A Pannon Egyetem
2025. évi beszámolója

Mérleg
Eredménykimutatás
Kiegészítő melléklet
Közhasznúsági melléklet

Veszprém, 2026. május 21.

Az éves beszámoló elkészítéséért felelős vezető, képviselő

Csillag Zsolt
kancellár

PANNON EGYETEM
KANCELLÁR
VESZPRÉM

Mérleg

Veszprém, 2026. május 21.

Csillag Zsolt
kancellár

Pannon Egyetem
Statisztikai számjele: 19310321-8540-563-19
Oktatási Hivatal általi nyilvántartási száma: FI80554
Beszámolási időszak: 2025.01.01-2025.12.31.

Éves beszámoló „A” típusú mérlege

adatok eFt-ban

Sor-szám	A tétel megnevezése	Tárgyév 2024.12.31.	Előző év(ek) módosításai	Tárgyév 2025.12.31.
1.	**A. BEFEKTETETT ESZKÖZÖK** (2.+10.+18.sor)	**34 190 433**	**0**	**34 839 532**
2.	I. IMMATERIÁLIS JAVAK (3.-9.sorok)	278 893	0	240 400
3.	Alapítás-átszervezés altivált értéke	0	0	0
4.	Kisérleti fejlesztés altivált értéke	0	0	0
5.	Vagyoni értékű jogok	278 018	0	239 801
6.	Szellemi termékek	875	0	599
7.	Üzleti vagy cégérték	0	0	0
8.	Immateriális javakra adott előlegek	0	0	0
9.	Immateriális javak értékhelyesbítése	0	0	0
10.	II. TÁRGYI ESZKÖZÖK (11.-17.sorok)	33 864 868	0	34 549 639
11.	Ingatlanok és a kapcsolódó vagyoni értékű jogok	29 334 586	0	29 139 604
12.	Műszaki berendezések, gépek, járművek	0	0	0
13.	Egyéb berendezések, felszerelések, járművek	4 380 584	0	4 209 177
14.	Tenyészállatok	0	0	0
15.	Beruházások, felújítások	141 789	0	1 181 959
16.	Beruházásokra adott előlegek	7 909	0	18 899
17.	Tárgyi eszközök értékhelyesbítése	0	0	0
18.	III. BEFEKTETETT PÉNZÜGYI ESZKÖZÖK (19.-28.sorok)	46 672	0	49 493
19.	Tartós részesedés kapcsolt vállalkozásban	0	0	0
20.	Tartósan adott kölcsön kapcsolt vállalkozásban	0	0	0
21.	Tartós jelentős tulajdoni részesedés	0	0	0
22.	Tartósan adott kölcsön jelentős tulajdoni részesedési viszonyban álló vállalkozásban	0	0	0
23.	Egyéb tartós részesedés	45 100	0	48 100
24.	Tartósan adott kölcsön egyéb részesedési viszonyban álló vállalkozásban	0	0	0
25.	Egyéb tartósan adott kölcsön	1 572	0	1 393
26.	Tartós hitelviszonyt megtestesítő értékpapír	0	0	0
27.	Befeketett pénzügyi eszközök értékhelyesbítése	0	0	0
28.	Befeketett pénzügyi eszközök értékelési különbözete	0	0	0
29.	**B. FORGÓESZKÖZÖK** (30.+37.+46.+53.sor)	**14 720 103**	**0**	**15 233 761**
30.	I. KÉSZLETEK (31.-36.sorok)	3 843	0	7 002
31.	Anyagok	0	0	0
32.	Befejezetlen termelés és félkész termékek	0	0	0
33.	Növendék-, hízó és egyéb állatok	0	0	0
34.	Késztermékek	0	0	0
35.	Áruk	3 835	0	4 242
36.	Készletekre adott előlegek	8	0	2 760
37.	II. KÖVETELÉSEK (38.-45.sorok)	351 537	0	411 902

Sor-szám	A tétel megnevezése	Tárgyév 2024.12.31.	Előző év(ek) módosításai	Tárgyév 2025.12.31.
38.	Követelések áruszállításból és szolgáltatásból (vevők)	292 229	0	351 039
39.	Követelések kapcsolt vállalkozással szemben	0	0	0
40.	Követelések jelentős tulajdoni részesedési viszonyban lévő vállalkozással szemben	0	0	0
41.	Követelések egyéb részesedési viszonyban lévő vállalkozással szemben	0	0	0
42.	Váltókövetelések	0	0	0
43.	Egyéb követelések	59 308	0	60 863
44.	Követelések értékelési különbözete	0	0	0
45.	Származékos ügyletek pozitív értékelési különbözete	0	0	0
46.	III. ÉRTÉKPAPÍROK (47.-52.sorok)	2 999 998	0	0
47.	Részsedés kapcsolt vállalkozásban	0	0	0
48.	Jelentős tulajdoni részesedés	0	0	0
49.	Egyéb részesedés	0	0	0
50.	Saját részvények, saját üzletrészek	0	0	0
51.	Forgatási célú hitelviszonyt megtestesítő értékpapírok	2 999 998	0	0
52.	Értékpapírok értékelési különbözete	0	0	0
53.	IV. PÉNZESZKÖZÖK (54.-55. sorok)	11 364 725	0	14 814 857
54.	Pénztár, csekkek	0	0	0
55.	Bankbetétek	11 364 725	0	14 814 857
56.	**C. AKTÍV IDŐBELI ELHATÁROLÁSOK** (57.-59.sorok)	**17 353 774**	**0**	**21 735 371**
57.	Bevételek aktv időbeli elhatárolása	17 313 523	0	21 546 501
58.	Költségek, ráfordítások aktív időbeli elhatárolása	40 251	0	188 870
59.	Halasztott ráfordítások	0	0	0
60.	**ESZKÖZÖK (AKTÍVÁK) ÖSSZESEN** (01.+29.+56.sor)	**66 264 310**	**0**	**71 808 664**
61.	**D. SAJÁT TŐKE** (62.+64.+65.+66.+67.+68.+71.sor)	**16 641 447**	**0**	**18 063 610**
62.	I.JEGYZETT TŐKE	2 000 000		2 000 000
63.	62.sorból: visszavásárolt tulajdoni részesedés névértéken	0	0	0
64.	II. JEGYZETT, DE MÉG BE NEM FIZETETT TŐKE (-)	0	0	0
65.	III. TŐKETARTALÉK	1 141 437	0	1 141 437
66.	IV. EREDMÉNYTARTALÉK	11 204 019	0	13 500 010
67.	V. LEKÖTÖTT TARTALÉK	0	0	0
68.	VI. ÉRTÉKELÉSI TARTALÉK (69.-70.sorok)	0	0	0
69.	Értékhelyesbítés értékelési tartaléka	0	0	0
70.	Valós értékelés értékelési tartaléka	0	0	0
71.	VII. ADÓZOTT EREDMÉNY	2 295 991	0	1 422 163
72.	**E. CÉLTARTALAKOK** (73.-75.sorok)	**262 640**	**0**	**649 197**
73.	Céltartalék a várható kötelezettségekre	262 640	0	649 197
74.	Céltartalék a jövőbeni költségekre	0	0	0
75.	Egyéb céltartalék	0	0	0
76.	**F. KÖTELEZETTSÉGEK** (77.+82.+92.sor)	**35 235 064**	**0**	**39 019 270**
77.	I. HÁTRASOROLT KÖTELEZETTSÉGEK (78.-81.sorok)	0	0	0
78.	Hátrasorolt kötelezettségek kapcsolt vállalkozással szemben	0	0	0

Sor-szám	A tétel megnevezése	Tárgyév 2024.12.31.	Előző év(ek) módosításai	Tárgyév 2025.12.31.
79.	Hátrasorolt kötelezettségek jelentős tulajdoni viszonyban lévő vállalkozással szemben	0	0	0
80.	Hátrasorolt kötelezettségek egyéb részesedési visz. lévő vállalkozással sz.	0	0	0
81.	Hátrasorolt kötelezettségek egyéb gazdálkodóval szemben	0	0	0
82.	II. HOSSZÚ LEJÁRATÚ KÖTELEZETTSÉGEK (83.-91.sorok)	0	0	0
83.	Hosszú lejáratra kapott kölcsönök	0	0	0
84.	Átváltoztatható kötvények	0	0	0
85.	Tartozások kötvénykibocsátásból	0	0	0
86.	Beruházási és fejlesztési hitelek	0	0	0
87.	Egyéb hosszú lejáratú hitelek	0	0	0
88.	Tartós kötelezettségek kapcsolt vállalkozással szemben	0	0	0
89.	Tartós kötelezettségek jelentős tulajdoni részesedési viszonyban lévő vállalkozással szemben	0	0	0
90.	Tartós kötelezettségek egyéb részesedési visz. lévő vállalkozással sz.	0	0	0
91.	Egyéb hosszú lejáratú kötelezettségek	0	0	0
92.	III.RÖVID LEJÁRATÚ KÖTELEZETTSÉGEK (93.és95.-104.sorok)	35 235 064	0	39 019 270
93.	Rövid lejáratú kölcsönök	0	0	0
94.	93.sorból: az átváltoztatható kötvények	0	0	0
95.	Rövid lejáratú hitelel	0	0	0
96.	Vevőktől kapott előlegek	0	0	0
97.	Kötelezettségek áruszállításból és szolgáltatásból (szállítók)	415 909	0	483 229
98.	Váltótartozások	0	0	0
99.	Rövid lejáratú kötelezettségek kapcsolt vállalkozással szemben	0	0	0
100.	Rövid lejáratú kötelezettségek jelentős tulajdoni viszonyban lévő vállalkozással szemben	0	0	0
101.	Rövid lejáratú köt. egyéb részesedési visz. lévő vállalkozással sz.	0	0	0
102.	Egyéb rövid lejáratú kötelezettségek	34 819 155	0	38 536 041
103.	Kötelezettségek értékelési különbözete	0	0	0
104.	Származékos ügyletek negatív értékelési különbözete	0	0	0
105.	**G. PASSZÍV IDŐBELI ELHATÁROLÁSOK** (106.-108.sorok)	**14 125 159**	**0**	**14 076 587**
106.	Bevételek passzív időbeli elhatárolása	195 614	0	184 765
107.	Költségek, ráfordítások passzív időbeli elhatárolása	469 979	0	541 378
108.	Halasztott bevételek	13 459 566	0	13 350 444
109.	**FORRÁSOK(PASSZÍVÁK) ÖSSZESEN** (61.+72.+76.+105.sor)	**66 264 310**	**0**	**71 808 664**

Eredménykimutatás

Veszprém, 2026. május 21.

Csillag Zsolt
kancellár

Pannon Egyetem
Statisztikai számjele: 19310321-8540-563-19
Oktatási Hivatal általi nyilvántartási száma: FI80554
Beszámolási időszak: 2025.01.01-2025.12.31.

Eredménykimutatás összköltség eljárással

adatok eFt-ban

Sor-szám	A tétel megnevezése	Előző év 2024.12.31.	Előző év(ek) módosításai	Tárgyév 2025.12.31.
1.	Belföldi értékesítés árbevétele	2 141 582	0	2 656 019
2.	Exportértékesítés nettó árbevétele	0	0	0
I.	*ÉRTÉKESÍTÉS NETTÓ ÁRBEVÉTELE (01.+02.)*	*2 141 582*	*0*	*2 656 019*
3.	Saját termelésű készletek állományváltozása	0	0	0
4.	Saját előállítású eszközök aktivált értéke	0	0	0
II.	*AKTÍVÁLT SAJÁT TELJESÍTMÉNYEK ÉRTÉKE (03.+04.)*	**0**	**0**	**0**
III.	*EGYÉB BEVÉTELEK*	*16 327 316*	*0*	*16 515 426*
	III.sorból: visszaírt értékvesztés	2 976	0	874
5.	Anyagköltség	1 148 509	0	1 002 002
6.	Igénybe vett szolgáltatások értéke	2 256 216	0	2 608 313
7.	Egyéb szolgáltatások értéke	64 881	0	94 595
8.	Eladott áruk beszerzési értéke	0	0	84
9.	Eladott (közvetített) szolgáltatások értéke	52 008	0	67 412
IV.	*ANYAG JELLEGŰ RÁFORDÍTÁSOK (05.+06.+07.+08.+09.)*	*3 521 614*	*0*	*3 772 406*
10.	Bérköltség	8 088 353	0	8 248 214
11.	Személyi jellegű egyéb kifizetések	431 541	0	414 094
12.	Bérjárulékok	1 121 373	0	1 143 802
V.	*SZEMÉLYI JELLEGŰ RÁFORDÍTÁSOK (10.+11.+12.)*	*9 641 267*	*0*	*9 806 110*
VI.	*ÉRTÉKCSÖKKENÉSI LEÍRÁS*	*1 640 506*	*0*	*2 053 298*
VII.	*EGYÉB RÁFORDÍTÁSOK*	*1 903 172*	*0*	*2 570 115*
	VII.sorból: értékvesztés	0	0	8 380
A.	**ÜZEMI (ÜZLETI) TEVÉKENYSÉG EREDMÉNYE** (I.+II.+III.-IV.-V.-VI.-VII.)	**1 762 339**	**0**	**969 516**
13.	Kapott (járó) osztalék és részesedés	0	0	0
	13.sorból: kapcsolt vállalkozástól kapott	0	0	0
14.	Részesedésekből származó bevételek, árfolyamnyereségek	0	0	0
	14.sorból: kapcsolt vállalkozástól kapott	0	0	0
15.	Befektetett pénzügyi eszközökből (értékpapírokból, kölcsönökből) származó bevételek, árfolyamnyereségek	0	0	0
	15.sorból_ kapcsolt vállakozástól kapott	0	0	0
16.	Egyéb kapott (járó) kamatok és kamatjellegű bevételek	527 780	0	487 356
	16.sorból: kapcsolt vállalkozástól kapott	0	0	0
17.	Pénzügyi műveletek egyéb bevételei	26 164	0	2 825
	17.sorból: értékelési különbözet	0	0	0
VIII.	*PÉNZÜGYI MŰVELETEK BEVÉTELEI (13.+14.+15.+16.+17.)*	*553 944*	*0*	*490 181*
18.	Részesedésekből származó ráfordítások, árfolyamveszteségek	0	0	0
	18.sorból: kapcsolt vállalkozásnak adott	0	0	0

Sor-szám	A tétel megnevezése	Előző év 2024.12.31.	Előző év(ek) módosításai	Tárgyév 2025.12.31.
19.	Befektetett pénzügyi eszközökből (értékpapírokból, kölcsönökből) származó ráfordítások, árfolyamveszteségek	0	0	0
	19.sorból: kapcsolt vállalkozásnak adott	0	0	0
20.	Fizetendő (fizetett) kamatok és kamatjellegű ráfordítások	0	0	0
	20.sorból: kapcsolt vállalkozásnak adott	0	0	0
21.	Részesedések, értékpapírok, tartósan adott kölcsönök, bankbetétek értékvesztése	0	0	0
22.	Pénzügyi műveletek egyéb ráfordításai	20 292	0	37 534
	22.sorból: értékelési különbözet	0	0	0
IX.	*PÉNZÜGYI MŰVELETEK RÁFORDÍTÁSAI (18.+19.+20.+21.+22.)*	*20 292*	*0*	*37 534*
B.	**PÉNZÜGYI MŰVELETEK EREDMÉNYE** (VIII.-IX.)	**533 652**	**0**	**452 647**
C.	**ADÓZÁS ELŐTTI EREDMÉNY** (+A+B)	**2 295 991**	**0**	**1 422 163**
X.	ADÓFIZETÉSI KÖTELEZETTSÉG	0	0	0
D.	**ADÓZOTT EREDMÉNY** (C.-X.)	**2 295 991**	**0**	**1 422 163**

Kiegészítő melléklet

Veszprém, 2026. május 21.

Csillag Zsolt

kancellár

Tartalomjegyzék

A. ÁLTALÁNOS RÉSZ 11

I. Az Egyetem bemutatása 11
II. A számviteli politika főbb vonásai, a beszámolási kötelezettséggel kapcsolatos döntések . 11
III. Az eszközöknél és a forrásoknál alkalmazott értékelési eljárások 15

B. ELEMZÉSEK 18

I. Eszközök és források összetétele 18
II. Vagyoni helyzet, likviditás és fizetőképesség, valamint jövedelmezőség bemutatása 19
III. Cash-flow kimutatás 19

C. SPECIFIKUS RÉSZ 20

I. Mérleghez kapcsolódó kiegészítések 20
1. Befektetett eszközök 20
2. Forgóeszközök 22
3. Aktív időbeli elhatárolások 25
4. Saját tőke 26
5. Céltartalékok 27
6. Kötelezettségek 27
7. Passzív időbeli elhatárolások 28
II. Eredménykimutatáshoz kapcsolódó kiegészítések 29
1. Értékesítés nettó árbevétele 30
2. Saját teljesítmények értéke 30
3. Egyéb bevételek 31
4. Anyagjellegű ráfordítások 33
5. Személyi jellegű ráfordítások 35
6. Értékcsökkenési leírás 36
7. Egyéb ráfordítások 36
8. Pénzügyi műveletek eredménye 37
9. A kutatás és a kísérleti fejlesztés tárgyévi költségei 37
10. Társasági adófizetési kötelezettség 38

D. TÁJÉKOZTATÓ ADATOK 38

I. Vezető tisztségviselők bemutatása 38
II. Vezető tisztségviselők díjazása, előlegeik, kölcsöneik 38
III. Könyvvizsgálói díj 38
IV. Bér és létszám adatok 38
V. Környezetvédelem, veszélyes hulladékok kezelése 40

E. MELLÉKLETEK 41

A. ÁLTALÁNOS RÉSZ

I. Az Egyetem bemutatása

a) Az Egyetem neve: Pannon Egyetem
b) Az Egyetem rövidített neve: PE
c) Az Egyetem jogállása: magán felsőoktatási intézmény, önálló jogi személy
d) Az Egyetem gazdálkodásának módja: az Egyetem önállóan működő, közhasznú egyéb szervezet
e) Az Egyetem gazdálkodási formája: egyéb alapítvány önálló intézménye
f) Fenntartó: Pannon Egyetemért Alapítvány
g) Az Egyetem adószáma: 19310321-4-19
h) Az Egyetem áfa csoportazonosító száma: 17784571-5-19
i) Egyetem KSH jelzőszáma: 19310321-8540-563-19
j) Az Egyetemi Oktatási Hivatal általi nyilvántartási száma: FI80554
k) Az Egyetem székhelye: 8200 Veszprém, Egyetem u. 10.
l) Az Egyetem internetes honlapjának címe: www.uni-pannon.hu
m) Az Egyetem főtevékenysége: felsőoktatás.

II. A számviteli politika főbb vonásai, a beszámolási kötelezettséggel kapcsolatos döntések

1. Számviteli politika

A számviteli politika elemeit érintő változásra az üzleti évben nem került sor.

2. A beszámolási forma

Az Egyetem éves beszámolót készít, amelynek tagolása megfelel a számviteli törvényben foglaltaknak. A mérleg „A” változatban, az eredménykimutatás összköltségeljárással készült.

3. A beszámoló készítésével kapcsolatos időpontok

Az üzleti év megegyezik a naptári évvel.

A mérleg fordulónapja: 2025. december 31.

A mérlegkészítés napja: 2026. február 28-a, kivételt képez ez alól az állami támogatás jogosultsági elszámolása, melynél a mérlegkészítés időpontja 2026. április 30-a.

4. A beszámoló készítése, aláírása

A beszámoló nyelve: magyar.
Az éves beszámoló elkészítéséért felelős vezető, képviselő: Csillag Zsolt kancellár
A beszámoló aláírója:
Mérleg: Csillag Zsolt kancellár
Eredménykimutatás: Csillag Zsolt kancellár
Kiegészítő melléklet: Csillag Zsolt kancellár
Közhasznúsági melléklet: Dr. Abonyi János rektor, Csillag Zsolt kancellár
A beszámoló eFt-ban készült.

5. A könyvvezetés módja

Az Egyetem a számviteli törvény előírásainak megfelelően a kettős könyvvitel szabályai szerint vezeti könyveit, magyar nyelven, forintban.

6. A beszámoló közzététele

Az Egyetem a közzétételi kötelezettségének a hatályos törvényi szabályozásnak eleget téve a számviteli beszámolót, a könyvvizsgálói záradékot tartalmazó független könyvvizsgálói jelentést, valamint a közhasznúsági mellékletet a honlapját közzéteszi. A beszámolót és közhasznúsági mellékletet a 87/2015. (IV.9.) kormányrendelet 13.§-a alapján az Egyetem megküldi az Oktatási Hivatal részére.

7. A számviteli alapelvek érvényesítése

A számviteli törvényben foglalt alapelvek érvényesítésre kerültek a beszámolóban, amely elegendő a megbízható és valós összkép bemutatására.

8. Összehasonlíthatóság biztosítása

A beszámoló tartalma és formája, valamint az azt alátámasztó könyvvezetés tekintetében az állandóságot és az összehasonlíthatóságot biztosítani kell (következetesség elve).

9. A számviteli rendért felelős személy

A könyvviteli szolgáltatások vezetéséért felelős személy: Hajdú Tamás osztályvezető.

A könyvviteli szolgáltatás végzéséhez kapcsolódó nyilvántartási szám: 211536 (Nemzetgazdasági Minisztérium).

10. Könyvvizsgálati kötelezettség

A közzétett adatok könyvvizsgálattal alátámasztottak.

A könyvvizsgálat éves díja (2025.01.01-2025.12.31): 6.000.000 Ft + áfa.

A könyvvizsgáló neve: Olma Frigyes

Kamarai regisztrációs száma: 007324

Könyvvizsgáló társaság neve: Signator Audit Kft.

Könyvvizsgáló társaság kamarai száma: 00753

11. Minősítések, értelmezések a számviteli elszámolások szempontjából (lényeges, jelentős, tartós)

A lényegesség elve alapján lényegesnek minősül a beszámoló szempontjából minden olyan információ, amelynek elhagyása vagy téves bemutatása befolyásolja a beszámoló adatait, a felhasználó döntéseit. Egy-egy tétel lényegessé minősítését más hasonló tételekkel összefüggésben kell megítélni.

Lényeges információk:

a) Ha a tárgyévben céltartalék képzésre vagy felhasználásra került sor, akkor annak összegét a kiegészítő mellékletben jogcímek szerinti részletezésben be kell mutatni. Ha az egyes jogcímek szerint képzett céltartalék összege az előző évi összegtől lényegesen eltér, akkor azt a kiegészítő mellékletben indokolni kell. Az Egyetem lényegesnek ítéli meg a bázis értékhez viszonyított 20 %-nál nagyobb eltérést (Tv. 41.§ (8)).

b) Ha az évenként elszámolásra kerülő értékcsökkenés megállapításakor (megtervezésekor) figyelembe vett körülményekben (az adott eszköz használatának időtartamában, az adott eszköz értékében és a várható maradványértékben) lényeges változás következett be, akkor a terv szerint elszámolásra kerülő értékcsökkenés megváltoztatható, de a változás eredményre gyakorolt számszerűsített hatását a kiegészítő mellékletben be kell mutatni. Az Egyetem e tekintetben lényegesnek ítéli meg az adott eszköz elszámolt éves értékcsökkenésének több mint 20 %-os változását. (Tv. 53. § (5)).

c) A kiegészítő mellékletben be kell mutatni azon mérlegen kívüli tételek és mérlegben nem szereplő megállapodások jellegét, üzleti célját és pénzügyi kihatásait, amelyek bemutatásáról a Tv. külön nem rendelkezik, ha e tételekből és megállapodásokból származó kockázatok vagy előnyök lényegesek, és bemutatásuk szükséges az Egyetem pénzügyi helyzetének megítéléséhez. E tekintetben az Egyetem lényegesnek tekinti a 100 millió forintot meghaladó ügyleteket. (Tv. 90. § (3) c)).

A számviteli elszámolás, az értékelés szempontjából lényegesnek minősül továbbá az a mérték, melynek valós vagy lehetséges hatása jelentős mértékű.

Jelentős mérték: A Számviteli Politika vagy az Értékelési Szabályzat konkrét eltérő rendelkezésének hiányában a beszámolóban, kiegészítő mellékletben a bemutatási kötelezettség szempontjából azon tételek minősülnek jelentősnek, melyek nagysága a beszámoló mérlegének vagy eredménykimutatásának számmal megjelölt sorainak 10 %-át, de minimum az 50 millió forintot meghaladják.

Eltérő rendelkezések alapján jelentősnek minősülnek:

a) A bekerülési (beszerzési) érték részét képezi a tényleges számlázás vagy később módosításból eredő különbözet, ha az jelentős. Az Egyetem jelentősnek tekinti az addig elszámolt bekerülési érték 10%-ánál nagyobb módosítást. (Tv. 47. § (9))

b) A terv szerinti értékcsökkenés meghatározása során jelentősnek tekintendő az üzembehelyezett eszköz bekerülési értékének 20%-át elérő várható maradványérték.

c) A tulajdonviszonyt és hitelviszonyt jelentő értékpapírok értékelésénél jelentősnek tekintendő a bekerülési érték 20%-át meghaladó érték.

d) Követelések értékelésénél jelentősnek tekintendő a követelés egyedi értékének 20%-át meghaladó érték.

e) A kiegészítő mellékletnek tartalmaznia kell a bevételek aktív és passzív időbeli elhatárolások jelentősebb összegeit, azok időbeli alakulását. Az Egyetem az érintett mérlegtételek körében jelentősnek minősíti azon tételeket, amelyek egyedileg elérik az adott mérlegtétel 20 %-át. (Tv. 90. § (1)).

f) A kiegészítő mellékletben ismertetni kell a jelentősebb összegű terven felüli értékcsökkenés, illetve annak visszaírása elszámolásának indokait. Az Egyetem jelentősnek minősíti a terven felüli értékcsökkenést, ha eléri az adott eszköz bekerülési értékének 20%-át. (Tv. 92. § (2))

g) A kiegészítő mellékletnek tartalmaznia kell az értékesítés nettó árbevételét főbb tevékenységenkénti megbontásban, amennyiben az egyes tevékenységek, szolgáltatások jelentősen különböznek egymástól. Az Egyetem jelentősnek ítéli meg, ha a 8542 TEÁOR-on kívüli tevékenységek valamelyikének nettó árbevétele meghaladja a 100 mFt-ot.

h) A kiegészítő mellékletben jogcímenként részletezni kell az igénybe vett szolgáltatások költségeinek jelentős tételeit. Az Egyetem jelentősnek tekinti az igénybe vett szolgáltatásokon belül a legalább 20%-os arányt képviselő szolgáltatási költségtípusokat.

Tartósság értelmezése: Amennyiben jogszabály, vagy a számviteli politika más része eltérően nem rendelkezik, úgy tartósnak minősül az egy éven túli időintervallum.

III. Az eszközöknél és a forrásoknál alkalmazott értékelési eljárások

1. Immateriális javak és tárgyi eszközök

Az eszköz bekerülési (beszerzési, előállítási) értéke az eszköz megszerzése, létesítése, üzembe helyezése érdekében az üzembe helyezésig, a raktárba történő beszállításig felmerült, az eszközhöz egyedileg hozzákapcsolható tételek együttes összege. A bekerülési (beszerzési) érték az engedményekkel csökkentett, felárakkal növelt vételárat, továbbá az eszköz beszerzésével, üzembe helyezésével, raktárba történt beszállításával kapcsolatban felmerült szállítási és rakodási, alapozási, szerelési, üzembe helyezési, közvetítői tevékenység ellenértékét, díjait, a bizományi díjat, a beszerzéshez kapcsolódó adókat és adójellegű tételeket, a vámterheket foglalja magában.

Az értékcsökkenés elszámolása lineáris módszerrel történik.

A várható hasznos élettartam vagyoni értékű jogok esetében 5 év, szellemi termékek esetében 3 év, épületek, építmények esetében 50 év, informatikai eszközök esetében 3 év, egyéb gépek, berendezések esetében 7 év, valamint járművek esetében 5 év.

Az Egyetem a 200 ezer forint egyedi beszerzési érték alatti szellemi termékeit, vagyoni értékű jogait és tárgyi eszközeit az üzembe helyezéskor értékcsökkenési leírás címen egy összegben elszámolja.

A tárgyi eszközök bekerülési értéke a vásárolt eszközök esetében a számla szerinti vételár növelve a használatba vételig felmerült költségekkel, és módosítva a felárakkal és engedményekkel. Az eszközök lineáris módszerrel kerülnek értékcsökkentésre.

Értékcsökkenés nem kerül elszámolásra a következő esetekben:

a) A földterület, a telek (a bányaművelésre, veszélyes hulladék tárolására igénybe vett földterület, telek kivételével), az erdő, a képzőművészeti alkotás, a régészeti lelet bekerülési (beszerzési) értéke után, és az üzembe nem helyezett beruházásnál.
b) Az olyan eszközöknél, amely értékéből a használat során nem veszít, vagy amelynek értéke - különleges helyzetéből, egyedi mivoltából adódóan – évről évre nő.
c) Nem számol el az Egyetem terv szerinti, illetve terven felüli értékcsökkenést a már teljesen leírt, illetve a tervezett maradványértéket elért immateriális jószágnál, tárgyi eszköznél.

Az Egyetem nem él az értékhelyesbítés lehetőségével.

2. Készletek

Az Egyetemen a készletnyilvántartás a szervezeti egységeknél vezetett egyedi nyilvántartások felhasználásával történik. A készletmozgásokról a zárlati munkák keretében a szervezeti egységek feladást készítenek, melyek alapján megtörténik a készletmozgások könyvelése. Az Egyetemen a PR, reklám tárgyak, valamint az oktatáshoz kapcsolódó nyomtatványokról van vezetett készletnyilvántartás.

A működéshez közvetlenül kapcsolódó egyéb készleteket (írószerek, irodaszerek, papírok, egyéb üzemeltetési anyagok stb.) az Egyetem nem raktározza, azonnali felhasználásként, költségként számolja el.

3. Követelések

A mérlegbe csak a vevő/adós által elismert követelés állítható be. A követeléseket a mérlegben az egyetem bekerülési értéken, az elfogadott, elismert összegben szerepelteti.

Az Egyetem behajthatatlan követelésnek tekinti a Számviteli törvény 3. § (4) bekezdés 10. a)-g) pontja szerinti követelést.

Az Egyetem kisösszegű behajthatatlan követelésnek azon követeléseket tekinti, melynél a végrehajtással kapcsolatos költségek nincsenek arányban a követelés várhatóan behajtható összegével. Az önkéntes teljesítésre történő felhíváson kívül a 100 eFt értékhatárt el nem érő követelést behajtásra előírni nem kell.

Az Egyetem a követeléseket a mérlegkészítéskori értékelés során minősíti.

A követelések minősítése alapján az üzleti év mérleg fordulónapján fennálló és a mérlegkészítés időpontjáig pénzügyileg nem rendezett követelésnél értékvesztést kell elszámolni – a mérlegkészítés időpontjában rendelkezésre álló információk alapján – a követelés könyv szerinti értéke és a követelés várhatóan megtérülő összege közötti – veszteségjellegű – különbözet összegében, ha ez a különbözet tartósnak mutatkozik és jelentős összegű.

A kis összegű, partnerenként 100 eFt alatti követelések értékelése csoportosan történik.

A hallgatói tartozások értékelése a kisösszegű követelések csoportos értékelésével megegyező azzal az eltéréssel, hogy az éven túli hallgatói tartozásra – összegre való tekintet nélkül – 100 % értékvesztést kell elszámolni.

4. Devizás eszközök és kötelezettségek értékelése

Az Egyetem a devizaszámlán lévő deviza, a külföldi pénzértékre szóló követelés, illetve kötelezettség meghatározásakor a Magyar Nemzeti Bank által közzétett, hivatalos devizaárfolyamon számítja át forintra.

5. Céltartalék

Az Egyetem a számviteli politikája alapján az adózás előtti eredmény terhére céltartalékot képezhet a szükséges mértékben azokra a múltbeli, illetve a folyamatban lévő ügyletekből, szerződésekből származó, harmadik felekkel szembeni fizetési kötelezettségekre [ideértve különösen a jogszabályban meghatározott garanciális kötelezettséget, a függő kötelezettséget, a biztos (jövőbeni) kötelezettséget, a korengedményes nyugdíj, a végkielégítés miatti fizetési kötelezettséget, a környezetvédelmi kötelezettséget], amelyek a mérleg fordulónapon valószínű vagy bizonyos, hogy fennállnak, de összegük, vagy esedékességük időpontja még bizonytalan, és azokra a szükséges fedezet nem biztosított.

B. ELEMZÉSEK

I. Eszközök és források összetétele, változása

Az Eszközök és Források összetételét a nyitó és záró állapotnak megfelelően az alábbi táblázat mutatja:

adatok eFt-ban

A tétel megnevezése	Tárgyév 2024.12.31.		Tárgyév 2025.12.31.		Változás
	eFt	%	eFt	%	eFt
A. BEFEKTETETT ESZKÖZÖK	**34 190 433**	**47,6%**	**34 839 532**	**48,5%**	**649 099**
I. IMMATERIÁLIS JAVAK	278 893	0,4%	240 400	0,3%	**-38 493**
II. TÁRGYI ESZKÖZÖK	33 864 868	47,2%	34 549 639	48,1%	**684 771**
- ebből: ingatlanok és kapcs.vagy.ért.jogok	29 334 586	40,9%	29 139 604	40,6%	**-194 982**
- ebből: egyéb berendezések, felszerelések, járművek	4 380 584	6,1%	4 209 177	5,9%	**-171 407**
- ebből: beruházások, felújítások	141 789	0,2%	1 181 959	1,6%	**1 040 170**
- ebből: beruházásra adott előlegek	7 909	0,0%	18 899	0,0%	**10 990**
III. BEFEKTETETT PÉNZÜGYI ESZKÖZÖK	46 672	0,1%	49 493	0,1%	**2 821**
B. FORGÓESZKÖZÖK	**14 720 103**	**20,5%**	**15 233 761**	**21,2%**	**513 658**
I. KÉSZLETEK	3 843	0,0%	7 002	0,0%	**3 159**
II. KÖVETELÉSEK	351 537	0,5%	411 902	0,6%	**60 365**
III. ÉRTÉKPAPÍROK	2 999 998	4,2%	0	0,0%	**-2 999 998**
IV. PÉNZESZKÖZÖK	11 364 725	15,8%	14 814 857	20,6%	**3 450 132**
C. AKTÍV IDŐBELI ELHATÁROLÁSOK	**17 353 774**	**24,2%**	**21 735 371**	**30,3%**	**4 381 597**
ESZKÖZÖK (AKTÍVÁK) ÖSSZESEN	**66 264 310**	**92,3%**	**71 808 664**	**100,0%**	**5 544 354**
D. SAJÁT TŐKE	**16 641 447**	**23,2%**	**18 063 610**	**25,2%**	**1 422 163**
I.JEGYZETT TŐKE	2 000 000	2,8%	2 000 000	2,8%	**0**
II. JEGYZETT, DE MÉG BE NEM FIZETETT TŐKE (-)	0	0,0%	0	0,0%	**0**
III. TŐKETARTALÉK	1 141 437	1,6%	1 141 437	1,6%	**0**
IV. EREDMÉNYTARTALÉK	11 204 019	15,6%	13 500 010	18,8%	**2 295 991**
V. LEKÖTÖTT TARTALÉK	0	0,0%	0	0,0%	**0**
VI. ÉRTÉKELÉSI TARTALÉK	0	0,0%	0	0,0%	**0**
VII. ADÓZOTT EREDMÉNY	2 295 991	3,2%	1 422 163	2,0%	**-873 828**
E. CÉLTARTALAKOK	**262 640**	**0,4%**	**649 197**	**0,9%**	**386 557**
F. KÖTELEZETTSÉGEK	**35 235 064**	**49,1%**	**39 019 270**	**54,3%**	**3 784 206**
I. HÁTRASOROLT KÖTELEZETTSÉGEK	0	0,0%	0	0,0%	**0**
II. HOSSZÚ LEJÁRATÚ KÖTELEZETTSÉGEK	0	0,0%	0	0,0%	**0**
III.RÖVID LEJÁRATÚ KÖTELEZETTSÉGEK	35 235 064	49,1%	39 019 270	54,3%	**3 784 206**
G. PASSZÍV IDŐBELI ELHATÁROLÁSOK	**14 125 159**	**19,7%**	**14 076 587**	**19,6%**	**-48 572**
FORRÁSOK(PASSZÍVÁK) ÖSSZESEN	**66 264 310**	**92,3%**	**71 808 664**	**100,0%**	**5 544 354**

Eszközök esetében a legnagyobb mértékű változás a pénzeszközöket, az értékpapírokat és az aktív időbeli elhatárolásokat érintette. A változások főbb okai a következők:

- A pénzeszközök mérlegsoron az előző időszakhoz képest növekedett a pénzeszköz állomány, illetve az értékpapírok mérlegsoron pedig csökkenés látható. Ennek oka, hogy

a 2025.évben a 2024.évben vásárolt diszkont kincstárjegy visszaváltása megtörtént, azonban 2025.évben újbóli értékpapír vásárlásra nem került sor.
- A két időszak összehasonlításában jelentős változást mutat az aktív időbeli elhatárolások értéke, melynek oka aktív időbeli elhatárolásként csak a támogatásnak azt a még el nem számolt részét lehet kimutatni, ami a már felmerült költségekkel (ráfordításokkal) arányos.

Források esetében a nagy mértékű változás a saját tőke, a céltartalékok és a kötelezettségek mérlegsorokon történt, melynek okai:

- A saját tőke mérlegsorokon szereplő összegek összetételének és változásának bemutatását a C. fejezet I. 4. pontja tartalmazza.
- A tárgyévben nagyobb összegű céltartalék képzésre került sor, melynek részletes bemutatását a C. fejezet I. 5. pontja tartalmazza.
- A rövid lejáratú kötelezettségek jelentős részét a folyamatban lévő projektek Támogatási Szerződése, vagy Támogatói Okirata keretében kapott előlegek képezik, melyekkel az Egyetem még nem számolt el, vagy elszámolt, de a támogató által nem került elfogadásra.

II. Vagyoni helyzet, likviditás és fizetőképesség, valamint jövedelmezőség bemutatása

A vagyoni helyzetet a Kiegészítő Melléklet „C. Specifikus rész” fejezete mutatja be.

A mutatószámokat az *1.sz. melléklet* tartalmazza.

III. Cash-flow

A cash flow kimutatás a pénzeszközök változásáról ad képet, a befolyó és a kimenő pénzeszköz áramlását mutatja, az eszközök, kötelezettségek és eredmény pénzeszköz állományt érintő változásait foglalja magába.

A pénzeszközváltozás összetevői: a szokásos tevékenységből származó pénzeszközváltozás, vagyis a működési cash flow, a befektetési tevékenységből származó pénzeszközváltozás, vagyis a befektetési cash flow és a pénzügyi műveletekből származó pénzeszközváltozás, vagyis a finanszírozási cash flow.

Az Egyetem 2025. évi cash-flow kimutatását a *2.sz. melléklet* tartalmazza.

C. SPECIFIKUS RÉSZ

I. Mérleghez kapcsolódó kiegészítések

1. Befektetett eszközök

a.) Az immaterális javak, tárgyi eszközök bruttó értékének, halmozott értékcsökkenésének, valamint nettó értékének mérlegsoronkénti alakulását az alábbi táblázat mutatja:

adatok: eFt-ban

Eszközcsoport	Bruttó érték				Értékcsökkenés					Záró nettó érték
	Nyitó egyenleg	Növ.	Csökk.	Záró egyenleg	Nyitó egyenleg	Növ.		Csökk.	Záró egyenleg	
						Écs elsz.	Egyéb			
Vagyoni értékű jog	504 051	61 075	0	565 126	226 032	99 293	0	0	325 325	239 801
Szellemi termékek	62 366	0	0	62 366	61 491	276	0	0	61 767	599
Immat javakra adott előleg	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Immat.javak összesen	**566 417**	**61 075**	**0**	**627 492**	**287 523**	**99 569**	**0**	**0**	**387 092**	**240 400**
Ingatlan és kapcs vagy.ért.jogok	30 421 441	488 413	0	30 909 854	1 086 856	683 394	0	0	1 770 250	29 139 604
Gépek, berendezések, járművek	6 794 345	1 099 134	2 182	7 891 297	2 413 760	1 270 335	0	1 975	3 682 120	4 209 177
Beruházások, felújítások	141 789	2 543 417	1 503 247	1 181 959	0	0	0	0	0	1 181 959
Beruházásra adott előlegek	7 909	116 059	105 069	18 899	0	0	0	0	0	18 899
Tárgyi eszközök összesen	**37 365 484**	**4 247 023**	**1 610 498**	**40 002 009**	**3 500 616**	**1 953 729**	**0**	**1 975**	**5 452 370**	**34 549 639**
Mindösszesen	**37 931 901**	**4 308 098**	**1 610 498**	**40 629 501**	**3 788 139**	**2 053 298**	**0**	**1 975**	**5 839 462**	**34 790 039**

Az immateriális javak és tárgyi eszközök bruttó értékének mértékére hatást gyakorló főbb tényezők:

- Valamennyi eszközcsoport tekintetében 2025. december 31-ig 1.544.550 eFt értékben valósult meg aktiválás (tárgyi eszköz esetében 1.483.475 eFt, immateriális javak esetében 61.075 eFt).
- A beruházások, felújítások eszközcsoport tekintetében 2025.december 31. záró egyenleg 1 181 959 eFt, mely a 2025.IV. negyedév végéig még nem aktivált beruházások összege (pl. Nagykanizsa energetikai korszerűsítési munkák).
- Az ingatlanok és a kapcsolódó vagyoni értékű jogok állományának növekedését jelentősen befolyásolta a Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatával kötött ingatlan átadás-átvételi megállapodás keretében, adományként nyilvántartásba vett

Mélygarázs építési engedélyezési tervdokumentáció 86.233 e Ft értékben, valamint a jóváhagyási vázterv 4.445 e Ft értékben történő átvétele.

A tárgyi eszközök mérlegsorra az alábbi jelentős értéket képviselő tárgyi eszköz beszerzések voltak hatással:

Eszköz osztály	SAP eszközszám	Eszköz megnevezés	Bruttó beszerzési érték (eFt)	Forrás
Épületek	2000165-121	"J" magaslabor energetikai kivitelezés	167 506	RRF pályázat
Gép, berendezés	3037261	Termikus/katalitikus reaktorrendszer D1/015 sz.	147 320	ÉZFF pályázat

A beruházásra adott előleg mérlegsoron a nyitó adathoz képest nagy mértékű növekedés tapasztalható, melynek oka a Nagykanizsa, Vár utca 8. szám alatti KUMMI épület csoport energetikai hatékonyságot fokozó felújítás.

b.) A Pannon Egyetem részesedései 2025. évben az alábbiak szerint alakultak:

Gazdasági Társaság megnevezése	Tulajdoni hányad	Előző év 2024.12.31.			Tárgyév 2025.12.31.		
		Részesedés értéke (eFt)	Értékvesztés (eFt)	Mérlegérték (eFt)	Részesedés értéke (eFt)	Értékvesztés (eFt)	Mérlegérték (eFt)
KDRIÜ Közép-Dunántúli Regionális Innovációs Ügynökség Nonprofit Kft.	16,7	8 000	0	8 000	8 000	0	8 000
Egyetemi Centrum Kft.	100	3 000	0	3 000	3 000	0	3 000
Nereus Park Hotel Kft.	100	29 000	0	29 000	29 000	0	29 000
MOL-PE Circular Economy Science Park Nonprofit Zrt.	51	5 100	0	5 100	5 100	0	5 100
Innosquare Kft.	100	0	0	0	3 000	0	3 000
Összesen		**45 100**	**0**	**45 100**	**48 100**	**0**	**48 100**

A részesedésekhez kapcsolódóan 2025.évben az alábbi kiemelt gazdasági események történtek:

- Innosquare Kft. alapítására került sor a PEA 7/2025.01.30 számú kuratóriumi határozat, valamint a 8/2025. (I.27.) szenátusi határozat alapján, mely az Egyetem 100%-os tulajdonában álló gazdasági társaság.

A gazdasági társaságok legutolsó lezárt (2024-es) üzleti évre vonatkozó adatai a következők:

Gazdasági Társaság megnevezése, székhelye	Társaság jegyzett tőkéje 2024.12.31-én (eFt)	Társaság saját tőkéje 2024.12.31-én (eFt)	Társaság Adózott eredménye 2024.12.31-én (eFt)	Társaság Kötelezettsége 2024.12.31-én (eFt)	Társaság Árbevétele 2024.12.31-én (eFt)	Társaság Mérleg főösszege 2024.12.31-én (eFt)	Társaság eladósodottsági mutatója 2024.12.31-én Kötelezettségek/ Saját tőke	Társaság Tőkeerősségi mutatója 2024.12.31-én Saját tőke / Mérlegfőösszeg
KDRIÜ Közép-Dunántúli Regionális Innovációs Ügynökség Nonprofit Kft. 8000 Székesfehérvár, Seregélyesi út 113.	48 000	68 365	723	110 649	17 007	234 414	161,9%	29,2%
Egyetemi Centrum Kft. 8200 Veszprém, Egyetem u. 10.	3 000	49 372	-18 179	91 811	872 058	141 183	186,0%	35,0%
Nereus Park Hotel Kft. 8220 Balatonalmádi, Lóczy tér 3.	29 000	119 545	10 162	27 659	234 456	147 204	23,1%	81,2%
MOL-PE Circular Economy Science Park Nonprofit Zrt. 8200 Veszprém, Egyetem u. 10.	10 000	125 131	29 256	22 979	41 050	153 005	18,4%	81,8%
Innosquare Kft. 8200 Veszprém, Egyetem u. 10.	0	0	0	0	0	0	0,0%	0,0%

c.) A Pannon Egyetem tartósan adott kölcsönei

2025. év végén a tartósan (1 éven túli) a dolgozók részére folyósított lakásépítési és vásárlási kölcsönök állománya 1.393 eFt volt.

2. Forgóeszközök

a) Készletek

A készletek összetételét és előző időszakhoz viszonyított változását az alábbi táblázat mutatja:

Megnevezés	2024.12.31. (eFt)	2025.12.31. (eFt)	Változás (eFt)
Áruk	**3 835**	**4 242**	**407**
- ebből: PR termékek, reklámanyagok, emblémás készletek	3 597	3 947	
- ebből: oklevelek, nyomtatványok	238	295	
Készletekre adott előlegek	**8**	**2 760**	**2 752**
Összesen	**3 843**	**7 002**	**3 159**

A készletek jelentős részét a PR termékek, reklámtárgyak, emblémás készletek alkotják, melyek a Kommunikációs Igazgatóság készletnyilvántartásában találhatóak meg.

b) Követelések

A követelések összetételét és előző évhez viszonyított változását a következő táblázat mutatja:

Megnevezés	Előző év 2024.12.31.			Tárgyév 2025.12.31.			Változás
	Összeg (eFt-ban)	Érték vesztés (eFt)	Mérleg érték (eFt)	Összeg (eFt-ban)	Érték vesztés (eFt)	Mérlegérték (eFt)	
Vevő követelések	**306 619**	**-14 390**	**292 229**	**372 935**	**-21 896**	**351 039**	**58 810**
- ebből: hallgatói követelések (Neptun)	40 426	-12 211	28 215	41 951	-20 591	21 360	-6 855
- ebből: vevői kiszámlázott követelések	266 193	-2 179	264 014	330 984	-1 305	329 679	65 665
Egyéb követelések	**59 308**	**0**	**59 308**	**60 863**	**0**	**60 863**	**1 555**
- ebből: szolgáltasra adott előlegek	46 731	0	46 731	30 433	0	30 433	-16 298
- ebből: fizetési előlegek	429	0	429	471	0	471	42
- ebből: utólagos elszámolásra adott előlegek	210	0	210	210	0	210	0
- ebből: lakáskölcsön miatti követelés (éven belüli követelés)	852	0	852	1 024	0	1 024	172
- ebből: egyéb követelések	0	0	0	30	0	30	30
- ebből: átsorolás kötelezettségek közül (OEP kifizetőhelyi elszámolás)	11 086	0	11 086	28 695	0	28 695	17 609
Követelések összesen	**365 927**	**-14 390**	**351 537**	**433 798**	**-21 896**	**411 902**	**60 365**

A vevőkkel szembeni követelés teljes összege 372.935 eFt volt, mely tartalmazza a hallgatókkal szembeni követeléseket is (41.951 eFt). Ezen összes követelésre a Számviteli politikában foglaltak alapján 21.896 eFt értékvesztést számoltunk el, melynek megoszlása az alábbi:

Vevő	Értékvesztés %-a	Elszámolt értékvesztés összege (eFt)
Hallgatói követelések (neptun)	50%	6 234
	100%	14 357
Összes hallgatói követelés		**20 591**
Belföldi vevőkövetések	50%	1 305
Összes vevői követelés		**1 305**
Mindösszesen		**21 896**

A hallgatói (Neptun) követelések értékelése az Egyetem szabályzatában foglaltak alapján a csoportos értékelés módszerével történt, mely alapján az éven túli hallgatói követelésekre – összegre való tekintet nélkül – 100% értékvesztés lett elszámolva.

Az egyéb követelések között a szállítóknak szolgáltatásra adott előlegek, illetve saját dolgozóknak adott előlegek kerültek kimutatásra, továbbá az egyéb rövid lejáratú kötelezettségek közül – jogszabályi előírás alapján – átsorolásra kerültek a követelés jellegű bizonylatok (OEP-el szembeni kifizetőhelyi elszámolás).

c) Értékpapírok

A Pannon Egyetem értékpapír állománya 2025. évben az alábbiak szerint alakult:

Értékpapír típusa	Előző év 2024.12.31	Tárgyév 2025.12.31
	Összeg (eFt)	Összeg (eFt)
Diszkont kincstárjegy	2 999 998	0

Az Egyetem értékpapír állománya 2025.12.31-i állapot szerint 0 Ft.

d) Pénzeszközök

A pénzeszközök záró értéke 14.814.857 eFt, mely teljes mértékben bankbetétekből tevődik össze. Az Egyetemen házi pénztárak is működnek (Veszprémben és Zalaegerszegen), 2025. év végén a pénztárak záró egyenlege 0 Ft volt.

A pénzeszközök részletezése a következő:

Bankszámlaszám	Megnevezés	Záróegyenleg (eFt)	Záróegyenleg (EUR)
10300002-10802153-00014904	Központi bankszámla	10 546 143	
10300002-10802153-00024903	Neptun hallgatói gyűjtőszámla	54 080	
10300002-10802153-00034902	Kártyafedezeti számla	3 115	
10300002-10802153-00044901	Európai Uniós Progr. Célelsz. Szla	899	
10300002-10802153-00054900	Letéti számla	0	
10300002-10802153-00064909	Kártyafedezeti számla_02_internetes	2 897	
10300002-10802153-00074908	EKF program Lebonyolítási számla	0	
10300002-10802153-00084907	LCR betét	0	
10300002-05113568-44443288	Értékpapír számla	0	
MBH Bankszámlák HUF összesen:		**10 607 134**	
11748007-24804705-00000000	PE Lakásépítési alap	3 555	
OTP Bankszámlák összesen:		**3 555**	
10300002-10802153-00014887	Deviza számla EUR	146 115	379 126,07
10300002-10802153-00024886	NEPTUN gyűjtőszámla EUR	376	818,01
10300002-10802153-00034885	Devizaszla Interreg_SpinIT-DRP02000277 (EUR)	25 985	67 423,94
10300002-10802153-00044884	Devizaszla Interreg_StoreMore-DRP0200271 (EUR)	31 588	81 961,82
10300002-10802153-00054883	Hallgatói devizaszámla (EUR)	561 910	1 457 990,50
10300002-10802153-00064882	Interreg-InnoGuide4CHT-ATHU-0100028 (EUR)	20 111	52 182,69
10300002-10802153-00074881	Interreg-DIGAP-ATHU-0200079 (EUR)	18 042	46 813,85
10300002-10802153-00084880	Interreg-SIHU00083-PharmWater (EUR)	6 846	17 762,92
10300002-10802153-00094889	Interreg-SIHU00136-Pannonian P&G (EUR)	2 561	6 643,84
10300002-10802153-00104885	Interreg_C4F-ELEVATE_SIHU00181 (EUR)	0	0,00
MBH Bankszámlák EUR összesen:		**813 533**	
10048005-00003324-01020010	EU pénzforgalmi	121 321	
10048005-00003324-01020027	EU pénzforgalmi RRF-2.1.2.-21-2022-00007	1 889 758	
10048005-00003324-01020034	EU pénzforgalmi RRF-2.3.1.-21-2022-00008 (VIZES)	130 675	
10048005-00003324-01020041	EU pénzforgalmi RRF-2.3.1.-21-2022-00009 (MENL)	44 931	
10048005-00003324-01020058	EU pénzforgalmi RRF-2.3.1.-21-2022-00013 (TINLAB)	4 861	
10048005-00003324-01020065	EU pénzforgalmi RRF-2.3.1.-21-2022-00014 (ÉMNL)	241 291	
10048005-00003324-01010011	Pénzforgalmi számla - Valorizáció	957 799	
MÁK Bankszámlák HUF összesen:		**3 390 635**	
Veszprémi pénztár		0	
Zalaegerszegi pénztár		0	
Pénztárak összesen:		**0**	
Mindösszesen:		***14 814 857***	

3. Aktív időbeli elhatárolások

Az aktív időbeli elhatárolások alakulását a következő táblázat mutatja:

Megnevezés	Gazdasági esemény	2024.12.31		2025.12.31		Változás
		Összeg (eFt-ban)	Megoszlás	Összeg (eFt-ban)	Megoszlás	
Bevételek aktív időbeli elhatárolása	Mérlegforduló nap után az üzleti évet érintő kiszámlázott hallgatói és egyéb követelések aktív időbeli elhatárolása	36 439	0,2%	25 178	0,1%	-11 261
	Pályázati tevékenységhez kapcsolódó aktív időbeli elhatárolás	8 042 005	46,3%	11 338 154	65,3%	3 296 149
	Állami támogatás jogosultsági elszámolásához kapcsolódó aktív időbeli elhatárolás	8 987 797	51,8%	9 940 470	57,3%	952 673
	Állami támogatás 1325/2022. (VII.11.) korm.határozat alapján államháztartási egyensúly megőrzése érdekében zárolás	242 699	1,4%	242 699	1,4%	0
	Diszkont kincstárjegy vásárláshoz kapcsolódó kamatbevétel időarányos aktív időbeli elhatárolása	4 583	0,0%	0	0,0%	-4 583
Költség, ráfordítások aktív időbeli elhatárolása	Az üzleti évben elszámolt, üzleti év utáni időszakot terhelő költségek, ráfordítások aktív időbeli elhatárolása (pl. előfizetési díjak)	21 977	0,1%	173 503	1,0%	151 526
	Üzleti évben elszámolt ösztöndíj kifizetések, melyek a következő évre vonatkoznak	18 274	0,1%	15 367	0,1%	-2 907
Összesen		**17 353 774**	**100%**	**21 735 371**	**100%**	**4 381 597**

A pályázati tevékenységhez kapcsolódó aktív időbeli elhatárolás 2025. évi alakulását a következő táblázat mutatja:

Gazdasági esemény megnevezése	Összeg (eFt)
2025.01.01. Nyitó érték	**8 042 005**
Pályázati tevékenységhez kapcsolódó aktív időbeli elhatárolás képzése	5 061 061
Aktív időbeli elhatárolás feloldás	-1 764 912
2025.12.31. Záró érték	**11 338 154**

Az aktív időbeli elhatárolások esetében meghatározó mértéket jelent az állami támogatás 2025. évi jogosultsági elszámolásához kapcsolódóan képzett 9.940.470 eFt összeg (57,3%). Ezen képzett időbeli elhatárolás oka a következő:

> A Közfeladat-finanszírozási Szerződés értelmében a Magyar Állam által meghatározott támogatás költségek (ráfordítások) ellentételezésére nyújtott támogatásnak minősül, amelynek a jogosult részéről (Pannon Egyetem) a Számviteli törvény 77. § (2) bekezdés szerinti „Egyéb bevétel”-ként történő elszámolását a jogosultság Magyar Állam általi elfogadása alapoz meg.

A Pannon Egyetem a Közfeladat-finanszírozási Szerződésben rögzítettek alapján a jogosultsági elszámolást elkészítette, a Fenntartó részére megküldte.

Fentiek alapján az Egyetem a 2025. évi beszámolóban az állami támogatást a kötelezettségek között, a jogosultsági elszámolásban rögzített állami támogatás mértékét – a költségek és ráfordítások ellentételezése okán – az aktív időbeli elhatárolások között tartja nyilván.

A Kulturális és Innovációs Minisztérium (KIM) a 2025. évi pénzügyi beszámolóról az elfogadó nyilatkozatot 2026. április 21-én küldte meg az Egyetem részére.

Az aktív időbeli elhatárolás jelentős mértékét, 65,3 %-át a pályázati tevékenységhez kapcsolódó értékek alkotják. A felmerült költségre, ráfordításra lett megképezve az aktív időbeli elhatárolás azon pályázatoknál, melyek esetében a támogatóval még nem történt meg az elszámolás vagy az elszámolás megtörtént, de a támogató még nem fogadta el. A tételek részletezését a *3. sz. mellékelt* tartalmazza.

Az állami (fenntartói) támogatáshoz kapcsolódóan a 1325/2022. (VII.11.) korm.határozat alapján az államháztartási egyensúly megőrzése érdekében 242.699 eFt összegben történt időbeli elhatárolás képzése a 2022-es gazdasági évben, melyhez kapcsolódóan 2025. évben még nem történt meg az időbeli elhatárolás feloldása.

4. Saját tőke

A saját tőke elemeinek 2025. évi alakulása a következő: adatok eFt-ban

Gazdasági esemény megnevezése	Jegyzett tőke	Tőke tartalék	Eredmény tartalék	Adózott eredmény	Saját tőke összesen
2025.01.01. NYITÓ	**2 000 000**	**1 141 437**	**11 204 019**	**2 295 991**	**16 641 447**
Adózott eredmény átvezetése Eredménytartalékba			2 295 991	-2 295 991	
2025.12.31-i időszaki eredmény elszámolása				1 422 163	
2025.12.31. ZÁRÓ	**2 000 000**	**1 141 437**	**13 500 010**	**1 422 163**	**18 063 610**

5. Céltartalékok

A céltartalékok 2025. évi alakulása a következő:

Céltartalék képzés kockázati oka		Céltartalék összege (eFt)
2025.01.01. NYITÓ EGYENLEG		**262 640**
GINOP-2.2.1-15-2016-00019 szabálytalansági eljárás	36 755	
2020-3.1.2-ZFR-KVG-2020-00006 projekt meghiúsulása	63 823	
GINOP-2.2.1-15-2016-00096 EUTAF ellenőrzés	162 062	
2025. ÉVI CÉLTARTALÉK FELOLDÁSOK:		**-237 876**
2020-3.1.2-ZFR-KVG-2020-00006 projekthez kapcsolódó feloldás	63 823	
GINOP-2.2.1-15-2016-00096 EUTAF projekthez kapcsolódó feloldás	162 062	
GINOP-2.2.1-15-2016-00019 projekthez kapcsolódó összeg módosítás	11 991	
2025. ÉVI CÉLTARTALÉK KÉPZÉSEK:		**624 433**
GINOP-2.2.1-15-2016-00096 EUTAF ellenőrzés	206 579	
GINOP-2.2.1-15-2017-00095 fenntartási időszak feltételeinek nem teljesülése	417 854	
2025.12.31. ZÁRÓ EGYENLEG		**649 197**

2025.12.31-én az alábbi projektekhez kapcsolódóan történik céltartalék képzés:

Megnevezés	Összeg (eFt)
GINOP-2.2.1-15-2016-00019 szabálytalansági eljárás	24 764
GINOP-2.2.1-15-2017-00095 fenntartási időszak feltételeinek nem teljesülése	417 854
GINOP-2.2.1-15-2016-00096 EUTAF ellenőrzés	206 579
Összesen	**649 197**

6. Kötelezettségek

a) Hátrasorolt kötelezettségek

A Pannon Egyetemnek nem volt hátrasorolt kötelezettsége 2025. év végén.

b) Hosszú lejáratú kötelezettségek

A Pannon Egyetemnek nem volt hosszú lejáratú kötelezettsége 2025. év végén.

c) Rövid lejáratú kötelezettségek

A rövid lejáratú kötelezettségek összetételét 2025. év végén az alábbi táblázat mutatja:

Megnevezés	Előző év 2024.12.31.	Tárgyév 2025.12.31.		Változás
	Összeg (eFt)	Összeg (eFt)	%	Összeg (eFt)
Kötelezettségek áruszállításból és szolgáltatásból (szállítók)	415 909	483 229	1%	67 320
December havi munkabér és kapcsolódó járulék fizetési kötelezettség	789 848	769 861	2%	- 19 987
Általános forgalmi adó elszámolás	11 914	43 544	0%	31 630
Idegenforgalmi adó elszámolás	28	88	0%	60
NEPTUN hallgatói gyűjtőszámla HUF egyenleg	49 331	54 080	0%	4 749
NEPTUN hallgatói gyűjtőszámla EUR egyenleg	561	376	0%	- 185
Egyéb rendezendő bevétel (azonosítatlan befizetés)	138 245	340 861	1%	202 616
Kapott kaució (ajánlati biztosíték)	3 425	3 764	0%	339
Pályázati előlegek (el nem számolt vagy elszámolt, de támogató által el nem fogadott támogatási programok előlegei)	23 516 904	26 343 836	68%	2 826 932
Állami/fenntartói jogosultsági elszámolás alapján előleg	10 297 813	10 950 936	28%	653 123
Egyéb mérleg átsorolás (OEP átsorolása)	11 086	28 695	0%	17 609
Összesen:	**35 235 064**	**39 019 270**	**100%**	**3 784 206**

A rövid lejáratú kötelezettségek 68%-át a támogatási szerződésekhez kapcsolódóan kapott előlegek teszik ki. A támogatási szerződésekhez kapcsolódóan kapott előlegek részletes kimutatását a *4. sz. melléklet* tartalmazza.

