PANNON EGYETEM
VESZPRÉM

SZÖVEGES BESZÁMOLÓ

2015.

Törzskönyvi azonosító szám: 308812
Honlap cím: www.uni-pannon.hu

Tartalomjegyzék

I. Általános indoklás (feladatkör, tevékenység bemutatása) 4
1.) Az intézmény feladatkörének, 2015. évi tevékenységének ismertetése 4
Állami feladatként ellátandó alaptevékenység 4
Szakmai indoklás a megadott szempontrendszer alapján 5
Új feladatok, tartalmi megújítások a képzésben 5
Hallgatói változások 6
A hallgatói létszám alakulása 6
Köztársasági ösztöndíj 9
Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati ösztöndíj 9
Miniszteri ösztöndíj – Stipendium Hungaricum ösztöndíj 9
Sport csillag ösztöndíj 10
Kollégiumi támogatás, szociális viszonyok 10
Lakhatási támogatásban részesültek 11
Tankönyv, jegyzettámogatás 11
Sport-, kulturális támogatás 12
Tudományos Diákköri tevékenység 13
Hallgatói mobilitás – EU mobilitás 15
Képzési szerkezet változása – munkaerőpiaci igények 16
Képzési szerkezet változása/Karok, Felnőttképzési Intézet 16
Gyakorló intézmények – gyakorlatigényes képzés 21
Oktatói változások 23
Kutatási tevékenység értékelése 23
PhD képzés 24
Kutatási tevékenységhez rendelkezésre álló források 25
Kutatási bevételek hatása az intézményi feladatellátásra 25
Habilitáció 26
Változások az intézményi szolgáltatásban 26
Könyvtár, jegyzetellátás, könyvtártámogatás 26
Informatika 28
Sport 30
Kulturális tevékenység 31
Számszaki beszámoló mellékleteiben szerepeltetett adatok elemzése 32
10. sz. K+F tevékenység forráscsoportonkénti megoszlása 32
11. sz. melléklet 32
12. sz. melléklet 33
Képzési támogatás elszámolása 33
PPP kiegészítő támogatás elszámolása 34
Speciális programok elszámolása 34
a) az év folyamán végrehajtott szervezeti, szervezési, takarékossági intézkedések okai (jogszabályváltozás) 56
A szervezet és feladatstruktúra korszerűsítésére tett intézkedések 56
Jogszabályváltozásból adódó szabályozási és finanszírozási hatások bemutatása 58
b) vállalkozási tevékenység 60
c) vegyes rendeltetésű eszközök értékcsökkenésének megosztása 60
d) értékelés a kiszervezett tevékenységek, szervezetek helyzetéről 60
e) a gazdasági társaságokban való részvétel indoka, az ezekből származó előnyök 63
f) a dolgozók lakásépítési és vásárlási támogatására fordított kiadások, a kölcsönben részesítettek száma 66
g) a Kincstári Egységes Számlán (KESZ) kívül lebonyolított pénzforgalom alakulása 66
h) a kincstári finanszírozás továbbfejlesztése, az előirányzat gazdálkodási rendszer, a feladatfinanszírozási rendszer, a kincstári információ szolgáltatás tapasztalatai 66

i) Az esetleges évközi intézmény-, illetve gazdasági vezetőváltásról és annak okairól 68
2.) Az alaptevékenység változása és annak gazdálkodásra gyakorolt hatása 69
a) rendkívüli események, illetve körülmények bemutatása, hatása a pénzügyi helyzetre 69
b) az intézmény által ellátott többletfeladatok bemutatása 70
c) Az év során átadott és átvett feladatok és az ezekhez kapcsolódó létszám és előirányzat mozgások 71
d) az intézmény működésének helyzete, a működési tevékenység értékelése, a megvalósuló fejlesztések hatása 71

II. Részletes indoklás (az előirányzatok alakulása) 72
1) A főbb kiadási tételek feladatteljesítéssel összefüggő alakulása 72
2) Az előirányzatok alakulása – az előirányzatok és pénzforgalom egyeztetése 75
a) Kiadási-bevételi előirányzatok hatáskörönkénti módosításának alakulása, annak indoklása 76
b) Konkrét, meghatározott feladatra a tárcától, illetve más fejezettől kapott előirányzat felhasználása 77
c) Az előirányzatok évközi változása, a tényleges teljesítést befolyásoló főbb tényezők 78
Személyi juttatás előirányzatának alakulása, létszámváltozás 78
Dologi kiadás előirányzat-változásának bemutatása 80
Ellátottak pénzbeli juttatásai 81
Működési/felhalmozási célú pénzeszközátadás 81
Kamatkiadások 81
Beruházási és felújítási kiadások 81
PPP konstrukcióban létrejött beruházások, szolgáltatásvásárlások 84

3.) Az intézményi bevételek alakulása 85
a) Az intézményi bevételek alakulása 85
A többletbevételek alakulása 86
A bevételek tervezettől való elmaradásának okai 86
b) bevétel beszedésével összefüggő behajtási problémák, a behajtás érdekében tett intézkedések, behajthatatlan követelések állománya 86

4.) Az előirányzat-maradvány feladatteljesítéssel összefüggő alakulása 87
a) A 2014. évi maradvány főbb felhasználásának jogcímei 87
b) A 2015. évi előirányzat-maradványok alakulása, összetétele, keletkezésének okai 88
5.) Az Európai Uniós forrásból megvalósuló programok alakulása 90
6.) Vagyongazdálkodás, az immateriális javak és tárgyi eszközök állományának alakulása 90
a) a gazdálkodás és vagyonváltozás összefüggései, az intézményi vagyon állományváltozásának értékelése 90
b) a 2015. évben végrehajtott kincstári vagyonhasznosítás, a befolyt bevétel felhasználása 91
7.) Tulajdonosi részesedés 91
8.) Alapítványok 92
9.) A követelések és kötelezettségek állományának alakulása 92
10.) A letéti számla pénzforgalma , értékpapírok állományváltozása …. 93
11.) A kincstári körön kívüli számla pénzforgalma 93
12.) Befizetési kötelezettség éves teljesítése 93
13.) Egyéb, az intézmény által lényegesnek tartott információ 93

I. Általános indoklás (a feladatkör, tevékenység bemutatása)

I. 1.) Az intézmény feladatkörének, 2015. évi tevékenységének ismertetése

Állami feladatként ellátandó alaptevékenység

A Pannon Egyetem az agrár, bölcsészettudomány, gazdaságtudományok, informatika, műszaki, pedagógusképzés, társadalomtudomány, természettudomány képzési területeken alapképzést (BSc, BA), mesterképzést (MSc, MA), továbbá szakirányú továbbképzést folytathat, s e képzésekben oklevelet ad ki.
Szakindítási engedély alapján kifutó rendszerben egyetemi, főiskolai szintű képzést folytat.
Meghatározott szakmacsoportokban, kifutó rendszerben felsőfokú szakképzést folytathat, s e képzésben bizonyítványt ad ki.
Az agár, a gazdaságtudományok, valamint az informatika képzési területen felsőoktatási szakképzést folytat.
Az agrár-, műszaki-, társadalom-, és természettudomány területén doktori képzést folytat és doktori fokozatot ad ki.
Részt vesz a felsőoktatásnak nem minősülő szakképzési és egyéb képzési feladatok megvalósításában az erre vonatkozó jogszabályok rendelkezése szerint.
Doktori iskoláin keresztül a legkorszerűbb tudományterületek alkotó művelését folytatja.
A képzéshez kapcsolódó képzési területeken, tudományterületeken alap-, alkalmazott és kísérleti kutatásokat és fejlesztéseket, tudományszervezést, technológiai innovációt, valamint az oktatást támogató egyéb kutatást végez. Tudásközpont szerepét tölti be a korszerű technológiák kutatásában, fejlesztésében és alkalmazásában.
Regionális tehetségkutatási-, gondozási és követési rendszert épít ki és működtet.
Részt vesz a régió érintett korosztályában a mozgáskorlátozottak, hátrányos helyzetűek, kisebbségek helyzetének kezelésében.
Az Nftv-ben foglaltak alapján részt vesz az agrárgazdaság körébe tartozó feladatok ellátásában a vonatkozó külön jogszabályok rendelkezése szerint.
A nemzeti és az egyetemes kultúra és a művészetek közvetítésével, művelésével és fejlesztésével, az anyanyelvi és az idegen nyelvi ismeretek fejlesztésével hozzájárul a hallgatóknak az értelmiségi létre történő felkészítéséhez.
Nemzetközi kapcsolatokban, egyetemi szövetségekben közreműködve biztosítja az oktatók szakmai fejlődését, rendszeres nemzetközi megmérettetését és a hallgatók magas szintű képzését.
Az oktatás és a kutatás színvonalának nemzetközi szinten tartása érdekében nemzetközi kapcsolatait fejleszti, ápolja, a legkorszerűbb szakmai és didaktikai eredmények közvetlen átvételére hazai és nemzetközi egyetemi együttműködésekben vesz részt.
Sokoldalú regionális oktatási, kutatási szerepet vállal a regionalitás szellemében (hazai viszonylatban Közép-, Észak- és Nyugat-Dunántúl, nemzetközi viszonylatban Kelet-Ausztria, Szlovénia, Horvátország, Szlovákia vonatkozásában, beleértve az utóbbiba a magyar kisebbségeket is).
Tankönyv- és jegyzetkiadást, taneszköz-fejlesztést végez.
Az alaptevékenységi körbe tartozó hallgatók részére saját szervezetében tankönyv- és jegyzetellátást, könyvtári és laboratóriumi szolgáltatást, kollégiumi elhelyezést, kulturális és sportolási lehetőséget nyújt, továbbá olyan szolgáltatásokat, amelyek a hallgatók beilleszkedését, egészséges életvitelét és egészségügyi ellátását szolgálják.
Az alkalmazásában lévő közalkalmazottak ellátásával kapcsolatos feladatokat végez a vonatkozó jogszabályok szerint.
Az intézmény infrastruktúrájának fenntartásával és folyamatos fejlesztésével kapcsolatban saját szervezetben lát el feladatokat.

Feladatai teljesítése érdekében gazdasági, továbbá belső ellenőrzési feladatot ellátó funkcionális szervezeti egységet, valamint igazgatási, szervezési, műszaki szolgáltató és más a működést biztosító funkcionális szervezeti egységeket működtet.
Gazdálkodást segítő szaktanácsadási tevékenységet folytat, illetve fejleszti azt.
A tudományos kutatás és fejlesztés céljaira létesít intézeteket, ipari parkokat, illetve szakmai tanácsadó vállalkozásokat önállóan, vagy más intézményekkel közösen hoz létre és működtet.
Tudományos rendezvényeket szervez, kiépíti és fenntartja a hazai és külföldi tudományos kapcsolatokat, tudományos műveket ad ki és más formában tudományos értékű tevékenységek megvalósulását segíti elő.
Felvételi előkészítő és egyéb tanfolyamokat tart, nyelvvizsgáztatást folytat.
Hasznosítja az intézményi infrastruktúra szabad kapacitásait. (kiadói tevékenység, nyomdaipari szolgáltatások, nyomdaipari termékek gyártása, munkahelyi vendéglátás, üzemi étkeztetés, sportlétesítmények, oktatást szolgáló helyiségek, valamint kollégiumi szálláshelyek bérbeadása, laboratóriumi mérés-szolgáltatás, műszaki vizsgálat és elemzés, mintavizsgálat, mezőgazdasági szolgáltatás, gépjármű-hasznosítás).
Közgyűjteményi tevékenységet végez, illetve közművelődési feladatokat lát el.

Szakmai értékelés a megadott szempontrendszer alapján

Új feladatok, tartalmi megújítások a képzésben, a képzési szerkezetben:

- Hallgatói változások
- Köztársasági ösztöndíjak
- Egyéb ösztöndíjak (Bursa)
- Kollégiumi támogatás – szociális viszonyok
- Tankönyv-, jegyzettámogatás
- Sport, kultúra támogatás
- Tudományos Diákköri Tevékenység
- Hallgatói mobilitás – Eu mobilitás
- Képzési szerkezet változása – munkaerőpiaci igények
- Gyakorló intézmények – gyakorlatigényes képzés
- Oktatói változások, teljes és részmunkaidős foglalkoztatások
- K+F tevékenység
- Változások az intézményi szolgáltatásban
- Speciális feladatok bemutatása

A Pannon Egyetem minőség melletti elkötelezettségét a 2015-ös felvételi eljárás eredményei is jól tükrözik. A kiemelt szakokon továbbra is magas volt a felvételi ponthatár. Összességében a Pannon Egyetemre 9407 jelentkezés érkezett, melyből 2175 hallgató került felvételre, ami a 2014. évhez képest 9%-os felvételi létszám csökkenést jelent. A felvettek 74%-a állami ösztöndíjas képzési helyre nyert felvételt. A felvett hallgatók közül 1109 fő alapszakon, 612 fő mesterszakon, 429 fő felsőoktatási szakképzésen, 25 fő osztatlan képzésen kezdte meg tanulmányait. Agrártudományi képzési területre 430 fő, bölcsészettudomány képzési területre 159 fő, gazdaságtudományi képzési területre 727 fő, informatika képzési területre 204 fő, műszaki képzési területre 427 fő, pedagógusképzés 172 fő, társadalomtudomány képzési területre 32 fő, természettudományi képzési területre 24 fő került felvételre.
2015. szeptemberében 12 felsőoktatási szakképzési, 37 alapképzési, 32 mesterképzési, 5 osztatlan mesterképzési és 25 szakirányú továbbképzési szakon folyt az oktatás. 2015. szeptemberében 6424 hallgató folytatott tanulmányokat, 63%-a államilag támogatott képzésen. A hallgatói létszám a felsőoktatási szakképzésen 19%-kal növekedett, alapképzési

szakon 12%-kal csökkent, mesterképzési szakon 4%-kal növekedett, a doktori képzésen 12%-kal csökkent 2014. évhez képest.
Az idegen nyelvű képzések indításának eredményeképpen 2014. évhez képest 27%-kal nőtt a külföldi hallgatók száma, akik 37 országból érkeztek, legtöbben Romániából, Kínából, Szlovákiából, Finnországból, Nigériából.

Hallgatói változások

2014/2015.tanév II. félévben a képzésben résztvevők száma

	Munkarend	Képzési szint	Államilag támogatott (állami (rész) ösztöndíjas / államilag támogatott)	Önköltséges / költségtérítéses	Összesen
Georgikon Kar	levelező	alapképzés (BA/BSc)	115	82	197
		felsőoktatási szakképzés	29	14	43
		mesterképzés (MA/MSc)	25	5	33
		szakirányú továbbképzés		71	41
		levelező összesen	***169***	***172***	***341***
	nappali	alapképzés (BA/BSc)	446	153	619
		doktori képzés (PhD/DLA)	29	9	38
		felsőoktatási szakképzés	145	41	186
		mesterképzés (MA/MSc)	112	13	125
		nappali összesen	***752***	***216***	***968***
PE-GK összesen			**921**	**388**	**1309**
Gazdaságtudományi Kar	levelező	alapképzés (BA/BSc)	70	371	441
		doktori képzés (PhD/DLA)		2	2
		felsőoktatási szakképzés	50	11	61
		főiskolai képzés		7	7
		mesterképzés (MA/MSc)	207	48	255
		szakirányú továbbképzés		54	54
		levelező összesen	***327***	***493***	***820***
	nappali	alapképzés (BA/BSc)	212	663	875
		doktori képzés (PhD/DLA)	11	9	20
		egyetemi képzés		20	20
		felsőoktatási szakképzés	193	26	219
		főiskolai képzés		1	1
		mesterképzés (MA/MSc)	84	6	90
		nappali összesen	***500***	***725***	***1225***
PE-GTK összesen			**827**	**1218**	**2045**
Modern Filológiai és Társadalomtudományi kar	levelező	alapképzés (BA/BSc)	8	67	75
		egyetemi képzés		1	1
		mesterképzés (MA/MSc)	130	29	159
		szakirányú továbbképzés		55	55
		levelező összesen	***138***	***152***	***290***
	nappali	alapképzés (BA/BSc)	303	153	456
		egyetemi képzés		8	8
		egységes, osztatlan képzés	25		25
		mesterképzés (MA/MSc)	133	8	141
		szakirányú továbbképzés		2	2
		nappali összesen	***461***	***171***	***632***
PE-MFTK összesen			**599**	**323**	**922**

	Munkarend	Képzési szint	Államilag támogatott (állami(rész) ösztöndíjas / államilag támogatott)	Önköltséges / költségtérítéses	Összesen
Műszaki Informatikai Kar	levelező	alapképzés (BA/BSc)	25	22	47
		mesterképzés (MA/MSc)	15	17	32
		levelező összesen	***40***	***39***	***79***
	nappali	alapképzés (BA/BSc)	398	84	482
		doktori képzés (PhD/DLA)	20	7	27
		egyetemi képzés		5	5
		mesterképzés (MA/MSc)	36	1	37
		nappali összesen	***454***	***97***	***551***
PE-MIK összesen			**494**	**136**	**630**
Mérnöki Kar	levelező	alapképzés (BA/BSc)	19	5	24
		mesterképzés (MA/MSc)	19	2	21
		szakirányú továbbképzés		69	69
		levelező összesen	***38***	***76***	***114***
	nappali	alapképzés (BA/BSc)	659	96	755
		doktori képzés (PhD/DLA)	52	11	63
		egyetemi képzés		1	1
		felsőfokú szakképzés	3	2	5
		mesterképzés (MA/MSc)	117	11	128
		szakirányú továbbképzés		3	3
		nappali összesen	***831***	***124***	***955***
PE-MK összesen			**869**	**200**	**1069**
Pannon Egyetem	levelező	alapképzés (BA/BSc)	237	547	784
		doktori képzés (PhD/DLA)		2	2
		egyetemi képzés		1	1
		felsőoktatási szakképzés	79	25	104
		főiskolai képzés		7	7
		mesterképzés (MA/MSc)	396	101	497
		szakirányú továbbképzés		249	249
		levelező összesen	***712***	***932***	***1644***
	nappali	alapképzés (BA/BSc)	2038	1149	3187
		doktori képzés (PhD/DLA)	112	36	148
		egyetemi képzés		34	34
		egységes, osztatlan képzés	25		25
		felsőoktatási szakképzés	341	69	410
		főiskolai képzés		1	1
		mesterképzés (MA/MSc)	482	39	521
		szakirányú továbbképzés		5	5
		nappali összesen	***2998***	***1333***	***4331***
PE összesen			**3710**	**2265**	**5975**

2015/2016.tanév I. félévben a képzésben résztvevők száma

	Munkarend	Képzési szint	Államilag támogatott (állami (rész) ösztöndíjas / államilag támogatott)	Önköltséges / költségtérítéses	Összesen
Georgikon Kar	levelező	alapképzés (BA/BSc)	181	79	260
		felsőoktatási szakképzés	34	26	60
		mesterképzés (MA/MSc)	24	10	54
		szakirányú továbbképzés		68	68
		levelező összesen	***239***	***183***	***422***
	nappali	alapképzés (BA/BSc)	502	169	671
		doktori képzés (PhD/DLA)	31	8	39
		felsőoktatási szakképzés	167	50	217
		mesterképzés (MA/MSc)	102	16	118
		nappali összesen	***802***	***243***	***1045***
PE-GK összesen			**1041**	**426**	**1467**
Gazdaságtudományi Kar	levelező	alapképzés (BA/BSc)	78	402	480
		felsőoktatási szakképzés	70	18	88
		mesterképzés (MA/MSc)	202	56	258
		szakirányú továbbképzés		39	39
		levelező összesen	***350***	***515***	***865***
	nappali	alapképzés (BA/BSc)	154	722	876
		doktori képzés (PhD/DLA)	9	8	17
		egyetemi képzés		3	3
		felsőoktatási szakképzés	284	45	329
		mesterképzés (MA/MSc)	72	11	83
		nappali összesen	***519***	***789***	***1308***
PE-GTK összesen			**869**	**1304**	**2173**
Modern Filológiai és Társadalomtudományi kar	levelező	alapképzés (BA/BSc)	26	55	81
		mesterképzés (MA/MSc)	144	47	191
		szakirányú továbbképzés		61	61
		levelező összesen	***170***	***163***	***333***
	nappali	alapképzés (BA/BSc)	293	121	414
		egységes, osztatlan képzés	49		49
		mesterképzés (MA/MSc)	142	12	154
		szakirányú továbbképzés		4	4
		nappali összesen	***484***	***137***	***621***
PE-MFTK összesen			**654**	**300**	**954**
Műszaki Informatikai Kar	levelező	alapképzés (BA/BSc)	38	34	72
		mesterképzés (MA/MSc)	19	8	27
		levelező összesen	***57***	***42***	***99***
	nappali	alapképzés (BA/BSc)	438	91	529
		doktori képzés (PhD/DLA)	23	6	29
		egyetemi képzés		1	1
		felsőoktatási szakképzés	6	2	8
		mesterképzés (MA/MSc)	33	2	35
		szakirányú továbbképzés		12	12
		nappali összesen	***500***	***114***	***614***
PE-MIK összesen			**557**	**156**	**713**

	Munkarend	Képzési szint	Államilag támogatott (állami (rész) ösztöndíjas / államilag támogatott)	Önköltséges / költségtérítéses	Összesen
Mérnöki Kar	levelező	alapképzés (BA/BSc)	23	9	32
		mesterképzés (MA/MSc)	23	15	38
		szakirányú továbbképzés		47	47
		levelező összesen	***46***	***71***	***117***
	nappali	alapképzés (BA/BSc)	708	98	808
		doktori képzés (PhD/DLA)	43	7	50
		felsőoktatási szakképzés	1		1
		mesterképzés (MA/MSc)	122	19	141
		szakirányú továbbképzés		2	2
		nappali összesen	***874***	***126***	***1000***
PE-MK összesen			**920**	**197**	**1117**
Pannon Egyetem	levelező	alapképzés (BA/BSc)	346	579	925
		felsőoktatási szakképzés	104	44	148
		mesterképzés (MA/MSc)	412	136	548
		szakirányú továbbképzés		215	215
		levelező összesen	***862***	***974***	***1836***
	nappali	alapképzés (BA/BSc)	2095	1201	3296
		doktori képzés (PhD/DLA)	106	29	135
		egyetemi képzés		4	4
		egységes, osztatlan képzés	49		49
		felsőoktatási szakképzés	458	97	555
		mesterképzés(MA/MSc)	471	60	531
		szakirányú továbbképzés		18	18
		nappali összesen	***3179***	***1409***	***4588***
PE összesen			**4041**	**2383**	**6424**

A 2015. évben 1576 oklevél került kiállításra 383 végzett hallgató sikeres záróvizsgát tett, de nyelvvizsga hiánya miatt oklevelet nem szerzett. A végzettek 53%-a alapképzési szakon, 26%-a mesterképzési szakon szerzett oklevelet. Az egyetemi doktori tanács. 31 doktori fokozatot ítélt oda.

Köztársasági ösztöndíj
A 2015. év tavaszi félévében 21, az őszi félévében 27 hallgató részesült köztársasági ösztöndíjban.

Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíj
Bursa Hungarica felsőoktatási önkormányzati ösztöndíj a 2014/2015. tanév 2. félévében 593 államilag támogatott, 155 önköltséges/költségtérítéses hallgató, a 2015/2016. tanév 1. félévében 497 államilag támogatott, 162 önköltséges/költségtérítéses hallgató részére került megítélésre.

Miniszteri Ösztöndíj
Miniszteri ösztöndíjban a tavaszi félévben 7 hallgató, őszi félévben 4 hallgató részesült.

Stipendium Hungaricum Ösztöndíj
Stipendium Hungaricum ösztöndíjban 2 hallgató részesült.

Sportcsillag Ösztöndíj
Sportcsillag ösztöndíjat 1 hallgató nyert el.

Kollégiumi támogatás – szociális viszonyok

Kollégiumi elhelyezés terén az elmúlt évben jelentős változás nem történt.

A 2014/2015. tanév II. félévében a kollégiumi férőhelyszámok a veszprémi kampuszon az alábbiak szerint alakultak:

- saját kollégiumban: 134 fő
- zöldmezős PPP beruházás keretén belül megnyílt kollégiumban: 706 fő
- felújításos PPP beruházás keretén belül átadott kollégiumban: 435 fő
- bérleményekben: 259 fő.

A 2015/2016. tanév I. félévében kollégiumi férőhelyszámok a veszprémi kampuszon az alábbiak szerint alakultak:

- saját kollégiumban: 154 fő
- zöldmezős PPP beruházás keretén belül megnyílt kollégiumban: 686 fő
- felújításos PPP beruházás keretén belül átadott kollégiumban: 461 fő
- bérleményekben: 128 fő.

A hallgatók által fizetett kollégiumi térítési díjak a veszprémi kampuszon a 2014/2015. tanév II. félévében:

- Bérleményi és saját kollégiumban elhelyezett hallgatók: 10.500 Ft
- Központi Kollégium 2x3 ágyas: 13.000 Ft
- Hotel Magister 2x2 ágyas : 14.500 Ft
- Hotel Magister 2 ágyas: 16.500 Ft

A hallgatók által fizetett kollégiumi térítési díj a 2015/2016. tanév I. félévében:

- Bérleményi és saját kollégiumban elhelyezett hallgatók: 11.000 Ft
- Központi Kollégium 2x3 ágyas: 13.500 Ft
- Hotel Magister 2x2 ágyas : 15.000 Ft
- Hotel Magister 2 ágyas: 17.000 Ft

Költségtérítéses hallgatóknak a kollégiumi díjon felül még a mindenkori kollégiumi normatíva összegét kell megfizetniük, ami jelenleg: 11.650 Ft.

A bérleményi önköltségi díj 21.000 és 75.000 Ft között mozgott bérleménytől függően. Az önköltségi díj és a hallgatók által fizetett térítési díj közötti különbözet szerződés alapján a lakhatási támogatásból került kifizetésre. A kollégiumi és a kollégium jellegű férőhelyeknél átlagban 20-34 %-os a fluktuáció. A megüresedő férőhelyeket folyamatosan, a várakozó listán lévő hallgatókból töltöttük fel. A Pannon Egyetem és a „VSZK” Zrt között fennálló kollégiumi férőhely bérleti szerződés 2015. június 30-val lejárt, amit az Egyetem nem kívánt meghosszabbítani, ezért csökkent a veszprémi kampuszon bérelt férőhelyeken elhelyezett hallgatói létszám.

A keszthelyi kampuszon a 2014/2015. tanév II. félévében 442 főt helyeztünk el. A költségtérítéses hallgatók 17.200.- Ft-ot fizettek havonta a kollégiumi szolgáltatásért. Az államilag finanszírozott képzésben résztvevő hallgatók kollégiumi díja 11.000.- Ft/fő/hó volt.

A 2015/2016. tanév I. félévében 444 főt helyeztünk el, a főépületben 406 főt, a Georgikon úti épületben pedig 38 fő lakott. A költségtérítéses hallgatók 17.200.- Ft-ot fizettek havonta a kollégiumi szolgáltatásért. Az államilag finanszírozott képzésben résztvevő hallgatók kollégiumi díja 11.000.- Ft/fő/hó volt.

Lakhatási támogatásban részesültek

A lakhatási támogatási keret 70 %-a bérleményi, 30 %-a szociális lakhatási ösztöndíj kifizetés volt.

Tárgyévben támogatásból 8.253 eFt értékű fejlesztés valósult meg. A Pethe Ferenc Kollégiumban fürdőszobák felújítására került sor.

Tankönyv-, jegyzettámogatás

A normatív támogatás összege 2015-ben 34.472 eFt volt.
A tananyagellátást szolgáló összeg felosztása a következők szerint alakult:

Hallgatók által közvetlenül vásárlásra fordítható támogatás	24.130 eFt
Jegyzet-előállításra fordítható támogatás	10.342 eFt

Az Egyetemi Könyvesboltban történő tankönyv- és jegyzetvásárlás során a jogosult hallgatók felhasználhatják a tankönyv- és jegyzettámogatás rendelkezésükre álló összegét, amely mindkét félévben 3.330 Ft volt fejenként.

A beszámoló keretében - jogosultsági elszámolás alapján – 5.026 eFt támogatást visszafizetünk.

Tankönyv- és jegyzetellátás helyzete:

Az Egyetemi Kiadó az egyetemi kiadványok (jegyzetek, könyvek, folyóiratok, konferencia kiadványok, segédanyagok) jogszerű megjelentetéséről gondoskodik. A szerzőkkel felhasználói szerződést köt és a szerződés értelmében szerzői jogdíjat fizet. A kiadó és nyomda munkatársai végzik a kiadványok nyomdai előkészítését (szerkesztést, szakgrafikai tevékenységet, montírozást, pauszra nyomtatást, levilágítást, könyvkötést, stb.). A Pannon Egyetemi Kiadó nyomtatott kiadványai az Egyetemi Nyomdában készülnek és terjesztésük a Veszprémben, illetve Keszthelyen üzemelő Egyetemi Könyvesboltban és országos könyvterjesztési hálózaton keresztül történik. Az Egyetemi Kiadó és Könyvesbolt a hallgatók jó színvonalú tananyag ellátása érdekében más kiadók kiadványait is beszerzi és terjeszti.

A tankönyv- és jegyzettámogatás központi feladatai:
A tankönyv- és jegyzettámogatásból a hallgatók számára felhasználható összeg nagyságáról és a felhasználás módjáról a Diákjóléti és Szociális Bizottság dönt minden szemeszter elején az érvényes vonatkozó jogszabályokkal összhangban. A döntés megvalósítását a veszprémi kampusz négy karán az Egyetemi Könyvtár és Levéltár egységei, a keszthelyi kampuszon pedig a Georgikon Kar Kari Könyvtár és Levéltárának egységei oldják meg.
A tankönyv- és jegyzettámogatásra vonatkozó előírásokat és döntéseket az egyetem Szervezeti és Működési Rendjének III. számú fejezete, a Hallgatói Követelményrendszer kodifikálja intézményi szinten.
Az előállításra fordítható összeg felhasználásával fedezi az Egyetemi Nyomda a fenti táblázatban olvasható adatok alapján a saját jegyzetek előállítását.

Sport, kulturális támogatás

A hallgatók aktív testmozgását a Testnevelési és Sport Intézet (TSI), illetve a Georgikon Testnevelés Tanszék biztosítja a Pannon Egyetem Hallgatói Önkormányzat (PEHÖK), valamint a Veszprémi Egyetemi Sport Club (VESC) közreműködésével. A szervezeti egységek munkáját a Hajós Alfréd Terv alapján létrehozott azon Sportiroda koordinálja, amelynek munkatársai az említett szervezetekből kerülnek ki.

A Pannon Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata az alábbiakban határozza meg a testnevelés tárgy teljesítését:

- Nappali tagozaton felsőfokú szakképzés esetén 2 félév
- Alapképzés esetén 4 félév
- Mesterképzésben a tantervben meghatározott 2 félév a teljesítendő.

A sportági listát (kb. 50 különböző sportág), amely lehetőséget teremt a hallgatóknak a motiváció alapú sportágválasztásra, folyamatosan aktualizáljuk, alkalmazkodva a hallgatói igényekhez. Infrastrukturális hátteret mindezekhez az Egyetem saját sportlétesítményei biztosítják, amelyek fejlesztése folyamatban van.
A VESC 12 szakosztálya által az amatőr és profi versenyeztetést biztosítja. Kiemelt szakosztályok: férfi – női kézilabda (NB II.), Férfi kosárlabda (NB I/B), női röplabda (NB II.).

Az államilag finanszírozott nappali tagozatos hallgatók kötelező és szabadidős sporttevékenységéhez 2015-ben a költségvetésben 4.309 eFt normatív támogatás állt rendelkezésre. Jogosultság alapján, az elszámolás során 628 eFt-ot visszafizetünk. A támogatást többek között a sporttevékenységekhez közvetlenül kapcsolódó anyag, készlet és eszközbeszerzésekhez használtuk fel.

A sporttámogatást az alábbi területeken vettük igénybe:

- Hallgatói versenysport
  - Magyar Egyetemi-Főiskolai Országos Bajnokságok (MEFOB) versenyek: labdajátékok, tollaslabda, evezés, tájfutás, atlétika, futsal, kerékpár, asztalitenisz, triatlon, floorball.
    Jellemző kiadások: nevezési-, utazási költségek, játékvezetői költségek.
  - Hallgatói Amatőr sportrendezvények: Balaton Regatta evezős verseny, „Szarvasűzők” országúti futó-váltó, Dunántúli Regionális Sporttalálkozó, Műszaki Felsőoktatási Sportnapok, „Rókaűzők” futóváltó, UNIVERSITAS versenyek.
    Jellemző kiadások: utazási költségek, díjazás, játékvezetői költségek.
- Hallgatói szabadidősport
  - Házibajnokságok támogatása: kari sportnapok, kollégiumi sportrendezvények, labdarúgó-, kosárlabda háziversenyek, Egyetem Kör futóverseny, Pannon Man verseny, valamint a sporttal kapcsolatos öntevékeny körök programjainak támogatása.
  - Sportszolgáltatások: külső sportszolgáltatások vásárlása
    Jellemző kiadások: díjazás, játékvezetői díjak, bérleti díjak, sporteszközök vásárlása.
- A Magyar Egyetemi-főiskolai Sportszövetség szervezeti rendszeréhez való kapcsolódás
  Jellemző kiadás: tagdíj.

Az Egyetem sokszínű kulturális életének jelentős részét a Rektori Titkárság Kultúraszervezési Csoportja szervezte. Feladata közé tartozott az egyetemi polgárok kulturális igényeinek figyelemmel kísérése, kulturális programok szervezése, biztosítva ezáltal az egyetem hallgatóinak, dolgozóinak művelődési lehetőségeit.
Feladata továbbá a kulturális nevelés, egyetemi hallgatók Kultúra-kredit tantárgyának koordinálása.
A beszámolás évében az államilag finanszírozott nappali tagozatos hallgatók kulturális tevékenységéhez a költségvetésben 4.309 eFt normatív támogatás állt rendelkezésre. A beszámoló keretében készített elszámolás alapján 629 eFt visszafizetésre kerül. A támogatást különböző rendezvények megszervezésére fordítottuk.

Az év során több mint 50 rendezvény megszervezésében, lebonyolításában működtünk közre, ebből 20 volt koncert, 8 előadó művészeti esemény, 10 kiállítás, 8 filmklubos vetítés, 4 ismeretterjesztő előadás, 5 közösségi-társadalmi rendezvény.

Főbb kulturális programjaink:
- Egyetemi Ki mit tud?
- Nőnapi megemlékezés – vidám irodalmi előadás
- Világzenei estek (Vasvári String Trio)
- Gitáros esték (Dan 'N' Roll, Nagy Gergely, Búzás Csaba)
- Zenei csemegék a Pannon Egyetemen tavasszal (Ferenczi György és a Cosmos Trio)
- Hobo Faludy estje
- Rejtő képregény-kiállítás Szilágyi Tiborral
- Egyetemi fotópályázat
- Megyei fotópályázat középiskolásoknak
- 48-as totó
- Pannon Polgár című beszélgető estek
- Drámajáték és Versmondó Tábor
- IV. Egygitáros Minifesztivál (nyolc koncert)
- Előadások és irodalmi műsor a II. világbáború befejezésének 70. évfordulója kapcsán)
- Előadás a Magyar Dráma Napja alkalmából (Alig Színpad)
- XI. Egyetemi Folklórhét (öt rendezvény a néphagyomány ápolása érdekében)
- Zenei csemegék a Pannon Egyetemen ősszel (Veszprémi Légierő Zenekar, Tony Lakatos és a Vasvári Trió)
- III. Adventi Művészeti Gála
- Ünnepi műsor március 15-e, október 6-a és október 23-a tiszteletére
- Szervezett színházlátogatások a veszprémi Petőfi Színházban és a Pannon Várszínházban

Segítettük a munkáját továbbá 13 öntevékeny művészeti csoportnak, amelyek az egyéni bemutatókon túl például az Egyetemi Ki Mit Tud?-on, az Egyetemi Folklórhéten, az Adventi Művészeti Gálán szerepeltek.

Tudományos Diákköri Tevékenység

A Pannon Egyetem hagyományosan nagy hangsúly fektet a tudományos diákköri munkára, hiszen a tudományos diákköri tevékenység segítségével a tehetséges és érdeklődő hallgatók lehetőséget kapnak, hogy aktív, kreatív munka során ismerkedjenek meg választott szakterületük legújabb eredményeivel és az ott alkalmazott legmodernebb kutatási és fejlesztési módszerekkel és eszközökkel. A tudományos diákköri munka szervesen illeszkedik a tehetséggondozás folyamatába. A legjobb diákkörösök egy része doktoranduszként is folytatja tanulmányait, és fokozatot szerezve egyetemi oktatóvá vagy tudományos kutatóvá

válik. A TDK munka támogatása az Egyetem számára is létfontosságú stratégiai kérdés a megfelelő oktatói-kutatói utánpótlás biztosításához.

A tudományos diákköri munka Egyetemünk karai által szervezett formában, az Egyetem által művelt sikeres tématerületeken folyik a következő szakmai szekciókban: agrártudományi, biológiai, fizika, földtudományok, matematikai, informatikai, kémiai, vegyipari, környezettudományi, közgazdaságtudományi, közművelődési, könyvtártudományi, művészeti művészettudományi, műszaki, társadalomtudományi.
A tehetséggondozás első, eredményekben is megnyilvánuló fázisában, a hungarikumként jegyzett tudományos diákköri tevékenységben tudományterületükön mindig is az országos élmezőnybe tartoztak a Pannon Egyetem karai. Az oktatói vagy hallgatói létszámra normált Országos Tudományos Diákköri Konferencia (OTDK) helyezések számában a Pannon Egyetem minden általa művelt tudományterületen a képzeletbeli dobogón foglal helyet.
A tudományos diákköri munka eredményeit évente októberben egy intézményi tudományos diákköri konferencián, valamint tavasszal kari diáknapokon mutatják be a hallgatók. A legjobb pályamunkák jogot nyernek a kétévente megrendezendő OTDK-n való szereplésre.

A **Gazdaságtudományi Karon** 2015-ben tavasszal kari, ősszel intézményi TDK forduló került megszervezésre. Tavasszal két bizottságban összesen 13 pályamunka került bemutatásra, melyek közül a zsűri 10-et javasolt az OTDK-ra. Ősszel három bizottságban 15 pályamunka került bemutatásra, melyek közül 11 jutott tovább.
A Kar eredményesen szerepelt a 2015-ben megrendezett Országos Tudományos Diákköri konferencián. Ahol 29 bemutatott pályamunka közül 13 részesült díjazásban. A két első díj mellett hét második, kettő harmadik és további különdíjak is születtek. 2015 novemberében az OTDT két hallgatónak pro scientia aranyérmet, Dr. Badics Juditnak mestertanári aranyérmet adományozott.

Georgikon Kar
2015-ben került megrendezésre a XXXII. Országos Tudományos Diákköri Konferencia. **A k**onferencia Agrártudományi Szekciójának a Szegedi Tudományegyetem adott otthont. A rangos megmérettetésre 345 hallgató nevezett 338 dolgozattal. A konferencián 28 magyar és 1 határon túli intézmény vett részt.
A Pannon Egyetem Georgikon Karát 20 oktató és 28 hallgató 29 dolgozattal képviselte. Hallgatóink 2 első, 1 második, 2 harmadik és 5 különdíjjal térhettek haza.
A 2015 évi őszi intézményi TDK konferenciára 23 hallgató adta be pályamunkáját az Agrártudományi Szekcióba. A dolgozatokról és a prezentációk színvonaláról általánosságban elmondható, hogy jól kidolgozott, igényes munkák. Ennek megfelelően a bíráló bizottságok 20 hallgatót javasoltak a XXXIII. Országos Tudományos Diákköri Konferencián való részvételre.

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar
A 2015. év tavaszi OTDK és őszi ITDK fordulóiban összesen 28 hallgató (17 fő a tavaszi országos fordulóban és 11 fő az őszi fordulóban) nyújtott és mutatott be pályamunkát. A számszaki visszaesés oka, hogy a fókusz az országos versenyre helyeződött. Több féléves munka zárult le tavasszal a versenyzőkkel. Az új jelöltekkel a munka ősszel kezdődött. A humántudományi szekcióban továbbra is az irodalomtudományi műhelyekből kerül ki a legnagyobb számú dolgozat (14) és OTDK-ra való továbbjutásra javasolt helyezett pályamunka (9), emellett a társadalomtudományi műhelyek teljesítménye szintén jelentős (5 fő OTDK-résztvevő), külön említendő az etika és filozófia tagozat OTDK helyezése (1 fő, III. hely). A harmadik versenyképes területhez, a nyelvtudományi tagozathoz csatlakozott és feljövőben van a fordító-tolmácsképzés területe.

Mérnöki Kar

2015 tavaszán a Mérnöki Kar szervezésében bonyolítottuk le az OTDK kémia és vegyipari szekcióját. Ezen a rendezvényen 36 hallgatónk vett részt, kik négy első, négy második és szintén négy harmadik helyezést értek el. OTDK biológiai, fizika, földtudományok, matematika és műszaki szekcióiban további 16 hallgatónk szerepelt, ahol egy első és második, valamint két harmadik helyet értek el.
A 2015-ös intézményi TDK-n 24 Mérnöki Karos hallgató vett részt és 21-en jutottak tovább OTDK-ra.

Műszaki Informatikai Kar

A hallgatók tudományos tevékenységének bemutatására nyolcadik alkalommal rendeztük meg a Kari Tudományos Diáknapot 2015. május 8-án. A diáknapon olyan tudományos tevékenységet bizonyító pályamunkával vehettek részt a hallgatók, amely a graduális képzési idő alatt önképzési céllal készült. A dolgozatokat bíráló bizottság előtt 7 hallgató 4 pályamunkával szerepelt, amelyek közül 3 pályamunkát juttatott tovább a zsűri az OTDK-ra.
Az Intézményi Tudományos Diákköri Konferenciát 2015. november 18-án rendezték. A 2015-ös ITDK-n az Informatikai Tudományi Szekcióban 7 hallgatónk vett részt 7 pályamunkával, 3 pályamunkát juttatott tovább a zsűri az OTDK-ra.
Az OTDK Informatikai Tudományok Szekciója 2015. április 16-18 között került megrendezésre, ahol 19 hallgatónk 15 pályamunkával vett részt. Hallgatóink 5 első, 1 második, 3 harmadik és 1 különdíjat értek el.

Hallgatói mobilitás

Az Erasmus mobilitási program az Európai Bizottság egyik legsikeresebb programja, amely az egész életen át tartó tanulást segíti elő. Az 1995-ben indult programban a Pannon Egyetem először 1998-ban vett részt. Kezdetben mindössze néhány hallgató utazhatott külföldre Erasmus ösztöndíjasként. Az elmúlt tanévek során ez a szám egyre emelkedett, köszönhetően a kétoldalú szerződések, valamint az elnyert támogatások növekedésének. Ez a folyamat jelzi a hallgatók bővülő érdeklődését a külföldön végzett tanulmányok iránt.

A program sikerességét mutatja, hogy a Pannon Egyetemnek egyre több ország intézményével van élő, jól működő bilaterális szerződése. Az Erasmus+ program segítségével évről évre több hallgatónk vesz részt külföldi részképzésben, illetve egyre több külföldi hallgatót fogadunk, elsősorban Finnországból, Törökországból, Olaszországból, Spanyolországból, Ausztriából, Horvátországból, Franciaországból. Ezen kívül vannak partner intézményeink Belgiumban, Bulgáriában, Cseh Köztársaság, az Egyesült Királyságban, Hollandiában, Lengyelországban, Lettországban, Litvániában, Romániában, Svédországban, Szlovéniában, Szlovákiában.
Az Erasmus+ mobilitási program keretein belül nem csak a hallgatóknak, hanem az oktatóknak, és a személyzeti munkatársaknak is lehetősége van arra, hogy betekinthessen a külföldi egyetemek életébe.

A 2015. gazdasági év során 44 hallgató töltött el egy, illetve két szemesztert valamely külföldi partnerintézményünknél. A hallgatók által elnyert ösztöndíjak összege közel 88000 euró volt. Az ösztöndíjakat minden esetben, egy összegben, euróban fizettük ki. Szakmai gyakorlatát az elmúlt gazdasági évben 10 hallgatónk végezte külföldön. A támogatás elnyert összege 23000 euró volt.

Az Erasmus+ program keretén belül 62 külföldi hallgató vett részt részképzésben és szakmai gyakorlaton a Pannon Egyetemen.

Az Erasmus program keretén belül kiutazó hallgatók ösztöndíjához szükséges anyagi fedezetet minden évben a Tempus Közalapítványnál pályáztuk meg intézményi szinten. A Pannon Egyetem a banki költségeket a projekt költségtervében szereplő adminisztrációs keret terhére számolja el.

A CEEPUS program keretén belül 2015-ben 2 hallgatót és 1 oktatót fogadtunk.

Képzési szerkezet változása

A 2015. költségvetési évben 6 külföldi állampolgárságú FAO-ösztöndíjas fiatal folytatta tanulmányait a Pannon Egyetem keszthelyi székhelyű Georgikon Karán, ahol az afganisztáni, etióp, nigériai, szudáni és 2 fő vietnámi hallgató az országuk mezőgazdasági fejlődéséhez nélkülözhetetlen ismereteket szerzett meg. A hallgatók 2015 év júniusában diplomát szereztek.

A 2015. szeptemberében 10 külföldi, harmadik országbeli hallgató (Afganisztán, Algéria, Etiópia, Fülöp-szigetek, Ghána, Mianmar, Mongólia, Szerbia, Szudán, Vietnám) nyert felvételt FAO-ösztöngíj keretében a Georgikon Kar angol nyelvű Növényorvos mesterképzési szakra.

A Stipendium Hungaricum program keretén belül a Georgikon Karon 1 fő vietnámi hallgatót fogadtunk, a Gazdaságtudományi Karon pedig 1 fő tunéziai hallgatót.

Ezen kívül, 1 fő kínai (GTK), 3 fő japán (MK), 37 fő kínai (MFTK), és 5 fő ománi (MIK) hallgató tanult a 2015. évben a Pannon Egyetemen.

Gazdaságtudományi Kar

A 2015. évet érintő változás a képzési szerkezetben nem volt.

Georgikon Kar

A 2015. évi felvételi eljárásban az előző évekhez hasonlóan 9 alapképzési szakot, 10 mesterképzési szakot, és 8 felsőoktatási szakképzést (az Állattenyésztő mérnökit két szakiránnyal) hirdettünk meg, csaknem valamennyit nappali és levelező tagozaton egyaránt. Újra meghirdettük a Gazdasági és vidékfejlesztő agrármérnöki alapszakot Székelyudvarhelyen levelező tagozaton, ezúttal nagyobb létszámra kaptunk engedélyt.
A 2014. évi jelentkezési adatokkal összehasonlítva 2015-ben keresztfélévvel együtt az első helyes jelentkezéseink száma 8,6 %-kal, míg az összes benyújtott jelentkezés száma 7,0 %-kal csökkent. Az országos helyzet is csökkenést mutat, de jóval kisebb arányban.
A 2015. évi felvételi eljárásban felvett hallgatók száma központi eljárásban 482 Keszthelyen (ehhez jön összesen 32 szakirányú továbbképzéses, 13 részismereti képzéses, 10+1 angol nyelvű növényorvos mesterszakos („FAO-s") és 42 székelyudvarhelyi hallgató), így a Georgikon Karra felvett hallgatók létszáma összesen 580 fő volt.
A Georgikon Kar - megőrizve pozícióját - a második legnagyobb hallgatói létszámú kar az Intézményben. Mesterszakon magyar nyelvű képzésben a felvett 95 fő történelmi csúcsot jelent (több mint 20 fő növekedés az eddigi legjobb évhez képest), alapszakokon a 213 fő 39%-os csökkenés, míg felsőoktatási szakképzéseink létszáma (174) a tavalyinál kissé magasabb, így az előző évhez képest 47 fővel csökkent a felvettek létszáma. Ennek fő okai:

- a nagyobb létszámú alapszakos évfolyamok felértek az MSc-re;
- a BSc és FOSZK minimumpontszáma 20 pontot emelkedett;

– sokan, akik a 20 pont emelkedés miatt nem kerültek be BSc-re, pótfelvételi eljárásban bekerültek felsőoktatási szakképzésre;
– Székelyudvarhelyre minden eddiginél több hallgatót vettünk fel.

A hazai agrár-felsőoktatásban sajnos pozíciót vesztettünk (a pontos összehasonlítás a karok portfóliójának, illetve a szakok változatossága miatt nehezen értelmezhető), számszerűsítve a hazai alapképzés (+ osztatlan állatorvos és erdőmérnök) 5,8 %-át Keszthelyre vettük fel, ez 2014-ben 7,6% volt. A mesterképzésben viszont 2015-ben eddigi legjobb arányunkon 1%-ot javítva a hazai létszám 9%-át vettük fel.

Jelentős javulás látható agrármérnöki, gazdasági agrármérnöki és vidékfejlesztő agrármérnöki mesterszakon, illetve valamennyi felsőoktatási szakképzés levelező tagozatán. Csökkenés szinte minden alapszakon, de főleg az állattenyésztő, gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki, környezetgazdálkodási agrármérnöki és mezőgazdasági mérnöki alapképzési szakokon mutatkozott.

A felvett hallgatók között az állami finanszírozásúak száma csökkent (79-ről 70%-ra), ennek oka részben a minimumpontszám emelkedése miatt pótfelvételire átcsúszó nagyszámú felvételiző.

A 2015. évben megtörtént a doktori iskolák összevonása, Keszthelyen összesen 5 fő szerzett doktori oklevelet, ez jelentős visszaesés.

Újra elindítottuk az Állattenyésztő mérnök felsőoktatási szakképzés halászati szakirányát és a Gazdasági agrármérnök mesterképzést (nappali tagozaton minden meghirdetett alap- és felsőoktatási szakképzés elindult), viszont nem indítottuk el levelező tagozaton a meghirdetett képzések közül idén sem az állattenyésztő és növénytermesztő mérnök alapszakokat és két felsőoktatási szakképzést. Mesterszakjaink közül hatot indítottunk el nappali és ötöt levelező tagozaton.

