a magas fokon automatizált adaptív gyártási technológiák folyamatainak optimalizálása zajlott, a gyártási technológiához illesztett tesztelő berendezések és az ezekkel kommunikálni tudó SQL adatbázis fejlesztésével.
- „Tesseract Energiatároló" című projekthez kapcsolódóan kialakításra került az az adatelemzési és modellezési struktúra, amely képes annak meghatározására, hogy a napi (day ahead) és a napon belüli (intraday) előrejelzés a valós naperőművi termelés során, éves szinten milyen mértékben igényli a valós le- és felszabályozást Magyarországon.
- "A vanádium-redox akkumulátorok hálózati szerepének vizsgálata a naperőmű szabályozásban" című projekthez kapcsolódóan kialakításra került különböző kapacitású energiatároló rendszerek menetrendtartásának javítására szolgáló új számítási algoritmus.
- A "Hulladékhő hasznosítását, tárolását illetve piaci alapú felhasználását célzó fejlesztések megvalósítása innovatív hőtároló vagy átalakítási technológia által" című projekthez kapcsolódóan a magyarországi település szintű adatok segítségével, több évre visszamenőleg feltárásra került a távhőellátásra felhasznált összes hőmennyiség gigajoule-ban kifejezve.
- A „Power-to-Gas - Szezonális energiatárolásra alkalmas metanizáló berendezés fejlesztése" című projekthez kapcsolódóan áttekintettük az Európában rendelkezésre álló technológiákat, megvizsgáltuk a jó gyakorlatokat. A nagykanizsai szennyvíztelepen méréseket folytattunk a keletkező biogáz összetételét illetően.
- A „ Gasztroenterális vírusok terjedésének korai előrejelző- és tájékoztató rendszerének kidolgozása, szennyvíz alapú epidemiológiai megközelítéssel" témakörben a Szentágothai János Kutató Központtal közösen különböző vírusok szennyvízből történő koncentrálására dolgoztunk ki mintaelőkészítő eljárást, valamint a koncentrátumokból SARS-CoV-2 vírus PCR meghatározási módszerét véglegesítettük, adaptáltuk. A „Költséghatékony adszorbensek és vízszűrő töltetek kifejlesztése kockázatos gyógyszermaradványokra" tárgykörben a Csillagászati és Földtudományi Kutatóközponttal mezőgazdasági hulladéktermék adszorbensként történő felhasználására dolgoztunk ki eljárást, mely a későbbiekben remélhetőleg alkalmazásba is kerül.
- A Flextronics International Kft-vel közösen impedancia mérőhidas elektronikus kapcsolást állítottunk össze folyasztószer maradványok kimutatására. A berendezést, a mérést különböző folyasztószer fedettségek mellett teszteltük, s más módszerek adataival összehasonlítva is jó eredményeket kaptunk. Infravörös LED fényforrások felhasználásával mérési módszer kidolgozását kezdtük el folyasztószer maradványok kimutatására. Kinetikai számítógépes szimulációkat végeztünk a plazmában lejátszódó reakciókra. X-Y-Z mozgató berendezést állítottunk össze áramköri panelek felületi elektromos átvezetésének mérésére.

1.2.4. Vállalati és intézményi K+F+I együttműködések bemutatása

Az elmúlt év során megkötött vállalati megbízásos szerződések összértéke nettó 427.634.694,- Ft volt (összesen 41 db szerződés). Ezek közül a legfontosabbak:

Megbízó	A megbízás tárgya	Nettó vállalási összeg (Ft)
MOL Nyrt	Tenzid polimer, anionos és nem ionos felületaktív anyagok továbbfejlesztése ….	90 000 000
Nemzeti Népegészségügyi Központ	Beltéri radon-koncentráció mérések	85 551 181
MOL Nyrt	Tenzid polimer, anionos és nem ionos felületaktív anyagok továbbfejlesztése ….	64 000 000
EDUTUS Egyetem	Balaton monitorozása, ökológiai, vízminőségi, vízmennyiségi, limnológiai, vízkémiai folyamatainak monitorozásáról, a társadalmi-gazdasági hatások előzőekre gyakorolt hatásait vizsgáló kitörési pontok azonosítása	35 000 000
MOL Nyrt	Intézeti Tanszék működtetése	35 000 000
IVM Zrt	Mesterséges intelligenciával támogatott moduláris gyógyszer adagolási mikrologisztikai rendszer	31 920 000
CNC Globál Working Hungary Kft	Egyedi és kissorozat gyártást megvalósító szerszámgépek munkadarab és készülékkiszolgálást autonómm módon megvalósító központi robotegységének konstrukciós tervezési feladatai	17 780 000

A PE 2022-ben közel ötven ipari partnerrel valósított meg közösen KFI pályázatokat (GINOP, Piaci KFI, VKE, Kompetencia Központ, stb.), amelyek a Pannon Egyetemre jutó összesített támogatási értéke meghaladta a 15 Mrd Ft-ot. Komoly sikernek tekintjük, hogy jelentős ipari partnerek sokszor „visszatérő vendégként” választják K+F+I fejlesztéseikhez a Pannon Egyetemet. A teljesség igénye nélkül néhány ilyen kiemelt partnerünk: Foxconn, Philips, IBM,

GE, EGIS, Sagemcom, Martin Metals, Wessling Kft., Viresol, Hidrofilt Kft., Graboplast Zrt., Biocentrum Kft., VeszMont Kft., Ideona Zrt., MVM Balance Zrt., Thermofoam Kft., IMSYS Mérnöki Szolgáltató Kft., MAHART Szabadkikötő Zrt., Asseco Central Europe Magyarország Zrt., Flextronics International Kft.). Megkülönböztetett figyelmet fordítunk a kooperatív doktori programban való részvétel fokozására, ami kitűnő lehetőséget teremt arra, hogy kutatási témáinkat stratégiai partnereinkkel közösen fejlesszük.

A kutatóintézetekkel és felsőoktatási intézményekkel közös kutatásokat elsődlegesen a Nemzeti Laboratórium program keretében valósítjuk meg.

- Éghajlatváltozás Multidiszciplináris Nemzeti Laboratórium
- Víztudományi és Vízbiztonsági Nemzeti Laboratórium
- Megújuló Energiák Nemzeti Laboratórium
- Társadalmi Innovációs Nemzeti Laboratórium

1.2.5. Nemzetközi aktivitás bemutatása

Kiemelt célként kezeljük az Európai Unió 2021-2027 között megvalósuló Horizont Európa és egyéb nemzetközi programokba való bekapcsolódást, annak intézményi feltételeinek megteremtését, illetve a szakma teljes körű támogatását, mind a projektek előkészítése, mind azok sikeres menedzsmentje és fenntartása szempontjából.

A 2022-es évben folytatódtak a Pannon Egyetem Tématerületi Kiválósági Programjai, valamint az Egyetem részvételével elindult a 4 db Nemzeti Laboratórium projekt. Többek között ezek a projektek, de más stratégiai jelentőségű projektek is rendelkeznek olyan indikátorokkal, melyek nemzetközi pályázatok benyújtását, és partnerségek építését, fenntartását célozzák.

A 2020-21-es évek eredményeire építve, 2022. márciusában megkezdte működését a Fejlesztési és Projektigazgatóság nemzetközi projektcsoportja.

A Pannon Egyetemen futó, nemzetközi projekteket és partnerséget érintő indikátorvállalások összegyűjtésre kerültek, mely alapján célzottan kezdődött el a szakmai munka a nemzetközi pályázatok tekintetében. A feladatok elvégzését az általános pályázati projektmenedzsment, illetve a szervezeti egységeket érintő feladatok két csoportjába osztottuk.

A tematizált feladatok elvégzésének, eredményeképpen 2022.12.31-re 1 db DAAD Német-Magyar projektalapú kutatócsere; 1 db EFDS, 5 db Erasmus+; 1 db ESF; 1 db EUREKA Eurostars; 13 db Horizont Európa; 5 db Interreg; 1 db M-ERA.NET; 1 db MSCA4Ukraine pályázat került benyújtásra, tehát összesen 29 db, mely jelentős növekedést jelent az 2020-as és 2021-évekhez képest.

A szervezeti egységeket is érintő tematikus feladatok célja, hogy a szakmai kollégák minél inkább támogató környezetben tudják benyújtani a nemzetközi pályázataikat. Folyamatosan építettük és erősítettük a kutatási hálózatunkat, ösztönöztük a munkatársaink részvételét nemzetközi együttműködések elmélyítését célzó rendezvényeken való részvételre, valamint a

Pannon Egyetem arculatára szabott tréninget szerveztünk együttműködésben az NKFIH által működtetett Nemzeti Kapcsolattartó Személyekkel.

Szintén a nemzetközi együttműködések hatékonnyá tétele érdekében folytatódott a TÉT projektek benyújtása (marokkói, azeri, koreai).

Az Erasmus+ program lehetőségeit is igyekszünk kihasználni, több aktív projekt révén a nemzetközi partnerekkel közös mobilitási, intézményfejlesztési és oktatásfejlesztési programok megvalósítása, közös publikációk számának növelése, továbbá a nemzetközi kapcsolatrendszer bővítése érdekében.

A COVID-19 pandémiával kapcsolatos utazási korlátozások megszűnésével jelentősen javultak a feltételei a külföldi egyetemekkel való megállapodások szélesítésének.

2022. október 18-án az általános és tudományos rektorhelyettes vezetésével megalakult a Nemzetközi és Tudományos Bizottság. A Bizottság többek között célul tűzte ki a Pannon Egyetem Nemzetköziesítési Stratégiájának megvalósítását, valamint az egyes karok nemzetközi képzési portfóliójának angol nyelvű elkészítését és kiajánlását, az interkulturális érzékenyítést, nemzetközi oktatók és kutatók számának, valamint a nemzetközi láthatóságunk növelését. Az egyes stratégiai célkitűzésekhez feladatokat, határidőket és felelősöket társított a Bizottság, melyek 2023 év végig kerülnek megvalósításra.

1.2.6. Hasznosításra, technológia- és tudástranszferre vonatkozó eredmények bemutatása

Az Egyetem szabadalmaztatási tevékenysége 2022-ben is erős volt a belső szabályozási környezet előző évi kedvező változása miatt. A tevékenység szakmai koordinátora a Tudás- és Technológiatranszfer Központ.

2022-ben az Egyetem 6 magyar és 2 nemzetközi szabadalmi bejelentést indított el, de további két magyar és egy nemzetközi szabadalmi bejelentés felsővezetői jóváhagyása is megtörtént, amelyek beadására 2023-ban kerülhet sor. A szellemi alkotás bejelentések száma 13 volt.

Az egyetemi tudás- és technológiatranszferben jelentős szerepet játszanak azok a kutatási megbízások, amelyek keretében szellemi tulajdon illetve a tulajdonnal kapcsolatos vagyoni (hasznosítási) jogok átadásra került sor. 2022-ben az Egyetem 10 olyan szerződést kötött, amelyek egyértelműsítik, hogy a szerződés teljesítése során szellemi tulajdon keletkezik, illetve további 13 olyan szerződést kötöttünk, amely feltételesen szól arról, hogy amennyiben szellemi alkotás jön létre, annak hasznosítási jogait is átadja az egyetem a megrendelőnek.

Az elmúlt év során 4 hasznosítási szerződést kötöttünk, a Profigram Kft.-vel, a Lakics kft.-vel, a Captec kft-vel és a Thermofoam kft-vel, ezek mindegyike royalty típusú.

A Tudás- és Technológiatranszfer Központ elsődleges feladata a Pannon Egyetem K+F portfóliójának professzionális menedzselése és megjelenítése. Célunk egy olyan szolgáltatási

központ kialakítása, ami a térség vállalkozásai részére nyújtott célirányos tanácsadási, mérési és képzési szolgáltatásokon keresztül támogatja az egyetemre támaszkodó hazai kkv-k, nagyvállalatok piaci sikerességét. A TƎK támogatásával folyt ebben az évben is start-up vállalkozói, üzletfejlesztési képzés egyetemi hallgatók részére szabadon választható kurzusok formájában, amit PhD hallgatók és kutatók számára is elérhetővé tettünk. Törekszünk arra, hogy az egyetem és a vállalati szféra szoros együttműködése mindinkább elősegítse a kutatás-fejlesztési tevékenység társadalmi, gazdasági és környezeti hasznosulását.

1.2.7. K+F+I kapacitások bemutatása

Az oktatók-kutatók, tanszéki mérnökök-technikusok 2021.10.15-i és a 2022.10.15-i redukált statisztikai állományi létszámát az alábbi táblázatban foglaltuk össze:

oktatói, kutatói létszám	**2021.10.15**	**2022.10.15**
egyetemi tanár	33	31
főiskolai tanár	1	0
egyetemi docens	121	122
főiskolai docens	5	2
adjunktus	54,75	42,5
főiskolai adjunktus	2	2
tanársegéd	14,25	22,75
mesteroktató	19,75	27,5
kutatóprofesszor	0	0,25
tudományos főmunkatárs	9,38	14,38
tudományos munkatárs	27	28,75
tudományos segédmunkatárs	18,25	27,25
Oktató, kutató összesen:	**305,38**	**320,38**
tanszéki mérnök, technikus	90,25	75,25

A táblázatból kitűnik, hogy bár összességében nőtt az oktató-kutatói állomány létszáma, a különböző munkakörök tekintetében viszont jelentős átrendeződés volt. A tudományos minősítéssel rendelkező adjunktusok száma jelentősen csökkent, viszont a tudományos minősítéssel nem rendelkező tudományos munkatársak, tanársegédek, mesteroktatók száma nőtt.

A K+F+I támogató munkakörben (tanszéki mérnök, technikus) foglalkoztatottak számának csökkenése azzal magyarázható, hogy többen váltottak munkakört (tanszéki mérnökből tudományos segédmunkatársak lettek).

Fentiekre tekintettel a teljes munkaidőre vetített átlagos statisztikai létszámadatok az oktatók, kutatók vonatkozásában az őszi OSAP statisztika, illetve a K+F+I támogató munkakörben (tanszéki mérnök, technikus) foglalkoztatottak vonatkozásában a 2022. 10. 15. napjára SAP-ból lekért átlagos állományi létszámadatok alapján a következők:

tudományos minősítéssel rendelkező oktató, kutató	233,63
habilitációval rendelkező oktató, kutató	43
K+F+I támogató munkakörben foglalkoztatottak száma	75,25

A tudatos fejlesztési tevékenységünknek köszönhetően a habilitációval rendelkező munkatársak létszáma jelentősen nőtt (38,275 vs 43 FTE). Kiemelten kezeljük az oktatói-kutatói utánpótlásképzés erősítését, ezért hallgatóinkat igyekszünk minél nagyobb számban bevonni a kutató-fejlesztő munkába, szakmai előrehaladásukat tehetséggondozó és mentor programokkal segítjük, továbbá kiválósági támogatással ösztönözzük legjobb végzős mesterszakos hallgatóinkat, hogy a doktori képzés keretében folytassák tanulmányaikat.

