# A Pannon Egyetem
# 2021. évi beszámolója
## (2021.09.01-2021.12.31.)

**Mérleg**
**Eredménykimutatás**
**Kiegészítő melléklet**
**Üzleti jelentés**
**Közhasznúsági melléklet**

**Veszprém, 2022. május 19.**

**Az éves beszámoló elkészítéséért felelős vezető, képviselő**

**Csillag Zsolt**
**kancellár**

PANNON EGYETEM
KANCELLÁR
VESZPRÉM

# Mérleg

**Veszprém, 2022. május 19.**

Csillag Zsolt

kancellár

PANNON EGYETEM
KANCELLÁR
VESZPRÉM

Pannon Egyetem
Statisztikai számjele: 19310321-8542-563-19
Oktatási Hivatal általi nyilvántartási száma: FI80554
Beszámolási időszak: 2021.09.01-2021.12.31.

## Éves beszámoló „A" típusú mérlege

adatok ezer Ft-ban

| Sor-szám | A tétel megnevezése | Előző év 2021.09.01. | Előző év(ek) módosításai | Tárgyév 2021.12.31. |
|---|---|---|---|---|
| 1. | **A. BEFEKTETETT ESZKÖZÖK** (2.+10.+18.sor) | **14 900 860** | **0** | **3 006 371** |
| 2. | I. IMMATERIÁLIS JAVAK (3.-9.sorok) | 215 080 | 0 | 210 004 |
| 3. | Alapítás-átszervezés altivált értéke | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Kisérleti fejlesztés altivált értéke | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Vagyoni értékű jogok | 154 856 | 0 | 152 625 |
| 6. | Szellemi termékek | 60 224 | 0 | 57 379 |
| 7. | Üzleti vagy cégérték | 0 | 0 | 0 |
| 8. | Immateriális javakra adott előlegek | 0 | 0 | 0 |
| 9. | Immateriális javak értékhelyesbítése | 0 | 0 | 0 |
| 10. | II. TÁRGYI ESZKÖZÖK (11.-17.sorok) | 14 636 699 | 0 | 2 750 549 |
| 11. | Ingatlanok és a kapcsolódó vagyoni értékű jogok | 12 318 926 | 0 | 101 795 |
| 12. | Műszaki berendezések, gépek, járművek | 0 | 0 | 0 |
| 13. | Egyéb berendezések, felszerelések, járművek | 2 281 923 | 0 | 2 568 171 |
| 14. | Tenyészállatok | 0 | 0 | 0 |
| 15. | Beruházások, felújítások | 35 850 | 0 | 72 076 |
| 16. | Beruházásokra adott előlegek | 0 | 0 | 8 507 |
| 17. | Tárgyi eszközök értékhelyesbítése | 0 | 0 | 0 |
| 18. | III. BEFEKTETETT PÉNZÜGYI ESZKÖZÖK (19.-28.sorok) | 49 081 | 0 | 45 818 |
| 19. | Tartós részesedés kapcsolt vállalkozásban | 0 | 0 | 0 |
| 20. | Tartósan adott kölcsön kapcsolt vállalkozásban | 0 | 0 | 0 |
| 21. | Tartós jelentős tulajdoni részesedés | 0 | 0 | 0 |
| 22. | Tartósan adott kölcsön jelentős tulajdoni részesedési viszonyban álló vállalkozásban | 0 | 0 | 0 |
| 23. | Egyéb tartós részesedés | 45 550 | 0 | 42 550 |
| 24. | Tartósan adott kölcsön egyéb részesedési viszonyban álló vállalkozásban | 0 | 0 | 0 |
| 25. | Egyéb tartósan adott kölcsön | 3 531 | 0 | 3 268 |
| 26. | Tartós hitelviszonyt megtestesítő értékpapír | 0 | 0 | 0 |
| 27. | Befeketett pénzügyi eszközök értékhelyesbítése | 0 | 0 | 0 |
| 28. | Befeketett pénzügyi eszközök értékelési különbözete | 0 | 0 | 0 |
| **29.** | **B. FORGÓESZKÖZÖK** (30.+37.+46.+53.sor) | **128 097** | **0** | **7 166 072** |
| 30. | I. KÉSZLETEK (31.-36.sorok) | 54 924 | 0 | 54 070 |
| 31. | Anyagok | 0 | 0 | 0 |
| 32. | Befejezetlen termelés és félkész termékek | 0 | 0 | 0 |
| 33. | Növendék-, hízó és egyéb állatok | 0 | 0 | 0 |
| 34. | Késztermékek | 45 440 | 0 | 44 833 |
| 35. | Áruk | 9 484 | 0 | 9 226 |
| 36. | Készletekre adott előlegek | 0 | 0 | 11 |
| 37. | II. KÖVETELÉSEK (38.-45.sorok) | 72 347 | 0 | 231 270 |
| 38. | Követelések áruszállításból és szolgáltatásból (vevők) | 71 321 | 0 | 192 803 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 39. | Követelések kapcsolt vállalkozással szemben | 0 | 0 | 0 |
| 40. | Követelések jelentős tulajdoni részesedési viszonyban lévő vállalkozással szemben | 0 | 0 | 0 |
| 41. | Követelések egyéb részesedési viszonyban lévő vállalkozással szemben | 0 | 0 | 0 |
| 42. | Váltókövetelések | 0 | 0 | 0 |
| 43. | Egyéb követelések | 1 026 | 0 | 38 467 |
| 44. | Követelések értékelési különbözete | 0 | 0 | 0 |
| 45. | Származékos ügyletek pozitív értékelési különbözete | 0 | 0 | 0 |
| 46. | III. ÉRTÉKPAPÍROK (47.-52.sorok) | 0 | 0 | 0 |
| 47. | Részsedés kapcsolt vállalkozásban | 0 | 0 | 0 |
| 48. | Jelentős tulajdoni részesedés | 0 | 0 | 0 |
| 49. | Egyéb részesedés | 0 | 0 | 0 |
| 50. | Saját részvények, saját üzletrészek | 0 | 0 | 0 |
| 51. | Forgatási célú hitelviszonyt megtestesítő értékpapírok | 0 | 0 | 0 |
| 52. | Értékpapírok értékelési különbözete | 0 | 0 | 0 |
| 53. | IV. PÉNZESZKÖZÖK (54.-55. sorok) | 826 | 0 | 6 880 732 |
| 54. | Pénztár, csekkek | 0 | 0 | 0 |
| 55. | Bankbetétek | 826 | 0 | 6 880 732 |
| **56.** | **C. AKTÍV IDŐBELI ELHATÁROLÁSOK** (57.-59.sorok) | **28 493** | **0** | **2 245 303** |
| 57. | Bevételek aktv időbeli elhatárolása | 6 635 | 0 | 2 234 949 |
| 58. | Költségek, ráfordítások aktív időbeli elhatárolása | 21 858 | 0 | 10 354 |
| 59. | Halasztott ráfordítások | 0 | 0 | 0 |
| **60.** | **ESZKÖZÖK (AKTÍVÁK) ÖSSZESEN** (01.+29.+56.sor) | **15 057 450** | **0** | **12 417 746** |
| **61.** | **D. SAJÁT TŐKE** (62.+64.+65.+66.+67.+68.+71.sor) | **5 126 840** | **0** | **2 348 768** |
| 62. | I.JEGYZETT TŐKE | 18 355 179 | | 18 355 179 |
| 63. | 62.sorból: visszavásárolt tulajdoni részesedés névértéken | 0 | 0 | 0 |
| 64. | II. JEGYZETT, DE MÉG BE NEM FIZETETT TŐKE (-) | 0 | 0 | 0 |
| 65. | III. TŐKETARTALÉK | 1 229 633 | 0 | -5 672 820 |
| 66. | IV. EREDMÉNYTARTALÉK | -14 457 972 | 0 | -10 543 543 |
| 67. | V. LEKÖTÖTT TARTALÉK | 0 | 0 | 0 |
| 68. | VI. ÉRTÉKELÉSI TARTALÉK (69.-70.sorok) | 0 | 0 | 0 |
| 69. | Értékhelyesbítés értékelési tartaléka | 0 | 0 | 0 |
| 70. | Valós értékelés értékelési tartaléka | 0 | 0 | 0 |
| 71. | VII. ADÓZOTT EREDMÉNY | 0 | 0 | 209 952 |
| **72.** | **E. CÉLTARTALAKOK** (73.-75.sorok) | **0** | **0** | **0** |
| 73. | Céltartalék a várható kötelezettségekre | 0 | 0 | 0 |
| 74. | Céltartalék a jövőbeni költségekre | 0 | 0 | 0 |
| 75. | Egyéb céltartalék | 0 | 0 | 0 |
| **76.** | **F. KÖTELEZETTSÉGEK** (77.+82.+92.sor) | **147 998** | **0** | **5 421 247** |
| 77. | I. HÁTRASOROLT KÖTELEZETTSÉGEK (78.-81.sorok) | 0 | 0 | 0 |
| 78. | Hátrasorolt kötelezettségek kapcsolt vállalkozással szemben | 0 | 0 | 0 |
| 79. | Hátrasorolt kötelezettségek jelentős tulajdoni viszonyban lévő vállalkozással szemben | 0 | 0 | 0 |
| 80. | Hátrasorolt kötelezettségek egyéb részesedési visz. lévő vállalkozással sz. | 0 | 0 | 0 |
| 81. | Hátrasorolt kötelezettségek egyéb gazdálkodóval szemben | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 82. | II. HOSSZÚ LEJÁRATÚ KÖTELEZETTSÉGEK (83.-91.sorok) | 0 | 0 | 0 |
| 83. | Hosszú lejáratra kapott kölcsönök | 0 | 0 | 0 |
| 84. | Átváltoztatható kötvények | 0 | 0 | 0 |
| 85. | Tartozások kötvénykibocsátásból | 0 | 0 | 0 |
| 86. | Beruházási és fejlesztési hitelek | 0 | 0 | 0 |
| 87. | Egyéb hosszú lejáratú hitelek | 0 | 0 | 0 |
| 88. | Tartós kötelezettségek kapcsolt vállalkozással szemben | 0 | 0 | 0 |
| 89. | Tartós kötelezettségek jelentős tulajdoni részesedési viszonyban lévő vállalkozással szemben | 0 | 0 | 0 |
| 90. | Tartós kötelezettségek egyéb részesedési visz. lévő vállalkozással sz. | 0 | 0 | 0 |
| 91. | Egyéb hosszú lejáratú kötelezettségek | 0 | 0 | 0 |
| 92. | III.RÖVID LEJÁRATÚ KÖTELEZETTSÉGEK (93.és95.-104.sorok) | 147 998 | 0 | 5 421 247 |
| 93. | Rövid lejáratú kölcsönök | 0 | 0 | 0 |
| 94. | 93.sorból: az átváltoztatható kötvények | 0 | 0 | 0 |
| 95. | Rövid lejáratú hitelel | 0 | 0 | 0 |
| 96. | Vevőktől kapott előlegek | 0 | 0 | 98 268 |
| 97. | Kötelezettségek áruszállításból és szolgáltatásból (szállítók) | 79 362 | 0 | 357 221 |
| 98. | Váltótartozások | 0 | 0 | 0 |
| 99. | Rövid lejáratú kötelezettségek kapcsolt vállalkozással szemben | 0 | 0 | 0 |
| 100. | Rövid lejáratú kötelezettségek jelentős tulajdoni viszonyban lévő vállalkozással szemben | 0 | 0 | 0 |
| 101. | Rövid lejáratú köt. egyéb részesedési visz. lévő vállalkozással sz. | 0 | 0 | 0 |
| 102. | Egyéb rövid lejáratú kötelezettségek | 68 636 | 0 | 4 965 758 |
| 103. | Kötelezettségek értékelési különbözete | 0 | 0 | 0 |
| 104. | Származékos ügyletek negatív értékelési különbözete | 0 | 0 | 0 |
| **105.** | **G. PASSZÍV IDŐBELI ELHATÁROLÁSOK** (106.-108.sorok) | **9 782 612** | **0** | **4 647 731** |
| 106. | Bevételek passzív időbeli elhatárolása | 2 376 470 | 0 | 2 190 730 |
| 107. | Költségek, ráfordítások passzív időbeli elhatárolása | 0 | 0 | 97 110 |
| 108. | Halasztott bevételek | 7 406 142 | 0 | 2 359 891 |
| **109.** | **FORRÁSOK(PASSZÍVÁK) ÖSSZESEN** (61.+72.+76.+105.sor) | **15 057 450** | **0** | **12 417 746** |

# Eredménykimutatás

**Veszprém, 2022. május 19.**

**Csillag Zsolt**

**kancellár**

Pannon Egyetem
Statisztikai számjele: 19310321-8542-563-19
Oktatási Hivatal általi nyilvántartási száma: FI80554
Beszámolási időszak: 2021.09.01-2021.12.31.

## Eredménykimutatás összköltség eljárással

adatok eFt-ban

| Ssz | A tétel megnevezése | Előző év 2021.09.01. | Előző év(ek) módosításai | Tárgyév 2021.12.31. |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Belföldi értékesítés árbevétele | 0 | 0 | 655 221 |
| 2. | Exportértékesítés nettó árbevétele | 0 | 0 | 0 |
| *I.* | *ÉRTÉKESÍTÉS NETTÓ ÁRBEVÉTELE (01.+02.)* | *0* | *0* | *655 221* |
| 3. | Saját termelésű készletek állományváltozása | 0 | 0 | -606 |
| 4. | Saját előállítású eszközök aktivált értéke | 0 | 0 | 3 520 |
| *II.* | *AKTÍVÁLT SAJÁT TELJESÍTMÉNYEK ÉRTÉKE (03.+04.)* | *0* | *0* | *2 914* |
| *III.* | *EGYÉB BEVÉTELEK* | *0* | *0* | *3 809 388* |
| | III.sorból: visszaírt értékvesztés | 0 | 0 | 628 |
| 5. | Anyagköltség | 0 | 0 | 296 288 |
| 6. | Igénybe vett szolgáltatások értéke | 0 | 0 | 920 140 |
| 7. | Egyéb szolgáltatások értéke | 0 | 0 | 17 688 |
| 8. | Eladott áruk beszerzési értéke | 0 | 0 | 0 |
| 9. | Eladott (közvetített) szolgáltatások értéke | 0 | 0 | 5 097 |
| *IV.* | *ANYAG JELLEGŰ RÁFORDÍTÁSOK (05.+06.+07.+08.+09.)* | *0* | *0* | *1 239 213* |
| 10. | Bérköltség | 0 | 0 | 1 849 177 |
| 11. | Személyi jellegű egyéb kifizetések | 0 | 0 | 84 844 |
| 12. | Bérjárulékok | 0 | 0 | 297 926 |
| *V.* | *SZEMÉLYI JELLEGŰ RÁFORDÍTÁSOK (10.+11.+12.)* | *0* | *0* | *2 231 947* |
| *VI.* | *ÉRTÉKCSÖKKENÉSI LEÍRÁS* | *0* | *0* | *187 917* |
| *VII.* | *EGYÉB RÁFORDÍTÁSOK* | *0* | *0* | *629 502* |
| | VII.sorból: értékvesztés | 0 | 0 | 9 549 |
| **A.** | **ÜZEMI (ÜZLETI) TEVÉKENYSÉG EREDMÉNYE (I.+II.+III.-IV.-V.-VI.-VII.)** | **0** | **0** | **178 944** |
| 13. | Kapott (járó) osztalék és részesedés | 0 | 0 | 0 |
| | 13.sorból: kapcsolt vállalkozástól kapott | 0 | 0 | 0 |
| 14. | Részesedésekből származó bevételek, árfolyamnyereségek | 0 | 0 | 0 |
| | 14.sorból: kapcsolt vállalkozástól kapott | 0 | 0 | 0 |
| 15. | Befektetett pénzügyi eszközökből (értékpapírokból, kölcsönökből) származó bevételek, árfolyamnyereségek | 0 | 0 | 0 |
| | 15.sorból_ kapcsolt vállakozástól kapott | 0 | 0 | 0 |
| 16. | Egyéb kapott (járó) kamatok és kamatjellegű bevételek | 0 | 0 | 25 013 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 16.sorból: kapcsolt vállalkozástól kapott | 0 | 0 | 0 |
| 17. | Pénzügyi műveletek egyéb bevételei | 0 | 0 | 9 784 |
| | 17.sorból: értékelési különbözet | 0 | 0 | 9 522 |
| *VIII.* | *PÉNZÜGYI MŰVELETEK BEVÉTELEI (13.+14.+15.+16.+17.)* | *0* | *0* | *34 797* |
| 18. | Részesedésekből származó ráfordítások, árfolyamveszteségek | 0 | 0 | 0 |
| | 18.sorból: kapcsolt vállalkozásnak adott | 0 | 0 | 0 |
| 19. | Befektetett pénzügyi eszközökből (értékpapírokból, kölcsönökből) származó ráfordítások, árfolyamveszt | 0 | 0 | 0 |
| | 19.sorból: kapcsolt vállalkozásnak adott | 0 | 0 | 0 |
| 20. | Fizetendő (fizetett) kamatok és kamatjellegű ráfordítások | 0 | 0 | 0 |
| | 20.sorból: kapcsolt vállalkozásnak adott | 0 | 0 | 0 |
| 21. | Részesedések, értékpapírok, tartósan adott kölcsönök, bankbetétek értékvesztése | 0 | 0 | 3 000 |
| 22. | Pénzügyi műveletek egyéb ráfordításai | 0 | 0 | 789 |
| | 22.sorból: értékelési különbözet | 0 | 0 | 107 |
| *IX.* | *PÉNZÜGYI MŰVELETEK RÁFORDÍTÁSAI (18.+19.+20.+21.+22.)* | *0* | *0* | *3 789* |
| **B.** | **PÉNZÜGYI MŰVELETEK EREDMÉNYE** (VIII.-IX.) | **0** | **0** | **31 008** |
| **C.** | **ADÓZÁS ELŐTTI EREDMÉNY** (+A+B) | **0** | **0** | **209 952** |
| *X.* | *ADÓFIZETÉSI KÖTELEZETTSÉG* | *0* | *0* | *0* |
| **D.** | **ADÓZOTT EREDMÉNY** (C.-X.) | **0** | **0** | **209 952** |