2015-ben a szakirányú továbbképzési szakok közül a Növényvédelmi, a Szőlő- és borgazdasági és a Talajtani szakokon képzés az elmúlt évekhez hasonlóan ismét indult.

Az október 15-i statisztikai létszámunk doktoranduszokkal (39 fő) 1037 nappali és a székelyekkel 430 levelező hallgató volt (1467 fő, 25 fő csökkenés), ennek 77,3, illetve 57,4%-a végzi állami finanszírozással tanulmányait, tehát levelezőn növekedett az arány 2014-hez képest (78, illetve 49%).

2015-ben a januári és júniusi záróvizsgákon összesen 265 fő tett sikeres vizsgát (262 tavaly). A sikeres záróvizsgát tett alapszakos hallgatók (145) 68 %-a szerzett oklevelet, tehát igen jelentős a javulás a tavalyi adatokhoz képest (50%). Ismét a Turizmus-vendéglátás szakon (két nyelvvizsga kell) volt magas a csak igazolás átvételére jogosultak aránya (77% a tavalyi 86%-kal szemben), az agrár alapszakok átlagában a záróvizsgázottak 78%-a (tavaly 65 %) átvehette a diplomáját.

A hallgató/oktató arány nemzetközi és hazai összehasonlításban is jónak tekinthető, legalábbis gazdasági szempontból. A képzési struktúra tagoltsága továbbra is rendkívüli terhelést ró az oktatókra, bár ez korántsem egyenletes, ezen a tanszékvezetők közreműködésével javítani kell, pl. egyes oktatók szakmai és/vagy szervezeti átcsoportosításával.

Mérnöki Kar

- 2015-ben a kifutó képzéseken lévő minden hallgatónk befejezte tanulmányait, így képzéseink alap, mester, szakirányú továbbképzés és doktori képzések területeit ölelik fel.
- 2015 szeptemberében négy vállalati partnerrel gépészmérnöki és környezetmérnöki alapszakokon elindítottuk a duális képzést.

- 2015-ben mindegyik mérnöki alapszakunkra kidolgoztuk a duális tanterveket, közel 50 vállalattal kötöttünk együttműködési megállapodást duális képzésre. A képzések 2016 szeptemberében indulnak.
- A tantervmódosítások előkészítésével lépéseket tettünk a képzési rendszerünk hatékonyságnövelése érdekében.
- Mechatronikai mérnök alapszakon „Méréstechnika és labortechnika" specializációt hoztunk létre, elkezdtük a Nyugat-magyarországi Egyetem zalaegerszegi mechatronika képzésének átvételét.
- Gépészmérnök alapszakon létrehoztuk a Víz és szennyvízkezelő rendszerüzemeltető specializációt.
- A piaci igényekre reagálva 2015 szeptemberétől a vegyészmérnöki mesterszakot levelező formában is elindítottuk.
- A vegyészmérnöki szakok nemzetközi (IChemE) akkreditációi sikeresen lezárultak.
- Jelentős energiákat fektettünk szakirányú továbbképzéseink munkaerő-piaci igényekhez igazodó fejlesztésébe. A fejlesztések eredményeként elindított a Robbanóanyag-ipari szakmérnök szakon 10 fő szerzett oklevelet, a Víz- és szennyvízkezelő rendszerüzemeltető szakmérnök/szakember szakokon 25, valamint újból elindított Autóipari minőségirányítási szakmérnök szakon 13, és az angol nyelvű Szénhidrogénipari technológia fejlesztő szakmérnök szakon 15 szakember végzett eredményesen.
- Alap és mesterszakos hallgatóink nyári szakmai gyakorlatukat vezető iparvállalatoknál és KKKV-nál teljesítették. Közel 160 céggel kötöttünk együttműködési megállapodást.
- Oktatóink részt vettek az alap- és mesterszakok képesítési és kimeneti követelményeinek felülvizsgálatában, átdolgozásában, amely munkát a Magyar Rektori Konferencia koordinálta

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar

Alapképzés:

Új alapképzést a kar nem akkreditáltatott és indított, továbbra is az eddigi nyolc alapszakon folyik képzés, bár megjegyzendő, hogy a 2015-2016. tanévben nemzetközi tanulmányok alapszakon megfelelő jelentkezési létszám hiányában nem indítottunk első évfolyamot. Terveink szerint a nemzetközi tanulmányok alap- és mesterszakokon a képzés magyar és angol nyelven a Pannon Egyetem kőszegi kampuszán folytatódik a 2016-2017. tanévtől. A veszprémi kampuszon a politológia alapszakon folyik majd kizárólag társadalomtudományi alapszakos képzés. A szak támogatottságát a 2016. évi felvételi létszámok is tükrözik (20 fő).

Mesterképzés:

Szintén a meglévő tíz osztott, Bologna-típusú mesterszakon folyik képzés, változások a 2017. évtől várhatók, amikor az osztott tanári mesterszak képzési formáit az osztatlan tanári mesterszakba tervezik integrálni.

Szakirányú továbbképzés:

2014 folyamán a *Pedagógusképzés, pedagógus-továbbképzés megújítása a Közép-dunántúli régióban* TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0011 projekt keretében három szakirányú továbbképzést létesítettünk és akkreditáltattunk sikeresen: az angoltanári és némettanári területen pedagógus szakvizsgára felkészítő és a gyakorlatvezető mentortanár pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szakokat. Utóbbit 2015. szeptemberi kezdéssel veszprémi és pápai helyszínen is indítottuk.

Doktori képzés:
A 2014-15 folyamán akkreditációra benyújtott Többnyelvűségi Nyelvtudományi Doktori Iskola MAB-támogatásáról szóló határozatot 2015. december 18-án megkaptuk, a képzés 2016 februárjában elindult.

Műszaki Informatikai Kar
2015-ben a villamosmérnöki alapszakot duális képzési formában indítottuk az Alcoa-Köfém Kft, Balluff-Elektronikai Kft, Bourns Kft és a Valeo Auto-Electronic Magyarország Kft partnerekkel együttműködve.
2015 őszén indítottuk a mérnökinformatikus szakirányú továbbképzési szakot Nagykanizsán.
2015-ben előkészítettük a programtervező informatikus szakirányú továbbképzési szak indítását, amelyet 2016 őszén indítunk Veszprémben.
2015-ben előkészítettük a mérnökinformatikus MSc szak angol nyelven történő indítását, amely 2016 őszén indul nappali tagozaton Veszprémben.

Felnőttképzési Intézet
Az Egyetem felnőttképzési tevékenységért felelős egysége a Felnőttképzési Intézet.

Feladatai:

Tanfolyami és egyéb képzések

A Felnőttképzési Intézet 2015. évben végzett tevékenységét elsősorban TÁMOP pályázatokhoz kapcsolódó „Képzők képzése" programjainak engedélyeztetési eljárása, és azok lebonyolítása határozta meg.

Felnőttképzés témakörében az alábbi projektek megvalósításában működtek közre az Intézet munkatársai:

- TÁMOP-4.1.1.C-12/1/KONV-2012-0017 azonosító számú „Zöld Energia – Felsőoktatási ágazati együttműködés a zöld gazdaság fejlesztésére az energetika területén"
- TÁMOP-4.2.2.C-11/1/KONV-2012-0004 „Nemzeti kutatóközpont fejlett infokommunikációs technológiák kidolgozására és piaci bevezetésére"
- TÁMOP-4.1.1.C-12/1/KONV-2012-0015 „Felsőoktatási együttműködés a vízügyi ágazatért"
- TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0011 azonosító számú „Pedagógusképzés, pedagógus-továbbképzés megújítása a Közép-dunántúli régióban"
- TÁMOP-4.1.2.D-12/1/KONV-2012-0017, "Idegen nyelvi képzési rendszer fejlesztése a Pannon Egyetemen"
- A TÁMOP-4.1.1.F-14/1/KONV-2015-0002 „A Pannon Egyetem képzéseinek és szolgáltatásainak munkaerő-piaci igényekre alapozott fejlesztése a társadalom és a gazdaság szolgálatában"
- TÁMOP-4.2.1.C-14/1/KONV-2015-0006 azonosító számú „Pannon – Tudás – Park A Pannon Növekedési Zóna tudástranszfer tevékenységének fejlesztése a felsőoktatási, az önkormányzati és az ipari szféra együttműködésében"

A projektekhez kapcsolódóan és a jövőre vonatkozó képzési portfólió bővítésének érdekében a 2015. évben a következő képzési programok készültek el és kerültek fel az Egyetem felnőttképzési engedélyére:

"A" képzési kör (állam által elismert szakképesítés (OKJ szerinti szakképesítés)): Pedagógiai- és családsegítő munkatárs, Gazdasági informatikus, Szoftverüzemeltető-

alkalmazásgazda, Informatikai rendszergazda, Informatikai rendszergazda, Távközlési és informatikai hálózatszerelő, Vegyipari technikus, Fröccsöntő, Laboratóriumi technikus, Általános laboráns, Környezetvédelmi technikus, Környezetvédelmi ügyintéző, Víz- és szennyvízkezelő, Vízügyi technikus, Pénzügyi-számviteli ügyintéző, Vállalkozási mérlegképes könyvelő, Közbeszerzési referens, Társadalombiztosítási ügyintéző, Adótanácsadó, Logisztikai ügyintéző, Gyorséttermi ételeladó, Idegenvezető, Lovastúra-vezető, Pincér, Vendéglátó eladó, Tisztítás-technológiai szakmunkás, Parkgondozó, Mezőgazdasági gépész, Növényvédelmi szaktechnikus, Mezőgazdasági gazdaasszony, falusi vendéglátó, Halász, haltenyésztő, Falusi vendéglátó, Szőlész-borász.

"B" képzési kör (támogatott egyéb szakmai képzés): Víz- és szennyvíztechnológiai továbbképzés, Európai uniós pályázatírás és projektmenedzsment, Élelmezésvezető.

"C" képzési kör (támogatott általános nyelvi képzés, támogatott egyéb nyelvi képzés és támogatott kombinált nyelvi képzés): Angol nyelv KERB1, Német nyelv KERB1, Orosz nyelv KERB1.
Az angol, német és orosz nyelv oktatásához elkészült képzési programok a kezdő szinttől a felsőfokú szintig adnak lehetőséget a nyelvi képzések támogatott, vagy piaci alapon történő megvalósítására.

"D" képzési kör (támogatott egyéb képzés): Álláskeresési technikák, Digitális írástudás, ECDL vizsgára felkészítő képzés, Vállalkozási ismeretek.

A következő OKJ képzések képzési programjai is elkészültek és előzetesen minősítésre kerültek, de az OKJ rendelet tervezett változása miatt ezek már nem kerültek engedélyeztetésre: CNC gépkezelő, Lovász, Lóápoló és gondozó, Közművelődési szakember I., Közművelődési szakember II., Mechatronikai technikus, PLC programozó, Sportedző (tollaslabda), Sportedző (lovassport), Sportedző (tánc), Sportoktató(tollaslabda), Sportoktató (lovassport), Szociális, gyermek-és ifjúságvédelmi ügyintéző.

2015 novemberében hat folyamatban levő, illetve indítani kívánt szakképesítésre vonatkozóan kérelmeztük az Oktatási Hivatalnál a vizsgaszervezési engedély bővítését: Vállalkozási mérlegképes könyvelő, Pénzügyi-számviteli ügyintéző, Infokommunikációs hálózatépítő és üzemeltető, Informatikai rendszergazda, Víz- és szennyvízkezelő, Vízügyi technikus.

A 2015. évben az alábbi képzések valósultak meg, illetve kezdődtek el:
Projekt keretein belül megvalósuló képzések: Víz- és szennyvíztechnológiai továbbképzés (I.csoport) 19-23 fő, Víz- és szennyvíztechnológiai továbbképzés (II.csoport) 19-23 fő, SCRUM szoftverfejlesztő 12-12-6 fő, Zöld energia szemléletmódja 29 fő, Hőszigetelés tervező 5 fő, Szaknyelvi képzést végző nyelvtanárok kompetenciáinak fejlesztése 12 fő, Vízjogi munkatárs 16 fő, Felsőoktatási tutor képzés 16-8 fő, Advanced prezentáció 8 fő, K+F+I projekt életciklus- és folyamatszervező 30 fő, Projektmegvalósítás gyakorlata kiemelten a Kutatás - fejlesztési területre 5 fő, Környezetfenntarthatósági ismeretek 15-25 fő, E-learning tananyagkészítési alapismeretek 19-11-10 fő, Duális képzés az agrár-felsőoktatásban, sajátosságok és kezelésük a képzési programokban 12 fő.

Kötelező képzések: B5 A fiatal mezőgazdasági termelők elindítása 30 illetve 36 fő, B9 Erdő-környezetvédelmi kifizetések 35 fő.

Az előző években az ÚMVP program (2008-2014-ig tartott), keretein belül indított kötelező képzések a bevételek jelentős részét biztosították. 2015. május 19-ig indítható ÚMVP képzések kiesése a saját bevételeiből gazdálkodó Felnőttképzési Intézet finanszírozásban problémát jelent(ett).

Hatósági képzések: Növényvédő mérnökök és növényorvosok továbbképzése 43 fő, I-II. forgalmi kategóriájú növényvédőszerek felhasználási és forgalmazási engedélyét meghosszabbító tanfolyama 34-39-70 illetve 34 fő, Növényvédelmi alaptanfolyam 29-36 illetve 31 fő.

Piaci alapon megvalósuló képzések: Vállalkozási mérlegképes könyvelő 14-14 fő, Auditor 12-6 illetve 11fő, Pályázatkészítési ismeretek 15 fő, SPORTEDZŐ (vitorlázás) 2 fő, SPORTEDZŐ (kézilabda) 7 fő, SPORTEDZŐ (atlétika) 2 fő, SPORTEDZŐ (Aerobic) 5 fő, SPORTEDZŐ (akrobatikus Rock and Roll) 3 fő, SPORTEDZŐ (cselgáncs) 2 fő, SPORTEDZŐ (kosárlabda) 2 fő, SPORTEDZŐ (testépítés-fitness) 15 fő, Kommunikációs tréning magyar nyelven 6 fő, Kommunikációs tréning angol nyelven 14 fő, Informatikai rendszergazda 7 fő, Számítógépes adatrögzítő 5 fő, Logisztikai ügyintéző 9 fő, Korrózió védelem képzés 13 fő.

A 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről és a felnőttképzésre vonatkozó rendeletek előírásainak való megfelelés jelentős humán- és pénzbeli erőforrást igényel.

A Felnőttképzési Intézetben működő ECDL vizsgaközpontot a költségekkel való takarékosság miatt a csökkenő igények figyelembe vételével megszüntettük.

Felsőfokú szakirányú képzések

A felsőfokú szakképzést törölték az Országos Képzési Jegyzékből, 2012-ben indultak ilyen képzések utoljára. A képzés követelményeit később teljesítő, és pótvizsgázó 85 fő részére vizsgák szervezésére került sor.

Szakmai vizsgákat 2015 januárjában és februárjában, a május-júniusi és a 2015 őszi vizsgaidőszakban is szerveztünk. Az alacsony létszámú vizsgacsoport(ok) (1-2 fő) magas költséget jelentettek a Felnőttképzési Intézetnek az előző évekhez és 1 főre viszonyítva, mert a vizsgáztatás jogszabályi változásai miatt *(315/2013. (VIII. 28.) Korm. Rendelet a komplex szakmai vizsgáztatás szabályairól)* a vizsgabizottság díjazását 10 fő alapján kell elszámolni akkor is, ha csak 1-2 fő jelentkezett a vizsgára.

Gyakorló intézmények változásai – gyakorlatigényes képzés

A Pannon Egyetem Georgikon Karán jelentkező gyakorlati oktatási, kutatási feladatok hátterének meghatározó részét a tangazdaság biztosítja. Fenntartja és fejleszti a növénytermesztési, kertészeti és állattenyésztési ágazatokban a Kar oktatási tevékenységén belül a gyakorlati oktatás feltételrendszerét. A fejlesztéseket saját erőből és pályázati forrásokból, földalapú támogatásból illetve korábban a központi szakképzési alap és az intézményi szakképzési források terhére sikerült megvalósítani. A fejlesztések épület felújítást, trágyakezelési beruházásokat, gépek eszközök beszerzését foglalták magukba a felsőoktatási szakképzések, BSc képzések gyakorlati oktatása feltételeinek javítására. A gyakorlati oktatás tantervekben előírt végrehajtása, a tanüzemmel való kapcsolattartás a szakfelelősök, valamint a gyakorlatvezető oktatók koordinálásával történt.

A tanüzemben 2015-ben elvégzett feladatok ágazati bontásban az alábbiak szerint alakultak:

Állattenyésztés
A telepeken rendszeresen fogadtak gyakorlati órát tartó hallgatói csoportokat, ahol többnyire a tantárgy felelős oktató tartott előadást, valamint fogadtak hetes gyakorlatot töltő hallgatókat (Állattenyésztő- és Mezőgazdasági mérnök BSc), akiknek a szakmai irányítását az illetékes

ágazatvezető végezte. A hetes gyakorlat alatt a hallgatók betekintést nyertek és gyakorlatot szereztek az állattartó telepek mindennapi munkáiba (fejés, takarmánykeverés, etetés, almozás, állathajtás, inszeminálás, borjúnevelés, elletés, vérvétel, vemhesség vizsgálat, vakcinázás). A lovarda teljes mértékben az Állattenyésztő Mérnök Felsőoktatási Szakképzés gyakorlati hátterét biztosította. 2015. évben tovább folytatódott a 2011-ben működtetésre visszavett sertéstelep technológiai fejlesztése, fenntartása és üzemszervezési feladatainak harmonizálása. A sertéstelep szakmai irányítását 2014-ben az Állattudományi és Állattenyésztéstani Tanszék tanszéki mérnöke vette át.

Kertészet
A gyümölcs, szőlő, dísznövény, zöldség termesztés technológiáinak és a munkafolyamatainak bemutatása a rendelkezésre álló szabadföldi és üvegházi területeken történt. Az ültetvények fenntartása, növényvédelmi és manuális munkák elvégzése, az ültetvények bemutatható állapotban tartása folyamatosan megtörtént.
Az üvegházba vásárolt és beüzemelt szilárd tüzelésű kazánnal 2010 februártól sikerült elfogadható klimatikus körülményeket teremteni a növények és a hallgatók számára, így kedvezőtlen időjárási körülmények esetén is megoldható a gyakorlatok lebonyolítása.
A szintén 2010 évben külső partner bevonásával 1500 m2-en létrehozott varjúháj kertet továbbra is fenntartottuk, amely részben törzsültetvény, részben árutermelés célú. Itt a hallgatók megismerhették és a jövőben is elsajátíthatják a tetőkertek kialakításához szükséges növények termesztés technológiáját. A Kertészmérnök BSc szakos hallgatók napos beosztásban minden ágazat tevékenységébe bekapcsolódtak, manuális munkát végeztek. 2014 évben a Cserszegtomajon elhelyezkedő szőlészet kiszolgáló épületei közül a „venyigeház" teljes építészeti és tetőszerkezeti felújítása történt meg. A beruházás hivatalos átadása 2015. március 13-án történt meg.

Növénytermesztés
A „Mezőgazdasági alapismeretek" gyakorlati órák keretében az őszi és tavaszi félévben az I. évfolyam mezőgazdasági, - növénytermesztő, és állattenyésztő mérnökhallgatók tekinthették meg az éppen aktuális munkafolyamatokat. Ebben az évben is helyszínt biztosított a tanüzem a féléves munkáltatói gyakorlaton lévő hallgatók számára.
A kísérleti növénytermesztési ágazatban 10 szántóföldi kisparcellás kísérlet, a Lovászpatonai rozs, a Lovászpatonai bíborhere, illetve hét keszthelyi nemesítésű fűfajta fajtafenntartó munkáit végezték el. A szántóföldi tartamkísérletek feladatait 9,45 ha-on 1.035 parcellán végezték a tanszékek szakmai felügyelete mellett. A tanüzem ebben az évben is helyet és lehetőséget adott különböző nemesítő házak, forgalmazók, műtrágyagyártók fejlesztési és demonstrációs kísérleteinek beállítására, mellyel a hallgatók gyakorlati termesztésben használt ismeretei bővülhettek.
A gyakorlati foglalkozások bázisához 2015-ben is jelentős mértékben járultak hozzá a tanszékek bemutatóterei, kísérleti telepei, valamint a botanikus kert, ahol a vegetációs időn kívüli oktatási időszak demonstrációs anyagait is előállítják.
A gyakorlatok tantervekben rögzített formája a hetes és napos beosztás, amelynek keretében heti egy napot vagy a szemeszter során egy hetet töltenek a hallgatók a tanüzem szakhoz kötődő ágazatában, ágazataiban. A féléves üzemi gyakorlat keretében korlátozott létszámban, de a tangazdaságunk is fogad hallgatókat termelő ágazataiban, a növénytermesztés, az állattenyésztés és a kertészet területén.
A gyakorlati oktatás üzemi kereteinek megteremtését a Georgikon Tanüzem Nonprofit Kft saját költségén végezte el, a gyakorlatok lebonyolításához szükséges speciális eszközöket és szaktárgyi oktatókat a Georgikon Kar biztosította.

Oktatói-kutatói előmenetel

Az év során 4 fő egyetemi tanár, 7 fő egyetemi docens, 7 fő adjunktus, 5 fő tanársegéd, 1 fő tudományos főmunkatárs, 6 fő tudományos munkatárs és 1 fő tudományos segédmunkatárs került kinevezésre, illetve lépett magasabb munkakörbe.
A Pannon Egyetem az elmúlt évben 15 fő szerzett tudományos minősítést.
2015. december 31. napján oktatói, illetve kutatói munkakörben 307 fő rendelkezett tudományos fokozattal.
A Pannon Egyetem 2015. évben 15 fő külföldi állampolgárt foglalkoztatott oktatóként, illetve anyanyelvi lektori munkakörben.
Az egyetem 2015. évben 373 fő magánszeméllyel kötött szerződést óraadó oktatói feladatok ellátására.

A kutatási tevékenység értékelése
(lsd. még: Speciális Programok/Kutatóintézetek, valamint 2. sz. melléklet)

A hazai és nemzetközi stratégiai szerepet erősítő, kiemelkedő minőségi szinten folyó kutatási tevékenységek az egyes tudományterületeken évtizedes múltra tekintenek vissza. A folyamatos fejlesztéseknek, fejlődésnek köszönhetően technikai és tudományos tekintetben is élvonalbeli kutatási potenciál rejlik az intézményben. A magas szintű, piacképes tudást nyújtó oktatás alapja az intézmény nemzetközi szinten is elismert kutatás-fejlesztési és innovációs tevékenysége, amely a partnerekkel közös projektek révén létrehozott közvetlenül hasznosítható eredményekben nyilvánul meg.

A Pannon Egyetem stratégiai célja, hogy képzéseivel, műszaki tudományos hátterével és innovációs potenciáljával szolgálja a régió innovációs folyamatait, különös tekintettel a magas hozzáadott értéket képviselő termékek fejlesztésére és gyártására.
Az egyetem több rangos nemzetközi intézménnyel folytat közös kutatást, és projekt alapú fejlesztéseket végez számos Magyarországon működő high-tech céggel. Az együttműködések minden esetben hosszú távú szakmai és gazdasági célok teljesítését szolgálják.
A Pannon Egyetem jelenleg több mint 50 pályázati finanszírozású, és számtalan piaci megrendelésen alapuló K+F projektet valósít meg. A pályázatok jelentős része uniós forrásokra támaszkodik: megtalálhatóak benne a TÁMOP prioritások keretében meghirdetett pályázatok, az FP7 és a H2020 keretében megvalósított projektek, de a magyar finanszírozású versenyképességi szerződések is.

Minden, a Pannon Egyetem által megvalósított kutatás-fejlesztési feladat a maga nemében különleges, közülük kiemelendő a GE Healthcare, az IBM Magyarországi Kft valamint a PCE Paragon Solutions Kft. cégek által konzorciumban vezetett három versenyképességi projekt, melyekben az egyetemnek az általa vállalt kutatási munkát a cégek nemzetközi elvárásai szerint kell teljesítenie.
A Pannon Egyetem által vezetett operatív programok közül sikeresen zárult a „Nemzeti kutatóközpont fejlett infokommunikációs technológiák kidolgozására és piaci bevezetésére” című projekt.
Mindezek mellett a zöld energiával kapcsolatos kutatás területén nagy jelentőséggel bír a TÁMOP 4.1.1/C konstrukció keretében, a Pannon Egyetem vezetésével megvalósított konzorciumi pályázat.
Az Intézmény 2015-ben sikeresen zárta a TÁMOP-4.2.2.A-11/1/KONV konstrukcióban megvalósított 4 db projektjét, melyben alap- és célzott alapkutatásokat végeztek nemzetközi együttműködésben.

PhD-képzés

A szakterületük iránt mélyebben érdeklődők számára a Pannon Egyetem doktori iskolái lehetőséget teremtenek arra, hogy önálló tudományos kutatómunkára alkalmas, új tudományos eredmények létrehozására képes, magasan kvalifikált szakemberekké váljanak. A doktori képzés szervezetében 2015. évben változás, hogy összevonásra került két doktori iskola a Georgikon Karon. A Pannon Egyetemen továbbra is agrártudományok, műszaki tudományok, társadalomtudományok és természettudományok tudományterületen folyik doktori képzés.

Az intézmény az általa művelt tudományterületeken nemzetközileg is elismert szakmai színvonalon hét doktori iskolát működtet:

- Gazdálkodás- és szervezéstudományok Doktori Iskola
- Informatikai Tudományok doktori Iskola
- Kémiai és Környezettudományi Doktori Iskola
- Molekuláris- és Nanotechnológiák Doktori Iskola
- Festetics Doktori Iskola
- Vegyészmérnöki- és Anyagtudományok Doktori Iskola
- Többnyelvűségi Nyelvtudományi Doktori Iskola (2015-ben akkreditálva, a képzés 2016-ban indul)

A Kutatási tevékenység részeként 2015-ben megjelent tudományos művek száma

A 2015-ben megjelent tudományos művek száma:

a) magyar nyelvű:

- Könyvek és könyvfejezetek: 108
- Szakfolyóirat cikkek: 159
- Elfogadott értekezések: 22
- Konferencia-kiadványok: 93

b) idegen nyelvű:

- Könyvek és könyvfejezetek: 63
- Cikkek hazai folyóiratokban: 50
- Cikkek külföldi szakfolyóiratokban: 305
- Elfogadott értekezések: 1
- Konferencia-kiadványok: 101

2015-ben	hazai	nemzetközi
elnyert kutatási pályázatok száma	10	3
konferenciákon való részvétel száma	566	493
saját szervezésű konferenciák száma	20	15

A kutatási tevékenységhez rendelkezésre álló források, azok felhasználása és maradványa:

K+F tevékenység forráscsoportonkénti megoszlása („feketetáblák" 10. sz. melléklet)

Forrás megnevezés	Forrás		Felhasználás		Maradvány
	eFt	%	eFt	%	eFt
Költségvetési támogatás	**968.515**	**25,5**	**928.045**	**25,6**	**40.470**
ebből:					
Műszaki Kémiai Kutató Intézet	33.934	1,0	30.812	0,9	3.122
Értékközvetítő és Képességfejl. Program	23.366	0,6	14.989	0,4	8.377
OTKA	60.726	1,6	50.273	1,4	10.453
„Kutató Kar" Kiválósági támogatás	130.973	3,4	101.624	2,8	29.349
Egyéb	119.538	3,1	130.369	3,6	-10.831
K+F tevékenységre bérek, járulékok, általános költségek	599.978	15,8	599.978	16,5	0
Támogatásértékű és egyéb átvett pénzeszköz	**2.413.124**	**63,4**	**2.433.434**	**67,0**	**-20.310**
ebből:					
hazai forrás	528.783	13,9	335.041	9,2	193.742
nemzetközi forrás	1.968.848	51,7	2.098.393	57,8	-129.545
EU FP7 fel nem használt bevétel átvezetés idegen pénzeszközként függő bevételre	-84.507	-2,2			-84.507
Saját bevétel	**423.861**	**11,1**	**267.306**	**7,4**	**156.555**
Mindösszesen:	**3.805.500**	**100,0**	**3.628.785**	**100,0**	**176.715**

A K+F tevékenység ellátásához 2015. évben 3.982.479 eFt állt rendelkezésre, mely a tárgyévi bevételek 32,8 %-a, aránya az előző évivel egyező nagyságrendű.

A forráscsoportonkénti megoszlás alapján a költségvetési támogatás 25,5 %-ot tett ki, melynek nagyságrendjét jelentős mértékben befolyásolta a kutatás-fejlesztés-innovációs tevékenységre jutó bérek és járulékok, valamint általános költségek elszámolása.

A támogatásértékű és egyéb átvett pénzeszközökből rendelkezésre álló forrás aránya 63,4 %, mely hazai és nemzetközi pályázati forrásból tevődik össze. A hazai forrásból származó bevételek közül kiemelkedő a Nemzeti Kutatási Fejlesztési Innovációs Alapból finanszírozott VKSZ (Versenyképességi Kiválósági Szerződés) pályázatok nagyságrendje. A nemzetközi források közül a legjelentősebbek a TÁMOP, TIOP pályázatok, az Európai Területi Együttműködési programon belül nyújtott támogatások, valamint közvetlenül az EU-val kötött FP-7 projektek.
Az EU-tól közvetlenül érkező támogatásokat a felhasználás ütemében lehet bevételként elszámolni, addig - jogszabályi előírás alapján - idegen pénzeszközként kell nyilvántartani. A korrekciós tétel befolyásolta a tárgyévi források és felhasználás végső nagyságrendjét.

A külső megrendelésre végzett K+F tevékenységből 423.861 eFt állt rendelkezésre. Kiemelkedő a megbízóink közül a MOL Nyrt, más jelentős megbízók: Robert Bosch Kft, Tiszai Vegyi Kombinát Nyrt, MVM Paksi Atomerőmű Zrt.

Kutatási tevékenység hatása az intézményi feladatok ellátására

A kutatásra rendelkezésre álló forrás 95,4 %-a felhasználásra került. A K+F bevételek rendeltetésüket tekintve elsősorban a kutatói munka feltételeinek javítását biztosították gép-, műszerbeszerzés, külföldi tanulmányutak, konferenciák formájában.

A jogszabályi előírások és belső szabályozásunk értelmében a saját bevételek a ténylegesen felmerült költségek mellett fedezetet kell, hogy nyújtsanak az intézmény-üzemeltetési, fenntartási kiadások arányos részére (közvetett költségek) is.
A kutatási szolgáltatásból (kutatás, fejlesztés, tervezés, kutatási szaktanácsadás, tudományos célú konferenciák szervezése) származó bevételek 15 %-át fordítottuk közvetett költségekre, melynek fele energia-közmű díjakra került felhasználásra.
Pályázatok, támogatások esetén, amennyiben a pályázatot kiíró, támogató rendelkezett a közvetett költségek elszámolható mértékéről, úgy annak megfelelő rezsi, kezelési költség, általános költség, overhead került levonásra. Konkrét előírás hiányában általános szabály Intézményünknél, hogy a működési költségekből 15 %, a felhalmozási ráfordításokból 7,5 % a közvetett költségek mértéke.

Létrehozott szellemi termékek és szellemi alkotások védelme, hasznosítása

A 2015. évben az egyetem részéről a Szellemi Tulajdon Nemzeti Hivatala felé összesen 2 új belföldi szabadalmi valamint 1 növényfajta oltalmi eljárásra történ bejelentés. Továbbá 1 növényfajta állami elismerés történt a Nemzeti Élelmiszer-lánc Biztonsági Hivatal által.

Habilitáció

A Pannon Egyetem habilitációs eljárást folytathat a PhD-képzés tudományágaiban. A habilitációs eljárásban az oktatói és előadói képesség, valamint a tudományos teljesítmény egyetemi megmérettetésére kerül sor.
Egyetemünkön 2015-ben 1 fő szerzett habilitált doktori címet.

Változások az intézményi szolgáltatásban

Könyvtár/Kiadó/Nyomda

Az Egyetemi Könyvtár és Levéltár 2015. év elejétől a kancellári terület részeként folytatta működését és visszakerült a könyvtár szervezeti egységei közé az Egyetemi Kiadó, az Egyetemi Könyvesbolt és az Egyetemi Nyomda. Tevékenységét a karokkal és a hallgatókkal szoros együttműködésben végzi.
A könyvtár feladata a szakirodalmi ellátásra vonatkozó döntések előkészítése és a döntések megvalósítása volt.
A könyvtár hatékony döntés előkészítő munkát végzett, így szakirodalom ellátás területén fenntartotta az intézmény a sikeres akkreditációhoz szükséges nyomtatott és elektronikus források előfizetését.

A nyomda széles körű szolgáltatási feladatokat lát el:

Jegyzetek, tananyagok, segédanyagok készítése:

- az Egyetemi Könyvesbolt kiadványokkal való ellátása
- új kiadványok teljes körű nyomdai előkészítése és kivitelezése
- archivált kiadványok konzervált hordozóról történő reprodukálása rövid határidővel, változatlan vagy változtatott formában
- digitális kiadványok készítése
- archivált kiadványok digitalizálása
- belföldi, nemzetközi, Európai Uniós kiadványok készítése
- szakdolgozatok, diplomadolgozatok nyomtatása, kötése és fűzése
- szakdolgozatok, diplomadolgozatok digitális változatainak CD-re írása

Periodikák folyamatos előkészítése, kivitelezése:
- egyetemi szervezetek, tanszékek számára
- belföldi vagy nemzetközi kiadványok
- hivatalos egyetemi folyóirat nagy példányszámú készítése

Bizalmi anyagok kezelése:
- szenátusi anyagok, együttműködési megállapodások kötése
- kinevezések, oklevelek díszkötése
- rövid határidővel
- választásokhoz kapcsolódó nyomtatványok készítése

Az Egyetem napi igényeinek kielégítése:
- színes vagy egyszínű meghívók, plakátok, névjegykártyák teljes körű nyomdai előkészítése és kivitelezése
- exkluzív megjelenésű kiadványok készítése fóliázással, lakkozással
- rövid határidővel, az egyetemi arculat megtartásával
- könyvtári könyvek állománymegőrzése, restaurálása

Rendezvények közvetlen kiszolgálása:
- évnyitó ünnepségek, diplomaátadó kari tanácsülések meghívóinak elkészítése
- oklevelek előkészítése, nyomtatása, díszkötése
- fotózás az egyetem saját jogvédett fotóarchívuma számára kiadványokban vagy interneten való megjelenéshez

Konferenciák, kutatási és kulturális rendezvények kiszolgálása:
- absztraktfüzetek előkészítése, kivitelezése
- meghívók, plakátok, jegyzettömbök készítése
- fotóarchiválás

Tanszékeken, intézeteken kívüli egyetemi szervezeti egységek kiszolgálása:
- nyomtatványok, jelentkezési lapok készítése

Külső kapcsolatok igényeinek kielégítése:
- városi és egyetemi együttműködések, közös rendezvények kiadványainak kivitelezése
- beiskolázási anyagok, reklámanyagok nyomtatása

Nyomdai termékek megrendelőhöz való juttatása
- csomagolás
- szállítás

2015. év során 164 munkaszámmal ellátott kiadványt bocsátottunk ki. Egy munkaszám egy meghatározott munkát takar, a példányszám bizonyos esetekben több ezres nagyságrendű. Különböző egyetemi rendezvényeken, tanszéki tudományos kutatásokon az egyetemi archívum és a tudományos, egyetemtörténeti kutatás számára közel 8200 fényképet készítettünk és archiváltunk.

A Pannon Egyetemi Nyomda által kinyomott oldalak száma 2015. évben

megnevezés	féle	oldal	példány	A/5	B/5	A/4
egyzet	39	6756	3134	786526	561804	393263
periodika	9	980	14600	908000	648572	454000
konferencia kiadvány	3	154	350	19100	13642	9550
belső használatra	125	586	376428	1363528	973948	682764

szak- és diplomadolgozat	345	52000ff 13000sz	787	130000	92858	65000
Külső megbízás társintézmény részéről (EKMK könyvkötés)	4	4000	42	16000	11430	8000
Oklevél díszkötés és diploma díszhenger	177	265	-	-	-	-

2015. évi nyertes könyvtár és levéltári pályázatok a veszprémi kampuszon

A dokumentum beszerzés döntő hányadát a kari igények alapján beszerzett és kari forrásokból finanszírozott művek tették ki. A könyvtártámogatások, pályázatok révén biztosította az Egyetemi Könyvtár és Levéltár a könyvtári igények alapján történő dokumentum beszerzést és a gyarapítást a 2015. évben:

- Az NKA 2. Könyvtártámogatási programjának keretében 620 eFt értékben válogathatott az NKA által összeállított listákból szak- és szépirodalmi műveket.
- Az ODR program keretében 400 eFt támogatást használt fel dokumentum beszerzésre.
- Az „Ipar a Veszprémi Mérnökképzésért Alapítvány”-hoz benyújtott pályázatai révén a könyvtár 150 eFt támogatást nyert műszaki, természettudományi szakirodalom beszerzésre.

Informatika

A Folyamatfejlesztési és Informatikai Iroda fő tevékenységi területe a Pannon Egyetem központi rendszereinek infrastrukturális eszközeinek üzemeltetése, a hálózati kapcsolatok biztosítása, a kliens oldali meghibásodások elhárítása, problémák megoldása a központi szervezetek részére, valamint az informatikai biztonságtechnikai megoldások lehetővé tétele.

A Folyamatfejlesztési és Informatikai Iroda főtevékenysége:
- Informatikai infrastruktúra üzemeltetése – informatikai irodavezető irányításával.
- Informatikai szerviz tevékenység és támogatás – informatikai irodavezető irányításával.
- Informatikai biztonság – informatikai biztonsági szakértő támogatásával.

Az infrastruktúra üzemeltetése az alábbi feladatokat öleli fel:
- Egyetemi gerinchálózat és a veszprémi, keszthelyi számítóközpont üzemeltetése.
- Egyetemi informatikai hálózati biztonság megtartása (WiFi, tűzfal).
- Központi szerverek adminisztrálása, üzemeltetése.
- Központi alkalmazások (pl. honlap, GW levelezőrendszer, vírusvédelem, stb.) üzemeltetése, aktualizálása, központi szolgáltatások, virtuális szerverek üzemeltetése.
- Az „Almos” levelezőszerver üzemeltetése.
- A Neptun tanulmányi rendszer adminisztrálása, üzemeltetése. (megújítás alatt van a neptun+uni-poll (OHV)+ posseidon szoftverrendszer)
- Hibabejelentő rendszer működtetése.

- Videokonferencia rendszer üzemeltetése.
- Kapcsolattartás az NIIFI-vel, az országos gerinchálózat szolgáltatójával, valamint regionális gerinchálózati menedzsment szolgáltatás biztosítása.
- A kari és a központi szervek rendszergazdáinak szakmai támogatása.

WiFi lefedettség
- 200 db-os WiFi eszközpark konfigurálása, üzemeltetése, elérésének ellenőrzése.

Rendszertámogatás
- Folyamatszerű működés támogatása.
- Központilag vásárolt licencek kezelése.

Telefonhálózat
- Egyetemi telefonközpontok és a telefonhálózat üzemeltetése, telefonok szervízelése.
- A telefonközpont üzemeltetése. A „flat” díjcsomag fenntartása.

Központi honlap
- A központi és 60 egyetemi portál üzemeltetése,
- felhasználói támogatás, szükség szerinti, egyénre szabott oktatás.
- Az egyetem honlapja 2015 év szeptemberében lecserélésére került

Informatikai szerviz
- Központi szervezetek kliens oldali meghibásodásainak elhárítása.
- Új számítógépek üzembe helyezése, beállítása a központi szervezeteknél.
- Nyomtatók felügyelete a központi szervezeteknél.
- Egyetemi, elektronikus hibabejelentő rendszer üzemeltetése.
- NOD szerver üzemeltetése és a kliens gépek rendszeres vírusirtása.
- A hallgatói számítógépterem felügyelete.

Informatikai biztonság
- Informatikai biztonsági tesztelések és vizsgálatok.
- Intézményi szintű informatikai eljárások és szervezeti egység szintű informatikai előírások átvizsgálása a TIOP 1.3.1 pályázathoz kapcsolódó költözések kapcsán.
- Az Egyetem tulajdonát képező informatikai eszközök és rendszerek biztonsági kockázatainak csökkentésére vonatkozó Informatikai biztonsági ajánlás átvizsgálása.
- Az Egyetem központi szerverparkjának mentési stratégiájának és mentési eljárásának, katasztrófa-elhárítási tervének, központi informatikai rendszerekre vonatkozó üzletmenet-folytonossági tervének átvizsgálása, a Hálózati Iroda belső folyamatainak folyamatos felülvizsgálata.

Adatvédelem

Az adatszivárgás(ok) elkerülése, az adatok indokolatlan átadásának megakadályozása és az Adatvédelmi törvénynek (InfoTv.) vonatkozó információbiztonsági szabványoknak való megfelelés érdekében az Iroda 2015-ben is fenntartotta az egyetemi, központi adatkezelésre vonatkozó 2011. évi vizsgálatból származó adatkezelési szigorításokat (adattovábbítás átadás-átvételi jegyzőkönyv alkalmazásával, adattovábbítási megállapodás, a személyes adatok maszkolása és az adatátadás ellenőrzése).

Folyamatfejlesztési és Informatikai Iroda statisztikai adatai:

Megnevezés	Adatok / év		
	2013	2014	2015
Az Iroda által üzemeltetett szerverek száma (fizikai és virtuális)	30 db	32 db	34db
Az Iroda által üzemeltetett hálózati aktív eszközök száma	165 db	163 db	166db
Vezeték nélküli hálózati eszköz	200 db	200 db	200db
Üzemeltetett telefon mellékállomás	1610 db	1086 db	1107db
Adatbázisok méretek, háttértároló	7 TB	7 TB	7TB
Az Iroda által támogatott informatikai eszköz (a végpontokon: PC, laptop, nyomtató):	260 db	260 db	265db
Bejelentett hibák száma	2170 db	2040 db	2110db
Költözésből eredő bejelentések száma:	906 db	30 db	20db

Sport

A Pannon Egyetem különleges feladatának tekinti a hallgatói szabadidősport, az egyetemi-főiskolai versenyport működtetését, folyamatos fejlesztését.
Az egyetem falain belül és kívül a magyar felsőoktatásban egyedülálló módon a fiataloknak közel 60 sportágban van lehetőségük testi erejüket fejleszteni. A klasszikus és a napjainkban divatos sportoknak egyaránt hódolhatnak a hallgatók. A kor követelményeinek maximálisan megfelelő eszközökkel és termekkel rendelkeznek az intézmény telephelyei. A Testnevelési és Sportintézet munkatársai több sporttal és egészséges életmóddal foglalkozó elméleti tárgyat is oktatnak.
Az egyetem legrangosabb sportrendezvénye a Balaton-regatta evezősverseny, melyet első alkalommal 1999-ben rendeztek meg Magyarországon, addig példátlan, hagyományteremtő szándékkal.
Egyéni és csapatversenyek, házi bajnokságok mellett országos és nemzetközi szintű sporteseményeken öregbítik a hallgatók az egyetem hírnevét. Több csapat is kiemelkedő teljesítménnyel szerepel az NB I. mezőnyében, valamint a hallgatók között több olimpikon is található.
A Pannon Egyetem büszke arra, hogy példás és színvonalas sportembereket képez, ezért felkészülésük állandó szponzorálása mellett ösztöndíjakra, tanulmányi és sporteredményük elismerésére is nagy hangsúlyt fektet az intézmény.
Az Egyetemi-főiskolai Sportszövetség által kidolgozott Hajós Alfréd Terv a felsőoktatás sportjának fejlesztési irányvonalát hosszútávon meghatározza. Ennek a Pannon Egyetemre adaptált megvalósítási terve elkészült.
Ennek értelmében felállítottunk egy - országos hálózathoz kapcsolódó - sportirodát, amely a következő funkciókkal bír:

- intézményi sportesemények szervezése: házibajnokságok, kupák és karok közötti sportversenyek, sportnapok, dolgozói-oktatói sportesemények, (ezek éves versenynaptár mentén történő lebonyolítása);

- intézmények közötti sportesemények szervezése, támogatása:
  - a Magyar Egyetemi Főiskolai Sportszövetség által kiírt versenyekre és bajnokságokra csapatok, versenyzők szervezése,
  - intézmények közötti, illetve országos versenyekre csapatok, versenyzők szervezése,
  - a versenyekhez kapcsolódó feladatok (utazás, szállás, versenybíró, stb.) szervezése;
- az intézményben tanuló sportolók adatbázisának felépítése és karbantartása;
- az egyetemi sportesemények kommunikálása:
  - alkalmas egyetemi weblap létrehozása, fejlesztése és karbantartása,
  - a sportesemények beszámolóinak elkészítése, azok közvetítése az intézmény vezetése, az illetékes sportszervezet, valamint a média felé;
- kapcsolatok és együttműködési lehetőségek feltárása más egyesületekkel, sportszervezetekkel, egyetemek sportintézeteivel;
- támogatói tevékenység:
  - szponzorációs lehetőségek feltárása,
  - pályázatfigyelés;

A 2014-es évben bevezetett és 2015-ben is fenntartott szolgáltatások:

- Kosárlabda és labdarúgó házibajnokságok meghirdetése és lebonyolítása
- Hallgatóknak és dolgozóknak egyéni edzésterv készítés, állapotfelmérés
- Az élsportolók támogatását célzó Sport és Tanulás Program elindítása.
- Új amatőr versenyek és rendezvények: PE Sportnap, PannonMan crossfit verseny, Halloween futás…

Tovább kívánjuk fejleszteni a létesítményeinket, elsődlegesen a piaci alapú értékesítés céljából. Ennek értelmében kerül felújításra a Tornacsarnok padlózata (TAO-s beruházás), az alagsori öltözők és vízesblokkok, a fűtési rendszer, valamint hosszú távú fejlesztési terv egy új, bevétel orientált kondicionáló terem építése, amelynek első fázisa szintén TAO-s forrásból finanszírozható.

Kulturális tevékenység

A Pannon Egyetemnek élenjáró szerepe van abban, hogy nyitottá és befogadóvá tegye a régióban élőket – főleg a tanulókat, de a dolgozókat és a nyugdíjasokat is – a sokoldalú tudományos, kulturális, ismeretterjesztő, művelődési lehetőségekre. A Pannon Egyetem a kultúrának többféleképpen is közvetítője:

- Befogadó hely – az egyetem aulája, konferencia központja, konferencia terme, kamaraterme különféle (kulturális) rendezvényeknek ad otthont;
- Programszervezés – az egyetem Kultúraszervező Csoportja, Hallgatói Önkormányzata, valamint az egyes Karok széleskörű programokat kínálnak az egyetemi rendezvényektől a hallgatók szórakozásán át a városi lakosságnak is szóló kulturális-tudományos műsorokig;
- Öntevékeny csoportok fenntartása – a Pannon Egyetemen több mint ötven öntevékeny csoport működik a Hallgatói Önkormányzat patronálásával.

A Pannon Egyetem mindamellett, hogy magas szintű tudással felvértezett szakembereket képez a hallgatóiból, a mindennapi életben egyaránt fontos műveltségre is neveli őket.

Az egyetem szervezésében egész évben nagy sikerű koncertek, verses és prózai rendezvények, kiállítások, neves művészek közreműködésével megvalósuló előadások, nyitott beszélgetések várják a hallgatókat. A diákok talentumának szakmai zsűri előtti megmutatására egyetemi „Ki Mit Tud?" biztosít lehetőséget minden évben.
A veszprémi és a keszthelyi kampuszon is működik énekkar: a Pannon Egyetem Énekkar Veszprémben szerveződött és több mint tíz éve működik, a Georgikon (Ének) Kar pedig egy lelkes, énekelni szerető közösség a keszthelyi kampuszon.

A számszaki beszámoló 10, 11, 12. sz. mellékleteiben szerepeltetett adatok elemzése

K+F tevékenység forráscsoportonkénti megoszlása („feketetáblák" 10. sz. melléklet)
Lásd kutatási tevékenység értékelésénél (23. oldal).

Hallgatókkal kapcsolatos juttatások („feketetáblák" 11. sz. melléklet)

A hallgatókkal kapcsolatos juttatások intézményi támogatásának megállapításakor a márciusi és októberi statisztikai adatközlések szerinti jogosult létszámok számtani közepét vettük figyelembe (hallgatói ösztöndíj, kollégiumi támogatás, lakhatási támogatás, tankönyv- és jegyzettámogatás, sport- és kulturális tevékenység). Doktorandusz ösztöndíj esetében a tényleges jogosultsági hónapszám egy-tizenkettedével, köztársasági ösztöndíj esetében a tényleges jogosultsági hónapszám egytizedével számoltunk. A külföldi hallgatók miniszteri ösztöndíja és a Bursa ösztöndíj esetében a beszámoló részét a ténylegesen kifizetett összeg képezte.

Megnevezés	2015. évi jogosultság	2015. évben rendelkezésre álló hallgatói előirányzat	Különbözet (rendelkezésre álló - jogosult)
Hallgatói ösztöndíj	355.096	418.490	63.394
Bursa ösztöndíj	28.849	32.498	3.649
Doktorandusz ösztöndíj	128.200	126.000	-2.200
Köztársasági ösztöndíj	8.160	9.180	1.020
TK.-jegyzet-sport-kulturális	36.807	43.090	6.283
Kollégiumi támogatás	187.915	212.962	25.047
Lakhatási támogatás	72.150	85.980	13.830
Miniszteri ösztöndíj	2.986	4.200	1.214
Összesen	**820.163**	**932.400**	**112.237**

A Pannon Egyetem 2015. évi előirányzat-maradványának elszámolása során rendezendő befizetési kötelezettség -61.791 eFt, amelynek részét képezi az államilag támogatott ösztöndíjas, részösztöndíjas hallgatókkal kapcsolatos költségvetési támogatás elszámolása, mely összeg (-112.237 eFt) befizetési kötelezettséget jelent.

