A Pannon Egyetem 2023. évi beszámolója

Mérleg
Eredménykimutatás
Kiegészítő melléklet
Közhasznúsági melléklet

Veszprém, 2024. május 22.

Az éves beszámoló elkészítéséért felelős vezető, képviselő

Csillag Zsolt
kancellár

PANNON EGYETEM
KANCELLÁR
VESZPRÉM

Mérleg

Veszprém, 2024. május 22.

Csillag Zsolt
kancellár

Pannon Egyetem
Statisztikai számjele: 19310321-8542-563-19
Oktatási Hivatal általi nyilvántartási száma: FI80554
Beszámolási időszak: 2023.01.01-2023.12.31.

Éves beszámoló „A" típusú mérlege

adatok eFt-ban

Sor-szám	A tétel megnevezése	Előző év 2022.12.31.	Előző év(ek) módosításai	Tárgyév 2023.12.31.
1.	**A. BEFEKTETETT ESZKÖZÖK** (2.+10.+18.sor)	**18 640 811**	**0**	**30 299 245**
2.	I. IMMATERIÁLIS JAVAK (3.-9.sorok)	231 575	0	256 014
3.	Alapítás-átszervezés aktivált értéke	0	0	0
4.	Kísérleti fejlesztés aktivált értéke	0	0	0
5.	Vagyoni értékű jogok	196 049	0	239 964
6.	Szellemi termékek	35 378	0	15 091
7.	Üzleti vagy cégérték	0	0	0
8.	Immateriális javakra adott előlegek	148	0	959
9.	Immateriális javak értékhelyesbítése	0	0	0
10.	II. TÁRGYI ESZKÖZÖK (11.-17.sorok)	18 362 729	0	29 995 447
11.	Ingatlanok és a kapcsolódó vagyoni értékű jogok	12 482 015	0	19 611 888
12.	Műszaki berendezések, gépek, járművek	0	0	0
13.	Egyéb berendezések, felszerelések, járművek	2 729 508	0	3 233 953
14.	Tenyészállatok		0	0
15.	Beruházások, felújítások	2 299 158	0	6 658 392
16.	Beruházásokra adott előlegek	852 048	0	491 214
17.	Tárgyi eszközök értékhelyesbítése	0	0	0
18.	III. BEFEKTETETT PÉNZÜGYI ESZKÖZÖK (19.-28.sorok)	46 507	0	47 784
19.	Tartós részesedés kapcsolt vállalkozásban	0	0	0
20.	Tartósan adott kölcsön kapcsolt vállalkozásban	0	0	0
21.	Tartós jelentős tulajdoni részesedés	0	0	0
22.	Tartósan adott kölcsön jelentős tulajdoni részesedési viszonyban álló vállalkozásban	0	0	0
23.	Egyéb tartós részesedés	42 550	0	45 100
24.	Tartósan adott kölcsön egyéb részesedési viszonyban álló vállalkozásban	0	0	0
25.	Egyéb tartósan adott kölcsön	3 957	0	2 684
26.	Tartós hitelviszonyt megtestesítő értékpapír	0	0	0
27.	Befeketett pénzügyi eszközök értékhelyesbítése	0	0	0
28.	Befeketett pénzügyi eszközök értékelési különbözete	0	0	0
29.	**B. FORGÓESZKÖZÖK** (30.+37.+46.+53.sor)	**20 712 787**	**0**	**16 356 173**
30.	I. KÉSZLETEK (31.-36.sorok)	7 502	0	6 067
31.	Anyagok	0	0	0
32.	Befejezetlen termelés és félkész termékek	0	0	0
33.	Növendék-, hízó és egyéb állatok	0	0	0
34.	Késztermékek	0	0	0
35.	Áruk	5 071	0	4 932
36.	Készletekre adott előlegek	2 431	0	1 135
37.	II. KÖVETELÉSEK (38.-45.sorok)	347 343	0	271 757

Sor-szám	A tétel megnevezése	Előző év 2022.12.31.	Előző év(ek) módosításai	Tárgyév 2023.12.31.
38.	Követelések áruszállításból és szolgáltatásból (vevők)	291 853	0	206 931
39.	Követelések kapcsolt vállalkozással szemben	0	0	0
40.	Követelések jelentős tulajdoni részesedési viszonyban lévő vállalkozással szemben	0	0	0
41.	Követelések egyéb részesedési viszonyban lévő vállalkozással szemben	0	0	0
42.	Váltókövetelések	0	0	0
43.	Egyéb követelések	55 490	0	64 826
44.	Követelések értékelési különbözete	0	0	0
45.	Származékos ügyletek pozitív értékelési különbözete	0	0	0
46.	III. ÉRTÉKPAPÍROK (47.-52.sorok)	0	0	0
47.	Részsedés kapcsolt vállalkozásban	0	0	0
48.	Jelentős tulajdoni részesedés	0	0	0
49.	Egyéb részesedés	0	0	0
50.	Saját részvények, saját üzletrészek	0	0	0
51.	Forgatási célú hitelviszonyt megtestesítő értékpapírok	0	0	0
52.	Értékpapírok értékelési különbözete	0	0	0
53.	IV. PÉNZESZKÖZÖK (54.-55. sorok)	20 357 942	0	16 078 349
54.	Pénztár, csekkek	0	0	0
55.	Bankbetétek	20 357 942	0	16 078 349
56.	**C. AKTÍV IDŐBELI ELHATÁROLÁSOK** (57.-59.sorok)	**14 870 564**	**0**	**14 203 123**
57.	Bevételek aktv időbeli elhatárolása	14 831 924	0	14 187 982
58.	Költségek, ráfordítások aktív időbeli elhatárolása	38 640	0	15 141
59.	Halasztott ráfordítások	0	0	0
60.	**ESZKÖZÖK (AKTÍVÁK) ÖSSZESEN** (01.+29.+56.sor)	**54 224 162**	**0**	**60 858 541**
61.	**D. SAJÁT TŐKE** (62.+64.+65.+66.+67.+68.+71.sor)	**12 700 346**	**0**	**14 345 456**
62.	I.JEGYZETT TŐKE	2 000 000		2 000 000
63.	62.sorból: visszavásárolt tulajdoni részesedés névértéken	0	0	0
64.	II. JEGYZETT, DE MÉG BE NEM FIZETETT TŐKE (-)	0	0	0
65.	III. TŐKETARTALÉK	1 141 437	0	1 141 437
66.	IV. EREDMÉNYTARTALÉK	6 021 588	0	9 558 909
67.	V. LEKÖTÖTT TARTALÉK	0	0	0
68.	VI. ÉRTÉKELÉSI TARTALÉK (69.-70.sorok)	0	0	0
69.	Értékhelyesbítés értékelési tartaléka	0	0	0
70.	Valós értékelés értékelési tartaléka	0	0	0
71.	VII. ADÓZOTT EREDMÉNY	3 537 321	0	1 645 110
72.	**E. CÉLTARTALAKOK** (73.-75.sorok)	**271 091**	**0**	**1 236 019**
73.	Céltartalék a várható kötelezettségekre	271 091	0	1 236 019
74.	Céltartalék a jövőbeni költségekre	0	0	0
75.	Egyéb céltartalék	0	0	0
76.	**F. KÖTELEZETTSÉGEK** (77.+82.+92.sor)	**30 764 894**	**0**	**38 372 294**
77.	I. HÁTRASOROLT KÖTELEZETTSÉGEK (78.-81.sorok)	0	0	0
78.	Hátrasorolt kötelezettségek kapcsolt vállalkozással szemben	0	0	0

Sor-szám	A tétel megnevezése	Előző év 2022.12.31.	Előző év(ek) módosításai	Tárgyév 2023.12.31.
79.	Hátrasorolt kötelezettségek jelentős tulajdoni viszonyban lévő vállalkozással szemben	0	0	0
80.	Hátrasorolt kötelezettségek egyéb részesedési visz. lévő vállalkozással sz.	0	0	0
81.	Hátrasorolt kötelezettségek egyéb gazdálkodóval szemben	0	0	0
82.	II. HOSSZÚ LEJÁRATÚ KÖTELEZETTSÉGEK (83.-91.sorok)	0	0	0
83.	Hosszú lejáratra kapott kölcsönök	0	0	0
84.	Átváltoztatható kötvények	0	0	0
85.	Tartozások kötvénykibocsátásból	0	0	0
86.	Beruházási és fejlesztési hitelek	0	0	0
87.	Egyéb hosszú lejáratú hitelek	0	0	0
88.	Tartós kötelezettségek kapcsolt vállalkozással szemben	0	0	0
89.	Tartós kötelezettségek jelentős tulajdoni részesedési viszonyban lévő vállalkozással szemben	0	0	0
90.	Tartós kötelezettségek egyéb részesedési visz. lévő vállalkozással sz.	0	0	0
91.	Egyéb hosszú lejáratú kötelezettségek	0	0	0
92.	III.RÖVID LEJÁRATÚ KÖTELEZETTSÉGEK (93.és95.-104.sorok)	30 764 894	0	38 372 294
93.	Rövid lejáratú kölcsönök	0	0	0
94.	93.sorból: az átváltoztatható kötvények	0	0	0
95.	Rövid lejáratú hitelel	0	0	0
96.	Vevőktől kapott előlegek	130 101	0	145
97.	Kötelezettségek áruszállításból és szolgáltatásból (szállítók)	1 093 716	0	425 417
98.	Váltótartozások	0	0	0
99.	Rövid lejáratú kötelezettségek kapcsolt vállalkozással szemben	0	0	0
100.	Rövid lejáratú kötelezettségek jelentős tulajdoni viszonyban lévő vállalkozással szemben	0	0	0
101.	Rövid lejáratú köt. egyéb részesedési visz. lévő vállalkozással sz.	0	0	0
102.	Egyéb rövid lejáratú kötelezettségek	29 541 077	0	37 946 732
103.	Kötelezettségek értékelési különbözete	0	0	0
104.	Származékos ügyletek negatív értékelési különbözete	0	0	0
105.	**G. PASSZÍV IDŐBELI ELHATÁROLÁSOK** (106.-108.sorok)	**10 487 831**	**0**	**6 904 772**
106.	Bevételek passzív időbeli elhatárolása	231 023	0	154 770
107.	Költségek, ráfordítások passzív időbeli elhatárolása	92 382	0	487 230
108.	Halasztott bevételek	10 164 426	0	6 262 772
109.	**FORRÁSOK(PASSZÍVÁK) ÖSSZESEN** (61.+72.+76.+105.sor)	**54 224 162**	**0**	**60 858 541**

Eredménykimutatás

Veszprém, 2024. május 22.

Csillag Zsolt
kancellár

Pannon Egyetem
Statisztikai számjele: 19310321-8542-563-19
Oktatási Hivatal általi nyilvántartási száma: FI80554
Beszámolási időszak: 2023.01.01-2023.12.31.

Eredménykimutatás összköltség eljárással

adatok eFt-ban

Sor-szám	A tétel megnevezése	Előző év 2022.12.31.	Előző év(ek) módosításai	Tárgyév 2023.12.31.
1.	Belföldi értékesítés árbevétele	1 789 957	0	2 011 317
2.	Exportértékesítés nettó árbevétele	0	0	0
I.	*ÉRTÉKESÍTÉS NETTÓ ÁRBEVÉTELE (01.+02.)*	*1 789 957*	*0*	*2 011 317*
3.	Saját termelésű készletek állományváltozása	-6 070	0	0
4.	Saját előállítású eszközök aktivált értéke	26 847	0	10 158
II.	*AKTÍVÁLT SAJÁT TELJESÍTMÉNYEK ÉRTÉKE (03.+04.)*	**20 777**	**0**	**10 158**
III.	*EGYÉB BEVÉTELEK*	*13 602 902*	*0*	*13 778 668*
	III.sorból: visszaírt értékvesztés	13 032	0	19 903
5.	Anyagköltség	978 667	0	1 001 207
6.	Igénybe vett szolgáltatások értéke	2 004 329	0	2 185 383
7.	Egyéb szolgáltatások értéke	46 015	0	74 715
8.	Eladott áruk beszerzési értéke	0	0	0
9.	Eladott (közvetített) szolgáltatások értéke	12 981	0	17 766
IV.	*ANYAG JELLEGŰ RÁFORDÍTÁSOK (05.+06.+07.+08.+09.)*	*3 041 992*	*0*	*3 279 071*
10.	Bérköltség	5 914 916	0	7 502 042
11.	Személyi jellegű egyéb kifizetések	341 741	0	381 072
12.	Bérjárulékok	841 122	0	1 024 761
V.	*SZEMÉLYI JELLEGŰ RÁFORDÍTÁSOK (10.+11.+12.)*	*7 097 779*	*0*	*8 907 875*
VI.	*ÉRTÉKCSÖKKENÉSI LEÍRÁS*	*848 684*	*0*	*1 105 810*
VII.	*EGYÉB RÁFORDÍTÁSOK*	*1 767 326*	*0*	*2 404 661*
	VII.sorból: értékvesztés	3 109	0	0
A.	**ÜZEMI (ÜZLETI) TEVÉKENYSÉG EREDMÉNYE (I.+II.+III.-IV.-V.-VI.-VII.)**	**2 657 855**	**0**	**102 726**
13.	Kapott (járó) osztalék és részesedés	0	0	0
	13.sorból: kapcsolt vállalkozástól kapott	0	0	0
14.	Részesedésekből származó bevételek, árfolyamnyereségek	0	0	0
	14.sorból: kapcsolt vállalkozástól kapott	0	0	0
15.	Befektetett pénzügyi eszközökből (értékpapírokból, kölcsönökből) származó bevételek, árfolyamnyereségek	0	0	0
	15.sorból_ kapcsolt vállakozástól kapott	0	0	0
16.	Egyéb kapott (járó) kamatok és kamatjellegű bevételek	889 961	0	1 572 790
	16.sorból: kapcsolt vállalkozástól kapott	0	0	0
17.	Pénzügyi műveletek egyéb bevételei	31 974	0	1 534
	17.sorból: értékelési különbözet	0	0	0
VIII.	*PÉNZÜGYI MŰVELETEK BEVÉTELEI (13.+14.+15.+16.+17.)*	*921 935*	*0*	*1 574 324*
18.	Részesedésekből származó ráfordítások, árfolyamveszteségek	0	0	0
	18.sorból: kapcsolt vállalkozásnak adott	0	0	0

Sor-szám	A tétel megnevezése	Előző év 2022.12.31.	Előző év(ek) módosításai	Tárgyév 2023.12.31.
19.	Befektetett pénzügyi eszközökből (értékpapírokból, kölcsönökből) származó ráfordítások, árfolyamveszteségek	0	0	0
	19.sorból: kapcsolt vállalkozásnak adott	0	0	0
20.	Fizetendő (fizetett) kamatok és kamatjellegű ráfordítások	0	0	0
	20.sorból: kapcsolt vállalkozásnak adott	0	0	0
21.	Részesedések, értékpapírok, tartósan adott kölcsönök, bankbetétek értékvesztése	0	0	0
22.	Pénzügyi műveletek egyéb ráfordításai	42 469	0	31 940
	22.sorból: értékelési különbözet	0	0	0
IX.	*PÉNZÜGYI MŰVELETEK RÁFORDÍTÁSAI (18.+19.+20.+21.+22.)*	*42 469*	*0*	*31 940*
B.	**PÉNZÜGYI MŰVELETEK EREDMÉNYE** (VIII.-IX.)	**879 466**	**0**	**1 542 384**
C.	**ADÓZÁS ELŐTTI EREDMÉNY** (+A+B)	**3 537 321**	**0**	**1 645 110**
X.	ADÓFIZETÉSI KÖTELEZETTSÉG	0	0	0
D.	**ADÓZOTT EREDMÉNY** (C.-X.)	**3 537 321**	**0**	**1 645 110**

Kiegészítő melléklet

Veszprém, 2024. május 22.

Csillag Zsolt

kancellár

PANNON EGYETEM
KANCELLÁR
VESZPRÉM

Tartalomjegyzék

A. ÁLTALÁNOS RÉSZ 11

I. Az Egyetem bemutatása 11
II. A számviteli politika főbb vonásai, a beszámolási kötelezettséggel kapcsolatos döntések. 11
III. Az eszközöknél és a forrásoknál alkalmazott értékelési eljárások 15

B. ELEMZÉSEK 18

I. Eszközök és források összetétele 18
II. Vagyoni helyzet, likviditás és fizetőképesség, valamint jövedelmezőség bemutatása 19
III. Cash-flow kimutatás 19

C. SPECIFIKUS RÉSZ 20

I. Mérleghez kapcsolódó kiegészítések 20
1. Befektetett eszközök 20
2. Forgóeszközök 23
3. Aktív időbeli elhatárolások 25
4. Saját tőke 27
5. Céltartalékok 27
6. Kötelezettségek 28
7. Passzív időbeli elhatárolások 29
II. Eredménykimutatáshoz kapcsolódó kiegészítések 30
1. Értékesítés nettó árbevétele 30
2. Saját teljesítmények értéke 31
3. Egyéb bevételek 32
4. Anyagjellegű ráfordítások 33
5. Személyi jellegű ráfordítások 35
6. Értékcsökkenési leírás 35
7. Egyéb ráfordítások 36
8. Pénzügyi műveletek eredménye 37
9. A kutatás és a kísérleti fejlesztés tárgyévi költségei 37
10. Társasági adófizetési kötelezettség 37

D. TÁJÉKOZTATÓ ADATOK 37

I. Vezető tisztségviselők bemutatása 37
II. Vezető tisztségviselők díjazása, előlegeik, kölcsöneik 38
III. Könyvvizsgálói díj 38
IV. Bér és létszám adatok 38
V. Környezetvédelem, veszélyes hulladékok kezelése 40

E. MELLÉKLETEK 41

A. ÁLTALÁNOS RÉSZ

I. Az Egyetem bemutatása

a) Az Egyetem neve: Pannon Egyetem
b) Az Egyetem rövidített neve: PE
c) Az Egyetem jogállása: magán felsőoktatási intézmény, önálló jogi személy
d) Az Egyetem gazdálkodásának módja: az Egyetem önállóan működő, közhasznú egyéb szervezet
e) Az Egyetem gazdálkodási formája: egyéb alapítvány önálló intézménye
f) Fenntartó: Pannon Egyetemért Alapítvány
g) Az Egyetem adószáma: 19310321-2-19
h) Egyetem KSH jelzőszáma: 19310321-8542-563-19
i) Az Egyetemi Oktatási Hivatal általi nyilvántartási száma: FI80554
j) Az Egyetem székhelye: 8200 Veszprém, Egyetem u. 10.
k) Az Egyetem internetes honlapjának címe: www.uni-pannon.hu
l) Az Egyetem főtevékenysége: felsőoktatás.

II. A számviteli politika főbb vonásai, a beszámolási kötelezettséggel kapcsolatos döntések

1. Számviteli politika

Az Egyetem Számviteli Politikája 2023.12.07-én módosításra került a 229/2023. (XII.7.) szenátusi határozattal, mely 2023. december 15-től hatályba lépett. A 603/2022. (XII.28.) korm.rendelet 12. §-ával módosult az egyes egyéb szervezetek beszámoló készítési és könyvvezetési kötelezettségének sajátosságairól szóló 479/2016. (XII.28.) Korm.rendelet. A módosítás szerint a 8.§ (3a) bekezdéssel történt kiegészítés, mely értelmében nem kell üzleti jelentés készítenie az Egyetemnek, mint éves beszámoló készítésére kötelezett „egyéb szervezet"-nek.

2. A beszámolási forma

Az Egyetem éves beszámolót készít, amelynek tagolása megfelel a számviteli törvényben foglaltaknak. A mérleg „A" változatban, az eredménykimutatás összköltségeljárással készült.

3. A beszámoló készítésével kapcsolatos időpontok

Az üzleti év megegyezik a naptári évvel.

A mérleg fordulónapja: 2023. december 31.

A mérlegkészítés napja: 2024. február 28.

4. A beszámoló készítése, aláírása

A beszámoló nyelve: magyar.
Az éves beszámoló elkészítéséért felelős vezető, képviselő: Csillag Zsolt kancellár
A beszámoló aláírója:
Mérleg: Csillag Zsolt kancellár
Eredménykimutatás: Csillag Zsolt kancellár
Kiegészítő melléklet: Csillag Zsolt kancellár
Közhasznúsági melléklet: Dr. Gelencsér András rektor, Csillag Zsolt kancellár
A beszámoló eFt-ban készült.

5. A könyvvezetés módja

Az Egyetem a számviteli törvény előírásainak megfelelően a kettős könyvvitel szabályai szerint vezeti könyveit, magyar nyelven, forintban.

6. A beszámoló közzététele

Az Egyetem a közzétételi kötelezettségének a hatályos törvényi szabályozásnak eleget téve a számviteli beszámolót, a könyvvizsgálói záradékot tartalmazó független könyvvizsgálói jelentést, valamint a közhasznúsági mellékletet a honlapját közzéteszi. A beszámolót és közhasznúsági mellékletet a 87/2015. (IV.9.) kormányrendelet 13.§-a alapján az Egyetem megküldi az Oktatási Hivatal részére.

7. A számviteli alapelvek érvényesítése

A számviteli törvényben foglalt alapelvek érvényesítésre kerültek a beszámolóban, amely elegendő a megbízható és valós összkép bemutatására.

8. Összehasonlíthatóság biztosítása

A beszámoló tartalma és formája, valamint az azt alátámasztó könyvvezetés tekintetében az állandóságot és az összehasonlíthatóságot biztosítani kell (következetesség elve).

9. A számviteli rendért felelős személy

A könyvviteli szolgáltatások vezetéséért felelős személy: Hajdú Tamás osztályvezető.

A könyvviteli szolgáltatás végzéséhez kapcsolódó nyilvántartási szám: 211536 (Pénzügyminisztérium).

10. Könyvvizsgálati kötelezettség

A közzétett adatok könyvvizsgálattal alátámasztottak.

A könyvvizsgálat éves díja (2023.01.01-2023.12.31): 4.600.000 Ft + áfa.

A könyvvizsgáló neve: Gáberné Szellem Éva

Kamarai regisztrációs száma: 000664

Könyvvizsgáló társaság neve: Signator Audit Kft.

Könyvvizsgáló társaság kamarai száma: 00753

11. Minősítések, értelmezések a számviteli elszámolások szempontjából (lényeges, jelentős, tartós)

A lényegesség elve alapján lényegesnek minősül a beszámoló szempontjából minden olyan információ, amelynek elhagyása vagy téves bemutatása befolyásolja a beszámoló adatait, a felhasználó döntéseit. Egy-egy tétel lényegessé minősítését más hasonló tételekkel összefüggésben kell megítélni.

Lényeges információk:

a) Ha a tárgyévben céltartalék képzésre vagy felhasználásra került sor, akkor annak összegét a kiegészítő mellékletben jogcímek szerinti részletezésben be kell mutatni. Ha az egyes jogcímek szerint képzett céltartalék összege az előző évi összegtől lényegesen eltér, akkor azt a kiegészítő mellékletben indokolni kell. Az Egyetem lényegesnek ítéli meg a bázis értékhez viszonyított 20 %-nál nagyobb eltérést (Tv. 41.§ (8)).

b) Ha az évenként elszámolásra kerülő értékcsökkenés megállapításakor (megtervezésekor) figyelembe vett körülményekben (az adott eszköz használatának időtartamában, az adott eszköz értékében és a várható maradványértékben) lényeges változás következett be, akkor a terv szerint elszámolásra kerülő értékcsökkenés megváltoztatható, de a változás eredményre gyakorolt számszerűsített hatását a kiegészítő mellékletben be kell mutatni. Az Egyetem e tekintetben lényegesnek ítéli meg az adott eszköz elszámolt éves értékcsökkenésének több mint 20 %-os változását. (Tv. 53. § (5)).

c) A kiegészítő mellékletben be kell mutatni azon mérlegen kívüli tételek és mérlegben nem szereplő megállapodások jellegét, üzleti célját és pénzügyi kihatásait, amelyek bemutatásáról a Tv. külön nem rendelkezik, ha e tételekből és megállapodásokból származó kockázatok vagy előnyök lényegesek, és bemutatásuk szükséges az Egyetem pénzügyi helyzetének megítéléséhez. E tekintetben az Egyetem lényegesnek tekinti a 100 millió forintot meghaladó ügyleteket. (Tv. 90. § (3) c)).

A számviteli elszámolás, az értékelés szempontjából lényegesnek minősül továbbá az a mérték, melynek valós vagy lehetséges hatása jelentős mértékű.

Jelentős mérték: A Számviteli Politika vagy az Értékelési Szabályzat konkrét eltérő rendelkezésének hiányában a beszámolóban, kiegészítő mellékletben a bemutatási kötelezettség szempontjából azon tételek minősülnek jelentősnek, melyek nagysága a beszámoló mérlegének vagy eredménykimutatásának számmal megjelölt sorainak 10 %-át, de minimum az 50 millió forintot meghaladják.

Eltérő rendelkezések alapján jelentősnek minősülnek:

a) A bekerülési (beszerzési) érték részét képezi a tényleges számlázás vagy később módosításból eredő különbözet, ha az jelentős. Az Egyetem jelentősnek tekinti az addig elszámolt bekerülési érték 10%-ánál nagyobb módosítást. (Tv. 47. § (9))

b) A terv szerinti értékcsökkenés meghatározása során jelentősnek tekintendő az üzembehelyezett eszköz bekerülési értékének 20%-át elérő várható maradványérték.

c) A tulajdonviszonyt és hitelviszonyt jelentő értékpapírok értékelésénél jelentősnek tekintendő a bekerülési érték 20%-át meghaladó érték.

d) Követelések értékelésénél jelentősnek tekintendő a követelés egyedi értékének 20%-át meghaladó érték.

e) A kiegészítő mellékletnek tartalmaznia kell a bevételek aktív és passzív időbeli elhatárolások jelentősebb összegeit, azok időbeli alakulását. Az Egyetem az érintett mérlegtételek körében jelentősnek minősíti azon tételeket, amelyek egyedileg elérik az adott mérlegtétel 20 %-át. (Tv. 90. § (1)).

f) A kiegészítő mellékletben ismertetni kell a jelentősebb összegű terven felüli értékcsökkenés, illetve annak visszaírása elszámolásának indokait. Az Egyetem jelentősnek minősíti a terven felüli értékcsökkenést, ha eléri az adott eszköz bekerülési értékének 20%-át. (Tv. 92. § (2))

g) A kiegészítő mellékletnek tartalmaznia kell az értékesítés nettó árbevételét főbb tevékenységenkénti megbontásban, amennyiben az egyes tevékenységek, szolgáltatások jelentősen különböznek egymástól. Az Egyetem jelentősnek ítéli meg, ha a 8542 TEÁOR-on kívüli tevékenységek valamelyikének nettó árbevétele meghaladja a 100 mFt-ot.

h) A kiegészítő mellékletben jogcímenként részletezni kell az igénybe vett szolgáltatások költségeinek jelentős tételeit. Az Egyetem jelentősnek tekinti az igénybe vett szolgáltatásokon belül a legalább 20%-os arányt képviselő szolgáltatási költségtípusokat.

Tartósság értelmezése: Amennyiben jogszabály, vagy a számviteli politika más része eltérően nem rendelkezik, úgy tartósnak minősül az egy éven túli időintervallum.

III. Az eszközöknél és a forrásoknál alkalmazott értékelési eljárások

1. Immateriális javak és tárgyi eszközök

Az eszköz bekerülési (beszerzési, előállítási) értéke az eszköz megszerzése, létesítése, üzembe helyezése érdekében az üzembe helyezésig, a raktárba történő beszállításig felmerült, az eszközhöz egyedileg hozzákapcsolható tételek együttes összege. A bekerülési (beszerzési) érték az engedményekkel csökkentett, felárakkal növelt vételárat, továbbá az eszköz beszerzésével, üzembe helyezésével, raktárba történt beszállításával kapcsolatban felmerült szállítási és rakodási, alapozási, szerelési, üzembe helyezési, közvetítői tevékenység ellenértékét, díjait, a bizományi díjat, a beszerzéshez kapcsolódó adókat és adójellegű tételeket, a vámterheket foglalja magában.

Az értékcsökkenés elszámolása lineáris módszerrel történik.

A várható hasznos élettartam vagyoni értékű jogok esetében 5 év, szellemi termékek esetében 3 év, épületek, építmények esetében 50 év, informatikai eszközök esetében 3 év, egyéb gépek, berendezések esetében 7 év, valamint járművek esetében 5 év.

Az Egyetem a 200 ezer forint egyedi beszerzési érték alatti szellemi termékeit, vagyoni értékű jogait és tárgyi eszközeit az üzembe helyezéskor értékcsökkenési leírás címen egy összegben elszámolja.

A tárgyi eszközök bekerülési értéke a vásárolt eszközök esetében a számla szerinti vételár növelve a használatba vételig felmerült költségekkel, és módosítva a felárakkal és engedményekkel. Az eszközök lineáris módszerrel kerülnek értékcsökkentésre.

Értékcsökkenés nem kerül elszámolásra a következő esetekben:

a) A földterület, a telek (a bányaművelésre, veszélyes hulladék tárolására igénybe vett földterület, telek kivételével), az erdő, a képzőművészeti alkotás, a régészeti lelet bekerülési (beszerzési) értéke után, és az üzembe nem helyezett beruházásnál.
b) Az olyan eszközöknél, amely értékéből a használat során nem veszít, vagy amelynek értéke - különleges helyzetéből, egyedi mivoltából adódóan – évről évre nő.
c) Nem számol el az Egyetem terv szerinti, illetve terven felüli értékcsökkenést a már teljesen leírt, illetve a tervezett maradványértéket elért immateriális jószágnál, tárgyi eszköznél.

Az Egyetem nem él az értékhelyesbítés lehetőségével.

2. Készletek

Az Egyetemen a készletnyilvántartás a szervezeti egységeknél vezetett egyedi nyilvántartásokon felhasználásával történik. A készletmozgásokról a zárlati munkák keretében a szervezeti egységek feladást készítenek, melyek alapján megtörténik a készletmozgások könyvelése. Az Egyetemen a PR, reklám tárgyak, valamint az oktatáshoz kapcsolódó nyomtatványokról van vezetett készletnyilvántartás.

A működéshez közvetlenül kapcsolódó egyéb készleteket (írószerek, irodaszerek, papírok, egyéb üzemeltetési anyagok stb.) az Egyetem nem raktározza, azonnali felhasználásként, költségként számolja el.

3. Követelések

A mérlegbe csak a vevő/adós által elismert követelés állítható be. A követeléseket a mérlegben az egyetem bekerülési értéken, az elfogadott, elismert összegben szerepelteti.

Az Egyetem behajthatatlan követelésnek tekinti a Számviteli törvény 3. § (4) bekezdés 10. a)-g) pontja szerinti követelést.

Az Egyetem kisösszegű behajthatatlan követelésnek azon követeléseket tekinti, melynél a végrehajtással kapcsolatos költségek nincsenek arányban a követelés várhatóan behajtható összegével. Az önkéntes teljesítésre történő felhíváson kívül a 100 eFt értékhatárt el nem érő követelést behajtásra előírni nem kell.

Az Egyetem a követeléseket a mérlegkészítéskori értékelés során minősíti.

A követelések minősítése alapján az üzleti év mérleg fordulónapján fennálló és a mérlegkészítés időpontjáig pénzügyileg nem rendezett követelésnél értékvesztést kell elszámolni – a mérlegkészítés időpontjában rendelkezésre álló információk alapján – a követelés könyv szerinti értéke és a követelés várhatóan megtérülő összege közötti – veszteségjellegű – különbözet összegében, ha ez a különbözet tartósnak mutatkozik és jelentős összegű.

A kis összegű, partnerenként 100 eFt alatti követelések értékelése csoportosan történik.

A hallgatói tartozások értékelése a kisösszegű követelések csoportos értékelésével megegyező azzal az eltéréssel, hogy az éven túli hallgatói tartozásra – összegre való tekintet nélkül – 100 % értékvesztést kell elszámolni.

4. Devizás eszközök és kötelezettségek értékelése

Az Egyetem a devizaszámlán lévő deviza, a külföldi pénzértékre szóló követelés illetve kötelezettség meghatározásakor a Magyar Nemzeti Bank által közzétett, hivatalos devizaárfolyamon számítja át forintra.

5. Céltartalék

Az Egyetem a számviteli politikája alapján az adózás előtti eredmény terhére céltartalékot képezhet a szükséges mértékben azokra a múltbeli, illetve a folyamatban lévő ügyletekből, szerződésekből származó, harmadik felekkel szembeni fizetési kötelezettségekre [ideértve különösen a jogszabályban meghatározott garanciális kötelezettséget, a függő kötelezettséget, a biztos (jövőbeni) kötelezettséget, a korengedményes nyugdíj, a végkielégítés miatti fizetési kötelezettséget, a környezetvédelmi kötelezettséget], amelyek a mérleg fordulónapon valószínű vagy bizonyos, hogy fennállnak, de összegük, vagy esedékességük időpontja még bizonytalan, és azokra a szükséges fedezet nem biztosított.

B. ELEMZÉSEK

I. Eszközök és források összetétele, változása

Az Eszközök és Források összetételét a nyitó és záró állapotnak megfelelően az alábbi táblázat mutatja:

adatok eFt-ban

A tétel megnevezése	Előző év 2022.12.31.		Tárgyév 2023.12.31.		Változás
	eFt	%	eFt	%	eFt
A. BEFEKTETETT ESZKÖZÖK	**18 640 811**	**34,4%**	**30 299 245**	**49,8%**	**11 658 434**
I. IMMATERIÁLIS JAVAK	231 575	0,4%	256 014	0,4%	**24 439**
II. TÁRGYI ESZKÖZÖK	18 362 729	33,9%	29 995 447	49,3%	**11 632 718**
- ebből: ingatlanok és kapcs.vagy.ért.jogok	12 482 015	23,0%	19 611 888	32,2%	**7 129 873**
- ebből: egyéb berendezések, felszerelések, járművek	2 729 508	5,0%	3 233 953	5,3%	**504 445**
- ebből: beruházások, felújítások	2 299 158	4,2%	6 658 392	10,9%	**4 359 234**
- ebből: beruházásra adott előlegek	852 048	1,6%	491 214	0,8%	**-360 834**
III. BEFEKTETETT PÉNZÜGYI ESZKÖZÖK	46 507	0,1%	47 784	0,1%	**1 277**
B. FORGÓESZKÖZÖK	**20 712 787**	**38,2%**	**16 356 173**	**26,9%**	**-4 356 614**
I. KÉSZLETEK	7 502	0,0%	6 067	0,0%	**-1 435**
II. KÖVETELÉSEK	347 343	0,6%	271 757	0,4%	**-75 586**
III. ÉRTÉKPAPÍROK	0	0,0%	0	0,0%	**0**
IV. PÉNZESZKÖZÖK	20 357 942	37,5%	16 078 349	26,4%	**-4 279 593**
C. AKTÍV IDŐBELI ELHATÁROLÁSOK	**14 870 564**	**27,4%**	**14 203 123**	**23,3%**	**-667 441**
ESZKÖZÖK (AKTÍVÁK) ÖSSZESEN	**54 224 162**	**100,0%**	**60 858 541**	**100,0%**	**6 634 379**
D. SAJÁT TŐKE	**12 700 346**	**23,4%**	**14 345 456**	**23,6%**	**1 645 110**
I.JEGYZETT TŐKE	2 000 000	3,7%	2 000 000	3,3%	**0**
II. JEGYZETT, DE MÉG BE NEM FIZETETT TŐKE (-)	0	0,0%	0	0,0%	**0**
III. TŐKETARTALÉK	1 141 437	2,1%	1 141 437	1,9%	**0**
IV. EREDMÉNYTARTALÉK	6 021 588	11,1%	9 558 909	15,7%	**3 537 321**
V. LEKÖTÖTT TARTALÉK	0	0,0%	0	0,0%	**0**
VI. ÉRTÉKELÉSI TARTALÉK	0	0,0%	0	0,0%	**0**
VII. ADÓZOTT EREDMÉNY	3 537 321	6,5%	1 645 110	2,7%	**-1 892 211**
E. CÉLTARTALAKOK	**271 091**	**0,5%**	**1 236 019**	**2,0%**	**964 928**
F. KÖTELEZETTSÉGEK	**30 764 894**	**56,7%**	**38 372 294**	**63,1%**	**7 607 400**
I. HÁTRASOROLT KÖTELEZETTSÉGEK	0	0,0%	0	0,0%	**0**
II. HOSSZÚ LEJÁRATÚ KÖTELEZETTSÉGEK	0	0,0%	0	0,0%	**0**
III.RÖVID LEJÁRATÚ KÖTELEZETTSÉGEK	30 764 894	56,7%	38 372 294	63,1%	**7 607 400**
G. PASSZÍV IDŐBELI ELHATÁROLÁSOK	**10 487 831**	**19,3%**	**6 904 772**	**11,3%**	**-3 583 059**
FORRÁSOK(PASSZÍVÁK) ÖSSZESEN	**54 224 162**	**100,0%**	**60 858 541**	**100,0%**	**6 634 379**

Eszközök esetében a legnagyobb mértékű változás a tárgyi eszközöket, a pénzeszközöket és az aktív időbeli elhatárolásokat érintette. A változások főbb okai a következők:

- A tárgyi eszközök mérlegsoron bekövetkezett nagy mértékű növekedés oka a 2023. évben a Veszprém, Egyetem u. 10. szám alatti ingatlanon megvalósult mélygarázs és campus

fejlesztés létesítményei, valamint a 2023. év végén még folyamatban lévő épületenergetikai korszerűsítés beruházása.

- A pénzeszközök mérlegsoron az előző időszakhoz képest csökkent a pénzeszköz állomány, melynek oka a pályázatokhoz kapcsolódóan befolyt előleg összegek tárgyévi jóváírása, valamint a rendszerben nyilvántartott projektek kiadási forgalmának összesített egyenlege.
- A két időszak összehasonlításában az eszköz értékek között jelentős változást mutat még az aktív időbeli elhatárolások értéke, melynek oka, hogy 2023. évre vonatkozóan módosult a számvitelről szóló 2000. évi C. törvénynek az időbeli elhatárolásra vonatkozó előírásai. A módosítás értelmében aktív időbeli elhatárolásként csak a támogatásnak azt a még el nem számolt részét lehet kimutatni, ami a már felmerült költségekkel (ráfordításokkal) arányos (korábban a még el nem számolt teljes támogatás elhatárolható volt).

Források esetében a nagy mértékű változás a saját tőke, a céltartalékok, a kötelezettségek és a passzív időbeli elhatárolások mérlegsorokon történt, melynek okai:

- A saját tőke mérlegsorokon szereplő összegek összetételének és változásának bemutatását a C. fejezet I. 4. pontja tartalmazza.
- A tárgyévben nagyobb összegű céltartalék képzésre került sor, melynek részletes bemutatását a C. fejezet I. 5. pontja tartalmazza.
- A rövid lejáratú kötelezettségek jelentős részét a folyamatban lévő projektek Támogatási Szerződése, vagy Támogatói Okirata keretében kapott előlegek képezik, melyekkel az Egyetem még nem számolt el, vagy elszámolt, de a támogató által nem került elfogadásra.
- A passzív időbeli elhatárolások mérlegsoron bekövetkező változása oka a számvitelről szóló 2000. évi C. törvénynek az időbeli elhatárolás képzésére vonatkozó 2023. évi változása.

II. Vagyoni helyzet, likviditás és fizetőképesség, valamint jövedelmezőség bemutatása

A vagyoni helyzetet a Kiegészítő Melléklet „C. Specifikus rész" fejezete mutatja be.

A mutatószámokat az *1.sz. melléklet* tartalmazza.

III. Cash-flow

A cash flow kimutatás a pénzeszközök változásáról ad képet, a befolyó és a kimenő pénzeszköz áramlását mutatja, az eszközök, kötelezettségek és eredmény pénzeszköz állományt érintő változásait foglalja magába.

A pénzeszközváltozás összetevői: a szokásos tevékenységből származó pénzeszközváltozás, vagyis a működési cash flow, a befektetési tevékenységből származó pénzeszközváltozás, vagyis a befektetési cash flow és a pénzügyi műveletekből származó pénzeszközváltozás, vagyis a finanszírozási cash flow.

Az Egyetem 2023. évi cash-flow kimutatását a *2.sz. melléklet* tartalmazza.

C. SPECIFIKUS RÉSZ

I. Mérleghez kapcsolódó kiegészítések

1. Befektetett eszközök

a.) Az immaterális javak, tárgyi eszközök bruttó értékének, halmozott értékcsökkenésének, valamint nettó értékének mérlegsoronkénti alakulását az alábbi táblázat mutatja:

adatok: eFt-ban

Eszközcsoport	Bruttó érték				Értékcsökkenés					Záró nettó érték
	Nyitó egyenleg	Növ.	Csökk.	Záró egyenleg	Nyitó egyenleg	Növ.		Csökk.	Záró egyenleg	
						Écs elsz.	Egyéb			
Vagyoni értékű jog	259 657	109 096	0	368 753	63 608	65 181	0	0	128 789	239 964
Szellemi termékek	62 366	0	0	62 366	26 988	20 287	0	0	47 275	15 091
Immat javakra adott előleg	148	3 643	2 832	959	0	0	0	0	0	959
Immat.javak összesen	**322 171**	**112 739**	**2 832**	**432 078**	**90 596**	**85 468**	**0**	**0**	**176 064**	**256 014**
Ingatlan és kapcs vagy.ért.jogok	12 724 073	7 444 482	34 593	20 133 962	242 058	281 748	0	1 732	522 074	19 611 888
Gépek, berendezések, járművek	3 440 799	1 243 790	993	4 683 596	711 291	738 594	217	459	1 449 643	3 233 953
Beruházások, felújítások	2 299 158	13 047 506	8 688 272	6 658 392	0	0	0	0	0	6 658 392
Beruházásra adott előlegek	852 048	44 293	405 127	491 214	0	0	0	0	0	491 214
Tárgyi eszközök összesen	**19 316 078**	**21 780 071**	**9 128 985**	**31 967 164**	**953 349**	**1 020 342**	**217**	**2 191**	**1 971 717**	**29 995 447**
Mindösszesen	**19 638 249**	**21 892 810**	**9 131 817**	**32 399 242**	**1 043 945**	**1 105 810**	**217**	**2 191**	**2 147 781**	**30 251 461**

Az immateriális javak és tárgyi eszközök bruttó értékének mértékére hatást gyakorló főbb tényezők:

- Valamennyi eszközcsoport tekintetében 2023. évben 8.797.368 eFt értékben valósult meg aktiválás (tárgyi eszköz esetében 8.688.272 eFt, immateriális javak esetében 109.096 eFt).
- A beruházások, felújítások (pl. energetikai korszerűsítés, reaktor rendszer) mérlegfordulónapig még nem aktivált összege 6.658.392 eFt.

A tárgyi eszközök mérlegsorra az alábbi jelentős értéket képviselő tárgyi eszköz beszerzések, illetve 2023. év végén még befejezetlen beruházások/felújítások voltak hatással:

Eszköz osztály	SAP eszközszám	Eszköz megnevezés	Bruttó beszerzési érték (eFt)	Forrás
Ingatlan	2000689-0	Mélygarázs - Piaci hasznosítás (A,B szint) támogat	1 736 422	EKF pályázatok
	2000689-0001	Mélygarázs - Piaci hasznosítás (A,B szint) önrész	70 746	
	2000690-0	Mélygarázs - Saját hasznosítás (C,D szint) támogat	1 956 994	
	2000690-0001	Mélygarázs - Saját hasznosítás (C,D szint) önrész	343 571	
	2000691-0	Campus fejlesztés - közösségi épület (pavilon) tám	237 746	
	2000692-0	Campus fejlesztés - Sportpálya (szabadtéri) támoga	484 235	
	2000692-0001	Campus fejlesztés - Sportpálya (szabadtéri) önrész	84 291	
	2000693-0	Campus fejlesztés - Járdák, utak, parkolók támogat	1 189 094	
	2000693-0001	Campus fejlesztés - Járdák, utak, parkolók önrész	206 988	
	2000694-0	Campus fejlesztés - Park (zöld felület) támogatás	753 633	
	2000694-0001	Campus fejlesztés - Park (zöld felület) önrész	131 186	
Gép, berendezés	3034157-0	Gázkromatográf	96 393	FIEK pályázat
	3035131-0	Mobil víztisztító fáradtolaj tartalmú hull.vízekre	92 011	
	3035477-0	Mobil (konténeres) víztisztító rendszer (Magyar)	385 243	
	3035710-0	GC-MS/MS Gázkromatográf	80 805	RRF pályázat
Ingatlan folyamatban lévő beruházás	5001577-0008	1.sz. részszámla VEMÉVSZER	679 425	PE energetikai korszerűsítés
	5001577-0009	1.sz. részszámla FODOR Kft.	679 425	
	5001577-0011	Fodor Kft 2 részszámla	452 950	
	5001577-0012	VEMÉV-SZER Kft. 2. részszámla	452 950	
	5001577-0014	VEMÉV-SZER 3. részszámla	452 950	
	5001577-0015	FODOR Kft 3. részszámla	452 950	
	5001577-0017	Fodor Kft.4. rész-számla	452 950	
	5001577-0018	VEMÉV-SZER 4. rész-számla	452 950	
	5001577-0020	VEMÉVSZAR 5.-részszámla	452 950	
	5001577-0021	Fodor Kft.5. rész-számla	452 950	
	5001577-0023	FODOR Kft. 6. rész-számla	452 950	
	5001577-0024	VEMÉV-SZER 6. rész-számla	452 950	
Gép, berendezés folyamatban lévő beruházás	5002884-0000	Reaktor rendszer (1. Rész-teljesítés)	68 158	FIEK pályázat
	5002884-0001	Reaktor rendszer (2. Rész-teljesítés)	249 746	
	5002884-0002	Reaktor rendszer 2 rész-teljesítés	381 872	

A beruházásra adott előleg mérlegsoron a nyitó adathoz képest nagy mértékű csökkenés tapasztalható, melynek oka a 2023. évben történt előző évi befejezetlen beruházások, illetve ahhoz kapcsolódó előlegek tárgyévi aktiválása (pl. mélygarázs és campus fejlesztés).

A beruházásra adott előleg záró összegéből jelentős értéket képviselnek az alábbi tételek:

Bizonylat szám	Szállító neve	Összeg (eFt)	Forrás
1500008793	PGB Engineering Tanácsadó	148 190	FIEK 2019.1.3.1-KK-2019-00015 I. és II. Reaktor
1500005069	VEMÉV-SZER Építőipari	158 750	Energetikai korszerűsítése 2022-24
1500005068	FODOR Építőipari, Kereskedelmi és Szolg. Kft.	158 750	Energetikai korszerűsítése 2022-24

b.) A Pannon Egyetem részesedései 2023. évben az alábbiak szerint alakultak:

Gazdasági Társaság megnevezése	Tulajdoni hányad	2023.01.01. Nyitó érték			2023.12.31. Záró érték		
		Részesedés értéke (eFt)	Értékvesztés (eFt)	Mérlegérték (eFt)	Részesedés értéke (eFt)	Értékvesztés (eFt)	Mérlegérték (eFt)
Pannon Marketing Kft.	100	3 000	3 000	0	0	0	0
KDRIÜ Közép-Dunántúli Regionális Innovációs Ügynökség Nonprofit Kft.	16,7	8 000	0	8 000	8 000	0	8 000
Egyetemi Centrum Kft.	100	3 000	0	3 000	3 000	0	3 000
Nereus Park Hotel Kft.	100	29 000	0	29 000	29 000	0	29 000
MOL-PE Circular Economy Science Park Nonprofit Zrt.	51	2 550	0	2 550	5 100	0	5 100
Összesen		**45 550**	**3 000**	**42 550**	**45 100**	**0**	**45 100**

A részesedésekhez kapcsolódóan 2023.évben az alábbi kiemelt gazdasági események történtek:

- A Veszprémi Törvényszék 2023.04.04-i bírósági végzése alapján a Pannon Marketing Kft-vel szembeni felszámolási eljárás befejeződött. Ezen végzés alapján a Kft megszűnt, így 2023. évben a részesedés kivezetésre került az Egyetem nyilvántartásaiból.
- A MOL_PE Circular Economy Science Park Nonprofit Zrt. esetében 2023. évben alaptőke emelésre került sor, mely alapján az Egyetem részesedése 2.550.000 Ft-os összegben növekedett.

A gazdasági társaságok legutolsó lezárt, 2022-es üzleti évre vonatkozó adatai a következők:

Gazdasági Társaság megnevezése, székhelye	Saját tőke (eFt)	Jegyzett tőke (eFt)	Adózott eredmény (eFt)
KDRIÜ Közép-Dunántúli Regionális Innovációs Ügynökség Nonprofit Kft. 8000 Székesfehérvár, Seregélyesi u. 113.	67 230	48 000	390
Egyetemi Centrum Kft. 8200 Veszprém, Egyetem u. 10.	65 121	3 000	2 515
Nereus Park Hotel Kft. 8220 Balatonalmádi, Lóczy tér 3.	106 618	29 000	-10 247
MOL-PE Circular Economy Science Park Nonprofit Zrt. 8200 Veszprém, Egyetem u. 10.	1 139	5 000	-2 257

c.) A Pannon Egyetem tartósan adott kölcsönei

2023. év végén a tartósan (1 éven túli) a dolgozók részére folyósított lakásépítési és vásárlási kölcsönök állománya 2.684 eFt volt.

2. Forgóeszközök

a) Készletek

A készletek összetételét és előző időszakhoz viszonyított változását az alábbi táblázat mutatja:

Megnevezés	2022.12.31. (eFt)	2023.12.31. (eFt)	Változás (eFt)
Áruk	**5 071**	**4 932**	**- 139**
- ebből: PR termékek, reklámanyagok, emblémás készletek	4 028	4 273	
- ebből: oklevelek, nyomtatványok	1 043	659	
Készletekre adott előlegek	**2 431**	**1 135**	**- 1 296**
Összesen	**7 502**	**6 067**	**- 1 435**

A készletek jelentős részét a PR termékek, reklámtárgyak, emblémás készletek alkotják, melyek a Nemzetközi Kapcsolatok és Kommunikációs Igazgatóság készletnyilvántartásában találhatóak meg.

b) Követelések

A követelések összetételét és előző évhez viszonyított változását a következő táblázat mutatja:

Megnevezés	Előző év 2022.12.31.			Tárgyév 2023.12.31.			Változás
	Összeg (eFt-ban)	Érték vesztés (eFt)	Mérlegérték (eFt)	Összeg (eFt-ban)	Érték vesztés (eFt)	Mérlegérték (eFt)	
Vevő követelések	**327 980**	**-36 127**	**291 853**	**223 155**	**-16 224**	**206 931**	**-84 922**
- ebből: hallgatói követelések (Neptun)	51 810	-28 886	22 924	36 798	-11 069	25 729	2 805
- ebből: vevői kiszámlázott követelések	276 170	-7 241	268 929	186 357	-5 155	181 202	-87 727
Egyéb követelések	**55 490**	**0**	**55 490**	**64 826**	**0**	**64 826**	**9 336**
- ebből: szolgáltasra adott előlegek	11 328	0	11 328	45 557	0	45 557	34 229
- ebből: fizetési előlegek	311	0	311	1178	0	1 178	867
- ebből: utólagos elszámolásra adott előlegek	554	0	554	30	0	30	-524
- ebből: lakáskölcsön miatti követelés (éven belüli követelés)	1 158	0	1 158	1 242	0	1 242	84
- ebből: vevőktől kapott előleghez kapcsolódó ÁFA elszámolás	27 615	0	27 615	0	0	0	-27 615
- ebből: egyéb követelések	20	0	20	6150	0	6 150	6130
- ebből: átsorolás kötelezettségek közül (OEP 10.627 eFt, szállítói jóváíró számlák 9 eFt, IFA 33 eF)	14 504	0	14 504	10 669	0	10 669	-3 835
Követelések összesen	**383 470**	**-36 127**	**347 343**	**287 981**	**-16 224**	**271 757**	**-75 586**

A vevőkkel szembeni követelés teljes összege 223.155 eFt volt, mely tartalmazza a hallgatókkal szembeni követeléseket is (36.798 eFt). Ezen összes követelésre a Számviteli politikában foglaltak alapján 16.224 eFt értékvesztést számoltunk el, melynek megoszlása az alábbi:

Vevő	Értékvesztés %-a	Elszámolt értékvesztés összege (eFt)
Hallgatói követelések (neptun)	50%	2 344
	100%	8 725
Összes hallgatói követelés		**11 069**
Belföldi vevőkövetelések	25%	57
	50%	1 832
	75%	414
	100%	2 852
Összes vevői követelés		**5 155**
Mindösszesen		**16 224**

A hallgatói (Neptun) követelések értékelése az Egyetem szabályzatában foglaltak alapján a csoportos értékelés módszerével történt, mely alapján az éven túli hallgatói követelésekre – összegre való tekintet nélkül – 100% értékvesztés lett elszámolva.

Az egyéb követelések között a szállítóknak, illetve saját dolgozóknak adott előlegek kerültek kimutatásra, továbbá a szállítói és egyéb rövid lejáratú kötelezettségek közül – jogszabályi előírás alapján – átsorolásra kerültek a követelés jellegű bizonylatok (szállítói jóváíró számlák, valamint idegenforgalmi adó és OEP-el szembeni elszámolás).

c) Pénzeszközök

A pénzeszközök záró értéke 16.078.349 eFt, mely teljes mértékben bankbetétekből tevődik össze. Az Egyetemen házi pénztárak is működnek (Veszprémben és Zalaegerszegen), 2023. év végén a pénztárak záró egyenlege 0 Ft volt.

A pénzeszközök részletezése a következő:

Bankszámlaszám	Megnevezés	Záróegyenleg (eFt)	Záróegyenleg EUR
10300002-10802153-00014904	Központi bankszámla	9 600 443	
10300002-10802153-00024903	Neptun hallgatói gyűjtőszámla	45 763	
10300002-10802153-00034902	Kártyafedezeti számla	512	
10300002-10802153-00044901	Európai Uniós Progr. Céleslz. Szla	27 232	
10300002-10802153-00054900	Letéti számla	1 000	
10300002-10802153-00064909	Kártyafedezeti számla_02_internetes	185	
10300002-10802153-00074908	EKF program Lebonyolítási számla	0	
MBH Bankszámlák HUF összesen:		**9 675 134**	
11748007-24804705-00000000	PE Lakásépítési alap	2 378	
OTP Bankszámlák összesen:		**2 378**	
10300002-10802153-00014887	Deviza számla EUR	320 006	836 004,64
MBH Bankszámlák EUR összesen:		**320 006**	

Bankszámlaszám	Megnevezés	Záróegyenleg (eFt)	Záróegyenleg EUR
10048005-00003324-01020010	EU pénzforgalmi	214 885	
10048005-00003324-01020027	EU pénzforgalmi RRF-2.1.2.-21-2022-00007	3 444 157	
10048005-00003324-01020034	EU pénzforgalmi RRF-2.3.1.-21-2022-00008 (VIZES)	644 492	
10048005-00003324-01020041	EU pénzforgalmi RRF-2.3.1.-21-2022-00009 (MENL)	682 382	
10048005-00003324-01020058	EU pénzforgalmi RRF-2.3.1.-21-2022-00013 (TINLAB)	120 096	
10048005-00003324-01020065	EU pénzforgalmi RRF-2.3.1.-21-2022-00014 (ÉMNL)	974 820	
MÁK Bankszámlák HUF összesen:		**6 080 831**	
Mindösszesen		**16 078 349**	

3. Aktív időbeli elhatárolások

Az aktív időbeli elhatárolások alakulását a következő táblázat mutatja:

Megnevezés	Gazdasági esemény	2022.12.31		2023.12.31		Változás
		Összeg (eFt-ban)	Megoszlás	Összeg (eFt-ban)	Megoszlás	
Bevételek aktív időbeli elhatárolása	Mérlegforduló nap után az üzleti évet érintő kiszámlázott vevői követelések aktív időbeli elhatárolása (pl. mobilflotta kiszámlázások)	12 211	0,1%	9 224	0,1%	-2 987
	Pályázati tevékenységhez kapcsolódó aktív időbeli elhatárolás	6 535 134	43,9%	5 574 332	39,2%	-960 802
	2020. évi állami támogatáshoz kapcsolódó jogosultsági elszámolás szerinti elhatárolás (Stipendium, spec.programok)	111 169	0,7%	0	0,0%	-111 169
	Állami támogatás jogosultsági elszámolásához kapcsolódó aktív időbeli elhatárolás	7 930 711	53,3%	7 499 560	52,8%	-431 151
	Állami támogatás 1325/2022. (VII.11.) korm.határozat alapján államháztartási egyensúly megőrzése érdekében zárolás	242 699	1,6%	242 699	1,7%	0
	Állami támogatáshoz kapcsolódó 2023. évi valorizációs korrekció	0	0,0%	862 167	6,1%	862 167
Költség, ráfordítások aktív időbeli elhatárolása	Az üzleti évben elszámolt, üzleti év utáni időszakot terhelő költségek, ráfordítások aktív időbeli elhatárolása (pl. előfizetési díjak)	26 658	0,2%	3 964	0,0%	-22 694
	Üzleti évben elszámolt ösztöndíj kifizetések, melyek a következő évre vonatkoznak	11 982	0,1%	11 177	0,1%	-805
Összesen		**14 870 564**	**100,0%**	**14 203 123**	**100%**	**-667 441**

A pályázati tevékenységhez kapcsolódó aktív időbeli elhatárolás 2023. évi alakulását a következő táblázat mutatja:

Gazdasági esemény megnevezése	Összeg (eFt)
2023.01.01. Nyitó érték	**6 535 134**
Pályázati tevékenységhez kapcsolódó aktív időbeli elhatárolás képzése/feloldása	14 101 915
Aktív időbeli elhatárolás feloldás	-7 201
Aktív időbeli elhatárolásán 2023. évi korrekciója a számviteli törvény 2023. évre vonatkozó módosításai alapján (Szt. 33. §-a szerint)	-15 055 516
2023.12.31. Záró érték	**5 574 332**

Az aktív időbeli elhatárolások esetében meghatározó mértéket jelent az állami támogatás 2023. évi jogosultsági elszámolásához kapcsolódóan képzett 7.499.560 eFt összeg (52,8 %). Ezen képzett időbeli elhatárolás oka a következő:

A Közfeladat-finanszírozási Szerződés értelmében a Magyar Állam által meghatározott támogatás költségek (ráfordítások) ellentételezésére nyújtott támogatásnak minősül, amelynek a jogosult részéről (Pannon Egyetem) a Számviteli törvény 77. § (2) bekezdés szerinti „Egyéb bevétel"-ként történő elszámolását a jogosultság Magyar Állam általi elfogadása alapoz meg.

A Pannon Egyetem a Közfeladat-finanszírozási Szerződésben rögzítettek alapján a jogosultsági elszámolást elkészítette, a Fenntartó részére megküldte.

Fentiek alapján az Egyetem a 2023. évi beszámolóban az állami támogatást a kötelezettségek között, a jogosultsági elszámolásban rögzített állami támogatás mértékét – a költségek és ráfordítások ellentételezése okán – az aktív időbeli elhatárolások között tartja nyilván.

A Kulturális és Innovációs Minisztérium (KIM) a 2023. évi pénzügyi beszámolóról az előzetes elfogadó nyilatkozatot 2024. április 30-án küldte meg az Egyetem részére, melyben tájékoztatták az Egyetemet, hogy a 2023. évben biztosított valorizáció korrekciójára kerül sor 862.167 eFt összegben, melyre aktív időbeli elhatárolás képzése történt.

Az aktív időbeli elhatárolás jelentős mértékét, 39,2%-át a pályázati tevékenységhez kapcsolódó értékek alkotják. A felmerült költségre, ráfordításra lett megképezve az aktív időbeli elhatárolás azon pályázatoknál, melyek esetében a támogatóval még nem történt meg az elszámolás vagy az elszámolás megtörtént, de a támogató még nem fogadta el. A tételek részletezését a *3. sz. mellékelt* tartalmazza.

Az állami (fenntartói) támogatáshoz kapcsolódóan a 1325/2022. (VII.11.) korm.határozat alapján az államháztartási egyensúly megőrzése érdekében 242.699 eFt összegben történt időbeli elhatárolás képzése a 2022-es gazdasági évben, melyhez kapcsolódóan 2023. évben még nem történt meg az időbeli elhatárolás feloldása.

4. Saját tőke

A saját tőke elemeinek 2023. évi alakulása a következő: adatok eFt-ban

Gazdasági esemény megnevezése	Jegyzett tőke	Tőke tartalék	Eredmény tartalék	Adózott eredmény	Saját tőke összesen
2023.01.01. NYITÓ	**2 000 000**	**1 141 437**	**6 021 588**	**3 537 321**	**12 700 346**
Adózott eredmény átvezetése Eredménytartalékba			3 537 321	-3 537 321	
2023.12.31-i időszaki eredmény elszámolása				1 645 110	
2023.12.31. ZÁRÓ	**2 000 000**	**1 141 437**	**9 558 909**	**1 645 110**	**14 345 456**

5. Céltartalékok

A céltartalékok 2023. évi alakulása a következő:

Céltartalék képzés kockázati oka	Céltartalék összege (eFt)
2023.01.01. NYITÓ	**271 091**
2023. évi céltartalék feloldások	
GINOP pályázatok szabálytalansági eljárások miatti 2023.évi visszafizetéséhez kapcsolódó 2023. évi céltartalék feloldások	-17 358
Peres eljárás 2023. évi kifizetéshez kapcsolódó 2023. évi céltartalék feloldás	-6 077
Pannon Egyetem által jogerősen megnyert, távolléti díj kifzetésére szóló peres eljárás okán történő 2023. évi céltartalék feloldás	-590
2023. évi céltartalék feloldások Összesen	-24 025
2023. évi céltartalék képzések	
Közbeszerzési szerződés utólagos ellenőrzéséhez kapcsolódó bírság megfizetéséhez (európai uniós elszámolhatóság érdekében) 2023. évi korrekció	145 000
GINOP pályázatokhoz kapcsolódó szabálytalansági eljárások, illetve EUTAF ellenőrzés	183 357
EFOP pályázatoknál várhatóan el nem számolható tételek összege, valamint EUTAF ellenőrzés során megállapított költségkorrekció visszafizetése	21 103
Peres eljárások (Pannon Egyetem alperes)	1 000
2020-3.1.2-ZFR-KVG-2020-00006 pályázat meghiúsulása okán támogatási összeg visszafizetése	122 550
PIACI KFI pályázatban konzorciumvezető ellen indított felszámolási eljárás okán Támogatói Okirat visszavonása miatt	2 300
2022-1.1.1-KK-2022-00002 pályázatban Támogatási szerződés elutasítása esetén el nem számolható összeg keletkezése	398 643
2019-1.3.1-KK-2019-00015 pályázatban költségkorlát átlépése okán	115 000
2023. évi céltartalék képzések Összesen	988 953
2023.12.31. ZÁRÓ	**1 236 019**

6. Kötelezettségek

a) Hátrasorolt kötelezettségek

A Pannon Egyetemnek nem volt hátrasorolt kötelezettsége 2023. év végén.

b) Hosszú lejáratú kötelezettségek

A Pannon Egyetemnek nem volt hosszú lejáratú kötelezettsége 2023. év végén.

c) Rövid lejáratú kötelezettségek

A rövid lejáratú kötelezettségek összetételét 2023. év végén az alábbi táblázat mutatja:

Megnevezés	Előző év 2022.12.31.	Tárgyév 2023.12.31.		Változás
	Összeg (eFt)	Összeg (eFt)	%	Összeg (eFt)
Vevőktől kapott előlegek	130 102	145	0%	- 129 957
Kötelezettségek áruszállításból és szolgáltatásból (szállítók)	1 093 716	425 417	1%	- 668 299
December havi munkabér és kapcsolódó járulék fizetési kötelezettség	630 733	760 481	2%	129 748
Általános forgalmi adó elszámolás	235 418	10 736	0%	- 224 682
Idegenforgalmi adó elszámolás	- 42	- 32	0%	10
NEPTUN hallgatói gyűjtőszámla bevétel	48 511	45 763	0%	- 2 748
Egyéb rendezendő bevétel (azonosítatlan befizetés)	164 123	108 838	0%	- 55 285
Kapott kaució (ajánlati biztosíték)	3 640	3 031	0%	- 609
Pályázati előlegek (el nem számolt vagy elszámolt, de támogató által el nem fogadott támogatási programok előlegei)	19 387 564	27 789 558	72%	8 401 994
Állami/fenntartói jogosultsági elszámolás alapján előleg	9 061 303	9 217 691	24%	156 388
Egyéb mérleg átsorolás (vevői jóváírás és OEP és ifa átsorolása)	9 826	10 666	0%	840
Összesen:	**30 764 894**	**38 372 294**	**100%**	**7 607 400**

A rövid lejáratú kötelezettségek 72%-át a támogatási szerződésekhez kapcsolódóan kapott előlegek teszik ki. A támogatási szerződésekhez kapcsolódóan kapott előlegek részletes kimutatását a *4. sz. melléklet* tartalmazza.