# Kiegészítő melléklet

**Veszprém, 2022. május 19.**

**Csillag Zsolt**

**kancellár**

PANNON EGYETEM KANCELLÁR VESZPRÉM

**Tartalomjegyzék**

A. ÁLTALÁNOS RÉSZ ..... 11

I. Az Egyetem bemutatása ..... 11
II. A számviteli politika főbb vonásai, a beszámolási kötelezettséggel kapcsolatos döntések. 11
III. Az eszközöknél és a forrásoknál alkalmazott értékelési eljárások ..... 15

B. ELEMZÉSEK ..... 18

I. Eszközök és források összetétele ..... 18
II. Vagyoni helyzet, likviditás és fizetőképesség, valamint jövedelmezőség bemutatása ..... 20
III. Cash-flow kimutatás ..... 20

C. SPECIFIKUS RÉSZ ..... 20

I. Mérleghez kapcsolódó kiegészítések ..... 20
1. Befektetett eszközök ..... 20
2. Forgóeszközök ..... 22
3. Aktív időbeli elhatárolások ..... 24
4. Saját tőke ..... 24
5. Céltartalékok ..... 26
6. Kötelezettségek ..... 26
7. Passzív időbeli elhatárolások ..... 27
II. Eredménykimutatáshoz kapcsolódó kiegészítések ..... 28
1. Értékesítés nettó árbevétele ..... 28
2. Saját teljesítmények értéke ..... 29
3. Egyéb bevételek ..... 29
4. Anyagjellegű ráfordítások ..... 30
5. Személyi jellegű ráfordítások ..... 31
6. Értékcsökkenési leírás ..... 31
7. Egyéb ráfordítások ..... 32
8. Pénzügyi műveletek eredménye ..... 33
9. A kutatás és a kísérleti fejlesztés tárgyévi költségei ..... 33
10. Társasági adófizetési kötelezettség ..... 33

D. TÁJÉKOZTATÓ ADATOK ..... 34

I. Vezető tisztségviselők bemutatása ..... 34
II. Vezető tisztségviselők díjazása, előlegeik, kölcsöneik ..... 34
III. Könyvvizsgálói díj ..... 34
IV. Bér és létszám adatok ..... 34
V. Környezetvédelem, veszélyes hulladékok kezelése ..... 35

E. MELLÉKLETEK ..... 35

## A. ÁLTALÁNOS RÉSZ

### I. Az Egyetem bemutatása

a) Az Egyetem neve: Pannon Egyetem
b) Az Egyetem rövidített neve: PE
c) Az Egyetem jogállása: magán felsőoktatási intézmény, mint önálló jogi személy
d) Az Egyetem gazdálkodásának módja: az Egyetem önállóan működő, közhasznú egyéb szervezet
e) Az Egyetem gazdálkodási formája: egyéb alapítvány önálló intézménye
f) Fenntartó: Pannon Egyetemért Alapítvány
g) Az Egyetem adószáma: 19310321-2-19
h) Egyetem KSH jelzőszáma: 19310321-8542-563-19
i) Az Egyetemi Oktatási Hivatal általi nyilvántartási száma: FI80554
j) Az Egyetem székhelye: 8200 Veszprém, Egyetem u. 10.
k) Az Egyetem internetes honlapjának címe: www.uni-pannon.hu
l) Az Egyetem főtevékenysége: felsőoktatás.

### II. A számviteli politika főbb vonásai, a beszámolási kötelezettséggel kapcsolatos döntések

#### 1. Számviteli politika

Az Egyetem Számviteli Politikája 2021. október 26-án lépett hatályba, melyet a 2021. december 31-ei fordulónappal összeállítandó éves beszámolóra, valamint az azt alátámasztó könyvvezetésre is alkalmazni kell.

#### 2. A beszámolási forma

Az Egyetem éves beszámolót készít, amelynek tagolása megfelel a számviteli törvényben foglaltaknak. A mérleg „A" változatban, az eredménykimutatás összköltségeljárással készült.

#### 3. A beszámoló készítésével kapcsolatos időpontok

Az üzleti év megegyezik a naptári évvel.

A mérleg fordulónapja: 2021. december 31.

A mérlegkészítés napja: 2022. február 28.

## 4. A beszámoló készítése, aláírása

A beszámoló nyelve: magyar.
Az éves beszámoló elkészítéséért felelős vezető, képviselő: Csillag Zsolt kancellár
A beszámoló aláírója:
Mérleg: Csillag Zsolt kancellár
Eredménykimutatás: Csillag Zsolt kancellár
Kiegészítő melléklet: Csillag Zsolt kancellár
Üzleti jelentés: Dr. Gelencsér András rektor, Csillag Zsolt kancellár
Közhasznúsági melléklet: Dr. Gelencsér András rektor, Csillag Zsolt
A beszámoló eFt-ban készült.

## 5. A könyvvezetés módja és a könyvvezetéssel kapcsolatos időpontok

Az Egyetem a számviteli törvény előírásainak megfelelően a kettős könyvvitel szabályai szerint vezeti könyveit, magyar nyelven, forintban.

## 6. A beszámoló közzététele

Az Egyetem a közzétételi kötelezettségének a hatályos törvényi szabályozásnak eleget téve a számviteli beszámolót, a könyvvizsgálói záradékot tartalmazó független könyvvizsgálói jelentést, az üzleti jelentést, valamint a közhasznúsági mellékletet a honlapját közzéteszi.

## 7. A számviteli alapelvek érvényesítése

A számviteli törvényben foglalt alapelvek érvényesítésre kerültek a beszámolóban, amely elegendő a megbízható és valós összkép bemutatására.

## 8. Összehasonlíthatóság biztosítása

A Pannon Egyetem a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV törvény (a továbbiakban: Nftv.) 117/C. §-a értelmében 2021. szeptember 1. napjától mint közhasznú magán felsőoktatási intézmény látja el tevékenységét, fenntartója a Pannon Egyetemért Alapítvány. Az Nftv. 117/C. § (2) bekezdése értelmében a fenntartóváltás következtében az Egyetem költségvetési szervi jogállása 2021. augusztus 31. napjával megszűnt, azonban az Nftv. szerinti felsőoktatási jogalanyiságát a fenntartóváltás nem érintette. Ennek értelmében a beszámoló eredménykimutatásában nem szerepel az előző időszakra vonatkozó adat.

## 9. A számviteli rendért felelős személy

A könyvviteli szolgáltatások vezetéséért felelős személy: Smidla Judit gazdasági igazgató.

Nyilvántartási száma: 204221.

## 10. Könyvvizsgálati kötelezettség

A közzétett adatok könyvvizsgálattal alátámasztottak.

A könyvvizsgálat éves díja (2021.09.01-2012.12.31): 3.700.000 Ft + áfa

A könyvvizsgáló neve: Gáberné Szellem Éva

Kamarai regisztrációs száma: 000664

Könyvvizsgáló társaság neve: Signator Audit Kft.

Könyvvizsgáló társaság kamarai száma: 00753

## 11. Minősítések, értelmezések a számviteli elszámolások szempontjából (lényeges, jelentős, tartós

A lényegesség elve alapján lényegesnek minősül a beszámoló szempontjából minden olyan információ, amelynek elhagyása vagy téves bemutatása befolyásolja a beszámoló adatait, a felhasználó döntéseit. Egy-egy tétel lényegessé minősítését más hasonló tételekkel összefüggésben kell megítélni.

**Lényeges információk:**

a) A képzett céltartalék, illetve annak felhasználása összegét a kiegészítő mellékletben jogcímek szerinti részletezésben be kell mutatni. Ha az egyes jogcímek szerint képzett céltartalék összege az előző évi összegtől lényegesen eltér, akkor azt a kiegészítő mellékletben indokolni kell. Az Egyetem lényegesnek ítéli meg a bázis értékhez viszonyított 20 %-nál nagyobb eltérést (Tv. 41.§ (8)).

b) Ha az évenként elszámolásra kerülő értékcsökkenés megállapításakor (megtervezésekor) figyelembe vett körülményekben (az adott eszköz használatának időtartamában, az adott eszköz értékében és a várható maradványértékben) lényeges változás következett be, akkor a terv szerint elszámolásra kerülő értékcsökkenés megváltoztatható, de a változás eredményre gyakorolt számszerűsített hatását a kiegészítő mellékletben be kell mutatni. Az Egyetem e tekintetben lényegesnek ítéli meg az adott eszköz elszámolt éves értékcsökkenésének több mint 20 %-os változását. (Tv. 53. § (5)).

c) A kiegészítő mellékletben be kell mutatni azon mérlegen kívüli tételek és mérlegben nem szereplő megállapodások jellegét, üzleti célját és pénzügyi kihatásait, amelyek bemutatásáról a Tv. külön nem rendelkezik, ha e tételekből és megállapodásokból származó kockázatok vagy előnyök lényegesek, és bemutatásuk szükséges az Egyetem pénzügyi helyzetének megítéléséhez. E tekintetben az Egyetem lényegesnek tekinti a 100 millió forintot meghaladó ügyleteket. (Tv. 90. § (3) c)).

d) Az üzleti jelentésnek tartalmaznia kell – az Egyetem fejlődésének, teljesítményének vagy helyzetének megértéséhez szükséges mértékben – minden olyan pénzügyi és ahol szükséges, minden olyan kulcsfontosságú, nem pénzügyi jellegű teljesítménymutatót, amely lényeges az adott üzleti vállalkozás szempontjából. E tekintetben az Egyetem lényegesnek tekinti különösen

a közhasznú működésre tekintettel a Civil törvényben a közhasznúsági mellékletre előírt mutatókat. (Tv. 95. § (2)-(3)).

e) Az üzleti jelentésben ki kell térni a mérleg fordulónapja után bekövetkezett lényeges eseményekre, különösen jelentős folyamatokra. E tekintetben az Egyetem lényegesnek tekinti azon ügyleteket, amelyek várható eredményhatása az előző év adott eredménytételének 20 %-át eléri. (Tv. 95. § (4) a)).

A számviteli elszámolás, az értékelés szempontjából lényegesnek minősül az a mérték, melynek valós vagy lehetséges hatása jelentős mértékű.

**Jelentős mérték:** A Számviteli Politika vagy az Értékelési Szabályzat konkrét eltérő rendelkezésének hiányában a beszámolóban, kiegészítő mellékletben a bemutatási kötelezettség szempontjából azon tételek minősülnek jelentősnek, melyek nagysága a beszámoló mérlegének vagy eredménykimutatásának számmal megjelölt sorainak 10 %-át, de minimum az 50 millió forintot meghaladják.

Eltérő rendelkezések alapján jelentősnek minősülnek:

a) A bekerülési (beszerzési) érték részét képezi a tényleges számlázás vagy később módosításból eredő különbözet, ha az jelentős. Az Egyetem jelentősnek tekinti az addig elszámolt bekerülési érték 10%-ánál nagyobb módosítást. (Tv. 47. § (9))

b) A terv szerinti értékcsökkenés meghatározása során jelentősnek tekintendő az üzembehelyezett eszköz bekerülési értékének 20%-át elérő várható maradványérték.

c) A tulajdonviszonyt és hitelviszonyt jelentő értékpapírok értékelésénél jelentősnek tekintendő a bekerülési érték 20%-át meghaladó érték.

d) Követelések értékelésénél jelentősnek tekintendő a követelés egyedi értékének 20%-át meghaladó érték.

e) A kiegészítő mellékletnek tartalmaznia kell a bevételek aktív és passzív időbeli elhatárolások jelentősebb összegeit, azok időbeli alakulását. Az Egyetem az érintett mérlegtételek körében jelentősnek minősíti azon tételeket, amelyek egyedileg elérik az adott mérlegtétel 20 %-át. (Tv. 90. § (1)).

f) A kiegészítő mellékletben ismertetni kell a jelentősebb összegű terven felüli értékcsökkenés, illetve annak visszaírása elszámolásának indokait. Az Egyetem jelentősnek minősíti a terven felüli értékcsökkenést, ha eléri az adott eszköz bekerülési értékének 20%-át. (Tv. 92. § (2))

g) A kiegészítő mellékletnek tartalmaznia kell az értékesítés nettó árbevételét főbb tevékenységenkénti megbontásban, amennyiben az egyes tevékenységek, szolgáltatások jelentősen különböznek egymástól. Az Egyetem jelentősnek ítéli meg, ha a 8542 TEÁOR-on kívüli tevékenységek valamelyikének nettó árbevétele meghaladja a 100 mFt-ot.

h) A kiegészítő mellékletben jogcímenként részletezni kell az igénybe vett szolgáltatások költségeinek jelentős tételeit. Az Egyetem jelentősnek tekinti az igénybe vett szolgáltatásokon belül a legalább 20%-os arányt képviselő szolgáltatási költségtípusokat.

**Tartósság értelmezése:** Amennyiben jogszabály, vagy a számviteli politika más része eltérően nem rendelkezik, úgy tartósnak minősül az egy éven (365 naptári napon) túli időintervallum (a változás 1 éven túli).

## III. Az eszközöknél és a forrásoknál alkalmazott értékelési eljárások

### 1. Immateriális javak és tárgyi eszközök

Az eszköz bekerülési (beszerzési, előállítási) értéke az eszköz megszerzése, létesítése, üzembe helyezése érdekében az üzembe helyezésig, a raktárba történő beszállításig felmerült, az eszközhöz egyedileg hozzákapcsolható tételek együttes összege. A bekerülési (beszerzési) érték az engedményekkel csökkentett, felárakkal növelt vételárat, továbbá az eszköz beszerzésével, üzembe helyezésével, raktárba történt beszállításával kapcsolatban felmerült szállítási és rakodási, alapozási, szerelési, üzembe helyezési, közvetítői tevékenység ellenértékét, díjait, a bizományi díjat, a beszerzéshez kapcsolódó adókat és adójellegű tételeket, a vámterheket foglalja magában.

Az értékcsökkenés elszámolása lineáris módszerrel történik.

A várható hasznos élettartam vagyoni értékű jogok esetében 5 év, szellemi termékek esetében 3 év, épületek, építmények esetében 50 év, informatikai eszközök esetében 3 év, egyéb gépek, berendezések esetében 7 év, valamint járművek esetében 5 év.

Az Egyetem a 200 ezer forint egyedi beszerzési érték alatti szellemi termékeit, vagyoni értékű jogait és tárgyi eszközeit az üzembe helyezéskor értékcsökkenési leírás címen egy összegben elszámolja.

A tárgyi eszközök bekerülési értéke a vásárolt eszközök esetében a számla szerinti vételár növelve a használatba vételig felmerült költségekkel, és módosítva a felárakkal és engedményekkel. Az eszközök lineáris módszerrel kerülnek értékcsökkentésre.

Értékcsökkenés nem kerül elszámolásra a következő esetekben:

a) A földterület, a telek (a bányaművelésre, veszélyes hulladék tárolására igénybe vett földterület, telek kivételével), az erdő, a képzőművészeti alkotás, a régészeti lelet bekerülési (beszerzési) értéke után, és az üzembe nem helyezett beruházásnál.
b) Az olyan eszközöknél, amely értékéből a használat során nem veszít, vagy amelynek értéke - különleges helyzetéből, egyedi mivoltából adódóan – évről évre nő.
c) Nem számol el az Egyetem terv szerinti, illetve terven felüli értékcsökkenést a már teljesen leírt, illetve a tervezett maradványértéket elért immateriális jószágnál, tárgyi eszköznél.

Az Egyetem nem él az értékhelyesbítés lehetőségével.

## 2. Készletek

Az Egyetemen a készletnyilvántartás a szervezeti egységeknél vezetett egyedi nyilvántartásokon keresztül történik. A készletmozgásokról a zárlati munkák keretében a szervezeti egységek feladást készítenek, melyek alapján megtörténik a készletmozgások könyvelése. Az Egyetemen a PR, reklám tárgyak, könyvesbolti készletek, valamint az oktatáshoz kapcsolódó nyomtatványokról van vezetett készletnyilvántartás.

A működéshez közvetlenül kapcsolódó egyéb készleteket (írószerek, irodaszerek, papírok, egyéb üzemeltetési anyagok stb.) az Egyetem nem raktározza, azonnali felhasználásként, költségként számolja el.

## 3. Követelések

A mérlegbe csak a vevő/adós által elismert követelés állítható be. A követeléseket a mérlegben az egyetem bekerülési értéken, az elfogadott, elismert összegben szerepelteti.

Az Egyetem behajthatatlan követelésnek tekinti a Számviteli törvény 3. § (4) bekezdés 10. a)-g) pontja szerinti követelést.

Az Egyetem kisösszegű behajthatatlan követelésnek azon követeléseket tekinti, melynél a végrehajtással kapcsolatos költségek nincsenek arányban a követelés várhatóan behajtható összegével. Az önkéntes teljesítésre történő felhíváson kívül a 100 eFt értékhatárt el nem érő követelést behajtásra előírni nem kell.

A követeléseket a mérlegkészítéskori értékelés során az Egyetem minősíti.

A követelések minősítése alapján az üzleti év mérleg fordulónapján fennálló és a mérlegkészítés időpontjáig pénzügyileg nem rendezett követelésnél értékvesztést kell elszámolni – a mérlegkészítés időpontjában rendelkezésre álló információk alapján – a követelés könyv szerinti értéke és a követelés várhatóan megtérülő összege közötti – veszteségjellegű – különbözet összegében, ha ez a különbözet tartósnak mutatkozik és jelentős összegű.

A kis összegű, partnerenként 100 ezer forint alatti követelések értékelése csoportosan történik.

A hallgatói tartozások értékelése a kisösszegű követelések csoportos értékelésével megegyező azzal az eltéréssel, hogy a 360 napon túli hallgatói tartozásra – összegre való tekintet nélkül – 100 % értékvesztést kell elszámolni.