Kiemelt prioritásként kezeljük a kutatási eszközparkunk folyamatos korszerűsítését, valamint törekszünk arra, hogy az eddig beszerzett eszközeinkkel kompatibilis, a kutatás-fejlesztési munkáinkat messzemenőkig támogató, korszerű berendezéseket szerezzünk be. A futó, illetve a közelmúltban lezárult KFI projektek révén jelentős fejlesztések valósultak meg, ami az oktatáshoz és a magas színvonalú kutatás-fejlesztési tevékenységhez szükséges új, korszerű eszközök beszerzését eredményezte. Nagy értékű eszközök beszerzése 2022-ben elsősorban az ipari partnereinkkel közösen megvalósított K+F projektek valamint ipari megrendeléseinkből származó bevételeink terhére történt, amelyek közül a legjelentősebbek:

	Megnevezés	Nettó Érték
1	AlphaGUARD DF2000 incl. Embedded Pump Radonmonitor	5 649 200 Ft
2	MINIFOR 7 literes bioreaktor	6 194 645 Ft
3	Grimm 11-D Dust Decoder – Hordozható aeroszol spektrométer	5 365 000 Ft
4	VF PAM-170 hordozható dózisteljesítménymérő	6 500 000 Ft
5	Trimos A3 mérőkar	7 600 000 Ft
6	tenzid reaktor	18 784 053 Ft
7	Elektromos dobkomposztáló	4 300 000 Ft
8	Mobil konténeres víztiszítórendszer	115 572 921 Ft
9	Víztisztító rendszer	27 603 450 Ft
10	PCR műszer	9 838 720 Ft
11	Forgókéses vágómalom és centrifugális malom	14 614 982 Ft
12	Autel Robotics EVO II 640T V2 radiometrikus hőkamerás drón, Kiethley 2450 SourceMeter, GW Instek GDP-3303S tápegység	5 788 203 Ft
13	„Lenovo Flex System Enterprise Chassis" keret és 5 darab „Lenovo ThinkSystem SN550 (2x Intel Xeon-G 6326 CPU, 60x 32GB RAM	70 376 265 Ft

Ezen kívül jelentős összeget fordítottunk szoftvercsomagok és számítástechnikai eszközök megvásárlására.

1.2.8 K+F+I tematikájú rendezvények

A tudományos kiválóság megjelenítése és a K+F szolgáltatások kapcsán a partnereinkkel való kapcsolat kulcsfontosságú terület a Pannon Egyetem számára. Elkötelezettségünk jól tükrözi, hogy 2022-ben 57 K+F tematikájú rendezvény lebonyolítására került sor.

A rendezvényeken túl ki kell emelnünk a https://kutatas.uni-pannon.hu/ oldalon elérhető Multidiszciplináris Kutatóközpontunk tevékenységét, a havi szinten kiemelt publikációkat, és a kutatóműhelyeink bemutató Előtér videósorozatot: https://www.youtube.com/playlist?list=PLK4c8OGpaY5w-YPVX08bzREkarhQNHNFR

A disszeminációs tevékenységek közül egyedülálló a Tudomány a kocsmában kéthetenkénti ismeretterjesztő előadásokkal jelentkező rendezvénysorozat, https://mk.uni-pannon.hu/index.php/hallgatoinknak/tdk/100-tudomany-a-kocsmaban melyről szintén youtube videók készülnek.

1.3. Intézményi szolgáltatások bemutatása

1.3.1 Hallgatókat célzó szolgáltatások bemutatása

Ösztöndíjak, hallgatói juttatások legfontosabb változásainak bemutatása. Tehetséggondozás, tanulmányi versenyek, szakkollégiumi aktivitás legfontosabb eredményeinek bemutatása.

A hallgatói kifizetések rendjét a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (Nftv.), a felsőoktatásban részt vevő hallgatók juttatásairól és az általuk fizetendő egyes térítésekről szóló 51/2007. (Korm. rendelet), valamint a PE Hallgatói Követelményrendszerének IV. fejezete szabályozza.
Ezen kívül a Pannon Egyetem kifizetője a közvetlenül az Emberi Erőforrások Minisztériuma által kiírt és pályáztatott Magyar Sportcsillagok Ösztöndíjnak.

A juttatások alapszerkezetében változás nem történt, a juttatások 2022-ben is az alábbi csoportosítások szerint voltak elérhetőek, és 1-1 félévre nyújtottak támogatást a kifizetésben érintett hallgatóknak:

- Szociális juttatások:
    - rászorultsági helyzet alapján szociális helyzetet segítő juttatás
    - szakmai gyakorlat támogatása
    - Bursa Hungarica felsőoktatási önkormányzati ösztöndíj

- Külföldi Hallgatók ösztöndíj
    - Stipendium Hungaricum: továbbra is nagy létszámban tanulnak intézményünkben hallgatók a program keretében.
- Teljesítmény alapú ösztöndíjak:
    - tanulmányi ösztöndíj: jogosultsági feltételek teljesülése esetén alanyi jogon járó juttatás
    - Nemzeti Felsőoktatási ösztöndíj
    - Közéleti (SZTK) ösztöndíj
    - ITDK díjazás (részben normatíva, részben kari bevétel terhére)
    - kiemelkedő sportteljesítményt támogató, elismerő juttatás (KST)
    - kiemelkedő közösségi tevékenységekért járó ösztöndíj (KKT)
    - önköltséges hallgatók önköltségi ösztöndíja

- Tudományos ösztöndíjak:
    - kiemelkedő kutatási teljesítményt elismerő juttatások: ÚNKP, Kooperatív Doktori Program
- Egyetemünk által alapított ösztöndíj:
    - HTP Arany János Tehetséggondozó Program, mely a középiskolákban sikeresen működő, a hátrányos helyzetű tehetséges diákokat segítő azonos elnevezésű program közvetlen folytatásának a lehetősége.
- Doktori képzés ösztöndíja

Különböző Európai Uniós kutatás-fejlesztési programjainkból hallgatókat és fiatal kutatókat célzó ösztöndíjakat tudtunk 2022-ben is biztosítani a tehetséges fiataloknak.

Az országos a Kooperatív Doktori Programban intézményünk továbbra is részt vesz.

A Pannon Egyetemért Alapítvány saját pénzügyi és gazdasági keretein belül, pályázati úton ösztöndíjakkal támogatta az Alapítvány által fenntartott Pannon Egyetem képzésében résztvevő hallgatókat.

2021/2022. II. félévben 53 db, 2022/2023. I. félévben 103 db nyertes pályázat volt, összesen 156 ösztöndíj szerződés megkötése valósult meg. 2022. évben 44.750.000.- Ft került kifizetésre ösztöndíj jogcímen.

Az Alapítvány a következő állandó jellegű ösztöndíjakat nyújtja:

1) Teljesítmény alapú ösztöndíjak:

TDK ösztöndíj: célja a hallgatói tudományos és művészeti diákköri tevékenység ösztönzése, a tehetséges hallgatók támogatása, illetve ezen célokhoz érdemi anyagi segítség nyújtása, a doktori képzésre való jelentkezés ösztönzése;

2) Szociális alapú ösztöndíj:

Szociális alapú hallgatói ösztöndíj: célja azon hallgatók sikeres tanulmányainak támogatása, akik szociális alapon tanulmányi körülményeiket illetően jelentős hátrányban vannak a hallgatótársaikkal szemben;

3) Közösségi élet támogatása:

Hallgatói szabadidős közösségi élet fellendítése, fenntartásának szervezése ösztöndíj célja: támogatás biztosítása azon hallgatóknak, akik tevékenyen szervezik, működtetik az Egyetem hallgatóinak szabadidős csoportos tevékenységeit.

4) Mentor Program:

A Mentor program célja a Pannon Egyetem hallgatói lemorzsolódásának megakadályozása érdekében az ösztöndíjat elnyerő mentorok segítségével a lemorzsolódás szempontjából veszélyeztetett hallgatók számára felzárkózó képzések tartása.

Tehetséggondozás

A Pannon Egyetemen a tehetséggondozás alapvetően három tevékenységi körben valósul meg: szakkollégium működtetése, tudományos diákköri tevékenység (TDK) támogatása, tanulmányi versenyek szervezése, ezeken való részvételre való felkészítés.

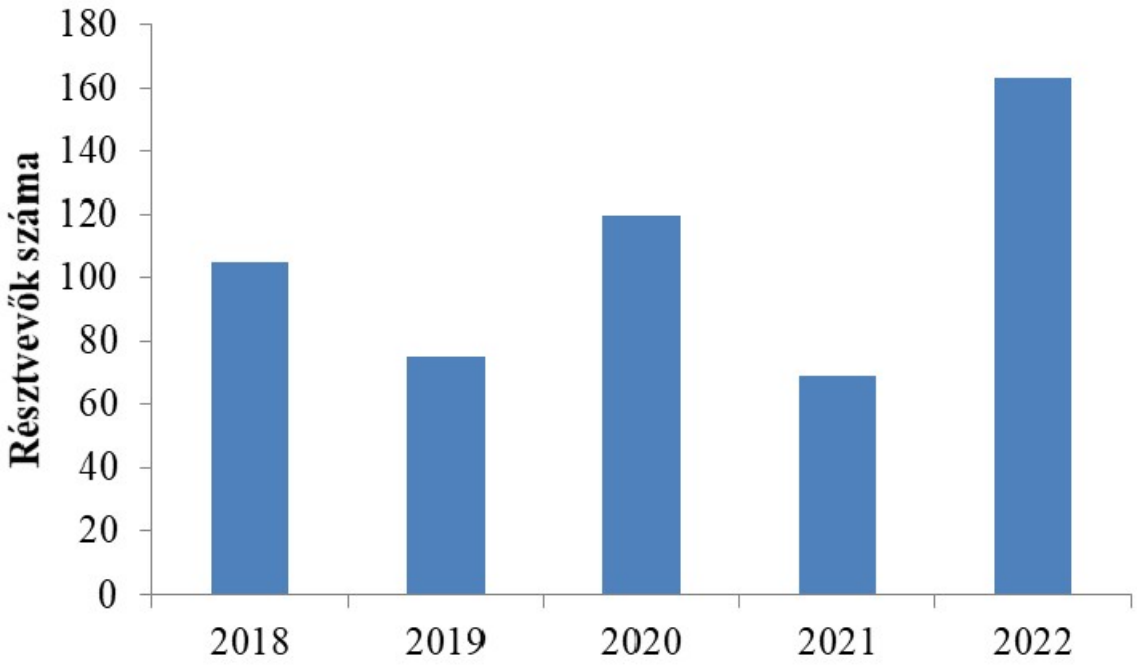
Intézményünkben a tehetséggondozást kiemelt fontosságú területként definiáljuk. Központi struktúra szerint a TDK mozgalom egyetemi szerve az egyetemi tudományos diákköri tanács (a továbbiakban: ETDT), amely az egyetem, az OTDT és a karok közötti kapcsolattartást, valamint a központilag felmerülő teendőket és a konferenciaszervezést végzi. A következő szint a kari tudományos diákköri tanácsok (a továbbiakban: KTDT(k)), amelyek a kari szintű szervezési feladatokat, témahirdetést, TDK mozgalomba történő 'beiskolázást', összefoglalva a munka oroszlánrészét végzik. A Pannon Egyetem 5 karon – Gazdálkodási Kar, Gazdaságtudományi Kar, Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar, Mérnöki Kar, Műszaki Informatikai Kar – tart fent KTDT-t, és minden karon folyik tudományos diákköri tevékenység az adott kar alapítása óta. Minden novemberben intézményi, tavasszal pedig jellemzően kari szervezésben kari tudományos diákköri konferencia szerveződik. A konkrét kutatómunka a karok intézetein belül a kutatócsoportokban zajlik, ahol minden hallgató meg

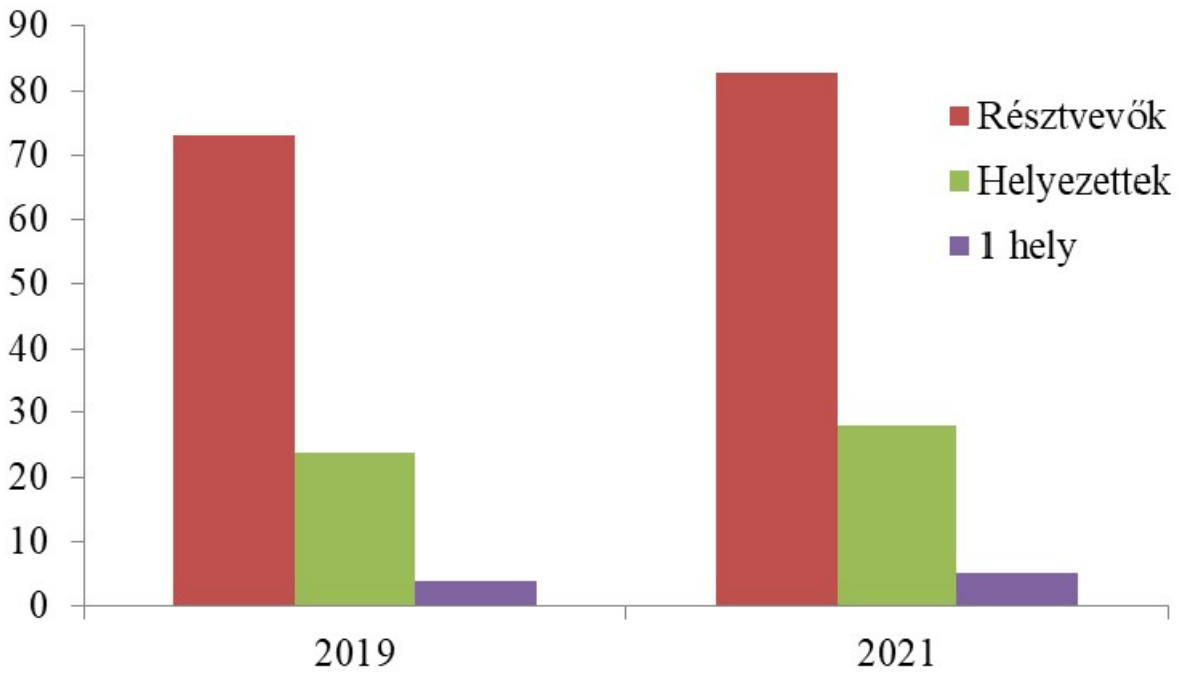
tudja találni a számára szimpatikus kutatási témát. Elsősorban magyar, de ezen kívül angol, vagy egyéb nyelven is van lehetősége a hallgatóknak dolgozatukkal pályázni, így lehetőséget biztosítunk nemzetközi hallgatóinknak is a részvételre, akár az Országos Tudományos Diákköri Konferencián is. A TDK központi eredményeit az Egyetem központi TDK oldalán (tdk.uni-pannon.hu) tesszük rendszeresen közzé. Az OTDT szekcióiból összesen az alábbi szekciókban vannak rendszeres résztvevők:

- Biológia
- Fizika Földtudományok és Matematika
- Humán Tudományi
- Informatika Tudományi
- Kémiai és Vegyipari
- Közgazdaságtudományi
- Műszaki Tudományi
- Tanulás- és Tanításmódszertani Tudástechnológiai
- Társadalomtudományi Szekció.