A rövid lejáratú kötelezettségek között jelentős mértéket képvisel az állami/fenntartói támogatáshoz kapcsolódó 2023. évben érkezett jóváírás összesen 9.217.691 eFt összegben, melynek elszámolása megtörtént, azonban a minisztérium a mérlegkészítésig az elfogadó nyilatkozatot nem állította ki. A rövid lejáratú kötelezettségek között szerepel 2023. év végén az EKF program keretében megvalósított mélygarázs és campusz fejlesztés projekthez kapcsolódó előleg, melyhez a támogató általi elfogadás 2024. február hónapban történt meg.

Az Egyetem a 2023. évi beszámolóban az állami támogatást a kötelezettségek között, a jogosultsági elszámolásban rögzített állami támogatás mértékét – a költségek és ráfordítások ellentételezése okán – az aktív időbeli elhatárolások között tartja nyilván.

A szállítók mérlegsoron szereplő összegből jelentős mértéket képviselnek a következő szállítói számla bizonylatok:

Szállító megnevezése	Bizonylatszám	Számlaszám	Összeg (eFt)	Szöveg
Unicam Magyaroszág Kft.	5100020270	ER23/0079	80 805	Gázkromatográf készülék beszerzés
MVM Next Energiakereskedelmi Zrt.	5100020444	1114899VE1823	53 191	Villamosenergia költség

7. Passzív időbeli elhatárolások

A passzív időbeli elhatárolások alakulását a következő táblázat mutatja:

Megnevezés	2022.12.31		2023.12.31	
	Összeg (eFt-ban)	Megoszlás %	Összeg (eFt-ban)	Megoszlás %
Bevételek passzív időbeli elhatárolása	231 023	2%	154 770	2%
Költségek, ráfordítások passzív időbeli elhatárolása	92 382	1%	487 230	7%
Halasztott bevételek	10 164 426	97%	6 262 772	91%
Összesen	**10 487 831**	**100%**	**6 904 772**	**100%**

A passzív időbeli elhatárolások esetében a két időszak összehasonlítását befolyásolja a számvitelről szóló 2000. évi C. törvény 33. § (7) módosítása, mely szerint passzív időbeli elhatárolásként csak a már elszámolt támogatásokhoz kapcsolódó eszközökhöz kapcsolódó halasztott bevételek mutathatóak ki. Az el nem számolt támogatások esetében a felmerült költségekkel arányos egyéb bevétel aktív időbeli elhatárolásként szerepel a mérlegben.

A passzív időbeli elhatárolások összetétele 2023. év végén a következő:

Megnevezés	Gazdasági esemény	Összeg (eFt-ban)	Megoszlás %
Bevételek paszív időbeli elhatárolása	Hallgatói önköltségi díjak (2023.09-2024.01.időszakra vonatkozó hallgatói térítési díjakból a 2024.01.hónapra eső rész)	82 815	1,0%
	Egyéb vevői kiszámlázások (2023. évben kiszámlázott 2024. évre vonatkozó vevői számlák)	4 657	0,1%
	Egyéb pályázati bevételek elhatárolása	67 298	1,0%
Költségek, ráfordítások passzív időbeli elhatárolása	2024. évben elszámolt 2023. évi teljesítési szállítói számlák	97 594	1,0%
	2024. évben elszámolt 2023. évre vonatkoz ösztöndíj kifizetések	5 324	0,1%
	2024. évben számfejtett, 2024.02.28-ig teljesítés igazolt 2023. évre vonatkozó tételek	72 818	1,1%
	2024. évben számfejtett, 2023. évi dolgozói teljesítmény értékeléshez kapcsolódó tételek (PETER)	311 494	4,5%
Halasztott bevételek	Pályázati támogatásokra képzett	6 186 425	89,6%
	Térítés nélkül átvett eszközre képzett	76 347	1,1%
Összesen		**6 904 772**	**100%**

A passzív időbeli elhatárolásokon belül a halasztott bevételek 91%-os arányt képviselnek. A halasztott bevételek soron a támogatási forrásból (beleértve a passzív és aktív elhatárolás könyvelésével képződött bevételeket is) elszámolt bevételeknek az a hányada szerepel, amely a felhalmozási típusú kiadások okán fedezetet biztosít a következő években elszámolandó értékcsökkenési leírás elszámolásához (tárgyi eszközök és immateriális javak).

A halasztott bevételek összetétele a következő:

Gazdasági esemény megnevezése	Halasztott bevételek passzív időbeli elhatárolása		
	Pályázati támogatásra képzett	Térítésmentes átvételre képzett	Összesen
2023.01.01. Nyitó érték	**10 086 327**	**78 099**	**10 164 426**
Nyitóban szereplő eszközök 2023. évben elszámolt értékcsökkenése	-612 335	-1 752	-614 087
2023. évben aktivált eszközök bruttó értéke	11 897 117	0	11 897 117
2023. évben aktivált eszközök 2023. évben elszámolt értékcsökkenése	-129 168	0	-129 168
Halasztott bevételek passzív időbeli elhatárolásának 2023. évi korrekciója a számviteli törvény 2023. évre vonatkozó módosításai alapján	-15 055 516	0	-15 055 516
2023.12.31. Záró érték	**6 186 425**	**76 347**	**6 262 772**

Az egyéb pályázati bevételek elhatárolása a passzív időbeli elhatárolásoknál a modellváltás előtt fogadott pályázati bevételekből a költségekkel le nem fedett mértéket jelenti. A pályázati egyéb bevételek passzív időbeli elhatárolásának kimutatását az *5. sz. melléklet* tartalmazza.

II. Eredménykimutatáshoz kapcsolódó kiegészítések

1. Értékesítés nettó árbevétele

Az Egyetem értékesítés nettó árbevétele az alábbiak szerint alakult:

Megnevezés	2022.01.01-2022.12.31.		2023.01.01-2023.12.31.	
	Összeg (eFt)	Megoszlás	Összeg (eFt)	Megoszlás
Hallgatói képzési díj és egyéb kapcsolódó szolgáltatásból származó bevétel	738 321	41%	788 349	39%
Kollégiumi szolgáltatásból származó bevétel (hallgatói)	216 171	12%	268 769	13%
Kollégiumi szolgáltatásból származó bevétel (kapacitás kihasználás)	131 931	7%	208 048	10%
Egyéb ingatlan bérbeadás bevétele	67 492	4%	61 770	3%
Egyéb szolgáltatásból származó bevétel (például: K+F tevékenység bevétele, TSI kondicionáló terem bevétele stb.)	636 042	36%	684 381	34%
Összesen	**1 789 957**	**100%**	**2 011 317**	**100%**

Az értékesítés nettó árbevétele soron kimutatott összeg 39%-át a hallgatói képzésekből származó nettó árbevétel adja. Ezen a soron kerül kimutatásra az önköltségi díj, valamint az oktatáshoz kapcsolódó egyéb szolgáltatások díja (pl. utóvizsga, tantárgynemteljesítési díj).

A szemeszterek időintervallumától függetlenül a bevételnek része a 2022/2023. I. félévi tandíjakból a 2023. január hónapra eső összeg, nem része a 2023/2024. I. félév 2024. január hónapra jutó összeg.

Az értékesítés nettó árbevételei közül jelentős mértéket képvisel a kollégiumi szolgáltatásból származó hallgatói bevételek 268.769 eFt-os összege.

Az értékesítés nettó árbevételei között az egyéb szolgáltatásból származó bevételek kategóriába tartoznak többek között a mérés-szolgáltatások, a K+F szolgáltatások, konferencia részvételi díjak, a nyelvvizsgáztatás, valamint a kondicionáló terem árbevételei.

Az egyéb szolgáltatásból származó bevételek közül jelentős mértéket, azaz 50 mFt-os egyedi értékhatárt meghaladnak a következő kiszámlázott vevői bizonylatok:

- MOL Nyrt. részére kiállított 9010017732 sorszámú 50.800 eFt összegű vevői számla,
- Nemzeti Népegészségügyi és Gyógyszerészeti Központ részére kiállított 9010016771 sorszámú 108.650 eFt összegű vevői számla.

2. Aktivált saját teljesítmények értéke

2023. évben 10.158 eFt összegben történt meg saját előállítású eszközök nyilvántartásba vétele, melyek a következők:

SAP eszköz szám	Aktiválás dátuma	Megnevezés	Bruttó összeg (eFt)
3034180	2023.02.28.	Légszeparátor	1 591
3035144	2023.08.21.	Solar boat challenge	8 567
Összesen			**10 158**

Az aktivált saját teljesítmények értékének az eredményre gyakorolt összhatása 0, mivel a költségcsökkentésen keresztül növeli az eredményt. Az előállított eszközhöz felhasznált anyagokat az Egyetem költségként számolta el, azzal csökkentve az eredményt.

3. Egyéb bevételek

Az egyéb bevételek soron kimutatott összeg összetételét az alábbi táblázat részletezi:

Megnevezés	2022.01.01-2022.12.31.		2023.01.01-2023.12.31.	
	Összeg (eFt)	Megoszlás	Összeg (eFt)	Megoszlás
Közfeladat-finanszírozási Szerződés alapján bevétel	7 930 711		7 499 560	
Pannon Egyetemért Alapítvány általi egyéb támogatás	500		5 475	
Állami támogatás - 2020. évi jogosultsági elszámolás alapján aktív időbeli elhatárolás képzése - jogosultsági igény és teljesülés közötti eltérésre	7 349		0	
Állami támogatás 1325/2022. (VII.11.) korm.határozat alapján államháztartási egyensúly megőrzése érdekében zárolásra aktív időbeli elhatárolás képzése	242 699		0	
Állami támogatáshoz kapcsolódó 2023. évi valorizációs korrekciója	0		862 167	
Pannon Egyetemért Alapítványi támogatás összesen	**8 181 259**	60,14%	**8 367 202**	60,73%
Pályázati bevételek, támogatások	383 432	2,82%	860 674	6,25%
Pályázati támogatásokhoz, valamint térítésmentes tárgyi eszköz átvételhez kapcsolódó időbeli elhatárolások (aktív időbeli elhatárolás képzés/feloldás, passzív időbeli elhatárolás képzés, feloldás, valamint az előlegből bevételre történő érvényesítés)	5 017 693	36,89%	4 491 878	32,60%
Várható kötelezettségre képzett céltartalék tárgyévi felhasználása/feloldása	0	0%	24 025	0,17%
Egyéb nem nevesített bevétel (követelések visszaírt értékvesztése)	13 032	0,10%	19 903	0,14%
Egyéb nem nevesített bevételek (káresemények, biztosítói kártérítések, térítésmentes tárgyi eszköz átvétel, költség megtérülés, NAV szja 1% stb.)	7 486	0,06%	14 986	0,11%
Összesen	**13 602 902**	**100%**	**13 778 668**	**100%**

Az egyéb bevételek eredménysoron 60,73%-os mértéket képvisel az állami / PEA támogatás, melynek összege 8.367.202 eFt, melynek részletezését a következő táblázat tartalmazza:

Megnevezés	2023.01.01-2023.12.31. közötti időszaki adat (eFt)
Közfeladat-finanszírozási Szerződés alapján 2023. évi bevétel 2023. évi közfel.fin.szerződés szerinti támogatás 8.575.050 eFt 2023. évi jogosultsági elszámolás alapján előleg -1.075.490 eFt	7 499 560
Pannon Egyetemért Alapítvány általi támogatás Csáth-Kosztolányi hagyaték Konferencia támogatása 650 eFt PE Trash Art verseny támogatása 300 eFt PE Nyári Egyetem támogatása 260 eFt Szakképzési Centrumok átvilágítása támogatás 2.590 eFt Boldi kiállítás catering támogatása 75 eFt Nyári gyerektábor támogatása 200 eFt PE Nyílt nap támogatása 1.000 eFt Turizmusbiztonsági Konferencia támogatása 400 eFt	5 475
Állami támogatáshoz kapcsolódó 2023. évi valorizáció korrekciója	862 167
Pannon Egyetemért Alapítványi támogatás összesen	**8 367 202**

Az egyéb bevételek között szerepel a közvetlenül bevételi (nem előleg) jogcímen érkező források értéke, melynek részletező kimutatását a *6. sz. melléklet* tartalmazza.

Az egyéb bevételek sor 2023. év végi záró értékét jelentősen befolyásolják az időbeli elhatárolások képzése, feloldása, melynek részletezése a következő:

Megnevezés	Összeg (eFt)
Pályázati tevékenységhez kapcsolódó aktív időbeli elhatárolás képzése/feloldása	14 101 915
Pályázati tevékenységhez kapcsolódó bevételek passzív időbeli elhatárolásának feloldása	87 581
Halasztott bevétel passzív időbeli elhatárolás képzése pályázati tevékenységből aktivált eszközökre	-11 897 117
Halasztott bevétel passzív időbeli elhatárolás feloldása 2023. évi elszámolt értékcsökkenés összegével a pályázati tevékenységből aktivált eszközökre	741 503
2023. évben pályázati előlegből történő elfogadott elszámolás alapján történő átvezetés	1 457 996
Összesen	**4 491 878**

Az egyéb nem nevesített bevételek között kerültek elszámolásra a káreseménnyel kapcsolatos bevételek, előző időszakban elszámolt költségek tárgyidőszaki megtérülése, továbbá a térítés nélkül átvett tárgyi eszközök értéke is.

4. Anyagjellegű ráfordítások

Az anyagjellegű ráfordítások összetételét az alábbi kimutatás részletezi:

Megnevezés	2022.01.01-2022.12.31.		2023.01.01-2023.12.31.	
	Összeg (eFt)	Megoszlás	Összeg (eFt)	Megoszlás
Anyagköltség	978 667	32%	1 001 207	31%
Igénybe vett szolgáltatások	2 004 329	66%	2 185 383	67%
Egyéb szolgáltatások	46 015	2%	74 715	2%
Eladott (közvetített) szolgáltatások	12 981	0%	17 766	1%
Összesen	**3 041 992**	**100%**	**3 279 071**	**100%**

Az anyagköltségek jelentős részét a közüzemi díjak (mindösszesen 709.985 eFt) teszik ki, míg az igénybe vett szolgáltatásokat elsősorban ingatlan bérleti díjak, informatikai szolgáltatási díjak, ingatlan karbantartási díjak, hirdetési díjak, illetve oktatási, tanácsadási díjak alkotják.

Jelentős az igénybe vett szolgáltatások értéke, mely az összes anyag jellegű ráfordítás 67%-át adja. Az igénybe vett szolgáltatások főbb jogcímenkénti megbontását a következő táblázat tartalmazza:

Megnevezés	2022.01.01-2022.12.31.		2023.01.01-2023.12.31.	
	Összeg (eFt)	Megoszlás	Összeg (eFt)	Megoszlás
Bérleti díjak	296 017	15%	133 287	6%
Karbantartási, üzemeltetési díjak	646 855	32%	911 625	42%
Reklám és propaganda díjak	62 471	3%	158 086	7%
Informatikai szolgáltatási díjak	243 084	12%	260 207	12%
Kiküldetési díjak (külföldi és belföldi)	103 329	5%	149 158	7%
Oktatási, kutatási, szakértői szolgáltatási díjak	391 144	20%	325 907	15%
Egyéb szolgáltatási díjak (posta költség, telefon költség, nyomdai díjak, tagsági díjak stb.)	261 429	13%	247 113	11%
Összesen	**2 004 329**	**100%**	**2 185 383**	**100%**

Az igénybe vett szolgáltatások közül jelentős mértéket, azaz 50 mFt egyedi értéket meghaladó tételek a következők:

Szállító megnevezése	Bizonylatszám	Számlaszám	Összeg (eFt)	Szöveg
MTA Könyvtár és Információs Központ	5100013855	2023/V0000580	149 742	EISZ előfizetés
Egyetemi Centrum Kft.	5100011763	EC-2023-37	56 617	2023.01.havi ingatlankezelés
Egyetemi Centrum Kft.	5100012571	EC-2023-62	56 617	2023.02.havi ingatlankezelés
Egyetemi Centrum Kft.	5100013286	EC-2023-97	57 804	2023.03.havi ingatlankezelés
Egyetemi Centrum Kft.	5100013859	EC-2023-145	57 804	2023.04.havi ingatlankezelés
Egyetemi Centrum Kft.	5100014644	EC-2023-224	57 804	2023.05.havi ingatlankezelés
Egyetemi Centrum Kft.	5100015591	EC-2023-293	57 804	2023.06.havi ingatlankezelés
Egyetemi Centrum Kft.	5100016419	EC-2023-335	57 804	2023.07.havi ingatlankezelés
Egyetemi Centrum Kft.	5100017112	EC-2023-355	57 804	2023.08.havi ingatlankezelés
Egyetemi Centrum Kft.	5100017661	EC-2023-375	57 804	2023.09.havi ingatlankezelés
Egyetemi Centrum Kft.	5100018517	EC-2023-406	57 804	2023.10.havi ingatlankezelés
Egyetemi Centrum Kft.	5100019215	EC-2023-436	57 804	2023.11.havi ingatlankezelés
Egyetemi Centrum Kft.	5100019761	EC-2023-521	57 804	2023.12.havi ingatlankezelés

5. Személyi jellegű ráfordítások

A személyi jellegű ráfordítások összetételét az alábbi táblázat tartalmazza:

Megnevezés	2022.01.01-2022.12.31.		2023.01.01-2023.12.31.	
	Összeg (eFt)	Megoszlás	Összeg (eFt)	Megoszlás
Bérköltség	**5 914 916**	**83%**	**7 502 042**	**84%**
- ebből: rendszeres bérköltség	5 437 110		6 381 347	
- ebből: nem rendszeres bérköltség	308 876		852 629	
- ebből: megbízási díjak	168 930		268 066	
Személyi jellegű egyéb kifizetések	**341 741**	**5%**	**381 072**	**4%**
- ebből: reprezentáció	52 713		109 824	
- ebből: SZÉP kártya juttatás	68 784		76 414	
- ebből: jubileumi jutalom	47 246		37 868	
- ebből: egyéb nem kiemelt személyi jellegű kifizetés	172 998		156 966	
Bérjárulék	**841 122**	**12%**	**1 024 761**	**12%**
- ebből: szociális hozzájárulási adó	765 522		937 065	
- ebből: rehabilitációs hozzájárulás	75 600		87 696	
Összesen	**7 097 779**	**100%**	**8 907 875**	**100%**

Az összes személyi jellegű ráfordítás összege tartalmazza a 2024. évben számfejtett, 2024. február 28-áig teljesítés igazolt, 2023. évre vonatkozó személyi juttatások és bérjárulékok összegét 72.818 eFt értékben, valamint a 2024. évben számfejtett 2023. évre vonatkozó dolgozói teljesítményértékelés összegét is 311.494 eFt értékben.

A személyi jellegű ráfordítások jelentős részét (84%-át) a rendszeres, nem rendszeres bérköltség, valamint a megbízási díjak teszik ki. A bérköltségek tartalmazzák az alapbéreket, bérpótlékokat, kereset-kiegészítéseket.

A megbízási díjak többségében a szakmai tevékenységhez kapcsolódó díjazást (pl. óraadói díjak) jelentik.

Az egyéb nem kiemelt személyi jellegű kifizetések között került elszámolásra a betegszabadság díja, a munkába járás költségtérítése, kiküldetés napi díja.

6. Értékcsökkenési leírás

Az értékcsökkenési leírás megoszlását a következő táblázat mutatja:

Megnevezés	2022.01.01-2022.12.31.		2023.01.01-2023.12.31.	
	Összeg (eFt)	Megoszlás	Összeg (eFt)	Megoszlás
Vagyoni értékű jogok értékcsökkenése	49 417	5,8%	65 181	5,9%
Szellemi termékek értékcsökkenése	20 287	2,4%	20 287	1,8%
Ingatlanok és kapcs.vagy.ért.jogok értékcsökkenése	237 414	28,0%	281 748	25,5%
Gépek, berendezések, járművek értékcsökkenése	541 566	63,8%	738 594	66,8%
Összesen	**848 684**	**100%**	**1 105 810**	**100%**

A 2023. évben elszámolt értékcsökkenés kimagasló hányadát a gépek, berendezésekhez kapcsolódó értékcsökkenések teszik ki.

Az elszámolt értékcsökkenések összegének részét képezik a kisértékű (200 eFt alatti) tárgyi eszközök. Ezen eszközöknél az aktiváláskor egyösszegű, 100%-os értékcsökkenés kerül elszámolásra. 2023. évben a kisértékű tárgyi eszközökre egyösszegben összesen 92.735 eFt értékcsökkenés került elszámolásra.

7. Egyéb ráfordítások

Az egyéb ráfordítások összetételét az alábbi táblázat mutatja:

Megnevezés	2022.01.01-2022.12.31.		2023.01.01-2023.12.31.	
	Összeg (eFt)	Megoszlás	Összeg (eFt)	Megoszlás
Ösztöndíjak	1 084 924	61%	1 076 510	45%
Korábbi időszaki pályázati maradványok visszautalása	42 846	2%	15 024	1%
Követelések elszámolt értékvesztése	3 109	0%	0	0%
Behajthatatlan követelések leírása	17 742	1%	19 888	1%
Elvégzett selejtezések okán keletkező ráfordítás	43 229	2%	33 150	1%
Céltartalék képzés	271 091	15%	988 953	41%
Egyéb nem nevesített ráfordítások	304 385	17%	271 136	11%
Összesen	**1 767 326**	**100%**	**2 404 661**	**100%**

Az egyéb ráfordítások jelentős részét (45 %-át) képezik az ösztöndíjak, melyet az Egyetem a hallgatóknak, oktatóknak fizetett ki.

A 2023. évi beszámolási időszakban a pályázati projektek vonatkozásában az Egyetemet érintő szabálytalansági eljárásokhoz, valamint a peres ügyekről és egyéb pénzügyi kockázattal járó eseményekhez kapcsolódóan céltartalék képzés történt összesen 988.953 eFt összegben.

A behajthatatlan követelések kivezetésének okai többek között a Ptk. szerinti 5 éves elévülési idő, továbbá a számviteli törvény szerinti költség-haszon alapelv szerinti indoklás, valamint a kisösszegű követelés kritériuma.

A behajthatatlanként kivezetett követelések megoszlása a következő:

Megnevezés	Összeg (eFt)
Hallgatói behajthatatlan követelés	18 262
Egyéb vevői behajthatatlan követelés	1 626
Összesen	**19 888**

Az egyéb nem nevesített ráfordítások között többek között az általános forgalmi adó arányosítása okán keletkező nem levonható áfa összege került kimutatásra.

8. Pénzügyi műveletek eredménye

A pénzügyi műveletek eredményének összetétele a következő:

Megnevezés	2022.01.01-2022.12.31.		2023.01.01-2023.12.31.	
	Összeg (eFt)	Megoszlás	Összeg (eFt)	Megoszlás
Pénzügyi műveletek bevételei	**921 935**	**100%**	**1 574 324**	**100%**
- ebből: egyéb kapott kamat és kamatjellegű bevételek	889 961	97%	1 572 790	99,9%
- ebből: árfolyamnyereség	31 974	3%	1 534	0,1%
Pénzügyi műveletek ráfordításai	**42 469**	**100%**	**31 940**	**100%**
- ebből: árfolyamveszteség	42 469	100%	31 940	100%
Pénzügyi műveletek eredmény	**879 466**	**-**	**1 542 384**	**-**

A pénzügyi műveletek bevételei között jelentős értéket képvisel az Egyetem számlavezető bankjától (MBH Bank) kapott kamatbevétel összege, mely tartalmazza a látra szóló és a betétlekötés (pályázati forrás nélkül) utáni kamatot is.

2023. év végén megtörtént a nyitott devizás vevői követelések, valamint a devizaszámla mérlegfordulónapi értékelése, mely a pénzügyi műveletek eredményében került elszámolásra.

9. A kutatás és a kísérleti fejlesztés tárgyévi költségei

A kísérleti fejlesztés aktiválása a jogszabályi előírás alapján nem kötelező, hanem választható lehetőség. Ezen lehetőség alapján az Egyetem nem él a Számviteli törvényben foglalt aktiválási lehetőséggel. A kísérleti fejlesztéshez kapcsolódó költségek tárgyévi költségként kerülnek elszámolásra

10. Társasági adófizetési kötelezettség

Az Egyetem 2023. évben nem végzett vállalkozási tevékenységet, így nem keletkezett társasági adófizetési kötelezettsége.

D. TÁJÉKOZTATÓ ADATOK

I. Vezető tisztségviselők bemutatása

Az Egyetem rektora: Dr. Gelencsér András (lakcím: 8220 Balatonalmádi, Óvári F. u. 49-51.)
Az Egyetem kancellárja: Csillag Zsolt (lakcím: 8200 Veszprém, Tátika u. 2/B. 1/6.)

II. Vezető tisztségviselők díjazása, előlegeik, kölcsöneik

A vezetői tisztségviselők 2023. január-december közötti időszakban összesen 72.816 eFt bér- és személyi jellegű egyéb juttatásban részesültek járulékkal együtt.

III. Könyvvizsgálói díj

A tárgyévi üzleti évre vonatkozó éves beszámoló (2023. január 1-től 2023. december 31-ig) könyvvizsgálatának szerződés szerinti ellenértéke: 4.600 eFt + Áfa.

IV. Bér és létszám adatok

Az alábbi táblázatok az Egyetem alkalmazotti létszámát és béradatait mutatják:

2023. évi létszámadat (60 munkaóra alattiak nélkül):										
Átlagos statisztikai állományi létszám	Oktató		Kutató		Tanár		Egyéb alkalmazott		Mindösszesen	
	fő	teljes munkaidősre átszámított	fő	teljes munkaidősre átszámított	fő	teljes munkaidősre átszámított	fő	teljes munkaidősre átszámított	fő	teljes munkaidősre átszámított
2023.01.01-2023.12.31.	267,32	257,87	85,02	77,2	14,33	13,04	498,65	471,88	865,32	819,99

2023.évi létszámadat (minden munkavállaló, hallgató munkaszerződéssel foglalkoztatottak is):										
Átlagos statisztikai állományi létszám	Oktató		Kutató		Tanár		Egyéb alkalmazott		Mindösszesen	
	fő	teljes munkaidősre átszámított	fő	teljes munkaidősre átszámított	fő	teljes munkaidősre átszámított	fő	teljes munkaidősre átszámított	fő	teljes munkaidősre átszámított
2023.01.01-2023.12.31.	272	259,05	96,74	80,14	14,33	13,04	507,88	474,19	890,95	826,42

2023. évi bér adatok (60 munkaóra alattiakkal együtt, minden munkavállaló, hallgatói munkaszerződéssel foglalkoztatottak is)					
Adatok ezer Ft-ban	**Oktató**	**Kutató**	**Tanár**	**Egyéb alkalmazott**	**Mindösszesen**
bérköltség	2 920 891	657 457	81 910	3 405 875	7 066 133
személyi jellegű egyéb kifizetések	40 835	12 390	1 779	76 173	131 177
munkáltatót terhelő járulék	362 463	84 262	9 768	405 894	862 387
Összesen	3 324 189	754 109	93 457	3 887 942	8 059 697

2023. évi béradatok (60 munkaóra alattiak nélkül)					
Adatok ezer Ft-ban	**Oktató**	**Kutató**	**Tanár**	**Egyéb alkalmazott**	**Mindösszesen**
bérköltség	2 903 962	628 811	81 910	3 391 683	7 006 366
személyi jellegű egyéb kifizetések	40 617	11 941	1 779	76 138	130 475
munkáltatót terhelő járulék	360 578	80 922	9 768	405 024	856 290
Összesen	3 305 157	721 674	93 457	3 872 845	7 993 131

A fenti táblázatban szereplő béradatok nem összehasonlíthatóak az eredménykimutatásban szereplő személyi jellegű ráfordítások kimutatásban szereplő adatokkal. Ennek oka, hogy a D.IV fejezetben rögzített kimutatásban nem szerepelnek a reprezentációs kiadások, a megbízásos jogviszonyhoz tartozó kiadások, valamint a személyi jellegű kifizetésekhez tartozó időbeli elhatárolások.

Az adatok forrása a Humánerőforrás-gazdálkodási Igazgatóság analitikus nyilvántartása.

V. Környezetvédelem, veszélyes hulladékok kezelése

1. A környezet védelmét közvetlenül szolgáló tárgyi eszközök bemutatása

A szelektív hulladékgyűjtés eszközein kívül az Egyetemünk rendelkezik számos olyan kutatás-fejlesztési eszközzel is, amelyeket a környezetünk védelme érdekében fel lehet használni. Rendelkezünk levegő minőségi mérőbusszal, mellyel közvetlen környezetünk állapota monitorozható. A mérőbusz mobilitásának köszönhetően mind a városi környezetben, mind pedig ipari területen is könnyen telepíthető laboratóriumot jelent, ami hasznos információkkal szolgál a légszennyezési adatok vonatkozásában.

Az Egyetem több éve rendszeresen zajvédelmi méréseket végez közületek és vállalkozások számára a Mérnöki Kar hangnyomásmérő készülékeivel, melyek szintén felhasználhatók saját környezetünk mérésére is.

Működik egy kísérleti optikai válogató berendezés, melyet oktatási és kutatás-fejlesztési feladatokon kívül az Egyetemen keletkező műanyag hulladékok szelektálására is fel lehet használni, ezzel is segítve a város, régió hulladékgazdálkodását.

2022-ben kutatás-fejlesztési eszközparkunkat bővítettük egy forgatható elektromos dobkomposztálóval melynek segítségével az egyetemen keletkező zöldhulladékot megfelelő körülmények közt komposztálhatjuk, így értékes a környezetünk számára hasznosítható talajjavító anyagot tudunk belőle létrehozni.
A Zalaegerszegi Egyetemi Központ területén bizonyos épületek csapadékvizét össze tudjuk gyűjteni, és az így nyert vizet a WC-k öblítésére használjuk fel, ezáltal jelentősen csökkentjük az ivóvíz használat mértékét.

Veszprémben az Egyetem utcai telephelyen egy korábbi tűzivíz tárolót átalakítottunk csapadékvíz gyűjtésre, aminek eredményeként egyidőben 100 m3 csapadékot tudunk összegyűjteni, tárolni, amit a közelmúltban kialakított zöldfelületek locsolására használunk fel. Ezzel a jelentős költségmegtakarítás mellett az ivóvíz minőségű víznek a locsolásra történő felhasználását nagy mértékben csökkenteni tudjuk.

Az Egyetemen a 2023-es gazdasági évben veszélyes hulladékhoz kapcsolódó készletkezelés nem történt.

adatok eFt-ban

Eszközcsoport	Bruttó érték				Értékcsökkenés				Záró nettó érték
	Nyitó egyenleg	Növ.	Csökk.	Záró egyenleg	Nyitó egyenleg	Növ.	Csökk.	Záró egyenleg	
Tárgyi eszközök	148 548	3 545	0	152 093	24 925	24 312	0	49 237	102 856

2. A környezetvédelemmel kapcsolatosan elszámolt költségek

2023-ban a környezetvédelemmel kapcsolatos közvetlen kiadás bruttó összege 22.000.000,- Ft volt.

A költségek összegzésénél az alábbi összetevőket vettük figyelembe:

- kommunális és szelektív hulladékelszállítás díja
- veszélyes hulladékok elszállítása
- veszélyes hulladékok csomagolási anyagai
- lomhulladékok elszállítása
- kerti zöldhulladékok elszállítása

E. MELLÉKLETEK

1. sz. melléklet: Az Egyetem pénzügyi, vagyoni helyzetét jellemző mutatók

2. sz. melléklet: 2023. évi Cash-flow kimutatás

3. sz. melléklet: Pályázati támogatásokhoz kapcsolódó aktív időbeli elhatárolások kimutatása

4. sz. melléklet: Pályázati szerződésekhez kapcsolódóan kapott előlegek kimutatása

5. sz. melléklet: Pályázati egyéb bevételek passzív időbeli elhatárolásának kimutatása

6. sz. melléklet: Bevételi (nem előleg) jogcímen érkezett pályázati források kimutatása

1. sz. melléklet

Az Egyetem pénzügyi, vagyoni helyzetét jellemző mutatók

Mutató	Mutató értéke 2022.12.31.	Mutató értéke 2023.12.31.
Befektetett eszközök aránya = $\frac{\text{Befektetett eszközök}}{\text{Összes eszköz}}$	34%	50%

A mutató értéke kifejezi, hogy a társaság összes eszközéből milyen hányadot tesznek ki a befektetett eszközök.

Forgóeszközök aránya = $\frac{\text{Forgóeszközök}}{\text{Összes eszköz}}$	38%	27%

A mutató értéke kifejezi, hogy az összes eszközön belül milyen arányt mutatnak a forgóeszközök.

Saját tőke növekedési ráta = $\frac{\text{Saját tőke}}{\text{Jegyzett tőke}}$	635%	717%

A mutató értéke kifejezi, hogy a saját tőke hány %-a a jegyzett tőkének. A 100 % alatti érték tőkevesztésre utal.

Tőkeerősség (saját tőke aránya) = $\frac{\text{Saját tőke}}{\text{Mérleg főösszege}}$	23%	24%

A mutató értéke kifejezi, hogy a vállalkozás eszközeit milyen arányban finanszírozza a saját tőke. Minél magasabb a mutatószám annál jobb az intézmény anyagi helyzete.

Adóssághányad = $\frac{\text{Kötelezettségek}}{\text{Összes eszköz}}$	57%	63%

A mutató tájékoztat arról, hogy az intézmény vagyonát hány százalékban fedezi idegen tőkéből. A magas értéket a kötelezettségek között nyilvántartott pályázati előlegek, valamint az állami/PEA támogatás okozzák.

Befektetett eszközök fedezettsége = $\frac{\text{Saját tőke}}{\text{Befektetett eszközök}}$	68%	47%

Kedvező, ha a mutató minél nagyobb, mert ez azt jelenti, hogy a saját források egyre nagyobb hányadát finanszírozzák a befektetett eszközöknek.

Likviditási mutató = $\frac{\text{Forgóeszközök}}{\text{Kötelezettségek}}$	67%	43%

A teljes forgóeszköz állomány együttes összegét viszonyítja a hosszú és rövidlejáratú kötelezettségekhez. A vállalkozás fizetőképességét általánosan jellemző mutató.

Likviditási gyorsráta = $\frac{\text{Pénzeszközök}}{\text{Rövid lejáratú kötelezettségek}}$	66%	42%

A mutató azt fejezi ki, hogy milyen a vállalkozás azonnali fizetőképessége, azaz a pénzeszközök a rövidlejáratú kötelezettségek hány %-át fedezik. A mutató növekedése a vállalkozás fizetőképességének javulását, csökkenése annak romlását jelzi.

2. sz. melléklet

2023. évi Cash-flow kimutatás

adatok eFt-ban

Sor-szám	A tétel megnevezése	Előző év 2022.12.31	Előző év(ek) módosításai	Tárgyév 2023.12.31
I.	**Szokásos tevékenységből származó pénzeszköz-változás (Működési cash flow, 1-13. sorok)**	**17 765 497**	**0**	**8 521 111**
1.a	Adózás előtti eredmény	3 537 321	0	1 645 110
	ebből működésre kapott, pénzügyileg rendezett támogatás	8 180 759	0	7 499 560
1.b	Korrekciók az adózás előtti eredményben	-79 379	0	9 603
1.	Korrigált adózás előtti eredmény ±	3 457 942	0	1 654 714
2.	Elszámolt amortizáció (+)	848 685	0	1 105 810
3.	Elszámolt értékvesztés és visszaírás ±	7 819	0	33 091
4.	Céltartalék képzés és felhasználás különbözete ±	271 091	0	964 928
5.	Befektetett eszközök értékesítésének eredménye ±	912	0	-6 249
6.	Szállítói kötelezettség változása ±	731 902	0	-663 568
7.	Egyéb rövid lejáratú kötelezettség változása ±	24 576 744	0	8 404 815
8.	Passzív időbeli elhatárolások változása ±	537 986	0	-3 583 059
9.	Vevőkövetelés változása ±	-76 031	0	-45 075
10.	Forgóeszközök (vevőkövetelés és pénzeszköz nélkül) változása ±	33 708	0	-11 736
11.	Aktív időbeli elhatárolások változása ±	-12 625 261	0	667 441
12.	Fizetett, fizetendő adó (nyereség után) (-)	0	0	0
13.	Fizetett, fizetendő osztalék, részesedés (-)	0	0	0
II.	**Befektetési tevékenységből származó pénzeszköz-változás (Befektetési cash flow, 14-18. sorok)**	**-4 307 006**	**0**	**-12 789 601**
14.	Befektetett eszközök beszerzése (-)	-4 307 343	0	-12 797 629
15.	Befektetett eszközök eladása (+)	1 026	0	6 755
16.	Hosszú lejáratra nyújtott kölcsönök és elh.bankbet. törl., megszünt., bev.	-689	0	1 273
17.	Hosszú lejáratra nyújtott kölcsönök és elhelyezett bankbetétek	0	0	0
18.	Kapott osztalék, részesedés (+)	0	0	0
III.	**Pénzügyi műveletekből származó pénzeszköz-változás (Finanszírozási cash flow, 19-26. sorok)**	**0**	**0**	**0**
19.	Részvénykibocsátás, tőkebevonás bevétele (+)	0	0	0
20.	Kötvény, hitelviszonyt megtestesítő értékpapír kibocsátásának bevétele (+)	0	0	0
21.	Hitel és kölcsön felvétele (+)	0	0	0
22.	Véglegesen kapott pénzeszköz (+) (eredménytartalék javára átvett pénzeszköz – sajátos tétel a jogállás változásból)	0	0	0
23.	Részvénybevonás, tőkekivonás (tőkeleszállítás) (-)	0	0	0
24.	Kötvény és hitelviszonyt megtestesítő értékpapír visszafizetése (-)	0	0	0
25.	Hitel és kölcsön törlesztése, visszafizetése (-)	0	0	0
26.	Véglegesen átadott pénzeszköz (-)	0	0	0
IV.	**Pénzeszközök változása** (±I±II±III. sorok) ±	**13 458 491**	**0**	**-4 268 490**
27.	Pénzeszközök nem realizált árfolyamkülönbözete	18 719	0	-11 103
V.	**Pénzeszközök mérleg szerinti változása, (IV.+27. sorok)**	**13 477 210**	**0**	**-4 279 593**

3. sz. melléklet

Pályázati támogatásokhoz kapcsolódó aktív időbeli elhatárolások kimutatása

Projekt azonosító	Előző év 2022.12.31.	Tárgyév 2023.12.31.		Változás
	(eFt)	(eFt)	%	
2019-1.1.1-PIACI-KFI-2019-00312 Robotok	94 228	0	0,00%	-94 228
2019-1.1.1-PIACI-KFI-2019-00323 Napelem	85 727	57 563	1,03%	-28 164
2019-1.2.1-EGYETEMI-ÖKO-2019-00005	48 879	14 036	0,25%	-34 843
2019-2.1.11TÉT-19-00052 Kazah-M energia	950	0	0,00%	-950
2019-2.1.11-TÉT-2019-00033 Hideg plasma	1 219	0	0,00%	-1 219
2019-2.1.11-TÉT-2019-00069 Döntéshoz EEG	1 027	0	0,00%	-1 027
2019-2.1.13-TÉT-IN-2020-00071	3 496	12 433	0,22%	8 937
2019-2113-TÉT-IN-2020-00061 Alga biomass	2 006	4 631	0,08%	2 625
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2020-00045	12 946	50 116	0,90%	37 169
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2020-00141	0	84 331	1,51%	84 331
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2020-00144 Contine	24 414	0	0,00%	-24 414
2020-411-TKP-IKA	923	0	0,00%	-923
2020-411-TKP-NKA	211 605	171 070	3,07%	-40 536
BALATON-ZFR-2020/2 Algavirágzás Konzorc.	1 359	0	0,00%	-1 359
EFOP-3.4.3-16-2016-00009	33 907	24 007	0,43%	-9 900
FIEK 2019.1.3.1-KK-2019-00015	579 816	155 462	2,79%	-424 354
GINOP-2.2.1-15-2017-00050	54 289	0	0,00%	-54 289
GINOP-2.2.1-15-2017-00106	99 591	33 505	0,60%	-66 086
HUHR/1901/2.1.2/0074 AT@AT.CB	36 627	36 559	0,66%	-67
HUHR/1901/2.2.1./0128 MonMur Interreg	27 979	19 047	0,34%	-8 932
KDP-11-3/PALY-2021	454	81 434	1,46%	80 980
MagyarKoreai 2018-2.1.17TÉT-KR-201800010	19 115	0	0,00%	-19 115
Napenergia_Felsőörs_EKPPF/719/2021-ITM_SZERZ _2020-3.1.4-ZFR-EKM-2020-00011	26 221	27 759	0,50%	1 539
NKFIH K119940 Bélafiné dr.Bakó Katalin	1	0	0,00%	-1
NKFIH-1274-2/2020 TKP-NKA Zeg Tesztpálya	485 960	471 691	8,46%	-14 269
OTKA FK 128350 Bioaktív makromlekulák	1 998	0	0,00%	-1 998
OTKA FK131409 Membrán-mikroba interakció	4	13 561	0,24%	13 557
OTKA K128818 Radionuklidok és szálló por	1 884	2 991	0,05%	1 107
OTKA K131501 Komplex techn rendsz analíz	131	3 414	0,06%	3 283
OTKA K132490 Emb zavarás városi madárpop	0	5 021	0,09%	5 021
OTKA K135729 Geometriai tulajd kinyerése	1 384	6 130	0,11%	4 746
OTKA PD134414 Fresneau N Fácánfarkú lev.	1 289	1	0,00%	-1 288
2019-2.1.11-TÉT-2020-00126	1 563	2 872	0,05%	1 309
ÚNKP Egyéb ktg keret	5 852	20 232	0,36%	14 380
2020-3.1.2-ZFR-KVG-2020-00006	56 566	58 039	1,04%	1 474
2019-1.1.1-PIACI-KFI-2019-00506 CVD Bütt	53 218	59 108	1,06%	5 890
EFOP-3.5.1-16-2017-00010	65 213	34 379	0,62%	-30 834
EFOP-343-16-16-00020	34 589	0	0,00%	-34 589

Projekt azonosító	Előző év 2022.12.31.	Tárgyév 2023.12.31.		Változás
	(eFt)	(eFt)	%	
EFOP-351-16-17-00016	38 209	0	0,00%	-38 209
GINOP-2.2.1-15-2017-00095	18 229	0	0,00%	-18 229
HUHR/1901/4.1.1./0052 IC4HEDS Interreg	7 060	0	0,00%	-7 060
MNB Kiválósági ösztöndíjprogram	9 000	0	0,00%	-9 000
TURNTABLE 2019-2.1.2-NEMZ-2019-00003	9 888	8 396	0,15%	-1 492
ÚNKP Kutatói Ösztöndíj	23 600	49 380	0,89%	25 780
VKE 2018-1.3.1-00048 FOXCONN2 Ipar 4.0.	111 098	0	0,00%	-111 098
OC-MUV/2-2021-4772	2 614	0	0,00%	-2 614
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00219 SMARTEK	34 060	56 925	1,02%	22 865
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00222 ARBOTKft	63 613	83 642	1,50%	20 029
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00230 SZABADIC	10 687	10 264	0,18%	-423
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00239 WESSLING	40 869	21 339	0,38%	-19 530
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00309 Hegykő	40 636	0	0,00%	-40 636
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00314 eCon Kft	79 185	41 088	0,74%	-38 097
2020-1.1.6-JÖVŐ-2021-00007 Gasztoent vír	57 243	19 492	0,35%	-37 751
2020-1-PL1-KA226-HE-095164 For Future	10 577	14 033	0,25%	3 457
BOUNCEBACK 2020-1-HU01-KA204-078804	9 942	0	0,00%	-9 942
ERASMUS 2020-1-HU01-KA103-077827	21 933	0	0,00%	-21 933
Erasmus+ 2017-1SE01-KA203-034570 SUMCULA	3 696	0	0,00%	-3 696
FK137743 FK_21 OTKA Populációdinamikai	5 370	12 378	0,22%	7 008
FK137979 FK_21_OTKA Az eurázsiai hód gát	4 528	1 100	0,02%	-3 429
H2020 Ecrobreed 771367 H2020-SFS-216-201	0	0	0,00%	0
H2020 Optim. bio-based Fertilisers in Ag	7 202	0	0,00%	-7 202
H2020-MSCA-RISE-2019 872102-ZEOBIOCHEM	414	3 020	0,05%	2 606
K137720 K_21 OTKA Nanoeszközök modellez	13 325	0	0,00%	-13 325
K137950 K_21_OTKA Kovaalgák diverzitás v.	5 932	5 442	0,10%	-490
K138232 K_21 OTKA Integrált biofolyamato	10 398	8 965	0,16%	-1 433
K139346 K_21 OTKA Differenciálegyenletek	1 603	2 010	0,04%	407
MTA Folyóirat Pály 2518/2020 KFB-017/20	490	0	0,00%	-490
NKFIH-471-3/2021 Égh.vált Multi Nemz Lab	377 422	349 728	6,27%	-27 694
NTP-HHTDK-21-0033 TDK műh és rendezv GTK	2 520	0	0,00%	-2 520
NTP-HHTDK-21-0039 TDK műh és rendezv ZEK	748	0	0,00%	-748
NTP-HHTDK-21-0040 TDK műh és rendezv MIK	950	0	0,00%	-950
FEIF/1777/2021 ZEK	153 151	142 790	2,56%	-10 361
NTP-TMV-21-88 Hlavay	1 000	1 000	0,02%	0
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00264 TUNGSRAM	17 346	17 346	0,31%	0
2019-2111-TÉT-2020-00113 Kikötői logiszt	1 211	0	0,00%	-1 211
TKP2021-NKTA-21 ált	184 924	416 467	7,47%	231 543
140840_MEC_N_21	17 210	17 920	0,32%	711
STIPENDIUM PÁLYÁZAT Összesen (ÚJ 2022/23) összeg	104 678	0	0,00%	-104 678
TKP2021-NVA-10	121 981	339 804	6,10%	217 823

Projekt azonosító	Előző év 2022.12.31.	Tárgyév 2023.12.31.		Változás
	(eFt)	(eFt)	%	
141025_MEC_SZ_21 SEMI online konf szerv	0	5 892	0,11%	5 892
141075_MEC_R_21 Előa 2konf Mesters intel	0	923	0,02%	923
141068_MEC_R_21 Részv. RAP2022 nki konf	648	0	0,00%	-648
140913_MEC_R_21 Részv. RAP2022 nki konf	624	0	0,00%	-624
140969_MEC_SZ_21 VIII.Földkéregi iz konf	6 163	0	0,00%	-6 163
141089_MEC_R_21 Fenntarthat. és ütemezés	1 282	0	0,00%	-1 282
141128_MEC_R_21 Villamos hálóz invertere	492	0	0,00%	-492
141159_MEC_R_21 Részv ICCHP-AATE ICDVRAT	1 455	0	0,00%	-1 455
141070_MEC_R_21 Részv. A RAD10 nki konf	595	0	0,00%	-595
141066_MEC_R_21 Részv. a MARC nki konf	1 200	0	0,00%	-1 200
140634_MEC_R_21 Eü fókuszú optimaliz mod	999	0	0,00%	-999
141489_MEC_R_21 Részv. EMLG Konf Sarkadi	641	0	0,00%	-641
140758_MEC_R_21 Részv. EMLG Konf BodaD	713	0	0,00%	-713
140993_MEC_SZ_21 Pszicholingv Nyári Egy.	6 624	0	0,00%	-6 624
141197_MEC_R_21 Részv. 13th Conf on Cogn	1 468	0	0,00%	-1 468
141163_MEC_R_21 Részv Folyamat hálózatok	760	0	0,00%	-760
141078_MEC_R_21 Részv Folyamatbányászati	588	0	0,00%	-588
141083_MEC_R_21 Előa Komplex műsz rendsz	785	0	0,00%	-785
141201_MEC_R_21 Részv Tudom fejlődés kon	1 526	0	0,00%	-1 526
141254_MEC_K_21 Gyakorlati reológoa	314	6 506	0,12%	6 192
OTKA_SNN139585 Aragonit szerkezet és képződés	3 526	11 357	0,20%	7 830
KBFT-E-22-2986 Kult ágazat 20% béremelés	13 582	13 907	0,25%	324
BGA/5976/5/2021 Nemzetpolitikai képzés	6 000	0	0,00%	-6 000
GreenCool 2021-1-HU01-KA220-HED-27563	7 439	18 676	0,34%	11 237
ERASMUS 2021-1-HU01-KA131-HUD-000008155	37 809	53 112	0,95%	15 303
TRAINeHOTEL 2021-1-SK01-KA220-HED-23291	3 438	5 342	0,10%	1 904
HED-RES-EU 2021-1-BG01-KA220-HED-32149	9 523	25 635	0,46%	16 113
140989_MEC_R_21 Neveléstört konf részv.	651	0	0,00%	-651
HSUP támogatás Express Innovation Agency	23 760	0	0,00%	-23 760
Kooperatív Doktori Prog 10-3/2022 GSDI	9 301	19 854	0,36%	10 553
OC-KPC/2-2022/1479985 EKF Jógyak cseréje	0	2 346	0,04%	2 346
ZFOK Alapítvány-Z.egerszegi BSc tám.'23	14 684	0	0,00%	-14 684
GINOP_PLUSZ-2.1.1-21-2022-00233 KALL Kft	6 678	39 946	0,72%	33 268
KEHOP-321-15-22-39 Körf átállás hulladék	40 312	461 400	8,28%	421 088
RDX kutat. terv 2020-2.1.1-ED-2022-00194	14 805	0	0,00%	-14 805
Kooperatív Doktori Prog 10-3/2022 VMADI	8 160	20 093	0,36%	11 933
OC-MUV/3-2021-371900 PannonKulturKlub2.1	4 755	0	0,00%	-4 755
BGA/5995/5/2021 Sziveri Intézet működése	2 500	0	0,00%	-2 500
TanítsunkMOért Közrem GFA-KA-ITM-14/2022	19 048	19 133	0,34%	85
Kooperatív Doktori Prog 10-3/2022 ITDI	8 160	20 263	0,36%	12 103
GINOP_PLUSZ-2.1.1-21-2022-00120 HOFEKA	19 424	35 313	0,63%	15 890
2021-212-HŐ-20214 Hő-hajó THERMOFOAM Kft	48 725	112 057	2,01%	63 332

Projekt azonosító	Előző év 2022.12.31.	Tárgyév 2023.12.31.		Változás
	(eFt)	(eFt)	%	
2021-2.1.1-EK-00002 TESSERACT energiatár	25 311	29 958	0,54%	4 647
2021-2.1.1-EK-00001 Vanádium-redox akkuk	23 572	21 685	0,39%	-1 887
GINOP_PLUSZ-2.1.1-21-2022-00225 CoreComm	35 653	76 249	1,37%	40 596
Kooperatív Doktori Prog 10-3/2022 pr.men	132	594	0,01%	462
RRF-231-21-22-9 MENL	46 907	209 721	3,76%	162 814
RRF-2.3.1-21-2022-00014 ÉMNL	58 034	306 596	5,50%	248 562
RRF-2.3.1-21-2022-00008 VVNL	42 928	207 387	3,72%	164 459
RRF-2.3.1-21-2022-00013	31 101	97 385	1,75%	66 284
NTP-HHTDK-22-49 ZEK	780	1 200	0,02%	420
EUMaster4HPC	490	5 044	0,09%	4 554
RRF-212-21-22-7 Készségfejlesztés reform	393 394	172 285	3,09%	-221 109
ERASMUS 2021-1-HU01-KA131-HED-000005157	50	37 056	0,66%	37 006
ET-INF-401564	678 099	28 405	0,51%	-649 694
ET-INF-868638	1 145 779	0	0,00%	-1 145 779
OTKA_K_142395	0	8 707	0,16%	8 707
2022-1_HU01-KA220-HED-000086240	0	16 513	0,30%	16 513
NP2022-II/6/2022	0	63 209	1,13%	63 209
All European Academies (Allea) Ukrán	0	9 131	0,16%	9 131
OTKA_K_143482	283	6 273	0,11%	5 990
OTKA_K142212	1 673	3 578	0,06%	1 905
OTKA_PD_142106	0	531	0,01%	531
MTA_KFP-107/2022	0	500	0,01%	500
2020-1-AT01-KA226-SCH-092659	4 384	8 996	0,16%	4 612
GKZ Senior Akadémia	235	884	0,02%	648
KK2 Hull.gazd KompKp	0	12 092	0,22%	12 092
RIWERAS 2019-1-AT01-KA201-051554	1 082	0	0,00%	-1 082
ERASMUS+ 2022-1-HU01-KA171-HED-0000	0	7 312	0,13%	7 312
2019-2.1.12-TÉT_VN-2020-00009	15 071	21 591	0,39%	6 520
SlowTourismManagement 101081943 ERA	0	3 207	0,06%	3 207
OC-MUV/4-2022/695617 PannonKulturKlub3.0	0	4 908	0,09%	4 908
OC-KONF/1-2022/981070 A múltban gyökerez	0	12 068	0,22%	12 068
EKF Ösztöndíjprogram	0	23 101	0,41%	23 101
OC-KONF IAPNM Konf T	0	7 014	0,13%	7 014
TanítsunkMOért Közrem GFA-KA-ITM-21	0	7 145	0,13%	7 145
HOPE konferencia 2023 EKF támogatás	0	15 495	0,28%	15 495
FEIF/901/2022-ITM_SZERZ-	50	499	0,01%	449
UNeECC konferencia EKF támogatás	0	7 894	0,14%	7 894
OC-KONF/1-2022/768362 Hidak és Utak	0	5 483	0,10%	5 483
ÉZFF/956/22 EFUEL Szint. üzema. előáll.	0	88 822	1,59%	88 822
21-124-TÉT-2021-00022 Sugárdózis Fukushi	0	2 884	0,05%	2 884
21-124-TÉT-2021-00023 Talajgáz India-Mo	0	914	0,02%	914

Projekt azonosító	Előző év 2022.12.31.	Tárgyév 2023.12.31.		Változás
	(eFt)	(eFt)	%	
21-124-TÉT-2021-00024 Radionuklid vizsg	0	1 100	0,02%	1 100
21-124-TÉT-2021-00059 Globális tisztavíz	0	2 365	0,04%	2 365
CEEPUS program 2023/24 tanév	0	910	0,02%	910
2020-1.2.3-EUREKA-2022-00021 Risk-b	0	2 036	0,04%	2 036
TanítsunkMOért NTK/2241-1-2023	0	5 213	0,09%	5 213
Stipendium Hungaricum OI Szervezési kere	0	62 410	1,12%	62 410
ÚNKP 23/24	0	24 305	0,44%	24 305
Összesen	**6 535 134**	**5 574 332**	**100,00%**	**-960 802**

4. sz. melléklet

Pályázati szerződésekhez kapcsolódóan kapott előlegek kimutatása

Projekt azonosító	Előző év 2022.12.31 (eFt)	Tárgyév 2023.12.31.			
		2023. évi jóváírás/ terhelés (eFt)	Egyéb bevételre könyvelés (eFt)	Záró összeg (eFt)	Záró egyenleg (%)
2019-1.1.1-PIACI-KFI-2019-00312 Robotok	0	91 562	-91 562	0	0%
2019-1.1.1-PIACI-KFI-2019-00323 Napelem	43 569	18 530	0	62 099	0%
2019-1.2.1-EGYETEMI-ÖKO-2019-00005 EIÖ	117 000	0	-117 000	0	0%
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2020-00045	0	19 507	0	19 507	0%
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2020-00141	0	45 000	-4 363	40 637	0%
2020-411-TKP-NKA	210 908	0	0	210 908	1%
CEEPUS Program	750	-179	-571	0	0%
FIEK 2019.1.3.1-KK-2019-00015	1 675 025	0	0	1 675 025	6%
GINOP-2.2.1-15-2017-00106	0	121 933	0	121 933	0%
HUHR/1901/2.1.2/0074 AT@AT.CB	0	2 776	0	2 776	0%
KDP-11-3/PALY-2021	107 426	107 166	0	214 593	1%
NKFIH-1274-2/2020 TKP-NKA Zeg Tesztpálya	489 092	0	0	489 092	2%
OTKA FK 128350 Bioaktív makromlekulák	2 346	0	-2 346	0	0%
OTKA FK131409 Membrán-mikroba interakció	2 909	10 635	0	13 544	0%
OTKA K128818 Radionuklidok és szálló por	2 991	0	0	2 991	0%
OTKA K131501 Komplex techn rendsz analíz	5 274	6 312	0	11 586	0%
OTKA K132490 Emb zavarás városi madárpop	11 995	9 000	0	20 995	0%
OTKA K135729 Geometriai tulajd kinyerése	5 499	5 499	-1 254	9 744	0%
OTKA PD134414 Fresneau N Fácánfarkú lev.	127	8 265	-8 111	281	0%
2019-2.1.11-TÉT-2020-00126	0	3 749	0	3 749	0%
ÚNKP Egyéb ktg keret	20 232	0	0	20 232	0%
2020-3.1.2-ZFR-KVG-2020-00006	92 951	0	0	92 951	0%
2019-1.1.1-PIACI-KFI-2019-00506 CVD Bütt	66 990	17 002	0	83 992	0%
EFOP-3.5.1-16-2017-00010	10 000	0	-8 591	1 409	0%
EFOP-343-16-16-00020	10 359	0	-10 359	0	0%
TURNTABLE 2019-2.1.2-NEMZ-2019-00003	10 545	0	0	10 545	0%
ÚNKP Kutatói Ösztöndíj	50 580	-1 200	0	49 380	0%
VKE 2018-1.3.1-00048 FOXCONN2 Ipar 4.0.	137 869	0	-137 869	0	0%
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00219 SMARTEK	134 000	0	-27 008	106 992	0%
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00222 ARBOTKft	107 775	0	0	107 775	0%
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00230 SZABADIC	88 072	0	0	88 072	0%
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00239 WESSLING	69 028	0	-35 342	33 687	0%
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00309 Hegykő	83 411	0	-33 087	50 324	0%
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00314 eCon Kft	122 102	0	-68 950	53 151	0%
2020-1.1.6-JÖVŐ-2021-00007 Gasztoent vír	164 476	0	-43 699	120 777	0%
2020-1-PL1-KA226-HE-095164 For Future	11 933	0	0	11 933	0%
BOUNCEBACK 2020-1-HU01-KA204-078804	9 197	0	-9 197	0	0%
ERASMUS 2020-1-HU01-KA103-077827	42 818	-22 529	-20 289	0	0%
FK137743 FK_21 OTKA Populációdinamikai	9 996	19 989	0	29 985	0%

Projekt azonosító	Előző év 2022.12.31 (eFt)	Tárgyév 2023.12.31.			
		2023. évi jóváírás/ terhelés (eFt)	Egyéb bevételre könyvelés (eFt)	Záró összeg (eFt)	Záró egyenleg (%)
FK137979 FK_21_OTKA Az eurázsiai hód gát	9 852	8 852	-5 026	13 678	0%
H2020-MSCA-RISE-2018 BIOMASS 823745	14 489	0	0	14 489	0%
H2020-MSCA-RISE-2019 872102-ZEOBIOCHEM	11 908	0	0	11 908	0%
K107-077981 Kreditmobilitás	16 953	-9 841	-7 111	0	0%
K137720 K_21 OTKA Nanoeszközök modellez	16 687	20 874	-22 489	15 072	0%
K137950 K_21_OTKA Kovaalgák diverzitás v.	11 517	13 767	-5 553	19 731	0%
K138232 K_21 OTKA Integrált biofolyamato	11 500	16 125	-6 823	20 802	0%
K139346 K_21 OTKA Differenciálegyenletek	3 500	2 125	-1 563	4 062	0%
MTA Folyóirat Pály 2518/2020 KFB-017/20	490	0	-490	0	0%
NKFIH-471-3/2021 Égh.vált Multi Nemz Lab	376 960	0	0	376 960	1%
NTP-HHTDK-21-0033 TDK műh és rendezv GTK	2 500	0	-2 500	0	0%
NTP-HHTDK-21-0039 TDK műh és rendezv ZEK	750	-2	-748	0	0%
NTP-HHTDK-21-0040 TDK műh és rendezv MIK	950	0	-950	0	0%
FEIF/1777/2021 ZEK	154 000	0	0	154 000	1%
NTP-TMV-21-88 Hlavay	1 000	0	0	1 000	0%
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00264 TUNGSRAM	91 777	0	0	91 777	0%
2019-2111-TÉT-2020-00113 Kikötői logiszt	748	0	-748	0	0%
TKP2021-NKTA-21 ált	285 000	285 000	0	570 000	2%
140840_MEC_N_21	23 400	0	0	23 400	0%
STIPENDIUM PÁLYÁZAT Összesen (ÚJ 2022/23) összeg	363 098	139 489	-502 586	0	0%
TKP2021-NVA-10	250 000	250 000	0	500 000	2%
141025_MEC_SZ_21 SEMI online konf szerv	6 453	0	0	6 453	0%
141075_MEC_R_21 Előa 2konf Mesters intel	934	0	0	934	0%
141068_MEC_R_21 Részv. RAP2022 nki konf	640	0	-640	0	0%
140913_MEC_R_21 Részv. RAP2022 nki konf	725	-12	-713	0	0%
140969_MEC_SZ_21 VIII.Földkéregi iz konf	4 725	0	-4 725	0	0%
141089_MEC_R_21 Fenntarthat. és ütemezés	1 282	0	-1 282	0	0%
141128_MEC_R_21 Villamos hálóz invertere	505	0	-505	0	0%
141159_MEC_R_21 Részv ICCHP-AATE ICDVRAT	1 455	-216	-1 239	0	0%
141070_MEC_R_21 Részv. A RAD10 nki konf	595	0	-595	0	0%
141066_MEC_R_21 Részv. a MARC nki konf	1 200	-1	-1 199	0	0%
140634_MEC_R_21 Eü fókuszú optimaliz mod	998	0	-998	0	0%
141489_MEC_R_21 Részv. EMLG Konf Sarkadi	665	-24	-641	0	0%
140758_MEC_R_21 Részv. EMLG Konf BodaD	725	-12	-713	0	0%
140993_MEC_SZ_21 Pszicholingv Nyári Egy.	6 624	0	-6 624	0	0%
141197_MEC_R_21 Részv. 13th Conf on Cogn	1 420	0	-1 420	0	0%
141163_MEC_R_21 Részv Folyamat hálózatok	760	0	-760	0	0%
141078_MEC_R_21 Részv Folyamatbányászati	1 000	-412	-588	0	0%
141083_MEC_R_21 Előa Komplex műsz rendsz	785	0	-785	0	0%
141201_MEC_R_21 Részv Tudom fejlődés kon	1 500	0	-1 500	0	0%
141254_MEC_K_21 Gyakorlati reológoa	6 900	0	0	6 900	0%
OTKA_SNN139585 Aragonit szerkezet és képződés	10 000	13 750	-3 526	20 224	0%