A hallgatók pénzbeni juttatása címen rendelkezésünkre álló eredeti előirányzat 63.394 eFt-tal haladta meg a jogosult hallgatói létszám szerint intézményünket megillető támogatást.

A Bursa ösztöndíj előirányzata 3.649 eFt- tal volt több az egyetemünket megillető összegnél.

A doktorandusz hallgatók ösztöndíjára kapott előirányzat 2.200 eFt-tal alul maradt a létszámadatok szerint jogosult támogatástól.

A Köztársasági ösztöndíjra kapott támogatás 1.020 eFt-tal haladta meg az ösztöndíjat elnyert hallgatói létszám alapján számított jogos előirányzatot.

A tankönyv- jegyzet, sport- és kulturális támogatás előirányzata 6.283 eFt-tal lépte túl az intézményt megillető támogatást.

A Kollégiumi támogatás jogcímen - 1828 főre - 212.960 eFt állt rendelkezésünkre a költségvetésben.
A támogatásra csak 1613 fő volt jogosult, így 25.047 e Ft visszafizetési kötelezettségünk keletkezett.

Lakhatási támogatást 1.202,5 fő vehetett igénybe, az 1.433 fő-re kapott előirányzattal ellentétben. Így az előirányzat 13.830 eFt-tal haladta meg a jogosult összeget.

Miniszteri ösztöndíjban részesülő hallgatók után 2.986 eFt támogatásra voltunk jogosultak, a költségvetésben 1.214 eFt-tal több támogatás állt rendelkezésünkre.

Képzési támogatás, PPP hozzájárulás, valamint a speciális programok támogatásának elszámolása („feketetáblák" 12. sz. melléklet)

Képzési támogatás

A képzési támogatás 2015. évi jogosultságának mértékét, valamint a finanszírozottsági szintet az Emberi Erőforrások Minisztériuma határozata meg.

eFt

Megnevezés	**2015. évi jogosultság mértéke**	**2015. évi jogosultsági szint**	**Intézményt megillető képzési támogatás**	**2015. évi költségvetésben biztosított képzési előirányzat**	**Különbözet** (rendelkezésre áll – jogosult)
Képzési támogatás - Kifutó	118.518	100 %	118.518		
Képzési támogatás - Ösztöndíjas	1.682.738	100 %	1.682.738		
Képzési támogatás Összesen	**1.801.256**		**1.801.256**	**1.941.000**	**139.744**

A 2015. évi jogosultság 139.744 eFt-tal kevesebb, mint a költségvetésben biztosított támogatás, az egyetem visszafizetésre kötelezett.

A tudományos támogatás normatív alapú (oktatói-kutatói létszám, minősített oktatói létszám, PhD létszám, fokozatot szerzettek, odaítélt fokozatok) finanszírozása már 2013. évi költségvetéstől megszűnt.
A tudományos, kulturális, fenntartói és fejlesztési célú támogatás a felsőoktatási intézményekben folyó képzéssel összefüggő kutatás céljait szolgálta, valamint a felsőoktatási

intézmények fenntartási, fejlesztési, speciális feladat-ellátási költségeihez járult hozzá. A Pannon Egyetem funkcionális költségvetése erre a jogcímre adatot nem tartalmazott, a Felsőoktatásért és tudománypolitikáért felelős helyettes államtitkár 3167-1/2014/FOFEJL iktatószámú levele szerint a képzési támogatás a felsőoktatási intézmények képzéseihez kapcsolódó tudományos, kutatási, működési, fenntartási tevékenységre is felhasználható.

PPP hozzájárulás

A PPP konstrukcióban, zöldmezős beruházásban létesült 800 fős Hotel Magister Diákotthon bérleti díjának kiegyenlítéséhez a funkcionális költségvetésben 72.000 eFt állt rendelkezésre. Az üzemeltető Veszprémi Diákotthon Kft. részére 2015. év során 478.661 eFt szolgáltatási-, bérleti díjat fizettünk ki.
A PPP konstrukcióban felújított 460 fős Központi Kollégium bérleti díjához a költségvetésben 194.400 eFt támogatást biztosított irányító hatóságunk. Az üzemeltető Pannon Kollégium Ingatlanfejlesztő Kft-vel kötött megállapodás alapján 2015. évben összesen 425.036 eFt bérleti és szolgáltatási díjat fizettünk.
A számlák összegének 50%-os finanszírozásához 185.449 eFt támogatási igényünk keletkezett.

Speciális programok támogatásának elszámolása

A speciális programok tekintetében összességében az egyetemet 4.936 eFt befizetési kötelezettség terheli.

adatok: eFt-ban

Megnevezés	2015. évi jogosultság	2015. évi költségvetésben speciális feladatokra biztosított előirányzat	Különbözet rendelkezésre áll – jogosult
Anyanyelvi lektorok	11.364	15.000	3.636
OSJER mérőrendszerek	2.500	2.500	
Tűz-, vagyonvédelem	2.000	2.000	
Fogyatékossággal élők	6.780	4.600	-2.180
Kutatóintézetek	187.000	187.000	
Arborétum, botanikus kert	10.000	10.000	
Agrárképzés feltételeinek javítása	30.000	30.000	
Növényorvosi bázis	30.000	30.000	
Biodiverzitas génállomány	50.000	30.000	
Laboratóriumok, kutatási infrastruktúra működtetése	50.000	50.000	
Szülőföld képzés (nemzetközi)	3.000	3.000	
Köznevelési gyakorlóhely kompenzálása	10.000	10.000	
Tanulmányi rendszerek/Diplomás pályakövető Rendszer int. támogatása	15.000	15.000	
Laboratóriumok támogatása	20.000	20.000	
Erdős Matematikai Tehetséggondozó Program	10.000	10.000	
Mérnökképzés fejlesztése	100.000	100.000	
EISZ és/vagy Diplomás Pályakövető rendszer intézm. támogatása	22.792	16.400	-6.392
Összesen	**560.436**	**555.500**	**-4.936**

A speciális programok pénzügyi elszámolásának alapját a szakmai beszámolók jelentették.

Anyanyelvi lektorok

A Pannon Egyetem **Germanisztikai és Fordítástudományi Intézetében** 2010. szeptember 1-től Bakainé Rottlander Heide és 2011. augusztus 29-től Johanna Backes tevékenykedett lektorként. Backes asszony alkalmazására az ún. Német Felsőoktatási Csereszolgálat (Deutscher Akademischer Austauschdienst, DAAD) közvetítésével került sor.
A lektorok feladatköre: oktatás a germanisztika alapszakos, valamint az MA képzésekben is. Oktatói feladatkörük többrétű volt. Egyrészt – német anyanyelvi germanistaként – nyelvi-kommunikációs és irodalmi kurzusokat vezettek, valamint ezzel összefüggésben részt vettek a hallgatók nyelvi záróvizsgájának tervezésében, lebonyolításában. Másrészt a szakmai-tudományos érdeklődésük alapján germanisztika szaktudományos kurzusokat is tartottak:
Johanna Backes német irodalomtudományból, Bakainé Rottlander Heide német szakdidaktikából. A kapcsolódó vizsgákban is folyamatosan részt vettek. Oktatási feladataikon túl tanácsadással is foglalkoztak németországi ösztöndíjak és kulturális lehetőségek vonatkozásában.
Harmadik tevékenységi körük a Germanisztikai és Fordítástudományi Intézetben készülő szaktudományos publikációk és tananyagok anyanyelvi lektorálása volt.
Összességében Johanna Backes és Bakainé Rottlander Heide német lektorok klasszikus egyetemi anyanyelvi lektori feladatokat láttak el. Sokrétű intézeti feladatunk okán munkájukra nagy szükségünk volt. A jövőben is számítunk német lektorok tevékenységére.

Az **Angol-Amerikai Intézetben** a lektorok tevékenységének ismertetésekor a tényleges kontaktórás kurzusokat és az egyéb lektori tevékenységeket mutatjuk be.
Az anyanyelvi lektorok fő munkaterületei az anglisztika alapszak és az osztatlan angoltanári képzés angol nyelvi készségfejlesztő – kötelező és választható – tantárgyainak oktatása (szemináriumok, vizsgáztatások).

Péter Szöllösi:
Szóbeli kifejezőkészségek fejlesztése, Angol nyelvű értekező szövegek írása, Nemzetközi koordinációs tevékenység, Szaknyelv 1: Idegenforgalmi szaknyelv elnevezésű szemináriumok vezetése. Peter Szöllősi emellett igen fontos szerepet játszik beiskolázási tevékenységünkben, mivel az Angol Amerikai Intézet és az Eötvös Károly Megyei Könyvtár Amerikai Kuckójának együttműködése keretében havi rendszerességgel látogat el a régió középiskoláiba és vesz részt angolórákon. Szintén rendszeres közreműködője az Amerikai Kuckó heti rendezvényeinek.
Peter Szöllösit Egyetemünk 2013. szeptemberétől a 2014/2015-es tanév tavaszi szemeszterének végéig alkalmazta.

Dr. Karen Garner Fulbright-vendégprofesszor 2014. 09.01-2015.01.31-ig oktatott az Angol-Amerikai Intézetben.

Claudia Melinda Molnár:
A szóbeli kifejezőkészség fejlesztése, Szaknyelv 4: Politikai és diplomáciai szaknyelv, Az írásbeli kifejezőkészség fejlesztése 1/A c. szemináriumok tartása.
Részt vett a külföldi (elsősorban kínai) hallgatók nyelvi felzárkóztatásában, az Angol előkészítő külföldieknek előkészítő kurzus csoportjainak oktatójaként. Ezen felül a fordító- és tolmácsképzésbe is átoktatott (Beszédtechnikai és kiejtési gyakorlat).
Molnár Claudia Melinda rendkívül nagy munkabírással rendelkezik, tanári habitusa kiegyensúlyozott, kreatív, szakmailag ambiciózus. A kötelezően előírt kurzusain kívül egyénileg szervezett, rendszeres felzárkóztató foglalkozásokat is tart hallgatói csoportjaink számára.

A 2015/16. tanév őszi szemeszterétől oktat Intézetünkben.

Matthew James Chen:
Az Angol nyelv- és stílusgyakorlat 2.B , Szaknyelv 3: Gazdasági, üzleti szaknyelv, Személyközi kommunikáció, Angol nyelv- és stílusgyakorlat 1.B, Előadói készségek és prezentációs technikák, Szaknyelv 2:Jogi, közigazgatási szaknyelv és A szóbeli kifejezőkészség fejlesztése 1/B c. szemináriumok; valamint a Kultúraközi kommunikáció elnevezésű előadás tartása.
Matthew James Chen aktívan részt vesz az egyre növekvő számban érkező külföldi (elsősorban kínai) hallgatók nyelvi felzárkóztatásában, nevezett időszakban az Angol előkészítő külföldieknek és az Idegen nyelv I. (angol) c. előkészítő kurzusok oktatójaként.
Matthew James Chen Egyetemünkön a 2014/15. tanév őszi félévétől áll alkalmazásban.

Támogatás felhasználása:

adatok: eFt-ban

Lektorok személyi juttatása és járuléka	11.202
Lektorok dologi költsége	162
Összesen	11.364
Rendelkezésre álló támogatás	15.000
Visszafizetendő összeg	3.636

OSJER labor

A Pannon Egyetem Radiokémiai és Radioökológiai Intézete fontos feladatának tartja egy – esetleges nukleáris baleset esetén – azonnal rendelkezésre álló laboratórium szakmai készültségének állandó szinten tartását, fejlesztését, illetve normál állapot és/vagy egyéb ipari katasztrófa esetén a lakosság extra sugárterhelésének meghatározását biztosító műszerpark kiépítését. Ezen a területen jelenleg négy fő oktató, továbbá négy fő PhD hallgató dolgozik, de szükség esetén az intézet további 2 fő dolgozója is bevonásra kerül az adminisztrációs, a laboratóriumi munka, illetve a szakmai elemzések, értékelések területén. Nagy hangsúlyt helyeztünk az egyetemi hallgatók megfelelő elméleti és gyakorlati felkészítésére.
Az intézetben „B" és „C" szintű, valamint környezeti, radiológiai és alacsony hátterű labor működik, összesen 330 m2 területen.
A méréstechnikai lehetőségek a nukleáris méréstechnika szinte teljes spektrumát átfogja. A nukleáris balesetelhárítási igényeket többé-kevésbé kielégítő, nagyobb részt korszerű és szinte minden laboratóriumi mérési feladat elvégzésére alkalmas mérőkomplexumot sikerült kialakítani. A korai riasztási rendszerhez kapcsolódó telepített dózisteljesítmény mérő rendszert is működtetünk.
A mérőrendszerek üzemeltetése, karbantartása, kalibrációja jelentős költségeket jelentett:

- elektronikai alkatrészek 505 eFt
- anyagköltség (irodaszer, vegyszer, vizsgálati anyag) 89 eFt
- egyéb dologi költség 16 eFt
- Detektor kalibráló kamra 1.159 eFt
- Gammaspetrométerek működtetéséhez számítógépek 731 eFt

Támogatás felhasználása:

adatok: eFt-ban

Beruházási kiadás	1.890
Dologi kiadás	610
Összesen	2.500

Tűz-, vagyonvédelem

A költségvetésben biztosított támogatást a Pannon Egyetem veszprémi telephelyén lévő épületek időszakos érintésvédelmi méréseire és tűzvédelmi szabványossági felülvizsgálataira fordítottuk. A felülvizsgálat során 29 épületben összesen mintegy 44000 mérési pont ellenőrzésére kerül sor.

A céltámogatás felhasználása segítségével eleget teszünk a vonatkozó jogszabályi követelményeknek, a feltárt hiányosságok megszüntetésével biztosítottuk a biztonságos munkavégzés feltételeit, az épületek vagyonbiztonságát.

A vállalkozóval kötött szerződés alapján a munka ellenértéke bruttó 2.420 eFt, melyből a céltámogatás terhére 2.000 eFt számolható el.
A mérések, a nagyszámú mérési pontra tekintettel a szerződésben rögzített keretek között jelenleg is tartanak.
Támogatás felhasználása:

adatok: eFt-ban

Dologi kiadás	2.420
ebből: speciális programra elszámolva	2.000

Fogyatékossággal élők

A 2015. év tavaszi félévében 59, az őszi félévben 79 hallgató folytatott tanulmányokat egyetemünkön.
A hallgatók 85 %-a alapképzésben vett részt, 9 % mesterképzésben tanul, 6 %-uk felsőfokú szakképzésre iratkozott be.
Az összes hallgatói létszámból előfordul halmozott fogyatékossággal küzdő, mozgásában akadályozott, hallássérült, látássérült, értelmi sérült, tanulási zavarral küzdő (diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia, diszortográfia.

A Sajátos Szükségletű Hallgatókat Segítő Bizottság (továbbiakban SAS Bizottság) tevékenységi köre három pontban összesíthető:

1. A hallgatók elérése, a kommunikáció szélesítése
2. Hallgatói kérvények elbírálása, pontos és gyors adminisztráció
3. A hallgatói támogatási módok bővítése

A hallgatók elérése, kommunikáció:
Folyamatosan frissítettük a honlapot aktuális információkkal, felhívtuk a hallgatók figyelmét rendezvényekre. Az Egyetem épületeiben plakátokat helyeztünk el. Folyamatosan tájékoztatást kaptak e-mailben is egy-egy rendezvényről, vagy lehetőségről. Nagyon fontosnak tartottuk, hogy folyamatosan kapcsolatban legyünk a hallgatókkal, kövessük tanulmányaikat, hogy érezzék támogatásunkat, s merjenek segítséget elfogadni.

Hallgatói kérvények elbírálása, adminisztratív rendszer finomítása:
A tanulmányok során adható támogatásokra, könnyítésekre kérvényt benyújtó hallgatók többsége esetében legtöbbször komplex tanulási zavar állt a segítségkérés hátterében. A legtöbb kérés a nyelvvizsgák kapcsán érkezett, mely a részképesség-zavarok magas arányából következik, hiszen diszlexia, diszgráfia miatt elsősorban az idegen nyelv tanulása ütközik akadályba.

A 2015. év során 55 határozat született, melyekben a tanulmányok során adható támogatások, könnyítések szerepelnek.
A hallgatói támogatások köre három fő irány köré vonható össze:

- közlekedési támogatás,
- személyi segítők díjazása,
- tárgyi eszközök biztosítása.

A közlekedésben akadályozott, mozgáskorlátozott hallgatók számára továbbra is biztosítottuk a taxi csekket, mivel az Egyetem egyes épületei viszonylag távol találhatók. A számukra biztosított utazási támogatás nélkül lehetetlen lenne az órák közti szünetekben átérni a másik épületekbe.
A korábban megkezdett munkának megfelelően folytatni tudtuk a személyi segítők biztosítását. Két mozgássérült hallgatónak egész évben tudtuk támogatni a gyógytornásszal való együttműködést.
Tanulási zavarral küzdő hallgatók számára vizsgafelkészüléshez, tantárgyi korrepetáláshoz tudtunk segítséget nyújtani. A korrepetálásokba több diákmentor is bekapcsolódott. A tantárgyi korrepetálások mellett általános beszéd és kommunikációfejlesztést is tudtunk biztosítani rászoruló hallgatóknak.

A hallgatók részére továbbra is rendelkezésre áll az O épület földszintjén egy helység, ahol számítógép, nyomtató, szkenner és fénymásoló gép könnyíti meg napi munkájukat, s amelyekhez másolópapírt, tonereket vásároltunk. Ezek az eszközök, berendezések a beadandók, dolgozatok, jegyzetek kinyomtatását, másolását teszik lehetővé.
A régebbi beszerzésekből több laptop, diktafon is kikölcsönözhető. Az eszközök körét bővítettük e-book olvasókkal, melyek segítik a hozzáférést tananyagokhoz, illetve a hallgatónak szükséges nagyságúra emelhető betűméretet tesz lehetővé. Minden regisztrált hallgató részére tanszercsomagot kínáltunk.
Bővítettük a hallgatói szolgáltatásainkat színházbérlet biztosításával is. A Pannon Kulturális Kupon három darab megtekintését teszi lehetővé a Petőfi Színház előadásai közül.
Új lehetőség az éves könyvtári olvasójegy biztosítása a Megyei Könyvtárba.
Felkínáltuk a hallgatóknak a diplomaköttetés támogatását.
Használják a hallgatók a tavaly vásárolt Multi Color AVS agytréner készülékeket. A speciális eszközöket kifejezetten a tanulás támogatására fejlesztették ki, több nyelviskolában eredményesen használják nyelvtanulás segítésében. Emellett kiváló stressz-oldó hatással is rendelkezik. Az eszközök használatához tanfolyamot is szerveztünk képzett tréner vezetésével az oktatók és kortárs segítők számára, hogy irányítani tudják az érdeklődő hallgatók tanulását.

A fogyatékkal élő hallgatók támogatási normatívája (120 eFt/fő/év), valamint a számított hónapok figyelembevételével a jogosult előirányzat 6.780 eFt.
A költségvetésben biztosított keretösszeg és a jogosult támogatás különbözetét (2.180 eFt) megigényeltük.

Támogatás felhasználása:

adatok: eFt-ban

Személyi juttatások és járulékai	4.563
Dologi kiadás	2.074
Beruházási kiadások	143
Összesen	6.780

Kutatóintézetek *(a részletes szakmai beszámolók a helyszínen rendelkezésre állnak)*

Agrártudományi Kutatóközpont Burgonyakutatási Központ

Kutatási tevékenység

Nemesítés:
A Központ működésének alapvető feladata a fajta-előállító nemesítési és genetikai program működtetése. A program célja, összetett rezisztenciával, magas termőképességgel és kiváló minőséggel rendelkező új fajták kinemesítése. A 2015-es évben a korábbi gyakorlatnak megfelelően folytak a fajta-előállító nemesítési és agrotechnikai kutatások. A tenyészkert nagysága, mint minden évben 3 ha, a vizsgálatokban szereplő genotípusok száma több mint 20.000 db. volt.

Eredmények:

- A nemesítői munka keretében minden tenyészkertbe kiültetett nemesítési vonalnál meghatároztuk rezisztenciális, agrotechnikai és minőségi jellemzőiket, a chips sütési minőséget, illetve nemesítési programban fajtajelöltként számon tartott vonalak esetében a glykoalkaloid és a redukáló cukor tartalmat.
- Legújabb fajtánk, a szuperkorai éréscsoportba tartozó „Botond" állami minősítést kapott, s így felkerült a hazai és EU-s fajtalistára.
- Kiváló eredménnyel zárult „Basa" nevű, saláta burgonya fajtajelöltünk első állami minősítést célzó vizsgálati éve. A fajtajelölt minden paraméterében felülmúlta a kontroll Somogyi kifli fajtát.
- A Botond burgonyafajtánk kiváló étkezési minősége alapján elnyerte a „Prémium Hungarikum" minősítést.
- Folytattuk új, egyes vírusbetegség rezisztencia génekhez kapcsolt DNS alapú markerek azonosítását és multiplex PCR alapú kimutatását. A kifejlesztett tesztek gyakorlati alkalmazása elkezdődött.

2015-ben a központ 7 cég számára végzett megbízási szerződés keretében különböző szintű és célú kutatói munkát, melyek eredményéről minden esetben a megbízók által elfogadott kutatási jelentésben számolt be:

Megbízó neve	Megbízás tárgya
NÉBIH fajtakísérletek	Burgonya fajtajelöltek kisparcellás összehasonlító kísérlete
Belchim Hungary Kft.	Burgonya növényvédelmi technológiai vizsgálatok
Syngenta Magyarország Kft.	Burgonya növényvédelmi technológiai vizsgálatok
Agrobio Hungary Kft.	Burgonya növényvédelmi technológiai vizsgálatok
Cheminova Magyarország Kft.	Burgonya növényvédelmi technológiai vizsgálatok
Fitohorm Kft.	Burgonya növényvédelmi technológiai vizsgálatok
Jeli 2000 Kft.	Burgonya növényvédelmi technológiai vizsgálatok
STI Biotechnologie, Srl.	Small plot experiment and farm-scale field trial with STI Biotechnologie' product (ACTIBIO SOL) in potatoes

A Központ munkatársainak 2015-ben 1 magyar nyelvű tudományos szaklapban és 5 tudomány népszerűsítő szakmai lapban jelent meg közleménye. Ezen felül 1 (poszter) publikációjuk volt külföldi nemzetközi konferencián.

Szaktanácsadás:
A Központ kutatói és mérnökei a Pannon Egyetem szaktanszékeink felkérésére 11 óra szakmai előadást és 6 óra szakmai gyakorlatot tartottak meg, illetve több óra keretében tették lehetővé az egyes munkafolyamatok, kutatási kapacitások hallgatóknak való bemutatását. A Központ fajtái termelőknek való bemutatására, szaktanácsadási célra két, termelő üzemekkel közösen szervezett fajtabemutatót rendeztek.
A Központban két magyar PhD hallgató végezte szakmai munkáját.

A Központ által szervezett szakmai rendezvények:

- Burgonya Ágazati Fórum, Keszthely, 2015 január 15, egyetemi „A" épület
- XII. Országos Burgonya Növényvédelmi Tanácskozás és Bemutató, Keszthely, 2015. június 25, egyetemi „D" épület és a BKK fajtafenntartó telepe
- Negyedik Gyenesi Burgonyás Nap, 2015. szeptember 19, Gyenesdiás

Műszaki Kémiai Kutatóintézet

A **Műszaki Kémiai Kutatóintézet** kutatási-fejlesztési céljainak minél hatékonyabb megvalósítása érdekében legfontosabb vezérelve az alap-, alkalmazott- és fejlesztő kutatások közötti kölcsönhatások fontosságának szem előtt tartása és tudatos kihasználása. Tevékenységét a tudomány és a gyakorlat, a kutatás és a megvalósítás egységére, összehangolására irányuló törekvés vezeti.

Fő kutatási és fejlesztési területei a következők:

1. Műszaki biotechnológiai kutatások
    - Biomassza (mezőgazdasági termék, hulladék, mikroalga) energetikai (bioetanol, biobutanol, biodízel) hasznosítása; keményítő, valamint lignocellulóz alapú alapanyagok felhasználása;
    - Többfunkciós kémiai alapanyagok előállítása biokémiai (enzim-katalitikus, mikrobiális) és kémiai módszerekkel;
    - Membrán eljárások, szeparáció (pervaporáció, elektrodialízis, nyomás visszatartott ozmózis, direkt ozmózis) és biokémiai átalakítás (membrán bioreaktor) vizsgálata;
2. Szilárd részecsketechnológiai kutatások
    - Gyógyszerhordozó részecskék (mikrogömbök, nanogömbök) előállítása;
    - Emulziós, precipitációs és szférikus agglomerációs eljárások vizsgálata;
    - Részecskék funkcionalizálása, alkalmazási lehetőségeik vizsgálata;
    - Mágneses tulajdonságokkal rendelkező nanorészecskék előállítása és nanokapszulázása;
    - Biokatalizátor hordozó részecskék előállítása nano porlasztva szárítással, funkcionalizálása, alkalmazása;
    - Részecsketechnológiai műveletek és eljárások (kristályosítás, szárítás, granulálás, bevonás, őrlés) vizsgálata és továbbfejlesztése;
    - Szilárd részecskék fizikai-kémiai, anyagszerkezeti és funkcionális vizsgálatai;

A kutatás súlypontját képező gyógyszerhordozó részecskék témakörben célunk olyan új típusú gyógyszerhordozó nanorészecskék és hatékony gyógyszerformák előállítása, ahol a hatóanyag leadása időben szabályozottan (megfelelő ideig és kellő sebességgel), valamint célzott (szerv- vagy sejt-specifikus) módon történik. A kutatások a MÜKKI területén, a PE MIK MÜKKI és az MTA TTK AKI által közösen működtetett Funkcionális Nanorészecskék Kutatólaboratóriumban folynak.

3. Megújuló energia kutatása, hulladék energetikai hasznosítása, folyamat-intenzifikálás
    - Életciklus és ellátási lánc analízis az energiaellátás és -hatékonyság céljából;
    - Megújuló energia előállítása és menedzselése;
    - A CO_2 emisszió csökkentése információs technológiai eszközök alkalmazásával;
    - A megújuló energiaforrások integrálása az energiaellátó láncba;

4. Biomolekuláris nanotechnológiai kutatások
    - Mágneses nanoszálak biomimetikus szintézise;
    - Flagellin alapú kompozit nanorétegek előállítása;
    - A flagelláris exportapparátus működési mechanizmusának vizsgálata;

Glikomikai analízisen alapuló molekuláris diagnosztikai eljárások fejlesztése; Ezek a kutatások az MTA Műszaki Fizikai és Anyagtudományi Kutatóintézetével és az MTA Transzlációs Glikomika Lendület Kutatócsoportjával együttműködésben folynak.

5. Környezetbarát technológiai műveletek, anyagok kutatása
    - Környezetvédelmi kutatások (fotokatalitikus reakció, abszorpció;
    - Mikrohullám alkalmazása;
    - Nagy aktivitású felületaktív anyagok szintézise;

Az Intézet rendezvényei
Műszaki Kémiai Napok
Helyszín: Pannon Egyetem, B épület II. emelet, Konferencia Központ. 2015. április 21-23.
A Pannon Egyetem Műszaki Informatikai Karán működő Műszaki Kémiai Kutatóintézet hagyományos konferenciáját, a Műszaki Kémiai Napokat április 21. és 23. között rendezték Veszprémben, a Pannon Egyetem, B épület II. emelet, Konferencia Központjában.
A Műszaki Kémiai Napok a legújabb tudományos eredményeket bemutató rangos nemzetközi konferencia, melyen a szomszédos országok egyetemeinek képviselői mellett a vállalati partnerek is részt vettek. A Műszaki Kémiai Napok keretében számos olyan eredményt és fejlesztést mutattak be hazai és külföldi szaktekintélyek, melyek az iparban kiválóan hasznosíthatók.
A kilenc magyar és egy angol nyelvű szekcióban 68 előadáson vehettek részt az érdeklődők és 5 posztert mutattak be a konferencián a kémia, biokémia, alternatív energiaforrások, membráneljárások, olajipari technológiák és nanotechnológia témakörében.
A konferencián az ipar és a felsőoktatás jeles képviselői tartottak plenáris előadásokat:

Molekuláris- és Nanotechnológiák Doktori Iskola

A MÜKKI meghatározó szerepet játszik a Műszaki Informatikai Kar Molekuláris- és Nanotechnológiák Doktori Iskolájának működtetésében. A törzstagok, oktatók és témavezetők jelentős részét a MÜKKI biztosítja. A Doktori Iskola kiemelt oktatási/kutatási területei a mikro- és nanoszerkezetű anyagok előállítása és jellemzése, valamint a biológiai makromolekulákon alapuló funkcionális nanorendszerek létrehozása. A DI programjainak fontos bázisát jelentik a MÜKKI és az MTA TTK AKI szabályozott hatóanyag leadásra képes funkcionális nanorészecskék előállítását célzó közös kutatásai, a polimer alapú nanorészecskék előállítására és formulázására – bevonására és felületi aktivizálására – kidolgozott eljárásai. Dinamikusan fejlődő kutatási irány a nanoméretű hordozó részecskék felületére enzimek rögzítése, miáltal azok aktivitása, stabilitása, sőt szelektivitása is jelentősen fokozható. A Doktori Iskola tevékenységéhez kapcsolódóan az MTA MGKI és a MÜKKI kutatói közösen olyan komplex molekuláris biotechnológiai eljárások kidolgozásán munkálkodnak, amelyek a géntechnológia eszköztárának alkalmazásával érik el a növények

biomassza- és bioenergia-produkciójának növelését, s nanorészecskéken alapuló biokatalizátorok kifejlesztése révén, új reakcióutak megnyitásával vezetnek el a bioüzemanyagok ill. egyéb értékes alapanyagok és biotermékek előállításához.

Neveléstudományi Intézet Pedagógiai Kutatóközpont

Az Értékközvetítő és Képességfejlesztő Program Központ Országos Központja és a Pedagógusképzési Kutató és Szolgáltató Központ 2015-ben végzett tevékenységei:

1. **Tudományos alkotásra nevelés, tehetségfejlesztés az általános iskolában az ÉKP-s iskolahálózat keretei között**

   Kutató Gyerekek Tudományos Köre néven végezzük általános iskolás gyerekek kutatói tevékenységre, tudományos munkára nevelését. E tevékenységet a Géniusz-program keretében az ÉKP-s iskolahálózat Zalabéri Általános Iskolájával együttműködve végezzük. 2015-ben lebonyolítottunk

- öt regionális versenyt (Százhalombatta, Zalabér, Karancslapujtő, Orosháza, Osztopán), amelyeken az általános iskolások (2-8. osztályosok) két kategóriában – kutatásmódszertani, illetve ismeretterjesztő – mutathatták be pályamunkáikat. E regionális versenyeken intézetünk 5 munkatársa látott el zsűrizési feladatokat. A regionális versenyek után megszerveztük és lebonyolítottuk a *Kutató Gyerekek Tudományos Konferenciájának az országos döntőjét.* 49 kutatási beszámolót mutathatott be 60 kutatógyerek Budapesten, 2015. május 11-én. A kutatási beszámolók értékelésében és zsűrizésében a Neveléstudományi Intézet 6 munkatársa vett részt.
- *Tehetségnevelésre felkészítés a tanárképzésben* címmel előadást tartottunk a *III. KGyTK Országos Tehetségnap*on, amely 2015. június 19-én Budapesten került megrendezésre. A programon részt vettek az ÉKP iskolák vezetői, a tehetségnevelésben érintett pedagógusai, továbbá előadásokat tartottak olyan ÉKP-s pedagógusok is, akik elnyerték az év *Mester és tanítványa* díját. Megnyitásra került az a galéria is, amely az ÉKP-s programban tanuló gyerekek vizuális kultúra keretében született produktumait ismertette meg az érdeklődőkkel.

2. Pedagógus-továbbképzési programok alapítása

- *Anyanyelvi kompetenciák fejlesztése kisiskolás korban.* Témái:
  - A helyesírás-tanításnak a kiejtéssel összefüggő problémái, a helyesejtés tanítása;
  - A differenciált tanulásirányítás;
  - A fogalmazás megalapozása a szóbeli szövegalkotás fejlesztésével;
  - Az olvasás mint kultúrtechnika részképességeinek fejlesztése, a gyorsolvasás tanítása.

- *Vizuális kultúra - szakmai megújító tantárgyi továbbképzés általános iskolai rajztanárok és vizuális nevelés (rajz-képzőművészet) műveltségterületen tanítók számára a pedagógus életpályamodellhez és az új kerettantervekhez igazodó tartalommal.* Témái:
  a) Mozgóképkultúra és médiaismeret a vizuális kultúra tananyagban – médiaszövegek elemzése;
  b) Az internet- és okostelefon-használat lehetőségei és kockázatai;
  c) Egyszerű mozgóképi közlések készítése;

d) Tematikus terv készítése egy szabadon választott vizuális kultúra témakörhöz;
e) Pedagógus-életpályamodell: tematikus terv, óraterv, reflexió a vizuális kultúrában;
f) Pedagógiai tervezés 1. Óraterv készítése a házi dolgozatként kimunkált tematikus tervhez;
g) Pedagógiai tervezés 2. Az óratervben szereplő vizuális téma feldolgozását segítő feladatlap szerkesztése.

- *A huszadik század zeneművészete: Európa és benne a magyarság zeneköltőinek esztétikai-etikai üzenetei az utókor számára*. Témái:
  a) Bevezetés a huszadik század zenetörténetébe;
  b) A huszadik század zeneművészete;
  c) A korszerű zenetörténeti szemlélet kialakításának pedagógiája. A zenetörténet éthosza;
  d) Német neoklasszicizmus;
  e) Az új angol opera;
  f) Kortárs magyar zeneszerzők a XX. század második felében.

Az elkészült és akkreditált programokat felkínáltuk az ÉKP-s iskolák pedagógusai számára.

3. Kiadványok

- Digitalizáltunk (PDF formátumban rögzítettünk) intézetünk alapítójának, *dr. Zsolnai József* életművéből kiválasztott 25 szakkönyvét. Ezek a könyvek megtalálhatók a www.tanarkepzohalozat.hu portálon a" Zsolnai József elektronikus könyvtár" menüben.
- Kiadásra került *Az olvasás, a szövegértés és az internet pedagógiai tartalékainak feltárása* című kutatási jelentés (Pápa, Pannon Egyetem MFTK Neveléstudományi Intézet, 2015.), benne az azonos nevű pályázat eredményeivel.

4. Portálfejlesztés

- A PKSZK portálján (www.tanarkepzohalozat.hu) frissítésre került a Közép-Dunántúli Régió köznevelési intézményeinek adatbázisa.
- Létrehoztuk a honlapon az Intézet oktatóinak elektronikus könyvtárát.
- Az MFTK kutatóműhelyeinek tevékenységeit megjelentettük portálunkon, ezáltal közvetlenül elérhetővé váltak a régióban az érdeklődő pedagógusok számára a kutatóműhelyek nyilvánosság számára elérhető eseményei.

Biomérnöki, Membrántechnológiai és Energetikai Kutatóintézet

A Biomérnöki, Membrántechnológiai és Energetikai Kutatóintézet a membrános gázszeparációk és azok ipari alkalmazásai területén végez alap és alkalmazott kutatásokat. Feladata a biokémiai, biotechnológiai eljárások minél szélesebb körének megismertetése. Az intézetben intenzív kutatómunka folyik a legkülönbözőbb membrán szeparációs technikák alkalmazásának vizsgálatára, biotechnológiai eljárások hatékonyságának javítására illetve megújuló, zöld energia előállítására.

2015. évben elért kutatási eredmények:

Az Intézetben folytattuk egy biokenőanyag nem-konvencionális közegekben történő előállításának tanulmányozását. Az alkalmazott oldószerek olyan ionos folyadékok (IF) voltak, melyek képesek megfelelő oldhatóságot biztosítani mind a reagensek, mind pedig a

termék számára. Kiindulási anyagként izoamil-alkoholt illetve olajsavat alkalmaztunk. A hidrofil illetve hidrofób tulajdonságokkal rendelkező kiindulási anyagok oldhatóságát eltérő oldási tulajdonságokkal rendelkező IF-okban teszteltük, és választottuk ki az izoamil-oleát előállítás számára alkalmas oldószert. Szakaszos kísérletekben vizsgáltuk az észterezési reakció optimális paramétereit (reakcióhőmérséklet, sav:alkohol mólarány, rázatási intenzitás, víztartalom). Megállapítottuk, hogy a legjobb oldhatóság az 1-butil-3-metil-imadazólium-hexafluoro-foszfát IF-kal érhető el, mely oldószerben Novozym 435 lipáz enzimet alkalmazva 60 ^{o}C-on, 3 órás reakcióidő után közel teljes volt a konverzió. A következő lépésben a hagyományos hőközlés helyett a mikrohullámú kezelés hatását vizsgáljuk.
Támasztóréteges, IF-ot tartalmazó membránokat használtunk gázszeparációs feladatok megoldására. Szelektivitásuk az alkalmazott IF tulajdonságaitól függ, és egyesek akár 10 bar transzmembrán nyomáskülönbség és 300°C hőmérséklet mellett is stabilak. A területen folyó kutatásokat megújítva hibrid ionos folyadékot és magas viszkozitású szénhidrogén elegyet alkalmazva növelt szelektivitású membránokat állítottunk elő és teszteltünk.

Soós Ernő Víztechnológiai Kutatóközpont

A Pannon Egyetem Szenátusa az 54/2014-2015. (X.30.) számú szenátusi határozatával elfogadta a Soós Ernő Víztechnológiai Kutatóközpont megalapítását. A város bevonásával a három partner (gyártó cég, egyetem, Nagykanizsa) megalapította a kutatóközpontot azzal a céllal, hogy a víztisztítás-vízkezelés területein (pl. erőművek, hűtő tornyok vízkezelése, kertészeti és öntözővizek kezelése, tengervizek sómentesítése, gyógyszeripari és infúziós oldat technológiák vízellátása, valamint a kapcsolódó vezérlési eljárások, méréstechnikák területe) nemzetközi szintű kutatásokat folytasson, ezáltal Nagykanizsa ezeknek a szerteágazó és nagyon fontos témáknak a magyarországi-, illetve nemzetközi központjává váljon.

Soós Ernő Víztechnológiai Kutató-Fejlesztő Központ munkatársai többek között a szennyvizek tisztítási technológiáinak fejlesztésével, termál- és gyógyvizek újrahasznosításával foglalkoznak. Jelentős sikereket értek el az RO és EDI technológiák fejlesztése területén is.
A Kutatóközpont megalakulása óta számos munkában, pályázatban, oktatásban és konferencia szervezésben vette ki a részét.

2015. évben elért kutatási eredmények:

A legfajsúlyosabb feladatok, melyeket a Kutatóközpont a tárgyévben ellátott: Műszaki tanulmány készítése a FALCO Zrt. Szombathely részére, Műszaki tanulmány készítése a Sinergy Kft. részére - TVK Vízelőkészítő rendszerének felülvizsgálata, mintavételi stratégia kidolgozása, Forward Osmosis rendszer technológia ajánlatának kidolgozása a maribori egyetem számára, emellett több kisebb munkában való részvétel úgy, mint: fluorid tartalmú hulladékvíz fluor tartalmának csökkentésére irányuló kezelési technológiák alkalmasságának vizsgálata; GE antiscalant vizsgálatok; O-gyűrűk analitikai vizsgálata a Hafner Pneumatika Kft. részére.

A Kutatóközpont rendezvényei:
A Víz-és Szennyvízkezelés az Iparban (VSZI'15) konferencia megszervezése, lebonyolítása, előadások megtartása, szekcióelnöki pozíció betöltése.

Kutatóintézeti támogatás felhasználásának összesítése:

adatok: eFt-ban

Pedagógusképzési Kutató és Szolgáltató Központ (MFTK)	Élőmunka ráfordítás/bér és járulék	22 909
	Működési költségek	3 947
	Összesen	26 856
	ebből: speciális programra elszámolva	**24 600**
Műszaki Kémiai Kutatóintézet (MIK)	Élőmunka ráfordítás/bér és járulék	78 407
	Működési költségek	11 895
	Elkülönített keretek	18 139
	Közvetett költség (rezsi)	15 534
	Összesen	123 975
	ebből: speciális programra elszámolva	**123 000**
AKK Burgonyakutatási Központ (GK)	Élőmunka ráfordítás/bér és járulék	17 508
	ebből: speciális programra elszámolva	**14 700**
Biomérnöki, Membrántechnológiai és Energetikai Kutatóintézet, Soós Ernő Víztechnológiai Kutató-Fejlesztő Központ (MK)	Élőmunka ráfordítás/bér és járulék	41 068
	Működési költségek	7
	Elkülönített keretek	3 579
	Közvetett költség (rezsi)	4 241
	Összesen	48 895
	ebből: speciális programra elszámolva	**24 700**
Összesen:		**187 000**

Botanikus kert

A Georgikon Botanikus Kert a Növénytudományi és Biotechnológia Tanszék keretében működik. 1964-ben hozták létre elsősorban a Magyar Tudományos Akadémia Vácrátóti Ökológiai és Botanikai Kutató Intézetének arborétumi és botanikus kerti növényanyagából. Elődei közé tartozik a Lovassy-arborétum 1906 (A épület udvara) és a Georgikon füvész-, fás- és grottás-kertje (1802, 1813).
Az alapkészlet tájegységre jellemző, valamint védett fajokkal, kultúrnövények és vad fajok alakköreivel bővült az évtizedek során. A kert genetikai anyagának nyilvántartása megfelel az IBGC nemzetközi botanikus kerti szervezeti szabványnak, amely alapítása óta folyó kiterjedt, kölcsönös nemzetközi mag- és szaporítóanyag-csere és belső nyilvántartás kötelező alapja.
A Georgikon Botanikus Kert a Magyar Arborétumok és Botanikus Kertek Szövetsége (MABOSZ) és a Nemzetközi Botanikus Kerti Szövetség (IBG) tagja.
A Georgikon Botanikus Kert a budai, pécsi és a soproni mellett a Dunántúl egyik, a Közép-Dunántúl egyetlen egyetemi botanikus kertje, és Keszthely Város helyi védett természeti értéke, madárvédelmi terület; géngyűjtemény megőrzés helyszíne, a Növénytudományi és Biotechnológia Tanszék oktatási és kísérleti felülete.

A kert fő jellemzői: országosan és nemzetközileg egyedülállóan kiemelkedő tudományos és gyakorlati értékű gyűjtemények helyszíne. Területe 6 ha, intenzíven, kert jelleggel művelt. Részei: északi véderdősáv, arborétum, rendszertani gyűjtemény, speciális gyűjtemények.
A botanikus kert jelentős értékőrző, oktató, kutató és fejlesztő tevékenységet végez.

Támogatás felhasználása:

adatok: eFt-ban

Kari élőmunka ráfordítás/bér és járulék	19 868
Dologi kiadás/rezsi	5 331
Összesen	25 199
ebből: speciális programra elszámolva	10 000

Agrárképzés feltételeinek javítása

Az Intézményközi Tankönyvkiadási Szakértő Bizottság (ITSZB) tagjai - közöttük agrár-felsőoktatásban oktatók és hallgatók - áttekintették a tankönyvkiadás helyzetét.

Felvetődött a digitális tananyagok térhódításának témaköre, melynek kezelését (átvételét) a Bizottságnak mérlegelnie kell. A bizottság az ITSZB elektronikus tananyagok fogadásától nem zárkózik el.

Javaslatként merült fel, hogy a nyomtatott tankönyvekhez legyen digitális link is, valamint a megjelent tananyagokról kapjon értesítést az ITSZB, szülessen egy információs adatbázis.

2015-ben megjelent tankönyvek

Szaktudás Kiadó Ház:
Dankó: Sertéstenyésztés, sertéstartás világ és nemzetgazdasági jelentősége

Mezőgazda Kiadó:
Jávor: Juhtenyésztés
Bényei-Lőrinc: Szőlőtermesztés
Szabó: Általános állattenyésztés
Schmidt: A takarmányozás alapjai
Faragó: Vadászati állattan

Az ITSZB által 2015. évben elfogadott kiadandó tankönyvek

Horváth B. (szerk.) Erdészeti géptan
Jáger L. (szerk.) Erdőértékszámítás – az erdőértékelés alapjai
Rumpf J. (szerk.) Erdőhasználat
Tóth L. (szerk.) Alternatív energiaellátási rendszerek az élelmiszergazdaságban
Berzsenyi J. Z. A növénytermesztési kísérletek tervezése és értékelése
Holló I. és Szabó F. (szerk.) Szarvasmarha-tenyésztés

Támogatás felhasználása:

adatok: eFt-ban

Kari élőmunka ráfordítás/bér és járulék	39 776
Dologi és működési kiadás	14 972
Összesen	54 748
ebből: speciális programra elszámolva	30 000

Növényorvosi bázis

- A Növényorvos MSc (8 fő) és a Növényvédelmi Szakmérnöki Szak (2 fő) hallgatói 2015. január 6-án sikeresen záróvizsgáztak.
- A Növényorvos MSc (6 fő) és a Növényvédelmi Szakmérnöki Szak (5 fő) hallgatói 2015. június 10-én sikeresen záróvizsgáztak.
- A 2014-es tanévben a Növényorvos MSc szakra és a Növényvédelmi Szakmérnöki Szakra felvételt nyert hallgatók tovább folytatták tanulmányaikat 2015-ben.
- 2015-ben a keresztféléves felvételi eljárás keretében a Pannon Egyetem Georgikon Karán, 14 fő hallgató nyert felvételt Növényorvos MSc szakra, akik februárban megkezdték a tanulmányaikat.
- 2015. június 23-án a felvételi eljárás keretében a Pannon Egyetem Georgikon Karán, 12 fő hallgató nyert felvételt Növényorvos MSc szakra és szeptemberben megkezdődött a képzésük.
- 2015 szeptemberében 16 fő hallgató nyert felvételt a levelező Növényvédelmi Szakmérnöki Szak önköltséges képzésére.

A Georgikon Kar Növényvédelmi Intézetében Növényorvos MSc és Növényvédelmi Szakmérnöki Szak tudományos ösztöndíjasai által kutatott témák 2015-ben:

- Arbuszkuláris mikorrhizák használata a szántóföldi növénytermesztésben
- Fásszárú kertészeti kultúrákban újonnan fellépő kártevők kémiai ökológiája
- Az uborka mozaik vírus gazda faktor kölcsönhatásainak vizsgálata proteomikai és bioinformatikai módszerekkel
- Környezetszennyező nehézfémek ökotoxikológiai következményei és kockázata vadmadarakban az Észak-Alföldi és Észak-Magyarországi régióban
- A köles fajok (*Panicum* spp.) csírázásbiológiájának és kompetíciós képességének tanulmányozása
- A hazai szőlőlisztharmat-populációk eredete és genetikai sajátosságai
- Pókok lehetséges biokontroll szerepe szipókás kártevőkkel szemben
- Vegyi anyagok szemirritatív hatásainak toxikológiai vizsgálata in vitro módszerekkel
- Egyes növényvédő szerek és nehézfémek együttes méreghatásának vizsgálata madárembriókban
- Tápanyagellátás és időjárási tényezők hatása a talaj biológiai állapotára

Támogatás felhasználása:

adatok: eFt-ban

Kari élőmunka ráfordítás/bér és járulék	36 530
Dologi kiadás/rezsi	7 061
Összesen	43 591
ebből: speciális programra elszámolva	30 000

Biodiverzitas génállomány

A természeti erőforrások közül a növényekben – mint elsődleges biomassza forrásokban – fellelhető géntartalékok kiemelkedő szerepet játszanak a mezőgazdaságban. A Pannon Egyetem egységeiben az elmúlt évszázadban sikeresen összegyűjtött, majd fenntartott növényi anyag áll rendelkezésre a biológiai sokszínűségünk megőrzése, kutatási, oktatási feladatok ellátása érdekében. A nemzeti értéket képviselő genetikai alapanyagok fenntartása,

megőrzése napjainkban – a mezőgazdaság és a vidék fejlesztésének, mint kiemelt prioritások időszakában – még fokozottabb jelentőségű, jövőnk érdekében védelemre szorul.
A Pannon Egyetem szervezeti egységeinek irányításával fenntartjuk a Kárpát-medence körtefajtáit, almafajtákat, szőlőalanyokat és nemes fajtákat, valamint burgonya, paprika és más zöldségfajok fajtáit, szántóföldi növények (rozs, bíborhere) és gyepalkotó pázsitfűfélék genetikai állományát.
A Pannon Egyetem Georgikon Kar Növényvédelmi Intézete Növényvírus génbankjában a tervezetteknek megfelelően történt a hazai növényvírus izolátumok fenntartása. Évtizedes múltunknak megfelelően, folyamatosan végezzük a növényvírus izolátumok fenntartását és a gyűjtemény bővítését. Mintagyűjtéseket hajtottunk végre Magyarország különböző területein, amely eredményeként a génbank tovább bővült az elmúlt év során.

Az alábbi növényfaj csoportokban végeztünk génmegőrzési tevékenységet 2015. év során:

Szőlő génbanki tevékenység
A Georgikon Kar Kertészeti Tanszékének cserszegtomaji kísérleti szőlőtelepén található nemes- és alany szőlőfajták gyűjteménye a génmegőrzés mellett egyaránt szolgálja az oktatást és a kutatást. A kísérleti telepen található meg hazánk legnagyobb szőlő alanygyűjteménye, itt folyik a termesztésben lévő öt fajta klónszelektálása, új fajták előállítása.
A szőlő fajtagyűjteményt és a szőlőalany génbankot a lehető legjobb kultúrállapotban tartottuk fenn.