A rövid lejáratú kötelezettségek között jelentős mértéket képvisel az állami/fenntartói támogatáshoz kapcsolódó jóváírás összesen 10.950.936 eFt összegben. Az Egyetem a 2025. évi beszámolóban az állami támogatást a kötelezettségek között, a jogosultsági elszámolásban rögzített állami támogatás mértékét – a költségek és ráfordítások ellentételezése okán – az aktív időbeli elhatárolások között tartja nyilván.

7. Passzív időbeli elhatárolások

A passzív időbeli elhatárolások alakulását a következő táblázat mutatja:

Megnevezés	2024.12.31		2025.12.31	
	Összeg (eFt-ban)	Megoszlás %	Összeg (eFt-ban)	Megoszlás %
Bevételek passzív időbeli elhatárolása	195 614	1%	184 765	1%
Költségek, ráfordítások passzív időbeli elhatárolása	469 979	3%	541 378	4%
Halasztott bevételek	13 459 566	95%	13 350 444	95%
Összesen	**14 125 159**	**100%**	**14 076 587**	**100%**

A passzív időbeli elhatárolások összetétele 2025. év végén a következő:

Megnevezés	Gazdasági esemény	2024.12.31		2025.12.31	
		Összeg (eFt-ban)	Megoszlás %	Összeg (eFt-ban)	Megoszlás %
Bevételek passzív időbeli elhatárolása	Hallgatói önköltségi díjak (tárgyévben kiírt hallgatói díjkövetelésekből követő év első hónapra eső díjrész)	95 564	1%	107 518	1%
	Egyéb vevői kiszámlázások (tárgyévben kiszámlázott követő évre vonatkozó tételek)	1 169	0%	16	0%
	Egyéb pályázati bevételek elhatárolása	98 881	1%	77 231	1%
Költségek, ráfordítások passzív időbeli elhatárolása	Követő évben elszámolt, tárgyévi teljesítési szállítói számlák	9 993	0%	472	0%
	Követő évben elszámolt/könyvelt, tárgyévre vonatkozó ösztöndíj kifizetések	6 922	0%	11 863	0%
	Követő évben számfejtett, tárgyévre vonatkozó személyi jellegű tételek (pl. megbízási díjak)	77 650	1%	79 599	1%
	Követő évben számfejtett, tárgyévre vonatkozó PETER dolgozói teljesítmény értékelés során számfejtett személyi jellegű tételek	375 414	3%	449 444	3%
Halasztott bevételek	Pályázati támogatásokra képzett	13 300 054	94%	13 099 329	93%
	Térítés nélkül átvett eszközre képzett	159 512	1%	251 115	2%
Összesen		**14 125 159**	**100%**	**14 076 587**	**100%**

A passzív időbeli elhatárolásokon belül a halasztott bevételek 95%-os arányt képviselnek. A halasztott bevételek soron a támogatási forrásból elszámolt bevételeknek az a hányada szerepel, amely a felhalmozási típusú kiadások okán fedezetet biztosít a következő években elszámolandó értékcsökkenési leírás elszámolásához (tárgyi eszközök és immateriális javak).

A halasztott bevételek összetétele a következő:

Gazdasági esemény megnevezése	Halasztott bevételek passzív időbeli elhatárolása		
	Pályázati támogatásra képzett	Térítésmentes átvételre képzett	Összesen
2025.01.01. Nyitó érték	**13 300 054**	**159 512**	**13 459 566**
2025.évben képzett halasztott bevétel passzív időbeli elhatárolása (pályázati elszámolások támogató általi elfogadása okán)	469 138	104 072	573 210
Halasztott bevétel passzív időbeli elhatárolással érintett immateriális javak és tárgyi eszközök 2025.évben elszámolt értékcsökkenési leírása	-669 863	-12 469	-682 332
2025.12.31. Záró érték	**13 099 329**	**251 115**	**13 350 444**

Az egyéb pályázati bevételek elhatárolásának kimutatását az *5. sz. melléklet* tartalmazza.

II. Eredménykimutatáshoz kapcsolódó kiegészítések

1. Értékesítés nettó árbevétele

Az Egyetem értékesítés nettó árbevétele az alábbiak szerint alakult:

Megnevezés	2024.01.01-2024.12.31.		2025.01.01-2025.12.31.	
	Összeg (eFt)	Megoszlás	Összeg (eFt)	Megoszlás
Hallgatói képzési díj és egyéb kapcsolódó szolgáltatásból származó bevétel	901 695	42%	1 160 626	44%
Kollégiumi szolgáltatásból származó bevétel (hallgatói)	295 135	14%	332 617	13%
Kollégiumi szolgáltatásból származó bevétel (kapacitás kihasználás)	168 521	8%	174 730	7%
Egyéb ingatlan bérbeadás bevétele	133 724	6%	106 536	4%
Egyéb szolgáltatásból származó bevétel (például: K+F tevékenység bevétele, TSI kondicionáló terem bevétele stb.)	642 507	30%	881 510	33%
Összesen	**2 141 582**	**100%**	**2 656 019**	**100%**

Az értékesítés nettó árbevétele soron kimutatott összeg 44%-át a hallgatói képzésekből származó nettó árbevétel képezi, mely az előző évhez képest növekedést mutat. Ezen a soron kerül kimutatásra az önköltségi díj, valamint az oktatáshoz kapcsolódó egyéb szolgáltatások díja (pl. utóvizsga, tantárgynemteljesítési díj).

A szemeszterek időintervallumától függetlenül a bevételnek része a 2024/2025. I. félévi tandíjakból a 2025. január hónapra eső összeg, nem része a 2025/2026. I. félév 2026. január hónapra jutó összeg.

Az értékesítés nettó árbevételei közül jelentős mértéket képvisel a kollégiumi szolgáltatásból származó hallgatói bevételek 332.617 eFt-os összege.

Az értékesítés nettó árbevételei között az egyéb szolgáltatásból származó bevételek kategóriába tartoznak többek között a mérés-szolgáltatások, a K+F szolgáltatások, konferencia részvételi díjak, valamint a kondicionáló terem árbevételei.

Az egyéb szolgáltatásból származó bevételek közül jelentős mértéket, azaz 50 mFt-os egyedi értékhatárt meghaladnak a következő kiszámlázott vevői bizonylatok:

- MOL Nyrt. részére kiállított 9010046403 sorszámú bruttó 64.135 eFt összegű K+F kutatásról szóló vevői számla,
- Magyar Földgáztároló Zrt. részére kiállított 9010033471 sorszámú bruttó 76.200 eFt összegű K+F műszaki és technológiai kutatásról szóló vevői számla.

2. Aktivált saját teljesítmények értéke

2025.évben saját előállítású eszköz nyilvántartásba vételére nem került sor.

3. Egyéb bevételek

Az egyéb bevételek soron kimutatott összeg összetételét az alábbi táblázat részletezi:

Megnevezés	2024.01.01-2024.12.31.		2025.01.01-2025.12.31.	
	Összeg (eFt)	Megoszlás	Összeg (eFt)	Megoszlás
Közfeladat-finanszírozási Szerződés alapján bevétel	8 987 797		9 940 470	
Pannon Egyetemért Alapítvány általi egyéb támogatás	42 230		32 761	
Pannon Egyetemért Alapítványi támogatás összesen	**9 030 027**	55,31%	**9 973 231**	60,39%
Pályázati bevételek, támogatások	642 117	3,93%	1 670 547	10,12%
Pályázati támogatásokhoz, valamint térítésmentes tárgyi eszköz átvételhez kapcsolódó időbeli elhatárolások (aktív időbeli elhatárolás képzés/feloldás, passzív időbeli elhatárolás képzés, feloldás, valamint az előlegből bevételre történő érvényesítés)	5 528 446	33,86%	4 621 849	27,99%
Várható kötelezettségre képzett céltartalék tárgyévi felhasználása/feloldása	1 105 205	6,77%	237 876	1,44%
Egyéb nem nevesített bevétel (követelések visszaírt értékvesztése)	2 976	0,02%	874	0,01%
Egyéb nem nevesített bevételek (káresemények, biztosítói kártérítések, térítésmentes tárgyi eszköz átvétel, költség megtérülés, NAV szja 1% stb.)	18 545	0,11%	11 049	0,07%
Összesen	**16 327 316**	**100%**	**16 515 426**	**100%**

Az egyéb bevételek eredménysoron 60,39%-os mértéket képvisel az állami / PEA támogatás, melynek összege 9.973.231 eFt, melynek részletezését a következő táblázatok mutatják:

Megnevezés	2025.01.01-2025.12.31. közötti időszaki adat (eFt)
Közfeladat-finanszírozási szerződésben rögzített 2025. évi (előleg) összege	10 108 353
2023.évben kiutalt energiaár kompenzáció*	642 641
2024.évben kiutalt energiaár kompenzáció*	199 942
Összes előleg 2025.évben	**10 950 936**
Közfeladat-finanszírozási Szerződés alapján 2025. évi bevétel 2025. évi közfel.fin.szerződés szerinti támogatás 10.008.353 eFt 2025. évi jogosultsági elszámolás alapján befizetési köt. - 67.883 eFt**	**9 940 470**
*Az energiaár kompenzációra kiutalt 2023-2024.évi összegek külön elszámolás keretében elszámolandó támogatások. ** A 2025.évben az MI kutató központ létrehozására érkezett 100.000 eFt a 2026.évi jogosultsági elszámolás részét képezi.	

A Pannon Egyetemért Alapítványtól 2025.évben érkezett egyéb támogatások a következők:

Megnevezés	2025.01.01-2025.12.31. közötti időszaki adat (eFt)
Társadalomközpontú Mesterséges Intelligencia kutató központ működésének támogatása	29 500
Nyári gyerektábor 2025 támogatása	200
Doktori ösztöndíj 2024/2025. II. félév GTK támogatása	560
Nemzetközi hallgatók számára meghírdetett tanulmányi ösztöndíj támogatása	1 381
Turizmusbiztonsági konferencia 2025 támogatása	400
Területfejlesztés és fejlesztéspolitika hallgatóinak folyósított ösztöndíj támogatása	720
Pannon Egyetemért Alapítványi támogatás összesen	**32 761**

Az egyéb bevételek között szerepel a közvetlenül bevételi (nem előleg) jogcímen érkező források értéke, melynek részletező kimutatását a *6. sz. melléklet* tartalmazza.

Az egyéb bevételek sor 2025. év végi záró értékét jelentősen befolyásolják az időbeli elhatárolások képzése, feloldása, melynek részletezése a következő:

Megnevezés	Összeg (eFt)
Pályázati tevékenységhez kapcsolódó aktív időbeli elhatárolás képzése	5 061 061
Pályázati tevékenységhez kapcsolódó aktív időbeli elhatárolás feloldása	-1 764 912
Pályázati tevékenységhez kapcsolódó bevételek passzív időbeli elhatárolásának képzése	-20 920
Pályázati tevékenységhez kapcsolódó bevételek passzív időbeli elhatárolásának feloldása	42 569
Halasztott bevétel passzív időbeli elhatárolás képzése pályázati tevékenységből aktivált eszközökre	-469 138
Halasztott bevétel passzív időbeli elhatárolás képzése térítésmentesen átvett aktivált eszközökre	-104 072
Halasztott bevétel passzív időbeli elhatárolás feloldása 2025. évi elszámolt értékcsökkenés összegével a pályázati tevékenységből aktivált eszközökre	669 863
Halasztott bevétel passzív időbeli elhatárolás feloldása 2025. évi elszámolt értékcsökkenés összegével a térítésmentesen átvett aktivált eszközökre	12 469
Közvetlenül bevételi (nem előleg) jogcímen érkező források és 2025.évi térítésmentesen átvett eszközök értéke	1 807 380
2025. évben pályázati előlegből történő elfogadott elszámolás alapján történő átvezetés	1 090 857
Összesen	**6 325 157**

Az egyéb nem nevesített bevételek között kerültek elszámolásra a káreseménnyel kapcsolatos bevételek, előző időszakban elszámolt költségek tárgyidőszaki megtérülése, továbbá a térítés nélkül átvett tárgyi eszközök értéke is.

2025.évi kapott egyéb alapítványi támogatásokat, (közcélú) adományokat, illetve térítés nélküli átvételeket a következő táblázat mutatja:

Támogató/Adományozó partner megnevezése	Támogatás/Adományozás célja	Támogatás / Adomány összege (eFt)
Sántha Kálmány Alapítvány	MIK Bioelektromos képalkotó kutató laboratóriumban zajló neuro-esztétikai kutatási projekt megvalósításának segítése	180
"Ipar a Veszprémi Mérnökképzésért" Alapítvány	Nyári tábor támogatása 38/2025	850
"Ipar a Veszprémi Mérnökképzésért" Alapítvány	Aranydiploma átadó támogatása 39/2025	500
"Ipar a Veszprémi Mérnökképzésért" Alapítvány	Hlavay diákkonferencia rendezésének támogatása 37/2025	450
"Ipar a Veszprémi Mérnökképzésért" Alapítvány	EMLG 2025 konferencia szervezésének támogatása 40/2025	400
"Ipar a Veszprémi Mérnökképzésért" Alapítvány	Szakmai kirándulás támogatása 36/2024	200
"Ipar a Veszprémi Mérnökképzésért" Alapítvány	Szakkönyv beszerzés támogatása 34/2022	350
"Ipar a Veszprémi Mérnökképzésért" Alapítvány	Hlavay diákkonferencia rendezésének támogatása 9/2024	450
Zalaegerszeg Felsőfokú Oktatásáért Közalapítvány	Zalaegerszegi képzés támogatása	14 000
Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata	Mélygarázs építési tervdokumentáció térítésmentes átvétele	90 678
Zalai Waldorf Egyesület	Zalaegerszeg "C" épület átalakítás-felújítási munkákhoz kapcsolódó térítésmentes átvétel	10 803
Thyssenkrupp Components Technology Hungary Kft.	Oktatási, kutatási tevékenység elősegítésére laboreszköz adományozása, térítésmentes átvétele.	664
MOL Nyrt.	Oktatási, kutatási tevékenység elősegítésére bútor adományozása, térítésmentes átvétele.	1 927
Összesen:		**121 452**

4. Anyagjellegű ráfordítások

Az anyagjellegű ráfordítások összetételét az alábbi kimutatás részletezi:

Megnevezés	2024.01.01-2024.12.31.		2025.01.01-2025.12.31.	
	Összeg (eFt)	Megoszlás	Összeg (eFt)	Megoszlás
Anyagköltség	1 148 509	33%	1 002 002	27%
Igénybe vett szolgáltatások	2 256 216	64%	2 608 313	69%
Egyéb szolgáltatások	64 881	2%	94 595	3%
Eladott áruk beszerzési értéke	0	0%	84	0%
Eladott (közvetített) szolgáltatások	52 008	1%	67 412	2%
Összesen	**3 521 614**	**100%**	**3 772 406**	**100%**

Az anyagköltségek jelentős részét a közüzemi díjak (mindösszesen 616.236 eFt) teszik ki, míg az igénybe vett szolgáltatásokat elsősorban ingatlan bérleti díjak, informatikai szolgáltatási díjak, ingatlan karbantartási díjak, hirdetési díjak, illetve oktatási, tanácsadási díjak alkotják.

Jelentős az igénybe vett szolgáltatások értéke, mely az összes anyag jellegű ráfordítás 69%-át adja. Az igénybe vett szolgáltatások főbb jogcímenkénti megbontását a következő táblázat tartalmazza:

Megnevezés	2024.01.01-2024.12.31.		2025.01.01-2025.12.31.	
	Összeg (eFt)	Megoszlás	Összeg (eFt)	Megoszlás
Bérleti díjak	136 590	6%	210 859	8%
Karbantartási, üzemeltetési díjak	984 154	44%	1 118 348	43%
Reklám és propaganda díjak	102 910	5%	116 821	4%
Informatikai szolgáltatási díjak	282 184	13%	328 058	13%
Kiküldetési díjak (külföldi és belföldi)	148 088	7%	139 135	5%
Oktatási, kutatási, szakértői szolgáltatási díjak	321 861	14%	363 200	14%
Egyéb szolgáltatási díjak (posta költség, telefon költség, nyomdai díjak, tagsági díjak stb.)	280 429	12%	331 892	13%
Összesen	**2 256 216**	**100%**	**2 608 313**	**100%**

Az igénybe vett szolgáltatások közül jelentős mértéket, azaz 50 mFt egyedi értéket meghaladó tételek a következők:

Szállító megnevezése	Bizonylatszám	Számlaszám	Összeg (eFt)	Szöveg
Egyetemi Centrum	5100030557	EC-2025-37	63 874	2025.01.hó ingatlankezelés
Egyetemi Centrum	5100031491	EC-2025-165	63 874	2025.02.hó ingatlankezelés
Mta Könyvtár és Információs	5100031953	2025/PV000107	133 911	EISZ adatbázis 2025.
Egyetemi Centrum	5100032094	EC-2025-192	63 874	2025.03.hó ingatlankezelés
Egyetemi Centrum	5100032978	EC-2025-237	63 874	2025.04.hó ingatlankezelés
Egyetemi Centrum	5100033830	EC-2025-280	64 890	2025.05.hó ingatlankezelés
Egyetemi Centrum	5100034904	EC-2025-347.	64 890	2025.06.hó ingatlankezelés
Egyetemi Centrum	5100035617	EC-2025-402	64 890	2025.07.hó ingatlankezelés
Egyetemi Centrum	5100036341	EC-2025-498	64 890	2025.08.hó ingatlankezelés
Egyetemi Centrum	5100036939	EC-2025-639	64 890	2025.09.hó ingatlankezelés
Egyetemi Centrum	5100037680	EC-2025-698	64 890	2025.10.hó ingatlankezelés
Kancellár.hu Informatikai	5100037951	KF-2025-0248	98 845	Licenszdíj
Kancellár.hu Informatikai	5100038038	KF-2025-0247	53 555	Licenszdíj
Egyetemi Centrum	5100038507	EC-2025-784	64 890	2025.11.hó ingatlankezelés
Egyetemi Centrum	5100038982	EC-2025-814	64 890	2025.12.hó ingatlankezelés
Egyetemi Centrum	5100039452	EC-2025-837	72 263	Ingatlankezelés+portaszolgálat díjkompenzáció

5. Személyi jellegű ráfordítások

A személyi jellegű ráfordítások összetételét az alábbi táblázat tartalmazza:

Megnevezés	2024.01.01-2024.12.31.		2025.01.01-2025.12.31.	
	Összeg (eFt)	Megoszlás	Összeg (eFt)	Megoszlás
Bérköltség	**8 088 353**	**84%**	**8 248 214**	**84%**
- ebből: rendszeres bérköltség	7 198 396		7 297 451	
- ebből: nem rendszeres bérköltség	708 649		777 644	
- ebből: megbízási díjak	181 308		173 119	
Személyi jellegű egyéb befizetések	**431 541**	**4%**	**414 094**	**4%**
- ebből: reprezentáció	130 681		116 705	
- ebből: SZÉP kártya juttatás	74 942		85 810	
- ebből: jubileumi jutalom	53 170		41 403	
- ebből: egyéb nem kiemelt személyi jellegű kifizetés	172 748		170 176	
Bérjárulék	**1 121 373**	**12%**	**1 143 802**	**12%**
- ebből: szociális hozzájárulási adó	1 008 099		1 032 486	
- ebből: rehabilitációs hozzájárulás	113 274		111 316	
Összesen	**9 641 267**	**100%**	**9 806 110**	**100%**

Az összes személyi jellegű ráfordítás összege tartalmazza a 2026. évben számfejtett, 2026. február 28-áig teljesítés igazolt, 2025. évre vonatkozó személyi juttatások és bérjárulékok összegét 79.599 eFt értékben, valamint a 2026. évben számfejtett 2025. évre vonatkozó dolgozói teljesítményértékelés összegét is 449.444 eFt értékben.

A személyi jellegű ráfordítások jelentős részét (84%-át) a rendszeres, nem rendszeres bérköltség, valamint a megbízási díjak teszik ki. A bérköltségek tartalmazzák az alapbéreket, bérpótlékokat, kereset-kiegészítéseket.

A megbízási díjak többségében a szakmai tevékenységhez kapcsolódó díjazást (pl. óraadói díjak) jelentik.

Az egyéb nem kiemelt személyi jellegű kifizetések között került elszámolásra a betegszabadság díja, a munkába járás költségtérítése, kiküldetés napi díja, végkielégítés.

6. Értékcsökkenési leírás

Az értékcsökkenési leírás megoszlását a következő táblázat mutatja:

Megnevezés	2024.01.01-2024.12.31.		2025.01.01-2025.12.31.	
	Összeg (eFt)	Megoszlás	Összeg (eFt)	Megoszlás
Vagyoni értékű jogok értékcsökkenése	97 244	5,9%	99 293	4,8%
Szellemi termékek értékcsökkenése	14 216	0,9%	276	0,0%
Ingatlanok és kapcs.vagy.ért.jogok értékcsökkenése	564 782	34,4%	683 395	33,3%
Gépek, berendezések, járművek értékcsökkenése	964 264	58,8%	1 270 334	61,9%
Összesen	**1 640 506**	**100%**	**2 053 298**	**100%**

A 2025. évben elszámolt értékcsökkenés kimagasló hányadát a gépek, berendezésekhez kapcsolódó értékcsökkenések teszik ki.

Az elszámolt értékcsökkenések összegének részét képezik a kisértékű (200 eFt alatti) tárgyi eszközök. Ezen eszközöknél az aktiváláskor egyösszegű, 100%-os értékcsökkenés kerül elszámolásra. 2025. évben a kisértékű tárgyi eszközökre egyösszegben összesen 98.588 eFt értékcsökkenés került elszámolásra.

7. Egyéb ráfordítások

Az egyéb ráfordítások összetételét az alábbi táblázat mutatja:

Megnevezés	2024.01.01-2024.12.31.		2025.01.01-2025.12.31.	
	Összeg (eFt)	Megoszlás	Összeg (eFt)	Megoszlás
Ösztöndíjak	1 249 287	66%	1 324 197	52%
Korábbi időszaki pályázati maradványok visszautalása	8 495	0%	2 129	0%
Követelések elszámolt értékvesztése	1 143	0%	8 380	0%
Behajthatatlan követelések leírása	8 871	0%	2 575	0%
Elvégzett selejtezések okán keletkező ráfordítás	304	0%	219	0%
Céltartalék képzés	131 826	7%	624 433	24%
Egyéb nem nevesített ráfordítások	503 246	26%	608 182	24%
Összesen	**1 903 172**	**100%**	**2 570 115**	**100%**

Az egyéb ráfordítások jelentős részét (52%-át) képezik az ösztöndíjak, melyet az Egyetem a hallgatóknak, oktatóknak fizetett ki.

A 2025. évi beszámolási időszakban a pályázati projektek vonatkozásában az Egyetemet érintő szabálytalansági eljárásokhoz és egyéb pénzügyi kockázattal járó eseményekhez kapcsolódóan céltartalék képzés történt összesen 624.433 eFt összegben.

A behajthatatlan követelések kivezetésének okai többek között a Ptk. szerinti 5 éves elévülési idő, továbbá a számviteli törvény szerinti költség-haszon alapelv szerinti indoklás, valamint a kisösszegű követelés kritériuma.

A behajthatatlanként kivezetett követelések megoszlása a következő:

Megnevezés	Összeg (eFt)
Hallgatói behajthatatlan követelés	268
Egyéb vevői behajthatatlan követelés	2 307
Összesen	**2 575**

Az egyéb nem nevesített ráfordítások között többek között az általános forgalmi adó arányosítása okán keletkező nem levonható áfa összege, valamint a pályázathoz kapcsolódó szabálytalanság okán történt visszafizetések összege került kimutatásra (a pályázathoz kapcsolódó szabálytalanságok okán történt visszafizetésekhez a korábbi évben céltartalék képzés történt).

8. Pénzügyi műveletek eredménye

A pénzügyi műveletek eredményének összetétele a következő:

Megnevezés	2024.01.01-2024.12.31.		2025.01.01-2025.12.31.	
	Összeg (eFt)	Megoszlás	Összeg (eFt)	Megoszlás
Pénzügyi műveletek bevételei	**553 944**	**100%**	**490 181**	**100%**
- ebből: egyéb kapott kamat és kamatjellegű bevételek	527 780	95,3%	487 356	99,4%
- ebből: árfolyamnyereség	26 164	4,7%	2 825	0,6%
Pénzügyi műveletek ráfordításai	**20 292**	**100%**	**37 534**	**100%**
- ebből: árfolyamveszteség	20 292	100%	37 534	100%
Pénzügyi műveletek eredménye	**533 652**	**-**	**452 647**	**-**

A pénzügyi műveletek bevételei között jelentős értéket képvisel az Egyetem számlavezető bankjától (MBH Bank) kapott kamatbevétel összege, mely tartalmazza a látra szóló és a betétlekötés (pályázati forrás nélkül) utáni kamatot is.

9. A kutatás és a kísérleti fejlesztés tárgyévi költségei

A kísérleti fejlesztés aktiválása a jogszabályi előírás alapján nem kötelező, hanem választható lehetőség. Ezen lehetőség alapján az Egyetem nem él a Számviteli törvényben foglalt aktiválási lehetőséggel. A kísérleti fejlesztéshez kapcsolódó költségek tárgyévi költségként kerülnek elszámolásra.

10. Társasági adófizetési kötelezettség

Az Egyetem 2025. évben nem végzett vállalkozási tevékenységet, így nem keletkezett társasági adófizetési kötelezettsége.

D. TÁJÉKOZTATÓ ADATOK

I. Vezető tisztségviselők bemutatása

Az Egyetem rektora: Dr. Abonyi János (lakcím: 8200 Veszprém, Csizmadia utca 6/A.)
Az Egyetem kancellárja: Csillag Zsolt (lakcím: 8200 Veszprém, Tátika u. 2/B. 1/6.)

II. Vezető tisztségviselők díjazása, előlegeik, kölcsöneik

A vezetői tisztségviselők 2025. január-december közötti időszakban összesen 99.232 e Ft bér- és személyi jellegű egyéb juttatásban részesültek járulékkal együtt.

III. Könyvvizsgálói díj

A tárgyévi üzleti évre vonatkozó éves beszámoló (2025. január 1-től 2025. december 31-ig) könyvvizsgálatának szerződés szerinti ellenértéke: 6.000.000 Ft + Áfa.

IV. Bér és létszám adatok

Az alábbi táblázatok az Egyetem alkalmazotti létszámát és béradatait mutatják:

2025. évi létszámadat (60 munkaóra alattiak nélkül):										
Átlagos statisztikai állományi létszám	**Oktató**		**Kutató**		**Tanár**		**Egyéb alkalmazott**		**Mindösszesen**	
	fő	teljes munkaidősre átszámított	fő	teljes munkaidősre átszámított	fő	teljes munkaidősre átszámított	fő	teljes munkaidősre átszámított	fő	teljes munkaidősre átszámított
2025.01.01-2025.12.31.	278,24	269,15	101,6	92,54	9,4	8,92	490,87	464,53	880,11	835,14

2025. évi létszámadat (minden munkavállaló, hallgató munkaszerződéssel foglalkoztatottak is):										
	Oktató		**Kutató**		**Tanár**		**Egyéb alkalmazott**		**Mindösszesen**	
Átlagos statisztikai állományi létszám	fő	teljes munkaidősre átszámított	fő	teljes munkaidősre átszámított	fő	teljes munkaidősre átszámított	fő	teljes munkaidősre átszámított	fő	teljes munkaidősre átszámított
2025.01.01-2025.12.31.	285,81	271,05	110,21	94,69	9,4	8,92	505,45	468,22	910,87	842,88

2025. évi bér adatok (60 munkaóra alattiakkal együtt, minden munkavállaló, hallgatói munkaszerződéssel foglalkoztatottak is)					
Adatok ezer Ft-ban	**Oktató**	**Kutató**	**Tanár**	**Egyéb alkalmazott**	**Mindösszesen**
bérköltség	3 323 840	938 202	63 717	3 763 479	8 089 238
személyi jellegű egyéb kifizetések	61 320	23 981	1 017	93 052	179 370
munkáltatót terhelő járulék	412 183	115 360	7 984	467 169	1 002 696
Összesen	3 797 343	1 077 543	72 718	4 323 700	9 271 304

2025. évi béradatok (60 munkaóra alattiak nélkül)					
Adatok ezer Ft-ban	**Oktató**	**Kutató**	**Tanár**	**Egyéb alkalmazott**	**Mindösszesen**
bérköltség	3 306 689	918 488	63 717	3 741 398	8 030 292
személyi jellegű egyéb kifizetések	61 070	23 346	1 017	92 706	178 139
munkáltatót terhelő járulék	410 492	114 000	7 984	465 806	998 282
Összesen	3 778 251	1 055 834	72 718	4 299 910	9 206 713

A fenti táblázatban szereplő béradatok nem összehasonlíthatóak az eredménykimutatásban szereplő személyi jellegű ráfordítások kimutatásban szereplő adatokkal. Ennek oka, hogy a D.IV fejezetben rögzített kimutatásban nem szerepelnek a reprezentációs kiadások, a megbízásos jogviszonyhoz tartozó kiadások, valamint a személyi jellegű kifizetésekhez tartozó időbeli elhatárolások.

Az adatok forrása a Humánerőforrás-gazdálkodási Igazgatóság analitikus nyilvántartása.

V. Környezetvédelem, veszélyes hulladékok kezelése

1. A környezet védelmét közvetlenül szolgáló tárgyi eszközök bemutatása

A szelektív hulladékgyűjtés eszközein kívül az Egyetemünk rendelkezik számos olyan kutatás-fejlesztési eszközzel is, amelyeket a környezetünk védelme érdekében fel lehet használni.

Rendelkezünk levegő minőségi mérőbusszal, mellyel közvetlen környezetünk állapota monitorozható. A mérőbusz mobilitásának köszönhetően mind a városi környezetben, mind pedig ipari területen is könnyen telepíthető laboratóriumot jelent, ami hasznos információkkal szolgál a légszennyezési adatok vonatkozásában.

Az Egyetem több éve rendszeresen zajvédelmi méréseket végez közületek és vállalkozások számára a Mérnöki Kar hangnyomásmérő készülékeivel, melyek szintén felhasználhatók saját környezetünk mérésére is.

Működik egy kísérleti optikai válogató berendezés, melyet oktatási és kutatás-fejlesztési feladatokon kívül az Egyetemen keletkező műanyag hulladékok szelektálására is fel lehet használni, ezzel is segítve a város, régió hulladékgazdálkodását.

A Zalaegerszegi Egyetemi Központ területén bizonyos épületek csapadékvizét össze tudjuk gyűjteni, és az így nyert vizet a WC-k öblítésére használjuk fel, ezáltal jelentősen csökkentjük az ivóvíz használat mértékét.

Veszprémben az Egyetem utcai telephelyen egy korábbi tűzivíz tárolót átalakítottunk csapadékvíz gyűjtésre, aminek eredményeként egyidőben 100 m3 csapadékot tudunk összegyűjteni, tárolni, amit a közelmúltban kialakított zöldfelületek locsolására használunk fel. Ezzel a jelentős költségmegtakarítás mellett az ivóvíz minőségű víznek a locsolásra történő felhasználását nagy mértékben csökkenteni tudjuk.

Az Egyetemen a 2025-es gazdasági évben veszélyes hulladékhoz kapcsolódó készletkezelés nem történt.

A környezetvédelmet szolgáló tárgyi eszközök bruttó értékének, halmozott értékcsökkenésének alakulását az alábbi táblázat mutatja:

adatok eFt-ban

Eszközcsoport	Bruttó érték				Értékcsökkenés				Záró nettó érték
	Nyitó egyenleg	Növ.	Csökk.	Záró egyenleg	Nyitó egyenleg	Növ.	Csökk.	Záró egyenleg	
Tárgyi eszközök	152 093	0	0	152 093	70 946	21 709	0	92 655	59 438

2. A környezetvédelemmel kapcsolatosan elszámolt költségek

2025-ben a környezetvédelemmel kapcsolatos közvetlen kiadás bruttó összege 64.800.000,- Ft volt.

A költségek összegzésénél az alábbi összetevőket vettük figyelembe:

- kommunális és szelektív hulladékelszállítás díja
- veszélyes hulladékok elszállítása
- veszélyes hulladékok csomagolási anyagai
- lomhulladékok elszállítása
- kerti zöldhulladékok elszállítása

E. MELLÉKLETEK

1. sz. melléklet: Az Egyetem pénzügyi, vagyoni helyzetét jellemző mutatók

2. sz. melléklet: 2025. évi Cash-flow kimutatás

3. sz. melléklet: Pályázati támogatásokhoz kapcsolódó aktív időbeli elhatárolások kimutatása

4. sz. melléklet: Pályázati szerződésekhez kapcsolódóan kapott előlegek kimutatása

5. sz. melléklet: Pályázati egyéb bevételek passzív időbeli elhatárolásának kimutatása

6. sz. melléklet: Bevételi (nem előleg) jogcímen érkezett pályázati források kimutatása

1. sz. melléklet

Az Egyetem pénzügyi, vagyoni helyzetét jellemző mutatók

Mutató	Mutató értéke 2024.12.31.	Mutató értéke 2025.12.31.
Befektetett eszközök aránya = $\frac{\text{Befektetett eszközök}}{\text{Összes eszköz}}$	52%	49%

A mutató értéke kifejezi, hogy a társaság összes eszközéből milyen hányadot tesznek ki a befektetett eszközök.

Forgóeszközök aránya = $\frac{\text{Forgóeszközök + aktív időbeli elhatárolások}}{\text{Összes eszköz}}$	48%	51%

A mutató értéke kifejezi, hogy az összes eszközön belül milyen arányt mutatnak a forgóeszközök.

Saját tőke növekedési ráta = $\frac{\text{Saját tőke}}{\text{Jegyzett tőke}}$	832%	903%

A mutató értéke kifejezi, hogy a saját tőke hány %-a a jegyzett tőkének. A 100 % alatti érték tőkvesztésre utal.

Tőkeerősség (saját tőke aránya) = $\frac{\text{Saját tőke}}{\text{Mérleg főösszege}}$	25%	25%

A mutató értéke kifejezi, hogy a vállalkozás eszközeit milyen arányban finanszírozza a saját tőke. Minél magasabb a mutatószám annál jobb az intézmény anyagi helyzete.

Adóssághányad = $\frac{\text{Kötelezettségek}}{\text{Összes eszköz}}$	53%	54%

A mutató tájékoztat arról, hogy az intézmény vagyonát hány százalékban fedezi idegen tőkéből. A magas értéket a kötelezettségek között nyilvántartott pályázati előlegek, valamint az állami/PEA támogatás okozzák.

Befektetett eszközök fedezettsége = $\frac{\text{Saját tőke}}{\text{Befektetett eszközök}}$	49%	52%

Kedvező, ha a mutató minél nagyobb, mert ez azt jelenti, hogy a saját források egyre nagyobb hányadát finanszírozzák a befektetett eszközöknek.

Likviditási mutató = $\frac{\text{Forgóeszközök}}{\text{Kötelezettségek}}$	42%	39%

A teljes forgóeszköz állomány együttes összegét viszonyítja a hosszú és rövidlejáratú kötelezettségekhez. A vállalkozás fizetőképességét általánosan jellemző mutató.

Likviditási gyorsráta = $\frac{\text{Pénzeszközök}}{\text{Rövid lejáratú kötelezettségek}}$	32%	38%

A mutató azt fejezi ki, hogy milyen a vállalkozás azonnali fizetőképessége, azaz a pénzeszközök a rövidlejáratú kötelezettségek hány %-át fedezik. A mutató növekedése a vállalkozás fizetőképességének javulását, csökkenése annak romlását jelzi.

2. sz. melléklet

2025. évi Cash-flow kimutatás

adatok eFt-ban

Sor-szám	A tétel megnevezése	Előző év 2024.12.31	Előző év(ek) módosításai	Tárgyév 2025.12.31
I.	**Szokásos tevékenységből származó pénzeszköz-változás (Működési cash flow,** 1-13. sorok**)**	**717 073**	**0**	**6 076 586**
1.a	Adózás előtti eredmény	2 295 991	0	1 422 163
	ebből működésre kapott, pénzügyileg rendezett támogatás	8 987 797	0	9 940 470
1.b	Korrekciók az adózás előtti eredményben	-99 722	0	-73 147
1.	Korrigált adózás előtti eredmény ±	2 196 269	0	1 349 016
2.	Elszámolt amortizáció (+)	1 640 506	0	2 053 298
3.	Elszámolt értékvesztés és visszaírás ±	7 037	0	9 968
4.	Céltartalék képzés és felhasználás különbözete ±	-973 379	0	386 557
5.	Befektetett eszközök értékesítésének eredménye ±	-1 275	0	-2 683
6.	Szállítói kötelezettség változása ±	-9 498	0	67 319
7.	Egyéb rövid lejáratú kötelezettség változása ±	-3 127 997	0	3 716 886
8.	Passzív időbeli elhatárolások változása ±	7 220 387	0	-48 572
9.	Vevőkövetelés változása ±	-92 487	0	-68 890
10.	Forgóeszközök (vevőkövetelés és pénzeszköz nélkül) változása ±	-2 991 840	0	2 995 284
11.	Aktív időbeli elhatárolások változása ±	-3 150 650	0	-4 381 597
12.	Fizetett, fizetendő adó (nyereség után) (-)	0	0	0
13.	Fizetett, fizetendő osztalék, részesedés (-)	0	0	0
II.	**Befektetési tevékenységből származó pénzeszköz-változás (Befektetési cash flow, 14-18. sorok)**	**-5 442 529**	**0**	**-2 595 529**
14.	Befektetett eszközök beszerzése (-)	-5 444 916	0	-2 598 710
15.	Befektetett eszközök eladása (+)	1 275	0	3 002
16.	Hosszú lejáratra nyújtott kölcsönök és elh.bankbet. törl., megszünt., bev.	1 112	0	179
17.	Hosszú lejáratra nyújtott kölcsönök és elhelyezett bankbetétek	0	0	0
18.	Kapott osztalék, részesedés (+)	0	0	0
III.	**Pénzügyi műveletekből származó pénzeszköz-változás (Finanszírozási cash flow,** 19-26. sorok**)**	**0**	**0**	**0**
19.	Részvénykibocsátás, tőkebevonás bevétele (+)	0	0	0
20.	Kötvény, hitelviszonyt megtestesítő értékpapír kibocsátásának bevétele (+)	0	0	0
21.	Hitel és kölcsön felvétele (+)	0	0	0
22.	Véglegesen kapott pénzeszköz (+) (eredménytartalék javára átvett pénzeszköz – sajátos tétel a jogállás változásból)	0	0	0
23.	Részvénybevonás, tőkekivonás (tőkeleszállítás) (-)	0	0	0
24.	Kötvény és hitelviszonyt megtestesítő értékpapír visszafizetése (-)	0	0	0
25.	Hitel és kölcsön törlesztése, visszafizetése (-)	0	0	0
26.	Véglegesen átadott pénzeszköz (-)	0	0	0
IV.	**Pénzeszközök változása** (±I±II±III. sorok) ±	**-4 725 456**	**0**	**3 481 057**
27.	Pénzeszközök nem realizált árfolyamkülönbözete	11 832	0	-30 925
V.	**Pénzeszközök mérleg szerinti változása, (IV.+27. sorok)**	**-4 713 624**	**0**	**3 450 132**

3. sz. melléklet

Pályázati támogatásokhoz kapcsolódó aktív időbeli elhatárolások kimutatása

Projekt azonosító	Előző év 2024.12.31.	Tárgyév 2025.12.31.		Változás (eFt)
	(eFt)	(eFt)	%	
2019-1.1.1-PIACI-KFI-2019-00323 Napelem	63 190	0	0,00%	-63 190
2019-1.2.1-EGYETEMI-ÖKO-2019-00005 EIÖ	15 341	0	0,00%	-15 341
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2020-00045	29 085	0	0,00%	-29 085
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2020-00141	120 688	0	0,00%	-120 688
FIEK 2019.1.3.1-KK-2019-00015	826 021	961 425	8,48%	135 404
KDP-11-3/PALY-2021	168 847	193 139	1,70%	24 292
Napenergia_Felsőörs_EKPPF/719/2021-ITM_SZERZ_ 2020-3.1.4-ZFR-EKM-2020-00011	28 042	28 042	0,25%	0
OTKA K131501 Komplex techn rendsz analíz	6 334	0	0,00%	-6 334
OTKA K132490 Emb zavarás városi madárpop	15 362	15 577	0,14%	216
OTKA K135729 Geometriai tulajd kinyerése	6 344	2 075	0,02%	-4 270
OTKA PD134414 Fresneau N Fácánfarkú lev.	281	281	0,00%	0
EFOP-3.5.1-16-2017-00010	34 449	0	0,00%	-34 449
TURNTABLE 2019-2.1.2-NEMZ-2019-00003	9 071	0	0,00%	-9 071
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00219 SMARTEK	114 023	0	0,00%	-114 023
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00222 ARBOTKft	103 162	0	0,00%	-103 162
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00239 WESSLING	48 852	0	0,00%	-48 852
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00309 Hegykő	7 903	42 366	0,37%	34 463
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00314 eCon Kft	92 776	97 503	0,86%	4 727
2020-1.1.6-JÖVŐ-2021-00007 Gasztoent vír	159 823	0	0,00%	-159 823
FK137743 FK_21 OTKA Populációdinamikai	8 378	9 559	0,08%	1 181
FK137979 FK_21_OTKA Az eurázsiai hód gát	2 878	1 734	0,02%	-1 144
H2020-MSCA-RISE-2018 BIOMASS 823745	133	0	0,00%	-133
H2020-MSCA-RISE-2019 872102-ZEOBIOCHEM	5 524	10 946	0,10%	5 421
K137720 K_21 OTKA Nanoeszközök modellez	1 857	8 069	0,07%	6 212
K137950 K_21_OTKA Kovaalgák diverzitás v.	12 560	5 567	0,05%	-6 993
K138232 K_21 OTKA Integrált biofolyamato	9 442	8 317	0,07%	-1 125
K139346 K_21 OTKA Differenciálegyenletek	3 273	933	0,01%	-2 340
FEIF/1777/2021 ZEK	146 556	149 493	1,32%	2 937
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00264 TUNGSRAM	17 346	0	0,00%	-17 346
TKP2021-NKTA-21 ált	671 790	1 054 182	9,30%	382 393
TKP2021-NVA-10	682 522	955 465	8,43%	272 944
OTKA_SNN139585 Aragonit szerkezet és képződés	12 544	6 254	0,06%	-6 290
GreenCool 2021-1-HU01-KA220-HED-27563	27 459	0	0,00%	-27 459
TRAINeHOTEL 2021-1-SK01-KA220-HED-23291	7 363	0	0,00%	-7 363
Kooperatív Doktori Prog 10-3/2022 GSDI	31 606	42 893	0,38%	11 287
GINOP_PLUSZ-2.1.1-21-2022-00233 KALL Kft	70 538	86 838	0,77%	16 300
Kooperatív Doktori Prog 10-3/2022 VMADI	23 760	26 310	0,23%	2 550
TanítsunkMOért Közrem GFA-KA-ITM-14/2022	19 133	19 133	0,17%	0
Kooperatív Doktori Prog 10-3/2022 ITDI	30 340	33 784	0,30%	3 444
GINOP_PLUSZ-2.1.1-21-2022-00120 HOFEKA	120 252	49 979	0,44%	-70 273
2021-212-HŐ-20214 Hő-hajó THERMOFOAM Kft	194 386	199 608	1,76%	5 222
2021-2.1.1-EK-00002 TESSERACT energiatár	75 905	109 859	0,97%	33 954
2021-2.1.1-EK-00001 Vanádium-redox akkuk	145 125	314 862	2,78%	169 737
GINOP_PLUSZ-2.1.1-21-2022-00225 CoreComm	214 613	0	0,00%	-214 613

Projekt azonosító	Előző év 2024.12.31.	Tárgyév 2025.12.31.		Változás (eFt)
	(eFt)	(eFt)	%	
Kooperatív Doktori Prog 10-3/2022 pr.men	1 327	3 483	0,03%	2 156
RRF-231-21-22-9 MENL	404 087	715 783	6,31%	311 697
RRF-2.3.1-21-2022-00014 ÉMNL	588 235	963 478	8,50%	375 243
RRF-2.3.1-21-2022-00008 VVNL	373 946	613 269	5,41%	239 324
RRF-2.3.1-21-2022-00013	168 556	201 590	1,78%	33 034
EUMaster4HPC	2 251	9 381	0,08%	7 129
RRF-212-21-22-7 Készségfejlesztés reform	509 186	943 322	8,32%	434 137
OTKA_K_142395	22 622	15 307	0,14%	-7 315
2022-1_HU01-KA220-HED-000086240	46 452	0	0,00%	-46 452
NP2022-II/6/2022	148 018	147 168	1,30%	-851
OTKA_K_143482	3 001	14 048	0,12%	11 047
OTKA_K142212	1 697	3 593	0,03%	1 896
OTKA_PD_142106	12 452	20 108	0,18%	7 656
MTA_KFP-107/2022	500	500	0,00%	0
2020-1-AT01-KA226-SCH-092659	8 996	0	0,00%	-8 996
GKZ Senior Akadémia	1 288	1 288	0,01%	0
KK2 Hull.gazd KompKp	343 352	378 768	3,34%	35 416
ERASMUS+ 2022-1-HU01-KA171-HED-0000	31 181	0	0,00%	-31 181
2019-2.1.12-TÉT_VN-2020-00009	39 139	46 816	0,41%	7 677
SlowTourismManagement 101081943 ERA	3 305	0	0,00%	-3 305
H2 előállítása biomassza pirolízis és alacsony hőmérsékletű plazma eljárás társításával	2 423	0	0,00%	-2 423
MTA NKM-2023-25/2023	55	0	0,00%	-55
FEIF/901/2022-ITM_SZERZ-	76 028	238 712	2,11%	162 683
OC-KONF/1-2022/768362 Hidak és Utak	9 790	0	0,00%	-9 790
ÉZFF/956/22 EFUEL Szint. üzema. előáll.	355 418	634 650	5,60%	279 232
21-124-TÉT-2021-00022 Sugárdózis Fukushi	4 890	0	0,00%	-4 890
21-124-TÉT-2021-00023 Talajgáz India-Mo	4 487	0	0,00%	-4 487
21-124-TÉT-2021-00024 Radionuklid vizsg	2 429	0	0,00%	-2 429
MTA Folyóirat Pályázat 2023 KFB-056/2023	600	600	0,01%	0
21-124-TÉT-2021-00007 Játékra fel!	1 684	1 684	0,01%	0
21-124-TÉT-2021-00059 Globális tisztavíz	5 053	0	0,00%	-5 053
2020-1.2.3-EUREKA-2022-00021 Risk-b	33 764	72 196	0,64%	38 432
NTP-HHTDK-23-0058 TDK tevék fejl ZEK-GK	2 170	0	0,00%	-2 170
2020-211-ED-2023-254 EXCITE 2.0	8 460	17 381	0,15%	8 920
ÚNKP 23/24	54 932	0	0,00%	-54 932
NTP-HHTDK-23-0040 Polinszky Teh.gond. MK	2 420	0	0,00%	-2 420
2020-211-ED-2023-00247 DaWetRest	43 485	82 065	0,72%	38 580
NTP-HHTDK-23-0033 TDK tev fejl HTK	1 096	0	0,00%	-1 096
NTP-HHTDK-23-0034 TDK tev fejl MIK	2 050	0	0,00%	-2 050
KONYVTAR-FAT-23-0019	1 600	0	0,00%	-1 600
SolarBoat'24 tám_VHFP/996/2023-EM_SZERZ	2 000	0	0,00%	-2 000
2020-211-ED-2023-271	13 851	38 425	0,34%	24 573
2023-2.1.2-KDP-2023-00012 Kooperatí	40 271	94 514	0,83%	54 242
2023-121-ERA_NET-23-00012 Hirdogénterm.r	3 052	12 705	0,11%	9 653
2023-121-ERA_NET-23-00015 Agyi glikánok	12 674	19 785	0,17%	7 111
K146322 (K146315) Beltéri levegőminőség	3 919	8 189	0,07%	4 270
NATO SPS MYP-WaRMem G6087	1 562	11 928	0,11%	10 367

Projekt azonosító	Előző év 2024.12.31.	Tárgyév 2025.12.31.		Változás (eFt)
	(eFt)	(eFt)	%	
STOREMORE Interreg DRP0200271	15 106	73 088	0,64%	57 981
2023-1.1.1-PIACI_FÓKUSZ-2024-00002 eCon	11 170	16 749	0,15%	5 579
TanítsunkMOért NTK/870-1/2024	6 137	0	0,00%	-6 137
2021-126-TÉT-IPARI-MA-2022-00025 Marokkó	6 857	15 342	0,14%	8 485
Spinoffs in IT Interreg DRP0200277	9 311	28 899	0,25%	19 588
BEAMING 2020-2.1.1-ED-2024-00310	3 936	20 448	0,18%	16 513
2023-124-TÉT-2023-00007 Asszociáló foly	0	2 639	0,02%	2 639
PannonKulturKlub 4.0	2 500	0	0,00%	-2 500
Solar Boat Challenge szponzoráció 2024	1 000	1 000	0,01%	0
PANNONIA Ö.DÍJ 24-25/1 25-26/2 között	1 620	70 097	0,62%	68 477
CEEPUS program 2024/25 tanév	2 160	0	0,00%	-2 160
Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Program 24/25	60 309	165 579	1,46%	105 270
EKÖP-Kooperatív Doktori Program 2024/25	19 421	86 057	0,76%	66 636
MEC_R 149212 prezentálás 12th IEEE konf	0	861	0,01%	861
MEC_R 149150 prezentálás 12th IEEE konf	0	731	0,01%	731
149053_MEC-R_24 Részvétel LACE2024 konf	700	0	0,00%	-700
MEC_R 149086 workshop, konf, szemin rész	0	1 481	0,01%	1 481
MEC_R 149076 radioökológia konf részv.	0	846	0,01%	846
MTA Folyóirat Pályázat 2024 KFB-057/2024	0	500	0,00%	500
TanítsunkMOért NTK/1758-1/2024	5 084	0	0,00%	-5 084
MEC_R 149182 előadás ICAART2025 ECAI2025	0	1 386	0,01%	1 386
MEC_R 149250 előadás 2 nki konferencián	0	543	0,00%	543
StipendiumH 2024-25 Ösztöndíj	103 063	436 849	3,85%	333 786
ClimaPannonia 2020-2.1.1-ED-2024-00338	0	21 182	0,19%	21 182
NTP-HHTDK-24-0016_Polinszky Teh.gond MK	0	1 700	0,01%	1 700
NTP-STEM-24-0010 STEM Akadémia MK	0	12 750	0,11%	12 750
HU-RIZONT-2024-00074 WA-for-SusMat	0	63 248	0,56%	63 248
MEC_R 149364 prezentálás nki konferencia	0	700	0,01%	700
MEC_SZ_149081 IX.Földkéregi iz konf	8 999	9 899	0,09%	900
MEC_N 148961 Plasztikra fel!	0	13 508	0,12%	13 508
2024-111-KKV_FÓKUSZ-2024-00057 IOT motor	0	45 917	0,40%	45 917
MEC_R 149589 European Aerosol Conf részv	0	808	0,01%	808
MEC_SZ 148991 EMLG/JMLG 2025 szervezése	0	9 999	0,09%	9 999
2024-111-KKV_FÓKUSZ_2024-00082 Multimodá	0	47 803	0,42%	47 803
2023-124-TÉT-2023-00021 Potenciális biol	0	533	0,00%	533
2024-111-KKV_FÓKUSZ-2024-00014 CIP haszn	0	15 388	0,14%	15 388
KONYVTAR-ODR-24-2024	0	600	0,01%	600
IVMA 10/2024 Nyári Egyetem támogatása	0	822	0,01%	822
IVMA 22/2024 Arany és gyémánt diploma át	0	400	0,00%	400
Vendégkutató foglalk.VK-10/2025	0	7 000	0,06%	7 000
2024-111-KKV_FÓKUSZ-2024-00033	0	45 392	0,40%	45 392
ADVANCED 14797 NORM hulladékanyag radiol	0	227	0,00%	227
STARTING 150013 Cellulóz alapú ionogélek	0	13 752	0,12%	13 752
2024-111-KKV_FÓKUSZ_2024-00063	0	37 640	0,33%	37 640
ADVANCED 150703 A felnőttkori ivararány	0	15 042	0,13%	15 042
ADVANCED 149644 Ferrocéntartalmú vegyüle	0	4 627	0,04%	4 627
2024-111-KKV_FÓKUSZ-2024-00085 Orv.assz.	0	14 959	0,13%	14 959
SIHU00083 PharmWater Gyógyszermaradvány	0	48 277	0,43%	48 277

Projekt azonosító	Előző év 2024.12.31.	Tárgyév 2025.12.31.		Változás (eFt)
	(eFt)	(eFt)	%	
ATHU-0200079 DIGAP Interreg	0	3 913	0,03%	3 913
HSUP 2025 Nemzeti Innovációs Ügynökség	0	2 994	0,03%	2 994
INKP-30/2025 Goldschmidt 2025 részvétel	0	408	0,00%	408
Kreatív ipar vs. AI Konferencia	0	5 000	0,04%	5 000
TanítsunkMOért TM-2024-25-2	0	9 512	0,08%	9 512
INKP-73/2025 TMS ALGARVE 2025 részvétel	0	440	0,00%	440
STARTUP-2024-RENDEZVENY-0011	0	2 500	0,02%	2 500
INKP-74/2025 részvétel Ruppert	0	570	0,01%	570
2025-312-KÖA-25-8 AI tám idegennyelv okt	0	2 470	0,02%	2 470
2025-312-KÖA-25-9 DiSCOVERY Dig váll tev	0	2 290	0,02%	2 290
Solar Boat Challenge szponzoráció 2025	0	1 000	0,01%	1 000
PANNONIA Ö.DÍJ PANP-00016-007/2025	0	10 023	0,09%	10 023
CEEPUS program 2025/26 tanév	0	1 555	0,01%	1 555
SIHU00136 Pannonia P&G Interreg	0	17 253	0,15%	17 253
StipendiumH 2025-26	0	93 450	0,82%	93 450
2024-1.2.9-NETWORKING-24-10 EARMA tagság	0	343	0,00%	343
Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Program 24/25	0	33 610	0,30%	33 610
EKÖP-Kooperatív Doktori Program 2025/26	0	12 000	0,11%	12 000
NTP-HHTDK-25-0040 Tehetségmnedzsment GKZ	0	437	0,00%	437
HM-Sense 2024-126-EUREKA-2024-00001	0	8 600	0,08%	8 600
2024-122-ERA_NET-25-00024 Polimerek hidr	0	8 324	0,07%	8 324
Megújuló pedagógus továbbképzés 2025-26	0	3 202	0,03%	3 202
2025-312-KÖA-25-16 COST akciók részvétel	0	4 077	0,04%	4 077
KIM - KOLLÉGISTÁK KÖZPÉPPONTBAN 2025	0	13 986	0,12%	13 986
Összesen	**8 042 005**	**11 338 154**	**100,00%**	**3 296 148**

4. sz. melléklet

Pályázati szerződésekhez kapcsolódóan kapott előlegek kimutatása

Projekt azonosító	Előző év 2024.12.31. (eFt)	Tárgyév 2025.12.31.			
		2025.évi jóváírás/ terhelés (eFt)	Egyéb bevételre könyvelés (eFt)	Záró egyenleg (eFt)	Záró egyenleg (%)
2019-1.1.1-PIACI-KFI-2019-00323 Napelem	62 099	0	-62 099	0	0,00%
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2020-00141	40 637	0	-40 637	0	0,00%
FIEK 2019.1.3.1-KK-2019-00015	1 675 025	0	0	1 675 025	6,36%
KDP-11-3/PALY-2021	211 664	0	0	211 664	0,80%
OTKA K131501 Komplex techn rendsz analíz	7 447	0	-7 447	0	0,00%
OTKA K132490 Emb zavarás városi madárpop	16 526	0	0	16 526	0,06%
OTKA K135729 Geometriai tulajd kinyerése	9 048	0	-6 767	2 281	0,01%
OTKA PD134414 Fresneau N Fácánfarkú lev.	281	0	0	281	0,00%
2020-3.1.2-ZFR-KVG-2020-00006	92 951	-92 951	0	0	0,00%
EFOP-3.5.1-16-2017-00010	1 409	0	-1 409	0	0,00%
TURNTABLE 2019-2.1.2-NEMZ-2019-00003	10 545	0	-10 545	0	0,00%
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00219 SMARTEK	106 992	0	-106 992	0	0,00%
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00222 ARBOTKft	107 775	0	-107 775	0	0,00%
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00239 WESSLING	33 687	38 661	-72 347	0	0,00%
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00309 Hegykő	50 324	0	0	50 324	0,19%
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00314 eCon Kft	53 151	0	0	53 151	0,20%
2020-1.1.6-JÖVŐ-2021-00007 Gasztoent vír	120 777	0	-120 777	0	0,00%
FK137743 FK_21 OTKA Populációdinamikai	15 704	9 996	-7 034	18 666	0,07%
FK137979 FK_21_OTKA Az eurázsiai hód gát	20 761	8 852	-3 197	26 416	0,10%
H2020-MSCA-RISE-2018 BIOMASS 823745	3 690	0	-3 690	0	0,00%
H2020-MSCA-RISE-2019 872102-ZEOBIOCHEM	11 908	0	0	11 908	0,05%
K137720 K_21 OTKA Nanoeszközök modellez	2 591	10 437	0	13 028	0,05%
K137950 K_21_OTKA Kovaalgák diverzitás v.	25 440	9 017	-12 913	21 544	0,08%
K138232 K_21 OTKA Integrált biofolyamato	19 945	9 500	-10 294	19 151	0,07%
K139346 K_21 OTKA Differenciálegyenletek	2 978	2 125	-3 972	1 132	0,00%
FEIF/1777/2021 ZEK	154 000	0	0	154 000	0,58%
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00264 TUNGSRAM	91 777	-76 664	-15 113	0	0,00%
TKP2021-NKTA-21 ált	570 000	570 000	0	1 140 000	4,33%
TKP2021-NVA-10	500 000	500 000	0	1 000 000	3,80%
OTKA_SNN139585 Aragonit szerkezet és képződés	21 291	0	-13 708	7 583	0,03%