Az Egyetem több alkalommal szervezett Országos Tudományos Diákköri konferenciát. 2023-ban a Fizika, Földtudományok és Matematika OTDK-t fogja a Pannon Egyetem szervezni (https://tehetseggondozas.mk.uni-pannon.hu/fifoma2023/).

Az 1. ábrán a Pannon Egyetem utóbbi öt év ITDK kapcsolódó részvételi eredményeit mutatjuk be.





A 2. ábrán az OTDK részvételek, helyezést elérők és első helyezettek eredményeit mutatjuk be (OTDK kétévente van, ezért az utolsó két konferencia adatait szerepeltettük).

2018 óta megfigyelhető, hogy az OTDK évében visszaesés volt a TDK munkát végző hallgatók számában, ez főként annak köszönhető, hogy a potenciális hallgatók a tavaszi TDK konferenciák helyett az OTDK-ra készültek és vettek részt. 2018 óta egyetemi szinten kismértékű növekedés figyelhető meg, 2022-ben a 2021-es ITDK-hoz képest körülbelül 50%-os növekedést tapasztaltunk. Az OTDK részvételek kis növekedést mutatnak (+12%). Az elmúlt két OTDK részvétel szempontjából kiemelhető, hogy a részvevők harmada helyezéssel tér haza, míg 5%-uk első helyezést ér el. Emellett első helyezett hallgatóink több alkalommal is sikerrel pályáztak Pro Scientia éremre, valamint rendszeresen nyerik el kiváló oktatóink a Mestertanár kitüntetést.

A Pannon Egyetemen 2022-ben egy működő minősített szakkollégium volt a Jedlik Ányos Szakkollégium. A taglétszám: 58 fő. A szakkollégium rendszeresen tartott szakmai programokat. A szakkollégium áprilisben megtartotta az éves szakmai konferenciáját is.

1.3.2 Munkavállalókat célzó szolgáltatások bemutatása

Egyetemi munkavállalókat célzó belső szolgáltatások fejlesztésére tett erőfeszítések bemutatása.

A hagyományos munkaügyi szolgáltatások mellett folyamatosan törekszünk arra, hogy a Pannon Egyetem munkavállalói számára a megfelelő munkakörülményeken túl, a mindennapi élet megkönnyítését, és a feltöltődést is lehetővé tevő szolgáltatási kört működtessünk, alakítsunk ki. A jelenkor egyik meghatározó változása a folyamatos információ iránti igény, valamint az egyre szélesebb körű elektronikus állampolgári ügyintézési lehetőségek hívták létre azt a fejlesztést, amiben kedvezményes mobiltelefon előfizetési lehetőséget kínálunk a munkavállalók részére.

A szellemi feltöltődés egyik leghatékonyabb módja a rendszeres sportolás. Az egyetemen önálló átfogó szervezeti egységként Testnevelési és Sportintézet működik, mellyel a Munkaügyi Főosztály szoros együttműködésben tervezi a munkavállalók számára elérhető sportolási lehetőségeket. Ennek egyik színtere az Egyetemi edzőterem, ahol a munkavállalóknak kedvezményes belépési lehetőséget biztosítunk. Felújítása és kibővítése történt meg 2022-ben és fejlesztettük a munkavállalók részére is elérhető egyéb sportolási lehetőségeket (munkavállalói csoportokat hoztunk létre különböző sportágakban).

A Pannon Egyetem – élve a Balaton közelségével és épített környezeti lehetőségeivel – kedvezményes strandbelépőt biztosít a munkavállalók és családjuk részére. Vízi sporttelepünkön tovább ápoljuk az évtizedes hagyománnyal rendelkező vitorlás és evezős rendezvényeinket.

Az egyetem kedvezményes lakhatási lehetőséget biztosít a munkavállalók részére, hogy átmeneti lakhatási nehézségeiket meg tudják oldani, illetve, hogy támogatni tudjuk a székhelyünkre, telephelyeinkre áttelepülni szándékozó (leendő) munkavállalóinkat, oktatókat-kutatókat.

A térség egyik legnagyobb munkaadójaként fontosnak tartjuk a CSR akciókba történő bekapcsolódást, a munkavállalók bevonását (jótékonysági sütivásár, természeti környezetünk megóvását célzó szemétgyűjtési akció, hátrányos helyzetű helyi fiatalokat támogató jótékonysági főzőverseny). Ezekre a rendezvényekre természetesen akár munkaidőben is biztosítottuk részükre a rendezvényen történő részvételt és a szervezési feladatokat részben vagy egészben az egyetem vállalta.

1.3.3 Alumni kört célzó szolgáltatások bemutatása

Végzett hallgatók megszólítása érdekében tett erőfeszítések és az elért eredmények bemutatása

Végzett hallgatóinkra, mint alumnikra számítunk. A kapcsolattartás kétirányú: egyrészt számukra hasznos szolgáltatásokat nyújtunk irányukba, másrészt különböző szakmai rendezvényeinken résztvevőkként is visszavárjuk őket. Az alumni rendszerünk alapvetően kétszintű: egyetemi központi elemekből és egyedi kari elemekből építkezik. Célunk a tartós személyes és szakmai kapcsolatok megteremtése, megőrzése a végzettek és az alma mater között.

Öregdiák Hírlevélre a végzős hallgatóknak a leszerelés alkalmával leadott ”Diplomás Pályakövetési Rendszer adategyeztetés” nevű kérvényen van lehetőségük jelezni, hogy fel szeretnének iratkozni.

Webbolt: 2022 évben teljesen megújult az Egyetem webshopja, elindult az új felület (https://peshop.hu/) és kicserélődött a termékpaletta. A vásárlási lehetőség az alumnik részére is biztosított.

Állásbörze: az évente tavasszal megrendezendő állásbörzén szívesen látjuk és hívjuk végzett hallgatóinkat is, mind álláskeresőként mind pedig az elhelyezkedés után már cégének képviselőjeként, kiállítóként. A tapasztalat szerint nagyon szeretnek visszatérni munkahelyüket képviselve. 2022 évben újra személyes jelenléttel tudtuk megrendezni az állásbörzét, ami – a

nyíltnapok céges partneri jelenlétével együtt – igazolta, hogy ezeknek a személyes találkozásoknak továbbra is nagy haszna van.

Végzős fotózás: a végzősök és a már végzettek részére is hirdetjük és lehetővé tesszük a műtermi körülmények között zajló, talárban és akár sapkában történő fotózkodást. Külső szolgáltató részvételével, az állásbörze napján biztosítjuk a fenti szolgáltatást. A részvétel a várakozási idő lerövidítése érdekében előzetes időpont foglalással történik.

Virtuális névjegykártya-gyűjtő rendszer: az oregdiak.uni-pannon.hu honlapon, regisztrációt majd bejelentkezést követően lehetőség van saját névjegykártya feltöltésre, illetve – ha a saját névjegykártya feltöltésre került – a többi öregdiák által felöltött névjegykártya közötti keresésre.

2022. évben megtartottuk a járványhelyzet idején bevezetett és bevált formákat (Gazdaságtudományi Kar alumni interjúsorozat), és újra tudtuk indítani a személyes rendezvényeket is.

1.3.4 Potenciális hallgatói kört célzó szolgáltatások bemutatása

Az egyetem beiskolázási tevékenységében érintett célcsoportok elérése, megszólítása, meggyőzése érdekében tett erőfeszítések bemutatása, értékelése, az eredmények összefoglalása.

Az egyetem beiskolázási tevékenysége a célcsoportok aktív megszólításával számos platformon és változatos kreatívokkal valósult meg. Az érintett célcsoportokat a középiskolás diákok (15-20 év), valamint a szülők (35-55 év) jelentették. A teljes hallgatótoborzó kampány négy fő pillérre épült: a középiskolákban megszervezett személyes pályaorientációs napokra, a rendezvényeken való intézményi megjelenésekre, az online térben lezajló kampányokra, illetve a legújabb egész éven átívelő Open University programkínálat megismertetésére. Emellett az outdoor kampányok, az országos rádiós kampányok és a print megjelenések is nagyban erősítették az egyetem beiskolázási tevékenységét és a PE brand láthatóságát a térségben és országos szinten is.

A középiskolákban megszervezett személyes megjelenést biztosító pályaorientációs napok két szálon futottak az egyetemi beiskolázásban: egyrészt szervezett kereteken belül 100 db előadás megtartását tette lehetővé a Kommunikációs Igazgatóság (Budapest és Pest megyében 50 db előadás, illetve Fejér, Somogy, Tolna, Komárom-Esztergom, Veszprém megyék területén 50 db előadás), másrészt a karokkal közösen a központi kommunikáció országosan szervezte meg és bonyolította le a személyes jelenlétű beiskolázási napokat a középiskolákban.

Kiemelt helyen állt a beiskolázási tevékenységben az egyetemi nyílt napok megszervezése illetve az intézménynek különböző országos vonzerejű rendezvényeken való személyes képviselete. A Pannon Egyetem részt vett a budapesti HVG Állásbörzén, a budapesti Educatio Oktatási Szakkiállításon, a budapesti Lányok Napja programon, az országos Kutatók éjszakája programsorozatban és a veszprémi Utcazene Fesztiválon. Az egyetem megszervezte és újjáélesztette a hagyományos Balatoni Regattát.

Az online térben lezajló kampány felölelte a teljes social media kampányt posztok és fizetett hirdetések formájában, a felvi.hu oldalon futó bannerkampányt (pontszámító kalkulátor és főoldal), eduline.hu oldalon futó PR cikkeket és linkhirdetéseket, valamint az országos MOL-

PE online középiskolai verseny lebonyolítását. A social media kampányok az alábbi platformokon futottak: Facebook, Instagram, TikTok, YouTube. A Pannon Egyetem bannerhirdetéseire kattintva a látogatók a megújított felveteli.uni-pannon.hu oldalra érkeztek meg, mivel itt találhatóak a számukra legfrissebb információk az egyetemi képzésekkel kapcsolatban:

https://felveteli.uni-pannon.hu/

A karok összefogásának koordinációjával létrejött az Open University program, amely kimondottan a beiskolázandó célcsoportot célozza meg egészen az általános iskola 7. osztályától a középiskola 12. osztályáig. Az egyetem összes képzési helyéről meghirdetésre kerültek azok a legkiválóbb előadások, amelyek a fiataloknak, azaz a beiskolázási célcsoportnak érdekesek. Az országosan meghirdetett interaktív előadások célja az, hogy az általános iskolások és a középiskolások is betekintést kapjanak az egyetem legérdekesebb tudományterületeibe, nyissanak az egyetemi tanulmányok irányába. Az Open University program keretén belül olyan ismeretterjesztő, interaktív előadásokat kínálnak a karok, amelyek a vonzerejükön túl méltó módon képviselik a Pannon Egyetemen folyó magas minőségi színvonalú oktatói és kutatói tevékenységet. A program az egész országból várja a csoportokat, osztályokat a Pannon Egyetem kampuszaira, de a program bármely iskolába is kitelepíthető. „Házhoz megy az egyetem" keretein belül az oktatók az egészen rövid előadástól (20 perc) akár az egy órás prezentációig is felkészültek különböző tematikákban, melyek között egyszerűen kiválasztható a kívánt tudományterület előadása, interaktív játéka. A programkínálatot az alábbi linken hirdette az egyetem:

https://felveteli.uni-pannon.hu/open-university

Az offline megjelenéseket a Veszprémben kihelyezett citylight outdoor kampány, valamint a helyi és az országos rádiós reklámok jelentették. A rádiós megjelenésekben az egyetem a magyarországi nagyvárosokat megcélozva elsősorban az egyetemi brandet és annak értékeit juttatta el, kiemelve a 2023-as év Európa Kulturális Fővárosa által kínált lehetőségeket is valamint azt is, hogy az EFOTT házigazdája 2023-ban a Pannon Egyetem lesz. Kiemelt célja volt az egyetem központi kommunikációjának, hogy a Pannon Egyetem neve Veszprémben is minél több helyen látható legyen. Mivel a Z generáció frekventáltan látogatja a téli időszakban a jégpályát és a fiatalok kedvenc szabadidős helyévé vált, a veszprémi Jégcsarnokban is kihelyezésre kerültek egyetemi molinók, amelyek tudatosítják a fiatalokban a helyi lehetőségeket a felsőoktatással kapcsolatosan.

A Veszprém Televízió hírműsorokban, magazinműsorokban folyamatosan biztosít megjelenést a Pannon Egyetem számára, a karok jelentős eseményeinek bemutatásával, a kiemelkedő teljesítmények és az egyetemen zajló események bemutatásával. A nívós HVG Diploma Rangsor 2023 Különszámában (egész éven át tartó lapterjesztéssel) az intézmény ½ oldalas kreatívval és 40 intézményi boksz megjelenésével képviselte összes képzését.

Az intézmény egyik fontos célja, hogy minél több fiatal érkezzen más térségekből is a Bakony-Balaton régiójába, és minél többen halljanak az egyetemről. A beiskolázási kampányban bemutatott videós tartalmakat alapos tervezés előzte meg, mivel ezek sokkal hatékonyabb üzenethordozók bármilyen más formátumnál illetve a célcsoport számára a leginkább preferált megtekintést jelentik. A bannerkampányok elérései jó átlagot adtak, a Pannon Egyetem nevének láthatóságának növelése is kiemelt célja az intézménynek. A hallgatótoborzó kampány

fontos felülete a social media volt, amely követőtábor tekintetében, illetve elérésekben sikeresen zárult. Az előzetes marketingfelmérések alapján a személyes jelenlét és személyes benyomás nagyon fontos a fiatalok számára, ezért a kitelepüléseken erre kiemelten figyelmet fordított a kommunikációs vezetőség ebben az évben. Az egyetemi nyílt napon az eddigi legtöbb látogatót köszönthette a Pannon Egyetem (közel 800 fő látogatott el az intézménybe).

Nemzetközi toborzás

A teljes hallgatótoborzó tevékenység online felületeken valósult meg 2022-ben. A toborzási kampányok kiemelt célcsoportjait a mesterdiplomát szerezni kívánó érdeklődők jelentették (22-45 év).

Emellett kampány időszaktól függetlenül képzéseink láthatóságára is nagy hangsúlyt fektettünk. A nemzetközi láthatóság szempontjából fontos, hogy a főbb képzéskereső és toborzó portálokon a Pannon Egyetem is megjelenjen. A két portál a SEO (keresőmotor optimalizáció) és SEM (keresőmotor marketing) szempontjából kiemelkedő jelentőséggel bírnak. 2022-ben három találattal állunk a google keresési eredményeinek az első oldalán (educations.com, studyportals, studyinhungary (Tempus Közalapítvány oldala) által. Educations.com oldalon átlagosan 700 látogatót érünk le havonta, 10%-os átkattintási aránnyal. A StudyPortals-on átlagosan havi 4500 látogatóval számolhatunk 9.9%-os átkattintási aránnyal.

Az online önköltséges képzési kampányok, május és szeptember között jó elérési átlagokat adtak, több mint 1,5 millió eléréssel az alábbi területeket megcélozva: Törökország, Poszt Szovjet régió, Laosz, Szingapúr, Irak, Észak- Afrika.