Körte génmegőrzése
A természetes génkészletek megóvása, az értékes biológiai és termesztési tulajdonságú egyedek átmentése a jövő nemesítési munkáihoz csak megfelelő géntárolókban lehetséges.
A génbankokban a létesítéstől kezdődően a következő fajtatulajdonságokat vizsgáljuk:
- virágzásfenológiai jellemzők, virágzás kezdete, fővirágzás ideje, virágzás vége, virágzás időtartama,
- termékenyülési sajátosságok, szabadon megporzódott virágok terméskötődése, terméshullások ideje és mértéke, magtartalom,
- gyümölcsérés (szüret) ideje,
- gyümölcsmorfológiai jellemzők (tömeg, méret, alak stb.),
- gyümölcsök beltartalmi jellemzői (szárazanyag-tartalom, savtartalom stb.),
- rügyek téli fagyérzékenysége,
- virágzáskori fagykár mértéke,
- gyümölcsök napégéses károsodása.

Paprika és bab génmegőrzéses

A paprika, bár amerikai eredetű növény, napjainkra annyira szorosan kapcsolódik a Pannon tájhoz, a magyar konyhához, a magyar emberekhez, hogy „hungarikum”-ként tekintünk rá.
A nemesítő tevékenységhez létrehozott ’nemesítői munkagyűjtemény’ folyamatosan bővült hazai és külföldi fajtákkal, végül olyan értékes tájfajtákat, rezisztencia forrásokat stb. tartalmazott, amely felvetette ennek a génanyagnak a tartós megőrzésének szükségességét is, amelyre az 1990-es évek közepe óta fordít forrásokat a Georgikon Kar és a Kertészeti Tanszék. Az alapoktól kezdve folyamatosan fejlődött a tevékenységhez kapcsolódó eszköztár is.

Lovászpatonai rozs és bíborhere fajták fajtafenntartó nemesítése
A PE Georgikon Karán évtizedek óta végezzük e kiváló tulajdonságokkal rendelkező és a Nemzeti Fajtajegyzékben jelenleg egyedüliként szereplő, a köz- illetve vetőmagtermesztésben megtalálható növényfajta fenntartását évente mintegy 0,5- 0,6 ha-os területen (szuperelit vetőmag előállítás). A fajtafenntartó nemesítés során a termésmennyiség vizsgálatokon kívül számos tulajdonságra (virágszín, bokrosodás, növényhabitus, betegség-érzékenység) egyedszelekciót végzünk.

Takarmány- és parkfűfajták
A Pannon Egyetem a 2016. évi Nemzeti Fajtajegyzékben szereplő négy takarmány- és egy parkfű fajta tulajdonosa. A fajták 130 ill. 182 db anyatővel indított, 2012 őszén telepített tenyészkerti állományait évenkénti szelekcióval, jó kultúrállapotban tartjuk fenn.

Támogatás felhasználása:

adatok: eFt-ban

Kari élőmunka ráfordítás/bér és járulék	80 220
Dologi kiadás/rezsi	15 732
Összesen	95 952
ebből: speciális programra elszámolva	50 000

Szülőföldi képzés
A fenntartó döntése alapján biztosított keretösszeg külhoni, magyar nyelvű képzésünk feltételrendszerének biztosítása kapcsán került felhasználásra.
A Georgikon Kar 2015 évben már harmadik évfolyamát iskolázta be és indította el Székelyudvarhelyen. A magyar nyelvű, levelező tagozatos gazdasági és vidékfejlesztő agrármérnök képzés három évfolyamán 2015 végén összesen 90 fő végezte tanulmányait. A képzés sajátosságainak megfelelően folyamatos oktatásszervezési kontroll mellett szolgáltatásként igénybe vett oktatótermek és teljes körű oktatástechnikai háttér igénybe vételével zajlik. A Pannon Egyetem szenátusa a „Székelyudvarhelyért" Alapítvány partnerrel kötött együttműködési megállapodást.
Az elsődleges cél az, hogy a hallgatók végzés után lakóhelyükön maradva, annak nemzetstratégiai céljainak megfeleltetett módon vegyenek részt a székely gazdasági struktúra és értelmiségi lét erősítésében. Az Kar és az együttműködő Alapítvány partnere a MÜTF Oktatási Központ, ahol állandó helyen tartjuk a kontaktórákat és a konzultációkat. Oktatóink kiutazását programozott utazással biztosítjuk. A tavaszi félévben I. és II. évfolyamos kurzusok, az őszi félévben I., II. és III. évfolyamos kurzusok meghirdetésére került sor.

Támogatás felhasználása: adatok: eFt-ban

Dologi és működési költségek:	5.767
ebből: speciális programra elszámolva	3.000

Köznevelési gyakorlóhely kompenzálása
A Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar együttműködési megállapodásokat kötött gyakorlati képzési helyekkel a nemzetközi tanulmányok, a társadalmi tanulmányok, a politológia, valamint a fordító- és tolmácsképzés szakos hallgatók számára annak érdekében, hogy gyakorlati helyet biztosítson a képzésben részt vevők számára.

A Pannon Egyetem nem rendelkezik gyakorló iskolával. Megállapodás alapján 88 oktatási intézménnyel vagyunk kapcsolatban, ahol tanár szakos hallgatóink számára gyakorlótanítási,

hospitálási lehetőséget biztosítunk. A hallgatók iskolai tanítási gyakorlatát mentortanárok irányítják. Mentori díjat nappali tagozatos hallgatókkal összefüggésben fizetünk, és azon levelező tagozatos hallgatók esetében, akik nem a közoktatásban dolgoznak, és saját intézményben nem tudják teljesíteni a szakmai gyakorlatot. A feladatra megbízási szerződést kötnek.

Támogatás felhasználása: adatok: eFt-ban

Gyakorló tanítás/ mentorok díjazása	4.928
Tanárképző Központ élőmunka ráfordítás	6.495
Összesen	11.423
ebből: speciális programra elszámolva	10.000

EISZ adatbázis

Egyetemünk az EISZ adatbázisok finanszírozására 16 400 eFt céltámogatásban részesült 2015-ben. A „Scopus", a „Web of Science", valamint a „Science Direct" adatbázisokhoz történő hozzáférés összköltsége 22.792 eFt volt.
A költségek és a rendelkezésre álló keret különbözetét a Felsőoktatási Államtitkárság tájékoztatása alapján megigényelhettük annak érdekében, hogy a konzorciumból ne lépjünk ki, s a szolgáltatásokat továbbra is igénybe vegyük az MTA KIK EISZ-től.
A dokumentum beszerzés döntő hányada a kari igények alapján történt.

Támogatás felhasználása: adatok: eFt-ban

Dologi kiadás: adatbázisok hozzáférési költsége	22.792
ebből: speciális programra elszámolva	22.792

Erdős Matematikai Tehetség-gondozó Program

Az Erdős Pál Matematikai Tehetséggondozó Iskola tanévenként 5-5 alkalommal tart foglalkozásokat októbertől áprilisig két képzési helyén, Veszprémben és Szolnokon. A program keretein belül a diákok péntektől vasárnapig évfolyamonként külön sajátítják el a tananyagot a matematikai tehetséggondozásban országosan elismert tanárok vezetésével. A 2014/2015-ös tanévben az iskola foglalkozásaira a veszprémi központba 160, a szolnoki központba pedig 113 diák jelentkezett. A 2014-2015-ös tanévben a tanévzáró ünnepségre 2015. június 15-én került sor, ahol az OKTV, Arany Dániel Matematika versenyen elért eredményekért díjaztuk a diákjainkat és az őket felkészítő tanárokat. Ezúttal 31 diák és 20 felkészítő tanár vehetett át könyvjutalmat és oklevelet. A 2015/2016-os tanévben az iskola foglalkozásaira a veszprémi központba 164, a szolnoki központba pedig 103 diák jelentkezett. Az Erdős Pál Matematikai Tehetséggondozó Iskolát a fiatal tehetségek felkarolásában végzett önzetlen és igen eredményes tevékenységéért a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács 2014-ben a Tehetségek Szolgálatáért Közösségi Díjban részesítette.

Támogatás felhasználása:

adatok: eFt-ban

Előadások tartásának költsége	8 991
Egyéb dologi kiadás	1 009
Összesen	10 000

Laboratóriumok támogatása

A **Gazdaságtudományi Kar** felügyelete alatt működő számítástechnikai laboratóriumok, oktatási célokat szolgáló termek (3db 40 fős, 1db 48 fős, 1db 20 fős) folyamatos felügyelete és karbantartása az öregedő és avuló technika valamint a szűkös erőforrások ellenére biztosított. Használhatóságuk az idő előrehaladtával egyre korlátozottabb, de továbbra is nagymértékben építenek rá az oktatók és hallgatók kutatási és tanulási célból.
A munkaállomásokat és mobil eszközöket összekötő hálózati infrastruktúra elemei a felmerülő igényeket képesek kiszolgálni, a jövőbeni bővítés a folyamatosan felmerülő eszközcserékkel előreláthatólag megoldható.
A központi kiszolgálók virtualizációja és a szolgáltatások konszolidációja lehetővé tette - hálózati infrastuktúrához hasonlóan – a növekvő igények kielégítését a folyamatos eszközcsere és bővítés segítségével.

A **Georgikon Karon** jelentős fejlesztések történtek a
- takarmány- és élelmiszeranalitika,
- károsító diagnosztika,
- növényvédelmi gépek méréstechnikája,
- talajfizika laboratórium,
- biotechnológiai laboratórium területén.

A 2014 decemberében átadott új Bio-innovációs Kutató Központ laboratóriumainak felállása, azok 2015 évi beüzemelése jelentős forrást igényeltek. A Karon 5 fő főállású kutató is dolgozik. Jelentős forrást igényel az oktatói és technikai személyzet bérfedezete, a működtetés infrastrukturális és anyagszükségleteinek finanszírozása. A nagy értékű laborműszerek folyamatos működésének biztosítása érdekében az oktatási-kutatási funkció mellett szolgáltatás-fejlesztésekre is sor került.

Laboratóriumok támogatása **a Mérnöki Karon**
- A kutatás-fejlesztés támogatására forrásokat biztosítottunk a dologi kiadások és anyagköltségek finanszírozására.
- Bővítettük a Mérnöki Kar támogatott kutatócsoportjainak számát.
- A felújított műszerpark alkalmazásával a képzés javítására új laboratóriumi gyakorlatokat alakítottunk ki.

Laboratóriumok támogatása a Műszaki Informatikai Karon
Befejeződött az I épület 3. emeletén lévő Informatikai Biztonsági Kutató-Fejlesztő Központ technikai árnyékolása, a szükséges számítógépes infrastruktúra kialakítása. A transzlációs glikomika kutatásokhoz kapcsolódó műszerbeszerzésekre került sor 2015-ben.

Támogatás felhasználásának összesítése:

adatok: eFt-ban

Szervezet	Szervezeti egység megnevezése	Elszámolt működési költségek
GK		6 200
	Agrárműszaki Tanszék	1 660
	Állattudományi és Állattenyésztéstani Tanszék	1 280
	Gazdaságmódszertani Tanszék	200
	Kertészeti Tanszék	140

	Meteorológia és Vízgazdálkodási Tanszék	240
	Növénytermesztéstani és Talajtani Tanszék	1 180
	Növénytudományi és Biotechnológiai Tanszék	700
	Növényvédelmi Intézet	800
MK		9 880
	Dékáni Titkárság és közösen használt területek	600
	Anyagmérnöki Intézet	660
	Biomérnöki, Membrántechnológiai és Energetikai Kutatóintézet	300
	Fizika és Mechatronika Intézet	580
	Gépészmérnöki Intézet	1 320
	Kémia Intézet	1 500
	Környezetmérnöki Intézet	980
	Környezettudományi Intézet	820
	Radiokémiai és Radioökológiai Intézet	380
	Vegyészmérnöki és Folyamatmérnöki Intézet	2 740
MIK		3 220
	Dékáni Titkárság és közösen használt területek	880
	Műszaki Kémiai Kutató Intézet	1 040
	Villamosmérnöki és Információs Rendszerek Tanszék	1 300
GTK	Dékáni Titkárság és közösen használt területek	320
Egyéb	Agártudományi Centrum	380
Összesen		**20 000**

Laboratóriumok kutatási infrastruktúra működtetése

A **Georgikon Karon** a forrást a laborral rendelkező oktatási és kutatási egységek laborterületei infrastruktúrájának működtetésére és annak fejlesztésére használta fel.
A kutatólaborok működtetése szempontjából az egyik legfontosabb tevékenység a PhD képzéshez, az egyes kutatási tématerületekhez köthető feladatok végrehajtása. A Kar 2015 év folyamán a korábban két doktori iskola keretében működő területeket összevonta, és 3 tudományterülettel sikeresen akkreditáltatta a Festetics Doktori Iskolát. A doktori képzés kutatási feltételeinek biztosítása a PhD hallgatót fogadó egység keretei között, illetve a teljes kari laborinfrastruktúra felhasználásával tervezhető. A hallgatók után fenntartói kutatási normatívát az egységek (témavezetők) nem kapnak.
Új feladatként jelentkezett a HOP programok keretében elnyert uniós támogatás 2015 évben megvalósult beruházása, aminek várható eredményei a halászati képzés fejlesztését célozzák. A beruházás infrastrukturális és eszközbeszerzési feladatai érdekében saját hozzájárulásra is szükség volt, egyetemi és kari források bevonása is szükségessé vált.

Laboratóriumok-kutatási infrastruktúra működtetése **a Mérnöki Karon**

- 2015 januárjában több intézet visszaköltözését támogattuk a TIOP beruházás keretében felújított C épületünkbe.
- Forrásokat biztosítottunk a központi NMR laboratóriumunk működtetéséhez.
- Kari kiadványok segítségével ismertettük a TIOP beruházás során bővített kari kutatási infrastruktúrát.

A **Műszaki Informatikai Karon** egy számítógépes laboratórium teljes gépállományát lecseréltük 2015-ben. A villamosmérnöki laborok fejlesztése és az oktatáshoz kapcsolódó eszközbeszerzésekre került sor. A kari számítógépes szerverpark és a hozzá kapcsolódó a klímaberendezések működtetési költségek fedezése jelentős anyagi erőforrásokat igényelt.

Támogatás felhasználásának összesítése:

adatok: eFt-ban

Szervezet	Szervezeti egység megnevezése	Elszámolt működési költségek
GK		15 500
	Agrárműszaki Tanszék	4 150
	Állattudományi és Állattenyésztéstani Tanszék	3 200
	Gazdaságmódszertani Tanszék	500
	Kertészeti Tanszék	350
	Meteorológia és Vízgazdálkodási Tanszék	600
	Növénytermesztéstani és Talajtani Tanszék	2 950
	Növénytudományi és Biotechnológiai Tanszék	1 750
	Növényvédelmi Intézet	2 000
MK		24 700
	Dékáni Titkárság és közösen használt területek	1 500
	Anyagmérnöki Intézet	1 650
	Biomérnöki, Membrántechnológiai és Energetikai Kutatóintézet	750
	Fizika és Mechatronika Intézet	1 450
	Gépészmérnöki Intézet	3 300
	Kémia Intézet	3 750
	Környezetmérnöki Intézet	2 450
	Környezettudományi Intézet	2 050
	Radiokémiai és Radioökológiai Intézet	950
	Vegyészmérnöki és Folyamatmérnöki Intézet	6 850
MIK		8 050
	Dékáni Titkárság és közösen használt területek	2 200
	Műszaki Kémiai Kutató Intézet	2 600
	Villamosmérnöki és Információs Rendszerek Tanszék	3 250
GTK	Dékáni Titkárság és közösen használt területek	800
Egyéb	Agártudományi Centrum	950
Összesen		**50 000**

Mérnökképzés fejlesztése

2015 őszétől a **Gazdaságtudományi Kar** Menedzsment Intézet Szervezési és Vezetési Intézeti Tanszékén elindul a Pentor Program, azaz a Pannon Egyetem Mentor Program, műszaki menedzser nappali alapszakos hallgatók részére. A mentorálási program célul tűzi ki, hogy a hallgatók szakmai és személyi fejlődését támogassa.

A Pentor Program egy három pilléren nyugvó rendszer, aminek első és legfontosabb alappillére az oktatók és hallgatók közötti mentor – mentorált kapcsolat kialakítása és

eredményes működtetése. A második pillér a hallgató – hallgatótárs mentorálás, amikor egy tapasztaltabb felsőbb évfolyamos egyetemista patronál, segít hallgatótársának. A pillér harmadik eleme pedig az, amikor a már végzett, munkahellyel rendelkező volt hallgató (alumni) vesz pártfogásába egy egyetemistát. A rendszer elemei eddig is léteztek valamilyen formában a Gazdaságtudományi Karon, azonban a Pentor Program szervezetten összefogja és koordinálja ezeket a feladatokat. A lényeg az, hogy ha egy elsős egyetemista megkezdi a tanulmányait, akkor szakmai és személyes fejlődését az elejétől kezdve végigkísérje egy oktató mentor, akinek a későbbiek során a munkájába bekapcsolódik és segíti a felsőbb éves hallgató és alumni mentor is. A Pentor Program egyelőre az említett két szakon kezdődik meg 2015 szeptemberében, amely sikeres működése esetén a többi szakokon is bevezetésre kerül. Továbbá 2016-tól szeretnénk a középiskolásokat is bevonni a rendszerbe, hogy segítsük a pályaválasztást, a számukra megfelelő egyetemi szakok kiválasztását és a gördülékeny felkészülést az egyetemi évekre.
Minden Pentor szakmailag magas tudású, a mentorképzésen elsajátított speciális kompetenciákat és módszereket alkalmazó oktató. Minden hallgatónak a regisztrációs héttől kezdődően lesz egy Pentora, aki végigkíséri a hallgató tanulmányi előrehaladását és segít személyes fejlődésében az egyetemen eltöltött évek során. A Pentor és Pentorált (hallgató) közötti szoros együttműködés segíthet a kezdeti akadályokkal való megbirkózásban, a középiskola után az egyetemi kultúrába való beilleszkedésben, valamint ösztönzi és támogatja az egyéni tanulmányi és karrier célok megvalósítását.

A **Georgikon Karon** 2015 évben a fenntartó által erre a célra a szenátus által jóváhagyott költségvetés alapján a biztosított összes egyetemi forrás 32,5%-os kerete (32 500 eFt) állt rendelkezésre. A Georgikon Kar képzési struktúrájának minden szintje gyakorlóhelyek, hallgatói oktatási kabinetek és laboratóriumok működtetését is igényli. Új feladatként jelentkezett a duális képzés BSc szakon történő beindítása, ami karunkon a szőlész-borász képzés 2015 szeptemberi indítását jelenti.
A Pannon Egyetem Georgikon Karán a hallgatók túlnyomó többsége olyan szakokon tanul, amelyek a mérnökképzés elvárásai és feltételrendszere szerint képzik hallgatóikat. A 2015 évben ilyen jogcímen kapott fenntartói támogatást a Kar a tanszékek gyakorlati- és laborfeladatainak finanszírozására, a működtető oktatói és technikai személyzet részleges bérfedezetére, a működtetés infrastrukturális és anyagszükségleteinek finanszírozására fordította.
A mérnöki képzés alapképzés (BSc) szintű, és az okleveles mérnök (MSc) szintű képzésben is jelentős volumenű. Egyetlen szak - a turizmus-vendéglátás BA szak - kivételével minden karunkon oktatott szak kontakt órái keretében találhatunk mérnöki tevékenységet megalapozó, tanszékekhez kötődő kabinet- vagy labormunka igényt.
A képzési kimeneti követelmények között minden szak esetében megjelenik a szakterületen alkalmazott technológiák, technikai eszközrendszer üzemeltetésében, illetve annak irányításában, ellenőrzésekor elvárt jártasság. Az agrár-technológiai szakok (állattenyésztő mérnök, növénytermesztő mérnök, mezőgazdasági mérnök, kertészmérnök, szőlész-borász mérnök) gyakorlati képzése kivitelezhetetlen a jelenkori technológiák, az üzemi gyakorlat technológiai, műszer és eszközrendszereinek ismerete nélkül. A környezetgazdálkodási agrármérnök a talaj, víz és levegő minőségének megőrzése, a termelési rendszerek ezekre gyakorolt hatása kapcsán sajátítanak el eljárásokat, végeznek labor és terepi munkát. A gazdasági és vidékfejlesztő agrármérnök, és természetvédelmi mérnök hallgatók üzemlátogatás, szakhatóságoknál történő gyakorlat és terepmunka keretében szerzik meg ilyen ismereteiket. Jellemzően nem egy, hanem a szakterületen elérhető több eljárás, technológia párhuzamos bemutatása szükséges ahhoz, hogy a hallgató a szükséges szakismereteke birtokába kerülhessen.

A mesterszakos hallgatók esetében minden szakon elvárás az önálló munka, a diplomatémák és a TDK dolgozatok háttérvizsgálataiban, adatgyűjtésében történő részvétel. A tanszékek által működtetett laboratóriumokban a konzulens és szakszemélyzet felügyelete mellett saját témák kidolgozására is lehetőség nyílik.
A mérnöki szakok és a PhD képzés kutatási területei nagymértékben tükrözik a jelenleg folyó kutatásokat, de a tanszékek oktatási tevékenységéhez kötődő állandó laborhátterek jelentő feladatok is jellemzők.

Mérnökképzés fejlesztése **a Mérnöki Karon**

- Több szakon a tematikák átdolgozásával és a duális képzés bevezetésével gyakorlat orientáltabbá alakítottuk BSc képzéseinket.
- Ipari partnerek meghívásával szakmai fórumokat szerveztünk hallgatóink továbbképzésére.
- Hallgatóinkat mérnök versenyeken indítottuk, ahol sikeresen.

A **Műszaki Informatikai Karon** 2015 őszén duális képzési formában indítottuk a villamosmérnöki BSc szakot 4 vállalati partnerrel együttműködve.
Az amerikai Corning céggel történő együttműködés alapján a vállalat által kidolgozott „Corning Network IQ Elite Programme”-ot indítottuk el, ahol a hallgatók elsajátíthatják az optikai hálózatok tervezésével, szerelésével, üzemeltetésével kapcsolatos szakmai ismereteket.
A 2015/16-os tanév I. félévében meghirdettük az IBM munkatársaival együttműködve kidolgozott Nagyvállalati informatikai rendszerüzemeltető szakirányú továbbképzési szakot, de elegendő számú jelentkező hiányában a szakot nem indítottuk el.
2015-ben előkészítettük az e-kereskedelmi informatikai rendszerfejlesztő szakirányú továbbképzési szak szakindítási dokumentációját, szakmai tananyagát.
2015-ben lemorzsolódást csökkentő, tutor rendszer kialakítását célzó, tematikák összehangolásával, OKJ-s képzések akkreditációjával kapcsolatos fejlesztésére került sor. A program keretében számos, a beiskolázást elősegítő rendezvény került megszervezésre (szakkörök és előadások középiskolásoknak, megbeszélés középiskolás tanárokkal, szakmai verseny középiskolásoknak).

Támogatás felhasználásának összesítése:

adatok: eFt-ban

Georgikon Kar	Élőmunka ráfordítás/bér és járulék	152 086
	ebből: speciális programra elszámolva	**32 500**
Gazdaságtudományi Kar	Élőmunka ráfordítás/bér és járulék	46 391
	ebből: speciális programra elszámolva	**11 400**
Mérnöki Kar	Élőmunka ráfordítás/bér és járulék	77 850
	Dologi kiadások	2 418
	Összesen	80 268
	ebből: speciális programra elszámolva	**33 000**
Műszaki Informatikai Kar	Élőmunka ráfordítás/bér és járulék	111 670
	Működési költségek	30 492
	Összesen	142 162
	ebből: speciális programra elszámolva	**23 100**
Összesen:		**100 000**

I. 1.) a) Az év folyamán végrehajtott szervezeti, szervezési, takarékossági intézkedések okai, azok gazdálkodásra gyakorolt hatása, az elért eredmények bemutatása

A Pannon Egyetem úgy alakította szervezeti struktúráját és vezetési rendszerét, hogy az támogassa stratégiai céljainak megvalósulását. Intézményünkben 2015. január 1. napjától működik az Nftv-ben meghatározottak szerinti duális vezetés, ekkor kezdte meg működését a kancellár, aki felel a felsőoktatási intézmény gazdasági, pénzügyi kontrolling, belső ellenőrzési, számviteli, munkaügyi, jogi, igazgatási, informatikai tevékenységéért, az intézmény vagyongazdálkodásáért, ideértve a műszaki, létesítményhasznosítási, üzemeltetési, logisztikai, szolgáltatási, beszerzési és közbeszerzési ügyeket is, irányítja e területek működését. A jogszabályban előírtaknak megfelelően elkészült az Egyetem új szervezeti és működési szabályzatának I. kötete a szervezeti és működési rend (a továbbiakban: „SzMR"), amely a Szenátus jóváhagyását követően 2015. április 7. napján lépett hatályba. Az új SzMR 2015-ben további két alkalommal módosult, részben szervezeti változások miatt, részben jogszabályi változások indokolták, illetve a működés során tapasztaltak alapján kezdeményeztük a módosítást. A duális vezetés SzMR-ben lefektetett elvei mentén megkezdtük a szabályzatok felülvizsgálatát, szükség szerint azok módosítását, különös tekintettel a kancellár jogintézményének bevezetésére, kidolgozására. Ennek eredményeként szabályzataink száma jelentősen csökkent, azok áttekinthetőbbek lettek.

Változások az akadémiai területen
Az egyik legjelentősebb szervezeti változás a „kampusz" megjelenése az Egyetem szervezetében, illetve meghatározása az SzMR-ben. Az Egyetem telephelyén több kart érintő oktatási és kutatási tevékenység összehangolására, gazdálkodási felelősséggel felruházott, átfogó szervezeti egységként kampusz működhet. A kampusz élén a rektor által kinevezett kampuszigazgató áll, aki vezető állású munkavállalónak minősül. A kampuszon csak valamely karhoz tartozó szervezeti egység működhet. A kampusz felett a szakmai felügyeletet a rektor látja el. A szervezeti változással és annak az SzMR-ben való megjelenésével a Nagykanizsai telephelyünkön már meglévő, illetve a Kőszegi telephelyünkön 2015-ben létrehozott kampusz működésének a szabályozása volt a cél.

Az Agrártudományi Centrum 2015. április 7. napjától Agrártudományi Kutatóközpont megnevezéssel, kari szervezeten kívüli egyetemi alaptevékenységet végző, átfogó szervezeti egységként változatlan tartalommal folytatja tevékenységét.

A karok által az elmúlt években kialakított elvek a szervezeti struktúrájuk vonatkozásában nem változtak. A karok oktatási és kutatási tevékenységüket tanszéki, intézeti, vagy kari kutatási egység keretei között látják el.

A beszámolási időszakban a Műszaki Informatikai Kar létrehozta az Egészségügyi Üzleti Analitikai Kutató-Fejlesztő Központot. Az új kutatófejlesztő központban a Veszprémi Csolnoky Ferenc Megyei Kórházzal korábban folytatott közös munka során megszerzett terület specifikus ismereteket, a kutatómunkával létrehozott eredményeket és tapasztalatokat kívánja a Kar tovább hasznosítani, illetve fejleszteni.

Változások a kancellári területen
A 2015. április 7. napjától hatályos SzMR szerint az Egyetem működtetési feladatait, így a belső ellenőrzési, gazdasági, műszaki, oktatási, fejlesztési, jogi, igazgatási és szervezési feladatokat a kancellári szervezet látja el, illetve szervezi és irányítja.

A kancellári szervezet a fenti feladatok ellátásáról gondoskodó, átfogó szervezeti egységekből és szervezeti egységekből áll. A kari szintű igazgatási egységek a kar vezetőjének szakmai igényei alapján a kancellári szervezet irányítása és folyamatos tájékoztatása mellett, az erre kijelölt munkatársaik útján látják el feladataikat. A kancellár számára a jogszabályban és az SzMR-ben előírt hatáskörök gyakorlását, valamint a kancellár számára a személyi titkársági feladatokat a kancellár közvetlen irányítása és szakmai felügyelete alatt működő alábbi átfogó szervezeti egységek és szervezeti egységek látják el: Oktatási Igazgatóság, Fejlesztési és Projektigazgatóság, Gazdasági és Műszaki Igazgatóság, Igazgatási és Jogi Igazgatóság, Belső Ellenőrzés, Kancellári Titkárság. A Gazdasági és Műszaki Igazgatóságon és az Igazgatási és Jogi Igazgatóságon a feladat ellátása igazgatóhelyettesek által vezetett főosztályok keretében történik.

A beszámolási időszakban az alábbi feladatátcsoportosítások történtek:
A nemzetközi utazásszervezések központosított közbeszerzés keretében való lebonyolítása, a kapcsolódó szolgáltatások központi kormányzati utazási portálon történő foglalása, megrendelése a kari dékáni titkárságok feladatköréből, az Igazgatási és Jogi Igazgatóság feladatkörébe került.

A kommunikációs szolgáltatások és az azokhoz kapcsolódó termékek beszerzése kapcsán felmerülő feladatok és a Nemzeti Kommunikációs Hivatallal való kapcsolattartás, mint új feladat szintén az Igazgatási és Jogi Igazgatóság feladatkörébe került.

Az intézményi szintű kommunikációs feladatok hatékonyabb ellátása érdekében az alábbi további feladatátcsoportosítás és szervezeti változás valósult meg 2015. október 1. napjától:

1. Az Igazgatási és Jogi Igazgatóság szervezeti keretei között működő Kommunikációs Főosztály által ellátott feladatok közül a Rektori Titkárság szervezeti keretei közé, közvetlen rektori irányítás alá került:
    a. a központi rendezvényszervezéssel kapcsolatos feladatok ellátása;
    b. az egyetem központi bemutatkozó kiadványainak elkészítése, pótlása;
    c. az egyetemi arculattervezés, az arculati elemek aktualizálása;
    d. hirdetési, marketing és reklámtevékenységgel kapcsolatos feladatok ellátása;
    e. sajtókapcsolatok ápolása (az egyetemről szóló híradások, sajtómegjelenések, sajtótájékoztatók szervezése, sajtófigyelés);
    f. intézményi szintű protokoll adatbázis karbantartása;
    g. a központi beiskolázáshoz kapcsolódó szervezési feladatok;
    h. az egyetemi szintű szervezeti tagságokkal járó feladatok;
    i. a nemzetközi szerződések és együttműködési megállapodások és aláírásuk előkészítése, lebonyolítása;
    j. a Pannon Egyetem hivatalos lapja az *Egyetemünk* újság főszerkesztői feladatainak ellátása, a Szerkesztőség működtetése;
    k. a Közművelődési Titkárság valamennyi feladatának ellátása.

2. A Kommunikációs Főosztály által ellátott feladatok közül az Oktatási Igazgatóság szervezeti keretei közé került a nemzetközi mobilitási programokkal kapcsolatos valamennyi feladat.

3. A Kommunikációs Főosztály által korábban ellátott egyéb feladatokat az Igazgatási és Jogi Igazgatóság vette át.

4. A feladatok átcsoportosításával és munkatársak belső áthelyezésével a Kommunikációs Főosztály 2015. szeptember 1. napjával megszűnt.

Az intézményhálózat és a feladatstruktúra korszerűsítésére tett intézkedések

A Pannon Egyetem a keszthelyi Georgikon karral történt integráció óta kivívott rangját és pozícióját megerősítve a hazai felsőoktatás meghatározó tényezője. Az integráció óta sikeres hálózatos működésünket a telephelyek súlyának és tevékenységének jelentős fejlesztésével erősítjük. A Pannon Egyetem ezirányú elkötelezettségét bizonyítja, hogy 2015. szeptember 10-én, a Szenátus egyhangú szavazással támogatta a zalaegerszegi mechatronikai mérnöki képzés átvételére, és legkésőbb 2016. február 1. napjával Zalaegerszegen telephely létrehozására vonatkozó előterjesztést. A megvalósítás érdekében az előkészítő munkákat a Nyugat-magyarországi Egyetemmel, a Budapesti Gazdasági Egyetemmel és a fenntartóval közösen a szenátusi döntést követően azonnali hatállyal megkezdtük.
A Szenátus megtárgyalta és elfogadta a Kőszegen létesített telephelyünk működésének elveit, oktatási, kutatási tevékenységének portfolióját, a karok lehetséges kapcsolódási pontjait.

Jogszabályváltozásból adódó szabályozási és finanszírozási hatások bemutatása

A jogszabályok jelentős feladatok elé állították az államháztartás szervezeteit, így intézményünket is.
A gazdálkodást, finanszírozást érintő jogszabályok változása egyre fegyelmezettebb, feszesebb munkát és szakmai tudást követel meg a végrehajtóktól.
A nagymértékű változások célja, hogy elősegítse a közszolgáltatások színvonalának javítását, a tartós egyensúlyi követelmények teljesítését, a hatékony és eredményes gazdálkodást.

2014. évi C törvény Magyarország 2015. évi költségvetéséről
Az egyetemi tanári munkakör 1. fizetési fokozatának garantált illetménye 437.300 Ft, mely az előző évhez viszonyítva nem változott.
A kisösszegű követelés értékhatára (követelés leírása) az előző évekhez képest ugyanaz az összeghatár maradt, 100 eFt.
A közalkalmazotti illetménypótlék számítási alapja 20.000 Ft, nem változott.
A rehabilitációs hozzájárulás mértéke: 964.500 Ft/fő/év (a megváltozott munkaképességű személyek ellátásairól és egyes törvények módosításáról szóló 2011. évi CXCI. tv. 23. § 5) bek.)
Ez az adónem mintegy 42 mFt-os befizetési kötelezettséget jelentett Egyetemünknek.

2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról

- Meghatározta a kancellári jogkört, hatáskört, egyetértési jogot. Az egyetértési jog gyakorlásával kapcsolatosan eljárásrend kidolgozására került sor.

- Meghatározta az éves hallgatói támogatási normatívák nagyságrendjét:

Megnevezés:	**Összeg: Ft/fő/év**
Hallgatók pénzbeli juttatása	119 000
Köztársasági ösztöndíj	340 000
Doktori képzésben résztvevők ösztöndíja*/	1 200 000
Tankönyv-jegyzet, sport- és kulturális támogatás	11 900
Kollégiumi, diákotthoni elhelyezés	116 500
Lakhatási támogatás	60 000

A normatívák 2007. év óta a doktorandusz ösztöndíj kivételével nem változtak (itt 2008-ban és 2012-ben történt kisebb mértékű emelés).
A PPP konstrukciók alapján fizetett szolgáltatás-bérleti díjak forrásszükségletének kielégítését a kollégiumi-diákotthoni elhelyezés normatívájának emelése pozitív irányban befolyásolhatná.

- Rendelkezett a magyar állami (rész)ösztöndíjas hallgatók képzésének költségviseléséről
  A magyar állami ösztöndíjjal támogatott hallgató képzésének jogszabályban meghatározott költségét az állam, a magyar állami részösztöndíjjal támogatott hallgató képzési költségének felét az állam, felét a hallgató viseli.
  Az állami ösztöndíj mértéke az adott felsőoktatási intézményben a hallgató által magyar állami (rész)ösztöndíjjal támogatott formában igénye vett aktív félévekre – jogszabályban meghatározott keretek között – a felsőoktatási intézmény által a hallgatóra vetítve megállapított költségek összege.
  A magyar állami részösztöndíjas hallgató esetében az azonos képzésen tanulmányokat folytató állami ösztöndíjas hallgató ugyanazon félévére megállapított állami ösztöndíjának ötven százaléka.

- Rögzítette a felsőoktatás finanszírozásának elveit
  A magyar állami (rész)ösztöndíjjal támogatott képzésben részt vevő hallgatókra tekintettel folyósított képzési támogatást felmenő rendszerben a magyar állami (rész)ösztöndíj összegével azonos mértékben kell megállapítani.
  A képzési támogatást kifutó rendszerben a finanszírozási csoportokba történő besorolás figyelembevételével, számított hallgatói létszám alapján kell meghatározni.
  Intézményünk „belső" költségvetése a jogszabályi keretek között, a normatívák figyelembevételével készült.

  A képzési támogatás meghatározása azonban nem minden elemében követi a törvényben, valamint a finanszírozási rendeletben előírtakat.

A 43/2014. (XII. 30.) NGM rendelet a felsőoktatást érintően több ponton módosította a kormányzati funkciók, államháztartási szakfeladatok és szakágazatok rendjét.

Változások a kormányzati funkciók körében:

- a 18030 Finanszírozási bevételek kormányzati funkciót a felsőoktatási intézmények nem használhatják, finanszírozási bevételeiket (költségvetési támogatás, előző évi maradvány igénybevétel) a felhasználás célja szerinti kormányzati funkción kell elszámolniuk.
- megszűnt a 094270 Egyéb felsőoktatási feladatok, valamint a 900080 Szabad kapacitás terhére végzett, nem haszonszerzési célú tevékenységek kiadásai és bevételei kormányzati funkció.

Változások a szakfeladatrendben:

- megszűnt a 854319 Felsőoktatás-fejlesztés és 856099 Egyéb oktatást kiegészítő tevékenység szakfeladatok
- létrejött a 854161 Szakirányú továbbképzés, a Felsőoktatási szakképzés, és Duális képzés szakfeladat képzési területenként.

A változások miatt felülvizsgáltuk témaszámaink besorolását. A módosítások a KIR illetve KIRA rendszerben történő kódolásokat is érintették.

1982/2013. (XII.29.) Korm. határozat, valamint az ezt módosító 1025/2014. (I.30.)Korm. határozat a Kormány irányítása alá tartozó fejezetek költségvetési szerveinek eszközbeszerzéseiről

A Korm. határozat beszerzési tilalmat rendelt el a beruházások keretében – kivéve kis értékű tárgyi eszköz – történő informatikai eszközök, valamint az egyéb tárgyi eszközök (bútorok, személygépjárművek és telefon) beszerzése vonatkozásában.
Az előző években a szakmailag alátámasztott és indokolt kérelmeinket elutasították. Az év során nem állítottunk össze beszerzési tilalom feloldására vonatkozó igénylést. Beszerzéseink során a jogszabály által kivételi körben (európai uniós forrás, elkülönített állami pénzalapok) definiált források lehetőségeit mérlegeltük.

1007/2013. (I.10.) Korm. határozat az államigazgatási szervezetrendszer átalakításáról
NÉ

347/2014. (XII. 29.) Korm. rendelet a kötelező legkisebb munkabér (minimálbér) és a garantált bérminimum megállapításáról

2015. január 1-től a teljes munkaidőben foglalkoztatott munkavállaló részére megállapított alapbér kötelező legkisebb összege (minimálbér) 105.000 Ft.
A legalább középfokú iskolai végzettséget, illetőleg középfokú szakképzettséget igénylő munkakörben foglalkoztatott munkavállaló garantált bérminimuma a teljes munkaidő teljesítése esetén 2015.január 1-jétől 122.000 Ft.

I. 1.) b) Vállalkozási tevékenység
NÉ

I. 1.) c) Vegyes rendeltetésű eszközök esetében az értékcsökkenés alaptevékenység és vállalkozási tevékenység közötti megosztási módjának változtatása, az alkalmazott új módszer és annak hatása
NÉ

I. 1.) d) Értékelés a kiszervezett tevékenységek, szervezetek helyzetéről

Egyetemi Centrum Szolgáltató Kft.
Alapítás időpontja: 1993. május 1.
Cg.: 19-09-501215;
Székhely: 8200 Veszprém, Egyetem utca 10.
Tulajdonos: Magyar Állam
Tulajdonosi részesedés: 100 %
Jegyzett tőke: 3.000.000,- Ft
Főtevékenység: 6820’08 Saját tulajdonú, bérlet ingatlan bérbeadása, üzemeltetése

A Kft. 2015 évi gazdálkodását a meglévő gazdasági nehézségek ellenére a stabilitás és a kiegyensúlyozottság jellemezte.
A pénzügyi helyzet egész évben kielégítő volt. A vevők fizetési morálja jó, forráshiány miatt fizetési késedelem nem mutatkozott. Ennek következtében a szállító partnerek irányába a fizetési kötelezettségeket folyamatosan, határidőre teljesítette a társaság. Hitelt nem vett

igénybe, sem a beruházások sem a forgóeszközök finanszírozásra, ezt jelenleg sem tervezi a társaság.
A bevételi források közül továbbra is meghatározó az ingatlan üzemeltetésből származó bevétel, melynek részaránya az összes bevétel mintegy 90%-át képezi. A három legnagyobb partnertől (Pannon Egyetem, a Veszprémi Diákotthon Kft., Pannon Kollégium Kft.) származó bevétel képezi működésük alapját. Az ingatlanüzemeltetésből származó bevétel 1,4 %-al emelkedett, és a 2014. évi 287 mFt-ról 291 mFt-ra nőtt. A változás mögött a két kft felé szerződés szerint érvényesített áremelés áll, ami az infláció mértékének növekedését tükrözi. 2015. év közepétől az egyetem vezetésének döntése értelmében a társaság látja el a hallgatói rendezvények lebonyolításának feladatait. Ez a tevékenység több mint 15 mFt-al növelte az árbevételt. A nyereségre gyakorolt hatása minimális, ugyanis a hallgatói pénztárcához igazított mérsékelt áron biztosították a szolgáltatásokat. Munkaterhelésben jelentős emelkedés történt a rendezvények előkészítése és lebonyolítása miatti változás következtében. A pénzügyi műveletekből származó bevétel tovább csökkent, ami a banki betéti kamatok mérséklődésének következménye. Lekötött betétek után egyre alacsonyabb kamatbevételt értek el.
A költségek és ráfordítások vizsgálata alapján megállapítható, hogy rendkívül magas az élőmunka részaránya. A személyi jellegű ráfordítások az összes költség 74,2 %-át teszik ki. A munkák jellegéből adódóan ez a mérték nem csökkenthető. A takarítandó felület mennyisége, a porták száma, a rakodási, anyagmozgatási és parkgondozási feladatok nem csökkentek. Ez meglátszik a foglalkoztatott létszám stabil mértékén. A Kft. bérszínvonala alacsony, a 109 fő fizikai dolgozóból 90 fő tényleges minimálbéren van alkalmazva. A felsőfokú végzettségű munkakörben foglalkoztatott, nyelveket beszélő recepciósok jelenlegi 145.000,- Ft-os bére is elmarad a piaci átlagtól. 2015. évben a fizikai állománynál nagyobb lett a fluktuáció, elsősorban a takarítóknál volt érezhető a mozgás. Nyáron kritikus helyzet mutatkozott a recepciós munkakörben kilépett dolgozók pótlását illetően. A szakképzett munkaerő hiányát mutatja, hogy a felmondás miatt megüresedett munkahelyekre nagy nehézségek árán lehet új kollégákat felvenni. A pénzügyi kondíciókat javította, hogy 4,5 millió forint munkahelymegtartó támogatás igénybevételére került sor 2015. évben. Szintén a személyi jellegű ráfordítások növekedését okozta a minimálbér emelése. A minimálbér emelést minden alkalommal megvalósították. Az anyagköltségek az előző évhez képest mintegy 1,2 millió Ft-tal csökkentek, ami összefügg a takarítószerek alacsonyabb áron történő beszerzésével. A beszállító partnereket folyamatosan versenyeztetik, ezáltal van lehetőség az árak mérsékelt csökkentésére is.

Georgikon Tanüzem Oktató és Kutatáshasznosító Kiemelkedően Közhasznú Nonprofit Kft.

Alapítás időpontja: 2005. szeptember 15. / Nonprofit Kft.-vé alakult 2008.11.04.
Cg.: 20-09-068986;

Székhely: 8360 Keszthely, Deák Ferenc utca 16.

Tulajdonos: Pannon Egyetem

Tulajdonosi részesedés: 100 %

Jegyzett tőke: 100.000.000,- Ft

Főtevékenység: 8559’08 M.n.s. egyéb oktatás

Fő tevékenysége: PE Georgikon Kar gyakorlati oktatásához szükséges feltételrendszer biztosítása a növénytermesztési, kertészeti és állattenyésztési ágazatokban.

A Georgikon Tanüzem Nonprofit Kft. 2015. évi működése az ágazatok tekintetében nagyon változatos képet mutatott függően az adott telep, illetve ágazat versenypiaci pozíciójától illetve lehetőségeitől. A kertészeti ágazatban az év második felétől jelentős fejlesztések történtek, úgy mint az intenzív szamócaültetvény telepítése, a gyümölcslé gyártás megvalósítása illetve a szezonális nyitvatartású árusító hely kialakítása. Elmondható hogy ebben az egységben sikerült megvalósítani a termelés újra indítását. Ezen beruházások eredményei és hozamai jellemzően az elkövetkező évben, években fognak realizálódni. A szőlészet - borászati telep a 2015. évben jobban teljesített, mint a korábbi termelési évben. A bevételek mind a bor, borszőlő illetve az alanyvessző előállítás tekintetében növekedést mutattak. A telepen egy gépi csonkázó berendezéssel tudták a termelés hatékonyságát növelni. A szántóföldi növénytermesztés a korábbi évekhez hasonlóan jól teljesített, az időjárási anomáliák ellenére jó eredménnyel zárt, bár a kalászos gabona terményáraiban az előző évekhez képest némi csökkenés volt tapasztalható. A kukorica terméseredményében volt leginkább tapasztalható a kedvezőtlen aszályos időjárás hatása. Ezt részben kompenzálta a waxy típusú, a terménypiacon 15 %-kal magasabb áron értékesíthető hibrid használata. A tömegtakarmány előállítás kapcsán bevezetett kettőstermesztés közel 20 %- kal csökkentette az ilyen jellegű takarmányok előállítási költségét. Az ágazatban a dolgozók teljesítményüktől függő bérezése illetve premizálásának bevezetése kedvezően hatott a termelésre.

Az állattenyésztési ágazat továbbra is négy fő gazdálkodási egységre tagolódik úgy, mint tejelő tehenészet, húsmarha állomány, lovarda és sertéstelep. Ezek input igényei és produktumai jól elkülöníthetőek, ugyanakkor munkaszervezési szempontból célravezetőbb az ágazat állatfajonkénti, hármas bontása (sertés, szarvasmarha, ló), ami 2015. évtől bevezetésre került. Az év szeptemberétől a munkaszervezés további racionalizálása, és költségtakarékosság címén a szarvasmarha ágazat és a lovarda állatgondozói feladatköreit is összevonták.

A tervekkel összhangban, - a kari vezetés egyetértése mellett -, az állattenyésztési egységekben a kapacitások kihasználásának javítása, az állományok növelése valósult meg 2015. év folyamán.

Ezen ágazatokban is megtörtént a dolgozók bérezésének átalakítása, melynek keretében az alapbér mellet mozgóbér és teljesítménybér is szerepel. A bérezés változtatása a számon kérhető feladatok ellenőrzése mellett a naturális mutatók látványos javulását hozta.

A szarvasmarha tenyésztésben a termelési mutatók és az értékesíthető termékek (tej, választott borjú) jelentősen növekedtek, a tejelő tehenészetben a fejési átlagok látványosan javultak. Sajnos ennek ellenére, a tejkvóta kivezetése olyan piaci helyzetet és felvásárlási árakat hozott, hogy a tervezett bevétel növekedés elmaradt. A húsmarha telepen hasonlóan jó irányban változtak a naturális mutatók, nagyságrendileg 25 %-kal tudták növelni a borjú szaporulatot. A húsmarha ágazat az értékesítésre kerülő növendékek jó piaci pozíciója, valamint jó állami dotációja miatt a második legnagyobb bevétellel rendelkező termelési egységként szerepelt a Tanüzem működésében.

A sertéstelepen az éves tervezés során a reprodukciós mutatókban és ezzel együtt az éves hízó kibocsátásban jelentős növekedésre számítottak. A naturális mutatók javulását sikerült teljesíteni, sőt a tervezettnél még kissé jobbak is az eredmények a naturáliák terén. Nagyon lesújtó azonban, hogy az élősertés felvásárlási árak az év második felére oly mértékben visszaestek, hogy az önköltséget sem fedezik. A piaci helyzet, a felvásárlási árak mélyrepülése miatt sajnos ezt a növekvő tendencia fenntartását mind a sertés, mind a tejelő egységben újra kell gondolni a következő évre vonatkozóan.

Az állattartó telepeket kiszolgáló takarmánykeverő épület és berendezés saját erőből felújításra került, a tehenészeti telepen a TMR tömegtakarmány kiosztó kocsit is aktiválni tudták az elmúlt esztendőben.

A tervezettnek megfelelően, minden egységre vonatkozóan a támogatási lehetőségek maximálisan kihasználásra kerültek. Állami támogatások a területalapú támogatás kivételével

időben megérkeztek. A területalapú támogatás a megszokott kifizetési időponthoz képest két hónapos csúszással került kifizetésre. A 2015. évben Agrárkörnyezet gazdálkodási program nem lett indítva, de a kiírásnak megfelelően újra pályázott a társaság a programban, a 2016 - 2021 támogatási időszakra.

I. 1.) e) A gazdasági társaságokban való részvétel indoka, az ezekből származó előnyök

Az Egyetem tulajdonosi joggyakorlása alatt álló gazdasági társaságok típusai:

1. Intézményi társaságok
   Az intézményi társaságok esetében a társaság tulajdonosa részben vagy egészben az Egyetem. Az intézményi társaságoknál az Egyetem a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény, az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény és ezek végrehajtási rendeletei, a Polgári Törvénykönyvről szóló 2013. évi V. törvény, valamint a köztulajdonban álló gazdasági társaságok takarékosabb működéséről szóló 2009. évi CXXII. törvény, továbbá a tudományos kutatásról, fejlesztésről és innovációról szóló 2014. évi LXXVI. törvény rendelkezései között önállóan, teljeskörűen gyakorolja a tulajdonost megillető jogosultságokat.

2. Állami tulajdonú gazdasági társaságok
   Az állami tulajdonú gazdasági társaságok esetében a Pannon Egyetem az állam nevében eljáró MNV Zrt.-vel kötött megbízási szerződés szerint évente kiadott meghatalmazás alapján gyakorolja a tulajdonosi jogokat. Ezeknél a gazdasági társaságoknál az Egyetem tulajdonosi joggyakorlása sokkal kötöttebb, nevezetesen a megbízási szerződésben, valamint az állami vagyonról rendelkező jogszabályokban meghatározott esetekben hozott döntéséhez az MNV Zrt. jóváhagyása szükséges.