Projekt azonosító	Előző év 2024.12.31. (eFt)	Tárgyév 2025.12.31.			
		2025.évi jóváírás/ terhelés (eFt)	Egyéb bevételre könyvelés (eFt)	Záró egyenleg (eFt)	Záró egyenleg (%)
GreenCool 2021-1-HU01-KA220-HED-27563	21 086	5 860	-26 945	0	0,00%
TRAINeHOTEL 2021-1-SK01-KA220-HED-23291	7 018	0	-7 018	0	0,00%
Kooperatív Doktori Prog 10-3/2022 GSDI	47 120	0	0	47 120	0,18%
GINOP_PLUSZ-2.1.1-21-2022-00233 KALL Kft	34 205	0	0	34 205	0,13%
Kooperatív Doktori Prog 10-3/2022 VMADI	27 280	0	0	27 280	0,10%
TanítsunkMOért Közrem GFA-KA-ITM-14/2022	19 133	0	0	19 133	0,07%
Kooperatív Doktori Prog 10-3/2022 ITDI	34 480	0	0	34 480	0,13%
GINOP_PLUSZ-2.1.1-21-2022-00120 HOFEKA	84 130	0	0	84 130	0,32%
2021-212-HŐ-20214 Hő-hajó THERMOFOAM Kft	180 000	0	0	180 000	0,68%
2021-2.1.1-EK-00002 TESSERACT energiatár	96 232	0	0	96 232	0,37%
2021-2.1.1-EK-00001 Vanádium-redox akkuk	305 889	0	0	305 889	1,16%
GINOP_PLUSZ-2.1.1-21-2022-00225 CoreComm	128 366	0	-128 366	0	0,00%
Kooperatív Doktori Prog 10-3/2022 pr.men	4 160	0	0	4 160	0,02%
RRF-231-21-22-9 MENL	870 000	0	0	870 000	3,30%
RRF-2.3.1-21-2022-00014 ÉMNL	1 240 482	0	0	1 240 482	4,71%
RRF-2.3.1-21-2022-00008 VVNL	822 000	0	0	822 000	3,12%
RRF-2.3.1-21-2022-00013	205 000	0	0	205 000	0,78%
EUMaster4HPC	6 814	0	0	6 814	0,03%
RRF-212-21-22-7 Készségfejlesztés reform	4 083 843	0	0	4 083 843	15,50%
OTKA_K_142395	23 724	24 204	-20 104	27 824	0,11%
2022-1_HU01-KA220-HED-000086240	41 674	7 922	-49 595	0	0,00%
NP2022-II/6/2022	239 994	79 999	-70 845	249 148	0,95%
OTKA_K_143482	7 418	20 964	0	28 382	0,11%
OTKA_K142212	18 554	7 440	0	25 994	0,10%
OTKA_PD_142106	20 768	0	0	20 768	0,08%
MTA_KFP-107/2022	500	0	0	500	0,00%
2020-1-AT01-KA226-SCH-092659	8 876	0	-8 876	0	0,00%
GKZ Senior Akadémia	1 288	0	0	1 288	0,00%
KK2 Hull.gazd KompKp	83 986	999 550	0	1 083 537	4,11%
ERASMUS+ 2022-1-HU01-KA171-HED-0000	59 623	2 846	-62 469	0	0,00%
2019-2.1.12-TÉT_VN-2020-00009	41 506	0	0	41 506	0,16%
SlowTourismManagement 101081943 ERA	3 001	0	-3 001	0	0,00%

Projekt azonosító	Előző év 2024.12.31. (eFt)	Tárgyév 2025.12.31.			
		2025.évi jóváírás/ terhelés (eFt)	Egyéb bevételre könyvelés (eFt)	Záró egyenleg (eFt)	Záró egyenleg (%)
H2 előállítása biomassza pirolízis és alacsony hőmérsékletű plazma eljárás társításával	1 762	0	-1 762	0	0,00%
MTA NKM-2023-25/2023	7 420	-7 365	-55	0	0,00%
FEIF/901/2022-ITM_SZERZ-	7 839 000	0	0	7 839 000	29,76%
OC-KONF/1-2022/768362 Hidak és Utak	9 790	0	-9 790	0	0,00%
ÉZFF/956/22 EFUEL Szint. üzema. előáll.	850 800	0	0	850 800	3,23%
21-124-TÉT-2021-00022 Sugárdózis Fukushi	3 000	0	-3 000	0	0,00%
21-124-TÉT-2021-00023 Talajgáz India-Mo	3 000	0	-3 000	0	0,00%
21-124-TÉT-2021-00024 Radionuklid vizsg	3 000	0	-3 000	0	0,00%
MTA Folyóirat Pályázat 2023 KFB-056/2023	600	0	0	600	0,00%
21-124-TÉT-2021-00007 Játékra fel!	1 200	0	0	1 200	0,00%
21-124-TÉT-2021-00059 Globális tisztavíz	3 000	0	-3 000	0	0,00%
2020-1.2.3-EUREKA-2022-00021 Risk-b	32 850	50 499	0	83 349	0,32%
NTP-HHTDK-23-0058 TDK tevék fejl ZEK-GK	2 170	0	-2 170	0	0,00%
2020-211-ED-2023-254 EXCITE 2.0	56 842	0	0	56 842	0,22%
Stipendium Hungaricum OI Szervezési kere	73 719	-73 719	0	0	0,00%
ÚNKP 23/24	55 179	-240	-54 939	0	0,00%
NTP-HHTDK-23-0040 Polinszky Teh.gond. MK	2 420	0	-2 420	0	0,00%
2020-211-ED-2023-00247 DaWetRest	122 282	0	0	122 282	0,46%
NTP-HHTDK-23-0033 TDK tev fejl HTK	1 096	0	-1 096	0	0,00%
NTP-HHTDK-23-0034 TDK tev fejl MIK	2 050	0	-2 050	0	0,00%
KONYVTAR-FAT-23-0019	1 600	0	-1 600	0	0,00%
SolarBoat'24 tám_VHFP/996/2023-EM_SZERZ	2 000	0	-2 000	0	0,00%
2020-211-ED-2023-271	81 847	0	0	81 847	0,31%
2023-2.1.2-KDP-2023-00012 Kooperatí	83 760	46 040	0	129 800	0,49%
2023-121-ERA_NET-23-00012 Hirdogénterm.r	8 454	0	0	8 454	0,03%
2023-121-ERA_NET-23-00015 Agyi glikánok	14 717	0	0	14 717	0,06%
K146322 (K146315) Beltéri levegőminőség	9 000	4 800	0	13 800	0,05%
NATO SPS MYP-WaRMem G6087	15 789	5 422	0	21 210	0,08%
Stipendium Hungaricum 2023-24 Ösztöndíj	96	-96	0	0	0,00%
STOREMORE Interreg DRP0200271	16 526	0	0	16 526	0,06%
2023-1.1.1-PIACI_FÓKUSZ-2024-00002 eCon	47 529	47 529	0	95 058	0,36%

Projekt azonosító	Előző év 2024.12.31. (eFt)	Tárgyév 2025.12.31.			
		2025.évi jóváírás/ terhelés (eFt)	Egyéb bevételre könyvelés (eFt)	Záró egyenleg (eFt)	Záró egyenleg (%)
TanítsunkMOért NTK/870-1/2024	6 138	0	-6 137	0	0,00%
2021-126-TÉT-IPARI-MA-2022-00025 Marokkó	11 405	0	0	11 405	0,04%
Spinoffs in IT Interreg DRP0200277	10 395	0	0	10 395	0,04%
BEAMING 2020-2.1.1-ED-2024-00310	124 324	0	0	124 324	0,47%
2023-124-TÉT-2023-00007 Asszociáló foly	2 400	0	0	2 400	0,01%
PannonKulturKlub 4.0	2 500	0	-2 500	0	0,00%
Solar Boat Challenge szponzoráció 2024	1 000	0	0	1 000	0,00%
PANNONIA Ö.DÍJ 24-25/1 25-26/2 között	128 278	77 437	0	205 715	0,78%
CEEPUS program 2024/25 tanév	2 616	0	-2 616	0	0,00%
Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Program 24/25	165 538	0	0	165 538	0,63%
EKÖP-Kooperatív Doktori Program 2024/25	109 440	0	0	109 440	0,42%
MEC_R 149212 prezentálás 12th IEEE konf	1 500	-606	0	894	0,00%
MEC_R 149150 prezentálás 12th IEEE konf	1 500	0	0	1 500	0,01%
149053_MEC-R_24 Részvétel LACE2024 konf	700	0	-700	0	0,00%
MEC_R 149086 workshop, konf, szemin rész	1 500	0	0	1 500	0,01%
MEC_R 149076 radioökológia konf részv.	812	0	0	812	0,00%
2020-2.1.1-ED-2023-00335 PARADISE	35 466	0	0	35 466	0,13%
MTA Folyóirat Pályázat 2024 KFB-057/2024	500	0	0	500	0,00%
TanítsunkMOért NTK/1758-1/2024	5 250	-166	-5 084	0	0,00%
MEC_R 149182 előadás ICAART2025 ECAI2025	1 492	0	0	1 492	0,01%
MEC_R 149250 előadás 2 nki konferencián	1 479	0	0	1 479	0,01%
StipendiumH 2024-25 Ösztöndíj	260 078	335 127	0	595 205	2,26%
ClimaPannonia 2020-2.1.1-ED-2024-00338	122 396	0	0	122 396	0,46%
NTP-HHTDK-24-0016 Polinszky Teh.gond MK	1 700	0	0	1 700	0,01%
NTP-STEM-24-0010 STEM Akadémia MK	12 750	0	0	12 750	0,05%
HU-RIZONT-2024-00074 WA-for-SusMat	133 000	0	0	133 000	0,50%
MEC_R 149364 prezentálás nki konferencia	700	0	0	700	0,00%
MEC_SZ_149081 IX.Földkéregi iz konf	9 900	-1	0	9 899	0,04%
MEC_N 148961 Plasztikra fel!	16 900	0	0	16 900	0,06%
2024-125-TÉT-2024-00025 Hidrogén előáll.	3 600	0	0	3 600	0,01%
2024-111-KKV_FÓKUSZ-2024-00057 IOT motor	52 530	52 530	0	105 061	0,40%
MEC_R 149589 European Aerosol Conf részv	800	0	0	800	0,00%

Projekt azonosító	Előző év 2024.12.31. (eFt)	Tárgyév 2025.12.31.			
		2025.évi jóváírás/ terhelés (eFt)	Egyéb bevételre könyvelés (eFt)	Záró egyenleg (eFt)	Záró egyenleg (%)
MEC_SZ 148991 EMLG/JMLG 2025 szervezése	9 999	0	0	9 999	0,04%
2024-111-KKV_FÓKUSZ_2024-00082 Multimodá	69 027	69 027	0	138 054	0,52%
2023-124-TÉT-2023-00021 Potenciális biol	1 800	0	0	1 800	0,01%
MEC_SZ 149230 Nki pedagóguskonferencia	7 722	0	0	7 722	0,03%
MEC_R 149368 előadás 2 nki konferencián	254	-254	0	0	0,00%
MEC_R 149381 előadás 2 nki konferencián	1 227	-1 227	0	0	0,00%
2024-111-KKV_FÓKUSZ-2024-00014 CIP haszn	36 615	36 615	0	73 230	0,28%
KONYVTAR-ODR-24-2024	600	0	0	600	0,00%
Vendégkutató foglalk.VK-10/2025	0	7 000	0	7 000	0,03%
2024-111-KKV_FÓKUSZ-2024-00033	0	103 115	0	103 115	0,39%
ADVANCED 14797 NORM hulladékanyag radiol	0	32 400	0	32 400	0,12%
STARTING 150013 Cellulóz alapú ionogélek	0	23 472	0	23 472	0,09%
2024-111-KKV_FÓKUSZ_2024-00063	0	94 901	0	94 901	0,36%
ADVANCED 150703 A felnőttkori ivararány	0	30 441	0	30 441	0,12%
ADVANCED 149644 Ferrocéntartalmú vegyüle	0	23 580	0	23 580	0,09%
2024-111-KKV_FÓKUSZ-2024-00085 Orv.assz.	0	88 982	0	88 982	0,34%
ATHU-0200079 DIGAP Interreg	0	3 638	0	3 638	0,01%
HSUP 2025 Nemzeti Innovációs Ügynökség	0	3 000	0	3 000	0,01%
INKP-30/2025 Goldschmidt 2025 részvétel	0	500	0	500	0,00%
Kreatív ipar vs. AI Konferencia	0	5 000	0	5 000	0,02%
TanítsunkMOért TM-2024-25-2	0	9 491	0	9 491	0,04%
INKP-73/2025 TMS ALGARVE 2025 részvétel	0	500	0	500	0,00%
STARTUP-2024-RENDEZVENY-0011	0	2 500	0	2 500	0,01%
INKP-74/2025 részvétel Ruppert	0	570	0	570	0,00%
2025-312-KÖA-25-8 AI tám idegennyelv okt	0	20 471	0	20 471	0,08%
2025-312-KÖA-25-9 DiSCOVERY Dig váll tev	0	13 159	0	13 159	0,05%
Falmászó és rekreációs központ létrehoz.	0	25 000	0	25 000	0,09%
Solar Boat Challenge szponzoráció 2025	0	1 000	0	1 000	0,00%
PANNONIA Ö.DÍJ PANP-00016-007/2025	0	151 277	0	151 277	0,57%
CEEPUS program 2025/26 tanév	0	3 072	0	3 072	0,01%
StipendiumH 2025-26	0	187 260	0	187 260	0,71%
NTP-HHTDK-25-0019 Fenntartható tehetség	0	3 171	0	3 171	0,01%

Projekt azonosító	Előző év 2024.12.31. (eFt)	Tárgyév 2025.12.31.			
		2025.évi jóváírás/ terhelés (eFt)	Egyéb bevételre könyvelés (eFt)	Záró egyenleg (eFt)	Záró egyenleg (%)
2024-1.2.9-NETWORKING-24-10 EARMA tagság	0	1 800	0	1 800	0,01%
Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Program 24/25	0	81 580	0	81 580	0,31%
EKÖP-Kooperatív Doktori Program 2025/26	0	51 200	0	51 200	0,19%
NTP-HHTDK-25-0040 Tehetségmnedzsment GKZ	0	2 500	0	2 500	0,01%
NTP-STEM-25-B-0004 STEM Akadémia MK	0	13 000	0	13 000	0,05%
NTP-HHTDK-25-0008 Polinszky Teh.gond. MK	0	3 400	0	3 400	0,01%
HM-Sense 2024-126-EUREKA-2024-00001	0	18 000	0	18 000	0,07%
2024-122-ERA_NET-25-00024 Polimerek hidr	0	22 500	0	22 500	0,09%
Megújuló pedagógus továbbképzés 2025-26	0	88 131	0	88 131	0,33%
NTP-HHTDK-25-0051 HTK TDK műhelyei	0	2 530	0	2 530	0,01%
MTA Folyóirat Pályázat 2025 KFB-056/2025	0	600	0	600	0,00%
2025-312-KÖA-25-16 COST akciók részvétel	0	5 050	0	5 050	0,02%
KONYVTAR-ODR-25-0039	0	900	0	900	0,00%
KIM - KOLLÉGISTÁK KÖZPÉPPONTBAN 2025	0	13 986	0	13 986	0,05%
Összesen	**23 516 904**	**3 917 788**	**-1 090 856**	**26 343 836**	**100,00%**

5. sz. melléklet

Pályázati egyéb bevételek passzív időbeli elhatárolásának kimutatása

Projekt azonosító	Előző év 2024.12.31. (eFt)	Tárgyév 2025.12.31.		
		Időbeli elhatárolás képzés/feloldás (eFt)	Záró (eFt)	Záró egyenleg (%)
GINOP-5.3.5-18-2018-00029	43	-43	0	0,00%
MOL Tanszék/Kurzus előkészületeihez tám.	60 435	-22 660	37 776	48,91%
Paks II Zrt tám A.e.művi üzemelt szakmér	4 407	0	4 407	5,71%
IVMA 34/2023 IchemE akkreditáció ktg tám	239	0	239	0,31%
ZFOK Alapítvány-Z.egerszegi BSc tám.'24	1 304	-1 304	0	0,00%
SSRM2024 rendezés szponzori tám IEEE SPS	849	-849	0	0,00%
PEA Uplifting 2024 Ösztöndíj támogatás	30 000	-17 564	12 436	16,10%
IVMA 45/2023 Salgó polcrendszer beszerz	277	-45	232	0,30%
PEA Turizmusbiztonsági Konferencia 2024	29	-29	0	0,00%
IVMA Nyári Egyetem támogatása	822	0	822	1,06%
IVMA Arany és gyémánt diploma át	400	0	400	0,52%
IVMA 37/2024 Szakmai Kirándulás	76	-76	0	0,00%
IVMA 34/2022 Szakkönyv beszerzésének fin	0	350	350	0,45%
PEA Társ Kpú MI Kut Kp működésének támog	0	14 911	14 911	19,31%
ZFOK Alapítvány-Z.egerszegi BSc tám.'25	0	2 373	2 373	3,07%
2021-123-EU_KP-2024-00284 ClimaPann.-HEU	0	1 000	1 000	1,29%
IVMA 9/2024 Hlavay Diákkonferencia tám	0	450	450	0,58%
IVMA 40/2025 EMLG/JMLG'25 Annual Meeting	0	220	220	0,28%
BorsodChem OpenDay üzemlátogatás 2025ősz	0	1 250	1 250	1,62%
SánthaKA Képalkotó kutatólabor támogatás	0	180	180	0,23%
ATHU-0100028 InnoGuide4CHT Interreg	0	186	186	0,24%
Összesen	**98 881**	**-21 650**	**77 232**	**100,00%**

6. sz. melléklet

Bevétel (nem előleg) jogcímen érkezett pályázati források kimutatása

Projekt azonosító	Tárgyév 2025.12.31.	
	Összeg (eFt)	%
2019-1.1.1-PIACI-KFI-2019-00323 Napelem	17 428	1,0%
2019-1.2.1-EGYETEMI-ÖKO-2019-00005 EIÖ	20 676	1,2%
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2020-00045	29 082	1,7%
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2020-00141	79 891	4,7%
Bursa Hungarica Ösztöndíj önkormányzati	25 610	1,5%
FIEK 2019.1.3.1-KK-2019-00015	242 734	14,3%
MOL Tanszék/Kurzus előkészületeihez tám.	35 000	2,1%
EFOP-3.5.1-16-2017-00010	33 939	2,0%
TURNTABLE 2019-2.1.2-NEMZ-2019-00003	3 386	0,2%
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00219 SMARTEK	47 199	2,8%
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00222 ARBOTKft	11 870	0,7%
2020-1.1.6-JÖVŐ-2021-00007 Gasztoent vír	57 813	3,4%
TRAINeHOTEL 2021-1-SK01-KA220-HED-23291	1 945	0,1%
GINOP_PLUSZ-2.1.1-21-2022-00120 HOFEKA	102 909	6,0%
GINOP_PLUSZ-2.1.1-21-2022-00225 CoreComm	133 603	7,8%
KK2 Hull.gazd KompKp	714 385	41,9%
H2 előállítása biomassza pirolízis és alacsony hőmérsékletű plazma eljárás társításával	475	0,0%
21-124-TÉT-2021-00022 Sugárdózis Fukushi	2 000	0,1%
21-124-TÉT-2021-00023 Talajgáz India-Mo	2 000	0,1%
21-124-TÉT-2021-00024 Radionuklid vizsg	2 000	0,1%
21-124-TÉT-2021-00059 Globális tisztavíz	2 000	0,1%
2020-1.2.3-EUREKA-2022-00021 Risk-b	821	0,0%
STOREMORE Interreg DRP0200271	12 616	0,7%
Spinoffs in IT Interreg DRP0200277	8 464	0,5%
CEEPUS program 2024/25 tanév	854	0,1%
BorsodChem OpenDay üzemlátogatás 2024	1 000	0,1%
#VMA 36/2024 Géptan Szakmai Kirándulás	200	0,0%
SIHU00083 PharmWater Gyógyszermaradvány	6 739	0,4%
IVMA 34/2022 Szakkönyv beszerzésének fin	350	0,0%
ATHU-0200079 DIGAP Interreg	14 679	0,9%
PEA Társ Kpú MI Kut Kp működésének támog	29 500	1,7%
BorsodChem OpenDay üzemlátogatás 2025	1 100	0,1%
PEA Nyári gyerektábor 2025 támogatása	200	0,0%
PEA Doktori ösztöndíj GTK 24-25/2	560	0,0%
ZFOK Alapítvány-Z.egerszegi BSc tám.'25	14 000	0,8%
IPARJOG-24-00529 PCT/HU2022/050052 Nk.be	6 000	0,4%
IPARJOG-24-00530 P2300348 szabadalmi bej	800	0,0%
IPARJOG-24-00531 P2400010 szabadalmi bej	800	0,0%
2020-1.1.3-IPARJOG-2024-00629 P2400002	800	0,0%

Projekt azonosító	Tárgyév 2025.12.31.	
	Összeg (eFt)	%
2020-1.1.3-IPARJOG-2024-00630 P2400268	800	0,0%
2020-1.1.3-IPARJOG-2024-00631 PCT050074	6 000	0,4%
2021-123-EU_KP-2024-00284 ClimaPann.-HEU	1 000	0,1%
IVMA 9/2024 Hlavay Diákkonferencia tám	450	0,0%
#VMA 38/2025 Nyári Egyetem támogatása	850	0,0%
IVMA 39/2025 Arany és gyémánt diploma át	500	0,0%
#VMA37/2025 Hlavay Diákkonferencia tám	450	0,0%
IVMA 40/2025 EMLG/JMLG'25 Annual Meeting	400	0,0%
BorsodChem OpenDay üzemlátogatás 2025ősz	1 250	0,1%
PEA Ö.díj HTK 25/26 I.f.év Területfejl.	720	0,0%
SánthaKA Képalkotó kutatólabor támogatás	180	0,0%
ATHU-0100028 InnoGuide4CHT Interreg	20 113	1,2%
SIHU00136 Pannonia P&G Interreg	2 589	0,2%
PEA Turizmusbiztonsági Konferencia 2025	400	0,0%
#2020-1.1.3-IPARJOG-2024-00628P2300461	800	0,0%
Tan.Ö.díj Nki Hallg. PEA	1 381	0,1%
Összesen	**1 703 308**	**100,0%**

2025. évi közhasznúsági melléklet és közhasznúsági szakmai beszámoló a cél szerinti oktatási és kutatási alaptevékenységről

Veszprém, 2026. május 21.

Dr. Abonyi János
rektor

PANNON EGYETEM
VESZPRÉM

Csillag Zsolt
kancellár

Közhasznúsági melléklet

1. A szervezet azonosító adatai	
Név:	**PANNON EGYETEM**
Székhely:	8200 Veszprém, Egyetem u. 10.
Statisztikai számjele:	19310321 8540 563 19
Oktatási Hivatal általi nyilvántartási száma:	FI80554
Beszámolási időszak:	2025.01.01 - 2025.12.31.
Képviselő neve:	Dr. Abonyi János rektor Csillag Zsolt kancellár

2. Tárgyévben végzett alapcél szerinti és közhasznú tevékenység bemutatása

1. Az Egyetem közfeladata, cél szerinti (közhasznú) alaptevékenysége az oktatás, a tudományos kutatás és a művészeti alkotótevékenység folytatása.
2. Az Egyetem oktatási tevékenysége során:
   2.1. Az Alapító Okiratában meghatározott képzési területeken felsőoktatási szakképzést, alapképzést, mesterképzést, továbbá szakirányú továbbképzést folytathat, és e képzésekben oklevelet adhat ki.
   2.2. Az Alapító Okiratában meghatározott tudományterületeken doktori képzést folytathat, és doktori fokozatot adhat ki.
   2.3. A felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvényben, a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. CCIV. törvényben (továbbiakban: Nftv.), a szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. törvényben, a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvényben, a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvényben és a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvényben foglaltak szerint részt vehet a felsőoktatásnak nem minősülő szakképzési és az ágazati törvényekben meghatározott egyéb képzési feladatok megvalósításában, valamint felnőttképzési tevékenységet folytathat.
3. Az Egyetem tudományos kutatási tevékenysége során alap-, alkalmazott kutatásokat és kísérleti fejlesztéseket folytat, a kompetenciájába tartozó tudományterületeken innovációs feladatokat lát el, valamint az oktatást támogató egyéb kutatásokat végez.
4. Tudásközpont szerepét tölti be a korszerű technológiák és megoldások kutatásában, fejlesztésében és alkalmazásában. Erre vonatkozó eseti fenntartói engedély birtokában tudományos fejlesztéseinek hasznosítására start-up/spin-off cégeket is létrehozhat.
5. Sokoldalú oktatási, kutatási szerepet vállal hazai és nemzetközi viszonylatban, beleértve az utóbbiba a határon túli magyar nemzetiségeket, valamint a Magyarországon élő nemzeti kisebbségeket is.
6. Az Egyetem gondoskodik a hallgatói tehetséggondozásról és az oktatói, kutatói utánpótlás neveléséről.
7. Az Egyetem alaptevékenységéhez kapcsolódó kiegészítő tevékenységei (cél szerinti, közhasznú tevékenység) valamint az ellátottjai (hallgatók), és munkavállalói részére nyújtott szolgáltatási tevékenységei (cél szerinti, közhasznú) során
   7.1. A gyakorlati képzés céljaira tanüzemet működtethet.
   7.2. A képzés céljait szolgáló gyakorlóhelyet (műhelyt) tarthat fenn.
   7.3. Tudományos, innovációs, technológiai parkot hozhat létre
   7.4. Fejleszti és ápolja az oktatás és a kutatás színvonalas ellátásához szükséges nemzetközi kapcsolatait.

7.5. Gazdasági, igazgatási, szervezési, műszaki-szolgáltató, minőségfejlesztési és –ellenőrzési, belső ellenőrzési, és más, a működést biztosító funkcionális és szolgáltató feladatokat lát el.

7.6. Az Egyetem infrastruktúrájának fenntartásával és üzemeltetésével, biztonságszervezésével kapcsolatban saját szervezetében lát el feladatokat, továbbá a folyamatos fejlesztés érdekében gondoskodik a szükséges beruházási, felújítási, rekonstrukciós és karbantartási feladatok megvalósításáról.

7.7. Tervezi és szervezi az Európai Unió pénzügyi alapjaiból és más külföldi, illetve hazai alapokból támogatott egyes fejlesztési programok megvalósítását.

7.8. A nemzeti és az egyetemes kultúra, a művészetek közvetítésével, művelésével és fejlesztésével, az anyanyelvi és az idegennyelvi ismeretek átadásával, fejlesztésével hozzájárul a hallgatóknak az értelmiségi létre történő felkészítéséhez.

7.9. Tankönyv- és jegyzetkiadást, tananyag, taneszköz-fejlesztést végez.

7.10. A hallgatói részére saját szervezetében tankönyv és jegyzetellátást, könyvtári és laboratóriumi szolgáltatást, kollégiumi elhelyezést, kulturális és sportolási lehetőséget nyújt, továbbá olyan szolgáltatásokat biztosít, amelyek a hallgatók beilleszkedését, egészséges életvitelét és munkaerőpiacra való beilleszkedését szolgálják.

7.11. Munkavállalói részére kulturális és sportolási lehetőséget biztosít.

7.12. Munkavállalói részére, valamint az alaptevékenysége teljesítése érdekében megbízottjai részére szállás-, lakhatási lehetőséget biztosít.

8. Az Egyetem alaptevékenységéhez kapcsolódó szolgáltatási tevékenységei (cél szerinti, közhasznú tevékenység) során

8.1. A kompetenciájába tartozó tudományterületeken alap-, alkalmazott és kísérleti kutatásokat és fejlesztéseket, haditechnikai szolgáltatási tevékenységet, tudományszervezést, szaktanácsadást, innovációt, tudás – és technológiatranszfert, valamint az oktatást támogató kutatásokat végez, tudományos, innovációs, technológiai parkot tarthat fenn.

8.2. Felvételi előkészítőt és egyéb tanfolyamokat tart, versenyeket, nyári táborokat szervez, nyelvvizsgáztatást folytat.

8.3. A közfeladatok ellátásának hatékonyságát javító PR- és reklámtevékenységet végez.

8.4. Az alaptevékenységéhez kapcsolódó szakmai, tudományos konferenciát szervez.

8.5. Az egyetemi infrastruktúrát – gépeket, berendezéseket, helyiségeket, sport és egyéb létesítményeket (pl.: tornacsarnok, konditerem, mélygarázs, oktatást és nem oktatást szolgáló helyiségek kollégiumi szálláshelyek hasznosítása) –, valamint a szellemi szabad kapacitásait hasznosítja (különösen kiadói tevékenység, mérnöki tevékenység, műszaki szolgáltatás, műszaki vizsgálat, elemzés).

8.6. A közfeladat teljesítését közvetlenül vagy közvetve szolgáló sport- és kulturális szolgáltatást végez a társadalom és az egyén közös szükségleteinek kielégítéséhez.

8.7. A közfeladat teljesítését közvetlenül vagy közvetve szolgáló feladatok ellátása és célok teljesítése érdekében eseti jelleggel, szabad kapacitásainak figyelembevételével eszközeit hasznosítja.

8.8. Helyi, térségi, regionális közösségi szerepet tölt be.

8.9. Könyvtári szolgáltatásának keretében nyilvános könyvtári, közművelődési, közgyűjteményi tevékenységeket lát el.

3. Közhasznú tevékenységek bemutatása	
Közhasznú tevékenység megnevezése:	oktatás, tudományos kutatás, művészeti alkotótevékenység
Közhasznú tevékenységhez kapcsolódó közfeladat, jogszabályhely:	2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról (a továbbiakban: Nftv.)
A közhasznú tevékenység célcsoportja:	felsőoktatásban résztvevő hallgatók
A közhasznú tevékenységből részesülők létszáma: a 2025. októberi statisztika alapján	6192 fő
A közhasznú tevékenység főbb eredményei:	A közhasznú tevékenység főbb eredményeit a 2025. évi közhasznúsági szakmai beszámoló tartalmazza.

4. Közhasznú tevékenység érdekében felhasznált vagyon kimutatása		
Felhasznált vagyonelem megnevezése	Vagyonelem értéke	Felhasználás célja
hatályon kívül helyezett kérdés		

5. Cél szerinti juttatások kimutatása		
Cél szerinti juttatás megnevezése	Tárgyév 2024.01.01-12.31.	Tárgyév 2025.01.01-12.31.
Ösztöndíjak, térítésmentes ingatlan használat	1.278.680 eFt	1.342.161 eFt

6. Vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatás járulékkal együtt		
Vezető tisztségviselők: Rektor, Kancellár	Tárgyév 2024.01.01-12.31.	Tárgyév 2025.01.01-12.31.
A vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatás (járulékkal együtt) összesen:	91.967 eFt	99.232 eFt

7. Közhasznú jogállás megállapításához szükséges mutatók */		
Alapadatok	Tárgyév 2024.01.01-12.31.	Tárgyév 2025.01.01-12.31.
B. Éves összes bevétel	19.022.842 eFt	19.661.626 eFt
ebből:		
C. a személyi jövedelemadó meghatározott részének az adózó rendelkezése szerinti felhasználásáról szóló 1996. évi CXXVI. törvény alapján átutalt összeg	562 eFt	665 eFt
D. közszolgáltatási bevétel	0	0
E. normatív támogatás	8.987.797 eFt	9.940.470 eFt

7. Közhasznú jogállás megállapításához szükséges mutatók */		
Alapadatok	Tárgyév 2024.01.01-12.31.	Tárgyév 2025.01.01-12.31.
F. az Európai Unió strukturális alapjaiból, illetve a Kohéziós Alapból nyújtott támogatás	1.585.500 eFt	1.716.967 eFt
G. Korrigált bevétel [B-(C+D+E+F)]	8.448.983 eFt	8.003.524 eFt
H. Összes ráfordítás (kiadás)	16.726.851 eFt	18.239.463 eFt
I. ebből személyi jellegű ráfordítás	9.641.267 eFt	9.806.110 eFt
J. Közhasznú tevékenység ráfordításai	16.726.851 eFt	18.239.463 eFt
K. Adózott eredmény	2.295.991 eFt	1.422.163 eFt
L. A szervezet munkájában közreműködő közérdekű önkéntes tevékenységet végző személyek száma (főben; a közérdekű önkéntes tevékenységről szóló 2005. évi LXXXVIII. törvénynek megfelelően)	0 fő	2 fő
Erőforrás-ellátottság mutatói	Mutató teljesítése* Jelölése nem releváns	
Ectv. 32. § (4) *a)* [(B1+B2)/2>1.000.000,- Ft]	nem releváns	nem releváns
Ectv. 32. § (4) *b)* [K1+K2≥0]	nem releváns	nem releváns
Ectv. 32. § (4) *c)* [(I1+I2-A1-A2)/(H1+H2)≥0,25]	nem releváns	nem releváns
Társadalmi támogatottság mutatói	Mutató teljesítése	
Ectv. 32. § (5) *a)* [(C1+C2)/(G1+G2)≥0,02]	nem releváns	nem releváns
Ectv. 32. § (5) *b)* [(J1+J2)/(H1+H2)≥0,5]	nem releváns	nem releváns
Ectv. 32. § (5) *c)* [(L1+L2)/2≥10 fő]	nem releváns	nem releváns

*/Az egyesülési jogról, a közhasznú jogállásról, valamint a civil szervezetek működéséről és támogatásáról szóló 2011. évi CLXXV. törvény (továbbiakban: Civil tv.) 32. § (2) bekezdése értelmében Törvény a Civil tv. 32. § (1) bekezdésétől eltérően is megállapíthatja a közhasznú jogállást.

Az Egyetem közhasznúsági besorolását nem a Civil tv. 32. § (3), (4), (5). bekezdésében rögzített mutatószámok teljesülése biztosítja. Az Nftv. 67. § (1) bekezdés b) pontja alapján az Oktatási Hivatal dönt a nem költségvetési szervként működő felsőoktatási intézmény közhasznúsági nyilvántartásba vételéről.

2025. évi közhasznúsági szakmai beszámoló a cél szerinti oktatási és kutatási alaptevékenységről

Veszprém, 2026. május 21.

Dr. Abonyi János
rektor

Csillag Zsolt
kancellár

Tartalom

1. KÖZFELADATELLÁTÁS SZAKMAI EREDMÉNYEI 65
1.1 Felsőfokú oktatás 65
1.1.1 Képzési tevékenység bemutatása 65
1.1.2 Képzési hatékonyság bemutatása 68
1.1.3 A doktori képzés eredményeinek bemutatása 69
1.1.4 Oktatási kapacitások bemutatása 71
1.1.5 Képzési innováció bemutatása 73
1.1.6 Nemzetközi aktivitás és stratégia bemutatása 75
1.1.7 Munkaerőpiachoz történő kapcsolódás, térségi gazdasági szereplőkkel való együttműködés bemutatása 78
1.1.8 Képzéshez kapcsolódó hallgatói munkavállalás ösztönzésének bemutatása 79
1.2 Tudományos kutatás, kutatás-fejlesztés és innováció 82
1.2.1 Kutatási irányok, fókuszterületek bemutatása 82
1.2.2 K+F+I kapacitások bemutatása 85
1.2.3 A kutatási tevékenység folyamatának tervezettsége 87
1.2.4 Publikációs eredmények 88
1.2.5 K+F+I pályázati eredmények bemutatása 89
1.2.6 Vállalati K+F+I együttműködések bemutatása 103
1.2.7 Technológia- és tudástranszferre vonatkozó eredmények bemutatása 106
1.2.8 Az iparjogvédelmi bejelentések bemutatása és a szellemi alkotások hasznosítása 107
1.2.9 Nemzetközi aktivitás, stratégia bemutatása 107
1.2.10 A kooperatív doktori képzés bemutatása 111
1.3 Intézményi szolgáltatások bemutatása 115
1.3.1 Hallgatókat célzó szolgáltatások bemutatása 115
1.3.2 TDK tevékenység bemutatása 120
1.3.3 Munkavállalókat célzó szolgáltatások bemutatása 123
1.3.4 A végzett hallgatókkal való kapcsolattartás rendszerének megvalósítása, fenntartása, értékelése 124
1.3.5 Az ALUMNI tevékenység bemutatása, feladatai, eredményei 126
1.3.6 Potenciális hallgatói kört célzó szolgáltatások bemutatása 129
1.3.7 Egyetemi sport fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása 132
1.3.8 Egyetem kulturális aktivitásainak fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása 133
1.3.9 Családbarát intézkedések bemutatása 136

1.3.10 Kiemelt felsőoktatási ágazati célhoz kapcsolódó támogatások 136
1.4 Harmadik missziós tevékenységek 139
1.4.1 Térségi szolgáltatások bemutatása 139
1.4.2 Társadalmi, gazdasági környezet fejlesztésével kapcsolatos eredmények bemutatása 150
1.4.3 Kulturális tevékenység 152
1.4.4 Egészségmegőrző tevékenység 156

1. KÖZFELADATELLÁTÁS SZAKMAI EREDMÉNYEI

1.1 Felsőfokú oktatás

1.1.1 Képzési tevékenység bemutatása

Képzési területek, szintek, rendek, szakok hallgatói létszámadatainak idősoros (2021-25) bemutatása és a 2024/25-ös tanév egészének, valamint a tárgyév felvételi eredményeinek értékelése. Helyzetelemzés és trendek bemutatása.

A 2021–2025 közötti időszakban a Pannon Egyetem hallgatói létszáma összességében stabil és a vizsgált időszak végére növekvő tendenciát mutat. A képzési szintek közötti arányok fokozatos átrendeződése figyelhető meg:

- az alapképzés továbbra is meghatározó,
- erősödik a mesterképzés és a szakirányú továbbképzés szerepe,
- mérséklődik a felsőoktatási szakképzés és az osztatlan képzés súlya.

A hallgatói állomány alakulását a demográfiai folyamatok, a továbbtanulási preferenciák, valamint az intézményi kapacitások és a közfeladat-finanszírozási szerződésben meghatározott keretek egyaránt befolyásolják. A vizsgált időszak végére a hallgatói létszám meghaladta a 2021. évi szintet, ami az intézmény képzési struktúrájának stabilitását jelzi (1. táblázat).

1. táblázat: Hallgatói létszámok alakulása, 2021-2025

Képzési szint	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
alapképzés (BA/BSc)	3382	3160	2844	3354	3652
doktori képzés (PhD/DLA)	193	198	189	190	188
egyéb	22	59	34	24	36
felsőoktatási szakképzés	703	609	594	576	396
mesterképzés (MA/MSc)	735	862	749	850	1004
osztatlan képzés	110	106	91	72	59
szakirányú továbbképzés	206	247	208	275	390
Összesen	5351	5241	4709	5341	5725

Forrás: Az elmúlt 5 lezárt tanév októberi OSAP adatai

Az alapképzés a teljes hallgatói állomány strukturális alapját képezi. Aránya a vizsgált időszakban 60–64% között alakult. A 2021–2023 közötti létszámcsökkenést követően 2024–2025-ben számottevő növekedés következett be, amely visszaállította az alapképzés korábbi súlyát az intézményi képzési portfólióban. Az alapképzés volumenének alakulása közvetlenül befolyásolja az intézmény teljes hallgatói állományát, tekintve, hogy ez a legnagyobb kibocsátási és bemeneti kapacitással rendelkező képzési szint.

A mesterképzésben tanulmányokat folytató hallgatók száma a vizsgált időszakban strukturális bővülést mutat. Arányuk 2021-ben 13,7%, míg 2025-re 17,5%-ra emelkedett.
A növekedés nem kizárólag volumennövekedést jelent, hanem a képzési szerkezet vertikális elmélyülését is jelzi. A mesterképzés súlyának emelkedése arra utal, hogy az intézményben erősödik a magasabb kvalifikációs szint iránti hallgatói kereslet, illetve a továbbhaladási utak intézményi megtartó ereje.

A felsőoktatási szakképzésben részt vevő hallgatók aránya a vizsgált időszakban mérséklődött (13,1%-ról 6,9%-ra). A csökkenés a rövid ciklusú képzések relatív súlyának visszaesését jelzi az intézményi portfólióban. Ez a tendencia összefüggésben állhat az intézményi szándék és a hallgatói preferenciák

alapképzés irányába történő elmozdulásával, valamint a képzési struktúra fokozatos akadémiai orientációjával.

A szakirányú továbbképzés a vizsgált időszakban dinamikus növekedést mutatott. Aránya 3,9%-ról 6,8%-ra emelkedett, ami közel kétszeres volumennövekedést jelent. A tendencia a munkaerőpiaci kompetenciafrissítés és szakmai specializáció iránti kereslet erősödésére utal, és a rugalmas, rövidebb ciklusú továbbképzési formák felértékelődését jelzi.

A doktori képzés hallgatói létszáma a teljes időszakban stabil maradt (3–4% közötti arány). A kiegyensúlyozott létszám a tudományos utánpótlás biztosításának fenntartható intézményi kereteit tükrözi.

Az osztatlan képzés aránya 2,1%-ról 1,0%-ra csökkent. A mérséklődés a képzési struktúra átalakulásával és az intézményi képzési portfólió súlypontváltozásával hozható összefüggésbe.

A legfrissebb 2025. októberi hallgatói létszámadatok alapján az intézmény képzési rendszere jól körülhatárolható profilstruktúrát mutat. A 6 192 fős hallgatói létszám döntő része az alapképzésben koncentrálódik (4 248 fő), amely az intézmény működésének tömegképzési dimenzióját biztosítja. Ez a képzési szint adja a hallgatói populáció gerincét, és meghatározza az oktatásszervezési és kapacitásgazdálkodási kereteket.

A mesterképzés 1 113 fős jelenléte a képzési kínálat magasabb kvalifikációs szintjének intézményi súlyát jelzi. A mester- és doktori képzés együttes volumene olyan tudásintenzív képzési környezetet rajzol ki, amely túlmutat az alapképzési dominancián, és hozzájárul a szakmai specializációhoz, valamint a kutatási potenciál fenntartásához.

A szakirányú továbbképzésben részt vevő 291 fő a rövidebb ciklusú, célzott kompetenciafejlesztési programok iránti intézményi keresletet tükrözi. Ez a képzési forma funkcionálisan elkülönül a diplomát adó alapképzési és mesterképzési ciklusoktól, és a már végzettséggel rendelkező hallgatók szakmai továbbfejlődését szolgálja. A felsőoktatási szakképzés 229 fős létszáma kisebb volumenű jelenlétet jelent, míg az osztatlan képzés 56 fővel specifikus, korlátozott szakmai területhez kötődő képzési kapacitást képvisel.

Az új belépők száma (1 661 fő) a hallgatói állomány mintegy negyedét teszi ki, ami érdemi utánpótlási arányt jelent az intézmény számára. Az új belépések túlnyomó része az alapképzéshez kapcsolódik, amely továbbra is az intézményi beiskolázás elsődleges csatornája.

A finanszírozási összetétel alapján az állami finanszírozású hallgatók aránya meghaladja a kétharmadot (4 120 fő), ami a közfeladat-ellátási funkció domináns jelenlétét jelzi. A finanszírozási struktúra a képzési szintek között differenciált, ugyanakkor összességében a közszolgálati szerepvállalás meghatározó.

Az utolsó éves hallgatók száma (1 960 fő) jelentős kibocsátási potenciált vetít előre, különösen az alapképzés és a mesterképzés esetében. A külföldi hallgatók 424 fős létszáma mérsékelt, de szakmailag releváns nemzetközi jelenlétet jelent, amely elsősorban a magasabb képzési szinteken koncentrálódik.

A 2025. évi adatok alapján az intézmény képzési rendszere többciklusú, funkcionálisan tagolt és finanszírozási szempontból kiegyensúlyozott szerkezetet mutat, amely alkalmas a közfeladat-ellátási kötelezettségek teljesítésére és a szakmai profil fenntartására (2. táblázat).

2. táblázat: Összesített hallgatói adatok 2025/26 ősz

	Alap-képzés (BA/BSc/BProf)	doktori képzés (PhD/DLA/DBA)	egyéb	Felsőoktatási szakképzés	Mester-képzés (MA/MSc/MProf)	osztatlan képzés	Szakirá-nyú tovább-képzés	Összesen
Hallgatók statisztikai száma	4248	219	36	229	1113	56	291	6192
Új belépő	1209	66	0	64	301	21	0	1661

(ISCED 2011)								
Állami finanszí-rozású	3106	108	0	98	755	53	0	4120
Utolsó éves	922	0	0	128	629	10	271	1960
Külföldi	185	60	24	1	145	0	9	424

Forrás: OSAP statisztika, 2025. október 15.

A 2025. évi általános felvételi eljárás eredményei kedvezően alakultak az intézmény számára. A Pannon Egyetemre több mint kétezer fő nyert felvételt, ami megközelítőleg 30%-os növekedést jelent az előző évhez képest, és jelentősen meghaladja az országos bővülés ütemét. A felvételi adatok azt mutatják, hogy az egyetem képzési kínálata továbbra is versenyképes, és a jelentkezők körében erős intézményi vonzerővel bír. A felvettek számának emelkedése különösen az alapképzések hallgatói utánpótlását erősíti, ami középtávon a mesterképzések és a doktori képzés stabil bázisát is támogatja. A képzési szintek szerinti megoszlás alapján az alapképzések továbbra is az intézményi hallgatói létszám gerincét adják. Az alapképzési szakok magas hallgatói aránya a széles képzési kínálat, a munkaerőpiaci relevancia és a továbbtanulási lehetőségek miatt tartósan fennmaradó érdeklődést jelez. A mesterképzések esetében stabil, kiegyensúlyozott jelenlét figyelhető meg, amely azt mutatja, hogy az alapképzésből kilépő hallgatók egy része az intézményen belül folytatja tanulmányait. A doktori képzés kisebb létszámú, de folyamatosan jelen lévő képzési szintet képvisel, amely a kutatási és oktatói utánpótlás szempontjából kiemelt jelentőségű.

Munkarend szerinti bontásban a nappali képzés dominanciája továbbra is meghatározó, ugyanakkor a levelező képzés stabil hallgatói bázist biztosít. Ez a struktúra jól illeszkedik a részben munka mellett tanuló hallgatók igényeihez, és hozzájárul a képzési kínálat rugalmasságához. A levelező képzés jelenléte egyben azt is jelzi, hogy az intézmény fontos szerepet tölt be a felnőttképzéshez kapcsolódó továbbtanulási lehetőségek biztosításában.

A képzési területek szerinti megoszlás alapján a gazdasági képzések jelentős hallgatói tömeget vonzanak, míg a műszaki és informatikai képzések esetében fokozatos bővülés figyelhető meg. A társadalomtudományi és pedagógiai képzések stabil jelenléte szintén hozzájárul a képzési struktúra sokszínűségéhez. A különböző képzési területek együttesen olyan portfóliót alkotnak, amely regionális szinten is meghatározó szerepet biztosít az intézmény számára. Összességében a hallgatói létszámadatok azt mutatják, hogy az egyetem képzési rendszere kiegyensúlyozott, több pilléren nyugvó struktúrát alkot. A növekedési és stabilizációs tendenciák együttesen arra utalnak, hogy az intézmény képes alkalmazkodni a jelentkezési trendekhez, miközben hosszú távon is fenntartható képzési működést biztosít.

Kari sajátosságok

Gazdálkodási Kar (GKZ): A Gazdálkodási Kar képzéseiben a gazdasági területhez kapcsolódó szakok jelentős hallgatói bázist biztosítanak. A létszámadatok stabil jelenlétet jeleznek, amely a képzések gyakorlati orientációjával és a munkaerőpiaci relevanciával hozható összefüggésbe. A képzési struktúra kiegyensúlyozott, az alapképzések meghatározó szerepe mellett a mesterképzések jelenléte is biztosított.

Gazdaságtudományi Kar (GTK): A Gazdaságtudományi Kar esetében a hallgatói létszám alakulása az egyik legnagyobb súlypontot képviseli az intézményen belül. A képzések iránti stabil kereslet hosszú távon is fenntartható beiskolázási eredményeket jelez. A képzési szerkezetben az alapképzések dominanciája mellett a mesterképzések is jelentős szerepet töltenek be.

Humántudományi Kar (HTK): A Humántudományi Kar képzéseiben a hallgatói létszám stabil jelenléte figyelhető meg, amely a társadalomtudományi és bölcsész jellegű képzések iránti folyamatos érdeklődéssel magyarázható. A képzési kínálat sokszínűsége hozzájárul az intézmény képzési portfóliójának szélesítéséhez.

Műszaki Informatikai Kar (MIK): A Műszaki Informatikai Kar esetében a létszámadatok növekvő tendenciát jeleznek, különösen az informatikai képzések iránti fokozott érdeklődés következtében. A képzések gyakorlatorientált jellege és a magas munkaerőpiaci kereslet stabil hallgatói utánpótlást biztosít.

Mérnöki Kar (MK): A Mérnöki Kar képzéseiben mérsékelt, de stabil jelenlét figyelhető meg. A műszaki jellegű képzések elsősorban az alapképzési szinten koncentrálódnak, amelyekhez a gyakorlati képzési elemek erősen kapcsolódnak.

A Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ Nagykanizsa (PEN) képzési profilja elsősorban a fenntarthatósághoz, körforgásos gazdasághoz és innovatív gazdasági megoldásokhoz kapcsolódó területekre épül. A létszámadatok egy speciális, célzott képzési struktúrát tükröznek, amely kisebb, de jól körülhatárolt hallgatói csoportokra épül, és a régió gazdasági és környezeti kihívásaira reagáló képzési irányokat képvisel.

1.1.2 Képzési hatékonyság bemutatása

Lemorzsolódás csökkentése, mintatanterv szerinti előrehaladás (kredit előrehaladás) ösztönzése, diplomakiadás, munkába állás érdekében megtett tevékenységek, erőfeszítések bemutatása. Eredmények ismertetése.

A képzési hatékonyság alakulása az intézmény működésének egyik kiemelt területe, amely szoros összefüggésben áll a hallgatói előrehaladással, a lemorzsolódási folyamatokkal, a passzív státusz alakulásával, valamint a diplomaszerzés sikerességével. Az intézményi gyakorlatban egyre hangsúlyosabbá válik a tanulmányi utak nyomon követése és a hallgatói támogatás tudatos erősítése, amely a képzések eredményességének javítását szolgálja.

A lemorzsolódás kezelése intézményi szinten kiemelt figyelmet kap. Az első tanévek különösen meghatározóak a hallgatói előrehaladás szempontjából, ezért az alapozó tárgyak teljesítésének támogatása, a konzultációs lehetőségek bővítése és a tanulmányi mentorálás fontos eszközei a hallgatók megtartásának. A tanulmányi nehézségek korai felismerése és kezelése hozzájárul ahhoz, hogy a hallgatók nagyobb arányban tudjanak haladni a képzési struktúra által kijelölt úton.

A passzív státusz alakulása szintén fontos indikátora a képzési hatékonyságnak. A passziválás sok esetben nem a tanulmányok végleges megszakítását jelenti, hanem átmeneti élethelyzetekhez – munkavállaláshoz, családi körülményekhez vagy egyéni tanulmányi nehézségekhez – kapcsolódik. Az intézmény rugalmas tanulmányi lehetőségekkel és egyéni tanulmányi útvonalakkal segíti a hallgatók visszatérését és a képzés folytatását. Az alapozó tárgyak szerepe különösen meghatározó a képzési hatékonyság szempontjából. Ezek a tantárgyak biztosítják azt a szakmai alapot, amelyre a későbbi, specializált képzési elemek épülnek, ugyanakkor teljesítésük sok hallgató számára jelent kihívást. Az ezekhez kapcsolódó támogatási formák – kiscsoportos konzultációk, ismétlő kurzusok, tanulásmódszertani segítség – közvetlenül hozzájárulnak a tanulmányi előrehaladás stabilizálásához. A mentorrendszer működése az elmúlt időszakban egyre hangsúlyosabbá vált. Az oktatók és felsőbb éves hallgatók bevonásával megvalósuló személyes támogatás segíti az egyetemi környezethez való alkalmazkodást, erősíti a hallgatói kötődést, és csökkenti a tanulmányi bizonytalanságból fakadó lemorzsolódási kockázatot. A mentorálás különösen az első évfolyamokon jelentős, ahol a tanulmányi átmenet a legintenzívebb.

A diplomaszerzésig vezető út sikeressége a képzési hatékonyság egyik legfontosabb mutatója. A szakmai gyakorlatok, projektalapú feladatok és az oktatói támogatás mind hozzájárulnak ahhoz, hogy a hallgatók a képzési idő végére elérjék a szükséges kompetenciaszintet és sikeresen lezárják tanulmányaikat.

Kari sajátosságok

Gazdálkodási Kar (GKZ): A Gazdálkodási Kar esetében a képzési hatékonyságot a gazdasági képzések gyakorlati orientációja és a hallgatók munkavállalása is befolyásolja. A mentorálási és tanulmányi támogatási formák fontos szerepet játszanak a hallgatók megtartásában és előrehaladásában.

Gazdaságtudományi Kar (GTK): A Gazdaságtudományi Karon a tanulmányi előrehaladás összességében kiegyensúlyozott. A hallgatók jelentős része a mintatanterv szerint halad, a képzési struktúra stabilitása támogatja a diplomaszerzésig vezető folyamatot.

Humántudományi Kar (HTK): A Humántudományi Karon a közvetlen oktatói kapcsolat és a kisebb csoportlétszámok segítik a tanulmányi előrehaladást. A hallgatói támogatás személyesebb formái hozzájárulnak a képzésben maradáshoz.

Műszaki Informatikai Kar (MIK): A Műszaki Informatikai Karon az alapozó tárgyak teljesítése kulcsfontosságú a képzési hatékonyság szempontjából. A kezdeti tanulmányi kihívások kezelésében a konzultációs és felzárkóztató formák kiemelt szerepet kapnak.

Mérnöki Kar (MK): A Mérnöki Kar képzéseiben a gyakorlati jellegű oktatás és a laboratóriumi feladatok támogatják a tananyag mélyebb elsajátítását, ami hozzájárul a tanulmányi sikerességhez.

Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ Nagykanizsa (PEN): A Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ Nagykanizsa esetében a kisebb létszámú képzések lehetővé teszik az egyéni tanulmányi utak fokozottabb támogatását, ami kedvezően hat a hallgatói előrehaladásra.

1.1.3 A doktori képzés eredményeinek bemutatása

Létszámok alakulásának, eredmények bemutatása, helyzetelemzés. Doktori utánpótlás biztosítása érdekében tett intézkedések.

A doktori képzés az intézmény kutatási és oktatási tevékenységének egyik legfontosabb stratégiai pillére. A hallgatói létszám alakulása, a felvételi adatok, valamint az aktív és passzív státuszok együttesen adnak képet a doktori iskolák működésének stabilitásáról és a tudományos utánpótlás biztosításáról. Az alábbi táblázatok a 2024/25. tanév II. félévére, valamint a 2025/26. tanév I. félévére vonatkozó legfontosabb létszám- és eredményességi mutatókat mutatják be.

3. táblázat: 2024/25. tanév II. félév létszámadatai (fő)

Doktori iskola	Állami ösztöndíjas felvettek	Költségtérítéses	Külföldi hallgatók	Stipendium Hungaricum ösztöndíjas	Aktív	Passzív
Informatikai Tudományok DI (MIK)	1	0	7	0	17	2
Gazdálkodás- és Szervezéstudományok DI (GTK)	–	2	11	5	52	4
Többnyelvűségi Nyelvtudományi DI (HTK)	0	0	28	0	25	3
Kémiai és Környezettudományi DI (MK)	3	0	7	0	35	1
Vegyészmérnöki és Anyagtudományok DI (MK)	5	0	18	0	61	1
PEN kapcsolódó doktoranduszok	–	–	5	–	12	–
ZEK részvétel	0	0	0	0	3	0
ÖSSZESEN	9	2	76	5	205	11

Forrás: Kari jelentések, 2025.

4. táblázat: 2024/25. tanév I. félév létszámadatai (fő)

Doktori iskola	Állami ösztöndíjas felvettek	Költségtérítéses	Külföldi hallgatók	Stipendium Hungaricum ösztöndíjas	Aktív	Passzív
Informatikai Tudományok DI (MIK)	6	0	5	0	19	2
Gazdálkodás- és Szervezéstudományok DI (GTK)	–	–	11	2	77	4
Többnyelvűségi Nyelvtudományi DI (HTK)	0	2	31	5	31	3
Kémiai és Környezettudományi DI (MK)	6	0	10	3	37	2
Vegyészmérnöki és Anyagtudományok DI (MK)	12	1	14	1	58	1
PEN kapcsolódó doktoranduszok	–	–	5	–	10	–
ZEK részvétel	0	0	0	0	3	0
ÖSSZESEN	24	3	76	11	235	12

Forrás: Kari jelentések, 2025.

A doktori képzés létszámadatai alapján megállapítható, hogy az intézmény több tudományterületen stabil és kiterjedt kutatási utánpótlási bázissal rendelkezik. Az aktív doktoranduszok magas száma azt jelzi, hogy a doktori iskolák megtartó ereje megfelelő, a felvételi adatok pedig középtávon is biztosítják a képzések fenntarthatóságát.

Kari és doktori iskolánkénti értékelés

Műszaki Informatikai Kar - Informatikai Tudományok Doktori Iskola

Az Informatikai Tudományok Doktori Iskola stabil létszámú, jól szervezett kutatási bázist jelent az intézményen belül. Az aktív doktoranduszok száma kiegyensúlyozott, és a felvett hallgatók számának növekedése a képzés iránti folyamatos érdeklődést mutatja. A doktori kutatások erősen kapcsolódnak a technológiai fejlesztésekhez és az ipari együttműködésekhez, ami a kutatási eredmények gyakorlati hasznosulását is támogatja. A doktori képzés egyik fontos sajátossága a kooperatív jellegű kutatások jelenléte, amelyek lehetővé teszik a vállalati szférával való szorosabb együttműködést. Ez hozzájárul a hallgatók szakmai beágyazottságához és az innovációs folyamatok erősítéséhez. A képzés stabil utánpótlási bázist biztosít az informatikai terület oktatói és kutatói számára.

Gazdaságtudományi Kar - Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola

A doktori iskola az egyik legnagyobb létszámú képzési egység, ami jól mutatja a gazdaságtudományi terület erős intézményi beágyazottságát. Az aktív hallgatók számának jelentős növekedése azt jelzi, hogy a képzés iránti érdeklődés stabil, és a mesterszakokról érkező hallgatók számára a doktori képzés reális és elérhető továbbtanulási út. A külföldi hallgatók és a Stipendium Hungaricum ösztöndíjasok jelenléte erős nemzetközi karaktert ad a doktori iskolának. A kutatási témák jelentős része alkalmazott gazdasági és szervezéstudományi kérdésekhez kapcsolódik, ami hozzájárul a képzés gyakorlati relevanciájához.

Humántudományi Kar - Többnyelvűségi Nyelvtudományi Doktori Iskola

A doktori iskola nemzetközi profilja különösen erős, amit a magas külföldi hallgatói létszám is jól tükröz. A képzés kisebb, de stabil aktív állománnyal működik, ami lehetővé teszi a személyesebb témavezetői támogatást és az intenzívebb kutatási együttműködést. A nemzetközi hallgatók jelenléte hozzájárul a tudományos műhely sokszínűségéhez és a kutatási témák nemzetközi kitekintéséhez. A képzés fontos szerepet tölt be a humán tudományterületek oktatói és kutatói utánpótlásában.

Mérnöki Kar

Kémiai és Környezettudományi Doktori Iskola

A doktori iskola stabil aktív létszámmal működik, és jelentős kutatási kapacitást képvisel a természettudományi területen. A felvett hallgatók számának növekedése és a nemzetközi hallgatók jelenléte a képzés fejlődését és bővülését jelzi. A kutatások jelentős része laboratóriumi és projektalapú tevékenységhez kapcsolódik, ami magas publikációs potenciált biztosít, és hozzájárul az intézmény tudományos teljesítményének erősítéséhez.

Vegyészmérnöki és Anyagtudományok Doktori Iskola

Ez a doktori iskola az egyik legnagyobb aktív hallgatói állománnyal rendelkező képzési egység. A stabil létszám és a rendszeres felvétel azt jelzi, hogy a képzés tartósan erős utánpótlási bázist jelent a műszaki és anyagtudományi területeken. A kutatási tevékenységek jelentős része alkalmazott jellegű, ami erős kapcsolatot teremt az ipari partnerekkel és a fejlesztési projektek világával. A doktori iskola meghatározó szerepet játszik a mérnöki tudományterületek oktatói és kutatói utánpótlásának biztosításában.

1.1.4 Oktatási kapacitások bemutatása

Oktatói, oktatást támogató humánkapacitások, tudományos minősítéssel rendelkező oktatók és kutatók arányának bemutatása, oktató-hallgató arány bemutatása, egyetemi stratégiának megfelelő fejlődési irány eredményeinek összefoglalása.

Az oktatási kapacitások bemutatása alapvető fontosságú az intézmény működésének és képzési teljesítményének értelmezése szempontjából, mivel az oktatói és oktatást támogató humánerőforrások összetétele, létszáma és minősége közvetlen hatással van a képzések színvonalára, a hallgatói eredményességre, valamint a tudományos tevékenység stabilitására. Az alábbi 2025 évre vonatkozó táblázat az oktatói állomány szerkezetének főbb jellemzőit, a tudományos minősítéssel rendelkező oktatók arányát, továbbá az oktató–hallgató arány alakulását foglalja össze, ezzel áttekinthető képet adva az intézmény oktatási kapacitásairól és azok stratégiai jelentőségéről.