## 4. Devizás eszközök és kötelezettségek értékelése

Az Egyetem a devizaszámlán lévő deviza, a külföldi pénzértékre szóló követelés illetve kötelezettség meghatározásakor a Magyar Nemzeti Bank által közétett, hivatalos devizaárfolyamon számítja át forintra.

## 5. Céltartalék

Az Egyetem a számviteli politikája alapján az adózás előtti eredmény terhére céltartalékot képezhet a szükséges mértékben azokra a múltbeli, illetve a folyamatban lévő ügyletekből, szerződésekből származó, harmadik felekkel szembeni fizetési kötelezettségekre [ideértve különösen a jogszabályban meghatározott garanciális kötelezettséget, a függő kötelezettséget, a biztos (jövőbeni) kötelezettséget, a korengedményes nyugdíj, a végkielégítés miatti fizetési kötelezettséget, a környezetvédelmi kötelezettséget], amelyek a mérleg fordulónapon valószínű vagy bizonyos, hogy fennállnak, de összegük, vagy esedékességük időpontja még bizonytalan, és azokra a szükséges fedezet nem biztosított.

A 2021. évi beszámolási időszakban nem volt céltartalék képzési kötelezettség.

## B. ELEMZÉSEK

### I. Eszközök és források összetétele, változása

Az eszközök és Források összetételét a nyitó és záró állapotnak megfelelően az alábbi táblázat mutatja:

adatok eFt-ban

| A tétel megnevezése | Előző év 2021.09.01. | | Tárgyév 2021.12.31. | |
|---|---|---|---|---|
| | eFt | % | eFt | % |
| **A. BEFEKTETETT ESZKÖZÖK** | **14 900 860** | **99,0%** | **3 006 371** | **24,2%** |
| I. IMMATERIÁLIS JAVAK | 215 080 | 1,4% | 210 004 | 1,7% |
| II. TÁRGYI ESZKÖZÖK | 14 636 699 | - | 2 750 549 | - |
| - ebből: ingatlanok és kapcs.vagy.ért.jogok | 12 318 926 | 81,8% | 101 795 | 0,8% |
| - ebből: egyéb berendezések, felszerelések, járművek | 2 281 923 | 15,2% | 2 568 171 | 20,7% |
| - ebből: beruházások, felújítások | 35 850 | 0,2% | 72 076 | 0,6% |
| - ebből: beruházásra adott előlegek | 0 | 0,0% | 8 507 | 0,1% |
| III. BEFEKTETETT PÉNZÜGYI ESZKÖZÖK | 49 081 | 0,3% | 45 818 | 0,4% |
| **B. FORGÓESZKÖZÖK** | **128 097** | **0,9%** | **7 166 072** | **57,7%** |
| I. KÉSZLETEK | 54 924 | 0,4% | 54 070 | 0,4% |
| II. KÖVETELÉSEK | 72 347 | 0,5% | 231 270 | 1,9% |
| III. ÉRTÉKPAPÍROK | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| IV. PÉNZESZKÖZÖK | 826 | 0,0% | 6 880 732 | 55,4% |
| **C. AKTÍV IDŐBELI ELHATÁROLÁSOK** | **28 493** | **0,2%** | **2 245 303** | **18,1%** |
| **ESZKÖZÖK (AKTÍVÁK) ÖSSZESEN** | **15 057 450** | **100,0%** | **12 417 746** | **100,0%** |
| **D. SAJÁT TŐKE** | **5 126 840** | **34,0%** | **2 348 768** | **18,9%** |
| I.JEGYZETT TŐKE | 18 355 179 | 121,9% | 18 355 179 | 147,8% |
| II. JEGYZETT, DE MÉG BE NEM FIZ. TŐKE (-) | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| III. TŐKETARTALÉK | 1 229 633 | 8,2% | -5 672 820 | -45,7% |
| IV. EREDMÉNYTARTALÉK | -10 649 625 | -70,7% | -10 543 543 | -84,9% |
| V. LEKÖTÖTT TARTALÉK | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| VI. ÉRTÉKELÉSI TARTALÉK | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| VII. ADÓZOTT EREDMÉNY | -3 808 347 | -25,3% | 209 952 | 1,7% |
| **E. CÉLTARTALAKOK** | **0** | **0,0%** | **0** | 0,0% |
| **F. KÖTELEZETTSÉGEK** | **147 998** | **1,0%** | **5 421 247** | **43,7%** |
| I. HÁTRASOROLT KÖTELEZETTSÉGEK | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| II. HOSSZÚ LEJÁRATÚ KÖTELEZETTSÉGEK | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| III.RÖVID LEJÁRATÚ KÖTELEZETTSÉGEK | 147 998 | 1,0% | 5 421 247 | 43,7% |
| **G. PASSZÍV IDŐBELI ELHATÁROLÁSOK** | **9 782 612** | **65,0%** | **4 647 731** | **37,4%** |
| **FORRÁSOK(PASSZÍVÁK) ÖSSZESEN** | **15 057 450** | **100,0%** | **12 417 746** | **100,0%** |

A Mérleg főösszege (aktívák, passzívák), ezen belül az Eszközök és Források valamennyi főcsoportjában értékben és összetételben jelentős a változás a vizsgált időpontokban.

- Az MNV Zrt. és a Pannon Egyetem között létrejött SZT/140243. számú megállapodás alapján 2021. szeptember 1. napjától a vagyonkezelési szerződés megszűnt, az ingóságok 2021. szeptember 1. napjával a törvény erejénél fogva az Egyetem tulajdonába kerültek. A Pannon Egyetemért Alapítványról, a Pannon Egyetemért Alapítvány és a Pannon Egyetem részére történő vagyonjuttatásról szóló 2020. évi CLVIII. törvény 4. § -a értelmében az ingatlanok tulajdonjogának megszerzéséig, a tulajdonváltozás ingatlan-nyilvántartásba történő bejegyzéséig az Egyetemet a közfeladatok ellátása érdekében ingyenes használati jog illeti meg.

  A nemzeti vagyonról szóló 2011. évi CXCVI. törvény (a továbbiakban: Nvtv.) 13. § (3) bekezdése, valamint az állami vagyonról szóló 2007. évi CVI. törvény (a továbbiakban: Vtv.) 36. § (1) bekezdése alapján az állami tulajdonban lévő ingatlanok ingyenesen, nyilvántartási értéken történő átvezetéssel az ingatlanok a földhivatali bejegyzés napjával kerülnek az Egyetem tulajdonába.

  Az előző bekezdésben foglaltak alapján az ingatlanok mérlegsoron jelentkező csökkenés oka, hogy az ingatlanok esetében a földhivatali bejegyzés a veszprémi ingatlanok esetében 2022. január 11-e, a zalaegerszegi ingatlanok esetében pedig 2022. január 17-e, így az ingatlanok nyilvántartási értéke az MNV Zrt által meghatározott kivezetési értékén, 2022. évben kerül a mérlegben kimutatásra.

- A pénzeszközök mérlegsoron bekövetkező növekedés oka, hogy a költségvetési jogállás megszűnése miatt 2021.09.01-ét megelőzően – az ITM által adott részletes feladatlista alapján – a teljes pénzeszköz állományt (kivételt képzett ez alól az OTP Banknál vezetett lakásépítési számla egyenlege) át kellett utalni az ITM, mint fenntartó részére, mely összeget 2021. szeptemberben utalt vissza az ITM az Egyetemnek az alábbiak szerint:

  a) Neptun gyűjtőszámla esetében 2021.09.06-án 42.793 eFt összegben
  b) Deviza számla esetében 2021.09.07-én 156.956 eFt összegben
  c) Főszámla esetében 2021.09.08-án 4.035.796 eFt összegben.

- A két időszak összehasonlításában az eszköz értékek között jelentős eltérést mutat még az aktív időbeli elhatárolások értéke, melynek oka, hogy a számviteli rend változása okán az időbeli elhatárolás számviteli alapelvének megfelelően, a pályázatok esetében felmerült költségek és ráfordítások elszámolással le nem fedett mértékét ezen a mérlegsoron ki kell kimutatni.

- A rövid lejáratú kötelezettségek jelentős részét a folyamatban lévő projektek Támogatási Szerződése, vagy Támogatói Okirata keretében kapott előlegek képezik, melyekkel az Egyetem még nem számolt el. A korábbi időszakhoz (2021. szeptember 1-ét megelőző) képest bekövetkező jelentős növekedés oka, hogy az államháztartási számviteli szabályai alapján a támogatási bevételek mellett a támogatási előlegeket is támogatási bevételként kellett elszámolni, azonban 2021. szeptember 1-től a számviteli törvény előírásai alapján a támogatási előlegeket az egyéb kötelezettségek között kell kimutatni az előleggel történő elszámolásig.

- A tőketartalék és eredménytartalék mérlegsorokon szereplő összegek összetételének és változásának bemutatását a C. fejezet I. 4. pontja tartalmazza.

## II. Vagyon helyzet, likviditás és fizetőképesség, valamint jövedelmezőség bemutatása

A mutatószámokat az *1.sz. melléklet* tartalmazza.

## III. Cash-flow

A cash flow kimutatás a pénzeszközök változásáról ad képet, a befolyó és a kimenő pénzeszköz áramlását mutatja, az eszközök, kötelezettségek és eredmény pénzeszköz állományt érintő változásait foglalja magába. A pénzeszközváltozás összetevői: a szokásos tevékenységből származó pénzeszközváltozás, vagyis a működési cash flow, a befektetési tevékenységből származó pénzeszközváltozás, vagyis a befektetési cash flow és a pénzügyi műveletekből származó pénzeszközváltozás, vagyis a finanszírozási cash flow.

Az Egyetem 2021. évi cash-flow kimutatását a *2.sz. melléklet* tartalmazza.

# C. SPECIFIKUS RÉSZ

## I. Mérleghez kapcsolódó kiegészítések

### 1. Befektetett eszközök

a.) Az immaterális javak, tárgyi eszközök, befektetett pénzügyi eszközök bruttó értékének, halmozott értékcsökkenésének, valamint nettó értékének mérlegsoronkénti alakulását az alábbi táblázat mutatja:

adatok: eFt-ban

| Eszközcsoport | Bruttó érték | | | | Értékcsökkenés | | | | Záró nettó érték |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Nyitó egyenleg | Növ. | Csökk. | Záró egyenleg | Nyitó egyenleg | Növ. | Csökk. | Záró egyenleg | |
| Vagyoni értékű jog | 628 708 | 166 816 | 628 708 | 166 816 | 473 852 | 14 191 | 473 852 | 14 191 | 152 625 |
| Szellemi termékek | 694 308 | 64 158 | 694 308 | 64 158 | 634 084 | 6 779 | 634 084 | 6 779 | 57 379 |
| **Immat.javak összesen** | **1 323 016** | **230 974** | **1 323 016** | **230 974** | **1 107 936** | **20 970** | **1 107 936** | **20 970** | **210 004** |
| Ingatlan és kapcs vagy.ért.jogok | 17 116 881 | 0 | 17 014 338 | 102 543 | 4 797 955 | 748 | 4 797 955 | 748 | 101 795 |
| Gépek, berendezések, járművek | 10 881 807 | 2 734 371 | 10 881 807 | 2 734 371 | 8 599 884 | 166 199 | 8 599 884 | 166 199 | 2 568 171 |
| Beruházások, felújítások | 35 850 | 72 076 | 35850 | 72 076 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 076 |
| Beruházásra adott előlegek | 0 | 8 507 | 0 | 8 507 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 507 |
| **Tárgyi eszközök összesen** | **28 034 538** | **2 814 954** | **27 931 995** | **2 917 497** | **13 397 839** | **166 947** | **13 397 839** | **166 947** | **2 750 549** |
| **Bef.pü-i eszközök** | **49 081** | **0** | **3 263** | **45 818** | **0** | **0** | **0** | **0** | **45 818** |
| **Bef.eszközök összesen** | **29 406 635** | **3 045 928** | **29 258 274** | **3 194 289** | **14 505 775** | **187 917** | **14 505 775** | **187 917** | **3 006 371** |

Az ingatlanok és kapcsolódó vagyoni értékű jogok mérlegsoron jelentős mértékű csökkenés látható, melynek oka, hogy a modellváltással összefüggésben az egyetemi ingatlanok csak a földhivatali bejegyzéssel egyidejűleg kerülnek az Egyetem tulajdonába. A földhivatali bejegyzés a veszprémi ingatlanok esetében 2022. január 11., a zalaegerszegi ingatlanok esetében 2022. január 17-e (B.I. pont alatt részletesen kifejtve).

A gép, berendezés mérlegsoron a nyitó egyenleghez viszonyítva közel 20 %-os növekedés látható, melyre az alábbi jelentős értéket képviselő tárgyi eszköz beszerzések voltak hatással:

| SAP szám | Megnevezés | Bruttó bekerülési érték (eFt) | Forrás |
|---|---|---|---|
| 3032573 | Kromatográfiás rendszer | 109 200 | FIEK 2019.1.3.1-KK-2019-00015 I. és II. |
| 3032699 | Optikai hulladék válogató | 147 668 | FIEK 2019.1.3.1-KK-2019-00015 I. és II. |

A beruházások, felújítások mérlegsoron lévő záró nettó értékből 60.576 eFt összeget képviselnek az ingatlanhoz kapcsolódó felújítások, melyek aktiválása még nem történt meg. Ennek oka, hogy az ingatlanok 2022. január hónapban kerültek a Pannon Egyetem tulajdonába, így 2022. évben kerülnek az analitikus nyilvántartásba.

b.) A Pannon Egyetem 2021. év végén az alábbi részesedésekkel rendelkezik:

| Gazdasági Társaság megnevezése, székhelye | Tulajdoni hányad / Szavazati arány | Részesedés értéke (eFt) | Értékvesztés (eFt) | Mérlegérték (eFt) |
|---|---|---|---|---|
| Pannon Marketing Kft.<br>8200 Veszprém, Egyetem u. 10. | 100 | 3 000 | -3 000 | 0 |
| KDRIÜ Közép-Dunántúli Regionális Innovációs Ügynökség Nonprofit Kft.<br>8000 Székesfehérvár, Seregélyesi u. 113. | 16,7 | 8 000 | 0 | 8 000 |
| Egyetemi Centrum Kft.<br>8200 Veszprém, Egyetem u. 10. | 100 | 3 000 | 0 | 3 000 |
| Nereus Park Hotel Kft.<br>8220 Balatonalmádi, Lóczy tér 3. | 100 | 29 000 | 0 | 29 000 |
| MOL-PE Circular Economy Science Park Nonprofit Zrt.<br>8200 Veszprém, Egyetem u. 10. | 51 | 2 550 | 0 | 2 550 |
| **Összesen** | | **45 550** | **0** | **42 550** |

A Pannon Marketing Kft. végelszámolás alatt áll, ezért erre a részesedésre 100%-os értékvesztést számoltunk el. A többi gazdasági társaság esetében a saját tőke nagyobb, mint a jegyzett tőke, így a részesedések esetében nem számoltunk el értékvesztést.

Az Egyetemi Centrum Kft. és a Nereus Park Hotel Kft. esetében 2021. szeptember 1-én megszűnt az Egyetem tulajdonosi joggyakorlása. Ezen részesedésekhez kapcsolódóan 2021. október 15. napján a Magyar Állam tulajdonosi joga megszűnt, ezzel egyidejűleg az Egyetem tulajdonába kerültek a gazdasági társaságok.

c.) A Pannon Egyetem tartósan adott kölcsönei

2021. év végén tartósan (1 éven túli) adott kölcsönök állománya 3.268 eFt. Ezen adott kölcsönöket a dolgozók részére folyósított lakásépítési, vásárlási kölcsönök teszik ki.

## 2. Forgóeszközök

a) Készletek

A készletek összetételét az alábbi táblázat mutatja:

| Megnevezés | 2021.09.01-2021.12.31. közötti időszaki adat (eFt) | Megoszlás |
|---|---|---|
| **Késztermékek** | **44 833** | **83%** |
| - ebből: könyvesbolti készlet | 44 833 | |
| **Áruk** | **9 226** | **17%** |
| - ebből: PR termékek, reklámanyagok, emblémás készletek | 2 710 | |
| - ebből: oklevelek, nyomtatványok | 6 516 | |
| **Készletekre adott előlegek** | **11** | **0%** |
| **Összesen** | **54 070** | **100%** |

A készletek értéke 54.070 eFt, melynek jelentős részét, 83%-át a könyvesbolti készletek alkotják, melyek az Egyetemi Könyvesboltban találhatóak meg.

b) Követelések

A követelések 2021. évi megoszlását a következő táblázat mutatja:

| Megnevezés | Összeg (eFt-ban) | Érték-vesztés (eFt) | Mérlegérték (eFt) | Megoszlás |
|---|---|---|---|---|
| **Vevő követelések** | **238 852** | **-46 049** | **192 803** | **83%** |
| - ebből: hallgatói követelések (Neptun) | 56 275 | -26 174 | 30 101 | |
| - ebből: vevői kiszámlázott követelések | 182 576 | -19 875 | 162 701 | |
| **Egyéb követelések** | **38 467** | **0** | **38 467** | **17%** |
| - ebből: szolgáltatásra adott előlegek | 5 302 | 0 | 5 302 | |
| - ebből: fizetési előlegek | 150 | 0 | 150 | |
| - ebből: utólagos elszámolásra adott előlegek | 303 | 0 | 303 | |
| - ebből: lakáskölcsön miatti követelés (éven belüli követelés) | 1 082 | 0 | 1 082 | |
| - ebből: vevőktől kapott előleghez kapcsolódó ÁFA elszámolás | 20 835 | 0 | 20 835 | |
| - ebből: egyéb követelések | 453 | 0 | 453 | |
| - ebből: átsorolás kötelezettségek közül (OEP 10.195 eFt, szállítói jóváíró számlák 147 eFt) | 10 342 | 0 | 10 342 | |
| **Követelések összesen** | **231 405** | **-46 049** | **231 270** | **100%** |

A vevőkkel szembeni követelés teljes összege 238.852 eFt volt, mely tartalmazza a hallgatókkal szembeni követeléseket is (56.275 eFt). Ezen összes követelésre a Számviteli politikában foglaltak alapján 46.049 eFt értékvesztést számoltunk el, melyből az alábbi partnerek esetében történt a követelés teljes összegében értékvesztés elszámolás:

| Partner megnevezése | Elszámolt értékvesztés összege (eFt) |
|---|---|
| Pannon Marketing Kft.<br>Hallgatói Centrum Kft. | 13 840 |
| Certust Vizsgáló és Tanúsító Kft. | 200 |
| Innowaste Kft. | 2 411 |
| Memphis Lions Tánc és Sportegyesület | 99 |
| Hallgatói díj követelések (Neptun) | 23 961 |
| **Összesen** | **40 511** |

Az egyéb követelések között a szállítóknak, illetve saját dolgozóknak adott előlegek kerültek kimutatásra, továbbá a szállítói és egyéb rövid lejáratú kötelezettségek közül kerültek átsorolásra a követelés jellegű bizonylatok (szállítói jóváíró számlák, valamint OEP-el szemben elszámolás).

c) Pénzeszközök

A pénzeszközök záró értéke 6.880.732 eFt, mely teljes mértékben bankbetétekből tevődik össze. Az Egyetemen házi pénztárak is működnek (Veszprémben és Zalaegerszegen), 2021. év végén a pénztárak záró egyenlege 0 Ft volt.