A Pannon Egyetem 2015. év végén hét gazdasági társaságban rendelkezett tulajdoni részesedéssel. A Nereus Park Hotel Idegenforgalmi Kft, az Egyetemi Centrum Szolgáltató Kft esetében 100 %-ban vagyonkezelő, a Pannon Marketing Kft, az ÖKORET Spin-off Zrt és a Georgikon Tanüzem Oktató és Kutatáshasznosító Kiemelkedően Közhasznú Nonprofit Kft. esetében 100 %-ban tulajdonos. A Pannon Bió-Innovációs Kft-nél a tulajdoni részesedés 51 %-os. A Pannon Egyetemnek a KDRIÜ Közép-Dunántúli Regionális Innovációs Ügynökség Nonprofit Kft-ben 16,7 %-os a tulajdoni részesedése.

Az Egyetem által kiszervezés során létrehozott gazdasági társaságok a d) pontban ismertetésre kerültek.

NEREUS Park Hotel Idegenforgalmi Kft.
Alapítás időpontja: 1990. május 9.
Cg.: 19-09-000731;
Székhely: 8220 Balatonalmádi, Lóczy tér 3.
Tulajdonos: Magyar Állam
Tulajdonosi részesedés: 100 %
Jegyzett tőke: 29.000.000,- Ft
Főtevékenység: 5590’08 Egyéb szálláshely szolgáltatás

A NEREUS Park hotel Kft tevékenysége a 66 szobás szálloda, 120 fős étterem, a strand, a strandbüfé, 20 férőhelyes vitorláskikötő, valamint szezonon kívüli időszakban az épületek kollégiumként történő üzemeltetése.
A 2015. évi gazdálkodás során fő cél a tervben meghatározott eredmény elérése és a költségek optimális szinten való tartása volt úgy, hogy a szükséges fenntartási és karbantartási munkálatok megtörténjenek. A szálloda a kínálati piacon zajló versenyben sikeresen helytállt és a jól irányzott marketing tevékenységnek köszönhetően növelte ismertségét a turisztikai piacon. Ez évben is számos olyan beruházás valósult meg, ami hosszútávon biztosítja a szálloda színvonalas működését. A társaságnál 2015 évben belső ellenőrzés zajlott, mely törvényes és szabályszerű működést állapított meg. Összefoglalva megállapítható, hogy a társaság eredményes évet zárt, a kitűzött feladatokat sikeresen megvalósította. A 2015-es évet értékelve elmondható, hogy szolgáltatásaik színvonala besorolásuknak megfelelő volt, az üzleti tervben kitűzött célokat sikeresen megvalósították.
Pénzügyi helyzetük stabil, jelentős mértékű kintlévőségük nincs, kötelezettségeiket határidőre teljesítették.

Pannon-Marketing Kft.
Alapítás időpontja: 2014.03.11.
Cg.: 19-09-510252;
Székhely: 8200 Veszprém, Egyetem utca 10.
Tulajdonos: Pannon Egyetem
Tulajdonosi részesedés: 100%
Jegyzett tőke: 3.000.000,- Ft
Főtevékenység: 8230’08 Konferencia, kereskedelmi bemutató szervezetése
A társaság működését és eredményességét alapvetően meghatározza, hogy ügyfelei az egyetem hallgatói. A fő tevékenységi köre a rendezvényszervezés, fénymásoló, valamint üdítő és kávé automaták üzemeltetése.
Az Egyetem hallgatói számára megszervezésre kerülő rendezvényektől önmagában profit nem várható, azok támogatások és reklámfelületek értékesítése nélkül eredményt nem produkálnak.
A fénymásoló üzemeltetése évek óta kizárólag veszteséget termelt a társaságnak, ezért a nyitvatartási idő fokozatos csökkentése után, a fénymásoló működtetését 2015. december 31. napjával megszüntettük, az erre vonatkozó bérleti szerződés közös megegyezéssel történő megszüntetése mellett.
A tulajdonos döntése alapján a társaság 2015. június 1. napjától nem szervez az Egyetem hallgatóihoz kapcsoló rendezvényeket.
A fentiek miatt a társaság tevékenysége a 2015. június 1. napjától az üdítő és kávé automaták üzemeltetésére korlátozódott.
Az eddigi működési tapasztalatok szerint a társaság a jelenlegi tevékenységi körrel eredményesen nem működtethető, a társaságra vonatkozó egyéb elképzelés nincs, ezért a társaság megszüntetésre kerül.

Pannon Bio-Innováció Kft
Alapítás időpontja: 2008. április 10.
Cg.: 19-09-510332;
Székhely: 8200 Veszprém, Egyetem utca 10.
Tulajdonos: Pannon Egyetem
Tulajdonosi részesedés: 51%
Jegyzett tőke: 3.000.000,- Ft
Főtevékenység: 7211’08 Biotechnológiai kutatás, fejlesztés

A társaság rendszeres bevételt eredményező tevékenységgel nem rendelkezik. Bevételei alkalmiak, esetlegesek voltak 201-ben is. A megváltozott pályázati feltételrendszer, valamint a befektetői tartózkodás miatt a fejlesztés - melynek megvalósítására a társaságot létrehozták - nem realizálódott, és ezen túlmenően a társaság mérlege évek óta negatív.
Az újabban megjelent pályázati felhívások ugyan elméletileg lehetőséget kínálnak a forrásteremtésre, azonban a jelenlegi tulajdonosi struktúra (közfinanszírozású intézmény többségi tulajdonrésze) jelentősen korlátozza a társaság adottságai mellett amúgy is szűk lehetőségeket. A társaság esetében a jegyzett tőke kötelező megemelése 2015. decemberében megtörtént. A társaság társtulajdonosa jelezte az Egyetem üzletrészének megvételére irányuló szándékát.

ÖKORET Spin-off Zrt
Alapítás időpontja: 2008. augusztus 29.
Változás időpontja: 2014.06.26.
Cg.: 19-10-500257;
Székhely: 8200 Veszprém, Egyetem utca 10.
Tulajdonos: Pannon Egyetem
Tulajdonosi részesedés: 100%
Jegyzett tőke: 9.040.000,- Ft
Főtevékenység: 7112’08 Mérnöki tevékenység, műszaki tanácsadás

Az Ökoret Spin-off Zrt. a 2015-ös évben vállalkozási tevékenységet nem folytatott, működése teljes mértékben arra irányult, hogy a korábban bekövetkezett csőd közeli állapotról a külső adósságállomány és kötelezettségvállalások felszámolásával a reorganizáció irányába elmozduljon.

Ennek megfelelően a 2015-ös év során a REG_KD_09-1-2009-0006 sz. pályázat előlegének visszafizetése megtörtént, a pályázatot a Támogató Hatóság lezárta. A GOP-1.1.2-09/1-2010-0001 sz. pályázat előlegének visszafizetése is megtörtént, a pályázatot a Támogató Hatóság lezárta. Ennek köszönhetően nincs külső adósságállománya a Társaságnak. Összeállításra került egy komplex tervezet a PANNON INNOVÁCIÓS ÉS SZOLGÁLTATÓ ZRT./ ÖKORET SPIN-OFF ZRT. jövőbeni működésére, és ehhez kapcsolódóan a Pannon Egyetem – mint Tulajdonos – lehetséges stratégiájára vonatkozóan.

KDRIÜ Közép-Dunántúli Regionális Innovációs Ügynökség Nonprofit Kft
Alapítás időpontja: 2008. január 29.
Cg.: 07-09-014082;
Székhely: 8000 Székesfehérvár, Seregélyesi út 113.
Tulajdonos: Pannon Egyetem
Tulajdonosi részesedés: 16,66%
Jegyzett tőke: 4.000.000,- Ft
Főtevékenység: 8413’08 Üzleti élet szabályozása hatékonyságának ösztönzése
A Kft. piaci helyzetét nagyban befolyásolja a régió vállalkozásainak innovációs hajlandósága, illetve az ezt közvetlenül befolyásoló pénzügyi lehetőségeik. A társaság saját tulajdonú ingatlannal nem rendelkezik, eszközparkja teljeskörűen kihasznált, minden esetben a napi munkavégzést szolgálja.

I. 1.) f) A dolgozók lakásépítési és vásárlási támogatására fordított kiadások bemutatása, a kölcsönben részesítettek száma

A Pannon Egyetem Lakásépítési Alap számláiról az év során 2 fő részére történt lakáscélú kamatmentes munkáltatói kölcsön kifizetés, 1-1 millió forint összegben. A kölcsönt lakásvásárlásra használták fel. A kölcsönök folyósításának fedezetére a korábban nyújtott támogatások visszatérülése szolgált.

I. 1.) g) A Kincstári Egységes Számlán (KESZ) kívül lebonyolított pénzforgalom alakulása

2014. évtől kezdődően az államháztartás központi alrendszerébe tatozó intézmények a Kincstáron kívül vezetett fizetési számláikon keletkezett közvetlen bevételeikről és az ezek terhére teljesített kiadásaikról, a számlakivonat kézhezvételét követő 5 munkanapon belül bejelentési kötelezettséggel tartoznak a Kincstár felé, melyet elektronikus formában a Kincstár eAdat rendszerén keresztül kell teljesíteni.

A Pannon Egyetem a Kincstári Egységes Számlán kívüli pénzforgalmat az OTP Bank NyRt.-nél vezetett munkáltatói lakásépítési alap számlákon bonyolítja.
Az Egyetem 2015. évben a Kincstár eAdat rendszerén keresztül a dolgozói lakástámogatás számla közvetlen bevétele jogcímen 2.558 eFt dolgozói törlesztést, a bevétel terhére teljesített kiadás jogcímén 2.000 eFt visszatérítendő dolgozói lakásépítési és vásárlási kölcsön folyósítását, valamint 232 eFt egyéb kiadást (pénzforgalmi jutalék, számlavezetési díj, OTPdirekt havidíj, jelzálogjog bejegyzési díj, postai közreműködési díj) jelentett be, mint kicstári körön kívüli pénzforgalom.

December hónapban az alap számláiról Veszprémben 11 eFt-ot, Keszthelyen 370 eFt-ot vezettünk át az Egyetem Előirányzat-felhasználási keretszámlájára. A számlán maradó 1.000 eFt-ra pedig kötelezettségvállalás terhelte az Egyetemet egy dolgozói lakásvásárlási kölcsönével összefüggésben, melynek folyósítására 2016. év elején került sor.

I. 1.) h) A kincstári finanszírozás továbbfejlesztése, az előirányzat gazdálkodási rendszer, a kincstári információszolgáltatás tapasztalatai

A felsőoktatási intézményekben a 368/2011. (XII.31.) Korm. rendelet előirányzat-módosítással kapcsolatos előírásait a felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvényben meghatározott eltérésekkel kell alkalmazni. Az Nftv. 115. § (9) bekezdésében leírtak szerint a felsőoktatási intézmény vezetője a kiemelt előirányzatok között év közben, saját hatáskörben a feladatellátáshoz szükséges mértékben átcsoportosítást hajthat végre. A támogatásértékű, valamint átvett pénzeszközök esetében a többletbevétel miatti, valamint az előirányzat-maradványból történő előirányzat emelés szintén saját hatáskör. A pályázati pénzeszközök pénzforgalmi teljesülése nehezen tervezhető, számos külső tényező befolyásolja. A saját hatáskörű előirányzat-módosítás lehetősége segíti és gyorsítja a feladatok végrehajtását. Az intézmény működési és felhalmozási többletbevétele csak az irányító szerv hatáskörében végrehajtott előirányzat-módosítást követően használható fel. Ebben a bevételi kategóriában az átfogó szervezeti egységszintű tervezéssel a források legoptimálisabb kalkulációját igyekszünk megvalósítani.

Pozitív rendelkezés, hogy a költségvetési év végén keletkezett előirányzat-maradványt – a jogosultsági elszámolást követően – kötelezettségvállalással terhelt előirányzat-maradványnak kell tekinteni, amely a következő években az intézményi feladatok ellátására használható fel.

A kincstári információszolgáltatás tapasztalatai: az éves zárási ütemterv megküldéséről a kincstári szervek időben gondoskodnak. A PJ02/B Kiadások és bevételek előirányzatának és teljesítésének alakulásáról szóló kimutatás az egyeztetések esedékességekor mindig rendelkezésre áll.

Az intézményi hatáskörű előirányzat módosítás elektronikus továbbítása jól működik és egyszerűsíti munkánkat.

Az információk nagy része a Magyar Államkincstár honlapján érhető el, a papír alapú információáramlás egyre inkább háttérbe szorul. Mindez igényli az intézmény részéről a honlap napi szintű figyelését.

A havi rendszerességű nettófinanszírozást, valamint a teljesítményalapú forrásátadást tartalmazó ellátási rendszer a gazdálkodásunkban fennakadást nem okozott. Segítené munkánkat egy olyan adatbázis létrehozása, mely információt szolgáltatna a havi ellátmányban bekövetkező változások tartalmáról.

Munkákat nehezíti, hogy a kiemelt előirányzatokon belül ERA kódonként történik a szabad keret ellenőrzése. A költségvetésünkben a működési kiadásaink alulfinanszírozottak. A többletbevételként jelentkező források ERA kódonkénti tervezése nehéz feladat. A korábbi évekhez viszonyítva, az intézményi hatáskörű előirányzat korrekciók száma jelentősen megnövekedett.

A beszámolóval kapcsolatos rendelkezések alapján határidőre korrigáltuk a MÁK-ban nyilvántartott ERA kódonkénti pénzforgalmat a főkönyvi kivonatunk adataihoz.

A 2014. évi maradvány igénybevétele előirányzatának összegét 2 eFt kerekítési eltérés miatt csökkentenünk kellett „Kérelem” benyújtásával. Az eltérés oka, hogy 2014-ben a forintban rögzített IKJ adatszolgáltatás adatait a beszámolóba az Államkincstár ezer forintra kerekítve emelte át, s a helytelen kerekítés a 2015-évi maradvány levezetése során eltérésként jelentkezett.

Az Államkincstár a 68/2013. (XII. 29.) NGM rendelet módosításával összefüggésben - mi szerint a felsőoktatási intézmények a 018030 Finanszírozási műveletek kormányzati funkción nem szerepeltethetnek adatot – a KGR rendszer ellenőrzési paramétereit késve javította, ezért a beszámolót a K11-ben határidő után tudtuk feladni.

A KIR3 program 2013. január 1. napjával került bevezetésre, de a használata során nehézségek merültek fel:

- a program struktúrája miatt a lekérdezések vagy nagyon bonyolultak, vagy nem lehetséges azokat az intézmény igényeinek megfelelő szerkezetben és adattartalommal legyűjteni.
- előzmények lekérdezése, megtekintése, pl.: munkakör és vezetői státusz tekintetében nem lehetséges, mivel az adatok változás esetén nem archiválódnak.

A korábbi tervekkel ellentétben 2015. november 1. napjával került bevezetésre a KIRA rendszer. Az adatok konvertálással kerültek át a KIR3-ból a KIRA programba, melynek ellenőrzésére és javítására kevés idő állt rendelkezésre.
A KIRA egy új számfejtő program, melyben a jelzett problémákat, felmerülő nehézségeket folyamatosan javítják, illetve újabb verziók kerülnek betöltésre. Mivel bizonyos programrészek nem megfelelően működnek, ez a napi munkát, illetve az adatszolgáltatási kötelezettségeket megnehezíti. Pl.: a lekérdező felület nem alkalmas az információs igényeknek megfelelő adatok legyűjtésére.
A KIRA-ban nincs lehetőség csoportos rögzítésre és futtatásra, pl. szabadság adatok leképzése, generálása, átsorolási értesítők, Erzsébet utalvány rögzítése. Ez nagyon sok manuális munkát igényel.
Az ágazati jogszabályok harmonizációja a programban nem teljes körű.

Nehézséget jelentett, hogy bár megtörtént az adatok konvertálása, a bérkartonok esetében külön kellett legyűjteni a KIR3-ban a 1-10 havi, a KIRA-ban a 11-12 havi adatokat. A két rendszer struktúrája eltérő, ebből kifolyólag a kapott analitikák sem egységesek, így az adatok összedolgozása és kimutatások készítése nagy nehézségek árán sikerült.
A jelzett hibákra nem kapunk visszajelzést, csak a program működéséből észleljük a változást.

I. 1.) i) Az esetleges évközi intézmény-, illetve gazdasági vezetőváltásról és annak hatásairól

A Pannon Egyetem rektorának – dr. Friedler Ferenc egyetemi tanárnak – a rektori megbízása 2015. június 30-án megszűnt. Az Alaptörvény 9.cikk (4) bekezdés d.) pontja, valamint a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 37.§ (8) bekezdése alapján dr. Áder János köztársasági elnök úr dr. Gelencsér András egyetemi tanárt a 2015. július 1. napjától 2018. június 30. napjáig terjedő időtartamra megbízta a Pannon Egyetem rektori feladatainak ellátásával.

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 37.§ (4a) bekezdése, valamint a miniszterelnök 1/2015. I.15.) ME határozata értelmében 2016. január 1. napjától 2017. december 31-ig tejredő időtartamra a Pannon Egyetem kancellári teendőinek ellátására dr. Kovács Gyula kapott megbízást.

A törvény 13/A § f.) bekezdésének felhatalmazása alapján a kancellár 2016. január 5. napjától a gazdasági vezetői feladatok ellátásával Smidla Judit irodavezetőt bízta meg, aki február 1. napjától felkérést kapott a Pénzgazdálkodási Igazgatóság igazgatói feladatainak ellátására is.

A Pannon Egyetem Szenátusának 164/2014-2015. (III.23.) számú határozata alapján a 2015. április 7. napján hatályba lépő Szervezeti és Működési Szabályzat szerint a Pénzgazdálkodási Igazgatóságra szóló igazgatói megbízás visszavonásra került, ezzel egy időben Smidla Judit megbízást kapott a Gazdasági és Műszaki Igazgatóság igazgatói feladatainak ellátására, valamint a Pénzügyi Főosztály vezetésére.

I. 2.) Az alaptevékenység változása és annak gazdálkodásra gyakorolt hatása

I. 2.) a) azon rendkívüli események, illetve körülmények bemutatása, amelyek a pénzügyi helyzetre, az eszközök nagyságára és összetételének alakulására hatással voltak és a költségvetés összeállításánál még nem voltak ismertek, illetve pénzügyileg még nem kerültek rendezésre.

A 2015. évi gazdálkodásunkat, a tárgyidőszakban ellátott alaptevékenységet az alábbi tényezők befolyásolták:

- Az intézmény működtetésének forrásai az igényekhez és a szükségletekhez mérve 2015. évben is korlátozott mértékben álltak rendelkezésre. Az irányító szervi támogatás eredeti előirányzata az előző évhez viszonyítva 7,8 %-kal nőtt annak következtében, hogy a korábbi években pótelőirányzatként érkezett PPP hozzájárulás beépült az eredeti előirányzatba. A képzéshez, kutatáshoz, működéshez, fenntartáshoz, céljellegű feladatok végrehajtásához összességében 54 mFt volt az eredeti előirányzatban a pozitív irányú változás.

- **Az irányító szervi támogatás mértéke jelentős mértékben nehezítette a Pannon Egyetem alaptevékenységének végrehajtását.**

Év	Eredeti előirányzat (eFt)	Bázis= Előző év (%)	Bázis = 2008. (%)
2008.	6.028.501	~	100
2009.	5.751.379	95,4	95,4
2010.	5.524.884	96,1	91,6
2011.*/	5.128.087	92,8	85,1
2012.	4.351.200	84,8	72,2
2013.	3.267.300	75,1	54,2
2014.	3.427.600	104,9	56,9
2015.	3.695.300	107,8	61,3

*/ módosított eredeti előirányzat

- A 2015. évre biztosított képzési támogatás jogosultságának mértékét az Emberi Erőforrások Minisztériuma határozta meg. A jogosultság és az eredeti előirányzat összevetése 139.744 eFt visszafizetési kötelezettséget eredményezett**.** A Karok felé a képzési támogatás elszámolása megtörtént.

- A Szenátus elfogadta a „tantárgy nem teljesítési díjak” felosztásának elveiről szóló előterjesztést. Az ösztöndíjra, valamint fejlesztésre vonatkozó keretek az érintett szervezeti egységek részére (Karok, Testnevelési és Sport Intézet, Oktatási Igazgatóság) megnyitásra kerültek.

- A PPP projektekkel kapcsolatos feladatellátásról szóló Költségvetési Megállapodásokban szereplő támogatás beépült az eredeti előirányzatba, folyósítása az ellátmány részeként havi ütemezésben történt, ami pozitívan befolyásolta likviditásunkat.

- A Kormány irányítása alá tartozó fejezetek költségvetési szerveinek eszközbeszerzéseiről szóló 1982/2013. (XII.29.) Korm. határozat, valamint az ezt

módosító 1025/2014. (I.30.) Korm. határozat beszerzési tilalmat rendelt el a beruházások keretében – kivéve kisértékű tárgyi eszköz – történő informatikai eszközök, valamint az egyéb tárgyi eszközök (bútorok, személygépjárművek és telefon) beszerzése vonatkozásában.
Az előző években a szakmailag alátámasztott és indokolt kérelmeinket elutasították. Az év során nem állítottunk össze beszerzési tilalom feloldására vonatkozó igénylést.
Beszerzéseink során a jogszabály által kivételi körben (európai uniós forrás, elkülönített állami pénzalapok) definiált források lehetőségeit mérlegeltük.

- A nemzeti felsőoktatási kiválóságról szóló 24/2013. (II.5.) Korm. rendelet alapján a Pannon Egyetem Mérnöki Kara „kutató kar" minősítést kapott. A 2015. évi kiválósági támogatás 86.777 eFt volt, mely összeg jelentősen hozzájárult a kutatás-fejlesztéshez, a tehetséggondozáshoz, a doktori iskolák működéséhez.
Az összeg jóváírása két részletben történt: 2015. október 20.: 43.389 eFt, november 20.: 43.388 eFt. A támogatási összeg érkezéséig a kiadások finanszírozása pályázati előlegkeret terhére valósult meg.

- A 2013. és 2014. gazdasági évhez kapcsolódóan is a tárgyévben történt meg az átoktatás elszámolása a Karok között (Veszprémi Kampusz). Összességében 99 mFt keretátvezetést érvényesítettünk az elszámoló egységek között.

- Az Nftv.-ben meghatározott, az intézmény működtetésével összefüggő ügykörökben a kancellár, szakmai-akadémiai ügyekben pedig a rektor az Egyetem felelős vezetője, ezzel együtt az Áht. szerint a kötelezettségvállaló. A rektor – illetve az általa írásban felhatalmazott személy – kötelezettségvállalásai esetében a kancellár egyetértési jogot gyakorol. Az egyetértési jog gyakorlásának módszere kialakításra került.

- Módosításra került a „Kötelezettségvállalás, utalványozás és pénzügyi ellenjegyzés rendje" tárgyú szabályzat, mely jelentősen szűkítette a kötelezettségvállalási jogosultsággal rendelkezők körét. A rektor illetve kancellár, valamint átruházott hatáskörben – a szabályzatban meghatározott értékhatárok figyelembevételével - a karok, az átfogó szervezeti egységek vezetői, illetve a szervezeti egység vezetők a kötelezettségvállalók.

- Kancellári utasítás jelent meg az alábbi, gazdálkodással összefüggő témakörökben:
  - a külföldi és belföldi kiküldetések elrendeléséről/engedélyezéséről
  - közbeszerzési értékhatárt el nem érő beszerzések lebonyolításának rendjéről
  - az óraadó oktatói tevékenység megbízásos jogviszonyban történő ellátásának szabályairól

- A 2015. évi Intézményi Költségvetés kidolgozásánál az elmúlt időszak tervezési alapelveihez viszonyított jelentős változás, hogy a költségvetési támogatáson kívül valamennyi bevételtípus forrásként figyelembevételre került.

I. 2.) b) Az intézmény által ellátott többletfeladatok bemutatása

A sikeres pályázati tevékenység eredményeként 2015-ben folyamatos volt a projektek szakmai és pénzügyi megvalósítása. A projektek menedzselése, az alprojektek szakmai

irányítása, a közbeszerzési eljárások lebonyolítása, a munkakörök projekteknek megfelelő kialakítása, a kinevezés módosítások változásának gyakorisága, a megnövekedett pénzforgalom teljesítése, a pénzügyi elszámolási útmutatóknak megfelelő előírások betartása, a pénzügyi elszámolások elkészítése, a hiánypótlások végrehajtása jelentős többletfeladatot rótt mind a szakmai felelősökre, mind pedig a gazdasági terület munkatársaira. Megnövekedett a projektekkel kapcsolatos ellenőrzések száma, mélysége is.

I. 2.) c) Az év során átadott és átvett feladatok és az ezekhez kapcsolódó létszám- és előirányzat mozgások bemutatása

A beszámolás évében feladatok átadására illetve átvételére nem került sor.

I. 2.) d) Az intézmény működésének helyzete, a működési tevékenység értékelése, a megvalósuló fejlesztések, ágazati és célfeladatok hatása

2015. évben szigorúbb feltételek közt gazdálkodtunk, biztosítottuk a kiadások bevételekkel történő tartós és folyamatos fedezetét.
Pénzforgalmunk alakulását folyamatosan figyelemmel kísértük. Fizetőképességünket, likviditásunkat a rendszeres elemzések, illetve a rendelkezésre álló saját bevételek, pályázati előlegek segítségével sikerült megőrizni. Határidőn túli szállítói tartozásunk likviditási probléma miatt nem volt.

A felsőoktatás jelenlegi gazdasági helyzetében a fenntarthatóság egyre jelentősebb feltétele a kutatási és vállalkozási teljesítmények erősítése, és ezzel együtt a forrásteremtő képesség javítása, a saját bevételek folyamatos emelése. A külső forrásokat részben az Új Széchenyi Terv keretében meghirdetett pályázati támogatások biztosították. Az Európai Unió és a magyar állam által társfinanszírozott pályázati lehetőségekből az egyetem jelentős sikereket ért el. A tervezett nagyszabású infrastrukturális fejlesztések mellett ezek a források biztosítják új eszközök, berendezések és infokommunikációs eszközök beszerzését, melyek a minőségi oktatás, illetve a kutatáshoz nélkülözhetetlenek. A pályázati tevékenység bevételt generáló eredménye jelentős kockázattal és bizonytalansággal tervezhető, ezért a K+F stratégiában mind az iparvállalatokkal együtt pályázható nagy volumenű központi forrásokra, mind pedig a kisebb nagyságrendű régiós ipari forrásokra figyelmet fordítottunk.
A gyakorlati képzés tárgyi feltételeinek fejlesztését közvetlenül szolgáló szakképzési hozzájárulás, valamint az innovációs bevételek megszűnése miatt a külső erőforrások, pénzeszközök feltárására az eddiginél is jelentősebb erőfeszítéseket kell tenni.

A képzési előirányzat – intézményen belüli – felosztása az elmúlt évekhez hasonlóan a jogszabályok figyelembevételével történt. A támogatás karok közti felosztása normatív alapú.
A hatékonyabb és költségtakarékosabb helyiség- és energiagazdálkodás ösztönzése érdekében a kiemelt szervezeti egységeknél területi elhelyezkedésük arányában részhozzájárulást érvényesítettünk az energia- és közmű kiadások finanszírozásához, mellyel az igénybe vett területtel arányos „rezsiterhek” viselését céloztuk meg.
A külső bevételi források központi finanszírozásba vonásával 225 mFt rezsimegtérülést értünk el. Pozitívan befolyásolta a rezsiterheink alakulását a projektmunkához közvetlenül kapcsolódó energia- és közmű kiadások pályázatok terhére történő érvényesítése. Ez az elszámolási lehetőség további 161 mFt-tal segítette gazdálkodásunkat.

Intézményünk a romló finanszírozási háttér ellenére megőrizte gazdasági stabilitását. Kiemelt figyelmet fordítottunk a pályázati pénzeszközök kintlevőségeinek érvényesítésére, a rendelkezésre álló pénzeszközök alakulásának rendszeres elemzésére.

II. Részletes indoklás (az előirányzatok alakulása)

A főbb kiadási tételekre vonatkozó szöveges értékelést a II.1) és II.2) pont tartalmazza.

Megnevezés	2014. évi tényleges teljesítés	2015. évi eredeti előirányzat	2015. évi módosított előirányzat	2015. évi tényleges teljesítés
Kiadások (eFt)	**11.412.459**	**6.621.300**	**12.067.415**	**10.461.841**
Működési kiadás összesen:	**9.155.337**	**6.319.400**	**10.757.049**	**9.492.931**
ebből - személyi juttatások	4.003.790	3.125.200	4.469.627	4.061.645
- dologi kiadások	3.260.106	1.448.100	3.899.744	3.281.873
Felhalmozási kiadások összesen:	**2.257.122**	**301.900**	**1.310.366**	**968.910**
intézményi beruházás	1.832.858	213.900	853.198	658.478
központi beruházás	0	0	0	0
felújítás	424.264	88.000	454.109	308.402
egyéb intézményi felhalmozás	0	0	3.059	2.030
2014. évi tényleges maradvány	**1.146.166**			
2015. évi tényleges maradvány				**1.123.932**
Bevételek összesen (eFt):	**12.558.625**	**6.621.300**	**12.067.415**	**11.585.773**
Támogatás	3.913.499	3.695.300	4.019.918	4.019.918
Működési bevétel	2.120.583	2.226.000	2.226.000	2.011.436
Átvett pénzeszköz:		700.000	4.674.771	4.407.693
- működési célra	2.927.469	600.000	3.865.653	3.773.174
- felhalmozási célra	1.683.648	100.000	809.118	634.519
Egyéb bevétel	87	0	562	562
Előző évi előir. maradvány igénybevétele	1.913.339	0	1.146.164	1.146.164
Létszám (fő)				
Engedélyezett létszám	**1120**			**1099**
Átlagos statisztikai állományi létszám	**869**			**870**
Tartósan üres álláshelyek száma	**0**			**0**

II. 1) A főbb kiadási tételek feladatteljesítéssel összefüggő alakulása

Megnevezés	Összesen			
	Tervezett előirányzat	Módosított előirányzat	Költségvetési évben esedékes halmozott kötelezettség-vállalás	Tényleges teljesítés
Személyi juttatások				
Foglalkoztatottak személyi juttatásai	3 017 066	3 562 965	3 318 088	3 316 877
Külső személyi juttatások	108 134	906 662	746 028	744 769
Személyi juttatások összesen	**3 125 200**	**4 469 627**	**4 064 116**	**4 061 646**
Munkaadókat terhelő járulékok és szoc.hozzájárulási adó	**835 500**	**1 254 367**	**1 149 136**	**1 149 136**
Dologi kiadások				
Készletbeszerzés	**112 200**	**350 130**	**313 147**	**303 104**
Kommunikációs szolgáltatások	**90 272**	**138 584**	**118 634**	**114 928**

Szolgáltatási kiadások	**865 066**	**2 322 151**	**2 037 919**	**1 988 048**
ebből: közüzemi díjak	157 106	417 109	395 948	363 462
bérleti és lizingdíjak	362 830	814 999	778 061	775 480
szakmai tevékenységet segítő szolgáltatások	156 857	583 386	435 085	429 766
Kiküldetések, reklám- és propagandakiadások	**36 000**	**149 615**	**129 283**	**126 306**
Különféle befizetések és egyéb dologi kiadások	**344 562**	**939 266**	**783 885**	**749 487**
ebből: áfa	249 032	828 009	725 520	693 470
Dologi kiadások összesen	**1 448 100**	**3 899 746**	**3 382 868**	**3 281 873**
Ellátottak pénzbeli juttatásai	**879 400**	**909 603**	**861 374**	**861 374**
Egyéb működési célú kiadások	**31 200**	**223 708**	**138 902**	**138 902**
ebből: egyéb elvonások, befizetések		167 049	97 849	97 849
Beruházások	**213 900**	**853 198**	**674 685**	**658 478**
Felújítások	**88 000**	**454 109**	**317 185**	**308 402**
Egyéb felhalmozási célú kiadások		**3 059**	**2 030**	**2 030**
Összesen:	**6 621 300**	**12 067 417**	**10 590 296**	**10 461 841**

A Pannon Egyetem 2015. évi tényleges kiadása 10.461.841eFt volt. A kiadások összességében a teljesített bevételek 90,3 %-os szintjén teljesültek.
A táblázat „Költségvetési évben esedékes halmozott kötelezettségvállalás" oszlopában szereplő adat – az Áhsz. rendelkezései alapján – az összes 2015. évi teljesítésű kötelezettségvállalás összegét megjeleníti. Az év során pénzügyileg teljesült kiadásokon felül tartalmazza azon kötelezettségvállalások összegét, melyeknek fizikai teljesítése tárgyévi, viszont pénzügyi rendezése áthúzódik 2016-ra.
Az **élőmunkával kapcsolatos kiadások** a tavalyi év szintjén alakultak, az összes kiadás 49,8 %-át tették ki.
A **személyi juttatások** nagyságrendjét meghatározza az egyetem mindenkori pályázati portfóliója, a projektek költségtervének személyi juttatásokat érintő összege.

A **munkaadókat terhelő járulékok** a személyi juttatások kifizetésével összefüggésben elszámolt szociális hozzájárulási adót, táppénz hozzájárulást és rehabilitációs hozzájárulást, valamint a természetbeni juttatások után fizetendő (pl. reprezentáció) munkaadót terhelő személyi jövedelemadót és egészségügyi hozzájárulást tartalmazza.

A **dologi kiadások** 2015. évi teljesítése az előző év szintjén alakult. Összességében az összes kiadás 31 %-át tette ki.
A költségvetési támogatás csökkenése miatt a legszükségesebb anyagbeszerzésre és szolgáltatás megrendelésére került sor, jellemzően pályázati forrásból 303 mFt összegben.
A szakmai és üzemeltetési anyagok beszerzésénél 12 %-os a csökkenés a tavalyi évhez képest.
Az energia- és közmű díjak (363.462 eFt) a dologi kiadás 14 %-át teszik ki, nettó értéken a tavalyi fogyasztást 20 mFt-tal haladtuk meg.

A PPP konstrukcióhoz kapcsolódó szolgáltatási díj 711.572 eFt, mely az érvényesített árindex következtében 29 mFt-tal haladta meg az előző év adatát.
A szakmai tevékenységet segítő szolgáltatások részaránya a dologi kiadásokban 13%. Jellemző kiadások: számlás oktatói díj, nyelvvizsgáztatás, tanulmánykészítés, szakértői tevékenység, tananyagfejlesztés, piackutatás, mérés-mintavizsgálat, könyvvizsgálat, ügyvédi díjak stb. E költségtényezőre jelentős hatást gyakorolt a TÁMOP-4.2.2.C projekt keretében a Kürt Zrt. valamint a BMGE részére a projekt szakmai megvalósítása érdekében teljesített kutatási feladatok ellenértékének kiegyenlítése.
Kiküldetésre fordított összeg 103.512 eFt, az előző évhez képest csökkenés mutatható ki.
Általános forgalmi adó fizetési kötelezettségünk 693 mFt volt. Az adóhatóság felé teljesítendő befizetési kötelezettségünknek minden esetben, határidőben eleget tettünk.

Pénzeszközátadások legjelentősebb tétele a 2014. évi normatív elszámolás szerinti 93.967 eFt befizetési kötelezettség teljesítése irányítószervünk felé. Visszautalásra került a Testnevelési Egyetem részére 646 eFt „Sportcsillag" ösztöndíj, a Külgazdasági és Külügyminisztérium részére 3.236 eFt „Stipendium Hungaricum" ösztöndíj jogosultság hiánya miatt. Az Egyetem a tulajdonában levő ÖKORET Spin-off Zrt részére a 264/2014-2015. sz. szenátusi határozat alapján 26.000 eFt tulajdonosi kölcsönt folyósított. Központi költségvetési szervnek, elkülönített állami pénzalapnak valamint fejezeti kezelésű előirányzatok részére 10.425 eFt visszautalása történt, mely hazai pályázatok, támogatások fel nem használt maradványa, illetve az elszámolásokból elutasított tételek voltak. Bankszámlánkra visszaérkezett hallgatói munkadíj újbóli utalása történt meg 53 eFt összegben. Határon átnyúló EU-s projekt bevételéből 4.576 eFt támogatás továbbutalása valósult meg külföldi konzorciumi partnerek részére.
Felhalmozási célú pénzeszközátadásként került elszámolásra 2.000 eFt lakásvásárlási kölcsön folyósítása.

Ellátottak pénzbeli juttatásaként teljesített összegek nagyságrendje az összkiadás 8 %-át teszi ki.

Ösztöndíj kifizetés forrásonként:

	adatok: eFt-ban
Költségvetési támogatás terhére	576.681
Működési bevételből	31.018
EU-s hazai társfinanszírozású pályázatokból	179.990
Egyéb pályázati támogatás terhére	73.684
Összesen	861.373

Az államilag támogatott és a (rész)ösztöndíjas képzésben résztvevő hallgatók számának csökkenésével összefüggésben, a jogosultság szerinti költségvetési támogatás a tavalyi évhez viszonyítva 5%-kal kevesebb. Önköltséges képzés bevétele terhére kari ösztöndíjak kerültek kifizetésre. A TÁMOP-4.2.2.B-15/1/KONV-2015-0004 „A Pannon Egyetem tudományos műhelyeinek támogatása" , valamint a TÁMOP-4.2.1.D-15/1/KONV-2015-0006 „A kőszegi innovációs kutatóbázis és tudásközpont fejlesztése a Pannon Egyetem oktatási és kutatási hálózatának keretében" tárgyú projekt megvalósítása során került kifizetésre jelentős összegű ösztöndíj magyar és külföldi hallgatók és kutatók számára. Az egyéb pályázati támogatás terhére átutalt ösztöndíj a Bursa önkormányzati részt és az Erasmus ösztöndíjakat foglalja magában.

A felhalmozási kiadások 9,2%-ot képviseltek az összkiadáson belül. Nagyságrendje jelentős mértékben csökkent az előző évhez viszonyítva. A **beruházási – felújítási kiadások** alakulása elsősorban a pályázatok nyújtotta lehetőségek függvénye. Lezárultak 2014-ben azon operatív programok (elsősorban: TIOP), melyeknek terhére jelentős nagyságrendű eszközbeszerzés, illetve épület felújítási munka valósult meg. Tárgyévben a Struktúraátalakítási támogatás terhére számottevő összegű eszközbeszerzés teljesült, és folyamatban van jelenleg is az „E" épület korszerűsítése.

Felhalmozási kiadások összetétele:

adatok: eFt-ban

Immateriális javak (szoftverek) beszerzése	21.742
Ingatlanok beszerzése és létesítése	151.820
Informatikai eszközök beszerzése	78.315
Egyéb tárgyi eszközök beszerzése	263.100
Meglévő részesedések növeléséhez kapcsolódó kiadások */	1.020
Beruházási célú előzetesen felszámított áfa	142.481
Ingatlanok felújítása	292.953
Egyéb tárgyi eszköz felújítása	2.165
Felújítási célú előzetesen felszámított áfa	13.284
Összesen	**966.880**

*/Megjegyzés: Pannon-Bio Innovációs Kft tőkeemelés.

II. 2.) Az előirányzatok alakulása – az előirányzatok és a pénzforgalom egyeztetése

A 2014. január 1-től érvényes számviteli rendelkezések alapján a módosított előirányzat fedezetet kell, hogy nyújtson a költségvetési évben esedékes kötelezettségeknek is. Intézményi hatáskörben megemeltük előirányzatunkat azon pályázatok támogatási szerződés szerinti összegével, melyekre 2015. évben kötelezettséget vállaltunk.

Pénzforgalom egyeztetése:

adatok: eFt-ban

1.	Nyitó pénzkészlet	1 051 007
2.	Költségvetési kiadások összesen	10 461 841
3.	Költségvetési bevételek	6 419 691
4.	Központi, irányítószervi támogatás	4 019 918
5.	Sajátos elszámolások változása/kötelezettségjellegű	-198 680
6.	Sajátos elszámolások változása/követelésjellegű	19 867
7.	Záró pénzkészlet (1-2+3+4-5+6)	1 247 322
8.	4/2013.Korm. rendelet 17 sz. mell. sz. árfolyamnyereség	3 759
9.	Korrigált – mérleg szerinti – záró pénzkészlet	1 251 081

II. 2.) a) Kiadási-bevételi előirányzatok hatáskörönkénti módosításának alakulása, annak indoklása

Bevételek:

eFt

Jogcím	Eredeti előirányzat	Előirányzat változás hatáskörönként				Módosított előirányzat	% M/E
		Ország-gyűlés	Kormány	Irányító-szervi	Intézményi		
Költségvetési támogatás	**3.695.300**	**0**	**74.335**	**250.283**	**0**	**4.019.918**	**108,8**
ebből: központi beruházás	0	0	0	0	0	0	
Bevételek	**2.926.000**	**0**	**0**	**562**	**3.974.771**	**6.901.333**	**235,8**
ebből: működési költségvetés bevételei	2.826.000	0	0	0	3.265.653	6.091.653	215,5
- felhalmozási költségvetés bevételei	100.000			562	709.118	809.680	809,7
Előző évi előir. maradvány igénybev.	**0**	**0**	**0**	**0**	**1.146.164**	**1.146.164**	
Bevételi előirányzat összesen	**6.621.300**	**0**	**74.335**	**250.845**	**5.120.935**	**12.067.415**	**182,3**

Kiadások:

eFt

Jogcím	Eredeti előirányzat	Előirányzat változás hatáskörönként				Módosított előirányzat	% M/E
		Ország-gyűlés	Kormány	Irányító-szervi	Intézményi		
Személyi juttatások	3.125.200		43.908	40.848	1.259.671	4.469.627	143,0
Munkaadókat terhelő járulékok	835.500		11.855	10.970	396.042	1.254.367	150,1
Dologi kiadások	1.448.100		16.537	65.565	2.369.542	3.899.744	269,3
Ellátottak pénzbeli juttatásai	879.400		2.035	3.506	24.662	909.603	103,4
Működési célú átadott pénzeszközök	31.200			0	192.508	223.708	717,0
Intézményi beruházások	213.900			24.956	614.342	853.198	398,9
Felújítás	88.000			105.000	261.109	454.109	516,0
Felhalmozási célú átvett pénzeszközök	0				3.059	3.059	
Kiadási előirányzat összesen	**6.621.300**		**74.335**	**250.845**	**5.120.935**	**12.067.415**	**182,3**

A költségvetési támogatásnál 324.618 eFt előirányzat-módosításra került sor az alábbiak szerint:

A Kormány hatáskörében:

- Az NGM 6880/5/2015. számú intézkedése, valamint a 349/2014.. (XII.29.) Korm. rendeletben és a 1206/2015. (IV. 9.) Korm. határozatban foglaltak alapján a költségvetési szerveknél foglalkoztatottak 2015. évi bérkompenzációjának fedezetéül 55.763 eFt állt rendelkezésre.
- A Magyar Kormány – a FAO-val kötött megállapodás alapján – a kevésbé fejlett országból származó növényorvos és agrármérnök hallgatók képzését – a Földművelésügyi Minisztériumon keresztül – a 2014/2015-es tanulmányi év II. illetve a 2015/2016 tanév I. szemeszterében 16.537 eFt összegben támogatta.

- Stipendium Hungaricum ösztöndíj program 2015. évi megvalósítására 01-08 hónapokra vonatkozóan 2.035 eFt összegű támogatás érkezett egy vietnami és egy tunéziai agrármérnök illetve turizmus menedzsment szakos hallgató részére.

Irányítószervi hatáskörben:

- A nemzeti felsőoktatási kiválóságról szóló 24/2013. (II. 5.) Korm. rendelet 30. § (3) – (6) bekezdése alapján a „kutató kar" minősítéssel rendelkező Mérnöki Kar részére járó állami támogatás 2015. évre vonatkozóan 86.777 eFt.
- A 165/2013. (V. 28.) Korm. rendelettel alapított Magyar Sportcsillag Ösztöndíjprogramra összesen 1.020 eFt érkezett.
- A kultúráért felelős államtitkár 27550/2015. sz. intézkedése alapján az Országos Dokumentum-ellátási Rendszer keretében a dokumentum beszerzés és könyvtárközi dokumentum-szolgáltatás postaköltségére 400 eFt.
- A nyugati diaszpórában magyar nyelvet oktató pedagógusok számára szervezett szakmai továbbképzés támogatása a köznevelésért felelős államtitkár 26875-4/2015. számú támogatói okirata alapján 3.500 eFt
- FM-EMMI-PE megállapodás alapján állami génmegőrzési feladatokra 1.100 eFt
- A Külgazdasági és Külügyminisztérium valamint az Emberi Erőforrások Minisztériuma közötti megállapodás alapján Stipendium Hungaricum ösztöndíj program 2015. évi megvalósítására 01-08 hónapokra vonatkozóan 2.486 eFt
- Az Emberi Erőforrások Minisztériuma a Felsőoktatási Struktúraátalakítási Alap előirányzatából 155.000 eFt-ot biztosított egyetemünk számára az üzemeltetés racionalizálását szolgáló beruházások, és az „E" épület felújításának finanszírozására.
- A költségvetésben nem tervezett 562 eFt felhalmozási bevétel előirányzat-rendezése és felhasználásának engedélyezése történt meg irányítószervi hatáskörben.

Intézményi hatáskörben végrehajtott előirányzat-módosítások:

A saját bevételek előirányzata többletbevételből 3.975.333 eFt-tal, az előző évi előirányzat maradvány igénybevétele miatt 1.146.164 eFt-tal nőtt. Többletbevételünk az EU forrásból származó hazai társfinanszírozású pályázati bevétel előirányzatosításából keletkezett, mely eredeti előirányzatként – a költségvetési útmutatókban rögzítettek figyelembevételével – nem került megtervezésre.

II. 2.) b) A konkrét meghatározott feladatokra célzottan a tárcától, illetve a más fejezettől kapott előirányzatok felhasználása, az esetleges maradványok nagysága és okai

Megnevezés	Pótelőirányzat (eFt)	Maradvány (eFt)	Indoklás
Bérkompenzáció 2015.	55.763	4.485	2016-ban felhasználva 4.290 eFt, visszafizetendő 195 eFt.
Struktúraátalakítás 2015.	155.000	20.670	Felhasználás szerződés szerint 2016-ban
Kutató Kar (Kiválósági támogatás)	86.777	23.233	Felhasználás szerződés szerint 2016-ban
Sportösztöndíj	1.020	510	Felhasználás 2016-ban
Stipendium Hungaricum képzési támogatás	4.521	1.012	Visszafizetendő jogosultság hiánya miatt.

ODR könyvtárközi szolg. postaksg	400	0	Felhasználva
Nyugati diaszpórában oktatók továbbképzése	3.500	0	Felhasználva
VM, génmegőrzés támogatása	1.100	4	Maradvány 2016-ban visszafizetve
VM-FAO hallgatók képzési tám.	16.537	3.147	Felhasználva

II. 2.) c) Az előirányzatok évközi változása, a tényleges teljesítést befolyásoló főbb tényezők

Személyi juttatások előirányzatának alakulása, munkaadókat terhelő járulékok, létszám alakulása

Megnevezés	Összeg (eFt)	
Eredeti előirányzat		**3.125.200**
Pótelőirányzat:		
Bérkompenzáció	43.908	
Kutató Kar kiválósági támogatás	39.370	
Nyugati diaszpórában magyar nyelvet oktatók képzése	1.112	
VM génmegőrzési feladatok	366	
Pótelőirányzat összesen		**84.756**
Előirányzat maradvány igénybevétel		**286.432**
Többletbevételből előirányzat-emelés		**1.679.724**
Átcsoportosítás kiemelt előirányzatok között		**-706.485**
Módosított előirányzat		**4.469.627**

A személyi juttatások előirányzata az eredetihez képest 43 %-kal emelkedett. A felsorolt pótelőirányzatokon kívül az Ávr. és az Nftv. alapján saját előirányzat-módosítási hatáskörben intézkedtünk előirányzat emelésről. Forrása egyrészt az előző évi előirányzat-maradvány, másrészt az EU forrásból finanszírozott pályázati bevétel, melyet jogszabály alapján a költségvetésben nem terveztünk, a jóváírás többletbevételként jelentkezett.
Mivel költségvetésünkben a dologi kiadások támogatási előirányzata alulfinanszírozott, a felmerült működési és fenntartási kiadások fedezetét intézményi hatáskörű, kiemelt előirányzatok közötti átcsoportosítással biztosítottuk a személyi juttatások (-706.485 eFt) és munkaadókat terhelő járulékok (-108.966 eFt) előirányzatának terhére.

Az átlagos statisztikai létszám és a rendszeres személyi juttatás alakulásának bemutatása:

Alkalmazás jellege	Átlagos statisztikai állományi létszám (fő)		Törvény szerinti illetmények (eFt)		Létszám-változás		Törvény szerinti illetmények változása	
	2014.	2015.	2014.	2015.	fő	%	eFt	%
Közalkalmazotti jogviszony	869	870	3.144.831	3.136.820	1	100	-8.011	99,7

2015. első félévében a közalkalmazotti jogviszonyt létesítők száma 23 fő, a közalkalmazotti jogviszonyt megszüntetőké 82 fő volt.