5. táblázat: Összesített oktatói létszámadatok (fő)

Megnevezés	Képzési időszak név	adjunktus	egyetemi docens	egyetemi tanár	Főisk.docens	tanársegéd	más oktató	mesteroktató	Összesen
Statisztikai munkakörök száma	2024/25 tavasz	50	137	42	1	28	83	37	378
	2025/26 ősz	53	137	34	1	27	70	36	358
	Átlag:	51,5	137	38	1	27,5	76,5	36,5	368
Nyugdíjas	2024/25 tavasz	0	5	10	0	0	7	1	23
	2025/26 ősz	0	8	7	0	0	3	1	19
	Átlag:	0	6,5	8,5	0	0	5	1	21
Nő	2024/25 tavasz	27	67	13	1	15	36	15	174
	2025/26 ősz	31	66	12	1	15	33	12	170
	Átlag:	29	66,5	12,5	1	15	34,5	13,5	172
Más intézményben is megbízási szerző-déses	2024/25 tavasz	0	0	0	0	0	4	0	4
	2025/26 ősz	0	0	0	0	0	3	0	3
	Átlag:	0	0	0	0	0	3,5	0	3,5
30 évesnél fiatalabb	2024/25 tavasz	0	0	0	0	4	1	0	5
	2025/26 ősz	0	0	0	0	5	3	0	8
	Átlag:	0	0	0	0	4,5	2	0	6,5
Tudományos fokozattal rendelkezik	2024/25 tavasz	50	137	42	1	6	8	0	244
	2025/26 ősz	53	137	34	1	4	5	0	234
	Átlag:	51,5	137	38	1	5	6,5	0	239

Forrás: OSAP statisztika, 2025. október 15.

Az oktatói állomány létszáma és státuszszerkezete összességében stabil alapot biztosít az intézmény képzési tevékenységéhez. Az egyetemi tanárok, docensek, adjunktusok és egyéb oktatói kategóriák kiegyensúlyozott jelenléte lehetővé teszi az oktatási feladatok megosztását, valamint a kutatási és képzési tevékenység párhuzamos fenntartását. A jelenlegi oktatói bázis megfelelő kapacitást jelent a különböző képzési szintek működtetéséhez.

A tudományos minősítéssel rendelkező oktatók aránya az intézmény képzési minőségének egyik legfontosabb mutatója. Jelenlétük különösen a mesterképzések és a doktori képzések szakmai megalapozottsága szempontjából meghatározó, ugyanakkor közvetlenül hozzájárul a kutatási tevékenység erősítéséhez és a publikációs teljesítmény fenntartásához is. A minősített oktatók stabil aránya az egyetem tudományos pozícióját is erősíti.

Az oktató–hallgató arány intézményi szinten kiegyensúlyozott képet mutat, azonban kari szinten eltérő terhelési viszonyok figyelhetők meg. A nagy hallgatói létszámú képzési területeken az oktatói jelenlét koncentráltabb, míg a kisebb, specializált képzések esetében kedvezőbb arányok jellemzőek. Ez a különbség elsősorban a képzési struktúrából és a szakmai profilok eltéréséből adódik, és a kapacitástervezés szempontjából folyamatos figyelmet igényel.

A korösszetétel és az oktatói utánpótlás kérdése stratégiai jelentőségű területként jelenik meg. A doktori képzésekből érkező fiatal oktatók fokozatos bevonása hozzájárul az oktatói állomány megújulásához, miközben a tapasztalt oktatók jelenléte stabil szakmai hátteret biztosít a képzések számára. Az intézmény számára kiemelt cél az oktatói életpálya vonzerejének fenntartása és a tudományos pályára történő belépés ösztönzése.

Kari sajátosságok

Gazdaságtudományi Kar

A kar oktatói állománya a magas hallgatói létszámhoz igazodó kapacitással működik. A tudományos minősítéssel rendelkező oktatók jelenléte biztosítja a képzések szakmai stabilitását, és meghatározó szerepet játszik a mesterszakos és doktori utánpótlás fenntartásában. Az oktató–hallgató arány a képzési profilból adódóan intenzívebb oktatói jelenlétet igényel.

Mérnöki Kar

A laboratóriumi és gyakorlatorientált képzések az átlagosnál nagyobb oktatói kapacitást igényelnek. Az oktatói struktúra stabil hátteret biztosít a műszaki és természettudományos képzések működtetéséhez, valamint a kutatási tevékenységek fenntartásához. A képzések szakmai jellegéből adódóan az oktatói jelenlét meghatározó a gyakorlati kompetenciák fejlesztésében.

Humántudományi Kar

A képzési kínálat sokszínűsége és a nemzetközi hallgatók jelenléte miatt a személyesebb oktatási támogatás kiemelt szerepet kap. Az oktatói állomány stabil jelenléte lehetővé teszi a hallgatóközpontú képzési megközelítés érvényesülését, valamint a tudományos műhelyek működésének fenntartását.

Műszaki Informatikai Kar

Az oktatói kapacitás erősen kutatásorientált struktúrában működik. A projektalapú képzések, az ipari együttműködések és a technológiai fókuszú szakok jelentős szakmai jelenlétet igényelnek, amely az oktatói állomány összetételében is megmutatkozik. A minősített oktatók szerepe különösen hangsúlyos a fejlesztési és innovációs tevékenységekben.

Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ Nagykanizsa (PEN)

Az oktatási kapacitások elsősorban a specializált képzési területekhez igazodnak, és szoros együttműködésben működnek az egyetem többi karának oktatóival. A központ képzési szerepe kiegészítő jelleggel kapcsolódik az intézményi oktatási struktúrához.

1.1.5 Képzési innováció bemutatása

Meglévő képzési programok fejlesztéseinek, új programok létesítésének, indításának bemutatása, módszertani fejlesztések összefoglalása.

Az intézmény képzési portfóliójának folyamatos megújítása stratégiai jelentőségű terület, amely a munkaerőpiaci igényekhez való alkalmazkodást, a hallgatói elvárások változását, valamint a tudományos-technológiai fejlődéshez való igazodást szolgálja. A beszámolási időszakban a képzési innováció több szinten valósult meg: új képzések indításával, szaklétesítési kezdeményezésekkel, a meglévő programok tartalmi fejlesztésével, valamint módszertani és digitális tananyagfejlesztéssel.

Intézményi szinten a 2025-ös év egyik legfontosabb eredménye a képzési kínálat célzott bővítése volt. Az év során több új képzés indult el különböző képzési szinteken, elsősorban az informatikai, műszaki és társadalomtudományi területeken. Ezek között új mesterképzés, alapképzések, valamint szakirányú továbbképzések is megjelentek, több esetben új munkarendben történő meghirdetéssel. A fejlesztések jól mutatják, hogy az intézmény képzési portfóliója képes reagálni a technológiai és munkaerőpiaci változásokra.

A képzési kínálat bővítésével párhuzamosan portfólióti sztítás is történt. Több, tartósan alacsony jelentkezési számú képzés vagy specializáció kivezetéséről született döntés, illetve egyes szakok esetében a képzési struktúra koncentráltabbá vált. A racionalizálás több alapképzést, mesterképzést és felsőoktatási szakképzést is érintett, és hozzájárult az erőforrások hatékonyabb felhasználásához, valamint a képzési kínálat szakmai fókuszának erősítéséhez.

A képzési innováció fontos eleme volt a tantervek és tananyagok korszerűsítése is. Az informatikai és műszaki területen nagyszámú mesterképzési tantárgyhoz készült digitális tananyag és kurzusvideó, emellett több alapképzési tárgy esetében is megkezdődött az e-learning alapú fejlesztés. Összességében több, mint 20 tantárgyhoz kapcsolódóan történt digitális tartalomfejlesztés, amely jelentősen hozzájárul a rugalmasabb és korszerűbb tanulási környezet kialakításához.

A hallgatói támogatási rendszerek fejlesztése szintén a képzési innováció részeként jelent meg. Több karon mentorprogramok indultak, amelyekben oktatók és hallgatói mentorok egyaránt részt vettek, céljuk pedig a tanulmányi előrehaladás támogatása és a lemorzsolódás csökkentése volt. A módszertani fejlesztések részeként több oktató vett részt digitális és pedagógiai továbbképzéseken, ami hozzájárult az oktatási gyakorlat megújulásához.

Kari szintű képzési innováció

Gazdaságtudományi Kar

A karon a képzési innováció elsősorban módszertani területen jelent meg. Egyes tantárgyak értékelési rendszerének átalakítása a folyamatos számonkérés irányába mozdult el, amely a gyakorlati készségek fejlesztését és a hallgatók aktívabb részvételét támogatja. Emellett új képzések előkészítése is megkezdődött, különösen az angol nyelvű mesterképzések területén.

Humántudományi Kar (HTK)

A karon átfogó tantervi és módszertani megújulás zajlott. Új mesterképzés, valamint több szakirányú továbbképzés indítása és előkészítése történt, továbbá a képzési struktúra bővült kompetenciaalapú és mikrotanúsítványos elemekkel. A fejlesztések célja a hallgatói sikeresség növelése és a képzések társadalmi relevanciájának erősítése volt.

Mérnöki Kar (MK)

A képzési innováció a digitális oktatási környezet fejlesztésében, az oktatói módszertani képzésekben és a hallgatói mentorprogramokban jelent meg. Számos oktató vett részt pedagógiai és digitális módszertani továbbképzésen, miközben a mentorprogramokba jelentős számú oktató és hallgató kapcsolódott be. A fejlesztések egyik célja a hallgatói eredményesség javítása és a lemorzsolódás mérséklése volt.

Műszaki Informatikai Kar (MIK)

A karon a képzési innováció elsősorban a gyorsan változó informatikai szakterülethez való alkalmazkodás mentén valósult meg. Új mesterképzés került meghirdetésre a mesterséges intelligencia területén, emellett új, angol nyelvű alapképzés indult, valamint több digitális tananyag készült a

mesterképzésekhez kapcsolódóan. A fejlesztések a nemzetköziesítés erősítését és a technológiai kompetenciák bővítését szolgálják.

Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ Nagykanizsa (PEN)

A központ képzési struktúrájában tudatos racionalizálás történt: több alapképzés és felsőoktatási szakképzés kivezetéséről született döntés, amely a képzési portfólió koncentráltabbá tételét szolgálta. A képzési kínálat fejlesztése a fenntarthatósági és körforgásos gazdasági fókusz erősítéséhez igazodik.

1.1.6 Nemzetközi aktivitás és stratégia bemutatása

Képzési tevékenység nemzetközi vonatkozású stratégiájának és eredményeinek bemutatása. Mobilitási programok eredményei, Stipendium Hungaricum ösztöndíj program eredményei, együttműködések és partnerkapcsolatok, közös képzések és az ezekhez kapcsolódó tervek bemutatása

Az intézmény nemzetközi aktivitásának egyik legfontosabb mutatója a külföldi hallgatók jelenléte és képzési szintek szerinti megoszlása. A nemzetközi hallgatói állomány összetétele jól tükrözi a képzési portfólió nemzetközi vonzerejét, valamint azt, hogy mely tudományterületeken jelenik meg erőteljesebben a külföldi érdeklődés.

Az alábbi – 2025 őszi OSAP statisztikán alapuló – táblázat a nemzetközi hallgatók képzési szint és képzési terület szerinti megoszlását mutatja be. Az adatok alapján összesen több mint négyszáz külföldi hallgató vesz részt az intézmény képzéseiben, döntően az alapképzési és mesterképzési szinten, de a doktori képzésben is jelentős létszám figyelhető meg.

6. táblázat: Nemzetközi hallgatói létszám (fő)

Képzési szint/Képzési terület	Létszám, fő
felsőoktatási szakképzés	**1**
informatika	1
alapképzés (BA/BSc/BProf)	**200**
bölcsészettudomány	9
gazdaságtudományok	149
informatika	7
műszaki	9
pedagógusképzés	1
társadalomtudomány	24
természettudomány	1
mesterképzés (MA/MSc/MProf)	**156**
bölcsészettudomány	39
gazdaságtudományok	69
informatika	16
műszaki	13
pedagógusképzés	1
társadalomtudomány	2
természettudomány	16
doktori képzés (PhD/DLA/DBA)	**62**
bölcsészettudományok	21

műszaki tudományok	20
társadalomtudományok	12
természettudományok	9
szakirányú továbbképzés	**9**
gazdaságtudományok	1
műszaki	1
társadalomtudomány	7
egyéb	24
Összesen	**452**

Forrás: OSAP statisztika, 2025. ősz

Látható, hogy a nemzetközi hallgatók elsősorban az alapképzési és mesterképzési programokban jelennek meg nagyobb számban, különösen a gazdaságtudományi, informatikai és műszaki képzési területeken. A doktori képzésben szintén jelentős a külföldi hallgatók aránya, ami az intézmény kutatási és tudományos nemzetközi beágyazottságát erősíti.

Képzési szintek szerint a nemzetközi hallgatók jelenléte elsősorban a gazdaságtudományi, informatikai és műszaki területeken koncentrálódik. A mesterképzések esetében több időszakban is számottevő létszámnövekedés volt megfigyelhető, ami azt jelzi, hogy a nemzetközi hallgatók körében ezek a programok különösen vonzóak. A doktori képzésekben a létszám stabilnak tekinthető, ugyanakkor kisebb ingadozások tapasztalhatók, ami a célzott nemzetközi toborzás további erősítésének szükségességére hívja fel a figyelmet.

A nemzetközi mobilitás az intézmény nemzetköziesítési stratégiájának egyik legfontosabb eszköze. A hallgatói és oktatói mobilitás elsősorban az Erasmus+ programok, a Pannónia Ösztöndíjprogram és a CEEPUS hálózat keretében valósul meg.

A mobilitási programok – különösen az Erasmus+ és a Pannónia Ösztöndíjprogram – a beszámolási időszakban is meghatározó szerepet játszottak a nemzetközi tapasztalatszerzés támogatásában. Intézményi szinten 2025-ben a hallgatók és oktatók együttesen több mint 50 mobilitási eseményben vettek részt, ami jól jelzi a nemzetközi kapcsolatok intenzitását és a programok aktív működését. A Pannónia program keretében a hallgatók rövidebb és hosszabb távú tanulmányi mobilitásban, illetve szakmai gyakorlatokon vettek részt. Az oktatói mobilitás elsősorban vendégelőadások, konferenciaszereplések és partnerintézményi látogatások formájában valósult meg, amelyek a nemzetközi szakmai kapcsolatok bővítését szolgálták.

Az intézmény nemzetközi kapcsolatrendszere folyamatosan bővül. Több új együttműködés előkészítése indult el, különösen ázsiai partnerintézményekkel, elsősorban kínai egyetemekkel. Az együttműködések célja közös képzési programok, hallgatói és oktatói mobilitás, valamint közös kutatási projektek kialakítása. A célországok kiválasztása összhangban áll az intézmény nemzetköziesítési stratégiájával, amely az európai mobilitási térségben való aktív jelenlét mellett a kelet-ázsiai kapcsolatok tudatos bővítésére is törekszik.

A partnerkapcsolatok fejlesztését támogatja a nemzetközi szakmai szervezetekkel való együttműködés, valamint a nemzetközi konferenciákon és szakmai rendezvényeken való aktív részvétel. Több kar esetében rendszeressé vált a külföldi vendégoktatók meghívása, illetve a nemzetközi projektalapú együttműködésekbe való bekapcsolódás.

A közös képzések fejlesztése terén is történtek előrelépések. Egyes intézetek már megkezdték a kettős diplomás (double degree) programok előkészítését európai partnerintézményekkel, ami hosszabb távon a nemzetközi képzési portfólió erősítését szolgálja.

Kari sajátosságok

Gazdálkodási Kar (GKZ)

A nemzetköziesítés területén a kar jelenleg kisebb súllyal jelenik meg, ugyanakkor a jövőben elsősorban a határon túli magyar hallgatók megszólításában és az idegen nyelvű képzések fokozatos fejlesztésében lát fejlődési lehetőséget.

Gazdaságtudományi Kar (GTK)

A kar nemzetközi mobilitási aktivitása kiemelkedő. A hallgatói kimenő mobilitás több tucat résztvevővel valósult meg, különböző európai és Európán kívüli célországokba. Az oktatói mobilitás is jelentős volt, több kontinensre kiterjedő partnerkapcsolatokkal. A kar angol nyelvű mesterképzési programjai fontos szerepet játszanak a nemzetközi hallgatói létszám fenntartásában.

Humántudományi Kar (HTK)

A kar nemzetközi tevékenysége sokrétű: vendégelőadások, nemzetközi konferenciák szervezése, valamint több külföldi partnerrel kialakított tudományos együttműködés jellemzi. Több intézet aktívan részt vesz nemzetközi projektekben, és közös programok előkészítése is megkezdődött.

Mérnöki Kar (MK)

A kar nemzetközi hallgatói létszáma stabil, elsősorban a mester- és doktori képzésekhez kapcsolódva. A mobilitási programokban való részvétel intenzív: a hallgatók és oktatók egyaránt nagy számban vesznek részt rövid távú tanulmányi és szakmai mobilitásban. A vegyészmérnöki képzés nemzetközi akkreditációja különösen fontos tényező a képzések nemzetközi elismertsége szempontjából.

Műszaki Informatikai Kar (MIK)

A nemzetközi hallgatók száma fokozatosan nő, ugyanakkor az angol nyelvű képzési kínálat bővítése továbbra is stratégiai feladat. Ennek érdekében új idegen nyelvű képzések indítása van folyamatban, ami hosszabb távon erősítheti a nemzetközi hallgatói jelenlétet.

Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ Nagykanizsa (PEN)

A központ kiemelt figyelmet fordít a nemzetközi hallgatók toborzására és integrációjára. A nemzetközi kommunikáció fejlesztése, a célzott toborzási tevékenységek, valamint a külföldi partnerintézményekkel való kapcsolattartás erősítése hozzájárul a nemzetközi jelenlét fokozatos növekedéséhez. A képzések nemzetközi láthatóságának erősítése érdekében a központ törekszik az idegen nyelvű képzési elemek bővítésére és a mobilitási lehetőségek kihasználására, ami hosszabb távon a külföldi hallgatói létszám növekedését is támogathatja.

1.1.7 Munkaerőpiachoz történő kapcsolódás, térségi gazdasági szereplőkkel való együttműködés bemutatása

Munkaadói partnerségek, térségi gazdasági szereplőkkel való együttműködés bemutatása, duális és kooperatív képzések eredményeinek bemutatása, gyakorlati képzés eredményeinek bemutatása, képzési programok munkaerőpiaci relevanciájának erősítése érdekében tett erőfeszítések bemutatása.

Az intézmény képzési tevékenységének egyik meghatározó stratégiai eleme a térségi gazdasági szereplőkkel kialakított kiterjedt együttműködési rendszer. A munkaadói partnerségek, a duális és kooperatív képzések, valamint a szakmai gyakorlati lehetőségek együttesen biztosítják, hogy a képzési programok tartalma folyamatosan igazodjon a munkaerőpiaci elvárásokhoz, és a hallgatók már tanulmányaik során valós szakmai környezetben szerezhessenek tapasztalatot.

Az egyetem képzési struktúrája tudatosan épít a vállalati kapcsolatokra: a partnerek nemcsak gyakorlati helyeket biztosítanak, hanem részt vesznek a képzési tartalmak fejlesztésében, a tantervek korszerűsítésében, valamint a hallgatók szakmai felkészítésében is. Ennek eredményeként a képzések gyakorlatorientált jellege folyamatosan erősödik, és a hallgatók már a képzés ideje alatt közvetlen kapcsolatba kerülnek a gazdasági környezettel.

A partnerségi kapcsolatrendszer az elmúlt években jelentős bővülést mutatott. Az aktív gazdasági és intézményi együttműködések száma intézményi szinten 2025-re meghaladta az 1200-at, ami jól jelzi az egyetem térségi beágyazottságának erősödését és a vállalati kapcsolatok kiterjedtségét.

Az együttműködések több szinten jelennek meg a képzési folyamatban:

- szakmai gyakorlati helyek biztosítása,
- duális partnerkapcsolatok működtetése,
- vállalati szakemberek bevonása az oktatásba,
- szakmai előadások és iparági bemutatók szervezése,
- záróvizsga-bizottságokban való részvétel,
- szakdolgozati és diplomamunka-témák biztosítása,
- kutatás-fejlesztési együttműködések.

A partnerkapcsolatok erősödése hozzájárul ahhoz, hogy a képzési programok tartalma folyamatosan alkalmazkodjon a gazdasági környezet igényeihez.

A duális képzés az intézmény gyakorlatorientált képzési stratégiájának egyik legfontosabb eleme. Az adatok egyértelmű növekedést mutatnak a programban részt vevő hallgatók számában:

- a duális képzést megkezdő hallgatók száma 105 főről 158 főre emelkedett,
- a duális képzésben részt vevő hallgatók száma 226 főről 319 főre nőtt,
- a duális képzésben végzett hallgatók száma stabilan 40 fő körüli szinten alakult.

A növekedés különösen a veszprémi képzési helyhez köthető, ahol mind a belépő, mind az aktív hallgatók száma jelentősen emelkedett. Ez azt mutatja, hogy a duális képzés egyre vonzóbbá válik a hallgatók és a vállalati partnerek számára is.

A kooperatív képzési formák szintén hozzájárulnak a gyakorlati kompetenciák fejlődéséhez, mivel a hallgatók hosszabb időszakot töltenek vállalati környezetben, ahol az elméleti tudást közvetlenül alkalmazni tudják.

A szakmai gyakorlatok rendszere az összes képzési területen meghatározó szerepet tölt be. A hallgatók nagy számban kapcsolódnak be vállalati környezetben zajló szakmai tevékenységekbe, ami jelentősen növeli a gyakorlati készségek fejlődését és a későbbi elhelyezkedési esélyeket.

A vállalati partnerek szerepe az oktatásban több formában jelenik meg:

- iparági technológiák bemutatása,
- projektalapú feladatok biztosítása,
- vállalati esettanulmányok beépítése a képzésbe,

- szakmai mentorálás,
- gyakorlati képzéshez kapcsolódó infrastruktúra biztosítása.

A hallgatók jelentős része már tanulmányai alatt kapcsolatba kerül potenciális munkaadókkal, ami erősíti a pályakezdők munkaerőpiaci pozícióját.

A képzési programok fejlesztése tudatosan épít a vállalati visszajelzésekre. A gazdasági partnerek több területen is részt vesznek a képzési tartalmak alakításában:

- kompetenciaigények meghatározása,
- tantervek korszerűsítése,
- új képzési irányok kijelölése,
- iparági technológiákhoz és minősítésekhez kapcsolódó tartalmak beépítése.

Egyes képzések esetében a tantervek átalakítása közvetlen vállalati együttműködésben történt, ami erősíti a programok gyakorlati relevanciáját és a hallgatók elhelyezkedési esélyeit.

Kari sajátosságok

Gazdálkodási Kar (GKZ)

A kar képzéseiben a munkaadói kapcsolatok elsősorban a térségi gazdasági szereplőkkel, vállalkozásokkal és intézményi partnerekkel való együttműködésben jelennek meg. A szakmai gyakorlatok és projektfeladatok lehetőséget biztosítanak arra, hogy a hallgatók valós gazdasági környezetben szerezzenek tapasztalatot, miközben a vállalati visszajelzések hozzájárulnak a képzési tartalmak folyamatos fejlesztéséhez és a munkaerőpiaci elvárásokhoz való igazodáshoz.

Gazdaságtudományi Kar (GTK)

A kar képzései szoros kapcsolatban állnak a térségi vállalkozásokkal, pénzügyi és szolgáltató szektor szereplőivel. A szakmai gyakorlatok és vállalati projektek révén a hallgatók valós üzleti környezetben szereznek tapasztalatot, miközben a partnerek visszajelzései beépülnek a képzési tartalmak fejlesztésébe.

Humántudományi Kar (HTK)

A gyakorlati képzés elsősorban kulturális, oktatási és közszolgálati intézményekkel való együttműködésben valósul meg. A hallgatók széles körű intézményi partnerek bevonásával szereznek szakmai tapasztalatot.

Műszaki Informatikai Kar és Mérnöki Kar (MIK, MK)

A két kar képzéseiben a gazdasági szereplőkkel való együttműködés kiemelten erős. Az ipari partnerekkel kialakított kapcsolatok meghatározó szerepet játszanak a duális képzések működtetésében, a szakmai gyakorlatok szervezésében és a projektalapú oktatásban. A hallgatók jelentős része már a képzés ideje alatt bekapcsolódik vállalati fejlesztési folyamatokba.

Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ Nagykanizsa (PEN)

A képzések szorosan kapcsolódnak a térségi gazdasági szereplőkhöz, különösen a fenntarthatósági és ipari együttműködések területén. A vállalati partnerek szerepe meghatározó a gyakorlati képzés és a szakmai tapasztalatszerzés biztosításában.

1.1.8 Képzéshez kapcsolódó hallgatói munkavállalás ösztönzésének bemutatása

A képzéshez kapcsolódó munkavállalással kapcsolatos tervek és eredmények bemutatása.

A képzéshez kapcsolódó hallgatói munkavállalás támogatása az intézmény képzési stratégiájának fontos eleme, mivel közvetlenül hozzájárul a gyakorlati tapasztalatszerzéshez, a szakmai szocializációhoz és a munkaerőpiaci beilleszkedés sikerességéhez. Az egyetem célja, hogy a hallgatók tanulmányaik mellett

– azokkal összhangban – releváns szakmai tevékenységet végezhessenek, miközben a tanulmányi előrehaladás és a diploma megszerzése is biztosított marad.

A hallgatói munkavállalás több formában jelenik meg: egyetemi munkaviszony keretében történő foglalkoztatás, kutatási és demonstrátori tevékenység, projektalapú részvétel, valamint a duális képzéshez kapcsolódó szakmai munkavégzés. Az intézmény törekszik arra, hogy a hallgatói munkavállalás szervezett, szakmailag indokolt és a képzési célokkal összehangolt módon valósuljon meg.

Az egyetemmel munkaviszonyban álló hallgatók száma 2024 és 2025 között intézményi szinten növekedést mutatott, különösen a veszprémi telephelyen. A statisztikai adatok szerint:

- Veszprémben a foglalkoztatott hallgatók száma 38,29 főről 48,21 főre emelkedett (+25,91%),
- a Mérnöki Karon 32,32 főről 37,62 főre nőtt a létszám (+16,40%),
- a Gazdaságtudományi Karon kis létszám mellett jelentős arányú növekedés volt megfigyelhető,
- Nagykanizsán és Zalaegerszegen 2025-ben jelent meg mérhető hallgatói foglalkoztatás.

Ezek az adatok azt mutatják, hogy egyre több hallgató kapcsolódik be az egyetemhez kötődő szakmai, oktatási vagy kutatási tevékenységekbe. A változások részben a foglalkoztatási formák átalakulásával is magyarázhatók: egyes területeken az egyetemi munkaviszony helyett a vállalati munkavégzés és a duális képzés vált meghatározóbbá.

Az egyetem többféle eszközzel támogatja a tanulmányokkal összeegyeztethető munkavégzést:

- rugalmas órarendi struktúrák kialakítása,
- kedvezményes tanulmányi rend lehetősége indokolt esetben,
- demonstrátori és kutatási feladatok biztosítása,
- projektalapú hallgatói bevonás,
- állásbörzék, karrierprogramok és vállalati bemutatók szervezése,
- Karrier- és Hallgatói Szolgáltató Központ támogatása (önéletrajz-készítés, interjúfelkészítés).

Az intézményi tapasztalatok szerint a képzéshez kapcsolódó munkavállalás megfelelő támogatás mellett nem növeli a lemorzsolódás kockázatát, sőt hozzájárul a gyakorlati kompetenciák fejlődéséhez és a diploma utáni gyorsabb elhelyezkedéshez.

Kari sajátosságok

Gazdálkodási Kar (GKZ)

A karon a hallgatói munkavállalás ösztönzésének új elemeként 2025 szeptemberétől megjelent a belső duális gyakornoki foglalkoztatás. A hallgatók számviteli és projektmenedzsment területeken kapcsolódnak be az egyetemi működéshez, ezzel valós szakmai tapasztalatot szerezve.

Gazdaságtudományi Kar (GTK)

A kar tudatosan támogatja a tanulmányok és a munkavállalás összehangolását. Az órarendi struktúrában rendszeresen kialakításra kerülnek olyan napok, amikor nincs kontaktóra, így a hallgatók munkavégzésre is tudnak időt fordítani. A kedvezményes tanulmányi rend, a Vállalatok Hete programsorozat, valamint a vállalati partnerekkel közös szakmai események erősítik a hallgatók munkaerőpiaci kapcsolódását. A Sport és Tanulás Program a főállású sportoló hallgatók számára biztosít rugalmas teljesítési lehetőségeket.

Humántudományi Kar (HTK)

A kar ösztönző eszközrendszere elsősorban a pályaorientációt és a szakmai identitás erősítését szolgálja. A hallgatók kutatási és szakmai programokba megbízási szerződéssel kapcsolódhatnak be, részt vehetnek kulturális és közgyűjteményi projektekben, valamint állásbörzéken és szakmai napokon. A kutatói pályát népszerűsítő workshopok és az OTDK-tevékenység támogatása szintén a szakmai fejlődést szolgálja.

Mérnöki Kar (MK)

A kar tudatosan támogatja a felsőbb éves hallgatók képzéshez kapcsolódó munkavállalását. Az egyetemmel munkaviszonyban álló hallgatók száma 2024 és 2025 között 32,32 főről 37,62 főre emelkedett, ami 16,4%-os növekedést jelent. A hallgatók elsősorban kutatási, demonstrátori és projektalapú feladatokban vesznek részt. A kedvezményes tanulmányi rend, a részidős képzési formák és a vállalati együttműködések mind támogatják a munka és a tanulmányok összehangolását.

Műszaki Informatikai Kar (MIK)

Az egyetemmel munkaviszonyban álló hallgatók száma 2025-ben csökkent a megelőző évhez képest. A változás elsősorban a foglalkoztatási formák átrendeződésével magyarázható: a hallgatók egyre nagyobb arányban vesznek részt duális képzésben és külső vállalati munkavállalásban. A csökkenés tehát nem az aktivitás visszaesését, hanem a munkavégzés formájának változását jelzi.

Zalaegerszegi és nagykanizsai képzési helyek

A hallgatói munkavállalás aránya ezekben a térségekben szorosan kapcsolódik a duális képzés jelenlétéhez. A zalaegerszegi képzések esetében a duális hallgatók magas aránya egyértelműen erősíti a munkavállalási aktivitást. A rendszeresen szervezett állásbörzék és vállalati programok további lehetőségeket biztosítanak a hallgatók számára.

1.2 Tudományos kutatás, kutatás-fejlesztés és innováció

1.2.1 Kutatási irányok, fókuszterületek bemutatása

Az egyetem fő kutatási irányainak, fókuszterületeinek rövid bemutatása, a fókuszterületek tudományos és/vagy piaci relevanciája.

A Pannon Egyetem kutatási tevékenységét széles spektrumú, ugyanakkor stratégiailag fókuszált kutatási irányok jellemzik. Az egyetem kutatási portfóliója multidiszciplináris szemléletre épül, amely integrálja a humán, gazdasági, műszaki, természettudományi és informatikai megközelítéseket. A kutatások egyszerre szolgálják a tudományos kiválóságot, a társadalmi és gazdasági hasznosulást, valamint a nemzetközi együttműködések erősítését, különös tekintettel a fenntarthatóság, a digitalizáció, a mesterséges intelligencia által meghatározott kihívásokra.

Gazdaságtudományi Kar

A Gazdaságtudományi Kar kutatási tevékenységét kettős meghatározottság jellemzi: egyrészt az intézményi és kari szintű pályázatokhoz kapcsolódó, stratégiailag kijelölt kutatási irányok, másrészt az oktatók és kutatók szakmai érdeklődésére épülő, alulról szerveződő kutatócsoportok. E kettős struktúra lehetővé teszi, hogy a Kar kutatási portfóliója egyszerre legyen rugalmas, innovatív és hosszabb távon pályázatképes. A Kar kutatási tevékenységének egyik meghatározó szervezeti kerete a Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Kutató Központ (GSKK).

A Kar egyik kiemelt kutatási iránya a tudományos életpályák és az akadémiai működés vizsgálata, különös tekintettel a doktori képzéshez kapcsolódó mester–tanítvány kapcsolatok hosszú távú hatásaira.

Szintén meghatározó kutatási terület a projektmenedzsment és vezetéstudomány, amely a projektmenedzserek vezetési stílusainak és kompetenciáinak vizsgálatára fókuszál különböző szervezeti és projektkörnyezetekben.

A Kar kutatási portfóliójának további hangsúlyos eleme a fenntarthatóság gazdasági, szervezeti és társadalmi dimenzióinak vizsgálata. Ennek keretében több kutatás foglalkozik a felsőoktatási intézmények „zöld" működésével, a fenntarthatósági gyakorlatok intézményi beágyazottságával, valamint az egyetemi közösségek attitűdjeivel. E kutatási irányhoz szorosan kapcsolódik az egyéni fenntarthatósági tudatosság vizsgálata, amely holisztikus megközelítésben értelmezi a pénzügyi, társadalmi és környezeti tudatosság összefüggéseit.

Gazdálkodási Kar Zalaegerszeg

A Gazdálkodási Kar Zalaegerszeg kutatási tevékenysége a gazdaságtudományok alkalmazott területeire épül, különös tekintettel a pénzügyi, menedzsment- és üzleti elemzésekre, valamint a digitalizáció és a mesterséges intelligencia gazdasági alkalmazásaira. A Kar kutatási profilja tudatosan illeszkedik a régió gazdasági sajátosságaihoz, miközben országos és nemzetközi szinten is releváns tudományos kérdésekre fókuszál.

A kutatások egyik meghatározó iránya a turnaround pénzügyek és menedzsment vizsgálata, amely a vállalatok válságkezelési, megújulási és szerkezetátalakítási folyamatait elemzi. E területhez szorosan kapcsolódnak a tőzsdei és pénzügyi kutatások, amelyek a pénzügyi piacok működését, a befektetői döntéshozatalt és a vállalati pénzügyi teljesítményt vizsgálják.

A Kar kutatási portfóliójának fontos eleme a szaknyelvi kutatás, amely a gazdasági és üzleti szaknyelvek használatát, oktatását és fejlesztését vizsgálja. A kutatások további hangsúlyos területe a digitális kompetenciák generációk szerinti vizsgálata, amely a technológiai fejlődés gazdasági és társadalmi hatásait elemzi.

A 2021-ben elindított Új Generációs Kutatóműhely keretében a Kar kutatási tevékenysége 2025-re tovább bővült és strukturáltabbá vált. A műhelyben működő kutatócsoportok a korábbi fókuszterületek megtartása mellett új hangsúlyt helyeztek a mesterséges intelligencia üzleti alkalmazásainak vizsgálatára.

Humántudományi Kar

A Humántudományi Kar kutatási profilját a nyelvi, kulturális, nevelési és pszichológiai folyamatok komplex, interdiszciplináris vizsgálata határozza meg. A Kar egyszerre épít a több évtizedes bölcsészeti és neveléstudományi hagyományokra, valamint reflektál a mesterséges intelligencia, a digitalizáció és az Ipar 4.0 által alakított társadalmi és munkahelyi környezet kihívásaira.

A Kar egyik meghatározó, történetileg is legstabilabb kutatási fókusza a nyelv-, irodalom- és kultúratudomány, ezen belül az irodalmi és kulturális örökség tudományos feldolgozása, amelynek kiemelkedő eredménye a Sziveri Intézetben zajló Csáth Géza- és Kosztolányi Dezső-hagyaték feldolgozására épülő, 2025-ben megjelent nemzetközileg jegyzett tudományos kiadvány. Az irodalomtörténeti kutatásokat komparatisztikai és transzkulturális szemlélet jellemzi, erős közép-európai beágyazottsággal és tartós nemzetközi együttműködésekkel. A nyelvtudományi kutatások a több- és kétnyelvűség, az alkalmazott és kognitív nyelvészet, valamint a pszicho- és szociolingvisztika területeire koncentrálnak, intézményesült tudományos fórumokkal és markáns regionális fókuszsal. A nyelvi és kulturális kutatásokhoz szorosan kapcsolódó neveléstudományi és felsőoktatás-pedagógiai vizsgálatok eredményei közvetlenül támogatják a pedagógusképzés és a képzésfejlesztés megújítását.

Az elmúlt években a Kar kutatási profilján belül megerősödtek a pszichológiai és mentálhigiénés kutatások, különösen a mesterséges intelligencia és a társadalmi–technológiai folyamatok humán hatásainak vizsgálata terén. A munka-, szervezet- és környezetpszichológiai kutatások a fenntarthatóság, a digitális terhelés és a szervezeti jóllét kérdéseire fókuszálnak. A kognitív és neurokognitív vizsgálatok korszerű multimodális módszerekkel elemzik az alapvető mentális folyamatokat, és szorosan kapcsolódnak az Ipar 4.0-hoz, az ember–gép interakciókhoz és az MI-alapú rendszerek humán optimalizálásához.

Mérnöki Kar

A Mérnöki Kar a műszaki és természettudományos területeken széles és sokrétű kutatási portfólióval rendelkezik, amely jól tükrözi az Egyetem azon alapelvét, miszerint a komplex társadalmi, ipari és környezeti problémák megoldása multidiszciplináris megközelítést igényel. A kutatási területek egymáshoz viszonyított megoszlása kiegyensúlyozott, ugyanakkor a Kar szervezeti felépítése világosan kirajzolja az egyes fókuszterületeket és azok szakmai súlypontjait.

Az anyagtudományi kutatások középpontjában a szerkezeti anyagok tulajdonságainak és mikroszerkezetének összefüggései állnak, korszerű képalkotó eljárások alkalmazásával. Kiemelt figyelmet kapnak az új, nagy teljesítményű szerkezeti anyagok fejlesztései, valamint a hulladékanyagok magasabb hozzáadott értékű, különösen szilikátipari termékekké történő hasznosításának lehetőségei, ideértve a klinkertakarékos cementek és új típusú kötőanyagok fejlesztését is. A Kar kutatási profiljában hangsúlyos szerepet töltenek be a kémiai és biokémiai kutatások, amelyek az analitikai, szervetlen, szerves és fizikai kémia teljes spektrumát lefedik, valamint a transzlációs glikomika, a bio-nano fizikai-kémia és a klinikai diagnosztika területeire is kiterjednek.

A környezettudományi kutatások a vízi és szárazföldi ökoszisztémák működésének vizsgálatára, az ökotoxikológiai hatások elemzésére, valamint a fenntartható hulladék- és vízgazdálkodási megoldások fejlesztésére irányulnak. A levegőkémiai, környezeti ásványtani és biotechnológiai vizsgálatok hozzájárulnak a környezeti terhelések csökkentését célzó integrált megoldások kialakításához.

A mérnöki és vegyészmérnöki tudományok területén a kutatások a biomérnöki és membrántechnológiai fejlesztésekre, a mechatronikára, a méréstechnikára, a gépészetre és gépgyártásra, valamint az adattudomány és a mesterséges intelligencia mérnöki alkalmazásaira fókuszálnak. A folyamatmérnökség, a technológiai tervezés és modellezés, továbbá a vegyipari műveletek és transzportfolyamatok kutatásai szoros kapcsolatban állnak az ipari gyakorlat igényeivel, támogatva az energiahatékony, fenntartható és innovatív technológiai megoldások fejlesztését.

Műszaki Informatikai Kar

A Műszaki Informatikai Kar kutatási tevékenységének alapját a kutatólaboratóriumok adják, amelyek önálló szakmai műhelyként működnek, és szorosan kapcsolódnak az Informatikai Tudományok Doktori Iskola programjaihoz. A doktori képzéshez való erős kötődés egyben a Kar hosszú távú oktatói és kutatói

utánpótlásának biztosítását is szolgálja: a kutatásokba a kar oktatói és kutatói mellett aktívan bekapcsolódnak doktoranduszok és tehetséges hallgatók, így az alapkutatási eredmények közép- és rövid távon innovációs és alkalmazott fejlesztésekké érhetnek. A laboratóriumokban professzorok és vezető kutatók irányításával nemzetközi mércével is értékelhető kutatás zajlik az informatika, valamint a kapcsolódó mérnöki és matematikai diszciplínák területén; ezek a kutatócsoportok jelölik ki azokat a stratégiai irányvonalakat, amelyek mentén a kari alapkutatások megalapozzák a gyakorlati hasznosítású fejlesztéseket.

A Karon professzori és akkreditált kutatólaboratóriumi formák működnek. A professzori kutatólaboratóriumokat a kari kutatási stratégiához illeszkedve, az adott szakterületet meghatározó professzorok alapítják, míg az akkreditált kutatólaboratóriumok vezető oktató vagy kutató pályázata alapján, a Kari Tanács döntésével, meghatározott időtartamra és konkrét kutatási területre jönnek létre. A laboratóriumi portfólió lefedi többek között a 3D virtuális és digitális környezetek, az adatintenzív mesterséges intelligencia módszerek és rendszerek, a bioelektromos képalkotás, a differenciálegyenletek és alkalmazásaik, a diszkrét matematikai struktúrák és algoritmusok, az intelligens irányító rendszerek, a képfeldolgozás, a rendszer- és folyamatoptimalizálás, valamint a villamos energetikai rendszerek kutatási területeit.

A kutatólaboratóriumok munkáját a karon működő kutató-fejlesztő központok egészítik ki, amelyek a nagyobb léptékű projektek hatékony megvalósítását támogatják és meghatározó szerepet töltenek be a szervezeti működésben. Ilyen egységek például az Egészségügyi Analitikai, az Egészségügyi Informatikai, a Fény- és Színtan, az Információbiztonsági, valamint a Logisztikai Rendszerek Információs Technológiája Kutató-Fejlesztő Központok.

A Kar kutatás-fejlesztési és innovációs tevékenységének súlyát tovább növelik a tudományos, ipari és üzleti partnerekkel kialakított együttműködések: a Kar ipari megbízások mellett számos hazai és nemzetközi pályázatban vesz részt önállóan vagy konzorciumi formában, továbbá stratégiai együttműködésekkel is támogatja hosszú távú fejlesztési és innovációs céljainak elérését. A 2025. évi eredmények több területen igazolták a laboratóriumi és központi működés hatékonyságát: megjelentek nemzetközi publikációk és elismerések, doktori fokozatszerzések és hallgatói eredmények, valamint társadalmi hasznosulást demonstráló fejlesztések és szakmai közéleti szerepvállalások is.

Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ, Nagykanizsa

A Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ kutatás-fejlesztési tevékenységét alkalmazott, gyakorlatorientált szemlélet határozza meg, amely egyszerre szolgálja a tudományos kiválóságot, a társadalmi-gazdasági hasznosulást és a fenntartható forrásteremtést.

Az Alkalmazott Gazdálkodástani Intézet kutatásai a fenntarthatóság, a turizmus és a körforgásos gazdaság gyakorlati megvalósítására fókuszálnak, különös tekintettel a stratégiaalkotásra, a döntéstámogatásra, az erőforrás-hatékony vállalati és önkormányzati működési modellekre, valamint a turizmusfejlesztés és -biztonság kérdéseire. A társadalmi innovációs kutatások a fenntarthatósági attitűdök formálását és a szemléletváltás támogatását célozzák, eredményeik közvetlenül hasznosulnak vállalati együttműködésekben, városi és térségi fejlesztésekben és a fenntartható turizmust célzó projektekben.

Az Alkalmazott Informatikai Tanszék kutatási profilja az Ipar 4.0 és a digitális gyártási folyamatok informatikai kihívásaira épül, az automatizálás, az adatgyűjtés és -elemzés, az optimalizálás és az intelligens rendszerek fejlesztésének integrált megközelítésével. A tanszék kutatásai szoros kapcsolatban állnak az ipari igényekkel, amelyeket célzott hazai és nemzetközi vállalati együttműködések támogatnak, növelve a K+F tevékenységek gazdasági és innovációs potenciálját.

A Soós Ernő Kutató-Fejlesztő Központ víztechnológiai és megújulóenergia-kutatásai a Központ kutatási portfóliójának meghatározó pillérét jelentik. A víztechnológiai vizsgálatok az ipari és kommunális vízkezelésre, a mikroszennyezők és mikroműanyagok kimutatására és eltávolítására, valamint korszerű membrán- és adszorpciós technológiák fejlesztésére irányulnak, míg a megújulóenergia-kutatások a fotovoltaikus rendszerekre, az energiatárolásra, a rendszerintegrációra és a fenntartható villamosenergia-rendszerek modellezésére fókuszálnak. A kutatás-fejlesztési tevékenység

fenntarthatóságát a nemzetközi pályázati részvétel és a kiterjedt ipari és nemzetközi partnerhálózat biztosítja.

Összegzés

A Pannon Egyetem kutatási irányait a hagyományokra építő, ugyanakkor jövőorientált és alkalmazásközpontú szemlélet jellemzi. Az intézmény kutatási fókuszterületei egymást erősítve járulnak hozzá a fenntarthatóság, a digitalizáció és a technológiai átalakulás komplex társadalmi és gazdasági kihívásainak kezeléséhez, összhangban a fenntartói elvárásokkal és a nemzetközi tudományos trendekkel.

1.2.2 K+F+I kapacitások bemutatása

A rendelkezésre álló infrastruktúra (mint irodák, inkubátor helységek, laborok), valamint eszközpark rövid bemutatása.

Az Egyetem karai és egyetemi központjai a képzési és kutatási feladataik ellátásához szükséges irodai, laboratóriumi és oktatási infrastruktúrával, valamint az ezekhez kapcsolódó eszközparkkal rendelkeznek. 2025-ben az NKFIH Kiváló Kutatási Infrastruktúra címmel jutalmazta a Pannon Egyetem 5 laboratóriumát:

- Bio- nanotechnológiai és környezeti rendszerek analitikája laboratórium
- Emberközpontú digitalizációs megoldások Ipar 5.0 laboratórium
- Hulladékgazdálkodási Kompetencia Központ
- Katalitikus technológia-fejlesztő módszertani központ (Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Pannon Egyetem kutatási hálózata)
- Víztudományi és Vízbiztonsági Kutatási Hálózat (Pannon Egyetem, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Miskolci Egyetem, Debreceni Egyetem, Széchenyi István Egyetem, Nyíregyházi Egyetem, támogató szervezetek az Országos Vízügyi Főigazgatóság és a HungaroMET Zrt.)

Az alábbiakban kerül bemutatásra az egyes szervezeti egységek infrastruktúrája_

Gazdaságtudományi Kar

A Gazdaságtudományi Kar infrastruktúrájának fontos eleme a Marketing Fókuszlabor, amely a fogyasztói és szervezeti magatartás kutatásának korszerű helyszíne. A labor alkalmas magas színvonalú fókuszcsoportos kutatások lebonyolítására, valamint mobil és fix szemkamerás vizsgálatok elvégzésére. A szemkamerás módszer lehetőséget biztosít a fogyasztói reakciók és döntési folyamatok vizsgálatára olyan módon, amely a hagyományos kérdőíves kutatásokkal nem feltétlenül érhető el.

A Fókuszlabor infrastruktúrája video- és podcast interjúk készítésére is alkalmas, modern videó- és hangrögzítési, valamint feldolgozási eszközökkel felszerelt. Az eszközpark része többek között professzionális videó- és hangtechnikai berendezések, tolmácsrendszer, multi-touch kijelző és Tobii szemkamerák.

A Kar összesen 60 irodával és 22 kiszolgáló helyiséggel rendelkezik (tárgyalók, raktárak, fénymásolóhelyiségek stb.). Az oktatási és kutatási tevékenységet 191 darab PC és laptop támogatja, beleértve a számítógéptermek eszközeit is. A karon egy audiovizuális és rendszertechnikai eszközökkel felszerelt kutatószoba (A204) is működik.

Mérnöki Kar (MK)

A Mérnöki Kar infrastrukturális ellátottsága országos szinten is kiemelkedő. A Kar Veszprémben két kampuszon, valamint Nagykanizsán és Zalaegerszegen is rendelkezik irodai és laboratóriumi infrastruktúrával. A veszprémi telephelyen több mint 15 000 m² alapterületen működik, amely magában foglalja az irodákat, laborokat, műhelyeket, oktatási és számítógépes helyiségeket, raktárakat és szociális helyiségeket.

A Kar mintegy 200 laborhelyiséggel és jelentős számú műhellyel és oktatási térrel rendelkezik. A kutatási és oktatási tevékenységhez szükséges eszközpark széleskörű, a korszerű 21. Századi

infrastruktúra mellett azonban számos berendezés szorul cserére. Ennek érdekében a Kar folyamatosan törekszik az eszközpark korszerűsítésére és bővítésére. A főbb laboratóriumi berendezések és szolgáltatások naprakész listája a kari honlapon érhető el.

Műszaki Informatikai Kar (MIK)

A Műszaki Informatikai Kar infrastruktúrája több emeleten helyezkedik el a veszprémi kampusz I épületében.

Az oktatási tevékenységet több korszerűen felszerelt számítógépterem és labor támogatja. Külön laborok állnak rendelkezésre hálózati technológiák (CISCO laborok), számítógéppel támogatott tervezés és szimuláció, valamint villamosmérnöki mérések és energetikai rendszerek oktatására. A karon működik továbbá hajtástechnikai, PLC-, szünetmentes és smart grid labor, valamint szín- és fénytani, egészségügyi informatikai és virtuális valóság kutatólaboratórium.

A kari szerverek és adattároló rendszerek az I épület szerverszobájában találhatók, támogatva az oktatási és kutatási feladatokat. A laborok eszközparkja széles spektrumú: többek között klímakamrák, mérőműszerek, optikai eszközök, VR rendszerek, CISCO hálózati eszközök és nagy teljesítményű szerverek állnak rendelkezésre. A szerelési feladatokhoz két mechanikai műhely is tartozik.

Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ (Nagykanizsa)

A Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ több nagykanizsai telephelyen biztosít infrastruktúrát az oktatási és kutatási tevékenységekhez. Az épületek összesített alapterülete meghaladja a 7 600 m²-t. A Vár utcai oktatási és kutatási épület részleges felújítása pályázati forrásból megvalósul, a további irodák és oktatási terek korszerűsítése indokolt. A rendelkezésre álló számítógépes infrastruktúra megfelelő felszereltségű.

Az Alkalmazott Informatikai Tanszék integráltan működik az Egyetemi Központ infrastruktúrájában. Négy irodában végzi tevékenységét, valamint rendelkezik Ipar 4.0 laborral, ahol kooperatív robotokkal végzett vizsgálatok, ipari folyamatok elemzése, valamint 3D nyomtatási és lézervágási technológiák alkalmazása történik.

Az Alkalmazott Gazdálkodástani Intézet irodai infrastruktúrán kívül speciális laborral nem rendelkezik.

A Soós Ernő Kutató-Fejlesztő Központ Víztechnológiai Kutatócsoportja kiterjedt vízanalitikai és víztechnológiai műszerparkkal, valamint biokémiai vizsgálatokra alkalmas PCR berendezésekkel és steril környezettel rendelkezik. A laboratóriumi és pilot berendezések lehetővé teszik különböző technológiai folyamatok modellezését és tesztelését. A Megújuló Energia Kutatócsoport eszközparkja jelenleg korlátozottabb (pl. hőkamerák, adatgyűjtő és modellező eszközök), ugyanakkor a laboratóriumi infrastruktúra felújítása folyamatban van, amely várhatóan 2026-ra bővülő K+F+I tevékenységet tesz lehetővé.

Zalaegerszegi Egyetemi Központ (ZEK)

A Zalaegerszegi Egyetemi Központ több épületben biztosít infrastruktúrát az oktatási, kutatási és háttértevékenységekhez. Az InfoCentrum épületben működik a könyvtár és az informatikai csoport, valamint számítógéptermek és rendezvényhelyszínek. Az Innovációs és Tudásközpont épületében működik a Gazdálkodási Kar zalaegerszegi egysége, a Mechatronikai Képzési és Kutatási Intézet, valamint a Tanulmányi Iroda.

Az épületben található a Flex közreműködésével kialakított pick-to-light labor a logisztikai képzések támogatására, CISCO labor az informatikai képzésekhez, valamint korszerűsített fókuszlabor és több oktatási-kutatási labor. Az Egyetemi Központ további épületeiben működnek a központi adminisztratív és funkcionális egységek, valamint egy nagyterem a belső és külső rendezvények számára.

A ZEK összesen 15 korszerű informatikai eszközökkel felszerelt számítógépteremmel rendelkezik. Az oktatás során széles körben alkalmaznak ipari és üzleti szoftvereket (pl. CESIM, SAP, Minitab), valamint a műszaki képzésekhez kapcsolódó hardver- és szoftvereszközöket. A könyvtári szolgáltatások és rendezvények szintén hozzájárulnak a központ oktatási és kutatási infrastruktúrájához.

1.2.3 A kutatási tevékenység folyamatának tervezettsége

A kutatási projektek azonosításának, piaci/tudományos relevancia vizsgálatának, a publikációs vagy szabadalmaztatási irány eldöntésének, a kutatási források egyes projektekhez allokálásának döntési és végrehajtási folyamatának bemutatása.

A Pannon Egyetemen a kutatási tevékenység elsősorban a karok és központok tudományos műhelyeiben zajlik, a kutatások szakmai tervezése és megvalósítása az egyes szervezeti egységek hatáskörébe tartozik. A kutatási folyamatok tervezettségét, összehangolását és intézményi szintű koordinációját a Kiválósági Központ (KIK) biztosítja.

A 2025-ben megalakult Kiválósági Központ önálló, közvetlen rektori irányítás alatt működő szervezeti egység, amely átfogó keretet biztosít az egyetem kiemelt kutatási tevékenységei számára. A központ fogja össze a víztudományi és vízbiztonsági, a társadalmi innovációs, a hulladékgazdálkodási, a fenntarthatósági, valamint a megújuló energiával kapcsolatos kutatásokat. Feladata a kutatási tevékenységek szervezeti és szakmai támogatása, a kutatási kapacitások intézményi szintű összehangolása, továbbá a tudományos és harmadik misszióhoz kapcsolódó disszeminációs feladatok ellátása.

A Kiválósági Központ alá tartozik a Stratégiai, Tervezési és Elemző Központ (STEK), amely adatvezérelt megközelítéssel támogatja a kutatási és intézményi folyamatok tervezését és nyomon követését. A STEK feladata az intézmény stratégiai céljainak megfogalmazásának támogatása, a célok teljesülésének visszamérése, valamint a szervezeti folyamatok fejlesztése. Tevékenységét öt szakmai csoport látja el, az adattudományi, az elemzési, valamint a minőség- és folyamatfejlesztési módszerek alkalmazásával. A központ munkája hozzájárul a tényeken alapuló vezetői döntéshozatalhoz, a stratégiai tervezéshez, az oktatás- és képzésfejlesztéshez, valamint az intézmény nemzetköziesítési céljainak megvalósításához.

A KIK szervezeti keretein belül, a STEK-hez kapcsolódva működik a nemzetközi csoport, amely az egyetem nemzetköziesítési stratégiájának megvalósítását támogatja. Feladata a nemzetközi kapcsolatok menedzselése, a képzésekhez kapcsolódó ösztöndíjprogramok projektalapú kezelése és teljesítésük nyomon követése, továbbá a Nemzetközi Bizottság működésének szervezése és szakmai támogatása. A csoport tevékenysége hozzájárul a kutatási és oktatási tevékenységek nemzetközi beágyazottságának erősítéséhez.

A Kiválósági Központ szervezeti keretein belül működik a Tudományos Kiválósági Hálózat (TKH), amely korábban Multidiszciplináris és Kiválósági Kutatóközpont néven végezte tevékenységét. A TKH feladata a kutatóműhelyek egyenletes, magas színvonalú tudományos és pályázati tevékenységének ösztönzése és támogatása. Ennek keretében elősegíti az elért tudományos eredmények és a kutatóműhelyek kompetenciáinak egységes megjelenítését és kommunikációját, erősíti a műhelyek közötti együttműködéseket, valamint közreműködik kutatási pályázatok és szakmai együttműködések generálásában. A hálózat az egyetem vezetésével és a kutatóműhelyekkel együttműködésben támogatja a folyamatos, nemzetközileg is jegyzett kutatási teljesítmény fenntartását és fejlesztését.

Az egyetem a kiemelt, ipari együttműködésben vagy pályázati forrásból megvalósuló kutatásokat dedikált menedzsmentszervezetek bevonásával segíti, biztosítva a kutatási projektek tervezett, hatékony és eredményes megvalósítását.

A Pannon Egyetem Tudás- és Technológia Transzfer központja a tudás- és technológiatranszfer tevékenységek intézményi szintű koordinációját és szakmai irányítását, a gazdasági szereplők és az Egyetem közötti kapcsolatépítés során felmerülő feladatokat látja el. Feladata továbbá a kutatási, fejlesztési és az egyéb (művészeti stb.) alkotói tevékenység, szellemi alkotások és szellemi termékek tulajdonvédelmével kapcsolatos adminisztrációs, ügyviteli és nyilvántartási feladatainak ellátása az Egyetem mindenkor hatályos, vonatkozó szabályzatainak megfelelően. A szellemi termékek felkutatásának és védelmének egyik fontos szereplője az egyetemen évek óta működő Szellemi Alkotás és Technológia Értékelő Bizottság (SZATÉB), melyben a karok, központok képviselői, valamint a kapcsolódó szervezetek vezetői vesznek részt.

1.2.4 Publikációs eredmények

A publikációs eredmények rövid személtetése, kiemelten a Q1-es, a világ legidézettebb publikációinak 10 százalékába kerülő publikációk, valamint a külföldi társszerzővel együttműködésben készült publikációk vonatkozásában.

Tudományos teljesítménymutatók 2025.							
	GTK	HTK	MK	MIK	PEN	ZEK	PE
Publikációk száma	184	224	440	123	50	63	987
WoS/Scopus	49	41	263	92	25	27	434
D1 (3)	**10**	**10**	**53**	**14**	**0**	**5**	**83**
Q1	**22**	**20**	**164**	**38**	**15**	**10**	**237**
Q2	**9**	**10**	**51**	**27**	**5**	**10**	**96**
Q3	9	5	28	15	3	3	56
KPI 2023 tény	**28,5**	**15,5**	**258**	**59**	**26,5**	**16**	**355**
KPI 2024 tény	**38**	**35**	**287,5**	**61**	**32**	**10,5**	**412,5**
KPI 2025 tény	**36,5**	**35**	**242,5**	**65,5**	**17,5**	**20**	**368**
KPI 2025 terv	**40**	**35**	**275**	**65**	**32**	**35**	**458**
Teljesülés %	**91**	**100**	**88**	**101**	**55**	**57**	**80**
Könyvek,	35	73	13	13	9	2	132
DOI-val rendelkezik	117	120	339	109	36	37	682
OA	98	111	267	85	28	35	562
Idézők száma (5)	**1369**	**731**	**16592**	**2481**	**1880**	**353**	**21848**

Forrás: MTMT, lekeresés dátuma: 2026.01.15.

A Pannon Egyetem tudományos teljesítménye a hazai egyetemek közt is kimagasló, az egy főre eső publikációk számában a hazai viszonylatban évek óta a TOP 10-ben szerepel. A HVG Diploma Magyarország meghatározó egyetemi rangsora. Az abszolút helyezést az oktatói és a hallgatói kiválóság felmérése alapján állítják össze. A legfontosabb indikátorok a fokozattal rendelkező oktatók száma és a hallgatókhoz viszonyított aránya, valamint az elsőhelyes jelentkezők száma, a felvettek pontátlaga, illetve a középiskolai versenyhelyezések is pontértékűek.

HVG Diploma rangsor	Abszolút	Oktatói	Hallgatói
2013	15	17	16
2014	10	11	15
2015	6	3	15
2016	6	2	17
2017	6	4	17
2018	8	4	17
2019	8	2	16
2020	9	3	16
2021	10	2	20
2022	11	13	14
2023	10	2	17
2024	12	9	15
2025	11	7	16
2026	10	7	15

1.2.5 K+F+I pályázati eredmények bemutatása

A K+F+I pályázati eredmények, valamint az ennek köszönhetően létrejövő outputok (termék, szolgáltatás, technológia prototípus) bemutatása.