Az októberi és decemberi beiskolázási social média kampányokban közel 1,2 millió embert értünk el, amiből 200.000 a Diaszpóra ösztöndíj után érdeklődőket vonzotta be.

A Pannon Egyetem Nemzetközi Főosztálya 8 beiskolázási vásáron vett részt főleg az október és decemberi időszakban, ahol a Stipendium Hungaricum ösztöndíjas hallgatóit céloztuk meg. Ezen vásárok közül 6 Begin Fair által szervezett vásár volt, a maradék kettő, pedig a BMI jóvoltából került megrendezésre. A 12000 látogató közül 1700 konkrét érdeklődött vonzott az egyetem virtuális standja. Ezen vásárok során igyekeztünk az összes nagyobb régióba eljutni, hiszen úgy tudjuk felmérni azt, hogy melyik térségből mennyi diákot tudunk toborozni (Észak-Afrika, Trópusi Afrika, Eurázsia, Közel-Kelet, Közép-Ázsia, Balkán térség, Perzsa-öböl régió, Latin-Amerika). A Pannon Egyetem kiállítóként hat alkalommal vett részt a Begin Group online oktatási vásárain. A rendezvény célja az volt, hogy intézményünket bemutassuk a különböző régiókból érkező potenciális hallgatóknak. A rendezvényen régiónként 15 perces prezentációkat tartottak, ahol a nemzetközi képviselő a Pannon Egyetem tanulmányi és hallgatói életének legfontosabb szempontjait emelte ki, mint például: az egyetem felépítése, a karok és az elérhető programok, az egyetem tanulmányi eredményei és minősítései, a szálláslehetőségek, a jelentkezési folyamat és a tandíjak, a hallgatóknak szóló ösztöndíj-lehetőségek stb. Ezenkívül a rendezvény teljes ideje alatt az egyetem nemzetközi képviselői a Begin Fair platformon chat-en álltak rendelkezésre, hogy válaszoljanak a résztvevők kérdéseire. A Begin oktatási vásáron való részvétel lehetővé teszi számunkra, hogy nagyszámú potenciális diákot érjünk el, bemutassuk az egyetemet és növeljük a márkaismertséget. Emellett ez egy lehetőség arra is, hogy együttműködési kapcsolatokat alakítsunk ki oktatási ügynökségekkel és tanácsadó cégekkel illetve piackutatási célokat is szolgáltak. A BMI vásárok

is azon céllal jöttek létre, mint a Begin Fair-ek. A lényeg egyező, ám a formátum eltérő. BMI vásárok során van lehetőség telefonon és video chaten keresztül beszélni az érdeklődőkkel. A Pannon Egyetem Nemzetközi Főosztálya két BMI által szervezett vásáron vett részt. Összességében a vásárok sikerrel zárultak. Az érdeklődőkkel utánkövetési kampányon keresztül tartottuk a kapcsolatot.

A fentieken túl az új egyetemi felvételi honlap kialakításának köszönhetően több felhasználói élményen, információ áramláson keresztül ismerheti meg a hallgató Egyetemünket a saját ízlésének megfelelően. Beiskolázási döntés megerősítésére szolgáló hallgatói blogok olvashatók a hírek szekcióban ezen az aloldalon több témában: https://felveteli.uni-pannon.hu/index.php/english-news. A leggyakrabban előforduló kérdéseket összegyűjtve alakította ki a Nemzetközi Főosztály az alábbi szekciót: https://felveteli.uni-pannon.hu/index.php/faq. A koncepció lényege, hogy a nap 24 órájában bármikor rendelkezésre álló felülettel, azt az üzenetet sugalljuk, hogy az ajtónk lényegében bármikor nyitva áll, ahova bármikor visszatérhetnek. A mai Z-generáció figyelme már sokkal rövidebb ideig tart, így tartalmainkat témákra bontva rövidebb videókkal töltöttük meg (összesen 13 videóval). A direkt érdeklődők számára a jobb alsó sarokban megjelenő chat felületen on-time adunk tájékoztatást. De zoom időpont kérésre is van lehetőség. A komolyabb érdeklődők és a szülők számára a kerekasztal beszélgetéseink nyújtanak bővebb tájékoztatást. https://admission.uni-pannon.hu/virtual-open-day. Októberi indulása óta eddig a virtuális nyílt napokat is beleszámolva 2086 látogató tekintette meg a platformot.

A Nemzetközi Főosztály képviselte a Pannon Egyetemet az Európai Nemzetközi Oktatási Szövetség konferenciáján Barcelonában, szeptemberben. EAIE rendezvény évek óta a felsőoktatásban dolgozó és felsőoktatás nemzetköziesedéséért proaktívan tenni akaró szakemberek elsőszámú platformja. A Pannon Egyetem számára az EAIE esemény elősegítette az intézményi nemzetköziesítési stratégiában és vele szinergiát alkotó Stipendium Hungaricum akciótervben kitűzött célok eléréséhez szükséges lépések megvalósulását. A megbízott egyetemi képviselő ezen célok eléréshez keresett stratégiai partnereket, illetve a konferencia szekció előadásain során a megvalósításához szükséges lépésekhez gyűjtött inspirációt, know-howt. A Pannon Egyetem összesen 40 partneri tárgyalást bonyolított le a rendezvény ideje alatt. Európából: Belgium, Egyesült Királyság, Franciaország, Hollandia, Románia, Spanyolország, Törökország egyetemeivel. Amerikából: Brazília, Chile, Kanada, USA egyetemeivel. Ázsiából: Korea, Malaysia, Kína egyetemeivel. Közel-Keletről: Katar, UAE, Izrael egyetemeivel. Az egyetemek mellett, külső szolgáltatókkal is sikerült tárgyalásokat folytatni. A következő célokat szem előtt tartva: Nemzetközi toborzó ügynökségi rendszer kialakításához ügynöki partnerek keresése valamint jelentkezési hajlandóság és az intézmény iránti elköteleződés, márkaismertség és láthatóság erősítése.

Hallgatói szolgáltatások fejlesztése

Hallgatói szolgáltatások tekintetében 2022 év legfontosabb fejlesztése, hogy önálló szervezeti egységet hoztunk létre Karrier- és Hallgatói Szolgáltatóközpont néven, ami a jövőben egységesebb és szélesebb körű szolgáltatást tud nyújtani jelenlegi és volt hallgatóinknak: ügyfélszolgálat, karrier-tanácsadás, állásportál, tréningek, képzések (önismeret, soft skill és tanulásmódszertan témakörökben). Az új szervezeti egység feladatként került rögzítésre az egységes, minden hallgató számára elérhető lelki- és mentálhigiénés tanácsadás is.

1.3.5 Egyetemi sport fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása

Az egyetemi hallgatók, egyetemi polgárok sportolási lehetőségeinek fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása, és az eredmények összefoglalása.

Az egyetemi sporttevékenység koordinálása és megvalósítása a Pannon Egyetemen a Testnevelési és Sport Intézet (TSI), átfogó szervezeti egység feladata. A TSI az alábbi koncepció mentén biztosítja a hallgatói, az alkalmazotti sportolási lehetőséget; az egészségtudatos életforma kialakítását; valamint a kapcsolódó szervezeti- és infrastruktúrafejlesztést:

- A graduális képzéseken tantervbe épített, kötelező testnevelési rendszert működtetünk: felsőoktatási szakképzésen 2, alapképzésen 4, mester képzésen pedig max. 2 félévet. A program célja a tanulmányi idő alatt rendszeres testmozgás igényének kialakítása, ezért a „kötelezőséget oldja fel", hogy a félévente meghirdetett kurzusokat 40-50 sportági kínálatból szabadon választva lehet teljesíteni. A választás sikerességét segítik – a hagyományos sportfoglalkozások mellett – a szabadon választható, egészségtudat fejlesztését célzó kurzusaink. (Egészségtudatos életmód, Alternatív gyógymódok, sportrekreáció, Természetben űzhető sportágak elmélete gyakorlata, Testépítés alakformálás, Honvédelmi gyakorlati ismeretek /MH veszprémi helyőrségével együttműködve/, Modern jazz alapok).
- A Pannon Egyetemhez kapcsolódó Zalaegerszegi Egyetemi Központ és a Nagykanizsai Egyetemi Központ sportjának integrálása megtörtént.
- Az Egyetemünkkel együttműködő Veszprémi Egyetemi Sport Club (VESC) kereteiben van lehetősége a hallgatóinknak a versenysportba való bekapcsolódásba. Az egyesület szakosztályai (jelenleg 13 szakosztály) további sportági kínálatot nyújtanak a hallgatóknak.
- Versenyzőink, élsportolóink tanulmányi előmenetelét segíti a Sport és Tanulás Programunk, amely mentorhálózatot, egyéni tanrend lehetőséget, valamint sportösztöndíjat biztosít a sportolóinknak.
- A TSI, a VESC és a BrickZone egyetemi konditerem sportági kínálata az egyetemi dolgozók számára is elérhető. A munkaidőhöz igazítva célzottan dolgozói sportfoglalkozásokat is indítunk (Evező erősítő köredzés, Atlétika & erősítés, Spinning, Kosárlabda, Korcsolyázás, Köredzés, Preventív gerinctorna, Kezdő jóga, Labdarúgás).
- A sporttudomány az alábbi színtereken jelenik meg a Pannon Egyetem képzési spektrumában:
    - Mentálhigiéné MSC – kurzus fejlesztés és gondozás.
    - Óvópedagógus képzés, Tanító képzés akkreditációjában való részvétel.
    - MLSZ együttműködés – Sportközgazdász specializáció kidolgozásában való szerepvállalás.
    - Szabadon választható, egészségtudat fejlesztését célzó kurzusok gondozása.

- Létesítményfejlesztés terén az alább felsorolt beruházásokat hajtottuk végre:
    - Kialakításra került egy 400 m^2-es kondicionáló terem, szaunával, masszázsszobával.

- A kondicionáló teremhez integrálva, megvalósult egy workout udvar kialakítása.
- A BrickZone egyetemi konditerem 120 m2-es teremmel és öltözőkkel, workout udvar világítástechnikával, illetve kondicionáló gépekkel bővült.
- A Testnevelési és Sport Intézet és a Veszprémi Egyetemi Sport Club szakmai mentorálásában, a helyi közösségek aktív bevonásával valósulnak meg a VEB 2023 Generációs Híd projekt sportprogramjai. 2022-ben megvalósult programok: Sportos szabadulószoba-kalandjáték, Hogyan sportoljunk köztereken?-workshop, Kocsmasport-est.

1.3.6 Egyetem kulturális aktivitásainak fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása

A Pannon Egyetem Kultúraszervező Csoportja a 2022-es esztendőben az egyetemi polgárság (elsősorban az egyetemi hallgatók) részére 57 rendezvényt szervezett. Érezhető volt, hogy a város felé nyitott programokon újra megjelentek városi polgárok is. A covid járvány folyamodványaként, sőt az egyetemi hallgatók igényeihez igazodva online programlehetőségek szintén voltak, a fenti számból 13 az elektronikus térben volt elérhető.

A kiállítások terén 1 online fotókiállítás készült, emellett volt 3 képzőművészeti és 1 népművészeti jellegű tárlat is az aulában. Az egyetemi folklórhét 6 népművészeti eseményt foglalt magában. 6 előadóművészeti programot tartottunk (verses, színpadi, irodalmi előadások), emellett 16 koncertet, igazi zenei csemegét hallgathattak meg az érdeklődők az egyetem kamaratermében, az aulában vagy az online térben. A Nemzeti Filmintézettel közös Egyetemi Filmklubunkban 11 magyar filmet vetítettünk. Az év folyamán méltó megemlékezések közepette ünnepeltük meg nemzeti ünnepeinket, illetve a nőnapot.

Korábbi művészeti csoportjaink közül 3 megújult erővel működött az év folyamán: az énekkar, a néptánc kör és a népek táncai klub. Ezek mellett helyet biztosítottunk moderntánc és zsonglőr foglalkozásnak. Az egyetemi polgárokat több ízben segítettük kedvezményes jegyekhez a városi színházakba. Nyáron szervezett táboraink elsősorban a felső tagozatos és középiskolás diákoknak szóltak, az irodalmi és előadó-művészeti táborunk mellett idén filmes tábort is tartottunk. A VEB2023 Európa Kulturális Fővárosa egyetemi programjainak megvalósulását a kamaraterem biztosításával segítettük. Ehhez kapcsolódóan létrehoztuk az EKF önkéntes tárgyat, ami alapján azon hallgatók, akik szerves részét képezték a rendezvényeknek munkájukat kredittel jutalmaztuk.

Az év végén (két és fél évnyi online megjelenés után) az Egyetemünk újság nyomtatott formában is megjelent.

1.4 Harmadik missziós tevékenységek

Az ún. „harmadik misszió” foglalja össze a felsőoktatási intézmények környezetükre gyakorolt tevékenységeit, illetve hatásait, és jelent minden, a nem akadémiai világban található partnerrel fenntartott intézményesített kapcsolatot. A Pannon Egyetem kiemelkedően fontosnak tartja a társadalmi felelősségvállalást a régióban és az Egyetem közvetlen környezetében, a kultúra és

a sport területére is kiterjesztve a helyi társadalomban betöltött szerepét. A képzési tevékenységekhez kapcsolódóan harmadik missziós feladat a felsőfokú oktatásra épülő, illetve attól független szakképzési feladatok ellátása is. A kutatási tevékenységekre alapozott képzések révén keletkező új kompetenciák gazdasági szereplők részére történő átadása, az egyetemen található szellemi kapacitások hatékony kihasználása, a környezeti fejlesztések és jótékonysági tevékenységek a harmadik missziós tevékenységek területeit alkotják.

1.4.1. Térségi szolgáltatások bemutatása

A Pannon Egyetem képzési portfóliójának kialakításában kiemelten törekszik a piaci igényekre, elvárásokra reagálni, ennek megfelelően új szakokat létrehozni és a meglévők képzési tartalmát frissíteni. Oktatási és kutatási tevékenységében az értékközpontú, az innováció-alapú és a társadalmilag felelős szemléletet közvetíti. Partnereivel kölcsönösen előnyös együttműködési formákat alakít ki. Minőségi szolgáltatásaival értéket teremt: hallgatói, partnerei, továbbá a társadalom szereplőinek ismereteit és szaktudását bővíti, kompetenciáikat fejleszt. Teret biztosít a hallgatók tehetségének kibontakozásához, melyet egyéni karriermenedzsment szolgáltatásokkal támogat.

A Gazdaságtudományi Kar volt a kezdeményezője és lebonyolítója az orosz-ukrán háború kirobbanásakor kialakult menekült válságra válaszul szervezett adománygyűjtésnek. Sikerült az egész egyetemet megmozgatnunk, hallgatói és oktatói segítők álltak helyt az adománygyűjtésnél. Egy logisztikai cég támogatásával sikerült az adományokat a magyar-ukrán határ mellé egy kis faluba eljuttatnunk, ahol a legnagyobb szükség volt rá.