A második félévben a közalkalmazotti jogviszonyt létesítők száma 31 fő, a jogviszonyt megszüntetők száma 53 fő volt.
A jogviszonyok nagyszámú megszűnése, megszüntetése az Uniós pályázaton, feladat ellátáson foglalkoztatottak határozott idejű szerződéseinek lejártával indokolható.
Az 1700/2012. (XII.29.) Korm. határozat – a közszférában alkalmazandó nyugdíjpolitikai elvekről – alapján az egyéb munkakörben foglalkoztatott közalkalmazottak jogviszonya - akik a rájuk irányadó öregségi nyugdíjkorhatárt betöltötték és az öregségi nyugdíjhoz szükséges szolgálati időt megszerezték, - megszüntetésre került.
Az öregségi nyugdíjkorhatárt betöltő oktatói, kutatói munkakörben foglalkoztatott közalkalmazottak jogviszonya kérésükre nagyrészt közös megegyezéssel szűnt meg.
A teljes munkaidőben foglalkoztatottak rendszeres átlagilletményének alakulása 2014-2015. években:

Munkakör	Átlagilletmény (eFt)		Változás
	2014. év	2015. év	%
Egyetemi tanár	622,4	679,6	109,2%
Egyetemi docens	416,8	462,7	111,0%
Egyetemi adjunktus	256,7	293,6	114,4%
Tanársegéd	186,1	231,6	124,4%
Nyelvtanár	218,6	235,5	107,7%
Anyanyelvi lektor	382,9	340,4	88,9%
Műszaki tanár	200,9	333,1	165,8%
Mérnöktanár	232,8	291,6	125,3%
Testnevelő tanár	217,4	243,7	112,1%
Gazdasági tanár	223	218,9	98,2%
Tudományos főmunkatárs	360,6	421,1	116,8%
Tudományos munkatárs	256,1	266,8	104,2%
Tudományos segédmunkatárs	213,9	307,5	143,8%
Tanszéki mérnök	206,8	212,8	102,9%
Kutatóprofesszor	430,7	446,5	103,7%
Ügyvivő, szakértő	301	376	124,9%
Gazdasági, műszaki ügyintéző	161,9	200,9	124,1%
Technikus, laboráns	146,2	168,1	115,0%
Ügyviteli alkalmazott	123,4	143,3	116,1%
Műszaki alkalmazott	146,6	164,9	112,5%
Fenntartási alkalmazott	146,3	163,9	112,0%
Üzemviteli alkalmazott	147,9	178,1	120,4%
Kisegítő alkalmazott	107,3	127,9	119,2%
Szakmunkás	122,3	125,8	102,9%
Segédmunkás	113,6	115,9	102,0%
Könyvtáros	198	214,3	108,2%
Segédlevéltáros	118,8	133,4	112,3%

A kötelező legkisebb munkabér és a garantált bérminimum megállapításáról szóló 347/2014.(XII.29.) Korm. rendelet alkalmazása, valamint a közalkalmazottak soros előrelépéséből fakadó változás az egyéb területeken %-os mértékben jelentősnek tűnő növekedést indukált.

A kompenzációra jogosultak illetményét a kompenzáció összege emelte. A kompenzációra jogosultak létszáma 2015. január – október között 356 fő, november - december hónapban 333 fő volt.

Az egyetemi oktatás- és kutatás-fejlesztési munkálatokhoz kapcsolódó uniós projektekben többletfeladatot ellátók illetményének emelkedését a pályázati források tették lehetővé. A kimutatásban a nem rendszeres illetmények nem szerepelnek.

A Szenátus 65/2014-2015. (X.30.) sz. határozatával felhatalmazást adott a bérgazdálkodási jogkörrel rendelkező vezetőknek, hogy szükség esetén felmentések végrehajtásáról, álláshelyek megszüntetéséről rendelkezzenek.
Az intézkedési tervekben megfogalmazottaknak megfelelően 3 fő jogviszonya szűnt meg felmentéssel.

A munkaadókat terhelő járulékok előirányzata a személyi juttatások előirányzatának változásával összefüggésben módosult.

Dologi kiadások előirányzat-változásának bemutatása

Megnevezés	Összeg (eFt)	
Eredeti előirányzat		**1.448.100**
Pótelőirányzat:		
Struktúraátalakítás 2015.	25.044	
VM-FAO Növényorvos és agrármérnök képzés	16.537	
VM génmegőrzési feladatok	635	
Kutató Kar kiválósági támogatás	36.777	
Nyugati diaszpórában magyar nyelvet oktatók képzése	2.147	
ODR könyvbeszerzés postaköltség tám.	400	
Pótelőirányzatok összesen		**81.540**
Előirányzat maradvány igénybevétel		**526.881**
Többletbevételből előirányzat-emelés		**997.634**
Átcsoportosítás más kiemelt jogcímről		**845.589**
Módosított előirányzat		**3.899.744**

A pótelőirányzatokból 81.540 eFt-tal emelkedett a dologi kiadások előirányzata. A legjelentősebb tétel a „Kutató Kar” kiválósági támogatás, és a struktúraátalakításra kapott keret volt. Az egyéb pályázatok bevétele átvett pénzeszközként érkezett, a többletbevétel részét képezi.
Az intézményi hatáskörben bevételi többlet terhére megemelt előirányzat a dologi kiadások finanszírozásához 997.634 eFt-tal járult hozzá.
A 2015. év tervezésekor dologi kiadásokra mindössze 527.500 eFt támogatást biztosított az irányító szerv. Költségvetésünkben a PPP bérleti díjat, közüzemi díjakat, egyéb üzemeltetési-fenntartási kiadásokat, egyéb szolgáltatásokat 1.024.555 eFt hiánnyal terveztük. A felmerült kiadások fedezetét intézményi hatáskörű, kiemelt előirányzatok közötti átcsoportosítással biztosítottuk a személyi juttatások és munkaadókat terhelő járulékok előirányzatának terhére, valamint többletbevételből rendeztük a szükséges forrást.

A hallgatók pénzbeli juttatása és a dologi kiadások közötti 56.138 eFt előirányzat-átcsoportosítás a lakhatási támogatásból finanszírozott bérlemények költségeinek elszámolása miatt történt.
Az ÖKORET Spin-off Zrt. részére működési célú támogatási kölcsön folyósításához 26.000 eFt előirányzat biztosítására került sor.

Ellátottak pénzbeli juttatásai

Az eredeti 879.400 eFt előirányzat nem tervezett EU-s hazai tárfinanszírozású projekt költségterve szerint 150.000 eFt-tal módosult. A pótelőirányzatként érkezett „Sportcsillag ösztöndíj" és „Stipendium Hungaricum" ösztöndíj 5.541 eFt-tal emelte a felhasználható keretet.
A lakhatási támogatásból finanszírozott bérlemények költségének dologi keretre történő átcsoportosítása (-56.138 eFt), valamint a jogosultsági elszámolást követő visszafizetési kötelezettség teljesítéséhez szükséges előirányzat átcsoportosítása (-69.200 eFt) után a módosított előirányzat 909.603 eFt volt.

Működési/felhalmozási célú pénzeszközátadás, működési célú támogatási kölcsön folyósítása

A költségvetésben megtervezett 31.200 eFt az előirányzat maradvány igénybevételéből 100.367 eFt-tal nőtt. Dologi kiadásokról 26.000 eFt előirányzat került átcsoportosításra a tulajdonosi költség átutalásához, valamint 69.200 eFt ellátottak pénzbeli juttatásairól a visszafizetési kötelezettség teljesítéséhez. A módosított előirányzat 226.767 eFt.

Kamatkiadás

A beszámoló „01-Költségvetési kiadások előirányzatának teljesítése" űrlapjának Kamatkiadások soraiban adat nem szerepel. E jogcímen a hitelek, kötvények, értékpapírok, kölcsönök kamatát kell kimutatni, mely kiadás intézményünkben a 2015. év során nem merült fel.

Intézményi beruházási kiadások

Megnevezés	Összeg (eFt)
Eredeti előirányzat	213.900
Pótelőirányzat/Struktúraátalakítás	24.956
Előirányzat maradvány igénybevétel	153.449
Nem tervezett bevételből előirányzat-emelés	462.893
Átcsoportosítás kiemelt előirányzatok között	-2.000
Módosított előirányzat	**853.198**

Az intézményi beruházások előirányzata az eredetihez képest négyszeresére emelkedett, jellemzően az előző évi maradvány és többletbevétel terhére. A többletbevétel pályázati támogatásból adódott. A TIOP projekt terhére számoltunk el jelentős nagyságrendű beruházási kiadást.

Felújítás

Megnevezés	Összeg (eFt)
Eredeti előirányzat	88 000
Pótelőirányzat	105.000
Előirányzat maradvány igénybevétel	12.884
Többletbevételből előirányzat-emelés	246.225
Átcsoportosítás kiemelt előirányzatok között	2.000
Módosított előirányzat	**454.109**

Az épületek állagmegóvására, tárgyi eszközök élettartamának növelését célzó feladatok végrehajtására összesen 454.109 eFt állt rendelkezésre. A felújítás eredeti előirányzata a bevételek meghatározott köre után - belső szabályzat alapján - képzett 4,5 %-os felújítási keretet tartalmazza, mely előirányzatot pályázati bevételből módosítottuk. A TIOP projekt terhére 2015-ben 246 mFt felújítási kiadást számoltunk el.
A pótelőirányzatként nyilvántartott 105.000 eFt az „E" épület felújítására érkezett.

Megvalósult beruházások, felújítások forrásonként

adatok: eFt-ban

Megnevezés	Intézményi költségvetési támogatásból	Saját bevételből	Összesen
Intézményi beruházások	15.435	643.043	658.478
Felújítások	95.702	212.700	308.402
Felhalmozási kiadások	**111.137**	**855.743**	**966.880**

Jelentősebb építési beruházások és felújítások 2015. évben

Veszprém, Egyetem utca 10. belső park térburkolatainak felújítása
A belső udvaron átvezető elhasználódott és balesetveszélyessé vált tereplépcsők és a pihenőfelületek felújítása készült el új, kiselemes beton térkő burkolatok beépítésével a környezetének füvesítésével.

Veszprém „I" épület, 3 db személyfelvonó nagyjavítási munkái
A földszint + kilenc emeletes oktatási épületben üzemelő, 2005. évben cserélt 3 db személyfelvonó természetes elhasználódása következtében és a jogszabályi előírások alapján a hajtás vezérlés cserére került, valamint a fülke ajtók görgőinek részleges cseréje valósult meg.

Veszprém, C-D-J épületek sűrített levegő ellátás korszerűsítése
Az épületek sűrített levegő ellátását biztosító, „I" épületben üzemelt több mint 40 éves légkompresszor cseréje, illetve a rendszer „D" épületbe történő áttelepítése történt meg.

Veszprém, „N" és „M" épület homlokzatának javítása
A balesetveszélyessé vált faragott terméskő burkolat javítása és felújítása készült el, a csatlakozó tetőszigetelés javításával.

Veszprém, Tornacsarnok fűtéskorszerűsítése
Az elöregedett, korszerűtlen, helyenként csőregiszteres gőzfűtési hálózat teljes cseréje készül, leválasztva a belső távfűtési hálózatról, az épületbe telepített új földgázüzemű kondenzációs kazán beszerelésével. A korszerűsítés befejezése 2016 .évre áthúzódott.

Veszprém, edzőterem kialakítása
A tornacsarnok alagsorában a volt mosoda területén a „B" AULA alagsorában méltatlan, leromlott állagú körülmények között üzemelő edzőterem átköltöztethetősége érdekében az építési engedélyezési és a kiviteli tervek készültek el. A tervek befejezése 2016. évre áthúzódott.

Nagykanizsa, „B" jelű oktatási épület tetőszigetelés felújítása
A kihelyezett képzési hely oktatási épületének tetőszigetelése oly mértékben elöregedett, hogy a gyakori beázások megszüntetése érdekében a tetőszigetelés felújítása halaszthatatlanná vált.

Keszthely, „A" épület tetőfedés és homlokzati nyílászáró csere
Az épület udvari szárnyrészén az elöregedett gyakran beázó és balesetveszélyessé vált tetőhéjazat cseréje készült el. A szemináriumi tömb félemeleti oktatási termeiben, valamint a földszinti talajlabor homlokzati nyílászáróinak cseréje készült el. A földszinti nyílászárók cseréjének befejezése 2016. évre áthúzódott.

Keszthely, Hallabor bővítés, átalakítása
Európai Uniós forrásból, a HOP3_COLL.1 pályázati projekt keretében a 0245/1 hrsz.-ú külterületi ingatlanon meglévő hallabor épület bővítése, átalakítása és komplex felújítása, valamint energetikai hatékonyságának növelése fejeződött be.

Veszprém, B épület külső terasz építése
Forrás: bevételek meghatározott köre után képzett felújítási keret.

Megvalósult gép-műszer beruházások, berendezések beszerzése

A Pannon Egyetem beszerzési tevékenységére a hazai és uniós pályázatok jelentős hatást gyakoroltak.

A Beszerzési Iroda által beszerzett eszközök, egyéb gépek, berendezések, valamint nagy értékű szoftverek, szolgáltatások értékét 2015. év vonatkozásában az alábbi összefoglaló szemlélteti:

Megnevezés		**Bruttó összeg eFt-ban**
1. Tudományos kutatás, oktatás műszerbeszerzései	Közbeszerzési eljárással beszerzett műszerek, eszközök	-
	Egyéb beszerzések: beruházások, gépek, berendezések	33 890
	Összesen	**33 890**
2. Központosított közbeszerzés beruházás értéke	Informatikai, irodatechnikai eszközök	76 158
	Multifunkciós eszközök, fénymásolók	3 588
	Összesen	**79 746**

3. Egyéb	Szoftverek	14 035
	Közbeszerzési eljárással beszerzett bútorok	10 962
	Közbeszerzési eljárással beszerzett szolgáltatások	227 945
	Nagy értékű szolgáltatások (közbeszerzési értékhatár alatti)	143 214
	Nyomtatók, fénymásolók (KEF-en kívüli beszerzés)	3 588
	Összesen	**399 744**
Mindösszesen		**513 380**

Nagy értékű műszer és egyéb nagy értékű gép, berendezés beszerzésére nem került sor a tárgyévben. Az egyéb gép, berendezés beszerzésének nagyságrendje is lényegesen kisebb az előző évekénél, amikor a TIOP 1.3.1 pályázat keretében nagy volumenű beruházási tevékenységre került sor.
Jelentősen megnövekedett a közbeszerzéssel megvalósuló szolgáltatási szerződés, melynek fedezetét közel 90 %-ban uniós pályázati források biztosították. Legjelentősebb tételek: villamos energiaszolgáltatás, hallabor felújítás, „E" épület felújítás.

PPP konstrukcióban létrejött beruházások, szolgáltatásvásárlás

A PPP konstrukcióban, zöldmezős beruházásban létesült 800 fős Hotel Magister Diákotthon 2006. február 1-én került átadásra. Az üzemeltető Veszprémi Diákotthon Kft. részére 2015. év során 478.661 eFt szolgáltatási-, bérleti díjat fizettünk ki, melyhez költségvetésünkben 72.000 eFt támogatást kaptunk.

A Hotel Magister bérleti díjának forrásösszetétele:

Forrás	Összeg (eFt)	Megoszlás %
Kollégiumi normatíva	84.404	17,6
PPP irányítószervi hozzájárulás	72.000	15,0
Lakhatási normatíva	5.515	1,2
Hallgatói befizetés	121.736	25,4
Egyéb saját forrás	195.006	40,8
Mindösszesen	**478.661**	**100,0**

A PPP konstrukcióban felújított 460 fős Központi Kollégium 2008. november 18-val került a hallgatók használatába. Az üzemeltető Pannon Kollégium Ingatlanfejlesztő Kft-vel kötött megállapodás alapján 2015. évben összesen 425.036 eFt bérleti és szolgáltatási díjat fizettünk. Irányító szervünk a költségvetésünkben 194.400 eFt hozzájárulást biztosított.

A Központi Kollégium bérleti díj forrásösszetétele:

Forrás	Összeg (eFt)	Megoszlás (%)
Kollégiumi normatíva	41.824	9,8
PPP irányítószervi hozzájárulás	194.400	45,8
Lakhatási támogatás	2.941	0,7
Hallgatói befizetés	67.568	15,9
Egyéb saját forrás	118.303	27,8
Mindösszesen	**425.036**	**100,0**

II. 3.) Az intézményi bevételek alakulása:

II. 3.) a) Az intézményi bevételek alakulása

adatok: eFt-ban

Megnevezés	Összesen			
	Tervezett előirányzat	Módosított előirányzat	Költségvetési évben esedékes követelés	Tényleges teljesítés
Működési célú támogatások államháztartáson belülről	**250 000**	**3 515 653**	**3 319 685**	**3 319 685**
Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről	**100 000**	**809 118**	**629 351**	**629 351**
Működési bevételek	**2 226 000**	**2 226 000**	**2 310 508**	**2 011 436**
ebből: készletértékesítés	92 000	92 000	72 206	65 786
szolgáltatások ellenértéke	705 000	705 000	706 150	591 730
közvetített (továbbszámlázott)szolgáltatások	26 000	26 000	31 287	25 534
ellátási díjak	1 184 495	1 184 495	1 296 295	1 156 961
kiszámlázott áfa	208 505	208 505	181 615	148 470
kamatbevételek			9 475	9 475
egyéb működési bevétel	10 000	10 000	13 480	13 480
Felhalmozási célú bevételek	**0**	**562**	**562**	**562**
Egyéb működési célú átvett pénzeszközök	**350 000**	**350 000**	**537 996**	**453 489**
Egyéb felhalmozási célú átvett pénzeszközök	**0**	**0**	**8 040**	**5 168**
Költségvetési bevételek összesen	**2 926 000**	**6 901 333**	**6 806 142**	**6 419 691**
Központi, irányítószervi támogatás	**3 695 300**	**4 019 918**	**4 019 918**	**4 019 918**
Egyéb finanszírozási bevételek (előző évi maradvány igénybevétel)	**0**	**1 146 164**	**1 146 164**	**1 146 164**
Finanszírozási bevételek összesen	**3 695 300**	**5 166 082**	**5 166 082**	**5 166 082**
Bevételek mindösszesen	**6 621 300**	**12 067 415**	**11 972 224**	**11 585 773**

A 2015. évben rendelkezésre álló forrás összességében 7,7 %-kal, mintegy 973 mFt-tal maradt el az előző évitől. A költségvetési támogatás valamelyest meghaladta a bázis év adatát (2,7 %), saját bevételeink és az előző évi maradvány viszont elmaradt a 2014. évitől.

Az irányító szervtől kapott támogatás 4.019.918 eFt volt. Részaránya finanszírozásunkban 34,7 %.
A saját bevételek előirányzata az előző évi előirányzat maradvány igénybevétele miatt 1.146.164 eFt-tal nőtt, aránya az összes bevételen belül 9,9 % volt.

Sikeres pályázati tevékenységünknek köszönhetően a támogatásértékű bevételeink összege a tavalyi évhez hasonlóan jelentős nagyságrendű volt, 3.949.036 eFt összegben teljesült. A támogatásokat alapvetően a fejezeti kezelésű TIOP, TÁMOP, GOP pályázatokból, a Nemzeti Kutatási és Innovációs Alapból (jellemzően „Versenyképességi Kiválósági" pályázatok, OTKA), illetve Bursa ösztöndíj önkormányzati támogatásából értük el.

Az államháztartáson kívülről átvett pénzeszközök összege 458.657 eFt volt, 12 %-kal maradt alul a tavalyi év adatától. A bevétel jellemzően nemzetközi szervezetektől érkezett Erasmus ösztöndíjra, határon átnyúló pályázatokra, EU FP programokra. A MOL Nyrt és más vállalkozás, valamint alapítványok (IVMA, Universitas Alapítvány, Kőolajipari Alapítvány) is segítették támogatással alaptevékenységünk ellátását.

A működési bevételeink összege 2.011.436 eFt volt, az összes bevételen belül 17,4 %-ot képviselt. Összességében az előző évhez viszonyítva 5 %-kal, 109.147 eFt-tal csökkent.
Az önköltséges képzés bevétele (802.190 eFt) 5 %-kal elmaradt a tavalyi év adatától a hallgatói létszám csökkenésével összefüggésben. (A költségvetésben tervezett összeg 790.000 eFt volt.)
A kutatás-fejlesztési szerződések alapján végzett szolgáltatási tevékenység bevételére a költségvetésben 510.000 eFt-ot terveztünk, melyhez viszonyítva a teljesítés (285.523 eFt) jelentős mértékben alulmaradt. A tavalyi év adatától 10 %-os az elmaradás. A tendencia oka - a rendelkezésünkre álló információk alapján - egyrészt a kapcsolati tőke csökkenése, másrészt legjelentősebb megbízónk, a MOL Nyrt esetében az a változás, hogy a kutatás-fejlesztési megbízásokat pályáztatással érvényesíti.

Az intézményi ellátási díjakból (kollégiumi térítési díjak, különeljárási díjak, tantárgy nem teljesítési díjak, mulasztási díjak) 355 mFt realizálódott, a tavalyi év szintjén alakult.

Negatív irányú a változás a tanfolyamok, továbbképzések szervezéséből elért bevételeink tekintetében (87.187 eFt, 78%), melyből a nyelvvizsgáztatásból származó bevétel 55.977 eFt volt. Ebben a bevételi kategóriában a bevételi lemaradás elsősorban a felnőttképzés területét érinti.

A hallgatói önköltség számlán tartott pénzeszközök után 1.536 eFt kamatbevétel realizálódott.
A Dunántúli Regionális Vízmű Zrt. túlszámlázás miatti késedelmi kamatot fizetett 7.938 eFt összegben.

A többletbevételek alakulása

A saját bevételek növekedéséből adódóan - az eredeti előirányzatot meghaladó kiadások finanszírozására, valamint ezen felül a költségvetési évet terhelő kötelezettségvállalások fedezetének biztosítása céljából - előirányzat-módosításra került sor. A többletbevétellel összefüggő intézményi kezdeményezésű előirányzat-emelés 3.975.333 eFt volt.

A forrás igénybevételére az alábbi összetételben került sor:

	eFt
Támogatásértékű működési bevétel	3.265.653
Támogatásértékű felhalmozási bevétel	709.118
Felhalmozási bevétel	562

Többletbevételeink jellemzően pályázati támogatásokból keletkeztek. Irányítószervi hatáskörben került előirányzatosításra a költségvetésben nem tervezett tárgyi eszköz értékesítéséből származó 562 eFt bevétel.

Az előirányzatosított többletbevételek a felsorolt jogcímeken mutatkozó kiadások finanszírozását tették lehetővé:

	eFt
Személyi juttatások	1.679.724
Munkaadókat terhelő járulékok	438.857
Dologi kiadások	997.634
Ellátottak pénzbeli juttatásai	150.000
Intézményi beruházások	462.893
Felújítás	246.225

II. 3.) b) Behajtási problémák, a behajtás érdekében tett intézkedések, behajthatatlan követelések állománya

Vevő partnereinknek az év végi mérlegadatok alátámasztásaként folyószámla egyenlegközlőt küldtünk, mely elősegítette a nyilvántartásainkban fennálló követeléseink egyeztetését, a visszajelzett eltérések, vitatott, kifogásolt tételek utólagos rendezését.
A lejárt követeléseink behajtására – melynek állománya 2015. december 31-én 171.877 eFt - a gazdasági év folyamán fizetési felszólítással éltünk, melyet a pénzforgalmi teljesítés elmaradása esetén 8 nap lejártával második fizetési felszólítás, majd peresítés előtti felszólítás követett. Eredménytelenség esetén – a tartozás értékének és a peresítés várható gazdaságosságának figyelembe vételével – követelésünket peres úton kíséreltük meg érvényesíteni. A behajtás érdekében tett intézkedések eredményeképpen mintegy 37.500 eFt-tal csökkent a lejárt követelések állománya az előző évihez képest.
Az év folyamán – a gazdasági nehézségekre hivatkozva – több partner kezdeményezte a fizetési határidő átütemezését. Ugyanakkor az előző év szintjén maradt azon követelések állománya, melyek kapcsán a tartozások behajtása hosszadalmas csődeljárási, végrehajtási, illetve felszámolási eljárás keretében, bizonytalan eredményességgel zárul.
A Pannon Egyetem 2015. évi követelésállományának analitikus nyilvántartáson alapuló, jogszabályi előírás és a számviteli politika részét képező értékelési szabályai szerint, tárgyév folyamán az előző évi adatokhoz képest a peresített követelések mintegy 5,3%-os csökkenése mellett a behajthatatlannak minősített követelések értéke nem változott.
Az év végi értékvesztés állománya – a peresített követelésállomány, valamint a 180 napon túli tartozásokra elszámolt értékvesztés 1,7%-os növekedése következtében – az előző évi záró értékvesztés szintjén maradt.

II. 4.) Az előirányzat-maradvány feladatteljesítéssel összefüggő alakulása:

II. 4.) a) A 2014. évi előirányzat-maradvány főbb felhasználási jogcímei (eFt)

2014. évi önrevíziós befizetési kötelezettség normatív elszámolás alapján	97.849
Intézményi működési költségek áthúzódó kifizetései	37.890
Intézményi felhalmozási kiadások áthúzódó kifizetései	392.870
Hallgatói önköltség és adományszámla egyenlege	156.332
Európai Uniós támogatási programok maradványa	353.527
Kutatási és Technológiai Innovációs Alaptól átvett pénzeszköz maradványa	2.067
Nemzeti Foglalkoztatási Alapból átvett pénzeszköz maradványa	10.228
Nemzeti Kulturális Alaptól átvett pénzeszköz maradványa	1.400
Kutató Kar (Kiválósági támogatás) maradványa	44.025
2014. december havi bérkompenzáció fedezetére maradvány	4.907
Stipendium Hungaricum képzési támogatás maradványa	2.144
MTA OTKA pályázatok maradványa	42.925
Maradvány összesen:	**1.146.164**

Az előirányzat-maradvány jóváhagyása után a központi költségvetésnek teljesítendő 93.967 eFt befizetési kötelezettségünket teljesítettük. Visszautalásra került a finanszírozó Testnevelési Egyetem részére 646 eFt „Sportcsillag" ösztöndíj, a Külgazdasági és Külügyminisztérium részére 3.236 eFt „Stipendium Hungaricum" ösztöndíj jogosultság hiánya miatt.

Az EMMI-től és más fejezet fejezeti kezelésű előirányzatából célzottan, konkrét feladatra kapott támogatások maradványa felhasználásra került a 2015. év során:

- MTA OTKA kutatási megbízási szerződések maradványa 42.925 eFt,
- a Mérnöki Kar „kutató kar" minősítéssel járó állami támogatásának maradványa 44.025 eFt,
- a Kormány által külföldi hallgatók számára alapított Stipendium Hungaricum ösztöndíj fel nem használt összege 2.144 eFt,
- a 2014. december havi bérrel kifizetett bérkompenzáció fedezetére maradvány 4.907 eFt.

A Kutatási és Technológiai Innovációs Alapból származó pályázataink maradványa 2.067 eFt, a Nemzeti Kulturális Alapnál elnyert pályázati támogatás maradványa 1.400 eFt, a Nemzeti Foglalkoztatási Alapból átvett pénzeszköz maradványa 10.228 eFt a 2015. évben felmerülő kiadások fedezetére szolgált.

Az operatív programok év végéig el nem költött bevétele 353.527 eFt volt, felhasználásuk a tárgyévben megtörtént.

Az intézmény működését biztosító kötelezettségvállalással terhelt támogatás maradványának pénzügyi teljesítése megtörtént: áthúzódó pénzügyi teljesítés miatt (közüzemi díjak, egyéb szolgáltatások, beszerzések) 37.890 eFt, intézményi felhalmozási kiadások áthúzódó kifizetései 392.870 eFt.

Az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény, valamint a végrehajtására kiadott 368/2011. (XII.31.) Korm. rendelet alapján a Kincstárnál vezetett hallgatói önköltség és adomány számla év végi egyenlege kötelezettségvállalással terhelt maradványnak minősül. Az őszi félév áthúzódó kiadásának fedezetéül 156.334 eFt szolgált.

II. 4.) b) A 2015. évi költségvetési-maradványok alakulása, összetétele, keletkezésének okai (eFt)

A beszámolás évében 1.123.932 eFt kötelezettségvállalással terhelt maradvány képződött:

	adatok: eFt-ban
2015. évi önrevíziós befizetési kötelezettség normatív elszámolás alapján	61.791
2015. december havi bérkompenzáció fedezetére maradvány	4.290
FAO ösztöndíjprogram maradványa	3.147
Sportcsillag ösztöndíj maradványa	510
Struktúraátalakítás 2015 maradványa	20.670
Kutató Kar (Kiválósági támogatás) maradványa	23.233
Stipendium Hungaricum ösztöndíj maradványa	1.012
Állami génmegőrzés támogatásának maradványa	4

Intézményi működési- és felhalmozási költségek áthúzódó kifizetései (szállítók)	128.455
Megrendelések, egyéb kötelezettségvállalások 2015. évi maradvány terhére	305.583
Hallgatói önköltség és adományszámla áthúzódó kiadásai	168.227
OTKA pályázatok maradványa	66.094
Egyéb hazai pályázat maradványa	143.728
Egyéb átvett pénzeszköz maradványa	19.294
Nemzetközi pályázatok maradványa	172.889
Alapítványi támogatás maradványa	4.005
Lakásvásárlási kölcsön folyósításához kötelezettségvállalás	1.000
Maradvány összesen:	**1.123.932**

Az előirányzat-maradvány jóváhagyása után a központi költségvetésnek teljesítendő befizetési kötelezettségünk 61.791eFt.

A normatív támogatások jogosultságának elszámolása:

- céltartalék terhére biztosított bérkompenzáció visszafizetendő maradványa 195 eFt,
- az államilag támogatott (rész)ösztöndíjas nappali tagozatos hallgatókkal kapcsolatos költségvetési támogatásból jogosultság alapján befizetendő 112.237 eFt,
- képzési támogatásból jogosultság alapján 139.744 eFt befizetendő,
- speciális programokra juttatott pénzeszközből 4.936 eFt megigényelhető,
- PPP kiegészítő támogatás elszámolása alapján megigényelhető 185.449 eFt.

Az EMMI-től és más fejezet fejezeti kezelésű előirányzatából célzottan, konkrét feladatra kapott támogatások maradványa, melyek felhasználása áthúzódik a következő évre:

- a Mérnöki Kar „Kutató Kar” minősítéssel járó állami támogatásának maradványa 23.233 eFt,
- Struktúraátalakítási Alap 2015. évi maradványa 20.670 eFt,
- a Kormány által külföldi hallgatók számára alapított Stipendium Hungaricum ösztöndíj visszafizetendő maradványa 1.012 eFt,
- állami génmegőrzési feladatokra kapott támogatás visszafizetendő maradványa 4 eFt,
- FAO ösztöndíjprogram maradványa 3.147 eFt

Egyéb intézményi maradvány:

- a 2015. december havi bérrel kifizetendő bérkompenzáció fedezetére maradvány 4.290 eFt,
- az elkülönített állami pénzalapokból (NKFIA, NKA) finanszírozott pályázataink maradványa 208.716 eFt, melyek felhasználási határideje a támogatási szerződések szerint áthúzódik 2016. évre
- a mérlegkészítés időszaka alatt beérkezett 2015. évi teljesítési idejű számlák (szállítók) állománya 128.455 eFt, melyek kiegyenlítése 2016. év során történik

- a 2015. évi előirányzat terhére megrendelt áruk, szolgáltatások összege 233.442 eFt, a megkötött megbízási szerződések, többletfeladat elrendelések következő évben számfejtendő összege munkáltatót terhelő járulékokkal együtt: 72.141 eFt,

- az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény, valamint a végrehajtására kiadott 368/2011. (XII.31.) Korm. rendelet alapján a Kincstárnál vezetett hallgatói önköltség és adomány számla év végi egyenlege kötelezettségvállalással terhelt maradványnak minősül. Az őszi félév áthúzódó kiadásának fedezetéül 168.227 eFt szolgál.

II. 5.) Az Európai Uniós forrásból megvalósuló programok alakulása

Az Európai Uniós programok keretében elvégzett vagy megkezdett projekteket, a kapcsolódó számszaki adatokat az *1. sz. melléklet, a szakmai leírást a 2. sz. melléklet* tartalmazza.

Az Új Magyarország Fejlesztési Tervhez – Új Széchenyi Tervhez kapcsolódó projektek finanszírozása a Strukturális Alapokból történt, társfinanszírozással. Az Európai Regionális Fejlesztési Alapból infrastrukturális és munkahelyteremtő beruházásokat, fejlesztési projekteket támogattak. Az Európai Szociális Alap a foglalkoztatási, képzési, esélyegyenlőségi projektek forrását biztosította.
A kiadási pénzforgalom jelentős hányada a TÁMOP projekteket érintette.
Az Európai Területi Együttműködés (ETE) célja, hogy elősegítse az Unió területének erőteljesebb integrációját, harmonikus és kiegyensúlyozott fejlődését. E célkitűzésen belül háromféle programtípus került meghatározásra, a határokon átnyúló, transznacionális és interregionális együttműködések, melyek Európa területi integrációját, területi kohézióját kívánják elősegíteni.
A határon átnyúló együttműködési programok regionális fejlesztési jellegűek. Olyan közös problémákat céloznak megoldani, melyek gátolják a résztvevő országok kapcsolódó területei tekintetében az egymásra ható fejlesztések összehangolását, kölcsönös kihasználását. Ez a pályázati forma lehetőséget nyújt a határ menti területek olyan fejlesztésére, mely enyhíti a helyi népesség helyenként fennálló gazdasági és társadalmi elszigeteltségét.
A transznacionális programok célja az innováció javítása, az együttműködés ösztönzése a régiók és városok versenyképességének és vonzerejének növelése által.
Az egyéb EU támogatások finanszírozásában nem vesznek részt hazai államháztartási szervezetek. A támogatások célja, hogy közelebb hozza a tagállamok lakóihoz az Európai Uniót, erősítse a tagállamok közötti együttműködést. Az Európai Bizottságnál történő közvetlen pályázás a kutatási keretprogramokkal történt. A pályázatok a tananyagfejlesztést, kutatói mobilitást, konferencia részvételt segítették elő, illetve kutatás-fejlesztési feladatok megvalósításához nyújtottak forrást.
A Socrates, Erasmus, Leonardo projektek intézményünknél a hallgatói és az oktatói mobilitást segítették elő.

II. 6.) Vagyongazdálkodás, az immateriális javak és tárgyi eszközök állományának alakulása

II. 6. a) A gazdálkodás és a vagyonváltozás összefüggései

Vagyongazdálkodás, az immateriális javak és tárgyi eszközök állományának alakulása

A Pannon Egyetem az államháztartás számviteléről szóló 4/2013. (I.11.) kormányrendelet előírásának megfelelően 2014. január 1-től az egyedileg nettó 200 eFt alatti értékű eszközök esetében az értékcsökkenést teljes összegben elszámolja költségként. A fenti jogszabályi változás miatt a 2015-ben beszerzett eszközök többségének nettó értéke ezáltal 0 Ft.
Az eszközvásárlás tételszáma és értéke jelentősen elmaradt az előző évitől.

Az intézmény az előző évhez képest az infrastruktúra fejlesztéséhez kisebb számban és értékben vásárolt oktatási célú szoftver termékeket, valamint aktivált saját előállítású szoftvert, melynek következtében a vagyoni értékű jogok állománya alulmaradt a 2014. évitől.

A korábbi évhez képest, 2015-ben nagymértékben csökkent az ingatlanok felújítására, fejlesztésére, korszerűsítésére fordított összeg. A TIOP/TÁMOP keretén belül megvalósított felújítások aktiválása a megvalósulási szakaszban megtörtént, ezzel magyarázható, hogy a befejezetlen beruházások értéke jelentősen visszaesett.

A műszaki gépek, berendezések és felszerelések beszerzése esetében is csökkenés mutatkozott az előző évhez képest.

Új jármű és tenyészállat vásárlása 2015. évben nem történt.

Az elavult, használhatatlan eszközök selejtezését folyamatosan végrehajtottuk, de még így is magas az erkölcsileg és fizikailag elavult, de még használható gépek és berendezések száma.

A készletek értékében az előző évhez viszonyítva kismértékű csökkenés figyelhető meg. A raktárra vásárolt anyagok mennyisége elsősorban a selejtezések miatt csökkent. A vásárolt anyagok közül a használhatatlan készletek selejtezésre kerültek, így e tételeknél a korábban elszámolt értékvesztés visszaírásra került. A saját, illetve a vásárolt készletek értékének növekedését a saját termelésű mezőgazdasági termény (vetőburgonya) állománybavételének nagyságrendje okozza.

II. 6.) b) A 2015. évben végrehajtott kincstári vagyonhasznosítás

Bérleti díj bevétel

Intézményünk 85 db (Veszprém 24 db, Keszthely 61 db) ingatlant hasznosított bérleti szerződés formájában.
Az ingatlanok hasznosítása oktatási, kutatási, sport rendezvényekre, a dolgozók szociális, egészségügyi ellátásának biztosítására, valamint vendéglátás (éttermek, büfék) céljára történt.
A felsőoktatásért felelős helyettes államtitkár 14835/2015/INTFO iktatószámú levele alapján, 2015. március 9-től a felsőoktatási intézmények vagyonkezelésében lévő ingatlanok esetében, nem kerülhet sor tartós jogviszony létrehozására irányuló jogügylet keletkeztetésére, - az értékesíthető ingatlanok körét érintő döntésig. A jelenleg is érvényben lévő hasznosítási jogügylet-tiltás nehézséget jelent intézményünk számára, mivel átmenetileg használaton kívülivé vált helyiségek/ingatlanrész bérbeadása esetén egyedi engedélykérelmet kell benyújtani a moratórium alóli felmentésre a Nemzeti Fejlesztési Minisztérium részére.

A beszámolás évében 59.405 eFt bevételünk keletkezett bérleti díjakból.

II. 7.) Tulajdonosi részesedés

A Pannon Egyetem 2014. év végén hét gazdasági társaságban rendelkezett tulajdoni részesedéssel. A Nereus Park Hotel Idegenforgalmi Kft, az Egyetemi Centrum Szolgáltató Kft. esetében a tulajdonos által átruházott hatáskörben 100 %-ban tulajdonosi joggyakorló.
A Georgikon Tanüzem Nonprofit Kft, a Pannon Marketing Kft és az ÖKORET Spin-off Zrt esetében 100 %-ban tulajdonos. A Pannon Bió-Innovációs Kft-nél a tulajdoni részesedés 51 %-os. A Pannon Egyetemnek a KDRIÜ Közép-Dunántúli Regionális Innovációs Ügynökség Nonprofit Kft-ben 16,7 %-os a tulajdoni részesedése.

a) Tulajdonosi részesedés 100%:

Gazdálkodó szervezet megnevezése	Székhelye	Társasági részesedés	
		összege (eFt)	aránya (%)
Nereus Park Hotel Kft.	Balatonalmádi	29.000	100
Egyetemi Centrum Kft.	Veszprém	3.000	100
Georgikon Tanüzem Nonprofit Kft.	Keszthely	100.000	100
Pannon Marketing Kft.	Veszprém	3.000	100
ÖKORET Spin-off Zrt.	Veszprém	9.040	100

b) Tulajdonosi részesedés 75% felett:
NÉ

c) Tulajdonosi részesedés 50% felett:

Gazdálkodó szervezet megnevezése	Székhelye	Társasági részesedés	
		összege (eFt)	aránya (%)
Pannon Bio-Innováció Kft.	Veszprém	1.530	51

d) Tulajdonosi részesedés 25% felett:
NÉ

II. 8.) Alapítványok

NÉ

II. 9.) A követelések és kötelezettségek állományának alakulása

Követelések alakulása

A működési bevételekkel kapcsolatos követelések állománya a nyitó állományhoz viszonyítottan mintegy 25%-kal csökkent, melyet a kiszámlázások mértékének csökkenése, valamint a követelések pénzügyi teljesítése indokol.

A hallgatói költségtérítési díjak állományának mintegy 14%-os csökkenését a hallgatói létszám csökkenése, a lejárt követelések behajtására tett intézkedések, valamint a 180 napot meghaladó követelések tekintetében elszámolt mintegy 3.471 eFt értékvesztés érvényesítése magyarázza. A tárgyév folyamán a behajthatatlannak minősített követelések értéke az előző évihez képest nem változott.

A befektetett eszközökkel kapcsolatos követelések állománya változatlan, az értékesített tárgyi eszközök pénzügyi teljesítése maradéktalanul megtörtént.

A költségvetési évben esedékes működési és felhalmozási célú pénzeszközökre szóló követelések év végi állománya 87.379 eFt.

A költségvetési évet követő évben esedékes követelések állománya az előző évi állapothoz képest 23.236 eFt növekedést mutat, melynek oka az egyetem tulajdonában álló ÖKORET Spin-Off Zrt. részére tulajdonosi kölcsön nyújtása.

Kötelezettségek részletezése

2015. évben a költségvetési évet követően esedékes kötelezettségek között tartjuk nyilván a bérleti szerződés alapján nyújtott óvadék és jótállási biztosíték összegét, összesen 1.720 eFt értékben, melynek állományában az előző évi értékhez képest nem történt változás.
A szállítói kötelezettségek 2015. év végi záró állománya (128.455 eFt) az előző évi adathoz képest mintegy ötödére csökkent. Ezt a csökkenést a 2014. év végén záruló TIOP pályázatból megvalósuló teljesített beruházások, felújítások szállítói finanszírozással 2015. I. negyedévében megvalósult pénzügyi teljesítése okozta. Ezen szállítói kötelezettségek értéke mintegy 392.528 eFt volt.
A beruházási szállítói kötelezettségek állománya 12,6 %-ot, a felújítási szállítói kötelezettségek állománya 6,8 %-ot, míg a termékértékesítés, szolgáltatásnyújtás és egyéb szállítói állomány 80,6 %-ot tesznek ki az összes szállítói kötelezettségből.
A támogatási programok előlege miatti kötelezettségeket az államháztartás számvitelének 2014. évi megváltozásával kapcsolatos feladatokról szóló 36/2013. (IX.13.) NGM rendelet 5. § (1) bekezdés e) pontjában foglaltak szerint nem a mérlegben, hanem a „0” nyilvántartási számlákon kell szerepeltetni. 2015. év végén a támogatási programok előlege miatti kötelezettségek állománya összesen 908.772 eFt volt, melyből 24,4 % az Operatív Programok, 16 % OTKA elszámolási kötelezettség, 57,2 % hazai pályázatok, illetve 2,4 % az Európai Területi Együttműködési Programok pályázati szerződéseiből fennálló kötelezettségek. Az előző évi értékhez képest az Operatív Programok előlegében 83,5 %-os csökkenés mutatkozik a programcsoport szakmai és pénzügyi feladatainak zárulásával összefüggésben.

II. 10.) A letéti számla pénzforgalma

NÉ

II. 11.) A kincstári körön kívüli számla pénzforgalma

Lásd: I. 1.) g) pont alatt

II. 12.) Befizetési kötelezettség éves teljesítése

A 2014. évi előirányzat-maradvány jóváhagyása után - a normatív támogatások jogosultsági elszámolása alapján - összességében 93.967 eFt befizetési kötelezettségünk keletkezett, melyet az irányítóhatóság értesítését követően szeptember hónapban átutalással teljesítettünk. Pótelőirányzatként érkezett sportcsillag ösztöndíj- és stipendium hungaricum ösztöndíj maradvány visszafizetésére került még sor, közvetlenül a finanszírozó Testnevelési Egyetem, illetve Külgazdasági és Külügyminisztérium részére 646 eFt illetve 3.236 eFt összegben.

II. 13.) Egyéb, az intézmény által lényegesnek tartott információk

A Pannon Egyetem az integráció óta kivívott rangját és pozícióját megerősítve a hazai felsőoktatás meghatározó tényezője. Nemzetközileg jegyzett, minőségi felsőoktatást folytató, kutatás-fejlesztés és innováció orientált korszerű felsőoktatási intézmény, amely megkerülhetetlen tényező a nemzetgazdaság, kiemelten a közép- és nyugat-dunántúli régió gazdasági súlyának és munkaerő megtartó képességének növelésében, valamint a régió kulturális adottságainak kiaknázásában.
A Pannon Egyetem veszprémi székhelye, pápai és székesfehérvári telephelye a közép-dunántúli régióban helyezkedik el. Emellett az intézmény keszthelyi, nagykanizsai, zalaegerszegi és kőszegi telephellyel is rendelkezik a nyugat-dunántúli régióban. Jelentős területi lefedettsége által a hazai felsőoktatási intézmények között speciális működéssel jellemezhető, kiemelt társadalmi és gazdasági szerepvállalással, melyet a jelenlegi fenntartói

finanszírozása nem ismer el. Működését kiterjesztve - elsősorban a nyugat-dunántúli térség és a hátrányos helyzetű pápai kistérség irányába, a régió gazdasági szereplőivel és önkormányzataival szoros együttműködésben - a munkaerőpiac igényeit kielégítő portfóliójú, minőségi, intézményi kutatásokkal támogatott képzési formákat valósít meg.
A Pannon Egyetem öt karán folyó képzések a minőségi oktatást képviselik, így az intézmény vonzereje megmaradt. Hallgatóink elhelyezkedési arányai szakmacsoportonként eltérőek, de az országos átlagot meghaladóak. Intézményünk a munkaerő-piac igényeinek megfelelő humán-erőforrás megtermeléséhez kiváltképp jó oktatási portfólióval rendelkezik. A hazai alap- és középfokú oktatási intézmények, gazdasági társaságok, közintézmények, nagy vállalatok, szolgáltatást nyújtók, legyenek azok magán vagy állami tulajdonban mind a kibocsátott hallgatóink hazai felvevő piacát jelentik. Reális lehetőségként kínálkozik a nemzetközi felsőoktatási piacra való kilépés, ahogy erre mind a kormányzati szándék, mind intézményi szándékaink utalnak. Ez által a felhasználók köre is bővül. A Pannon Egyetem a hazai felsőoktatási intézmények méretét tekintve középméretű, oktatási-kutatási tevékenységét tekintve az élmezőnybe tartozó, minőségi képzést és kutatást végző egyetem. A hazai egyetemi rangsorokban általában közvetlenül a tudományegyetemeket követi. Műszaki területen való oktatói kiválósága (HVG rangsor 1. helyezés) külön említést érdemel. Földrajzi elhelyezkedése, működési területe hol előny (pl. kiválóak a regionális pályázati adottságok), hol hátrány (bizonyos szakok esetében a hallgatói választási preferenciák hátrányosan érintik) a jelenlegi felsőoktatási rendszerben.
Az intézmény szakmai portfóliójának nagy hagyományokkal rendelkező, számos tudományterületen nemzetközileg is kiemelkedő kutatási eredményekkel alátámasztott integráló elemeként a környezettechnológia (fenntarthatóság) multidiszciplináris kutatás-fejlesztési témacsoportot definiáltuk. Ennek hangsúlyos elemeiként a vízkezelési technológiák, a fenntartható növénytermesztés mezőgazdasági termelés (állattenyésztés, növénytermesztés, kertészet, szőlészet és borászat), halgazdálkodás, bio- és nanotechnológia, környezetbarát motorhajtó anyagok és hajtási módok, a hulladékszegény technológiák, korszerű szerkezeti anyagok és katalizátorok, élelmiszerbiztonság és alapanyagok, infokommunikációs technológiák kutatását és fejlesztését, ellátási láncok optimálását jelöltük meg. Telephelyeink földrajzi elhelyezkedéséből és szakmai portfóliónkból adódóan kiemelt stratégiai célnak tekintjük a Balaton fejlesztésével kapcsolatos kutatásokat. Erősítettük a nemzetközi élmezőnyhöz tartozó alapkutatások közötti szinergiát, ennek érdekében nagy hangsúlyt fektetünk az interdiszciplináris egyetemi kutatásokra.
A kutatás-fejlesztés területén a kooperatív kutatásoknak adunk nagyobb teret. Kihasználjuk a Pannon Egyetem karai között meglevő szakmai együttműködéseket, szorosabbra fűztük kapcsolatainkat más hazai felsőoktatási és akadémiai intézményekkel az elmúlt időszak pályázatokban bővelkedő szakaszában. Az egyetem karain és a karokhoz nem tartozó, kutatási tevékenységet folytató szervezeteiben az alapkutatásoktól az alkalmazott kutatásokon keresztül a fejlesztésekig tartó folyamatok megtalálhatóak. Az alapkutatások során előállított eredményeink hazai és nemzetközi kutatóműhelyek további kutatásaiban hasznosulnak. Ezen a területen való eredményességünket jól mutatja a nemzetközi rangsorokban elfoglalt helyünk. A hazai felsőoktatási intézmények közül hetedikként jegyeznek bennünket a University Ranking by Academic Performance legfrissebb egyetemi rangsorában, ahol elsősorban a tudományos publikációk alapján történik az értékelés. Másik fontos visszajelzés a felhasználói oldalról a K+F+I eredményeinket hasznosító gazdasági szereplőkkel történő együttműködés, ami a mérnöki, informatikai, gazdaságtudományi, társadalomtudományi és agrártudományi területen is jelentős. Ezt támasztják alá partnereinkkel közösen elnyert és megvalósított pályázataink, nagyszámú, kölcsönös előnyökkel járó együttműködéseink.
Az intézmény hírnevére és rangsorokban elfoglalt előkelő pozíciójára alapozva erősítettük beiskolázási tevékenységünket a régióban és országosan is. Fejlesztettük és a továbbiakban is dolgozunk az intézmény arculatán, széleskörű nemzetközi láthatóságának megteremtésén.