Projekt azonosító	Előző év 2022.12.31 (eFt)	Tárgyév 2023.12.31.			
		2023. évi jóváírás/ terhelés (eFt)	Egyéb bevételre könyvelés (eFt)	Záró összeg (eFt)	Záró egyenleg (%)
KBFT-E-22-2986 Kult ágazat 20% béremelés	14 016	-109	0	13 907	0%
BGA/5976/5/2021 Nemzetpolitikai képzés	6 000	0	-6 000	0	0%
GreenCool 2021-1-HU01-KA220-HED-27563	9 264	0	0	9 264	0%
ERASMUS 2021-1-HU01-KA131-HUD-000008155	39 497	18 838	0	58 334	0%
TRAINeHOTEL 2021-1-SK01-KA220-HED-23291	3 425	3 593	0	7 018	0%
HED-RES-EU 2021-1-BG01-KA220-HED-32149	9 342	10 268	0	19 610	0%
140989_MEC_R_21 Neveléstört konf részv.	651	0	-651	0	0%
HSUP támogatás Express Innovation Agency	23 760	0	-23 760	0	0%
Kooperatív Doktori Prog 10-3/2022 GSDI	19 840	12 640	0	32 480	0%
OC-KPC/2-2022/1479985 EKF Jógyak cseréje	2 000	0	0	2 000	0%
ZFOK Alapítvány-Z.egerszegi BSc tám.'23	18 500	0	-18 500	0	0%
GINOP_PLUSZ-2.1.1-21-2022-00233 KALL Kft	55 000	0	0	55 000	0%
KEHOP-321-15-22-39 Körf átállás hulladék	300 000	0	0	300 000	1%
RDX kutat. terv 2020-2.1.1-ED-2022-00194	14 970	-165	-14 805	0	0%
Kooperatív Doktori Prog 10-3/2022 VMADI	19 840	7 440	0	27 280	0%
OC-MUV/3-2021-371900 PannonKulturKlub2.1	3 920	0	-3 920	0	0%
BGA/5995/5/2021 Sziveri Intézet működése	2 500	0	-2 500	0	0%
TanítsunkMOért Közrem GFA-KA-ITM-14/2022	23 335	-4 202	0	19 133	0%
Kooperatív Doktori Prog 10-3/2022 ITDI	19 840	14 640	0	34 480	0%
GINOP_PLUSZ-2.1.1-21-2022-00120 HOFEKA	31 566	0	-20 645	10 921	0%
2021-212-HŐ-20214 Hő-hajó THERMOFOAM Kft	36 953	65 219	0	102 172	0%
2021-2.1.1-EK-00002 TESSERACT energiatár	64 000	45 000	-34 268	74 732	0%
2021-2.1.1-EK-00001 Vanádium-redox akkuk	81 981	111 754	-30 711	163 023	1%
GINOP_PLUSZ-2.1.1-21-2022-00225 CoreComm	164 700	0	-36 334	128 366	0%
Kooperatív Doktori Prog 10-3/2022 pr.men	2 340	1 300	0	3 640	0%
RRF-231-21-22-9 MENL	870 000	0	0	870 000	3%
RRF-2.3.1-21-2022-00014 ÉMNL	1 240 482	0	0	1 240 482	4%
RRF-2.3.1-21-2022-00008 VVNL	822 000	0	0	822 000	3%
RRF-2.3.1-21-2022-00013	205 000	0	0	205 000	1%
NTP-HHTDK-22-49 ZEK	1 200	0	0	1 200	0%
EUMaster4HPC	6 814	0	0	6 814	0%
RRF-212-21-22-7 Készségfejlesztés reform	4 083 843	0	0	4 083 843	15%
ERASMUS 2021-1-HU01-KA131-HED-000005157	42 626	0	0	42 626	0%
ET-INF-401564	1 054 847	681 575	0	1 736 422	6%
ET-INF-868638	1 589 231	3 074 347	0	4 663 578	17%
OTKA_K_142395	17 763	0	0	17 763	0%
2022-1_HU01-KA220-HED-000086240	64 974	-46 919	0	18 056	0%
NP2022-II/6/2022	80 000	79 994	0	159 994	1%
All European Academies (Allea) Ukrán	7 928	0	0	7 928	0%
OTKA_K_143482	15 723	0	0	15 723	0%
OTKA_K142212	14 160	0	0	14 160	0%
OTKA_PD_142106	16 476	0	0	16 476	0%

Projekt azonosító	Előző év 2022.12.31 (eFt)	Tárgyév 2023.12.31.			
		2023. évi jóváírás/ terhelés (eFt)	Egyéb bevételre könyvelés (eFt)	Záró összeg (eFt)	Záró egyenleg (%)
MTA_KFP-107/2022	500	0	0	500	0%
2020-1-AT01-KA226-SCH-092659	4 657	4 219	0	8 876	0%
ODR_IV/912-1/22	650	0	-650	0	0%
ODR_IV/1188-1/22	1 000	0	-1 000	0	0%
GKZ Senior Akadémia	400	610	0	1 010	0%
36OTDK FiFöMa Támog	25 600	0	-25 600	0	0%
KK2 Hull.gazd KompKp	83 986	0	0	83 986	0%
RIWERAS 2019-1-AT01-KA201-051554	7 525	0	0	7 525	0%
ERASMUS+ 2022-1-HU01-KA171-HED-0000	29 726	0	0	29 726	0%
2019-2.1.12-TÉT_VN-2020-00009	0	37 988	-15 071	22 917	0%
SlowTourismManagement 101081943 ERA	0	3 001	0	3 001	0%
HSUP támogatás 2023 Express Innovation A	0	18 840	-18 840	0	0%
36OTDK FiFöMa szponz	0	100	-100	0	0%
H2 előállítása biomassza pirolízis és alacsony hőmérsékletű plazma eljárás társításával	0	1 762	0	1 762	0%
OC-MUV/4-2022/695617 PannonKulturKlub3.0	0	4 400	0	4 400	0%
OC-KONF/1-2022/981070 A múltban gyökerez	0	9 581	0	9 581	0%
EKF Ösztöndíjprogram	0	24 000	0	24 000	0%
OC-KONF IAPNM Konf T	0	5 600	0	5 600	0%
MTA NKM-2023-25/2023	0	4 170	0	4 170	0%
TanítsunkMOért Közrem GFA-KA-ITM-21	0	7 156	0	7 156	0%
HOPE konferencia 2023 EKF támogatás	0	13 012	0	13 012	0%
Ép.energetika KEHOP-5.2.2-16-2023-0	0	1 300 000	0	1 300 000	5%
FEIF/901/2022-ITM_SZERZ-	2 519 000	2 000 000	0	4 519 000	16%
UNeECC konferencia EKF támogatás	0	8 155	0	8 155	0%
OC-KONF/1-2022/768362 Hidak és Utak	0	10 400	0	10 400	0%
ÉZFF/956/22 EFUEL Szint. üzema. előáll.	0	497 400	0	497 400	2%
21-124-TÉT-2021-00022 Sugárdózis Fukushi	0	3 000	0	3 000	0%
21-124-TÉT-2021-00023 Talajgáz India-Mo	0	3 000	0	3 000	0%
21-124-TÉT-2021-00024 Radionuklid vizsg	0	3 000	0	3 000	0%
MTA Folyóirat Pályázat 2023 KFB-056/2023	0	600	0	600	0%
21-124-TÉT-2021-00007 Játékra fel!	0	1 200	0	1 200	0%
21-124-TÉT-2021-00059 Globális tisztavíz	0	3 000	0	3 000	0%
CEEPUS program 2023/24 tanév	0	3 120	0	3 120	0%
2020-1.2.3-EUREKA-2022-00021 Risk-b	0	32 850	0	32 850	0%
NTP-HHTDK-23-0058 TDK tevék fejl ZEK-GK	0	2 170	0	2 170	0%
2020-211-ED-2023-254 EXCITE 2.0	0	56 842	0	56 842	0%
TanítsunkMOért NTK/2241-1-2023	0	5 538	0	5 538	0%
Stipendium Hungaricum OI Szervezési kere	0	241 486	0	241 486	1%
ÚNKP 23/24	0	55 179	0	55 179	0%
ERASMUS KAI-FSO-01245-020/2022 (HUF)	0	6 920	0	6 920	0%
NTP-HHTDK-23-0040 Polinszky Teh.gond. MK	0	2 420	0	2 420	0%
2020-211-ED-2023-00247 DaWetRest	0	122 282	0	122 282	0%

Projekt azonosító	Előző év 2022.12.31 (eFt)	Tárgyév 2023.12.31.			
		2023. évi jóváírás/ terhelés (eFt)	Egyéb bevételre könyvelés (eFt)	Záró összeg (eFt)	Záró egyenleg (%)
NTP-HHTDK-23-0033 TDK tev fejl HTK	0	1 800	0	1 800	0%
NTP-HHTDK-23-0034 TDK tev fejl MIK	0	2 050	0	2 050	0%
KONYVTAR-FAT-23-0019	0	1 600	0	1 600	0%
SolarBoat'24 tám VHFP/996/2023-EM_SZERZ	0	2 000	0	2 000	0%
2020-211-ED-2023-271	0	81 847	0	81 847	0%
Összesen	**19 387 564**	**9 859 990**	**-1 457 996**	**27 789 558**	**100%**

5. sz. melléklet

Pályázati egyéb bevételek passzív időbeli elhatárolásának kimutatása

Projekt azonosító	Előző év 2022.12.31. (eFt)	Tárgyév 2023.12.31.		
		Időbeli elhatárolás képzés/feloldás (eFt)	Záró összeg (eFt)	Záró egyenleg (%)
2019-2.1.11-TÉT-19-00005 Numerikus módsz	310	-310	0	0%
2019-2.1.11-TÉT-2019-00046 Ozmózis eljár	726	-726	0	0%
2019-2.1.11-TÉT-2019-00068 Biosimiláris	243	-243	0	0%
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2020-00141	4 894	-4 894	0	0%
2020-2.1.1-ED-2020-00116 KIM szakkönyv	24 871	-22 468	2 403	4%
BorsodChem Zrt tám gyárlátog. 2017-18	282	-282	0	0%
CESP-I 20-2.1.1-ED-20-117	38 349	-30 509	7 839	12%
Erdős Pál Matematikai Tehetséggondozó I.	4	-4	0	0%
GINOP-2.2.1-15-2017-00059	14	-14	0	0%
GINOP-2.2.1-15-2017-00096	1 171	-1 171	0	0%
GINOP-2.3.2-15-2016-00017	278	-278	0	0%
GINOP-5.3.5-18-2018-00029	43	0	43	0%
IVMA 13/2020 arany és gyémánt diploma át	243	-243	0	0%
MOL Tanszék/Kurzus előkészületeihez tám.	47 348	4 021	51 370	76%
NKFIH OTKA K120186 "Késleltetett diff.."	8	-8	0	0%
NKFIH OTKA K128074 Heterodonor ligandum	815	-815	0	0%
OTKA DP134985 Vincze E Urbanzáció hatása	2 008	-2 008	0	0%
OTKA K132490 Emb zavarás városi madárpop	3 663	-3 663	0	0%
OTKA NN126995 Korea V4 Bélafiné Bakó Katalin	143	-143	0	0%
OTKA PD 123915 Többszintű.....	436	-436	0	0%
Paks II Zrt tám A.e.művi üzemelt szakmér	9 730	-5 323	4 407	7%
REBE II Interreg V-A ATHU026	5 186	-5 186	0	0%
Szakmai kirándulás Universitas Alapítv.	0	0	0	0%
ZFOK Alapítvány- z.egerszegi BSc tám.'21	3 782	-3 782	0	0%
CEPI Interreg V-A Ausztria-Magyarország	3 199	-3 199	0	0%
DTP2-048-1.2 Interreg Women in Busines	273	-273	0	0%
SIHU11 TELE-KA-LAND Interreg pályázat	2 664	-2 664	0	0%
STRANGER 2018-1-PL01-KA203-050756 Erasm+	2 995	-2 995	0	0%
SPORTCSILLAGOK Ö.DÍJ	1 200	-1 200	0	0%
ZFOK Alapítvány-Z.egerszegi BSc tám	0	1 236	1 236	2%
Összesen	**154 878**	**-87 581**	**67 298**	**100%**

6. sz. melléklet

Bevétel (nem előleg) jogcímen érkezett pályázati források kimutatása

Projekt azonosító	Tárgyév 2023.12.31.	
	Összeg (eFt)	%
2019-1.1.1-PIACI-KFI-2019-00312 Robotok	54 932	6%
2019-1.1.1-PIACI-KFI-2019-00323 Napelem	51 180	6%
2019-2.1.11-TÉT-2019-00033 Hideg plasma	1 219	0%
2019-2.1.11-TÉT-2019-00068 Biosimiláris	52	0%
2019-2.1.11-TÉT-2019-00069 Döntéshoz EEG	585	0%
2019-2113-TÉT-IN-2020-00061 Alga biomass	2 006	0%
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2020-00045	12 946	2%
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2020-00144 Contine	93 681	11%
Bursa Hungarica Ösztöndíj önkormányzati	22 958	3%
GINOP-2.2.1-15-2017-00050	55 130	6%
HUHR/1901/2.1.2/0074 AT@AT.CB	12 721	1%
HUHR/1901/2.2.1./0128 MonMur Interreg	10 388	1%
MagyarKoreai 2018-2.1.17TÉT-KR-201800010	20 918	2%
MOL Tanszék/Kurzus előkészületeihez tám.	70 000	8%
Paks II Zrt tám A.e.művi üzemelt szakmér	10 600	1%
EFOP-3.5.1-16-2017-00010	31 717	4%
EFOP-343-16-16-00020	27 727	3%
EFOP-351-16-17-00016	62 748	7%
GINOP-2.2.1-15-2017-00037	9 248	1%
GINOP-2.2.1-15-2017-00038	99	0%
GINOP-2.2.1-15-2017-00095	168 711	20%
MNB Kiválósági ösztöndíjprogram	10 000	1%
TURNTABLE 2019-2.1.2-NEMZ-2019-00003	1 492	0%
VKE 2018-1.3.1-00048 FOXCONN2 Ipar 4.0.	106 089	12%
BOUNCEBACK 2020-1-HU01-KA204-078804	4 340	1%
2019-2111-TÉT-2020-00113 Kikötői logiszt	736	0%
OC-MUV/3-2021-371900 PannonKulturKlub2.1	958	0%
RIWERAS 2019-1-AT01-KA201-051554	3 553	0%
36OTDK FiFöMa szponz	750	0%
28/2022 SzVUA Tanszéki szakmai workshop	191	0%
ZFOK Alapítvány-Z.egerszegi BSc tám	10 000	1%
Solar Boat Challenge szponzoráció	1 000	0%
IVMA 25/2022 Nyári Egyetem támogatása	500	0%
IVMA 14/2022 Hlavay Diákkonferencia tám	350	0%
IVMA 33/2022 Arany és gyémánt diploma át	500	0%
IVMA 35/2022 perisztaltikus pumpa besz.	300	0%
#IVMA 15/2022 Szakkönyv beszerzésének fi	350	0%
Összesen	**860 674**	**100%**

2023. évi közhasznúsági melléklet és közhasznúsági szakmai beszámoló a cél szerinti oktatási és kutatási alaptevékenységről

Veszprém, 2024. május 22.

Dr. Gelencsér András
rektor

PANNON EGYETEM 1. VESZPRÉM

Csillag Zsolt
kancellár

Közhasznúsági melléklet

1. A szervezet azonosító adatai	
Név:	**PANNON EGYETEM**
Székhely:	8200 Veszprém, Egyetem u. 10.
Statisztikai számjele:	19310321 8542 563 19
Oktatási Hivatal általi nyilvántartási száma:	FI80554
Beszámolási időszak:	2023.01.01 - 2023.12.31.
Képviselő neve:	Dr. Gelencsér András rektor Csillag Zsolt kancellár

2. Tárgyévben végzett alapcél szerinti és közhasznú tevékenység bemutatása

1. Az Egyetem közfeladata, cél szerinti (közhasznú) alaptevékenysége az oktatás, a tudományos kutatás és a művészeti alkotótevékenység folytatása.
2. Az Egyetem oktatási tevékenysége során:
   2.1. Az Alapító Okiratában meghatározott képzési területeken felsőoktatási szakképzést, alapképzést, mesterképzést, továbbá szakirányú továbbképzést folytathat, és e képzésekben oklevelet adhat ki.
   2.2. Az Alapító Okiratában meghatározott tudományterületeken doktori képzést folytathat, és doktori fokozatot adhat ki.
   2.3. A felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvényben, a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. CCIV. törvényben (továbbiakban: Nftv.), a szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. törvényben, a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvényben, a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvényben és a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvényben foglaltak szerint részt vehet a felsőoktatásnak nem minősülő szakképzési és az ágazati törvényekben meghatározott egyéb képzési feladatok megvalósításában, valamint felnőttképzési tevékenységet folytathat.
3. Az Egyetem tudományos kutatási tevékenysége során alap-, alkalmazott kutatásokat és kísérleti fejlesztéseket folytat, a kompetenciájába tartozó tudományterületeken innovációs feladatokat lát el, valamint az oktatást támogató egyéb kutatásokat végez.
4. Tudásközpont szerepét tölti be a korszerű technológiák és megoldások kutatásában, fejlesztésében és alkalmazásában. Erre vonatkozó eseti fenntartói engedély birtokában tudományos fejlesztéseinek hasznosítására start-up/spin-off cégeket is létrehozhat.
5. Sokoldalú oktatási, kutatási szerepet vállal hazai és nemzetközi viszonylatban, beleértve az utóbbiba a határon túli magyar nemzetiségeket, valamint a Magyarországon élő nemzeti kisebbségeket is.
6. Az Egyetem gondoskodik a hallgatói tehetséggondozásról és az oktatói, kutatói utánpótlás neveléséről.
7. Az Egyetem alaptevékenységéhez kapcsolódó kiegészítő tevékenységei (cél szerinti, közhasznú tevékenység) valamint az ellátottjai (hallgatók), és munkavállalói részére nyújtott szolgáltatási tevékenységei (cél szerinti, közhasznú) során
   7.1. A gyakorlati képzés céljaira tanüzemet működtethet.

7.2. A képzés céljait szolgáló gyakorlóhelyet (műhelyt) tarthat fenn.
7.3. Tudományos, innovációs, technológiai parkot hozhat létre
7.4. Fejleszti és ápolja az oktatás és a kutatás színvonalas ellátásához szükséges nemzetközi kapcsolatait.
7.5. Gazdasági, igazgatási, szervezési, műszaki-szolgáltató, minőségfejlesztési és – ellenőrzési, belső ellenőrzési, és más, a működést biztosító funkcionális és szolgáltató feladatokat lát el.
7.6. Az Egyetem infrastruktúrájának fenntartásával és üzemeltetésével, biztonságszervezésével kapcsolatban saját szervezetében lát el feladatokat, továbbá a folyamatos fejlesztés érdekében gondoskodik a szükséges beruházási, felújítási, rekonstrukciós és karbantartási feladatok megvalósításáról.
7.7. Tervezi és szervezi az Európai Unió pénzügyi alapjaiból és más külföldi, illetve hazai alapokból támogatott egyes fejlesztési programok megvalósítását.
7.8. A nemzeti és az egyetemes kultúra, a művészetek közvetítésével, művelésével és fejlesztésével, az anyanyelvi és az idegennyelvi ismeretek átadásával, fejlesztésével hozzájárul a hallgatóknak az értelmiségi létre történő felkészítéséhez.
7.9. Tankönyv- és jegyzetkiadást, tananyag, taneszköz-fejlesztést végez.
7.10. A hallgatói részére saját szervezetében tankönyv és jegyzetellátást, könyvtári és laboratóriumi szolgáltatást, kollégiumi elhelyezést, kulturális és sportolási lehetőséget nyújt, továbbá olyan szolgáltatásokat biztosít, amelyek a hallgatók beilleszkedését, egészséges életvitelét és munkaerőpiacra való beilleszkedését szolgálják.
7.11. Munkavállalói részére kulturális és sportolási lehetőséget biztosít.
7.12. Munkavállalói részére, valamint az alaptevékenysége teljesítése érdekében megbízottjai részére szállás-, lakhatási lehetőséget biztosít.

8. Az Egyetem alaptevékenységéhez kapcsolódó szolgáltatási tevékenységei (cél szerinti, közhasznú tevékenység) során
8.1. A kompetenciájába tartozó tudományterületeken alap-, alkalmazott és kísérleti kutatásokat és fejlesztéseket, tudományszervezést, szaktanácsadást, innovációt, tudás – és technológiatranszfert, valamint az oktatást támogató kutatásokat végez, tudományos, innovációs, technológiai parkot tarthat fenn.
8.2. Felvételi előkészítőt és egyéb tanfolyamokat tart, versenyeket, nyári táborokat szervez, nyelvvizsgáztatást folytat.
8.3. A közfeladatok ellátásának hatékonyságát javító PR- és reklámtevékenységet végez.
8.4. Az alaptevékenységéhez kapcsolódó szakmai, tudományos konferenciát szervez.
8.5. Az egyetemi infrastruktúrát – gépeket, berendezéseket, helyiségeket, sport és egyéb létesítményeket (pl.: tornacsarnok, konditerem, mélygarázs, oktatást és nem oktatást szolgáló helyiségek kollégiumi szálláshelyek hasznosítása) –, valamint a szellemi szabad kapacitásait hasznosítja (különösen kiadói tevékenység, mérnöki tevékenység, műszaki szolgáltatás, műszaki vizsgálat, elemzés).
8.6. A közfeladat teljesítését közvetlenül vagy közvetve szolgáló sport- és kulturális szolgáltatást végez a társadalom és az egyén közös szükségleteinek kielégítéséhez.
8.7. A közfeladat teljesítését közvetlenül vagy közvetve szolgáló feladatok ellátása és célok teljesítése érdekében eseti jelleggel, szabad kapacitásainak figyelembevételével eszközeit hasznosítja.
8.8. Helyi, térségi, regionális közösségi szerepet tölt be.
8.9. Könyvtári szolgáltatásának keretében nyilvános könyvtári, közművelődési, közgyűjteményi tevékenységeket lát el.

3. Közhasznú tevékenységek bemutatása	
Közhasznú tevékenység megnevezése:	oktatás, tudományos kutatás, művészeti alkotótevékenység
Közhasznú tevékenységhez kapcsolódó közfeladat, jogszabályhely:	2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról (a továbbiakban: Nftv.)
A közhasznú tevékenység célcsoportja:	felsőoktatásban résztvevő hallgatók
A közhasznú tevékenységből részesülők létszáma: a 2023. októberi statisztika alapján	5341 fő
A közhasznú tevékenység főbb eredményei:	A közhasznú tevékenység főbb eredményeit a 2023. évi közhasznúsági szakmai beszámoló tartalmazza.

4. Közhasznú tevékenység érdekében felhasznált vagyon kimutatása		
Felhasznált vagyonelem megnevezése	Vagyonelem értéke	Felhasználás célja
hatályon kívül helyezett kérdés		

5. Cél szerinti juttatások kimutatása		
Cél szerinti juttatás megnevezése	Előző év 2022.01.01-12.31.	Tárgyév 2023.01.01-12.31.
Ösztöndíjak, térítésmentes ingatlan használat	1.107.084 eFt	1.103.321 eFt

6. Vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatás járulékkal együtt		
Vezető tisztségviselők: Rektor, Kancellár	Előző év 2022.01.01-12.31.	Tárgyév 2023.01.01-12.31.
A vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatás (járulékkal együtt) összesen:	69.618 eFt	72.816 eFt

7. Közhasznú jogállás megállapításához szükséges mutatók */		
Alapadatok	Előző év 2022.01.01-12.31.	Tárgyév 2023.01.01-12.31.
B. Éves összes bevétel	16.314.794 eFt	17.364.309 eFt
ebből:		
C. a személyi jövedelemadó meghatározott részének az adózó rendelkezése szerinti felhasználásáról szóló 1996. évi CXXVI. törvény alapján átutalt összeg	1.079 eFt	720 eFt
D. közszolgáltatási bevétel	0	0
E. normatív támogatás	8.180.759 eFt	8.361.727 eFt
F. az Európai Unió strukturális alapjaiból, illetve a Kohéziós Alapból nyújtott támogatás	1.113.835 eFt	1.867.235 eFt
G. Korrigált bevétel [B-(C+D+E+F)]	7.019.121 eFt	7.134.627 eFt
H. Összes ráfordítás (kiadás)	12.777.473 eFt	15.719.199 eFt
I. ebből személyi jellegű ráfordítás	7.097.779 eFt	8.907.875 eFt
J. Közhasznú tevékenység ráfordításai	12.777.473 eFt	15.719.199 eFt
K. Adózott eredmény	3.537.321 eFt	1.645.110 eFt
L. A szervezet munkájában közreműködő közérdekű önkéntes tevékenységet végző személyek száma (főben; a közérdekű önkéntes tevékenységről szóló 2005. évi LXXXVIII. törvénynek megfelelően)	0 fő	79 fő
Erőforrás-ellátottság mutatói	Mutató teljesítése* Jelölése nem releváns	
Ectv. 32. § (4) *a)* [(B1+B2)/2>1.000.000,- Ft]	nem releváns	nem releváns
Ectv. 32. § (4) *b)* [K1+K2≥0]	nem releváns	nem releváns
Ectv. 32. § (4) *c)* [(I1+I2-A1-A2)/(H1+H2)≥0,25]	nem releváns	nem releváns
Társadalmi támogatottság mutatói	Mutató teljesítése	
Ectv. 32. § (5) *a)* [(C1+C2)/(G1+G2)≥0,02]	nem releváns	nem releváns
Ectv. 32. § (5) *b)* [(J1+J2)/(H1+H2)≥0,5]	nem releváns	nem releváns
Ectv. 32. § (5) *c)* [(L1+L2)/2≥10 fő]	nem releváns	nem releváns

*/Az egyesülési jogról, a közhasznú jogállásról, valamint a civil szervezetek működéséről és támogatásáról szóló 2011. évi CLXXV. törvény (továbbiakban: Civil tv.) 32. § (2) bekezdése értelmében Törvény a Civil tv. 32. § (1) bekezdésétől eltérően is megállapíthatja a közhasznú jogállást.

Az Egyetem közhasznúsági besorolását nem a Civil tv. 32. § (3), (4), (5). bekezdésében rögzített mutatószámok teljesülése biztosítja. Az Nftv. 67. § (1) bekezdés b) pontja alapján az Oktatási Hivatal dönt a nem költségvetési szervként működő felsőoktatási intézmény közhasznúsági nyilvántartásba vételéről.

2023. évi közhasznúsági szakmai beszámoló a cél szerinti oktatási és kutatási alaptevékenységről

Veszprém, 2024. május 22.

Dr. Gelencsér András
rektor

Csillag Zsolt
kancellár

PANNON EGYETEM
VESZPRÉM

Tartalomjegyzék

1. KÖZFELADATELLÁTÁS SZAKMAI EREDMÉNYEI 63

1.1 Felsőfokú oktatás 63
1.1.1 Képzési tevékenység bemutatása 63
1.1.2 Képzési hatékonyság bemutatása 69
1.1.3 A doktori képzés eredményeinek bemutatása 74
1.1.4 Oktatási kapacitások bemutatása 77
1.1.5 Képzési innováció bemutatása 79
1.1.6 Nemzetközi aktivitás és stratégia bemutatása 84
1.1.7 Munkaerőpiachoz történő kapcsolódás, térségi gazdasági szereplőkkel való együttműködés bemutatása 89
1.1.8 Képzéshez kapcsolódó hallgatói munkavállalás ösztönzésének bemutatása 90

1.2 Tudományos kutatás, kutatás-fejlesztés és innováció 92
1.2.1 Kutatási irányok, fókuszterületek bemutatása 92
1.2.2 Publikációs eredmények 93
1.2.3 K+F+I pályázati eredmények bemutatása 95
1.2.4 Vállalati és intézményi K+F+I együttműködések bemutatása 102
1.2.5 Nemzetközi aktivitás, stratégia bemutatása 103
1.2.6 Technológia- és tudástranszferre vonatkozó eredmények bemutatása 106
1.2.7 Az iparjogvédelmi bejelentések bemutatása és a szellemi alkotások hasznosítása 107
1.2.8 K+F+I kapacitások bemutatása 108
1.2.9 A kooperatív doktori képzés bemutatása 112

1.3 Intézményi szolgáltatások bemutatása 113
1.3.1 Hallgatókat célzó szolgáltatások bemutatása 113
1.3.2 TDK tevékenység bemutatása 120
1.3.3 Munkavállalókat célzó szolgáltatások bemutatása 122
1.3.4 A végzett hallgatókkal való kapcsolattartás rendszerének megvalósítása, fenntartása, értékelése 123
1.3.5 Az ALUMNI tevékenység bemutatása, feladatai, eredményei 124
1.3.6 Potenciális hallgatói kört célzó szolgáltatások bemutatása 125
1.3.7 Egyetemi sport fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása 132
1.3.8 Egyetem kulturális aktivitásainak fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása 133
1.3.9 Családbarát intézkedések bemutatása 134

1.4 Harmadik missziós tevékenységek 135
1.4.1 Térségi szolgáltatások bemutatása 135
1.4.2 Társadalmi, gazdasági környezet fejlesztésével kapcsolatos eredmények bemutatása 148
1.4.3 Kulturális tevékenység 163
1.4.4 Egészségmegőrző tevékenység 165

1. KÖZFELADATELLÁTÁS SZAKMAI EREDMÉNYEI

1.1 Felsőfokú oktatás

1.1.1 Képzési tevékenység bemutatása

Összes elsődleges statisztikai hallgatói létszám (2020-2023)

2020. őszi létszám (fő)	2021. őszi létszám (fő)	2022. őszi létszám (fő)	2023. őszi létszám (fő)
5350	5241	4702	5334

A 2022. őszi létszám az előző évhez képest 10%-os csökkenést mutat, majd a következő évben ismét növekedés tapasztalható (10%). Ennek oka a felvételi szabályok változása, hiszen azáltal, hogy 2023-tól nem kötelező általános felvételi követelményként legalább egy emelt szintű érettségi vizsgát tenniük az alap- és osztatlan képzésre jelentkezőknek, valamint, hogy az érettségi követelmények esetében a közép szintű érettségi vizsga is elfogadásra kerül, a 2022. évben esélyes jelentkezők egy része a 2023-as évre tolta át jelentkezését.

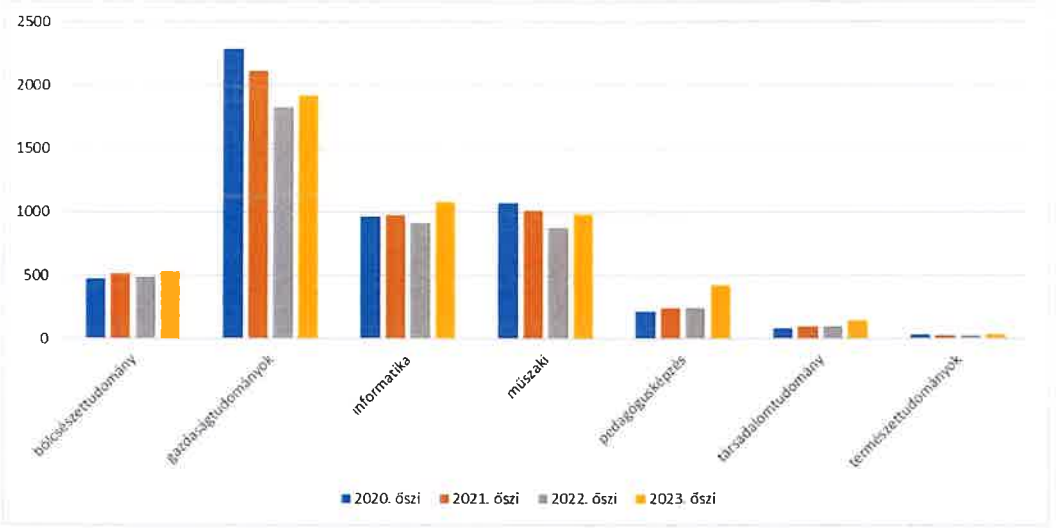
A Pannon Egyetem képzési szerkezete szerteágazó, alapvetően multidiszciplináris oktatási tevékenységet folytat. Ezen belül három képzési területre koncentrál a hallgatói létszám. A 2023-as adatsor mutatja, hogy a hallgatók 74%-a gazdaságtudományok, informatika, illetve műszaki területen tanul.

Hallgatói létszám képzési terület és tudományterület tekintetében (2020-2023)

Képzési/ tudományterület	2020. őszi létszám (fő)	Megoszlás %, 2020. ősz	2021. őszi létszám (fő)	Megoszlás %, 2021. ősz	2022. őszi létszám (fő)	Megoszlás %, 2022. ősz	2023. őszi létszám (fő)	Megoszlás %, 2023. ősz
bölcsészettudomány	475	9	517	10	487	10	533	10
gazdaságtudományok	2288	43	2111	40	1827	39	1914	36
informatika	959	18	978	19	913	19	1077	20
műszaki	1073	20	1011	19	876	19	986	18
pedagógusképzés	215	4	241	5	245	5	427	8
társadalomtudomány	87	2	95	2	101	2	146	3
természettudományok	38	1	31	1	30	1	37	1
társadalomtudományok	28	1	33	1	4	0	44	1
természettudományok	30	1	26	0	23	0	24	0
műszaki tudományok	83	2	90	2	90	2	87	2
bölcsészettudományok	52	1	49	1	45	1	35	1
egyéb (részismeret, vendéghallgató)	22	0	59	1	61	1	24	0
Összesen	**5350**	**100**	**5241**	**100**	**4702**	**100**	**5334**	**100**

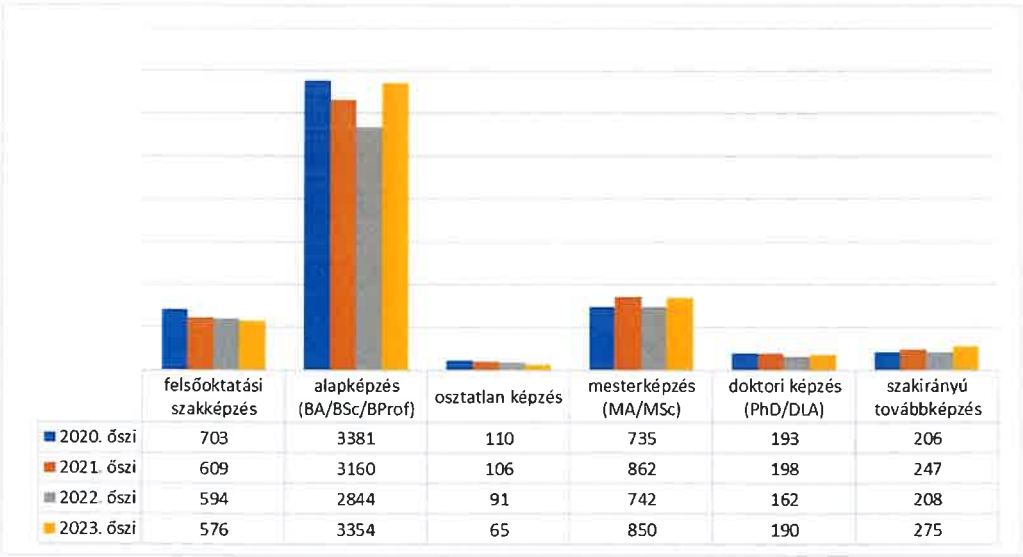
Az említett három képzési terület népszerűsége a teljes vizsgált időszakban jellemző, azonban kis mértékű szerkezeti átalakulás tapasztalható a pedagógusképzés és a bölcsészettudomány képzési terület hallgatói létszámának növekedése miatt.

Hallgatói létszám képzési terület szerint, fő (2020-2023)



Képzési szinteket tekintve a Pannon Egyetem hallgatói létszáma az alapképzési szakokon összpontosul (A vizsgált időszakban 61-63%). Szerkezeti átalakulással – valamennyi képzési rendet is figyelembe véve – az adatsorok nem jellemezhetők.

Hallgatói létszám képzési szintek szerint, fő (2020-2023)



	felsőoktatási szakképzés	alapképzés (BA/BSc/BProf)	osztatlan képzés	mesterképzés (MA/MSc)	doktori képzés (PhD/DLA)	szakirányú továbbképzés
2020. őszi	703	3381	110	735	193	206
2021. őszi	609	3160	106	862	198	247
2022. őszi	594	2844	91	742	162	208
2023. őszi	576	3354	65	850	190	275

A nappali tagozatos hallgatói létszám esetén azonban némi átrendeződés már mutatkozik tekintve, hogy a felsőoktatási szakképzésen tanuló hallgatók aránya 2020-ról 2024-re 13%-ról 10%-ra, az alapképzési szakokon tanuló hallgatók aránya pedig 71%-ról 74%-ra növekedett.

A hallgatói létszám megoszlása képzési szintenként, nappali tagozatos munkarend esetén (2020-2023)

Képzési szint/Nappali tagozat	2020. őszi létszám (fő)	Megoszlás %, 2020. ősz	2021. őszi létszám (fő)	Megoszlás %, 2021. ősz	2022. őszi létszám (fő)	Megoszlás %, 2022. ősz	2023. őszi létszám (fő)	Megoszlás %, 2023. ősz
felsőoktatási szakképzés	479	13	401	11	403	12	348	10
alapképzés (BA/BSc/BProf)	2654	71	2506	70	2291	70	2508	74
osztatlan képzés	110	3	106	3	91	3	65	2
mesterképzés (MA/MSc)	248	7	274	8	257	8	268	8
doktori képzés (PhD/DLA)	193	5	198	6	162	5	190	6
szakirányú továbbképzés	15	0	25	1	7	0	17	0
egyéb	19	1	58	2	59	2	16	0
Összesen	**3718**	**100**	**3568**	**100**	**3270**	**100**	**3412**	**100**

A képzési szintek megoszlása levelező tagozaton eltérő, tekintettel arra, hogy a BA képzéseken tanulók aránya nem éri el az 50%-ot sem. Levelező tagozatra jelentkező hallgatók között nagyobb arányban vannak jelen azok, akik már magasabb szintű tudást kívánnak megszerezni. Mesterképzési szakokon ez az arány 30%, míg szakirányú továbbképzések esetén 12%.

A hallgatói létszám megoszlása képzési szintenként, levelező tagozatos munkarend esetén (2020-2023)

Képzési szint/Levelező tagozat	2020. őszi létszám (fő)	Megoszlás %, 2020. ősz	2021. őszi létszám (fő)	Megoszlás %, 2021. ősz	2022. őszi létszám (fő)	Megoszlás %, 2022. ősz	2023. őszi létszám (fő)	Megoszlás %, 2023. ősz
felsőoktatási szakképzés	224	14	208	12	191	14	228	12
alapképzés (BA/BSc/BProf)	727	45	654	39	553	40	846	46
mesterképzés (MA/MSc)	487	30	583	35	465	34	559	30
szakirányú továbbképzés	191	12	230	14	171	12	195	11
egyéb	3	0	1	0	2	0	8	0
Összesen	**1632**	**100**	**1676**	**100**	**1382**	**100**	**1836**	**100**

Kari szinten is jellemző, hogy a létszám nagyobb hányada az alapképzési szakokon tanul, azonban ennek mértéke kari szinten már különböző. A Gazdálkodási Kar és a Műszaki Informatikai Kar esetén a BA szakon hallgatók aránya közel 80%, a Gazdaságtudományi Kar

és a Mérnöki Kar esetén ez az arány 60% körül ingadozik a Humántudományi Karon pedig 40%-hoz közeli értéket vesz fel az alapképzésen tanuló hallgatók aránya.

A hallgatói létszám megoszlása az egyes Karokon, képzési szintekként (2020-2023)

Kar és képzési szint megnevezése	2020. őszi létszám (fő)	Megoszlás %, 2020. ősz	2021. őszi létszám (fő)	Megoszlás %, 2021. ősz	2022. őszi létszám (fő)	Megoszlás %, 2022. ősz	2023. őszi létszám (fő)	Megoszlás %, 2023. ősz
Gazdálkodási Kar, Zalaegerszeg (GKZ)	**416**	**100**	**381**	**100**	**294**	**100**	**291**	**100**
felsőoktatási szakképzés	55	13	56	15	52	18	44	15
alapképzés (BA/BSc)	351	84	300	79	227	77	234	80
mesterképzés (MA/MSc)		0	6	2	15	5	5	2
szakirányú továbbképzés	10	2	19	5		0	8	3
Gazdaságtudományi Kar	**2078**	**100**	**1928**	**100**	**1684**	**100**	**1796**	**100**
felsőoktatási szakképzés	542	26	447	23	409	24	365	20
alapképzés (BA/BSc)	1182	57	1102	57	979	58	1123	63
mesterképzés (MA/MSc)	258	12	298	15	221	13	221	12
szakirányú továbbképzés	28	1	33	2	4	0	44	2
doktori képzés (PhD/DLA)	65	3	43	2	40	2	41	2
egyéb	3	0	5	0	31	2	2	0
Humántudományi Kar (HTK)	**846**	**100**	**950**	**100**	**898**	**100**	**1150**	**100**
alapképzés (BA/BSc/BProf)	348	41	351	37	364	41	578	50
osztatlan képzés	110	13	106	11	91	10	65	6
mesterképzés (MA/MSc)	265	31	320	34	286	32	349	30
doktori képzés (PhD/DLA)	52	6	49	5	45	5	35	3
szakirányú továbbképzés	54	6	76	8	92	10	114	10
egyéb	17	2	48	5	20	2	9	1
Műszaki Informatikai Kar (MIK)	**1044**	**100**	**1053**	**100**	**982**	**100**	**1160**	**100**

felsőoktatási szakképzés	98	9	92	9	104	11	111	10
alapképzés (BA/BSc)	864	83	865	82	789	80	892	77
mesterképzés (MA/MSc)	51	5	76	7	69	7	112	10
szakirányú továbbképzés	21	2	20	2	17	2	21	2
doktori képzés (PhD/DLA)	10	1		0		0	14	1
egyéb		0		0	3	0	10	1
Mérnöki Kar (MK)	**966**	**100**	**929**	**100**	**844**	**100**	**937**	**100**
felsőoktatási szakképzés	8	1	14	2	29	3	56	6
alapképzés (BA/BSc)	636	66	542	58	485	57	527	56
mesterképzés (MA/MSc)	161	17	162	17	151	18	163	17
szakirányú továbbképzés	92	10	96	10	96	11	90	10
doktori képzés (PhD/DLA)	67	7	109	12	76	9	98	10
egyéb	2	0	6	1	7	1	3	0
Pannon Egyetem összesen	**5350**		**5241**		**4702**		**5334**	

A 2022/23. tanév keresztféléves felvételi eljárása során (2023K) 102 hallgató került felvételre mesterképzésre. A felvett hallgatók 62%-a levelező képzés keretében kezdte meg tanulmányait. A legnagyobb érdeklődés a Mérnöki Kar képzése iránt mutatkozott, a hallgatók 70%-a a vegyészmérnöki szakra került be. Emellett népszerű szak volt még a vezetés és szervezés, valamint a műszaki menedzser mesterképzés a Gazdaságtudományi Karon.

A 2023. általános felvételi eljárásban a Pannon Egyetem messze az országos átlagot meghaladóan javította piaci pozícióját a vidéki egyetemek között. A 2023/2024 évi általános eljárás keretében összesen 2175 jelentkező kapott pozitív felvételi döntést. A felvettek 88,4%-a állami ösztöndíjas képzésen tanulhat. A felvett hallgatók közül 1513 fő alapszakra, 398 fő mesterszakra, 8 fő osztatlan képzésre, 256 fő pedig felsőoktatási szakképzésre iratkozhat be idén szeptemberben. A felvett hallgatók 54,9%-a nappali képzésre, valamint 44,6%-a levelezős képzésre került be.

Az idei felvételi eljárásban is a Gazdaságtudományi Kar vonzotta a legtöbb hallgatót; az intézménybe jelentkezők közel 32%-a a kar hallgatójaként kezdi meg tanulmányait. A képzési területre továbbra is magas a túljelentkezés, így nem meglepő, hogy 340-350 pont kellett az egyes szakokon az állami finanszírozott képzésre történő bejutáshoz.

A 2023 pótfelvételi eljárás keretében 283 felvételiző nyert felvételt, ami az előző évhez képest növekedett (2022P 167 felvett). Alapképzésen a legtöbb hallgató a gazdálkodási és menedzsment, a programtervező informatikus, a mérnökinformatikus, a pénzügy és számvitel, a kereskedelem és marketing, az anglisztika, a turizmus-vendéglátás, a gépészmérnöki, az óvodapedagógus szakon kezdhette meg tanulmányaikat. A mesterképzésekre felvettek közül a

legtöbben az adattudomány, a mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő, a vezetés és szervezés, a neveléstudomány, valamint a tanári [4 félév [informatikatanár (digitális kultúra tanára)]] mesterképzésekre nyertek felvételt.

A Pannon Egyetem legnagyobb létszámú szakjai:

- programtervező informatikus (nappali),
- gazdálkodási és menedzsment (nappali, magyar/angol),
- mérnökinformatikus (nappali),
- vegyészmérnöki (nappali),
- óvodapedagógus (levelező),
- turizmus-vendéglátás (nappali, magyar/angol),
- pénzügy és számvitel (nappali)

A 2023/2024. tanévben az általános eljárás első alkalommal hirdetett legjobban teljesítő szakok a következők voltak:

- adattudomány mesterképzés,
- óvodapedagógus levelező tagozaton,
- műszaki felsőoktatási szakképzés ajkai telephelyen,
- körforgásos gazdaság menedzsment mesterképzés,
- körforgásos gazdaság tervező-fejlesztő mérnöki mesterképzés.

A felvételi eredmények számokban

Felvett hallgatók száma és aránya finanszírozási forma szerint, 2023

Finanszírozási forma	fő	%	Ebből Veszprém:	Finanszírozási forma	fő	%
Költségtérítéses	253	11,63		Költségtérítéses	218	17,80
Államilag finanszírozott	1922	88,36		Államilag finanszírozott	1570	82,20
Összesen	**2175**	**100,00**		**Összesen**	**1778**	**100,00**

Felvett hallgatók száma és aránya tagozat és képzési szint szerint, 2023

Tagozat szerinti megoszlás:

Tagozat	fő	%
Nappali	1195	54,9
Levelező	971	44,6
Távoktatás	9	0,4
Összesen	**2175**	**100,0**

Képzési szint szerinti megoszlás:

Képzés szint	fő	%
Felsőoktatási szakképzés	256	11,8
Alapképzés+Osztatlan	1521	69,9
Mesterképzés	398	18,3
Összesen	**2175**	**100,0**

Teljes felvettek létszámából 77 fő angol képzésre nyert felvételt.

Változások a felvett hallgatói létszámok esetén, %

Önköltséges felvett jelentkezések			Állami finanszírozott felvett jelentkezések		
idén	tavaly	%	idén	tavaly	%
253	224	12,9 (Δ+29fő)	1922	1147	67,6 (Δ+775fő)

Jelentkezések megoszlása telephelyek szerint	idén	tavaly	%
Veszprém	1788	1187	50,6
Ajka	39	0	új képzési hely
Zalaegerszeg	222	119	86,5
Nagykanizsa	126	65	93,8
Összesen	**2175**	**1371**	**58,64 (Δ+804fő)**

1.1.2 Képzési hatékonyság bemutatása

A lemorzsolódás csökkentése és a mintatanterv szerinti előrehaladás ösztönzésére egyetemi- és kari-, egyetemi központ szintű tevékenységek kezdődtek el, amelyek segítségével várhatóan jelentősen csökkenthető az elsőéveseknél tapasztalható relatív magas lemorzsolódási arány, egyrészt a nyújtott szakmai segítség, másrészt a szocializáció pozitív hatásai miatt. Emellett a nem magára hagyott hallgatók, nagyobb eséllyel szereznek diplomát.

Egyetemi szintű tevékenységek:

A képzést sikerrel teljesítők arányának maximalizálása érdekében elsődleges feladat a lemorzsolódás jelenségének megértése és lehetőség szerinti csökkentése/megelőzése. Ennek érdekében az Egyetem 2023. májusától hallgatói adatok alapján mesterséges intelligencia segítségével olyan prediktív gépi tanulási algoritmusokat fejleszt, amelyek:

- Előre jelzik a veszélyeztetett hallgatókat.
- Azonosítják a tantárgyi szűk keresztmetszeteket (lemorzsolódást leginkább befolyásoló tantárgyak).
- Elemzik a hallgatói aktivitást kurzus szinten, ami erősíti a tanulmányi menedzsment tevékenységet, növelve a visszajelzések gyakoriságát és minőségét a hallgatók, az oktatók és az egyetemi vezetés irányába.

A célkitűzés megvalósítása a Karok által kijelölt pilot szakokkal és kurzusokkal folyik, folyamatosan kiterjesztve az egyetem egészére. A program keretében – 2023. novemberében – az Egyetem valamennyi aktív státuszú hallgatója részére kiküldésre került a kreditelőrehaladást leginkább befolyásoló tényezőket felmérő kérdőív. A kérdőív eredményei nagyban hozzájárulnak az Egyetem által tervezett tanulmányi tanácsadó eszköz kialakításához.

Fentieket támogatják az alábbi programok is:

- A Pannon Pentor program (és a kari mentorprogramok) bővítése további felzárkóztató és közösségépítő programokkal.

- Pannon Egyetemért Alapítvány ösztöndíjrendszere mentor oktatók és mentor hallgatók bevonására (a kari- egyetemi központ szintű programok keretében kerül kifejtésre).
- A Karrier- és Hallgatói Szolgáltató Központ (KHSZK) által önismereti tréningek, soft skill és tanulásmódszertani készségek fejlesztése, pszichológiai szolgáltatások nyújtása, kortárssegítő hálózat építése.
- Tehetséggondozó programok (Ezek az 1.3.1-1.3.2 pontokban kerülnek részletes kifejtésre).

Kari, Egyetemi Központ szintű tevékenységek:

A műszaki- és a természettudományok képzési területen realizálja a legnagyobb lemorzsolódási mértéket. Ennek érdekében az említett képzési területeken a lemorzsolódást csökkentő és a minta tanterv szerinti előrehaladást támogató programok erőteljesebb hangsúlyt kapnak, így ezen programok leírása ennek megfelelő sorrendben történik.

A mentorprogram elsőrendű feladata a hallgatói tanulmányok sikerességének támogatása, a lemorzsolódás csökkentése és a tehetséggondozás. A Mentor Program keretében hallgatói és oktatói mentorok segítik a hallgatókat a tanulmányokkal kapcsolatos kérdések megválaszolásában, az esetleges elakadások megoldásában. A felsoroltak mellett többek között fókuszba kerültek az életvezetési támogatások, az aktív tanulókörök kialakításának segítése, a tudományos munka ösztönzése, a tanulmányokkal kapcsolatos adminisztrációs folyamatok segítése stb. A mentorprogram fejlesztésére a 2022/2023-as tanév tavaszi félévétől kezdve alapítványi támogatással kerülhetett sor.

A Mérnöki Karon (MK) lemorzsolódás szempontjából kritikus tárgyak teljesítése felzárkóztató kurzusok tartásával került támogatásra. Ezek eredményeképpen 12 kritikus tantárgy esetén a tárgyteljesítési arányok növekedtek, 6 tárgy esetében 15%-os mértékben. A legnagyobb növekedési mérték 53%-os volt. A veszprémi kampuszon a MK minden első éves alapszakos hallgató órarendjébe beillesztésre került a mentorálás heti 4 alkalommal 45 perces időintervallumban. A felzárkóztató foglalkozások és korrepetálások ebben az idősávban valósulnak meg. Ezen kívül szakspecifikus projekt- és csoportos feladatok elvégzésére is lehetőség nyílik oktatói koordinálás mellett és folyamatos konzultációra is lehetőség van a tanulmányi nehézséget okozó tárgyak/témakörök esetén. Fentieken túl hallgatói és oktatói mentorok egyaránt segítik az első évesek beilleszkedését és az eredményes tanulmányi eredmények elérését. Az egyetem stratégiai céljaival összhangban a nemzetközi hallgatók mentorálása, beilleszkedésük elősegítése is új elemként jelenik meg a Mentor programban. A változtatás hatékonyságát mutatja, hogy a 2023/2024-es tanévben felvett 225 fő alapszakos hallgató közül 209 fő iratkozott be, közülük 10 fő morzsolódott le (4,78 %). Az elsőéves hallgatók közül 136 fő (65,07 %) halad modelltanterv szerint előre.

A Műszaki Informatikai Kar (MIK) 2023-ban folytatta a 2022-ben megalkotott kari lemorzsolódási stratégiában megfogalmazott cselekvési terv megvalósítását. Ennek központi eleme a MIK Mentor Program működtetése, amelynek elsőrendű feladata a hallgatói tanulmányok sikerességének támogatása, a lemorzsolódás csökkentése és a tehetséggondozás. További fontos eleme a MIK Mentor Programnak felzárkóztató foglalkozások és egyéni konzultációs lehetőségek biztosítása a kritikus tantárgyakból, amely lehetőségek mind a szorgalmi időszakban, mind a vizsgaidőszakban segítik a tantárgyi követelmények teljesítésében a hallgatókat. A folyamatot a hallgatói tanulmányi eredmények félévközi és vizsgaidőszak alatti folyamatos monitorozása támogatja. A tanulmányi előrehaladás kari

monitorozásának rendszerét 2023-ban kiterjesztésre került valamennyi képzési helyen az alapképzések és FOSzK képzések első négy félévének a kar által gondozott kötelező tárgyaira. 2023-ban megtörtént valamennyi FOSzK, alap- és mesterképzés képzési programjának megújítása, amelynek során a gyakorlatorientáltság előtérbe helyezése, a tantárgyak tematikáinak és követelményrendszerének újra gondolása, az értékelési formákban a projekt feladatok térnyerése segítik azt a célt, hogy a hallgatók mind nagyobb arányban haladjanak a tanulmányaikban a mintatanterv szerint, növekedjék a kreditelőrehaladás üteme. A 2023/24/1-es félévben valamennyi elsős FOSzK-os és alapszakos hallgató számára biztosított volt a Tanulásmódszertan tantárgy keretében a sikeres felsőfokú tanulmányok folytatásához szükséges hatékony egyéni tanulási stratégiák kialakítása. Mindezen folyamatok eredményeképpen az elmúlt félévekben egyaránt növekedtek a tantárgyak teljesítettségi mutatói és a hallgatók által teljesített kreditmennyiségek is.

A Gazdaságtudományi Karon (GTK) a kari mentor program keretében szabadidős és szakmai programok szervezésével, személyes és online interakcióikkal aktívan segítették a hallgatókat olyan kapcsolati háló kiépülésében, mely a kötődés kialakulásával és a hallgatók egymás közötti kölcsönös támogató funkciójának felfedésével megtartó erőt jelenthet. A programszintű tevékenységek mellett az egyéni konzultációk keretében tanulmányi támogatással, de személyes jellegű beszélgetések során kapott megerősítésekkel segíthették a hallgatókat abban, hogy ne szakítsák meg tanulmányaikat. A támogató rendszer a komolyabb problémával küzdő hallgatóknak szakember útján mentális támogatást is ad. Ezt a GTK és a Karrier- és Hallgatói Szolgáltatóközpont együttműködése biztosítja. Az egyéni- és szakmentorálás mellett a közösségi csoportok online kapcsolati hálójának alkalmazása – hallgatói mentorokból álló marketing munkacsoport működése által – is fontos szerepet tölt be. Tapasztalatok alapján elmondható, hogy a közösségépítő programok valóban hatnak a hallgatók közötti kapcsolatok fejlődésére, segítik egyfajta bizalmi háló és együttműködési rendszer kialakulását. Résztvevői visszajelzések alapján hatékony tanulási, tanulmányi előmenetelt támogató lehetőségek voltak a személyes interakcióknak is teret adó szakmentorálások, melyek a következő témaköröket érintik: Neptun és Moodle rendszer használat; Tantárgyfelvétel; Vizsgára jelentkezés; Szakmai gyakorlat; Szakdolgozat/záródolgozat készítés; Záróvizsga/államvizsga; Ösztöndíj lehetőségek. A fenti erőfeszítések eredményeként az előző évi 17,12%-ról 16,39%-ra csökkent a lemorzsolódási mutatószám a karon.

A Gazdálkodási Kar Zalaegerszegen (GKZ) felzárkóztató kurzusok indításával támogatja a hallgatók lemorzsolódásának csökkentését. A Zalaegerszegi Egyetemi Központban (ZEK) 2023-ban a projekt alapú kollaboratív tanulási környezetünk tudásközvetítésének kiszolgálására, hálózatban működő egyetemek és ipari partnereik oktatási tevékenységének optimalizálására, a hallgatók egyéni előrehaladását támogató tudásközvetítő rendszert, felhőkampuszt fejlesztettek. A felhő alapú kollaborációs környezetet a tématerületek követelményeinek megfelelő virtuális laboratóriumok egészítenek ki. A felhőkampuszban már létező tananyagok kerültek integrálásra, de nem szokásos statikus és lineáris módon, hanem kis tudásegységekre épülő dinamikus „mind map"-ek formájában. A tudásfelhőben a hallgatók előrehaladását projektfeladataik indukálják és számukra a képességeire optimalizált, gyors előrehaladásukat biztosító egyéni „tanulási út" kerül meghatározásra, ezzel csökkentve lemorzsolódásukat. A folyamat során mesterséges intelligenciát és eyetrackinget használnak az ismeretanyag fogyasztásának valós idejű optimalizálására.

A Humántudományi Karon (HTK) a bekövetkezett működési és oktatási változások tükrében, rendszeres intézetigazgatói vezetői értekezleteken és oktatói tájékoztatókon értékelték az elért eredményeket, és meghatározták a modelltantervekben szükséges változtatások bevezetését. Ezt követően a hallgatóknak félévente szaktájékoztató fórumokat tartanak a mintatanterv szerinti haladás elősegítése céljából, a hallgató felvételétől egészen az abszolutóriumig terjedő időszakban. Emellett a tanév során is kiemelt figyelmet fordítottak a hallgatók előmenetelének nyomon követésére, és szükség esetén konzultációs órákkal segítették a felzárkózás folyamatát. Felzárkóztató kurzusokat idegen nyelvből is szerveztek a Pannon Nyelvvizsgaközpont részvételével. A feljebb részletezett intézkedések eredményeként a 2023. naptári évben a karon összesen 92 hallgató szüntette meg hallgatói jogviszonyát, ebből 8 hallgató a karon belül jelentkezett át más szakra.

A Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ (KGEK) csatlakozott az egyetem többi Karán bevezetett különböző mentorprogramokba. Például a MIK mentorprogram keretében 4 oktató és 2 hallgató segítette a hallgatókat a nehezebb tárgyak teljesítésében korrepetálással, valamint általános tanulmányi és egyéb problémák megoldásában. Az oktatókat folyamatosan ösztönzik a hallgatói lemorzsolódás csökkentése érdekében órarenden kívüli konzultációs alkalmak tartására és a számonkérések pótlásának számának növelésére.

A mentorprogram keretében a szociális háttér okozta lemorzsolódás mértékének vizsgálata is előtérbe került az Egyetemen. Gazdaságtudományi Karon (GTK) működő lemorzsolódási okokat vizsgáló kutatócsoport megállapította, hogy az akadémiai tényezők mellett a szociális, szocializációs, pszichoszociális, valamint további külső környezeti tényezők lehetnek a tanulmányok félbeszakadásának okai. A GTK-n a hallgatói jogviszony megszüntetése túlnyomórészt a hallgatók saját, a képzés megszakítására vonatkozó bejelentése alapján történik. A bejelentéshez szükséges kérvény jelenlegi formájában nem vizsgálja mélyebben a hallgató indokait, ezért 2023-ban a Kar kezdeményezte a „saját bejelentés" alapján történő jogviszony megszüntetésére irányuló kérvényben a részletesebb indoklási lehetőség megadását. Ezzel egy időben fontos, hogy az érintett hallgató tájékoztatást kapjon a kari mentorszervezet elérhetőségéről.

Az eddigi eredmények alapján megállapítható, hogy a külső környezeti tényezők között elsősorban a munkavállalás, munkahelyváltás valamint az egyetemtől távolabbra (gyakran külföldre) költözés jelenik meg indokként. A pszichoszociális elemek között pedig elsősorban a felsőoktatási tanulmányokhoz kapcsolódó motiváció hiánya vezet a kar elhagyásához, de önértékelési problémák (a tanulmányok folytatásához szükséges képességek alulbecslése), elégtelen szociális kapcsolatok a hallgatótársakkal és a megoldási eszköztár hiányos ismerete említhető magyarázó tényezőként. Az említett okok kezelése és az ezekhez kapcsolódó lemorzsolódás csökkentése érdekében a Kar megújította az elsőéves hallgatók számára kötelező Tanulási, önismereti és szocializációs tréninget, melynek keretében a szakok szerint kialakított csoportokban nagyobb hangsúlyt kap a csapatépítés és a tanulmányok folytatásával, a probléma esetén igénybe vehető segítséggel tájékoztató tevékenység.

Diplomakiadás, munkába állás érdekében végzett tevékenységek sikerességét a fentiekben taglalt mentortevékenység is támogatja. Ezeken túl az Egyetem tehetséggondozó programjai szorgalmas tanulásra és így ütemes haladásra késztetik a hallgatókat. A tehetséggondozó programok eredményeit az 1.3.1 és 1.3.2. alfejezetek foglalják össze. A hallgatók szakmai fejlődését az Egyetem projekt munkában történő részvételi lehetőséggel is támogatja. A

hallgatók projektekben való részvételére minden Karon és Egyetemi Központban lehetőség van, ezek eredményeit az 1.8-as fejezet tartalmazza.
A munkába állás támogatása tekintetében az Egyetem egyéni tanrenddel támogatja azokat a hallgatókat, akik hallgatói jogviszonyuk mellett munkát is vállalnak. Jó például szolgálnak a Sport és Tanulás programban résztvevő hallgatók, akik sportolói karrierjük mellett tanulmányaikat is folytatni tudják az Egyetemen. A munkaerőpiacra történő kilépést az évente megrendezésre kerülő állásbörzével is támogatja az Egyetem, valamint a GTK-n minden tavaszi félévben megrendezésre kerülő Vállalatok hete program keretében a hallgatóknak lehetősége van többek között konkrét gyakornoki programokkal is megismerkedni. A vállalkozások által támogatott projektmunkák, esettanulmányi versenyek újfent a vállalkozások felé terelik a hallgatókat. Fentieken túl az egyes kurzusokon az Egyetem lehetőséget biztosít vállalati partnerektől érkező vendégelőadók számára szakmai előadások tartására, ami szintén a hallgatói motivációt erősíti a munkaerőpiacra való kilépéshez.

Mindezek mellett kari szintű kezdeményezések is megvalósulnak. A GTK a munkába állás elősegítéséhez a korábbi évben elkészült kompetencia-tükör eredmények alapján a hallgatók szakmai gyakorlati munkájának értékeléséhez kiegészítő kérdőívet készített, amelynek segítségével a szakmai gyakorlatot felügyelő vállalati kapcsolattartó értékelheti, hogy a hallgató milyen mértékben rendelkezik a szakjának megfelelő kompetenciakészlet egyes elemeivel. Az itt kapott visszajelzések nem csak a hallgatókat segítik azzal, hogy képet kapnak meglévő és fejlesztendő képességeikről, de ez a kar számára is fontos vállalati visszajelzés arról, milyen területeken kell fejlesztenünk az oktatási tevékenységet.

A munkába állás érdekében a MK pedig az alábbi intézkedéseket tette:

- Egyeztetések ipari partneri körrel a munkaerőpiac igényeiről.
- Hallgatók készségfejlesztése (prezentáció készítés, kommunikációs ismeretek, önéletrajz írás, angol nyelvi kurzusok).
- „Üzemlátogatás" szabadon választható tárgy keretében félévente 3 alkalommal visszük hallgatóinkat ipari partnereinkhez.
- Ipari partnerek bevonása az oktatásba (pl. „Kormánynyomaték szenzor termékéletút a Veszprémi Valeóban" tárgy).
- A hallgatók Neptun üzenetekben tájékoztatást kapnak az ipari partnerek megkereséseiről (szakmai gyakorlat, gyakornoki pozíció, álláslehetőség), melynek koordinálása központilag, a Karrier- és Hallgatói Szolgáltató Központon keresztül valósul meg.