A Gazdaságtudományi Kar 2022-ben nagy hangsúlyt fektetett a harmadik missziós tevékenység keretében a fenntarthatóságra, a körforgásos gazdaságra és a környezeti fenntarthatóságra. Ennek keretében megerősítette a Greenlike Brandet, aminek része volt 2 Nyári Egyetem megszervezése Veszprémben körforgásos gazdaság témájú start-upok témában. A programot hazai és határon túli egyetemisták és középiskolások körében hirdettük meg. 2022-ben folytattuk a Greenlike podcast csatornát, 8 aktuális fenntarthatósági és körforgásos gazdasági téma feldolgozásával. Külön egyetemisták és külön középiskolások részére is szerveztünk körforgásos gazdaság témában versenyeket (online előválogató és személyes verseny formájában).

Hátrányos helyzetű térségből származó középiskolások számára “English Week” című, egyhetes nyári tábort szerveztünk, ahol a délelőtti klasszikus nyelvórákon túl a délutáni szabadidős foglalkozásokon is az angol nyelv használata volt a hangsúlyos.

Érdeklődő diákok számára “kereskedelmi ismeretek” tárgyból szerveztünk emelt szintű érettségire felkészítő kurzust.

Beiskolázási tevékenységünk gerincét a “Házhoz megy a gazdaságtudomány” program adja, 2022-ben összesen 88 előadást tartottunk középiskolásoknak, elsősorban az iskolákban. A témák elsősorban érdekesség, interaktivitás szempontból vannak kidolgozva: megismerkedhetnek a vezetési stílusokkal a Trónok harca szereplőinek szemüvegén keresztül, vagy különleges szálláshelyekkel, vagy éppen azzal, hogy a pénzügyi tudatosságot nem lehet elég korán kezdeni.

Törekszünk arra, hogy a középiskolásokat minden szakunk megszólítsa versenyekkel, a következő témákban szerveztünk megmérettetést: Üzleti szimuláció (menedzsment), Tour de Pannon (turizmus-vendéglátás), Marketing Challange Day (kereskedelem és marketing).

2022-ben is nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy aktív részesei legyünk az Európa Kulturális Fővárosa 2023 projektnek. Aktívan részt veszünk a hatásméréssel foglalkozó munkacsoportban, ösztöndíj program keretében működtetjük a programév alatt az EKF infópontot, és a Tehetség Akadémia programunk keretében 3 hallgatói kutatócsoport foglalkozott EKF-hez kapcsolódó témákkal (nemzetközi TV-csatornákon való megjelenések elemzése, hagyományokon alapuló gasztronómiai programtervezés, kulturális felmérés a fiatalok körében).

A Mérnöki Kar - együttműködve Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatával - 2022. április 22-23-án megszervezte a Fenntarthatóság mindenkor diák és családi napot a Veszprém-völgyben. A rendezvény keretében szó esett a klíma- és a vízvédelemről, az újrahasznosításról, a komposztálásról, a zöld jelenről és a zöld jövőről is. A program mintegy 3 ezer résztvevőt vonzott.

Szintén a Mérnöki Kar szervezésében valósult meg a Művészetek Völgyében kialakított Zöld udvar, ahol az érdeklődőket tudományos játszóház, Fair Trade kávézó, Zöld Labor és egyéb változatos programokkal várták 0-99 éves korig. Az egyetemi oktatók a fesztiválállátogatók körében a jó gyakorlatok segítségével próbáltak szemléletet formálni.

A szervezeti egység egy, a klímavédelem kérdéskörhöz kapcsolódó interaktív vándorkiállítást is szervezett a középiskolás korosztály számára, melyen a részt vevő tanulóknak lehetőségük nyílt a környezettudatos értékek, hazánk környezeti helyzetképének, a fenntartható fejlődés és klímaváltozással kapcsolatos problémák és megoldások megismerésére. A programba közel 4 ezer diákot sikerült bevonni.

A beiskolázási program egyik elemeként az Mérnöki Kar munkatársai képviseltették magukat a Bakony-Balaton Környezetvédelmi Oktatóközpont által szervezett Zöld diákparlamenten, ahol a középiskolások a társadalmi felelősségvállalásuk jegyében javaslatot tehettek saját városaik fejlesztésére.

A szervezeti egység a 2022-ben indított „Hívd meg a Mérnöki Kart az iskoládba!” elnevezésű programmal arra vállalkozott, hogy a professzorok, kutatók, illetve PhD hallgatók egy-egy tanóra keretében ismeretterjesztő előadást tartanak tudományterületük érdekes és új eredményeiről, de egész évben szívesen fogadják azokat a tanulókat is, akik testközelből szeretnék látni az egyetemi infrastruktúrát, laborokat. A középiskolás célcsoport megszólításának további eleme a HLAVAY Országos Környezettudományi és Műszaki Diákkonferencia rendezése, melynek célja a természet- és műszaki tudományok népszerűsítése az erre fogékony, tehetséges középiskolás diákok körében, illetve a már hagyományosnak számító 5 napos Nyári Egyetem is, mely tudományos tábor a mérnöki világba enged betekintést, 2022-ben a fenntarthatóság és a környezet védelme témák fókuszba állításával.

A Jane Goodall Intézet „Passzold vissza tesó! avagy mobiltelefonnal a csimpánzokért és a gorillákért” elnevezéssel az Afrikáért Alapítvány és a Védegylet Egyesület segítségével közösen indított kampányt, melyhez a Pannon Egyetem, a Mérnöki Kar kezdeményezésére az

elsők között csatlakozott. A felhívás célja a magyar háztartásokban használt, de használaton kívülre került mobiltelefonok begyűjtése, s azok újrahasznosítása. Ennek érdekében az egyetem központi épületének aulájában egy gyűjtőpont került kihelyezésre, ahová bárki beviheti a régi elromlott telefonját.

Az Mérnöki Kar minden évben aktív részt vállal a TeSzedd! elnevezésű országos hulladékgyűjtési akcióban és a zöld megoldások alkalmazásában az egyetemen belül is élen jár mint pl. a szelektív hulladékgyűjtés vagy a megújuló energiaforrások, és ezeket különböző plakátkampányokkal is népszerűsíti. A Mérnöki Kar Fenntarthatósági Megoldások Kutatólaboratóriuma az Európai Hulladékcsökkentési Hét program keretein belül meghirdette a "Zokni Csereprogramot". A kampány célja összegyűjteni az elhasznált, lyukas, páratlan vagy megunt zoknikat és újrahasznosítani azokat. Ezekből a bútoripar számára szigetelőanyag készül, valamint felhasználásra került geotextília utak építéséhez. A program során 2022-ben már több mint 66 kg zokni összegyűjtésére került sor.

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata sikeresen pályázott a „ReYouth Veszprém” projekttel, melynek megvalósításában a Mérnöki Kar Fenntarthatósági Megoldások Kutatólaboratóriuma is részt vállal. A program részeként a beszámolási időszakban workshopokra, tréningekre is sor került, ezek célja a város új ifjúsági stratégiájának megalkotása, kiemelt hangsúlyt adva a fogyatékkal élő fiatalok helyzetére.

A Mérnöki Kar szervezésében megtartották a Zöld Karácsony elnevezésű programot, ahol a résztvevő veszprémi családok olyan interaktív bemutatókon és workshopokon vehettek részt, ahol a környezetbarát karácsonyról szerezhettek ismereteket.

A Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar önállóan és a Pannon Színitanoda működtetésével a 2022-es év beszámolási időszakban az alábbi tevékenységeket valósította meg:

- szakmai segítség nyújtása az első vajdasági akkreditált drámapedagógia képzés elindításához;
- közösségépítő játékos délutánok szervezése helyi iskolák osztályainak;
- mentálhigiénés segítő csoportok szervezése a háborús krízis traumáinak enyhítésére;
- ukrán nyelvű segítő csoportok, nyelvi felkészítő csoportok és drámacsoportok indítása a környéken helyet kapó ukrán menekült gyermekeknek, családoknak, helyi alapítványokkal és szakszolgálatokkal együttműködésben;
- 20 alkalommal élménypedagógiai program szervezése helyi iskoláknak;
- a Tanítsunk Magyarországért program szakmai koordinációja, mentorok és mentoráltak részére szakmai- és élményprogramok szervezése;
- 4 alkalommal szakmai ötletbörze a régió pedagógusainak;
- tehetséggondozó tábor Magyarpolány településsel együttműködve;
- két korosztályban napközis tábor dráma- és színjáték területen;
- erdélyi fiatalok táboroztatásának szakmai támogatása az erdőszentgyörgyi Bodor Péter Művelődési Egyesülettel együttműködésben;
- iskolák NAT szerint kötelező drámatanításának szakmai támogatása (ajkai Fekete-Vörösmarty Általános Iskola);
- színjátékos tevékenység indítása az ajkai kampuszon;

- az élménypedagógia módszertanát népszerűsítő workshop nem csak pedagógusok számára.

2022. nyarán az Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar közösségszervezés BA szak hallgatói gyakorlati idejüket a régió falvaiban és önkormányzatainál, könyvtárakban valamint kulturális intézményeknél és színtereken töltötték, ahol ifjúsági, közösségi tevékenységek megvalósítását támogatták munkájukkal. A Kar a Nemzeti Művelődési Intézettel szoros kapcsolatot tart fenn, melynek során rendszeres egyeztetésre, közös feladatok megoldására tesz kísérletet, ezzel is a régió kulturális életét támogatva. Az ősz során a Kar a Nemzeti Művelődési Intézet regionális központjával közösen szervezett program keretén belül szakmai bemutatkozó programra látta vendégül a régió több kulturális intézményének képviselőjét. A program helyszíne a Pannon Köztér volt, ahol lehetővé vált a bemutatkozáson túl az intézmények eredményeinek megtekintése egy erre a célra rendezett kiállítás formájában is.

Az Egyetem SAS Bizottság támogatásával a Kar is részt vesz a régióban működő sajátos szükségletű emberek életét bemutató érzékenyítő programok szervezésében azzal a céllal, hogy a tágabb környezetünkben fogyatékkal élő emberek sajátos nehézségeit megismerjük, növeljük az egyetemi polgárok ez iránti érzékenységét, javítsuk az ép és fogyatékkal élő csoportok közötti kommunikációt, és ezen keresztül serkentsük azoknak az egyéni és csoportos szakmai beavatkozásoknak a számát, amelyek a társadalmi egyenlőség érdekében ezeket a csoportokat támogatják.

A Kar munkatársai szoros kapcsolatot ápolnak az Észak- és Közép-dunántúli köznevelési és közoktatási intézményekkel: az oktatók több mint 20 alkalommal kaptak meghívást ismeretterjesztő előadás megtartására alap- és középfokú oktatási intézményekbe, és elindították a 7-12. évfolyamba járó diákokat megszólító, a tanulók ismeretszerzését ösztönző és kreativitásukat bátorító versenyeket is.

Az Egyetem a régió meghatározó szereplője a pedagógus szakirányú továbbképzések tekintetében is: az intézmény 2022-ben négy pedagógus szakvizsgára felkészítő és további két szakirányú továbbképzést kínált a Kar képzési portfóliójából, illetve szorosan együttműködve a régió intézményi fenntartóival sikeresen felmérte a területen felmerülő igényeket a szakirányú képzések további bővítésére is. 2022-ben az Egyetem ez alapján egy újabb pedagógus szakirányú továbbképzést akkreditált, mely 2023-ban indul.

A PE 2021. második felében csatlakozott a Tanítsunk Magyarországért! országos programhoz, melynek keretében a mentorképzést csaknem 40 hallgató végezte el. Ők 2022-ben egy kistelepülési általános iskolában támogatták a diákokat tanulmányaik sikeres elvégzésében és mutatták meg számukra, hogy a diákok környezete által körülhatárolt burkon kívül is van élet, illetve arra is van lehetőség, hogy a diákok, képességeik alapján tanulással legyenek sikeresek.

A Műszaki Informatikai Kar kutatási és kutatás-fejlesztési tevékenységének eredményeit igyekszik integrálni a térség vállalatainak fejlesztését célzó tevékenységekbe. A Kar a “VKSZ“ Veszprémi Közüzemi Szolgáltató Zrt.-vel közösen olyan digitális alapú megoldások fejlesztését valósította meg, amelyek segítségével a városi lakosok egyszerűbben és hatékonyabban vehetik igénybe a különböző közüzemi szolgáltatásokat. Az Egyetemen

kidolgozott megoldások többek között olyan témakörökben nyújtanak támogatást az állampolgároknak, mint a hatékony online időpontfoglalás és ügyintézés, a szelektív hulladékgyűjtés lebonyolítása, illetve kollaboráció a közüzemi szolgáltatásokban résztvevő entitások között. A megoldások lehetővé teszik a megbízható és pontos információátadást is – akár valós idejű csatornákon keresztül is –, melyek segítségével a célközönség első kézből értesülhet a közüzemi szolgáltatásokhoz és egyéb kapcsolódó témakörökhöz (pl. klímastratégiák) tartozó hírekről. A Karon kidolgozott megoldások a városi társadalom különböző rétegeit célozza a közüzemi szolgáltatásokhoz való hozzáférés megkönnyítésére, ezzel is támogatva a modern és fenntartható városi környezet kialakítását.

Hasonló harmadik missziós tevékenységként a Kar a Dunántúl egyik meghatározó gasztronómiai társaságának, a Balatoni Kör számára is készített mobil alapú szoftvermegoldást, amellyel az érdeklődő célközönség könnyebben elérhető. A fejlesztett geolokáció alapú megoldások lehetővé teszik, hogy a Balaton körül vendégeskedők a közelükben található éttermek és borászatok közül célirányosan válogassanak, ezzel is arra sarkallva őket, hogy ne utazzanak járművel távolabbra.

A Kar 2022. júniusában rendezte meg a soron következő Nyári Táborát az informatika iránt érdeklődő középiskolás diákok számára. A jelenlévők az 5 napos rendezvény alatt számos szakmai előadáson és programon vettek részt, amelynek eredményeképp új informatikai és villamosmérnöki területekbe nyerhettek betekintést.

A Kar minden évben támogatást biztosít a középiskolai diákok számára az írásbeli érettségi vizsgákra való felkészülésben. A Kar a 2022-es év során informatika tárgyból tartott (emelt) érettségire felkészítő szakköröket, amelyre a régió számos középiskolájából érkeztek résztvevők. A Pannon Egyetem Ajkai Kampuszán személyes jelenléttel valósultak meg a foglalkozások, míg ezzel párhuzamosan a kollégák online módon is heti rendszerességgel szerveztek foglalkozásokat azon középiskolai diákok számára, akik ezt a foglalkozási formát választották. Speciális egyéb informatikai témakörben is tartottak előadásokat a diákoknak, ahol az informatikához köthető hardver ismeretek számos tématerületét mutatták be az érdeklődőknek. A felkészítő szakkört olyan középiskolai oktatásban is jártas kollégák vezették, akik nagy tapasztalattal rendelkeznek az érettségi vizsgák javításában, valamint a különféle informatikai versenyek lebonyolításában és szervezésében.