A pénzeszközök részletezése a következő:

| Bankszámlaszám | Megnevezés / MÁK | Záróegyenleg (eFt) | Záróegyenleg EUR |
|---|---|---|---|
| 10300002-10802153-00014904 | Központi bankszámla | 6 135 703 | |
| 10300002-10802153-00024903 | Neptun hallgatói gyűjtőszámla | 45 398 | |
| 10300002-10802153-00034902 | Kártyafedezeti számla | 2 244 | |
| 10300002-10802153-00044901 | Európai Uniós Progr. Célelsz. Szla | 496 874 | |
| 10300002-10802153-00054900 | Letéti számla | 1 000 | |
| 10300002-10802153-00064909 | Kártyafedezeti számla_02 | 100 | |
| **MKB Bankszámlák HUF összesen:** | | **6 681 319** | |
| 11748007-24804705-00000000 | PE Lakásépítési alap | 1 024 | |
| **OTP Bankszámlák összesen:** | | **1 024** | |
| 10300002-10802153-00014887 | Deviza számla EUR | 198 389 | 537 638,92 |
| **MKB Bankszámlák EUR összesen:** | | **198 389** | |
| **Összesen** | | **6 880 732** | |

Ebből: 2021.08.31. előtt ITM-be beutalt, és 2021.09.06,07,08-án visszautalt összeg: 4.235.545 eFt

## 3. Aktív időbeli elhatárolások

Az aktív időbeli elhatárolások összetétele 2021. év végén a következő:

| Megnevezés | Gazdasági esemény | Összeg (eFt-ban) | Megoszlás |
|---|---|---|---|
| Bevételek aktív időbeli elhatárolása | Mérleg fordulónapot követően kiszámlázott 2021. évet érintő vevői követelések | 22 656 | 1,0% |
| | Pályázati tevékenységhez kapcsolódó aktív időbeli elhatárolás | 1 607 389 | 71,6% |
| | Állami támogatáshoz kapcsolódó, jogosultsági elszámolás szerinti elhatárolás 2020. évi | 383 354 | 17,1% |
| | Állami támogatáshoz kapcsolódó, jogosultsági elszámolás szerinti elhatárolás 2021. évi | 221 550 | 9,9% |
| Költség, ráfordítások aktív időbeli elhatárolása | 2021. évben elszámolt 2022. évet érintő szállító számlák (előfizetési díjak, oktatási díjak, tanácsadás, közüzemi díj stb.) | 4 212 | 0,2% |
| | 2021. évben elszámolt 2022. évet érintő ösztöndíj kifizetések | 6 142 | 0,3% |
| **Összesen** | | **2 245 303** | **100%** |

Az aktív időbeli elhatárolás jelentős mértékét, 71,6%-át a pályázati tevékenységhez kapcsolódó értékek alkotják. A felmerült költségre, ráfordításra lett megképezve az aktív időbeli elhatárolás azon pályázatok esetében melyek esetében a támogatóval még nem történt meg az elszámolás. A tételek részletezését a *3. sz. mellékelt* tartalmazza.

Az aktív időbeli elhatárolásoknál jelentős mértéket képvisel az állami (fenntartói) támogatáshoz kapcsolódó 2020. évi jogosultsági elszámolás 383.354 eFt összegben, valamint a 2021. évi jogosultsági elszámolás 221.550 eFt összegben.

## 4. Saját tőke

Az Nftv. 117/C. § (4a-4c) bekezdése alapján került meghatározásra az Egyetem 2021.09.01-i saját tőke elemeinek értéke, valamint ezen jogszabályi hely alapján lett elszámolva az eredménytartalék javára a jogállásváltozás kapcsán a költségvetési szerv jogutód nélküli megszűnéséhez kapcsolódóan az Egyetem ITM felé átmenetileg átutalt pénzeszköz állományának az Egyetem részére történő visszautalása.

A saját tőke elemeinek 2021. évi alakulása a következő: adatok eFt-ban

| Záró mérleg 2021.08.31. | | Nyitó mérleg 2021.09.01. | | Nftv. 117/C. Fenntartótól visszakapott pénzeszközök | MNV Zrt. Ingatlan átadáshoz kapcsolódó hatás | Záró mérleg 2021.12.31. | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Nemzeti vagyon induláskori értéke | 18 355 179 | 18 355 179 | Jegyzett tőke | | | 18 355 179 | Jegyzett tőke |
| Nemzeti vagyon változásai | -466 873 | 1 229 633 | Tőke tartalék | | -6 902 453 | -5 672 820 | Tőke tartalék |
| Egyéb eszközök induláskori értéke és változásai | 1 696 506 | | | | | | |
| Felhalmozott eredmény | -10 649 625 | -14 457 972 | Eredmény tartalék | 3 914 429 | | -10 543 543 | Eredmény tartalék |
| Mérleg szerinti eredmény | -3 808 347 | | | | | | |
| | | | | | | 209 952 | Adózott eredmény |
| **Összesen** | **5 126 840** | **5 126 840** | | **3 914 429** | **-6 902 453** | **2 348 768** | |

Az Ingatlan átadáshoz kapcsolódó 6.902.453 eFt oka, hogy 2021.09.01-i dátummal az MNV Zrt részére visszaadásra került az ingatlan és ingóság állomány. Ezt követően az ingóság állományt 2021.09.01-i dátummal az MNV Zrt. átadta a Pannon Egyetem részére, azonban az ingatlan állomány csak a földhivatali bejegyzés napjával lett a Pannon Egyetem tulajdona. A földhivatali bejegyzés dátuma a veszprémi ingatlanok esetében 2022.01.11-e, míg a zalaegerszegi ingatlanok esetében 2022.01.17-e. Ez alapján a 2021. évben kivezetett ingatlan állomány, illetve a hozzá kapcsolódó passzív időbeli elhatárolás nem szerepel a 2021. évi beszámolóban.

A Tőketartalék mérlegsoron bekövetkezett változás részletezése:

| Megnevezés | Összeg (eFt) |
|---|---|
| Ingatlanok bruttó értékének kivezetése | -17 038 688 |
| Ingatlanok halmozott értékcsökkenésének kivezetése | 4 797 955 |
| Ingatlanokhoz kapcsolódó halasztott bevételek kivezetése | 5 338 280 |
| Egyéb tárgyi eszközök bruttó értékének kivezetése | -12 216 323 |
| Egyéb tárgyi eszközök halmozott értékcsökkenésének kivezetése | 9 707 821 |
| Egyéb tárgyi eszközök visszavétele | 2 508 502 |
| **Összesen** | **-6 902 453** |

Az Eredménytartalék mérlegsoron bekövetkezett változás részletezése az alábbi:

| Megnevezés | Összeg (eFt) | Főkönyvi számla (ellenszámla) |
|---|---|---|
| Devizaszámla | 156 956 | 413000 Eredménytartalék |
| Neptun gyűjtőszámla | 42 793 | 479 Egyéb kötelezettségek |
| Főszámla | | |
| - ebből: sajátos elszámolások | 278 323 | 479 Egyéb kötelezettségek |
| - ebből: nem sajátos elszámolások | 3 757 473 | 413000 Eredménytartalék |
| **Összesen** | **4 235 545** | |
| **- ebből: 413000 Eredménytartalék** | **3 914 429** | |
| **- ebből: 479 Egyéb kötelezettség** | **321 116** | |

Az Nftv. 117/C. alapján az ITM-től visszautalt pénzeszközök összege 4.235.545 eFt volt, melynek egy része az Eredménytartalékkal, egy része pedig az Egyéb kötelezettséggel (kapott előlegek) szemben lett könyvelve.

## 5. Céltartalékok

Az Egyetem 2021. évben nem képzett céltartalékot.

## 6. Kötelezettségek

a) Hátrasorolt kötelezettségek

A Pannon Egyetemnek nincsen hátrasorolt kötelezettsége 2021. év végén.

b) Hosszú lejáratú kötelezettségek

A Pannon Egyetemnek nincsen hosszú lejáratú kötelezettsége 2021. év végén.

c) Rövid lejáratú kötelezettségek

A rövid lejáratú kötelezettségek összetételét 2021. év végén az alábbi táblázat mutatja:

| Megnevezés | Összeg (eFt) | Megoszlás |
|---|---|---|
| Vevőktől kapott előlegek | 98 268 | 2% |
| Kötelezettségek áruszállításból és szolgáltatásból (szállítók) | 357 221 | 7% |
| 2021.12.havi munkabér és kapcsolódó járulék fizetési kötelezettség | 532 601 | 10% |
| Általános forgalmi adó elszámolás | 51 997 | 1% |
| Idegenforgalmi adó elszámolás | 17 | 0% |
| NEPTUN hallgatói gyűjtőszámla bevétel | 45 398 | 1% |
| Egyéb rendezendő bevétel (azonosítatlan befizetés) | 45 115 | 1% |
| Kapott kaució (ajánlati biztosíték) | 5 000 | 0% |
| Pályázati előlegek (el nem számolt támogatási programok előlegei) | 4 274 379 | 79% |
| Egyéb mérleg átsorolás (OEP és vevői jóváírás átsorolása) | 11 252 | 0% |
| **Összesen:** | **5 421 247** | **100%** |

A rövid lejáratú kötelezettségek között jelentős mértéket képvisel a Nemzeti Népegészségügyi Központ részére kiállított 98.000 eFt összegű vevőktől kapott előleg.

A szállítók mérlegsoron szereplő összegből jelentős mértéket képviselnek a következő szállítói számla bizonylatok:

| Szállító megnevezése | Bizonylatszám | Számlaszám | Összeg (eFt) | Szöveg |
|---|---|---|---|---|
| Autóipari Próbapálya Zala Kft. | 5100002691 | APZ-2021-122 | 75 000 | pályahasználati díj |
| MVM Next | 5100003146 | 800195247210 | 50 954 | Közüzem, gázdíj |

A rövid lejáratú kötelezettségek 79%-át a támogatási szerződésekhez kapcsolódóan kapott előlegek teszik ki. A támogatási szerződésekhez kapcsolódóan kapott előlegek részletes kimutatását a *4. sz. melléklet* tartalmazza.

## 7. Passzív időbeli elhatárolások

A passzív időbeli elhatárolások összetétele 2021. év végén a következő:

| Megnevezés | Gazdasági esemény | Összeg (eFt-ban) | Megoszlás % |
|---|---|---|---|
| Bevételek passzív időbeli elhatárolása | Hallgatói kollégiumi díjak (2021.12.hóban kiszámlázott 2022.01.havi díjak) | 86 | 0% |
| | Hallgatói önköltségi díjak (2021.09-2022.01.időszakra vonatkozó hallgatói térítési díjakból a 2022.01.hónapra eső rész) | 76 029 | 2% |
| | Egyéb vevői kiszámlázások (2021. évben kiszámlázott 2022. évre vonatkozó vevői számlák) | 1 220 | 0% |
| | Egyéb pályázati bevételek elhatárolása | 2 113 395 | 45% |
| Költségek, ráfordítások passzív időbeli elhatárolása | 2022. évben elszámolt 2021. évi teljesítési szállítói számlák | 22 441 | 0% |
| | 2022. évben elszámolt 2021. évre vonatkoz ösztöndíj kifizetések | 14 098 | 0% |
| | 2022. évben számfejtett, 2022.02.28-ig teljesítés igazolt 2021. évre vonatkozó tételek | 60 571 | 1% |
| Halasztott bevételek | Pályázati támogatásokra képzett | 2 359 448 | 52% |
| | Térítés nélkül átvett eszközre képzett | 443 | 0% |
| **Összesen** | | **4 647 731** | **100%** |

A passzív időbeli elhatárolások jelentős részét a pályázati bevételekhez kapcsolódóan megképzett időbeli elhatárolás teszi ki (Bevételként érkezett támogatások el nem számolt hányada). A pályázati egyéb bevételek passzív időbeli elhatárolásának kimutatását az *5. sz. melléklet* tartalmazza.

A halasztott bevételek soron a támogatási forrásból (beleértve a passzív és aktív elhatárolás könyvelésével képződött bevételeket is) elszámolt bevételeknek az a hányada szerepel, amely a felhalmozási típusú kiadások okán fedezetet biztosít a következő években elszámolandó értékcsökkenési leírás elszámolásához (tárgyi eszközök és immateriális javak).

A halasztott bevételek összetétele a következő:

| Megnevezés | Összeg (eFt) |
|---|---|
| Pályázati támogatásokra képzett halasztott bevételek immateriális javak és tárgyi eszközök nettó értéke | 7 678 962 |
| Térítés nélkül átvett eszközök halasztott bevétele | 19 209 |
| MNV vagyonátadás - ingatlanhoz kapcsolódó halasztott bevétel elhatárolásának kivezetése (pályázati támogatás) | -5 319 514 |
| MNV vagyonátadás - ingatlanhoz kapcsolódó halasztott bevétel elhatárolásának kivezetése (térítés nélküli) | -18 766 |
| **Összesen** | **2 359 891** |
| **- ebből: pályázatra képzett** | **2 359 448** |
| **- ebből: térítés nélküli átvételhez képzett** | **443** |

## II. Eredménykimutatáshoz kapcsolódó kiegészítések

### 1. Értékesítés nettó árbevétele

Az Egyetem értékesítés nettó árbevétele az alábbiak szerint alakult:

| Megnevezés | 2021.09.01-2021.12.31. közötti időszaki adat (eFt) | Megoszlás |
|---|---|---|
| Hallgatói képzési díj és egyéb kapcsolódó szolgáltatásból származó bevétel | 336 193 | 51% |
| Kollégiumi szolgáltatásból származó bevétel (hallgatói) | 91 006 | 14% |
| Bérbeadás (szálláshely szolgáltatás) bevétele | 26 752 | 4% |
| Egyéb szolgáltatásból származó bevétel (pl.K+F) | 201 270 | 31% |
| **Összesen** | **655 221** | **100%** |

Az értékesítés nettó árbevétele soron kimutatott összeg 51 %-át a hallgatói képzésekből származó nettó árbevétel adja. Ezen a soron kerül kimutatásra az önköltségi díj, valamint az oktatáshoz kapcsolódó egyéb szolgáltatások díja (pl. utóvizsga, tantárgynemteljesítési díj stb.).

A 2021/2022. I. félévhez kapcsolódó képzési díjak 1/5-öd (76.029 eFt) része elhatárolásra került, mivel a tanulmányi félév szeptember 1-től január 31-ig tart.

Az értékesítés nettó árbevételek közül jelentős mértéket képvisel a kollégiumi szolgáltatásból származó hallgatói bevételek 91.006 eFt-os összege.

Az értékesítés nettó árbevételek között az egyéb szolgáltatásból származó bevételek kategóriába tartoznak többek között a mérés-szolgáltatások árbevételei, a K+F szolgáltatások árbevételei, a kollégiumi hasznosítási díjak, konferencia részvételi díjak árbevételei, kondicionáló terem árbevételei.

## 2. Aktivált saját teljesítmények értéke

2021. szeptember 1. és 2021. december 31-e közötti időszakban 3.520 eFt összegben történt meg saját előállítású eszközök aktiválása. Ezek a saját előállítású szellemi termékeket tartalmazzák, melynek részletezését a következő kimutatás mutatja:

| SAP eszköz szám | Aktiválás dátuma | Megnevezés | Bruttó összeg (eFt) |
|---|---|---|---|
| 1004670 | 2021.09.24 | SUP-tároló és SUP-állomás ‚ülőbútor... formaterv | 299 |
| 1004671 | 2021.09.24 | A Nereus Lábasház külső desing-terv | 299 |
| 1004672 | 2021.09.24 | A Nereus Lábasház külső és belső desing-terv | 299 |
| 1004673 | 2021.09.24 | A Nereus Vibes betűinstalláció ..... formaterv | 299 |
| 1004674 | 2021.09.24 | A Nereus Lábasház, mint "NereuSwan" elképz. ötlet | 298 |
| 1004675 | 2021.09.24 | A Nereus Lábasház belső desing-terv formaterve | 298 |
| 1004680 | 2021.12.01 | Trianon után: határon innen és túl (tudományos mű) | 1 728 |
| **Összesen** | | | **3 520** |

## 3. Egyéb bevételek

Az egyéb bevételek soron kimutatott összeg összetételét az alábbi táblázat részletezi:

| Megnevezés | 2021.09.01-2021.12.31. közötti időszaki adat (eFt) | Megoszlás |
|---|---|---|
| Közfeladat-finanszírozási Szerződés I.4. pontja szerinti támogatás: 2021. évi funkcionális költségvetésben szereplő, de pénzforgalmilag 2021.08.31-ig le nem nyitott tételek (hallgatói juttatás, alap/képzési támogatás, speciális programok) | 358 582 | 9,41 % |
| Közfeladat-finanszírozási Szerződés I. 4. pontja szerinti támogatás: kiegészítő alaptámogatás, minőségi bázistámogatás, infrastruktúra támogatás, ágazati célokhoz kapcsolódó támogatás, 15 %-os bérfejlesztés támogatása. | 965 055 | 25,33 % |
| Közfeladat-finanszírozási Szerződés II.8. pontja szerinti támogatás (rangsor bónusz) | 155 590 | 4,08% |
| **Közfeladat-fianszírozási Szerződés alapján összesen:** | **1 479 227** | **38,8%** |
| Állami támogatás - Jogosultsági elszámolás alapján aktív időbeli elhatárolás képzése 2020. évi | 383 354 | 10,6% |
| Állami támogatás - Jogosultsági elszámolás alapján aktív időbeli elhatárolás képzése 2021. évi | 221 550 | 5,82% |
| Pályázati bevételek, támogatások | 144 678 | 3,8% |
| Pályázati bevételek, támogatásokhoz kapcsolódó időbeli elhatárolások (aktív időbeli elhatárolás képzés, passzív időbeli elhatárolás képzés, feloldás) | 1 577 964 | 41,42 % |
| Egyéb bevétel (követelések visszaírt értékvesztése) | 628 | 0,02% |
| Egyéb nem nevesített bevételek | 1 987 | 0,05% |
| **Összesen** | **3 809 388** | **100%** |

Az egyéb bevételek eredménysoron jelentős mértéket képvisel a modellváltással egyidőben az új minőség- és teljesítményalapú finanszírozási rendszer bevezetésével, a Közfeladat-finanszírozási Szerződésből származó bevétel 1.479.227 eFt összegben.