Diplomakiadás és munkába állás érdekében megtett tevékenységek eredménye:

A képzéssel párhuzamos munkavállalást támogató eszközök népszerűek, és a hallgatók bizalmát erősítik az Egyetem felé. Fenti eszközök, azonban nemcsak a hallgatók munkába állását segíti, de egyúttal a vállalati kapcsolatok erősödését és így az Egyetem térségi beágyazódottságát is támogatja. Mindez pedig lehetővé teszi a vállalati partnerek bevonását a képzés- és tananyag fejlesztésbe, a duális képzésbe stb. erősítve ezáltal a képzések gyakorlatorientált és projektszemléletű fejlesztését.

A Kőszegi Kampusz a külföldi hallgatók esetében áthidaló megoldásokkal igyekszik segíteni (pl. ösztöndíjak felkutatása, lakhatási segítség) a lemorzsolódást okozó problémákon (pl. anyagi problémák, kulturális különbségek, távolságtartó környezet stb). Minden hallgatónak elérhető a

személyes mentorálás, melynek keretein belül előrehaladásukban és elakadásaik áthidalásában segítik őket. Az oktatókkal biztosított a személyes konzultáció, amely tanulmányi fejlődésüket segíti. A kampusz munkatársai sokszor ügyeletet vagy telefonos készenlétet tartanak este és hétvégén is az esetlegesen felmerülő sürgős problémák kezelésére. A hallgatók maximális támogatást kapnak szakmai és emberi értelemben is, amely a diplomázás után is (professzori ajánlólevelek és személyes mentorálás formájában) támogató közeget jelent számukra.

A doktori képzés eredményeinek bemutatása

A Pannon Egyetemen öt doktori iskolában folyik szakmai munka. A doktori iskolákat együttesen jellemezve elmondható, hogy 2023-as év a töretlen népszerűséget, a stabilitást, a megújulást és a nemzetköziesítést jelentette az Egyetem számára

A Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola (GSDI) a nevével azonos tudományágban, társadalomtudományok tudományterületen működik, MAB-akkreditációja 2023-ban 2025. október 31-ig meghosszabbításra került. A GSDI-ben 2023-ban vezetőváltásra került sor, ami tartalmi, szervezeti és szemléletbeli megújulásával párosult, amely folyamatok „A nyitottság, együttműködés, minőség" című, a GSDI Tanácsa által jóváhagyott koncepcióban kerültek megfogalmazásra. A doktori képzés hangsúlyát a kutatómunkára való felkészítésére helyeződött, amelynek fontosabb elemeit az új „Képzési tervben" került rögzítésre: a kurzusok száma 8-ra csökkent, azok kutatásmódszertani, kutatástámogatási, műhelymunkát biztosító és az akadémiai életpályára való felkészülést elősegítő blokkokban kerülnek megtartásra. A GSDI-ben zajló munkafolyamatok három alprogramba kerültek, így jött létre a „Vezetéstudomány", az „Üzleti tudományok", valamint a „Kvantitatív módszerek és ökonometria" műhely. Átdolgozásra került a GSDI Működési Szabályzata (MSZ), amelyből jól tükröződik a doktori iskola vízióját támogató legfontosabb küldetés: „A GSDI a Pannon Egyetem Gazdaságtudományi Karának akadémiai humánerőforrás-utánpótlását, az oktatók, kutatók életpályáját széles körűen támogatja.". Ebben a szellemben készült javaslat az egyetemi habilitációs szabályzat módosítására, amelynek köszönhetően a GTK docenseinek többsége számára elérhető perspektívába került a habilitációs pályázatuk benyújtása. A 2023. évi doktori iskolai felvételi eljárást is az új koncepciónak megfelelően bonyolítottuk, így az úgynevezett „akadémiai kutató" célcsoportba 3 hallgatót, az „alkalmazott kutató" célcsoportba 16 hallgató került felvételre, előbbiekben angol, utóbbiban magyar nyelven zajlik a képzés. A 2023 szeptemberében a megújult „Képzési terv" szerint elindult tudományos utánpótlásnevelési folyamatokkal kapcsolatos, a PENTOR programon keresztül kapott visszajelzések alapján a 2023/2024. tanév első félévében indult „pilot" folyamatok rendkívül sikeresek, azok folyamatos monitoringozása és a szükséges módosítás előkészítése zajlik.

A GSDI-ben zajló doktori képzés legfontosabb mutatószámai, 2023*

Megnevezés	2022	2023
Magyar állami ösztöndíjas képzésre felvettek száma	5	4
Stipendium Hungaricum ösztöndíjra felvettek száma**	4	2
Költségtérítéses képzésre felvettek száma	1	16
Sikeres komplex vizsgát tettek száma	9	7
Abszolutóriumot szerzettek száma	5	4
Fokozatot szerzettek száma	3	3

*a keresztféléves képzést is beleértve
**képzésbe bekerült hallgatók száma

A GSDI megújulása a táblázatból is tükröződik. A költségtérítéses képzésre felvettek számának ugrásszerű növekedése mutatja az „alkalmazott kutatói" célcsoport megszólításának sikerét.

Az Informatikai Tudományok Doktori Iskola 2023 őszén 22 fő aktív hallgatóval rendelkezett. Ebből 14 fő állami ösztöndíjas, 1 fő önköltséges és 7 fő Stipendium Hungaricum ösztöndíjas volt. A hallgatók közül egy fő a Kooperatív Doktori Program támogatásával végzi tanulmányait. A doktori iskolában 2023-ban 3 sikeres fokozatszerzésre került sor, és 3 habilitációs eljárás zárult sikeres védéssel. A doktori iskola 2023-ban 6 fő doktorandusz hallgatót vett fel, ebből 3 fő állami ösztöndíjas, 3 fő pedig Stipendium Hungaricum ösztöndíjjal rendelkezik. 2023 decemberében a doktori iskola aktív hallgatója, Gyarmati László vehette át szakmai munkája elismeréseként az MTA Veszprémi Akadémiai Bizottság „Kiemelkedő Ifjú Kutatója" díját. Szintén a kutatási munkája elismerésének tekintjük, hogy Kontos János hallgatónkat és témavezetőjét kérték fel a 2023-as évben a Kooperatív Doktori Program minisztérium által készített reklámfilmjében a program népszerűsítésére.

A Kémiai és Környezettudományi Doktori Iskolában (KKDI) a 2023. év során összesen 48 fő aktív ösztöndíjas PhD hallgató volt. A hallgatók közül 37 magyar, 11 pedig Stipendium Hungaricum ösztöndíjas külföldi PhD hallgató. A 2023. év során összesen 9 PhD hallgató kezdte meg a doktori képzését a KKDI-ben ösztöndíjas képzés formájában, melyből 3 hallgató a 2022/2023. tanév tavaszi félévében, további 6 hallgató pedig a 2023/2024. tanév őszi félévében. A 2023. év során összesen 11 PhD hallgató szerezte meg tudományos PhD fokozatát, melyből 5 hallgató a 2022/2023. tanév tavaszi félévében, további 6 hallgató pedig a 2023/2024. tanév őszi félévében. A 2023. év során a KKDI-ben nem volt lemorzsolódás a doktori képzés során.

A KKDI-ben zajló doktori képzés legfontosabb mutatószámai, 2023*

	2022/2023. tavaszi	**2023/2024. őszi**	**Összesen**
Felvételt nyert ösztöndíjas (fő)	3	6	9
Felvételt nyert költségtérítéses (fő)	-	-	-
Tudományos fokozatot szerzett (fő)	5	6	11
Képzésből törölt (fő)	-	-	-

A KKDI-ben a 2023. év során 1 habilitációs eljárás indult természettudományok tudományterületen kémiai tudományok tudományágban.

A KKDI-ben a 2023. év során a Doktori Tanács által odaítélt fokozat minősítése mind a 11 fő esetében *summa cum laude* volt. A KKDI 48 PhD hallgatója közül 10 fő rendelkezett a 2023. év során a 2. tanév végén szükséges komplex vizsgával, további 12 fő pedig már rendelkezett abszolutóriummal, melyből 3 fő a 2022/2023. tanév tavaszi félévében, további 1 fő pedig a 2023/2024. őszi félévében kérte ki az abszolutóriumot. Ahogy korábban említettük a 2023. év során összesen 11 PhD hallgató szerezte meg tudományos PhD fokozatát, melyből 6 fő kémiai tudományok és 5 fő pedig környezettudományok tudományágban.

A PhD hallgatók státusza a KKDI-ben, 2023

2023. év	PhD hallgató (fő)
Tanulmányi szakaszban	15
Komplex vizsgát teljesített	10
Abszolutóriumot kikért	12
Tudományos fokozatot szerzett	11
Összesen	**48**

A KKDI képzési tervében új program került kialakításra „A fenntarthatóság komplex rendszere (mitigáció és adaptáció)" címmel. A programhoz kapcsolódó kutatási témakörök: a fenntarthatóság komplex rendszerében zajló folyamatok és kölcsönhatások vizsgálata; a globális ökológiai krízis összetett, közvetlen és közvetett hatásrendszereinek felmérése; társadalmi reziliencia kialakításának módszertani vizsgálata. Az új program létesítéséhez, illetve a már működő 12 program fejlesztéséhez kapcsolódóan 21 új tárgyat indítására kerül sro a KKDI-ben, mellyel a KKDI-ben zajló kutatások népszerűségét igyekszünk növelni a PhD hallgatók körében. A KKDI oktatóinak és témakiírónak létszámát folyamatosan nő, hogy minél több lehetőséget adódjon a leendő PhD hallgatóknak a számukra érdekes kutatási munkákban való részvételre.

A Többnyelvűségi Nyelvtudományi Doktori Iskola (TNYDI) népszerűsége töretlen. Azonban az előző évekhez mérten lényegesen kevesebb hallgatót tudott felvenni, mivel az államilag támogatott képzésben drasztikusan csökkentették a bölcsésztudományokban felvehető hallgatók számát. Az önköltségi ár pedig meglehetősen magas, így a jelentkezők száma is mindössze egy volt. Az újonnan felvettek létszáma: 2 fő állami ösztöndíjas, közülük egy még a csökkentés előtt került felvételre keresztféléves jelentkezéssel, 1 fő pedig a rendes felvételi eljárásban, a Pannon Egyetemért Alapítvány finanszírozási támogatásával, a doktori utánpótlás biztosítása érdekében tett intézkedésként, 1 fő önköltséges amerikai állampolgár és 4 fő külföldi (SH) hallgató. Jelenleg a doktori iskolában a doktoranduszok összlétszáma 52 fő. A 2023-ban abszolutóriumot szerzett hallgatók száma: 7 fő (közülük 2 fő SH hallgató). 5 doktorandusz szerzett doktori fokozatot (2 fő SH hallgató), valamint 5 SH hallgató nyert disszertációs ösztöndíjat. Sajnos az elkövetkezendő években is hasonló tendencia várható, tekintettel a közfeladatfinanszírozási szerződésben a társadalomtudományok és gazdaságtudományok ágakban összesen 22 hallgatót jelöltek meg kívánt létszámként. Ez azt jelenti, hogy a doktori iskola még évekig nem tud semmit tenni a hallgatói létszám növelése céljából. Csupán a nemzetközi hallgatók jelentkezésében lehet bízni, a magyar anyanyelvű hallgatók számára nincs lehetőség államilag támogatottként doktori tanulmányokat folytatni.

A Vegyészmérnöki- és Anyagtudományok Doktori Iskola (VMADI) kötelékében 15 fő szerzett fokozatot, ebből 3 fő SH hallgató. A fokozatot szerzettek közül 8 fő anyagtudományok és technológiák, 7 fő bio-, környezet- és vegyészmérnöki tudományágból végzett. A felvettek száma: 10 fő magyar hallgató és 5 fő SH hallgató.
1 fő felvett magyar hallgató az első félévben megszakította tanulmányait (indoka: egzisztenciális okok). A VMADI hallgatóinak száma így 2023/24/2 félévében: 70 fő, ebből 4 fő passzív.

A VMADI hallgató kutatási és publikációs teljesítményének egyik alapvető eleme a hazai és nemzetközi tudományos konferenciákon való aktív részvétel. A VMADI törekszik arra és ösztönzi hallgatóit arra, hogy a hallgatók a nemzetközi szakmai fórumokon is megmérettessék magukat, tapasztalatokat, új ismereteket szerezzenek, és szakmai kapcsolatokat építsenek ki. E célból támogatjuk a konferenciákon (előadás tartásával) való részvételt és a különféle mobilitási programokat. A VMADI-n kívüli szakmai teljesítmények kreditpontokkal való elismerése a VMADI Képzési Tervében leírtak szerint történik. A kiváló hallgatók lehetőséget kapnak a Karon futó projektben való részvételre, amellyel szélesíthetik szakmai látókörüket és ismereteiket, valamint lehetőségük van ipari partnereinkkel való megismerkedésre is.
A doktoranduszok által elkészített disszertációk szakmai színvonala eléri a minőségcélokban kitűzött szintet. Tekintettel a megnövekedett (4 éves) képzési időre és a követelményrendszer szigorítására (pl. a kumulatív impakt faktorok folyamatos emelésére), a szakmai színvonal folyamatos növekedése biztosított.

A doktori képzés esetében az elmúlt 20 éves időszakra visszatekintve felvettek évi átlaga 14 fő. Ez a 2016/17-es tanévet követően lassan emelkedő tendenciát mutatott, ami a külföldi hallgatók (SH) belépésének köszönhető. A szakmai eredményesség megítélése a nemzetközi gyakorlatnak megfelelően, a tudománymetriai adatok alapján történik (publikációs eredményesség, impakt faktorok, hivatkozások, szabadalmak, nemzetközi szakmai díjak, szervezeti tagságok. A VMADI törzstagjai kiváló tudománymetriai mutatókkal és jelentős oktatási-kutatási tapasztalattal rendelkező, aktív, elkötelezett oktatók/kutatók.
A VMADI erősségei közé tartozik, hogy tudományos műhelyei nemzetközileg elismertek, közöttük az együttműködés hatékony. Képzési tartalma országos viszonylatban sok területen egyedi. A DI oktatói nemzetközileg elismert, felkészült, elkötelezett oktatók, széleskörű és élő kapcsolatrendszerrel az iparral. A hátrányok közé a források mentén szerveződő kutatási témák, a vegyes színvonalú infrastruktúra, valamint az oktatói és hallgatói létszám aránytalansága tartozik. A VMADI titkára és PhD hallgatónak egy része részt vesz a Mérnöki Kar Polinszky Tehetséggondozó Programjában mentorként és/vagy kapcsolattartóként. A Mérnöki Kar doktori iskolái esetében az utánpótlás biztosítása alapvetően a TDK-zó hallgatók bevonzásán alapszik, ezért a VMADI támogatja és segíti a tudományos diákkori tevékenységet. A TDK témavezetést vállaló PhD hallgatók tanulmányi kreditpontban részesülnek, ily módon ösztönözve őket a tehetséggondozásban való részvételre. Szintén tanulmányi kreditponttal ösztönözzük a PhD hallgatókat szakdolgozatok, diplomadolgozatok témavezetésére és társ-témavezetésére egyaránt, ezáltal is csökkentve az oktatók és hallgatók közti generációs különbségeket, segítve ezzel a tehetséges hallgatók doktori iskolába való bevonzását.

A Kőszegi Kampusz új profilja kialakításának céljából elindult a doktori képzések, témavezetések előkészítése. A Kampusz középtávú tervei között szerepel a Pannon Egyetem doktori iskoláihoz tartozó, de a Felsőbbfokú Tanulmányok Intézetének kutatói hálózatával szorosan együttműködő interdiszciplináris kutatócsoportokhoz kapcsolódó doktori program tudományos fókuszterületeinek, szerkezetének és működési rendjének kidolgozása.

1.1.4 Oktatási kapacitások bemutatása

2023 évben egy új képzési hellyel bővült az intézmény képzési portfóliója, első ízben indult képzés (műszaki felsőoktatási szakképzés) az Ajka Kampuszon. Szintén 2023 évben került sor a Pannon Egyetem működési engedélyének felülvizsgálatára, mely részletesen vizsgálta az intézmény infrastrukturális és humán-erőforrás kapacitásait. A felülvizsgálat a képzési szerkezet, a tudományos fokozattal rendelkező oktatók, kutatók aránya, valamint a tudományos diákkör vonatkozásában megállapította, hogy az Intézmény teljesíti az Nftv. 6. § (2), valamint 9. § (3) bekezdésében meghatározott feltételeit. Az állandó oktatói, kutatói kar vonatkozásában szintén megállapította, hogy az Intézmény teljesíti az Nftv. 7. § (1) és 7. § (3) bekezdésében foglalt, az állandó oktatói és kutatói karra vonatkozó működési feltételt. Az oktatói, kutatói kar tudományos fokozatát érintő számítások alapján – a 2022/2023. tanév őszi OSAP adatai szerint – az Intézmény munkaviszony keretében foglalkoztatott oktatóinak 77,46%-a rendelkezik tudományos fokozattal.

A finanszírozási szerződés szerint 2023 évre elvárt doktornak minősülő oktatói kutatói létszámelvárást az intézmény közel 20 FTE egységgel teljesítette túl, az aktuális mutatószám 285,65 FTE.

A 2023 évre vonatkozó (két egymást követő félév átlagában) az oktatói összetétel az alábbiak szerint alakult:

Megnevezés	Adjunktus	Egyetemi docens	Egyetemi tanár	Főiskolai docens	Más oktató	Mester-oktató	Tanár-segéd	Összesen
Statisztikai munkakörök száma	49	134	39	2	98	31	26,5	379,5
Nő	24	64,5	10	1	49,5	12	12,5	173,5
30 évesnél fiatalabb	1	0	0	0	2,5	0	7,5	11
Nyugdíjas	0	4	6,5	1	12,5	0	0	24
Más felsőoktatási intézményben is közalkalmazott	0	0	0	0	0	0	0	0
Más felsőoktatási intézményben is megbízási szerződéses	0	0	0	0	7	0	0	7
Tudományos fokozattal rendelkezik	47,5	134	39	1	10	0	3	234,5

Az egy hallgatóra jutó oktatók aránya (a két félév átlagában 4735 fő statisztikai létszámra vonatkoztatva) 0,08.

Az intézmény továbbra is kiemelt figyelmet fordít a képzések munkaerőpiaci relevanciájára, így fontosnak tartja a gyakorlati tapasztalattal rendelkező mesteroktatók arányát, ami jelenleg 8,1%. A gyakorlati szakemberekkel történő együttműködés garantálja az elméleti tudásanyag gyakorlatba történő hatékony átültetését oly módon, hogy a megszerzett gyakorlati ismeretek a munkaerőpiacra kilépve azonnal hasznosíthatóak legyenek. Ebben elsődleges szerepet szán a duális képzés, ahol – vállalati tantervek alapján folyó képzésben – a vállalati szakemberek is részt vesznek az oktatásban.

A 2023 évben felülvizsgált finanszírozási szerződésben is önálló indikátorként jelenik meg a duális képzés hatékonyságára vonatkozó mutató. Ezt a logikát pedig a legfelső képzési szinten a kooperatív doktori képzés viszi tovább, melyben az intézmény annak kezdetétől fogva részt vesz. A Pannon Egyetem több diszciplína területén folytat képzéseket, így a régióban működő vállalkozások fejlesztési tevékenységét szélesebb körben képes segíteni közös doktori cselekmény vezetésével. Ezen képzések esetén is az a cél, hogy egyrészt a kutatási eredmények „visszaforgatásra" kerüljenek tantárgyakba.

A Pannon Egyetem elkötelezett a női oktatók és kutatók számának növelése mellett (az oktatói munkakörökben dolgozók 45,7%-a nő). A távmunka feltételrendszere mostanra beépítésre került a foglalkoztatási követelményrendszerbe, amely különösen kisgyermekes kollégák számára előnyös munkafeltételeket teremt. A rugalmas munkaidő biztosítása, a szakmai fejlődés szervezeti támogatása mentor keretek között a női oktatók és kutatók előrelépését segítheti. A kisgyermekes női dolgozók munkavégzését segítik a családbarát munkahelyi fejlesztések is (lásd önálló fejezetben 1.3.9.). Az egyetem elkötelezettségét mutatja az is, hogy vezetői tisztséget jelenleg is több női kolléga visel (rektorhelyettes, dékánok, egyetemi központvezetők).

A tudományos utánpótlás nevelése szintén kiemelt szempont az intézményben. A belső utánpótlás fejlesztése a TDK munka támogatásán, a demonstrátori rendszer bevezetésén, kari tehetséggondozó programokon és szakmai versenyeken, valamint a meglévő szakkollégiumok erősítésén, színvonalának emelésén keresztül valósul meg. A fiatal (már doktorált) oktatók-kutatók ösztönzésére alapított kari és egyetemi ösztöndíjak körét külső ipari, gazdasági, társadalmi szereplők bevonásával kerül bővítésre. 2023 évben folytatódott a karrierfejlesztési program az MTA doktora cím megszerzésére és a habilitációra készülő oktatók, kutatók ösztönzésére és támogatására. Ennek keretében olyan időgazdálkodási rendszert alkalmaz az intézmény, ami biztosítja az érintettek számára a célok eléréséhez szükséges elmélyült alkotó tevékenységet. Az ÚNKP program keretében a legkiválóbb PhD hallgatóinkat benyújtott pályázatuk alapján ösztöndíj kiegészítéssel támogatja az intézmény.

1.1.5 Képzési innováció bemutatása

2023-ban elkezdődött a portfólió tisztítás, amelynek keretében 3 alapképzési és 1 mesterképzési szak indítási lehetősége került törlésre. Emellett az Egyetem kezdeményezte a megszűnt képzési helyeken indítási engedéllyel rendelkező képzések törlését. Döntés született arról is, hogy

melyek azok a szakirányú továbbképzések, amelyeket az elkövetkezendő tanévekben az Egyetem már nem kíván indítani. Ez jelentős portfólió tisztítást jelent tekintettel arra, hogy a döntés a szakirányú továbbképzések 50%-át érinti.

A portfólió tisztítás mellett a tantervek fejlesztése is zajlott. Ennek keretében került kialakításra a nyelvi kompetenciák fejlesztését szolgáló - a kötelező nyelvvizsga feloldását követően - az új elvrendszer, amelyek a tantervekbe is leképezésre került. Nagyobb hangsúly került a gyakorlati órák számának növelésére és a projekt alapú oktatásra is és nyílt online kurzusok fejlesztése is elkezdődött.

A Pannon Egyetem elkötelezett a digitális oktatás fejlesztése mellett. Ennek részét képezi, hogy 15 terembe interaktív panelek kerültek felszerelésre és üzembe helyezésre. További kijelzők kerülnek telepítésre 2024-ben is. A digitális oktatással kapcsolatos fejlesztések a moodle rendszerben zajlanak tekintettel arra, hogy az bizonyítottan alkalmas az oktatás minőségi támogatására, különös tekintettel a kreatív oktatói tananyagfejlesztésekre és tanulói teljesítményértékelésre, illetve a hallgatók bevonódásának és tanulási aktivitásának a növelésére. A digitális fejlesztés 1. nagyobb mérföldköve a 2024. májusára ütemezett a jelenleg kari szintre tagozódó moodle felületek egységes egyetemi szintre történő integrálása. Módszertani támogatást a Digitális Módszertani Intézet nyújt az oktatóknak, működésüket 2024-től a Digitális Oktatási Módszertani Bizottság erősíti.

Az egyes Karokon különböző fókusszal, de ütemes fejlesztések történtek.

A Gazdaságtudományi Karon 2023-ben a korábbi innovatív oktatási tartalmak (gamifikált feladatok, HSUP program, Franklin Covey All Access Pass) fenntartása és megújítása mellett újabb, a hallgatók számára fejlődési lehetőséget biztosító változtatásokat eszközöltek. Az év során valamennyi felsőoktatási szakképzési tantervben megerősítésre került a szaknyelvi képzés, melynek során az első félévi szaknyelvi képzésekhez kreditértéket rendelt a Kar, ezzel is motiválva a hallgatókat a minél magasabb színvonalú teljesítésben. Ugyanezen a képzési szinten megújították a szakmai gyakorlat megkezdéséhez szükséges előfeltételeket, így a hallgatók akár két félévnyi tanulás után is jelentkezhetnek a szakmai gyakorlatra. Ez különösen a Turizmus vendéglátás felsőoktatási szakképzésnél jelent érdemi változást, mivel így a hallgatók a szakma speciális jellemzői által megkívánt időszakban (a nyári hónapokban) már meg tudják kezdeni a gyakorlatot.

Az alapképzési szakok tantervében, összhangban a végzéshez szükséges nyelvvizsga-kötelezettség eltörlésével, az idegen nyelvű szakmai tárgyak felvételének előkövetelménye is módosult miszerint nem csak nyelvvizsgával, hanem egyetemi keretek között teljesített szintfelmérő vizsgával teljesíthető. Ettől a módosítástól várhatóan, a hallgatók körében növekszik azoknak az aránya, akik a mintatantervben előírt félévszám alatt fogják tudni teljesíteni az idegen nyelvű szakmai krediteket is, így nagyobb eséllyel végeznek az adott szakon elvárt 7 vagy 8 félév alatt. Mesterképzési szakokon a Kar szintén hangsúlyozni kívánta a szakmai idegen nyelv fontosságát, így valamennyi tantervbe kötelező elemként bekerült a hat kredit idegen nyelvű tárgyakkal történő teljesítése. Figyelembe véve azt, hogy mesterképzésekben nagyrészt levelező tagozatos hallgatók tanulnak, az idegen nyelvű szakmai tárgyak köre bővült a Franklin Covey All Access Pass-hoz kapcsolódó, Vezetői szemléletmód és képességek fejlesztése tárgy angol és német nyelven, e-learning formában teljesíthető változatával.

Valamennyi alapképzés és mesterképzési szak tantervében megerősítésre kerültek a mobilitási ablakok annak érdekében, hogy a hallgatók motiváltabbak legyenek a külföldi partnerintézményeknél történő tanulásra, szakmai gyakorlat teljesítésre.

Az egyetemi és kari célkitűzésekkel összhangban a mesterképzési szakok is fejlesztésre kerültek. Az Ellátási-lánc menedzsment, Nemzetközi gazdaságtan és gazdálkodás, Számvitel valamint Turizmus menedzsment mesterszakokra 2023 során a Vezetés és szervezés mesterképzési szak alatt választható specializációk kerültek kidolgozásra, melyekre a kar már indítási engedéllyel is rendelkezik. A nemzetköziesítési törekvéseket szolgálja, hogy a megújult Vezetés és szervezés mesterszak a továbbiakban nappali tagozaton angol nyelven lesz elérhető. A kar szakstruktúrájának megújítását támasztja alá a 2023-ban indítási engedélyt kapott két szak is az Üzleti adattudomány alapképzési szak, és a Közpolitikai adatelemző szakirányú továbbképzésre.

Az oktatás módszertani megújítására ösztönözzük a kar oktatóit a 2023-ban megalapított a Kar Leginnovatívabb Kurzusa díjjal. Ennek keretében az oktatásban résztvevő kollégák pályázatot nyújthatnak be, amiben részletesen bemutatják az órák során alkalmazott módszereket, kiemelve azok innovatív elemeit. Az adatlap és a részletes leírás mellett a kurzus hallgatóinak véleményét is szükséges csatolni. A beadott pályázatokat 2023-ban a kar három intézetének képviselői értékelték, egy, az innovációban sokéves tapasztalattal bíró szakember támogatásával. A pályázat a következő években is meghirdetésre kerül.

A Gazdálkodási Kar Zalaegerszeg 2023-ban finomhangolta a Pénzügy MsC mintatantervet, illetve az online konzultációk elérhetővé tételével erősödik a piaci tudással rendelkező oktatók bevonása a képzésbe, amely segíti a színvonalas és gyakorlatorientált képzést. Elkezdődött a turnaround controlling szakirányú továbbképzés indítási anyagának kidolgozása. A Zalaegerszegi Egyetemi Központban (ZEK) 2023-ban a régiós munkaerőpiaci elvárásoknak megfelelően továbbra is három képzési (műszaki, informatika és gazdaságtudományok) területen folyik az oktatás. A szakok működtetésére projektalapú, kooperatív oktatási környezet került kialakításra, amely beágyazásra került a hatályos felsőoktatási szabályozási környezetbe. Kidolgozásra került az ipari projektekhez történő csatlakozásának és más felsőoktatási intézmények képzéseihez való kapcsolódásának sztenderdjei. Személyre szabott virtuális oktatási környezet került kialakításra a 2022 szeptemberében projektalapú oktatás keretében indult Tesztmérnöki BSc képzést már ez szolgálja ki. Az okleveles technikusképzés keretében a szakok utánpótlására ellátási láncokat alakított ki a Központ.

A Humántudományi Karon az online képzések és nyílt oktatás pedagógiája kurzus keretei között a különböző képzések hallgatói projekt jellegű csoportmunkájában a fenntarthatóság és környezettudatosság témakörben fejlesztettek online nyílt kurzusokat köznevelési partnerintézmények tanulói számára. A Kar által működtetett Éghajlatváltozás Multidiszciplináris Nemzeti Laboratórium Társadalomtudományi Alprojektjének (RRF-2.3.1-21-2022-00014) kutatási eredményeit felhasználva az Egyetem minden hallgatója számára elérhető új kurzust fejlesztettek, illetve frissítették a témához kapcsolódó, már meglévő kurzusok tartalmát. A Neveléstudományi mesterszak és a Mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő mesterszak, valamint 3 pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés távoktatási munkarendben is működik. A képzésen tanuló hallgatók munkáját tevékenységközpontú, tanulási feladatokra fókuszáló interaktív távoktatási kurzusfelületek biztosítják. A Kar innovációs törekvéseinek keretében elkezdődtek az előkészületek a

Kommunikáció- és médialabor indítására, ahol széleskörű oktatási és kutatási tevékenységek kerülnek majd megvalósításra. Megvalósult az OTP Fáy András Alapítvánnyal kötött együttműködés, amely keretében szabadon választható kurzusok formájában innovatív digitális tananyagok, illetve e-learning tananyagfejlesztés történt.

A Humántudományi Kar, Digitális Módszertani Intézetében az e-learning fejlesztő szakirányú továbbképzés, illetve az Oktatástervezés, digitális tananyagfejlesztés szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés minden kurzusán, a releváns gyakorlati feladatoknál mesterséges intelligencia alapú szoftvereket használnak a hallgatók a megoldásokhoz és a digitális tananyagok, online kurzusok szerkesztéséhez.

A magyar szinkronszakma képviselőinek a bevonásával kidolgozták az audiovizuális fordító specializációt, amelyet az egyetem angol, német és magyar szakos hallgatói végezhetnek el a szabad kreditek terhére.

Az Ipari Technikummal a HTK Neveléstudományi Intézete kibővítette az együttműködési megállapodást, melynek keretében az okleveles technikusképzés (kisgyermekgondozó képzés) tárgyait beszámítjuk az óvodapedagógus, tanító és pedagógia BA szakokon továbbtanuló diákoknál, erősítve a gyakorlat-orientáltságot és a térség közoktatásával való kapcsolatot. A szakképzés felé való nyitás egyértelmű lehetősége és útja, hogy a Humántudományi Karnak is legyen akkreditált képzése az OTR (Oktatói Továbbképzési Rendszer) listában (Innovatív Képzéstámogató Központ kezeli a listát). A Digitális Módszertani Intézet két képzés sikeres akkreditációját vitte végbe, amelyek mára már felkerültek az OTR listába. A két képzés mindegyike elindításra került 2023. október végétől.

A Humántudományi Kara együttműködési megállapodást kötött Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatával, hogy a fenntartásukban lévő bármely óvodába mehessenek gyakorolni az óvodapedagógus alapszakos hallgatók.

A HTK-án korábban már elindult az óvodapedagógus alapképzési és a tanító alapképzési szakok nappali munkarendje, azonban figyelembe véve a régiós és az országos piaci igényeket, 2023 őszétől a két alapszak levelező munkarendben is teljesíthető. A felvett hallgatók magas létszáma azt mutatja, hogy a szakra jelentős igény mutatkozik a környező óvodákból, közoktatási intézményekből. A HTK fontosnak tartotta, hogy az óvodapedagógus hallgatók a képzés során olyan specializációt tanulhassanak, amelynek valóban hasznát veszik az óvodapedagógusi munkájukban. Konzultálva a partneróvodánkkal, megerősítést nyert az az elképzelés, hogy a népi kultúrához kapcsolódó specializációra volna szükség, hiszen erre mutatkozik igény. Az új specializáció sikeres akkreditációt nyert, és 2024 tavaszától már választhatják is a hallgatók.

Szakirányú továbbképzések terén a munkaerőpiaci igényeket figyelembe véve elindításra került a Mentálhigiéniai prevenció specialista- és az e-learning fejlesztés szakirányú továbbképzési szak. Továbbá elindult a Mentorpedagógus pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak. 2023-ban indítási engedélyt kapott a Pszichológia BA szak. Indításra került A fenntarthatóság elvének komplex alkalmazására felkészítő pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak is. 2023. évi innovációs sikerként tekinthető az Állatvédelem-pedagógiai módszerek szakirányú továbbképzési szak alapítása, Területfejlesztési és fejlesztéspolitikai szakirányú továbbképzési szak létesítése, valamint a Terület- és városfejlesztés mesterképzési szak létesítése és alapítása. Jelenleg kidolgozás alatt van a Magyar, mint idegennyelv-oktató mesterszak.

Innovációs sikerként értékelhető, hogy a 2023-as évben jelentős mértékben előrehaladtak a HTK-n az RRF-pályázat támogatásával kialakításra kerülő Médialabor munkálatai mind az eszközbeszerzés, mind a megfelelő helyiségek építészeti és műszaki kialakításának tekintetében. A Médialabor a Kar képzései szempontjából mindenek előtt a Kommunikáció- és médiatudomány alapképzés (de természetesen más képzések, így például az e-learning-fejlesztés, a pedagógus- és neveléstudományi képzések stb.) tekintetében jelent hatalmas innovációs előrelépést, amennyiben segítségével a médiatartalom-gyártás tekintetében is teljes mértékben felkészült, naprakész szakemberek képzése válik lehetségessé. Innovációs potenciált jelent továbbá a Médialabor abból a szempontból is, amennyiben potenciális közös platformként szolgálhat a kommunikáció- és médiaipari szereplők, valamint a Kar kommunikáció- és médiatudomány szakos hallgatói számára, ennyiben is elősegítve a hallgatók tényleges, valódi piaci szereplők bevonásával történő gyakorlati képzését.

Szintén innovációs sikerként értékelhető a HTK és a Nemzeti Média- és Hírközlési Hatóság között született együttműködési megállapodás is, melynek tartalmi előkészítése és végleges jogi formába öntése 2023-ban történt. Az együttműködési megállapodás elsősorban a Kommunikáció- és médiatudomány alapszakot, pontosabban az ahhoz kapcsolódó hallgatói és oktatói munkát érinti mind gyakorlati, mind elméleti tekintetben, jelentős mértékben hozzájárulva a képzés korszerűsítéséhez, színvonalának emeléséhez.

A Mérnöki Karon minden alapszakos tanterv átalakításra került (nőtt a gyakorlati órák száma, a kontakt órák száma elméleti órák esetében harmadával csökkent/"kredit másfélszerezés"), így a hallgatóknak több egyéni vagy csoportos projektfeladat megvalósítására nyílik lehetősége.

A szakmai nyelvi kompetenciák fejlesztéséhez kapcsolódó lehetőségek a tantervben szintén rögzítésre kerültek. Azon hallgatóknak, akiknek nincs államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsgája valamely világnyelvből, lehetőséget biztosítunk nyelvi kurzuson való részvételre angol vagy német nyelvből (2 félévben, szorgalmi időszakban 2 óra/hét). A képzés során lehetőséget biztosítunk a kötelező és kötelezően választandó szakmai tárgyak egy részének angol nyelven történő felvételére. A tantárgyak oktatása során részben angol nyelvű segédanyagok használatosak, továbbá sok esetben angol nyelvű szakirodalom kerül feldolgozásra. A szakdolgozat készíthető angol nyelven vagy a szakdolgozat készítése során angol nyelvű szakirodalom feldolgozása elvárt: minimum 10 angol nyelvű szakcikk feldolgozása a témavezető iránymutatása alapján és a dolgozat irodalomjegyzékében történő felsorolása.

Módszertani fejlesztések:

- minden új tárgytematika tartalmaz legalább egy digitálisan elérhető tananyagot
- minden szakon a képzési időbe mobilitási ablakot illesztettünk be, mellyel a hallgatók külföldi tapasztalatszerzését kívánjuk ösztönözni
- ösztönözzük hallgatóinkat, hogy a képzés teljesítéséhez szükséges kredit megszerzésén felül teljesítsenek tárgyakat a következő képzési szint követelményeiből (BSc utolsó félévében MSc tárgyak teljesítése, MSc képzés utolsó félévében Doktori Iskola tárgyak teljesítése)

Elindult az új „Mesterséges intelligencia megoldásokat fejlesztő adat- és rendszertudományi" szakirányú továbbképzés 2023. februárban. Elindult a „Műszaki mérnökasszisztens" felsőoktatási szakképzés levelező munkarendben az ajkai Kampuszon.

Kidolgozásra került a „Képlékeny alakító és fröccsszerszám tervező szakmérnök/szakember" szakirányú továbbképzés.

- A piaci igényekhez igazodva az alábbi képzések levelező munkarendben is elérhetővé váltak a hallgatóknak:
- Környezettan BSc, Anyagtudomány BSc,

Környezettudomány MScMűszaki kutató-fejlesztő szakmérnök szakirányú továbbképzés

A Műszaki Informatikai Karon sikeres MAB akkreditációt követően 2023-ban került kidolgozásra az adattudomány MSc szak képzési programja. A képzés sikeres beiskolázást követően 2023. szeptemberben indult nappali és levelező tagozaton. 2023. februártól a másik két mesterszak (mérnökinformatikus és programtervező informatikus) tanterve is megújult. 2023. szeptembertől megújult képzési programokkal indították az alapszakos és FOKSz-os képzéseket is. Az új tantervek kidolgozása során fontos szempontok voltak az alábbiak: tantárgyak kreditértékeinek az intézményi irányelvek szerinti kialakítása, a képzések gyakorlatorientáltságának erősítése, a képzések munkaerő-piaci relevanciájának erősítése, munkaerő-piacon elvárt skill-ek erősítése (kommunikációs készség, prezentációs készség, csapatmunka, angol szaknyelv ismerete), a legújabb technológiák és szakmai ismeretek integrálása a képzésekbe. A képzési programok megújításakor messzemenően figyelembe vették az ipari partnerektől kapott visszajelzéseket, észrevételeket. A tantervek megújításának részeként kidolgozásra kerültek az új tantárgyak tematikái és követelményrendszerei. Az új tantervek bevezetését új elektronikus tananyagok fejlesztése kísérte/kíséri. Az értékelések során a korábbinál nagyobb szerepet kapnak az önállóan kidolgozandó hallgatói feladatok, a projekt feladatok, beszámolók. Egyre több tantárgyban elérhetőek a hallgatók tanulását segítő önellenőrző tesztek.

A Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központban 2023-ban három új szak indult el. A Körforgásos Gazdaság Menedzsment MSc szak nappali képzésben angol, levelezős képzésben magyar nyelven indult el. A Körforgásos Gazdaság Tervező-Fejlesztő Mérnök MSc képzés levelező képzésben magyarul, a Fenntartható és Körforgásos Turizmus BSc szak nappali képzésben magyar nyelven került elindításra. A három szak tanterve is ebben az évben került kialakításra, amelyek figyelembe veszik az egyetem többi képzésén összegyűjtött tapasztalatokat és jó gyakorlatokat.

1.1.6 Nemzetközi aktivitás és stratégia bemutatása

Az Egyetem nemzetköziesítési tevékenysége minden tekintetben illeszkedik az intézmény által megfogalmazott stratégiai célokhoz. A PE Intézményfejlesztési Terve (IFT) a felsőoktatás fejlesztésének eszközeként fejlesztendő területként jelöli meg a nemzetköziesítést. Ennek érdekében az Egyetem 2022 februárjában dedikált munkacsoportot hozott létre a nemzetköziesítés folyamatainak szakmai támogatására és az IFT-hez és az általános egyetemi stratégiához illeszkedő nemzetköziesítési stratégia kidolgozására – erre a PE legutóbbi SH-pályázatában is vállalást tett –, valamint az Egyetem a nemzetközi, interkulturális, globális környezetbe való beilleszkedésének a felsőoktatási céljaival és tevékenységeivel a lehető legnagyobb mértékben való elősegítésére. A munkacsoportban minden érintett szervezeti egység – karok, kampuszok, Oktatási Igazgatóság, Gazdasági Igazgatóság, Nemzetközi

Kapcsolatok és Kommunikációs Igazgatóság, Karrier és Hallgatói Szolgáltató Központ, valamint a Hallgatói Önkormányzat – képviseltette magát. A nemzetközi hallgatók véleményét rendszeres fókuszcsoportos interjúk és kérdőívezés, valamint zárt Facebook-csoportokban rendszeres visszacsatolás segítségével csatornázták be. A munkacsoport 2022-ben kidolgozta a nemzetköziesítési stratégiát, amelyet a Szenátus jóváhagyott és elfogadott a jelenlegi SH pályázati ciklus vállalásának megfelelően. Mivel a PE nemzetközi hallgatói között közel 70%-os a SH- ösztöndíjas hallgatók aránya – átlagosan 263 nemzetközi hallgatóból 180 fő SH-ösztöndíjas a 2023-ban –, nyilvánvaló, hogy az SH és a hozzá hasonló ösztöndíjprogramok stratégiai fontosságúak a Pannon Egyetem működésében, különösen a nemzetköziesítési folyamatok elősegítésében. A PE nemzetköziesítési tevékenységét tervezett módon – egyetemi szintű cselekvési és akciótervek –, konkrét célok elérésére – a tervekben konkrét számszerűsített célok kitűzésével –, strukturált és fenntartható módon végzi – a Szenátus Nemzetközi és Tudományos Bizottságának ülésein havi rendszerességgel, pl. e fórumon határozott a PE a nemzetközi beiskolázási ügynökök alkalmazásáról. A képzési stratégia jegyében a programokat a PE oly módon hangolta össze, hogy nemcsak az idegen, de a magyar nyelvű képzési programok jelentős részében is van mára nemzetköziesítési és interkulturális komponens, pl. idegen nyelven teljesíthető tantárgyak vagy nemzetközi mobilitási ablak. A nemzetköziesítési tevékenységekre természetesen vonatkoznak az egyetemi minőségfejlesztési folyamatok, így ezeket rendszeresen mérik, visszacsatolnak, majd ezek alapján fejlesztik azokat – jó példa az oktatói tevékenység értékelése (OKÉ), amelyet félévente magyar/angol nyelven töltenek ki a hallgatók. Ennek eredménye beszámít az oktatók éves HR-tervében kitűzött céljaiba. A minőségfejlesztési eljárások közül a kockázatelemzés és -kezelés is kiterjed a nemzetköziesítésre is, amelyet a Szenátus Minőségfejlesztési Bizottsága éves auditokon ellenőriz.

A nemzetköziesítési folyamat stratégiai fontosságát hangsúlyozandó az Egyetem 2023 őszén a Nemzetközi és Tudományos Bizottság szétválasztása mellett döntött, valamint egyetemi szintű koordinátort bízott meg szűkebben a Stipendium Hungaricum ösztöndíjprogram, tágabb értelemben a nemzetköziesítési folyamatok felügyeletével – ennek eredményeként 2023 decemberétől a Nemzetközi Bizottság önállóan működik tovább, 2024 januárjától pedig a pontosabb és biztosabb szakmai és pénzügyi monitorozás céljából a Stipendium Hungaricum ösztöndíjprogram megvalósítása projektszemlélettel történik.

A Pannon Egyetem munkatársai számos témában együttműködnek külföldi neves kutatókkal, közös eredményeiket rangos nemzetközi folyóiratokban közlik. A Pannon Egyetem jelenleg 328 külföldi felsőoktatási intézménnyel tart fenn megállapodással megerősített intézményközi kapcsolatot. Az Európai Unió keretprogramjaiba való bekapcsolódás az elmúlt időszakban mérsékelten volt sikeres, 2011-től a Pannon Egyetem összesen 16 FP7-es és 3 Horizon 2020-as programban vett részt.

A nemzetközileg versenyképes minőséget felmutató kutatóműhelyeket a Pannon Egyetem elsődlegesen a Felsőoktatási Intézményi Kiválósági Program és a Tématerületi Kiválósági Program keretében erősítette meg. Jelenleg 9 kutatócsoport kap célirányos támogatást annak érdekében, hogy a minőségi kutatásokon túl nemzetközi kapcsolatait is erősítse. Az Éghajlatváltozás Multidiszciplináris Nemzeti Laboratórium konzorciumvezetőjeként a Pannon Egyetem 2021-től kezdve jelenleg is 100 külföldi intézménnyel működik együtt különböző nemzetközi projektek előkészítésében és megvalósításában. A fentieken túl számos olyan

tevékenység jellemezte intézményünket az elmúlt években, melyek a nemzetközi jelenlét erősítését célozták meg:

Hazai és nemzetközi események:

- Pszicholingvisztikai Nyári Egyetem rendszeres szervezése;
- Amerika Hét konferencia rendszeres szervezése;
- A Magyar Tudomány Ünnepe nemzetközi konferencia rendszeres szervezése;
- Global Week oktatási és tudományos együttműködési rendezvény szervezése (22 ország 39 egyeteméről 55 professzor jelenlétével).

Oktatás:

- Bővült az angol nyelven meghirdetésre kerülő szakok száma;
- Bővült az angol nyelven elérhető tantárgyak és tananyagok száma;
- IChemE nemzetközi akkreditációval működő vegyészmérnöki képzés;
- Eurobachelor akkreditáció előkészítése;
- The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) akkreditáció megszerzésének előkészítése.

Hallgatótoborzás:

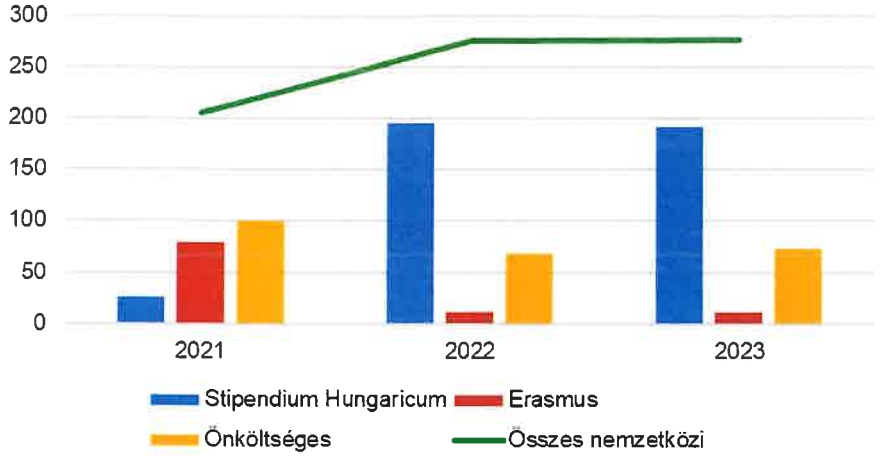
- Megjelenés az Education.com nemzetközi képzéskereső portálon;
- Részvétel nemzetközi hallgatótoborzó vásárokon;
- Angol nyelvű toborzó honlapokon váltak elérhetővé a képzéseink;
- A Facebook oldalon történtő, nemzetközi események, programok hirdetése, továbbá, nemzetközi hallgatóknak privát csoport létrehozása, ahol az egymás közötti kommunikáció erősítése az elsődleges cél.

A fentiekben ismertetett példák alapján igazolható, hogy a Pannon Egyetem igen sokrétű tevékenységet végez a nemzetközi láthatóság növelése érdekében mind az oktatás, mind a kutatás területén.

A Pannon Egyetem jelen célországai, melyek a karok által kerültek meghatározásra: Afrika (Ghána, Kamerun, Nigéria, Algéria, Egyiptom, Tunézia), Latin-Amerika (Mexikó, Brazília, Kolumbia) Ázsia (Jordánia, Szaúd-Arábia, Sri Lanka, Pakisztán, Banglades, India, Kína és Indonézia), valamint a volt Szovjetunió tagállamai.
A földrajzi fókusz behatárolásánál figyelembe vettük azon országokat is, ahonnan a legnagyobb figyelmet vonzó képzéseinkre nagyobb igény jelentkezik (pl. üzleti vagy közgazdasági képzés esetében – India), illetve ahol az európai diploma hozzáadott értéket jelent a munkaerő piacon, és ezeket harmonizálja az egyetem a meglevő képzési kínálattal, kapacitással.

A Pannon Egyetem aktív nemzetközi hallgatói létszáma a Stipendium Hungaricum ösztöndíjprogramban, az Erasmus-programokban, valamint az önköltséges hallgatók körében különböző módokon alakult az elmúlt három évben - természetesen mindegyik évben a két félév hallgatói létszámának átlagával számolva. A teljes nemzetközi hallgatói létszám 35%-kal 205 főről 277 főre nőtt. Ezen belül viszont 79 főről 12-re, azaz 85%-kal csökkent az Erasmus-ösztöndíjasok létszáma, valamint 28%-kal 101 főről 73-ra csökkent az önköltséges nemzetközi hallgatók létszáma. Ezt ellensúlyozta az SH-ösztöndíjasok létszámának 640%-os emelkedése 26 főről 192 főre.

Nemzetközi hallgatók létszáma (2021-2023)



A Pannon Egyetem folyamatosan bővíti idegen nyelven meghirdetett képzéseit, melyek az egyetem sokszínűségét tükrözik. Az intézmény arra törekszik, hogy az oktatás mellett egyéb területeken is megjelenjen a nemzetközi színtéren (körforgásos gazdaság, környezettudatosság, innovatív szemlélet). A nemzetköziesítés jegyében a magyar hallgatók számára is egyre több angol nyelven is elérhető képzést kínál az intézmény, amely a munkaerő piacon komoly előnyt jelenthet. Az idegen nyelvű képzések elősegítik a könnyebb beilleszkedést a globális szemléletű, multinacionális cégek kultúrájába.

2023-ban 25 angol és német nyelvű képzés került meghirdetésre, melyek közül 8 alapképzés, 12 mesterképzés és 5 doktori szintű képzés. Az 5 egyetemi kar közül a Gazdálkodási Kar (Zalaegerszeg) nem hirdet idegen nyelven képzéseket.

Az egyetem nemzetközi hallgatói összetétele igen heterogén és színes ezt az is mutatja, hogy több, mint 60 országból érkeznek hallgatók, többségük Stipendium Hungaricum partnerországból. Ennek egyik fő oka, a Stipendium Hungaricum programban való sikeres részvétel. Az 5 éves átlagot tekintve nemzetközi hallgatóink több, közel 70%-a Stipendium Hungaricum ösztöndíjjal tanul képzéseink valamelyikén. Az egyetemre érkező nemzetközi hallgatóink legnagyobb számban az alábbi küldő országokból érkeznek az utóbbi 5 évre vonatkoztatva: 1. Kína, 2. Laosz, 3. Marokkó, 4. Oroszország, 5. Tunézia. A külföldi hallgatók aránya a kari elosztásban az alábbiak szerint alakul; GTK hallgatóinak 9%-a, MFTK hallgatóinak 9%-a, MK esetében hallgatóinak 8%, MIK hallgatóinak 2% GKZ hallgatóinak 0%-a külföldi. A legnagyobb létszámú csoportok mind földrajzi, mind kulturális szempontból jelentősen eltérnek, a kari visszajelzések alapján a beilleszkedési nehézségekre, kríziskockázatokra való felkészültség karonként eltérő és nem kidolgozott. Megfelelő prevenciós szolgáltatások nincsenek meghonosítva az egyetemen.

A nemzetközi láthatóság szempontjából fontos, hogy a főbb képzéskereső és toborzó portálokon a Pannon Egyetem is megjelenjen. Ezen portálok a SEO (keresőmotor optimalizáció) és SEM (keresőmotor marketing) szempontjából kiemelkedő jelentőséggel bírnak. A portálok esetében a Pannon Egyetem azért fizet, hogy megjelenhessen a keresőmotorok kiemelt találatai, azaz hirdetései között. Leegyszerűsítve, ha egy nemzetközi hallgató a Google-ben rákeres az alábbi vagy ezekhez hasonló kifejezésekre, mint "BSc studies in Hungary", "affordable education", "master studies abroad". Akkor a Pannon Egyetem a keresési eredmények között az első oldalon szerepel. 2022/23-ra három találattal állunk a Google keresési eredményeinek az első oldalán (educations.com, studyportals, studyinhungary, (Tempus Közalapítvány oldala) által. Ezzel

rajtunk kívül csak a nagyobb tudományegyetemek büszkélkedhetnek pl. ELTE, SZTE, DE, SE. Az egyetem nemzetközi láthatóságán erősen javított, hogy 2020. márciusa óta a képzéskereső portálok közül az Educations.com honlapon megtalálható. A megvásárolt csomag alapján 20 képzés került meghirdetésre az alábbi felbontásban; hat alapképzési szak, tizenkettő mesterképzés, és két doktori képzés. 2023-ban a frissített kommunikációs csomaggal tudtuk a direkt érdeklődők számát növelni. Az itt megforduló érdeklődők leginkább a gazdasági képzések iránt érdeklődnek főleg Indiából, Pakisztánból, Nigériából és Marokkóból.

Audiovizuális tartalmak: Az audiovizuális tartalmaink tekintetében intézményi szinten több ötlet is megvalósult. Az angol nyelvű beiskolázási céllal készült videók száma 2023-mal bezárólag 6 volt. Ezen videókat az egyetemi YouTube-csatornán lehet megtekinteni. Ezek közül a piackutatásaink szerint kiemelkedik a veszprémi kollégiumainkat bemutató rövid, ámde annál informatívabb videó, amely világviszonylatban is újszerűen a Z-generáció igényeihez igazodva mutatja be a kollégiumi kínálatot.

Nemzetközi egyetemi és kari szóróanyagok: A Karok rendelkeznek angol nyelvű képzéseket bemutató brossúrákkal, videókkal. Munkatársaik számos alkalommal vettek részt az egyetem képviseletében külföldi beiskolázási vásárokon, emellett rendszeresen szerveznek nemzetközi konferenciákat, amelyeken neves külföldi szakemberek vesznek részt, emelve az adott esemény nívóját. Az egyetem központilag 2020–2023 között 3 angol nyelvű marketing kiadványt készített.

Az NKKI a marketing eszközök eredményességéről 2023 év eleje óta hatékonysági elemzést, illetve 2021 óta minden évben az éves kommunikációs tevékenységről beszámolót készít. Emellett a nemzetközi hallgatóktól fókuszcsoportos kutatás keretében méri vissza az eszközök hatékonyságát, 2023 őszétől kvantitatív kérdőíves visszaméréssel egészül ki a folyamat. Szolgáltatásfejlesztés:2023-ban friss eljárásrendek születtek: a harmadik országbeli hallgatók felvételiztetéséről, illetve visszatérítési politikáról, amelyek még transzparensebbé kívánják tenni a felvételi folyamat nyomon követését a nemzetközi hallgatók számára.2023-ban megalakult a Karrier- és Hallgatói Szolgáltatóközpont, amellyel központi szintű karriertanácsadási és mentálhigiénés szolgáltatások is elérhetővé váltak a nemzetközi hallgatók számára. Emellett a nemzetközi hallgatók integrálást segíti a Pannon KözTér megalakulása, amely az VEB 2023 Európa Kulturális Fővárosa program és a Pannon Egyetem közreműködésével jött létre. 2 éves működése alatt eddig 651 kulturális program valósult meg, amelyből 42 dedikáltan a nemzetközi hallgatók integrációját volt hivatott segíteni. Egyes integráló programok megszervezésében a nemzetközi hallgatók is részt vesznek. Jelenleg kidolgozás alatt van a mentorprogram megújításának és az összegyetemi alumnihálózat terve. Nemzetközi láthatóságot segítő programok: A Pannon Egyetem minden évben számos tudományos konferenciát szervez. 2023-ban az EKF évében két kiemelkedő esemény is történt HOPE Konferencia Jane Goodall angol etológus részvételével, illetve a SolarBoat nemzetközi napelemes hajó- és mérnökverseny.

A nemzetköziesítési folyamatokban fontos szerepet fog játszani a 2024. évtől az oktatási kormányzat által elindított Pannónia Ösztöndíj-program, melynek előkészítésében és pilot-programjában 2023 folyamán a Pannon Egyetem is végig részt vett. A pályázatra az Egyetem jelentkezését határidőre beadta, arról döntés 2024. február 29-dikén várható. Szintén részt vesz az Egyetem a Pannónia In programban, amely a tervek szerint a Stipendium Hungaricum Ösztöndíjprogramhoz hasonlóan külföldi hallgatók teljes képzésiének a költségeit célozza

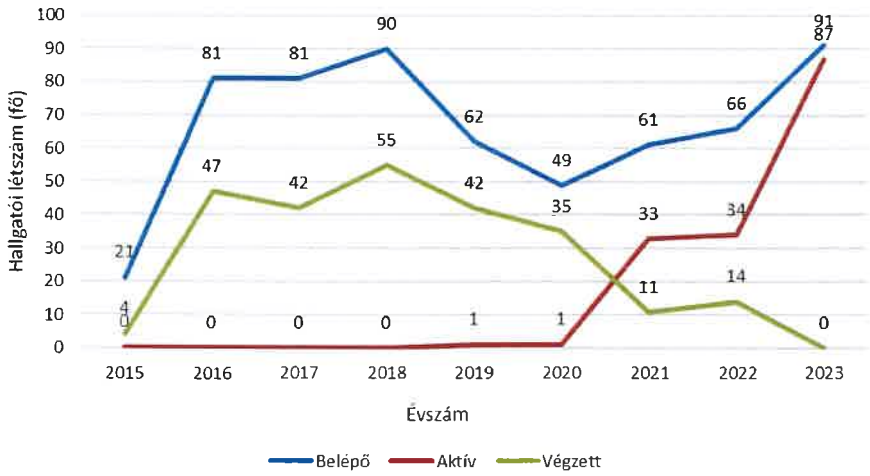
fedezni. A program elszámolási kereteinek kidolgozása jelenleg is zajlik, a Pannon Egyetem az első projektidőszakra 2023 végén 350 millió forintos támogatásban részesült.

A Pannon Egyetem a Stipendium Hungaricum program 3 éves ciklusának végéig tervezi, hogy három közös képzést indít külföldi egyetemekkel együttműködve. Az indikátoroknak megfelelően ezek a kezdeményezések a következő területeken fognak megvalósulni: az Amerikanisztika képzés a Nazareth University-vel közösen, valamint gazdaságtudományi és mérnöki képzések, amelyek jelenleg tervezési és kidolgozási fázisban vannak. Az egyetem elkötelezett az ilyen típusú együttműködések iránt, amelyek nemcsak szakmai kiválóságot teremtenek, hanem erősítik az intézmény nemzetközi kapcsolatait és vonzerejét a Stipendium Hungaricum programban részt vevő hallgatók számára. Az Amerikanisztika képzés már sikeres példa erre a kezdeményezésre, és a jövőbeli projektek a szakmai innovációra és a diákélmény javítására fognak összpontosítani.

1.1.7 Munkaerőpiachoz történő kapcsolódás, térségi gazdasági szereplőkkel való együttműködés bemutatása

A Pannon Egyetem az elmúlt 9 évben folyamatos fejlődést mutat a duális képzés területén. A kezdeti 4 képzés helyett 2023-ben már 42 képzés volt duális formában is elérhető, melyből a gazdaságtudományi terület 5, az informatika 3, illetve a műszaki képzési terület 4 mesterszakja szeptemberben és februárban egyaránt elérhető. A vizsgált időszakban 91 hallgató kezdte meg duális tanulmányait, 77-en alapszakon, és 14-en mesterszakon. Az új duális hallgatók közül 55-en Veszprémben, 36-an pedig Zalaegerszegen folytatnak egyetemi tanulmányokat. A 2023. október 15-i FIR statisztika szerint a Pannon Egyetemen 195 duális hallgató végezte tanulmányait. Ezzel a Pannon Egyetem az országos statisztikák szerint továbbra is a 3. legtöbb duális hallgatót képző felsőoktatási intézmény. Az intézményeken belüli duális/összes hallgatói létszám arányt tekintve pedig továbbra is a 2. helyen áll az intézmény.

Duális hallgatók létszáma a Pannon Egyetemen (2015-2023)



2023. júniusáig 217 hallgató szerzett duális diplomát a Pannon Egyetemen. 2023-ban 13 új partnerrel köttetett duális együttműködés. Az új és meglévő partnereknek köszönhetően további 101 cég-szak reláció született, melyekből 31 a kiemelt indikátorokhoz tartozik. A

lemorzsolódási adatokat vizsgálva egyértelműen látszik, hogy azon hallgatók 75-85%, akik a duális képzésből kilépnek, rövid időn belül az intézményt is elhagyják. Ezen a területen a Duális mentorképzéssel, a partnerek mentoraink érzékenyítésével igyekszik javítani az intézmény. 2023-ban a 44 duális diplomát adott át az Egyetem, így már 250 duális diploma került kiadásra az intézményben. A duális partnerlétszám alakulását az 1.2.4 pont fejti ki részletesen.

1.1.8 Képzéshez kapcsolódó hallgatói munkavállalás ösztönzésének bemutatása

A Pannon Egyetem több fórumon keresztül motiválja és tereli a hallgatókat a munkaerőpiac felé, amelyekről az 1.1.2 fejezetben már szó került. Ezeken túl a Karokon, Egyetemi Központokban és a Kőszeg Kampuszon számos kezdeményezés indult a munkavállalás ösztönzése érdekében.

A Gazdaságtudományi Karon a hallgatók tanulás melletti munkavégzését olyan órarend kialakításával támogatja, amelyben a hallgatóknak heti egy nap – jellemzően pénteken – nincs kontakt órájuk. A felsőbb évfolyamok tanulóinak a kedvezményes tanulmányi rend igénybevételével van lehetőségük összehangolni tanulási és munkavállalás tevékenységüket. A karon rendszeresen megrendezésre kerülő Vállalatok Hete programsorozaton való részvétellel a hallgatók egyrészt szabadon választható kreditet szerezhetnek, másrész első kézből értesülhetnek a vállalatok által kínált lehetőségekről. A vállalati partnerekkel kötött együttműködési megállapodás értelmében a vállalatok tevékenységi körüknek illetve alkalmazási szándékaiknak megfelelő órák látogatásában, az órákon vállalatismertető, munkavállalást ösztönző bemutatók tartásában. További lehetőség a turizmus-vendéglátás területén működő vállalatok, intézmények számára a Turizmus Mozaik előadássorozaton való részvétel, ahol kötetlen formában ismertethetik tevékenységüket az érdeklődőkkel. A kar ezeken felül valamennyi szakon szakmai kirándulásokat szervez, ahol a hallgatók közvetlenül találkozhatnak a vállalati környezettel és szakemberekkel. Külön kategóriát képeznek azok a hallgatók, akik munkavállalóként főállású sportolók. Őket az egyetemi szintű Sport és Tanulás Programban való részvétel esetén szintén kedvezményes tanulmányi renddel segítjük, amiben a tárgyfelelősök a sportolói terhelés figyelembevételével alakítják ki a követelményeket.