A Pannon Egyetem 2025. évi K+F+I célú hazai pályázati aktivitását az alábbi táblázatban foglaltuk össze:

Pályázati konstrukció	Benyújtott pályázat (db)	Megpályázott összeg – PE (Ft)	Támogatott (db)	Elnyert PE támogatás (Ft)
2024-1.2.11-TÉT-IPARI-TR	1	40 000 000	1	40 000 000
2024-1.2.2-ERA_NET	1	59 624 999	1	59 624 999
2025-1.1.1-IPARJOG	8	11 500 000	1	800 000
2025-1.2.4-TÉT	1	3 000 000		
2025-1.2.7-HU-CN-PARTNER	1	10 000 000	1	10 000 000
ADVANCED kutatási pályázat	1	150 000 000	1	150 000 000
EKÖP	1	81 579 872	1	81 579 872
EKÖP-KDP	1	181 777 780	1	181 777 780
EXCELLENCE kutatási pályázat	1	188 000 000	1	80 000 000

HE Partnerség - Water4All	3	153 960 800		
HU-RIZONT NEMZETKÖZI KIVÁLÓSÁGI KUTATÁSI EGYÜTTMŰKÖDÉSI PROGRAM	1	399 635 386	1	399 635 386
M-ERA.NET Joint Call	1	33 820 000		
MTA - Bolyai	3	27 000 000	2	27 000 000
MTA – KFB	1	4 000 000	1	600 000
MTA Ifjúsági Nemzetközi Konferencia Tudományos Pályázat	2	1 500 000	2	1 070 000
MTA Projekt alapú kutatói mobilitás	1	1 720 000		
STARTING kutatási pályázat	1	99 996 000	1	99 996 000
Összesen	**29**	**1 447 114 837**	**16**	**1 132 084 037**

A Pannon Egyetem 2025. évi K+F+I célú nemzetközi pályázati aktivitását az alábbi táblázatban foglaltuk össze:

Pályázati konstrukció	Benyújtott pályázat (db)	Megpályázott összeg – PE (Ft)	Támogatott (db)	Elnyert PE támogatás (Ft)
Climate Science Program Solicitation (2025)	1	111 919 500		
EIG Concert - Japan	1	39 618 800		
Erasmus	1	0	1	0
Horizon Europe	5	0		
INTERREG Danube Region Programme 3rd call	3	113 978 340		
Összesen	**11**	**265 516 640**	**1**	**0**

2025-ben megvalósítási alatt lévő KFI projektek bemutatása

A Pannon Egyetem 2025-ben 84 db KFI pályázat megvalósításán dolgozott. A projektek között hazai vagy Európai Uniós társfinanszírozású – mint a GINOP Plusz, Piaci FÓKUSZ, OTKA; TKP2021, Nemzeti Labor; Kompetencia központ létrehozása, Kooperatív Doktori Program, IPARJOG, KKV FÓKUSZ – és nemzetközi programok – mint Erasmus+, EUREKA, H2020, Horizon Europa, NATO Science, Interreg – egyaránt szerepeltek. Pályázati állományunk teljes támogatási összege meghaladta a 15 Mrd forintot. A kutatások jelentős részét akadémiai és vállalati partnerekkel közösen végeztük.

Legfontosabb kutatás-fejlesztési eredményeink 2025-ben:

Hazai programok

A Pannon Egyetem vezetésével a Silver Frog Informatikai Kereskedelmi és Szolgáltató Kft., a proTEC-Vision Automation GmbH (DE) és a University of Stuttgart (DE) konzorciumi tagokkal közösen megvalósuló projekt második évében a PE a kockázat-alapú karbantartást támogató Digitális Iker keretrendszer tervezésére és implementációjára fókuszált. A keretrendszert úgy került kialakításra, hogy abba integrálhatóak legyenek különböző intelligens megoldások és algoritmusok, mint a digitális iker döntéstámogató moduljai. A fejlesztett keretrendszer két API-ponton keresztül képes a kockázati értékek kommunikálására a CMMS és gyártási rendszerekkel, és illeszthető a partnerek által alkalmazott PRA-alapú kockázatértékelési és szimulációs megoldásokhoz. Az elkészült Digitális Iker keretrendszer képes kommunikálni a projekt minden elemével, a hibadiagnosztikai modullal, a CMMS rendszerrel és az adatgyűjtőkön keresztül közvetlenül is az RFID-alapú szenzorokkal is. A Silver Frog Kft munkája során az első évben specifikált komponenseket fejlesztése az ütemezés szerint megvalósult, köszönhetően a szoftverfejlesztés SCRUM módszertanunknak így 3 hetes fejlesztési sprintekben készülnek el folyamatosan a technikai eredmények, melyeket ezt követően részletes tesztelésre kerültek. Mivel a projektben készülő rendszer komponensei részben a többi konzorciumi tagtól érkeztek, ezért az első év tervezése alapján fokozatosan tudunk haladni a fejlesztés és integrációs tesztek iterációjával.

A 99999 Informatika Kft, mint konzorciumvezető által vezetett projekt célja a fenntartható erőforrás gazdálkodás intenzifikálása, a körforgásos gazdaság fejlesztése, az egyes munkafolyamatok és döntési szintek támogató és monitoring rendszerével, a legújabb technológiai megoldások és eszközök alkalmazása útján. A projekt eredményeképpen létrejövő tudásbázis informatikai alapú, egy olyan szoftver keretrendszer megalkotását jelenti, amely képes a rendkívül szerteágazó adatvagyonra alapulva, a modern felhő alapú döntéstámogató technológiák és algoritmusok segítségével a fenti erőforrás-gazdálkodást megalapozni. 2025-ben a SMARTEK rendszert pilot tesztelése zajlott. A tesztek és a bevitt adatok kiértékelése alapján a tesztelők napi munkájának a támogatásának érdekében több hasznos egyszerűbb funkcióval és lekérdezésekkel is bővült az implementált rendszer. A feladat során elkezdődött több fajta okosmérő SMARTEK rendszerbe való integrálása is, mint a smart villanyórák, smart vízfogyasztás mérők és smart gázmérőberendezések. A tesztelés végső fázisában készült egy részletes használati útmutató a rendszer felhasználói számára, a használat megkönnyítése érdekében.

A Thermofoam Csomagolástechnikai Kft., a HeatVentors Hőenregiatároló Kft., az IMSYS Mérnöki Szolgáltató Kft., a HUN-REN Természettudományi Kutatóközpont, a MAHART Szabadkikötő Zrt, a BMGE és Pannon Egyetem közös együttműködésében megvalósult projekt célja egy mobilis hőtároló berendezés megtervezése és megépítése volt, amely alkalmas 80-90 fokos, energetikai célokra már nem, vagy csak nehézkesen használható hulladékhő eltárolására. A cél az, hogy a tárolóberendezést kellően kis karbon-lábnyommal el lehessen juttatni egy olyan felhasználóhoz, akinek szükséges van egy adott hőmérsékletű hőforrásra, amit – a hőmérsékleténél fogva – télen direkt fűtésre, nyáron pedig – segédberendezésekkel – hűtésre lehet felhasználni. A távlati cél egy nagy méretű, önmozgó hőtároló létrehozása, amely a „hőt” a szükséges helyre szállítja, ahol az anyagmozgatás nélkül felhasználható (pl. a kazán helyettesítve közvetlenül a fűtőkörre kapcsolatható).

Az Ideona Zrt., mint konzorciumvezető által vezetett projekt fő célkitűzése a hálózatba illeszthető vanádium redox folyadékáramos akkumulátor (VRFB) vizsgálata. A világban a jelenleg legelterjedtebb energiatároló típus a lítium ion (li-ion), melyhez képest a VRFB akkumulátor több szempontból is eltérést mutat. Egyrészt az energia-típusú akkumulátorok közé tartozik, ezért hosszabb kisütési idejű és nagy mennyiségű energia tárolására/leadására képes. Másrészt működési technológiájuk miatt a VRFB akkumulátorok csak nagy méretben készülhetnek. A Pannon Egyetem 2025-ben továbbfejlesztette a korábban kialakított modellezési koncepciót, amely már a nagyobb hatásfokú, újgenerációs vanádium-redox (VRFB) akkumulátorok számításait is lehetővé tette, valamint összehasonlította azokat a jelenleg elterjedt, alacsonyabb hatásfokú technológiákkal. Az egyetem gazdasági kutatásokat végzett a villamosenergia-rendszer szabályozási piacán, és előkészítette az öskü rendszer monitorozását. Megvalósult a komplex napelem–energiatároló rendszerek középtávú élettartam-vizsgálata, amelynek során begyűjtötték azokat az adatokat, amelyek alapján a szükséges beavatkozások tervezhetővé váltak. Létrejött egy mérésadatgyűjtő rendszer, amellyel a vanádium-redox energiatároló üzemi paramétereit

folyamatosan monitorozták, továbbá elkészült egy mérnöki alapelveken nyugvó modell, amelynek meghatározták a főbb paramétereit. A mérföldkő végére elindult a próbaüzem, és megkezdődött az adatgyűjtés. Emellett megtörtént a napelemek teljesítményváltozásainak mérése különböző környezeti feltételek mellett, a szükséges hardveres és szoftveres mérőrendszerek kialakításával.

Az MVM Balance Zrt vezetével megvalósuló projektben az Energiatudományi Kutatóközpont, a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem és a Pannon Egyetem részvételével megvalósuló projektben fő feladatként jelentkezett 2025-ben egy egyesített, komplex adatelemzési és modellezési struktúra megalkotása. Nagyon fontos volt, hogy a kialakított végső megoldás összetett módon képes legyen elemezni a Litérre tervezett naperőmű le- és felszabályozásához kapcsolódó jellemzőket, a felszabályozással összefüggő földgáz használatot és CO2 emissziót. Az említett jellemzők ismeretében létre hoztunk egy olyan összetett modellt, amely már képes kimutatni a földgáz használatot és az ahhoz kapcsolódó CO2 kibocsátást a vizsgált NaS és Li-ion energiatároló berendezések vonatkozásában, külön-külön, valamint azt, hogy a leszabályozás önszabályozóbbá alakításával mennyivel lehetne mérsékelni a környezeti terhelést. A mérföldkövek során kialakított megközelítések egyesítésre kerültek és a teljes modellezési megoldás véglegesítése is megtörtént. A litéri kutatásokra vonatkozó adatelemzési és modellezési környezet naperőműves menetrendezéssel összefüggő, további pontosíthatóságának, validálásának meghatározása, illetve az adatgyűjtés és elemzés is befejeződött. A NaS akkumulátor modellezési aspektusaival összefüggő pontosítás megtörtént. A litéri kutatásokra vonatkozó, kombinált fotovillamos-NaS adatelemzési és modellezési környezet pontosítása történt meg. NaS akkumulátor alkalmazásához kapcsolódó műszaki elemzések végeztünk.

A Hulladékgazdálkodási Kompetencia Központ létrehozása projektben a Pannon Novum Nonprofit Kft-vel közösen 2025-ben a mintarégióban tovább folytak a konyhai hulladék mennyiségére és összetételére irányuló vizsgálatok, valamint a lakossági vegyes hulladék elemzése, különös tekintettel a konyhai gyűjtőedénybe kerülő nem megfelelő frakciókra. Az eredmények hozzájárultak a gyűjtési rendszer és a szelektálási gyakorlat fejlesztéséhez. Továbbfejlesztette a lakossági hulladékmennyiségekre vonatkozó becslési módszertant is, amely pontosabb kapacitástervezést tesz lehetővé. A hulladékgazdálkodási hálózat elemzését úthálózati távolságmátrix és jogszabályi elemek integrálásával finomította. Kiemelt kutatási téma volt a vegyes hulladék kis szemcseméretű biológiai frakciójának hasznosítása. A biogáz-kísérletek során a konyhai hulladékkal kevert alapanyag kedvezőbb fermentációs eredményeket mutatott. Elkészült a kamerás mérőrendszer műszaki leírása és az innovatív válogatási módszer terve, valamint megkezdődött a laborprototípus kialakítása. A biohulladék-kezelésben elindultak a száraz fermentációs vizsgálatok, és véglegesítésre került a komposztminősítő rendszer. Újratervezte a komposztáló állomást is, összhangban az egyetem fenntarthatósági céljaival. Vizsgálta a konyhai és zöldhulladék együttes feldolgozását, valamint az aerob kezelési eljárások során keletkező hőenergia tárolási lehetőségeit. A pirolízisolaj elemzésével azonosította a lakossági csomagolási hulladék kritikus szennyezőit. A textilalapú hulladék hasznosításában regranulálási és 3D-nyomtatási kísérleteket végzett, valamint megkezdte az egyetemi fejlesztésű filamenttartó prototípus tesztelését. Folytatódtak a hulladékok mechanikai hasznosítására irányuló fejlesztések is. Az edukációs tér felújítása megtörtént, szakmai tartalmának bővítése továbbra is zajlik. Összességében 2025-ben a projekt jelentős előrelépést ért el a hulladékáramok feltérképezésében, az energetikai és anyagalapú hasznosítás fejlesztésében, valamint az innovatív mérési és feldolgozási technológiák kialakításában.

Az Eurofins Analytical Services Hungary Kft-vel közösen mikroműanyagok környezeti hatásainak elemzése céljából multiparaméteres vizsgálati rendszerek kifejlesztésén dolgozik.

2025-ben folytatta a mikroműanyagok környezeti kockázatainak vizsgálatát, különös tekintettel a szennyvíztisztítók anyagáramaira és a mikroműanyagok sorsára. A partnerekkel egységesítette a módszertani protokollokat és a laboratóriumi méréseket az összehasonlíthatóság biztosítása érdekében. A munkája középpontjában a tisztítási fokozatok mikroműanyag-visszatartó hatásának feltárása állt, amelyet a Bakonykarszt veszprémi telepén végzett terepi mérések támogattak.

Öregített mikroműanyagokat biztosított ökotoxikológiai tesztekhez, továbbfejlesztette a gyűjtési és szeparálási eszközöket, valamint a mintavételi protokollokat. Új analitikai módszerrel azonosította a légköri és beltéri aeroszolminták mikroműanyagait, és folytatta a mikroszkópos vizsgálatokat valós környezetből származó mintákon.

A projekt 2025. augusztus 31-én lezárult; a záró beszámolót és az elszámolást az Irányító Hatóság elfogadta.

A Szintetikus üzemanyagok előállítása és validálása nagyvállalati és egyetemi együttműködésben (E-Fuels) projekt keretében a Pannon Egyetemen folytatódtak a benzin frakciók minőségjavítását, valamint a Fischer-Tropsch paraffin elegy benzin célú hidrokrakkolását célzó, oktánszámot és/vagy céltermékhozamot növelő heterogén katalitikus reaktorkísérletek. Kiépült a FT/upgrade katalizátor tesztelő berendezés, amelynek beüzemelése, üzemeltetésének elsajátítása, valamint upgrade előkísérletekbe (pl. reformálás) történő bevonása is sikeresen megtörtént. Kialakításra kerültek az alapanyagok és az upgrade kísérletekben keletkező termékek jellemzését szolgáló analitikai eljárások. Az alapanyagok és termékek jellemzésére gázkromatográfiás és spektroszkópiás (FTIR) mérési módszerek kerültek kidolgozásra, továbbá bevezetésre került egy PIONA alapú csoportanalitikai kiértékelő szoftver is, ami a finomítói szemléletű minősítést is lehetővé tette. Kialakításra kerültek az FT alapanyagok minőségjavításához szükséges upgrade eljárások (hidroizomerizáció, reformálás, hidrokrakkolás) a megfelelő kapacitással, megtörtént az FT alapanyagok finomítása, a termékkeverés és a végtermék üzemanyagok minősítése is. Előállítottunk 2-2 liter, szintetikus benzint 5 és 20%-ban tartalmazó üzemanyagelegyet, valamint motortesztekre készítettünk további 50-50 liter EN228 termékszabványnak megfelelő üzemanyagelegyet (szintetikus benzin részarány: 5 és 20%). A fentieken kívül a technológiai szimulációkban és modellezésekben is jelentős előre lepések történtek. Részben mérési, részben irodalmi adatokra identifikálásra kerültek a modellek, melyekkel érzékenységvizsgálatokat hajtottunk végre. Kialakult egy olyan szimulációs adatbázis, mely alkalmas lehet a berendezések működésének vizsgálatára és optimalizálására. Ezen felül méretnövelési számítások is elvégzésre kerültek. Mivel a rendszerintegráció egyik kulcs kérdése a technológiában keletkező áramok recirkulációs lehetőségeinek kérdése, érzékenység-vizsgálatokat végeztünk a betáplálási áramok összetételének hatására vonatkozóan. Ezek a vizsgálatok alapot szolgáltathatnak az összekapcsolási lehetőségek vizsgálatára és értékelésére. További kulcskérdés a berendezések irányítása. Dinamikus vizsgálatokkal lehetséges szabályozási körök kerültek bemutatásra. Végül kialakításra került egy javasolt folyamatábra, mely tartalmazza az upgrade rendszerekkel történő összekapcsolását is.

A „Költséghatékony adszorbensek és vízszűrő töltetek kifejlesztése kockázatos gyógyszermaradványokra” című projektben 2025-ben a low-cost, felületmódosított bioadszorbensek fejlesztéséhez kapcsolódó prototípus-tesztelési és értékelési feladatokat végezték el. Az adszorpciós pilot rendszerek tesztelése során keletkezett technológiai minták nagyműszeres analitikai (UPLC-MS/MS) vizsgálatát rögzített ágyas, átfolyós adszorpciós kísérletekhez kapcsolódóan hajtották végre. A tárgyidőszakban további UPLC-MS/MS módszereket és mintaelőkészítési eljárásokat dolgoztak ki és optimalizáltak a projekthez kapcsolódó kockázatos mikroszennyezők megbízható kimutatása érdekében. A meglévő analitikai módszereket további 27 mikroszennyező (EU Watch List 5 komponensek) vizsgálatára alkalmas eljárásokkal bővítették. Az új módszereket a prototípus tesztelési fázisában is alkalmazták az adszorbenstöltetek teljesítményének nyomon követésére. A 2025-ben összegyűjtötték és egy átfogó tanulmányban rendszerezték a projekt korábbi szakaszaiban végzett batch- és rögzített ágyas adszorpciós kísérletek eredményeit. Az értékelés során összehasonlították a natív és a felületmódosított low-cost bioadszorbensek teljesítményét, valamint meghatározták az alkalmazhatóságukat befolyásoló főbb tényezőket. Meghatározták továbbá a töltetek főbb teljesítményparamétereit és az adszorpciós modellek illesztési eredményeit. A stabilitási és mikrobiológiai vizsgálatok eredményei alapján értékelték a bioadszorbensek hosszú távú funkcionalitását. A 2025. évi kutatási-fejlesztési tevékenységek eredményeként termékként felületmódosított bioadszorbensek jöttek létre; szolgáltatásként ipari megkeresésekhez kapcsolódó, egyedi igényekhez igazítható adszorpciós megoldásokat dolgoztak ki; technológiai prototípusként pedig megtervezték és legyártották az adszorpciós pilot rendszereket.

A GYGV KANIZSA Technológiai Gép és Csőszerelő Kft. konzorciumvezetésével olyan komplex technológiát fejleszt, amely a CIP és más szélsőséges kémhatású szennyvizek újrahasznosítását célozza, és amelynek egyes elemei világszinten is újdonságnak számítanak. Innovatív gépészeti megoldásokat integrál a projekt során előállított pilot rendszerekbe és a fejlesztett technológiába, amelyek növelik a folyamat hatékonyságát az energia- és vegyszerfelhasználás, valamint a költségek tekintetében. Emellett membránfejlesztést is végez az alkalmazási célok figyelembevételével, és az így létrehozott

membránokat olyan kereskedelmi termékekkel veti össze, amelyeket korábban nem, vagy csak korlátozottan alkalmaztak hasonló célokra pilot berendezésekben. A projekt időtartama alatt célja a technológiát a laboratóriumi léptéktől a teljes ipari rendszerek tervezési potenciáljáig eljuttatni.

A projekt céljaira alkalmas membránok fejlesztését kis pilot méretben végzi: a Layer-by-Layer (LbL) bevonatolással ultraszűrő membránokból olyan nanofiltrációs (NF) membránok állíthatók elő és tesztelhetők, amelyek ellenállnak a CIP folyadékoknak és széles pH-tartományban működnek. A kutatócsoport már rendelkezik laboratóriumi tapasztalattal ezen a területen, azonban pilotléptékű kísérletekre még nem került sor. Jelenleg az LbL eljárás nagyszámú paraméterét – a polielektrolitok minőségét és koncentrációját, a segédelektrolit típusát és koncentrációját, a rétegszámot, a hőmérsékletet, valamint az elektrolit molekulák közötti keresztkötések kialakítását – egy a projekt céljaihoz igazított kísérleti terv segítségével optimalizálta. A frissen előállított membránok összehasonlításához tisztavíz-permeabilitást, majd sóvisszatartást és molekulasúly-határértéket mért, analitikai nagyműszereket (ionkromatográf – IC, teljes szerves széntartalom – TOC) használva. A projekt egyik fő célja két pilot rendszer tervezése és legyártása; ezek közül az elsőt sikeresen üzembe helyezte, és november végén megkezdte a helyszíni pilot kísérleteket. Az üzemeltetési tapasztalatok alapján folyamatosan végzi a rendszer kisebb gépészeti módosításait, valamint fejleszti a vezérlőprogramot és az adatgyűjtő rendszert. Sikeres eredményeket mutatnak a GYGV savas, foszforsavtartalmú szennyvizének újrahasznosítását célzó pilot kísérletek; ezt igazolja, hogy a gyártásban már teljes mértékben áttértek a kis pilot rendszerrel visszaforgatott víz használatára a korábban alkalmazott csapvíz helyett. A helyszíni pilot kísérlet egy élelmiszeripari üzemben zajlott, ahol a szennyvíz jelentős vízminőségi ingadozása membráneltömődéshez vezetett. Ezen alkalmazás működőképességének biztosítására tervezi a szükséges kiegészítő technológiákat, valamint modelloldattal végzett pilotkísérleteket annak érdekében, hogy a folyamat mélyebb megértését elérje. Ezzel párhuzamosan megkezdte a második pilot rendszer tervezési munkálatait.

A LOXON SOLUTIONS Kereskedelmi és Szolgáltató Zrt. konzorciumvezetésével egy olyan gépi tanulási metódusokra épülőadatvezérelt behajtási modul kialakítására kerül sor, amely a Loxon Solutions Zrt. által fejlesztett felhő alapú behajtási rendszert egészíti ki azokkal a képességekkel, amelyek lehetővé teszik, hogy a hitelező úgy kezelje a behajtás alá kerülő ügyfeleket, hogy az a hatékonyság növelése mellett ügyfélelégedettség növeléssel is járjon. A megoldás célja a behajtási rendszerekre jellemző szakértői döntési modellek gépi tanuláson alapúló modellekkel történő cseréje, továbbá az ügyfél- és ügyletszegmens szintű döntések egyedi ügyfél illetve ügylet fókuszú döntésekkel történő kiváltása azért, hogy az egyedi sajátosságok figyelembe vételén, és az adatalapú döntéseken keresztül úgy növeljük a behajtás hatékonyságát, hogy ez az ügyfelek számára támogató, a valós problémáikat megoldó, szolgáltató behajtással járjon együtt. A Pannon Egyetem a szakirodalmi áttekintést követően a rendelkezésre bocsátott adatvagyon folyamatbányászati módszertanának megalkotásával, implementálásával, folyamatmodellek feltárásával és elemzésével, a folyamatbányászati elemzést nehezítő adatproblémák feltárásával, valamint a prediktív és optimalizáló modellek kidolgozásával foglalkozott. Jelen fázisban a Bayes hálózaton alapuló prediktív modellek struktúravizsgálatát végezte és megalkotta az alapmodellt. A survival analízisen alapuló prediktív modell elméleti megalapozása és az alapmodell implementálása is megtörtént. Nagy nyelvi modelleken alapuló folyamatfeltárást végzett a rendelkezésre bocsátott folyamatdokumentációkból. A behajtási folyamat során rögzített ügyfélkommunikáció leiratának nagy nyelvi modellen alapuló szentimentelemzésénékének módszertani alapozása is megvalósult. A behajtási folyamat optimalizációs moduljának tekintetében iteratív MILP modellen alapuló keretalgoritmust dolgoztunk ki a paraméterek változásának kezelésére, s foglalkoztunk a skálázási problémák megoldási módszertanának kidolgozásával is. Emellett korábbi ügyfélpredikciós workflow visszafejtése és a változók szerepének értelmezése is megtörtént.

A Motor Systems Kft. konzorciumvezetésével megvalósuló IOT hajtóműves motor egy egyedülálló termék lesz a globális hajtástechnikai piacon. A termék egy plug and play eszköz, mely a termék beszerelése és hálózatra történő csatlakoztatását követően automatikusan elkezdi gyűjteni az adatokat az eszköz érzékelőiből. Hőmérséklet, és gyorsulásmérő szenzorain túl az adatok a hajtásvezérlő egységből is érkeznek, így a villamos paraméterek is elérhetővé válnak. Az adatok titkosított, authentikált rendszeren keresztül, redundáns adatfogadás és adattárolás kialakítása mellett egy központi adatbázisban kerülnek rögzítésre. A beérkezett adatok Big Data analízisét a hajtóműves motor rezgésértékei, csapágy

hőmérsékletei, illetve villamos paraméterei alapján, illetve az addig felhalmozott adatok alapján mesterséges intelligenciával végezzük. Ezzel nyomonkövethető a termék elhasználódásának mértéke, illetve riasztási szintek beépítésével a felhasználó üzeneteket kap a rendszer aktuális állapotáról. A rendszer megakadályozza a nem tervezett leállásokat, azáltal, hogy a felhasználó valós képet kap hajtóműves motorjának aktuális állapotáról. A Pannon Egyetem önmaga számára felépített mérföldkövei, az ipari kutatási tevékenység alfeladatai közé tartozó irodalomkutatás és a technika jelenlegi állapotának feltérképezését megvalósította, különös tekintettel a hajtóműves motorok, a hajtóművek méretezése, tervezése és a tönkremeneteli folyamatokra, teljesítményveszteségekre, rezgésdiagnosztikára és hatásfokra. Az irodalomkutatást kritikai irodalomelemzés követte, amely eredményei segítségével, a konzorciumi tagok által kiválasztott koncepcionális terv alapján, részletes konstrukciós tervezés kezdődött, mely magában hordozta a módszeres géptervezés elemeinek gyakorlati alkalmazását. Elkészült a konstrukciós tervdokumentáció, elindult a motorház megtervezése, valamint a projektben vállalt tesztpad építésével a rezgésdiagnosztikai mérések folyamata.

A NOVO-LAB Kereskedelmi és Szerviz Kft. konzorciumvezetésével olyan ipari környezetben is használható élelmiszeranalitikai berendezést és a hozzá kapcsolódó adatbázist kíván létrehozni, amely egyedülálló módon képes allergének jelenlétét kimutatni élelmiszeripari alap- és adalékanyagokban. A készülék kifejlesztése az elmúlt évtizedben szerzett analitikai kémiai módszerfejlesztési tapasztalataira épül. A projekt célja, hogy a korábbi laboratóriumi tesztekre, kémiai vizsgálatokra és előzetes eredményekre alapozva olyan vizsgálati rendszert hozzon létre, amely nemzetközileg is piacképes, és kifejezetten az élelmiszeripar igényeire készült.

A megvalósítás során felmérte a vizsgálni kívánt mintakomponensek – különös tekintettel a mogyorófélékben előforduló allergén fehérjék – molekuláris tulajdonságait, és kidolgozta a reprezentatív mintavétel és a megfelelő mintatárolás protokolljait. A mintaelőkészítés kidolgozásakor és optimalizálásakor arra törekedett, hogy olyan módszert alakítson ki, amely ipari, üzemi körülmények között is egyszerűen alkalmazható, jó reprodukálhatósággal működik, és minimális beavatkozást igényel. Ennek megfelelően a mechanikai őrlést és a folyadékextrakciót választotta. Széles körben vizsgálta a potenciális extrahálószereket, beleértve a gyakran használt szerves oldószereket (például metanolt és acetonitrilt), valamint a speciálisan erre a célra összeállított mesterséges emésztőnedveket. Az extrakció hatékonyságát folyadékkromatográfiás módszerrel értékelte. A mintaelőkészítés során kiemelt figyelmet fordított a minták közötti keresztszennyezés elkerülésére, amely elengedhetetlen a kis koncentrációban jelenlévő komponensek reprodukálható elemzéséhez. Nagyhatékonyságú folyadékkromatográfiás módszert fejlesztett az allergén fehérjék szelektív elválasztására. A mozgófázis összetételét és térfogatáramát, az elválasztás hőmérsékletét, valamint az injektálási paramétereket úgy választotta meg, hogy a lehető legrövidebb idő és oldószerfelhasználás mellett érje el a komponensek megfelelő felbontását. A módszer alkalmazhatóságát standard elegyek és élelmiszeripari minták analízisével vizsgálta és igazolta. A folyadékkromatográfiás módszerek mellett infravörös és Raman-spektroszkópiás eljárásokat is fejlesztett élelmiszeripari minták allergén komponenseinek meghatározására, így lehetővé vált a minták felszínén található allergének specifikus vizsgálata.

A Precognox Informatikai Kft. konzorciumvezetésével és az Asseco Central Europe Magyarország Zrt. konzorciumi partner részvételével elindult a „Mesterséges intelligencia vezérelt, emberközpontú, adaptív folyamatok a digitális követeléskezelésben” projekt megvalósítása. Az ipari és vállalati környezetben egyre meghatározóbbá váló digitális technológiák (AI/ML, NLP) kulcsszerepet kell, hogy kapjanak az egészségügy fejlesztésében és átalakításában is. A tervezett megoldás kórházi vagy rendelői informatikai rendszerekbe integrálható. A projekt várható eredménye egy olyan szolgáltatás, amely az orvosi rendszerekbe beépülve valósítja meg a kívánt funkcionalitást, jelentősen csökkentve az orvos–beteg találkozók adminisztrációs idejét, valamint kiegészítve és pontosítva a kommunikációt.

A projekt eddigi munkaszakaszában részletesen áttekintette azokat az alkalmazási területeket, amelyeken a Digitális Orvos Asszisztens (DOA) érdemben képes támogatni az orvosok és asszisztensek munkáját. Meghatározta a fő alkalmazási területeket és a megvalósítás alapvető módszereit. Mivel a DOA megvalósítása jelentős mértékben támaszkodik a nagy nyelvi modellek (LLM) alkalmazására, részletes irodalomkutatást végzett az LLM-ek egészségügyi alkalmazási lehetőségeiről és korlátairól. Emellett megkezdte a szöveges formában rögzített szívultrahang-leletekből történő információkinyerés

módszertanának kidolgozását. Ennek keretében többosztályos osztályozó algoritmusokat fejlesztett és hasonlított össze a mitrális billentyűbetegségek osztályozásának témakörében.

Az eCon Engineering Mérnöki, Szolgáltató Kft. és a Pannon Egyetem közös projektjében a drónos mérőrendszer elkészült, a pilot vizsgálatok jelenleg is folynak, és az eredmények értékelése alapján végzi a további finomításokat. A mesterséges intelligenciához kapcsolódó fejlesztésekben elkészültek az algoritmusok és a modellek, ezek gépi tanulása és további fejlesztése folyamatban van.

A Corecomm SI Kft. és a Pannon Egyetem projektjének keretében szolártechnológiák integrálásával egy energiatermelő felületekre hangolt, autonóm működésű villamos energetikai rendszer, valamint egy úszómodul felépítmény betoneleme került kifejlesztésre. A szigetüzemben működésre alkalmas energetikai rendszer kisebb felhasználói egységek – például irodák, háztartások, úszóházak vagy egyéb speciális úszóművek (pl. mérőpontoonok) – energiaellátását képes biztosítani. A projekt célja olyan napelem-alapú szigetüzemű rendszer kifejlesztése volt, amely épületek falfelületeibe és külső burkolataiba integrálható, és optimális megoldásokat kínál olyan helyszíneken, ahol nincs kiépített villamos energiaellátás, vagy annak elérhetősége bizonytalan. A fejlesztés hozzájárul a környezetterhelés csökkentéséhez, valamint a megújuló energiaforrások alkalmazási körének szélesítéséhez és hatékonyságának növeléséhez.

A CoreComm SI Kft. vezetésével, a Pannon Egyetem közreműködésével megvalósult projekt fejlesztési céljai megvalósultak: 1. egy BIPV modulok gyártásához alkalmazható egyedi kialakítású és működésű a gyártási technológiába illeszkedő stringer és sorjázó berendezés. 2. költséghatékony napelemrögzítési technológiát hoztunk létre a kifejlesztett napelemek különböző felületre való telepítése kapcsán. 3. olyan villamos energetikai rendszer terveztünk, építettünk, amely alkalmas akár szigetüzemű működésre is alkalmazható. 4. energiatermelő felületek elhelyezését biztosító úszóház és egyéb kikötői felhasználást is biztosító továbbfejlesztett úszómodul család létrehozása. 5. vízminőségellenőrző egység és szennyvízsziget létrehozása.

Az Éghajlatváltozás Multidiszciplináris Nemzeti Laboratórium projekt az éghajlatváltozás jellemzőinek vizsgálata és az éghajlatváltozás elemeinek az emberi egészségre, természeti, gazdasági rendszerekre és a társadalomra gyakorolt hatásainak tanulmányozása mellett a technológiai, gazdasági és társadalmi adaptáció területén is végez kutatás-fejlesztési tevékenységet. 2025-ben több, egymással összefüggő kutatás-fejlesztési és innovációs eredmény született. Megtörtént a vállalt szakmai feladatok ellátásához szükséges infrastruktúra-fejlesztés: beszerzésre került egy BioLogic VSP típusú, ötcsatornás potenciosztát, amely a bioelektrokémiai rendszerekben tervezett kísérletek alapvető eszköze. Emellett elvégezték a Nanolabban működő Thermo Scientific Talos transzmissziós elektronmikroszkóp szakszerviz által végzett karbantartását, amely a projektben zajló kutatások kulcsfontosságú berendezése, és amelyen az elvégzett mérések és az elért eredmények döntő része készült. A kutatási tevékenységek során módszert dolgoztunk ki a hulladékégetésből származó füstgázok forrásnál történő, valós idejű kimutatására. Különböző hulladéktípusok tűzifával történő együttégetése esetén sikerült elkülöníteni a fa égésének gyulladási fázisát és a hulladékok égésének lángolási fázisát az egyszeri szórási albedó (SSA), az aeroszol Ångström-exponens (AAE) és a módosított égési hatékonyság (MCE) alapján. Folytatódtak a mágneses baktériumok sejtjeiben képződő magnetit nanokristályok, valamint egyéb zárványok (polifoszfát, amorf kalcium-karbonát, elemi kén) vizsgálatai is. A bioelektrokémiai kutatások eredményeként elkészült a kiemelkedő hatékonyságú mikrobiális üzemanyagcella (MÜC) és mikrobiális elektrolízis cella (MEC) párokra vonatkozó használati mintaoltalmi leírás. Az eseményhatás detektálására szolgáló elemzési módszertan kidolgozása és webes fejlesztési környezetben történő implementálása megvalósult, amely „HyperGodot: Interactive hypergraph visualization tool” címmel elfogadásra került a SoftwareX folyóiratban.Az ipari együttműködések területén megkötésre került a Unichem Kft.-vel a mikroműanyagokat érintő vízkezelési eljárások közös kutatási és fejlesztési lehetőségeinek vizsgálatáról szóló együttműködési megállapodás. A HUN-REN CSFK-val közösen használati mintaoltalmi bejelentés történt egy zöldhulladékból készült adszorbensek tesztelésére alkalmas, moduláris felépítésű, mobil vízkezelő berendezésre, amely elsősorban szerves mikroszennyezők vízből történő eltávolításának vizsgálatát szolgálja. Emellett elkészült a hazai jó gyakorlatokat bemutató, KKV-knak szóló kézikönyv és a Vállalati CSR jó gyakorlatokat feldolgozó esettanulmány-kötet, továbbá a kutatási eredmények különböző tananyagokba történő beépítése is megtörtént.

A Megújuló Energiák Nemzeti Laboratóriumban található mobil, termosztálható, nagynyomású mérőberendezésbe poliimid (PI) és HZG jelölésű membránokat épített be, amelyeket szintetikus (modell) gázkeverékekkel tesztelt. Összehasonlító méréseket végzett, és tanulmányozta a nyomás és a retentátum elvétele által kiváltott hatásokat a CO_2-szeparáció szempontjából. A membrántesztek során gyűjtött mérési adatokat statisztikailag értékelte, és a pórusmentes polimer membránokon keresztül történő kétkomponensű (H_2/CO_2) gázelegy-transzportot az oldódás-diffúzió modell megközelítésével modellezte. Elektromembrán-eljárással (elektrodialízissel) vizsgálta a CO_2 szelektív visszanyerhetőségét, feltételezve a szén-dioxid-redukciós elektrokémiai cella anódos termékének szeparációját. A mérési eredmények alapján előkészítés alatt áll az SZTE laboratóriumában megvalósítandó, demonstrációs célú integrált rendszer kiépítése, valamint a valós CO_2/O_2 gázeleggyel történő vizsgálatok lefolytatása. Illékony szerves savak (C2–C6) előállítására anaerob (elektro-)fermentációs kísérleteket végzett növényi eredetű hulladék felhasználásával. A folyamatban részt vevő mikrobakonzorciumok sajátosságait és azok hatását a folyamatra génszekvenálással nyert metagenomikai eredmények alapján elemezte. A kutatásról angol nyelvű kéziratot állított össze és nyújtott be a Bioresource Technology Reports (Elsevier) folyóiratba, amely jelenleg bírálat alatt áll. A biomassza elszenesítésének és elgázosításának vizsgálata során különböző szorbensek szén-dioxid-felvevő képességét tanulmányozta. Különböző reakcióparaméterek mellett bio-szorbenseket állított elő, amelyeket a szintézisgáz-előállítás során közvetlen CO_2-megkötésre lehet alkalmazni. A reakció során keletkező illékony gázokat gázkromatográfiás analízissel vizsgálta. A savval és lúggal módosított katalizátorok vizsgálatát követően tanulmányozta a mechano-kémiai aktiválás hatását is, amely azonban nem mutatott számottevő befolyást a keletkező gázok összetételére.

Az aktuális időszakban CO_2 magas nyomású hidrogénezésével is foglalkozott. Részletesen áttekintette az irodalomban szereplő műveleti paramétereket – mind folyamatos, mind szakaszos technológiák esetében – és tanulmányozta a katalizátorok előállítási folyamatait. A folyamatos technológia esetében előkísérleteket végzett, amelyeket különböző katalizátorokkal vizsgált. A vízgőzös pirolízis eljárás paramétermódosításainak hidrogénhozamra gyakorolt hatását hagyományos eredetű és polimerek pirolízisével nyert szénhidrogén-frakciók alkalmazása mellett vizsgálta. A cél a poliolefin-hulladékok pirolíziséből származó, telítetlen szénhidrogénekben dús folyadéktermék vízgőzös pirolízise során történő alkalmazhatóságának és a termékösszetételre – különösen a hidrogénhozamra – gyakorolt hatásának feltárása volt. Kiválasztott paraméterek mellett méretnövelt kísérleteket is végzett. Az eredmények kiértékelése, a kiegészítő kalkulációk és az ezekre épülő angol nyelvű szakcikk összeállítása jelenleg folyamatban van.

A Pannon Egyetem Fény- és Színtan Kutatólaboratóriuma a Hofeka Kft.-vel együttműködve egy innovatív, internetes forgalmi adatokra alapozott közvilágítási vezérlőrendszert fejlesztett, amely dinamikusan alkalmazkodik a változó körülményekhez. A projekt kutatás-fejlesztés területen elért innovatív eredményei együtt jelentős technológiai előrelépést kínálnak a világítástechnikai ipar számára. A valós idejű élettartam-modellezés és az intelligens, szenzormentes közvilágítás-vezérlés együttesen olyan komplex megoldást nyújt, amely hozzájárul a fenntarthatóbb és hatékonyabb világítási rendszerek megvalósításához.

A Pannon Egyetem a „Jelentős antropogén terhelésnek kitett környezetek humán- és ökológiai szempontú fenntarthatósága" kutatási témakörben részt vesz a Magyar Tudományos Akadémia Fenntartható Fejlődés és Technológiák Nemzeti Program - Fenntartható Technológiák Alprogramjában. A kutatás témájához kapcsolódóan tudományos rendezvényeket szerveztünk, a kutatás eredményeit számos nemzetközi konferencián bemutattuk, továbbá az egyik alprojekt témájában kutatási pályázatot nyertünk el (ADVANCED_24). Együttműködtünk több hazai és külföldi kutatóintézettel (Bakonyerdő Zrt., HUN-REN Energiatudományi Kutatóközpont, University of Québec, University of Montpellier, Edward Grey Institute of Field Ornithology, Oxford, stb.) illetve az utánpótlás biztosítása érdekében támogattuk fiatal kutatók PhD fokozatszerzését is. 2025. évben teljesített vállalások száma 6 db D1, 1 db Q1 és 1 db Q2 publikáció.

A „Helyi napenergia-közösség Felsőörsön” című projekt célja a helyi energiaközösség létrehozásával Felsőörsön olyan működőképes és követhető mintaprojekt jöjjön létre. A projektet Felsőörs Község Önkormányzata, az Ewiser Forecast Kft./ Lifesun Trade Kft és a Pannon Egyetem konzorciumban valósítja meg. Az energiaközösség létrehozásával az önfenntartó, települési méretű megújuló

energiatermelő egységet magában foglaló, helyi részvételen alapuló fogyasztói közösséget fogjuk rendszerbe foglalni, annak műszaki, gazdaságossági, jogi kereteivel együtt.

2025-ben a KDP-2023-Kooperatív Doktori Programban (2023-2.1.2-KDP-2023-00012) 6 fő ösztöndíjas PhD hallgató vett részt. Ebből 1 fő a PE-MIK Informatikai Tudományok Doktori Iskola, 2 fő a PE-GTK Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola és 3 fő a PE-MK Vegyészmérnöki- és Anyagtudományok Doktori Iskola doktorandusz hallgatója volt.

A Kooperatív Doktori Programban részt vevő hallgatók a célkitűzéseknek megfelelően haladtak, tevékenységükkel a befogadó vállalatok és az egyetemi szféra innovációs potenciálját is erősítették. A Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal Kooperatív Doktori Kollégiumának minősítése alapján a hallgatók munkáját a 2024/2025 I. félévben 5 db kiválóan megfelelt és 1 db megfelelt és 2024/2025 II. félévben is 5 db kiválóan megfelelt és 1 db megfelelt minősítéssel értékelték.

2025-ben a KDP-2021-Kooperatív Doktori Programban (KDP-10-3/PÁLY-2022) 3 fő ösztöndíjas PhD hallgató vett részt. Ebből 1 fő a PE-MIK Informatikai Tudományok Doktori Iskola, 1 fő a PE-GTK Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola és 1 fő a PE-MK Vegyészmérnöki- és Anyagtudományok Doktori Iskola doktorandusz hallgatója volt.

A Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal Kooperatív Doktori Kollégiumának minősítése alapján az 1 fő aktív hallgató munkáját a 2024/2025 I. félévben és a 2024/2025 II. félévben is kiválóan megfelelt minősítéssel értékelték. A Kooperatív Doktori Programban részt vevő hallgatók a célkitűzéseknek megfelelően haladtak, tevékenységükkel a befogadó vállalatok és az egyetemi szféra innovációs potenciálját is erősítették. 2025-ben 3 fő hallgató sikeresen szerezte meg doktori fokozatát.

2025-ben a KDP-2020-Kooperatív Doktori Programban (KDP-11-3/PALY-2021) 8 fő ösztöndíjas PhD hallgató vett részt. Ebből 1 fő a PE-MK Kémiai és Környezettudományi Doktori Iskola, 3 fő a PE-GTK Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola és 4 fő a PE-MK Vegyészmérnöki- és Anyagtudományok Doktori Iskola doktorandusz hallgatója volt.

A Kooperatív Doktori Programban részt vevő hallgatók a célkitűzéseknek megfelelően haladtak, tevékenységükkel a befogadó vállalatok és az egyetemi szféra innovációs potenciálját is erősítették. 2025-ben 8 fő hallgató sikeresen szerezte meg doktori fokozatát.

A 2024-2.1.2-EKÖP-KDP-2024-00017 Kooperatív Doktori Programban a Pannon Egyetemen összesen 9 fő ösztöndíjas vesz részt. A Gazdaságtudományi Kar Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskolájában 3 fő hallgató, a Mérnöki Karán működő két Doktori Iskolában összesen 6 fő. Az ösztöndíjprogram célja, hogy hozzájáruljon a felsőoktatási intézmények oktatói és kutatói utánpótlásának megfelelő biztosításához, az innovatív magyar vállalkozások kutató-fejlesztői utánpótlásának biztosításához, valamint bevonja a legtehetségesebb hallgatókat a felsőoktatási tehetséggondozásba. Az EKÖP-KDP program ösztöndíjpályázata a felsőoktatásban részt vevő hallgatói kiválóságot támogatják olyan doktori képzésben részt vevő hallgatók támogatásával, akik a felsőoktatási intézményben eredményes kutatási és alkotói tevékenységet folytatnak és akik doktori hallgatói státuszuk mellett felsőoktatási intézményen kívül, elsősorban vállalatoknál végeznek kutatómunkát, amely elősegíti tudományos eredményeik gyakorlati hasznosulását. Az EKÖP-KDP program ösztöndíjasai munkájukat számos hazai (pl. Szent-Györgyi Albert Konferencia, Szegedi Kromatográfiás Tanfolyam) és nemzetközi konferencián mutatták be a szakmai közönségnek a világ számos pontján (pl. Románia, Lengyelország, Szlovákia, Magyarország, Belgium, Texas). A tudományos eredményeket ismeretterjesztő rendezvények keretén belül is népszerűsítették, valamint tudományos közlemények formájában is disszeminálták; Q1-es minősítésű, magas impakt faktorral rendelkező ”Digital Chemical Engineering”, “Chemical Engineering Journal Advances” és „Journal of Chromatography A” c. folyóiratokban jelentek meg. Az EKÖP-KDP ösztöndíjasok 2025. június 25-én intézményi EKÖP-konferencián beszámoltak az elért eredményeikről.

A Pannon Egyetem a 2025/2026. tanév Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Program- Kooperatív Doktori Programjának pályáztatását sikeresen lebonyolította, a támogatott EKÖP-KDP pályázatok száma: 6 db. A Gazdaságtudományi Kar Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskolájában 2 fő hallgató, a Mérnöki Karán működő két Doktori Iskolában összesen 4 fő ösztöndíjas vesz részt a programban. A kutatási témák alapján az ösztöndíjas hallgatók munkáját magas szintű interdiszciplinaritás és

rendszerszemlélet jellemzi. Kutatásaik a mesterséges intelligencia, a gépi tanulás és az Ipar 4.0 technológiák ipari, energiahatékonysági és döntéstámogató alkalmazásaira fókuszálnak, különös tekintettel a bizonytalanság kezelésére és a komplex rendszerek támogatására. Emellett a hallgatók vizsgálják a technológiai fejlődés társadalmi, szervezeti és kulturális hatásait is, beleértve a női vezetők szerepét, az élménygazdaság átalakulását, valamint az emberi tevékenység ökológiai következményeit. Kutatási tevékenységeik várhatóan jelentősen hozzájárulnak majd a technológiai innovációkhoz, azok hatékonyabb, fenntarthatóbb és társadalmilag megalapozott alkalmazásához ipari, szervezeti és környezeti rendszerekben.

A 2024-2.1.1-EKÖP-2024-00025 Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Program által nyújtott támogatás jelentős mértékben beépült az egyetem kutatói utánpótlás kiválasztási és fejlesztési stratégiájába. A program hozzájárult a tehetséges hallgatók és fiatal kutatók azonosításához, valamint a kutatói életpálya iránti elköteleződésük erősítéséhez. Az EKÖP-ösztöndíjasok számos hazai és nemzetközi konferencián részt vettek. A 2025. 06 25-én rendezett EKÖP-konferencián az ösztöndíjas hallgatók beszámoltak az elért eredményeikről. Az EKÖP-ösztöndíjas 84 szakmai beszámolóiból,29 szakmai beszámoló kiválóan megfelelt, a többi megfelelt.

A Pannon Egyetem Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Program pályázati felhívására 116 db pályázat érkezett, a támogatott EKÖP-ösztöndíjasok létszáma: 54 fő volt. A program hozzájárul a tehetséges hallgatók és fiatal kutatók támogatásához, a kutatói életpálya iránti elköteleződésük erősítéséhez.

A Knot Kereskedelmi és Szolgáltató Kft. konzorciumi taggal közösen megvalósított magyar-vietnámi együttműködési pályázatban a fém-szulfidokkal kombinált g-C_3N_4-re vonatkozó kéziratát, valamint az α-Fe_2O_3/g-C_3N_4 kompozitokkal elért eredményeit két színvonalas nemzetközi folyóiratban publikálták. Nagyobb mennyiségű ezüstözött g-C_3N_4 fotokatalizátort is előállított, és az ezek vizsgálati eredményeit bemutató, a hatékony antibakteriális tulajdonságokról is beszámoló kézirat egy hazai, referált angol nyelvű folyóiratban került elfogadásra. A légáramlási vizsgálatok folytatásához a végső elrendezéshez hasonló, a fényforrások optimális pozicionálását biztosító összeállításban olyan ventilátort alkalmaztak, amely később a prototípusba is beépítésre került. Ehhez megfelelő fordulatszám- és áramlási keresztmetszet-szabályozást használtak. Az áramlási sebesség meghatározására kétféle módszert alkalmaztak: hődrótos mérőeszközt és nyomásesés-mérést. Kiválasztották a belépő csonknál elhelyezésre kerülő szűrőtípust, valamint több – hatékonysági és kezelhetőségi – szempont figyelembevételével meghatározták a legalkalmasabb katalizátorhordozót.A prototípus megépítéséhez elkészítették a szükséges összeállítási és kivitelezési terveket. Ezt megelőzően kiválasztották és beszerezték a kereskedelmi forgalomban kapható részegységeket és a csatlakoztatható mérőeszközöket. A levegőáramoltatáshoz kétféle ventilátor-opció alkalmazását is lehetővé tették. A részegységek beszerzése és legyártása után összeszerelték a kísérleti prototípust. Laboratóriumi tesztelését egy külső csövezéssel összekapcsolt, kisebb térfogatú (több száz literes) zárt térhez kapcsolva végezték, ahol a hőmérsékletet és a páratartalmat mérni és részben szabályozni tudták. Itt adagolták be és párologtatták el a kiválasztott illékony szennyezőket, és innen vettek mintát koncentrációjuk meghatározásához a megfelelő analitikai módszerrel. A tesztelésben a vietnámi partner hallgatói is részt vettek. A sikeres laboratóriumi teszteket követően sor került a prototípus vizsgálatára valós körülményeknek megfelelő feltételek mellett. A készüléket egy kisebb, zárt helyiségben helyezték el, amelynek teljes levegőjét egy órán belül átáramoltatta. Itt is elpárologtatták az arányos mennyiségű szennyező anyagokat, amelyek koncentrációját megfelelő időközönként vett mintákban határozták meg. Ezzel párhuzamosan nyomon követték a helyiség hőmérsékletét és páratartalmát, és a hőmérsékletet a készülék belsejében is mérték összehasonlítás céljából. A sikeres tesztkísérleteket követően elkészítették a készülék leírását és kezelési utasítását.

Az Egyetem részt vett a Tanítsunk Magyarországért program tárgyú program megvalósításban. A mentorprogram célja egyrészt, hogy már rövidtávon tehetséges mentorok jelenjenek meg az általános iskolákban és a szakképzésben, akik biztosítják, hogy a nehezebb körülmények közül származó fiatalok is belépjenek a középfokú oktatásba és annak végén érettségi bizonyítványt vagy szakmát szerezzenek. Továbbá célja, hogy lehetőséget biztosítson a magyar egyetemisták számára, hogy hazájukért a köznevelésben folyó tanítást elősegítsék, az oktatásban részt vevő gyerekek fogékonyságát fejlesszék, és ezáltal erősödjön a közösségi érzés és az egymásról való gondoskodás iránti elkötelezettség a magyar fiatalokban és felnőttekben egyaránt. Az egyetem mentorhallgatói jelenlétükkel, mentorálásukkal és az

általuk, illetve közreműködésükkel szervezett programokkal hozzájárultak, hogy a mentoráltak pozitív én- és jövőképet alakítsanak ki, valamint a továbbtanulás reális célként jelenjen meg számukra. A Pannon Egyetem partneriskolája továbbra is a Devecseri Gárdonyi Géza Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola volt.

Számos kutató részt vett a Mecenatúra pályázatokon, amelynek célja a hazai tudományos kutatói közösség nemzetközi vérkeringésbe való bekapcsolódásának ösztönzése volt. A Pannon Egyetemet mindhárom alprogramon képviselték a nyertes Mecenatúra-pályázók.

Nemzetközi programok

2024-1.2.2-ERA_NET nemzetközi pályázatban a PE által vezetett WP4 munkacsomagban atomi léptékű MC/MD és GCMC szimulációkat végzett a polimerek hidrogénnel való kölcsönhatásának termodinamikai, adszorpciós, mechanikai és diffúziós tulajdonságainak számszerűsítésére. Az eredmények bemenetként szolgálnak a WP6 magasabb léptékű modelljeihez, valamint validációt nyújtanak a WP2 és WP5 kísérleteihez. Beszerezte a J-OCTA polimerszimulációs licencet, amely alkalmas a pályázat szakmai részében vállalt feladatok elvégzésére. A konzorciumi partnerekkel folytatott egyeztetések alapján is ennek a szoftvernek az alkalmazása szükséges. A kutatások egymásra épülnek, és a J-OCTA szoftverrel kapott eredmények feldolgozására és további felhasználására a kutatócsoport által alkalmazott egyéb szimulációs, gépi tanulást használó és statisztikai szoftverek egyaránt fel vannak készítve. Június végén helyi újságcikk jelent meg a konzorcium céljairól és a hidrogén-kompatibilis polimerekről, növelve a regionális láthatóságot. Ezt egy regionális televíziós interjú követte a projekt céljairól és a PE szerepéről; a felvétel online is elérhető, és alkalmas a laikus közönség számára szóló disszeminációra. Megkezdte egy tiszta EPDM gumi atomi léptékű modelljének felépítését, amely kiindulópontként szolgál a későbbi hidrogénnel való kölcsönhatásra irányuló vizsgálatokhoz. Ez a modell alapozza meg a további MC/MD és GCMC szimulációkat a WP4 4.1–4.4 feladataihoz és a WP6 igényeihez igazodva. Áttekintette, hogyan hangolhatók össze a WP3 permeabilitási és adszorpciós mérései, valamint a WP5 mechanikai karakterizációja a szimulációkkal, ezzel biztosítva, hogy a kísérleti paraméterek felhasználhatók legyenek a molekuláris szimulációk kalibrálásához.

A 2023-1.2.1-ERA_NET projekt 2025-ös év egyik kiemelt szakmai iránya az volt, hogy az N-glikán profilokban olyan mintázatokat azonosítsunk, amelyek egyes betegségekhez köthetőek lehetnek. Ennek érdekében különböző klasszifikációs algoritmusok alkalmazására került tesztelésre, amelyek célja a betegségspecifikus glikán mintázatok elkülönítése és felismerése volt. Ezek a megközelítések lehetővé tették annak vizsgálatát, hogy a komplex glikoprofilok tartalmaznak-e olyan rejtett struktúrákat vagy kombinatorikus jellemzőket, amelyek egy adott kórállapothoz kapcsolhatók. A klasszifikációs és mintázatfelismerési módszerek alkalmazása nem elszigetelt módon történt, hanem szorosan kapcsolódott a projekt során párhuzamosan futó, adatvezérelt bioanalitikai és orvosdiagnosztikai módszerfejlesztésekhez. Ennek eredményeként több, mesterséges intelligencia alapú elemzést bemutató publikáció született, amelyek a betegségekhez kapcsolódó mintázatfelismerés módszertani hátterét és gyakorlati alkalmazhatóságát tárgyalják (Vathy-Fogarasy et al. Talanta 295 (2025), Gombas et al. dHEalth (2025) és Torok et al. Computers iin Biology and Medicine 186 (2025)). Ezek a munkák közvetlenül hozzájárultak ahhoz, hogy a glikoinformatikai fejlesztések ne csupán elméleti szinten, hanem konkrét klasszifikációs feladatokon keresztül kerüljenek tesztelésre és validálásra

A bio-elektrokémiai hidrogéntermelő rendszer fejlesztése témában elnyert 2023-1.2.1-ERA_NET-es pályázat célja a kritikus globális energia- és környezeti kihívások kezelése egy nagy hatékonyságú, költséghatékony bioelektrokémiai hidrogéntermelő rendszer kifejlesztésével. Az új anyagtudomány és a fejlett biomérnöki tudományok integrálásával a konzorcium célja, hogy leküzdje azokat a főbb technikai és gazdasági akadályokat, amelyek korlátozzák a hulladékforrások tiszta hidrogén üzemanyaggá alakítására szolgáló mikrobiális elektrolízis cella (MEC) technológia széles körű elterjedését. 2025-ben jelentős és sikeres fejlődés következett be a projekt alapvető anyagtudományi stratégiájában. A kutatás a bimetál rendszerekről egy kiváló trimetál katalizátor szintézise és validálása felé fordult, kivételes teljesítménymutatókat eredményezve. Véglegesítették a mikrobiális elektrolízis cella (MEC) reaktor 3D nyomtatott tervét. Megkezdődtek a reaktor kezdeti működései, hogy elegendő elektroaktív biofilm

képződjön az anódon. Ez az előkészítő fázis kulcsfontosságú a stabil és reprodukálható feltételek biztosításához a közelgő hosszú távú teljesítménytesztekhez

A BEAMING projekt a Pannon Egyetemen a biogazdaság népszerűsítéséhez, a Widening országok kutatási és innovációs kapacitásainak fejlesztéséhez, valamint az Open Science és a tudásvalorization (knowledge valorisation) erősítéséhez kapcsolódó tevékenységcsoportok köré szerveződik. A 2025-ös év során a projekt keretében megvalósított feladatok elsősorban az intézményi helyzetfeltárásra, a stratégiaalkotásra, a nemzetközi tudáscserére és a jövőbeli képzési programok megalapozására fókuszáltak. Az év egyik meghatározó szakmai tevékenysége az Egyetem Open Science témakörhöz kapcsolódó jelenlegi gyakorlatainak, folyamatainak és jövőbeli fejlesztési terveinek átfogó áttekintése volt. Ennek keretében feltérképezte az intézményi nyílt tudományos teljesítményt, az adatkezelési és publikációs gyakorlatokat, az open access jelenlétet, valamint a kutatásértékelési rendszerek sajátosságait. A helyzetelemzés eredményeit egy átfogó Open Science Action Plan dokumentumban foglalta össze, amelyet bemutatott a projekt partnersége számára, továbbá intézményen belül a Rektor Úrnak és a Tudományos Bizottságnak is. A stratégiai dokumentum széles körű intézkedéseket és hosszabb távú fejlesztési irányokat jelöl ki, amelyek jelentős előrelépést hozhatnak az Egyetem tudományos működésében. Kiemelt elemként jelenik meg benne a kutatásértékelési gyakorlatok megújítása, különös tekintettel a CoARA (Coalition for Advancing Research Assessment) kezdeményezéshez való csatlakozásból fakadó kötelezettségekre és lehetőségekre. A projekt másik nagy volumenű tevékenységcsoportja a tudásvalorizationhez, vagyis a kutatási eredmények társadalmi és gazdasági hasznosításának erősítéséhez kapcsolódik. Ennek részeként munkatársai részt vettek az észak-macedón partner egyetemen megvalósított benchmarking eseményen. Az év második felében elindult az Inkluzív Intézményi Kultúra tevékenységcsoporthoz kapcsolódó szervezeti felmérés is a Pannon Egyetemen. A vizsgálat célja annak feltárása volt, hogy az intézményi működés, a kutatási környezet és az oktatási gyakorlatok milyen mértékben támogatják a sokszínűséget, az esélyegyenlőséget és a nyitott tudományos együttműködést. Ezzel párhuzamosan több célcsoportban is adatgyűjtést végzett: kérdőíves felmérések és interjúk készültek BA-, MA- és PhD-hallgatók, valamint kutatók körében. A vizsgálatok a biogazdasághoz kapcsolódó tudásszinteket, készségigényeket, innovációs attitűdöket és képzési szükségleteket térképezték fel. Az eredmények közvetlenül hozzájárulnak a 2026-ban kidolgozásra kerülő, biogazdasági fókuszú tréninganyagok és kapacitásfejlesztési programok megalapozásához.