Az egyéb bevételek között szerepel a pályázati, valamint az egyéb támogatási szerződésekből eredő bevételek, melyek jelentősebb részét az operatív programok, EU-től érkezett támogatások alkotnak.

Az egyéb nem nevesített bevételek között került elszámolásra a káreseménnyel kapcsolatos bevételek, előző időszakban elszámolt költségek tárgyidőszaki megtérülése.

Az egyéb bevételek sor 2021. év végi záró értékét jelentősen befolyásolják az időbeli elhatárolások képzése, feloldása, melynek részletezése a következő:

| Megnevezés | Összeg (eFt) |
|---|---|
| Pályázati tevékenységhez kapcsolódó aktív időbeli elhatárolás | 1 607 389 |
| Halasztott bevétel (passzív) elhatárolás képzése és feloldása | -292 030 |
| Egyéb bevétel passzív elhatárolás képzése és feloldása | 262 605 |
| **Összesen** | **1 577 964** |

## 4. Anyagjellegű ráfordítások

Az anyagjellegű ráfordítások összetételét az alábbi kimutatás részletezi:

| Megnevezés | 2021.09.01-2021.12.31. közötti időszaki adat (eFt) | Megoszlás |
|---|---|---|
| Anyagköltség | 296 288 | 24% |
| Igénybe vett szolgáltatások | 920 140 | 74% |
| Egyéb szolgáltatások | 17 688 | 1% |
| Eladott (közvetített) szolgáltatások | 5 097 | 0% |
| **Összesen** | **1 239 213** | **100%** |

Az anyagköltségek jelentős részét a közüzemi díjak (191.933 eFt) teszik ki, míg az igénybe vett szolgáltatásokat elsősorban ingatlan bérleti díjak, informatikai szolgáltatási díjak, ingatlan karbantartási díjak, hirdetési díjak, illetve oktatási, tanácsadási díjak alkotják.

Az igénybe vett szolgáltatások közül jelentős mértéket képviselnek az alábbi tételek:

- SDA Informatikai Zrt. 179.746 eFt-os szállítói számlája, mely a modellváltással összefüggő informatikai szolgáltatást tartalmazza,
- Autóipari Próbapálya Zala Kft. 2 db (egyenként) 74.999 eFt összegű szállítói számlája, mely pályahasználati díjat tartalmaz és a TKP-NKA pályázati forrásból lett fizetve.

## 5. Személyi jellegű ráfordítások

A személyi jellegű ráfordítások összetételét az alábbi táblázat tartalmazza:

| Megnevezés | 2021.09.01-2021.12.31. közötti időszaki adat (eFt) | Megoszlás |
|---|---|---|
| **Bérköltség** | **1 849 177** | **83%** |
| - ebből: rendszeres bérköltség | 1 564 483 | |
| - ebből: nem rendszeres bérköltség | 165 087 | |
| - ebből: megbízási díjak | 119 607 | |
| **Személyi jellegű egyéb befizetések** | **84 844** | **4%** |
| - ebből: reprezentáció | 28 413 | |
| - ebből: jubileumi jutalom | 19 308 | |
| - ebből: egyéb nem kiemelt személyi jellegű kifizetés | 37 123 | |
| **Bérjárulék** | **297 926** | **13%** |
| - ebből: szociális hozzájárulási adó | 277 640 | |
| - ebből: rehabilitációs hozzájárulás | 20 286 | |
| **Összesen** | **2 231 947** | **100%** |

Az összes személyi ráfordítás összeg tartalmazza a 2022. évben számfejtett, 2022. február 28-áig teljesítés igazolt, 2021. évre vonatkozó személyi juttatások összegét is 60.571 eFt értékben.

A személyi jellegű ráfordítások jelentős részét (83%-át) a rendszeres, nem rendszeres, és megbízási díjak teszik ki, amelyek tartalmazzák az alapbéreket, pótlékokat, kereset-kiegészítéseket.

A megbízási díjak többségében a szakmai tevékenységhez kapcsolódó díjazást (pl. óraadói díjak) jelentik.

Az egyéb nem kiemelt személyi jellegű kifizetések között került elszámolásra a betegszabadság díja, a munkába járás költségtérítése, kiküldetés napi díja.

## 6. Értékcsökkenési leírás

Az értékcsökkenési leírás megoszlását a következő táblázat mutatja:

| Megnevezés | 2021.09.01-2021.12.31. közötti időszaki adat (eFt) | Megoszlás |
|---|---|---|
| Vagyoni értékű jogok értékcsökkenése | 14 191 | 7,6% |
| Szellemi termékek értékcsökkenése | 6 779 | 3,6% |
| Ingatlanok és kapcs.vagy.ért.jogok értékcsökkenése | 748 | 0,4% |
| Gépek, berendezések, járművek értékcsökkenése | 166 199 | 88,4% |
| **Összesen** | **187 917** | **100%** |

Az 2021.09-12.havi időszakban elszámolt értékcsökkenés jelentős részét a gépek, berendezésekhez kapcsolódó értékcsökkenések teszik ki. Az elszámolt értékcsökkenések összegében jelentős mértéket képviselnek a kisértékű (200 eFt alatti) tárgyi eszközök, mivel ezen eszközöknél az aktiváláskor egyösszegű, 100%-os értékcsökkenés kerül elszámolásra.

Az ingatlanokhoz kapcsolódóan 2021.09.01. és 2021.12.31. közötti időszakban 748 eFt összegben került értékcsökkenés elszámolásra, melynek oka, hogy a veszprémi és zalaegerszegi ingatlanok 2022. januárban kerültek (földhivatali bejegyzéssel egyidejűleg) az Egyetem tulajdonában, így attól az időponttól kezdődően kerül az értékcsökkenés elszámolásra. A 748 eFt összeg a saját tulajdonú (szolgálati lakások) és a nagykanizsai, idegen tulajdonú ingatlanon végrehajtott beruházásokhoz kapcsolódó értékcsökkenési leírást tartalmazza.

## 7. Egyéb ráfordítások

Az egyéb ráfordítások összetételét az alábbi táblázat mutatja:

| Megnevezés | 2021.09.01-2021.12.31. közötti időszaki adat (eFt) | Megoszlás |
|---|---|---|
| Ösztöndíjak | 364 843 | 58% |
| Pályázati maradványok visszautalása | 191 950 | 30% |
| Követelések elszámolt értékvesztése | 9 549 | 2% |
| Behajthatatlan követelések | 4 650 | 1% |
| Egyéb nem nevesített ráfordítások | 58 510 | 9% |
| **Összesen** | **629 502** | **100%** |

Az egyéb ráfordítások jelentős részét képezik az ösztöndíjak, melyet az Egyetem a hallgatóknak, oktatóknak fizet ki.

Az egyéb ráfordítások között kimutatott, a pályázati maradványok visszautalását érintő tételnél jelentős mértéket képvisel 154.987 eFt összeggel az Innovációs és Technológiai Minisztérium részére történő FEIF/2246-3/2020-ITM. számú pályázati maradvány visszautalása (PPP kiváltás maradványa).

2021. év végével megtörtént az Egyetem követeléseinek értékelése, mely során 9.549 eFt értékvesztés került elszámolásra.

A behajthatatlan követelések kivezetésének okai többek között a Ptk. szerinti 5 éves elévülési idő, továbbá a számviteli törvény szerinti költség-haszon alapelv szerinti indoklás, valamint a kisösszegű követelés kritériuma.

A behajthatatlanként kivezetett, 2021.09.01-2021.12.31. közötti időszakra vonatkozó követelések megoszlása a következő:

| Megnevezés | Összeg (eFt) |
|---|---|
| Hallgatói behajthatatlan követelés | 3 520 |
| Egyéb vevői behajthatatlan követelés | 1 130 |
| **Összesen** | **4 650** |

Az egyéb nem nevesített ráfordítások között az általános forgalmi adó arányosítása okán keletkező nem levonható áfa összege került kimutatásra.

## 8. Pénzügyi műveletek eredménye

A pénzügyi műveletek eredményének összetétele a következő:

| Megnevezés | 2021.09.01-2021.12.31. közötti időszaki adat (eFt) | Megoszlás |
|---|---|---|
| **Pénzügyi műveletek bevételei** | **34 797** | **100%** |
| - ebből: egyéb kapott kamat és kamatjellegű bevételek | 25 013 | 72% |
| - ebből: árfolyamnyereség | 9 784 | 28% |
| **Pénzügyi műveletek ráfordításai** | **3 789** | **100%** |
| - ebből: részesedések értékvesztése | 3 000 | 79% |
| - ebből: árfolyamveszteség | 789 | 21% |
| **Pénzügyi műveletek eredmény** | **31 008** | - |

A pénzügyi műveletek bevételei között jelentős értéket képvisel az Egyetem számlavezető bankjától (MKB Bank) kapott kamatbevétel összege.

2021. év végén megtörtént a devizás nyitott szállítói kötelezettségek, valamint a nyitott devizás vevői követelések mérlegfordulónapi értékelése, mely a pénzügyi műveletek eredményében került elszámolásra.

Az Egyetem részesedései vonatkozásában a Pannon Marketing Kft. végelszámolás alatt áll, ezért erre a részesedésre 100%-os értékvesztést számoltunk el 3.000 eFt összegben, 2021. év végével.

## 9. A kutatás és a kísérleti fejlesztés tárgyévi költségei

A kutatás és kísérleti fejlesztés tárgyévi költségeinek bemutatását a *6. sz. melléklet* tartalmazza.

## 10. Társasági adófizetési kötelezettség

Az Egyetem 2021. évben nem végzett vállalkozási tevékenységet, így nem keletkezett társasági adófizetési kötelezettsége.

## D. TÁJÉKOZTATÓ ADATOK

### I. Vezető tisztségviselők bemutatása

Az Egyetem rektora: Dr. Gelencsér András (lakcím: 8220 Balatonalmádi, Óvári F. u. 51.)
Az Egyetem kancellárja: Csillag Zsolt (lakcím: 8200 Veszprém, Tátika u. 2/B. 1/3.)

### II. Vezető tisztségviselők díjazása, előlegeik, kölcsöneik

A vezetői tisztségviselők 2021. szeptember-december közötti időszakban összesen 28.219 eFt bér- és személyi jellegű egyéb juttatásban részesültek járulékkal együtt.

### III. Könyvvizsgálói díj

A tárgyévi üzleti évre vonatkozó éves beszámoló (2021. szeptember 1-től 2021. december 31-ig) könyvvizsgálatának szerződés szerinti ellenértéke: 3.700 eFt + Áfa.

### IV. Bér és létszám adatok

Az alábbi táblázatok az Egyetem alkalmazotti létszámát és béradatait mutatják:

| Átlagos statisztikai állományi létszám | Oktató | | Kutató | | Tanár | | Egyéb alkalmazott | | Mindösszesen | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | fő | teljes munkaidősre átszámított | fő | teljes munkaidősre átszámított | fő | teljes munkaidősre átszámított | fő | teljes munkaidősre átszámított | fő | teljes munkaidősre átszámított |
| 2021.09.01-i állapot | 257 | 249 | 60 | 56,63 | 14 | 13 | 444 | 421,05 | 775 | 739,68 |
| 2021.12.31-i állapot | 256 | 248 | 66 | 63,13 | 14 | 12,5 | 435 | 412,3 | 771 | 735,93 |

| Adatok ezer Ft-ban | Oktató | Kutató | Tanár | Egyéb alkalmazott | Mindösszesen |
|---|---|---|---|---|---|
| bérköltség | 764.599 | 142.741 | 18.762 | 815.671 | 1.741.773 |
| személyi jellegű egyéb kifizetések | 7.163 | 3.341 | 312 | 17.317 | 28.133 |
| munkáltatót terhelő járulék | 116.489 | 22.732 | 2.968 | 126.994 | 269.183 |
| Összesen | 888.251 | 168.814 | 22.042 | 959.982 | 2.039.089 |

A fenti táblázatban szereplő béradatok nem összehasonlíthatóak az eredménykimutatásban szereplő személyi jellegű ráfordítások kimutatásban szereplő adatokkal. Ennek oka, hogy a D.IV fejezetben rögzített kimutatásban nem szerepelnek a reprezentációs kiadások, a megbízásos jogviszonyhoz tartozó kiadások, valamint a személyi jellegű kifizetésekhez tartozó időbeli elhatárolások.

Az adatok forrása a GI/Munkaügyi Főosztály analitikus nyilvántartása.

## V. Környezetvédelem, veszélyes hulladékok kezelése

### 1. A környezet védelmét közvetlenül szolgáló tárgyi eszközök bemutatása:

A szelektív hulladékgyűjtés eszközein kívül az Egyetemünk rendelkezik számos olyan kutatás-fejlesztési eszközzel is, amelyeket a környezetünk védelme érdekében fel lehet használni.

Rendelkezünk levegő minőségi mérőbusszal, mellyel közvetlen környezetünk állapota monitorozható. A mérőbusz mobilitásának köszönhetően mind a városi környezetben, mind pedig ipari területen is könnyen telepíthető laboratóriumot jelent, ami hasznos információkkal szolgál a légszennyezési adatok vonatkozásában.

Az Egyetem több éve rendszeresen zajvédelmi méréseket végez közületek és vállalkozások számára a Mérnöki Kar hangnyomásmérő készülékeivel, melyek szintén felhasználhatók saját környezetünk mérésére is.

2021-ben beüzemeltünk egy kísérleti optikai válogató berendezést, melyet oktatási és kutatás-fejlesztési feladatokon kívül az Egyetemen keletkező műanyag hulladékok szelektálására is fel lehet majd használni, ezzel is segítve a város, régió hulladékgazdálkodását.

A Zalaegerszegi Egyetemi Központ területén bizonyos épületek csapadékvizét össze tudjuk gyűjteni, és az így nyert vizet a WC-k öblítésére használjuk fel, ezáltal jelentősen csökkentjük az ivóvíz használat mértékét.

### 2. A környezetvédelemmel kapcsolatosan elszámolt költségek:

2021-ben a környezetvédelemmel kapcsolatos közvetlen kiadás bruttó összege 5.300 eFt volt.

A költségek összegzésénél az alábbi összetevőket vettük figyelembe:

- kommunális és szelektív hulladékelszállítás díja
- veszélyes hulladékok elszállítása
- veszélyes hulladékok csomagolási anyagai
- lomhulladékok elszállítása
- kerti zöldhulladékok elszállítása.

## E. MELLÉKLETEK

1. sz. melléklet: Az Egyetem pénzügyi, vagyoni helyzetét jellemző mutatók

2. sz. melléklet: 2021. évi Cash-flow kimutatás

3. sz. melléklet: Pályázati támogatásokhoz kapcsolódó aktív időbeli elhatárolások kimutatása

4. sz. melléklet: Pályázati szerződésekhez kapcsolódóan kapott előlegek kimutatása

5. sz. melléklet: Pályázati egyéb bevételek passzív időbeli elhatárolásának kimutatása

6. sz. melléklet: A kutatás és a kísérleti fejlesztés tárgyévi költségei

*1. sz. melléklet*

**Az Egyetem pénzügyi, vagyoni helyzetét jellemző mutatók**

| Mutató | Mutató értéke 2021.12.31. |
|---|---|
| **Befektetett eszközök aránya** = $\frac{\text{Befektetett eszközök}}{\text{Összes eszköz}}$ | 24% |

A mutató értéke kifejezi, hogy a társaság összes eszközéből milyen hányadot tesznek ki a befektetett eszközök.
Megjegyzés: 2022. évben az ingatlan állomány mérlegben történő könyvelését követően a mutató szám értéke pozitív irányban változik.

| | |
|---|---|
| **Forgóeszközök aránya** = $\frac{\text{Forgóeszközök}}{\text{Összes eszköz}}$ | 58% |

A mutató értéke kifejezi, hogy az összes eszközön belül milyen arányt mutatnak a forgóeszközök.
Megjegyzés: 2022. évben az ingatlan állomány mérlegben történő könyvelését követően a mutató szám értéke csökkeni fog.

| | |
|---|---|
| **Saját tőke növekedési ráta** = $\frac{\text{Saját tőke}}{\text{Jegyzett tőke}}$ | 13% |

A mutató értéke kifejezi, hogy a saját tőke hány %-a a jegyzett tőkének. A 100 % alatti érték tőkevesztésre utal.
A mutatószám 2022. évben a tőkeszerkezet átalakításával 100 % feletti értéket fog képviselni.

| | |
|---|---|
| **Tőkeerősség (saját tőke aránya)** = $\frac{\text{Saját tőke}}{\text{Mérleg főösszege}}$ | 19% |

A mutató értéke kifejezi, hogy a vállalkozás eszközeit milyen arányban finanszírozza a saját tőke.
Minél magasabb a mutatószám annál jobb az intézmény anyagi helyzete.

| | |
|---|---|
| **Adóssághányad** = $\frac{\text{Kötelezettségek}}{\text{Összes eszköz}}$ | 44% |

A mutató tájékoztat arról, hogy a vállalkozás vagyonát hány százalékban fedezi idegen tőkéből.