A Humántudományi Kar tanító és óvodapedagógus képzésben a 2023. évben hospitálások és az óvodai csoportok nevelő tevékenységébe való becsatlakozás történt meg: ezek a tevékenységek mindig az óvodai csoportok és általános iskolai osztályok életrendjéhez, az intézmény időbeosztásához alkalmazkodnak. Az egyetemi kurzusokat tartó oktatók erre tekintettel vannak (a kurzusokon való részvételt, egyetemi órák kezdési időpontját tekintve), és arra ösztönzik a hallgatókat, hogy egyre nagyobb önállósággal végezzék feladataikat.

A nappalis óvodapedagógus hallgatóink (első évfolyam 11 fő, második évfolyam 12 fő) a veszprémi illetőségű Veszprémi Ringató Körzeti Óvodába járnak gyakorolni. A képzés értékes pontja, hogy már az első félévtől kezdve járnak hospitálni, gyakorolni a hallgatók az óvodába. Ez a gyakorlati tantárgy a képzés mind a hat félévében jelen van (Óvodai gyakorlat I.-VI.). Az első két félévben még csak hospitálnak a hallgatók, de a harmadik félévtől kezdve folyamatosan bekapcsolódnak a nevelő tevékenységekbe is. A Kar nagy hangsúlyt fektet arra, hogy az Óvodai gyakorlat III.-VI. ívében fokozatosság legyen és az ötödik, valamint hatodik félévben már szinte önálló nevelő tevékenységre alkalmas hallgatók érkezzenek az óvodába, ami elősegíti, támogatja azt az intézményvezetői késztetést, hogy a gyakorló óvodapedagógus hallgatók közül legyen olyan, akit már a képzés vége előtt invitál az intézményvezető arra, hogy maradjon az

óvodában óvodapedagógusként. A jelenleg 4. félévüket végző másodéves óvodapedagógus hallgatók közül is vannak már többen, akiket az intézményvezető marasztal.

A levelezős óvodapedagógus hallgatók (első évfolyam 83 fő) esetében szintén igaz az, hogy hat féléven át jelenik meg a modelltantervükben az Óvodai gyakorlat. Itt is fontos, hogy fokozatosság legyen a gyakorlati órák menetében. Mindezeket a törekvéseket azért szorgalmazza a kar, hogy az óvodapedagógus hallgatók munkavállalási kedve növekedjen. Megállapíthatjuk, hogy a jelenleg másodéves hallgatóink munkavállalási kedve magas, többeknek már most állásajánlata van egy óvodában.

A Pannon Színitanoda 2023-ban két hallgató vállalkozóvá válását segítette, és három hallgatónak állandó munkavégzésre (csoportvezetés) kínált lehetőséget. A gyakorlatorientált, a hallgatók drámatanári munkavállalását ösztönző oktatás azt jelenti nálunk, hogy a hallgatók élménypedagógiai programokra fogadhatnak iskolai csoportokat, részt vehetnek (és részt is vesznek) táborainkban, adott esetben önálló munkavégzésre is lehetőségük nyílik. E tekintetben több mint 480 munkaórára tudtunk hallgatót invitálni.

A GFA-KA-KIM-21/2022 számú támogatói okirattal nyújtott támogatás keretében 2023. 01. 01–2023. 06. 30., illetve 2023. 07. 01–2023. 12. 31. időszakokban a *Tanítsunk Magyarországért hallgatói mentorprogram* futott. A program egyik fő célja, hogy lehetőséget biztosítson a magyar egyetemisták számára, hogy a köznevelésben folyó tanítást elősegítsék, az oktatásban részt vevő gyermekek fogékonyságát fejlesszék. A mentorprogramban már sokkal hamarabb megjelennek a tanár szakos hallgatók, mint ahogy a tanítási gyakorlatuk megkezdődne, így ez komoly motivációt jelent számukra. Hosszabb távon cél egy olyan egyetemi program megvalósítása, amely a fentnevezett mentorprogram kiváltását jelenthetné. Ezzel lehetőséget biztosítanánk ahhoz, hogy a tanár szakos hallgatók korán megismerkedjenek a pálya szépségeivel, illetve a tanítási gyakorlatokhoz tartozó egyes kurzusaik kiváltására is legyen lehetőségük. A 2023. 01. 01–2023. 06. 30. tartó időszakban mentorszám 21 fő (az alapozó kurzusban), illetve 10 fő mentoráló hallgató. A 2023. 07. 01–2023. 12. 31. közötti időszakban mentorszámunk 10 fő (az alapozó kurzusban) és 4 fő mentoráló hallgató.

A Kőszeg Kampusz kiemelkedően teljesítő hallgatóknak a Kampusszal szorosan együttműködő Felsőbbfokú Tanulmányok Intézete kiválósági alapon kutatói ösztöndíjat kínál, mellyel szakmai előmenetelüket segíti. Kapcsolati hálót alakíthatnak ki kiemelkedő nemzetközi professzorokkal, tudományos élet kiemelkedő képviselőivel. A Kampusz szükség esetén támogatja és segíti a Magyarországon elhelyezkedni akaró külföldi hallgatókat, valamint gyakornoki helyek biztosításában is segítséget nyújt. Az Egyetem alumni hálózatának kialakításában a Kőszeg Kampusz is bekapcsolódik, hiszen fontosnak tartja az itt diplomázott hallgatók után követését, a velük való aktív kapcsolattartást. A diplomázott hallgatóink nagy arányban, az egyetemi szférában (valamely egyetem oktatói, kutatói, doktorandusz hallgatói), illetve a hazájuk kormányzati szférájában, vagy nemzetközi szervezetek vezető testületeiben kapnak munkát. Az erről való tudásunk azonban jelenleg inkább informális és anekdotikus. Ezeknek a karrier utaknak a mérhető módon történő után követéséhez a létrejövő öregdiák-hálózat nagyban segíteni fog.

A Mérnöki Kar 6 fő BSc, 14 fő MSc, 28 fő PhD és 1 fő szakirányú továbbképzésen részt vevő hallgatót foglalkoztatott kutatásfejlesztéshez kapcsolódó munkák megvalósításában. A duális képzési programban való részvételt a nappali tagozatos alapszakok órarendjeinek átalakításával ösztönözik, pénteken nincs kontaktórája a hallgatóknak (vállalati duális nap). A mesterszakok

órarendjeiben szintén vállalati nap a péntek, emellett az órák tömbösítésével segítik hallgatóik megfelelő időbeosztását és munkaidő biztosítását. Igény esetén egyéni tanrend engedélyezésére is lehetőséget adunk.

A Műszaki Informatikai Karon a nappali tagozatos alapszakos órarendek úgy kerülnek kialakításra, hogy legalább egy hétköznap ne legyen kontakt órája a hallgatónak (péntek), míg a mesterszakos órarendekben a kontakt órák három munkanapra kerülnek, így két hétköznap (hétfő-kedd) szabad marad, lehetővé téve a duális képzést és más munkavégzést a hallgatók számára. Felsőbb éves hallgatóknál egyéni tanrenddel segítik a tanulmányok mellet a munkavégzést. A karon a tehetséges és motivált alap- és mesterszakos hallgatóknak lehetővé tesszük, hogy hallgatói munkaszerződés keretében bekapcsolódjanak a kari K+F tevékenységbe. A nappali tagozatos PhD hallgatók többsége tanulmányai mellett munkaszerződéssel is foglalkoztatva kapcsolódik a kar kutatási és kutatás-fejlesztési tevékenységéhez. Az alap- és mesterszakos hallgatók egy része a szakmai gyakorlatát szintén kari kutatás-fejlesztési tevékenységekhez kapcsolódóan teljesíti. Mindezek biztosítják, hogy az érintett hallgatók valós ipari projekteken és fejlesztési feladatokon dolgozva szerezzenek értékes munkatapasztalatot. Ezeken túl a karon a képzési programok 2023-as megújítását az együttműködő ipari partnerek közreműködésével megrendezett workshop előzte meg. A rendezvény keretében feltérképezték a képzésekkel szemben támasztott munkaerő-piaci elvárásokat, és a tapasztalatokat figyelembevéve alakították ki az új képzési programokat, a tantárgyak tematikáit és követelményrendszerét. A záróvizsgák részét képező védési bizottságokban gyakran látnak el elnöki feladatot ipari partnerek neves szakemberei, lehetőséget biztosítva arra, hogy az ipari szereplők is jobban rálássanak az egyetemi képzésekre, és a kar vezetői, szakfelelősei is visszajelzéseket kapjanak a képzések munkaerő-piaci relevanciáiról. A visszajelzéseket informális és kérdőíves formában is gyűjti és kiértékeli a kar. Az üzemmérnök-informatikus BProf képzésen a Tervezési és fejlesztési projektfeladat I-II. tárgyak keretében, vállalati környezetben, projekt struktúrájú szakmai gyakorlat keretében szereznek a hallgatók a képzésükhöz kapcsolódó gyakorlati tapasztalatot. Az alapszakos képzésekbe vállalati szakemberek által tartott, gyakorlatorientált ismereteket nyújtó választható szakmai tárgyakat építettek be. Ugyancsak a tantervekbe építetten iparági technológiákat és iparági minősítő vizsgára felkészítő tananyagokat sajátíthatnak el a hallgatók.

1.2 Tudományos kutatás, kutatás-fejlesztés és innováció

1.2.1 Kutatási irányok, fókuszterületek bemutatása

Az elmúlt három év igazolta, hogy sikeresnek bizonyult az a stratégiai döntésünk, miszerint a Pannon Egyetem kutatási portfóliója integráló elemének a társadalmi-gazdasági szempontból egyaránt meghatározó jelentőségű fenntarthatóságot választotta.

A K+F+I tevékenység intenzifikálása érdekében kutatási kompetenciáink az egyetem honlapján elérhető https://kompetencia.uni-pannon.hu/ oldalon foglaltuk össze.

KFI tevékenységünk hangsúlyos elemei a körforgásos gazdaság alapját szolgáló vízkezelési technológiák, a bio- és nanotechnológia, a környezetbarát motorhajtóanyagok és hajtási módok, a hulladékszegény technológiák, a korszerű szerkezeti anyagok és katalizátorok, a zöld kémia,

és az Ipar 4.0 megoldásokat megalapozó folyamatfejlesztési és adattudományi technológiák kutatása és fejlesztése. Ezen kutatási fókuszterületekhez magas szintű hátteret biztosítanak a gazdaságtudomány területén végzett versenyképességgel, innovációval; vezetéstudománnyal; marketinggel, fogyasztói magatartással; nemzetközi gazdasági kapcsolatokkal; turizmussal; és regionális tudományokkal, és az adat-ás hálózattudomány eszköztárára támaszkodó kvantitatív módszerekkel kapcsolatos kutatásaink, illetve társadalomtudományi (interperszonális, vállalati, interkulturális és digitális kommunikáció; képi, nyelvi és auditív elemek szerepe a vállalati marketingben; fenntarthatóságra nevelés; mentálhigiénés állapotfelmérés és konfliktuskezelés) kutatásaink.

Felismertük, hogy a polikrízis korában elengedhetetlen a multidiszciplináris megközelítés, így kutatási témáink integrálását és tudományos kiválóság fejlesztését a https://kutatas.uni-pannon.hu/ oldalon elérhető Multidiszciplináris és Kiválósági Kutatóközpontban fogjuk össze.

Kutatási stratégiánkat a Nemzeti KFI Stratégia, a kormányzat stratégiai céljaihoz és a kapcsolódó akcióprogramokhoz (klíma, környezet, hulladék) igazodva alakítottuk ki a regionális gazdaságfejlesztési elképzeléseket (pl. Északnyugat- magyarországi Gazdasági Övezet, ZalaZone) is figyelembe véve. A Nemzeti Intelligens Szakosodási Stratégia (S3) prioritásai közül tevékenységünk elsősorban a következőkhöz kapcsolódik: „Fenntartható környezet", „Tiszta és megújuló energiák", „Fejlett jármű- és egyéb gépipari technológiák" és „Egészséges társadalom és jólét"; a horizontális stratégiák közül pedig a következőkhöz csatlakozik: „Infokommunikációs technológiák és szolgáltatások", valamint a „Befogadó és fenntartható társadalom, élhető környezet".

A kutatásban kiemelt jelentősége van a nemzeti laboroknak (Éghajlatváltozás Nemzeti Laboratórium, Víztudományi és Vízbiztonsági Nemzeti Laboratórium, Társadalmi Innovációs Nemzeti Laboratórium), és a MOL stratégiai partnerségével megvalósítás alatt álló „Körforgásos gazdasági alapokon nyugvó fenntarthatósági kompetencia központ létrehozása a Pannon Egyetemen" című projektnek, amelynek célja egy környezettudatos technológiákon alapuló fenntartható fejlődésre képes mintarégió kialakítása. K+F+I tevékenységünket illetően hangsúlyos szerepe van a Tématerületi Kiválósági Program keretében végzett kutatásoknak.

A TKP2021 NVA (nemzetvédelmi) alprogramjában elnyert támogatásának köszönhetően az elmúlt két évben elkezdett gyökeret verni, az atom-, vegyi-, vagy biológiai (ABV) fegyverek és a polgári lakosság által okozott társadalomra veszélyes szennyeződések forrásainak és jellemzőinek felderítésére és a kapcsolódó katasztrófákkal szembeni védekezési tevékenységhez kapcsolódó kutatások a szenzorhálózatok és információs rendszerek fejlesztése kapcsán kettős (védelmi és társadalmi) hasznosítást lehetővé tevő módszerek fejlesztését célozzák.

1.2.2 Publikációs eredmények

A publikációs tevékenység tudatos és rendszeres menedzsmentjének köszönhetően a tudományos publikációk száma egyenletesen fejlődik.



D1	76	65	71
Q1	231	197	233
Q2	99	108	102
WoS TOP 10%	20	17	16

A Web of Science kimutatása szerint a Pannon Egyetem Top 10% publikációi 2023-ban egyenletesen lefedik az intézmény kutatási területeit, anyagtudomány, informatika, mérnöki tudományok és természettudomány területén egyaránt sikerült a világ élvonalába tartozó eredményeket elérni.

Prediction of methyl orange dye (MO) adsorption using activated carbon with an artificial neural network optimization modeling	Salman Ali Dawood ✉, Adelikhah Mohammademad	Mérnöki Kar
Recent advances and applicable flexibility potential of electrochemical processes for wastewater treatment	Salman Ali Dawood, Juzsakova Tatjána, Sebestyén Viktor	Mérnöki Kar
Thermo-hydraulic investigation of open micro prism pin fin heat sink having varying prism sides	Khargotra Rohit ✉, Kovács András	Mérnöki Kar
PM10 Resuspension of Road Dust in Different Types of Parking Lots: Emissions Chemical Characterisation and Ecotoxicity	Kovács Nóra, Hubai Katalin	Mérnöki Kar
Efficient removal of pharmaceutical contaminants from water and wastewater using immobilized laccase on activated carbon derived from pomegranate peels	Al-sareji Osamah J. ✉, Meiczinger Mónika, Grmasha Ruqayah Ali, Somogyi Viola, Stenger-Kovács Csilla, Jakab Miklós, Lengyel Edina	Mérnöki Kar
Fabrication and analysis of micro carbon fiber filled nylon filament reinforced with Kevlar Fiberglass and HSHT Fiberglass using dual extrusion system	Khargotra Rohit ✉, Kovács András	Mérnöki Kar
Polycyclic aromatic hydrocarbons in the surface water and sediment along Euphrates River system: Occurrence sources ecological and health risk assessment	Grmasha Ruqayah Ali ✉, Stenger-Kovács Csilla, Al-sareji Osamah J., Meiczinger Mónika	Mérnöki Kar
Accurately and effectively predict the ACL force: Utilizing biomechanical landing pattern before and after-fatigue	Xu Datao, Quan Wenjing, Fekete Gusztáv	Mérnöki Kar
Energy savings strategy for the residential sector in Libya and its impacts on the global environment and the nation economy	Khargotra Rohit	Mérnöki Kar
Demonstration Laboratory of Industry 4.0 Retrofitting and Operator 4.0 Solutions: Education towards Industry 5.0	Ruppert Tamás ✉, Darányi András, Medvegy Tibor, Csereklei Dániel, Abonyi János	Mérnöki Kar

Data-driven supporting of Schwartz attitude model for a deeper understanding of sustainability awareness in Eastern European countries	Sebestyén Viktor ✉, Tóth-Nagy Georgina, Utasi Anett, Neumanné Virág Ildikó	Mérnöki Kar, Gazdaságtudományi Kar
Long-term phytoplankton community dynamics in Lake Stechlin (north-east Germany) under sudden and heavily accelerating eutrophication	Selmeczy Géza B., Padisák Judit	Mérnöki Kar
Nanoscale Pathway of Modern Dolomite Formation in a Shallow Alkaline Lake	Dódony István, Pekker Péter, Molnár Zsombor, Pósfai Mihály	Mérnöki Kar
Winners and Losers: Cordulegaster Species under the Pressure of Climate Change	Fekete Judit ✉, Padisák Judit	Mérnöki Kar
Explicit values of the oscillation bounds for linear delay differential equations with monotone argument	Pituk Mihály ✉	Műszaki Informatikai Kar

A kiemelkedő publikációs teljesítmény tükröződik abban is, hogy a Pannon Egyetem a magyar egyetemek közül immár évek óta az előkelő helyen szerepel a nemzetközi kiválósági rangsorokban https://uni-pannon.hu/az-egyetemrol/rangsorok2024

1.2.3 K+F+I pályázati eredmények bemutatása

A Pannon Egyetem 2023. évi K+F+I célú hazai pályázati aktivitását az alábbi táblázatban foglaltuk össze:

Pályázati konstrukció	Benyújtott pályázat (db)	Megpályázott összeg – PE (Ft)	Támogatott (db)	Elnyert PE támogatás (Ft)
ERA-NET	2	77 590 240	2	76 136 807
EKF2023	2	36 640 076	2	36 640 076
NKFIH - ED	3	260 971 584	3	260 971 584
OTKA	26	881 408 000	1	23 400 000
PIACI FÓKUSZ	7	1 093 293 956	1	158 430 200

TéT	7	23 000 000	elbírálás alatt	0
Kooperatív Doktori Program	1	151 560 000	1	151 560 000
Összesen	**49**	**2 540 247 876**	**11**	**722 922 687**

A Pannon Egyetem 2023. évi K+F+I célú nemzetközi pályázati aktivitását az alábbi táblázatban foglaltuk össze:

Pályázati konstrukció	Benyújtott pályázat (db)	Megpályázott összeg – PE (Ft)	Támogatott (db)	Elnyert PE támogatás (Ft)
2020-1.2.3-EUREKA-2022-00021	1	100 388 169 Ft	1	100 388 169 Ft
2022-1.2.4-EUREKA-2022-00002	1	39 512 156	0	0
ERA-NET	2	77 590 240	2	76 136 807
ERASMUS+	7	1 005 329 EUR 389 062 323 Ft (387 Ft/EURO árfolyamon)	1 db feltételes támogatás	0
ERC	1	1 500 000 EUR 580 500 000 Ft (387 Ft/EURO árfolyamon)	0	0
EU_KP	4	7 000 000 EUR 2 709 000 000 Ft	elbírálás alatt	

		(387 Ft/EURO árfolyamon)		
Európai Kutatási Terület Hálózatok (M-ERA.NET)	2	260 000 EUR 100 620 000 Ft (387 Ft/EURO árfolyamon)	elbírálás alatt	
HE Partnerség	1	106 925 EUR 41 379 975 Ft (387 Ft/EURO árfolyamon)	elbírálás alatt	
Horizon Europe	9	11 993 606 EUR 4 641 525 522 Ft (387 Ft/EURO árfolyamon)	3	666 360 EUR 257 881 320 Ft (387 Ft/EURO árfolyamon)
Interreg	6	839 314 EUR 324 814 518 Ft (387 Ft/EURO árfolyamon)	4	650 241 EUR 251 643 267 Ft (387 Ft/EURO árfolyamon)
MTA Lendület	1	770 000 EUR 297 990 000 Ft (387 Ft/EURO árfolyamon)	elbírálás alatt	
NATO Science for Peace and Security (SPS)	1	78 120 EUR 30 232 440 Ft (387 Ft/EURO árfolyamon)	1	78 120 EUR 30 232 440 Ft (387 Ft/EURO árfolyamon)
NKFIH HSUP	1	19 440 000	1	19 440 000

V4-KOREA JRP	2	189 800 EUR 73 452 600 (387 Ft/EURO árfolyamon)	elbírálás alatt	
Visegrad Grants	1	8 250 EUR 3 192 750 (387 Ft/EURO árfolyamon)	elbírálás alatt	
Összesen	**40**	**9 428 700 693 Ft**	**12**	**735 722 003 Ft**

Az elmúlt évben közel 90 KFI pályázat megvalósításán dolgoztunk (GINOP; GINOP Plusz, Piaci KFI; OTKA; TKP2021, Nemzeti Labor; Kompetencia Központ; CESP, Kooperatív Doktori Program, és egyéb hazai kutatás-fejlesztési és innovációs projekt továbbá Erasmus+, H2020, Interreg, Visegrad Fund). Pályázati állományunk teljes támogatási összege megközelítette az 1,5 Mrd forintot. Kutatásaink jelentős részét akadémiai és vállalati partnerekkel közösen végeztük.

Legfontosabb kutatás-fejlesztési eredményeink:

A Martin Metals Kft. vezetésével a vörösiszap kötőanyag-rendszerekben történő felhasználására történtek kísérletek. A cementhabarcsra vonatkozó kísérletek alapvetően laboratóriumi szinten zajlottak, a habarcskísérletek eredményeire alapozva tényleges beton-felületek kerültek kialakításra, amit gépjárművek parkoló helyeként használnak. A vörösiszap (RM) és egyéb hulladékok talajhelyettesítőközegként történő hasznosítását is vizsgáltuk energianövények termesztése céljából, rekultivált területen. Kutatásink során a vörösiszap egyéb más talajalkotó közeggel történő homogén elegyítése érdekében egy „nedves keverési" eljárást dolgoztunk ki, mellyel nem csak laboratóriumi körülmények között, hanem szabadföldi kísérletek során nagy mennyiségben is tudtuk alkalmazni.

A Szintetikus üzemanyagok előállítása és validálása nagyvállalati és egyetemi együttműködésben (E-Fuels) projekt keretében a Pannon Egyetemen elkezdődött az FT/upgrade kísérleti munka, valamint a technológiai szimulációkban és modellezésben is jelentős megvalósítások történtek. Az 1. munkacsomagban a meglévő ILS hidrogénező reaktorrendszert átterveztettük Fischer-Tropsch reakciók végrehajtására, beszereztük a szükséges CO gázérzékelőket. Katalizátortesztelő mikroreaktor beszerzésére közbeszerzési eljárást folytattunk le. A 2. munkacsomag keretében feltérképeztük az FT/upgrade minőségjavítási lehetőségeket és a rendelkezésünkre álló FT-wax alapanyaggal hidrokrakkolási kísérleteket folytattunk le iparilag releváns körülmények között. Feltérképeztük és kiválasztottuk a legalkalmasabb külső analitikai partnert alkalmazástechnikai elemzésekhez. A 3. munkacsomagban elkészült a P2G technológiai alrendszer P&ID és kiviteli terve alapján a rendszer stacioner folyamatszimulátora Aspen HYSYS programban. A szimulátorba leképezésre került a berendezések között lévő csőszakaszok és elzáró szerelvények nyomásesése is. Megkezdődött a P2L alrendszer stacioner

folyamatszimulátorának kidolgozása is. A 4. munkacsomag keretében annak érdekében, hogy a P2L alrendszer stacioner folyamatszimulátora is megfelelő módon elkészüljön, kinetikai modelleket gyűjtöttünk és szakirodalmi adatok alapján validáltunk a technológia egyes lépési kapcsán. A kidolgozott modelleket MATLAB programba implementálva oldottuk meg, és vizsgáltuk a számított komponens koncentrációk alakulását kísérleti adatokkal összevetve. Több esetben végeztünk érzékenységvizsgálatot az üzemeltetési paraméterek hatásának feltérképezése kapcsán.

A Continental Automitove Hungary Kft-vel konzorciumi együttműködésben megvalósult projektben a fékrendszerek funkciórendszereinek tervezése és kidolgozása zajlott, melynek eredményeképpen egy design és gyártási koncepció készült. A mesterséges intelligencia fejlesztése kapcsán gépi tanuló eljárások, úgy, mint a többfeladatú tanulás, az adat hatékony tanulás, a fejlett optimalizáció és a neurális architektúra keresés fejlesztése történt meg. A projekt 2023.06.30-al sikeresen lezárult.

A VeszMont Kft.-vel közösen a "glocal intelligence" elv alapján működő döntéstámogató intelligenciákat fejlesztettünk ki, mely lehetővé teszi a gyártásirányító rendszer optimális működését, ideértve döntéstámogatást is. Létrehoztunk egy automatizált irányítási algoritmust, valamint kidolgoztunk egy folyamatszintézis alapú modellt és ütemező szolgáltatást a gyártás tervezésének automatizálására, amely a CNC gépek szerszámozottságát és a szerszámok cseréjét is figyelembe veszi, és együttműködik a MES rendszerrel.

Az ARBOT Mechatronika Műszaki Fejlesztő és Kereskedelmi Kft., a STEEL-VENT EGER Ipari, Kereskedelmi és Szolgáltató Kft. az ECOOL Kereskedelmi, Szolgáltató és Szaktanácsadó Kft. és a Pannon Egyetem a különböző ellenállással rendelkező rendszerek vizsgálatához használható eszköz prototípusa elkészült, valamint számítógépes keretrendszer is összekapcsolásra került a mérőeszközzel. A validálási és kontroll mérések, illetve a mérési tesztek lefuttatása különböző ellenállású rendszereken folyamatos, az eszköz és az informatikai rendszer finomhangolása történik.

Az eCon Engineering Mérnöki, Szolgáltató Kft. és a Pannon Egyetem a különböző anyagok mechanikai viselkedését szimuláló mérnöki anyagmodell szoftver algoritmusainak programkódjai elkészültek, mérési eredményeket és mérési eljárásokat tartalmazó adatbázisok felépítése elkészült. A különböző keverékű és összetételű kontroll anyagok legyártása és fizikai tesztjei folyamatosak, a laboratóriumi mérési eredmények felhasználása az anyagmodel szoftver további hangolására szolgálnak. A további informatikai és mérnöki fejlesztések a tervezett ütemben haladnak.

A Eurofins Analytical Services Hungary Kft-vel (korábbi nevén Wessling Kft) mikroműanyagok környezeti hatásainak elemzése céljából multiparaméteres vizsgálati rendszerek kifejlesztésén dolgozunk. Kutatócsoportjaink a levegő témában mikroműanyag méreteloszlás meghatározást és kémiai analízist végeztek, és kidolgozásra került egy mérési protokoll. A szennyvíz vizsgálatok során mikroműanyagok szeparálása ivóvíz mátrix alkalmazásával történt, kolonizációs kísérletek zajlottak, és képalkotó módszerekkel történő vizsgálatokat végeztek, amelyek segítettek megérteni a műanyag minták összetételét és jellemzőit

A Büttner Kft-vel a projektben egy új típusú CVD bevonat fejlesztésén dolgozunk. Tárgyévben az új típusú CVD bevonatoló berendezés vezérlésének összehangolása és véglegesítése, a

szoftveres és hardveres környezetben tesztelési feladatok végrehajtása zajlott. Munkatársaink a CVD bevonatolt termékekkel kapcsolatos minősítő vizsgálatokat végeztek, és a technológiai paramétereket optimalizálásában vettek részt.

Tesseract Energiatároló" című projekthez kapcsolódóan a kialakított adatelemzési és modellezési környezet monitorozása történt energetikai és az ahhoz kapcsolódó gazdasági kalkulációk vonatkozásában. Az ellenőrzés célja, hogy a kialakított modellek a valósághoz legközelebb álló működést szimulálják le. Cél volt, hogy minél nagyobb pontossággal meghatározható legyen a Litérre tervezett naperőművek adatai által az (adathiány esetén pl. az Entso-e adatbázisból), hogy adott nagyságú Lítium-ion (Li-ion) és Nátrium-kén (NaS) energiatároló berendezés külön-külön milyen mértékű energia-megtakarítást tenne lehetővé évente, ha 1,2 MW / 7,2 MWh jellemzővel rendelkező nátrium-kén (NaS) illetve 5 MW / 10 MWh kapacitású Li-ion tárolóegység csak a PV energia leszabályozási nagyságával töltődne.

A vanádium-redox akkumulátorok hálózati szerepének vizsgálata a naperőmű szabályozásban" című projekthez kapcsolódóan ellenőrzésre került a megalkotott adatelemzési és modellezési környezet energetikai és az ahhoz kapcsolódó gazdasági számítások jósága/pontossága. Így a kialakított modellek megfelelő, a valósághoz legközelebb álló működésének elérése valósult meg. Nagy pontossággal meghatározhatóvá vált a magyarországi naperőművek adatai által az (a vizsgált erőműnagyság vonatkozásában), hogy adott nagyságú energiatároló berendezés milyen mértékű menetrendjavítást tud lehetővé tenni évente.

A "Hulladékhő hasznosítását, tárolását, illetve piaci alapú felhasználását célzó fejlesztések megvalósítása innovatív hőtároló vagy átalakítási technológia által" című projekthez kapcsolódóan meghatározásra került az az adatstruktúra, amely tartalmazza a Duna magyarországi szakaszán, a folyómenti települések vonatkozásában a lakosság által távhőellátásra felhasznált hőmennyiségét. Továbbá elemzésre került az a települési szintű adatstruktúra, amely a Duna magyarországi szakaszán, a folyómenti települések vonatkozásában tartalmazza a lakosság által távhőellátásra felhasznált hőmennyiséget.

Feltérképezésre került a világ összes power-to-X projektje 2000 és 2020 között, melyek közül kiválogatásra és részletes átvizsgálásra kerültek a power-to-methane kezdeményezések, különös tekintettel a keletkező szintetikus metán felhasználására (esetleges földgázhálózati betáplálás vizsgálata), a szükséges széndioxid forrásának meghatározására és a vízbontási technológiára. Meghatározásra került továbbá a PV erőművek segítségével előállítható hidrogén mennyisége, a P2G technológia esetleges részvételi lehetősége a villamosenergia-rendszer le irányú szabályozásában.

A 2023-as év során több kórházi szennyvízminta mellett egy szennyvíztelepi mintát is monitoroztunk. A mintavételek a meghatározott mintavételi pontokról heti szinten történtek. Az össz-nukleinsav koncentrálása és kivonása történt meg a minta előkészítés során, amelyet a Pannon Egyetem Soós Ernő Kutató-Fejlesztő Központban végeztünk. A koncentrált minták párhuzamosait elszállíttattuk a pécsi kutatócsoporthoz. A vírus detektálás párhuzamosan történt SARS-CoV-2 vírusra a Szentágothai János Kutatóközpont munkatársaival. Az Asseco Centrál Europe Zrt. által létrehozott információs platform folyamatos fejlesztése történt meg. A Szentágothai János Kutatóközpontban a további gasztroenterális vírusok detektálására alkalmas PCR módszer fejlesztése történt. Továbbá megkezdődött az oktatási anyagok összeállítása, ill. az eddigi eredmények alapján egy publikáció írása folyamatban van.

A 2023. évben az adszorpciós kísérletek során vizsgálandó komponensek mérésére, az adszorbensek hatékonyságának meghatározására alkalmas analitikai módszert (LC-MS/MS) dolgoztunk ki, és validáltunk. A Csillagászati és Földtudományi Kutatóközponttal együttműködve mezőgazdasági hulladéktermékek adszorbensként történő felhasználásának lehetőségét vizsgáltuk batch és rögzített ágyas rendszerekben a kiválasztott szermaradványokra. Megállapítottuk az adszorbens módosítás, valamint adszorpciós kísérletek során alkalmazott körülmények (pl. pH, aprítás mértéke) hatását az adszorpció hatékonyságára. A batch kísérletekkel párhuzamosan mikrobiológai tenyésztéses vizsgálatokat végeztünk, melynek során megállapítottuk a felhasználni kívánt adszorbensek mikrobiológiai összetételét, stabilitását. A bioadszorbensek víztaszító karakter vizsgálatára módszert dolgoztunk ki egy német fejlesztésű Krüss DSA 100 típusú cseppalak analizátorral. Továbbá 2023/IV. negyedévben megkezdtük az adszorbensek teszteléséhez a rögzített ágyas, átfolyó rendszerű adszorbens tesztelő pilot berendezés tervezését.

A 2019-1.3.1-KK-2019-00015 azonosító számú projekt keretében a körforgásos gazdaságra való átállás elősegítését támogató kutatási tevékenységek és technológiai fejlesztések elvégzését vállaltuk öt kulcsterületen. A projekt során kiemelt figyelmet fordítottunk a közös gondolkodásra, új tudások és kompetenciák kialakítására, a szoros együttműködésre annak érdekében, hogy magas hozzáadott fejlesztéseket valósítsunk meg. A tervezett Kompetencia Központokkal szembeni elvárás, hogy olyan ipari-szolgáltató együttműködési szervezeti forma kialakítására törekedjenek, amely alkalmas versenyképes termékek és szolgáltatások fejlesztésére, innovatív üzleti modellek kialakítására és tudományos – technológiai közösség szervezésére.

A HOFEKA Kft.ve együttműködve új világítástechnikai trendeknek, és korunk kihívásainak megfelelő LED világítótest fejlesztés, gyártás megvalósításán dolgozunk. A projekt keretein belül kifejlesztett, körforgásos gazdaságba illeszkedő világítástechnikai termékek egyedre szabottan előre jelzik az egyes komponensek élettartamának végét, csökkentve a közvilágításban kritikusnak mondható üzemszünetek időtartamát, minimalizálva az üzemeltetési és karbantartási költségeket. Az adott működési körülmények közötti, egyes világítótest egyedekre kellő pontosságú élettartam előrejelzést szolgáltató modell a Pannon Egyetem Fény- és Színtan Kutatólaboratóriumával kerül kifejlesztésre a projekt keretében. Az Ipar 4.0 irányelvek mentén megvalósuló világítótest fejlesztés lehetővé teszi a rövid határidejű, kis darabszámú, egyedi igényeket kielégítő vevői igények magas színvonalú kiszolgálását.

Az Egyetem részt vett a Tanítsunk Magyarországért program tárgyú program megvalósításban. A Pannon Egyetem partneriskolája a Devecseri Gárdonyi Géza Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola. A mentorprogram célja egyrészt, hogy már rövidtávon tehetséges mentorok jelenjenek meg az általános iskolákban és a szakképzésben, akik biztosítják, hogy a nehezebb körülmények közül származó fiatalok is belépjenek a középfokú oktatásba és annak végén érettségi bizonyítványt vagy szakmát szerezzenek.

Továbbá célja, hogy lehetőséget biztosítson a magyar egyetemisták számára, hogy hazájukért a köznevelésben folyó tanítást elősegítsék, az oktatásban részt vevő gyerekek fogékonyságát fejlesszék, és ezáltal erősödjön a közösségi érzés és az egymásról való gondoskodás iránti elkötelezettség a magyar fiatalokban és felnőttekben egyaránt.

A Pannon Egyetem a „Jelentős antropogén terhelésnek kitett környezetek humán- és ökológiai szempontú fenntarthatósága" kutatási témakörben részt vesz Magyar Tudományos Akadémia

Fenntartható Fejlődés és Technológiák Nemzeti Program- Fenntartható Technológiák Alprogramjában kitűzött célok megvalósításában.

Számos kutató részt vett a Mecenatúra pályázatokon, amelynek célja a hazai tudományos kutatói közösség nemzetközi vérkeringésbe való bekapcsolódásának ösztönzése volt. Egyes pályázók, akik nemzetközi konferenciákon vettek részt, mások hazai konferenciaszervezést vállaltak. Útjelzők a műanyag újrahasznosítás labirintusában témájú Mecenatúra projekt megvalósítása során megrendezett laboratóriumi bemutatókkal több korcsoportot, óvodás kortól egészen egyetemista korig elértünk, amely révén a műanyag hulladékok megfelelő kezeléséről és újrahasznosításáról alapvető fontosságú információkat tudtunk átadni. A projektben tervezett médiakampányokat Facebook és Instagram felületen is elindítottuk a laboratóriumi programokon résztvevők igényeihez és jártasságához igazítva az ismeretanyagokat. Az ismeretterjesztő anyagokat magyar és angol nyelven is elkészítettük, közzétettük, a hozzájuk kapcsolód kvíz kérdéssor is elkészült. Ezeknek a tesztelésére a laboratóriumi programok keretein belül, a bemutatók végén került sor. A projekt keretein belül tervezett új, egyedi, vegyszeres kanál előállítására alkalmas fröccsöntő szerszám is elkészült, és nagy sikert is aratott a bemutatókon a vegyszeres kanál fröccsöntés.

1.2.4 Vállalati és intézményi K+F+I együttműködések bemutatása

Az Egyetem szabadalmaztatási tevékenysége 2023-ban is erős volt a belső szabályozási környezet előző évi kedvező változása miatt. Az átfogó szervezeti egység státuszú Tudás- és Technológiatranszfer Központot (TTK) továbbra is az NKFIH egyetemi innovációs ökoszisztéma projekt támogatásával működött.

Az elmúlt év során 1 db royalty típusú hasznosítási szerződést kötöttünk: az iPasy Technologies Kft-vel.

Az elmúlt év során megkötött vállalati megbízásos szerződések összértéke nettó 296.695.661,- Ft volt (összesen 46 db szerződés). Ezek közül a legfontosabbak:

Megbízó	**A megbízás tárgya**	**Nettó vállalási összeg (Ft)**
MOL Nyrt	Tenzid polimer, anionos és nem ionos felületaktív anyagok továbbfejlesztése 2023	64 000 000
MOL Nyrt	Intézeti Tanszék működtetése	35 000 000

Hungrana Kft	Tanulmánykészítés- új, modern költséghatékony technológiai javaslat, valamint vízvisszaforgatást növelő koncepció kidolgozása	28 190 000
Renew Technologies Hungary Kft	Megbízó által készített matematikai modell felépítésének szakmai ellenőrzése	15 480 000
Neuman János Egyetem	Öntanuló diagnosztikai és folyamatfejlesztési funkciók kialakítása moduláris, flexibilis csomagológép fejlesztése céljából	14 000 000

A KK szerződések átlagos értéke: 6.450.000,- Ft volt. A legtöbb KK szerződést a Bio-, Környezet- és Vegyészmérnöki Kutató-Fejlesztő Központ kötötte, összesen 40.410.000,- Ft értékben (9 db szerződés), második legtöbbet a Műszaki Tudományok Kutató-Fejlesztő Központja kötötte (7 db szerződés, 30.650000,- Ft értékben).

2023-ban 13 új partnerrel köttetett duális együttműködés. Az új és meglévő partnereinknek köszönhetően további 101 cég-szak reláció született, melyekből 31 a kiemelt indikátorokhoz tartozik. A 2023. december 28-án elfogadott jogszabálymódosítások értelmében kezdeményeztük duális képzéseink esetében a nappalitól eltérő munkarendek esetében is a duális képzést. Ezáltal a korábbi 42 helyett, immár 64 képzésünk keretében kínálunk hallgatóink és partnereink számára duális képzési lehetőséget. Partnereink felé folytatott kommunikációnkban arra ösztönözzük a cégeket, hogy iskolázzák be munkavállalójukat, támogatva szakmai tudásuk és képzettségük szintjének emelését. Ez kiváló lehetőséget nyújtana partnerek által generált további K+F+I együttműködések kialakítására is.

1.2.5 Nemzetközi aktivitás, stratégia bemutatása

A nemzetközi együttműködéseket a Pannon Egyetem Nemzetköziesítési Stratégiája és annak 2023-as évre vonatkozó akcióterve alapján fejlesztettük. A tevékenységet az érintett Karokat és Központokat összefogó Nemzetközi bizottságban hangoltuk össze. Az együttműködéseket elsődlegesen a Tématerületi Kiválósági Programjok és a négy Nemzeti Laboratórium projekt forrásaira támaszkodva fejlesztettük.

Élénkítettük a meglévő Erasmus kapcsolatokat, Európai Egyetemek pályázatot készítettünk elő, vendégprofesszori rendszer fejlesztettünk.

Sikeresen pályáztunk a Stuttgarti Egyetem kutatóival, valamint hazai és nemzetközi cégek részvételével a nemzetközi EUREKA kutatási együttműködési program egy felhívásán. Az

2020-1.2.3-EUREKA-2022-00021 azonosítójú, „Kockázatalapú karbantartási előrejelzés digitális iker segítségével" c. pályázat keretén belül termelő rendszerek digitális ikreinek integrálása, a kockázat becslés támogatása, és egy gyártás ütemezés optimalizáló modell megalkotása valósul meg. A koncepció három újdonságot tartalmaz: 1) Komplex gépállapot monitorozás RFID alapú szenzor megoldással, 2) szenzoradatok bányászatával gép állapotok feltérképezése és 3) a kockázat becslés támogatása egy optimalizált gyártás ütemező modell elkészítése mellett.

További elnyert pályázatok:

SpinIT - Boosting smart specialization and encouraging a Spin-offs in IT across Danube Region
Résztvevő szervezeti egység: Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ Nagykanizsa
Elnyert támogatás összege: 166.464 €

Futamidő: 2024.01.01 – 2026.12.31.

A SpinIT projekt célja az informatikai szektor fejlesztésével, az Ipar4.0-val és az IT ágazatközi együttműködéssel kapcsolatos tevékenységek jelenlegi állásának közös azonosítása a Duna-régióban. Olyan innovatív akciók létrehozása, amelyek hozzájárulnak a szervezetek közötti tudáscseréhez, illetve kísérleti projektek transznacionális megvalósítása, melyek a fejlett technológiákhoz szükséges készségek gyorsabb átvételét és az egész régió gyorsabb fejlődését segítik elő.

StoreMore - Analysing and promoting energy storage solutions, developing tools to mitigate the intermittency of RES, contributing to an accelerated transition to renewable energy and more balanced electrical grid

Résztvevő szervezeti egységek: - Villamos Energetikai Rendszerek Kutatólaboratórium, Műszaki Informatikai Kar - Fenntarthatósági Megoldások Kutatólaboratórium, Mérnöki Kar - Gazdaságtudományi Kar

Elnyert támogatás összege: 273.049 €

Futamidő: 2024.01.01 – 2026.06.30.

A projekt célja a megújuló energiára való átállás támogatása a Duna-régióban az energiatárolási kapacitások szélesebb körű portfoliójának bővítésével és méretbeli növelésével. A projekt során üzemeltetők számára fejlesztünk előrejelzési és optimáló rendszert, mely a villamosenergia árak, megtermelhető mennyiség és további fenntarthatósági szempontok alapján javaslatot tesz a megújuló energia hasznosítására.

Kormányzati Önerő Alap program (Horizont Európa pályázatok hazai finanszírozása) keretében:

DaWetRest - Danube Wetlands and flood plains Restoration through systemic, community engaged and sustainable innovative actions

Résztvevő szervezeti egységek: Gazdaságtudományi Kar - Mérnöki Kar

Elnyert támogatás összege: 299.125 €

Futamidő: 2023.06.01 – 2027.05.31.

A DaWetRest projekt célja, hogy konkrét megoldásokat dolgozzon ki és mutasson be (kísérleti jelleggel) a Duna medencéjében a belvízi és part menti vizes élőhelyek ökoszisztémáinak kihívásaira, nevezetesen: - a biológiai sokféleség, - a vízminőség és a víz rendelkezésre állása, - az éghajlatváltozással szembeni ellenálló képesség és/vagy semlegesség, valamint - a helyi közösségek társadalmi-gazdasági haszna tekintetében.

EXCITE2 - Enhanced X(cross)-disciplinary Community-driven Imaging Technologies for Earth and Environmental material research

Résztvevő szervezeti egység: Bio - nanotechnológiai és Műszaki Kémiai Kutatóintézet

Az EXCITE2 hálózat forradalmasítja a föld- és környezettudományi kutatást azáltal, hogy 12 európai és társult partnerország 18 kutatási létesítményét egységes infrastruktúrába tömöríti, és transznacionális hozzáférést biztosít a fejlett képalkotó technológiákhoz. Ez lehetővé teszi a kutatók számára, hogy a korszerű anyagvizsgáló technológiák alkalmazásával megfejtsék a földtani képződményekben zajló összetett folyamatokat a nanométerestől a globális mérettartományig terjedő skálán.

CROCUS - Cross-border Cultural & Creative Tourism in Rural & Remote Areas Résztvevő szervezeti egység: Turizmus Intézeti Tanszék, Gazdaságtudományi Kar
Elnyert támogatás összege: 200.213 €

Futamidő: 2024.04.01 – 2027.03.31.

A vidéki és távoli területek lemaradásban vannak az EU többi részéhez képest a társadalmi-gazdasági fejlődés tekintetében, és a kulturális/kreatív turizmus segíthet ennek a problémának a megoldásában. A projekt hozzájárul az alábbi elvárt eredmények mindegyikéhez: - A makro-regionális kulturális turisztikai együttműködés fokozása a vidéki és távoli területek társadalmi-gazdasági fejlődésének elősegítése érdekében. - Kulturális turizmus és kreatív turizmus üzleti modellek kidolgozása a vidéki és távoli területek számára a fenntartható munkalehetőségek és beruházások növelése érdekében. - Olyan befogadó és fenntartható kulturális és kreatív turizmus előmozdítása, amely elősegíti a társadalmi befogadást és elkötelezettséget, tiszteletben tartja a helyi közösségek igényeit, az örökséget és a vidéki és távoli területek teherbíró képességét.

V4 – KOREA Joint Research Program keretében: ATBG - Development of High Sensitivity and High Resolution Analytical Tools for the Brain Glycans

Résztvevő szervezeti egység: Transzlációs Glikomika Kutatólaboratórium, Mérnöki Kar
Elnyert támogatás összege: 119.747 €

Futamidő: 2024.03.01 – 2027.02.28.

A V4-Korea közös projektjavaslat átfogó célja kapilláris elektroforézisen alapuló bioanalitikai eszközök kifejlesztése az emberi agy glikomikumának élvonalbeli kutatásához, egyedülálló specializációval rendelkező kiváló csoportok összehozásával. A konzorcium a bioanalízis minden fő aspektusát lefedi, beleértve a hatékony minta-előkészítési technikákat, az elválasztási mechanizmusok feltárását és a nagy érzékenységű kimutatási módszereket, amelyek mindegyike integrálva lesz a nagy felbontású, nagy érzékenységű és nagy áteresztőképességű mikroelektroforetikus protokollok elérése érdekében a bioanalízishez, különösen az agy számára.

BES2C3M4 - Development of bio-electrochemical hydrogen production system using bimetallic hydrogen evolution catalyst and tri-block copolymer proton exchange membrane

Résztvevő szervezeti egység: Biomérnöki, Membrántechnológiai és Energetikai Kutató Csoport – Mérnöki Kar

Elnyert támogatás összege: 66.497 €

Futamidő: 2024.03.01 – 2027.02.28.

A projekt a mikrobiális elektrolíziscellák (MEC) fejlesztésével foglalkozik, amely elsősorban a membrán-katód közötti kölcsönhatás optimalizálására helyezi a hangsúlyt a H2-termelés hatékonyságának növelése érdekében (H2, mint tiszta üzemanyag szerepel), amelyek megfelelnek a fenntartható folyamattervezés követelményeinek is. A hidrogéntermelés teljesítményét a MEC-ben erősen meghatározza az ionátvitel hatékonysága, amely az anódtól a membránon keresztül a katód felé történik. Ezért ezt az összefüggést a kutatás során mélyrehatóan vizsgálni fogjuk.

INTERREG Ausztria – Magyarország Program keretében:

InnoGuide4CHT - Határon átnyúló együttműködés a szabadtéri, kulturális, örökségturisztikai létesítmények látogatói kínálatának bővítését célzó közös, innovatív idegenvezetői megoldás kifejlesztése érdekében

Résztvevő szervezeti egység: Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ Nagykanizsa
Elnyert támogatás összege: 197.190 €

Futamidő: 2024.04.01 – 2026.09.30.

A projekt fő célkitűzése az új és innovatív megoldások, valamint a digitalizációs folyamat fellendítése a kulturális és turisztikai ágazatban, támogató eszközök, például digitális útmutatók kifejlesztése, valamint a kultúrával és turizmussal kapcsolatos készségek fejlesztése a releváns termékfejlesztési témakörökben. A projekt valamennyi tevékenységének megvalósításával új hálózatok és együttműködések jönnek létre, a kulturális turizmusban dolgozók értékes új készségeket szereznek, a múzeumlátogatóknak inkluzívabb, személyre szabottabb és innovatívabb tartalmakat kínálnak, a kulturális intézmények pedig új ismereteket és eszközöket szereznek a szolgáltatások és termékek fejlesztéséhez.

1.2.6 Technológia- és tudástranszferre vonatkozó eredmények bemutatása

A Pannon Egyetemen a KFI eredmények piacra vitelét a Tudás- és Technológiatranszfer Központ segíti. A K+F+I pályázatok esetében a konzorciumi szerződések megkötése során a T3K megvizsgálja a pályázat vállalásait, és a szerződésekbe ennek nyomán bekerül, hogy a feleknek meg kell egyezniük a létrejövő szellemi alkotások védelme érdekében teendő lépésekről, illetve a hasznosítással kapcsolatos jogokról és kötelezettségekről.

A jellemzően piaci partnerekkel megvalósított K+F+I pályázatok mindegyike esetében kezdeményezzük a létrejövő szellemi alkotások azonosítását, bejelentését az egyetem számára, illetve hasznosítási szerződések megkötését. Az Egyetem minden esetben felajánlja a partnereknek, hogy a szabadalmaztatási eljárást – amennyiben ez releváns – lefolytatja.

A szellemi alkotások védelmének és piacra vitelének folyamatát és szabályait az Egyetem Szellemi Tulajdon Kezelési Szabályzata határozza meg.

A projekt eredmények érettségi szintjének növelése érdekében a Pannon Egyetemen 2023-ban döntés született arról, hogy az addig az Egyetemi Innovációs Ökoszisztéma Projektből finanszírozott Proof of Concept pályázatok sorát saját forrás terhére folytatja.

2023-ban az egyetem Proof of Concept pályázat keretében 17,7 MFt összegben finanszírozta technológiai fejlesztések érettségi szintjének növelését.

2023. nyarától a T3K-en külső munkatárs foglalkozik a technológiai eredmények piacra vitelével, a potenciális partnerek felkutatásával, illetve az egyetemi technológia fejlesztését piac számára kezelhető szintre hozását segítő tanácsadással.

Az Egyetem K+F+I szerződései jellemzően azzal a céllal születnek, hogy a partnerek a fejlesztés eredményét saját tevékenységükben hasznosítsák. Ennek megfelelően 2023-tól az Egyetem a K+F+I területen végzett tevékenységei esetében minden szerződésben rögzíti, hogy keletkezik-e a szerződés során hasznosítható szellemi tulajdon, illetve a keletkezett szellemi tulajdonnal együtt milyen hasznosítási jogokat ad át a megbízónak.

2023-ban az Egyetem érdekkörében egy spin-off cég jött létre, amely az év során két kockázati befektetési körön is sikeresen túljutott (iPASy)

A piacosítási tevékenység erősítése érdekében az Egyetem 2023. végén felsővezetői szinten és a T3K bevonásával elkezdte egy piacosítási akcióterv kidolgozását és végrehajtását.

1.2.7 Az iparjogvédelmi bejelentések bemutatása és a szellemi alkotások hasznosítása

Az Egyetem szabadalmaztatási tevékenysége a 2023-ban is erős volt a belső szabályozási környezet előző évi kedvező változása miatt. Az átfogó szervezeti egység státuszú Tudás- és Technológiatranszfer Központot (TƎK) október 31-ig az NKFIH egyetemi innovációs ökoszisztéma projekt támogatásával működött.

2023-ban az Egyetem 5 magyar és 3 nemzetközi szabadalmi bejelentést (PCT), valamint 3 nemzeti szakaszt (USA, Kanada, Japán) indított el, és további 2 magyar szabadalmi bejelentés felsővezetői jóváhagyása is megtörtént, amelyek beadására 2024-ben kerülhet sor. Ezen felül volt egy használati mintaoltalom, 2 védjegy, valamint egy formatervezési mintaoltalom bejelentésünk, ez utóbbi már meg is kapta a közösségi formatervezési mintaoltalmat. A szellemi alkotás bejelentések száma 11 volt.

Az egyetemi tudás- és technológiatranszferben jelentős szerepet játszanak azok a kutatási megbízások, amelyek keretében szellemi tulajdon, illetve a tulajdonnal kapcsolatos vagyoni (hasznosítási) jogok átadására került sor. 2023-ban az Egyetem 18 olyam szerződést kötött, amelyek egyértelműsítik, hogy a szerződés teljesítése során szellemi tulajdon keletkezik, illetve további 15 olyan szerződést kötöttünk, amely feltételesen szól arról, hogy amennyiben szellemi alkotás jön létre, annak hasznosítási jogait is átadja az egyetem a megrendelőnek.

A Tudás- és Technológiatranszfer Központ elsődleges feladata a Pannon Egyetem K+F portfóliójának professzionális menedzselése és megjelenítése. Célunk egy olyan szolgáltatási

központ kialakítása, ami a térség vállalkozásai részére nyújtott célirányos tanácsadási, mérési és képzési szolgáltatásokon keresztül támogatja az egyetemre támaszkodó hazai kkv-k, nagyvállalatok piaci sikerességét. A TƎK támogatásával folyt ebben az évben is start-up vállalkozói, üzletfejlesztési képzés egyetemi hallgatók részére szabadon választható kurzusok formájában, amit PhD hallgatók és kutatók számára is elérhetővé tettünk. Törekszünk arra, hogy az egyetem és a vállalati szféra szoros együttműködése mindinkább elősegítse a kutatás-fejlesztési tevékenység társadalmi, gazdasági és környezeti hasznosulását.

1.2.8 K+F+I kapacitások bemutatása

A kutatási eszközpark hatékony hasznosítása az év kiemelt feladata volt.

Elkészítettük a https://kompetencia.uni-pannon.hu/ weboldalt, melyen a szolgáltatásokhoz kapcsolódóan a kiemelten hasznosítható berendezéseket, mérőeszközöket is közzétettük.

A kiemelten infrastruktúra igényes Mérnöki Kar egy kifejezetten eszközcentrikus laborismertető honlapot készített: https://mk.uni-pannon.hu/labs/

Kiemelt prioritásként kezeljük a kutatási eszközparkunk folyamatos korszerűsítését, valamint törekszünk arra, hogy az eddig beszerzett eszközeinkkel kompatibilis, a kutatás-fejlesztési munkáinkat messzemenőkig támogató, korszerű berendezéseket szerezzünk be. A futó, illetve a közelmúltban lezárult KFI projektek (Kompetencia Központ, Nemzeti Laborok) révén jelentős fejlesztések valósultak meg, ami az oktatáshoz és a magas színvonalú kutatás-fejlesztési tevékenységhez szükséges.

Az eszközállomány fejlesztése terén 2023. évben az alábbi jelentős K+F+I centrikus eszközbeszerzések valósultak meg a karok és az átfogó szervezeti egységek esetében:

Kar/Átfogó szervezeti egység	Eszköz megnevezése	Beszerz és értéke (Ft + ÁFA)	Leírás
Mérnöki Kar	CO2 inkubátor	2 743 098 Ft	A sejtvonalak fenntartásához elengedhetetlenül szükséges egy CO2 inkubátor. Ez garantálja, hogy a sejtek megfelelő körülmények közt tudjanak növekedni. Az intézetben található CO2 inkubátor működése instabillá vált, nem képes megfelelően szabályozni a széndioxid szintet, ami miatt veszélybe került a sejtvonalak fenntartása. A laborban toxikológiai vizsgálatokat végzünk a fenntartott sejtekkel, ahol együtt kell inkubálni a potenciálisan veszélyes mérgező anyagokkal a kezelt sejteket, amit célszerű a tiszta tenyészetektől elkülönítve végezni.

Mérnöki Kar	szerver (2 db)	13 923 888 Ft	Numerikus áramlástani szimulációs vizsgálatok végzéséhez, valamint adatelemzési feladatokhoz olyan berendezés beszerzése, ami rack szekrénybe illeszthető, és távoli hozzáféréssel használható a felmerülő nagy számítási igényű feladatok elvégzéséhez.
Mérnöki Kar	aspenONE Licensing Model 3 évre	4 034 790 Ft	Az ASPEN folyamatszimulátor az egyik legjobban használható a technológiák tervezésében, ezért használja 2015-óta a Bio-, Környezet- és Vegyészmérnöki Kutató Fejlesztő Központ Folyamatmérnöki Intézeti Tanszéke oktatási és kutatási feladatok ellátására.
Mérnöki Kar	kaloriméter	18 314 670 Ft	Hulladékminták fűtőértékének meghatározására vásárolt készülék, melynek segítségével a kutatási eredményeink kiteljesedtek a hulladékok energetikai hasznosításának irányába.
Mérnöki Kar	örvényáramú szeparátor	49 517 300 Ft	Örvényáramú szeparátor berendezéssel közel teljessé vált a hulladékgazdálkodási szeparációs laboratóriumunk, melyben így a lakossági hulladékok mindenféle válogatása megoldható, valamint vizsgálhatóvá válik új hulladékáramok összetétele is.
Mérnöki Kar	spektrofotométer	9 120 519 Ft	A homogénkatalitikus oxidációs folyamatok időbeli követése és optimalizálása reakciókinetikai méréseken keresztül, többnyire UV-vis spektrométeren történik. Ezen mérésekhez szereztük be a készüléket.
Mérnöki Kar	aprítógép	31 496 000 Ft	Aprítógép segítségével a hulladékok feltárása történik meg, ezzel készítjük elő az anyagáramokat a további kezeléshez vagy akár a hasznosításhoz.
Mérnöki Kar	lábas konténer	17 833 975 Ft	Egy 20 lábas konténerben biológiai, főként konyhai hulladékok innovatív hasznosítási lehetőségeit vizsgáljuk, ellenőrzött, zárt körülmények közt.
Műszaki Informatikai Kar	LABVIEW szoftver	809 200 Ft	TKP2021-NVA-10 LabVIEW for Teaching AVL, Subscription License
Műszaki Informatikai Kar	ASR-3200 programozható AC/DC	2 524 000 Ft	GINOP_PLUSZ-2.1.1-21-2022-00120 AC Precíziós labortápegység 2 kVA

	tápegység 2000 VA		
Műszaki Informatikai Kar	ASR-3100 programozható AC/DC tápegység 1000 VA	1 363 000 Ft	GINOP_PLUSZ-2.1.1-21-2022-00120 AC Precíziós labortápegység 1 kVA
Műszaki Informatikai Kar	SphereOptics Zenith Polymer, Diffuse Reflectance Standard SG 3051(N) Calibrated	301 000 Ft	GINOP_PLUSZ-2.1.1-21-2022-00120 Spektrális mérőeszköz, kalibrációs eszköz és tartozékai: reflexió etalon
Műszaki Informatikai Kar	ANYCUBIC Photon MAX 3 típusú 3D nyomtató	484 642 Ft	GINOP_PLUSZ-2.1.1-21-2022-00120 ANYCUBIC Photon MAX 3 típusú 3D nyomtató
Műszaki Informatikai Kar	3D nyomtató + filament	241 194 Ft	GINOP_PLUSZ-2.1.1-21-2022-00120 Műgyantás 3D nyomtató LED előtétlencse nyomtatáshoz + kellékanyagai induló KIT-ben
Műszaki Informatikai Kar	HP Zbook Fury + Win 11 Pro	1 183 027 Ft	GINOP_PLUSZ-2.1.1-21-2022-00120
Műszaki Informatikai Kar	Synlology DS1621+, 6x4TB HDD, 10Gbit/s LAN	1 074 000 Ft	GINOP_PLUSZ-2.1.1-21-2022-00225 NAS
Műszaki Informatikai Kar	EliteBook	1 597 328 Ft	KDP-10-3/PÁLY-2022 2 db EliteBook + Win 11 Pro
Műszaki Informatikai Kar	Munkaállomás	1 980 530 Ft	KDP-10-3/PÁLY-2022
Műszaki Informatikai Kar	Számítógép	20 817 919 Ft	RRF-212-21-2022-00007 HP Elite SFF 600 G9 260W RTCO asztali számítógép + Windows 11 Pro 51 db PC0 gépterem fejlesztése

Műszaki Informatikai Kar	Monitor	673 879 Ft	RRF-212-21-2022-00007 DELL 24" monitor E24238 db rendszergazda eszközök fejlesztése
Műszaki Informatikai Kar	SSD Samsung 1TB 2,5" SATA3 870 QVO	6 044 950 Ft	SSD Samsung 1TB 2,5" SATA3 870 QVO 155 db belső SSD adattároló géptermi fejlesztések
Műszaki Informatikai Kar	NanoCell smart tv	270 265 Ft	Hisense 65A6G NanoCell smart tv „I" épületben információk, videók illetve a holnapról betöltendő adatok megjelenítésére kialakítani kívánt információs pont létrehozásához
PE-Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ Nagykanizsa	Szivattyú	1 333 500 Ft	Mobil, pilot víztisztító berendezés üzemeltetéséhez szükséges nagyhatékonyságú eszköz.
PE-Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ Nagykanizsa	Tűzálló szekrény	1 953 006 Ft	A laboratóriumban lévő tűzveszélyes anyagok tárolására helyet biztosító szekrény.
PE-Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ Nagykanizsa	Távadó/kapcsoló műszer PH értékhez (2 db)	1 085 007 Ft	A mobil berendezés folyamatos működés esetén történő követés céljából.
PE-Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ Nagykanizsa	Mobil víztisztító fáradtolaj tartalmú hull.vízekre	92 011 500 Ft	A fáradtolaj víztelenítéséből származó szennyvíz kezelésére/tisztítására alkalmas mobil víztisztító rendszer.

PE-Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ Nagykanizsa	Mobil (konténeres) víztisztító rendszer (magyar)	385 243 070 Ft	A kőolaj harmadlagos eljárásokkal (EOR) való kitermeléséhez felhasznált rétegvíz helyszínen történő tisztítására alkalmas mobil berendezés.
PE-Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ Nagykanizsa	Lab. szennyezőanyag elválasztó	17 907 000 Ft	Egyedi gyártású, szoftveresen működtethető, komplex technológiai sort tartalmazó funkcionális tisztavíz előállító berendezés
PE-Zalaegerszegi Egyetemi Központ	Szemmozgás követő eszköz, szoftver	3 788 420 Ft	TKP2021-NVA-10 Az eszközök a szemkövetéses vizsgálatok eszközeként funkcionálnak, az egyéni képességekre optimalizált „tanulási út" meghatározásához, a hallgatói anyagok validálásához nyújtanak segítséget.
PE-Zalaegerszegi Egyetemi Központ	3D külső-belső épületszkennel és	2 528 235 Ft	TKP2021-NVA-10 A piaci igények alakulása miatt az alprojektet áthangsúlyoztuk, és a Smart VR & Spatial AI témakör felé vettük az irányt. Ennek első lépéseként megvalósításra került a Zalaegerszegi Egyetemi Központ 3D szkennelése, és 3D bejárása, mely különféle platformon (laptop, asztali PC, okoskészülékek, VR szemüveg) is elérhető: https://my.matterport.com/show/?m=45j6qV29Yjt&ts=1

A teljes eszközállomány fejlesztés a 2.6 fejezetben kerül kifejtésre.

1.2.9 A kooperatív doktori képzés bemutatása

A Kooperatív Doktori Program kiemelt szerepet tölt be intézményünkben, ugyanis jó lehetőséget nyújt a gazdasági élet szereplőivel szoros kutatási és fejlesztési kapcsolataink megerősítésére.

2020-ban benyújtott pályázatok közül 12 fő KDP-ösztöndíjas, a 2021-ben benyújtott pályázatok közül 3 fő KDP-ösztöndíjas hallgatónk részesült támogatásban. A 2020. évi ösztöndíjasok 2022/2023-as tanév tavaszi félévére vonatkozó szakmai beszámolóinak értékelése: megfelelt/kiválóan megfelelt minősítést kapott. (3 kiválóan megfelelt, 6 megfelelt).