A Pannon Egyetem Ajka Kampusza már hivatalos megnyitója előtt elkezdte társadalmi szerepvállalását. 2022. februártól – felismerve a közösség igényét – ingyenes emelt szintű matematika érettségi felkészítő programot indított 15 tanulni vágyó fiatal részére. Ez a tevékenység 2022. szeptembertől bővített formában már matematika, fizika, kémia, biológia és informatika tantárgyak vonatkozásában is elérhető.

Az Ajka Kampusz munkatársai fontosnak tartják a rendszeres időközönként megvalósított, igen nagy érdeklődésre számot tartó tudományos ismeretterjesztő előadások megtartását is, melyek a helyi közösségen túl, online formában bárki számára elérhetőek, bepillantást adva az egyetem műhelymunkáiba. Az előadásokon olyan társadalmilag fontos témákról is szó esik, mint a fenntartható fejlődés korlátai, hogyan vált Ajka város a "Piszkos 12"ből fenntartható várossá, hogyan kapcsolódhatnak a generációk alkotó közösséggé, vagy veszélyben van-e a magyar nyelv, esetleg folyamatosan fejlődik? Nagy sikernek örvend továbbá az az általános és

középiskolások körében nyújtott ingyenes pályaválasztási tanácsadás, amely egy személyre szóló másfél órás beszélgetéssel kezdődik, majd ezt követően a résztvevő számára több lépcsőn keresztül ad visszacsatolási, vagy továbbgondolkodási lehetőséget a választható jövőképről.

2022.09.14-én a 2019-1.3.1-KK-2019-00015 azonosítószámú „Körforgásos gazdasági alapokon nyugvó fenntarthatósági kompetencia központ létrehozása a Pannon Egyetemen" című projektnek köszönhetően Nagykanizsán is telepítésre kerültek az innovatív, napelemmel működő KUUBE utcabútorok az Eötvös és Széchenyi téren. A program célja, hogy az Egyetem hozzájáruljon a fenntartható és élhető innovatív városokhoz, ahol a közösségek a köztereken is jól érezhetik magukat. A bútorok főbb jellemzői: az okos bútorokban elhelyezett akkumulátorokat 100%-ban megújuló energia tölti, működésük automatikus, letisztult a design, minőségi alapanyagokból állnak, teljesen hazai gyártmány és hazai fejlesztés, időt állók, 100% alumíniumból készülnek, amely újrahasznosítható és rozsdamentes. Gyenge napsütéses időszak esetén a téli üzemmód aktiválódik, szolgáltatások korlátozásával. Edzett üveg borítja őket és karcmentesek. A legmelegebb nyári napok sem okoznak problémát, mert a beépített ventilátorok automatikusan hűtik a bútorokat. Az eszközök egy része mini időjárás állomásként is funkcionálnak: hőmérsékletet, UV-indexet, páratartalmat, légnyomást és légszennyezettséget is mérnek. A könyvmegálló népszerűsíti az önkéntességet, az adományozást és a környezettudatosságot, találkozóhelyként pedig lehetőséget teremt az alkalmi beszélgetésekre. Az eszközök reggel 6:00 és este 22:00 óra között üzemelnek. Éjszaka automatikusan készenléti állapotba kapcsolnak.

Applikációként és webes formában is működik az a szoftverrendszer, amelyet a Pannon Egyetem Nagykanizsa Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ munkatársai fejlesztettek. Az alkalmazás célja, hogy információkat gyűjtsön össze, és ezáltal tájékoztassa a város lakosságát a nagykanizsai eseményekről. Az „Ekanizsa" névre keresztelt hír- és eseménymegosztó felületet kiválhatja a papíralapú kommunikációt az egyes rendezvények, hírek, események kapcsán. Ezt az elkészült platformot webes felületen és mobilalkalmazás formájában is elérhetővé tették a városlakók számára, azzal a céllal, hogy megkönnyítsék a kommunikációt és a hírek átadását a kulturális intézmények, szervezetek, létesítmények és sportegyesületek között, illetve hogy a lakosság egy kattintással könnyedén megtalálja azokat a városi eseményeket, melyekre igazán kíváncsi. Az informatikai támogatást a Pannon Egyetem adja, viszont a polgármesteri hivatal dolgozóival szoros együttműködésben dolgoznak.

A harmadik missziós tevékenység során a Pannon Egyetem Nagykanizsa Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központban számtalan rendezvény, képzés került megvalósításra a 2022. évben. Az utánpótlás nevelés érdekében, valamint a nagykanizsai képzések népszerűsítése érdekében a szervezeti egység több versenyt is rendezett, ezek a következők:

- Pendroid verseny: informatikai tehetséggondozó verseny középiskolások részére. Több online forduló után egy helyszíni zárórendezvény is megtartásra került a nagykanizsai Kampusz épületében, melyen 9 középiskolából, 33 diák és 9 kísérő tanár vett részt.
- Penturismo turisztikai célú esettanulmányi verseny középiskolások részére, ahol csapatmunka keretében történik a megmérettetés. A programra 5 középiskolából, 25 diák és 5 kísérő tanár érkezett.

- Pen(Q)víz középiskolai csapatverseny: a víz világnapja rendezvényhez kapcsolódóan vízzel kapcsolatos témákban (természettudomány, művészet, rajz, ének, stb.) mérték össze tudásukat a 3 fős középiskolás csapatok. A programon 16 csapat vett részt.
- Szebenyi Mária Kémia Emlékverseny: 4 online fordulóban a 7-12. évfolyamos diákok évfolyamonként mérték össze kémia tudásukat, majd a 80% felett teljesítők vehettek részt azon a személyes fordulón, melynek keretében elméleti és gyakorlati feladatokat oldottak meg. A programra 5 korosztályból 92 fő érkezett.

A Nagykanizsa Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ a következő tudománynépszerűsítő rendezvényekkel kapcsolódott a helyi, illetve országos programokhoz:

- Vízvilágnap: a víz és a tudomány összekapcsolása figyelemfelkeltő kísérletek, előadások révén.
- Föld Napja: jótékonysági vásárral egybekötött tudománynépszerűsítő program a város lakossága számára.
- PENFeszt és Kutatók éjszakája: a nagykanizsai tudományterületek megismertetése figyelemfelkető, érdekes állomáspontok kialakításával.
- Modern Gyárak Éjszakája (a Hidrofilt Kft. és a Dél-Zalai Víz- és Csatornamű Zrt. bemutatásával egybekötött képzésnépszerűsítő program).
- Science tábor: napközi-otthonos, egyhetes tematikus gyerektábor a természettudomány és az informatika népszerűsítésére.
- Házhoz megy az egyetem: tudománynépszerűsítő előadásokkal egybekötött képzésismertető.
- Piarista Iskola diákok részére hetente megrendezésre kerülő informatikai fejlesztő tanfolyam (9., 10., 11. évfolyamos diákok számára).
- Vegyész klub: kéthetente megrendezésre kerülő kémia népszerűsítő gyakorlati foglalkozás általános iskolai diákok részére.
- Kémia felkészítő: érettségi felkészítő a gyakorlati kísérletek bemutatásával elméleti háttérismerettel.
- Mobillabor: kémiai kísérletek bemutatása általános iskolai korosztály számára iskolai körülmények között (országos program részeként immáron 3. éve).

A Pannon Egyetem és az Északi Szomszédok Nyugdíjas Szövetkezet együttműködésében létrehozott Nyugdíjas Egyetem 2022-ben - a koronavírus járvány okozta kényszerű szünetelés után - újra folytathatta népszerű előadás-sorozatát és kulturális rendezvényeit. A beszámoló időszakában 7 alkalommal került sor az alkalmanként 120 érdeklődőt vonzó rendezvényekre. A programokon a következő tudományos, de a nyugdíjasok számára közérthető interaktív előadásokat hallhatta a közönség:

- május: GEN-Kapocs, Veszprém, Agóra;
- június: GEN-Kapocs, Balatonalmádi;
- augusztus 12: Zaj, a (nem) csendes gyilkos, Dr. Domonkos Endre;
- október 16: Miért jobb nyugdíjasnak lenni, mint gondolná? Dr. Farkas András NyugdíjGURU;
- november 16: A digitális lét a tét. Dr. Obermayer Nóra;

- december 7: Az idősek életének 4 szintje, Dr. Jászberényi József Milton Friedman Egyetem;
- december 7: karácsonyi süteményverseny és program: Kruppa-Jakab Éva, Felföldi Gábor.

A 2021. szeptember 30-án megnyílt Pannon KözTér a Pannon Egyetem 'E' épületének földszintjén található hallgatói aktivitást serkentő közösségi tér. A helyszín funkciói sokszínűek: az Európa Kulturális Fővárosa 2023 (a folytatásban EKF) projekthez kapcsolódó közösségi eseményeken, és az EKF által támogatott projektrendezvényeken túl a rendezvénytér információs bázisként is működik, de a nyertes országok EKF-pályázóinak is ideális a soron következő munkamegbeszéléseikhez.

A Pannon KözTérben különböző aktív hallgatói csoportok, és az egyetemi önkéntesek tevékenykednek, de az EKF Ragyogók nevű önkéntesei is rendszeresen itt szerveznek különböző eseményeket. 2021 áprilisa óta az UNeECC (University Network of the European Capital of Culture) nemzetközi szervezet titkársága is itt kap helyet. A Pannon KözTérben 2022-ben 314 rendezvényt tartottak, a programokra mintegy 6530 látogató érkezett. A rendezvények 49%-a egyetemi, 27%-a az EKF által szervezett, 10%-ban a két szervezet által közösen, 7%-ban külső partner által szervezett, 6%-ban az egyetem és egy külső partner által közösen szervezett, 1%-ban pedig a Pannon KözTér által egy külső helyszínen megvalósított esemény volt. A rendezvénytérben a következő rendszeres ingyenes programok valósultak meg: társasjáték estek, beszélgetések, előadások, start-up programok, nemzetközi estek, fenntarthatósági előadások, workshopok, kiállítások, filmvetítések, Ők is köztünk élnek programsorozat, illetve a Generációs Híd programsorozat.

Két év szünet után 2022-ben újra elindult a Senior Akadémia, mely az idősebb generációt szólítja meg és igyekszik számukra hasznos és informatív előadásokat és programokat nyújtani. A program Zalaegerszeg Megyei Jogú Város Önkormányzata, a Város Idősügyi Tanácsa és a Pannon Egyetem Zalaegerszegi Egyetemi Központ szervezésében valósul meg.

1.4.2. Társadalmi, gazdasági környezet fejlesztésével kapcsolatos eredmények bemutatása

Térségi fejlesztések és együttműködések

- Az Innovációs és Technológiai Minisztérium kezdeményezésére, a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal szervezésében 2022 márciusában Veszprémben a Pannon Egyetemen alakult meg a Körforgásos Gazdaság Technológiai Platform (a folytatásban KGTP). Ez egy új, szakmai, konzultációs és érdekképviseleti fórum, melynek elnökségében helyet kapnak a tanácsadói, kis- és középvállalkozói, a mezőgazdasági, ipari, építőipari, digitalizációs nagyvállalati, továbbá a kamarai, önkormányzati és pénzpiaci szervezetek képviselői is.

  Az együttműködés célja, hogy – összhangban az Európai Zöld Megállapodás, valamint Magyarország nemzeti stratégiai törekvéseivel – felgyorsítsa az átállást a körforgásos gazdaságra. A következő évek, sőt, évtizedek egyik alapvető kihívása – a digitalizáció

mellett –, hogy hogyan tudjuk felelős módon örökül hagyni Földünket a következő generációk számára. Egyre fontosabbá vált, hogy a körforgásos gazdaság kapcsán is kialakuljon az a közös gondolkodás, amelynek során a tudástermelésért felelős oktatási és kutatóintézmények a nagyvállalatokkal, kis- és középvállalkozásokkal, civil szervezetekkel és az állami szabályzó intézményekkel összefogva, értékteremtő szándékkal ülnek egy asztalhoz és dolgoznak a célok megvalósításáért. A körforgásos gazdasági modell központi gondolata az anyag és az energia újrahasznosítása, ennek a szemléletnek az elterjedése segít abban is, hogy országunk sokkal kevésbé legyen kiszolgáltatott pl. az energiaárakkal vagy a beszállítói láncokkal kapcsolatos globális kihívásoknak.

Az elmúlt néhány hónapban – 2023 január elejéig bezárólag - több mint száznyolcvan cég csatlakozott a KGTP-hez, ezek nagy többsége kkv. Érdemes kiemelni a Magyar Kereskedelmi Iparkamarát, melynek fontos szerepe van abban, hogy a kisebb cégek érdeklődését is sikerült felkelteni. Rajtuk kívül már húsz tudásszervezet is csatlakozott a platformhoz, többségükben egyetemek. A résztvevők számában nincs felső korlát, a szervezet mindenki irányában nyitott. A szemléletformálásban fontos, hogy egyetemi szintű képzések is indulnak a körforgásos gazdaság témájában: 2023 szeptembertől a Pannon Egyetemen három új szak indul – mégpedig a Fenntartható és körforgásos turizmus (BSc), a Körforgásos Gazdaság Menedzsment (MSc), és a Körforgásos gazdaság tervező-fejlesztő mérnök (MSc) – ezek a képzések már ilyen szemléletben választhatók magyar és angol nyelven is.

A platform 2022. márciusi megalakítása óta eltelt bő fél évben először egy workshop keretében sikerült meghatározni a fő irányokat, és ezek alapján kijelölni a legfontosabb célokat. Szeptembertől felálltak a munkabizottságok, amelyek novemberben Veszprémben mutatták be, hogy milyen projektjavaslataik vannak. Egy-egy munkabizottságban közösen dolgoznak a különböző helyről érkező és különböző érdekeltségű szervezetek képviselői, ez önmagában is lényegesen javítja az együttműködést. Nagyon sok horizontális téma született, melyeknek nagy társadalmi hatása lehet; ám el kell kezdeni építkezni a szabályozási háttér, a jogi környezet megteremtése terén is.

A platform további kiemelt célja, hogy az egyetemek és a kutatóintézetek egymásra találjanak azokkal a tudást igénylő cégekkel – jellemzően a kkv-kkal –, amelyek nem foglalkoztatnak saját kutatókat. A következő két évtized arról fog szólni, hogy minél több hozzáadott érték épüljön be a termékekbe, ez pedig a tudásszervezetek hatékony részvételével képzelhető el. Éppen ennek elősegítése volt a cél a Területi Innovációs Platformok (TIP-ek) elindításával. Az egyetemeknek nyilvánvalóan a saját társadalmi-gazdasági környezetük modernizálását kell elsősorban segíteniük, de emellett nagyon fontos, hogy egy-egy részterület specialistáiként –Győrben a járműipar, a Pannon Egyetemen a vegyipar, Szegeden a biológia tudomány, nanotechnológia kapcsán – is hozzák, amire lehet építeni. A TIP-ek révén gyakorlatilag kis „NKFIH-képviseletek” jöttek létre országszerte az egyetemek bázisán, hogy az adott régióban minél több közép- és kisvállalatot szívjanak be az innovációs vérkeringésbe.