**Befektetett eszközök fedezettsége=** $\frac{\text{Saját tőke}}{\text{Befektetett eszközök}}$ 78%

Kedvező, ha a mutató minél nagyobb, mert ez azt jelenti, hogy a befektetett eszközöknek a saját tőke egyre nagyobb hányadát finanszírozza.

**Likviditási mutató =** $\frac{\text{Forgóeszközök}}{\text{Kötelezettségek}}$ 132%

A teljes forgóeszköz állomány együttes összegét viszonyítja a hosszú és rövidlejáratú kötelezettségekhez.
A vállalkozás fizetőképességét általánosan jellemző mutató.

**Likviditási gyorsráta =** $\frac{\text{Pénzeszközök}}{\text{Rövid lejáratú kötelezettségek}}$ 127%

A mutató azt fejezi ki, hogy milyen a vállalkozás azonnali fizetőképessége, azaz a pénzeszközök a rövidlejáratú kötelezettségek hány %-át fedezik. A mutató növekedése a vállalkozás fizetőképességének javulását, csökkenése annak romlását jelzi.

*2. sz. melléklet*

## 2021. évi Cash-flow kimutatás (eFt)

| Sor-szám | A tétel megnevezése | Előző év 2021.09.01. | Előző év(ek) módosításai | Tárgyév 2021.12.31. |
|---|---|---|---|---|
| **I.** | **Szokásos tevékenységből származó pénzeszköz-változás (Működési cash flow,** 1-13. sorok) | **0** | **0** | **3 442 429** |
| 1.a | Adózás előtti eredmény | 0 | 0 | 209 952 |
| 1.b | Korrekciók az adózás előtti eredményben | 0 | 0 | -9 522 |
| 1. | Korrigált adózás előtti eredmény ± | 0 | 0 | 200 430 |
| 2. | Elszámolt amortizáció (+) | 0 | 0 | 187 917 |
| 3. | Elszámolt értékvesztés és visszaírás ± | 0 | 0 | 16 571 |
| 4. | Céltartalék képzés és felhasználás különbözete ± | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Befektetett eszközök értékesítésének eredménye ± | 0 | 0 | -118 |
| 6. | Szállítói kötelezettség változása ± | 0 | 0 | 227 290 |
| 7. | Egyéb rövid lejáratú kötelezettség változása ± | 0 | 0 | 4 897 122 |
| 8. | Passzív időbeli elhatárolások változása ± | 0 | 0 | 203 399 |
| 9. | Vevőkövetelés változása ± | 0 | 0 | -36 785 |
| 10. | Forgóeszközök (vevőkövetelés és pénzeszköz nélkül) változása ± | 0 | 0 | -36 587 |
| 11. | Aktív időbeli elhatárolások változása ± | 0 | 0 | -2 216 810 |
| 12. | Fizetett, fizetendő adó (nyereség után) (-) | 0 | 0 | 0 |
| 13. | Fizetett, fizetendő osztalék, részesedés (-) | 0 | 0 | 0 |
| **II.** | **Befektetési tevékenységből származó pénzeszköz-változás (Befektetési cash flow, 14-18. sorok)** | **0** | **0** | **-486 474** |
| 14. | Befektetett eszközök beszerzése (-) | 0 | 0 | -486 855 |
| 15. | Befektetett eszközök eladása (+) | 0 | 0 | 118 |
| 16. | Hosszú lejáratra nyújtott kölcsönök és elh.bankbet. törl., megszünt., bev. | 0 | 0 | 263 |
| 17. | Hosszú lejáratra nyújtott kölcsönök és elhelyezett bankbetétek | 0 | 0 | 0 |
| 18. | Kapott osztalék, részesedés (+) | 0 | 0 | 0 |
| **III.** | **Pénzügyi műveletekből származó pénzeszköz-változás (Finanszírozási cash flow,** 19-26. sorok) | **0** | **0** | **3 914 429** |
| 19. | Részvénykibocsátás, tőkebevonás bevétele (+) | 0 | 0 | 0 |
| 20. | Kötvény, hitelviszonyt megtestesítő értékpapír kibocsátásának bevétele (+) | 0 | 0 | 0 |
| 21. | Hitel és kölcsön felvétele (+) | 0 | 0 | 0 |
| 22. | Véglegesen kapott pénzeszköz (+) (eredménytartalék javára átvett pénzeszköz – sajátos tétel a jogállás változásból) | 0 | 0 | 3 914 429 |
| 23. | Részvénybevonás, tőkekivonás (tőkeleszállítás) (-) | 0 | 0 | 0 |
| 24. | Kötvény és hitelviszonyt megtestesítő értékpapír visszafizetése (-) | 0 | 0 | 0 |
| 25. | Hitel és kölcsön törlesztése, visszafizetése (-) | 0 | 0 | 0 |
| 26. | Véglegesen átadott pénzeszköz (-) | 0 | 0 | 0 |
| **IV.** | **Pénzeszközök változása** (±I±II±III. sorok) ± | 0 | 0 | **6 870 384** |
| 27. | Pénzeszközök nem realizált árfolyamkülönbözete | 0 | 0 | 9 522 |
| **V.** | **Pénzeszközök mérleg szerinti változása, (IV.+29. sorok) +** | **0** | **0** | **6 879 906** |

*3. sz. melléklet*

**Pályázati támogatásokhoz kapcsolódó aktív időbeli elhatárolások kimutatása**

| Projekt azonosító | Összeg (eFt) | % |
|---|---|---|
| 2018-2.1.11-TÉT-SI-2018-00001 | 120 | 0,01% |
| 2019-1.1.1-PIACI-KFI-2019-00312 Robotok | 19 378 | 1,10% |
| 2019-1.1.1-PIACI-KFI-2019-00323 Napelem | 14 820 | 0,84% |
| 2019-1.2.1-EGYETEMI-ÖKO-2019-00005 EIÖ | 4 852 | 0,28% |
| 2019-2.1.11TÉT-19-00052 Kazah-M energia | 1 237 | 0,07% |
| 2019-2.1.13-TÉT-IN-2020-00071 | 1 042 | 0,06% |
| 2020-1.1.2-PIACI-KFI-2020-00141 | 8 387 | 0,48% |
| 2020-1.1.2-PIACI-KFI-2020-00144 Continent. | 4 989 | 0,28% |
| 2020-2.1.1-ED-2020-00116 KIM szakkönyv | 1 474 | 0,08% |
| 2020-211-ED-2020-13 Flagellin al oltóanyag | 7 760 | 0,44% |
| 2020-411-TKP-NKA | 73 907 | 4,19% |
| Bethlen G Alap Nemzetpol képz 5739/2020 | 6 000 | 0,34% |
| Bethlen G Alap Sziveri Int tám 5740/2020 | 396 | 0,02% |
| Bursa Hungarica Ösztöndíj önkormányzati | 12 920 | 0,73% |
| CESP-I 20-2.1.1-ED-20-117 | 75 289 | 4,27% |
| EFOP-3.4.3-16-2016-00009 | 57 169 | 3,24% |
| EFOP-3.6.1-16-2016-00015 | 34 091 | 1,93% |
| FIEK 2019.1.3.1-KK-2019-00015 | 451 377 | 25,61% |
| GINOP-2.2.1-15-17-00105 | 9 833 | 0,56% |
| GINOP-2.2.1-15-2017-00048 | 14 173 | 0,80% |
| GINOP-2.2.1-15-2017-00050 | 35 104 | 1,99% |
| GINOP-2.2.1-15-2017-00059 | 4 807 | 0,27% |
| GINOP-2.2.1-15-2017-00096 | 14 447 | 0,82% |
| GINOP-2.2.1-15-2017-00106 | 15 024 | 0,85% |
| GINOP-2.3.2-15-2016-00053 | 4 142 | 0,24% |
| GINOP-2.3.3-15-2016-00036 | 106 | 0,01% |
| HUHR/1901/2.1.2/0074 AT@AT.CB | 6 182 | 0,35% |
| HUHR/1901/2.2.1./0128 MonMur Interreg | 7 131 | 0,40% |
| K120014 OTKA Skodáné "Ionos folyadék... | 353 | 0,02% |
| K120595 OTKA-Dr.Padisák "Compositional.. | 1 842 | 0,10% |
| KH130430 Kiegyenlítetlen ivararány evol. | 1 | 0,00% |
| KDP-11-3/PALY-2021 | 72 177 | 4,10% |
| MagyarKoreai 2018-2.1.17TÉT-KR-201800010 | 6 064 | 0,34% |
| MOL Tanszék/Kurzus előkészületeihez támog. | 1 492 | 0,08% |

| | | |
|---|---|---|
| Napenergia_Felsőörs_EKPPF/719/2021-ITM_SZERZ _2020-3.1.4-ZFR-EKM-2020-00011 | 5 335 | 0,30% |
| NKFI OTKA NN 125791 A kánonképződés foly. | 10 | 0,00% |
| NKFIH K119940 Bélafiné dr.Bakó Katalin | 519 | 0,03% |
| NKFIH OTKA K120186 "Késleltetett diff.." | 82 | 0,00% |
| NKFIH OTKA K124353 Nanoszerkezet modell. | 4 133 | 0,23% |
| NKFIH OTKA K128074 Heterodonor ligandum | 1 019 | 0,06% |
| NKFIH-1274-2/2020 TKP-NKA Zeg Tesztpálya | 93 768 | 5,32% |
| OTKA FK 128350 Bioaktív makromolekulák | 1 762 | 0,10% |
| OTKA FK131409 Membrán-mikroba interakció | 2 891 | 0,16% |
| OTKA K128818 Radionuklidok és szálló por | 2 637 | 0,15% |
| OTKA K131501 Komplex techn rendsz analíz | 2 314 | 0,13% |
| OTKA K132490 Emb zavarás városi madárpop | 7 460 | 0,42% |
| OTKA KH130513 Differenciálegyenletek | 139 | 0,01% |
| OTKA PD134414 Fresneau N Fácánfarkú lev. | 1 529 | 0,09% |
| Paks II Zrt tám A.e.művi üzemelt szakmér | 1 525 | 0,09% |
| VMJV Önkormányzat - Sziver J.Intézet tám | 600 | 0,03% |
| ZFOK Alapítvány- z.egerszegi BSc tám.'21 | 6 257 | 0,36% |
| 2020-3.1.2-ZFR-KVG-2020-00006 | 2 329 | 0,13% |
| 2019-1.1.1-PIACI-KFI-2019-00506 CVD Bütt | 13 733 | 0,78% |
| DTP2-048-1.2 Interreg Women in Busines | 2 481 | 0,14% |
| EFOP-3.5.1-16-2017-00010 | 13 458 | 0,76% |
| EFOP-343-16-16-00020 | 22 243 | 1,26% |
| EFOP-351-16-17-00016 | 5 539 | 0,31% |
| GINOP-2.2.1-15-2017-00037 | 12 003 | 0,68% |
| GINOP-2.2.1-15-2017-00057 | 7 807 | 0,44% |
| GINOP-2.2.1-15-2017-00095 | 18 229 | 1,03% |
| HUHR/1901/4.1.1./0052 IC4HEDS Interreg | 4 038 | 0,23% |
| IVMA 52/2019 Szakkönyv beszerzésének fin | 207 | 0,01% |
| MNB Kiválósági ösztöndíjprogram | 4 000 | 0,23% |
| TURNTABLE 2019-2.1.2-NEMZ-2019-00003 | 2 631 | 0,15% |
| VKE 2018-1.3.1-00048 FOXCONN2 Ipar 4.0. | 62 587 | 3,55% |
| OC-MUV/2-2021-4772 | 2 614 | 0,15% |
| 2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00219 SMARTEK | 1 477 | 0,08% |
| 2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00222 ARBOTKft | 4 290 | 0,24% |
| 2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00230 SZABADIC | 69 | 0,00% |
| 2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00239 WESSLING | 1 234 | 0,07% |
| 2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00309 Hegykő | 558 | 0,03% |
| 2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00314 eCon Kft | 2 809 | 0,16% |

| | | |
|---|---|---|
| 2020-1.1.6-JÖVŐ-2021-00007 Gasztoent vír | 4 560 | 0,26% |
| 2020-1-PL1-KA226-HE-095164 For Future | 2 572 | 0,15% |
| BOUNCEBACK 2020-1-HU01-KA204-078804 | 1 955 | 0,11% |
| ERASMUS 2020-1-HU01-KA103-077827 | 5 593 | 0,32% |
| Erasmus+ 2017-1SE01-KA203-034570 SUMCULA | 3 696 | 0,21% |
| FK137743 FK_21 OTKA Populációdinamikai | 77 | 0,00% |
| K137720 K_21 OTKA Nanoeszközök modellez | 7 | 0,00% |
| NKFIH-471-3/2021 Égh.vált Multi Nemz Lab | 86 536 | 4,91% |
| 2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00264 TUNGSRAM | 803 | 0,05% |
| HEF/2049-5/2020-ITM | 2 729 | 0,15% |
| STIPENDIUM TÁM GY | 209 557 | 11,89% |
| ÚNKP Egyéb ktg keret | 4 904 | 0,28% |
| **Összesen** | **1 607 389** | **100,00%** |

*4. sz. melléklet*

**Pályázati szerződésekhez kapcsolódóan kapott előlegek kimutatása**

| Támogatás megnevezése | Összeg (eFt) |
|---|---|
| CEEPUS Program | 949 |
| FIEK 2019.1.3.1-KK-2019-00015 | 1 675 025 |
| OTKA FK 128350 Bioaktív makromlekulák | 7 273 |
| OTKA PD134414 Fresneau N Fácánfarkú lev. | 8 265 |
| ÚNKP Egyéb ktg keret | 16 344 |
| EFOP-343-16-16-00020 | 27 852 |
| ÚNKP Kutatói Ösztöndíj | 40 861 |
| 2018-1-IT01-KA202-006788 EcoModeErasmus+ | 1 848 |
| 2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00219 SMARTEK | 134 000 |
| 2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00222 ARBOTKft | 107 775 |
| 2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00230 SZABADIC | 88 072 |
| 2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00239 WESSLING | 69 028 |
| 2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00309 Hegykő | 83 411 |
| 2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00314 eCon Kft | 122 102 |
| 2020-1.1.6-JÖVŐ-2021-00007 Gasztoent vír | 110 659 |
| 2020-1-PL1-KA226-HE-095164 For Future | 11 933 |
| BOUNCEBACK 2020-1-HU01-KA204-078804 | 9 197 |
| ERASMUS 2018-1-HU01-KA103-060075 | 16 612 |
| ERASMUS 2020-1-HU01-KA103-077827 | 42 818 |
| Erasmus+ 2017-1SE01-KA203-034570 SUMCULA | 3 696 |
| FK137743 FK_21 OTKA Populációdinamikai | 9 996 |
| FK137979 FK_21_OTKA Az eurázsiai hód gát | 9 852 |
| H2020 Ecrobreed 771367 H2020-SFS-216-201 | 19 987 |
| H2020 No.677407 "SOILCARE" | 7 423 |
| H2020 Optim. bio-based Fertilisers in Ag | 23 187 |
| H2020 Sino-EU Soilbserv for int Land Use | 73 016 |
| H2020-MSCA-RISE-2018 BIOMASS 823745 | 14 489 |
| H2020-MSCA-RISE-2019 872102-ZEOBIOCHEM | 11 908 |
| K107-077981 Kreditmobilitás | 16 953 |
| K137720 K_21 OTKA Nanoeszközök modellez | 16 687 |
| K13795 K_21_OTKA Kovaalgák diverzitás v. | 11 517 |
| K138232 K_21 OTKA Integrált biofolyamato | 11 500 |
| K139346 K_21 OTKA Differenciálegyenletek | 3 500 |

| | |
|---|---|
| MTA Folyóirat Pály 2518/2020 KFB-017/20 | 490 |
| NKFIH-471-3/2021 Égh.vált Multi Nemz Lab | 376 960 |
| NTP-HHTDK-21-0033 TDK műh és rendezv GTK | 2 500 |
| NTP-HHTDK-21-0039 TDK műh és rendezv ZEK | 750 |
| NTP-HHTDK-21-0040 TDK műh és rendezv MIK | 950 |
| FEIF/1777/2021 ZEK | 154 000 |
| NTP-TMV-21-88 Hlavay | 1 000 |
| 2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00264 TUNGSRAM | 91 777 |
| 2019-2111-TÉT-2020-00113 Kikötői logiszt | 748 |
| TKP2021-NKTA-21 ált | 285 000 |
| STIPENDIUM TÁM GY | 529 067 |
| 140840_MEC_N_21 | 23 400 |
| **Összesen** | **4 274 379** |