2023 év végén 17 felsőoktatási intézmény 150 pályázója, köztük egyetemünk hat PhD hallgatója nyerte el a Kulturális és Innovációs Minisztérium a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Alapból, a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal útján meghirdetett Kooperatív Doktori Program Doktori Hallgatói Ösztöndíját.

- Miseta Tamás: Intelligens vezérlési- és kereskedői stratégia energiatárolóval ellátott villamosenergetikai rendszerekhez, Informatikai Tudományok Doktori Iskola, témavezető: Fogarassyné Vathy Ágnes
- Végh Márk: A nyílt innovációs modell gyakorlati megvalósításának lehetőségei és kihívásai, Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola, témavezető: Szabó István
- Török Rebeka: Glikán biomarkerek vizsgálata 2-es típusú cukorbetegség diagnosztikájához, Vegyészmérnöki és Anyagtudományok Doktori Iskola, témavezető: Járvás Gábor
- Czvetkó Tímea: Ipar 5.0 megoldások adat és rendszertudományi eszközökkel
- Vegyészmérnöki és Anyagtudományok Doktori Iskola, témavezető: Abonyi János
- Wolfné Kovács Alexandra: A mesterséges intelligencia hatása a vállalkozások innovációs tevékenységére Magyarországon, Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola, témavezető: Szabó István,
- Jeskó Zoltán Dominik: Mesterséges Intelligencia alapú emberi tevékenységek megfigyelése, minősítése, modellezés és irányítása, Vegyészmérnöki és Anyagtudományok Doktori Iskola, témavezető: Ruppert Tamás

A Kooperatív Doktori Program jellegéből fakadóan kellően népszerű a PhD hallgatók körében, akiket az érintett doktori iskolákon keresztül tájékoztattuk a felhívás élesedéséről. Annak ellenére, hogy komoly előkészületet igényel a pályázat megírása a programba, tíz gondosan kidolgozott pályázat került benyújtásra a Pannon Egyetemről a 2023-as kiírásra, amelyek közül a korábbiakban bemutatott hat pályázat sikeres volt.

1.3 Intézményi szolgáltatások bemutatása

1.3.1 Hallgatókat célzó szolgáltatások bemutatása

A hallgatói kifizetések rendjét a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (Nftv.), a felsőoktatásban részt vevő hallgatók juttatásairól és az általuk fizetendő egyes térítésekről szóló 51/2007. (Korm. rendelet), valamint a PE Hallgatói Követelményrendszerének IV. fejezete szabályozza.

A juttatások alapszerkezetében változás nem történt, a juttatások 2023-ban is az alábbi csoportosítások szerint voltak elérhetőek, és 1-1 félévre nyújtottak támogatást a kifizetésben érintett hallgatóknak:

- Szociális juttatások:
  - rászorultsági helyzet alapján szociális helyzetet segítő juttatás
  - szakmai gyakorlat támogatása
  - Bursa Hungarica felsőoktatási önkormányzati ösztöndíj
  - sajátos szükségletű és speciális szükségletű hallgatók szociális ösztöndíja
- Külföldi Hallgatók ösztöndíj
  - Stipendium Hungaricum: egyre növekvő létszámban érkeznek intézményünkbe hallgatók a program keretében
  - A 2023/2024-es tanévben 1 fő hallgató érkezett a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram keretében.
- Teljesítmény alapú ösztöndíjak:
  - tanulmányi ösztöndíj: jogosultsági feltételek teljesülése esetén alanyi jogon járó juttatás
  - Nemzeti Felsőoktatási ösztöndíj
  - Közéleti (SZTK) ösztöndíj
  - ITDK díjazás (részben normatíva, részben kari bevétel terhére)
  - kiemelkedő sportteljesítményt támogató, elismerő juttatás (KST)
  - Kiemelkedő közösségi tevékenységekért járó ösztöndíj (KKT)
  - önköltséges hallgatók tanulmányi alapú önköltségi ösztöndíja
- Tudományos ösztöndíjak:
  - kiemelkedő kutatási teljesítményt elismerő juttatások: Új Nemzeti Kiválósági Program, Kooperatív Doktori Program
- Egyetemünk által alapított ösztöndíj:
  - HTP Arany János Tehetséggondozó Program, mely a középiskolákban sikeresen működő, a hátrányos helyzetű tehetséges diákokat segítő azonos elnevezésű program közvetlen folytatásának a lehetősége.
- Doktori képzés ösztöndíja

Különböző Európai Uniós kutatás-fejlesztési programjainkból hallgatókat és fiatal kutatókat célzó ösztöndíjakat tudtunk idén is biztosítani a tehetséges fiataloknak.

- **Fenntartó által létrehozott ösztöndíjak**

A Pannon Egyetemért Alapítvány a saját működési keretösszegéből közvetlenül is támogatja a Pannon Egyetem hallgatóit. A Pannon Egyetem eredményes működése érdekében az alábbi célzott ösztöndíjakat hirdetjük:

TDK ösztöndíj;

Az ösztöndíj célja, hogy ösztönözze a hallgatói tudományos és művészeti diákköri tevékenységet, támogassa a tehetséges hallgatókat. Adjon érdemi anyagi segítséget a kutatómunkában való tovább lépéshez és a pályakezdéshez, ösztönözze a doktori képzésre történő jelentkezést.

Szociális alapú hallgatói ösztöndíj;

A pályázat célja azon hallgatók sikeres tanulmányainak támogatása, akik szociális alapon jelentős hátrányban vannak a hallgatótársaikkal szemben, tevékenyen részt vesznek az Egyetem tanulmányi, tudományos, közösségi és sport tevékenységében.

Hallgatói közösségi élet szabadidős fellendítése, fenntartásának szervezése;

A pályázat célja, hogy anyagi támogatást biztosítson azon hallgatóknak, akik tevékenyen kívánják szervezni, működtetni az Egyetem hallgatóinak szabadidős csoportos tevékenységeit.

Mentor Program - Hallgatói lemorzsolódás megakadályozása, a sikeres hallgatói tanulmányok és karrierutak támogatása.

A pályázat célja, hogy a Pannon Egyetem hallgatói lemorzsolódásának csökkentése érdekében az ösztöndíjat elnyerő mentorok segítségével a lemorzsolódás szempontjából veszélyeztetett hallgatók számára mentortámogatás biztosítása, továbbá felzárkóztató képzések tartása. A Mentor Program további célkitűzése a hallgatói tanulmányok sikerességének elősegítse, a hallgatók szakmai karrierjének kibontakoztatása, a tehetséggondozás támogatása.

Ennél a programnál ösztöndíj formájában kapnak támogatási összeget a Pannon Egyetemmel jogviszonyban álló hallgatók, az egyetemi munkavállalók pedig megbízási szerződés keretében kapnak juttatást.

A Pannon Egyetemért Alapítvány részéről 2023. évben kifizetett juttatások:

TDK ösztöndíj jogcímen félévenként 33 fő hallgató kapott támogatást, összesen 22.300.000.- forint összegben.

Szociális alapú hallgatói ösztöndíj esetében 2023. tavaszi félévben 29 fő hallgatóval, 2023. őszi félévben 31 fő hallgatóval kötöttünk ösztöndíj szerződést. 2023. évben ezen a jogcímen 60 főnek 29.600.000.- forint összeget fizettünk ki szociális ösztöndíjként.

Hallgatói közösségi élet szabadidős fellendítése, fenntartásának szervezése ösztöndíj vonatkozásában 2023. tavaszi félévében 9 fő hallgatóval, 2023. őszi félévében 12 fő hallgatóval kötöttünk ösztöndíj szerződést. 2023. évben 19 hallgatónak összesen 4.984.000.- forint összeget fizettünk ki hallgatói szabadidős ösztöndíjként.

Mentor Program keretében 2023. év tavaszi félévére 53 db szerződést kötöttünk, 2023. őszi félévére ez a szám lényegesen több volt, a szerződések száma 89-re emelkedett. Ösztöndíj és megbízási díjak jogcímén 2023. évben összesen 142 főnek 48.020.000.- Ft összeget, plusz még a kapcsolódó adó és járulék közterheket fizettünk ki a Mentor Program keretében.

Tehetséggondozás

A Pannon Egyetemen a tehetséggondozás alapvetően három tevékenységi körben valósul meg: szakkollégium működtetése, tudományos diákköri tevékenység (TDK) támogatása (külön fejezetben), tanulmányi versenyek szervezése, ezeken való részvételre való felkészítés.

A Tehetség Akadémia magában foglalja a Pannon Egyetem Gazdaságtudományi Karon működő tehetségmenedzsment szervezeteket. Elsődleges célja, hogy a tehetséges hallgatók, megszerzett szakmai ismereteiket valamely üzleti vagy társadalmi probléma megoldásán keresztül kamatoztathassák. 2023-ban több területen is ösztöndíjjal támogatta a kar hallgatóit.

Tudományos kérdéskörben a Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Kutatóközpontjának „Posztnormál szintézisek a gazdálkodás- és szervezéstudományok" nevű kutatócsoportját támogathatta 1 fő, melynek keretében a Területi Innovációs Platform / GINOP pályázatok

cégeinek azonosítása, kapcsolati hálók feltérképezése volt a feladat. Emellett az Egyetemi közösségek kulturális attitűdje és helyi kötődése az EKF projekt tükrében Veszprém 2023" című kutatócsoport munkájának támogatására külön a PhD hallgatóknak került kiírásra fél éves kutatói ösztöndíj.

A Kar a Veszprém-Balaton 2023 Zrt.-vel együttműködve pályázatot hirdetett, melynek keretében a hallgatók a „Veszprém-Balaton 2023 Kulturális Fővárosa" programsorozatában megjelenő értékesítő, közvetítői tevékenységet láttak el. Emellett aktívan járultak hozzá az adatelemzési feladatokhoz.

A Tehetségakadémia szintén ösztöndíjjal támogatta azokat a hallgatókat, akik részt vettek az Express Agency VMV Nonprofit Zrt. támogatásával megvalósuló HUSP (Hungarian Startup University Program) programban. Célként jelent meg, hogy minél több olyan vállalkozói ötlet kerüljön kidolgozásra a választott mentorral, amely a későbbiekben piaci validációs folyamatba kerülhet.

A korábbi években megkötött együttműködési megállapodásokban (pl.: Danubius Szállodaüzemeltető és Szolgáltató Zrt.; Síaréna Kft.; ExxonMobil Hungary Kft.) foglalt vállalati projektfeladatok/ probléma felvetések formalizált módon történő megoldása érdekében a Kar külön kurzust hozott létre 2023-ban. A „Vállalati kérdések- innovatív válaszok" (VEGTITB222V) kurzus keretében pilot projektként négy hallgató a Gazdaságtudományi Kar munkáltatói márkáját vizsgálta féléven keresztül, melynek eredményeként tudományos vonatkozásban egy ITDK I. hely született.

A Gazdaságtudományi Karon a Tímár László Tanulmányi Emlékverseny és Esettanulmányi megoldó versenyre 2023 február 25. és február 27. között került sor hibrid lebonyolítási formátumban A Pannon Egyetemről 10 csapat jelenléti formában, 4 meghívott vendégcsapat online formában vett részt a versenyen. A versenyző csapatok egy szikvizet gyártó családi vállalkozás generációváltásának problémáját járták körül. A PE csapatok versenyében Vezetés- és szervezés mesterszakos hallgatókból álló csapat nyerte meg az első helyet, 2. helyen egy Vezetés- és szervezés, valamint Műszaki menedzser mesterszakos hallgatók végeztek, míg a dobogó 3. fokán Vezetés- és szervezés mester, illetve Gazdálkodás és menedzsment alapszakos hallgatókból álló csapat állt. A meghívott csapatok versenyét a BCE-t képviselő csapat nyerte.

A TDK mozgalomban egyrészt felkészítő rendezvényeket szerveznek a hallgatóknak, másrészt tavasszal és ősszel TDK konferenciát szerveznek. TDK rendezvények témái 2023-ban: Ötlettől a TDK-ig, Prezentációs tréning, Academic writing, Időgazdálkodás. A rendezvényeken meghívott előadók és rutinos TDK-zó hallgatók előadásait hallgathatták meg az érdeklődők és cserélhettek eszmét. A 2023-as OTDK előtt felkészítőt szerveztünk. A tavaszi kari konferencián 3 szekcióban 17 dolgozat, 2023 őszén 4 szekcióban 20 dolgozat került bemutatásra. A 2021-es OTDK-n 4 első, 1 második, 1 harmadik és 4 különdíjjal lettünk gazdagabbak, ezzel a karok versenyében 5. helyen végeztünk.

A SIKKedd, azaz a Startup Inkubációs Kompetencia Központ (SIKK) beszélgetés-sorozata keretében 2023-ban az alábbi programok valósultak meg:

2023. február 14-én "Élet és lehetőség az ötlet után a Pannon Egyetemen" címmel Dr. Vonderviszt Lajos, a T3K központvezetője mutatta be az érdeklődőknek, hogy milyen lehetőségeik vannak az egyetemen egy (startup) ötlet felmerülését követően, hogyan és miben tudja támogatni a T3K az ötlet továbbvitelét. (https://www.gtk.uni-pannon.hu/hu/sikkedd9/)

2023. február 28-án "Mindig van egy nagyobb cápa" címmel Véh Balázs vállalkozó, startup befektető saját tapasztalati példáin mutatta be, hogyan gondolkodik és dönt egy kockázati tőkés a startupokba való befektetésről. (https://www.gtk.uni-pannon.hu/hu/sikkedd10/)

2023. március 28-án "FMCG: Tudod, hogy mennyire gyors?" címmel Kovács Gergő értékesítési vezető, a GTK öregdiákja szakmai-életrajzi jellegű előadásában saját, személyes barangolásán keresztül mutatta be az FMCG (Fast Moving Consumer Goods) piac gyorsan változó környezetét, a végrehajtói szinttől a döntéshozóig, családi cégtől a multik világáig. (https://www.gtk.uni-pannon.hu/hu/sikkedd11/)

2023. április 18-án "Oké hogy elektromos, de jó, ha halk?" címmel Horváth Ádám projekt menedzser (Continental Automotive Hungary Ltd.) egy konkrét, a gyakorlatból vett problémára épülő innováció folyamatába nyújtott betekintést a résztvevők számára. (https://www.gtk.uni-pannon.hu/hu/sikkedd12/)

2023. május 2-án "Tudod, mennyit ér a munkád vállalkozóként?" címmel a BENT szakmai közösség tagja Maár-Kocsis Magda pályázatíró, gazdasági tanácsadó gyakorlati példákon keresztül osztotta meg a témával kapcsolatos ismereteket, továbbá Dr. Dániel Zoltán András a telephelyválasztás és a kezdeti adózási szempontok rejtelmeibe és kihívásaiba avatta be a résztvevőket. (https://www.gtk.uni-pannon.hu/hu/sikkedd13/)

2023. október 24-én "Compocity: Ötlettől a termékig egy StartUp-ban" címmel Pancsa Emese, CEO mutatta be az utat, amit a Compocity eddig elért és megtett. (https://www.gtk.uni-pannon.hu/hu/sikkedd14/)

2023. november 14-én "A TÖKÉLETES PROJEKT" gyakorlati szeminárium keretében Grancsai Erikától, a Virgo Ventures operatív igazgatójától megtudhatták az érdeklődők, hogyan és mitől lesz egy projekt „tökéletes" a befektetőnek. (https://www.gtk.uni-pannon.hu/hu/sikkedd15/)

A Műszaki Informatikai Karon működő Kari Tudományos Diákköri Tanács a hagyományoknak megfelelő módon a tavaszi félévben újra megrendezte a Kari Tudományos Diákköri Konferenciát, amelyen 12 hallgató mutatta be pályamunkáját, közülük 6 jutott tovább az Országos Tudományos Diákköri Konferenciára. Az NTP pályázati program támogatásával 2023-ban is folytatta munkáját a Neumann János Tehetséggondozó Program (NJTP). A programban 28 hallgató vett részt. Az év folyamán három ipari partnerhez szerveztek látogatást, az OPSWAT Kft.-t, a VIRGO Systems Informatikai Kft. veszprémi központját és a CAE Healthcare-t látogatták meg a tagok. Az év során számos további szakmai és közösségi programot, bakonyi kirándulást, versenyfelkészítést szerveztek. Az NJTP tagjai 2023-ban számos kiemelkedő szakmai sikerrel büszkélkedhettek (KTDK és ITDK helyezések, MIK 24 órás programozási verseny győztese, ÚNKP ösztöndíj nyertese, VI. Országos IT megmérettetés helyezettje, PE-MIK matematikai feladatmegoldó verseny 1. és 2. helyezettje stb.).

A Zalaegerszegi Egyetemi Központ 2023-ban a tehetséges hallgatóknak több rendezvényt szervezett, tudásuk elmélyítése érdekében: A Kommunikációs, prezentációs készségek fejlesztése képzés során a hatásos prezentálás került a fókuszba. A TDK Orientációs Napon a TDK dolgozatkészítés előnyeit mutatták be volt hallgatók és jelenlegi oktatók. Az előadások rávilágítottak, hogy a sikeres dolgozatok zárt kapukat képesek megnyitni.

A rendezvények mellett a mentor programok keretében a kijelölt kollégák plusz ismeretanyagok oktatásával szélesítették a tehetséges hallgatók ismereteit gazdasági, informatikai és műszaki területen.

A vállalati működési léthez is közelebb kerülhettek a hallgatók: a FOREST Hungary Kft-hez 2023. március 2-án szervezett látogatás keretében elsődlegesen a cég logisztikai folyamatait ismerhették meg az egyetemisták. A hallgatók a Schneider Electric-hez 2023. március 21-én látogattak el és ismerkedtek meg a cég működési folyamataival.

Az Egyetemi Központban a TDK események kiemelt szerepet töltenek be. Gazdálkodástudományi területen 2023-ban az Egyetemi Központ két második helyezést ért el az OTDK-án. Az őszi intézményi TDK rendezvényeken gazdálkodástudományi szekcióban 11, műszakin 1, informatikában 2 dolgozat került beadásra és megvédésre.

A Mérnöki Karon 2023. tavaszán a kari TDK konferencián a Kémia és Vegyipari, a Műszaki Tudományi I. és Műszaki Tudományi II. szekciók keretében 16 előadás került bemutatásra. Emellett megszervezték az 55. Irinyi János Középiskolai Kémia versenyt. A Hlavay József Országos Környezettudományi és Műszaki Diákkonferencián 17 középiskola diákjai vettek részt. Szintén középiskolás tehetségek támogatása céljából Nyári Egyetemet szerveztek Középiskolásoknak, 15 diák részvételével. A Veszprémi gépészmérnök és mechatronikus középiskolás diákok szakmai tanulmányi versenyén 26 diák mérte össze tudását. A 36. Országos Tudományos Diákköri Konferencia – Fizika, Földtudomány és Matematika szekciójának Középiskolai tagozatán 19 fő vett részt, 2 fő egyetemi oktató/kutató, mint témavezető segítette felkészülésüket. 5 szekcióban 26 pályamunka közül 16 díjazott pályamű került bemutatásra. A gépészmérnök hallgatók a 10. Unilever Mérnökök Ligája versenyt megnyerték. A Techtogether versenyen a Kar hallgatói a „Fanuc" különdíját kapták meg munkájuk elismeréseként. A XIX. Jedlik Ányos Szakmai Napon 42 pályamunkát mutattak be a szakkollégium hallgatói.

A Modern Filológia és Társadalomtudományi (szeptembertől Humántudományi) Karon a tehetséggondozás a hagyományos TDK munka keretében zajlik. Ezen felül doktoranduszok konferencia sorozatai, ÚNKP eredmények, Tanítsunk Magyarországért tevékenység. A HTK nemcsak a lemorzsolódás csökkentésére fordít gondot, hanem a tehetséggondozásra is. A kollégák minden tantárgyuk esetén figyelnek arra, hogy kik azok a hallgatók, akik az adott tématerületen kimagaslóan ügyesek és útjuk tovább egyengethető, segíthető, ezzel támogatva akár a kutatóutánpótlás biztosítását és adott esetben a TDK tevékenység felé terelést. Konkrét példaként kiemelhető a Digitális Módszertani Intézet kezdeményezését, miszerint a Pannon Digitális Pedagógia című online, lektorált folyóiratukban publikálási lehetőséget biztosítanak a tehetséges hallgatóknak tanulmány, jó gyakorlat vagy recenzió rovatban. További példaként jelenik meg szintén a DMI kezdeményezése abban, hogy a már 2021 óta működő Online Módszertani Konferenciasorozat keretén belül előadási lehetőséget teremtenek a tehetséges hallgatóknak, hogy a szélesebb szakmai közönség előtt is megmérettessék magukat. Terv a jövőre vonatkoztatva, hogy 2024-ben az óvodapedagógus hallgatók közül a legügyesebbek indulhatnak majd a Rózsa Borka Alapítvány távdolgozat-írásos versenyén, amihez a kollégák felkészítő foglalkozásokat is tartanak majd.

Valamennyi Karról elmondható, hogy a tehetséggondozáshoz szorosan kapcsolódva erősítik a hallgatók *részvételét kutatási projektekben* (tanszéki demonstrátorok, hallgatói kutatási asszisztensek és PhD hallgatók).

A Pannon Egyetemen önálló szervezeti egységként jött létre a Karrier- és Hallgatói Szolgáltatóközpontot (https://karrierkozpont.uni-pannon.hu/), mely széleskörű (információs, támogató és fejlesztő) szolgáltatásokat nyújt hallgatói számára.

ÜGYFÉLSZOLGÁLAT: A Szolgáltatóközponton belül személyesen és online is igénybe vehető egykapus ügyfélszolgálatot került bevezetésre, mely elsősorban a hallgatói életben felmerülő problémákra és kérdésekre kíván gyors és szakszerű megoldásokat kínálni.

TANULÁSTÁMOGATÁS: A hatékony és eredményes tanulás támogatása céljából egyéni és csoportos tanulásmódszertani szaktanácsadást és tréningeket kínál, ezzel támogatva és elősegítve az egyetem lemorzsolódás csökkentési törekvéseit is.

ÉLETPÁLYATANÁCSADÁS: Karriertanácsadási és coaching szolgáltatást azon hallgatók számára kínálja elsősorban, akik az egyetemi tanulmányaik alatt új irányokban gondolkodnak, változtatni, fejlődni szeretnének, új célokat keresnek, esetleg csak megerősítésre vágynak az általuk választott szakma és az ezzel kapcsolatos sikeres munkaerőpiacra történő kilépést illetően.

TRÉNINGEK: Célunk, hogy hallgatóink a legtöbb olyan munkaerőpiai kompetenciával rendelkezzenek, melyet a munkáltatók napjainkban elvárnak. Ezért számos munkaerőpiaci- és soft skill kompetenciafejlesztő tréninget, workshopot szervezünk számukra (CV készítés, állásinterjúra való felkészítés, üzleti angol, asszertív kommunikáció, stresszkezelés, konfliktuskezelés, időgazdálkodás).

ÁLLÁSPORTÁL: A munkaerőpiacra lépés elősegítése érdekében 2023-ban egy új állásportál került kifejlesztésrre (https://karrier.uni-pannon.hu/), mely egy helyen kívánja összegyűjteni a szakmai gyakorlati és állásajánlati lehetőségeket is a hallgatók számára.

ÁLLÁSBÖRZE: a 2023. őszén szervezett Állásbörze több ezer fős látogatói tábort vonzott be, ahol a munkaerőpiaci szereplők bemutathatták a Pannon Egyetem hallgatói számára az aktuális nyitott állásaikat. A börze, mint minden évben nagy sikert aratott és kiváló alkalmat teremtett arra, hogy a keresleti és kínálati oldalt összekapcsoljuk egymással. A börze alkalmával az idei évben is grafológiai és önéletrajztanácsadáson is részt vehettek hallgatóink és neves munkaerőpiaci előadásokat hallhattak szakértőktől. Ezen felül végzős fotózásra is volt lehetőség, ahol műtermi minőségi fotók készülhettek talárban egyénileg vagy a család és barátok bevonásával közösen.

PSZICHOLÓGIAI TANÁCSADÁS: A munkaerőpiaci integrációt elősegítő fejlesztő programokon felül fontos feladat az is, hogy a hallgatók személyiségükben, önismeretükben és lelki jóllétük megőrzésében is fejlődni tudjanak. Pszichológiai és mentálhigiénés tanácsadás keretében elsősorban a lelki nehézségekkel küzdő hallgatókat támogatjuk egyéni és csoportos formákban is. A mentális jóllét megteremtésére és fenntartására a személyes tanácsadásokon felül, más/alternatív programokat is kínálunk számukra, mint például: táncmeditációs órák, mindfulness tréning, autogén tréning, önismereti tréning, kreatív írás workshop, társasjáték.

KORTÁRSSEGÍTÉS: A Szolgáltatóközpont tréningekkel és képzésekkel aktívan támogatja a hallgatói mentorokat is készségeik fejlesztésében, hogy ők is minél jobb segítőkké válhassanak az Egyetemen belül.

SZAKMAI EDUKÁCIÓ: Edukációs anyagok, online kézikönyvek, szakmai blogoldal is elérhető a hallgatók számára (https://karrierkozpont.uni-pannon.hu/szakmai-tartalmak), ahol

három - a sikeres karrier és életút szempontjából fontos - témakörben tájékozódhatnak: 1. Karrier/munka világa, 2. Lelki egészség/párkapcsolat/önismeret, 3. Tanulás/önfejlesztés

Szakkollégiumi tevékenység:

A Pannon Egyetemen 2023-ben egy működő, minősített szakkollégium volt a Jedlik Ányos Szakkollégium. A taglétszám: 58 fő. A szakkollégium rendszeresen tartott szakmai előadásokat, képzéseket és közösségi programokat. XIX. alkalommal tartottuk meg 2023. márciusában a Jedlik Ányos Szakmai Napok Konferenciát, melyen 42 db színvonalas előadást tartottak hallgatóink.

1.3.2 TDK tevékenység bemutatása

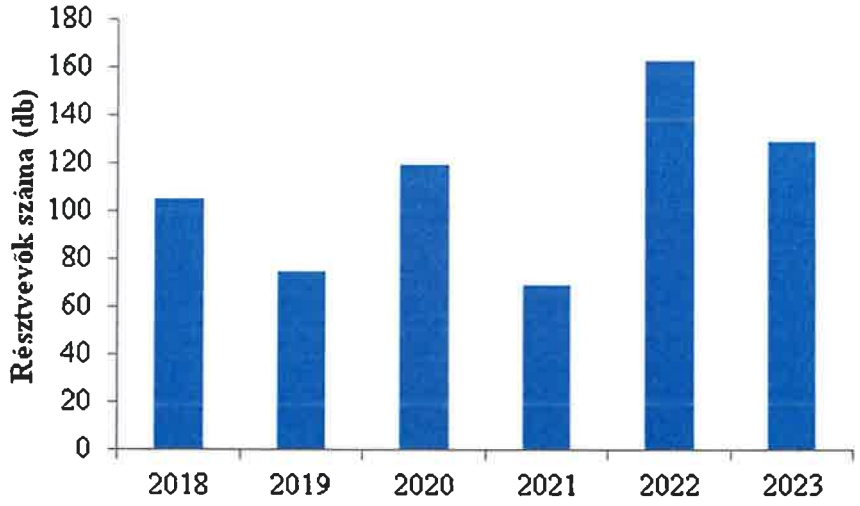
A Pannon Egyetem TDK tevékenységének bemutatása

A Pannon Egyetemen a tehetséggondozás mindig is kiemelt fontosságú terület volt. Központi struktúra szerint a TDK mozgalom egyetemi szerve az egyetemi tudományos diákköri tanács (továbbiakban ETDT), amely elsősorban az egyetem, az OTDT és a karok közötti kapcsolattartást, valamint a központilag felmerülő teendőket és a konferenciaszervezést végzi. A következő szint a kari tudományos diákköri tanácsok (továbbiakban KTDT(k)), amelyek a kari szintű szervezési feladatokat, témahirdetést, TDK mozgalomba történő 'beiskolázást', összefoglalva a munka oroszlánrészét végzik. A Pannon Egyetem 5 karon – Gazdálkodási Kar, Gazdaságtudományi Kar, Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar (2023-tól Humántudományi Kar), Mérnöki Kar, Műszaki Informatikai Kar – tart fent KTDT-t, és minden karon folyik tudományos diákköri tevékenység az adott kar alapítása óta. Minden novemberben intézményi, tavasszal pedig jellemzően kari szervezésben kari tudományos diákköri konferencia szerveződik. A konkrét kutatómunka a karok intézetein belül a kutatócsoportokban zajlik, ahol minden hallgató meg tudja találni a számára szimpatikus kutatási témát. Elsősorban magyar, de ezen kívül angol, vagy egyéb nyelven is van lehetősége a hallgatóknak dolgozatukkal pályázni, így lehetőséget biztosítunk nemzetközi hallgatóinknak is a részvételre, akár az Országos Tudományos Diákköri Konferencián is. A TDK központi eredményeit az Egyetem központi TDK oldalán (tdk.uni-pannon.hu) oldalon tesszük rendszeresen közzé. Az OTDT szekcióiból összesen az alábbi szekciókban vannak rendszeres résztvevők:

- Biológia
- Fizika Földtudományok és Matematika
- Humán Tudományi
- Informatika Tudományi
- Kémiai és Vegyipari
- Közgazdaságtudományi
- Műszaki Tudományi
- Pedagógiai, Pszichológiai, Andragógiai és Könyvtártudományi
- Tanulás- és Tanításmódszertani Tudástechnológiai
- Társadalomtudományi Szekció.

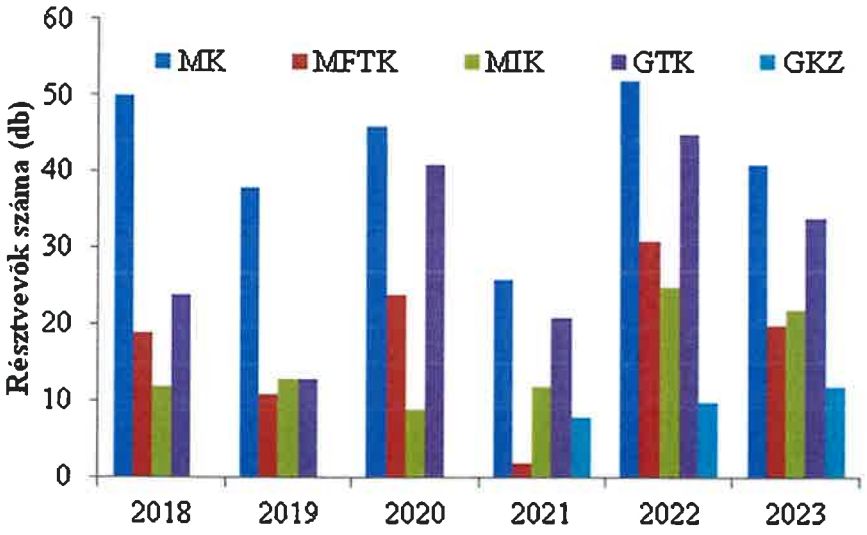
Az Egyetem több alkalommal szervezett Országos Tudományos Diákköri konferenciát. 2023-ban a Fizika, Földtudományok és Matematika OTDK-t szervezte a Pannon Egyetem. (https://tehetseggondozas.mk.uni-pannon.hu/fifoma2023/).

Az alábbi ábrákon a Pannon Egyetem utóbbi hat év ITDK és OTDK-hoz kapcsolódó részvételi eredményeit mutatjuk be.



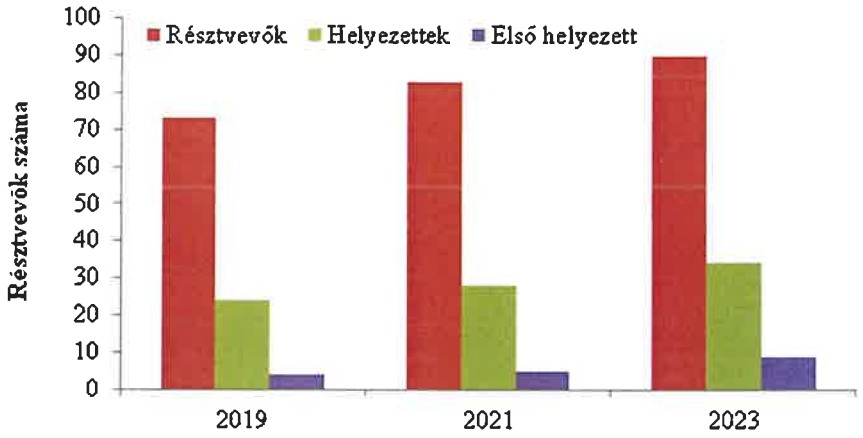
Az Intézményi és (Kari) Tudományos Diákköri Konferenciák összes részvételi számai

Elmondható, hogy 2018 óta jellemző, hogy az OTDK évében visszaesés volt tapasztalható a TDK munkát OTDK évében intézményi konferencián bemutató hallgatók létszámában. Ez főként annak köszönhető, hogy a potenciális hallgatók a tavaszi TDK konferenciák helyett az OTDK-ra készültek és vettek részt. 2018 óta egyetemi szinten kismértékű növekedés figyelhető meg a részvételekben. 2022-ben a 2021-es ITDK-hoz képest körülbelül 50%-os növekedést tapasztaltunk. Ez a Pannon Egyetemért Alapítvány és az Egyetem oldaláról kapott támogatásoknak is köszönhető.



Az Intézményi és (Kari) Tudományos Diákköri Konferenciák karonkénti részvételi számai

A karonkénti összesítés alapján elmondható, hogy a TDK konferenciákon a karok általi képviseltség nagyjából követi a karokon lévő nappali tagozatos hallgatók létszám arányát. Jellemzően az MK és GTK adja a legtöbb résztvevőt, a MIK és MFTK (HTK) az elmúlt két évben hasonlóan teljesít. A bekerülés óta a GKZ is folyamatos növekedést mutat.



OTDK-n részt vettek száma, a helyezettek és első helyezések számai

Az OTDK részvételek kis növekedést mutatnak (+12%) 2019 és 2021 között, 2021-hez képest 2023-ban 20%-kal több helyezett és 80%-kal több első helyezett hallgató volt. Az elmúlt három OTDK részvétel szempontjából kiemelhető, hogy a részvevők harmada helyezéssel tér haza, a 2023-as évben 10%-uk első helyezést hozott haza. Emellett első helyezett hallgatóink több alkalommal is sikerrel pályáztak Pro Scientia éremre, valamint rendszeresen nyerik el kiváló oktatóink a Mestertanár kitüntetést.

Korábbi TDK konferenciák kiadványai, eredményei az alábbi linken érhetők el: https://tehetseggondozas.mk.uni-pannon.hu/index.php/tdk

Az intézményi konferenciák kiadványai itt találhatók: https://tdk.uni-pannon.hu/

Nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy hallgatóinkat ösztönözzük a tudományos diákköri tevékenységre. Megújult és kibővült a TDK témakiírások köre a Mérnöki Karon: https://tehetseggondozas.mk.uni-pannon.hu/index.php/tdk/tdk-temakiirasok

A TDK népszerűsítésére videót forgattunk:

https://www.youtube.com/watch?v=vUv3HLdvkO4

Miniriportokat készítettünk a Mérnöki Kar oktatóival, amiben személyes élményeiken keresztül világítanak rá a TDK tevékenység hasznára: https://tehetseggondozas.mk.uni-pannon.hu/index.php/tdk?fbclid=IwAR0nScyrbLhYNDT_1t_X61SYbFs9D200z0kRcE3XUT4U2GrsPxohzRKL2ok

1.3.3 Munkavállalókat célzó szolgáltatások bemutatása

A hagyományos munkaügyi szolgáltatások mellett folyamatosan törekszünk arra, hogy a Pannon Egyetem munkavállalói számára a megfelelő munkakörülményeken túl, a mindennapi

élet megkönnyítését, és a feltöltődést is lehetővé tevő szolgáltatási kört működtessünk, alakítsunk ki. A korábbi évek jó gyakorlatának megfelelően továbbra is kedvezményes mobiltelefon előfizetési lehetőséget kínálunk a munkavállalók részére.

A munkavállalók egészségmegőrzésének támogatása kiemelten fontos az egyetem számára, ennek támogatására együttműködési megállapodást kötöttünk a Kulcspatikák Zrt-vel. A megállapodás tartalmának köszönhetően az egyetem munkavállalói kedvezményesen vehetik igénybe a Kulcspatikák és annak partnereinek szolgáltatásait maguk és családtagjaik részére.

A szellemi feltöltődés egyik leghatékonyabb módja a rendszeres sportolás. Az egyetemen önálló átfogó szervezeti egységként működő Testnevelési és Sportintézet működik, mellyel a Humánerőforrás-gazdálkodási Igazgatóság szoros együttműködésben a munkavállalók számára elérhető sportolási lehetőségeket biztosít. Ennek egyik színtere az Egyetemi edzőterem – ahol a munkavállalók kedvezményes belépési lehetőséggel rendelkeznek.

A Pannon Egyetem – élve a Balaton közelségével és épített környezeti lehetőségeivel – kedvezményes strandbelépőt biztosít a munkavállalók és családjuk részére. Vízisporttelepünkön tovább ápoljuk az évtizedes hagyománnyal rendelkező vitorlás és evezős rendezvényeinket.

Az egyetem kedvezményes lakhatási lehetőséget biztosít a munkavállalók részére, hogy átmeneti lakhatási nehézségeiket meg tudják oldani, illetve, hogy támogatni tudjuk a székhelyünkre, telephelyeinkre áttelepülni szándékozó (leendő) munkavállalóinkat, oktatókat-kutatókat.

A 10 hetes nyári szünet alatt a gyermekek felügyeletének, tartalmas programoknak a biztosítása jelentős anyagi terhet ró a családokra. Ezeknek a terheknek az enyhítésére hívtuk életre a nyári napközis tábort, amelyben a munkatársak gyermekeinek kínáltunk élményekben gazdag időtöltést a nyári szünet idejére. Életkortól függően három korcsoportban vehettek részt a gyerekek a táborban, ahol izgalmas programokkal várták őket a Karok munkatársai, és a nálunk tanulmányokat folytató hallgatók. A részvétel ingyenes volt, ezzel jelentősen csökkentve a munkatársak anyagi terheit.

A térség egyik legnagyobb munkaadójaként fontosnak tartjuk a CSR akciókba történő bekapcsolódást, azokba a munkavállalók bevonását (jótékonysági sütivásár, természeti környezetünk megóvását célzó szemétgyűjtési akció, hátrányos helyzetű helyi fiatalokat támogató jótékonysági főzőverseny). Ezekre a rendezvényekre természetesen akár munkaidőben is biztosítottuk részükre a rendezvényen történő részvételt és a szervezési feladatokat részben vagy egészben az egyetem vállalta.

1.3.4 A végzett hallgatókkal való kapcsolattartás rendszerének megvalósítása, fenntartása, értékelése

A Pannon Egyetemen 2023-ban karonként zajlott a kapcsolattartás a végzett hallgatókkal. A folyamatot tekintve a kapcsolattartási adatok az Oktatási Igazgatóságon keletkeznek. Minden kilépő hallgató kap egy kötelezően kitöltendő „Diplomás Pályakövetési Rendszer adategyeztetés" című kérvényt, melyben nyilatkoznia kell, hogy feliratkozik-e az öregdiák levelezőlistára. A válaszok rögzítésre kerülnek a Neptun rendszerbe. Az Oktatási Igazgatóság hiteles és pontos adatbázissal tudja támogatni a végzett hallgatókkal való kapcsolattartás folyamatát. A 2023 óta működő Karrier- és Hallgatói Szolgáltatóközpont (KHSZK) is részese

ennek a folyamatnak, hiszen a kilépő nyilatkozatokban a karrier hírlevélre is feliratkozhatnak a végzősök, amit a KHSZK koordinál.

A végzett hallgatókkal kiemelt cél a jó kapcsolat, az aktív kommunikáció fenntartása, hiszen ez mind az egyetem, mind az öregdiákok számára számos előnyt biztosít. Ez a tevékenység 2023-ban karonként eltérő módon valósult meg.

A Humántudományi Karon zárt Facebook csoportot működtetnek, 150 fős tagsággal. Ezen a platformon informálják a volt hallgatókat az aktuális eseményekről, képzésekről, miközben közösséget is építenek. A Gazdaságtudományi Kar is zárt Facebook csoportot működtet kb. 200 taggal. Végzett hallgatóik közül az alumni honlapjukon feliratkozókkal e-mailben is tartják a kapcsolatot. A Mérnöki Karon 120 fős levelezőlista, LinkedIn csoport és zárt Facebook csoport biztosítja a kapcsolattartás kereteit, és honlapjukon egyre bővülő lehetőségeket kínálnak végzett hallgatóik számára. A Műszaki Informatikai Kar szintén 120 fős zárt Facebook csoporttal rendelkezik. A Pannon Egyetem Nagykanizsa – Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központja 1400 fős címlistát és 460 fős zárt öregdiák Facebook csoportot használ a kommunikációra. A Pannon Egyetem Zalaegerszegi Egyetemi Központja az 50 éves évfordulóra zárt Facebook csoportot hozott létre, mely 1700 fős tagságot számlál. Ezen kívül 1974-2006-ig bezárólag e-mail címekkel is rendelkeznek. A Pannon Egyetem Kőszegi Kampuszán az összes eddig végzett hallgatótól rendelkeznek e-mail címmel, pályakövetési információt kérnek tőlük a diploma megszerzése után.

Az öregdiákokkal való kapcsolattartás központi koordinálását, az új Alumni Rendszer kiépítését 2024. év elején kezdeményezte a Rektori Kabinet. Az első egyeztetések megkezdődtek.

1.3.5 Az ALUMNI tevékenység bemutatása, feladatai, eredményei

Az előző fejezetben ismertetett kommunikációs csatornák, a meglevő, de karonként és szervezeti egységenként eltérő adatokat tartalmazó címlisták, zárt Facebook és LinkedIn csoportok használatával zajlott a Pannon Egyetem Alumni kommunikációja. 2023-ban karonként valósultak meg az Alumni események, tevékenységek. A Humántudományi Karon hagyományteremtő jelleggel minden páros évben Alumni találkozót szerveznek (2022-ben volt az első, 2024-ben lesz ismét). A páratlan években a zárt Facebook csoportban tartják a kapcsolatot végzett hallgatóikkal, informálják őket képzéseikről, programjaikról. A Gazdaságtudományi Kar alumni honlapot működtet: https://alumni.gtk.uni-pannon.hu/, melyen feliratkozási lehetőséget biztosít az öregdiák hírlevélre. Magas szintű bizalomra épülő, ajánlásos rendszert dolgoztak ki, céljuk az aktív alumni közösség tagjainak összekötése, személyes és szakmai fejlődésük támogatása, az egyetemen és az üzleti életben szerzett tudás és információk megosztásával. Az alumni tagok a jelenlegi egyetemi hallgatókat vendégelőadóként, mentorként, külső konzulensként is támogathatják, így visszaadhatnak valamit Alma Materüknek. Mindezt online és offline szerveződő eseményeken keresztül valósítják meg. A Mérnöki Kar 2023-ban elkezdte kidolgozni honlapján az alumni aloldalt. Létrehozták az alumni@mk.uni-pannon.hu email címet. Aranydiplomás riportvideókat készítettek. A Műszaki Informatikai Kar 2020 óta működteti alumni oldalát https://mikalumni.mik.uni-pannon.hu/, ahol karrieríveket mutat be, feliratkozási lehetőséget

kínál, és aktuális programokról tájékoztatja a közösséget. A Pannon Egyetem Zalaegerszegi Egyetemi Központja kétnapos alumni találkozókat szervezett 2019-ig a 10, 20, 30, 40 éve végzettek számára, azonban a COVID ezt a folyamatot megakasztotta és 2024-re tervezik az 50 éve végzett első csoport évfolyamtalálkozóját megtartani.

Egyetemi szinten fontos kínálati elem az alumni közösség számára a 2022 óta megújult formában működő webshop, https://peshop.hu/. A Pannon Egyetem Állásbörzéjén végzett hallgatóinkat is várjuk, mind álláskeresőként mind pedig az elhelyezkedés után már cégének képviselőjeként, kiállítóként. A tapasztalat szerint nagyon szeretnek visszatérni munkahelyüket képviselve. 2023. november 21-én több mint 40 kiállító jelenlétében zajlott az esemény a Pannon Egyetem Aulájában. A KHSZK szervezésében 2023-ban is megvalósult a Végzős fotózás: a végzősök és a már végzettek részére is hirdetjük és lehetővé tesszük a műtermi körülmények között zajló, talárban és akár sapkában történő fotózkodást. Külső szolgáltató részvételével, az állásbörze napján biztosítjuk a fenti szolgáltatást a Pannon KözTérben.

A 2023-as alumni tevékenység tehát mind egyetemi, mind kari szinten változó intenzitással, eltérő formákban és központi koordináció nélkül valósult meg. A Pannon Egyetem vezetése kiemelten fontosnak tartja az összehangolt címlisták, közösségi média platformok és tartalom, valamint az alumni közösség számára vonzó értékajánlat kialakítását, egy teljesen új alapokra helyezett Alumni Rendszer felépítését, mely az alumni tagok és az egyetem számára egyaránt értéket ad. A Rektori Kabinet koordinálásával ez a munka 2024. év elején kezdődik meg, a karokon kijelölt kapcsolattartók, az Oktatási Igazgatóság és a Karrier- és Hallgatói Szolgáltatóközpont bevonásával.

1.3.6 Potenciális hallgatói kört célzó szolgáltatások bemutatása

A 2023/2024 évi általános felvételi eljárásban a Pannon Egyetem messze az országos átlagot meghaladóan javította piaci pozícióját a vidéki egyetemek között, az ezt megelőző évhez képest az országos átlag duplájával nőtt a hallgatói létszám. Mindezt úgy sikerült elérni, hogy közben nem csökkentek a veszprémi pontszámok, az intézmény nem adott lejjebb a minőségi elvárásokból.

Az egyetem kifejezetten sikeres beiskolázási tevékenysége 2023-ban is a célcsoportok aktív megszólításával számos platformon és változatos kreatívokkal valósult meg. Az érintett célcsoportokat a középiskolás diákok (15-20 év), valamint a szülők (35-55 év) jelentették. A Nemzetközi Kapcsolatok és Kommunikációs Igazgatóság (*a folytatásban NKKI*) a teljes hallgatótoborzó kampányt öt fő pillérre építette: a középiskolákban megszervezett személyes jelenléttel lebonyolított pályaorientációs napokra, az Open University programra, az országos, regionális és helyi rendezvényeken való intézményi megjelenésekre, az online térben futtatott, illetve az outdoor kampányokra. A marketingkommunikációs eszköztárban helyet kaptak a helyi, a regionális és az országos rádiós kampányok, a print megjelenések, ezek együtt a térségben és országos szinten is nagyban erősítették az egyetem beiskolázási tevékenységét és a PE brand láthatóságát.

Az egyetem beiskolázási tevékenységében a középiskolákban megszervezett személyes megjelenést biztosító pályaorientációs napok két szálon futottak: egyrészt a Kommunikációs Főosztály - szervezett kereteken belül - 200 db előadás megtartását tette lehetővé. Az előadások

többségét főként Észak-, Kelet-, Közép- és Nyugat-Magyarország Budapest és Pest megyében tarották az előadók, másrészt a központi kommunikáció a karokkal közösen szervezte meg és bonyolította le a középiskolák pályaorientációs napjain való intézményi képviseletet. A Pannon Egyetem 2023. október 10. és 2024. február 15. között mintegy 40 középiskolai pályaorientációs napon volt jelen. A rendezvényeken a GTK, a MIK, az MK, a HTK, a ZEK, a PEN mutatta be az intézmény sokszínű képzési kínálatát és hallgatói életét.

Az intézmény beiskolázási tevékenységében kiemelt szerep jut az egyetemi nyílt napoknak. A Pannon Egyetem 2023-ban két alkalommal szervezte meg az eseményt, és összességében minden eddiginél több látogatót köszönthetett, összesen **1224 fő** vett részt a programokon.

Az őszi időszak első Nyílt Napját 2023. november 15-én tartotta az egyetem, ahol idén először egy új rendezvényelem, a Nyílt nap After is bemutatkozott. Több, mint 800-an vettek részt az eseményen. A középiskolásokat célzó program egyik célja a Pannon Egyetem vonzóvá tétele volt, valamint az is, hogy maradandó élményt nyújtson az ide érkező diákoknak.

A második Nyílt napot 2024. január 17-én szervezte meg az NKKI, ahova 424 fő látogatott el. A kari tájékoztató előadások mellett a standoknál bemutatkoztak az egyetemi szakok, illetve a duális partner cégek is. Az elérhető ösztöndíjakkal, az induló két új szakkal (pszichológia és üzleti adattudomány) is megismerkedhettek az érdeklődők, és természetesen lehetőség volt megtekinteni a kollégiumokat. A Nyílt Napok keretében a jelenlévőket a szervezők arra kérték, hogy egy online kérdőív kitöltésével válaszoljanak arra, milyen szakok érdeklik őket, mi alapján választanak felsőoktatási képzési helyet, milyen kommunikációs csatornákból szereznek információkat. Az eredmények megfelelő kiindulást jelentenek a beiskolázási kampányok megtervezéséhez, illetve a célcsoport számára hatékony marketingeszközök kiválasztásához.

A 2023-as évben a Pannon Egyetem több olyan rendezvényhez kapcsolódott, amelyek országos láthatóságot biztosítottak az intézménynek. Az egyik legjelentősebb ezek közül, hogy Pannon Egyetem volt a 2023-as EFOTT házigazdája július 12. és 16. között a Velencei-tónál. Miután 2023-ban Veszprém volt Európa Kulturális Fővárosa, ezért a fesztiválon is kiemelt szerepet kapott a kultúra – olyan, a Pannon Egyetem számára fontos értékek mellett, mint a fenntarthatóság, a sport vagy a testi és lelki egészség. Az EFOTT Univerzum területén a Nemzetközi Kapcsolatok és Kommunikációs Igazgatóság koordinálásában megvalósult rendezvényen soha eddig nem tapasztalt felsőoktatási intézményi jelenlétet mutatott be a Pannon Egyetem: hat helyszínen száznál is több programot kínált az intézmény a fesztiválozóknak. Többek között önismereti, karrier, irodalmi, zenei, lelki feltöltődést biztosító, sportokat bemutató rendezvényen száznál is több önkéntes vett részt, az előkészítés pedig összegyetemi szinten valósult meg, ötvennél is több kolléga közreműködésével. A helyszínek és a programok kialakításában céges partnerek is részt vettek - így a Veszprém-Balaton 2023 Zrt., a Diákhitel Központ Zrt., a ThyssenKrupp, a SkillX és a Meló-Diák.

A programok önmagukban is tartalmasak voltak, ám a Pannon Egyetem Műszaki Informatikai Kara által fejlesztett EFOTT Challenge applikáció még izgalmasabbá tette. Az alkalmazás segítségével a fesztiválozók pontokat gyűjthettek különböző feladatok megoldása után, így lehetőségük nyílt napi ajándékok elnyerésére, vagy a fődíjak valamelyikére. A rendezvényről itt látható a videó:

https://www.youtube.com/watch?v=MGUyLmn9-F8

A másik, szintén országos figyelmet generáló rendezvény a CoreComm Balaton Solar Boat Challenge rendezvény volt, amelynek kiemelt célja a szemléletváltásra való figyelem felhívása, a fiatalok inspirálása arra, hogy minden egyes ember felelős cselekedete számít a bolygónk védelmében. A Magyarországon első alkalommal megszervezett napelemes hajóverseny nemzetközi megmérettetésnek számít, ahol 10 csapat indult, hat holland, egy német, egy lengyel és kettő magyar egyetem, a BME és a Pannon Egyetem. A versenyben a pannonos csapat legnagyobb eredménye, hogy sikerült megelőznie a már évek óta versenyző BME csapatát. A kísérőrendezvények keretein belül a szponzorációs cégek képviseletében mérnöki kihívásokra alapozott workshop valósult meg, ami nagyon sikeres volt a fiatal mérnökök körében. Az esti programok keretein belül fellépett egy rock zenekar és a versenynapok pihenő idejében egy DJ gondoskodott a zenei háttérről. A rendezvény saját weboldalán a Nemzetközi Főosztály munkatársai folyamatosan tudósítottak az eseményekről. A résztvevők számára itt kerültek publikálásra a versenyszámok eredményei, a versenynapok összefoglalói, valamint a versenyt megelőző időszakban a rendezvényhez kapcsolódó minden előzetes információ. A rendezvényről egy összefoglaló galéria is készült, az összefoglaló videó pedig innen letölthető:

https://www.youtube.com/watch?v=KsmLtNQMpEk

https://youtu.be/_l0s_9cR_6A

A versenyt követően a résztvevőket arra kérték a szervezők, hogy egy online elégedettségmérő kérdőívben értékeljék a rendezvényt. A vizsgálat eredményei nagyon pozitívak voltak, mind a versenylebonyolítás mind a rendezvény tekintetében. A kérdőív főbb témái: előzetes tájékoztatás, rendezvény előkészítése, rendezvény lebonyolítása, szervezési feladatok ellátása, helyszíni programelemek és a szállás.

A 2023-as évben nagy sikert könyvelhetett el a Pannon Egyetem Open University beiskolázási programja. A karok összefogásának koordinációját az NKKI látja el, és a program, kimondottan a beiskolázandó célcsoportot célozza meg egészen az általános iskola 7. osztályától a középiskola 12. osztályáig. Az országosan meghirdetett interaktív előadások célja az, hogy az általános iskolások és a középiskolások is betekintést kapjanak az egyetem legérdekesebb tudományterületeibe, nyissanak az egyetemi tanulmányok irányába. Az Open University program keretén belül olyan ismeretterjesztő, interaktív előadásokat kínálnak a karok, amelyek a vonzerejükön túl méltó módon képviselik a Pannon Egyetemen folyó magas minőségi színvonalú oktatói és kutatói tevékenységet. A beszámolási időszakban mintegy 1040 középiskolást fogadott az intézmény, míg a „Házhoz megy az Egyetem" elnevezésű megoldást mintegy 10 esetben igényelték a középfokú intézmények. Az Open University állandóan frissülő programkínálata az alábbi linkről elérhető: https://felveteli.uni-pannon.hu/open-university

A Pannon Egyetem 2023-ban részt vett a budapesti HVG Állásbörzén, a budapesti Educatio Oktatási Szakkiállításon, a budapesti és a veszprémi lebonyolítású Lányok Napja programon, az országos Kutatók éjszakája programsorozatban és a veszprémi Utcazene Fesztiválon is. Az intézmény a beszámolási időszakban ismét megszervezte a hagyományos Balatoni Regatta evezős versenyt, amely a hallgatói, és dolgozói futamain kívül Alumni versenyszámot is indított.

Az online térben lezajló kampány felölelte a teljes social media kampányt posztok és fizetett hirdetések formájában, a felvi.hu oldalon futó bannerkampányt (a saját fejlesztésű pontszámító

kalkulátor és főoldal), eduline.hu oldalon futó PR cikkeket és linkhirdetéseket, valamint az országos MOL-PE online középiskolai verseny lebonyolítását. A social media kampányok az alábbi platformokon futottak: Facebook, Instagram, TikTok, YouTube. A Pannon Egyetem bannerhirdetéseire kattintva a látogatók a megújított felveteli.uni-pannon.hu oldalra érkeztek meg, mivel itt találhatóak a számukra legfrissebb információk az egyetemi képzésekkel kapcsolatban:

https://felveteli.uni-pannon.hu/

Az offline megjelenéseket a Veszprémben kihelyezett citylight outdoor kampány, valamint a helyi és az országos rádiós reklámok jelentették. A rádiós megjelenésekben az egyetem a magyarországi nagyvárosokat megcélozva elsősorban az egyetemi brandet és annak értékeit juttatta el, kiemelve a 2023-mas év Európa Kulturális Fővárosa által kínált lehetőségeket, valamint azt, hogy a beszámolási időszakban a Pannon Egyetem volt az EFOTT házigazdája. Az egyetem központi kommunikációjában nagy hangsúlyt kapott, hogy a veszprémi székhelyű intézmény a vármegye székhelyén is minél több helyen látható legyen. Mivel a Z generáció frekventáltan látogatja a téli időszakban a jégpályát és a fiatalok egyik kedvenc szabadidős helyszíne, ezért a veszprémi Jégcsarnokban is kihelyezésre kerültek az egyetemi molinók, amelyek tudatosítják a fiatalokban a helyi lehetőségeket a felsőoktatással kapcsolatosan.

A Veszprém Televízió és a helyi Regina Televízió a hírműsorokban, magazinműsorokban folyamatosan biztosít megjelenést a Pannon Egyetem számára, a karok jelentős eseményeinek bemutatásával, a kiemelkedő egyéni kutatói, hallgatói teljesítmények és az egyetemen zajló események bemutatásával. A nívós HVG Diploma Rangsor 2023 Különszámában (egész éven át tartó lapterjesztéssel) az intézmény ½ oldalas kreatívval és 40 intézményi boksz megjelenésével képviselte összes képzését.

Az intézmény egyik fontos célja, hogy minél több fiatal érkezzen más térségekből is a Bakony-Balaton régiójába, és minél többen halljanak az egyetemről. A beiskolázási kampányban bemutatott videós és TikTok tartalmakat minden esetben alapos tervezés előzte meg, mivel ezek sokkal hatékonyabb üzenethordozók bármilyen más formátumnál, ill. a célcsoport számára a leginkább preferált megtekintést jelentik. A bannerkampányok elérései jó átlagot adtak, a Pannon Egyetem nevének láthatóságának növelése is kiemelt célja az intézménynek. A hallgatótoborzó kampány egyik legfontosabb felülete 2023-ban is a social media volt, amely követőtábor tekintetében, illetve elérésekben sikeresen zárult.

Az intézmény Nemzetközi Kapcsolatok és Kommunikációs Igazgatósága a különböző beiskolázási rendezvényeken online kérdőívek segítségével igyekszik monitorozni a középiskolás célcsoport intézményválasztással kapcsolatos motivációit, illetve médiahasználati szokásait. A beszámolási időszakban több alkalommal is sor került az adatfelvételre: kiváló lehetőség nyílt erre a Gólyatáborban, a két Nyílt Napon, illetve a budapesti Educatio Oktatási Szakkiállításon is. A Gólyatábor regisztrációs napján pl. az NKKI a Z generáció social media szokásait mérte fel egy kérdőívvel annak érdekében, hogy a kampányok tervezésében minél hatékonyabb célzással és információ átadással szolgáljunk a hallgatók számára. A kérdőíves felmérés 200 fő bejövő hallgatónk részvételével zajlott.

Az online kérdőívek adatai összességében azt mutatják, hogy a felsőoktatási intézmények programokon való személyes jelenlétére és a személyes kapcsolattartásra még mindig nagy a

középiskolás fiatalok igénye, ezért a kitelepülésekre. Ezért a pályaorientációs rendezvényeken való színvonalas intézményi képviseletre érdemes továbbra is kiemelt figyelmet fordítani.

A beszámolási időszakban a nemzetközi hallgatótoborzó tevékenység főleg online felületeken valósult meg. A toborzási kampányok kiemelt célcsoportjait az alap- mesterdiplomát szerezni kívánó érdeklődők jelentették (18- 45 év), főleg önköltséges formában. A 2023-as év tavaszi beiskolázási időszakában az alábbiak valósultak meg:

2023 januárjában a Diaspora ösztöndíjprogram népszerűsítésére érdekében az USA és Brazília irányába indítottunk social média hirdetési kampányokat. Ennek eredményeként 2023 szeptemberében az első Diaspora ösztöndíjas hallgató megkezdhette a Pannon Egyetemen a tanulmányát.

Az intézmény 2023 februárjától kezdődően részt vett különböző felsőoktatási nemzetközi vásárokon is. Elsőként a Begin Edu Fair New Delhi, India vásáron hibrid módon képviseltette magát az Egyetem, azonban sajnálatos módon ez a megoldás nem bizonyult hatékonynak. A fizetett asszisztens segítségével a helyszínen mindössze kicsit több, mint 50 érdeklődővel sikerült kommunikálni.

Ezt követően, 2023. márciusban, Azerbajdzsánban, a bakui offline vásáron az egyetem részvétele sokkal sikeresebb volt. A négy órás rendezvény igen vonzónak bizonyult: a helyszínre mintegy 3500 látgató érkezett, és a Pannon Egyetem képzései iránt összesen 500 fő érdeklődött. A személyes informáláson kívül a Nemzetközi Főosztály social média kampányt indított, hogy felhívja az érdeklőő nemzetközi hallgatók figyelmét a Pannon Egyetem virtuális nyílt napjára, mely tartalom 1,3 millió elérést és 41.000 kattintást hozott.

Emellett 92 nagykövetség számára közvetlen megkeresést is kiküldött az Egyetem Nemzetközi Főosztálya, amelyből 48 szívesen megosztotta saját felületein a nyílt nappal kapcsolatos információkat.

A szervezeti egység körlevél kampánya kiegészült a direkt mail üzenetekkel, ennek keretében 2294 digitális levél került kiküldésre, melyek 45%-os megtekintési arányt hoztak.

Regisztráció szempontjából 0,5%-os arányban jelentkeztek a nemzetközi érdeklődők jelentősebb létszámban az alábbi országokból: Algéria, Egyiptom, Albánia, Angola, Azerbajdzsán, Bahrein, Banglades, Kamerun, Etiópia, Grúzia, Ghána, Nigéria, Marokkó.

A Pannon Egyetem a beszámolási időszakban - szintén online formában –részt vett a Begin Edu Online Fair Indian Subcontinents (Banglades, India, Nepál, Sri Lanka) vásáron, ahol 176 látogatója számára volt vonzó az intézmény online standja., amely összességében 15%-os érdeklődési arányt jelentett és ez az eredmény mérsékelt sikerként könyvelhető el.

Az online vásárok során az intézmény képviselői minden régióban 15 perces prezentációkat tartottak, és a rendelkezésre álló időben igyekeztek hangsúlyozni az egyetem tanulmányi és hallgatói életének kulcsfontosságú szempontjait. Szó esett tehát az egyetem struktúrájáról, a különböző karok és általuk biztosított képzési programokról, az intézmény tanulmányi eredményeiről és nemzetközi minősítéseiről, a szálláslehetőségekről, a jelentkezési folyamatról, a tandíjakról, valamint a hallgatóknak nyújtott ösztöndíj lehetőségekről is. Emellett az egyetem nemzetközi képviselői az esemény teljes időtartama alatt elérhetők voltak a virtuális platform chatjén, hogy az érdeklődői oldalról esetlegesen felmerülő kérdésekre azonnal tudjanak válaszolni.

A Pannon Egyetem kiemelten fontosnak tartja képzéseinek láthatóságát, és ezen erőfeszítéseket a kampányidőszaktól függetlenül is folytatja. A nemzetközi színtéren való megjelenés érdekében az intézmény 2023-ban is stratégiai hangsúlyt fektetett a főbb online képzéskereső és toborzó portálokon való jelenlétre. A SEO (keresőmotor optimalizáció) és SEM (keresőmotor marketing) szempontjából kiemelkedő jelentőségű portálok között szerepel az educations.com, a studyportals és a studyinhungary (Tempus Közalapítvány oldala). A StudyPortals felületen az intézménynek a beszámolási időszakban kifejezetten magas eléréseket sikerült generálni: a 200.000 eléréssel és a 8%-os átkattintási aránnyal, valamint a 2421 egyetemi profil megtekintéssel.

Az Educations.com oldalon ugyanebben az évben a Pannon Egyetemről szóló információkkal havonta átlagosan 800 látogatót sikerült elérni, 8%-os átkattintási aránnyal.

Az intézmény az elmúlt évben stratégiai célként fogalmazta meg a nemzetközi toborzó ügynökségi rendszer kialakítását, ennek érdekében nemzetközi piackutatást végzett, és olyan ügynöki partnereket igyekezett találni, akik tevékenységükkel a Pannon Egyetem nemzetközi márkaépítését és láthatóságát erősíteni tudják, ezáltal érezhetően magasabb jelentkezési arányt is képesek lesznek generálni a külföldi hallgatók körében.