A ClimaPannonia projekt 2025 márciusában vette hivatalosan kezdetét, megalapozva egy többéves, klímaadaptációval és társadalmi bevonással foglalkozó nemzetközi együttműködés szakmai kereteit. A projekt első mérföldkövét a Kick-off találkozó jelentette, amelyen a konzorciumi partnerek személyesen vettek részt. A találkozó fő célja a projekt átfogó szakmai és operatív kereteinek áttekintése, a munkacsomagok részletes bemutatása, valamint az egyes partnerek feladatainak, felelősségi köreinek és határidőinek pontosítása volt. A Kick-off egyeztetések eredményeként a Pannon Egyetem vállalta a stakeholder-elemzéshez szükséges szakmai háttéranyag és kérdőívek kidolgozását a projektpartnerek számára. Ennek keretében intézményünk olyan módszertani és tartalmi segédanyagokat készített, amelyek támogatják az érintetti körök azonosítását, kategorizálását, valamint a bevonásukhoz szükséges adatgyűjtést. A projektben vállalt kiemelt feladataink közé tartozott az Etikai Terv elkészítése is. A dokumentum kidolgozása során figyelembe vettük az európai kutatásetikai irányelveket, az adatvédelemre (GDPR) vonatkozó szabályozást, valamint a társadalmi bevonással járó kutatások sajátos kockázatait. A dokumentumot a konzorcium vezetése elfogadta, és feltöltésre került a Funding & Tenders Portálra, biztosítva ezzel a projekt megfelelőségét az európai etikai és kutatásirányítási elvárásoknak. A projekt keretében végzett további fontos tevékenységünk volt női, agráriumban érintett vállalkozók bevonásával szervezett kerekasztal-beszélgetések előkészítése és lebonyolítása. E fórumok célja a női szerepvállalás, a klímaadaptációs kihívások, valamint az agrárvállalkozásokat érintő gazdasági és környezeti kockázatok feltárása volt. Az első kerekasztal-beszélgetésre már sor is került, amely értékes kvalitatív tapasztalatokat eredményezett. Az itt gyűjtött megállapítások — a további, 2025-re tervezett események eredményeivel együtt — a projekt 48. hónapjára elkészülő Policy Brief dokumentumban kerülnek összegzésre, támogatva a nemi szempontokat is figyelembe vevő klímapolitikai ajánlásokat.

A Pharmwater projekt által vizsgált probléma a gyógyszerhatóanyagok monitorozása a szennyvízben, valamint következésképpen a szennyvizet befogadó felszíni vizekben. A projektfeladat célja a Mura folyó vízgyűjtő területén, a szlovén–magyar határ közelében lévő középső szakaszon található szennyvíztisztító telepek szennyvizében előforduló gyógyszerészeti hatóanyagok jelenlétének és koncentrációjának meghatározása, továbbá egy kvaterner vízkezelési eljárás integrálásának hatékonyságának felmérése. A projekt első periódusában áttekintést készített a közép-európai felszíni vizek szerves mikroszennyező-anyag terhelésével, a szennyezőforrások jellegével és a szennyvíztisztítási technológiák hatékonyságával foglalkozó legújabb tudományos eredményekről és közleményekről, amelyek az elmúlt 10–15 évben jelentek meg. Mivel a pályázat bilaterális együttműködés keretében került megtervezésre és megvalósításra, lehetőség nyílt arra, hogy a Pannon Egyetem (PE) és a szlovén Környezetvédelmi Ügynökség (ARSO) az anyaországuk szabályozási és működési környezetének teljes ismeretében közösen dolgozzon, és külön kitérjen a vízgyűjtő-specifikus jellemzőkre, a mezőgazdasági és települési szennyező forrásokra, valamint a régióra jellemző kihívásokra, monitoring gyakorlatokra és szabályozási hiányosságokra.

A DaWetRest projekt nemzetközi konzorciumában az év során a vizes élőhelyek helyreállítását és védelmét célzó, egymásra épülő tevékenységcsoportok valósultak meg, amelyekben a Pannon Egyetem munkatársai aktív szakmai szerepet vállaltak. A munkák fókuszában az ökológiai állapotfelmérés, a klímaváltozáshoz kapcsolódó hatások vizsgálata, a társadalmi bevonás erősítése, valamint a helyreállításhoz kapcsolódó innovatív szolgáltatásfejlesztés állt. A korábban elindított Business Precursor szolgáltatás megalapozása is tovább folytatódott. Ennek keretében megkezdődött a szükséges primer és szekunder adatok szisztematikus gyűjtése, különös tekintettel a vizes élőhelyekhez kapcsolódó gazdasági tevékenységekre, ökoszisztéma-szolgáltatások értékelésére és a fenntartható hasznosítás lehetőségeire. Az év egyik kiemelt szakmai eseményére 2025. március 14-én került sor, amikor egy hazai konferencia keretében bemutattuk a projekt addig elért kutatási és fejlesztési eredményeit. A konferencia további fontos témája a Citizen Science, azaz a közösségi tudomány szerepe volt a vizes élőhelyek monitorozásában és védelmében. Az összegyűjtött Citizen Science megoldásokat nemcsak hazai, hanem nemzetközi szakmai fórumokon is bemutattuk. Többek között ismertetésre kerültek a márciusi dán elnökségi konferencián, ahol a természethelyreállítás és társadalmi részvétel kapcsolódási pontjai kerültek előtérbe.

A CROCUS projekt nemzetközi konzorciumában zajló tevékenységek meghatározó szerepet játszottak a határon átnyúló Living Lab területek szakmai megalapozásában. A Design Thinking folyamat „Empathising" és „Defining" fázisainak megvalósítása során feltérképezésre kerültek a kiválasztott vidéki és peremterületi régiók kulturális és természeti erőforrásai, kihívásai, valamint a fenntartható kulturális és kreatív turizmus fejlesztésének lehetőségei. A Pannon Egyetem kulcsszerepet vállalt a módszertani keretek kidolgozásában és a Living Lab folyamat strukturálásában. Az Egyetem vezetésével elkészült a Framework for Empathising and Defining című dokumentum, valamint a Living Lab-ek működését szabályozó Terms of Reference, amely biztosította az érintett helyi és regionális szereplők strukturált bevonását. A projekt egyik legfontosabb eredménye az egységes adatgyűjtési és elemzési módszertan kialakítása volt. A Pannon Egyetem részt vett a kérdőíves felmérések tervezésében a szekunder és primer kutatásban, valamint az adatok elemzésében, amelyek segítségével átfogó kép alakult ki a Living Lab terület turisztikai kapacitásairól, helyi igényeiről, továbbá a kulturális és kreatív turizmus fejlesztését befolyásoló társadalmi-gazdasági tényezőkről. Ezen kívül elkészült a Living Lab Area Report, amely összegzi a határon átnyúló Living Lab terület erőforrásait, kihívásait és fejlesztési potenciálját.

A Nothingem Trent University által vezett nemzetközi konzorciumban kutatási tevékenységet kezdtünk biomassza hulladékok hidrogén előállítás alapanyagként való felhasználására vonatkozóan. A hidrogén előállítása mellett további cél a keletkezett CO2 mennyiségének csökkentése. Átmenetifém tartalmú katalizátorok előállításának és alkalmazásának lehetőségét vizsgáltuk a hidrogén nagyobb hozammal történő előállítása miatt. Vizsgáltuk olyan biochar előállításának és alkalmazásának lehetőségét is, melyeket CO2 csökkentési technológiáiban lehet alkalmazni.

A Plasticor Műanyagfeldolgozó Kft. és a Bio-Nanorendszerek Kutatólaboratórium együttműködésében nikkel- (Ni) és arzén- (As) kimutatására alkalmas flagellin variánsokat fejlesztett. A projekt első mérföldkövéig a négyféle fémion érzékelésére alkalmas bioszenzor funkcionalizálásához kadmium-

(Cd) és higany- (Hg) kötő flagellin variánsokat hozott létre. A szakirodalom alapján azonosított olyan polipeptid-motívumokat, amelyek az élő szervezetekben található fehérjékben ezeket a fémeket kötik, lehetőleg specifikusan és kellő érzékenységgel. Ötféle potenciális higanykötő és kétféle kadmiumkötő flagellin variánst tervezett meg és hozott létre a D3 domén helyettesítésével. Bár a D3 domén nem játszik szerepet a flagellin polimerizációs vagy filamentumképző képességében, ha a domén határpontjaira szerkezetében gyökeresen eltérő fehérjét vagy peptidet helyez, akkor annak feszítő hatása gyengítheti a polimerizációt, ezáltal ronthatja a bioszenzorikai alkalmazáshoz szükséges tulajdonságokat. Mivel racionális tervezési megközelítést alkalmaz, valószínűsíthető, hogy a megfelelő tulajdonságokkal bíró kötő variánsokat számos jelölt létrehozásával és tesztelésével lehet megtalálni. Minden variáns esetében vizsgálta az előállítás megfelelő körülményeit és a polimerizációs képességet. Eddig háromféle Hg- és egy Cd-kötő variánsból sikerült elegendő mennyiséget előállítania ahhoz, hogy aranyfóliával borított elektrokémiai szenzoron tesztelje őket. A Cd-kötő és két Hg-kötő variáns esetében sikeresen detektálta az adott fémiont, egy Hg-kötő variáns pedig az előírt határértéknél egy nagyságrenddel jobb érzékenységet mutatott. A korábban a laboratóriumban tervezett arzénkötő variánsok közül az aranyfólia-elektródra rögzített polimerek elektrokémiai vizsgálatai az ArsR9 variánst mutatták a legérzékenyebbnek. A nikkelkötő variánssal stabilitási vizsgálatokat kezdett. A Plasticor Kft. az aranyfólia-elektród tömeggyártásának kidolgozásához több alkalommal konzultált a BioSense Intézet kutatóival. Kiválasztotta a szenzorplatformnak megfelelő anyagokat és hidrofób bevonatokat, amelyek releváns tulajdonságait jelenleg is teszteli. Kidolgozta a tömeggyártáshoz szükséges geometriát és az ehhez szükséges öntőforma paramétereit.

A Duna régióban tíz partner együttműködésében az Online Energiamodellező Eszköz véglegesítése és két operatív példányban (fejlesztés és nyilvános/érdekelt felek felé történő) telepítése megtörtént. Elkészült a szimulátor motor, az eszközmodellek, a háttér- és a felhasználói felület komponensei, lehetővé téve az időjárásfüggő megújuló energiaforrások modellezését, több fogyasztói kategóriát és hálózati összekapcsolást, valamint a tárolási technológiák összehasonlító értékelését, beleértve a környezeti szempontokat is. Felhasználói támogató anyagokat (kézikönyveket és egy bevezető videót) készítettek el a partnerek és tesztelők általi hozzáférhetőség és következetes alkalmazás biztosítása érdekében. Ezzel párhuzamosan a Pannon Egyetem hozzájárult a mesterséges intelligencia által vezérelt megújuló energiaforrások optimalizáló eszközének véglegesítéséhez, szoros együttműködésben az UNIZAG-gal és más partnerekkel. Az eszköz meteorológiai és üzemeltetési adatokat integrál gépi tanuláson alapuló előrejelző modulokkal és egy optimalizáló motorral a költséghatékonyság, a rugalmasság és a hálózati stabilitás egyensúlyba hozása érdekében, és tartalmaz egy „virtuális tárolási" funkciót a döntéshozatal támogatására reális üzemeltetési korlátok mellett. 2025-ben befejeződött mindkét eszköz tesztelése és validációs folyamata.

1.2.6 Vállalati K+F+I együttműködések bemutatása

A sikeres egyetemi-vállalati K+F+I együttműködések bemutatása (mint vállalattal közös kutatás-fejlesztési tevékenység, duális képzések, közös publikációk, vásárolt KFI tevékenység keretében nyújtott szolgáltatások), az ebből származó bevétel nagysága.

Humántudományi Kar (HTK)

1) Stratégiai/folyamatos együttműködések, képzés- és tartalomfejlesztés

OTP Fáy András Alapítvány: folyamatos együttműködés, kurzusfejlesztés a Digitális Módszertani Intézet és a Neveléstudományi Intézet részvételével.
Output: oktatásfejlesztési és képzési szolgáltatás (új/megújított kurzusok, módszertani tartalmak).

2) Nemzetközi K+F projekt – MI a nyelvoktatásban

AI-NYELV projekt (EU finanszírozású; 2024-2-HU01-KA220-HED-000284589): az Angol–Amerikai Intézet és a Germanisztikai és Fordítástudományi Intézet az INSEDO Kft.-vel együtt vizsgálja a mesterséges intelligencia alapú eszközök felsőoktatási nyelvoktatásba illeszthetőségét.

Output: módszertani ajánlások, pilot-megoldások/oktatási implementációs modellek, kutatási eredmények.

3) Hazai K+F projekt – interkulturális kompetenciák

NKFIH TKP2021-NVA10 („ABV felderítési és katasztrófavédelmi… integrált monitoring és döntéstámogató rendszer"): a Germanisztikai és Fordítástudományi Intézet 5 oktatója katonai képzési intézményekben végzett kutatást interkulturális kompetenciák felmérése és fejlesztése témában. *Output: kompetenciamérési és -fejlesztési módszertanok, képzési/fejlesztési javaslatok, tudományos eredmények.*

Gazdaságtudományi Kar (GTK)

1) K+F szolgáltatások a fókuszlabor infrastruktúrájára építve (piaci megrendelők)

Fókuszcsoportos kutatások profitorientált megrendelőknek: Mabodo Kft., Ipsos Zrt., PSYMA Hungary Kft.
Output: kutatási riportok, insight-ok, döntéstámogató javaslatok.

Szemkamerás vizsgálatok: több alkalommal értékesítve a Rendszermérnök Intézeti Tanszék számára. *Output: szemkamerás mérési eredmények, elemzések (UX/folyamat/marketing vonatkozásban).*

Kvantitatív marketingkutatás:

– munkáltatói márka: Bettermore Consulting Kft.

Output: kérdőíves/kvantitatív riportok, ajánlások.

Podcast videó a Balluff Elektronika Kft. részére a duális képzés működéséről. *Output: kommunikációs/oktatási célú médiatartalom.*

2) Bevételek (2025)

Fókuszlabor kutatásaiból és szolgáltatásaiból származó nettó bevétel (2025): 900 140 Ft.

3) További kutatási bevételek (nem közvetlen fókuszlabor)

KAVOSZ Alapítvány: kérdőíves felmérés 25 000 000 Ft értékben. *Output: országos/regionális kérdőíves adatfelvétel és elemzési riport.*

VMJV NONA projekt („Gyárkert hasznosíthatóság"): interjús felmérés 2 200 000 Ft értékben. *Output: kvalitatív interjúk, értékelő összefoglaló és javaslatok.*

4) Duális képzés – kapcsolati/innovációs ökoszisztéma

Duális szerződéses szakok: Emberi erőforrások BSc; Gazdálkodási és menedzsment BSc; Kereskedelem és marketing BSc; Műszaki menedzser BSc; Pénzügy és számvitel BSc; Turizmus-vendéglátás BSc; Üzleti adattudomány BSc; Ellátásilánc menedzsment MSc; MBA MSc; Számvitel MSc; Turizmus-menedzsment MSc; Vezetés és szervezés MSc.

2025: élő duális együttműködések száma 89, új megállapodások száma 25. *Output: vállalati beágyazottság erősödése, képzésfejlesztési visszacsatolás, hallgatói kompetenciafejlesztés.*

Mérnöki Kar (MK)

1) Iparági együttműködések és szolgáltatások

A Kar hagyományosan erős kapcsolatokat ápol hazai iparági szereplőkkel, amely megjelenik közös K+F+I projektekben, szolgáltatásnyújtásban és a duális képzés működtetésében. *Output: ipari igényekre reagáló fejlesztések, kutatási szolgáltatások, tudástranszfer.*

2) Duális és kooperatív doktori programok – innovációs utánpótlás

Minden szak elérhető duális képzésben.

Mindkét doktori iskolában zajlik vállalatokkal közös kooperatív PhD képzés.

2025: 4 doktorandusz nyert KDP ösztöndíjat.
Output: ipari relevanciájú doktori kutatások, vállalati beágyazottságú K+F eredmények.

Műszaki Informatikai Kar (MIK)

1) Futó hazai K+F+I projektek (vállalati/önkormányzati partnerekkel)

GINOP_PLUSZ-2.1.1-21-2022-00225: „kompakt villamos energetikai rendszer… és gyártókapacitás kifejlesztése" – CoreCommSI közreműködéssel.
Output: energetikai rendszerfejlesztés és kapcsolódó gyártási megoldások/prototípusok.

2020-3.1.4-ZFR-EKM-2020-00011: „Helyi napenergia-közösség Felsőörsön" – Felsőörs Önkormányzat, Ewiser Forecast Kft., Lifesun Trade Kft.
Output: energiaközösségi működési modell, tervezési/üzemeltetési megoldások.

2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00219 (SMARTEK): integrált IT keretrendszer klímavédelmi és energetikai folyamatok tervezéséhez/monitorozásához – 99999 Informatika Kft.
Output: informatikai keretrendszer (szoftver), döntéstámogató és monitoring funkciók.

GINOP_PLUSZ-2.1.1-21-2022-00120: gyors tesztpéldány készítési módszerek a körforgásos gazdaság támogatására – HOFEKA Kft.
Output: prototípusgyártási/tesztpéldány készítési módszertan és eljárások.

2024-1.1.1-KKV_FÓKUSZ-2024-00085: MI-támogatott digitális orvosi asszisztens telemedicinához – Asseco Central Europe Magyarország Zrt.
Output: egészségügyi szoftveralkalmazás (digitális asszisztens) fejlesztése.

2) Nemzetközi projekt – Interreg StoreMore

StoreMore: 11 konzorciumi partner + 5 stratégiai partner, 10 országból; vezető partner Békéscsaba MJV Önkormányzata; a Pannon Egyetem konzorciumi partner.
Output: energiatárolási megoldások elemzése és ösztönzése, RES-ingadozás mérséklését támogató eszközök (toolok), pilot jellegű fejlesztések, nemzetközi tudástranszfer.

3) Szakértői és digitális szolgáltatási outputok (2025)

MOL és több helyi önkormányzat részére szakértői tevékenység (bevétellel).
Output: szakértői anyagok, tervezési/értékelési támogatás.

Veszprémi Érsekség: KIOSK alkalmazás fejlesztése, jelenleg is sikeresen használják a veszprémi vár kiállításán.
Output: működő digitális termék (alkalmazás).

4) Benyújtott/elbírálás alatt (2025)

2025-EM-1.1.1-EKFI: „MI alapú energiamenedzsment megoldás" folyamatirányító rendszerbe integrálva – ajánlatadás, elbírálás alatt.
Várható output: MI-alapú energiamenedzsment modul/prototípus, ipari integrációs képességgel.

5) Duális együttműködések

2025-ben több új duális együttműködés született (részletek a jelentés 1.1.7 fejezetében).
Output: vállalati integráció, hallgatói kompetencia- és utánpótlásfejlesztés.

Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ (Nagykanizsa)

1) Kiemelt tudományos és ipari együttműködések

Szegedi Biológiai Kutatóintézet: együttműködés mikroműanyagok vizekből történő kimutatására.
Output: mérési/analitikai módszertanok, kutatási eredmények.

Egy fejlesztő vállalat: együttműködés a mikroműanyagok azonosítására.
Output: azonosítási eljárások/megoldások fejlesztése.

HUN-REN CsFK: kutatás mikroszennyezők eltávolítására.
Output: eltávolítási technológiák vizsgálata, kísérleti eredmények.

Országos Vízügyi Főigazgatóság (OVF): közös munka magyarországi felszíni vizek minőségének értékelésére.
Output: értékelési keretrendszer, szakmai elemzések.

Norman Association: nemzetközi együttműködés a vizek minőségi állapotára vonatkozóan.
Output: nemzetközi tudásmegosztás, harmonizált szemléletű értékelések.

2) K+F+I alapú szolgáltatások és képzési outputok

Veolia (vállalati igényre): egyedi oktatási programok kidolgozása (pl. membrántechnika).
Output: testre szabott képzési program, tananyag és know-how átadás.

Vállalati támogatás a körforgásos gazdaságra történő átállás érdekében (oktatási és kutatási szolgáltatások).
Output: képzések, szakértői anyagok, kutatási együttműködések.

Zalaegerszegi Egyetemi Központ (ZEK)

A 2025-ös gazdasági év a partnerek oldalán nem tette lehetővé új közös K+F tevékenységek indítását.
Output: 2025-ben új, közösen indított K+F projekt-output nem jelent meg a partneri korlátok miatt.

1.2.7 Technológia- és tudástranszferre vonatkozó eredmények bemutatása

Az egyetemeken létrejövő tudás (know-how), 1.2.3. pontban bemutatott KFI eredmények piacra vitelének érdekében kidolgozott folyamatok, valamint az erre vonatkozó eredmények szemléltetése.

A Pannon Egyetemen a KFI eredmények piacra vitelét a Tudás- és Technológiatranszfer Központ (T3K) segítette. A K+F+I pályázatok esetében a konzorciumi szerződések megkötése során a T3K megvizsgálja a pályázat vállalásait, és a szerződésekbe ennek nyomán bekerül, hogy a feleknek meg kell egyezniük a létrejövő szellemi alkotások védelme érdekében teendő lépésekről, illetve a hasznosítással kapcsolatos jogokról és kötelezettségekről. Az Egyetemnek a K+F+I szerződések teljesítés során létrehozott eredmények értékesítéséből 34 314 750 Ft bevétele keletkezett 2025. évben, amely a közfeladat finanszírozási tervben vállalt érték 116%-a.

A jellemzően piaci partnerekkel megvalósított K+F+I pályázatok mindegyike esetében kezdeményezzük a létrejövő szellemi alkotások azonosítását, bejelentését az Egyetem számára, illetve hasznosítási szerződések megkötését. Az Egyetem minden esetben felajánlja a partnereknek, hogy a szabadalmaztatási eljárást – amennyiben ez releváns – lefolytatja.

A szellemi alkotások védelmének és piacra vitelének folyamatát és szabályait az Egyetem Szellemi Tulajdon Kezelési Szabályzata határozza meg.

A Fejlesztési és Projektigazgatóság rendszeresen végzi az egyetemi projektek monitorozását, amelynek keretében a Tudás- és Technológiatranszfer Központ követi az egyes projektekben létrehozott szellemi alkotások sorsát, tanácsadással segítve a projekt megvalósítóit az optimális megoldás megtalálásában.

Az Egyetem K+F+I szerződései jellemzően azzal a céllal születnek, hogy a partnerek a fejlesztés eredményét saját tevékenységükben hasznosítsák. Ennek megfelelően az Egyetem a K+F+I területen végzett tevékenységei esetében minden szerződésben rögzíti, hogy keletkezik-e a szerződés során hasznosítható szellemi tulajdon, illetve a keletkezett szellemi tulajdonnal együtt milyen hasznosítási jogokat ad át a megbízónak.

Az év során továbbfejlesztettük és egységesítettük az Egyetem kompetenciáit bemutató két honlapunkat (kompetencia.uni-pannon.hu) és az egyetemi együttműködési lehetőségeket felsoroló oldalunkat (kooperacio.uni-pannon.hu).

A Tudás- és Technológiatranszfer Központ folyamatos tanácsadással segíti az egyetemi kutatókat a szellemi tulajdonvédelem és hasznosítás területén.

Az Egyetem 2025-ben létrehozta saját 100%-os tulajdonú technológia transzfer társaságát az Innosquare Kft-t.

1.2.8 Az iparjogvédelmi bejelentések bemutatása és a szellemi alkotások hasznosítása

Nemzeti (hazai) és európai vagy nemzetközi úton benyújtott iparjogvédelmi bejelentések bemutatása. A szellemi alkotások (beleértve a szerzői jogi művek, pl. szoftverek) hasznosításának szemléltetése (szerződések száma, szellemi alkotások hasznosításából származó bevétel, hasznosító vállalkozások).

Az Egyetem iparjogvédelmi és ezen belül is a szabadalmaztatási tevékenysége a 2025-ben tovább növekedett a tudatos építkezés következtében, illetve amiatt, hogy az egyetemi kollégák gondolkodásába beépült ez a lehetőség és megfelelő segítséget is kapnak az eljárások lebonyolításához.

2025-ben az Egyetem 3db hazai és 3db PCT bejelentést indított el, valamint a korábbi szabadalmaiból indult 2db európai, 1db USA, 1db Japán és 1db kanadai nemzeti szakasz. Ezen felül volt 5 használati mintaoltalom, 3db védjegy, valamint 1db formatervezési mintaoltalom bejelentésünk. A fentieknek megfelelően minden paraméterben túlteljesítettük a közfeladat finanszírozási szerződés elvárásait.

Az egyetemi tudás- és technológiatranszferben jelentős szerepet játszanak azok a kutatási megbízások, amelyek keretében szellemi tulajdon, illetve a tulajdonnal kapcsolatos vagyoni (hasznosítási) jogok átadására került sor. 2025-ben az Egyetem 17 db olyan szerződést kötött, amelyek egyértelműsítik, hogy a szerződés teljesítése során szellemi tulajdon keletkezik, amelynek hasznosítási jogát a megbízó megszerezte, illetve további 2 db Hasznosítási szerződést kötöttünk, amelyben rendelkezünk a létrejött Szellemi alkotásról, illetve az esetleges hasznosításról.

Az Egyetem az év során szellemi alkotások hasznosításából 34,3 M Ft bevételre tett szert.

A Tudás- és Technológiatranszfer Központ hasznosítási szempontból egységesen kezeli a szerzői jog és az iparjogvédelem alá eső alkotásokat.

A Pannon Egyetem spin-off cége az iPASy tovább folytatta működését, illetve az év során elkezdődött a tüdőrák kemoterápia hatásosságát korai időszakban jelezni képes egyetemi szabadalom hasznosítására CheMonitor nevű cég létrehozása.

A Pannon Egyetem az év során létrehozta saját 100%-os tulajdonú technológia transzfer társaságát az Innosquare Kft-t, amely sales house-ként fogja az egyetemi szellemi alkotások piacra vitelét elősegíteni.

1.2.9 Nemzetközi aktivitás, stratégia bemutatása

A nemzetközi kutatási együttműködések, valamint ezek bővítésére vonatkozó stratégia rövid bemutatása.

Az Egyetem karai és egyetemi központjai 2025-ben kiterjedt nemzetközi kutatási együttműködéseket folytattak, amelyek egyaránt támaszkodnak személyes kutatói hálózatokra, intézményi megállapodásokra és pályázati konzorciumokra (kiemelten Erasmus+, Interreg és Horizon Europe). A nemzetközi aktivitás fő fókusza a stratégiai partnerépítés, a közös kutatási és képzési kezdeményezések (pl. konferenciák, nyári egyetemek, vendégkutatók, kettős diploma) bővítése, valamint a pályázati részvétel erősítése a hazai forráskörnyezet szűkülésére is reagálva. A következő időszakban az Egyetem célja a meglévő kapcsolatok „projektesítése”, a határon átnyúló és földrajzilag célzott (pl. ázsiai, afrikai, dél-amerikai) partnerségek mélyítése, továbbá az angol nyelvű képzések és a nemzetközi láthatóság tudatos fejlesztése, mérhető intézkedésekkel (vendégkutatói programok, publikációs és pályázati indikátorok).

<u>Humántudományi Kar (HTK)</u>

Fő nemzetközi együttműködések és aktivitások:

Az Egyetem nemzetközi beiskolázási és partnerkapcsolati céljaihoz illeszkedően a kar folyamatosan kezdeményez és újít meg együttműködési megállapodásokat és szándéknyilatkozatokat kiemelt régiókban (pl. Brazília – São Caetano do Sul / São Paulo, Indonézia – Purwokerto University).

A területfejlesztés és fejlesztéspolitika szakirány területén a kar stratégiai együttműködési megállapodást dolgozott ki a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetemmel (Beregszász), közös képzési területekre fókuszálva.

A TKP-2021-NKTA-21 projekt keretében a felsőoktatásban résztvevők fenntarthatóságról alkotott nézeteinek kutatásához nemzetközi együttműködési megállapodások jöttek létre: 4 indonéz egyetemmel már megtörtént a szerződéskötés (Universitas Muhammadiyah Purwokerto; UHAMKA; IAIN Kerinci; Universitas Negeri Yogyakarta), egy további partnerrel (University of Jambi) a megállapodás előkészítése folyamatban van.

Megalakult a Linguistics and Cultural Diversity Research Group (Horizont Európa pályázati kapcsolódással), valamint a Nápolyi L'Orientale Egyetemmel együttműködésben nemzetközi konferencia közös szervezése történt/van előkészítés alatt (2025. november), és megkezdődött az egyeztetés a kettős diploma (double degree) lehetőségének kialakításáról.

A Pszicholingvisztikai Nyári Egyetem rendszeres, nemzetközi kutatói fórumként erősíti a kar nemzetközi láthatóságát és hálózatosodását.

A nemzetközi együttműködések bővítésének iránya

Intézményi szintű megállapodások számának növelése a kiemelt régiókban (különösen Dél-Amerika és Ázsia), a beiskolázási célokhoz és a kutatási fókuszterületekhez illeszkedve.

Közös képzési elemek (double degree, közös modulok, nyári egyetem) fejlesztése mint hosszú távú partnermegtartó eszköz.

Nemzetközi projektekbe történő bekapcsolódás (TKP, Horizon) és ezekre épülő tartós, több intézményes kutatási konzorciumok kialakítása.

<u>Gazdaságtudományi Kar (GTK)</u>

Fő nemzetközi együttműködések és aktivitások

A kar több nemzetközi projektben vesz részt, többek között:

Erasmus+ Skipper projekt (aláírt partnerségi megállapodás; partnerek pl. University of Ljubljana, Wroclaw University of Economics and Business, MENAT BV).

Horizon Europe projektekben való részvétel és közös kutatás (pl. BEAMING, CROCUS, DAWETRES, CLIMAPANNONIA), kiterjedt európai partnerhálózattal.

Tematikus nemzetközi együttműködések és hálózatok (pl. open innovation tourism networks, Africa Charta jellegű kapcsolódások), valamint több Erasmus+ projektben társult partnerség (pl. VoWoCo), illetve régiós együttműködési projektek (pl. SkillBridge, TINLAB).

A GTK 2024–2028 stratégiájában a „Kutatás" pillérben a nemzetköziesítés kiemelt cél: ennek része a vendégkutatói rendszer (évente 2 fő fogadása GTK finanszírozással 2025-től) és a nemzetközi kutatóval közös publikációk ösztönzése.

2025-ben a kar vendégkutatókat fogadott, valamint a nemzetközi kutatókkal közös publikációs teljesítménye kiemelkedő (a megadott lista alapján több nemzetközi DOI-val rendelkező megjelenés).

A nemzetközi együttműködések bővítésének iránya

A vendégkutatói program intézményesítése és stabil finanszírozása (évi célértékekkel), mint a közös publikációk és új projektek „belépési pontja".

A nemzetközi pályázati részvétel bővítése: évi célérték a nemzetközi projektekben aktív oktatók/kutatók számának növelésére, a konzorciumi szerepek erősítésével.

A Horizon/Erasmus+ partnerségi háló stratégiai menedzselése: visszatérő partnerekre épülő, több projektet összekötő „partnerportfólió” kialakítása.

Mérnöki Kar (MK)

Fő nemzetközi együttműködések és aktivitások

A Kar nemzetközi beágyazottsága jelentős: 2025-ben több mint 30 ország kutatóival született közös publikáció.

A hagyományosan erős európai és észak-amerikai kapcsolatok mellett az elmúlt években különösen fejlődtek a kínai, közel-keleti és afrikai együttműködések, amelyben a Stipendium Hungaricum program is szerepet játszik.

A nemzetközi pályázati aktivitás aktív, ugyanakkor fejlesztendő területként jelenik meg.

A nemzetközi együttműködések bővítésének iránya

A cél a nemzetközi pályázati aktivitás fenntartása és bővítése, különösen a kisebb aktivitású kutatócsoportok bevonásával.

Ennek támogatására kari munkacsoport működik, amely sikeres nemzetközi pályázati tapasztalattal rendelkező kollégák részvételével know-how átadást és mentorálást biztosít.

A Kar ösztönzi az oktatók/kutatók részvételét nemzetközi tudományos szervezetekben, mint a hálózatépítés és projektgenerálás egyik kulcselemét.

Műszaki Informatikai Kar (MIK)

Fő nemzetközi együttműködések és aktivitások

A nemzetközi együttműködések egy része személyes kutatói kapcsolatokon (közös publikációk, közös kutatás), más része pályázati projekteken keresztül valósul meg.

A Kar támogatja a nemzetközi kapcsolatok erősítését: ösztönzi a nemzetközi pályázati részvételt és anyagilag támogatja a kutatási eredmények nemzetközi megjelenését.

A Pannónia Ösztöndíjprogram (2024-től) mobilitási eszközként hozzájárul a nemzetközi kapcsolatok fejlesztéséhez.

2025-ben tárgyalások zajlottak több kínai egyetemmel; együttműködési megállapodás jött létre a Nantongi Egyetemmel és a Wuhani Műszaki Intézettel. A cél a képzésekbe történő beiskolázás és a szakmai/kutatási együttműködések elindítása.

A kar él a központi (FPI) partnerépítési lehetőségekkel (pl. brüsszeli brokerage, nemzetközi pályázati szakmai fórumok).

A nemzetközi együttműködések bővítésének iránya

A személyes kutatói hálózatokra épülő együttműködések „projektesítése” (pályázati konzorciumokba emelése).

Célzott partnerépítés kiemelt régiókban (különösen Kína), összekötve beiskolázási és kutatási együttműködési célokat.

Mobilitási és disszeminációs támogatások fenntartása (Pannónia program, publikációs megjelenések) a nemzetközi láthatóság növelésére.

Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ (Nagykanizsa)

Fő nemzetközi együttműködések és aktivitások

A hazai forráskörnyezet szűkülésével párhuzamosan a Központ számára a nemzetközi pályázati és együttműködési aktivitás stratégiai jelentősége növekszik. A meglévő Interreg, Horizon Europe és egyéb multilaterális projektekre épülő kapcsolatrendszer stabil alapot ad új pályázatokhoz és intézményi partnerségekhez.

Földrajzi elhelyezkedésből adódóan kiemelt a határon átnyúló együttműködések fejlesztése (felsőoktatási intézményekkel és vállalatokkal), új projektek indítása és új kutatóintézeti/vállalati partnerek bevonása.

2025-ben a Központ több nemzetközi szakmai eseményen vett részt (Horvátország, Szlovénia, Belgium, Ausztria, Románia, Lengyelország, Németország, Csehország, Dánia, Bulgária), amely támogatja a partnerépítést, projektgenerálást és láthatóságot.

A nemzetközi együttműködések bővítésének iránya

Meglévő nemzetközi projektek „utóprojektesítése”: a futó együttműködésekből új pályázatok és hosszú távú partnerségek építése.

Határon átnyúló partnerségek célzott bővítése (egyetem–kutatóintézet–ipar hármas együttműködések), különösen a régiós fenntarthatósági és körforgásos gazdasági fókuszhoz illeszkedően.

Angol nyelvű képzések fejlesztése és pozicionálása, rövid, célzott vállalati képzések indítása (nemzetközi beágyazás erősítése).

Nemzetközi konferenciaszerep erősítése: konferenciaszervezési tevékenység bővítése, új nemzetközi konferencia indítása a körforgásos gazdaság területén.

Zalaegerszegi Egyetemi Központ (ZEK)

Fő nemzetközi együttműködések és aktivitások

2025-ben a muravidéki ifjúsági egyesülettel közösen Interreg pályázat benyújtása történt.

A projekt keretében középiskolások számára duális táborok kerültek megszervezésre, valamint 2025 elején intézményvezetői workshop keretében felmérték a további együttműködési lehetőségeket.

A nemzetközi együttműködések bővítésének iránya

A meglévő Interreg-alapú kapcsolatokra építve a cél a határ menti partnerségek elmélyítése és a közös programok/pályázatok bővítése.

A workshop-alapú igényfelmérés folytatása, mint előkészítő eszköz új együttműködések és projektötletek kialakításához.

1.2.10 A kooperatív doktori képzés bemutatása

Létszámok alakulása (tervezett és teljesült), eredmények bemutatása, helyzetértékelés és -elemzés. A kooperatív doktori képzés népszerűsítése érdekében tett akciók kifejtése.

2025-ben az Egyetem doktori képzéseiben tovább erősödött a gazdasági és ipari szereplőkkel megvalósuló kooperatív kutatási együttműködés. A Kooperatív Doktori Program (KDP és EKÖP–KDP) 4 doktori iskolában kiemelt szerepet tölt be, amelynek keretében a hallgatók alkalmazott, vállalati és társadalmi szempontból releváns kutatási témákon dolgoznak. A program hozzájárul a tudományos eredmények gyakorlati hasznosításához, a vállalati innovációs képességek fejlesztéséhez, valamint az egyetem és a gazdasági szereplők közötti tudástranszfer erősítéséhez.

A 2025-ös év során több karon és képzési helyszínen sikeres doktori és habilitációs védésekre került sor, valamint új ösztöndíjasok kapcsolódtak be a kooperatív programokba. A részt vevő doktoranduszok kutatási eredményei mind tudományos, mind ipari partnerek részéről kedvező visszajelzést kaptak, és több esetben közvetlenül támogatják a vállalati és szakpolitikai fejlesztéseket. Az Egyetem a jövőben is prioritásként kezeli a kooperatív doktori képzés bővítését, a vállalati partnerek aktív bevonását, valamint a gyakorlatorientált, innovációt támogató doktori kutatások erősítését.

A kooperatív doktori képzés népszerűsítése érdekében az Egyetem és a doktori iskolák több, egymást erősítő intézkedést valósítottak meg. Kiemelt figyelmet fordítanak a pályázati lehetőségek folyamatos kommunikálására a hallgatók és a vállalati partnerek felé, a pályázati felhívások időben történő megismertetésére, valamint a jelentkezések szakmai előkészítésének támogatására. A korábbi nyertes pályázók és témavezetők tapasztalatainak megosztása belső szakmai fórumokon és konzultációk keretében segíti az új pályázók felkészülését.

A program iránti érdeklődés erősítését szolgálják a vállalati partnerekkel folytatott rendszeres egyeztetések, amelyek során bemutatásra kerülnek a kooperatív doktori képzés előnyei és ösztönzik a közös kutatási témák kialakítását. A doktori iskolák titkárságai és témavezetői egyéni konzultációkkal segítik az érdeklődőket a pályázati feltételek és lehetőségek megismerésében, míg az egyetemi felületeken elérhető naprakész információk és határidők támogatják a jelentkezési folyamatot. A képzési struktúra fejlesztése – különösen az alkalmazott kutatási fókuszú doktori szegmensek és az üzleti doktori képzés bevezetése – tovább erősíti a gyakorlatorientált kutatások megjelenését és a potenciális pályázók körének bővítését. Az Egyetem stratégiai célja, hogy a kooperatív doktori képzésen keresztül tovább növelje a tudományos eredmények gyakorlati hasznosulását és az innovációs együttműködések hatékonyságát.

Doktorandusz neve	Belső témavezető/ külső	Doktori kutatási téma címe	Kooperatív vállalat neve	Beszámoló minősítése a 2024/25/02 2025/26/01

	témavezető neve			**tanév tavaszi félévében (kiválóan megfelelt/megfelelt/nem felelt meg)**
Pekk Letícia	Dr. Kovács Zoltán / Dr.Háry András	Új technológiák hatásainak előrejelzése a tudásalapú szolgáltatásokra	Pannon Fejlesztési Alapítvány	Fokozatot szerzett
Dr. Ködmönné Pethő Henrietta	Dr. Csizmadia Tibor/ Dr. Takács Endre	Szabványos irányítási rendszerek szerepének változása válsághelyzetben	Medikai Innováció Kft.	Fokozatot szerzett
Király Ferenc	Dr. Kosztyán Zsolt Tibor/ Kisműdi Péter	Gazdasági hálózatok dinamikus vizsgálata	Continental Automotive Hungary Kft.	Fokozatot szerzett
Tóth Csilla	Dr. Fehérvölgyi Beáta/ Dr. Háry András	Változó környezetű összetett tudásalapú rendszerek jellemzőinek azonosítása	APNB Bt.	Fokozatot szerzett
Végh Márk	Dr.Szabó István/ Pál Attila	A nyílt innovációs modell gyakorlati megvalósításának lehetőségei és kihívásai	Pannon Innovation Agency Kft.	megfelelt
Kovács Alexandra	Dr. Szabó István/ Mészáros Tamás	A mesterséges intelligencia hatása a vállalkozások innovációs tevékenységére Magyarországon	Harman/Becker Automotive Systems Kft.	kiválóan megfelelt
Pongrácz Zsanett	Dr. Veres Zoltán/ Midvicsuk Judit	A vásárlási döntéseket meghatározó attribútumpreferenciák feltárása	Dunapack Kft.	Lemondott az ösztöndíjáról, helyébe Horváth-Kraft Nikolett lépett 2025. 09-től
Schmutz Ádám	Dr. Madarász Eszter/ Dr. Princzinger Péter	A digitális átállás útvesztői: az online értékesítés elmaradásának vizsgálata a szabadidőiparban	Magyar Turisztikai Szövetség	Kiválóan megfelelt
Völgyi Péter	Dr. Hegedűs Csaba/ Balogh Ferenc	Diverzifikált termék és termelési struktúrával rendelkező vállalkozások gyártási eltérésekre való reakciójának fejlesztése Ipar 4.0. és mesterséges intelligencia (AI) támogatásával a Balluff-Elektronikai Kft. példáján keresztül	Balluff Kft.	Megfelelt
Fauszt Márk Ede	Dr. Michalkó Gábor/Pintér Orsolya	Egy kiállítás kép(zet)ei: Technológia, interakció és társadalmi relevancia	FAUSZT & F. Grafikai és Szolgáltató Betéti	Ösztöndíjas jogviszony kezdete: 2025. 09.

		az átalakuló élménygazdaságban	Társaság (F Exhibition)	
Horváth-Kraft Nikolett	Dr. Dirk-Jan Kamann/Szutor-Jácku Noémi	True Cost Accounting and Its Effect on Companies' Sustainability and Procurement Processes	Diageo Zrt.	Ösztöndíjas jogviszony kezdete: 2025. 09.
Gaál Zsófia	Dr. Obermayer Nóra/Németh Tibor	Kettős szerepkör: Létezik-e sárga köves út a női vezetők számára?	Harman Becker Kft	Ösztöndíjas jogviszony kezdete: 2025. 09.
Czvetkó Tímea	Dr. Abonyi János/ Jagasics Nándor	Ipar 5.0 megoldások adat és rendszertudományi eszközökkel	VESZ-MONT 2000 Kft.	kiválóan megfelelt
Jeskó Zoltán Dominik	Dr. Ruppert Tamás/ Jakab László	Mesterséges Intelligencia alapú emberi tevékenységek megfigyelése, minősítése, modellezés és irányítása	Sunstone-RTLS Kft.	kiválóan megfelelt
Török Rebeka	Dr. Járvás Gábor/ Dr. Guttman András	Glikán biomarkerek vizsgálata 2-es típusú cukorbetegség diagnosztikájához	CAPTEC Medical Kft.	kiválóan megfelelt
Gerbovits Ditta Adrienn	Dr. Nagy Roland/ Dr. Puskás Sándor	Kémiai harmadlagos kőolajkihozatal növelő eljárásokhoz alkalmazható gemini tenzidek előállítása és vizsgálata	MOL Magyar Olaj- és Gázipari Nyilvánosan Működő Részvénytársaság	kiválóan megfelelt
Hárs Lilla	Dr. Nemestóthy Béla Nándor/ Dr. Rácz Gábor	Biológiailag tisztított szennyvizek újrahasznosításának membrántechnológiai vonatkozásai	Hidrofilt Vízkezelést Tervező és Kivitelező Kft.	megfelelt
Kovács Katalin	Dr. Kurdi Róbert/ Reichel Andrea	Lakossági szerves hulladék szelektív gyűjtésében rejlő lehetőségek vizsgálata	Kaposvári Hulladékgazdálkodási Nonprofit Kft.	megfelelt
Palotai Balázs	Dr. Takács-Bárkányi Ágnes / Dr. Kis Gábor	Mesterséges intelligencián és gépi tanuláson alapuló döntéstámogató rendszerek vizsgálata valós vegyipari folyamatokban	MOL Magyar Olaj- és Gázipari Nyilvánosan Működő Részvénytársaság	kiválóan megfelelt
Soós Barnabás	Dr. Horváth Krisztián/ Dr. Kormány Róbert	A visszatartás és szelektivitás optimalizálása a gyógyszeripari folyadékkromatográfiában	Egis Gyógyszergyár Zrt. Magyarország	kiválóan megfelelt

Szatmári Kinga	Dr. Kummer Alex/ Hagymási Ádám	Reinforcement learning in chemical industries	KALL Ingredients Kft.	kiválóan megfelelt
Kenyeres Éva	Dr. Kummer Alex/ Dr. Szabó László	Bizonytalan információk kezelésére alkalmas gépi tanulásra épülő folyamatmérnöki eszközök fejlesztése	MOL Magyar Olaj- és Gázipari Nyilvánosan Működő Részvénytársaság	2025. szeptemberi kezdés
Ficsor Attila	Dr. Abonyi János/ Körmendi György Olivér	Nagy nyelvi modellek és gépi tanulás integrálására alapozott döntéstámogató ágensek	Statistical Products Hungary Kereskedelmi és Szolgáltató Korlátolt Felelősségű Társaság	2025. szeptemberi kezdés
Kovács Attila	Dr. Liker András/ Dr. Kovács Tibor	Az emberi zavarás madárpopulációkra gyakorolt hatásainak vizsgálata	Magyar Biodiverzitás-kutató Társaság	2025. szeptemberi kezdés
Szeles József	Dr. Ruppert Tamás/ Pató Sándor	Mesterséges intelligencia és Ipar 4.0 technológiák integrált működési modellje az energiahatékonyság növelésére ipari rendszerekben	Silver Frog Informatika Kft.	2025. szeptemberi kezdés
Kontos János	Fogarassyné Vathy Ágnes	Jelfeldolgozás és járműdinamikai modellek a gépjárműiparban	Continental Veszprém	kiválóan megfelelt
Miseta Tamás	Fogarassyné Vathy Ágnes	Intelligens vezérlési és kereskedői stratégia energiatárolóval ellátott villamosenergetikai rendszerekhez	CoreComm SI Kft.	kiválóan megfelelt

1.3 Intézményi szolgáltatások bemutatása

1.3.1 Hallgatókat célzó szolgáltatások bemutatása

Ösztöndíjak, hallgatói juttatások legfontosabb változásainak bemutatása. Tehetséggondozás, tanulmányi versenyek, szakkollégiumi aktivitás legfontosabb eredményeinek bemutatása. Olimpiai/paraolimpiai sportágakban és sakk sportágban nemzeti válogatott kerettag hallgatók részére biztosított programok, mentális egészséggel kapcsolatos programok, szolgáltatások.

Hallgatói ösztöndíjak

A Pannon Egyetem hallgatói juttatási rendszere 2025-ben is egységes keretben biztosította a tehetséggondozást és a szociális biztonságot támogatva az egyetemi polgárokat.

- Pannon Start Ösztöndíj: Az intézményi szintű támogatások bázisát a kiemelkedő felvételi pontszámmal érkezőket segítő program adta. 2025-ben összesen 50 fő részesült a fejenként 1 000 000 Ft összegű támogatásban, amely két féléven keresztül ösztönözte a legtehetségesebb elsőéveseket.
- Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Program (EKÖP): A tudományos utánpótlás nevelését szolgáló program keretében tárgyévben 42 hallgató és fiatal kutató nyert el ösztöndíjat, havi 100 000 – 250 000 Ft közötti támogatással, az alapszakos kutatásoktól a Kooperatív Doktori Programig.
- Pannónia Ösztöndíjprogram: A 2025-ben már teljes körűen működő mobilitási program rekordmértékű, közel 350 millió forintos keretösszeggel támogatta a nemzetközi tapasztalatszerzést. A programban részt vevő hallgatók úti céltól függően havi 350 000 – 500 000 Ft támogatásban részesültek.
- Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíj: A tanulmányi kiválóságot elismerő állami ösztöndíjat a Pannon Egyetem 48 hallgatója érdemelte ki a legjobb teljesítményt nyújtó felsőbb évesek körében (havi 40 000 Ft/fő).
- Szociális és jóléti juttatások: A Hallgatói Önkormányzattal (PEHÖK) közösen kezelt rendszerben 2025-ben több mint 1200 hallgató részesült rendszeres szociális ösztöndíjban, és közel 300 fő kapott rendkívüli támogatást váratlan élethelyzetek kezelésére. Az elsőéves rászorulóknak járó alaptámogatásban 180 hallgató részesült az őszi félévben.

A Fenntartó által létrehozott ösztöndíjak

A Pannon Egyetemért Alapítvány a saját működési keretösszegéből közvetlenül is támogatja a Pannon Egyetem hallgatóit. A Pannon Egyetem eredményes működése érdekében a fenntartó az alábbi célzott ösztöndíjakat hirdeti:

TDK ösztöndíj:

Az ösztöndíj célja, hogy ösztönözze a hallgatói tudományos és művészeti diákköri tevékenységet, támogassa a tehetséges hallgatókat. Adjon érdemi anyagi segítséget a kutatómunkában való tovább lépéshez és a pályakezdéshez, ösztönözze a doktori képzésre történő jelentkezést.

Szociális alapú hallgatói ösztöndíj:

A pályázat célja azon hallgatók sikeres tanulmányainak támogatása, akik szociális alapon jelentős hátrányban vannak a hallgatótársaikkal szemben, tevékenyen részt vesznek az Egyetem tanulmányi, tudományos, közösségi és sport tevékenységében.

Hallgatói közösségi élet szabadidős fellendítése, fenntartásának szervezése:

A pályázat célja, hogy anyagi támogatást biztosítson azon hallgatóknak, akik tevékenyen kívánják szervezni, működtetni az Egyetem hallgatóinak szabadidős csoportos tevékenységeit.

Mentor Program:

Hallgatói lemorzsolódás megakadályozása, a sikeres hallgatói tanulmányok és karrierutak támogatása. A pályázat célja, hogy a Pannon Egyetem hallgatói lemorzsolódásának csökkentése érdekében az ösztöndíjat elnyerő mentorok segítségével a lemorzsolódás szempontjából veszélyeztetett hallgatók számára mentortámogatás biztosítása, továbbá felzárkóztató képzések tartása. A Mentor Program további célkitűzése a hallgatói tanulmányok sikerességének elősegítse, a hallgatók szakmai karrierjének kibontakoztatása, a tehetséggondozás támogatása.

Ennél a programnál ösztöndíj formájában kapnak támogatási összeget a Pannon Egyetemmel jogviszonyban álló hallgatók, az egyetemi munkavállalók pedig megbízási szerződés keretében kapnak juttatást.

Élsportolói ösztöndíj:

Célja a sportolói kettős életpálya modell kialakításának támogatása. Hallgatóik sportolói karrierjének, tanulmányainak, valamint a civil életre történő felkészülésének összehangolása, segítése.

A Pannon Egyetemért Alapítvány 2025. évben kifizetett Mentor Program támogatásai, ösztöndíjai számszerűen:

TDK ösztöndíj jogcímen tavaszi félévben 33 fő hallgató, őszi félévben 31 fő hallgató kapott támogatást, összesen 19.100.000.- forint összegben. 2025. évben megrendezésre került a 37. Országos Tudományos Diákköri Konferencia, melyen az alapítványi ösztöndíjban részesülő hallgatók közül sokan részt vettek, így az Alapítvány a szabályzatában rögzítettek szerint plusz egy havi ösztöndíj összegnek megfelelő sikerdíjban részesítette az OTDK-n részvevő ösztöndíjasokat, melynek együttes összege 4.400.000.- Ft.

Szociális alapú hallgatói ösztöndíj esetében 24/25 tavaszi és a 25/26 őszi félévben is 31 fő hallgató kapott ösztöndíjat. Áthúzódó kifizetés 24/25. őszi félévi szociális ösztöndíj esetén 31 fő esetében volt. 2025. évben ezen a jogcímen összesen 31.200.000.- forint összeg lett kifizetve.

Hallgatói közösségi élet szabadidős fellendítése, fenntartásának szervezése ösztöndíj vonatkozásában 24/25 tavaszi félévében 12 fő hallgató, 25/26 őszi félévében 13 fő hallgató nyert el ösztöndíjat. Az Alapítvány 2025. évben 5.831.000.- forint került kifizetésre ezen a jogcímen. Az ösztöndíj utalása az ösztöndíj jogosulti hónapját követő hóban történik.

Mentor Program keretében 24/25 tavaszi félévben 50 db pályázó nyert el támogatást, a program a 25/26 őszi félévre nem került meghirdetésre. 2025. évben a program keretében bruttó 33.280.000.- Ft

kifizetésre került sor ezen a jogcímen. A Mentor Program résztvevői a támogatási összeget a jogosulti hónapot követő hó elején kapják meg.

2025. évben élsportolói ösztöndíj kifizetés nem volt.

Az Alapítvány támogatási szerződés keretében 2025. pénzügyi évben 2.660.500.- Ft forrást biztosított még a Pannon Egyetem által meghirdetett ösztöndíjakhoz.

Hallgatói szolgáltatások és ügyfélszolgálat

A 2025-ös évben a **Karrier- és Hallgatói Szolgáltatóközpont** többcsatornás ügyfélkiszolgálással támogatta a hallgatói adminisztrációt. A folyamatokat a digitalizáció és a mentális egészségmegőrzés fókuszú fejlesztések jellemezték.

Hallgatói ügyfélszolgálat és digitális megoldások

Az ügyintézés elsődlegesen elektronikus úton zajlott, de a telefonos és személyes jelenlét is folyamatos volt. A megkeresések többsége tanulmányi és pénzügyi kérdésekre irányult. A hatékonyság növelése érdekében kiemelt szerepet kapott az önkiszolgáló tájékozódás:

- **Hallgatói Tudástár:** A strukturált online információs bázis látogatottsága magas volt, különösen a félévkezdési időszakokban.
- **MI-támogatott Hallgatói Tudakozó:** Innovációs lépésként bevezetésre került egy mesterséges intelligencia alapú chatbot, amely a tesztidőszak alatt 77 interaktív megkeresést kezelt, tehermentesítve az élőerős ügyfélszolgálatot.
- **Panaszkezelés:** Az online felületen 5 témakörben 6 panasz érkezett. A Panaszkezelési Fórum minden esetet határidőn belül kivizsgált; a jogszerű eljárások mellett az ügyek lezárása sikeresen megtörtént.

Mentális egészségfejlesztés és tanácsadás

A hallgatók lelki egészségének megőrzése kritikus fontosságú volt a tanulmányi sikeresség támogatásában.

- **Pszichológiai konzultáció:** Az év során **206 kliens összesen 1045 konzultáción** vett részt. A szolgáltatást legtöbben a HTK és GTK hallgatói, döntő többségében nappali tagozatosok vették igénybe. A leggyakoribb témák a szorongás, családi és párkapcsolati nehézségek voltak.
- **Szakmai fejlődés:** A megnövekedett igények miatt várólista alakult ki, melynek kezelésére strukturált rendszert vezettek be. A szakmai színvonalat rendszeres szupervízió és szakpszichológusi minősítések megszerzése biztosította.
- **Lelki Egészség Világnap:** A „Kapcsolódások” jegyében szervezett konferencián 90 fő vett részt. A rendezvény a Healthy Campus program részeként tudományos előadásokkal és művészetterápiás workshopokkal támogatta az egyetemi polgárok jóllétét.

Munkaerőpiaci szolgáltatások és vállalati kapcsolatok

A Karrier- és Hallgatói Szolgáltatóközpont (KHSZK) 2025-ben is kiemelt figyelmet fordított a hallgatók munkaerőpiaci integrációjára és a vállalati szféra igényeinek kiszolgálására.

Álláshirdetési szolgáltatások

Az egyetem és a versenyszféra közötti kapcsolat egyik legaktívabb eleme a célzott álláshirdetési rendszer volt.

- **Platformok és elérés:** 14 vállalat összesen 18 alkalommal vett igénybe fizetett hirdetési szolgáltatást 10 különböző csatornán.

- **Népszerű csatornák:** A leghatékonyabbnak a **Neptun-üzenetek** és a **közösségi média posztok** bizonyultak, de az Alumni hírlevél is fontos szerepet játszott a diplomások elérésében.
- **Bevételek:** A szolgáltatásokból származó nettó árbevétel a kedvezmények levonása után **1 465 000 Ft** volt, ami stabil vállalati bizalmat tükröz.

Pannon Egyetemi Állásbörze

A 2025. október 21-én megrendezett esemény az egyetem legnagyobb munkaerőpiaci rendezvényeként valósult meg.

- **Részvétel:** Több mint **35 kiállító cég** és **507 regisztrált hallgató** vett részt az eseményen.
- **Szakmai tartalom:** A kiállítói standok mellett telt házas előadások segítették a felkészülést olyan aktuális témákban, mint a bértárgyalás technikái, az MI szerepe a munkaerőpiacon, vagy az Alumni kerekasztal-beszélgetés.
- **Kiegészítő szolgáltatások:** A látogatók gyakorlati támogatást is kaptak: profi CV-fotózás, grafológiai és LinkedIn-profil tanácsadás segítette a professzionális megjelenést.

Karrier tanácsadás és pályaorientáció

A személyre szabott támogatás célja a hallgatói tudatosság és az álláskeresési kompetenciák fejlesztése volt.

- **Egyéni tanácsadás:** A KHSZK munkatársai közvetlen tanácsadás keretében segítették a hallgatókat az önéletrajzok optimalizálásában és az állásinterjúkra való felkészülésben.
- **Eredmények:** Az év során az irodai tanácsadások mellett az Állásbörze keretében további 11 fő CV-tanácsadást, 6 fő pedig LinkedIn-profil tanácsadást vett igénybe.

A szolgáltatási paletta komplexitása biztosította, hogy a Pannon Egyetem hallgatói magabiztosan, releváns piaci ismeretekkel és kész eszközökkel lépjenek ki a munka világába.

Kari sajátosságok a hallgatói szolgáltatásokban

A Pannon Egyetem karai és egyetemi központjai 2025-ben az egyetemi szintű juttatásokon felül saját, szakspecifikus programokkal támogatták hallgatóik szakmai és személyes fejlődését.

Gazdaságtudományi Kar (GTK)

- Kari ösztöndíjak: A Kar 2025-ben differenciált juttatási rendszert működtetett, amelyben a kutatói és PhD ösztöndíjakra több mint 3,6 millió Ft-ot, a hallgatói mentorokra és demonstrátorokra pedig közel 10,4 millió Ft-ot fordítottak. A tehetségeket olyan speciális juttatásokkal is támogatták, mint a Tímár László (3 fő), a Solar Boat (1 fő), vagy a nemzetközi start-up világba bevezető HSUP ösztöndíjak (6 fő).
- Tehetséggondozás: A Kar Tehetségmenedzsment Klubja összefogja a kar szakmai műhelyeit. A Tímár László Tanulmányi Emlékverseny keretében a hallgatók valós vállalati esettanulmányokat oldottak meg neves szakmai zsűri előtt. A SIKKedd beszélgetéssorozat 6 alkalmával a startup-építés fázisait (innovációvédelem, finanszírozás, cégbejegyzés) ismerhették meg, míg a Hackathon versenyen akadémiai publikációk közérthető feldolgozása volt a feladat.
- Tanulástámogatás: A Pentor Program keretében 21 fős mentorgárda segítette a hallgatókat, 2025-ben 5 nagy közösségi eseményt (pl. Pentor Piknik) és folyamatos online tanácsadást biztosítva. A gyakorlatorientált képzést 17 vállalati előadás, szakmai kirándulások (Continental, Melea) és a Turizmus Mozaik rendezvénysorozat 6 szakmai estje támogatta, neves piaci szereplők bevonásával.

Humántudományi Kar (HTK)

- Kari ösztöndíjak: A kutatói utánpótlást saját keretből egészítették ki, emellett ösztöndíjas formában vonták be a hallgatókat a pályaorientációs koordinációba (16 órás kiegészítő képzéssel), valamint demonstrátori juttatást biztosítottak laborasszisztensi és szervezői feladatok ellátására.
- Tehetséggondozás: Az intézeti műhelymunka kiemelkedő volt: a MANYI keretein belül működő Scriptorium önképzőkör és a Sziveri Intézet szakmai estjei mellett a hallgatók országos sikereket értek el (pl. „Közös Ég" pályázat 1. helyezés). A Kar történetében először 7 hallgató képviselte az intézményt a Szendrei János Matematika Versenyen.
- Tanulástámogatás: 2025-ben megvalósult a teljes körű bemeneti kompetenciamérés és validálás, amely alapja az egyéni fejlesztési utaknak. A hallgatókat laborasszisztensként vonták be a kognitív mérésekbe, szakmai előrehaladásukat pedig publikációs lehetőségekkel (Séd kritikai lap) és drámatanári országos programokkal segítették.