*5. sz. melléklet*

**Pályázati egyéb bevételek passzív időbeli elhatárolásának kimutatása**

| Projekt azonosító | Összeg (eFt) | % |
|---|---|---|
| 2018-2.1.11-TÉT-SI-2018-00001 | 499 | 0,02% |
| 2019-1.1.1-PIACI-KFI-2019-00312 Robotok | 4 225 | 0,19% |
| 2019-1.2.1-EGYETEMI-ÖKO-2019-00005 EIÖ | 5 118 | 0,23% |
| 2019-2.1.11-TÉT-19-00005 Numerikus módsz | 1 436 | 0,06% |
| 2019-2.1.11-TÉT-2019-00033 Hideg plasma | 194 | 0,01% |
| 2019-2.1.11-TÉT-2019-00046 Ozmózis eljár | 726 | 0,03% |
| 2019-2.1.11-TÉT-2019-00068 Biosimiláris | 1 074 | 0,05% |
| 2019-2.1.11-TÉT-2019-00069 Döntéshoz EEG | 1 164 | 0,05% |
| 2019-2.1.13-TÉT-IN-2020-00071 | 14 072 | 0,62% |
| 2019-2113-TÉT-IN-2020-00061 Alga biomass | 910 | 0,04% |
| 2020-1.1.2-PIACI-KFI-2020-00045 | 34 828 | 1,54% |
| 2020-1.1.2-PIACI-KFI-2020-00141 | 62 646 | 2,76% |
| 2020-1.1.2-PIACI-KFI-2020-00144 Contine | 33 390 | 1,47% |
| 2020-2.1.1-ED-2020-00116 KIM szakkönyv | 49 251 | 2,17% |
| 2020-211-ED-2020-13 Flagellin al oltóa | 37 197 | 1,64% |
| 2020-411-TKP-IKA Ö | 796 | 0,04% |
| 2020-411-TKP-NKA | 282 502 | 12,45% |
| BALATON-ZFR-2020/2 Algavirágzás Konzorc. | 722 | 0,03% |
| Bethlen G Alap 73/2020 Trianon után konf. | 3 271 | 0,14% |
| Bethlen G Alap Nemzetpol képz 5739/2020 | 6 000 | 0,26% |
| Bethlen G Alap Sziveri Int tám 5740/2020 | 466 | 0,02% |
| BorsodChem Zrt tám gyárlátog. 2017-18 | 282 | 0,01% |
| Bursa Hungarica Ösztöndíj önkormányzati | 12 945 | 0,57% |
| CEEPUS Program | 513 | 0,02% |
| CESP-I 20-2.1.1-ED-20-117 | 226 678 | 9,99% |
| EFOP-3.4.3-16-2016-00009 | 25 419 | 1,12% |
| EFOP-3.4.4.-16-2017-0002 | 1 787 | 0,08% |
| EFOP-3.6.1-16-2016-00015 | 197 322 | 8,70% |
| Erdős Pál Matematikai Tehetséggondozó I. | 4 | 0,00% |
| FIEK 2019.1.3.1-KK-2019-00015 | 481 579 | 21,23% |
| GINO-2.2.1-15-2016-00010 | 21 | 0,00% |
| GINOP-2.2.1-15-17-00105 | 9 833 | 0,43% |
| GINOP-2.2.1-15-2017-00048 | 14 141 | 0,62% |
| GINOP-2.2.1-15-2017-00059 | 26 947 | 1,19% |

| | | |
|---|---|---|
| GINOP-2.2.1-15-2017-00070 | 70 | 0,00% |
| GINOP-2.2.1-15-2017-00096 | 20 806 | 0,92% |
| GINOP-2.2.1-15-2017-00106 | 44 115 | 1,94% |
| GINOP-2.3.2-15-2016-00016 | 670 | 0,03% |
| GINOP-2.3.2-15-2016-00017 | 278 | 0,01% |
| GINOP-2.3.2-15-2016-00049 | 4 271 | 0,19% |
| GINOP-2.3.2-15-2016-00055 | 2 217 | 0,10% |
| GINOP-2.3.3-15-2016-00036 | 8 403 | 0,37% |
| GINOP-5.3.5-18-2018-00029 | 743 | 0,03% |
| HUHR/1901/2.1.2/0074 AT@AT.CB | 5 049 | 0,22% |
| HUHR/1901/2.2.1./0128 MonMur Interreg | 1 292 | 0,06% |
| IVMA 13/2020 arany és gyémánt diploma át | 243 | 0,01% |
| K120014 OTKA Skodáné "Ionos folyadék... | 7 537 | 0,33% |
| K120595 OTKA-Dr.Padisák "Compositional.. | 2 258 | 0,10% |
| KDP-11-3/PALY-2021 | 187 497 | 8,27% |
| MagyarMarokkó2018-2.1.10TÉT-MC-201800007 | 759 | 0,03% |
| MOL Tanszék/Kurzus előkészületeihez tám. | 85 359 | 3,76% |
| Napenergia_Felsőörs_EKPPF/719/2021-ITM_SZERZ _2020-3.1.4-ZFR-EKM-2020-00011 | 9 408 | 0,41% |
| NKFI OTKA NN 125791 A kánonképződés foly | 7 | 0,00% |
| NKFIH K119940 Bélafiné dr.Bakó Katalin | 7 538 | 0,33% |
| NKFIH OTKA K120186 "Késleltetett diff.." | 166 | 0,01% |
| NKFIH OTKA K124353 Nanoszerkezet modell. | 4 945 | 0,22% |
| NKFIH OTKA K128074 Heterodonor ligandum | 5 365 | 0,24% |
| NKFIH-1274-2/2020 TKP-NKA Zeg Tesztpálya | 5 675 | 0,25% |
| OTKA DP134985 Vincze E Urbanzáció hatása | 2 008 | 0,09% |
| OTKA FK 128350 Bioaktív makromlekulák | 5 374 | 0,24% |
| OTKA FK131409 Membrán-mikroba interakció | 5 636 | 0,25% |
| OTKA K128818 Radionuklidok és szálló por | 7 092 | 0,31% |
| OTKA K131501 Komplex techn rendsz analíz | 7 323 | 0,32% |
| OTKA K132490 Emb zavarás városi madárpop | 22 373 | 0,99% |
| OTKA K135728 Geometriai tulajd kinyerése | 3 987 | 0,18% |
| OTKA KH130513 Differenciálegyenletek ... | 139 | 0,01% |
| OTKA NN126995 Korea V4 Bélafiné Bakó Katalin | 639 | 0,03% |
| OTKA PD 123915 Többszintű..... | 436 | 0,02% |
| OTKA PD134414 Fresneau N Fácánfarkú lev. | 2 720 | 0,12% |
| Paks II Zrt tám A.e.művi üzemelt szakmér | 22 178 | 0,98% |
| REBE II Interreg V-A ATHU026 | 5 186 | 0,23% |
| Szakmai kirándulás Universitas Alapítv. | 0 | 0,00% |

| | | |
|---|---|---|
| TÉT_16_1_2016_0195 Nanoaeroszolok Japán | 1 710 | 0,08% |
| VMJV Önkormányzat - Sziver J.Intézet tám | 600 | 0,03% |
| ZFOK Alapítvány- z.egerszegi BSc tám.'21 | 18 084 | 0,80% |
| CEPI Interreg V-A Ausztria-Magyarország | 5 310 | 0,23% |
| DTP2-048-1.2 Interreg Women in Busines | 5 196 | 0,23% |
| EFOP-3.2.14-17-2017-00003 | 22 241 | 0,98% |
| EFOP-3.5.1-16-2017-00010 | 11 061 | 0,49% |
| HUHR/1901/4.1.1./0052 IC4HEDS Interreg | 2 995 | 0,13% |
| IVMA 52/2019 Szakkönyv beszerzésének fin | 206 | 0,01% |
| MNB Kiválósági ösztöndíjprogram | 5 000 | 0,22% |
| NAV SZJA 1% | 597 | 0,03% |
| SIHU11 TELE-KA-LAND Interreg pályázat | 3 068 | 0,14% |
| ERASMUS 2018-1-HU01-KA103-060075 | 635 | 0,03% |
| H2020 Ecrobreed 771367 H2020-SFS-216-201 | 192 | 0,01% |
| STRANGER 2018-1-PL01-KA203-050756 Erasm+ | 2 995 | 0,13% |
| SPORTCSILLAGOK Ö.DÍJ | 1 200 | 0,05% |
| LELLE 2 KA201-047839 | 4 460 | 0,20% |
| ÚNKP Egyéb ktg keret | 121 | 0,01% |
| **Összesen** | **2 113 395** | **100,00%** |

*6.sz. melléklet*

**A kutatás és a kísérleti fejlesztés tárgyévi költségei**

| Megnevezés | Összeg (eFt) |
|---|---|
| Anyag jellegű ráfordítások | 219 447 |
| Személyi jellegű ráfordítások | 714 183 |
| Egyéb ráfordítások | 41 474 |
| Felhalmozási tételek (bekerülési értéket tartalmazzák) | 437 805 |
| **Összesen** | **1 412 909** |

# 2021. évi üzleti jelentés

**Veszprém, 2022. május 19.**

**Dr. Gelencsér András**
**rektor**

**Csillag Zsolt**
**kancellár**

Tartalomjegyék

I. A Pannon Egyetem bemutatása, azonosító adatai ..... 50
II. A Pannon Egyetem tevékenységének, fejlődésének átfogó bemutatás ..... 50
1. Az Egyetem által végzett főbb szakmai feladatok ..... 50
2. Működési hatékonyság eredményei ..... 51
3. Egyetemi minőség eredményei ..... 55
III. Az Egyetem telephelyei, az Egyetem által használt ingatlanok bemutatása ..... 59
IV. Az Egyetem szervezetének bemutatása ..... 61
V. Az Egyetem által folytatott foglalkoztatáspolitika bemutatása ..... 62
VI. A mérleg fordulónapja után bekövetkezett lényeges elemek, különösen jelentős folyamatok bemutatása ..... 63
VII. Az Egyetem várható fejlődési területének bemutatása ..... 63
VIII. A kutatás és kísérleti fejlesztés területe ..... 65
IX. A környezetvédelem pénzügyi helyzetre gyakorolt hatása, a környezetvédelemhez kapcsolódó fejlesztések, a környezetvédelem eszközei, környezetvédelmi intézkedések ..... 65
X. Az ár-, hitel-, kamat-, likviditás- és cash-flow kockázatok bemutatása ..... 68

## I. A Pannon Egyetem bemutatása, azonosító adatai

a) Az Egyetem neve: Pannon Egyetem
b) Az Egyetem rövidített neve: PE
c) Az Egyetem jogállása: magán felsőoktatási intézmény, mint önálló jogi személy
d) Az Egyetem gazdálkodásának módja: az Egyetem önállóan működő, közhasznú egyéb szervezet
e) Az Egyetemgazdálkodási formája: egyéb alapítvány önálló intézménye
f) Fenntartó: Pannon Egyetemért Alapítvány
g) Az Egyetem adószáma: 19310321-2-19
h) Egyetem KSH jelzőszáma: 19310321-8542-563-19
i) Az Egyetemi Oktatási Hivatal általi nyilvántartási száma: FI80554
j) Az Egyetem székhelye: 8200 Veszprém, Egyetem u. 10.
k) Az Egyetem internetes honlapjának címe: www.uni-pannon.hu
l) Az Egyetem főtevékenysége: felsőoktatás.

## II. A Pannon Egyetem tevékenységének, fejlődésének átfogó bemutatás

### 1. Az Egyetem által végzett főbb szakmai feladatok

Az Egyetem közfeladata, cél szerinti (közhasznú) alaptevékenysége az oktatás, a tudományos kutatás és a művészeti alkotótevékenység folytatása.

1.1 Az Egyetem az oktatási tevékenysége során az Alapító Okiratában meghatározott képzési területeken felsőoktatási szakképzést, alapképzést, mesterképzést, továbbá szakirányú továbbképzést folytathat, és e képzésekben oklevelet adhat ki.

Az Alapító Okiratában meghatározott tudományterületeken doktori képzést folytathat, és doktori fokozatot adhat ki.

Az Egyetem az alábbi képzési területeken, tudományterületeken, képzési szinteken folytat képzést:
doktori képzés: bölcsészettudományok, műszaki tudományok, társadalomtudományok, természettudományok,
mesterképzés: bölcsészettudomány, gazdaságtudományok, informatika, műszaki, pedagógusképzés, társadalomtudomány, természettudomány,
alapképzés: bölcsészettudomány, gazdaságtudományok, informatika, műszaki, pedagógusképzés, társadalomtudomány, természettudomány,
felsőoktatási szakképzés: gazdaságtudományok, informatika, műszaki,
önálló végzettségi szintet nem biztosító szakirányú továbbképzés: bölcsészettudomány, gazdaságtudományok, informatika, műszaki, pedagógusképzés, társadalomtudomány, természettudomány.

1.2 A felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvényben, az Nftv.-ben, a szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. törvényben, a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvényben, a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvényben és a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvényben foglaltak szerint részt vehet a felsőoktatásnak nem minősülő szakképzési és az ágazati törvényekben meghatározott egyéb képzési feladatok megvalósításában, valamint felnőttképzési tevékenységet folytathat.

1.3 Az Egyetem tudományos kutatási tevékenysége során alap-, alkalmazott kutatásokat és kísérleti fejlesztéseket folytat, a kompetenciájába tartozó tudományterületeken innovációs feladatokat lát el, valamint az oktatást támogató egyéb kutatásokat végez.

Az Egyetem által ellátott alaptevékenység (cél szerinti, közhasznú tevékenység), valamint az Egyetem alaptevékenységéhez kapcsolódó kiegészítő, szolgáltatási tevékenység (cél szerinti, közhasznú tevékenység) bemutatását a ***Közhasznúsági szakmai beszámoló II. fejezetpontja foglalja össze.***

## 2. Működési hatékonyság eredményei

### 2.1 Intézményirányításban, szervezeti működésben elért eredmények

A Pannon Egyetem vonatkozásában a 2021-es évben a legjelentősebb változást a modellváltás hozta. A 2020. évi CLVIII. törvény értelmében 2021. szeptember 1-től a Pannon Egyetemért Alapítvány feladata a Pannon Egyetem alapítói, fenntartói jogainak gyakorlása. Meghatározásra kerültek az Alapítvány és az egyetem együttműködési keretei, megalkotásra került az egyetem új Alapító okirata, valamint a legfontosabb intézményi szabályozók, a Szervezeti és Működési Rend, valamint a Foglalkoztatási Követelményrendszer és Hallgatói Követelményrendszer. Ezt követően, még 2021-ben elkezdődött az intézmény összes szabályzata vonatkozásában az új jogszabályi rendhez történő igazítás.
A Magyar Kormány 1986/2020. (XII.22.) határozata lehetővé tette a Pannon Egyetem számára, hogy a kollégiumi PPP projektjei állami támogatással kiváltásra kerüljenek. Az egyetemünkön működő két PPP konstrukció (Központi Kollégium, Hostel Magister) 2020. december 31. napjával kiváltásra került. Ennek következményeként 2021. március 3. napjától a kancellári szervezet keretei között, közvetlen kancellári irányítás alatt, új átfogó szervezeti egységként megalakult a Kollégiumi Igazgatóság.
2021. április 1. napján a Műszaki Informatikai Kar szervezeti struktúrája módosult. Új szervezeti egységként az Informatikai Rendszerek és Alkalmazásai Tanszék jött létre, mely a Zalaegerszegi Egyetemi Központban (továbbiakban: ZEK) működik. Az új tanszék feladata a Zalaegerszegen működő szakok informatikai tárgyainak oktatása, részvétel a ZEK koordinálásával indított K+F projektek megvalósításában.

A Pannon Egyetem 2020-ban pályázati támogatást nyert az Egyetemi Innovációs Ökoszisztéma fejlesztésére, működtetésére. A program egyik célja, hogy létrejöjjön és eredményesen működjön egy olyan szervezeti egység, amely elősegíti az Egyetemen keletkező tudományos eredmények piaci hasznosítását, a technológia- és tudástranszfert, valamint támogatja az Egyetem és az üzleti szféra szereplői közötti K+F+I együttműködéseket. A pályázati felhívás szerint a tudástranszferért felelős szervezetet közvetlenül a rektor vagy a kancellár irányítása alatt, központi átfogó szervezeti egységként kell működtetni. Ennek következményeként 2021. június 1. napjától a kancellári szervezet keretei között, közvetlen kancellári irányítás alatt, új átfogó szervezeti egységként megalakult a Tudás- és Technológiatranszfer Központ.
2021. augusztus 31-én megszűnt a Minőségfejlesztési Iroda, valamint a Belső Ellenőrzés, szeptember 1. napjától kancellári szervezeten belül új szervezeti egységként létrejött a Minőségfejlesztési Központ. A Minőségfejlesztési Központ létrehozása egy olyan komplex rendszer kiépítésének lehetőségét teremtette meg, mely képes támogatni az Egyetem vezetését a fontos stratégiai tervek elkészítésében és döntések meghozatalában, valamint az Egyetem minőségi céljainak elérésében is kulcsszerepet játszik.
A korábban kancellári szervezet keretein belül működő Egyetemi Könyvtár és Levéltár 2021. szeptember 1. napjától az Egyetem akadémiai szervezetében, rektori irányítás alatt álló, szolgáltató feladatot ellátó, átfogó szervezeti egységként működött tovább. Az Egyetemi Könyvtár és Levéltár szolgáltató tevékenységével elsősorban az Egyetem oktatási, kutatási feladatait támogatja. Ezen szervezeti egység 2021. december 1. napjától Pannon Egyetem Könyvtár és Tudásközpont néven működött tovább, mely változás olyan fejlesztésekkel is párosult, melyeknek célja, hogy a 21. századi igényeknek megfelelő szolgáltatásokat nyújtson az egyetemen, amely hozzájárul az egyetem kiválóságának erősítéséhez.