Így 2023 nyarán - pilot jelleggel - 3 nemzetközi toborzó ügynökséggel sikerült szerződést kötnie a Pannon Egyetemnek, hogy az alábbi területekről toborozzanak hallgatókat: Banglades, Kína, Pakisztán és Közel-Kelet. Az eddigi együttműködés sajnos csekély hatásfokkal jellemezhető: az ügynökségeknek mindösszesen 2 olyan hallgatót sikerült beiskolázni, akik ténylegesen hosszabb távon is a választott képzésen szeretnék a tanulmányaikat folytatni.

Az őszi beiskolázási kampány során - amely főleg az ösztöndíjas hallgatókat célozta meg - az alábbi eredményekről lehet beszámolni: 2023. októberben újabb virtuális nyílt napot hirdetett meg az egyetem, ahol közel 100 érdeklődő jelent meg. A nemzetközi hallgatók az alábbi országokból csatlakoztak az online eseményhez: Algéria, Banglades, Ghána, Etiópia, Marokkó, Georgia, Nigéria, Oroszország, Ruanda, Tunézia, Vietnam. Direkt megkeresések esetében összesen 2390 érdeklődőnek került hirdetésre a virtuális nyíltnap, amely 39%-os olvasási arányt hozott.

Azok számára, akik a Stipendium Hungaricum jelentkezés során úgy nyilatkoztak, hogy önköltséges formában is érdekli őket a Pannon Egyetem képzési kínálata, az intézmény hírlevél kampányt indított, amely tartalmak 50%-os olvasási arányt hoztak.

Ezen kommunikációs megoldáson túl a Nemzetközi Főosztály a Stipendium Hungaricum és Diaspora ösztöndíjak hirdetésére 85 nemzetközi nagykövetség számára küldött célzott megkeresést, ezek hatékonynak minősültek, mert a partnerek 28%-a mutatott hajlandóságot a Pannon Egyetem ismertségét növelő, illetve az oktatási portfólió reklámozását szolgáló posztok megosztására.

Az őszi kampány során a Pannon Egyetem részt vett az alábbi felsőoktatási vásárokon: Study in Europe: Szingapúr, BMI Talk Global Study LATAM, BMI Talk Global Study Asia virtuális vásárok. Ezek az online fórumok csekély eredményt generáltak, igen kisszámú érdeklődőt sikerült megszólítani. Ennek oka vélhetően az volt, hogy a Pannon Egyetem ezeken a vásárokon nem önállóan jelent meg.

Ezen időszakban, a Stipendium Hungaricum és Diaspora ösztöndíjak hirdetésére újabb social média kampányt indított a Nemzetközi Főosztály, mely kifejezetten magas eléréseket generált, hiszen 2023 decemberéig az üzenetek mintegy 10 milliós elérést eredményeztek.

Az új egyetemi felvételi honlap kialakításának köszönhetően a nemzetközi érdeklődők az intézményt – saját személyes érdeklődésükhöz igazítva - többféle felhasználói platformon keresztül ismerhetik meg. A „Hírek" szekcióban a legkülönbözőbb témákban beiskolázási döntést támogató blogok is elérhetők az alábbi oldalon: https://felveteli.uni-pannon.hu/index.php/english-news

A Nemzetközi Főosztály létrehozta a leggyakrabban feltett kérdések menüpontot is a következő felületen: https://felveteli.uni-pannon.hu/index.php/faq. A koncepció célja az, hogy a hallgatók bármikor, a nap 24 órájában választ kapjanak a kérdéseikre, ezzel a megoldással is jelezve számukra, hogy a Pannon Egyetem mindenkivel támogató és segítőkész, és kész hallgatóbarát megoldásokat kínálni számukra.

Mivel kutatások is alátámasztják, hogy mind a hazai, mind pedig a nemzetközi beiskolázási célcsoport tagjai, azaz a mai Z-generáció rövidebb figyelemmel rendelkezik, ezért a kampányüzenetek marketing célú tartalmait az intézmény Nemzetközi Főosztály rövidebb videók formájában, témákra bontva látta el (összesen 13 videóval).

Az aktuális érdeklődők a jobb alsó sarokban található chat felületen valós időben kapnak tájékoztatást, ugyanakkor igény esetén Zoom időpont is kérhető a szervezeti egység munkatársaitól. A komolyabb érdeklődők és szülők részére kerekasztal-beszélgetéseket is szervezünk, ahol bővebb információkat nyújtunk: https://admission.uni-pannon.hu/virtual-open-day. A beszámolási évben - beleértve ebbe a virtuális nyílt napokat is - a platformot közel 4000 látogató tekintette meg.

Emellett megújult a Pannon Egyetem Youtube-csatornája, ahol a Nemzetközi Főosztály folyamatosan videó-sorozatokat osztott meg Taste of Pannonia címen, amely 1 év alatt több mint 2000 megtekintést eredményezett. Az intézmény ezen túl beiskolázással kapcsolatos videókat is megoszt, a tartalmak vonzerejét mutatja, hogy a kisfilmekhez tartozó kommentszekcióban egyre több üzenet olvasható.

Az Európai Nemzetközi Oktatási Szövetség (EAIE) konferenciáján, amelyet 2023 szeptemberében Hollandiában rendeztek, a Pannon Egyetemet a Nemzetközi Főosztály képviselte. Ez az esemény hosszú évek óta a felsőoktatásban tevékenykedő és a felsőoktatás nemzetköziesítéséért elkötelezett szakemberek elsődleges platformja. A konferencia segítette a Pannon Egyetemet a nemzetköziesítési stratégia és a Stipendium Hungaricum akcióterv kitűzött céljainak megvalósításában, és a jelen lévő megbízott egyetemi képviselő a program keretében igyekezett további együttműködő partnereket keresni. A konferencia szekcióinak előadásai inspirációt és know-how-t adott a nemzetköziesítési stratégia tovább gondolásához és az előzetesen kitűzött célok megvalósításához. Az intézmény munkatársa a rendezvény alatt összesen 25 partneri tárgyalást folytatott, mégpedig Európából, Amerikából, Ázsiából és a Közel-Keletről származó egyetemekkel. A felsőoktatási partneri egyeztetések mellett arra is nyílt lehetőség, hogy bővítsük a külső szolgáltatóink kapcsolati hálóját. Összeségében elmondható, hogy bár fent a felsorolt eszközök hatásfoka nem minden esetben mérhető direkt módon, a felvételi arányok ugyanakkor jól jelzik, hogy az önköltséges hallgatók beiskolázási aranya jelentősen megnövekedett a 2022-es évhez képest. 2023. szeptemberében ugyanis a nemzetközi beiratkozók 42% Stipendium Hungaricum ösztöndíjjal, 6%-a Erasmus-szal, 51%-a

önköltséges formában kezdte meg a tanulmányait. Ez az arány 2022-ben Stipendium Hungaricum ösztöndíj esetében 75%, míg az önköltségeseké 25% volt.

1.3.7 Egyetemi sport fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása

Az egyetemi sporttevékenység koordinálása és megvalósítása a Pannon Egyetemen a Testnevelési és Sport Intézet (TSI), átfogó szervezeti egység feladata. A TSI az alábbi koncepció mentén biztosítja a hallgatói, az alkalmazotti sportolási lehetőséget; az egészségtudatos életforma kialakítását; valamint a kapcsolódó szervezeti- és infrastruktúrafejlesztést:

- A graduális képzéseken tantervbe épített, kötelező testnevelési rendszert működtetünk: felsőoktatási szakképzésen 2, alapképzésen 4, mester képzésen pedig max. 2 félévet. A program célja a tanulmányi idő alatt rendszeres testmozgás igényének kialakítása, ezért a „kötelezőséget oldja fel", hogy a félévente meghirdetett kurzusokat 40-50 sportági kínálatból szabadon választva lehet teljesíteni. A választás sikerességét segítik – a hagyományos sportfoglalkozások mellett – a szabadon választható, egészségtudat fejlesztését célzó kurzusaink. – (Egészségtudatos életmód, Alternatív gyógymódok, sportrekreáció – Természetben űzhető sportágak elmélete gyakorlata, Testépítés alakformálás, Honvédelmi gyakorlati ismeretek (MH veszprémi helyőrségével együttműködve), Modern jazz alapok).
- A Pannon Egyetemhez kapcsolódó Zalaegerszegi Egyetemi Központ és a Nagykanizsai Egyetemi Központ sportjának integrálása megtörtént.
- A következő rendezvények házigazdái voltunk 2023-ben: Magyar Sporttudományi Társaság XX. Országos Sporttudományi Kongresszusa, EFOTT fesztivál sportprogramjai, Triatlon Magyar Egyetemi-Főiskolai Országos Bajnokság (VESC-el és Spirit SC-el együttműködésben).
- A Testnevelési és Sport Intézet és a Veszprémi Egyetemi Sport Club szakmai mentorálásában, a helyi közösségek aktív bevonásával valósulnak meg a VEB 2023 Generációs Híd projekt sportprogramjai (2023-ban megvalósult programok: Kocsmasport-est, Hagyományőrző sportnap, Táncos flashmob, Táncház, Nyárzáró).
- Az Egyetemünkkel együttműködő Veszprémi Egyetemi Sport Club (VESC) és Veszprémi Egyetemi és Diák Atlétikai Club kereteiben van lehetősége a hallgatóinknak a versenysportba való bekapcsolódásba. Az egyesületek szakosztályai (VESC: 14, VEDAC: 6 szakosztály) további sportági kínálatot nyújtanak a hallgatóknak.
- Versenyzőink, élsportolóink tanulmányi előmenetelét segíti a Sport és Tanulás Programunk, amely mentorhálózatot, egyéni tanrend lehetőséget, valamint sportösztöndíjat biztosít a sportolóinknak.
- A TSI, a VESC és a BrickZone-egyetemi konditerem sportági kínálata az egyetemi dolgozók számára is elérhető. A munkaidőhöz igazítva célzottan dolgozói sportfoglalkozásokat is indítunk. Evező erősítő köredzés, Atlétika&erősítés, Spinning, Kosárlabda, Korcsolyázás, Köredzés, Preventív gerinctorna, Kezdő jóga, Labdarúgás).
- A sporttudomány az alábbi színtereken jelenik meg a Pannon Egyetem képzési spektrumában:
  i. Mentálhigiéné MSC – kurzus fejlesztés és gondozás,
  ii. Óvópedagógus képzés, Tanító képzés akkreditációjában való részvétel,
  iii. MLSZ együttműködés – Sportközgazdász specializáció kidolgozásában való szerepvállalás,
  iv. Szabadon választható, egészségtudat fejlesztését célzó kurzusok gondozása.

- Létesítményfejlesztés terén az alább felsorolt beruházásokat hajtottuk végre:
  i. 20*40 m területű műfüves sportpálya épült a Pannon Egyetem felső kampuszán az N épület közelében,
  ii. A BrickZone-egyetemi konditerem eszközparkja folyamatosan bővül és megújul,
  iii. Létesítményeink szabad kapacitásait piaci szereplőként értékesítjük, melyből befolyó bevételeket az egyetemi sport fejlesztésére fordítjuk.

1.3.8 Egyetem kulturális aktivitásainak fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása

A Pannon Egyetem Kultúraszervező Csoportjának tevékenysége hosszú évek óta tényező Veszprém város kulturális életében, nyitott programjaik ahogy az egyetemi, úgy a városi polgárság részére is elérhetőek. Az egyetemi hallgatók kulturális nevelésének, orientációjának egy évtizede letéteményese a „Kultúra-kredit" projekt, amely félévről félévre új és újabb hallgatói köröknek biztosítja különböző kulturális események helyben való elérését, azokról véleményalkotást, párbeszédet. A Covid-járvány óta igényelt, így meglévő jelenség: a saját gyártású online programok. Ezek, a hallgatók beszámolói szerint, nem csak elszigetelő hatással bírnak, hanem kisközösségek, családi együttlétek kikapcsolódását szolgálják.

A Pannon Egyetem Kultúraszervező Csoportja a 2023-as esztendőben az egyetemi polgárság (és elsősorban az egyetemi hallgatók) részére 63 rendezvényt szervezett. Az egyetemi polgárok mellett főleg koncertjeiken, kiállítás megnyitóikon városi polgárok is részt vettek. Az egyetemi hallgatók igényeihez igazodva online programlehetőségekre tárgyévben is sor került, a fenti számból 10 az elektronikus térben volt elérhető. (A továbbiakban felhasználjuk a Kulturális és Innovációs Minisztérium közművelődési tevékenységről szóló jelentésének terminusait.) A Kultúraszervező Csoport fent említett rendezvényeinek nézőszáma: 4745 fő (a közművelődési jelentésben található hivatalos adat).

A kiállítások terén 2 fotókiállítás készült élőben és 2 fotókiállítás az online térben volt látható, emellett 2 képzőművészeti, 1 helytörténeti és 1 műszaki jellegű tárlatra is sor került a Pannon Egyetem aulájában. Az egyetemi folklórhét 4 népművészeti eseményt foglalt magában. A szervezők 10 előadóművészeti programot tartottak (verses, színpadi, irodalmi előadások), emellett 20 koncertet, igazi zenei csemegét hallgathattak meg az érdeklődők az egyetem kamaratermében, az aulában vagy az online térben. A Nemzeti Filmintézettel közös Egyetemi Filmklubban 11 magyar filmet vetítettek. A beszámolási időszakban az intézmény méltó megemlékezésekkel ünnepelte a nemzeti ünnepeket és a nőnapot.

A művészeti csoportok közül 3 rendszeresen működött a 2023-as év folyamán: az énekkar, a néptánc kör és a népek táncai klub – alkalmi jelleggel működtek a színjátszók, a moderntáncosok, a nótakör. A Kultúraszervező Csoport segíti az egyetemi újság hallgatókból álló öntevékeny szerkesztőségének munkáját. Az Egyetemünk című folyóirat az évszakokhoz kötődve 4 lapszámmal jelent meg a 2023-as esztendőben, dokumentálva a sokszínű egyetemi életet. A nyáron szervezett művészeti táborok elsősorban a felső tagozatos és középiskolás diákoknak szóltak, irodalmi, előadóművészeti és filmes táborra került sor a 2022-es évhez hasonlóan.

A VEB2023 Európa Kulturális Fővárosa programsorozat új távlatokat hozott a harmadik misszió területén az egyetem életében, a Pannon KözTér rengeteg rendezvényt koordináló

szerepét a Harmadik missziós tevékenységek fejezet kulturális alpontja alatt részletesen tárgyaljuk. Itt előzetesen annyit, hogy A Pannon KözTérben 2023-ban is aktívan működtek a fiatalok csoportjai, például itt zajlottak a HÖK rendezvényei, a VEN (Veszprémi Egyetemi Napok) csapatainak felkészülési eseményei, emellett számos kari programnak és oktatási tevékenységnek biztosítottak helyet. A rendezvénytérben a következő rendszeres, ingyenes programok valósultak meg, amelyek a szabadidő hasznos eltöltését segítették: társasjáték estek, beszélgetések, előadások, start-up programok, nemzetközi estek, fenntarthatósági előadások, workshopok, kiállítások, filmvetítések, „Ők is köztünk élnek" programsorozat, illetve a „Generációs Híd" programsorozat.

1.3.9 Családbarát intézkedések bemutatása

A Pannon Egyetem 2022 januárjában nyerte el a Családbarát Munkahely címet. Ennek felülvizsgálatára 2 évente kerül sor az auditáló szervezettel egyeztetett időpontban. Az ismétlő audit előkészítése érdekében 2023-ban a dolgozói elégedettségmérés alapján felmértük a lehetséges igényeket, és hasznos tapasztalatokkal gazdagodtunk a Családbarát Magyarország Központ által két alkalommal is megrendezésre kerülő Jó Gyakorlat megosztó workshopokon. 2023-ban önértékelésekkel és felmérésekkel készültünk a 2024 márciusában következő tanúsításra.

A Pannon Egyetemen 2023-ig megvalósult családbarát intézkedések:

- Zalaegerszegen kialakításra került az Infocentrum épületében egy teljesen felszerelt baba-mama szoba, melyet a hallgatók és a dolgozók egyaránt igénybe vehetnek;
- A Covid járványban ideiglenesen bevezetett otthoni munkavégzés lehetősége véglegesítésre került és az Egyetem Foglalkoztatási Követelményrendszerében szabályozottan rögzítve lett;
- Családbarát Magyarország Központ által minősített Családbarát munkahely tanúsítás megszerzése:
  https://minoseg.uni-pannon.hu/csaladbarat;
- 3 királyfi 3 királylány alapítvány Családbarát Egyetem cím elnyerése;
- A Pannon Egyetem és a Három királyfi, három királylány mozgalom együttműködési megállapodásának megkötése. A megállapodás célja a veszprémi Pannon Egyetem és a Három királyfi, három királylány mozgalom együttműködésének kialakítása, szellemi erőforrásaik és lehetőségeik koncentrált és optimális hatékonyságú hasznosítása a családbarát egyetem céljaival összhangban. Az együttműködés során az oktatás és képzés, a kutatás és a családbarát intézkedések témakörében is születtek megállapodások. A jövőben a Pannon Egyetem falai között megszervezésre kerülnek majd párkapcsolattal, családi élettel összefüggő kurzusok (pl. Párkapcsolati tréning; Coaching; Tanácsadási módszerek; Etika), illetve ösztönözni kívánják a párkapcsolat, család, gyermekvállalás témaköréhez kapcsolódó aspektusok integrálására való törekvést az oktatásban, továbbképzési kínálatban;
- A 3 királyfi 3 királylány alapítvánnyal a közös megállapodás megkötése alkalmából egy több napos rendezvény a „3Királyfi napok Veszprémben" került megrendezésre. A rendezvényről az alábbi linken bővebb információ található:

https://www.haromkiralyfi.hu/egyuttmukodes-indul-a-harom-kiralyfi-es-a-pannon-egyetem-kozott;

- Dolgozói elégedettségmérés bevezetése, mely elemzésének hatására több belső tréning indult a Pannon Egyetemen, ahol a vezetők segítséget kaphatnak a mentális egészség és a munka magánélet egyensúlyának megtartásához. Néhány program az alábbiakban: Konfliktuskezelés elmélet és gyakorlat, Interkulturális érzékenyítés, Fogyatékkal élő hallgatók és munkavállalók iránti érzékenyítés;
- Dolgozók számára ingyenesen/kedvezményesen igénybe vehető sportolási és szórakozási lehetőségek biztosítása mind az Egyetem épületében és egyéb külső helyszíneken, például Nereus strand vagy a Jégcsarnok.

2023-ban a Pannon Egyetem több családbarát intézkedést hozott és programot valósított meg:

- Együtt könnyebb - Pályaorientációs képzés szülőknek program a Minőségfejlesztési Központ szervezésében;
- Márciusban Nőnap alkalmából megrendezett „Nők különböző szerepekben" rendezvény a Minőségfejlesztési Központ szervezésében a Humánerőforrás-gazdálkodási Igazgatóság együttműködésével;
- Egyetemi dolgozók gyermekei számára szervezett Egyetemi Tábor segítve ezzel a szülőket az iskolaszüneti időszakban. Mely a Minőségfejlesztési Központ, a Humánerőforrás- gazdálkodási Igazgatóság és a Humántudományi Kar szervezésében jött létre. A tábort három korcsoportban szerveztük meg: óvodás, általános iskolás és középiskolás; óvodás korcsoportból 81, alsó tagozatról 111, felső tagozatról 44 gyermek került be a programba. A tábor szakmai programját, a gyermekcsoportok felügyeletét a Humántudományi Kar munkatársai és hallgatói (óvodapedagógus, tanító és tanári) valósították meg. Az óvodás csoportba járó gyermekekre gyakorló óvodapedagógusok is vigyáztak. A Tábor alatti programokban minden Kar és a Könyvtár is részt vett. A visszajelzések alapján a résztvevők és szülők pozitívan értékelték ezeket a lehetőségeket. A táborról bővebb információ az alábbi linken található: https://munkatarsak.uni-pannon.hu/hirek-aktualitasok/hirek/elmenyekben-gazdag-taborozas-az-egyetemen
- Belső tréningek indítása minden dolgozó számára segítve a mentális egészséget és a munka-magánélet megtartását a tréningek az Esélyegyenlőségi Bizottság, a Humánerőforrás- gazdálkodási Igazgatóság és a Humántudományi Kar szervezésében valósult meg.

1.4 Harmadik missziós tevékenységek

1.4.1 Térségi szolgáltatások bemutatása

A Gazdaságtudományi Kar 2023-ban nagy hangsúlyt fektetett a harmadik missziós tevékenység keretében a fenntarthatóságra, és a körforgásos gazdaságra. Ennek értelmében fejlesztette a Greenlike Brandet, aminek részeként folytatta a Greenlike podcast csatornát, további 8 aktuális fenntarthatósági és körforgásos gazdasági téma feldolgozásával. Külön egyetemisták és külön középiskolások részére is szerveztek körforgásos gazdaság témában

versenyeket (online előválogató és személyes verseny formájában). 2023-ban a GTK a Greenlike brand számára védjegy oltalmat indított, amit sikeresen el is nyert.

A GTK a hátrányos helyzetű térségből származó középiskolások számára "English Week" című, egyhetes nyári tábort szervezett, ahol a délelőtti klasszikus nyelvórákon túl a délutáni szabadidős foglalkozásokon is az angol nyelv használata volt a hangsúlyos.

Az érdeklődő diákok számára "kereskedelmi ismeretek" tárgyból szerveztek emelt szintű érettségire felkészítő kurzust.

A Kar beiskolázási tevékenységének gerincét a "Házhoz megy a gazdaságtudomány" program adja, 2023-ben összesen 93 előadást tartottak középiskolásoknak. A témákat elsősorban érdekesség, interaktivitás szempontok alapján dolgozzák ki: a tizenéves fiatalok megismerkedhetnek a vezetési stílusokkal a Trónok harca szereplőinek szemüvegén keresztül, de hallhatnak különleges szálláshelyekről, vagy éppen arról is, hogy a pénzügyi tudatosságot nem lehet elég korán kezdeni, illetve igény esetén munkaügyi és karrierkérdéseket is felvetnek az előadók.

A Kar törekszik arra, hogy a középiskolásokat minden szakkal sikerüljön megszólítani és ennek érdekében versenyeket is indítanak a következő témákban: Üzleti szimuláció (menedzsment), Tour de Pannon (turizmus-vendéglátás), Marketing Challange Day (kereskedelem és marketing).

A GTK elkötelezett a tudományos eredmények minél közérthetőbb nyelven és népszerű csatornákon való közvetítése tárgyában, éppen ezért a Tudomány Mindenkinek kezdeményezés keretében havi egy podcastot készítenek a kollégák saját tudományos publikációik alapján. A program része a Tudomány Mindenkinek Hackaton megszervezése is annak érdekében, hogy az egyetemi hallgatók körében is népszerűsítsék a tudományt, a tudományos információkeresését. A 2023-as Tudomány Mindenkinek Hackaton az alábbi linken érhető el: https://www.gtk.uni-pannon.hu/hu/tinlab-hackathon/

A GTK 2023-as térségi fejlesztési és együttműködési tevékenységének fókuszában azonban a Veszprém – Balaton 2023 Európai Kulturális Főváros program állt. A Kar a következő módon kapcsolódott a rendezvénysorozathoz:

- Aktívan részt vett a hatásméréssel foglalkozó munkacsoportban, kifejezett feladatuk az EKF eredmények publikálása tudományos folyóiratokban, illetve a javaslattétel volt az eredmények megőrzésére, az ún. „legacy" biztosítására;
- Az EKF Kossuth utcai Információs Pontját a 2023-as év során a Kar 10 hallgatója egy kolléga koordinálásával üzemeltette;
- A nemzetközi tudományos láthatóság növelése érdekében kultúra fókusszal 3 nemzetközi konferenciát szerveztek:
    - „Cultural values in nonbusiness marketing" címmel elnyerték a 22. International Congress on Public an Nonbusiness Marketing konferencia szervezési jogát. A konferenciára 2023. július 5-7-én került sor. A konferencia honlapja a programmal itt érhető el: https://iapnm2023.gtk.uni-pannon.hu/
        - A konferenciáról készült video itt érhető el:

    - https://www.facebook.com/pegtk/posts/pfbid036H4JKxjjGc8H6x6MXfEGpVD4ESS52iwzURbBfqvH5npkfZhx39uqePEPQgkpM3WMl
- „Cultur(E)scapes: Innovation in Culture and Beyond" címmel 2023. szeptember 27-29. között szervezték meg a University Network of the European Capitals of Culture (UNeECC) szervezet éves konferenciáját. A konferencia honlapja és programja az alábbi linken érhető el: https://uneecc2023.uni-pannon.hu/
    - A konferenciáról készült video itt érhető el: https://drive.google.com/file/d/11a_3QbqTpXnPJQC-hfdff-HbtP0KQHIQ/view?usp=share_link
- A GTK és a Budapesti Corvinus Egyetemmel való együttműködés szerint 2023-ban Veszprémben szervezték meg azt az éves innovációs konferenciát, amely a megállapodás alapján 2023-tól már nemzetközi szintű volt. Az EKF érintettség miatt a fókuszban itt is a kultúra állt. A konferenciasorozat 2023-tól European Conference of Innovation Management néven folytatódik, és a 2023-as címe: „Cultural innovation – Innovation of culture" volt. A konferencia honlapja és a teljes program az alábbi linken érhető el: https://ecim2023.com/
    - A konferenciáról készült video itt érhető el:
    - https://drive.google.com/file/d/1V0Xkh3zdvgTRvI7POcLUfukpuq3QWG6W/view?usp=share_link

A Humántudományi Kar (*a folytatásban HTK*) önállóan és a Pannon Színitanoda működtetésével a 2023-as év beszámolási időszakban az alábbi tevékenységeket valósította meg:
Január 11-én és 15-én A hétköznapok önkifejezése címmel tartottak workshopot pedagógusoknak és segítő foglalkozású szakembereknek, Zalavári András meseterapeuta vezetésével. Résztvevők száma: 40 fő felnőtt és egyetemi hallgató.
Január 26-án Somogyvári Lajos és Hegyi Ágnes a Mérnöki Kar (Valicsek Zsolt) által szervezett eseményen a székesfehérvári Teleki Blanka Gimnázium végzős diákjainak tartottak pályaorientációs alkalmat, amit egyéni pszichológiai kérdőívek elemzése előzött meg.
Somogyvári Lajos 2023. január-februárjában az Ipari Technikum kisgyermekgondozó képzésen lévő diákjaival a "Zsidó temetők nálunk" nemzetközi ifjúsági pályázatra (2023. január-február) jelentkezett, amit a Centropa hirdetett meg. Anyagot gyűjtöttek, kisfilmet csináltak, a munkában a Veszprém-Balaton 2023 Európa Kulturális Fővárosa részéről Márkusné Vörös Hajnalka vett részt, Berta-Szénási Panna a DEMO Egyesületet képviselte és Almási Márton, a MOME médiadesign szakos hallgatója segített. A versenyt kiemelt projektként zárták.
Március 16-án és 17-én Komáromi Sándor Szakmáry Dalmával és Krizsán Évával tartott mentálhigiénés csapatépítő workshopot a Vetésis előkészítő osztályoknak, Légy jól, működj jól címmel. Résztvevők száma: 120 fő diák.
Március 27-én az AGÓRA tereiben ünnepelték a Színházi Világnapot workshopokkal és előadásokkal. Résztvevők száma: 300 fő diák és néző.
Június 18-án tartották tanévzáró rendezvényüket 300 fő résztvevő és néző létszámmal az egyetemen.
Július 2-9-éig tartották tehetséggondozó táborukat Magyarpolányban 45 fő résztvevővel és 150 fő nézővel a záró napon.

Július 25-én mutatták be a PASZTA Egyetemi Színpad előadását az Expresszóban, 100 fős nézőközönség előtt.
Két napközis táboruk zajlott 20-20 résztvevővel, Neuburger Éva gyógypedagógus vezetésével július 17–21. és július 31. – augusztus 4. között az egyetemen.
Szeptemberben a Pannon Egyetem Ajkai Kampuszán is elindították tevékenységüket, így Veszprém-Ajka képzési helyeiken a pécsi Eck Imre AMI-val együttműködve 60 fő beiratkozott, állandó művészetis diákja lett a PASZTÁ-nak.
Szeptember 20-án a Privát Veszprém élménypedagógiai és drámapedagógiai foglalkozását egyetemi, közösségszervezős hallgatók, középiskolás diákok, történész és színész-élménypedagógus részvételével szervezte meg Somogyvári Lajos az Ipari Technikumban.
Októberben a komlói KASZT-on az Is there anybody right there? című 40 fős produkciójuk arany minősítést és országos második helyezést ért el.
Novemberben 3 oktatóval és 6 hallgatóval részt vettek a VEB2023 Irodalom Éjszakája rendezvényen, és a VEB2023 Madách-fesztiválján, ahol 350 fős nézőtér előtt játszottak a Hangvillában
November 21-én improvizációs színházi estet tartottak 80 fős résztvevővel.
December 9-én Komáromi Sándor drámatanári workshopot tartott 50 főnek az egyetemen.
Decemberben karácsonyi előadást tartottak a Nyugdíjas Egyetem keretei között a B aulában.
A 2023. év során Komáromi Sándor és hallgatói 7 térségbeli iskolában jelentek meg a beiskolázási program részeként. A Budapest School felső tagozatos diákjai csütörtökönként járnak drámára, a drámatanár szakos hallgatók gyakorlati kurzus keretei között foglalkoznak velük.
A székesfehérvári Teleki Blanka Gimnázium végzős diákjai körében pályaválasztási kérdőív elemzésével és személyes beszélgetéssel segítettük a diákokat a továbbtanulásban. A munkában a Mérnöki Kar részéről Valicsek Zsolt, az HTK részéről Somogyvári Lajos és Hegyi Ágnes pszichológusa, valamint az iskola pedagógusai vettek részt.
Somogyvári Lajos óraadóként dolgozott az Ipari Technikumban, magyartanárként két projektben vett részt:
Kisgyermekgondozó képzésben lévő diákokkal jelentkezett a "Zsidó temetők nálunk" nemzetközi ifjúsági pályázatra (2023. január-február), amit a Centropa hirdetett meg. Anyagot gyűjtöttek, kisfilmet csináltak, a munkában a Veszprém-Balaton 2023 Európa Kulturális Fővárosa részéről Márkusné Vörös Hajnalka vett részt, Berta-Szénási Panna a DEMO Egyesületet képviselte és Almási Márton, a MOME médiadesign szakos hallgatója segített. A versenyt kiemelt projektként zárták:
https://www.centropa.org/hu/project/helyi-zsido-temetok-diakverseny-palyazatai?fbclid=IwAR30yUB1lf5v9oru4vzlzjML68cLfG-lqEH-_W8eL9273ZwiTgj82bf-qNI
2023. nyarán a HTK közösségszervezés BA szak hallgatói gyakorlati idejüket a régió falvaiban és önkormányzatainál, könyvtárakban, valamint kulturális intézményeknél és színtereken töltötték, ahol ifjúsági, közösségi tevékenységek megvalósítását támogatták munkájukkal. Erre kiemelkedő példák az alábbiak: A hazai és külhoni kulturális szakemberek 2023 augusztusában Felsőőrsön szervezett találkozója kapcsán a hallgatók és az oktatók együtt folyamatos munkával vettek részt a több napos esemény tervezésében, szervezésében és lebonyolításában. A nyár során a HTK hallgatói önkéntes munkával erősítették az EFOTT program szervezését és megvalósítását.

A Kar a Nemzeti Művelődési Intézettel szoros kapcsolatot tart fenn, melynek során rendszeres egyeztetésre, közös feladatok megoldására tesz kísérletet, ezzel is a régió kulturális életét támogatva. Az oktatásban együttműködés folyik a regionális felnőttképzés terén, melynek keretén belül a szakvezető két alkalommal műhelymunkát vezetett a kulturális szakemberek képzési programjának keretén belül. Az NMI Veszprém Vármegyei Igazgatósága közös kutatást indított Fábián Gyöngyivel, a Magyar és Alkalmazott Nyelvtudományi Intézet oktatójával, aki egyúttal a közösségszervezés szak vezetője, amelynek célja a kulturális szakemberek működésének megismerése.

Az Egyetem SAS Bizottság támogatásával a HTK is részt vesz a régióban működő sajátos szükségletű emberek életét bemutató érzékenyítő programok szervezésében. Cél, hogy a tágabb környezetünkben fogyatékkal élő emberek sajátos nehézségeit megismerjük, növeljük az egyetemi polgárok ez iránti érzékenységét, javítsuk az ép és fogyatékkal élő csoportok közötti kommunikációt, és ezen keresztül serkentsük azoknak az egyéni és csoportos szakmai beavatkozásoknak a számát, amelyek a társadalmi egyenlőség érdekében ezeket a csoportokat támogatják. Az elmúlt évben a kezdeményezés keretében sor került az alábbi programokra: több online találkozó oktatók és hallgatók részvételével; karonként egy-egy tájékoztató, érzékenyítő nap külső szakemberek és egyesületek részvételével; láthatatlan comedy bemutató.

A HTK munkatársai szoros kapcsolatot ápolnak az Észak- és Közép-dunántúli köznevelési és közoktatási intézményekkel: az oktatók több mint 20 alkalommal kaptak meghívást ismeretterjesztő előadás megtartására alap- és középfokú oktatási intézményekbe, és elindították, illetve ismételten meghirdették a 7–12. évfolyamba járó diákokat megszólító, a tanulók ismeretszerzését ösztönző és kreativitásukat bátorító versenyeket is.

Navracsics Judit elnöki és Parapatics Andrea titkári szerepvállalásával megalakult a Magyar Nyelvtudományi Társaság veszprémi csoportja, amely a 120 éves intézmény vidéki csoportjainak nyolcadik, a térségben hiánypótló tagja. A Magyar és Alkalmazott Nyelvtudományi Intézet oktatói előkészítették az első, 2024-ben megvalósuló programsorozatot. A csoport célja nemcsak kutató kollégák és hallgatók, hanem leendő és gyakorló pedagógusok, és a nyelvhasználat iránt érdeklődők megszólítása tudományos és könnyedebb, ismeretterjesztő jellegű programokkal.

A GFA-KA-KIM-21/2022 számú támogatói okirattal nyújtott támogatás keretében 2023. 01. 01–2023. 06. 30., illetve 2023. 07. 01–2023. 12. 31. időszakokban a Tanítsunk Magyarországért hallgatói mentorprogram futott. A TM egyetemi mentorprogramjának célja, hogy már rövidtávon tehetséges mentorok jelenjenek meg az általános iskolákban és a szakképzésben, akik biztosítják, hogy a nehezebb körülmények közül származó fiatalok is belépjenek a középfokú oktatásba, és annak végén érettségi bizonyítványt vagy szakmát szerezzenek. Továbbá célja, hogy lehetőséget biztosítson a magyar egyetemisták számára, hogy a köznevelésben folyó tanítást elősegítsék, az oktatásban részt vevő gyerekek fogékonyságát fejlesszék, és ezáltal erősödjön a közösségi érzés és az egymásról való gondoskodás iránti elkötelezettség a magyar fiatalokban. Ezzel a programmal a HTK lehetőséget biztosít arra is, hogy a tanár szakos hallgatók korán megismerkedjenek a pálya szépségeivel, illetve a tanítási gyakorlatokhoz tartozó egyes kurzusaik kiváltására is legyen lehetőségük. E két célt a program teljesítette. A PE mentorhallgatói jelenlétükkel, mentorálásukkal és az általuk, illetve közreműködésükkel szervezett programokkal hozzájárultak, hogy a mentoráltak pozitív én- és

jövőképet alakítsanak ki, a továbbtanulás reális célként jelenjen meg számukra. A Kar partnerintézménye a Devecseri Gárdonyi Géza Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola.

2023. 01. 01–2023. 06. 30.: Mentorszám: 21 (alapozó kurzus), 10 (mentoráló hallgató)
2023. 07. 01–2023. 12. 31.: Mentorszám: 10 fő (alapozó kurzus), 4 fő (mentoráló hallgató)

A Digitális Módszertani Intézet szervezésében valósul meg már 2022. január 21-től kezdődően az ONLINE MÓDSZERTANI KONFERENCIASOROZAT. A konferenciasorozat elnöke Kubinger-Pillmann Judit. Amikor a Pannon Egyetem Digitális Módszertani Intézetének szervezésében a Kar útnak indította az Online Módszertani Konferenciasorozatot, Eötvös Loránd következő gondolatát választották mottóul: „Tanuljunk egymástól, hogy minél jobban taníthassunk". A Kar Eötvös Loránd szavait alapvető fontosságúnak tekinti a konferencia szemléletmódjában, hiszen szakmai párbeszédet kezdeményezni egymással alapvető fontosságú, legyen szó, akár közoktatásról, szakképzésről, felsőoktatásról vagy óvodai nevelésről. Ez a szakmai párbeszéd a pedagógia bármely területén létfontosságú lehet, de a digitális pedagógia és az ahhoz való viszonyulás tekintetében talán még sürgetőbb, hiszen számtalan jó gyakorlat, módszertani megoldás lehet érdemes arra, hogy ne csak egy iskolai közösség ismerje, hanem a helyi iskolai és társadalmi érdeklődő közönség is. A szervezők bíznak abban, hogy a módszertani konferenciával hozzájárulhatnak ahhoz, hogy az óvodai nevelésben dolgozók, valamint a különböző iskolafokon tanítók szakmai párbeszédet kezdeményezzenek egymással az online világ oktatásban betöltött szerepéről, arról, hogy milyen utakon lehet elindulni, haladni, miközben olyan szakmai közélet formálódik, ami további kutatások forrása lehet a digitális pedagógiában, hozzájárulva az oktatás hatékonyabbá tételéhez. 2023-ban két állomása volt ennek a konferenciasorozatnak: 2023. május 12-én *Jó gyakorlatok a digitális pedagógiában* címmel, majd 2023. december 8-án *Az alternatív pedagógiai rendszerek és a digitális pedagógia* címmel. Minden ilyen online módszertani konferencia nagylétszámú érdeklődő hallgatóságot vonz országos szinten, valamint a környékbeli pedagógusok közül is.

A Digitális Módszertani Intézet adja ki a *Pannon Digitális Pedagógia* című online, lektorált folyóiratot. A folyóirat szerkesztősége negyedévente indít útjára egy-egy új lapszámot. Minden lapszámban publikálásra kerülnek tanulmányok, jó gyakorlatok, recenziók, de szemlézzük a megjelent szakmai kiadványokat, és hírt adnak a folyóirat profiljába tartozó eseményekről, konferenciákról is. A szerkesztőséget dicséri, hogy egyre több írás érkezik a laphoz, amelynek főszerkesztője Györe Géza, főszerkesztő-helyettese Kubinger-Pillmann Judit, a szerkesztőbizottság tagja Bognár Amália és Ollé János. A Pannon Digitális Pedagógia online folyóirat célja, hogy átfogóan és rendszeresen tudósítson a hazai digitális oktatásról és a hozzá kapcsolódó tudományos és kutató munkáról. A folyóirat multidiszciplináris szemléletet képvisel, hiszen a neveléstudomány számos szállal kapcsolódik más tudományterületekhez. A folyóirat hármas alcíme is arra mutat, hogy lehetőséget szeretnének adni arra, hogy a közölt írásművek az e-tanulás, a távoktatás és az oktatás-informatika irányvonalán is elhelyezkedhessenek, ezáltal a folyóirat hármas pilléren állhasson. A folyóirat hidat kíván képezni a felsőoktatás, a közoktatás és a vállalkozások között. A híd jelentheti a tudományos megszólalás lehetőségét kutatóknak, doktoranduszoknak, felsőoktatásban oktatóknak, miközben bemutatkozási lehetőséget adhat a közoktatás résztvevői számára és a piaci alapon működő vállalkozásoknak, akik kutatási eredményeiket, tanítási munkájukat, ötleteiket szeretnék írásos formában közzétenni, mások számára értékes példaként megosztani, így aktív

részeseivé válni az innovatív folyamatoknak. Mindezen törekvések alapozzák meg, hogy a Pannon Egyetemen egy élő, évente négyszer megjelenő, széles olvasóközönséget kiszolgáló online folyóirat működjön, ami egyre inkább országos szinten is fontos szegmense lesz a digitális pedagógia és az oktatás-informatika tanulmányozásának.

A Digitális Módszertani Intézet törekszik a veszprémi illetőségű Digitális Tudásközponttal való együttműködésre. A 2023-as évben több hallgatói csoport (közösségszervezők, tanárok) is ellátogatott a központba, ahol alkotópedagógiai foglalkozásokon vehettek részt.

Az Angol-Amerikai Intézet munkatársai az év folyamán 12 alkalommal tartottak tudományos ismeretterjesztő előadásokat a régió középiskoláiban Veszprémben, Ajkán, Balatonfüreden, Balatonalmádiban, Székesfehérváron, Pápán. Szintén az Angol-Amerikai Intézet munkatársainak részvételével kezdődött meg 2023 őszén a székesfehérvári Vasvári Pál Gimnázium által meghirdetett angol nyelvű vitaverseny szervezése és lebonyolítása - eddig az előfordulók videó anyagainak értékelése történt meg, a személyes fordulókra 2024 márciusában kerül sor.

A HTK Angol-Amerikai Intézet (a folytatásban AAI) 2008 óta minden évben - így 2023-ban is - megszervezte az America Week konferenciát, amelynek keretében magyar és amerikai egyetemi oktatók-kutatók és hallgatók, Fulbright-ösztöndíjas oktatók és diákok tartanak előadást az amerikai kultúra számos aspektusáról. A nyilvános eseményeken 2023-ban 22 előadás hangzott el, a résztvevők pedig becsatlakozhattak az Eötvös Károly Könyvtár Amerikai Kuckójával közösen szervezett társalgási és filmklubokba, illetve az amerikai továbbtanulásról szóló online tájékoztatóra. Az AAI munkatársai továbbá több mint 20 alkalommal segítettek az Amerikai Kuckóval közös középiskolás előadások megvalósításában, amelyeken az amerikai társadalom, oktatás és kultúra legfontosabb kérdéseiről tartottak előadásokat.

A Mérnöki Kar (*a folytatásban MK*) a beszámolási időszakban aktív beiskolázási kampányt folytatott, melynek egy jelentős része központi, egyetemi szervezés alatt zajlott a többi Karral és szervezeti egységekkel együttműködésben. A Kar beiskolázási tevékenysége 3 részre osztható: a közintézmények pályaorientációs napjaira való kitelepülés, csoportokat fogadnak az Open University program keretében, valamint nagyszabású helyi, regionális és országos rendezvényeken is igyekeznek megjelenni. Utóbbira jó példa a veszprémi Utcazene Fesztivál, a Művészetek Völgye rendezvénysorozat vagy az EFOTT Fesztivál, melynek házigazdája 2023-ban a Pannon Egyetem volt. A fentebb megnevezett helyszíneken a hallgatók és a kollégák bevonásával népszerűsítették az egyetemet és a Mérnöki Kar képzési palettáját.

A Kar önálló beiskolázási programcsoportot s szervez, mely a „Hívd meg a Mérnöki Kart az iskoládba!" felhívás keretében bármelyik oktatási intézmény számára elérhető. Ennek keretében laborlátogatásokat, műhelybemutatót, látványos kísérleteket és érdekes szakmai előadásokat nyújtanak a csoportoknak.

A Polinszky Tehetséggondozó Program keretében az MK nemcsak hallgatókat mentorál, de a középiskolások számára is lehetőséget biztosítanak a kutatómunkára és pályájuk korai irányba állítására. Az MK Tudományos Diákköri Konferenciákkal, Nyári Egyetemmel és versenyek szervezésével igyekszik minél több fiatalnak lehetőséget biztosítani tudásuk bemutatására.

2023-ban a az OTDK FiFöMa szekciójának a Pannon Egyetem Mérnöki Kara adott otthont.

Az MK által indított és gondozott Hlavay Diákkonferencia, a Veszprémi gépészmérnök és mechatronikus középiskolás diákok szakmai tanulmányi versenye, vagy az Irinyi János Középiskolai Kémiaverseny is remek lehetőséget biztosít a fiatal tehetségek számára elkötelezettségük bizonyítására.

A Kar emelt szintű érettségi felkészítővel várja a középiskolásokat fizikából és kémiából, heti vagy kétheti bontásban. A Lovassy László Gimnáziumban az MK munkatársai mindezeken felül fizika szakkört is tartanak az érdeklődő tanulók számára. A tudomány népszerűsítése céljából a „Tudomány a kocsmában" című rendezvénysorozat keretében oldott hangulatban, kötöttségek nélkül, hallgatók, oktatók és érdeklődők beszélgetnek aktuális tudományos/áltudományos témákról.

A Mérnöki Kar számos társadalmi kezdeményezéshez is kapcsolódik. Az Európai Hulladékcsökkentési Hét keretein belül meghirdetett *„Zokni Csereprogram"* célja összegyűjteni az elhasznált, lyukas, páratlan vagy megunt zoknikat és újrahasznosítani azokat. A használt zoknikból szigetelőanyag készül a bútoripar számára, valamint geotextília az utak építéséhez. Az MK csatlakozott a **„Passzold vissza Tesó!"** avagy mobiltelefonnal a csimpánzokért és a gorillákért kampányhoz, melyet a Jane Goodall Intézet, az Afrikáért Alapítvánnyal és a Védegylet Egyesület segítségével közösen indított. A kezdeményezés célja a mobiltelefonok előállításához szükséges koltán érc afrikai lelőhelyének (veszélyeztetett fajok, pl. gorillák és csimpánzok élőhelyéül szolgáló területeken bányásszák) megóvása. Az MK kollégái aktívan részt vettek a HOPE rendezvénysorozat szervezésében és lebonyolításában, az ebből önállósodó Fenntarthatósági Kalandtúrákat többször, különböző helyszíneken is megtartották, szintén kari állomásokkal és részvétellel.

A Kar a Planet Budapest kiállításon is megjelent az előbb említett Kalandtúra elemekkel valamint egyéb, általános környezeti neveléssel kapcsolatos edukációs tevékenységgel. A Te Szedd! kezdeményezésben környezetünket tisztítjuk meg az elszórt hulladéktól, az MK kollégái itt is rendszeresen szép számban képviseltetik magukat.

Advent időszakában minden évben megrendezésre kerül az Adventi Jótékonysági vásár. A befolyt összegből a Kar tárgyi ajándékokat juttat a rászoruló családoknak, szervezeteknek. Az MK dolgozói rendszeresen részt vesznek az egyetem területén megszervezett véradásokon is.

A Mérnöki Kar nemcsak leendő és jelenlegi, de öregdiákjaira is figyelmet fordít, a munkatársak rendszeresen részt vesznek a Nyugdíjas Egyetem programkínálatának szervezésében és megvalósításában, valamint évről-évre megtartják a Jubileumi Oklevélátadó ünnepségüket is.

A Műszaki Informatikai Kar a felsőoktatás népszerűsítésében is aktívan részt vett egy olyan mobilalkalmazás fejlesztésével, amely játékos attrakciókkal mozgósítja a diákokat különböző felsőoktatást népszerűsítő rendezvényeken, mint például az EFOTT vagy az Educatio. A felhasználók különböző feladatokat végezhetnek el az alkalmazáson keresztül, amely révén plusz információkat szerezhetnek számos olyan területen, amelyet az alkalmazás adattárába feltöltöttünk.

A Műszaki Informatikai Kar esetében az oktatás kapcsán számos rendezvényt érdemes kiemelni: 2023. júniusában rendezték meg a soron következő Nyári Táborukat azoknak a középiskolás diákoknak, akik érdeklődnek az informatika és villamosmérnöki témák iránt. Az öt napos esemény alatt a diákok számos szakmai előadáson és programon vettek részt.

A Műszaki Informatikai Kar minden évben támogatást nyújt a középiskolai diákoknak az írásbeli érettségi vizsgákra való felkészülésben is. 2023-ben a Kar informatika tárgyból (emelt szinten) tartott érettségire felkészítő szakköröket, melyeken a régió számos középiskolájából érkeztek résztvevők. A szervezeti egység a speciálisabb, a középiskolai ismereteken túlmutató témakörökből is adott válogatást a középiskolások számára szakmai foglalkozások keretében, melyek során bemutatták az informatikához kapcsolódó hardver ismeretek számos területét. A felkészítő szakkört felkészült kollégák tartották, akik nagy tapasztalattal rendelkeznek az érettségi vizsgák javításában és különféle informatikai versenyek szervezésében is.

Pannon Egyetem Nagykanizsa Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ 2023-ban a következő tudománynépszerűsítő, ismeretterjesztő, szemléletformáló szolgáltatásokat kínálta a térségben:

A Pannon Egyetem Nagykanizsa Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ (*a folytatásban PEN KGEK*) Nagykanizsa városnapján, illetve a Bor- és Dödölle Fesztiválon is képviseltette magát. mely megjelenések alkalmával a szervezeti egység célja a képzési portfólióra épülő ismeretterjesztő feladatok, szórakoztató kiegészítő tevékenységek bemutatása és az egyetem ismertségének növelése volt;

Víz Világnapja programok a Vízvizsgáló Laboratóriumban, melynek keretében az óvodás korosztály 3 D modellalkotással vett részt „Mentsük meg együtt az óceánokat!" címmel, fotópályázat keretében junior és senior kategóriában „Közös kincsünk a Víz" címmel érkeztek pályaművek;

Nyílt labor keretében pedig különböző korosztályi csoportok számára volt lehetőség betekintést nyerni a Vízvizsgáló laboratórium munkájába, valamint interaktív foglalkozások keretében „kis tudósnak" lenni, kísérletezni;

Richter TETT mesepályázat népszerűsítő rendezvény általános és középiskolás korosztály számára a természettudományok népszerűsítése érdekében;

Házhoz megy az egyetem program középiskolásoknak (előadások a turizmus, informatika, természettudományok témakörökben) 14 középiskolában 68 előadást tartottak a PEN KGEK munkatársai;

A Fenntarthatósági témahét keretein belül több ismeretterjesztő rendezvényt szerveztek: Klíma Kirakós fenntarthatósági előadások, Zichó Viktor előadása a fenntartható utazásról, részvétel az országos TeSzedd szemétszedési akcióban;

PEN KGEK munkatársai minden évben csatlakoznak a Kutatók Éjszakája eseménysorozathoz, ahol rendszerint 100-200 fő fordul meg az épületben és vesz részt a játékokban, ismeretterjesztő, tudományos programokon;

A Pannon Egyetem Fenntarthatósági Munkacsoport által szervezett rendezvények keretében a PEN KGEK munkatársai több szemléletformáló és tudománynépszerűsítő eseményen is részt vett (pl. Green UP, Solar Boat, stb.);

Ezeken túl a PEN KGEK által szervezett kifejezetten iskolásoknak szóló programok a következők:

Szebenyi Mária Kémia Emlékverseny: célja a kémia iránt érdeklődő, versenyszellemű általános és középiskolás diákok egyéni gondolkodásának segítése, melynek keretében kb. 100 diák mérte meg tudását és a döntőbe is 45 diák vett részt (a részvétel intézményi többletpontot jelent);

A PenTurismo verseny: turisztikai esettanulmányi és szituációs verseny középiskolás diákok számára. 2023 őszén 20 csapat részvételével, közel 100 diákot és tanáraikat sikerült megszólítani (a részvétel intézményi többletpontot jelent);

PenDroid verseny: egy online és egy helyszíni fordulóból álló android programozói verseny középiskolások számára, a helyszíni döntőn 10 csapat (40 diák) vett részt- az online fordulóban közel 20 csapat versenyzett a döntőbe jutásért (a részvétel intézményi többletpontot jelent);

PEN(q)VÍZ középiskolás csapatverseny a víztudomány témakörében intézményi többletpontért, melynek keretében a csapatok „Mentsük meg az óceánokat! Műanyag szennyezések a vizeinkben!" címmel készítenek egy előadást, írott összefoglaló anyagot és egy figyelemfelkeltő videót. A döntőbe jutott csapatok játékos vetélkedő formájában mérik össze tudásukat;

Vízvilágnapi kupa keretében pedig általános iskolás csapatok mérhették össze tudásukat a Legkörnyezettudatosabb iskola címért;

Kémia területén 7.-8. korosztály számára heti rendszerességgel Vegyész klubot tartanak kollégáink, melynek keretében elméleti és gyakorlati tapasztalatokra tehetnek szert a diákok a Vízvizsgáló Laboratóriumban;

Kémia területén kétheti rendszerességgel pedig 10-12. évfolyam számára érettségi felkészítő keretében van lehetőség kísérletek kivitelezésére;

Természettudományos Science tábor- 2023-ban 2x1 hetes turnus keretében, 20-20 általános iskoláskorú gyerek részvételével tematikus napokon ismerkedhettek a fenntarthatóság, természettudományok kérdéskörével;

Kémia népszerűsítő foglalkozásokat tartottak a Mobil-labor keretében „utazó" tanárként kistérségi, hátrányos helyzetű iskolák számára;

A 2023-as tanév elején a PEN KGEK együttműködési megbeszélést tartott a város középiskoláinak vezetőivel a képzésekben történt változásokról, együttműködési lehetőségekről;
Elkészült az az egyetemi kiajánló, amelyben az intézmény K+F szolgáltatásai kerülnek bemutatásra. Letöltés az alábbi linken: https://uni-pen.hu/kiajanlo/
A beszámolási időszakban a PEN KGEK két nagy szakmai rendezvényt is szervezett, ezek a következők voltak: a Víz- és szennyvízkezelés az iparban nemzetközi konferencia, továbbá a Turizmus és biztonság nemzetközi konferencia, mely szakmai programok évek óta szerepelnek a programok között.

A Zalaegerszegi Egyetemi Központ (*a folytatásban ZEK*) 2023. évben is hű maradt azon elképzeléséhez, hogy szem előtt tartja a közösségi szolgálat, az önkéntesség, a kutatás és innováció elvét a közösség szolgálatában, valamint a társadalmi és környezeti fentarthatóság előmozdítását.

Egyetemünk harmadik missziós tevékenysége fontos szerepet játszik a társadalmi igazságosság, valamint a fenntartható fejlődés elősegítésében. Ezek a kezdeményezések nemcsak a közösség számára hasznosak és jelentenek előnyöket, hanem segítik az egyetemünket is abban, hogy valódi értékeket teremtsünk, és pozitív hatást gyakoroljunk a társadalomra.

A 2023-as évben is töretlen népszerűségnek örvendtek a ZEK Zöld Kampusz túrái, ahol az érdeklődő fiataloknak - magyar és angol nyelven – a rövid séta során a munkatársak

megmutatták a fenntartható életmód intézményünk által használt elemeit, mint a szürkevíz-hasznosítást, a szelektív hulladékgyűjtést és az energetikai megoldásokat.

A ZEK a jó gyakorlat példáját követve Fenntarthatósági konferenciát is rendezett, ahol a legfőbb hangsúlyt a fenntartható fejlődésre fektették, ami abban segít, hogy a jelen szükségleteit oly módon elégítsük ki, hogy azzal nem veszélyeztetjük a jövő nemzedékeit. Az Egyetemi Központ állandó kiállítója a GreenTech Zöld Energia és Fenntarthatósági Szakkiállítás és Konferenciának, melyen a szevezeti egység minden évben aktív kiállítóként jelenik meg, hiszen a ZEK számára Zöld Kampuszként kiemelten fontos a jövő generációja és környezet fenntarthatósága.

A "Passzold vissza Tesó" nevezetű mobiltelefon visszagyűjtő kampányban, összesen 42 db mobileszközt, valamint tucatnyi töltőt, tápegységet, fejhallgatót sikerült összegyűjteni, 8,2 kg összsúlyban. A „Uzsonna Kommandó" fenntarthatósági kompetenciafejlesztő program ünnepélyes díjátadóját a zalaegerszegi Kampuszon tartották. A felhívás célja a tudatos fogyasztói magatartás népszerűsítése volt, az érték- és természettudatos attitűdök kialakulásának segítése, elmélyítése és a közösségépítés.

A jó étel összehoz - tartja a közmondás. Mi sem bizonyítja ezt jobban, hogy a beszámolási időszakban már 21. alkalommal rendezték meg a Jótékonysági főzőversenyt a zalaegerszegi AquaCityben. A Pannon Egyetem ZEK csapata közel 200 adag gofrival készült. A szervezők a rendezvény teljes bevételét a 175 éves Zala Vármegyei Szent Rafael Kórháznak ajánlották fel.

Tovább folytatva a sort, a ZEK csapata a Muravidéki Magyar Ifjúsági Szervezet meghívására először vett részt a lendvai Bográcsfesztiválon. 100 főzőcsapat részvételével megrendezett eseményen az egyetemi csapat arany minősítést kapott. A Vadpörkölt és Borfesztivál - Zalai Teríték rendezvényen is a jótékonyságé volt a főszerep, melyen az egyetem dolgozói és hallgatói is részt vettek. A főzés során befolyt összegből idén a zalaegerszegi idősotthonokat támogatták.

A CSR tevékenységek részeként a hallgatók és munkatársak is részt vettek a Mozgássérültek és Fogyatékkal Élők Egyesülete által kezdeményezett adománygyűjtő akcióban. A közös cél az volt, hogy a Speciális Gyermekotthoni Központ, Általános Iskola és Szakiskola Zalaegerszegi Gyermekotthonának lakóinak emlékezetesebbé sikerüljön tenni a karácsonyát. A ZEK adománygyűjtés eredményeként könyveket, ruhaneműt, társasjátékokat, higiéniai eszközöket és édességet vittek az otthonba.

A "Másodszor is célba érünk!" - Mert segíteni jó! – jótékonysági futás a koraszülöttekért rendezvényen a ZEK csapata 10 fővel első alkalommal vett részt. Az Egyetemi Központ egy frissítőpontot is örökbe fogadott, mely a Göcseji Falumúzeumban volt megtalálható. Az "Én is szÉP vagyok!" - Élményfotózás a fogyatékkal élőknek elnevezésű program évről évre egyre népszerűbb rendezvény. 2023-ban ennek az események a Kampusz adhatott otthont, és fővédnöke dr. Palányi Ildikó, a Pannon Egyetem Zalaegerszegi Egyetemi Központ mb. főigazgatója volt.

A ZEK mindig örömmel látja vendégül az általános és középiskolás gyerekeket. Nem történt ez másként, amikor a Zala Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara pályaorientációs Kisinas Tábora látogatott el a zalaegerszegi Kampuszra, ahol a munkatársak több állomásból álló program keretében mutatták be az intézményt. A Kampuszon Triesztből érkezett küldöttséget is fogadtak, akik az Eötvös Kupa nemzetközi utánpótlás kosárlabda versenyen vettek részt. A

gyermekek érdeklődve hallgatták a képzések rövid bemutatását. A legnagyobb sikert természetesen Pepper robot aratta.

A kulturális misszió keretein belül a ZEK hallgatói Besenczi Árpád, a Hevesi Sándor Színház igazgatójának előadásában Petőfi Sándor: A helység kalapácsa című hőskölteményét tekinthették meg.

A Movember elnevezésű kampányhoz idén is csatlakozott a PE ZEK. A férfiakat érintő betegségek megelőzésére és a szűrővizsgálatok jelentőségére a hallgatók és kollégák fotóiból készült montázzsal hívták fel a figyelmet.

A sport, mint aktív és közösségösszetartó tényező sem maradhat ki az egyetem életéből. PE ZEK-en a sportélet tág spektrumot fed le. Széles társadalmi összefogás eredményeként megalakult a Zalai Egyetemi Sportegyesület (*továbbiakban ZESE*). Az intézmény darts versenyeknek is helyet biztosít, a rendezvények meghívottjaként a hallgatóink és oktatóink is eredményesen szerepelnek. Olimpiai bajnok Vajda Attila kajakosunk „In the water" címmel adott elő a ZEK-en. Sikerült ismét életre kelteni a kispályás labdarúgást és a hallgatók nagy örömére a Városi Bajnokságban is részt vettünk. A ZESE együttműködési megállapodást kötött a ZTE Sportlövész Klubbal, hogy tágabb körben is sikerüljön megismertetni a sportágat a közönséggel. Az egyetemi központ hallgatói körében népszerű a csörgőlabda sportág. A ZESE és a PE ZEK közös csapata öt fővel utazott el a MEFOB versenyre. A ZEK életében történelmi pillanat ez, hiszen a zalaegerszegi egyetemi csapat először vett részt a MEFS- Magyar Egyetemi-Főiskolai Sportszövetség által rendezett összecsapáson, ahol a bronzérmet sikerült elnyerni. Csatlakozva az UNESCO kezdeményezéséhez a ZEK csapata is képviseltette magát az Egyetemi Sportnapon Veszprémben, melyen a csapat 2. helyezést ért el. A 22. alkalommal megrendezett Zala Megye Parasport Napja a Dechatlon Kupáért elnevezésű rendezvényhez, az egyetemi központ mint helyszín csatlakozott, a „Mindannyian egyformák vagyunk, csak kicsit másképp" jelmondattal. A Pannon Egyetemnek fontos az érzékenyítés, a szemléletformálás, mind embertársaink mind pedig a környezetünk felé.

Az előző évi nagy sikerre való tekintettel 2023-ban is megrendezésre került a Pannon Egyetem Zalaegerszegi Egyetemi Központjában a II. PE-ZEK E-sport Szakmai Napok program.

Az Ajka Kampusz 2023-ban folytatta 2022-ben megkezdett útját. Társadalmi szerepvállalásként az év folyamán 9 Kampusz előadás keretében került sor tudományos-ismeretterjesztő előadásra, melyeken alkalmanként 80-100 fő érdeklődő vett részt. A szervezők a programok tematikáit a célközönséggel folytatott előzetes beszélgetések, illetve az időszerűség, az aktualitás alapján állították össze. Az előadásokat a következő kollégák tartották:

Dr. Fodor Attila: Fenntartható energetikai megoldások;
Dr. Horváth Krisztián: Hamupipőke projekt: mesék csodája az emberiség szolgálatában;
Dr. Szücs Veronika: Virtuális valóság és alkalmazásai;
Orsós Károly: Digitális önvédelem: nem a sötét sikátorban kell félni;
Dr. Kurdi Róbert: Nem bántja a SZEMÉT?;
Egyed Ildikó: A pályaválasztás lélektana: avagy hogyan lesz a gyereknek boldog karrierje?;
Dr. Borovics Attila: Lesznek-e erdők 100 év múlva Magyarországon?;
Zichó Viktor: Hegyeken át, két keréken vezet a fenntarthatóság útja;
Dr. Albert Fruzsina: Kapcsolataink hálójában.

A Kőszegi Kampusz nem csak értékes diplomát kínál, hanem azt is lehetővé teszi, hogy a hallgatók vezető kutatók irányításával élvonalbeli kutatásokban vegyenek részt: a hallgatók abban a kiváltságos helyzetben vannak, hogy az Egyetem és a Kampusz mellett a közelmúltban alapított „Institute of Advanced Studies Kőszeg" (iASK) kutatóintézet munkájában is részt vehetnek.
A Kőszegi Kampusz és a Felsőbbfokú Tanulmányok Intézetének közös nemzetközi eseményei hozzájárulnak ahhoz, hogy a Kampusz nem csak a térségben éri el célcsoportját, hanem a nemzetközi színtéren is. Nagy érdeklődés mutatkozik a Nemzetközi Nyári Egyetem és az UNESCO MOST Téli Egyetem iránt is. A nemzetközi hallgatók jelenléte Kőszegen nagyban hozzájárul a kultúrák közötti párbeszéd gyakorlati kialakulásához. A 2023-as évben a Nemzetközi Nyári Egyetem témája a nemzetközi hatalmi és diplomáciai rendszerek, a Téli Egyetem témája pedig a kultúra és a kulturális örökség újragondolása a digitalizáció, a globális válsághelyzetek és a közösségi részvétel szempontjából. Ez utóbbi rendezvény az Európa Kulturális Fővárosa program keretében valósult meg, Veszprémben.