Hagyományosan erős tehetséggondozó programjaink kiterjesztésével erősítjük kapcsolatunkat a jövő generációjával. A hallgatói lemorzsolódást mérséklő felzárkóztató kurzusok körének és hatékonyságának bővítésével segítjük hallgatóink tanulmányait. Kiemelt figyelmet fordítunk a hátrányos helyzetű középiskolás fiatalok továbbtanulási esélyeinek javítására. Kiterjesztettük és dolgozunk meglévő kapcsolataink megerősítésén a régió középiskoláival, önkormányzataival és gazdasági szereplőivel. Aktívan veszünk részt a régió gazdaságfejlesztési programjaiban, szabad K+F kapacitásunkat a kis- és középvállalkozások számára szolgáltatásként elérhetővé tettük.
Korszerű intézményi informatikai szolgáltatásrendszer kialakításán dolgozunk. Modernizáltuk honlapunkat, és az intézmény egyéb világhálós megjelenéseinek tervezését megkezdtük. Meglevő telephelyeinken szervezeti egységeink elhelyezését folyamatosan felülvizsgáljuk és ésszerűsítjük. Épületeink energetikai hatékonyságát minden lehetőséget megragadva javítjuk, környezetkímélő műszaki megoldásokat alkalmazunk.
A Pannon Egyetem működtetésének forrásai az irányító szervi támogatás mértékének csökkenése, előző évekhez viszonyított arányának negatív irányú változása miatt, az igényekhez és a szükségletekhez mérve 2015. évben korlátozott mértékben állt rendelkezésre.
A Pannon Egyetem törekvése a hallgatói létszámának bővítése, minőségi képzés, értékálló, piacképes diplomák kibocsátása. A „Fokozatváltás a felsőoktatásban” című felsőoktatási stratégiához illeszkedő fejlesztési pályán összehangoltan három fő kategóriában, képzés - kutatás-harmadik misszió, kiegyensúlyozottan és fenntarthatóan működik.

Veszprém, 2016. április 20.

Dr. Gelencsér András
rektor

Dr. Kovács Gyula
kancellár

Téma - szám	Szer - vezet	Feladat kód	Téma jellege	Téma jellege*	Projekt azonosítója	Projekt tárgya	Projekt időtartama	Költségterv (EUR)			Költségterv (Ft)			2015. évi felhasználás (Ft)			Göngyölt felhasználás (Ft)		
								Támogatás	Önerő	Összesen	Támogatás	Önerő	Összesen	Támogatás	Önerő	Összesen	Támogatás	Önerő	Összesen
17 890	020,069,129,209,256,557	74905010	TÁMOP		TÁMOP-4.2.3-12/1/KONV-2012-0026	Tudományos eredmények elismerése és disszeminációja a Pannon Egyetemen	2012.11.01-2015.02.28.	0	0	0	149 079 660	0	149 079 660	25 469 454	0	25 469 454	146 698 594	0	146 698 594
17 891	020,557	72197110	TÁMOP		TÁMOP-4.2.2.A-11/1-KONV-2012-0071	Az anyag tulajdonságaitól a felhasználásig – természetes alapanyagok és hulladékok hasznosítását megalapozó kutatások	2013.01.01-2015.05.31.	0	0	0	582 342 455	0	582 342 455	166 959 515	0	166 959 515	569 511 584	0	569 511 584
17 895	256	72197110	TÁMOP		TÁMOP-4.2.2.A-11/1/KONV-2012-0073	Telemedicína fókuszó kutatások Orvosi, Matematikai és Informatikai tudományterületeken	2013.02.01-2015.04.30	0	0	0	246 010 428	0	246 010 428	73 355 054	0	73 355 054	244 961 175	0	244 961 175
17 896	069,129,209,557	85609910	TÁMOP		TÁMOP-4.1.2.D-12/1/KONV-2012-0017	Idegen nyelvi képzési rendszer fejlesztése a Pannon Egyetemen	2013.04.01-2015.09.30.	0	0	0	296 495 235	0	296 495 235	117 266 418	0	117 266 418	294 229 940	0	294 229 940
17 897	020,256,557	85431910	TÁMOP		TÁMOP-4.1.1-C-12/1/KONV-2012-0015	Felsőoktatási együttműködés a vízügyi ágazatért	2013.04.15-2015.06.30.	0	0	0	496 000 000	0	496 000 000	209 890 942	0	209 890 942	496 000 000	0	496 000 000
17 898	020,129,256,557,583	85431910	TÁMOP		TÁMOP-4.1.1.C-12/1/KONV-2012-0017	'Zöld Energia" - Felsőoktatási ágazati együttműködés a zöld gazdaság fejlesztésére az energetika területén	2013.04.15-2015.07.31.	0	0	0	601 722 365	0	601 722 365	278 590 813	0	278 590 813	594 539 863	0	594 539 863
17 900	332,557	85431910	TÁMOP		TÁMOP-4.1.2.E-13/1/KONV-2013-0007	"Sport a Pannon Egyetemen"	2013.09.01-2015.06.30.	0	0	0	33 229 465	0	33 229 465	13 334 419	0	13 334 419	33 229 465	0	33 229 465
17 901	069,557	85423610	TÁMOP		TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0011	Pedagógusképzés, pedagógus továbbképzés megújítása a Közép-dunántúli régióban	2014.01.01.-2015.08.14.	0	0	0	300 000 000	0	300 000 000	159 906 878	0	159 906 878	299 999 982	0	299 999 982
17922	209	72201210	TÁMOP		TÁMOP-4.2.1.D-15/1/KONV-2015-0006	A kőszegi innovációs kudtatóbázis és tudásközpont fejlesztése a Pannon Egyetem oktatási és kutatási hálózatának keretében	2015.03.04-2015.11.30.	0	0	0	282 244 350	0	282 244 350	280 099 605	0	280 099 605	280 099 605	0	280 099 605
17927	020-557	99985410	TÁMOP		TÁMOP-4.1.1.F-14/1/KONV-2015-0002	Duális képzés	2015.04.01-2015.11.30.	0	0	0	198 864 100	0	198 864 100	198 864 100	0	198 864 100	198 864 100	0	198 864 100
31639	129	85422110	TÁMOP		TÁMOP-4.1.1.C-12/1/KONV-2012-0011	Pannon modell - regionális szintű, ágazati felsőoktatási együttműködés megvalósítása az élelmiszerbiztonság és a gasztronómia területén	2013.04.01-2015.06.30.	0	0	0	304 500 000	0	304 500 000	45 708 539	0	45 708 539	303 241 910	0	303 241 910
17880-17903	256,557	72197110	TÁMOP		TÁMOP-4.2.2.A-11/1/KONV-2012-0072	Energia ellátó és hasznosító rendszerek	2012.10.01-2015.04.30	0	0	0	759 659 801	0	759 659 801	166 316 078	0	166 316 078	728 215 621	0	728 215 621
17881-17889	557,031,067,107,156,158,217	72196110	TÁMOP		TÁMOP-4.2.2.A-11/1/KONV-2012-0064	Az éghajlatváltozásból eredő időjárási szélsőségek regionális hatásai és a kárenyhítés lehetőségei a következő évtizedekben	2012.10.01-2015.03.31.	0	0	0	714 736 513	0	714 736 513	143 441 833	0	143 441 833	700 839 755	0	700 839 755
17892-17893	256	72197210	TÁMOP		TÁMOP-4.2.2.C-11/1/KONV-2012-0004	Nemzeti kutatóközpont fejlett infokommunikációs technológiák kidolgozására és piaci bevezetésére	2013.01.01-2015.06.30	0	0	0	1 316 777 572	0	1 316 777 572	512 655 887	0	512 655 887	1 290 291 634	0	1 290 291 634
17904; 17899	020,256,557	85609910	TÁMOP		TÁMOP-4.1.1C-12/1/KONV-2012-0002	"Járműipari felsőoktatási és kutatási együttműködés	2013.04.15-2015.06.30.	0	0	0	154 877 720	0	154 877 720	111 681 955	0	111 681 955	150 735 800	0	150 735 800
17905-17906	557	74904010	TÁMOP		TÁMOP-4.2.1.C-14/1/Konv-2015-0006	„Pannon-Tudás-Park” A Pannon Növekedési Zóna tudástranszfer tevékenységének fejlesztése a felsőoktatási, az önkormányzati és az ipari szféra együttműködésében	2015.03.01-2015.11.30	0	0	0	338 332 492	0	338 332 492	338 332 492	0	338 332 492	338 332 492	0	338 332 492
17907-17914, 17921	034,209,256,402,584,129,557	72112110	TÁMOP		TÁMOP-4.2.2.B-15/1/KONV-2015-0004	A Pannon Egyetem tudományos műhelyeinek támogatása	2015.04.01-2015.11.30.	0	0	0	157 313 888	0	157 313 888	157 239 491	0	157 239 491	157 239 491	0	157 239 491

Téma - szám	Szer - vezet	Feladat kód	Téma jellege	Téma jellege*	Projekt azonosítója	Projekt tárgya	Projekt időtartama	Költségterv (EUR)			Költségterv (Ft)			2015. évi felhasználás (Ft)			Göngyölt felhasználás (Ft)		
								Támogatás	Önerő	Összesen	Támogatás	Önerő	Összesen	Támogatás	Önerő	Összesen	Támogatás	Önerő	Összesen
17281	030	72197310	GOP		GOP-1.1.1-11-2012-0144	Kórházi hulladékfeldolgozás	2013.01.02-2014.12.31.	0	0	0	40 922 000	0	40 922 000	1 769 753	0	1 769 753	40 251 249	0	40 251 249
17284	030	72197310	GOP		GOP-1.1.1-11-2012-0551	Új faszáritási eljárás kidolgozása	2013.01.01-2015.06.30.	0	0	0	138 400 000	0	138 400 000	116 764 587	0	116 764 587	132 641 707	0	132 641 707
17877	036, 254	72197210	GOP		GOP-1.1.1-11-2011-0045	EWS - Adat- és folyamatbányászati algoritmusokon alapuló automatizált kockázat előrejelző rendszer prototípusának fejlesztése pénzügyi intézmények számára	2012.04.01-2014.03.31	0	0	0	61 425 000	33 075 000	94 500 000	1 124 522	0	1 124 522	61 388 611	33 060 767	94 449 378
17 902	31	72195310	GOP		GOP-1.1.1-11-2012-0114	Új típusú levegőminőség mérő műszer fejlesztése szálló por veszélyességének valós idejű monitorozására	2013.01.07.-2015.05.31.	0	0	0	40 263 691	7 105 358	47 369 049	39 455 738	7 105 358	46 561 096	40 263 688	7 105 358	47 369 046
31640	156	72193210	GOP		GOP-1.1.1-11-2012-0457	Az ózon intenzív fertőtlenítő hatásán alapuló új fertőtlenítési és kezelési eljárások kifejlesztése, valamint alkalmazásuk hatásvizsgálata a takarmány-alapanyag és telelőállítási technológia folyamatában	2013.01.01. - 2015.05.31	0	0	0	107 310 478	0	107 310 478	7 470 931	0	7 470 931	106 810 368	0	106 810 368
17480-17489	557	72.....	TIOP	36% technikai rendezés	TIOP-1.3.1.-07/2-2F-2009-0002	PE infrastruktúrális és informatikai fejlesztése	2009.03.01.-2014.12.31.	0	0	0	1 422 244 477	124 515 117	1 546 759 594	139 675 526	7 374 906	147 050 432	1 519 740 962	70 516 411	1 590 257 373
17480-17489	557	99900610	TIOP		TIOP-1.3.1.-07/2-2F-2009-0002	PE infrastruktúrális és informatikai fejlesztése	2009.03.01.-2014.12.31.	0	0	0	2 760 827 513	70 039 754	2 830 867 267	248 312 046	13 110 945	261 422 991	2 701 761 709	125 362 509	2 827 124 218
17923	557	73193210	HOP		1 699 279 607	HalászatiLaboratórium	2015.06.19-2015.12.31	0	0	0	167 484 588	0	167 484 588	167 265 775	0	167 265 775	167 265 775	0	167 265 775
37032	121	01000010	Agrár támogatási programok	EMGA	8779545348 ügyiratszámú határozat	Normatív alapú támogatás megművelt földterület alapján	2014.01.01.-2014.12.31.	0	0	0	NR	NR	0	5 298 307	0	5 298 307	10 693 614	0	10 693 614
37287	107	72120010	Agrár támogatási programok	EMVA	MVH1422288838	Növényi genetikai erőforrások és mikroorganizmusok ex situ megőrzése	2011.01.01 - 2015.12.31	0	0	0	NR	NR	0	2 110 297	0	2 110 297	9 109 031	0	9 109 031
37288	157	72120010	Agrár támogatási programok	EMVA	MVH1422288838	Növényi genetikai erőforrások és mikroorganizmusok ex situ megőrzése	2011.01.01 - 2015.12.31	0	0	0	NR	NR	0	1 691 375	0	1 691 375	4 873 524	0	4 873 524
37289	107	72120010	Agrár támogatási programok	EMVA	MVH1422288838	Növényi genetikai erőforrások és mikroorganizmusok ex situ megőrzése	2011.01.01 - 2015.12.31	0	0	0	NR	NR	0	795 232	0	795 232	3 304 141	0	3 304 141
37290	159	72120010	Agrár támogatási programok	EMVA	MVH1422288838	Növényi genetikai erőforrások és mikroorganizmusok ex situ megőrzése	2011.01.01 - 2015.12.31	0	0	0	NR	NR	0	0	0	0	1 305 722	0	1 305 722
37291	121	72120010	Agrár támogatási programok	EMVA	MVH1422288838	Növényi genetikai erőforrások és mikroorganizmusok ex situ megőrzése	2011.01.01 - 2015.12.31	0	0	0	NR	NR	0	1 621 870	0	1 621 870	9 442 768	0	9 442 768
17245	208	85423210	Európai Területi Együttműködési Programok ETE	Határokon Átnyúló Programok	HUHR/1101/2.1.4/0002	CAMPUS Connecting and Multiplying Pannonia University Places	2013.12.01-2015.02.28	65 227	0	65 227	0	0	0	5 839 321	0	5 839 321	17 019 434	0	17 019 434
17247	208	72201210	Európai Területi Együttműködési Programok ETE	Határokon Átnyúló Programok	IPA HUHR/1001/1.2.3/0016	FOUR TOWERS - virtual route of history, culture and tradition linking the area between Nagykanizsa, Kaposvár, Koprovnica and Cakovec	2014.04.01.-2015.07.31.	51 822	0	51 822			0	5 702 130	0	5 702 130	13 942 183	0	13 942 183
17261	208	72201210	Európai Területi Együttműködési Programok ETE	Határokon Átnyúló Programok	SI-HU-2-1-008	IPA SIHU-2-1008 5Postakocsi (5 Postakocsi térségi, innovatív turisztikai fejlesztési program)	2011.11.01-2015.03.31.	87 433	0	87 433	0	0	0	2 336 403	0	2 336 403	25 546 638	0	25 546 638
17867	650	72197310	Európai Területi Együttműködési Programok ETE	Határokon Átnyúló Programok	ECO HUB SI-HU-2-2-012	Információs és oktató öko-központ kis és középvállalkouások támogatására hálózatok kialakításakor, innováció valamint környezebarát termékek, eljárások és szolgáltatások fejlesztésekor és értkesítésekor	2011.10.01.-2015.01.09.	102 939	0	102 939	0	0	0	3 143 402	0	3 143 402	31 489 651	0	31 489 651
17139	217 (203)	72201110	EU FP7		290647 - FP7-SSH-2011-1	wwwforEurope 290647 (Welfare, Wealth and Woek for Europe)	2012.04.01.-2016.03.31	8 553	2 852	11 405	0	0	0	0	0	0	1 001 914	175 134	1 177 048
17141	650	72197210	EU FP7		Grant Agreement Number: PIRSES-GA-2011-294933, FP7-PEOPLE-2011-ITN, FP7-PEOPLE-2011-IRSES	Acronym: DISKNET, Full Title: Distributed Knowledge-Based Energy Saving Networks	2012.02.01.-2016.01.31.	128 800	0	128 800	0	0	0	10 158 685	0	10 158 685	23 993 815	0	23 993 815

Téma - szám	Szer - vezet	Feladat kód	Téma jellege	Téma jellege*	Projekt azonosítója	Projekt tárgya	Projekt időtartama	Költségterv (EUR)			Költségterv (Ft)			2015. évi felhasználás (Ft)			Göngyölt felhasználás (Ft)		
								Támogatás	Önerő	Összesen	Támogatás	Önerő	Összesen	Támogatás	Önerő	Összesen	Támogatás	Önerő	Összesen
17142	650	72197210	EU FP7		Grant Agreement Number 294987, FP7-PEOPLE-2011-IRSES, PIRSES-GA-2011-294987, Marie Curie	Project Title ESE, Energy Systems Engineering	2012.06.01.-2016.05.31.	113 400	0	113 400	0	0	0	2 763 320	0	2 763 320	9 401 679	0	9 401 679
17146	650	72197210	EU FP7		Grant agreement No ENER/FP7/296003/EFENIS	EFENIS, Efficient Energy Integrated Solutions for Manufacturing Industries	2012.08.01.-2015.07.31.	362 945	264 751	627 696	0	0	0	58 537 430	6 556 251	65 093 681	96 192 008	24 237 968	120 429 976
17151	254	72197210	EU FP7		SSCD Marie Curie PIIF-GA-2013-625579	Sustainable Supply Chains Design for Energy and Products: Environmental and Economic Criteria	2014.02.14.-2016.02.14.	190 114	0	190 114	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17251	650	72197210	EU FP7		Grant Agreement No 264722, PITN-GA-2010-264722, FP7-PEOPLE-2010-ITN (Networks for Initial Training, ITN) , SP3-People	PowTech, Integrating research training in particle & powder technology to deliver efficient products with high functionality264722	2011.03.01.-2015.02.28.	214 819	0	214 819	0	0	0	10 812 884	0	10 812 884	64 860 112	0	64 860 112
17252	031	72112110	EU FP7		ACTRIS N 262254	ACTRIS Aerosols, Clouds, and Trace gase Research Infrastructure Network	2011.04.01-2015.03.31	52 333	25 923	78 256	0	0	0	3 674 429	0	3 674 429	14 265 050	2 283 768	16 548 818
17258	217 (203)	72201110	EU FP7		266800 FP7-SSH-2010-1.2-1	"FESSUD 266800" EU FP7 (Financialisation, economy, society and sustainable development)	2011.12.01-2016.11.30	188 172	56 642	244 814	0	0	0	4 001 816	995 363	4 997 179	40 523 572	10 317 753	50 841 325
17260	262	72197310	EU FP7		EUFP7 LED4ART Grant Agreement No 297262	High qality and energy efficient LED illumination for art	2012.01.01.-2014.12.31.	84 668	84 668	169 336	0	0	0	113 054	0	113 054	19 062 896	23 285 940	42 348 836
17555	262	72197110	EU FP7		EUFP7 HI-LED Grant Agreement No 619912	Human-centric Intelligent LED engines for the take up of SSL in Europe, Emberközpontú inteligens LED fényforrások Európában történő alaklamazásának elősegítése	2013.12.01.-2016.11.30.	337 000	100 400	437 400	0	0	0	33 822 972	0	33 822 972	58 475 101	0	58 475 101
17249	040	72195210	H2020	Europe 2020	MSCA-RISE-2014 644322	Flexibilis karkkolóeljárás fejleztése nagy értékű termékek előállítása céljából	2015.01.01.-2018.12.31.	121 500	0	121 500	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17267	31	72196110	H2020	Europe 2020	ACTRIS 2. 654109	ACTRIS-2 Aerosols, Clouds, and Trace gase Research Infrastructure 654109	2015.05.01.-2019.04.30.	40 000	0	40 000	0	0	0	559 074	0	559 074	559 074	0	559 074
31511	158	72193210	H2020	Europe 2020	REA 635750	ISQAPER	2015.03.01-2020.02.21	200 000	0	200 000	0	0	0	1 138 749	0	1 138 749	1 138 749	0	1 138 749
17269	216	72201210	COSME támogatás	Europe 2020	676737 (OS-TFLOWS-2014-3-1-5)	Healthy off-season leisure programmes for seniors in thermal spas and wellness centres	2015.08.01-2016.10.31	48 779	20 905	69 685	0	0	0	1 304 267	445 255	1 749 522	1 304 267	445 255	1 749 522
10247	424	85431610	Erasmus+	Erasmus+	15/KA/HE-135/1M	Erasmus hallgatói mobilitás	2015.06.01.-2016.09.30	219 540	0	219 540	0	0	0	21 207 006	0	21 207 006	21 207 006	0	21 207 006
17266	209	72201210	Erasmus+	Erasmus+	2014-1-HU01-KA203-002367	International Social Innovation Competition for Students and Adult Learners	2014.09.01-2017.08.30	71 842	0	71 842	0	0	0	10 624 395	0	10 624 395	10 624 395	0	10 624 395
17268	216	72201210	Erasmus+	Erasmus+	2014-1-DE02-KA200-001612	European Blended Learning and HDR Photography	2014.09.01-2016.08.31	6 000	0	6 000	0	0	0	80 580	0	80 580	80 580	0	80 580
17270	218	72201210	Erasmus+	Erasmus+	15/KA2HE/13619	Let's learn how to learn!	2015.09.01-2017.10.31	95 056	0	95 056	0	0	0	862 812	0	862 812	862 812	0	862 812
17201-17203	456	85431610	Erasmus+	Erasmus+	14/KA/1HE/144	Erasmus hallgatói mobilitás	2014.06.01-2015.09.30	181 893		181 893	0	0	0	29 675 403	0	29 675 403	58 912 322	0	58 912 322
17248	218	72201210	EU Egész életen át tartó tanulás	Leonardo	DE/13/LLP-LdV/TOI/147618	Metaframework for Logistics	2013.10.01.-2015.09.30.	10 036	3 345	13 381	0	0	0	1 321 605	408 645	1 730 250	1 684 558	459 193	2 143 751
17264	209	72201210	EU Egész életen át tartó tanulás	Leonardo	540322-LLP-1-2013-1-HU-LEONARDO-LAM	ESOLVE 540322-LLP-1-2013-1-HU-Leonardo (E-learning SOLutions for VE)	2013.10.01-2014.09.30	149 010	49 672	198 682	0	0	0	1 892 017	370 446	2 262 463	34 963 979	4 631 988	39 595 967
31510	157	72113110	Egyéb	Egyéb EU-s támogatási program	COST FA 1203-smarter	COST FA 1203-smarter	2013.01.01-2016.10.31	0	0	0	1 200 000	0	1 200 000	0	0	0	346 931	0	346 931
15478	034	72197210	Alapítvány	OMA	OMA - 90öu2	Untersuchungen von photokatalytischen Reaktionen zur Nutzung von Sonnenergie	2015.05.01.-2016.04.30.	0	0	0	1 601 000	0	1 601 000	0	0	0	0	0	0
Összesen:								3 131 881	609 158	3 741 040	11 673 864 791	234 735 229	11 908 600 020	3 942 041 186	36 367 169	3 978 408 355	12 183 342 606	301 882 044	12 485 224 650

Veszprém, 2015.04.15.

Dr. Gelencsér András
rektor

Dr. Kovács Gyula
kancellár

2. sz. melléklet

A hazai társfinanszírozással megvalósult Európai Uniós programok, a hazai finanszírozású Versenyképességi Kiválósági Szerződések, az Európai Területi Együttműködési Programok, valamint a közvetlenül az Európai Uniótól kapott támogatások keretében elvégzett vagy megkezdett legjelentősebb feladatok szakmai tartalma

Kutatási tevékenység értékeléséhez a szakfeladat jelzése alapján

TÁMOP-4.1.1.C-12/1/KONV-2012-0017 (Oktatási szakfeladat)
„Zöld Energia" – Felsőoktatási ágazati együttműködés a zöld gazdaság fejlesztésére az energetika területén

Az I. főirány keretében elkészítettük a Zöld Energia Tudásközpont kutatási és ágazati stratégiáit a következő területeken: nukleáris technológiák, biomasszából nyert energia, szélenergia, hulladékból nyerhető energia, napenergia, geotermikus energia, hidrogén-technológiák, második és harmadik generációs biotechnológiai alapú üzemanyaggyártás, környezettechnológiai alkalmazások, zöld és környezetvédelmi technológiák, zöldgazdaság-fejlesztés. Feltérképeztük a Tudásklaszterhez csatlakozott és csatlakoztatható szervezeti egységek erőforrásait, szellemi potenciálját és kutatási infrastruktúráját. Megteremtettük a kutatóközpont informatikai hátterét, létrehoztuk a Tudásklaszter tevékenységéhez kapcsolódó adatbázisokat és az Elemzőközpontot. A kutatóközpont nemzetközi beágyazódásának elősegítése érdekében a projektbe és a Tudásklaszterbe bevontuk a nemzetközi és hazai szinten kiemelkedő vállalati és akadémiai partnereinket, és velük együttműködve számos új, a Zöld Energia Tudásklaszterhez rendelhető projektet definiáltunk. A Zöld Energia Projekt eredményeit rangos, részben saját rendezésű, részben hazai és nemzetközi konferenciákon mutattuk be.

A II. főirány keretében új tananyagokat készítettünk, mely munka során 121 tananyag, diasor, jegyzet készült el. Az alábbi területeken új tárgyakat dolgoztunk ki:

- Energetika, mely elősegíti a mérnöki és a gazdasági tevékenységekhez kapcsolódó döntések energetika szempontból történő előkészítését
- Környezetelemzés, a környezeti erőforrások fenntartható hasznosításának összefüggései

Fentieken felül új képzéseket alapoztunk meg, melyek lehetőséget teremtenek a későbbiekben energetika, ill. domotika (épületenergetika) témakörben szakirányú továbbképzések és felnőttképzési tanfolyamok indítására. A munka során törekedtünk nemzetközileg jól bevált gyakorlatok beépítésére és a projekt eredményeinek nemzetközi szintű megismertetésére. Ez a tevékenységünk jövőbeni projektek és angol nyelvű képzések indítását alapozta meg. e cél elérését az angol nyelvű tananyagok fejlesztése is szolgálta.
A hazai és nemzetközi téren sikeres képzések megvalósítása érdekében felkészülésünket 35 db képzéssel támogattuk. A programban 313 oktató kolléga vett részt, egy-egy munkatársunk több képzésben is, így több mint 300 tanúsítvány került kiállításra.
A projekt fontos sajátossága, hogy törekedtünk külső partnerek bevonására, mely tevékenység számszerű eredménye 67 db közreműködő vállalkozással és 50 db nemzetközi partnerrel kötött együttműködési megállapodás.

A projekt keretében tervezett szervezeti és irányítási módszerek, nyilvántartási és folyamatkövetési rendszerek fejlesztése és összehangolása lehetővé tette a munkaerő-piaci előrejelzések és preferenciák szisztematikus megismerését, melyek segítségével az intézmények az egyének számára tájékoztatást nyújtottunk a gyorsan változó munkaerő-piaci igényekről és követelményekről.
A Karrier Program keretében mind a négy felsőoktatási intézményben folyamatosan működtek a karrierszolgáltatásokat nyújtó szervezeti egységek, melyek keretében különböző karrier tanácsadással kapcsolatos programok, szolgáltatások valósultak meg. A diplomás pályakövetéssel kapcsolatos kötelezettségeknek folyamatosan eleget tettek az intézmények, DPR felmérések és az eredmények bemutatása valósult meg. Az Alumni Program keretében tankör-találkozók, hírlevelek szerkesztése, öregdiák sikertörténetének gyűjtése valósult meg. A Tehetségprogram keretében a tehetséges hallgatókra való kiemelt figyelem és a velük való közös munka került fókuszba. A Kommunikáció és marketing együttműködése elősegítése érdekében több, országos tanulmányi és oktatási vásáron, kiállításon való részvétel és bemutatkozás valósult meg, folyamatos volt a sajtómegjelenés.

TÁMOP-4.1.1.C-12/1/KONV-2012-0015 (Oktatási szakfeladat)
Felsőoktatási együttműködés a vízügyi ágazatért

Az Eötvös József Főiskolán elkészült az e-learning tananyagok használati útmutatójának kézirata. Az E-learning alkalmazói oktatás 2015. június 22-24-én 25 fő oktató részvételével megtörtént. A Digitális tudástár részeként digitális hangtárat állítottak össze jeles vízügyi szakemberekkel készített életút-interjúkból. Elkészült az EJF Vízügyi Digitális Tudástárának internetes portálja, ami magában foglal egy szerkeszthető kezdő oldalt és egy adminisztrációs felületet. A digitális tudástárba kerülő anyagok összeválogatása, szerkesztése, beillesztése a rendszerbe és az elkészült munkarészek tesztelése befejeződött. Az Eötvös József Főiskolán a projektben végzett munkájukat támogató és az eredmények hasznosításában közvetlenül érintett, érdekelt 50 intézménnyel az együttműködési megállapodások megkötésre kerültek a projekt befejezése és az eredmények gyakorlati hasznosítása érdekében. Az Eötvös József Főiskola projekt eredményeit összegző rendezvény 2015. június 25-én lezajlott, mintegy 100 résztvevővel. Az Edutus Nonprofit Zrt.- nél a 2015. május 1 - 2015. június 30-ig tartó időszakra, a projekt sikeres szakmai és pénzügyi megvalósításához kapcsolódóan szakmai, pénzügyi szakértőt, valamint asszisztenst alkalmaztak, mely személyek költségét az „54. Bérköltség" és „56. Bérjárulékok" költségvetési sorokon kívánják elszámolni (megbízási szerződés keretében). Az új feladatkörök kijelölésére azért volt szükség, mert a hasonló munkakört betöltő „Projektasszisztens", „Szakmai koordinátor" és „Jogi munkatárs" személyek szerződéseik 2015. április 30-i dátummal megszűnésre kerültek. Az Edutus Nonprofit Zrt- nél befejeződött a Coaching képzés. Tárgyidőszakban a Pannon Egyetemen, az Eötvös József Főiskolán, folyamatosan zajlott a tananyagok, lektorálása és digitalizálása is, továbbá a Pannon Egyetemen, a projekt honlapján (vizugy.uni-pannon.hu) a Virtuális Tudástár tartalommal való feltöltése (digitalizált filmanyagok és fotók, stb.) folytatódott. A Kaposvári Egyetemen a vállalt 26 tananyag e-learning konvertálással elkészült. Az IBS Development Kft-nél a tíz vízgazdálkodással kapcsolatos tananyag fordítása befejeződött, elkészült a Cselekvési terv, a fotódokumentáció, az eredménykommunikációs kiadványok, valamint beszerzésre és kihelyezésre került a "D" típusú emlékeztető tábla. Az Edutus Nonprofit Zrt. -nél a tárgyidőszakban irodaszer beszerzésre került sor. 2015.06.18-án került megrendezésre a projekt zárókonferenciája, ahol a főpályázó és a konzorciumi partnerek a projektben elért szakmai eredményeiket ismertették. 2015.06.23-án tartottuk a Karrier irodák országos találkozóját, a szakmai nap témája a karrier szolgáltatások jó gyakorlatai, az irodák

bemutatkozása, szakmai eszmecseréje volt. Elkészült a KMI projekt eredményeit bemutató közismereti, tudományos ismeretterjesztő könyv is.

TÁMOP-4.1.1.C-12/1/KONV-2012-0011 (Oktatási szakfeladat)
„Pannon modell" - regionális szintű, ágazati felsőoktatási együttműködés megvalósítása az élelmiszerbiztonság és a gasztronómia területén

A projekt keretében a Kaposvári Egyetem, a Pannon Egyetem és a Szegedi Gabonakutató Nonprofit Kft. szakmai hálózatot alkotva, fejlesztette agrár- és élelmiszer-tudományi K+F+I+O hátterét. Javította a szervezeti szintű működést, a képzési, oktatási, kutatási programok fejlesztése is megvalósult a projekt keretében. Erősödött a résztvevő Egyetemek külföldi hallgatói vonzó képessége, mentor- és karrierszolgáltatások szolgáltatások kerültek fejlesztésre és megvalósításra. Kiemelt rész volt a projektnek az oktatók részére nyújtott (tovább)képzés. A projekt keretében sor került egy kistérség-fejlesztési programra, az együttműködés hatékonyságát mérő mutatók kidolgozására, illetve a mérést lehetővé tevő IT információs rendszerek fejlesztésére.

A Georgikon Kar által megvalósított tevékenységek
Képzésfejlesztés, képzések összehangolása, ágazati felnőttképzési együttműködés

- PE Mezőgazdasági Mérnöki BSc Szak angol nyelvű tananyagfejlesztése
- KE Vadgazda BSc Szak magyar nyelvű tananyagfejlesztése
- Tananyag összeállítása és oktatása az induló, a családi vállalkozások és a fiatal gazdák számára
- Végzős hallgatók vállalkozói kompetenciájának fejlesztését célzó tananyag összeállítása és oktatása
- Az oktatási portfólió és az oktatási tevékenység rugalmas módosítása - a rendszeres klienskonzultáció alapján

Hallgatói szolgáltatások összehangolása, fejlesztése

- Hallgatói szolgáltatások körébe tartozó tevékenységek folyamatos fejlesztése, koordinálása
- Oktatási adminisztráció, és intézményi szolgáltatások fejlesztése: Georgikon Kar honlapja angol nyelvű megjelenése strukturális és szolgáltatás fejlesztése
- Külföldi hallgatók fogadásához szükséges idegen nyelvű szolgáltatások kiépítése, fejlesztése, mentor szolgáltatás biztosítása a külföldi hallgatók és PhD hallgatók számára
- Szakterületenként együttműködő karrierirodák szakmai gyakorlatos programok kialakítása, hallgatók és cégek közötti koordináció biztosítása
- Adott szakokon, az oktatókkal közös, több félévet átfogó karrier program kidolgozása
- Pályakövetési rendszer kidolgozása, alkalmazása, folyamatos aktualizálása
- Öregdiák adatbázis továbbfejlesztése folyamatos aktualizálása
- Alumni rendszer fejlesztése
- Képzési profil átalakítása, összehangolása
- Oktatási, kutatási stratégia aktualizálása
- Bologna rendszer két szintjének illesztése (keresztmobilitás) ágazati együttműködés keretében - közös tanulmány (összehasonlító elemzés az állattenyésztő BSc és MSc valamint a Mezőgazdasági Mérnök BSc és az Agrármérnök MSc szakokról a harmonizálás, a keresztmobilitás és a ráépülés vizsgálatával)

- Lineáris képzési szerkezet összehangolása (Agrármérnök 5 éves osztatlan képzés hatékonyságának összehasonlítása a duális rendszerrel.

Gyakorlati képzés feltételeinek javítása
- Gyakorlati képzések és külső – belső képzési helyek megszervezése ágazati együttműködés keretében
- Párhuzamos képzési formák és vendéghallgatói programok könnyítését célzó hálózatos együttműködés fejlesztése. Gyakornoki csereprogram keretében a 7. félévben Kaposvárról Keszthelyre érkező évi 3 hallgató számára szakmai tréning biztosítása
- Tanulmányi utat segítő hallgatói szolgáltatásfejlesztések, szakmai orientáció megteremtése az egyes szakokon. Biztonságos élelmiszertermelést megalapozó technológiák megtekintése a képzés különböző szintjein és szakterületein egy és több napos tanulmányutak lebonyolítása

Kommunikációs és marketing együttműködések
- Kommunikációs és marketing tevékenység összehangolása
- Beiskolázási együttműködés

K+F lehetőségek felmérése, összehangolása
- Ágazati kutatás-fejlesztési koncepció kialakítása: az élelmiszerbiztonság, az állati termék minőség, és az éghajlatváltozással összefüggő növénynemesítési programok területein
- Közös sejtszintű kutatási lehetőségek eszköz és humánerőforrás oldali megközelítésű felmérése, kutatási stratégiák, koncepciók kimunkálása, felkészülés közös K+F+I projektek megvalósítására

Kapcsolatépítés szakmai szervezetekkel, vállalatokkal
- Ágazati szaktanácsadási rendszer koordinálása regionális szempontok figyelembe vételével
- Összehangolt felsőoktatási munkaerő-piaci modell bevezetése a munkaadók és hallgatók igényeinek figyelembe vételével
- Visszacsatolási rendszer kialakítása, ezen belül a visszajelzések (szakmai gyakorlatról, friss diplomásokról), tapasztalatok, munkaerő-piaci szempontok alapján a képzési rendszerek /követelmények formálása
- Rendszeres klienskonzultáció megvalósítása adott szakmai terület vállalkozásaival

Intézményközi együttműködések erősítése
- Növénytermesztés területéhez tartozó tantárgyak oktatása PE részéről Kaposváron
- Állattenyésztés területéhez tartozó tantárgyak oktatása KE részéről Keszthelyen

Nemzetközi szakmai kapcsolatok építése
- Régión belüli és azon túli (hazai és külföldi) partnerekkel történő együttműködés fejlesztése, fenntartása
- Nemzetközi marketing és PR tevékenység
- Szervezeti hatékonyság mérése, értékelése, elemzése
- Az intézményi diplomás pályakövetés eredményeinek, valamint az intézményi VIR adatainak beépítése az intézményi döntéshozatalba
- Intézményi nyilvántartások ágazati adatszolgáltatásával és adatminőségével kapcsolatos hatékony adatszolgáltatás fejlesztése, különös tekintettel a FIR-re

- Az Intézményi Fejlesztési Tervekben meghatározott adatok és célértékelések nyomon követését szolgáló adatszolgáltatás fejlesztése

Felsőoktatási intézményi - kistérségi együttműködések

- A kistérség településein számottevő egyéni és közösségi teljesítmények, erőforrások feltárása, fejlesztése
- A kistérség helyi termékeinek és turisztikai vonzerőinek feltárása, fejlesztése
- OTDK-, illetve szakdolgozatok írása a kistérséghez kapcsolódóan
- Szakmai gyakorlatok szervezése a kistérséghez kapcsolódóan
- A kistérség szakembereinek, közösségeinek invitálása a kistérségen kívülirendezvényekre, fórumokra (tapasztalatcsere, kapcsolatépítés)

TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0011 (Oktatási szakfeladat)
Pedagógusképzés, pedagógus-továbbképzés megújítása a Közép-dunántúli régióban

A projekt teljes futamideje alatt a Pannon Egyetemen az egyes témák tevékenységeinek megvalósítása a szakmai vezető és a témavezetők irányításával zajlott. Megvalósult a Tudós tanár program, elkészültek a tervezett e-learning tananyagok, a modelltantervek felülvizsgálata, átalakítása megtörtént. A gyakorlópedagógusok körében végzett kompetenciavizsgálat, a kompetenciavizsgálathoz kapcsolódó mérőeszközök beválás vizsgálata lezajlott. A továbbképzésekhez, képzésekhez kapcsolódó tevékenységek (képzési programok, módszertani segédanyagok elkészítése) ugyancsak megvalósításra kerültek. Az oktatásirányítási hivatalokkal, szakszolgálatokkal, valamint a pedagógus- és tanárképzésben érintett felsőoktatási intézményekkel az együttműködés mindvégig folyamatos volt. A képzők képzése programban 16 oktató vett részt, és valamennyien tanúsítványt is szereztek. Létrejött a Tanárképző Központ infrastruktúrájának, szervezeti kereteinek, működésének megtervezése, kialakítása. Fejlesztésre került a www.tanarkepzohalozat.hu honlap, amely a projektből létrehozott új tartalmakkal folyamatosan bővült, elkészültek a tájékoztató és a projektet bemutató kiadványok. Mind a szakmai, mind a sajtónyilvános rendezvények lebonyolításra kerültek, és a Nyilvánosság biztosításához kapcsolódó projektelemek is megvalósultak.
A Dunaújvárosi Főiskolán a közoktatás oldaláról felmerült igényeket figyelembe véve létrejött a Tanárképző Központ. A közoktatással való kapcsolat területén komoly sikereket ért el a Főiskola, tevékenysége és eredményei a jó gyakorlatok kritériumának is megfelelnek. Produktumok: a KLIK Dunaújvárosi tankerülettel kötött együttműködési szerződés, az Őszi és Tavaszi Szakmai nap címmel megrendezett továbbképzések összesen több, mint 600 résztvevővel, a köznevelésből érkező igények becsatornázása a fejlesztésekbe, ennek következtében négy akkreditált pedagógus továbbképzés létesítése és indítása is megtörtént. Elkészült a www.pedhalo.duf.hu, ami lehetővé teszi az egyes csoportok közötti kommunikációt különböző fórumokon, és hozzájárul a tudásmegosztáshoz különböző célcsoportokkal. A felsőoktatási kompetenciák fejlesztésére online tananyag és olyan regisztrált képzési program készült el, amelyet nemcsak a Főiskolán, hanem más felsőoktatási intézményben is alkalmazni lehet. A képzők képzése programban 18 oktató vett részt és szerzett tanúsítványt. A projekt keretében két kötet jelent meg: a jubileumi kötet a Dunaújvárosi Főiskolán 45 évvel ezelőtt kezdődött (műszaki) tanárképzés történetéről, a jelenlegi projekthez vezető útról számol be, valamint a pedhalo.duf c. kiadvány, melynek fejezetei a projekt legfontosabb eredményeit tartalmazzák. Megvalósultak a Nyilvánosság

biztosításához kapcsolódó projektelemek is. A projekt lehetőséget adott arra, hogy hazai és nemzetközi konferenciákon a kollégák bemutassák kutatásaikat, fejlesztéseiket.
Az Assas Research Nonprofit Kft.-nél az összes tervezett projekttevékenység lebonyolítása és zárása megtörtént. A projektvezetési, lebonyolítási tanácsadó és a jogi tanácsadó munkáját folyamatosan végezte a projekt megvalósítása alatt. A rendezvényszervezés és kötelező nyilvánosság tevékenységek, ezen belül a tervezett nemzetközi konferencia sikeresen megvalósultak. A szakmai szolgáltatások keretében kiszerződött tanácsadások sikeresen lezajlottak, a tanácsadási dokumentációk elkészültek. A projektben tervezett 18 tréning eredményesen lezárult. A közoktatási intézményekben regisztrált jó gyakorlatok vizsgálata; a Tanárképző Központ új, a jogszabályi környezet változásaiból adódó feladatainak támogatása; a közoktatási szükségletek, igények regionális szintű vizsgálata; az intézményi mentorálási rendszer és gyakorlatok vizsgálata; a felsőoktatási pedagógusképzésben részt vevő köznevelési pedagógusok továbbképzéséhez kapcsolódó témájú tanulmányok elkészültek.

TÁMOP-4.1.2.D-12/1/KONV-2012-0017 (Oktatási szakfeladat)
Idegen nyelvi képzés fejlesztése a Pannon Egyetemen

A projektben vállalt feladatok maradéktalan teljesítése érdekében intenzív jellegű szaknyelvi pilotkurzusok indultak. Összesen 11 db ilyen kurzust bonyolítottunk le. Elkészült a Pannon Egyetem ötéves nyelvoktatási stratégiája, amelynek célja olyan fenntartható nyelvoktatási struktúra kialakítása, amely hosszú távon képes reagálni az eltérő igényű és tudásszintű felsőoktatási hallgatók nyelvoktatási szükségleteire.
A projektzárás kapcsán megrendezésre került a sajtó-nyilvános projektzáró rendezvény; megjelentettük a záró sajtóközleményt; illetve a kommunikációs előírásoknak megfelelően elkészítettük a "D" típusú emlékeztető táblát.
Az utolsó időszakban az intenzív jellegű szaknyelvi pilot kurzusokhoz kapcsolódó nyelvvizsgáztatásra való felkészülés zajlott. Megtörtént a projekt befejezésekor kötelező projektszintű könyvvizsgálat. A pályázó a Megvalósíthatósági tanulmányban vállalt tevékenységeket megvalósította.

TÁMOP-4.2.2.C-11/1/KONV-2012-0004 (721972 Műszaki tud. alkalmazott kutatás)
Nemzeti kutatóközpont fejlett infokommunikációs technológiák kidolgozására és piaci bevezetésére

I. Logisztikai Rendszerek Információs Technológiája alprojektben

1. Nagy algoritmikus gazdaságú keretrendszer készült körjárattervező eljárások piaci igényekre szabásához.
2. Üzleti folyamat erőforráshozzárendelés-optimalizáló, ütemező és felügyeleti rendszer került kidolgozása
3. Folyamatszintézis és optimalizáló eljárások készültek elosztott számítási környezetekhez
4. Robotirányítás számos kérdésére született megoldás és mintarendszer infravörös LED tömb alkalmazásával
5. Beltéri helymeghatározó szolgáltatások kerültek kifejlesztése, rádió térerősség, rádió interferencia, jelölt mintázattal villogó fényforrások, elmozdulás és orientáció szenzorok alapján, mobileszközök számára
6. Szenzorfúziós eljárások és mintarendszer született autonóm járművek pályakövetésére és irányítására

II. Jövő Internet Szolgáltatások alprojektben

1. Multidimenzionális adatelemzési módszerek és implementációik készültek szolgáltatások elemei közti komplex kapcsolatok feltárásához
2. Szolgáltatási hálózatok folytonosságát támogató kockázatmenedzsment eljárások kerültek megvalósításra
3. Játékelméleti és szimulációs modellek készültek jövő Internetjének hatáselemzésére
4. Együttműködő és versengő erőforrások szervezését támogató ágens rendszer került kidolgozásra
5. Virtuális gépterem kialakításának gazdasági és technológia aspektusait elemeztük mintarendszerek megvalósításával
6. Módszer és tesztkörnyezet született számítási felhőben végrehajtandó feladatok optimális elosztására szolgáltatók között
7. Nyílt forrású felhő szolgáltatásmenedzsment-megoldások kidolgozása, bevezetése és tesztelése történt

III. Jövő Internet Technológiák alprojektben

1. Szenzorhálózatra épülő elosztott felügyeleti rendszer került kidolgozása és tesztelésre széleskörű üzleti alkalmazási lehetőségekkel
2. Új eljárások születtek Smart grid rendszerek elemzéséhez és kapacitás tervezéséhez
3. Párhuzamos számítási környezetben futó lineáris programozási feladatmegoldó szoftvercsomag készült
4. Feladatfüggő felépítésű pipeline többprocesszoros rendszerek tervezéséhez módszer és szoftver készült
5. Logisztikai feladatok megoldását támogató mintaalkalmazások születtek Kiloprocesszoros rendszerek alkalmazásával
6. Map reduce elvű elosztott feldolgozási algoritmusok és tesztkörnyezet került kidolgozásra adatbányászati feladatok végrehajtásához
7. Módszer és tesztkörnyezet készült kritikus válaszidejű felhőszolgáltatások erőforrás elosztásához
8. Módszer és tesztkörnyezet valósult meg algoritmusok átültetésére népes heterogén infrastruktúrára

IV. Informatikai Biztonság

1. Valós idejű naplófeldolgozó és elemző módszer és tesztkörnyezet került kifejlesztésre felhő környezetekhez
2. Eljárás és szoftver született kockázat- és terheléselosztás tervezésére felhő rendszerekben
3. Biztonság növelését motiváló együttműködési modellek és biztosítási konstrukciók kerültek kidolgozásra internetszolgáltatók számára
4. Modell alapú elemző módszer készült IT infrastruktúrák robusztusságának vizsgálatához
5. Felhő alapú biztonságos adattárolást biztosító módszer és tesztkörnyezet valósult meg
6. Az elektronikus információ biztonsági törvény betartásának támogatására is alkalmas virtualizált környezetben futó adaptív dinamikus biztonsági vizsgálati módszerek és tesztkörnyezet készült
7. Módszer és tesztrendszer született felhasználói adatok védelmére mobil alkalmazások esetén, mobil eszköz használatakor felismerhető egyedi viselkedés mintázatok alapján

TÁMOP-4.2.2.A-11/1/KONV-2012-0071 (721971 Műszaki tudományi alapkutatás)
Az anyag tulajdonságaitól a felhasználásig - természetes alapanyagok és hulladékok hasznosítását megalapozó kutatások

A projekt szakmai megvalósítása a tervezett ütemterv szerint zajlott a beszámolási időszakban.

1. Katalitikus reakciók modul:
A beszámolási időszakban a környezetben nagy problémát okozó a gyógyszer maradványok, antibiotikumok fotokémiai bonthatóságát vizsgáltuk direkt-, illetve heterogén fotokatalízissel. A bevilágításokat 100 W teljesítményű napszimulátorral végeztük. Vízoldható, kationos nikkel(II)-porfirin fotofizikai vizsgálatával, sikerült kimutatni, hogy a trietanol-amin statikus kioltással csökkenti a steady-state fluoreszcencia intenzitást - még a hígítás által előidézett intenzitásnövekedést is túlkompenzálva. Foszfit-foszforamidit ligandumok katalitikus tulajdonságait vizsgáltuk allil-helyzetû szubsztitúciós reakciókban. Új foszfin-aminofoszfin ligandumot állítottunk elő aminoalkil-foszfinok és dialkil-klórfoszfinok reakciójában. Különböző rendezettségű kaolinokból exfoliálással előállított kaolinit nanostruktúrák bomlási mechanizmusait vizsgáltuk TA (TG/DTG, Derivatográfia) módszerrel, különös tekintettel a dehidroxilációs folyamatra. Értelmeztük a kezeletlen és a kezelt szerkezetek bomlási mechanizmusaiban mutatkozó különbségeket. Kutatásaink során a királyszentistváni hulladékkezelő telepről származó mintát vizsgáltuk meg és hasonlítottuk össze energetikai, valamint kémiai oxigén igény eltávolítási szempontból. Az általunk végzett anaerob biodegradációs módszerek a biogáz (biometán) termelés, a biohidrogén előállítás és a mikrobiális üzemanyagcellás eljárás voltak.

2. Hulladék, mint nyersanyag modul:
Transz-bázisú geopolimer próbatestek fizikai jellemzőit (szilárdság, porozitás) vizsgáltuk. Az eddig alkalmazott ipari hulladékanyagok mellett újabb típusú hulladékanyag (pórusbeton-por - az YTONG tégla feldolgozásának hulladékanyaga) felhasználási lehetõségeinek kutatását kezdtük el. Kezelt állati csont alapanyagból kiinduló kétfázisú -whitlockit tartalmú biokerámiák elõállításánál hevítõmikroszkóppal vizsgáltuk a hõkezelés során lejátszódó folyamatokat. Az elõkészítés módjától és a szemcseszerkezettõl függően 1240°C - 1290°C tartományban figyelhető meg a -whitlockit fázisátalakulás. Polipropilén krakkolás során keletkezett termékek minőségjavításával kapcsolatban folytattuk még további kísérleteket. Folyamatosan végezzük a nyert bontási termékek és köztitermékek analitikai vizsgálatait is. Folytatódtak az alfa-sugárzó radionuklidok kioldódási vizsgálatai is. A tórium kioldódási vizsgálatoknál elvégeztük és kiértékeltük a félvezető detektoros alfaspektrometriai méréseket. Vizsgáltuk vörösiszap adszoprciós-deszorpciós tulajdonságait. Megállapítottuk, hogy a hevítés hatására, habár a minták pórusszerkezete nem változott, a fajlagos felület 12,7 m2/g értékről 17,2 m2/g értékre növekedett.