- A Minőségfejlesztési Központ koordinálásával 2022-ben a Pannon Egyetem megszerezte a Családbarát munkahely minősítést és együttműködési megállapodást kötött a Három királyfi, három királylány mozgalommal, így elnyerve a Családbarát Egyetem elismerést. A megállapodás az oktatás és képzés, a kutatás és a családbarát intézkedések témakörére vonatkoztatva kiterjed például a párkapcsolattal, a családi élettel összefüggő kurzusok hallgatók részére történő meghirdetésére, a család, a gyermekvállalás témaköréhez kapcsolódó hallgatói kutatások, illetve a work-life-balance-szal kapcsolatos kutatások ösztönzésére is.

  A Pannon Egyetem családbarát stratégiájának alapja, hogy a dolgozók számára lehetővé tegye a család és munka közötti egyensúly kialakítását, ezzel erősítve a munkavállalók munkahellyel kapcsolatos bizalmát és lojalitását, az Intézmény eredményessége, piaci versenyképessége növelése érdekében.

  Az Egyetem eddigi családbarát intézkedései közül a következő megoldásokat érdemes kiemelni: az atipikus, rugalmas foglalkoztatás lehetőségét, a dolgozói juttatásokat, a szervezeti szolgáltatásokat, a családtámogatások különböző formáit, illetve az intézmény közösségépítő eseményeit, rendezvényeit. Ezen eljárások többsége az intézmény részéről nem igényel különösebb anyagi ráfordítást, ugyanakkor azon túl, hogy csökkenti a dolgozók stressz szintjét, munkahelyi feszültségét, betegség miatti távolmaradását és fluktuációját, egyértelműen jelzi a munkáltató munkavállalóval kapcsolatos szemléletmódbeli változását is.

- 2020-ban a Pannon Egyetem Zalaegerszegi Egyetemi Központja azonosította azokat a képzési területeket, amelyekkel az egyetem a régió gazdaságát tudja szolgálni. Magyarországon egyedülálló módon projekt alapú oktatás keretében a Mechatronikai Képzési és Kutatási Intézet munkatársai kidolgozták és 2022 szeptemberében sikeresen elindították Zalaegerszegen a Tesztmérnöki alapszakot. Az év során a kollégák elvégezték a Gazdálkodási Kar Zalaegerszeg által gondozott pénzügyi mesterképzés mintatantervének modernizálást, 2022 februárjától egy főállású, habilitált kutató támogatja a zalaegerszegi gazdálkodási karon folyó kutatásokat, áprilisban pedig sikerült létrehozni az ”Új generációs gazdálkodás” kutatóműhelyt, melyen belül ettől az évtől kezdődően három kutatócsoport dolgozik.

- A Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar oktatója, Dr. Ladányi István részt vesz a Magyar irodalomtörténet külföldieknek elnevezésű nemzetközi, közép-európai hatókörű projektben. Ez a program a közép-európai térség transz-kulturális összefüggéseiben, interdiszciplináris és intermediális szempontokat és egy szélesebb olvasóközönség befogadási szempontjaira figyelve kívánja bemutatni a magyar irodalom történetét.

- A női egyenjogúsággal kapcsolatban a Pannon Egyetem más országos szervezetekkel is együttműködik. Kiemelendő a Nők a Tudományban Egyesülettel történő közös munka, amelynek idei legjelentősebb eseménye a Lányok Napja Fesztivál volt. Az egyesület célja, hogy támogassa a nőket és a lányokat a tudományos és technológiai pályán való érvényesülésben. A 2022. október 18-án a budapesti Akváriumban megrendezett fesztivál az ország legnagyobb, lányoknak szóló pályaorientációs rendezvénye, amely azt célozta,

hogy népszerűsítse a STEM szakmákat az általános-, illetve középiskolás lányok körében. Az idei rendkívül proaktív programokon csaknem 350 főleg középiskolás lány vett részt. A Pannon Egyetem erre a rendezvényre nem csak standdal települt ki, hanem workshopot is tartott. Az intézmény által kínált élményt adó programok kialakítását a Karok és az NKKI több hetes, intenzív és hatékony közös munkája előzte meg.

Az Egyetem Esélyegyenlőségi Bizottsága szervezésében 2022. december 14-én került sor a "Tudományos pályán dolgozó nők napja a Pannon Egyetemen" című rendezvényre. A programon olyan országos szervezetek is képviseltették magukat, mint a Nők a Tudományban Egyesület vagy a Nők a Kutatói Életpályán Elnöki Bizottság. A rendezvényen szó esett a nők támogatásáról a tudományos/műszaki pályákon, a nők vezetői szerepköréről, és az anyák ismételt munkába állásáról is.

- A társadalmi, gazdasági környezet fejlesztése érdekében a PE Nagykanizsa Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ a város rendezvényein különböző attrakciókkal, standokkal színesítette a programot. Ezek 2022-ben a következők voltak:
    - Ifjúsági Nap Nagykanizsán: A rendezvény egy kerekasztal beszélgetésként zajlott le, 20-25 diákkal/egyetemistával, illetve 6-7 fő helyi (civil) szervezeti képviselő részvételével;
    - Város napja (Nagykanizsa) PEN bemutatkozás, valamint a Körforgásos Gazdaság Kompetencia Központ pályázat keretében fejlesztett városi program applikáció bemutatása;
    - Utca Tánc Fesztivál (Nagykanizsa) PEN bemutatkozás, képzésnépszerűsítés;

- A PE Nagykanizsa Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ az ipari és társadalmi kapcsolatok építésére és elmélyítésére 2022-ben a következő szakmai rendezvényeket szervezte meg:
    - Green-tech kiállítás Zalaegerszeg - PEN bemutatkozás, valamint a vízkezeléshez, vízgazdálkodáshoz kapcsolódó kerekasztal beszélgetés;
    - Turizmus és biztonság konferencia (Zalakaros) - évente megrendezésre kerülő nemzetközi tudományos konferencia a turizmus és biztonság témakörében;
    - Víz- és Szennyvízkezelés az Iparban'22 Konferencia (Zalakaros) - évente megrendezésre kerülő nemzetközi szakmai konferencia az ipari és a tudományos szféra szakemberei számára a víz és szennyvízkezelés területén;
    - MonMur konferencia: horvát-magyar Interreg pályázat keretében megrendezett nemzetközi konferencia a határon átnyúló szakmai kapcsolatok elmélyítésére;

Innováció, fenntarthatóság

- A Pannon Egyetem a világ "zöld egyetemeinek" listáján a 2022-es évben az 519. helyen végzett, ezzel majdnem 100 helyet javítva a tavalyi évhez képest, amikor először jelentkezett a megmérettetésre.

Detail Rankings 2022 - University of Pannonia

Rank 2022	Country	Total Score	Setting & Infrastructure	Energy & Climate Change	Waste	Water	Transportation	Education & Research	Website
519	Hungary	5905	805	1325	1125	450	900	1300	

Forrás: Greenmetric

A UI GreenMetric zöld kérdőíve hat témakört vizsgál: elhelyezkedés és infrastruktúra, energia és klímaváltozás, hulladék-, vízgazdálkodás, közlekedés, oktatás. Az Universitas Indonesia (UI) által kidolgozott GreenMetric Zöld Egyetemi Világrangsorolást 2010-ben hívták életre az egyetemi kampuszok fenntarthatóságáért tett erőfeszítések mérésére. A kezdeményezés népszerűsége töretlen a felsőoktatási intézmények körében. A 2022-es UI GreenMetric felmérés különösen nagy hangsúlyt fektetett a fenntarthatósággal kapcsolatos közösségi tevékenységek felmérésére. A PE jövőbeli célja, hogy a 2022-ben megkezdett energetikai korszerűsítéseknek, a kampusz felújításoknak, a zöld kezdeményezéseinknek köszönhetően évről évre javítson a helyezésen és bekerüljön a TOP 100-ba.

- Ünnepélyes átadó keretében 2022. szeptember 23-án nyílt meg a R(E)gyetem, azaz az Egyetem Újrahasználati Központja az egykori Tudósotthonban. A részleg célja, hogy a környezettudatos szemlélettel összhangban megismertesse a dolgozókkal a használt, de még újrahasználható eszközök értékét. Mindennapi életünk során számtalan esetben a kukába dobunk olyan használati tárgyakat, amelyek mások számára még hasznosak lehetnek. A fogyasztói társadalom által termelt hulladék globális világunk egyik legnagyobb kihívása. A számunkra feleslegesnek ítélt, de más számára még hasznos eszközök a r(E)gyetem által újrahasznosulnak a körforgásos gazdaság jegyében. Az egyetemi polgárok díjmentesen leadhatják a számukra már feleslegessé vált vagy megunt, de más számára még használható tárgyaikat, eszközeiket. A leadott tárgyak az egyetemi polgárok számára ingyen elvihetők.

- Az Egyetem 2022-ben március 24. és május 18. között a 2019-1.3.1-KK-2019-00015 azonosító számú „Körforgásos gazdasági alapokon nyugvó fenntarthatósági kompetencia központ létrehozása a Pannon Egyetemen” című pályázati projekt keretein belül a fenntarthatósághoz és a körforgásos gazdasághoz kapcsolódó, a jelenleg és a jövőben kihívást jelentő alapkérdések bemutatására „Körforgásos Gazdaság és Fenntarthatóság Konferenciasorozat" címmel, több egymást követő szakmai tanácskozást szervezett a víztechnológiák, a megújuló energiák, a fenntartható turizmus, a hulladékgazdálkodás, valamint a fenntartható városfejlesztés témakörökben.

- Intézményünk veszprémi kampusza adta a helyszínét a Balatoni Turisztikai Kutatóintézet szervezésében 2022. november 25- én a „Helyiek és turisták a Balatonnál – fókuszban a fenntarthatóság és az innováció” című szakmai rendezvénynek.

- A PE Fenntartható Megoldások Kutatólaboratóriuma és Anyagmérnöki Intézeti Tanszéke ígéretes kutatásokat és technológiai fejlesztést végzett az útépítési zúzalékkő előállítás során keletkező, eddig környezetterhelést jelentő por és kommunális hulladékműanyagok

felhasználásával új, széleskörűen alkalmazható kompozit anyag előállítása érdekében. Az Euroaszfalt Kft., az Aszfalt Hungária Kft. és az ÚTGÉP Szerviz Kft. az Egyetem Tudás- és Technológiatranszfer Központjának koordinálásával, valamint az Egyetem Körforgásos Gazdaság Fenntarthatósági Kompetencia Központjának bevonásával 2022. október 25-én együttműködési szerződést kötött az Egyetem szabadalommal védett technológiájának hasznosításával az eljárás nagyipari méretű továbbfejlesztésére, amelynek következtében várhatóan évi többszázezer tonna finom por és ugyanennyi hulladék műanyag újrahasznosítása válik lehetségessé.

- A Mérnöki Kar 2022-ben a fenntarthatósági szolgáltatások terén részt vállalt a klíma- és zöldstratégiák írásában, különböző klíma- és energia akciótervek (SECAP) összeállításában, a témában konferenciákat szervezett, illetve a középiskolai korosztály számára tanulmányi versenyeket, fotó- és rajzpályázatot hirdetett. A beszámoló évében elindította a fenntartható fejlődés szakember szakot, és a környezetmérnök alap- és mesterképzést.

- A PE Nagykanizsai Egyetemi Központ küldetése a körforgásos gazdaságra és a fenntartható fejlődésre való nevelés, melyhez kapcsolódóan a beszámolási időszakban számos rendezvényt tartottak:
    - 10 db podcast készült a körforgásos gazdaság és fenntarthatóság témákat érintve (pl. Vegyél helyit!, Igaz vagy hamis?, Vizes ügyeink, Bírod a klímát?, stb)
    - dr. Gelencsér András és Stumpf-Bíró Balázs pódiumbeszélgetése a klímaválságról: AZ ÖSSZEOMLÁS SZÉLÉN - avagy hogyan kerüljük el a katasztrófát? (Nyílt nap keretei között megrendezett esemény)
    - 2 "Tavaszi piknik a fenntarthatóság jegyében" elnevezésű rendezvény megtartása Nagykanizsán: Jótékonysági vásárral egybekötve

- A PE Zalaegerszegi Egyetemi Központ állandó kiállítója a GreenTech Zöld Energia és Fenntarthatósági Szakkiállítás és Konferenciának, melyen a szervezeti egység minden évben aktív kiállítóként jelenik meg, hiszen a Zalaegerszegi Egyetemi Központ számára Zöld Kampuszként kiemelten fontos a jövő generációja és környezet fenntarthatósága.

  A Gazdálkodási Kar Zalaegerszeg hallgatói csapata első helyezést ért el a Pannon Egyetem Gazdaságtudományi Karán megrendezésre kerülő GreenLike Fenntarthatósági Verseny döntőjében.

  A Zsák-Len termékek gyártója és forgalmazója a Zala Megyei Kereskedelmi és Iparkamara stratégiai partnerségével, a Zalaegerszegi SzC Báthory István Technikum pályaorientációs programjának keretén belül UZSONNA KOMMANDÓ néven felhívást intézett a Zala megye általános iskolák részére. Az ünnepélyes díjátadóra a GreenTech Konferencia első napján került sor, melyen Dr. Németh István főigazgató adta át az okleveleket a pályázat győztes osztályának.

  A ZSZC Csány László Technikumban megrendezett Fenntarthatósági Témahét keretében Balázsné dr. Lendvai Marietta, a Pannon Egyetem Gazdálkodási Kar Zalaegerszeg főiskolai docense tartott előadást "Vállalkozások a társadalmi felelősségvállalás útján" címmel. Az előadás kitért a jövőt formáló és a fenntartható fejlődést is meghatározó

trendekre, elvárásokra, a vállalati jó gyakorlatokra, kiemelve ebben a helyi egyetem aktivitásait, szemléletformáló, tudásmegosztó és az érintettek bevonására ösztönző szerepét és erejét.

A felelős-és fenntartható vállalat tantárgy keretei között valósult meg 2022 májusában a „Fenntarthatóságról Másképp Hallgatói Konferencia", amelyen 40 fiatal hallgatónk mutatta be előadását. A rendezvényt dr. Németh István főigazgató nyitotta meg, majd a 21. század kihívásairól és a társadalmi fenntarthatóságról tartott előadást a résztvevőknek.

Az Egyetem zalaegerszegi kampuszán egész évben folyamatosak voltak a Zöld Kampuszt bejáró tanösvény séták, mely során a fenntarthatósági törekvésekkel ismerkedhetnek meg testközelből a látogatók, akár angol nyelven is.

Önkéntes tevékenység, jótékonysági akciók, társadalmi felelősségvállalás

- A Pannon Egyetem Sajátos Szükségletű Hallgatókat Segítő Bizottsága (SAS Bizottság) az egyetemi tanulmányok ideje alatt segíti a látás, hallás, mozgás, beszéd vagy egyéb területen sajátos és speciális szükséglettel élő fiatalokat. A szervezet kiemelt feladatának tekinti, hogy segítse a sajátos nevelési igényű és a speciális szükségletű hallgatók lelki egészségének megőrzését, ezért 2022-ben barátságosabbá tették az E épületben található tanácsadó szobát, díszekkel, képekkel varázsolták hangulatosabbá a szobát, hogy szebb, békésebb légkörben folyhassanak a pszichológiai konzultációk és a korrepetálások, fejlesztések.