A Veszprémi hagyományokra építve rendszeresen megrendezésre kerül Kőszegen a Tudomány a Kocsmában tudománynépszerűsítő rendezvénysorozat, melynek a 2023-ban megtartott előadásai:
Pálffy László, A közösség-teremtéstől a szenvedély betegségig, 2023.03.27.,(Helyszín: Zwinger torony, Kőszeg). Az előadást kiegészítette egy időszaki kiállítás, valamint rendhagyó matematika órák a kőszegi középiskolások számára.
Szász Sándor, Atom (jó) energia egy paksi szemével. 2023.06.05., (Helyszín: Hotel Írottkő Bár, Kőszeg);
Dr. Happ Éva, Pannonhalmi Főapátság, Érték, élmény, emlék. 2023.12.04., (Helyszín: Hotel Írottkő Bár, Kőszeg);

A 2021 őszén megnyílt Pannon KözTér a Pannon Egyetem „E" épületének földszintjén található hallgatói aktivitást serkentő közösségi tér, mely a Rektori Kabinet szervezeti egységéhez tartozik. A helyszín funkciói sokszínűek: a VEB2023 Európa Kulturális Fővárosa (a folytatásban EKF) projekthez kapcsolódó közösségi eseményeken, és az EKF által támogatott projektrendezvényeken túl a rendezvénytér információs bázisként is működik. 2023-ban, az EKF évében különösen nagy hangsúlyt kaptak az EKF által támogatott projektrendezvények: partnerei voltunk többek között a Generációs Híd, a Hangjáték, az InterUrban, a Balatorium és a Chaconne Fesztivál projekteknek.

A VEB2023 Európa Kulturális Fővárosa programsorozat új távlatokat hozott a harmadik misszió területén az egyetem életében, a Pannon Köztér rengeteg rendezvényt koordináló szerepéről itt következik részletes leírás. A Kultúraszervező Csoport fenti tevékenységén túl együttműködött kiállítások, könyvbemutatók, filmvetítések lebonyolításában, és több alkalommal biztosított helyszínt egyéb EKF-támogatott rendezvényeknek: kórustalálkozóknak, bábszínházi előadásoknak, zenei programoknak.

A Pannon KözTérben 2023-ban is a fiatalok aktív csoportjai tevékenykedtek: a HÖK rendezvényei, a VEN csapatainak felkészülési eseményei, Veszprém Megyei Jogú Város fiatalokhoz kötődő programjai (ReYouth, GenVeszprém) is itt zajlottak, de az EKF Ragyogók csapatának önkéntesei is rendszeresen itt szerveztek különböző eseményeket. 2021 áprilisa óta

az UNeECC (University Network of the European Capital of Culture) nemzetközi szervezet titkársága is itt kap helyet. 2023 szeptember 27-29-ig a UNeECC szervezet éves konferenciáját a Pannon Egyetem szervezte meg egy sikeres EKF konferenciapályázat eredményeként. A nemzetközi interdiszciplináris konferencia első napja a Pannon KözTérben valósult meg: PhD Workshopra és EKF Monitoring Workshopra került sor.

A Pannon KözTérben 2023-ban 367 rendezvényt tartottak, a programokra 6963 látogató érkezett. A rendezvények 48%-a egyetemi, 37%-a az EKF által szervezett, 3%-ban a két szervezet által közösen, 12%-ban az egyetem és egy külső partner által közösen szervezett, 1%-ban pedig a Pannon KözTér által egy külső helyszínen megvalósított esemény volt. A rendezvénytérben a következő rendszeres ingyenes programok valósultak meg: társasjáték estek, beszélgetések, előadások, start-up programok, nemzetközi estek, fenntarthatósági előadások, workshopok, kiállítások, filmvetítések, Ők is köztünk élnek programsorozat, illetve a Generációs Híd programsorozat.

A Pannon Egyetem Testnevelési és Sport Intézetének sportrendezvényei nyitottak az egyetemi polgárok mellett a helyi lakosok számára is (pl. Egyetemi Sportnap, Evezős Mikulás Kupa, Pannon Man verseny, Egyetemkör futás, Halloween futás, Pannon Staféta középiskolás sorverseny stb.).

- A Pannon Egyetem hallgatói 2023-ban több, mint 70 óra önkéntes kutyasétáltatást végeztek testnevelés keretében az Állatvédő Egyesület Veszprém menhelyén.
- A Testnevelési és Sport Intézet 2023-ban már második alkalommal rendezett Karácsonyi adománygyűjtést az Állatvédő Egyesület Veszprém védencei javára, melyen a szervezők az egyetemi polgárok mellett a veszprémi lakosság adományait is fogadták.
- Az Európa Kulturális Fővárosa programsorozat Generációs Híd projektje keretében 2023-ban 5 aktív, sportos program megvalósításában vett részt a Testnevelési és Sport Intézet, melyek nyitottak és térítésmentesek voltak a résztvevők számára.

1.4.2 Társadalmi, gazdasági környezet fejlesztésével kapcsolatos eredmények bemutatása

A Gazdaságtudományi Kar (*a folytatásban GTK*) harmadik missziós tevékenységének egyik fókuszterülete a kutatási tevékenységre alapozott képzések révén keletkező új kompetenciák gazdasági szereplők részére történő átadása, a tudással kapcsolatos szolgáltatások nyújtása.

Ennek keretében a GTK együttműködési megállapodást kötött a Szilágyi Áron, háromszoros olimpiai bajnok által indított Magyar Élsportolók Érdekvédelmi Fórummal (MEEF). Az együttműködés értelmében a Kar az élsportolók számára önismereti tréninget indított, és több céggel együttműködésben elindult a MEEF és a Pannon Egyetem GTK szervezésében az a HR-Klub is, amely az élsportolók munka világába történő zökkenőmentes integrálását támogatja. Az élsportolók számára kidolgozás alatt van egy, kifejezetten az élsportolók számára specifikált pénzügyi tudatosság tréning, e-learning formában.

A GTK kidolgozott egy háromnapos Körforgásos menedzsment üzleti tréningsorozatot, amelyet három alkalommal, pilot jelleggel tartottak meg üzleti szereplők számára. A képzés sikerét

mutatja, hogy ezt követően a MOL 3 csoport részére is megrendelte a tréninget, így a Kar bekerült a MOL Képzési kínálatába.

A Társadalmi Innováció Nemzeti Laboratórium keretében a Kar és a PE konzorciumi partnerei (ELTE, Miskolci Egyetem, Hárfa Alapítvány) a Labor kutatási eredményei alapján ingyenes 30 órás Társadalmi Innovációs Menedzser és 60 órás Társadalmi Innovációs Mentor képzést indítottak annak érdekében, hogy a résztvevők képesek legyenek felismerni a társadalmi kihívásokat, arra releváns fejlesztési és közösségépítő projekteket tudjanak indítani. A képzés keretében 2023-ban 20 társadalmi innovációs menedzser és 12 társadalmi innovációs mentor végzett a Pannon Egyetem berkein belül.

A GTK elkötelezett annak érdekében, hogy releváns, valós gazdasági és társadalmi igényekre, kihívásokra gyorsan reagáljon és a piaci szereplőkkel megossza oktatási – kutatási tapasztalatait.

A fentiek érdekében az Kar az alábbi tevékenységeket kezdte el 2023-ban:

- ESG képzés és szemléletformálás, kiemelten mikro-, kis – és középvállalkozások részére. A KAVOSZ-szal együttműködésben részt vettünk a mikro-, kis- és középvállalkozások ESG minősítő kérdőívének összeállításában és folyamatban van a minősítéshez kapcsolódó képzések összeállítása, oktatása.
- Continental Hungary megkeresésére és velük közösen kialakításra és oktatásra került egy olyan szabadon választott tárgy, amely céges környezetben, céges feladatok segítségével fejleszti a hallgatók projektmenedzsment tudását és a tudás mielőbbi alkalmazását.

HTK

Cseh András, a Humántudományi Kar (*a folytatásban HTK*) Neveléstudomány Intézet oktatója a Bazalt Iskola projekttel a kültéri tanulás, közösségi fejlesztés, iskolaépítés jó gyakorlatait valósította meg, a 2023. évben a Can Architects csapata összesen 15 Bazalt Tantermet épített a Balaton Felvidéken. A Közösség-Tér-Település program építész mentoraként Kisapáti ifjúsági-közösségi köztér fejlesztését facilitálta, Budapesten a Millenium Házával közös szervezésben középiskolásoknak szervezett projekthét a vízmegtartás témájában (tervezés és építés, az itt készült produktumok országos kiállítóturnéra indultak). A Magyar Máltai Szeretetszolgálat építész szakértőjeként a zalakomári Közösségi Pajta programalkotásában vett részt. Annusné Nagy Rózsa a Fenntartható Iskola pályázatát koordinálta, amire 68 tanuló 38 pályaművet adott be, 18 középiskolából – ez a program a HTK leendő jelentkezőinek tudatosítása és edukálása miatt fontos a jövőben is.

A Humántudományi Kar 3. missziós tevékenysége a fenntarthatóság témakörében				
Program	**Szervező**	**leírás, részvétel módja**	**Aktív elérés**	
Madárbarát Veszprémért 2023 projekt	PE HTK / BABAKO Egyesület	Veszprémi 10 óvoda és 10 iskola bevonásával megvalósított program	1000 fő	https://vehir.hu/cikk/72183-tegyuk-gazdagabba-kornyezetunket-a-

				madarakkal-mar-egeszen-kiskortol
Úton az Ökoiskola cím felé	PE HTK / Oktatási Hivatal Székesfehérvári POK	Pályázati felkészítő workshop Veszprém és Fejér megye pedagógusainak és intézményeinek	15 fő	
"Fenntartható Iskola" művészeti pályázat	PE HTK	Országos középiskolai művészeti pályázat szervezése, művészeti kiállítás	60 fő	https://htk.uni-pannon.hu/hirek/fenntarthato-iskola-palyazat
Fenntarthatósági Témahét pedagógusképzések	Pontvelem Nonprofit Kft. / PE HTK / Oktatási Hivatal	Székesfehérvári POK - Veszprém, Zalaegerszegi POK - Nagykanizsa. Szervezői, előadói feladatok: Szűcs Attila	40 fő	
Madárbarát Balaton-felvidékért madárodú-készítő workshop	PE HTK / BABAKO Egyesület / VEB2023	Lakossági DIY workshop, a biodiverzitás megőrzésére és a köznevelési szereplők bevonása a környezeti és társadalmi fentarthatóságért	30 fő	
Ökonap a Pápai Petőfi Sándor Gimnáziumban	PE MK	Szűcs Attila plenáris előadó: Ökokatasztrófák, környezettudatosság	400 fő	
Fenntarthatósági Témahét ZöldOkos kupa országos verseny feladatsorainak elkészítése	Pontvelem Nonprofit Kft. / PE HTK	A verseny feladatsorainak összeállítása 3 fordulóra. Készítők: Szentmiklósi Beáta, Szűcs Attila		

Méhek és virágok rovarhotel-készítőkészítő workshop 1-2	PE HTK / BABAKO Egyesület / VEB2023	Lakossági DIY workshop, a biodiverzitás megőrzésére és a köznevelési szereplők bevonása a környezeti és társadalmi fentarthatóságért	60 fő	
Fenntarthatósági Témahét (FTH) keretrendszer együttműködő felsőoktatási partner - Zöld Tündér díj	Pontvelem Nonprofit Kft. / PE HTK /MK / Fenntarthatósági Kompetencia Központ	Önkéntes program és látogató helyszín program megvalósítása: Iskolalátogatások, fenntarthatósági órák és workshopok szervezése	100 fő	https://uni-pannon.hu/hirek/news-fenntarthatosag/zold-tunder-dijat-nyert-a-pannon-egyetem
Fentarthatósági Témahét ZöldOkos Kupa 2023 dunántúli régiós döntő szervezése	Pontvelem Nonprofit Kft. / PE HTK	A témahét hagyományos rendezvénye a régió iskoláinak részvételével	36 fő	
PénzHét Témahét PénzOkos Kupa 2023 dunántúli régiós döntő szervezése	Pontvelem Nonprofit Kft. / PE HTK	A témahét hagyományos rendezvénye a régió iskoláinak részvételével	36 fő	
Tanulni Szabad! Kültéri pedagógiai lehetőségek a közoktatásban – konferencia	VEB2023 / CAN Architects	Szűcs Attila: A környezetpedagógia helye a magyar köznevelésben. Előadó, Pannon Egyetem képviseletében	100 fő	https://osztondij.mma-mmki.hu/hirek-esemenyek/tanulni-szabad-kulteri-pedagogiai-lehetosegek-a-kozoktatasban-10409
Régiófejlesztés a kultúrtájmenedzsment eszközeivel konferencia	VEB2023 / KÉK Contemporary Architecture Centre	Szűcs Attila: A fenntartható együttműködés társadalmi modellje - zöld óvodák, ökoiskolák, környezetpedagógia. Előadó, Pannon Egyetem képviseletében	25 fő	https://veszprembalaton2023.hu/hir/intelligens-tajak-nemzetkozi-konferencia-regiofejlesztes-a-kulturtaj-menedzsment-eszkozeivel

Zöld Koordinátori értekezlet	PE HTK / BABAKO Egyesület	A kistérség iskolái és óvodái részére szervezett hálózati program, fókuszban az egyetem fenntarthatósági tevékenysége	30 fő	
I. Fenntarthatósági Civil Fórum	PE HTK / Fenntarthatósági Kompetencia Központ	10 kistérségi, fenntarthatósággal foglalkozó civil szervezet meghívása, kompetenciaháló, együttműködési lehetőségek kialakítása	15 fő	
Edukációs és szemléletformáló programok szervezése a környezetterhelés csökkentésének fókuszba állításával	PE HTK / MK	Kapcsolatfelvétel középiskolákkal (33db, Veszprém, Fejér és Zala megye) Mérnöki kar középiskolások részére elérhető előadásainak ajánlása a térségi középiskolák részére, igények továbbítása a MK részére		
A környezetterhelés csökkentésével összefüggő edukációs programok Nagyvázsony és Szigliget általános iskoláiban 2023.10-12.	PE HTK / Eger-víz projekt / VEB2023	Hová lettek a dinoszauruszok? - előadás a környezeti változásokról (2 db, 240 fő) Madárodúkészítő workshopok (4 db, 110 fő) Cseppben az élet – rajzpályázat (116 fő) +34 pedagógus részvétele a programokon	500 fő	https://veszprembalaton2023.hu/projekt/eger-viz-patakmuveszeti-orseg
A HTK részt vett továbbá a PE Fenntarthatósági Kompetencia Központ szervezésében megvalósított alábbi programokon (nem HTK szervezés) https://korforgas.uni-pannon.hu/fenntarthatosag-a-pannon-egyetemen/esemenyek/215-esemenynaptar-2023				
Nyílt nap a Pannon Egyetemen - Fenntarthatósági kísérőrendezvény	Fenntarthatósági Kompetencia Központ	Kerekasztal-beszélgetés a fentarthatóságról az érdeklődőknek, HTK-Szűcs Attila		

HOPE konferencia és kísérőrendezvények	Fenntarthatósági Kompetencia Központ	Roots & Shoots csoportok és iskolák szervezése Szűcs Attila, Fenntarthatósági Kalandtúra 2 állomás Szentmiklósi Beáta, Rédei Kitti		
Fenntarthatósági kalandtúra Ajka	Fenntarthatósági Kompetencia Központ	PE Ajka campus, Fenntarthatósági Kalandtúra 2 állomás Szűcs Attila,Rédei Kitti, köznevelési szemléletformálás		
IV. Tisza-tavi Pet Kupa	Fenntarthatósági Kompetencia Központ	Résztvevő: Szűcs Attila		
Balaton Solar Boat Challenge	Fenntarthatósági Kompetencia Központ	Ökopunktúra állomás elkészítése Berta Kingával (MK), Állomásvezető: Szűcs Attila, lakossági szemléletformálás		
Planet Expo	Fenntarthatósági Kompetencia Központ	Ökopunktúra, Föld és Ember állomás: Szűcs Attila		https://tehetseggondozas.mk.uni-pannon.hu/index.php/home/egyutt-korforgasban/regyetem-hirek/planet-budapest-fenntarthatosagi-expo
GREEN UP - FÓKUSZBAN A FENNTARTHATÓSÁG	Fenntarthatósági Kompetencia Központ	Fenntarthatósági Kalandtúra 2 állomás, Szűcs Attila, Szentmiklósi Beáta, Rédei Kitti, lakossági szemléletformálás		

A Mérnöki Kar *(a folytatásban MK)* a korábbi évekhez hasonlóan továbbra is rendkívül fontosnak tartja megfogalmazni, hogy a szakemberképzés és az innováció összehangolása elengedhetetlen és elválaszthatatlan az intézmény gazdasági környezetét adó vidék fejlesztési

stratégiájától. Ezért az MK számos gazdasági szereplővel kezdeményez, illetve bővíti ki korábbi együttműködéseit.

A Contintental TechPiknik jóvoltából a MK hallgatói és kollégái betekintést nyerhettek a cég tesztpályájának működésébe és fenntartásba. A cég kiemelet figyelmet fordít arra, hogy a műszaki hallgatókat a környéken tudja tartani, és pályamodellt vázoljon fel nekik. A CoreComm Balaton Solar Boat Challenge versenyen a Kar nem csak a fenntarthatóságot, hanem a műszaki kvalitásokat is a figyelem középpontjába állíthatta. A cég és az egyetem közös erőfeszítéseivel valósulhatott meg a projekt, mégpedig nemzetközi környezetben.
A MOL és a PE között hároméves stratégiai együttműködési szerződés van érvényben, és a cég, mint stratégiai partner számos tárgy oktatásában vállal szerepet a vegyészmérnök-képzésben. A MOL Ásványolaj- és Széntechnológiai Intézeti Tanszéke remek példa a sikeres együttműködésre., emellett a MOHU Mol Hulladékgazdálkodási Zrt. a 2024. év elején induló házhoz menő konyhai zöld- és élelmiszerhulladékok gyűjtésével kapcsolatban is az MK kollégái vállaltak szerepet a lakossági edukációs tájékoztatásban.

2023-ban a Műszaki Informatikai Kar együttműködött egy térségi pálinkarenddel, amelynek keretében olyan webes alkalmazást fejlesztettek ki, amely segíti a kisebb pálinkaversenyek lebonyolítását és a nevezett tételek bírálatát. A létrejött megoldás nem csak a pálinkakultúra népszerűsítését szolgálja, hanem számos területen hozzájárul a közösség és az üzleti szektor fejlődéséhez. A webes alkalmazás használata révén az érdeklődők könnyebben találhatnak információkat a pálinkaversenyekről, és részt vehetnek ezeken a rendezvényeken, amely hozzájárul a helyi közösségek összetartásához és gazdagításához.

Egy másik, a Műszaki Informatikai Kar kollégái által fejlesztett szoftveralkalmazás lehetővé teszi a Balaton-felvidéki térség őstermelői számára, hogy közvetlenül értékesítsék termékeiket a potenciális vásárlók számára, legyenek azok éttermek, kisboltok vagy más kiskereskedelmi egységek. Az alkalmazás nem csak a helyi gazdaság fejlődését segíti, hanem közvetlen kapcsolatot teremt az őstermelők és a vásárlók között, elősegítve ezzel a fenntartható helyi gazdaságot és az egészséges életmódot.

A Pannon Egyetem és a Műszaki Informatikai Kar aktívan részt vesz a környezetvédelmi törekvések támogatásában és a fenntartható fejlődés előmozdításában is. A Kar egy másik önállóan fejlesztett szoftveralkalmazása lehetővé teszi az önkormányzatok és a cégek számára, hogy hatékonyan kidolgozzák és monitorozzák klímastratégiáikat, segítve őket az energiafogyasztási szokásaik konszolidációjában és az energetikai folyamatok támogatásában A kidolgozott webes portál által nyújtott támogatás támogatja a partnereket abban, hogy hatékony intézkedéseket hozzanak a klímaváltozás ellen, és előmozdítsák az energiahatékonyságot és az alternatív energiaforrások használatát.

Külföldi partnerek bevonásával kialakításra került egy olyan webes alkalmazás is, amelynek célja az alsós általános iskolás osztályok íráskészségének fejlesztése. A portál újszerű módszereket kínál az íráskészség fejlesztésére, amelyeket tanárok és diákok egyaránt használhatnak. A megoldás javítja az iskolai eredményeket és a tanulók teljesítményét, hozzájárul az oktatás és a digitális technológiák integrációjához.

A Pannon Egyetem Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ eredményei a társadalmi, gazdasági környezet fejlesztésével kapcsolatosan:

- 2023-ban is csatlakoztak a Hulladékcsökkentési hét programhoz;

- A rendezvényeken nem használnak ásványvizes palackokat és eldobható poharakat (üvegkancsó + üvegpohár/repohár)
- Lehetőségük van a hallgatóknak arra, hogy kertészkedjenek a testnevelés óra keretében;
- Helyi és helyközi utazásra az egyetemi e-autó használják;
- Környezetbarát vagy újrahasznosított reprezentációs, logózott termékek használnak;
- Megvalósították a STEMpont" komplex pályaorientációs és tehetséggondozó programot;
- Körforgásos tájékoztató napot szerveztek, ahol az érdeklődőknek a körforgásos gazdaság fontosságáról, megértéséről, illetve az egyetemen elérhető körforgásos képzésekről beszéltek a kollégák;
- Végzős évfolyamok faültetése az udvaron;

A Pannon Egyetem Fenntarthatósági Kompetencia Központ (továbbiakban FKK) 2023. május 1-jével kezdte meg működését jelenlegi formájában. Legfőbb tevékenysége a Pannon Egyetem fenntarthatósággal és körforgásos gazdasággal kapcsolatos kutatás-fejlesztési, oktatási és projekt-tevékenységeinek harmadik missziós, összintézményi szintű támogatása, az összintézményi fenntarthatósági megjelenések, valamint a fenntarthatósággal kapcsolatos összintézményi kommunikáció koordinálása. A fenntarthatósági törekvéseink eléréséhez egyik alappillérként a bevonás került azonosításra, ezért egyrészt kialakításra került egy összintézményi szintű Fenntarthatósági Munkacsoport; másrészről pedig olyan interaktív programok kerültek fejlesztésre, amelyek módszertanilag a célcsoportok involválását helyezik fókuszba.
Misszió: Minél szélesebb körben tudatosítsuk bolygónk korlátait és a fenntarthatósági kihívások problémaköreit, cselekvésre ösztönözve szűkebb és tágabb környezetünk szereplőit egyaránt.
Vízió: A Pannon Egyetem meghatározó szerepet tölt be a fenntarthatósági törekvésekben mind az oktatási, mind a kutatási, mind a harmadik missziós tevékenységei révén.
Cél: Fenntarthatósági tevékenységek és programok szervezése és koordinálása, fenntarthatósággal kapcsolatos kommunikáció, környezeti nevelés, edukáció, tartalomgyártás, módszertani fejlesztések, fenntarthatósági kompetenciafejlesztés, fenntartható működés kialakítása.

A Fenntarthatósági Kompetencia Központ koncepciója alapján oktatási és kutatási tevékenységet nem folytat, tudományos kompetenciát nem épít párhuzamosan a Karoknál meglévő kompetenciákkal. Célja, hogy az adott célfeladathoz szükséges kompetenciákat bevonja, elősegítve ezáltal a horizontalitást, valamint az inter-, multidiszciplináris munkát, harmadik missziós tevékenységeket. A Fenntarthatósági Munkacsoport tagjainak feladata a PE fenntarthatósági tevékenységeinek összehangolása, fejlesztése a központi események és programok megvalósítása, az intézmény képviselete. A FKK munkájába való bevonásról az egyeztetések folyamatosak a kari és az illetékes szervezeti egység vezetőivel. 2023-ban 26 fő vett részt aktívan és rendszeresen a csoport munkájában. A működés és a harmadik missziós tevékenységek hatékonysága érdekében mikroteamek kerültek azonosításra a munkacsoporton belül a következők szerint:
rendezvény- és programszervezés, kommunikáció, tartalomfejlesztés, edukáció, mentorálás, gyűjtőprogramok, kiválóság.

A (KG)FKK 2023-ban számos összintézményi fenntarthatósághoz és körforgásos gazdasághoz kapcsolódó eseményt és programot szervezett meg és bonyolított le a karok és más szervezeti egységek által delegált kollégák segítségével és együttműködésével, amelyek az alábbi táblázatban kerültek összesítésre. Az események mind a Pannon Egyetem fenntarthatósághoz és körforgásos gazdasághoz kapcsolódó oktatási, kutatási-fejlesztési és egyéb tevékenységeit, azok eredményeit mutatta be, tette láthatóvá a célcsoportok számára.

Esemény/Tevékenység	Dátum	Létszám	Megjegyzés
PE Újrahasználati Központ működtetése Veszprém	2022.09.22 - folyamatos	~ 1000 tárgy cserélt gazdát	saját kezdeményezés
Körforgásos Gazdaság Technológiai Platform workshop	2022.11.21.	~120 fő	társszervezés
PE Nyílt Nap – Fenntarthatósági Kísérőrendezvény	2023.01.18.	~ 20 fő	saját kezdeményezés
Zichó Viktor előadás Veszprém	2023.04.27.	21 fő	saját kezdeményezés
Zichó Viktor előadás Nagykanizsa	2023.04.26	12 fő	saját kezdeményezés
PE Trash Art pályázat, workshop, díjátadó és kiállítás	2023.03.01.- 2023.07.31.	~ 200 fő	A díjátadó és kiállítás társszervezője a PEKT
HOPE – Csimpánzok világában	2023.05.07.	30 fő	saját kezdeményezés
HOPE – Becoming Jane	2023.05.08.	408 fő	saját kezdeményezés
HOPE – Fenntarthatósági kihívások konferencia /3 szekció	2023.05.09.	120 fő	saját kezdeményezés
HOPE – Kalandtúra	2023.05.11.	145 fő	saját kezdeményezés
Ajka Kampusz Fenntarthatósági Kalandtúra 1.	2023.06.05.	49 fő + tanárok	meghívás
IV. Tisza-tavi PET Kupa részvétel	2023.06.17-20.	13 fő	saját kezdeményezés
Balaton Solar Boat Challenge kísérőprogram (Kalandtúra, interaktív sátor, Ökopunktúra, kreatív sarok)	2023.08.23-27.	~200 fő	meghívás
Ajka Kampusz Fenntarthatósági Kalandtúra 2.	2023.09.19.	162 fő	meghívás
Planet Budapest megjelenés (interaktív stand, Kalandtúra)	2023.09.27.-10.01.	~ 1200-1500 fő	meghívás
Valeo-Rotary futónap (interaktív stand)	2023.10.01.	~200 fő	meghívás

Planet HOPE filmforgatás ((interaktív stand, Kalandtúra, FeCso workshop)	2023.10.16.	~80 fő	Éghajlatváltozás Nemzeti Laboratórium
Zichó Viktor előadás Zalaegerszeg	2023.10.24	x	saját kezdeményezés szervezés alatt
Green UP – fenntarthatósági hónap nyitóesemény	2023.10.31.	x	saját kezdeményezés Kék Bolygó Alapítvány megkeresés szervezés alatt
Zichó Viktor előadás Ajka	2023.11.13.	~110 fő	saját kezdeményezés szervezés alatt
Intézményi interaktív körforgásos és fenntarthatósági Kalandtúra módszertan kidolgozása	2023. május - augusztus	nr.	saját kezdeményezés
Intézményi interaktív és mobil körforgásos és fenntarthatósági Kalandtúra stand megtervezése és gyártatása	2023. május - augusztus	nr.	saját kezdeményezés
Fenntarthatósági kisfilmek készítése (20 db, élőszereplős, animált)	2023. május - augusztus	nr.	saját kezdeményezés
Fenntarthatósági Csereprogramok (zokni, farmer, telefon)	folyamatos	nr.	Együttműködve az FMKL-lel, május óta t.m. 14 kg zokni és 15 kg farmer

2022 őszén kialakításra került a Pannon Egyetem Újrahasználati Központja (PEÚK), amelynek 2023. évi működtetése jelen pályázati projekt keretében valósult meg. A PEÚK-ban az egyetemi polgárok (hallgatók, oktatók, kutatók, operatív, adminisztratív és egyéb szakmai munkatársak) által leadott használt, de eredeti funkciójukat még maradéktalanul betöltő, jó állapotú eszközök, tárgyak cserélnek gazdát annak érdekében, hogy azok minél tovább használatban maradjanak. Célunk, hogy a környezettudatos szemlélettel összhangban megismertessük a dolgozókkal és a hallgatókkal a körforgásos gazdaság egyik fontos elemét és annak értékét.
A Pannon Egyetem Újrahasználati Központ a Veszprém, Nárcisz utca 12. szám alatti egyetemi ingatlanban kapott helyet. A PEÚK keddenként 09.00 - 11.00 között állandó nyitva tartással, illetve kérésre időszakosan is várja a használókat. Az adminisztráció alapján 2023. évben hozzávetőlegesen 1000 tárgy cserélt gazdát.
PEÚK honlap: https://regyetem.uni-pannon.hu/
Cikkek:
https://new-korforgas.uni-pannon.hu/hirek/pannon-egyetem-ujrahasznalati-kozpont-hirek

https://new-korforgas.uni-pannon.hu/hirek/ujrahasznositas-vilagnapja-szemleletformalasra-es-tudatossagra-van-szukseg
Sajtómegjelenések:
https://www.veol.hu/helyi-kozelet/2022/09/ujrahasznalati-kozpontot-nyitott-a-pannon-egyetem
https://www.vehir.hu/cikk/66018-helyben-hasznosulnak-ujra-a-pannon-egyetem-kozossegenek-targyai

A 2023. január 20-án Veszprémben megrendezésre került Nyílt Napon a (KG)FKK fenntarthatósági kísérőrendezvényt szervezett. A standon bemutatásra kerültek a körforgásos gazdasággal és fenntarthatósággal kapcsolatos kutatási és egyéb tevékenységek. A meghívott Felelős Gasztrohős Alapítvány előadásában az élelmiszerpazarlás és a fenntartható étkezés témájával ismerkedtek a résztvevők.
https://new-korforgas.uni-pannon.hu/hirek/pannon-egyetem-nyilt-nap-regyetem-fenntarthatosagi-kiserorendezveny

A Pannon R(E)GYETEM Trash Art Pályázatának célja, hogy felhívja a figyelmet a környezetre káros mértékben nehezedő hulladékmennyiségre, a keletkező hulladék kezelésének fontosságára. A PE országos verseny koncepcióját jelen pályázati projekt alapján sikerült kidolgozni.
Célcsoportok: általános iskola, középiskola, egyetemisták
Kategóriák: egyéni és csoportos
Alapanyagok: hulladék, természetes alapanyagok
Téma: Neked mi a fontos?
A versenyhez a (KG)FKK elkészítette a pályázati felhívást, a jelentkezési lapokat, az adatvédelmi nyilatkozatot is. A versenyfelkészülést segítendően 8 db kisvideót készítettünk, valamint 2023.03.23-án a jelentkezők számára workshopot is szerveztek. A programnak fontos eleme volt az ismeretterjesztés, annak érdekében, hogy a körforgásos gazdaságról, az újrahasználatról, újrahasznosításról és upcyclingról minél többet megtudjanak az érdeklődők és a résztvevők. A pályázatra 206 fő jelentkezett, végül 30 pályamű érkezett be összesen 119 fő keze munkáját dicsérve.
Részletek: https://new-korforgas.uni-pannon.hu/hirek/pannon-regyetem-trash-art-palyazata
Pályaművek: https://www.youtube.com/watch?v=O8Dr4Lhg6AQ
Sajtómegjelenések:
https://www.veol.hu/helyi-kultura/2023/05/dijkiosztoval-egybekotott-kiallitasmegnyitot-tartottak-a-pannon-egyetemen
https://www.veszpremtv.hu/trash-art-kiallitasmegnyito/
https://balaton.hu/dijaztak-a-trashart-palyazat-alkotasait/

A pályázati projekt egyik fontos eleme a pilot programok megvalósítása a lakossági szemléletformálás és edukáció mellett. 2023.03.27-én a Pannon Egyetem a veszprémi Vetési Albert Gimnáziummal együttműködési megállapodást kötött, melyhez kapcsolódóan a szelektív hulladékgyűjtő edényzetek is átadásra kerültek, illetve a pályázat, valamint a pilot projekt is bemutatásra került.
Sajtómegjelenés: https://www.veol.hu/helyi-kozelet/2023/03/a-szelektiv-hulladekgyujtessel-zolditik-az-iskolat-a-vetesi-albert-gimnazium-diakjai

2023 májusában a Pannon Egyetemre látogatott dr. Jane Goodall világhírű főemlőskutató, ENSZ-békenagykövet a csimpánzok életének legismertebb kutatója. Az intézmény egy egyhetes gazdag programsorozattal készült a természet-és környezetvédő aktivista látogatásának tiszteletére, azzal a céllal, hogy felhívja a figyelmet a fenntarthatóság felé való mielőbbi tényleges elmozdulás és a társadalmi szemlélet- és attitűdformálás fontosságára. Az esemény neve HOPE, amelyet a *heritage, obligation, planet, environment* szavak oldanak fel. Ennek jelentése, egyúttal egy üzenet is: kötelességünk megőrizni a természeti, épített, környezeti és kulturális örökségeinket, és óvni környezetünket.
A programsorozat keretében a PE díszdoktorává avatott Dr. Jane Goodall cselekvésre buzdító, szívet melengető beszéde mellett könyvbemutató – és kerekasztalbeszélgetések, többszekciós konferencia, filmvetítés, fotókiállítás, laborlátogatások, diákcsoportok kiállításai, kerültek megszervezésre. A rendezvénysorozaton több mint 700 fő vett részt.
Részletek: https://hopekonferencia.uni-pannon.hu/
Sajtómegjelenések: https://hopekonferencia.uni-pannon.hu/infotar/sajtomegjelenesek
Előadások: https://www.youtube.com/@pefkk/videos

Highlight video: https://www.youtube.com/watch?v=0FnVCVbFlYY

A Földön, Vízen, Levegőben – Fenntarthatósági Kalandtúra c. interaktív edukációs programot a (KG)FKK a Pannon Egyetem munkatársaival közösen fejlesztette ki. Az ismeretterjesztő program elsősorban a 8-16 éves korosztályt szólítja meg, célja a fenntarthatóság fogalmának megértése és annak gyakorlati alkalmazása. 10 állomáson ismerkednek a versenyzők a fenntarthatóság különböző tématerületeivel, kiemelten a hulladékok környezetre gyakorolt hatásával, a hulladékkezeléssel, komposztálással. Emellett a víz, élelmiszer, turizmus, éghajlatváltozás, biodiverzitás, fenntartható városok témákat, valamint a Föld és ember kapcsolatát járják körbe játékos keretek között a résztvevők.
A PE Ajka Kampuszán a (KG)FKK 2023.06.05-én rendezte meg az első Fenntarthatósági Kalandtúra programot, melyen a Szent István király Római Katolikus Általános Iskola diákjai vettek részt.
Sajtómegjelenés: https://ajkaiszo.hu/fenntarthatosagi-kalandtura-a-kampuszon/

A második Fenntarthatósági Kalandtúra programot a PE Ajka Kampuszán 2023.09.19-én rendezték meg, melyen az Eötvös Lóránd – Kossuth Lajos Általános Iskola diákjai vettek részt.

- Sajtómegjelenés: https://ajkaiszo.hu/fenntarthatosagrol-kalandosan/ https://www.veol.hu/helyi-kozelet/2023/09/fenntarthatosagi-kalandturan-vettek-reszt-az-ajkai-diakok?fbclid=IwAR1Xe36fDw2LMyhTKWHvWnK6U0iQsmiq-sVvKymMQoRZmYxN83nt3Zga6hg

A Tisza az egyik leginkább műanyaggal szennyezett magyarországi folyó, amelynek hulladékmentesítésében egy országos szintű kezdeményezésnek köszönhetően a PE is részt vett egyedüli felsőoktatási intézményként 2023.06.17-20. között a IV. Tisza-tavi PET Kupa futamon. A környezetvédő program keretében csapatok versenyeznek egymással, hogy ki tud több hulladékot gyűjteni saját építésű tutajukkal és kísérő kenuikkal. A négynapos gyűjtés keretében a résztvevők 6,5 tonna hulladéktól tisztították meg a Tiszát. A kigyűjtött és 14

különböző frakcióra szétválogatott hulladék kb. 60%-a újra hasznosul. A PE elköteleződött amellett, hogy kivegye részét a környezetszennyezés elleni harcból, ezért a jövőben is részt fog venni a versenyen.
Bővebben: https://korforgas.uni-pannon.hu/projekt/hirek/249-a-pannon-egyetem-is-reszt-vett-a-iv-tisza-tavi-pet-kupan
Sajtómegjelenés: https://tenyek.hu/video/tobb-tonna-szemetet-gyujthetnek-iden-is

A 2023. augusztus 23-27. között Balatonalmádiban megrendezésre került Balaton Solar Boat Challenge nemzetközi napelemes hajóversenyen a (KG)FKK munkacsoport is részt vett egy szemléletformáló, edukációs fenntarthatósági sátorral, interaktív programokkal, melyek fókuszában a hulladék, a víz, a megújuló energiák és a turizmus szerepeltek.

A 2023. szeptember 27. és október 1. között megrendezésre került Planet Budapest Fenntarthatósági Expon a PE megjelenését a (KG)FKK munkacsoportja koordinálta és szervezte. A kiállításon interaktív standdal és a Fenntarthatósági Kalandtúrával várták az érdeklődőket. Planet Highlight video, amelyben a PE többször szerepel: https://www.youtube.com/watch?v=6gfn43GssI8

2023. október 31. és november 30. között került megrendezésre a Green UP elnevezésű fenntarthatósági hónap, melynek főszervezője a (KG)FKK munkacsoport volt. A Nyitónapon Áder János volt köztársasági elnök, a Kék Bolygó Alapítvány elnöke tartott előadást a Pannon Egyetem székhelyén. A látogatását edukációs interaktív programok követték, amely nyitott volt a lakosság és az egyetemi polgárok számára.
Bővebben: https://new-korforgas.uni-pannon.hu/hirek/ader-janos-a-pannon-egyetemen
Sajtómegjelenések:
https://vehir.hu/cikk/71029-ader-janos-a-pannon-egyetemen-tart-eloadast-oktober-vegen
https://www.veszpremtv.hu/fenntarthatosag-2/
https://www.veol.hu/helyi-kozelet/2023/10/ader-janos-nyitja-meg-a-pannon-egyetem-fenntarthatosagi-honapjat
https://www.veol.hu/helyi-kozelet/2023/10/ader-janos-ordogi-korben-vagyunk
https://hirado.hu/belfold/cikk/2023/10/31/ader-janos-lehetetlen-javaslattal-allt-elo-a-cop-28-elnoksege/
https://www.veszpremtv.hu/green-up/
https://vehir.hu/cikk/71216-ader-janos-a-pannon-egyetemen-illuziokat-kergetunk-pedig-a-valosag-itt-van-elottunk
Highlight videók:
https://www.youtube.com/watch?v=Bi-Ce62s7mI&t=1s
https://www.youtube.com/watch?v=U6MuMp8MoME&t=13s
https://www.youtube.com/watch?v=wehFlmGYcMo
A Pannon Egyetem több országos és saját kezdeményezésű gyűjtőprogramot szervezett. Ezek a következők:
Zoknigyűjtés: a használt zokniból szigetelőanyag, vagy geotextília készül utak építéséhez. A PE a tavaszi kampányában több mint 14 kg zoknit gyűjtött.
Farmergyűjtés: egy új farmer elkészítése 10 m^3 vizet igényel, ezért fontos minél tovább használatban tartani. A farmer bútorszövetként vagy más tartós használati tárgyként anyagában újrahasznosítható. A PE a tavaszi kampányában több mint 15 kg farmert gyűjtött.

Passzold vissza Tesó!: a mobiltelefonok előállításához szükséges koltán ércet Afrikában, veszélyeztetett fajok élőhelyén bányásszák, felemésztve lakókörnyezetüket. A mobiltelefon, tablet, GPS készülékek begyűjtésével az abban található ásványok újrahasznosításra kerülnek, ezáltal csökken ezen ércek bányászata. A PE eddig 40 kg használt mobiltelefont gyűjtött össze. Műanyagkupak gyűjtése: A műanyagkupakokból az intézmény műanyag újrahasznosító laborjában készítenek vegyszeres kanalakat saját felhasználásra az egyetem oktatói és hallgatói számára.

A Pannon Egyetem fenntarthatósági oktatási, kutatási, harmadik missziós és egyetemi felelősségvállalással kapcsolatos tevékenységeinek kommunikációja kiemelten fontos, mivel az intézmény ezt a területet választotta zászlóshajó tématerületének több tudományágban is. Intézményünk évek óta foglalkozik a témával, amelyekben hazai és nemzetközi eredményekkel rendelkezik, sikereket ér el és van további fejlődési potenciálja. Ehhez kapcsolódóan az alábbi kommunikációs tevékenységek valósultak meg.
Fenntarthatósági weboldal
https://korforgas.uni-pannon.hu/
https://new-korforgas.uni-pannon.hu/
https://hopekonferencia.uni-pannon.hu/

Közösségi média
Pannon Egyetem - Együtt körforgásban Facebook oldal

„A tudomány elérhető" hívógondolat mentén cél volt az elmúlt egy évben, hogy bemutatásra kerüljenek az Egyetemen zajló fenntarthatósági tevékenységek és eredmények, ezért 13 saját készítésű interjú készült, további 9 interjú megírása történt meg hangfelvételről, amelyek a weboldalon érhetők el. A fenntarthatósághoz kapcsolódóan továbbá meghívásos nagyinterjúk is készültek: Műanyagipari évkönyv, Zöldgazdaság 2023 (szerkesztés alatt), Innotéka (megjelent).

Saját készítésű kiadványok

Az intézményi tevékenységek, fő üzeneteink összefoglalása szintén fontos a hatékony kommunikáció folytatása érdekében, ezért összeállításra kerültek az alábbi kiadványok:

- KK-1 Eredménykommunikációs kiadvány magyar nyelven (online)
- KK-1 Eredménykommunikációs kiadvány angol nyelven (online)
- Együtt körforgásban – fókuszban a fenntarthatóság kiadvány magyar nyelven (online)
- Együtt körforgásban – fókuszban a fenntarthatóság kiadvány angol nyelven (online)
- HOPE 1. kötet: A közösség érték – Becoming Jane (online)
- HOPE 2. kötet: A tudomány elérhető – Konferenciakötet (online)
- HOPE 3. kötet: A természet kincs – Fenntarthatósági Kalandtúra (online)

Kisfilmek, videók

A PE régóta és aktívan foglalkozik a fenntarthatósággal és a körforgásos gazdasággal. 2023-ban élőszereplős és animációs kisvideók készültek magyar nyelven, magyar és angol felirattal,

melyekben disszeminációs és edukációs céllal röviden bemutatásra kerülnek kutatási, oktatási és egyéb tevékenységeink a lakosság és partnereink számára.

ÉLŐSZEREPLŐS VIDEÓK

	Szereplő	Script fókusz
1.	Berta Kinga	**Hulladékgazdálkodás, hulladékválogatás** Optikai hulladékválogató bemutatása
2.	dr. Varga Csilla	**Műanyag-újrahasznosítás** Műanyagos labor bemutatása
3.,4., 5.,6	Zsinka Viktória	**Hulladékfeldolgozás 1:** Hulladék elgázosítás, pirolízis - többzónás gázosító reaktorok, Termékek további értéknövelt felhasználása, szabadalmak
	Zsinka Viktória	**Hulladékfeldolgozás 2.:** Krakkolás - folyadéktermék előállítása
7.	Szűcs Attila	**Föld és ember** Az ember hatása a környezetre, környezeti programokban való részvétel fontossága, mit tesz a PE Egyetemi napközis tábor (vágóképek)
8.	dr. Lőrincz Katalin	**Fenntartható turizmus** Mit jelent, miért fontos a fenntartható turizmus, fesztivál, 10 jó tanács, hogyan legyél tudatos fesztiválozó
9.	Ferenczik Brigitta dr. Kurdi Róbert	**Fenntarthatóság a Pannon Egyetemen** Miért foglalkozunk a fenntarthatósággal a PE-n. Újrahasználati Központ, Trash Art
10.	dr. Hubai Katalin	**Biodiverzitás** Mit jelent a biodiverzitás, miért fontos annak védelme.
11.	dr. Galambos Ildikó Gerencsérné dr. Berta Renáta	**Víz - mikroműanyagok** Mit jelent a mikroműanyag, miért fontos ezzel foglalkozni: aprítás, szitálás, szeparálás laborban,
		Mikroműanyagok és -mentesítés

ANIMÁLT VIDEÓK

	Témakör	Cím
1.	**Fenntartható utazás**	Tekerjünk a Himalájába!
2.	**Élelmiszerpazarlás**	Felelősségteljesen az élelmiszerrel!
4.	**Fenntarthatóság**	Mit jelent a fenntarthatóság?
5.	**Éghajlatváltozás, levegő**	Légszennyezés és az emberiség felelőssége
6.	**Vízlábnyom**	Víz, a Földünk kincse – megőrzése a biztonságos jövő kulcsa
7.	**Körforgásos gazdaság**	Gondoljuk újra szükségleteinket!
8.	**PE zöld kutatási kör**	Tegyünk együtt bolygónk védelméért!
9.	**Egyetemi tevékenységek**	Így csináljuk mi!

A Pannon Egyetem Tudás- és Technológiatranszfer Központja (T3K) az Egyetem innovációs potenciáljának minél szélesebb körű megismertetése, a fejlesztések és innovatív eredmények piacosításának elősegítése, valamint új partner kapcsolatok és együttműködések kialakítása érdekében 2023. június 13-án Pannon Innovációs Napot rendezett. Az eseményen az egyetem a több, mint száz regisztrált résztvevő számára 34 innovációt mutatott be 15 perces előadások formájában, illetve megismertetésre került az egyetem innovációs stratégiája, valamint a T3K szerepe, feladatai is.

A konferencia fő célja az volt, hogy a keletkezett piacképes kutatási és fejlesztési eredményeket megismertessük a piac szereplőivel, így együttműködési lehetőségeket teremtsünk, és mintegy visszaigazolása is volt annak, hogy az egyetemi fejlesztések találkoznak-e a magyarországi befektetők és vállalkozók elvárásaival.

Az Ajka Kampusz szervezésében megtartott ingyenes, emelt szintű érettségi felkészítő tanfolyamok továbbra is nagy érdeklődésre tartottak számot matematika, informatika (digitális kultúra), fizika, kémia és biológia tárgyakból. Rendkívül örömteli, hogy az elmúlt évben a fiatalok lelkesedése az oktatókra is „átragadt", és kifejezetten hatékony tanulócsoportok működhettek.

Nagy sikert könyvelhetett el az Ajka Kampuszon a Fenntarthatósági Kompetencia Központ kollégái által lebonyolított Fenntarthatósági Kalandtúra, mely keretében az általános iskolások 8 állomáson keresztül ismerkedhettek meg a Fenntartható fejlődés célkitűzéseivel. Az eseményen szervezett módon 200 diák vett részt.

A Pannon Egyetem mesterszakos hallgatói közül 2 hallgató gyakornokként segítette az FTI munkáját, valamint egyéni kutatást is végeztek. Kiváló szolgálatukért az FTI ösztöndíjat ítélt meg a hallgatóknak.

Az Oktatási Hivatal bejegyző határozata alapján a Pannon Egyetem Kőszegi Kampusza elnyerte a jogot a **Turizmus-vendéglátás felsőoktatási szakképzés** indítására is Kőszegen. A képzés hozzájárulna ahhoz, hogy a térség fiataljai helyben végezzék gyakorlatukat, ezzel megnövelve annak esélyét, hogy a térség munka erejét gazdagítják majd, erősítve a helyben maradást, csökkentve az elvándorlást.

1.4.3 Kulturális tevékenység

A Sziveri János Kelet-Közép-európai Társadalomtudományi Kutatóintézet *Manuscriptum* címmel tudományos ismeretterjesztő rendezvénysorozatot szervezett a kutató- és a szélesebb közönség számára, amelynek alapját a Pannon Egyetemen őrzött hagyatékokkal (Faludy György, Csáth Géza) kapcsolatos kutatómunka képezte.

Ladányi István a a Humántudományi Kar (*a folytatásban HTK*) munkatársa is részt vett a veszprémi *Holtszezon* Nemzetközi Kortárs Irodalmi Fesztivál szervezésében és megvalósításában, szakmai könyvbemutatót tartott a Veszprémi Könyvhéten, és versműhelyt vezetett az EFOTT-fesztiválon.

Az HTK átfogó kari részvétellel megvalósuló harmadik missziós projektje a Pannon KultúrKlub. A VEB 2023 Zrt támogatásával megvalósított eseménysor 2021-ben, 2022-ben és

2023-ban összesen 22 szakmai beszélgetést szervezett a veszprémi Papírkutya kultúrbisztróban olyan szakmai témákról, amelyek a kar oktatási és kutatási profiljához tartoznak. A szervezést és moderálást az adott témában jártas kollégák végzik, a megvalósításba bevonják a hallgató önkénteseket is. A beszélgetések a térség humán témák iránt érdeklődő nagyközönségét szólítják meg, közérthető stílusban. A rendezvények rendre telt házzal valósulnak meg, és a régiós sajtóban is érdemi visszhangot kaptak. A beszámolási időszakban – februártól novemberig – 9 olyan moderált beszélgetésre került sor, amely a városlakók és a környékbeliek számára is vonzó kultúrprogramnak számítottak. Szó esett közösségszervezésről, roma irodalomról, a nyilvános nyelvhasználatról, művészetterápiáról, a lelki egészségről, az egykori veszprémi tévétalálkozókról, a szépség filozófiájáról, a veszprémi nemzetközi kórustalálkozókról és a Veszprémből indult, jelentős eredményeket megvalósító személyiségekről. A beszélgetések résztvevői közismert szakemberek, írók, művészek voltak, akik elhivatottak az adott területek iránt.

A PE és az Északi Szomszédok Nyugdíjas Szövetkezet együttműködésében létrehozott Nyugdíjas Egyetem 2023-ban folytatta népszerű előadás-sorozatát és kulturális rendezvényeit. A beszámoló időszakában 8 alkalommal került sor az alkalmanként 100-120 érdeklődőt vonzó rendezvényekre. A beszámolási időszakban szervezett programokon a következő tudományos, de a nyugdíjasok számára közérthető interaktív előadásokat hallhatta a közönség:

Január 25.: Idősbarát városok, Dr. Jászberényi József
Február 22.: Hogyan takarékoskodtunk a Kádár-korban? Dr. Tóth Eszter Zsófia
Március 29.: Idősek átverése az interneten, Dr. Bányász Péter
Április 5.: Koncertek és fesztiválok a 60-as-70-es években, Dr. Tóth Eszter Zsófia
Május 10.: Szerelem és szexualitás idősebb korban –kutatások tükrében, Dr. Jászberényi József
Október 12.: Aktualitások az állatvédelem területén, Dr. Bak Klára
Október 12.: Mindennapi kenyerünket...- a várható globális élelmezési és vízválság hatásai, Dr. Rostási Ágnes
November 30.: Egy másodpercen múlik az élet, Pintér József (rendőr főtörzszászlós)
December 13.: „Egyedül nem megy!" - Mindennapi szövetségeink, Dr. Fehérvölgyi Beáta

A harmadik misszió területén az egyetem kulturális szerepvállalása hosszú évek óta folyamatos, társadalmi jelentőségű és több irányba ható. A programok nyitottsága segít abban, hogy a városi polgárok megjelenjenek az universitas falai között. A helyi művészek szerepeltetése nem csak a helyi kultúra támogatásában játszik szerepet, de tovább erősíti a helyi identitást, a városi-egyetemi kapcsolódást. Egy furcsa paradoxon jelenik meg az online programok esetében, amiket a hallgatói igény generál: az elszigetelődésen túl a kisközösségek, családi együttlétek támogatása mutatkozik meg egy-egy ilyen „esemény" kapcsán.

A kiállítások terén 2 tárlatra nyílt lehetőség, további 2 pedig az online térben volt látható, emellett 2 képzőművészeti, 1 helytörténeti és 1 műszaki jellegű tárlatra is sor került a Pannon Egyetem aulájában. Az egyetemi folklórhét 4 népművészeti eseményt foglalt magába. A szervezők 10 előadóművészeti programot tartottak (verses, színpadi, irodalmi előadások), emellett 20 koncertet, igazi zenei csemegét hallgathattak meg az érdeklődők az egyetem kamaratermében, az aulában vagy az online térben. A Nemzeti Filmintézettel közös Egyetemi Filmklubban 11 magyar filmet vetítettek. A beszámolási időszakban az intézmény méltó megemlékezésekkel ünnepelte a nemzeti ünnepeket és a nőnapot.

1.4.4 Egészségmegőrző tevékenység

- A Veszprémi Egyetemi Sport Club és a Testnevelési és Sport Intézet részt vesz a városi sportágválasztó rendezvényeken.

- A Veszprémi Egyetemi Sport Club evezős szakosztályában adott a lehetőség az evezős csapatépítő tréningen való részvételre is.

FÜGGETLEN KÖNYVVIZSGÁLÓI JELENTÉS

A Pannon Egyetem tulajdonosának

Vélemény

Elvégeztük a Pannon Egyetem (címe: 8200 Veszprém, Egyetem utca 10., Oktatási Hivatal általi nyilvántartási száma: FI80554, továbbiakban "Egyetem") 2023. évi éves beszámolójának könyvvizsgálatát, amely éves beszámoló a 2023. december 31-i fordulónapra készített mérlegből – melyben az eszközök és források egyező végösszege 60 858 541 eFt, az adózott eredmény 1 645 110 eFt nyereség -, és az ugyanezen időponttal végződő üzleti évre vonatkozó eredménykimutatásból, valamint a számviteli politika jelentős elemeinek összefoglalását is tartalmazó kiegészítő mellékletből áll.

Véleményünk szerint a mellékelt éves beszámoló megbízható és valós képet ad a Egyetem 2023. december 31-én fennálló vagyoni és pénzügyi helyzetéről, valamint az ezen időponttal végződő üzleti évre vonatkozó jövedelmi helyzetéről a Magyarországon hatályos, a számvitelről szóló 2000. évi C. törvénnyel összhangban (a továbbiakban: „számviteli törvény").

A vélemény alapja

Könyvvizsgálatunkat a Magyar Nemzeti Könyvvizsgálati Standardokkal összhangban és a könyvvizsgálatra vonatkozó – Magyarországon hatályos – törvények és egyéb jogszabályok alapján hajtottuk végre. Ezen standardok értelmében fennálló felelősségünk bővebb leírását jelentésünk „A könyvvizsgáló éves beszámoló könyvvizsgálatáért való felelőssége" szakasza tartalmazza.

Függetlenek vagyunk az Egyetemtől a vonatkozó, Magyarországon hatályos jogszabályokban és a Magyar Könyvvizsgálói Kamara „A könyvvizsgálói hivatás magatartási (etikai) szabályairól és a fegyelmi eljárásról szóló szabályzata"-ban, valamint az ezekben nem rendezett kérdések tekintetében a Könyvvizsgálók Nemzetközi Etikai Standardok Testülete által kiadott „Nemzetközi etikai kódex kamarai tag könyvvizsgálóknak (a nemzetközi függetlenségi standardokkal egybefoglalva)" című kézikönyvében (az IESBA Kódex-ben) foglaltak szerint, és megfelelünk az ugyanezen normákban szereplő további etikai előírásoknak is.

Meggyőződésünk, hogy az általunk megszerzett könyvvizsgálati bizonyíték elegendő és megfelelő alapot nyújt véleményünkhöz.

Egyéb információk: A közhasznúsági melléklet

Az egyéb információk a Pannon Egyetem 2023. évi közhasznúsági mellékletéből állnak. A vezetés felelős a közhasznúsági mellékletnek a 350/2011. (XII.30.) Kormányrendelet vonatkozó előírásaival összhangban történő elkészítéséért. A független könyvvizsgálói jelentésünk „Vélemény" szakaszában az éves beszámolóra adott véleményünk nem vonatkozik a közhasznúsági mellékletre, és a közhasznúsági mellékletre vonatkozóan nem bocsátunk ki semmilyen formájú bizonyosságot nyújtó következtetést.

Az éves beszámoló általunk végzett könyvvizsgálatával kapcsolatban a mi felelősségünk a közhasznúsági melléklet átolvasása és ennek során annak mérlegelése, hogy a közhasznúsági mellékletben foglalt egyéb információk lényegesen ellentmondanak-e az éves beszámolónak vagy a könyvvizsgálat során szerzett ismereteinknek, vagy egyébként úgy tűnik-e, hogy azok lényeges hibás állítást tartalmaznak. Ha az elvégzett munkánk alapján arra a következtetésre jutunk, hogy a közhasznúsági melléklet lényeges hibás állítást tartalmaz, kötelességünk erről és a hibás állítás jellegéről jelentést tenni. Ebben a tekintetben nincs jelenteni valónk.

H - 8200 Veszprém, Radnóti tér 2.
Telefon: (36-88) 579-600
Fax, üzenetr.: (36-88) 579-601
E-mail: signator@signator.hu
Internet: www.signator.hu

A vezetés és az irányítással megbízott személyek felelőssége az éves beszámolóért

A vezetés felelős a megbízható és valós képet adó éves beszámoló elkészítéséért a számviteli törvénnyel összhangban, valamint az olyan belső kontrollért, amelyet a vezetés szükségesnek tart ahhoz, hogy lehetővé váljon az akár csalásból, akár hibából eredő lényeges hibás állítástól mentes éves beszámoló elkészítése.

Az éves beszámoló elkészítése során a vezetés felelős azért, hogy felmérje az Egyetemnek a vállalkozás folytatására való képességét és az adott helyzetnek megfelelően közzé tegye a vállalkozás folytatásával kapcsolatos információkat, valamint a vezetés felel a vállalkozás folytatásának elvén alapuló éves beszámoló összeállításáért. A vezetésnek a vállalkozás folytatásának elvéből kell kiindulnia, ha ennek az elvnek az érvényesülését eltérő rendelkezés nem akadályozza, illetve a vállalkozási tevékenység folytatásának ellentmondó tényező, körülmény nem áll fenn.

Az irányítással megbízott személyek felelősek az Egyetem pénzügyi beszámolási folyamatának felügyeletéért.

A könyvvizsgáló éves beszámoló könyvvizsgálatáért való felelőssége

A könyvvizsgálat során célunk kellő bizonyosságot szerezni arról, hogy az éves beszámoló egésze nem tartalmaz akár csalásból, akár hibából eredő lényeges hibás állítást, valamint az, hogy ennek alapján a véleményünket tartalmazó független könyvvizsgálói jelentést bocsássunk ki. A kellő bizonyosság magas fokú bizonyosság, de nem garancia arra, hogy a Magyar Nemzeti Könyvvizsgálati Standardokkal összhangban elvégzett könyvvizsgálat mindig feltárja az egyébként létező lényeges hibás állítást. A hibás állítások eredhetnek csalásból vagy hibából, és lényegesnek minősülnek, ha észszerű lehet az a várakozás, hogy ezek önmagukban vagy együttesen befolyásolhatják a felhasználók adott éves beszámoló alapján meghozott gazdasági döntéseit.

A Magyar Nemzeti Könyvvizsgálati Standardok szerinti könyvvizsgálat egésze során szakmai megítélést alkalmazunk és szakmai szkepticizmust tartunk fenn.

Továbbá:

- Azonosítjuk és felmérjük az éves beszámoló akár csalásból, akár hibából eredő lényeges hibás állításainak a kockázatait, kialakítjuk és végrehajtjuk az ezen kockázatok kezelésére alkalmas könyvvizsgálati eljárásokat, valamint elegendő és megfelelő könyvvizsgálati bizonyítékot szerzünk a véleményünk megalapozásához. A csalásból eredő lényeges hibás állítás fel nem tárásának a kockázata nagyobb, mint a hibából eredőé, mivel a csalás magában foglalhat összejátszást, hamisítást, szándékos kihagyásokat, téves nyilatkozatokat, vagy a belső kontroll felülírását.

- Megismerjük a könyvvizsgálat szempontjából releváns belső kontrollt annak érdekében, hogy olyan könyvvizsgálati eljárásokat tervezzünk meg, amelyek az adott körülmények között megfelelőek, de nem azért, hogy az Egyetem belső kontrolljának hatékonyságára vonatkozóan véleményt nyilvánítsunk.

- Értékeljük a vezetés által alkalmazott számviteli politika megfelelőségét és a vezetés által készített számviteli becslések és kapcsolódó közzétételek észszerűségét.

- Következtetést vonunk le arról, hogy helyénvaló-e a vezetés részéről a vállalkozás folytatásának elvén alapuló éves beszámoló összeállítása, valamint a megszerzett könyvvizsgálati bizonyíték alapján arról, hogy fennáll-e lényeges bizonytalanság olyan eseményekkel vagy feltételekkel kapcsolatban, amelyek jelentős kétséget vethetnek fel az Egyetem vállalkozás folytatására való képességét illetően. Amennyiben azt a következtetést vonjuk le, hogy lényeges bizonytalanság áll fenn, független könyvvizsgálói jelentésünkben fel kell hívnunk a figyelmet az éves beszámolóban lévő kapcsolódó közzétételekre, vagy ha a közzétételek e tekintetben nem megfelelőek, minősítenünk kell véleményünket. Következtetéseink a független könyvvizsgálói jelentésünk dátumáig megszerzett könyvvizsgálati bizonyítékon alapulnak. Jövőbeli események vagy feltételek azonban okozhatják azt, hogy az Egyetem nem tudja a vállalkozást folytatni.

- Értékeljük az éves beszámoló átfogó bemutatását, felépítését és tartalmát, beleértve a kiegészítő mellékletben tett közzétételeket, valamint értékeljük azt is, hogy az éves beszámolóban teljesül-e az alapul szolgáló ügyletek és események valós bemutatása.

- Az irányítással megbízott személyek tudomására hozzuk - egyéb kérdések mellett - a könyvvizsgálat tervezett hatókörét és ütemezését, a könyvvizsgálat jelentős megállapításait, beleértve az Egyetem által alkalmazott belső kontrollnak a könyvvizsgálatunk során általunk azonosított jelentős hiányosságait is, ha voltak ilyenek.

Veszprém, 2024. május 22.

Olma Frigyes
ügyvezető igazgató
Signator Audit Kft.
8200 Veszprém, Radnóti tér 2.,
nyilvántartási szám: 000753

SIGNATOR AUDIT
Könyvvizsgáló Kft.

Gáberné Szellem Éva
kamarai tag könyvvizsgáló
kamarai tagsági szám: 000664

55/2024.(05.23.) SZ. KURATÓRIUMI HATÁROZAT
a Pannon Egyetem 2023. évi beszámolójáról

A kuratóriumi ülés helye: ZalaZONE Ipari Park Zrt. (8900, Zalaegerszeg, Dr. Michelberger Pál út 2. I. em.)
Időpontja: 2024. május 23. 10.00 óra

Jelen vannak szavazati joggal:
a Kuratórium részéről: Dr. Birkner Zoltán (kuratóriumi elnök), Dr. Bartus Péter, Garancsi Mária, Pápai Tamás, Szabadics Zoltán.
Távol van: -

Jelen vannak tanácskozási joggal:
a Felügyelőbizottság részéről: Balaicz Zoltán (elnök), Dr. Horvát Szilárd.
Dr. Csapó Béla (vagyonellenőr).
Távol van: Dr. Dancs Judit (FEB tag).

A Pannon Egyetemért Alapítvány kuratóriuma megtárgyalta a **Pannon Egyetem 2023. évi beszámolóját** és meghozza az alábbi

55/2024. (05.23.) számú határozatot.

A kuratórium 5 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal a Pannon Egyetem 2023. évi beszámolóját az előterjesztés szerint elfogadja.

Veszprém, 2024. május 23.

Dr. Birkner Zoltán
Kuratóriumi elnök

Dr. Bartus Péter
kurátor, operatív igazgató