3. Támogató fejlesztési eszközök modul:
Kaolinit interkalációját vizsgáltuk atomi felbontású molekula-dinamikai szimulációkkal. Az interkaláció vizsgálata metanollal és annak fragmensével a vendégmolekula-beépülés elemzésére. A kísérleti eredményeket reprodukáltuk. Folytattuk az ionáram egyenirányításának tanulmányozását olyan kónikus nanopórusokon keresztül, amelyeknek a fala negatív töltéseloszlást hordoz aszimmetria bevezetésével. Előzetes eredményeink kismértékű egyenirányításra utalnak. Befejeződtek a sűrűségprofil, felületi feszültség és fázisegyensúlyi számolások a rúd alakú részecskék rendszerére egyetlen síkfallal határolt és két párhuzamos síkfal közé zárt esetekre. Az eredményeket értékeltük. Fordított fázisú

nagyhatékonyságú folyadékkromatográfiás módszereket fejlesztettünk antibiotikumok és fotokémiai bomlástermékeik koncentrációjának nyomon követésére. A fejlesztett módszereket alkalmaztuk fotokatalitikus bontási kísérletek nyomon követésére, hatékonyságának vizsgálatára.

TÁMOP-4.2.2.A-11/1/KONV-2012-0064 (721961 Földtudományi alapkutatás)
Az éghajlatváltozásból eredő időjárási szélsőségek regionális hatásai és a kárenyhítés lehetőségei a következő évtizedekben

Az éghajlatváltozás (elterjedtebb kifejezéssel a klímaváltozás) ténye ma már egyre kevésbé vitatott, hiszen az emberi tevékenység napjainkban az éghajlati rendszer számos elemét földtörténetileg is példátlan sebességgel változtatja meg. A klímaváltozás fogalma elválaszthatatlanul összekapcsolódott a „globális" jelzővel, ezért hatásait a közvélemény hajlamos a távoli jövőbe vesző globális jelenségekkel (pl. globális átlaghőmérséklet kismértékű emelkedése, tengerszint emelkedés) azonosítani. Ezek a jelenségek megfoghatatlanságuk, jövőbeliségük és földrajzilag távoli hatásaik okán kevésbé tudatosítják az emberekben annak a lehetséges veszélyeit, amit a Föld-légkör rendszer természetes egyensúlyi állapotának megbontása jelent. Jóval kevésbé ismert azonban, hogy az éghajlati rendszer változásának következményeivel már Magyarországon is szembe kell néznünk.
Nem közvetlenül azzal a laikus tévképzettel, ami minden rendkívüli időjárási eseményt azonnal a globális felmelegedés következményeként azonosít, hiszen az ember kizárólag csak az időjárást képes érzékelni, az éghajlatot soha. Tudományos módszerekkel bizonyított tény ugyanakkor, hogy folyamatosan nő a szélsőséges időjárási jelenségek és vízháztartási helyzetek gyakorisága, egyebek között hazánkban is. Míg egyetlen rendkívüli időjárási esemény nem tekinthető az éghajlatváltozás egyértelmű és közvetlen következményének, de bekövetkezésének valószínűsége igen. A szélsőséges időjárási események összehasonlíthatatlanul nagyobb terhelést jelentenek a környezetre, az emberiségre és a gazdaságra, mint a több évtized alatt bekövetkező lassú változások (pl. az átlaghőmérséklet emelkedése). Mégis az éghajlatváltozás és következményeinek kutatása és tematizálása ez utóbbiakat részesíti előnyben, azaz az évszázad végére valószínűsíthető megváltozott éghajlati viszonyok bekövetkezésével számol.
„Az éghajlatváltozásból eredő időjárási szélsőségek regionális hatásai és a kárenyhítés lehetőségei a következő évtizedekben" című TÁMOP-4.2.2.A-11/1/KONV-2012-0064 projekt keretében folytatott multidiszciplináris kutatások úttörő jellegűek abban a tekintetben, hogy a szélsőséges időjárási események a különböző természeti rendszerekre és ökoszisztémákra, a természeti jelenségeknek kiszolgáltatott mezőgazdaságra és más gazdasági tevékenységekre gyakorolt hatásait vizsgálták, valamint foglalkoztak az éghajlatváltozás tényének és következményeinek befogadásával kapcsolatos szociokulturális aspektusok tanulmányozásával is. A kutatások alapkutatási jellegük ellenére szinte minden területen a lehetséges alkalmazkodás, kárenyhítés és védekezés módszereinek kidolgozására is irányultak. A kutatások társadalmi-gazdasági hasznossága megkérdőjelezhetetlen, a konzorciumi partnerek közötti együttműködéséből számos új, a nemzetközi tudományos közösség figyelmére is számot tartó tudományos eredmény született.

TÁMOP-4.2.2.A-11/1/KONV-2012-0072 (721971 Műszaki tudományi alapkutatás)

Energia ellátó és hasznosító rendszerek korszerűsítésének és hatékonyabb üzemeltetésének tervezése és optimalizálása megújuló energiaforrások és infokommunikációs technológiák felhasználásával

A projekt intézményen belüli megvalósítója a Műszaki Informatikai Kar, melynek 3 szervezeti egysége gondozta a 3 főirányban megvalósított, összesen 9 alprojektet, melyből 2 szabadalmi bejelentés is született.
A kutatási eredmények 65 rangos folyóiratcikkben történt meg. Az egyes alprojektek összefoglaló eredményei: Megújuló energiaforrásokat (napelem, szél stb.) és energiatárolókat is tartalmazó intelligens lokális hálózatok (smart grid) tervezése és energia-optimális üzemeltetése: kutatásokhoz módszerfejlesztésre alkalmas háztartási kiserőművet használtak. Az egyik fő eredmény egy, az erőművekben is használatos szinkron generátor modellre egy szabályozó tervezése, amely alkalmas a terheléselosztótól jövő hatásos és meddő teljesítmény igény kielégítésére.
Döntéstámogató módszerek kivitelezése energia-optimális hálózatok termelés- és felügyeleti irányítási feladatainak megoldására: ládapakolási algoritmusokon, valamint a heurisztikus evolúciós algoritmusokon alapuló módszerek szintézisével az energiahatékonysággal kapcsolatos ütemezési algoritmusok közös tervezési keretrendszerét valósították meg, az empirikus szimulációs vizsgálatok végrehajtásához pedig kidolgoztak egy energetikai hálózatszimulátor programot.
Energia-optimális világítási rendszerek tervezése és üzemeltetése: az energiahatékonyság szempontjából kiemelten fontos LED-fényforrások LM-80 szabvány szerinti élettartam vizsgálatát végezték el. Az ezer óránként végzett fénytechnikai mérések eredményei alapján becslés adható a LED-ek várható élettartamára. Vizsgálták továbbá az egyre népszerűbb LED-es lámpatestek fénytechnikai mérését úgynevezett lámpatest forgató goniofotométer segítségével.
Megújuló termikus energia hasznosítására alkalmas új hőtároló anyag kifejlesztése mikrokapszulázással: fázisváltó anyagok mikrokapszulázási módszereit kutatták, amelyek a fázisváltozás során képesek energiát tárolni és leadni. A megoldásból szabadalmi bejelentés született.
Folyamatok és rendszerek integrációja az energia-megtakarítás és környezeti hatások csökkentése érdekében: a maribori egyetemmel történő együttműködés során két vegyes egészértékű nem lineáris programozási modell (MINLP) került bemutatásra és megvizsgálásra.
Energia termelése és a technológiai energiaigény csökkentése új vegyipari és energia integrált elválasztás technikai eljárásokkal: a biomassza közvetett hasznosítását vizsgálták, melynek keretében megállapították a második generációs bioüzemanyag gyártás optimális körülményeit.
Fenntartható energiaellátó rendszerek koncepcionális tervezése: P-gráf módszertant alkalmazták fenntartható energiaellátó rendszerek tervezésére. A módszer segítségével a kistérségekben rendelkezésre álló megújuló energiahordozók (pl. fa, biogáz, szél, napenergia stb.) optimális felhasználása is tervezhető.
Intelligens mérőrendszerek alkalmazása energiahatékonyság növelésére: elosztott mérő- és beavatkozó rendszerek kidolgozása történt meg, amelyek segítségével a háztartási vagy nagyobb fogyasztási helyek fogyasztási szokásai megfigyelhetők, ezáltal lehetőség van az energiafelhasználás csökkentésére akár a fogyasztási szokások módosítása, akár automatikus beavatkozók segítségével.
Elosztott informatikai rendszerek energia-optimális tervezése: A javasolt módszertan segítségével új informatikai beruházások előtt meghatározható, hogy milyen típusú hardverek

felhasználása adja a cég számára leginkább költséghatékony megoldást, ahol a költség mind a beruházás költségeit, mind az üzemeltetés energiaköltségeit tartalmazza.
A kutatási tevékenység mellett 3 képzésen vettek részt a szakmai megvalósítók, FP7/ Horizon2020 projektjavaslatok készültek, valamint az eredmények változatos csatornákon (például sajtó, rendezvények, lakossági fórum, eredménykommunikációs kiadvány) kerültek kommunikálásra széles körben.

TÁMOP-4.2.3-12/1/KONV-2012-0026 (749050 M.n.s. egyéb szakmai, tud. műszaki tev.)
Tudományos eredmények elismerése és disszeminációja a Pannon Egyetemen

A megvalósítás során a Pannon Egyetem kiemelten támogatta a tudományos eredmények és tevékenységek népszerűsítését, az egyetem kutatásainak megismerését, társadalmi elfogadottságát. Mindemellett a projekt kiemelt célja volt a tudományos tevékenységekhez kapcsolódó kezdeményezések felkarolása a tudományos utánpótlás biztosítása érdekében, valamint a tudomány és a kutatói életforma népszerűsítése.
A szakmai tevékenységek megvalósításában az egyetem mind az öt kara részt vett és több mint 370 oktató, és 570 hallgató működött közre. A projekt futamideje alatt összesen 455 db szakmai rendezvény került megrendezésre, melyek során közel 12.000 személyt értünk el közvetlenül.
Különböző szakmai előadások, interaktív rendezvények, labormunkák, versenyek kalauzolták a tudomány világában a középiskolás, egyetemista és felnőtt érdeklődőket egyaránt, bepillantást engedve a Pannon Egyetemen folyó kutatói munkába.
A szakmai konferenciák és fórumok lehetőséget biztosítottak az oktatók számára az elért kutatási eredményeik bemutatására, azok és az új tudományos trendek megvitatására. A projekt keretében 16 db nemzetközi színvonalú konferencia és szakmai fórum valósult meg. A tehetséggondozást és tudományos utánpótlást támogatandóan a hallgatók számára szintén lehetőség nyílt különböző hazai fórumokon és konferenciákon való bemutatkozásra, saját kutatásuk prezentálására.
A disszeminációs munkát számos nyomtatott kiadvány elkészítése, online, televíziós megjelenés támogatta.
A projekt 2012. november 01-én indult és az eredeti fizikai záráshoz képest két hónapos jóváhagyott hosszabbítás következtében 2015. február 28-án zárult. A projekt záró helyszíni ellenőrzése 2015. szeptember 10.-én sikeresen lezajlott.

TÁMOP-4.1.1.F-14/1/KONV-2015-0002 (Oktatási szakfeladat)
A Pannon Egyetem képzéseinek és szolgáltatásainak munkaerő-piaci igényekre alapozott fejlesztése a társadalom és a gazdaság szolgálatában

A projekt fő célja a regionális-térségi munkaerő-piaci igények kielégítését szolgáló intézményi szolgáltatások kifejlesztése és működtetése, a szakképzést vagy felnőttképzést folytató intézményekkel, gazdasági szereplőkkel való együttműködésének kialakítása és megerősítése volt az alábbi részcélok mentén:

- a duális képzési rendszer elterjesztése, népszerűsítése, megerősítése;
- a felsőoktatási képzések keretében a munkaerőpiac-orientált, vállalkozói kompetenciák fejlesztése;

- gyakorlatorientáltság növelése a képzési tartalomban és módszerekben;
- a lemorzsolódó vagy lemorzsolódással veszélyeztetett hallgatók számára a felsőoktatási szakképzésbe és a felnőttképzési programokba való bekapcsolódás lehetőségének biztosítása;
- helyi szinten, a kormányzati, szak- és felnőttképzési, valamint gazdasági szereplőkkel való együttműködés erősítése.

A projekt keretében szervezett tájékoztató rendezvényeken, interaktív programokon keresztül több mint 6000 középiskolai diákot értünk el. A duális képzésbe a projekt kapcsán 17 gazdasági szereplőt vontunk be hosszútávra szóló együttműködési megállapodások megkötésével. A vállalkozói kompetenciák fejlesztésben, a gyakorlatorientáltság növelésében további közel 20 gazdasági partnerrel létesítettünk kapcsolatot. A projekt támogatásával 9 tananyag készült el, ezen kívül 72 oktató részesült képzésben.
A projekt szakmai megvalósításában a Pannon Egyetem 5 kara, a Nagykanizsai Kampusz, a Pannon Egyetem Rektori Hivatala és Felnőttképzési Intézete, valamint a projektet támogató tevékenységekkel a Pannon Novum Nyugat-dunántúli Regionális Innovációs Nonprofit Kft. munkatársai vettek részt.
A projekt 2015. április 1. és 2015. november 30. között valósult meg, a záró helyszíni ellenőrzés 2015. március 24.-én sikeresen lezajlott.

TÁMOP-4.1.2.E-13/1/KONV-2013-0007 (749050 M.n.s. egyéb szakm, tud. műszaki tev.)
Sport a Pannon Egyetemen

Intézményi és hallgatói sportszolgáltatás fejlesztése (fő projektelem)

Sportiroda (alprojektelem)

- A Sportiroda működtetése folyamatos.
- A Testnevelési és Sport Intézet (TSI), a Veszprémi Egyetemi Sport Club (VESC), valamint a Hallgatói Önkormányzat (PEHÖK) sportszervezői tevékenységének koordinálása folyamatos.

Sport- és életmód tanácsadói szolgáltatások fenntartható módon történő bevezetése (alprojektelem)

- A hallgatók életminőséget megalapozó egészségtudatának fejlesztésére a 3 kurzus tematikáját követve folyamatosan zajlik. A kurzusok felelősei akciókutatás keretében végzik a folyamatos – félévenkénti – reflexiót. Ezzel kapcsolatos publikációk előkészületben vannak.
- Az oktatók gyakorlatban alkalmazható egészségtudatát fejlesztő előadássorozatot a 2014/2015-ös tanév tavaszi félévében egy „Egészségmegőrző Nyílt Nap" szervezésével váltottuk fel, amelyen a résztvevőknek alkalma volt a állapotfelmérésen és életmód-tanácsadáson túl a különböző rekreációs sporttevékenységekkel való megismerkedésre, illetve azok kipróbálására. Jelenleg egyéni életmód-tanácsadással, edzésterv koordinálással segítjük a dolgozók fittségi céljainak megvalósítását.

Hallgatói tanácsadás a sport terén (alprojektelem)

- A személyre szabott edzéstervek készítése folyamatos, amelyet a kijelölt szakmai munkatárs vezet. A programban dolgozó kollégákat is sikerült bevonni.
- A kapcsolódó informatikai fejlesztés – interaktív edzéstervező szoftver – elkészült. Tesztelése folyamatos. Az egyes modulok a megrendelő által önállóan is bővíthetők.

A hallgatók programokba való bekapcsolásának elősegítése (alprojektelem)

- A hallgatók sportolását, sportolási szokásait rögzítő adatbázis teljes kapacitással működik. Kommunikációs felülete hatékony kapcsolatot biztosít a hallgatók tájékoztatására.

Célcsoport megszólítása (alprojektelem)

- A Sportiroda tevékenységét bemutató kiadvány terjesztése folyamatos.
- A Sport és Tanulás programunk propagálására szolgáló szórólap szerkesztése is elkészült. Ennek terjesztése az Egyetemi nyílt napokon, illetve az Egyetemmel együttműködésben álló egyesületeken keresztül történik.

A szolgáltatások eléréshez kapcsolódó okostelefon, tablet és web2 alkalmazások fejlesztése (alprojektelem)

- A webes felületek aktualizálása, valamint az érintőképernyős információs torony alkalmazásának fejlesztése folyamatos.

Hallgatói sportrendezvények szervezése és megtartása (alprojektelem)

- A vállalt kosárlabda és labdarúgó házibajnokságok eredményesen befejeződtek az aktuális időszakban. Jelenleg az őszi szezon kezdésének előkészületei zajlanak. A létesítményszükséglet biztosított.

Intézményi tutor- és mentorszolgáltatások fejlesztése különleges tehetségű élsportolók számára, a kettős karrier feltételeinek megteremtése (fő projektelem)

A sport terén kiemelkedő teljesítményre képes tehetséges hallgatók felkutatására, szakválasztásának segítésére, tanulmányainak segítésére irányuló feladatok (alprojektelem)

- „A Sport és Tanulás Programban résztvevő hallgatókat segítő szabályzat”-ra épülő program 2014 szeptemberében elkezdődött. A tavaszi félévben 29 hallgató volt a rendszerben. Jelenleg az őszi ciklus pályázatának előkészítése zajlik.
- A programot erősíti, hogy félévente 1.5m Ft Sportösztöndíjat tudunk a hallgatóink között – sportági eredményesség alapján – kiosztani. A Sportösztöndíj rendszerét a Sport és Tanulás Program Bizottsága felügyeli.
- A rendszer működését segítő informatikai háttér és kommunikációs felület elkészült. Ennek további fejlesztése, a gyakorlatban felmerülő feladatok kezelésére való hangolása indokolt.

TÁMOP-4.2.1.D-15/1/KONV-2015-0006 (722012 Gazdaságtudományi alkalmazott kutatás)

A kőszegi innovációs kutatóbázis és tudásközpont fejlesztése a Pannon Egyetem oktatási és kutatási hálózatának keretében

A 2015. november 30-án zárult „A kőszegi innovációs kutatóbázis és tudásközpont fejlesztése a Pannon Egyetem oktatási és kutatási hálózatának keretében" című TÁMOP-4.2.1.D-15/1/KONV-2015-0006 azonosító számú, 282.244.350 Ft összköltségvetésű kutatás-fejlesztési projekt.
A projekt futamideje (egy hónapos hosszabbítást követően) 2015. március 4 - 2015. november 30-a volt.

A projekt eredeti célkitűzései kivétel nélkül megvalósultak, ezen felül a hosszútávon gyümölcsöző célok érdekében jelentős előkészítő és megalapozó tevékenységeket hajtottunk végre.
A projekt keretein belül megvalósult ösztöndíjprogramban, 3 kategóriában, 1-6 hónapos időtartammal közel száz (96) kutató vett részt. Az ösztöndíjprogramot szerteágazó szakmai workshop-sorozat (Hankiss szimpóziumtól, az energiaellátás aktuális kérdésein át az UNESCO és a változó tudományok kapcsolatának vizsgálatáig) kísérte, mely mellett egyeztető megbeszéléseket tartottunk a régiós Pannon Városok Szövetsége létrehozásáról és a KRAFT projekt adaptálásáról, amelyek mind a társadalmi együttműködés jó példáit szolgálják.
Több mint tíz összefoglaló tanulmány és fejlesztési projekt javaslat készült többek között a nyugat- dunántúli iparfejlesztésről, vállalkozások ösztönzéséről, turisztikai és kulturális fejlesztési potenciálok felméréséről, a kulturális örökség menedzsmentjéről.
Két nagyszabású rendezvényt valósítottunk meg. A kőszegi Nemzetközi Nyári Egyetemen a fő témakör Közép-Európa múltja a rendszerváltástól napjainkig, illetve a jövőre vonatkozó hipotézisek és felvetések voltak. Október végén, a Budapesten megrendezett Blue Sky konferencián, amit nagy érdeklődés kísért, nemzetközileg elismert, magyar és külföldi társadalom- és természettudományi szakemberek előadásait szerveztük meg. A főbb témakörök a globális átalakulás, a nemzetközi jog és demokrácia, a gazdasági globalizáció jövője, környezet-gazdaságtan, társadalomtudományi paradigmaváltás és a jövőre vonatkozó víziók voltak.
A projekt időszaka alatt teljesített kutatási eredményekről elektronikus szakmai összefoglaló kiadvány (Working Papers kötet, több mint 25 ív terjedelemben) készült.
A projektnek köszönhetően a támogatott kutatók nemzetközi szinten szerveződő hálózatokat alakítottak ki és jövőbeli együttműködések előkészítésén dolgoztak együtt.
Összességében, a Pannon Egyetem a régiós és nemzetközi szakmai kapcsolatok létrehozásán és koordinálásán felül a különböző tudományágak képviselőinek együttműködése révén valódi interdiszciplináris szakmai célkitűzéseit is megvalósította.
A projekt során megkötésre került együttműködési megállapodások is nagyban hozzájárulnak, hogy a régió tudományos, kutatási potenciálja középtávon is fenntartható fejlődési pályán maradhasson.
A projekteredmények kommunikációját az elektronikus és a nyomtatott sajtóban (sajtóközlemény a projekt indításáról és zárásáról) is biztosítottuk. A projekttevékenységekről folyamatosan frissülő honlapon tájékozódhatott a szakmai közönség. Az ösztöndíjprogram bemutatására külön kötetet szerkesztettünk. A szokatlanul rövid futamidő ellenére is igen tartalmasnak és sikeresnek tekintjük a projektet.

TÁMOP-4.1.1.F-14/1/KONV-2015-0002 (Oktatási szakfeladat)

A Pannon Egyetem képzéseinek és szolgáltatásainak munkaerő-piaci igényekre alapozott fejlesztése a társadalom és a gazdaság szolgálatában

A projekt fő célja a regionális-térségi munkaerő-piaci igények kielégítését szolgáló intézményi szolgáltatások kifejlesztése és működtetése, a szakképzést vagy felnőttképzést folytató intézményekkel, gazdasági szereplőkkel való együttműködésének kialakítása és megerősítése volt az alábbi részcélok mentén:

- a duális képzési rendszer elterjesztése, népszerűsítése, megerősítése;
- a felsőoktatási képzések keretében a munkaerőpiac-orientált, vállalkozói kompetenciák fejlesztése;
- gyakorlatorientáltság növelése a képzési tartalomban és módszerekben;

- a lemorzsolódó vagy lemorzsolódással veszélyeztetett hallgatók számára a felsőoktatási szakképzésbe és a felnőttképzési programokba való bekapcsolódás lehetőségének biztosítása;
- helyi szinten, a kormányzati, szak- és felnőttképzési, valamint gazdasági szereplőkkel való együttműködés erősítése.

A projekt keretében szervezett tájékoztató rendezvényeken, interaktív programokon keresztül több mint 6000 középiskolai diákot értünk el. A duális képzésbe a projekt kapcsán 17 gazdasági szereplőt vontunk be hosszútávra szóló együttműködési megállapodások megkötésével. A vállalkozói kompetenciák fejlesztésben, a gyakorlatorientáltság növelésében további közel 20 gazdasági partnerrel létesítettünk kapcsolatot. A projekt támogatásával 9 tananyag készült el, ezen kívül 72 oktató részesült képzésben.

A projekt szakmai megvalósításában a Pannon Egyetem 5 kara, a Nagykanizsai Kampusz, a Pannon Egyetem Rektori Hivatala és Felnőttképzési Intézete, valamint a projektet támogató tevékenységekkel a Pannon Novum Nyugat-dunántúli Regionális Innovációs Nonprofit Kft. munkatársai vettek részt.
A projekt 2015. április 1. és 2015. november 30. között valósult meg, a záró helyszíni ellenőrzés 2015. március 24.-én sikeresen lezajlott.

TÁMOP-4.2.1.C-14/1/Konv-2015-0006 (749040 K+F tevékenységhez kapcs. innováció)
„Pannon-Tudás-Park" A Pannon Növekedési Zóna tudástranszfer tevékenységének fejlesztése a felsőoktatási, az önkormányzati és az ipari szféra együttműködésében

A projekt zárása a tervezettnek megfelelően 2015. november 30-án sikeresen megtörtént. A projekt 5 főiránya keretében a következő feladatokat hajtottuk végre:
Stratégiaalkotás főirány: A konzorcium tagjai egyenként 1-1, összesen 4 stratégiai dokumentumot készítettek el, melyekben az adott térség (kutatás-)fejlesztési lehetőségeit tárták fel az érintettek. Az egyetemen megtörténtek az oktatási, K+F tudástérkép felmérések, gazdasági igényfelmérés az egyetem szolgáltatásai iránt.
Szolgáltatásfejlesztés főirány: A projekt keretében megtörtént az egyetem szolgáltatási portfóliójának felmérése valamint ezek összekapcsolása a gazdasági igényekkel. A felmérésből kiderült, hogy az egyetemnek egy proaktívabb szerepet kell felvállalnia a térség KKV-i irányában, segíteni kell a cégeket az innovációs feladataik meghatározásában, és megoldásában. Nagykanizsán a projekt keretében feltárásra és megerősítésre kerültek azon inkubációs szolgáltatások, melyek jelenleg a Nagykanizsai Inkubátorházban elérhetők. A város hozzájárult továbbá a közös konzorciumi tudásmenedzsment stratégia elkészítéséhez is, amelyhez több mint 25 helyi vállalkozót kérdeztek meg kérdőíves felmérés keretében.
Projektgenerálás főirány: Projektünk egyik legfontosabb részében összesen 21 új, kutatás-fejlesztési projektötletet dolgoztunk ki részletesen. Veszprémben kidolgozásra került egy Smart City koncepció, Nagykanizsán főként a környezetiparhoz kapcsolódó vízipari ötletek, Zalaegerszegen pedig főként gépipari ötletek lettek részletesen kidolgozva. A PE 16 projektötletet dolgozott ki, melyekből többet NKFIH előminősítésre már be is nyújtott.
Kapcsolatrendszer fejlesztése főirány: Ezen főirány keretében főként a megyei jogú városol vettek részt. Előkészítésre került Veszprém város Aranyosvölgy mintaprojektje, melynek célja volt a város K+F alapú gazdasági potenciáljának hosszú távú erősítése, valamint egy országos mintaként szolgáló multifunkcionális területfejlesztés. Nagykanizsán a projekt keretében elkészült egy ipari campus létrehozására irányuló tanulmány, melynek keretében a vízkezelés,

víztechnológia és vízipar területén fellépő munkaerő-piaci és munkaerő utánpótlással kapcsolatos igények felmérésére került sor. Zalaegerszegen több gazdasági szereplővel közösen alakítottak ki együttműködési megállapodásokat, közös projektötleteket.
Kapcsolódó tevékenységek főirány: A főirány keretében a Pannon Egyetemen megvalósításra került Innováció és K+F menedzsment képzés kétszer négy napos képzések keretében. Az egyetem részéről a projektbe bevonásra került több mint 100 oktató/kutató és hallgató, akik megismerkedtek a tudás- és technológia transzfer tevékenységekkel is. Nagykanizsán megrendezésre került a A „Víz- és szennyvízkezelés az iparban '15" elnevezésű rendezvény nyitányaként Dénes Sándor köszöntőjét követően Dr. Nemcsók Dénes, a KEHOP Programokért felelős helyettes államtitkár, majd pedig Balla Krisztián, a Nemzeti Fejlesztési Programiroda KEHOP szakmai vezetője tartottak előadást a víz- és szennyvíztisztítási projektek tapasztalatait illetően. A nemzetközi konferencián több mint 50 előadó tartotta meg prezentációját, s további közel száz érdeklődő vett részt. 2015. szeptember 17-19. között került sor az Európai Mobilitás Héthez kapcsolódó Mobilitás Programsorozatra Zalaegerszegen, mellyel a környezetbarát közlekedés fontossága vált a központi témává. A kezdeményezés célja, hogy felhívja a közösség figyelmét az elektromos közlekedési lehetőségekre, a megújuló energiák felhasználására és a kutatás-fejlesztési irányvonalakra.

TÁMOP-4.2.2.B-15/1/KONV-2015-0004 (Kutatási szakfeladatok)
A Pannon Egyetem tudományos műhelyeinek támogatása

Első változatban elkészültek az Informatikai Tudományok Doktori Iskola Tanácsa 2015. október 20-i ülésén elhatározott PhD alaptárgyi szigorlati tárgy tematikák, és az azokhoz tartozó, a doktori iskolában meghirdetett tárgyakból, valamint a más rokon doktori iskolák kínálatából választott ajánlott tárgyakból álló listák. Az így kialakult tárgycsoportok a DIT következő, decemberben esedékes ülése elé kerülnek jóváhagyásra. Javaslatokat gyűjtöttünk a Doktori Iskolák vonzóbbá tételére a hallgatók számára. Ennek eredményeként megjelentek a GSDI küldöttei november 7-én a Pannon Egyetem Gazdaságtudományi Karának mesterképzéseket bemutató nyílt napján, és a november 25-i egyetemi nyílt napon. November 7-én, a Pannon Egyetem Gazdaságtudományi Karának mesterképzéseket bemutató nyílt napján dékáni köszöntőjében Dr. Kovács Zoltán hangsúlyozta a kutatói munka, illetve egyetemünk doktori képzésének előnyeit, lehetőségeit. A november 25-i egyetemi nyílt napon a Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola kutatási területei is bemutatásra kerültek. Dr. Gaál Zoltán jelenlegi és volt Ph. D hallgatóit bevonta a december/január időszakban zajló mester diplomások dolgozatainak bírálati munkájába, hogy opponensi tevékenységgel is erősítsék a tudományos életben betöltött szerepüket. Dr. Csuka Gyöngyi a felsőoktatási rangsorok kutatásához kapcsolódóan, egy egyetemi nyílt napon kérdőíveket töltetett ki középiskolásokkal, és a kapott válaszokat statisztikai szoftverben való elemzésre alkalmassá tette. A kérdőíves kutatás egy 2009-ben kezdődött empirikus felméréssorozat része, amelyben azt vizsgáljuk, hogy mely tényezők befolyásolják a felsőoktatási intézményekbe jelentkezők döntését, és ezek között az indikátorok közözz felállítható-e valamiféle sorrend. Az adatfelvétel célja, hogy feltárjuk egy adott felsőoktatási intézménybe jelentkező diákok motivációit, jellemzőit. Dr. Banáz Zsuzsanna a felkutatott nemzetközi publikációs adatbázisok közül a Közép-Kelet-Európai régió tudományos versenyképességének vizsgálatára a legmegfelelőbbnek választott Web of Science-ről letöltött adatbázist Sepri szoftverben vizualizálta. Így előállt 1996-2013 évekre, 11 ország szerzőire vonatkozó, 2 571 db publikáció részletes adataiból a nemzetközi tudományos együttműködések alapján készíthető háló. Dr. Szikszai Szabolcs a GSDI hallgatóinak makro ökonómiai és makro pénzügyi témákban tartott előadást: a hosszú távú modellek

kontrasztjaként a Hicks által formába öntött keynesi elméletről. Az októberi-novemberi interaktív előadásokon nagy hangsúlyt fektetett az elméletek empirikus alátámasztására. Dr. Telés András konzultáció keretében (résztvevők Dr. Mihalykó Csaba, dr. Orbán Éva, Dr. Kosztyán Zsolt) áttekintettük a számításokat, amiket Orbán Éva készített az agrár területen jelentkezők preferencia sorrendjére. Kiderült, hogy a kapott sorrendek egész kis eltéréssel egybeesnek a Kosztyán Zsolt által készített aggregálással kapott sorrendekkel. Nagy Andrea Magda és Veres Anita, az alprojekt keretében megbízási szerződéssel foglalkoztatottak tanulmányokat írtak a "Magyar és török felsőoktatási intézmények kapcsolatainak vizsgálata publikációs együttműködés tükrében", valamint "Az EU csatlakozásra váró országok és a magyarországi felsőoktatási intézmények tudományos kapcsolatainak vizsgálata publikációs teljesítményük alapján" címmel.

VKSZ_12-1-2013-0012 (721972 Műszaki tudományi alkalmazott kutatás)
Világszínvonalú Intelligens és Inkluzív Egészségügyi Információs és Döntéstámogató Keretrendszer (Analitic Healthcare Quality User Information) kutatása

Az adott munkaszakaszban (2015.01.01.-2015.12.31.) , a Pannon Egyetem által elvégzett részfeladatok és eredményei:

Részfeladat		**Elvégzett feladat**	**Megvalósult részfeladat eredménye**
46.	Felhasználói felületek és szolgáltatások egységesítésének technológia kutatása II. / PE	részben	2 fő téma keretében megtervezésre került a megfelelő mérési módszertan és elrendezés, valamint megtervezésre kerültek a mérések végrehajtásához szükséges – a műszereket vezérlő és az adatokat összegyűjtő – illesztő- és vezérlő szoftverek, és megkezdődött azok elkészítése, leprogramozása. 1. Mobil eszközök és kijelzők színmegjelenítési vizsgálata (36 db tanulmány) 2. Képátvitel az orvosi alkalmazásokban (1 db tanulmány)
47.	Új adattárolási logika, adatbázis-kezelés, adatbányászat kutatása II. / PE	részben	3 fő téma keretében folytak kutatási és fejlesztési és adattisztítási tevékenységek. 1. Új logikán alapuló hibrid adatbázisrendszer kialakítása (15 db tanulmány) 2. Egészségügyi adatbázisok adatainak adattárházba migrálása és adattárház-alapú elemzőrendszer kialakítása (4 db tanulmány) 3. Egészségügyi adatok elemzése adatbányászati módszereken alapuló technikákkal (17 db tanulmány)
48.	Foglalásmenedzselő modul I./PE	részben	3 fő téma került meghatározásra, melyek keretében folytak a kutatási munkák, szakirodalom-feldolgozás, módszertan meghatározások, fejlesztési tevékenységek. 1. Egészségügyben használatos optimalizálási eljárások irodalomkutatása, valamint erre épülően alkalmazhatósági vizsgálat az Onkológiai Gondozó folyamataira vonatkozóan (15 db

			tanulmány) 2. Az optimalizáló módszertan implementálását valamint a használatához szükséges egyéb modulok fejlesztése (19 db tanulmány) 3. Épületen belüli mozgások optimalizálási lehetőségeinek kutatása (15 db tanulmány)
63/2.	Felhasználói felületek és szolgáltatások egységesítésének technológia kutatása III. / PE	igen	2 fő téma keretében végrehajtásra kerültek a korábbi munkaszakaszban megtervezett objektív és szubjektív mobileszközök megjelenítési képességeire vonatkozó mérések, valamint befejeződött az orvosi képátvitel kódolási lehetőségeinek elemzése. 1. Mobil eszközök és kijelzők színmegjelenítési vizsgálata (24 db tanulmány, 6 db szoftver/modul) 2. Képátvitel az orvosi alkalmazásokban (11 db tanulmány, 5 db szoftver/modul)
63.	Új adattárolási logika, adatbázis-kezelés, adatbányászat kutatása III. / PE	részben	3 fő téma keretében folytak kutatási és fejlesztési és adattisztítási tevékenységek. 1. Új logikán alapuló hibrid adatbázisrendszer kialakítása (9 db tanulmány, 1 db prototípus) 2. Egészségügyi adatbázisok adatainak adattárházba migrálása és adattárház-alapú elemzőrendszer kialakítása (4 db tanulmány, 3 script, 1 adatminta) 3. Egészségügyi adatok elemzése adatbányászati módszereken alapuló technikákkal (23 db tanulmány, 18 script, 2 cikk, 2 előadás)
64.	Foglalásmenedzselő modul II./PE	részben	2 fő téma keretében folytak kutatási és fejlesztési tevékenységek. 1. Az optimalizáló módszertan kidolgozása és implementálásának előkészítése, prototípus fejlesztése (75 db tanulmány 27 db szoftver/modul, 2 db kiegészítő adat, 2 db leírás) 2. Egészségügyben használt nagy értékű berendezések karbantartás-optimalizálása (3 db tanulmány)

VKSZ_14-1-2015-0190 (721972 Műszaki tudományi alkalmazott kutatás)
Korszerű műszaki, informatikai és modellezési megoldásokra épülő döntéstámogató rendszer kifejlesztése elektronikai összeszerelő üzemek költség- és energiahatékony irányításához

Az adott munkaszakaszban (2015.07.01 – 2015.12.31.) a Pannon Egyetem által elvégzett részfeladatok és eredményei:

Sor-szám	Tervezett részfeladat megnevezése	Megvalósult részfeladat eredménye
1.1 PE	Gyártástervezés, gyártási folyamatok költséghatékonyságán ak javítása	Megtisztított adatbázis. Adatelemzéshez releváns algoritmusok azonosítása. Robotok és kamerarendszer alkalmazásának azonosított lehetőségei.
1.2 PE	Gyártástervezés, gyártási folyamatok költséghatékonyságán ak javítása	Folyamatnaplók elemzésének számszerű eredményei. Adatelemzést támogató szoftver. Mozgásbecslő és elemző eljárások leírásai. Szoftverkomponens információmonitorozásra.
1.3 PE	Energia- és költséghatékonyság javítása	Tesztelési folyamat formális leírása. SCADA rendszerterv előkészítési dokumentációja. Szakirodalmi áttekintés és kísérleti terv fényforrás színkép meghatározására
1.4 PE	Energia- és költséghatékonyság javítása	SCADA rendszer alkalmazhatóságának alátámasztása. Azon technológiai elemek azonosítása, melyek változtatásával a hatékonyság és a munkaegészségügy javulhat.

VKSZ_12-1-2013-0088 (721971 Műszaki tudományi alapkutatás)
Felhő alapú intelligens informatikai szolgáltatások kialakítása az IBM Magyarországi Kft. és a Pannon Egyetem együttműködésében

Az adott munkaszakaszban (2015.01.01-2015.12.31.), a Pannon Egyetem által elvégzett részfeladatok és eredményei:

Sor-szám	Tervezett részfeladat megnevezése	Megvalósult részfeladat eredménye
10.	Térben kiterjedt rendszerek üzemeltetését támogató szolgáltatások	Szoftver komponens a mobil munkaerő menedzsmenthez kapcsolódó adatmodell manipulálására. Maximo illesztési lehetőségeinek tervdokumentuma a MMM törzsadatainak nagyrendszerben való támogatására.
27	Térben kiterjedt rendszerek üzemeltetését támogató	A rendszer modelljének és szolgáltatásainak továbbfejlesztése a feladatok és erőforrások lokációjának kezelésével. OSM alapú beépülő térkép modul illesztése.

	szolgáltatások	
16	Hálózati infrastruktúra fejlesztést és karbantartást támogató szolgáltatások	Mintarendszerek, illetve algoritmusok készültek a multiperiódusú hálózat tervezésének támogatására
12	Üzleti analitika	Szoftverkomponensek üzleti folyamatok tervezésének, futtatásának és elemzésének támogatására.
18	Üzleti analitika	Algoritmusok és szoftver modulok az üzleti folyamatok online és offline ütemezésének megvalósítására.

HOP-3-COLL-1 (721932 Agrártudományi alkalmazott kutatás)
Dunántúli Halászati Technológiai és Szelekciós Laboratóriumi és Oktatási Központ kialakítása

A „Dunántúli Halászati Technológiai és Szelekciós Laboratóriumi és Oktatási Központ kialakítása" című projektünk támogatási szerződésének aláírása 2015. július 3-án történt meg. Az építési munkák a kiviteli tervek elkészültét, majd a kivitelező fővállalkozó közbeszerzési eljárás során történő kiválasztását követően 2015. augusztus 11-én kezdődtek meg, és 2015 november 20-án fejeződtek be. A projekt futamidejét sikerült egy hónappal, 2015. december 31-re módosítani, így a projekt összes eszközbeszerzését sikerült időben megvalósítani (a központosított közbeszerzési rendszerben az informatikai eszközökre 2015. augusztusától 2015. novemberének második feléig nem volt érvényes keretmegállapodás). A projekt fizikai befejezése 2015. december 31-ig megtörtént, a záró kifizetési kérelmet 2015. december 21-én benyújtottuk.

CAMPUS (HUHR/1101/2.1.4/0007) (722012 Gazdaságtudományi alkalmazott kutatás)
Magyarország-Horvátország IPA határon Átnyúló Együttműködési Program 2007-2013
Futamidő: 2013.11.01 – 2015.02.28
PE támogatása: 65.226,25 EUR

A konzorciumban megvalósuló projekt átfogó célja egy stratégiai kutatás megvalósítása és publikálása, amely:

- betekintést nyújt a határ menti térség társadalmi-, demográfiai- és gazdasági jellemvonásaiba, elsősorban az oktatási és kulturális tőke kapcsán;
- egy újonnan induló egyetem/kampusz tanterveinek kidolgozása a potenciálisan indítható tudományterületeken, annak érdekében, hogy a képzési kínálat a lehető legjobban megfeleljen a piac igényeinek;
- megvizsgálja a munkáltatók érdeklődését a különböző együttműködések kapcsán, továbbá a fiatalok általános érdeklődését a felsőoktatás iránt;
- egy, a határ menti régióban működő összefüggő egyetemi terület kialakításával és fenntartásával kapcsolatos legfontosabb előnyök megismertetése szélesebb közönség számára
- célcsoportok elérése különböző multimédiás eszközökkel (workshopok, konferenciák, honlapok) annak érdekében, hogy ösztönözzük a további innovációt és ötletgenerálást.

A 2015-ös évben a projekt futamideje meghosszabbításra került. A közös stratégia kidolgozása során a konzorcium felismerte, hogy az egyetemi hallgatók is fontos célcsoportot képezhetnek, ezért a Stratégiai Kutatási kiadvány keretében összeállításra került a harmadik kérdőívet, melynek a lekérdezési, adatgyűjtési, feldolgozási fázisai is lezajlottak, és a kutatási jelentés is elkészült.
Egy szakmai workshop is lebonyolításra került, valamennyi érintett térségi stakeholder meghívásával. A workshop eredményeként stratégiai együttműködés alakult ki a vezető partnerrel, és a kaproncai Északi Egyetemmel. A workshop tapasztalatait beépítették a közös stratégiába.
Lezajlott a projekt záró rendezvénye.

FOUR TOWERS (HUHR/1101/1.2.4/0016) (722012 Gazdaságtudományi alkalmazott kutatás)
Magyarország-Horvátország IPA határon Átnyúló Együttműködési Program 2007-2013
Futamidő: 2013.12.13 – 2015.07.31
PE támogatása: 51.821,60 EUR

A régmúlt hagyományainak és az elmúlt idők gazdag tudásának kevés szerep jut a mai társadalomban. Ezen próbál változtatni az öt partner közreműködésében megvalósításra kerülő 4 torony projekt azáltal, hogy a különböző akciók keretében felhívja a figyelmet a magyar-horvát határtérség helyi termelőinek kiváló munkájára, ezzel is megakadályozva azt, hogy ezen hagyományok és tradicionális termékek feledésbe merüljenek.
A projekt egyik legfőbb célja egy olyan termelői adatbázis létrehozása a négy város az őket körülvevő 30 km-es körzetben, mely segítséget jelent a térségbe látogatóknak, de akár a helyi lakosoknak is, hogy könnyedén megtalálják és felfedezhessék ezen helyi értékeket.
A projekt eredményeként egy közös márkanév alatt futó, helyi termelőkre építő virtuális tematikus út kerül kialakításra, amely a összekapcsolja a két ország lokális és történelmi értékeit, ezáltal is hozzájárulva ezen tradíciók fenntartásához és népszerűsítéséhez, határ menti kulturális interakciók továbbfejlesztéséhez, a desztináció turisztikai értékének növeléséhez.
A projekt során kialakításra kerülő 4 torony márka a helyi termelők népszerűsítésében nyújt segítséget: különböző kiadványok, térképek, útjelzések és információs táblák készülnek a helyi termelőket felfűző tematikus út hirdetése érdekében.
2015-ben a tematikus útról szóló tájékoztató anyagként elkészült a három nyelvű térkép, a turisztikai útlevél, valamint a turisztikai matricák, melyeket a turisztikai útlevelekbe tudnak ragasztani, amennyiben egy látogató felkeresi őket.
A projekt során mind magyar, mind horvát oldalon szervezett workshopok célja, hogy a 4 torony projekt keretében megszólított helyi termelők számára átfogó marketing, termékfejlesztési, fenntarthatósági ismeretekkel szolgáljon, továbbá lehetőséget teremtsen a jó gyakorlatok bemutatására és átadására, együttműködési keretek kialakítására.
A Pannon Egyetem által szervezett és gyűjtött Nagykanizsa 30 km-es körzetében lévő helyi termelői adatbázis kapcsán a folyamatos karbantartás, kapcsolattartás történt, valamint a termelők tájékoztatása a projekt rendezvényekről.

ECO-HUB (SI-HU-2-2-012) (721973 Műszaki tudományi kísérleti fejlesztés)
Szlovénia-Magyarország Határon Átnyúló Együttműködési Program 2007-2013
Futamidő: 2011.10.11 – 2015.01.09
PE támogatása: 102.939,35 EUR

Az Információs és oktató öko-központ kis- és középvállalkozások támogatására hálózatok kialakításakor, innováció valamint környezetbarát termékek, eljárások és szolgáltatások fejlesztésekor és értékesítésekor című projekt átfogó célja a KKV-k ösztönzése az innovációs környezetbarát termékek fejlesztése, a rendelkezésre álló erőforrások hatékony felhasználásán, az információk, eszközök, képzési és tanácsadási szolgáltatások elérhetővé tételén, valamint az átfogó visszajelzések és a piaci igények rendszerek monitorozásán keresztül.
A Pannon Egyetem a projekt oktatási és tájékoztatási csomópont általános előírásainak meghatározásánál vesz részt:

- a folyamatintegrációról és optimalizációról szóló információs és oktatási anyag és gyakorlatok elkészítése;
- az e-oktatás tartalmának tervezése és létrehozása, figyelembe véve a releváns irodalmat;
- az intenzív képzésekhez szükséges anyag kidolgozása;
- az utolsó időszakban a nyilvánosság tájékoztatása és értesítése, valamint tartós partnerség kialakítása a célcsoportokkal.

A projekt futamidejének hosszabbítására került sor elsősorban a pályázat keretében előállított anyagok technikai előkészítésnek az összetettsége (előállítás, kétnyelvű fordítás, nyomdai és grafikai előkészületek, lektorálás, beszerzés előkészítése, nyomtatás, stb.), illetve a népszerűsítés miatt, amely akkor a leghatékonyabb, amikor a tartalmak teljes egészükben elkészültek. Az eredeti futamidő vége közvetlenül a nyári szünet után van, amely kedvezőtlen hatást gyakorolna a projekt promócióját tekintve.

Egyéb nemzetközi programok

2015-ben szakmailag lezárult nemzetközi programok:

<u>EU FP7 KERETPROGRAM</u>

- FP7-PEOPLE-2010-ITN
    - POWTECH: Integrating research training in particle and powder technology to deliver efficient products with high functionality, 2011-2015, 214.819 EUR
- FP7-INFRASTRUCTURES-2010-1
    - ACTRIS: Aerosols, Clouds and Trace gazes Research Infrastructure Network, 2011-2015, 52.333 EUR
- FP7-Energy -2011-2
    - EFENIS: Efficient Energy Integrated solutions for Manufacturing Industries, 2012-2015, 362.945 EUR

<u>Lifelong Learning Programme:</u>

- Leonardo da Vinci Programme
  METALOG: Metraframework for Logisitics, 2013-2015, 10.036 EUR

2015-ben megvalósítás alatt lévő nemzetközi programok:

EU FP7 KERETPROGRAM

- FP7-SSH-2010-1
    - FESSUD: Financialisation, economy, society and sustainable development, 2011-2016, 188.171 EUR
- FP7-SSH-2011-1 :
    - WWWforEurope : Welfare, Wealth and Work for Europe — 2012-2016, 7.128 EUR
- FP7-PEOPLE-2011-ITN :
    - DISKNET: Distributed Knowledge-Based Energy Saving Networks– 2012-2016, 537.900 EUR
- FP7-PEOPLE-2011-IRSES
    - ESE: Support for Training and career development of resorces –2012-2016, 52.500 EUR
- FP7-ICT-2013.11
    - HI-LED: Human-centric Intelligent LED engines for the take up of SSL in Europe, 2013-2016, 337.000 EUR

ERASMUS +

- KA2 Strategic Partnership
    - I-SICS: International Social Innovation Competition for Students and Adult Learners, 2014-2017, 203.809 EUR
    - VIR2COP: HDR Photography and Blended Learning, 2014-2016, 15.960 EUR

2015-ben megkezdett nemzetközi programok:

EU H2020

- H2020-SFS-2014-2
    - ISQAPER: Interactive Soil Quality Assessment in Europe and China for Agricultural Productivity and Environmental Resilience, 2015-2020
- H2020- INFRAIA-2014-2015
    - ACTRIS2: Aerosols, Clouds and Trace gases Research InfraStructure, 2015-2019, 40.000 EUR
- H2020-MSCA-RISE-2014:
    - FLEXI-PYROCAT: Development of flexible pyrolysis-catalysis processing of waste plastics for selective production of high value products through research and innovation, 2015-2018, 121.500 EUR

ERASMUS +

- KA2 Strategic Partnership
    - LELLE: Let’s learn how to learn! - Raising awareness to the importance of and providing on innovative solution of the training of learning skills in existing higher education curricula. 2015-2017, 302.664 EUR

- Sector Skill Alliances
    - ISG4C: Intelligent Serious Games for Social and Cognitive Competence 2015-2018, 37901 EUR

<u>COSME</u>

- COS-TFLOWS-2014-3-15
    - OFF TO SPAS: Healthy off-season leisure programmes for seniors in thermal spas and wellness centres, 2015-2016, 49.015 EUR

Veszprém, 2016. április 20.

Dr. Gelencsér András rektor	Dr. Kovács Gyula kancellár