  Szintén 2022-ben kialakításra került egy pihenőszoba, az úgy nevezett „Cat Space". A szoba az egyetemi könyvtár 3. emeletén található, kifejezetten a SAS hallgatók számára hozták létre. A szoba a célból lett kitalálva, hogy a SAS hallgató elvonulhasson például gyógyszerbeadás miatt, vagy akár egy autizmussal élő személy igény esetén egy túlstimulált helyzetben elkülönülhessen, és csak egyedül lehessen, mikor tanulni szeretne.

  A beszámolási időszakban egy új kurzust is sikerült elindítani, mely kifejezetten a SAS hallgatóknak szól. A fejlesztő zsonglőrködés egy, már több hazai egyetemen évek óta működő foglalkozás, mely a tanulási nehézséggel küzdő hallgatóknak nyújt segítséget. 2022. októberben indult el az első óra 3x45 perces időtartammal. A zsonglőrködés segíti a két agyfélteke közti kommunikációt, így fejleszti a koncentrációs képességet, az agy-kéz koordinációt, az önbizalmat és a stressz tűrést. Számos tanulmány és hallgatói visszajelzés van más egyetemekről, hogy a zsonglőr kurzuson rendszeresen résztvevő hallgatóknak javult a koncentrációképességük, többet, könnyebben képesek tanulni.

  A SAS Bizottság egyik fő feladataként tűzte ki, hogy az Egyetem polgárait érzékenyítse, nyitottabbak legyen a különbözőség elfogadására. A szemléletformálás jegyében más egyetemi és külső szervezetekkel együttműködve több programot is sikerült megvalósítani.

  A Láthatatlan Kiállítást idén első alkalommal sikerült elhozni a Pannon Egyetem veszprémi kampuszára, azzal a céllal, hogy a vezetőség, a munkatársak és a hallgatókat

is érzékenyítse, miközben jól érzik magukat, új dolgot tapasztalhatnak meg. A kiállításon való végig vezetés 7 turnusban valósult meg, turnusonként körülbelül 15-20 fővel. Büszkén elmondhatjuk, hogy számos vezető fogadta el a meghívást és a munkatársak, hallgatók is szép számmal jelentkeztek.

A Lelki Egészség Napot a SAS Bizottság szervezte és bonyolította le együttműködésben más egyetemi és külsős szervezetekkel. A teljesség igénye nélkül érdemes néhány programot kiemelni a Lelki Egészség Napból. A Testnevelési és Sport Intézet jógaórát tartott, ahol a másfél órás mozgásért testnevelés aláírás kaphattak a hallgatók. Az Egyed Ildikó vezette Karrier és Hallgatói Szolgáltatóközpont előadást tartott kiégés és kapunyitási pánik témakörben, mely annyira felkeltette az érdeklődést, hogy egy oktató az óráját is ennek szentelte, hallgatóit elvitte az előadásra. Kutyaterápiás kutyákat is sikerült meghívni, akik egy interaktív bemutatóban szemléltették milyen jótékony hatása lehet ennek a módszernek.

- Az Oktatási Igazgatóság (a továbbiakban OI), szakmai kompetenciája birtokában részt vesz a felsőoktatáshoz való szélesebb hozzáférés biztosításában. Jó gyakorlatként egyre szélesebb körben alkalmazzák a célzott tájékoztatást az Egyetem sportszervezetekkel kötött együttműködési megállapodásai mentén, közvetlenül a célcsoportok felé direkt tanácsadás formájában a felvételi jelentkezési időszakokhoz igazodóan.

  Az OI a Karokkal és az EKF menedzsmenttel együttműködésben újabb önkéntes tevékenységi formát emelt be a tantárgyiasított formában megvalósuló kreditgyűjtési lehetőségek körébe.

- A Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar átfogó kari részvétellel megvalósuló harmadik missziós projektje a Pannon KultúrKlub. A VEB 2023 Zrt támogatásával megvalósított eseménysor 2021-ben és 2022-ben összesen 13 szakmai beszélgetést szervezett a veszprémi Papírkutya kultúrbisztróban olyan szakmai témákról, amelyek a kar oktatási és kutatási profiljához tartoznak. A beszélgetések a térség humán témák iránt érdeklődő nagyközönségét szólítják meg, közérthető stílusban. A rendezvények rendre telt házzal valósulnak meg, és a régiós sajtóban is érdemi visszhangot kaptak. A beszámolási időszakban – februártól novemberig – 8 olyan moderált beszélgetésre került sor, amely a városlakók és a környékbeliek számára is vonzó kultúrprogramnak számítottak. A teljesség igénye nélkül, szó esett a filmek, sorozatok nyelvi sokszínűségéről, Gárdonyi Géza prózai életművéről az író halálának 100. jubileuma alkalmából, a művészi tenni akarás és a közéleti szerepvállalás lehetséges együttjárásáról, a szeretet filozófiai definiálásáról, illetve a nevelés hagyományos és innovatív megoldásairól is. A beszélgetések résztvevői közismert szakemberek, írók, művészek voltak, akik elhivatottak az adott területek iránt.

  A Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar Közösségszervezés szakos hallgatói közül többen az EKF2023 program előkészítésében önkéntes munkát vállaltak az év során.

  A Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar végzős Közösségszervezés szakos hallgatói egy rendezvény keretén belül Komáromi Sándor mesteroktató támogatásával

gyűjtést szerveztek a Veszprémi Hátrányos Helyzetű Fiatalok Egyesülete számára, a befolyt összeget a csoport képviselője a 2022. december 13-án délután megszervezett programon vette át.

A Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar a Katolikus Karitásszal együttműködve karácsonyi adományokat gyűjtött és adott át az erre rászorultak számára.

- A Zalaegerszegi Egyetemi Központ számára kiemelten fontos a társadalmi felelősségvállalás és a segítségnyújtás. Ennek érdekében számos kulturális és sport programot szerveztek, és több jótékonysági kezdeményezésben, illetve gyűjtésben vettek részt a 2022-es év folyamán. A szervezeti egység is csatlakozott Zalaegerszeg Megyei Jogú Város adománygyűjtéséhez, mely során 2022 márciusában tartós élelmiszereket, tisztálkodási és tisztítószereket gyűjtöttünk az ukrajnai háború elszenvedőinek, illetve Kárpátalja, valamint azon belül testvérvárosunk, Beregszász megsegítésére.

- A Generációs Híd projekt a Pannon KözTér EKF projektje, melynek célja, hogy a különböző generációk képviselőivel együtt olyan programok jöjjenek létre, melyek segítenek a korosztályok közötti kommunikációban, illetve a tényleges és tartalmas kapcsolat megteremtésében közöttük. A Generációs híd projekt programja elsősorban sport és hagyományőrzés köré épülnek, előbbiek szakmai koordinálását a Pannon Egyetem Testnevelési és Sport Intézete végzi. A programokat közösségi megbeszélések előzték meg, melyen többek között az Eötvös Károly Megyei Könyvtár, a Veszprémi Nők Kerekasztala Egyesület, a Bónusz Nyugdíjas Klub, a Veszprémi Érseki Főiskola, a Családi Társasjáték Egyesület, a VESC és a Pannon Egyetem-Hallgatói Önkormányzat (PE-HÖK) önkéntesei alakították együtt a rendezvények tartalmát. A rendezvényeket a 10-100 év közötti korosztály számára ajánlották. A programokon való részvétel díjtalan volt. A projekt keretében 2022-ben a következő események valósultak meg:

    - A Testnevelési és Sport Intézet 2022-ben hozta létre a https://sportkozpont.uni-pannon.hu/ weboldalt, melyen a helyi lakosság számára elérhető szolgáltatások találhatóak, így a BrickZone-egyetemi konditerem, a VESC edzései és a TSI terembérlési szolgáltatásai is.
    - A Testnevelési és Sport Intézet 2022. március 3-án indított egy új, Sportos szabadulószoba elnevezésű programot, amely a hagyományos szabadulószoba és az akadálypálya elemeit ötvözi, így mozgásos és logikai kihívások is vártak a résztvevő csapatokra. A Pannon Egyetem tornacsarnokában felépített pálya szimbolikusan végigvezet egy ember életútján a születéstől az időskorig. Így minden életszakasz kihívásait újra megtapasztalhatták a résztvevők játékos formában.
    - Az Autizmus Világnapja alkalmából 2022. 04. 23-án a Zalaegerszegi Egyetemi Központ hallgatói és oktatói részt vettek a Futva segíts! jótékonysági eseményen, melyen a 7 km-es távot futva és kerékpárral is meg lehetett tenni.
    - A Zalaegerszegi Egyetemi Központ munkatársaiból és hallgatóiból álló csapat 2022. 05. 16-án részt vett a Koraszülöttmentő és Gyermekintenzív Alapítvány jótékonysági futó rendezvényén, ahol a csapat teljesítette az összesen 66 Km-es távot.

- A Zalaegerszegi Egyetemi Központ 2022-ben is csatlakozott a Bringázz a munkába! országos kezdeményezéshez.
- 2022 augusztusában közel félszáz csapat vett részt a Zalaegerszeg Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala és a Zalaegerszegi Létesítményfenntartó Kft. szervezésében megvalósult Jótékonysági napon az Aquacity-ben. A hagyományos rendezvényen idén a megyeszékhelyi óvodáknak gyűjtöttek eszközök és játékok beszerzésére. A jótékonysági rendezvényen a Pannon Egyetem Zalaegerszegi Egyetemi Központ csapata és a Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar Zalaegerszegi Képzési Központja gofrival és palacsintasütéssel készült. A Zalaegerszegi Egyetemek közös csapata harmadik helyezést ért el.
- Zalaegerszeg Megyei Jogú Város Önkormányzata és a Kvártélyház Szabadtéri Színház Kft. 2022-ben ismét megrendezte a Vadpörkölt és Borfesztivált. Az egyetemi kampusz kollégákból álló csapata is benevezett a jótékonysági vadfőző versenybe. A jótékonysági főzés elkészült ételeit a helyszínen árusított 500 forintos ebédjegyekkel lehetett megvásárolni. Az ebédjegyekből befolyt összeggel a Zalaegerszegi Egészségügyi Alapellátási Intézmény eszközbeszerzését támogatták a szervezők.
- A Pannon Egyetem Zalaegerszegi Egyetemi Központban első alkalommal került megrendezésre E-sport szakmai napok nevű rendezvény, melynek célja volt bemutatni az elektronikus sport előnyeit és hátrányait, megmutatva mitől okozhat függőséget, hogy miként lehet az élsportban, vagy akár a munkavégzésben is előnyös a videójátékozás. A konferencia keretében a kampuszon két napon át várták az E-sport iránt érdeklődőket érdekes előadásokkal és kerekasztal beszélgetésekkel.
- A zalaegerszegi intézmény adta a helyszínt a XV. Göcsej Harci Túra népszerű versenynek. A kezdeményezés célja, hogy megismertessék a diákokkal a rendvédelmi, katonai pálya kihívásait és egyben a haderőfejlesztést is. Mindezek mellett a hazafias honvédelmi nevelést is szolgálja a verseny.
- A Testnevelési és Sport Intézetének sportnapját 2022. szeptember 20-án a Pannon Egyetem felső kampuszán rendezték meg. A Zalaegerszegi Egyetemi Központot Bella Dániel vezetésével három lány és három fiú hallgató képviselte.
- 2022 szeptemberétől a Zalaegerszegi Egyetemi Központ hallgatói számára is lehetőség nyílik a sárkányhajózás kipróbálására is. A Zalaegerszegi Kajak-Kenu-Sárkányhajó Egyesület szervezésében megvalósuló sárkányhajó programok nem titkolt szándéka, hogy a MEFOB és országos versenyeken a zalaegerszegi egyetemisták is elinduljanak.
- A Testnevelési és Sport Intézete a Pannon KözTérben 2022. 09. 29-én rendezte meg a Hogyan sportoljunk köztereken? című workshopot. A résztvevők itt egyszerű, praktikus, könnyen elsajátítható mozgásformákkal ismerkedhettek meg.
- A Testnevelési és Sport Intézet munkatársai 2022. 11. 17-én a veszprémi Alfa Biliárd Bárban játékos sportestre, a Kocsmasport est címen megtartott program keretében várták a kicsiket és nagyokat, mely rendezvényen a 6-10 fős csapatok a következő feladatok során mérték össze tudásukat és ügyességüket: sportos kvíz, biliárd, darts, csocsó, karaoke.

- 2022. decemberében a Testnevelési és Sport Intézet adomány gyűjtést hirdetett az Állatvédő Egyesület Veszprém részére. Az összegyűlt adományokat a TSI munkatársai 2022.12.13-án adták át az Állatvédő Egyesület Veszprém részére.
- Külső helyszínen 2022. december 7-8-án került megrendezésre az #edZEK24 névre keresztelt 1 napos futópados kihívás, amellyel a Pannon Egyetem munkatársai Dr. Bérces Edit főiskolai docens 18 évvel ezelőtt felállított 24 órás futópados világrekordja előtt kívántak tisztelegni. A Pannon Egyetem Zalaegerszegi Egyetemi Központ és a Zalaegerszegi Egyetemisták Egyesülete által megszervezett esemény sikeres volt és nagy sajtóvisszhangot váltott ki. A programra az ország számos pontjáról érkeztek ultrafutók, sportbarátok, de a futópados kihívásból egyetemünk oktatói és dolgozói is kivették részüket. A zalaegerszegi Cutler Fitness edzőteremben megtartott programnak jótékonysági célja is volt, a szervezők a Magyar Vöröskereszt által fenntartott, zalaegerszegi Családok Átmeneti Otthona számára gyűjtöttek adományt tartós élelmiszerek formájában
- Két év kényszerű kihagyás után újra megrendezésre került az Autizmus Világnapi futás Zalaegerszegről Boncodföldére. A Zalaegerszegi Egyetemi Központ hallgatói és kollégái is részt vettek az autista sérültek megsegítéséért létrejött jótékonysági futáson, mely az Autista Sérültekért Zalában Alapítvány, Boncodfölde szervezésében valósult meg.
- Zalaegerszegi Egyetemi Központ már évek óta állandó résztvevője a Koraszülött és Gyermekintenzív Alapítvány által minden évben megrendezésre kerülő jótékonysági futásnak, melynek bevételével a koraszülött gyermekek minél magasabb szintű ellátásának támogatása a cél. 2022 májusában már hatodik alkalommal került megrendezésre a figyelemfelhívás, az egészségmegőrzés és a jótékonyság közös célját támogató rendezvény, melyen az egyetemi központ ismét egy csapat indításával és a Göcseji Falumúzeumban található frissítőpont és váltópont "örökbefogadásával" képviseltette magát.
- Az Egyetem Testnevelési és Sport Intézet sportrendezvényei hagyományosan nyitottak az egyetemi polgárok mellett a Veszprémi Egyetemi Sport Club tagjai, illetve partner intézményeink tagjai számára is. A legvonzóbb programok az Egyetemkör futás, a Pannon Power amatőr erőemelő verseny és a Balaton Regatta voltak.