Műszaki Informatikai Kar (MIK)

- Kari ösztöndíjak: A Kar sajátos, pontszám alapú ösztöndíjat biztosított (440 pont felett 30 000 Ft/hó), és szociális kollégiumi ösztöndíj keretében átvállalta a rászorulók lakhatási költségét. Az „Innováció az informatikában" programban a hallgatók mentorált szakmai munkájáért akár 500 000 Ft ösztöndíj volt elnyerhető.
- Tehetséggondozás: Kiemelt projekt az Erdős Pál Matematikai Tehetséggondozó Program, emellett a kutatóintézetek (AIT, MAT, RSZT, VIRT) kutatási és rendezvényszervezési ösztöndíjakkal (max. 200 000 Ft/hó) támogatják a szakmai aktivitást.
- Tanulástámogatás: A mesterszakos hallgatók számára biztosított szakmai mentorhálózat és a kutató-fejlesztő központokkal közös munka garantálta a diplomamunkák és TDK-dolgozatok magas tudományos színvonalát és piaci relevanciáját.

Mérnöki Kar (MK)

- Kari ösztöndíjak: A szakmai, tudományos és közéleti ösztöndíj keretében 2025-ben félévente 11–14 hallgató részesült kiegészítő juttatásban. A kiemelkedő sporttevékenységet a Sport és Tanulás Program támogatta havi rendszerességű ösztöndíjjal.
- Tehetséggondozás: A Polinszky Károly Tehetséggondozó Program keretében a hallgatók e-learning modulokon keresztül fejleszthették prezentációs és digitális kompetenciáikat. A Jedlik Ányos Szakkollégium 2025-ben 28 eseményt szervezett, köztük a 86 résztvevős Szakmai Napokat, belső auditori képzéseket és neves kutatók (pl. Dr. Érdi Péter) előadásait.
- Tanulástámogatás: A Kar dedikált tehetséggondozó portált üzemeltet, amely interaktív módon kapcsolja össze a hallgatókat a potenciális TDK-témavezetőkkel. A tanulást szakmai kirándulások (pl. Lego Gyár, Debreceni Repülőtér) és gyakorlatorientált World Café workshopok segítették.

Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ (Nagykanizsa)

- Kari ösztöndíjak: Az önköltséges képzésben résztvevők számára fenntartott UpLifting és VáruNk programok mellett a PENGE ösztöndíj a szakmailag és közösségileg egyaránt kiemelkedő hallgatókat támogatta.
- Tehetséggondozás: A hallgatók mentorált csoportmunkában vettek részt a Központ aktuális kutatásaiban és projektmunkáiban, ami közvetlen betekintést engedett a körforgásos gazdaság gyakorlati megvalósításába.
- Tanulástámogatás: Az Egyetemi Központ rendezvényeinek szervezésébe való bevonás révén a hallgatók soft skilljei és együttműködési kompetenciái fejlődtek, amit a folyamatos szakmai mentori jelenlét támogatott.

Zalaegerszegi Egyetemi Központ (ZEK - Zalaegerszeg)

- Kari ösztöndíjak: A szakmai, tudományos és közéleti ösztöndíj keretében 2025-ben 3+2 hallgató (tavasz és őszi félév) részesült támogatásban a Gazdálkodási Kar Zalaegerszegen (GKZ). A kiemelkedő sporttevékenységet a Sport és Tanulás Program támogatta havi rendszerességű ösztöndíjjal.
- Tehetséggondozás: A több éves TDK rutinnal rendelkező hallgatók több alkalommal mentorálták az első TDK-ra készülő hallgatókat 2025-ben, illetve a kiemelkedő tehetségek számára nyitott a Magyar Közgazdasági Társaság (MKT) tagságba történő belépése.
- Tanulástámogatás: Az Egyetemi Központban a lemaradó hallgatók dedikált mentorok segítségét vehetik igénybe. Továbbá a különböző egyetemi rendezvényeken a hallgatók bevonásra kerültek, melyek fejlesztették az együttműködő készségüket.

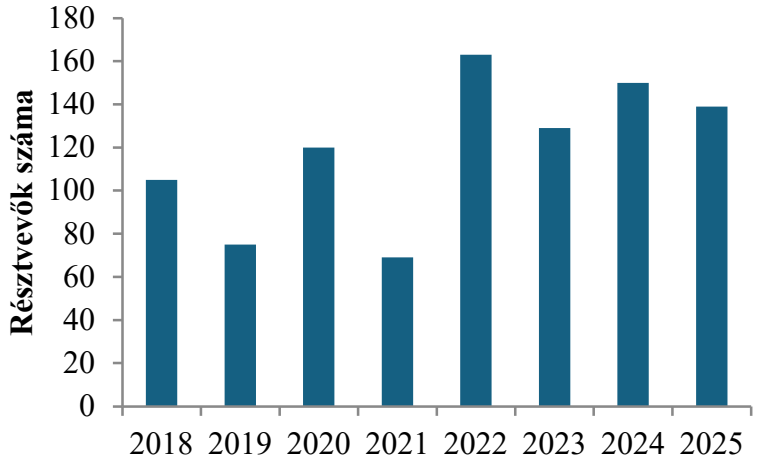
1.3.2 TDK tevékenység bemutatása

TDK eredmények hallgatókat ösztönző tevékenységek bemutatása.

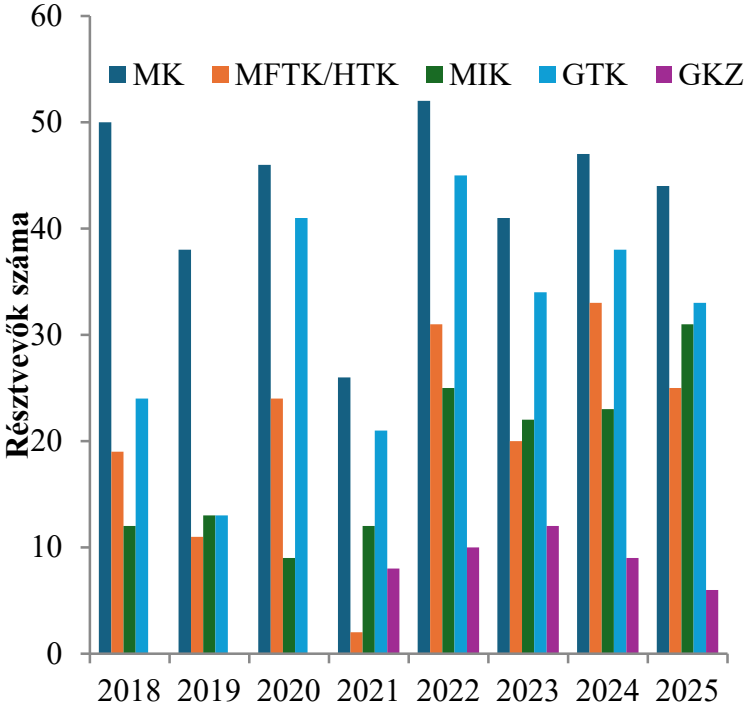
A *Pannon Egyetemen a tehetséggondozás* mindig is kiemelt fontosságú terület volt. Központi struktúra szerint a TDK mozgalom egyetemi szerve az egyetemi tudományos diákköri tanács (továbbiakban ETDT), amely az egyetem, az OTDT és a karok közötti kapcsolattartást, valamint a központilag felmerülő teendőket és a konferenciaszervezést végzi. A következő szint a kari tudományos diákköri tanácsok (továbbiakban KTDT(k)), amelyek a kari szintű szervezési feladatokat, témahirdetést, TDK mozgalomba történő 'beiskolázást', összefoglalva a munka oroszlánrészét végzik. A Pannon Egyetem 5 karon – Gazdálkodási Kar Zalaegerszeg, Gazdaságtudományi Kar, ~~Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar~~ Humán Tudományi Kar, Mérnöki Kar, Műszaki Informatikai Kar – tart fent KTDT-t, és minden karon folyik tudományos diákköri tevékenység az adott kar alapítása óta. Minden novemberben intézményi, tavasszal pedig jellemzően kari szervezésben kari tudományos diákköri konferencia szerveződik. A konkrét kutatómunka a karok intézetein belül a kutatócsoportokban zajlik, ahol minden hallgató meg tudja találni a számára szimpatikus kutatási témát. Elsősorban magyar, de ezen kívül angol, vagy egyéb nyelven is van lehetősége a hallgatóknak dolgozatukkal pályázni, így lehetőséget biztosítunk nemzetközi hallgatóinknak is a részvételre, akár az Országos Tudományos Diákköri Konferencián is. A TDK központi eredményeit az Egyetem központi TDK oldalán (tdk.uni-pannon.hu) oldalon tesszük rendszeresen közzé. Az OTDT szekcióiból összesen az alábbi szekciókban vannak rendszeres résztvevők:

- Biológia Szekció (MK)
- Fizika, Földtudományok és Matematika Szekció (MK, MIK)
- Humántudományi Szekció (HTK)
- Informatika Tudományi Szekció (MIK)
- Kémiai és Vegyipari Szekció (MK)
- Közgazdaságtudományi Szekció (GTK)
- Műszaki Tudományi Szekció (MK, MIK)
- Pedagógiai, Pszichológiai, Andragógiai és Könyvtártudományi Szekció (HTK)
- Tanulás- és Tanításmódszertani – Tudástechnológiai Szekció (HTK)
- Társadalomtudományi Szekció (HTK)

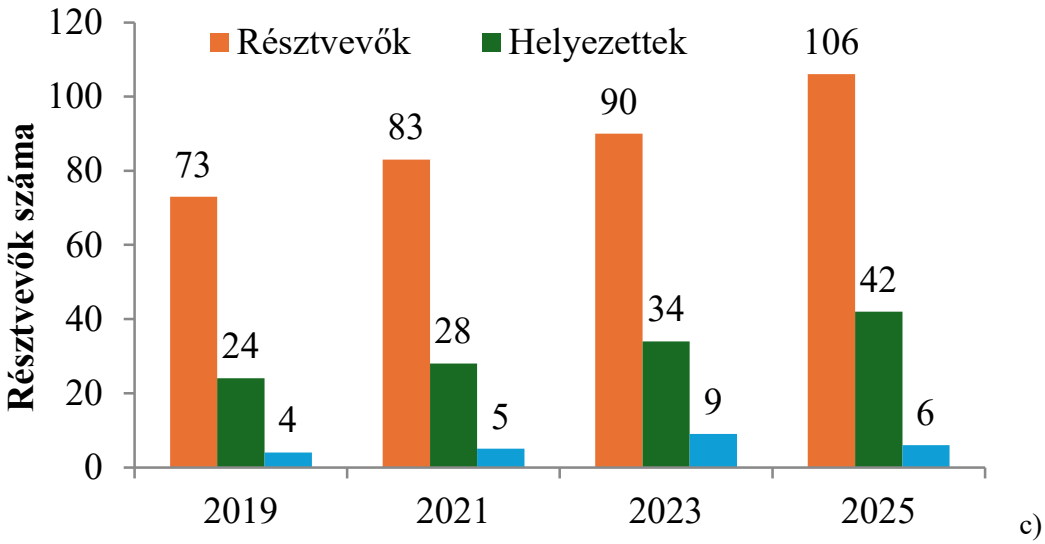
Az 1. ábrán a Pannon Egyetem utóbbi évek ITDK és OTDK-hoz kapcsolódó részvételi eredményeit mutatjuk be.


Résztvevők száma
180
160
140
120
100
80
60
40
20
0
2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025

a)


MK
MFTK/HTK
MIK
GTK
GKZ
Résztvevők száma
60
50
40
30
20
10
0
2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025

b)


Résztvevők
Helyezettek
Résztvevők száma
120
100
80
60
40
20
0
73
24
4
83
28
5
90
34
9
106
42
6
2019
2021
2023
2025

c)

1. ábra

a) Az Intézményi és (Kari) Tudományos Diákköri Konferencia részvételek

b) karok közti bontás

c) OTDK részvételek és első helyezések

2018 óta megfigyelhető, hogy az OTDK évében visszaesés volt a TDK munkát végző hallgatók számában, ez főként annak köszönhető, hogy a potenciális hallgatók a tavaszi TDK konferenciák helyett az OTDK-ra készültek és vettek részt. 2018 óta egyetemi szinten kismértékű növekedés figyelhető meg, 2022-höz képest 2024-ben a részvétel kismértékben csökkent. Az OTDK részvételek kis növekedést mutatnak (+12%). Az elmúlt két OTDK részvétel szempontjából kiemelhető, hogy a részvevők harmada helyezéssel tér haza, míg 5%-uk első helyezést ér el. Emellett első helyezett hallgatóink több alkalommal is sikerrel pályáztak Pro Scientia éremre, valamint rendszeresen nyerik el kiváló oktatóink a Mestertanár kitüntetést.

Ez a fejezet a Pannon Egyetem karainak és egyetemi központjának egyedi tehetséggondozási stratégiáit és 2025. évi tudományos diákköri eredményeit foglalja össze. Az intézményi tehetségmenedzsment alapja a kari szinten differenciált, szakspecifikus ösztönzési rendszerek és a kutatói utánpótlást biztosító műhelymunka szimbiózisa, amely a 37. Országos Tudományos Diákköri Konferencián elért kimagasló sikerekben öltött testet.

Kari sajátosságok a tehetséggondozás területén

Gazdaságtudományi Kar (GTK)

- **Szakmai célkitűzések és ösztönzés:** A tehetséggondozás központjában a **Tehetségmenedzsment Klub** és a **Pentor Program** áll, amelyek mentorálással és tréningekkel segítik a hallgatói kutatásokat. A kar 2025-ben jelentős keretet (10,4 millió Ft) különített el mentorok és demonstrátorok díjazására, kiegészítve a **Tímár László** és a hallgatói vállalkozókat segítő **HSUP** ösztöndíjakkal.
- **Intézményi aktivitás:** A 2025-ös kari és intézményi fordulókban összesen 33 pályamunka szerepelt a generációs marketingtől a fenntarthatóságig. A tavaszi fordulóból 14, a novemberi konferenciáról újabb 14 dolgozat szerzett kvalifikációt az országos döntőbe.
- **Országos és nemzetközi eredmények:** A 37. OTDK-n 26 dolgozattal vettek részt, ahol 2 első, 3 második és 3 harmadik helyezést értek el. Az évet egy hallgatói **Pro Scientia Aranyérem** és egy oktatói **Mestertanár Aranyérem** koronázta meg.

Humántudományi Kar (HTK)

- **Szakmai célkitűzések és ösztönzés:** A kar a tudományos írást támogató **TDK-műhely** kurzussal és a publikációs lehetőséget biztosító **Pannon Tanulmányok** kötetsorozattal ösztönzi a hallgatókat. A tehetséggondozás bázisát az intézeti szakmai műhelyek (pl. Scriptorium, Pszichológia és Mentálhigiéné Műhely) adják.
- **Intézményi aktivitás:** A tavaszi és őszi fordulókban összesen 21 pályamunka mutatkozott be a nyelv-, irodalom- és társadalomtudományok területéről. 2025-ben sikeresen elindult a neveléstudományi tagozat önálló szekciója is.
- **Országos és nemzetközi eredmények:** Az OTDK-n az intézet gondozásában lévő pályamunkák közül három 2. helyezést és egy 3. helyezést értek el. A tehetséggondozás kiemelkedő terméke a megjelent **Pannon Tanulmányok VII.** digitális kötet, amely 11 hallgatói kutatást tesz hozzáférhetővé.

Műszaki Informatikai Kar (MIK)

- **Szakmai célkitűzések és ösztönzés:** A kar egyedülálló, pontszám alapú kari ösztöndíjat és lakhatási támogatást biztosít a tehetséges hallgatóknak. A kutatómunkát a **Neumann János Tehetséggondozó Program** keretében, valamint a Pannon Egyetemért Alapítvány havi 100 000 Ft-os célzott ösztöndíjaival motiválják.

- **Intézményi aktivitás:** 2025-ben rekordméretű részvétel mellett két konferencián 35 dolgozatot mutattak be. A tavaszi fordulóban a kar történetében egyedülálló módon 3 párhuzamos tagozatot sikerült indítani.
- **Országos és nemzetközi eredmények:** Az Informatikatudományi Szekcióban 14 dolgozattal indultak, elnyerve 1 első és 1 második helyezést, valamint 1 harmadik díjat és 1 különdíjat. Ezzel a MIK megerősítette pozícióját az ország 5 legeredményesebb informatikai kara között.

Mérnöki Kar (MK)

- **Szakmai célkitűzések és ösztönzés:** A tehetséggondozás ernyőszervezete a **Polinszky Tehetséggondozó Program**, amely egyéni kutatási utakat és dedikált online platformot kínál. A hallgatókat félévente szakmai és közéleti ösztöndíjak, valamint a **Jedlik Ányos Szakkollégium** kurzusai támogatják.
- **Intézményi aktivitás:** Az év során 47 pályamunka készült el a kémiai, vegyipari és műszaki szakterületeken. A kar kiemelt hangsúlyt fektetett a nemzetközi hallgatók mentorálására és a középiskolás tehetségek bevonására is.
- **Országos és nemzetközi eredmények:** Az OTDK-n 44 pályaművel 3 első, 6 második és 5 harmadik helyezést szereztek. Az év sikerei közé tartozik egy **Pro Scientia Aranyérem**, egy **Mestertanár Aranyérem**, valamint öt oktató **OTDK70** kitüntetése. A hallgatók a temesvári Műszaki TDK-n a vegyészmérnöki szekció összes díját elnyerték.

Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ (Nagykanizsa)

- **Szakmai célkitűzések és ösztönzés:** A tehetségmenedzsment alapját a **PENGE** és **PENdroid** programok adják, amelyek a körforgásos gazdaság és a víztechnológia aktuális kutatásaiba vonják be a hallgatókat. A Soós Ernő Kutató-Fejlesztő Központ interdiszciplináris témakiírásokkal támogatja a tudományos elmélyülést.
- **Intézményi aktivitás:** A 2025-ös őszi ITDK-n 6 hallgató vett részt, közülük öten szereztek országos kvalifikációt. A kutatások a megújuló energiák, a zöld rendezvényszervezés és a fenntartható turizmus köré csoportosultak.
- **Országos és nemzetközi eredmények:** Az országos versenyen a központ hallgatói a közgazdaságtudományi és a műszaki szekciókban is képviselték az intézményt; Bódizs Dalma hódkutatási projektjével különdíjat nyert a Környezetmérnöki tagozaton.

Zalaegerszegi Egyetemi Központ (ZEK - Zalaegerszeg)

- **Szakmai célkitűzések és ösztönzés:** A TDK tevékenységet széles körű mentor támogatással ösztönözzük, mely lehetőséget biztosít a minőségi pályaművek összeállításához. A legmagasabb pontszámmal felvett hallgatókat a Pannon Egyetemért Alapítvány havi 100 000 Ft-os célzott ösztöndíjaival motiváljuk.
- **Intézményi aktivitás:** A 2025-ös ITDK-n összesen 5 pályamunka szerepelt, melyek közül mindegyik szerzett kvalifikációt az országos döntőbe.
- **Országos és nemzetközi eredmények:** A 37. OTDK Közgazdaságtudományi Szekciójának miskolci fordulójában a Pannon Egyetem Gazdálkodási Kar Zalaegerszeg (GKZ) 7 hallgatóval és 11 dolgozattal képviseltette magát. A diákok egy harmadik helyezést és három különdíjat nyertek el.

1.3.3 Munkavállalókat célzó szolgáltatások bemutatása

Egyetemi munkavállalókat célzó belső szolgáltatások fejlesztésére tett erőfeszítések bemutatása.

Az Egyetem kiemelt célként kezeli a munkavállalók számára nyújtott belső szolgáltatások folyamatos fejlesztését, amelyek egyszerre támogatják a jóllétet, a hatékony munkavégzést és a szervezeti működés

modernizációját. A Healthy Campus programhoz való csatlakozásunk jelentős szakmai keretet biztosított ezeknek a törekvéseknek, és számos, a munkavállalók számára közvetlenül érzékelhető eredményt hozott.

A program keretében olyan egészségfejlesztő és prevenciós szolgáltatásokat vezettünk be, amelyek a munkatársak egészségtudatos működését támogatják. Rendszeres edukációs előadásokat, tematikus workshopokat és egészségmegőrző programokat szerveztünk, valamint szűrővizsgálatokat biztosítottunk a dolgozók számára. Ezek a kezdeményezések hozzájárultak a tudatos életmód formáláshoz, a megelőzés erősítéséhez és a munkavállalói jóllét növeléséhez.

A belső szolgáltatások fejlesztésének másik meghatározó iránya a digitalizáció volt. A meglévő ügyintézési folyamatok átalakításával és új digitális platformok fejlesztésével gyorsabb, átláthatóbb és felhasználóbarátabb ügyintézést tettünk lehetővé. A fejlesztések csökkentették az adminisztratív terheket, rövidítették az átfutási időket, és hozzájárultak ahhoz, hogy a munkatársak nagyobb arányban tudjanak értékteremtő feladatokra koncentrálni.

Ezek az intézkedések összességében erősítették a munkavállalói élményt, támogatták a szervezeti elköteleződést, és hozzájárultak egy olyan modern, egészségtudatos és szolgáltatásorientált egyetemi környezet kialakításához, amely hosszú távon is fenntartható.

A munkavállalói jóllét és a felelős foglalkoztatás iránti elköteleződésünket külső szakmai szervezetek is elismerték. Az Egyetem a 2025. Év Felelős Foglalkoztatója pályázaton országos szinten a 3. helyezést érte el, amely jelentős visszaigazolása annak, hogy a munkavállalók támogatását célzó programjaink és innovációink jó gyakorlatnak számítanak a hazai felsőoktatási és munkaerőpiaci környezetben. A pályázat olyan szervezeteket díjaz, amelyek kiemelkedő teljesítményt nyújtanak a munkavállalói jóllét, a munka-magánélet egyensúly, az egészségmegőrzés, a fejlesztési lehetőségek biztosítása és a felelős, átlátható foglalkoztatási gyakorlatok terén. A 3. helyezés azt mutatja, hogy az Egyetem tudatosan épített programjai – többek között a Healthy Campus kezdeményezés, az egészségtudatos működést támogató edukációs programok, a szűrővizsgálatok, valamint a digitalizált belső szolgáltatások – országos szinten is kiemelkedőnek bizonyultak. Ez az elismerés megerősíti, hogy a munkavállalók számára nyújtott szolgáltatások fejlesztése nemcsak belső elégedettséget és hatékonyságot növel, hanem a szervezet külső megítélését és szakmai hitelességét is erősíti.

1.3.4 A végzett hallgatókkal való kapcsolattartás rendszerének megvalósítása, fenntartása, értékelése

Végzett hallgatókkal való kapcsolattartás bemutatása.

A Pannon Egyetem stratégiai fontosságúnak tekinti az öregdiákokkal való viszonyt, amelyet egy egységes, intézményi szintű keretrendszerben kezel. A cél egy olyan "élethosszig tartó egyetemi tagság" élményének biztosítása, amely mind az egykori hallgató, mind az intézmény számára kölcsönös előnyöket kínál.

A Pannon Egyetem stratégiai célja az alumni közösség tudatos építése, amely a hallgatói évek alatt megkezdett identitásépítésre és a diploma megszerzése utáni élethosszig tartó partnerségre épül. Az egyetemi szintű szolgáltatásokat a Karrier- és Hallgatói Szolgáltatóközpont (KHSZK) koordinálja, szoros együttműködésben a kari és funkcionális egységekkel.

Adatalapú kapcsolattartás és kommunikáció

Az egyetem modern, technológiai alapokra helyezte az öregdiákokkal való párbeszédet:

- Integrált adatbázis: Az Oktatási Igazgatósággal együttműködve létrejött egy egységes adatbázis, amely egészen 1999-ig visszamenőleg tartalmazza a végzettek adatait, és amelyet ciklikusan frissítenek.
- Alumni Hírlevél: 2025-ben hat alkalommal kaptak hírlevelet az öregdiákok (alkalmanként kb. 11 500 fő), mleyhez a tartalmat a karok is szolgáltatják. A technikai optimalizálás után a megnyitási arány elérte a kimagasló, 43,4%-os értéket.

- Digitális platformok: Megkezdődött az új, arculatilag megújított Alumni weboldal fejlesztése (térképmodullal és GEO API-val kiegészítve), valamint elindult a célzott kommunikáció a LinkedIn felületén is.

Kari sajátosságok az Alumni kapcsolattartásban

A karok és központok a központi stratégiai irányelvekkel összhangban, de saját szakterületi sajátosságaikhoz igazodva tartják fenn a kapcsolatot végzett hallgatóikkal.

Gazdaságtudományi Kar (GTK)

- **Digitális platformok:** Önálló alumni honlapot működtetnek dedikált regisztrációs űrlappal. A folyamatos tájékoztatást a „PANNON GTK ALUMNI KÖR" nevű privát Facebook-csoport és a kari weboldal hírfelülete biztosítja.
- **Szakmai együttműködés:** Kiemelkedően széles körű az operatív bevonás: az öregdiákok szakdolgozati bírálóként, záróvizsga-bizottsági tagként, óraadóként és vendégelőadóként is jelen vannak. Emelkedő számban biztosítanak szakmai gyakorlati helyeket és vesznek részt zsűritagként tanulmányi versenyeken.
- **Közösségi aktivitás:** A Tehetség Akadémia keretében közös kutatási projektek valósulnak meg a hallgatók és a végzettek között, emellett az alumni tagok aktívan közreműködnek a Kar promóciós kampányaiban is.

Humántudományi Kar (HTK)

- **Digitális platformok:** Dedikált koordinátorok felelnek a kari hírlevélért és a közösségi média aktivitásért. Az intézetek zárt online közösségeket (pl. 207 fős e-learning alumni csoport) és szakmai webináriumokat működtetnek.
- **Szakmai együttműködés:** A végzett hallgatók mentorként segítik a beiskolázást (KultKóstoló), promóciós videókban szerepelnek, és szakmai tudásukkal támogatják a Pannon Színitanoda munkáját. A pozitív alumni visszajelzéseknek köszönhetően több nemzetközi oktatói csereprogram is megvalósult.
- **Közösségi és jubileumi események:** 2025-ben az Angol-Amerikai Intézet (AAI) 35. évfordulós jubileumi kerti partija volt a kiemelt esemény. A kar saját alumni stratégiát dolgozott ki a még fiatal (végzett hallgatóval még nem rendelkező) szakok jövőbeni integrálására.

Műszaki Informatikai Kar (MIK)

- **Digitális platformok:** A kapcsolattartás elsősorban a Facebook és LinkedIn felületeken, valamint a központi egyetemi alumni portálon keresztül zajlik.
- **Szakmai együttműködés:** A Kar az egyetemi munkacsoport tagjaként aktívan részt vesz az alumni rendszer „újraélesztésében" és a keretrendszer fejlesztésében.
- **Adatkezelés:** A végzettek adatainak bekérése és frissítése minden félévben szisztematikusan megtörténik a pontos adatbázis és a hatékony e-mailes elérés érdekében.

Mérnöki Kar (MK)

- **Digitális platformok:** Saját kari alumni aloldalt hoztak létre, amely információs bázisként szolgál a mérnökök számára.
- **Szakmai együttműködés:** A kar rendszeresen szolgáltat tartalmat a központi hírlevélhez, amelyben célzottan a mérnöki szakterülethez kapcsolódó szakirányú továbbképzési lehetőségeket és szakmai sikereket népszerűsítik.
- **Közösségi aktivitás:** A hangsúly a mérnöki közösség egyben tartásán és a folyamatos információcserén van.

Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ (Nagykanizsa)

- **Digitális platformok:** A napi szintű kapcsolattartás elsődleges csatornája a zárt Facebook-csoport, ahol a rendezvényekről és programokról tájékoztatják a tagokat.
- **Szakmai együttműködés:** Számos öregdiákkal ápolnak közvetlen szakmai kapcsolatot e-mailen és egyéb operatív csatornákon keresztül.
- **Közösségi aktivitás:** Aktívan használják a központi hírlevelet a kanizsai specifikus képzések és hírek terjesztésére, erősítve a regionális alumni identitást.

Zalaegerszegi Egyetemi Központ (ZEK - Zalaegerszeg)

- **Digitális platformok:** Zárt Facebook csoportokban történik a digitális kommunikáció az Alumni tagok között. Az 50 éves jubileumi évfordulóra létrehozott csoportban 1700 fő van jelen. Ezen kívül évfolyamok saját maguk létrehoztak csoportokat, melyekben az egyetemi Alumni koordinátor is tag.
- **Szakmai együttműködés:** Számos öregdiákkal ápolnak közvetlen szakmai kapcsolatot e-mailen és egyéb operatív csatornákon keresztül.
- **Közösségi aktivitás:** Évfolyamtalálkozók minden évben vannak, különböző formában szerveződnek. Van, aki teljes mértékben kész tervekkel keresi az Egyetemet, csak helyszínt kér az alma materétől. Vannak, akikkel a teljes szervezést együtt készítjük Jelenleg csak GKZ és jogelőd diákjai rendeznek Alumni találkozókat. A mérnök hallgatóink esetében feladat, hogy szervezzünk nekik találkozót, mivel ott is 25 éves lesz a képzés.

1.3.5 Az ALUMNI tevékenység bemutatása, feladatai, eredményei

Végzett hallgatók intézménnyel való kapcsolatának fenntartása érdekében végzett tevékenység bemutatása.

A Pannon Egyetem 2025-ös alumni tevékenységét a stratégiai alapozás és a szolgáltatási paletta látványos bővülése jellemezte. Az intézmény célja egy olyan fenntartható rendszer működtetése, amely az egyetemi életút minden szakaszában értéket teremt a végzettek számára.

Stratégiai fejlesztések és adminisztratív racionalizálás

A 2025-ös év a strukturális megújulás jegyében telt, amelynek keretében az alábbi mérföldkövek valósultak meg:

- **Alumni Stratégia 2025-2026:** Véglegesítésre került az az átfogó dokumentum és akcióterv, amely a „Alumni Építés 10 Lépéses Stratégiai Modelljére” épülve határozza meg a következő két év prioritásait.
- **RACIV mátrix:** Finomhangoltuk a szervezeti egységek közötti feladat- és felelősségi köröket, biztosítva a központi (KHSZK) és a kari egységek hatékony együttműködését.
- **Nemzetközi Alumni Munkacsoport:** Öt szakmai egyeztetés keretében dolgoztuk ki a nemzetközi hálózatfejlesztés irányait, különös tekintettel a *Stipendium Hungaricum* program vállalásainak teljesítésére.

Digitális és infrastrukturális mérföldkövek

Az öregdiákok kiszolgálása érdekében jelentős informatikai fejlesztések történtek:

- **Weboldal-fejlesztés:** Jóváhagytuk az új alumni honlap arculati terveit, beszerzésre került egy speciális térképmodul (GEO API), amely lehetővé teszi a végzettek földrajzi elhelyezkedésének vizualizálását.
- **Adatbázis-tisztítás:** Az 1999-ig visszamenőleg feldolgozott adatbázis integritását folyamatos frissítéssel és az Adatelemző csoport segítségével végzett tisztítással biztosítottuk.

- **Benchmark kutatás:** Más felsőoktatási intézmények jó gyakorlatainak elemzésével alapoztuk meg a további online fejlesztéseket.

Értékajánlat és partnerkapcsolati eredmények

Az alumni tagság 2025-ben közvetlen szakmai és anyagi előnyökké formálódott:

- **Kedvezménycsomagok:** Kidolgoztuk az egységes vásárlási (PEShop), szabadidős (Nereus Park Hotel, sport) és szakmai (kari továbbképzések) kedvezményrendszert.
- **Co-creation workshopok:** A végzett hallgatók bevonásával zajló közös gondolkodás eredményeként jött létre például a **Semilab** szakmai együttműködés, ahol az alumni tagok javaslatai közvetlenül épültek be a hallgatói élmény fejlesztésébe.
- **Igényfelmérés:** 405 öregdiák visszajelzései alapján szegmentáltuk a támogatási felajánlásokat, amelyeket továbbítottunk a karok felé a kapcsolatfelvétel elősegítésére.

A karok, egyetemi központok és szervezeti egységek alumni tevékenysége		
Kar / Egység	**Ráfordított óra**	**Legfontosabb specifikus témák**
Gazdaságtudományi Kar	213	63. Közgazdász-Vándorgyűlés, Pannon Cápa pitch, szakmai konferenciák (EmpowerHER), duális főzőverseny.
Zalaegerszegi Egyetemi Központ	175	Hármas jubileum (40, 45 és 50 éves találkozók) teljes körű szervezése, moderálása és nosztalgia-programok.
Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ Nagykanizsa	172	PEN25 jubileumi év: ünnepségsorozat, PEN25 könyvbemutató, Arany Toll díj, regisztrációs felület kezelése.
Mérnöki Kar	118	Aranydiplomások felkutatása (Kormányhivatali megkeresésekkel), jubileumi oklevélátadó és ünnepi kiadvány.
Humántudományi Kar	79	35 éves diplomaátadó, AAI teadélután, alumni marketing videók gyártása és vágása.
Műszaki Informatikai Kar	42	PE75 interjúk készítése, ITBusiness szakcikk megírása, alumni nagykövet rendszer egyeztetése.
Karrier- és Hallgatói Szolgáltatóközpont	533	Alumni Stratégia és RACI mátrix, Co-creation és Design Thinking workshopok, nemzetközi koordináció, hírlevél szerkesztés.
Informatika	360	Weboldal fejlesztés: regisztrációs űrlapok, térkép modul (GEO API) fejlesztése és tesztelése.
Adatelemző csoport	95	DPR 2025 kérdőív elemzése, igényfelmérő kutatások feldolgozása, adatbázis-tisztítás.

Oktatási Igazgatóság	36	Neptun előtti adatok kinyerése, DIP kérvények exportálása az adatbázishoz.
Rektori Kabinet	36	Stratégiai véleményezés, felsővezetői prezentációk, nemzetközi alumni hálózati egyeztetések.
Kommunikációs Igazgatóság	10	Hírlevelek technikai kiküldése, alumni honlap frissítése.

Kari és egyetemi központi beszámolók

Egységes stratégiai célkitűzés: A végzett hallgatókkal való hosszú távú, kölcsönösen előnyös partneri kapcsolat fenntartása, a szakmai identitás erősítése és az alumni közösség aktív integrálása az egyetemi ökoszisztémába.

Gazdaságtudományi Kar (GTK)

- **Online közösségépítés:** A *Pannon GTK Alumni Kör* privát Facebook-csoport működtetése a folyamatos szakmai párbeszéd érdekében.
- **Szakmai események:** Részvétel a 63. Közgazdász-Vándorgyűlésen, valamint a *Pannon Cápa* pitch és az *EmpowerHER* konferencia lebonyolítása.
- **Gyakorlati együttműködés:** Alumni tagok bevonása a Tehetség Akadémia kutatásaiba, szakdolgozati bírálatokba és tanulmányi versenyek zsűrizésébe.
- **Közösségi programok:** Hallgatói-alumni duális főzőverseny szervezése a kapcsolatépítés elősegítésére.

Humántudományi Kar (HTK)

- **Jubileumi és szakmai találkozók:** Az első nagy kari alumni találkozó (szeptember 19.), valamint az Angol-Amerikai Intézet 35. évfordulós kerti partijának megrendezése.
- **Pályaorientációs tevékenység:** *Homecoming – Hazalátogatás* beszélgetéssorozat, ahol sikeres kutatói életpályákat mutattak be (pl. dr. Ihász Petra, dr. Magyar Lilla, dr. Szele Bálint).
- **Beiskolázási támogatás:** Végzett hallgatók részvétele a *KultKóstoló* rendezvényen és 5 darab, a magyar szakot népszerűsítő alumni-videó gyártása.
- **Szakirányú közösségek:** 207 fős zárt online közösség és belső meetupok működtetése az e-learning fejlesztő szakirányú továbbképzésen végzetteknek.

Műszaki Informatikai Kar (MIK)

- **Oktatási integráció:** Az ipari szférában elhelyezkedő, saját céget vagy startupot vezető öregdiákok felkérése óraadónak a naprakész piaci tudás átadása érdekében.
- **Szakmai események:** Az alumni kör bevonása a *Veszprémi Technology Meetup* és a *Kutatók Éjszakája* programjaiba.
- **Kutatási utánpótlás:** Speciális augusztusi PhD-kurzus és találkozó szervezése az egykori doktori hallgatók számára.
- **Rekreációs kapcsolatépítés:** Társasjáték-estek és közös sportközvetítések szervezése a végzettek és a hallgatók számára.

Mérnöki Kar (MK)

- **Adatvezérelt felkutatás:** Aranydiplomások szisztematikus felkutatása kormányhivatali megkeresések segítségével a jubileumi oklevelek átadásához.

- **Digitális tudástár:** A *Büszkeségeink* és a címzetes egyetemi oktatók listájának bővítése, valamint a jubileumi okleveles hallgatókkal készült videós interjúsorozat elindítása.
- **Laudációs rendszer:** Minden jubiláló végzett hallgató életútjának visszakövetése és kivonatos bemutatása az ünnepi oklevélátadó keretében.
- **Kiadványkezelés:** Kari jubileumi ünnepi kiadványok és méltatások közzététele a kar alumni aloldalán.

Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ (Nagykanizsa)

- **Intézményi rítusok:** Az alumni hallgatók aktív részvétele a *Kocamuri*, a kollégiumi kvízestek, valamint a Gólya- és Seniorbál rendezvényein.
- **Jubileumi program:** A *PEN25* évfordulóhoz kapcsolódó önálló alumni találkozó és a jubileumi könyvbemutató megszervezése.
- **Szakmai elismerés:** A *PEN Arany Toll* díj odaítélése a példaértékű szakmai életutat bejáró végzetteknek.
- **Vállalati hálózatépítés:** Új üzleti partnerségek kialakítása az öregdiákok közvetítésével, valamint bevonásuk a záróvizsga-bizottságok munkájába.

Zalaegerszegi Egyetemi Központ (ZEK - Zalaegerszeg)

- **Online közösségépítés:** GKZ Alumni privát Facebook-csoport működtetése a folyamatos szakmai párbeszéd érdekében.
- **Szakmai események:** ZEN és egyéb rendezvényeinkre meghívó küldése alumni hallgatóknak.
- **Gyakorlati együttműködés:** Alumni tagok bevonása szakdolgozati konzultációba/bírálatokba és tanulmányi versenyek zsűrizésébe.
- **Közösségi programok:** Jubileumi (40, 45, 50) éves találkozók, könyvátadással.

1.3.6 Potenciális hallgatói kört célzó szolgáltatások bemutatása

Az egyetem beiskolázási tevékenységében érintett célcsoportok elérése, megszólítása, meggyőzése érdekében tett erőfeszítések bemutatása, értékelése, az eredmények összefoglalása.

A Pannon Egyetem 2025. évi hallgatótoborzási stratégiája az integrált kommunikációra, a személyes jelenlétre és a tudatos pályaorientációra épült. Az intézmény célja nem csupán a hallgatói létszám növelése, hanem a Bakony–Balaton régió vonzerejének bemutatása és a középiskolások tudatos szakválasztásának támogatása volt. A kampány sikeresen szólította meg a 15–20 éves középiskolásokat, szüleiket, valamint a továbbtanulást tervező fiatal felnőtteket és az MSc képzés iránt érdeklődőket.

Stratégiai kommunikáció és marketingaktivitások

A Kommunikációs Igazgatóság (KOI) ötpilléres modellre alapozta a toborzást, amely magában foglalta a középiskolai jelenlétet, az Open University programot, a kiemelt rendezvényeket, valamint az offline és online marketinget.

- **Személyes jelenlét és középiskolai elérés:** Az egyetem összesen **116 beiskolázási alkalmon** vett részt (pályaorientációs napok, előadások, expók). Külső szolgáltató bevonásával további **275 tájékoztató előadás** valósult meg 152 középiskolában, különös tekintettel az ország távolabbi (észak- és kelet-magyarországi) régióira.
- **Nyílt Napok és Fórumok:** A két hagyományos Nyílt Napon összesen **1277 regisztrált látogató** vett részt, akik labortúrákon és kari bemutatókon ismerhették meg az intézményt. A keresztféléves online nyílt nap és a hibrid **Szülői Tájékoztató Fórum** (150+ résztvevő) a felvételi eljárás technikai részleteiben nyújtott segítséget.
- **Open University:** Az ismeretterjesztő program keretében **67 interaktív előadás** valósult meg, több mint **1500 diák** betekintést nyerhetett az egyetem tudományterületeibe.

Rendezvények és Brandépítés

Az egyetem 2025-ben több országos láthatóságú eseményen erősítette márkáját:

- **Pont Ott Party:** A veszprémi Gyárkertben megrendezett országos ponthúzó eseményre 6000-en regisztráltak, a helyszínen 3500-an ünnepeltek.
- **Innovatív versenyek:** A **Balaton Solar Boat Challenge** nemzetközi napelemes hajóversenyen a Pannon Egyetem csapata ismét kiemelkedő eredményt ért el. A **Balaton Regatta** pedig az öregdiákok és a vállalati partnerek megszólítását szolgálta.
- **Szakmai jelenlét:** Az **Educatio Szakkiállításon** több mint 1200 kérdőíves felmérés készült a látogatói igényekről. Az egyetem emellett megjelent a HVG Állásbörzén, a Kutatók Éjszakáján és a Lányok Napja Fesztiválon is.

Digitális elérés és tartalomstratégia

A 2025-ös év a digitális csatornákon a **minőségi elköteleződés** éve volt. Az egyetem összesített közösségi média elérése elérte az **55,16 millió megtekintést**.

Platform	Kulcsstatisztika (2025)	Eredmény
Facebook	18 390 követő (+15%)	42,78 millió elérés; 419 ezer átkattintás a felvételi oldalra.
Instagram	5413 követő	10,83 millió elérés; 1189 bejegyzés.
TikTok	2407 követő	67 videó; 1,14 millió megtekintés.
YouTube	484 feliratkozó	50 új videó; 14 780 megtekintés.

A regisztrált interakciók száma 109,33%-kal emelkedett, ami igazolja a videós és TikTok-alapú tartalomstratégia hatékonyságát a Z-generáció körében. Az offline jelenlétet 8 városban autóbusz- és óriásplakát-hirdetések, 6 rádiós kampány, valamint neves szakmai kiadványokban (HVG Diploma, Nők Lapja, National Geographic) megjelent PR-cikkek támogatták.

Pályaorientáció és tanácsadási szolgáltatások (KHSZK)

A Karrier- és Hallgatói Szolgáltatóközpont (KHSZK) a beiskolázást szakmai, támogatói oldalról segítette, fókuszba helyezve a stresszmentes és tudatos döntéshozatalt.

- **Interaktív tanácsadás rendezvényeken:** A központ **26 eseményen** vett részt pályaválasztást segítő tevékenységgel. A standokon önismereti tesztekkel és személyes konzultációkkal segítették a fiatalokat erősségeik felismerésében.
- **Egyéni pályaorientáció:** Veszprémben és Ajkán 19 diák vette igénybe a személyre szabott tanácsadást. Az alkalmak során – gyakran a szülők bevonásával – a bizonytalan jelentkezőknek segítettek a szakok közötti választásban vagy a motivációk tisztázásában.
- **Csoportos foglalkozások:** 8 alkalommal tartottak tanórai keretek között önismereti foglalkozásokat középiskolákban, valamint pszichoedukatív előadást szülőknek a pályaválasztás lélektani hátteréről.

Kari és egyetemi központi beiskolázási tevékenységek

Gazdaságtudományi Kar (GTK)

- **Személyes jelenlét és előadások:** Részvétel 65 középiskola pályaorientációs napján. A „Házhoz megy a gazdaságtudomány” program keretében 115 szakmai előadást tartottak, elérve megközelítőleg 3200 diákot.
- **Versenyek és interaktív programok:** Hat országos középiskolás verseny (pl. Marketing Challenge, Tour de Pannon, GreenLike) összesen 800 résztvevővel. Pénzügyi szabadulószoba és „English Week” nyári tábor szervezése.

- **Célcsoport-specifikus toborzás:** Online nyílt napok szervezése mesterképzésre jelentkezőknek (esti időpontokban). A DBA (üzleti doktori) program népszerűsítése videós tartalmakkal és alumni hálózati megkeresésekkel.
- **Digitális és offline eszközök:** Folyamatos online kampányok (Google Ads, Meta) a normál, pótfelvételi és keresztféléves időszakokban. Video-podcast sorozat indítása a képzések bemutatására.

Humántudományi Kar (HTK)

- **Személyes jelenlét és előadások:** Intézeti szintű kitelepülések veszprémi és régiós középiskolákba. Az MTA Alumni program keretében országos ismeretterjesztő előadások tartása.
- **Versenyek és interaktív programok:** „Láss, ne csak nézz!" társadalomtudományi verseny, országos online német nyelvi verseny és „KultKóstoló" csapatépítő foglalkozások. Szabadulószoba-program a Lovassy Gimnázium diákjainak.
- **Célcsoport-specifikus toborzás:** Célzott pályaorientációs képzés a beiskolázási hallgatói követeknek (16 órás tréning). A Pannónia Ösztöndíjprogram aktív népszerűsítése a mobilitás iránt érdeklődőknek.
- **Digitális és offline eszközök:** 5 darab alumni-életút videó és egy marketingfilm készítése a Közösségszervezés szak bemutatására. Egységesített kari beiskolázási brossúrák megújítása.

Műszaki Informatikai Kar (MIK)

- **Személyes jelenlét és előadások:** 38 középiskola pályaorientációs napján való részvétel. Az „Open University – Házhoz megy a MIK" program keretében szakmai előadások tartása az országos körút során.
- **Versenyek és interaktív programok:** 13. Bakonyi Bitfaragó Bajnokság (47 csapat), kiberbiztonsági verseny és Lányok Napja aktivitások. 28 fős országos nyári tábor és online szakmai szakkörök (Python, AI) 90 fővel.
- **Célcsoport-specifikus toborzás:** Kétlépcsős direkt megkeresési rendszer a jelentkezőknek és sorrendmódosítóknak. Speciális online fogadóórák a mesterszakra jelentkezők és ipari szakemberek részére.
- **Digitális és offline eszközök:** Intenzív TikTok jelenlét és Facebook kampányok a sorrendmódosítási időszakban. Hallgatói mentorprogram, mint indirekt beiskolázási csatorna (hallgatói ajánlások).

Mérnöki Kar (MK)

- **Személyes jelenlét és előadások:** „Hívd meg a Mérnöki Kart!" program: rendhagyó természettudományos órák és látványos kísérleti bemutatók (pl. Vegyészkobold). Részvétel a „TOP 50 középiskola" kiemelt eseményein.
- **Versenyek és interaktív programok:** STEM Akadémia és nyári egyetem. Országos versenyek: Hlavay Diákkonferencia, Halász Aurél Gépészverseny és kémia levelező versenyek.
- **Célcsoport-specifikus toborzás:** „Hazarepül a gólya" ösztöndíjprogram: elsőéves hallgatók küldése saját egykori középiskolájukba élménybeszámolóra. 30 kredites tudáselismerési eljárás kidolgozása a technikumi végzetteknek.
- **Digitális és offline eszközök:** Interaktív nemzetközi elektronikus kiadvány és megújított felvételi brossúra. „Értéktár" rendszer a hallgatói lehetőségek online bemutatására.

Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ (Nagykanizsa)

- **Személyes jelenlét és előadások:** Több mint 40 pályaorientációs esemény. A „Házhoz megy az egyetem" programban 21 oktató tartott 56 előadást Zala, Vas, Baranya és Somogy vármegyékben.

- **Versenyek és interaktív programok:** „Vár az egyetem!” nap: középiskolai osztályok fogadása egynapos hallgatói élményprogramra. Részvétel a Kutatók Éjszakáján és helyi fesztiválokon (Bor és Dödölle).
- **Célcsoport-specifikus toborzás:** Szülői célcsoport megszólítása helyi fórumokon. Szakmai bevonás a „Modern Gyárak Éjszakája” keretében, a duális képzés és a helyi ipari partnerek (pl. Hidrofilt) bemutatásával.
- **Digitális és offline eszközök:** Outdoor kommunikáció a dél-dunántúli régióban. Online kampányok és hibrid nyílt napok az ösztöndíj- és kollégiumi lehetőségek hangsúlyozásával.

Zalaegerszegi Egyetemi Központ (ZEK - Zalaegerszeg)

- **Személyes jelenlét és előadások:** Több mint 50 intézményben jártunk, több mint 80 előadást hallhattak a diákok. Egyelőre nincs OpenUni vagy Házhoz megy az egyetem előadás, de stratégiailag megfontolandó elindításuk.
- **Versenyek és interaktív programok:** Akár közép, akár általános iskolás diákoknak szervezünk különböző programokat. Kisinas tábor, lego verseny, fenntarthatósági kalandtúra kicsiknek és nagyobbaknak egyaránt. Többletpontszerző duális tábor minden évben.
- **Célcsoport-specifikus toborzás:** Online nyílt napok szervezése mesterképzésre jelentkezőknek (esti időpontokban). Partnercégekkel való kapcsolattartás Zala megyében.
- **Digitális és offline eszközök:** Folyamatos online kampányok (Meta) a normál és keresztféléves időszakokban, illetve intenzív TikTok jelenlét hallgatók bevonásával. Video-podcast sorozat indítása a szakterületek bemutatására.

1.3.7 Egyetemi sport fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása

Az egyetemi hallgatók, egyetemi polgárok sportolási lehetőségeinek fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása, és az eredmények összefoglalása.

Az egyetemi sporttevékenység koordinálása és megvalósítása a Pannon Egyetemen a Testnevelési és Sport Intézet (TSI), átfogó szervezeti egység feladata. A TSI az alábbi koncepció mentén biztosítja a hallgatói, az alkalmazotti sportolási lehetőséget; az egészségtudatos életforma kialakítását; valamint a kapcsolódó szervezeti- és infrastruktúrafejlesztést:

A graduális képzéseken tantervbe épített, kötelező testnevelési rendszert működtetünk: felsőoktatási szakképzésen 2, alapképzésen 4, mester képzésen pedig max. 2 félévet. A program célja a tanulmányi idő alatt rendszeres testmozgás igényének kialakítása, ezért a „kötelezőséget oldja fel", hogy a félévente meghirdetett kurzusokat 40-50 sportági kínálatból szabadon választva lehet teljesíteni. A választás sikerességét segítik – a hagyományos sportfoglalkozások mellett – a szabadon választható, egészségtudat fejlesztését célzó kurzusaink. – (Egészségtudatos életmód, Alternatív gyógymódok, sportrekreáció – Természetben űzhető sportágak elmélete gyakorlata, Testépítés alakformálás, Honvédelmi gyakorlati ismeretek (MH veszprémi helyőrségével együttműködve)).

A következő rendezvények házigazdái voltunk 2025-ben: Triatlon Magyar Egyetemi-Főiskolai Országos Bajnokság (VESC-el együttműködésben), Parasport Magyar Egyetemi-Főiskolai Országos Bajnokság (VESC-el, ZESE-vel és BGE-vel együttműködésben).

A Pannon Egyetem Testnevelési és Sport Intézete részt vesz a *Veszprém-Balaton Európa Sportrégiója 2026* pályázat előkészítésében.

Az Egyetemünkkel együttműködő *Veszprémi Egyetemi Sport Club (VESC), Veszprémi Egyetemi és Diák Atlétikai Club (VEDAC) és a Zalai Egyetemi Sportegyesület (ZESE)* kereteiben van lehetősége a hallgatóinknak a versenysportba való bekapcsolódásba. Az egyesületek szakosztályai (VESC: 16, VEDAC: 6, ZESE: 1 szakosztály) további sportági kínálatot nyújtanak a hallgatóknak.

Versenyzőink, élsportolóink tanulmányi előmenetelét segíti a *Sport és Tanulás Programunk*, amely mentorhálózatot, egyéni tanrend lehetőséget, valamint sportösztöndíjat biztosít a sportolóinknak. A Programban részt vevő hallgatók eredményeit a 1.3.7 melléklet részletezi.

A TSI, a VESC, VEDAC, ZESE és a BrickZone-egyetemi konditerem sportági kínálata az egyetemi dolgozók számára is elérhető. A munkaidőhöz igazítva célzottan dolgozói sportfoglalkozásokat is indítunk: Evező erősítő köredzés, Atlétika & erősítés, Spinning, Kosárlabda, Korcsolyázás, Köredzés, Preventív gerinctorna, Kezdő jóga, Labdarúgás.

A Nemzetközi Egyetemi Sportszövetség (FISU) által kidolgozott Healthy Campus program ezüst fokozatú minősítésének megszerzése, melynek keretében a „Fizikai aktivitás és sport" kritériumok 100 %-át teljesíti a Pannon Egyetem.

A sporttudomány az alábbi színtereken jelenik meg a Pannon Egyetem képzési spektrumában:

i. Mentálhigiéné MSC – kurzus gondozás,

ii. Óvópedagógus képzés, Tanító képzés sporttudományhoz köthető kurzusainak gondozása,

iii. MLSZ együttműködés – Sportközgazdász specializációhoz kapcsolódó kurzus gondozása,

iv. Szabadon választható, egészségtudat fejlesztését célzó kurzusok gondozása.

Létesítményfejlesztés terén az alább felsorolt beruházásokat hajtottuk végre:

i. A PE energetikai fejlesztése kapcsán, a volt kazánházban felszabadult 200 nm-es terület sportolási célra való kialakítása megtörtént, ezen kívül beltéri mászófal és rekreációs központ létesítésére nyertünk el pályázati forrást az Aktív Magyarország Program részeként,

ii. A BrickZone-egyetemi konditerem eszközparkja folyamatosan bővül és megújul, a létesítményben a burkolatok felújítása és festés zajlott, ezen kívül a terem további bővítésének előkészítése elkezdődött,

iii. A tornacsarnok világításának korszerűsítése,

iv. Lőtér kialakításában való közreműködés a B épület alagsorában,

v. A káptalanfüredi vízitelepen a kikötő területének teljes körű kialakítása,

vi. Létesítményeink szabad kapacitásait piaci szereplőként értékesítjük, melyből befolyó bevételeket az egyetemi sport fejlesztésére fordítjuk.

1.3.8 Egyetem kulturális aktivitásainak fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása

Az egyetemi polgárok kulturális, szabadidős, közművelődési célú aktivitási lehetőségeinek fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása, és az eredmények összefoglalása.

A Pannon Egyetem kulturális küldetése 2025-ben is a hallgatói közösségépítés, az esztétikai nevelés és a városi polgársággal való szorosabb összefonódás jegyében telt. Az intézmény kulturális élete két fő pillérre – a **Kultúraszervező Csoport** hálózati eseményeire és a **Pannon KözTér** közösségi bázisára – épült.

Stratégiai programok és együttműködések

Az egyetem évtizedes sikertörténete, a **„Kultúra-kredit”** projekt 2025-ben szintet lépett: a Kulturális és Innovációs Minisztériummal közös **Csontváry KultKredit** program integrálásával a hallgatók már városi intézmények (Veszprémi Petőfi Színház, Laczkó Dezső Múzeum, Művészetek Háza, Mendelssohn Kamarazenekar) programjain is térítésmentesen vehetnek részt.

A tartalomkínálatot stabil partnerkapcsolatok színesítették:

- **UniComedy:** Félévente visszatérő stand-up estek a Dumaszínház Kft. közreműködésével.
- **Egyetemi Filmklub:** A Nemzeti Filmintézettel együttműködésben 10 kortárs és klasszikus magyar film vetítése.

- **Online tartalomgyártás:** A pandémia alatt bevezetett saját gyártású digitális programok (11 esemény) megmaradtak a kínálatban, támogatva a kisközösségi és családi kikapcsolódást.

Események és nézettségi adatok

A Kultúraszervező Csoport összesen **67 rendezvényt** valósított meg, melyeken a hivatalos közművelődési jelentés alapján **5115 fő** vett részt.

Műfaj	Események száma	Helyszín / Jellemzők
Kiállítások	7	2 online fotókiállítás, 5 képzőművészeti tárlat az aulában.
Koncertek	16	Zenei csemegék a kamarateremben és az elektronikus térben.
Előadóművészet	12	Verses estek, színpadi és irodalmi előadások.
Népvészet	5	Az Egyetemi Folklórhét keretében megvalósult programok.
Ismeretterjesztés	17	Tudományos előadások és ünnepi megemlékezések.

Művészeti csoportok és hallgatói öntevékenység

Az egyetemi polgárok kompetenciafejlesztését és közösségi élményét 4 állandó (Énekkar, Néptánc kör, Népek táncai klub, Moderntánc) és 3 alkalmi művészeti csoport (Színjátszók, Versmondók, Nótakör) biztosította. A hallgatói sajtó is aktív maradt: az **Egyetemünk** folyóirat 2025-ben is 4 lapszámmal dokumentálta az intézményi mindentnapokat. A nyári időszakban irodalmi, előadóművészeti és filmes táborok várták a középiskolás korosztályt.

Pannon KözTér: A közösségi bázis

A 2021-ben alapított központ 2025-ben már teljes mértékben egyetemi fenntartásban működött. Bár az egyetemen nyílt új közösségi terek (Veolia, O épület) miatt a forgalom kismértékben átrendeződött, a KözTér továbbra is a kiemelten aktív bázis: **275 rendezvényen 4402 látogatót** fogadott.

Kiemelt tevékenységek a KözTérben:

- **Hallgatói fórumok:** A HÖK és a Pannon Mentor (GTK) bázishelyszíne.
- **Generációs párbeszéd:** Sakkfoglalkozások, Sudoku estek és a „Generációs Híd” műhelyei.
- **Nemzetközi integráció:** Orientációs napok és Nemzetközi Piknik a külföldi hallgatóknak.
- **Spirituális élet:** Heti rendszerességű „Lelki Esték” az Egyetemi Lelkészség szervezésében.
- **Nyári gyerektáborok:** Július és augusztus folyamán 6 héten át tartó napközis táborok az egyetemi dolgozók gyermekeinek.

A 2025-ös év végén elvégzett állagmegóvó felújítás (tisztasági festés, kerti bútorok karbantartása) biztosítja, hogy a Pannon KözTér a következő időszakban is méltó helyszíne legyen a sokszínű egyetemi életnek.

Kari és egyetemi központi beszámolók a kulturális és közösségi tevékenységről

Az alábbi összefoglaló négy fő pillér mentén mutatja be az egységek aktivitását.

Humántudományi Kar (HTK)

- **Stratégiai célok és partnerségek:** A kar külső kulturális és civil szervezetekkel (filmfesztiválok, audiovizuális központok) épít szimbiózisra, aktív alakítójaként a városi-országos kulturális térnek.
- **Szakmai és ismeretterjesztő programok:** Intézményesült kerekasztal-beszélgetések és kávéházi ismeretterjesztő estek jellemzik, ahol a nyelvészet, irodalom és művészet közérthető formában találkozik a közönséggel.

- **Hallgatói önszerveződés és terek:** Tudatos közösségi tér-újradefiniálás (pl. közösségi kert) és a „learning by doing” szemléletű hallgatói alkotócsoportok támogatása a kari identitás erősítéséért.
- **Regionális és szabadidős tevékenység:** Természetjárással és kulturális örökségvédelemmel egybekötött csapatépítő programok a generációk közötti párbeszédért.

Műszaki Informatikai Kar (MIK)

- **Stratégiai célok és partnerségek:** A tudományos ismeretterjesztés és az ipari-akadémiai kapcsolatok erősítése (pl. Veszprémi Technology Meetup), amely fórumot biztosít a legújabb technológiai irányok megismeréséhez.
- **Szakmai és ismeretterjesztő programok:** Kiemelt események a Kutatók Éjszakája (robotika, AI témák) és a középiskolásokat célzó szakmai Nyári Tábor. A Jedlik Ányos Szakkollégium diákkonferenciája a tudományos utánpótlást szolgálja.
- **Hallgatói önszerveződés és terek:** Nagy hagyományú, 24 órás programozási versenyek és a Bakonyi Bitfaragó Bajnokság, amelyek a hallgatói közösséget szakmai kihívásokon keresztül kovácsolják össze.
- **Regionális és szabadidős tevékenység:** A kar szakmai presztízsének növelése bemutatókon és gyakorlatorientált foglalkozásokon keresztül az egyetemi és városi közegben.

Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ (Nagykanizsa)

- **Stratégiai célok és partnerségek:** Szoros együttműködés a Kanizsa Kulturális Központtal, amely havi rendszerességgel biztosít hozzáférést a városi rendezvényekhez a hallgatók és dolgozók számára.
- **Szakmai és ismeretterjesztő programok:** A kulturális nevelés integrálása a mindennapokba, a színházi és művészeti élmények tudatos népszerűsítése.
- **Hallgatói önszerveződés és terek:** A Kanizsa Felsőoktatásáért Alapítvány támogatásával biztosított színházbérletek révén a hallgatók közösségi színházlátogatásokon vesznek részt.
- **Regionális és szabadidős tevékenység:** A helyi kulturális kínálatba való aktív becsatlakozás, a színházbérlet-rendszerrel támogatott hallgatói és oktatói rekreáció.

Zalaegerszegi Egyetemi Központ (ZEK)

- **Stratégiai célok és partnerségek:** Az egyetemi egység fejlesztése a központi (veszprémi) rendezvényekhez való fizikai csatlakozás (utazásszervezés) révén, az intézményi kohézió erősítése érdekében.
- **Szakmai és ismeretterjesztő programok:** Helyi szervezésű kulturális események meghirdetése, amelyek a munkavállalók és hallgatók számára is nyitottak.
- **Hallgatói önszerveződés és terek:** Kislétszámú, de rendszeres helyi közösségi kezdeményezések, amelyek a zalaegerszegi egyetemi polgárok lokális kötődését segítik.
- **Regionális és szabadidős tevékenység:** Részvétel az egyetemi szintű szabadidős programokban, valamint helyi kulturális fórumok biztosítása az egyetemi polgárok részére.

1.3.9 Családbarát intézkedések bemutatása

Mind a hallgatókat, mind a munkatársakat támogató családbarát intézkedések bemutatása.

Az Egyetem elkötelezett a családbarát és emberközpontú munkahelyi környezet kialakítása mellett, amely a munkavállalók élethelyzeteinek tiszteletére, támogatására és a munka–magánélet egyensúlyának erősítésére épül. Ennek keretében több olyan kezdeményezést valósítottunk meg, amelyek közvetlenül hozzájárulnak a munkatársak és családjaik jóllétéhez.

Kiemelt programunk a nyolc héten át működő, térítésmentes nyári tábor, amelyet a munkatársak gyermekeinek szervezünk. A tábor változatos, élményalapú programokat kínál, amelyek jelentős részét maguk a munkatársak állítják össze és valósítják meg. A kezdeményezés egyszerre támogatja a szülői terhek csökkentését, a közösségépítést és az egyetemi értékek átadását a fiatalabb generációk felé.

A családbarát működés másik fontos eleme a rugalmas foglalkoztatási formák biztosítása. A gyermekgondozásból visszatérő munkatársak, valamint a nehéz élethelyzetbe került kollégák számára lehetőséget biztosítunk részmunkaidős foglalkoztatásra, illetve rugalmas vagy kötetlen munkaidő alkalmazására. Ezek az intézkedések segítik a fokozatos visszatérést a munka világába, csökkentik a terhelést, és hozzájárulnak a hosszú távú megtartáshoz és elköteleződéshez.

A munkavállalók támogatását szolgálja továbbá az Egyetem segélyezési rendszere, amely gyors és célzott segítséget nyújt a váratlan vagy nehéz élethelyzetbe kerülő kollégáknak. Emellett kedvezményes munkáltatói kölcsön igénybevételére is lehetőséget biztosítunk, amely elsősorban az otthonteremtést és a stabil családi háttér megteremtését támogatja.

Ezek az intézkedések jól illeszkednek az Egyetem felelős foglalkoztatói szemléletéhez, és hozzájárulnak egy olyan támogató, kiszámítható és emberközpontú munkahelyi környezet kialakításához, amelyben a munkavállalók hosszú távon is biztonságban és megbecsülve érezhetik magukat.

1.3.10 Kiemelt felsőoktatási ágazati célhoz kapcsolódó támogatások

A kiemelt felsőoktatási ágazati célhoz kapcsolódó támogatások szakmai és pénzügyi felhasználásának rövid bemutatása (programok, rendezvények, projektek, ösztöndíjak, bevont fogyatékkal élő hallgatók stb.) (amennyiben a beszámoló más részében nem szerepel)

402.484.102 Ft (1.3.10. *sz. melléklet)*

Célja

A Magyar Állam a magyar felsőoktatási rendszer fejlesztéséhez kapcsolódó kiemelt ágazati céljai szerint ösztönözni kívánja az intézmények feladatellátását, ezért teljesítmény alapú támogatást nyújt az alábbi területeken:

- a magyar felsőoktatás nemzetköziesítése,
- a tudományos tehetségek felkarolása, tehetségek gondozása,
- a magyar felsőoktatás társadalmi kohéziót növelő szerepének erősítése,
- az egyetemi sport ösztönzése és támogatása a Magyar Egyetemi-Főiskolai Sportszövetség szempontrendszere szerint.

A finanszírozási szerződés szerint ezen a jogcímen megkapott támogatási összeg az Egyetem belső költségvetési, stratégiai és egyéb céljainak megvalósításához - az indikátoroktól függetlenül – szabadon használható fel.

Összege

A Magyar Állam az egyes ágazati célokra elkülönített előirányzat összegét súlyozott teljesítménymutatók alkalmazásával osztja szét a finanszírozási megállapodások alapján erre jogosult intézmények között.

A mutatók alakulását, az elért értékeket és az ezek alapján számított, következő finanszírozási évre vonatkozó finanszírozási összegeket a finanszírozási évet megelőző év októberi statisztikai adatok alapján határozza meg az Állam és legkésőbb a finanszírozási évet megelőző év november 30-ig közli.

Finanszírozása

Előlegének biztosítására négy egyenlő részletben kerül sor az adott finanszírozási évben.

Intézményen belüli rendelkezésre bocsátása negyedévente egyenlő részletekben történik.

Elszámolása

Utólagos jogosultsági elszámolásra a támogatás meghatározásának múltbeli mutatókon alapuló meghatározási módjából adódóan nem kerül sor, az Intézményi Költségvetésben rögzített támogatás megegyezik a jogosultsági támogatással.

Nemzetköziesítés

39.317.495 Ft *(*1.3.10.*a sz. melléklet)*

Intézményen belüli felosztása az intézményi teljesítésben résztvevő Karok/Egyetemi Központ/Kampusz között teljesítményarányosan történt, a „per capita" elv (alapadat: a súlyozott külföldi hallgatói létszámból képzett megoszlási viszonyszám) és a „belső hányados" elv alkalmazásával (alapadat: a súlyozott külföldi hallgatói létszám és a súlyozott összlétszám hányadosából képzett megoszlási viszonyszám).

Tehetséggondozás

155.655.956 Ft *(*1.3.10.*b sz. melléklet)*

Intézményen belüli felosztása az alábbiak alapján történt:

- ITDK központi költségek finanszírozása, témavezetői igény szerint,
- EDHT központi költségek finanszírozása, témavezetői igény szerint,
- Erdős Pál Matematikai tehetséggondozó iskolához kapcsolódó központi feladat finanszírozása,
- Jedlik Ányos szakkollégium támogatása az előző évi részesedésének arányában,
- Az intézményi teljesítésben résztvevő Karok és Egyetemi Központ között teljesítményarányosan a „per capita"elv (alapadat: súlyozott OTDK-n résztvevő hallgatói létszámból képzett megoszlási viszonyszám) és a „belső hányados" elv (alapadat: a súlyozott OTDK-n résztvevő hallgatói létszám és a hallgatói összlétszám hányadosából képzett megoszlási viszonyszám) alkalmazásával.

Egyetemi sport

140.000.000 Ft *(*1.3.10.*c sz. melléklet)*

Intézményen belüli felhasználása:

- kötelező testnevelés összegyetemi finanszírozása - 2024-től a Zalaegerszegi és Nagykanizsai Kampusz sportjának biztosítása is,
- Testnevelési és Sport Intézet működtetése (bérek, anyagjellegű ráfordítások)

- a sportági kínálat bővítéséhez szükséges infrastrukturális, szervezeti fejlesztés, eszközbeszerzés finanszírozása,
- egyetemi sportrendezvényeken való részvétel finanszírozása (egyetemi bajnokságok, ágazati versenyek, nemzetközi versenyek)
- versenyek szervezése, rendezése: Regatta, Atlétika MEFOB, Triatlon MEFOB, Vívó MEFOB, házi versenyek,
- a PE sportérdekeit képviselő, elsősorban a versenysporthoz kapcsolódó szolgáltatások ellátásának finanszírozása (VESC),
- sportösztöndíj fizetése a Sport és Tanulás Programban kiemelt eredménnyel bíró hallgatóknak,
- kommunikáció, megjelenés mentén felmerülő kiadások finanszírozása.

Társadalmi kohézió

67.510.651 Ft *(*1.3.10. *d sz. melléklet)*

Intézményen belüli felhasználása:
Az Intézmény a rendelkezésre álló keretet a halmozottan hátrányos helyzetű, előnyben részesítendő, fogyatékkal élő, mentális problémákkal küzdő hallgatókhoz kapcsolódóan használja fel.

1.4 Harmadik missziós tevékenységek

1.4.1 Térségi szolgáltatások bemutatása

Egyetemi polgárokon és az intézményen túlmutató társadalmi, gazdasági, kulturális, sport, szabadidős szolgáltatások, programok bemutatása

A Pannon Egyetem küldetése szerint a régió aktív tudásközpontja, amely tudományos eredményeit a gazdaságfejlesztés, a fenntarthatóság és a társadalmi felelősségvállalás szolgálatába állítja.

Gazdaságfejlesztés és innovációs ökoszisztéma

Az egyetem híd szerepet tölt be az akadémiai szféra és a piaci szereplők között, támogatva a régió versenyképességét:

- **ForrásTÉR:** A Veszprém belvárosában működő közösségi és fejlesztési tér ingyenes tanácsadással és EU-s pályázati mentorálással segíti a kkv-szektort és a kreatívipart. 2025-ben kiemelt témái voltak a mesterséges intelligencia (AI) és a fenntartható vállalkozásfejlesztés.
- **Stratégiai partnerségek:** Szoros együttműködés a Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamarával, a szakmai kamarákkal és a Rendőr-főkapitánysággal.
- **Szolgáltató központok:** Az Innosquare Kft., a TTC és a Duális Képzési Központ biztosítja az ipari igényekre szabott technológiai transzfert.

Társadalmi felelősségvállalás és önkéntesség

Az intézmény újító módon, tanulmányi kreditekkel is elismeri a hallgatók társadalmi munkáját:

- **KÖZÖS.Veszprém:** 2025-ben 25 nagyrendezvény valósult meg a szervezésükben. Az önkéntes hálózat 30 új taggal bővült, a közösséget összesen **1000 óra önkéntes munka** támogatta.
- **EKF-örökség:** Az egyetem fenntartásában működő **Pannon KözTér** és a „Generációs Híd" programok biztosítják a Veszprém-Balaton 2023 projekt szellemi és közösségi folytonosságát.
- **Jótékonyság:** Rendszeres részvétel a „TeSzedd!" akcióban és hallgatói adománygyűjtések koordinálása.

Tudománykommunikáció és életen át tartó tanulás

Az egyetem „házhoz viszi" a tudományt, közérthető formában megszólítva minden korosztályt:

- **„Tudomány a kocsmában" és Pannon Kultúrklub:** Népszerű ismeretterjesztő sorozatok, amelyek 2025-ben olyan témákat dolgoztak fel, mint az ökológiai válság, az AI hatása a gyerekekre, vagy a bor kémiája.
- **Nyugdíjas Egyetem:** A szenior korosztály számára nyújtott, közérthető tudományos előadássorozat.
- **Országos programok:** Aktív részvétel a Kutatók Éjszakáján és a Magyar Tudomány Ünnepén interaktív laborbemutatókkal.

Fenntarthatóság és térségi jelenlét

A **Fenntarthatósági Kompetencia Központ** és a **Balaton Kutatóközpont (BKK)** révén az egyetem a környezeti tudatosság motorja.

A Pannon Egyetemért Alapítvány 2025. évi harmadik missziós projektje keretében megvalósult események kiemelt példái:

- **Regionális kitelepülések:** 2025-ben az egyetem szakértői jelen voltak többek között a Natúr Sümeg rendezvényen, a Taliándörögdi Ifjúsági Akadémián és a Tapolcai Pisztráng és Borfesztiválon.

- **Szemléletformálás:** Lakossági programok az állatvédelem (Veszprémi Állatkert), a biodiverzitás és a körforgásos gazdaság témaköreiben.

A harmadik missziós tevékenységek 2025-ben több ezer embert értek el közvetlenül, erősítve az egyetem társadalmi beágyazottságát és hozzájárulva a Közép-Dunántúli régió fenntartható fejlődéséhez.

Karok, egyetemi központok beszámolói:

A Kar harmadik missziós céljainak és ezek intézményi vízióval, misszióval és stratégiával való kapcsolatának bemutatása			
Harmadik missziós cél	**Cél intézményi vízióval, misszióval és stratégiával való kapcsolata (rövid indoklás)**	**Harmadik missziós cél**	**Cél intézményi vízióval, misszióval és stratégiával való kapcsolata (rövid indoklás)**
Intézményi	***Karok***	***Duális képzés eredményessége tekintetében***	***Karok***
Részvétel magas hozzáadott értéket képviselő, versenyképes termékek fejlesztésében	GTK – Helyi gazdaságfejlesztési és társadalmi innovációs kezdeményezések MIK – Beiskolázást támogató programok, rendezvénytámogató mobilapplikáció fejlesztése MK – Egészségipari innovációk (hemoperfúziós eljárás, diagnosztika) KGEK – E-Kanizsa fejlesztése	A régió középiskoláinak feltérképezése	GTK – Középiskolai látogatások, versenyek, duális képzés népszerűsítése MK – Tudománynépszerűsítő előadások, laborgyakorlatok KGEK – Beiskolázási és felvételi információs programok ZEK – Beiskolázást támogató folyamatok
A régió gazdasági szereplőivel közösen végrehajtott K+F+I projektek	GTK – Regionális oktatási és kutatási kooperációk MIK – Vállalati K+F projektek pályázati keretek között MK – Egészségipari K+F együttműködések KGEK – Régiós vállalkozások K+F+I potenciáljának növelése ZEK – DIGAP AT–HU Interreg program	Okleveles technikusképzést folytató intézményekkel való együttműködések	GTK – Kétoldalú megállapodások technikumokkal HTK – Fenntarthatósági és pedagógiai programok, mentorálás MK – Laboratóriumi gyakorlatok, gyakorlati helyek biztosítása KGEK – Oktatói együttműködés szakképzési centrumokkal ZEK – Együttműködés a Keszthelyi Közgazdasági Technikummal
Részvétel a regionális tudás- és technológiatranszfer folyamatok kiépítésében	GTK – Kamarával közös innovációs és vállalkozásfejlesztési programok MK – Egészségipari technológiatranszfer KGEK – Együttműködés a Nagykanizsai Kereskedelmi és Iparkamarával ZEK – Határon átnyúló kapcsolatépítés	Új településekkel és intézményekkel való kapcsolatok kiépítése	GTK – Új szakmai és vállalati kapcsolatok networking révén HTK – Oktatási és médiapartnerségek MIK – Önkormányzati energetikai szakértői együttműködések MK – Beiskolázási programok („Házhoz megy az Egyetem”) KGEK – Körforgásos gazdasági együttműködések

A Kar harmadik missziós céljainak és ezek intézményi vízióval, misszióval és stratégiával való kapcsolatának bemutatása			
Harmadik missziós cél	**Cél intézményi vízióval, misszióval és stratégiával való kapcsolata (rövid indoklás)**	**Harmadik missziós cél**	**Cél intézményi vízióval, misszióval és stratégiával való kapcsolata (rövid indoklás)**
Intézményi	***Karok***	***Duális képzés eredményessége tekintetében***	***Karok***
			ZEK – Nemzetközi kapcsolatépítés
Közreműködés a turisztikai szolgáltatások innovatív fejlesztésében	GTK – Turisztikai és kreatív fejlesztések (VEB2023, CODE, EKF monitoring) MIK – Digitális stratégia a CODE számára KGEK – E-Kanizsa fejlesztése ZEK – Turisztikai együttműködés a Tourinformmal	Végzett hallgatók, mint munkavállalók megtartása az együttműködő városokban	MK – Munkaerőpiaci együttműködések vállalatokkal KGEK – Állásbörzék, ipari karrierlehetőségek
		Önkormányzatok bevonása a gazdasági szereplőkkel és közoktatási intézményekkel folytatott tárgyalásokba	GTK – Önkormányzati és kamarai együttműködés országos szakmai rendezvényekben KGEK – Térségfejlesztési együttműködések (Mura régió) ZEK – Önkormányzati partnerség a DIGAP projektben

Érdekelti kör bemutatása (A Kar kiket von be a harmadik missziós célok meghatározásához, megvalósításához; milyen együttműködésekben, hálózatokban vesz részt?)						
	Harmadik missziós tevékenységek hatékonyságának és hatásosságának mérése, visszajelzés a tevékenységeinkről az érdekeltek körének					
Érdekelti kör	**GTK**	**HTK**	**MIK**	**MK**	**KGEK**	**ZEK**
Kar hallgatói	Regionális projektekbe, versenyekbe bevonás (Tehetség Akadémia, esettanulmányi, középiskolás versenyek) Marketing Challenge Day 2025 – Marketing verseny középiskolásoknak - Pannon Egyetem - GTK Pannon Cápa – a Pannon Régió befektetői rendezvénye KÖB Középiskolás Ötletbörze – Startup verseny középiskolásoknak - Pannon Egyetem - GTK	–	Hallgatói szoftverfejlesztési és versenyfeladatok	Tehetséggondozás, hallgatói innováció (EIT Jumpstarter)	Beiskolázási programok, középiskolai kapcsolattartás	Hallgatók bevonása parasport és jótékonysági eseményekbe
Kar oktatói	Konferenciák, workshopok, regionális és országos szakmai jelenlét Tour de Pannon – Jubileumi turizmusverseny középiskolásoknak - Pannon Egyetem - GTK	Közoktatási és egészségügyi együttműködések, visszajelzésgyűjtés	Nyári táborok, szakkörök, versenyek szakmai megvalósítása	Tudománynépszerűsítés, versenyek, EIT programok	Tehetségpont, Nyitott Labor, ismeretterjesztés	Oktatói bevonás társadalmi és parasport programokba

Érdekelti kör bemutatása (A Kar kiket von be a harmadik missziós célok meghatározásához, megvalósításához; milyen együttműködésekben, hálózatokban vesz részt?)						
	Harmadik missziós tevékenységek hatékonyságának és hatásosságának mérése, visszajelzés a tevékenységeinkről az érdekeltek körének					
Érdekelti kör	**GTK**	**HTK**	**MIK**	**MK**	**KGEK**	**ZEK**
Kar nem oktató munkatársai	Rendezvény- és projekt-támogatás, networking	–	Szervezési, megvalósítási és fejlesztési feladatok	Szemléletformáló részvétel több korosztály számára	Települési események, szemléletformálás	Programok szervezési támogatása
Szolgáltatói partnerek	–	Pedagógiai Szakszolgálattal együttműködés https://www.facebook.com/events/599352009385675/	–	Közoktatási, közüzemi kapcsolódások	Délzalai Víz- és Csatornamű, MVM	Egészségügyi szolgáltatók (MOFE, Viva Plazma)
Üzleti partnerek	Regionális vállalkozások, kamarák, AACSB networking	–	–	Egészségipari és ipari partnerek (CAPTEC, iPASy, MOL stb.)	Vezető iparvállalatok, kutatóintézetek	Duális partnerek, ZalaZONE, fejlesztési alapítvány
Irányító hatósági partnerek	EKF települések, NIÜ, kamarai együttműködések	Országos szakmai rendezvények https://nti.htk.uni-pannon.hu/home?view=article&id=206:i-pannon-ovodapedagogus-szakmai-nap	–	Kamarák, szakmai szövetségek	Országos és regionális partnerségek, kamarai együttműködés	Megyei önkormányzat (DIGAP)
Önkormány-zatok	EKF települési önkormányzatok	Települési oktatási együttműködések	Energetikai K+F önkormányzatokkal	Veszprém, Nagykanizsa, Zalaegerszeg MJV	Nagykanizsa, Zalakaros, Csurgó	Zalaegerszeg MJV

Érdekelti kör bemutatása (A Kar kiket von be a harmadik missziós célok meghatározásához, megvalósításához; milyen együttműködésekben, hálózatokban vesz részt?)						
	Harmadik missziós tevékenységek hatékonyságának és hatásosságának mérése, visszajelzés a tevékenységeinkről az érdekeltek körének					
Érdekelti kör	**GTK**	**HTK**	**MIK**	**MK**	**KGEK**	**ZEK**
				BiodiverCity - URBACT munkacsoport https://veszprem.hu/nemzetkozi/biodivercity/		
Intézmények	Közlekedési és városi intézmények https://www.gtk.uni-pannon.hu/hu/greenlikepodcast43/	Oktatási és kulturális intézmények https://www.facebook.com/media/set/?vanity=pe.mftk.nevtudintezet&set=a.1214778217341540	–	Polgármesteri hivatalok	SZC, tankerület, közszolgáltatók, turisztikai intézmények	Kulturális, oktatási, turisztikai intézmények
Civil és humán szervezetek	Középiskolák, partneregyetemek https://www.gtk.uni-pannon.hu/hu/hazhozmegyagazdasagtudomany/ European Conference on Innovation Management (ECIM) 2025 - Pannon Egyetem - GTK	https://szentmor.hu/2025/03/25/mta-alumni-nap/ https://www.youtube.com/watch?v=9gZ3SAwmsgs&list=PLfs1ZvoZ3qYSV3ACL75CuvOQQDcjG-0ZG&index=9&t=14s https://www.youtube.com/watch?v=qdzDb7o1J_A	Tehetséggondozó szervezetek http://tehetseg.inf.elte.hu/nemes/	Természetvédelmi, egészségügyi civil szervezetek https://www.zaol.hu/helyi-kozelet/2024/03/viz-vilagnapi-versenyt-rendeztek-nagykanizsan https://www.facebook.com/share/p/15JWUBb2qK/	Karitatív és környezetvédelmi civil partnerek, középiskolák , középiskolák Házhozmegy az Egyetem – Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ	Gazdasági, sport és érdekvédelmi civil hálózat

Érdekelti kör bemutatása (A Kar kiket von be a harmadik missziós célok meghatározásához, megvalósításához; milyen együttműködésekben, hálózatokban vesz részt?)						
	Harmadik missziós tevékenységek hatékonyságának és hatásosságának mérése, visszajelzés a tevékenységeinkről az érdekeltek körének					
Érdekelti kör	**GTK**	**HTK**	**MIK**	**MK**	**KGEK**	**ZEK**
		https://www.youtube.com/watch?v=NN_wyOUvhv4 https://www.youtube.com/watch?v=6DwzId7MWzE https://www.veol.hu/helyi-kozelet/2025/01/madaretetes-veszprem-mozgalom				
Lakosság	Helyi lakosság bevonása GreenLike verseny középiskolásoknak - Pannon Egyetem - GTK	–	Társadalmi felelősségvállalási előadások	Lakossági szemléletformálás TikTok videók	Települési lakosság szemléletformálása Link	Lakossági elérés
Települési/ regionális/ országos/ nemzetközi szintű visszajelzés	Regionális és céges visszajelzések, kapcsolatbővülés, bekapcsolódás az oktatási és beiskolázási munkába, kutatási együttműködések tervezése, közös pályázati részvétel	Települési, regionális és országos visszajelzések, írásos résztvevői értékelések	Partneri igények, visszatérő együttműködések	Települési, országos és regionális, nemzetközi (EU) visszajelzések, versenyeredmények, szakmai elismerések	Települési, regionális és országos szintű visszajelzések, résztvevői létszám, újbóli megkeresések	Sajtó- és közösségimédia-megjelenések, parasport területén pozitív hazai visszajelzések

Az eredmények értékelése

GTK: A Gazdaságtudományi Karnak széleskörű társadalmi kapcsolatrendszere van, harmadik missziós tevékenységeinek keretein belül beiskolázási programokkal, versenyekkel, konferenciákkal és szakmai rendezvényeken való részvétellel erősíti regionális beágyazottságát. A 2025-ös évben két, nagy társadalmi szervezet éves vándorgyűlését szervezték meg, amely a GTK hazai láthatóságát nagyban növelte (Közgazdász Vándorgyűlés - 2025. szeptember 4-5, Magyar Regionális Tudományos Társaság Vándorgyűlése - 2025. október 30-31.).

HTK: Fenti programok jelentősen javították a kar ismertségét és pozícióját a beiskolázási célok, külső szereplőkkel való kapcsolatok javítása, a kar beágyazottsága szempontjából.

MIK: A harmadik misszió keretében megvalósuló tevékenységek elsődleges célja a társadalmi, gazdasági és kulturális kapcsolatrendszer erősítése, valamint a kar szakmai tudásának és erőforrásainak minél szélesebb körű társadalmi hasznosítása. Ennek érdekében a Kar aktív szerepet vállal piacképes megoldások és termékek fejlesztésében, továbbá rendszeresen szervez olyan programokat, amelyek a fiatalabb korosztályok megszólítását szolgálják, így többek között nyári táborokat középiskolás tanulók számára, valamint emelt szintű érettségire felkészítő foglalkozásokat.

A Kar meghatározó szereplője a régió tudástranszfer-folyamatainak, és közreműködik az innovatív megoldások helyi, illetve regionális szintű bevezetésében és elterjesztésében. Az ipari partnerekkel kialakított együttműködések keretében célzott tréningek és szakmai rendezvények valósulnak meg, amelyek a térség gazdasági szereplőinek fejlődését támogatják. A társadalmi felelősségvállalás részeként a Kar rendszeresen bekapcsolódik kulturális és tudományos eseményekbe – így például a Kutatók Éjszakája programjaiba –, valamint aktív résztvevője különféle közösségi kezdeményezéseknek.

MK: A Mérnöki Kar aktívan részt vesz a harmadik missziós tevékenységekben, különösen a kutatás-fejlesztés, ipari együttműködések és társadalmi szerepvállalás területén. Az intézmény sikeresen kapcsolódik vállalati partnerekhez (**CAPTEC Medical Kft., IRAX Technologies Kft.**), amelyekkel **innovatív diagnosztikai eljárásokat** fejleszt. Emellett kiemelt figyelmet fordít a **helyi közösségekre és civil szervezetekre**, különösen az oktatás, fenntarthatóság és környezetvédelem területén.

KGEK: Harmadik missziós nemcsak települési, hanem regionális és országos szinten is megvalósul. Társadalmi, gazdasági hatást kíván elérni környezetünkben. Rendezvényeik, fenntarthatósági követelményeik és szemléletformáló tevékenységeik jelentős mértékben hozzájárulnak a régió fejlődéséhez. Rendezvényeik, konferenciáik nemcsak szakmai, hanem társadalmi szempontból is nagy jelentőséggel bírnak. Részesei a városi rendezvényeknek, országos kezdeményezésű programok helyi megvalósítását kezdeményezik/koordinálják.

ZEK: A harmadik missziós tevékenység keretében a MOFE Zala megyei szervezete részére ingyenes helyszínbiztosítás (Én is szÉP vagyok rendezvény). A Zala Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara középiskolásoknak szánt programjaiba való bekapcsolódás, First Lego League programokba való bekapcsolódás.

A sport vonatkozásában rendszeres résztvevői vagyunk a Magyar Parasport Napja rendezvényeken, valamint Zala Megye Parasport Napja rendezvényen. 2025. év áprilisában egyetemi csörgőlabda kupát rendeztünk Zalaegerszegen, ahol a hazai felsőoktatási intézményekhez kapcsolódóan hívtunk meg látássérült hallgatókat csörgőlabda versenyre. 2025-ben a Pannon Egyetem társszervezője volt az I. Parasport Magyar Egyetemi-Főiskolai Országos Bajnokságnak, melynek keretében csörgőlabda és ülőröplabda bajnokságon mérkőzhettek meg a hazai felsőoktatási intézmények csapatai.

Egyetemi polgárokon és az intézményen túlmutató társadalmi, gazdasági, sport, szabadidős szolgáltatások, programok bemutatása (önállóan és/vagy partnerként megvalósított)						
	Térségi szolgáltatások, programok (rövid leírás, link)					
	GTK	**HTK**	**MIK**	**MK**	**KGEK**	**ZEK**
Társadalmi	EKF monitoring workshopok (4 helyszín); tematikus szülői/pedagógus fórumok; GreenLike podcast (**link**)	Erzsébet táborok; TESO kitelepülés (2025.11.19) + toborzás; Pannon Színitanoda ukrán menekült fiataloknak (**link**) link	Középiskolai szakkörök és tréningek; információbiztonsági ismeretterjesztés + verseny	Szemléletformáló médiamegjelenések; „Tudomány a Kocsmában” (**link**); klíma/AI témájú pódiumok és podcastek (**link, link**); Diáklabor mobil lab (több város, link), Fenntarthatósági kalandok az Ipariban (**link**); Plasztikra fel, link; Előtér podcast A zöld kémia útja, link; konferenciák/előadások (Balaton jövője, Ütközéspontok stb.) (**link, link**) További előadások, kerekasztalbeszélgetések: Link, link, link, Szaharai por link, EGU 2025 PICO ea. link , Balaton Tudományos Műhelynap link, SETAC Europe Annual Meeting link, ESG Summit link; Talent’sTalk Bécs, link; Dunagáz Konferencia ea. link; Kossuth Rádió interjú: víz fontossága, link; Közgazdász Vándorgyűlés beszélgetés link, ÖKOEXPO ea., link, AI ea., Abonyi János rektor, Nyugdíjas Egyetem. link, Felszíni vizek gyógyszermaradványai link	Jane Goodall Regionális központ megnyitó (link) Japán minierdő (link) Tudománynépszerűsítés (link, link, link) Középiskolai szakkörök, verseny, nyári táborek	Térségfejlesztési és foglalkoztatási paktum rendezvények

Egyetemi polgárokon és az intézményen túlmutató társadalmi, gazdasági, sport, szabadidős szolgáltatások, programok bemutatása (önállóan és/vagy partnerként megvalósított)						
	Térségi szolgáltatások, programok (rövid leírás, link)					
	GTK	**HTK**	**MIK**	**MK**	**KGEK**	**ZEK**
Gazdasági	Női Vállalkozói Klub (EmpowerHER); Innovációs Klub **link**; Continental közös tárgy (**,** **link**)	–	Régiós vállalkozásoknak szakmai programok (MFOI); egyedi szoftverfejlesztések; VKIK képzési tematika (4 db)	Kutatási infrastruktúra elismerés (**link**); Országos röntgentomográfiás fórum (**link**); „Élhető települések” konf. + kerekasztal (**link**)	Víz-és szennyvízkezelés az iparban konferencia (link), Turizmus és biztonság nemzetközi konferencia (link)	Térségfejlesztési és foglalkoztatási paktum rendezvények
Sport	TINLAB – élsportolók / kísérleti fejlesztések, link	–	–	CoreComm Solar Boat Challenge (**link**); külföldi verseny (Sonnebootregatta) (**link**)	Foci kupa (középiskolások, alumni, helyi cégek bevonásával)	ZESE – városi és regionális sporttevékenység
Szabadidő	–	Pannon Kert (közösségi kert) (**link**); Pannon Kultúrklub (**link**); Pannon Színitanoda képzések és közösségi programok	–	HUNtsmann családi nap (kémiai bemutató)	Környezettudatos Családi Nap (**link**); szemétszedési akció (**link**) Városi rendezvényeken való részvétel	Városi rendezvényeken részvétel; ZEK-rendezvények külsősöknek (sport/szabadidő/kultúra)

1.4.2 Társadalmi, gazdasági környezet fejlesztésével kapcsolatos eredmények bemutatása

Legfontosabb elért eredmények, innovációk bemutatása

Karok és egyetemi központok beszámolói

Kulturális, társadalmi és gazdasági innovációk, támogatása						
Harmadik missziós projektek (rövid leírás, link)						
	GTK	**HTK**	**MIK**	**MK**	**KGEK**	**ZEK**
Kutatás	TINLAB projekt: egészség, digitalizáció, fenntartható mezőgazdaság, energia, közlekedés, klímaváltozás, körforgásos gazdaság, inkluzív és biztonságos társadalmak	Csáth Géza-hagyaték online kutatási közlése; bemutatás pályaorientációs napon és Kutatók Éjszakáján (**link**)	Kutatási eredmények bemutatása a Kutatók Éjszakáján és nyilvános eseményeken	Kisvállalkozások számára fejlesztési és mérési szolgáltatások bemutatása (**link,**)	Oktatási, fejlesztési és mérési szolgáltatások vállalkozásoknak és szervezeteknek **link**	DIGAP: nők digitális kompetenciáinak felmérése és fejlesztése
Tudásmegosztás és innováció	Innovációs Klub; Női Vállalkozói Klub; GreenLike podcast; OTIO regionális válogató	Területfejlesztési miniszter vendégelőadása; Pannon KultúrKlub tudásmegosztó tevékenysége	K+F projektek eredményeinek bemutatása nyilvános programokon	Konferenciaszervezés (Műszaki Kémiai Napok; Víz- és Szennyvízkezelés az Iparban) (**link**); Innovációs Nap; Akadémiai ülések; Téli Ásványtudományi Iskola; Kutatóközpont podcast (**link**)	Konferenciák és workshopok szervezése	Kutatók Éjszakája programok a ZEK-en
Innovációk települési vagy regionális implementációjának elősegítése	SilverLab és AAI kutatási eredmények validálása living lab környezetben; Idősödésügyi Innovációs Referenciaközpont	Területfejlesztési előadások; önkormányzati terepgyakorlatok (Ajka, Veszprém VMÖ, Balaton, Budapest VIII.	Energetikai megoldások kidolgozása és átadása Ajka, Balatonfüred, Várpalota és	Ipar- és Mérnöki Kamara rendezvényeibe való bekapcsolódás	Nagykanizsa Kereskedelmi és Iparkamara rendezvényeibe való bekapcsolódás	Részvétel a GreenTech Fenntarthatóság Konferencián

Kulturális, társadalmi és gazdasági innovációk, támogatása						
Harmadik missziós projektek (rövid leírás, link)						
	GTK	**HTK**	**MIK**	**MK**	**KGEK**	**ZEK**
		ker.); Balatoni Urbanisztikai Műhely; Digitális Témahét óvodai program	Tapolca városoknak			

1.4.3 Kulturális tevékenység

Az intézmény által végzett, a város-régió polgárai számára elérhető kulturális tevékenységek bemutatása.

Lásd a 3. fejezet 8. alfejezetét, azon belül a Kultúraszervező Csoport és a Pannon KözTér város és régió polgárai felé is nyitott programjainak bemutatását.

A harmadik misszió területén az egyetem kulturális szerepvállalása hosszú évek óta folyamatos, társadalmi jelentőségű és több irányba ható. A programok nyitottsága segít abban, hogy a városi polgárok megjelenjenek az universitas falai között. A helyi művészek szerepeltetése nem csak a helyi kultúra támogatásában játszik szerepet, de tovább erősíti a helyi identitást, a városi-egyetemi kapcsolódást. Egy furcsa paradoxon jelenik meg az online programok esetében, amiket a hallgatói igény generál: nem az elszigetelődés, hanem a kisközösségek, családi együttlétek támogatása mutatkozik meg egy-egy ilyen „esemény" kapcsán.

A kiállítások terén összesen 7 tárlatra nyílt lehetőség, ebből 2 az online térben volt látható, 5 képzőművészeti kiállításra került sor a Pannon Egyetem aulájában. Az egyetemi folklórhét 5 népművészeti eseményt foglalt magába. A szervezők 12 előadóművészeti programot tartottak (verses, színpadi, irodalmi előadások), emellett 16 koncertet, igazi zenei csemegét hallgathattak meg az érdeklődők az egyetem kamaratermében, az aulában vagy az online térben. A Nemzeti Filmintézettel közös Egyetemi Filmklubban 10 magyar filmet vetítettek. A beszámolási időszakban az intézmény méltó megemlékezésekkel ünnepelte a nemzeti ünnepeket a városi programokkal összehangoltan, illetve a nőnapot. Kimondottan a középiskolás korosztályt célozták a nyári táborok: az előadóművészeti kalandtábor és a filmes tábor.

A Pannon Egyetem minden évben csatlakozik az európai szintű **Kutatók Éjszakája** programsorozathoz, amely során interaktív bemutatókkal és tudománynépszerűsítő előadásokkal nyitotta meg termeit, laboratóriumait a nagyközönség előtt. Az esemény keretében a látogatók bepillantást nyerhettek a legmodernebb technológiai kutatásokba és a gazdaság, humán tudományok aktuális kérdéseibe, kiemelt figyelmet fordítva a tudomány és a mindennapi élet kapcsolatára.

Humántudományi Kar	
Kulturális tevékenység megnevezése	**Rövid leírás, link**
Ökológiai válság = kulturális válság? – tudományos ismeretterjesztő előadás (Tóth Benedek – Fekete Richárd) – TTI	Előadás kb. 50 fő előtt 2025. március 26-án, a *Tudomány a kocsmában* rendezvénysorozat keretében, a veszprémi Sport Pubban. A kulturálisan megélt ökológiai válság tapasztalatainak, félelmeinek és narratíváinak vizsgálata.
Digitális sodrásban – tudományos ismeretterjesztő beszélgetés (András Ferenc – Horváth Virág – Fekete Richárd) – TTI	Beszélgetés 2025. november 3-án kb. 40 fő részvételével a Pannon Kultúrklub rendezvényén, a veszprémi Papírkutyában, a mesterséges intelligencia médiafogyasztásra és valóságérzékelésre gyakorolt hatásáról.
I. Pannon Óvodapedagógus Szakmai Nap – NI	Országos szakmai rendezvény 2025. május 9-én, 120 fő részvételével. Megnyitó: Balatoni Katalin miniszterelnöki biztos. Előadások, szekciók és workshopok a gasztro-, digitális, környezeti, multiszenzoros és lóasszisztált pedagógia témáiban. https://moderniskola.hu/2025/05/i-pannon-ovodapedagogus-szakmai-nap/
III. Zsolnai József Emlékkonferencia – NI	Konferencia Zsolnai József születésének 90. évfordulója alkalmából, 2025. március 12-én. Célja az életmű megünneplése és pedagógiai munkásságának továbbfejlesztése (Kubinger-Pillmann Judit, Györe Géza). https://uni-pannon.hu/hirek/news-egyetemi-elet/iii-zsolnai-jozsef-emlekkonferencia
Germanisztikai és Fordítástudományi Intézet rendezvényei	Előadások és konferenciák 2025-ben: irodalmi Nobel-díjak (2025.02.05.); fordítás és tolmácsolás mint interkulturális dialógus (2025.03.19.); német kultúra – EKMK (2025.04.10.); *Fordítás és tolmácsolás a középpontban* (2025.05.21.); *Intercultural Encounters* (2025.10.14–15.); MTÜ tiszteletére rendezett kari konferencia (2025.11.17.).

Humántudományi Kar	
Kulturális tevékenység megnevezése	**Rövid leírás, link**
Angol–Amerikai Intézet	Ujlaki János műhelyfoglalkozása *„AI az órán: kreativitás és nyelvtanulás új szintje”* címmel, a mesterséges intelligencia nyelvórai alkalmazásáról (2025. szeptember 26.).
Pannon KultúrKlub 5.0 (koordinátor: Ladányi István)	A 2025-ös, ötödik évadban hat tudományos-ismeretterjesztő beszélgetés a veszprémi Papírkutyában (néprajz, politika, irodalom, média, nyelv- és történettudomány). A sorozat a város kulturális életének részévé vált, a Kar harmadik missziós tevékenységeihez kapcsolódik. https://www.facebook.com/PannonKulturKlub
Sziveri Intézet programjai (koordinátor: Arany Zsuzsanna)	*„Párizs ege alatt”* – Kosztolányi és a francia kultúra (vendégek: Bíró-Balogh Tamás, Bónus Tibor, Józan Ildikó): https://www.youtube.com/watch?v=0IDUcfsIEvs ; *Iskolaregények Kosztolányi és Ottlik munkásságában* (Korda Eszter): https://www.youtube.com/watch?v=qdzDb7o1J_A&t=3337s
Pannon Színitanoda előadásai (szervező: Komáromi Sándor)	Előadások és fellépések 2025-ben: *Ezek nem mi vagyunk*; *Prométheusz* (Színházi világnap); *Hajnali dél* – Kabóca Bábszínház (2025.05.12.); Weöres Sándor Gyermekszínjátszó Fesztivál – Ajkai Paszta (2025.05.09.); Paszta tanévzáró (2025.06.01.).
Magyar Nyelvtudományi Társaság – veszprémi csoport	Tudományos előadás (Pelczéder Katalin). https://mnyt.s3.mediacenter.hu/veszpremi-tagozatunk-elso-tavaszi-eloadasa/
Pszicholingvisztikai Nyári Egyetem	Előadások Navracsics Judit és Bátyi Szilvia közreműködésével. https://pnye.htk.uni-pannon.hu/
MANYI oktatóinak könyvbemutatója	Könyvbemutató rendezvény. https://www.facebook.com/photo/?fbid=1137321781533004&set=pcb.1137322218199627

Humántudományi Kar	
Kulturális tevékenység megnevezése	**Rövid leírás, link**
Veszprémi Szemle lapszámbemutató	Várostörténeti lapszámbemutatóhoz kapcsolódó előadás az Eötvös Károly Megyei Könyvtárban (Pelczéder Katalin). https://www.veszpreminfo.hu/hu/esemenyek/veszpremi-szemle-79-szamanak-bemutatoja
Kutatók Éjszakája – előadások	Előadások a Kutatók Éjszakáján, többek között Arany Zsuzsanna és Lukács Borbála közreműködésével. https://app.kutatokejszakaja.hu
Alkotók Tábora Alapítvány – civil kulturális programok (Lippai Edit)	Országos és nemzetközi szerepjátékos, kulturális és szabadidős programok 2025-ben (MondoConok, Alkotók Tábora, ComicCon, tematikus események Budapesten, Szegeden, Jászfényszarun és Pápateszéren), Facebook-linkekkel dokumentálva.
Kutatók Éjszakája 2025 – Pannon Egyetem	Európai szintű, ingyenes tudományos eseménysorozat. Programok a Pannon Egyetem Műszaki Informatikai Karán. https://app.kutatokejszakaja.hu/intezmenyek/pannon-egyetem-muszaki-informatikai-kar

1.4.4 Egészségmegőrző tevékenység

Az intézmény által végzett, a város-régió polgárai számára elérhető egészséges életmóddal kapcsolatos edukációs tevékenységek bemutatása.

Az elmúlt időszakban az Egyetem kiemelt figyelmet fordított arra, hogy a munkatársak számára olyan támogató környezetet teremtsen, amelyben az egészségmegőrzés nem csupán lehetőség, hanem természetes része a mindennapoknak. A programok célja az volt, hogy a dolgozók testi-lelki jóllétét átfogó módon támogassuk, és olyan eszközöket adjunk a kezükbe, amelyek hosszú távon is segítik őket az egészségtudatos életvitel kialakításában.

Az év során több alkalommal szerveztünk különböző szűrővizsgálatokat, amelyek lehetőséget adtak a betegségek korai felismerésére és a megelőzésre. A látásvizsgálatok különösen népszerűek voltak, hiszen az irodai munkát végzők számára a szem egészsége kiemelt jelentőségű. Ezek a vizsgálatok nemcsak a problémák feltárását segítették, hanem a munkatársak figyelmét is ráirányították arra, milyen fontos a rendszeres kontroll.

A testi egészség mellett nagy hangsúlyt fektettünk a lelki egyensúly támogatására is. Edukációs előadások keretében olyan témákat dolgoztunk fel, amelyek a mindennapi stressz kezelésében, a munka és a magánélet összehangolásában, valamint a mentális jóllét fenntartásában nyújtanak segítséget. Külön figyelmet szenteltünk a kismamák munka világába való visszatérésének támogatására: programjaink célja az volt, hogy megkönnyítsük számukra ezt az érzékeny átmeneti időszakot, és biztosítsuk, hogy megfelelő szakmai és emberi támogatást kapjanak.

Az egészséges életmód egyik alapköve a tudatos táplálkozás, ezért dietetikus szakemberek bevonásával személyre szabott tanácsadási lehetőséget biztosítottunk. A munkatársak hiteles információkat kaptak arról, hogyan alakíthatják ki a számukra megfelelő étrendet, milyen apró változtatásokkal tehetnek sokat a saját egészségükért, és hogyan tudják mindezt beépíteni a mindennapjaikba.

Az ülőmunka okozta terhelés csökkentése érdekében olyan rövid, könnyen követhető videós tartalmakat készítettünk, amelyek napi szinten segítik a nyújtást, az izomlazítást és a mozgásszervi panaszok megelőzését. Ezek a videók gyorsan beépíthetők a munkanapokba, és sok munkatárs visszajelzése szerint valódi segítséget jelentenek a feszültség oldásában és a jobb közérzet fenntartásában.

A Veszprém-Balaton 2023 Európa Kulturális Fővárosa program sikeres megvalósítása, amelyben az Egyetem meghatározó szerepet vállalt, megerősítette az intézmény kulturális és társadalmi beágyazottságát. A Veszprém-Balaton 2026 Európa Sportrégiója kezdeményezésben való aktív részvétel új dimenziókat nyit a sport és egészségtudatos életmód népszerűsítésében.

A Testnevelési és Sportintézet 2025-ben az alábbi versenyek házigazdája volt: Triatlon Magyar Egyetemi-Főiskolai Országos Bajnokság (VESC-el együttműködésben), Parasport Magyar Egyetemi-Főiskolai Országos Bajnokság (VESC-el, ZESE-vel és BGE-vel együttműködésben).

A Pannon Egyetem Testnevelési és Sport Intézete részt vesz a *Veszprém-Balaton Európa Sportrégiója 2026* pályázat előkészítésében.

Az Egyetemünkkel együttműködő *Veszprémi Egyetemi Sport Club (VESC), Veszprémi Egyetemi és Diák Atlétikai Club (VEDAC) és a Zalai Egyetemi Sportegyesület (ZESE)* kereteiben van lehetősége a hallgatóinknak és a város és régió lakosságának a versenysportba való bekapcsolódásba. Az egyesületek szakosztályai (VESC: 16, VEDAC: 6, ZESE: 1 szakosztály) további sportági kínálatot nyújtanak a hallgatóknak.

A Humántudományi Kar által végzett, a város-régió polgárai számára elérhető egészséges életmóddal kapcsolatos edukációs tevékenységek bemutatása.

Az egészségmegőrzés témakörben négy célcsoport: középiskolások (4), iskolapszichológusok (6), pszichológia (4) célcsoportoknak tartanak előadásokat. A PMI kollégák egészség vonatkozású előadásaiban az alábbi témakörök emelkednek ki: középiskolás önismeret, iskolapszichológia, evés lélektana pszichológiai-egészségügyi kérdései. Az előadások és foglalkozások egyrészt előadások,

konferencia plenáris előadások, másrészt médiaszereplések városii intézmények, valamint országos rendezvények keretében.

Egészségmegőrző tevékenység megnevezése	**Rövid leírás, link**
Önismereti foglalkozások középiskolában	Önismereti foglalkozások 9. osztályos tanulók számára a Veszprém VSZC Ipari Technikumban (Hegyi Ágnes).
Iskolapszichológia – országos médiaszereplések	Borbáth Katalin országos médiamegjelenései (6): Vendég a háznál – Szóbeli érettségire készülés (2025.05.14.); Vendég a háznál – Ki segít az iskolapszichológusoknak? (2025.05.12.); sajtótájékoztató az országos intézménypszichológiai felmérésről – UNICEF Magyarország (2025.03.26.); Válaszutak – Hogyan ismerhetjük meg önmagunkat? (2025.07.31.); Klubrádió – Minden ötödik magyar fiatal mentális zavarral él (2025.03.27.); interjú az Elitmed online folyóiratban (2025.04.17.).
Evés lélektana – ismeretterjesztő és konferencia-előadások	Forgács Attila előadásai (4) egyetemi hallgatók, gyermekorvosok és közétkeztetők számára: Miért ízlik a menza és miért nem? – Közétkeztetők és Élelmiszervezetők Szövetsége konferencia, Budaörs, METRO (2025.04.10.); Lelkünk éhes – Kapszli, KRE, Budapest (2025.04.12.); A gasztropszichológia története – plenáris előadás, Magyarország Étele (IV. Magyar Gasztronómia Napok), Szolnok–Tiszaliget, DE Campus (2025.04.27.); Miért ízlik a menza és miért nem? Lélektani tényezők – felkért megnyitó előadás, IX. Gasztrofeszt, Zamárdi (2025.09.05.).
Középiskolai egészségmegőrző előadások	Forgács Attila középiskolai előadásai (2): A túlsúly lélektana – Noszlopy Gáspár Gimnázium, Veszprém (2025.03.05.); Az evés lélektana – Miskolci Rendvédelmi Technikum, egészségnevelési és egészségfejlesztési rendezvény (2025.03.25.).

FÜGGETLEN KÖNYVVIZSGÁLÓI JELENTÉS

A Pannon Egyetem tulajdonosának

Vélemény

Elvégeztük a Pannon Egyetem (címe: 8200 Veszprém, Egyetem utca 10., Oktatási Hivatal általi nyilvántartási száma: FI80554, továbbiakban "Egyetem") 2025. évi éves beszámolójának könyvvizsgálatát, amely éves beszámoló a 2025. december 31-i fordulónapra készített mérlegből – melyben az eszközök és források egyező végösszege 71 808 664 eFt, az adózott eredmény 1 422 163 eFt nyereség -, és az ugyanezen időponttal végződő üzleti évre vonatkozó eredménykimutatásból, valamint a számviteli politika jelentős elemeinek összefoglalását is tartalmazó kiegészítő mellékletből áll.

Véleményünk szerint a mellékelt éves beszámoló megbízható és valós képet ad az Egyetem 2025. december 31-én fennálló vagyoni és pénzügyi helyzetéről, valamint az ezen időponttal végződő üzleti évre vonatkozó jövedelmi helyzetéről a Magyarországon hatályos, a számvitelről szóló 2000. évi C. törvénnyel összhangban (a továbbiakban: „számviteli törvény").

A vélemény alapja

Könyvvizsgálatunkat a Magyar Nemzeti Könyvvizsgálati Standardokkal összhangban és a könyvvizsgálatra vonatkozó – Magyarországon hatályos – törvények és egyéb jogszabályok alapján hajtottuk végre. Ezen standardok értelmében fennálló felelősségünk bővebb leírását jelentésünk „A könyvvizsgáló éves beszámoló könyvvizsgálatáért való felelőssége" szakasza tartalmazza.

Függetlenek vagyunk az Egyetem a vonatkozó, Magyarországon hatályos jogszabályokban és a Magyar Könyvvizsgálói Kamara „A könyvvizsgálói hivatás magatartási (etikai) szabályairól és a fegyelmi eljárásról szóló szabályzata"-ban, valamint az ezekben nem rendezett kérdések tekintetében a Könyvvizsgálók Nemzetközi Etikai Standardok Testülete által kiadott „Nemzetközi etikai kódex kamarai tag könyvvizsgálóknak (a nemzetközi függetlenségi standardokkal egybefoglalva)" című kézikönyvében (az IESBA Kódex-ben) foglaltak szerint, és megfelelünk az ugyanezen normákban szereplő további etikai előírásoknak is.

Meggyőződésünk, hogy az általunk megszerzett könyvvizsgálati bizonyíték elegendő és megfelelő alapot nyújt véleményünkhöz.

Egyéb információk: A közhasznúsági melléklet

Az egyéb információk a Pannon Egyetem 2025. évi közhasznúsági mellékletéből állnak. A vezetés felelős a közhasznúsági mellékletnek a 350/2011. (XII.30.) Kormányrendelet vonatkozó előírásaival összhangban történő elkészítéséért. A független könyvvizsgálói jelentésünk „Vélemény" szakaszában az éves beszámolóra adott véleményünk nem vonatkozik a közhasznúsági mellékletre, és a közhasznúsági mellékletre vonatkozóan nem bocsátunk ki semmilyen formájú bizonyosságot nyújtó következtetést.

Az éves beszámoló általunk végzett könyvvizsgálatával kapcsolatban a mi felelősségünk a közhasznúsági melléklet átolvasása és ennek során annak mérlegelése, hogy a közhasznúsági mellékletben foglalt egyéb információk lényegesen ellentmondanak-e az éves beszámolónak vagy a könyvvizsgálat során szerzett ismereteinknek, vagy egyébként úgy tűnik-e, hogy azok lényeges hibás állítást tartalmaznak. Ha az elvégzett munkánk alapján arra a következtetésre jutunk, hogy a közhasznúsági melléklet lényeges hibás állítást tartalmaz, kötelességünk erről és a hibás állítás jellegéről jelentést tenni. Ebben a tekintetben nincs jelenteni valónk.

H - 8200 Veszprém, Radnóti tér 2.
Telefon: (36-88) 579-600
Fax, üzenetr.: (36-88) 579-601
E-mail: signator@signator.hu
Internet: www.signator.hu

A vezetés és az irányítással megbízott személyek felelőssége az éves beszámolóért

A vezetés felelős a megbízható és valós képet adó éves beszámoló elkészítéséért a számviteli törvénnyel összhangban, valamint az olyan belső kontrollért, amelyet a vezetés szükségesnek tart ahhoz, hogy lehetővé váljon az akár csalásból, akár hibából eredő lényeges hibás állítástól mentes éves beszámoló elkészítése.

Az éves beszámoló elkészítése során a vezetés felelős azért, hogy felmérje az Egyetemnek a vállalkozás folytatására való képességét és az adott helyzetnek megfelelően közzé tegye a vállalkozás folytatásával kapcsolatos információkat, valamint a vezetés felel a vállalkozás folytatásának elvén alapuló éves beszámoló összeállításáért. A vezetésnek a vállalkozás folytatásának elvéből kell kiindulnia, ha ennek az elvnek az érvényesülését eltérő rendelkezés nem akadályozza, illetve a vállalkozási tevékenység folytatásának ellentmondó tényező, körülmény nem áll fenn.

Az irányítással megbízott személyek felelősek az Egyetem pénzügyi beszámolási folyamatának felügyeletéért.

A könyvvizsgáló éves beszámoló könyvvizsgálatáért való felelőssége

A könyvvizsgálat során célunk kellő bizonyosságot szerezni arról, hogy az éves beszámoló egésze nem tartalmaz akár csalásból, akár hibából eredő lényeges hibás állítást, valamint az, hogy ennek alapján a véleményünket tartalmazó független könyvvizsgálói jelentést bocsássunk ki. A kellő bizonyosság magas fokú bizonyosság, de nem garancia arra, hogy a Magyar Nemzeti Könyvvizsgálati Standardokkal összhangban elvégzett könyvvizsgálat mindig feltárja az egyébként létező lényeges hibás állítást. A hibás állítások eredhetnek csalásból vagy hibából, és lényegesnek minősülnek, ha észszerű lehet az a várakozás, hogy ezek önmagukban vagy együttesen befolyásolhatják a felhasználók adott éves beszámoló alapján meghozott gazdasági döntéseit.

A Magyar Nemzeti Könyvvizsgálati Standardok szerinti könyvvizsgálat egésze során szakmai megítélést alkalmazunk és szakmai szkepticizmust tartunk fenn.

Továbbá:

- Azonosítjuk és felmérjük az éves beszámoló akár csalásból, akár hibából eredő lényeges hibás állításainak a kockázatait, kialakítjuk és végrehajtjuk az ezen kockázatok kezelésére alkalmas könyvvizsgálati eljárásokat, valamint elegendő és megfelelő könyvvizsgálati bizonyítékot szerzünk a véleményünk megalapozásához. A csalásból eredő lényeges hibás állítás fel nem tárásának a kockázata nagyobb, mint a hibából eredőé, mivel a csalás magában foglalhat összejátszást, hamisítást, szándékos kihagyásokat, téves nyilatkozatokat, vagy a belső kontroll felülírását.

- Megismerjük a könyvvizsgálat szempontjából releváns belső kontrollt annak érdekében, hogy olyan könyvvizsgálati eljárásokat tervezzünk meg, amelyek az adott körülmények között megfelelőek, de nem azért, hogy az Egyetem belső kontrolljának hatékonyságára vonatkozóan véleményt nyilvánítsunk.

- Értékeljük a vezetés által alkalmazott számviteli politika megfelelőségét és a vezetés által készített számviteli becslések és kapcsolódó közzétételek észszerűségét.

- Következtetést vonunk le arról, hogy helyénvaló-e a vezetés részéről a vállalkozás folytatásának elvén alapuló éves beszámoló összeállítása, valamint a megszerzett könyvvizsgálati bizonyíték alapján arról, hogy fennáll-e lényeges bizonytalanság olyan eseményekkel vagy feltételekkel kapcsolatban, amelyek jelentős kétséget vethetnek fel az Egyetem vállalkozás folytatására való képességét illetően. Amennyiben azt a következtetést vonjuk le, hogy lényeges bizonytalanság áll fenn, független könyvvizsgálói jelentésünkben fel kell hívnunk a figyelmet az éves beszámolóban lévő kapcsolódó közzétételekre, vagy ha a közzétételek e tekintetben nem megfelelőek, minősítenünk kell véleményünket. Következtetéseink a független könyvvizsgálói jelentésünk dátumáig megszerzett könyvvizsgálati bizonyítékon alapulnak. Jövőbeli események vagy feltételek azonban okozhatják azt, hogy az Egyetem nem tudja a vállalkozást folytatni.

- Értékeljük az éves beszámoló átfogó bemutatását, felépítését és tartalmát, beleértve a kiegészítő mellékletben tett közzétételeket, valamint értékeljük azt is, hogy az éves beszámolóban teljesül-e az alapul szolgáló ügyletek és események valós bemutatása.

- Az irányítással megbízott személyek tudomására hozzuk - egyéb kérdések mellett - a könyvvizsgálat tervezett hatókörét és ütemezését, a könyvvizsgálat jelentős megállapításait, beleértve az Egyetem által alkalmazott belső kontrollnak a könyvvizsgálatunk során általunk azonosított jelentős hiányosságait is, ha voltak ilyenek.

Kelt az elektronikus aláírás időbélyegzője szerint.

Elektronikusan aláírta:
Gáberné Szellem Éva
2026-05-21 20:58:28 +0200

Gáberné Szellem Éva
ügyvezető igazgató
Signator Audit Kft.
8200 Veszprém, Radnóti tér 2.,
nyilvántartási szám: 000753

Elektronikusan aláírta:
Olma Frigyes
2026-05-21 18:17:16 +0200

Olma Frigyes
kamarai tag könyvvizsgáló
kamarai tagsági szám: 007324

52/2026.(05.28.) SZ. KURATÓRIUMI HATÁROZAT

A Pannon Egyetem számviteli törvény szerint készített 2025. évi beszámolója

A kuratóriumi ülés helye: 8200 Veszprém, Egyetem u. 10. „B" épület, I. emeleti Kis Tanácsterem
Időpontja: 2026. május 28. 9.00 óra

Jelen vannak szavazati joggal:
a Kuratórium részéről: Dr. Birkner Zoltán (kuratóriumi elnök), Dr. Bartus Péter, Garancsi Mária, Pápai Tamás, Szabadics Zoltán.
Távol van: -

Jelen van tanácskozási joggal:
a Felügyelőbizottság részéről: Balaicz Zoltán (FEB elnök) on-line, Dr. Csapó Béla (FEB tag), Dr. Horvát Szilárd (vagyonellenőr).
Távol van: Dr. Dancs Judit (FEB tag).

Jelen van meghívottként: id. Olma Frigyes könyvvizsgáló.

A Pannon Egyetemért Alapítvány kuratóriuma megtárgyalta a **Pannon Egyetem számviteli törvény szerint készített 2025. évi beszámolóját** és meghozza az alábbi

52/2026.(05.28.) számú határozatot.

A kuratórium 5 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal az előterjesztésben foglaltaknak megfelelően az alábbiak szerint elfogadja a Pannon Egyetem eszköz, forrás egyezőséget mutató 71.808.664 ezer Ft mérlegfőösszegű, 1.422.163 ezer Ft adózott eredményt mutató 2025. évi beszámolóját.

A Kuratórium felkéri az operatív igazgatót a szükséges intézkedések megtételére.
Határidő: azonnal

Veszprém, 2026. május 28.

Dr. Birkner Zoltán
kuratóriumi elnök

PANNON EGYETEMÉRT ALAPÍTVÁNY * VESZPRÉM *

Dr. Bartus Péter
kurátor, operatív igazgató