## 2.2 Teljesítménymenedzsment, és juttatási-ösztönzési rendszer terén elért eredmények

2021-es év során a fenntartói modellváltásra történő felkészülés, megvalósítás és ennek megfelelően az intézményi szabályzatok felülvizsgálata állt a tevékenység középpontjában. A teljesítmény értékelési rendszer átalakítása megkezdődött az egyetem széles rétegeinek bevonásával, beleérte az érdekképviseleteket is. Az új értékelési rendszer alapjainak lefektetése megtörtént, folyamatban van ennek bevezetése és a szoftveres támogatás kialakítása. Az értékelési rendszer a munkavállalók teljesítményének értékelése, az egyetem hatékony működésének biztosítása mellett az egyetem működése szempontjából fontos mutatószámok objektív mérését és folyamatos nyomon követését is hivatott biztosítani.
A modellváltás során a Foglalkoztatási Követelményrendszer módosítása és új Kollektív Szerződés megkötése is megvalósult. A munkavállalók ösztönzése és motivációjának fenntartása érdekében több új eszköz, illetve intézkedés került bevezetésre:

- A jubileumi jutalom rendszer alternatívájaként, a Pannon Egyetemen eltöltött évek elismeréseként hűségjutalomban részesülhetnek a munkatársak.
- A fluktuáció csökkentése érdekében megtartó bónusz jogcím került bevezetésre, ami össze van kapcsolva a munkatársak teljesítményével.
- A béren kívüli juttatásokra vonatkozó szabályzat tárgyalási folyamata is elkezdődött, aminek bevezetése 2022. év második negyedévétől várható.

- A Munka Törvénykönyvében előírt szabadságnapokon felül további szabadságnapokat biztosít az egyetem a munkatársak részére, elsősorban az oktatói/kutatói/tanári munkakörben foglalkoztatottak részére. Ugyanezen munkakörökben foglalkoztatottakat további szabadságnapokkal támogatja az egyetem a szakmai előrelépés kulcsfontosságú időszakaiban.
- 2021. szeptember 1. napjától megvalósult az általános 15%-os béremelés, ami jelentősen támogatta a munkavállalói elégedettséget és elkötelezettséget egyetemünk iránt. A második béremelés 2022. év elején valósult meg.

## 2.3 Intézményi folyamatok fejlesztésében elért eredmények

A Pannon Egyetemen a folyamatfejlesztő és ellenőrző tevékenység a Minőségfejlesztési Központ feladatai közé tartozik. A Minőségfejlesztési Központ célja, hogy a folyamatfejlesztés során nem csak a szervezeti egységek szintjén, hanem a folyamatok egészét kívánja beazonosítani.
2021. év során az egyetem Minőségfejlesztési Bizottsága a szervezeti stratégia és célrendszer ismeretében összeállította a szervezeti tevékenységek halmazából azok célja és rendeltetése alapján meghatározható folyamatok listáját. A 2021-es év során elindult a Minőségfejlesztési Bizottság által meghatározott szervezeti funkciók közül kettő alábontása főfolyamatokkal és részfolyamatokkal, összekapcsolva a szervezeti célokkal. A Minőségfejlesztési Bizottság által beazonosított szervezeti funkciók csak az akadémiai területet érintették, ehhez kapcsoltunk egy támogató szervezeti tevékenységet a kancellári területről is. Három folyamatazonosítási munkacsoport alakult, az akadémiai részről kettő és egy a kancellári területről.
A folyamat beazonosítás három területe:

- Beiskolázás, marketing
- Képzési program menedzsment
- Iratkezelés

Mindhárom területen a folyamatgazdák kijelölésre kerültek, az egyeztető megbeszélések megtörténtek, a folyamat beazonosítás elindult. A folyamattérképek, folyamatlisták készülnek, egyeztetés alatt vannak. A munkacsoportok kialakítása, részfolyamatgazdák maghatározása folyamatosan zajlik.
Még 2021-ben elindult intézményen belül két informatikai belső fejlesztés. Az egyik a Projekt Adat Nyilvántartó és Karbantartó Alkalmazás (PANKA), mely a Fejlesztési és Projektigazgatóság (a továbbiakban: FPI) által működtetett webes projektnyilvántartó és adatkarbantartó alkalmazás, amelyben az egyetemen futó projektek törzsadatai tárolódnak, és amely támogatja egyéb informatikai rendszerek kapcsolódását és pályázati adatok lekérését. Ennek éles indítása 2022. első negyedévében várható.
A másik 2021-ben elindult fejlesztés a munkaköri leírások elkészítésének digitalizálása. Ezen fejlesztés a szintén saját fejlesztésű alaplevél kezelő rendszerünk egyik modulja lesz, mely képes a munkaköri leírások elkészítésének folyamatát menedzselni. Ennek éles indítása szintén 2022-ben várható.

## 2.4 Digitalizáció terén elért eredmények

A Pannon Egyetem folyamatosan dolgozik belső folyamatainak elektronikus térbe való átültetésén, valamint az intézmény részéről nyújtott szolgáltatásoknak digitalizált, online elérhető, a felhasználói bázisnak könnyen használható megoldások létrehozásán.
A digitalizációs folyamat egyik vonulata az oktatási tevékenység támogatása online eszközökkel. Ezen a téren elmondható, hogy folyamatosan bővül a hallgatók számára elérhető digitális tananyag. A távolléti oktatást elősegítendő kerül kialakításra az Egyetem telephelyén futtatott horizontálisan jól skálázható elearning rendszer a tanórák megtartásához, melynek főbb funkciói: előadások rögzítése, későbbi visszajátszás lehetősége, képernyő-, illetve tananyagmegosztás, csevegés, webkamerakép, külön alszobák csoportmunkához, szavazások.
A terület másik támogató pillére a Teams csoportok központi létrehozása, hallgatók automatikus hozzárendelése igény szerint. Az intézmény rendelkezik Microsoft 365 tenant-val, az oktatási intézményeknek szánt minden szolgáltatáselemmel. Az elektronikus oktatási csomag harmadik támogató tagja a karonként működő Moodle rendszerek. Ezzel a portfólióval rendkívül széles eszköztár áll az oktatók és a hallgatók rendelkezésére. A rendszer rugalmasan tud vendégelőadók számára is hozzáférést biztosítani. A munkavállalók és hallgatók automatikusan szinkronizálásra kerülnek az érintett rendszerekbe. Ehhez egyedi fejlesztésű szinkronizációs szolgáltatásokat alkalmazunk, melynek adatforrása komplex, Neptun ETR-ből, valamint a Munkaügyi Főosztály és az Informatikai Főosztály részéről kezelt címtár és identitásmenedzsment rendszerből származik.
A digitális munkavégzést elősegítendő az egyetem kiterjesztette a telephelyi állomány-szinkronizációs szolgáltatását, közös online naptárak kialakításának lehetőségét, központi azonosítási szolgáltatás került bevezetésre több online rendszer kapcsán.
Számos beállítási lehetőséget a felhasználók központi portálon önkiszolgáló módon tudnak beállítani. Az egyes szolgáltatások megismerésének könnyítése érdekében az Informatikai Főosztály online tudástárat kezdett el bevezetni. Informatikai támogatáskérések jelzésére ügyfélközpontú jegykezelőrendszer üzemel, amely minden egyetemi polgár számára elérhető.
A digitális egységes arculat elérése érdekében az arculati kézikönyvnek megfelelően online e-mail cím aláírás generátor került lefejlesztésre.
A felvételiző hallgatók számára új, informatív, online szakkeresővel ellátott felvételi oldal került bevezetésre.
A digitális kommunikáció, marketing és kampánytevékenység támogatására Mautic platform került kialakításra.
A továbbiakban is keresi az intézmény azokat a területeket, és hozzá a megfelelő eszközöket, mellyel az intézményi digitalizáció fejleszthető.

## 3. Egyetemi minőség eredményei

### 3.1 Belső elégedettségmérés eredményei

A Pannon Egyetem a 2021-es évben számos elégedettségmérést végzett hallgatói körben. A pandémia miatt az intézményi OHV szabályzat módosításával a kérdőív normál, rendkívüli és hibrid verziói kerültek kialakításra, melyek segítségével alkalmazkodva a változó körülményekhez, érvényesebb felmérések készülhettek. A hallgatók a 2020/2021 tanév 2. félévében az OHV kérdőívek közül az online, 2021/2022 1. félévében pedig a hibrid tanrendhez kialakított verziót töltötték ki. A véleményezések problémamentesen zajlottak le. A részletes eredmények, statisztikák a szabályzat szerint illetékes személyeknek kerültek kiküldésre. A beérkezett szöveges válaszokat figyelembe véve a Karok intézkedési/cselekvési terveket készítettek. A felmérés alapján a Pannon Egyetem intézményi összesített átlaga 4,42. A 2021/2022 tanév 1. félévében töltött kérdőív beérkezett eredményeinek kiértékelése jelenleg feldolgozás alatt van.

2021-ben elkészítettük a Doktoranduszok Elégedettségmérésének Szabályzatát, melyet a Szenátus 2021. áprilisában fogadott el. A Magyar Akkreditációs Bizottság akkreditációs követelményrendszere alapján kialakított önálló szabályozási környezettel a hazai felsőoktatási intézmények közül elsőként új alapokra helyeztük a doktorandusz elégedettségmérést. A Pannon Egyetemen működő öt Doktori Iskola 145 magyar diákjából 86 kezdte meg a kérdőív kitöltését (59,3 %) és közülük 68 fő (46,9%) töltötte ki teljesen a kérdőívet. A külföldi doktorandusz hallgatók 82,81% töltötte ki teljesen a felmérést. Az összes kitöltendő kérdésre a doktoranduszok 58,37%-a adott visszajelzést. Ez kiemelkedő kitöltési aránynak számít a korábbi évi OHV statisztikákhoz képest, melyeknek kitöltési aránya ~ 10-15% körül mozog.

Felmértük a tavalyi évben a hallgatók elégedettségét a hibrid, majd az online oktatás időszaka alatt zajló oktatással és a vizsgáztatással kapcsolatban is. A kérdőívet 1199 hallgató nyitotta meg, míg teljesen 566 hallgató töltötte ki. A felmérés négy kérdéskörben[1] vizsgálta a hallgatók elégedettségét. A hallgatóknak lehetőségük volt elmondani a véleményüket azzal kapcsolatban, hogy a jövőben mely tárgyaknál javasolná, illetve nem javasolná az online oktatást. Karonként átlagosan 200 szöveges válasz érkezet ezekre a kérdésekre. A hallgatók közül 195-en írtak legalább egy tantárgyról részletesebb véleményt.

A Gazdálkodási Kar, Zalaegerszeg 2014-től vizsgálja a végzős hallgatók véleményét a záróvizsgával kapcsolatban. A 2021-es évben a hallgatói kérdőívet 73 fő töltötte ki a 110 záróvizsgázóból, ami 66,3%-os kitöltöttséget jelent. A kitöltők összesített elégedettsége 6 fokú skálán 4,94 volt, amely a korábbi évekhez képest nagyon magas eredmény. A 27 kérdésből álló kérdőív egyetlen kérdése sem kapott 4,00 alatti, azonnali beavatkozási szintet elérő értékelést.

A Gazdaságtudományi Kar 2021 őszén szervezeti felmérésre szolgáló kérdőívet tett közzé dolgozói körében. Az érdemi választ adó munkavállalók 91%-a jó kapcsolatot ápol a felettesével, és 78% ajánlaná a Kart, mint munkahelyet az ismerőseinek.

---

[1] *(teljes félév alatt megvalósuló online oktatással kapcsolatos elégedettség, támogató folyamatokkal való elégedettség, javaslatok, vélemények az egyes tantárgyakról)*

## 3.2 Diplomás pályakövetés eredményei

A Pannon Egyetem diplomás pályakövető rendszere teljes megújulás előtt áll. Az intézmény Doktori Iskoláinak alumni rendszere kiváló lehetőséget biztosít stratégiai kezdeményezések megvalósítására.

A Pannon Egyetemen 2021-ben végző hallgatók az intézményből való távozás előtt – a leszereléssel együtt – minden esetben kitöltenek egy Diplomás Pályakövetési Rendszer adategyeztetés nevű kérvényt, amely segítségével adataik frissíthetők a későbbi sikeresebb kapcsolatfelvétel érdekében. A végzett hallgatók adatfrissítését követően, az országos Diplomás Pályakövetési Rendszerhez tartozó intézményi lekérdezés központi kérdőíveken keresztül történik, meghatározott módszertan keretein belül az önkéntes válaszadás figyelembevételével. E kérdőíves felmérést egészíti ki és támogatja további adatokkal az Adminisztratív Adatbázisok Egyesítése (AAE) modul. Ezzel a két országos DPR folyamattal konkrét adatokat nyernek az intézmények a végzett hallgatók munkaerőpiaci helyzetének (pl. munkaerőpiaci státusz, jövedelem) vizsgálatára, hatékonyan támogatva az intézményi stratégiaalkotást, kari és kihelyezett képzési szinteken is. Az országos adatokat az intézmények, így a Pannon Egyetem is, a Hivatali Ügyek csatornán keresztül nyers adatként is megkapják a saját intézményükre vonatkozóan. Ezen adatok az országos aggregált átlageredményekkel összevethetők, felhasználhatók a beiskolázási folyamatok tervezésénél, a képzési portfólió fejlesztésénél, valamint a meglevő képzések tartalomfejlesztésénél. A Hivatali Ügyek csatorna megfelelő területéhez átfogó szervezeti egység szinten közvetlen hozzáférést biztosított.

A Gazdaságtudományi Kar Alumni szervezete összefogja a karon végzett öregdiákokat. Rendszeres időközönként workshopokat szerveznek aktuális témákról. A megalakulás óta (2019) több színvonalas találkozóra került sor. A GTK Alumni szervezetének aloldalán 33 alumni interjú olvasható, melyeket végzett hallgatók karrierútjáról és az alma materhez való kötődésükről készítettek. A karrierutak bemutatása beiskolázási tevékenységeinkhez is jó kiegészítést nyújt. Az alumni szervezet jó működéséhez elengedhetetlen a személyes kapcsolat, az Egyetem felkeresése. A Covid helyzetre való tekintettel elmondható, hogy az elmúlt évben ez a tevékenység az igények ellenére is háttérbe szorult.

A Mérnöki Kar esetében találkozhatunk több szakon is specifikus pályakövetéssel. A környezetmérnökök saját alumni rendszerükben követik a végzett hallgatók életútját a diploma után. Az anyagmérnök szakos öreg diákok évente találkozót szerveznek, a Kar segít végzett hallgatóinak a munkahelyeken felmerülő szakmai kérdésekben is. A biomérnök szakon végzett hallgatók listája félévente frissül. A Kémia és Környezettudományi Doktori Iskola és a Vegyészmérnöki és Anyagtudományok Doktori Iskola naprakész nyilvántartást vezet a végzett doktoranduszokról.

A Modern Filológiai és Társadalomtudományi Karon belül kialakításra került a Többnyelvűségi Nyelvtudományi Doktori Iskola holnapján magyar és angol nyelven is az alumni felület, melyen a végzett hallgatók évente aktualizált listája, az általuk készített dokumentumok és publikációk érhetők el.

### 3.3 Rangsorokban elért eredmények

A Pannon Egyetem a hazai és a nemzetközi tudományos rangsorokban előkelő helyen található. A nemzetközileg jegyzett tudományos publikációk tekintetében a Pannon Egyetem a hazai felsőoktatási intézmények sorában kifejezetten erős intézménynek számít. Az elmúlt időszakban a minőségi publikációk száma jelentősen emelkedett köszönhetően annak, hogy a D1-es cikkek szerzőit és az elsőszerzős Q1-es publikációkat megjelentető fiatal kutatókat sikerdíjjal jutalmaztuk. Egyetemünkön jelenleg 2 MTA és 1 Lendület kutatócsoport működik, amelyekben nemzetközileg elismert professzorok vezetésével a világ élvonalába tartozó tudományos kutatások folynak. Az alábbi táblázat a rangsorokon elért helyezéseket mutatja be:

| Rangsor | Hatókör | Elért helyezés |
|---|---|---|
| **Ranking WEB of Universities** | Országos | 7. |
| **EduRank** | Országos | 12. / 43 |
| **UniRank** | Országos | 18. |
| **HVG rangsor-Diploma 2021 különszám** | Országos | oktatói kiválóság: 2. intézményi rangsor: 10. hallgatói kiválóság: 20. |
| **Greenmetric** | Európai | 174. / 610 |
| **Webometrics** | Európai | 681. / 5736 |
| **EduRank** | nemzetközi | 2179. / 14160 |
| **UniRank** | nemzetközi | 4393. |
| **Times Higher Education** | nemzetközi | 1201+ (abszolút rang az 1600-as listán) |
| **QS World University Rankings** | nemzetközi | 1201+ |
| **QS Emerging Europe and Central Asia University Rankings** | nemzetközi | 100. |
| **Center for World University Rankings** | nemzetközi | 1949. (top 2000 a 19 000 egyetemből) |
| **Scimago Journal and Country Rank** | nemzetközi | 749. / 7533 |
| **Webometrics** | nemzetközi | 1763. / 12 000 |
| **University Ranking by Academic Performance** | nemzetközi | 1832. / 3000 |

Az U-Multirank felmérés alapján az alapképzést végzők aránya nagyon jó. A mesterképzést időben befejezők aránya átlagos. Az idézési arány, illetve a kutatási publikációk aránya is átlagosnak minősül. Az ipari partnerekkel közös publikációk aránya nagyon jó. A hallgatói mobilitás átlagos szintű, a nemzetközi közös publikációk aránya jó. A környéken dolgozó alapképzést végzett személyekről nincs adat. A regionális közös publikációk aránya átlagon aluli.

Megszerzett pozícióink további erősítése érdekében kiemelt figyelmet fordítunk az oktatói-kutatói utánpótlásképzés erősítésére, a kiválóság támogatására, az alapszakos hallgatói szinttől az egyetemi tanárig terjedő életpályamodell kialakítására.

### 3.4 Minősítések

A Pannon Egyetem minősítései, a fejlesztések, rendkívül széleskörű kutatási munkák, publikációk eredményeképpen odaítélt díjak és elismerések biztosítják a folyamatos fejlesztés lehetőségét. A szervezet fejlesztő önértékelési tevékenységeihez tartoznak 2021-ben az MSZ EN ISO 9001-2015 szabványnak megfelelő Belső auditok sikeres elvégzése, a Családbarát Munkahely Minősítésnek és a Pannon Egyetem Zalaegerszegi Központ MSZ EN ISO 14001-2015 Környezetközpontú szabványnak való megfelelés. Ezekhez kapcsolódóan elismerésként az alábbi érdemekben részesült a Pannon Egyetem:

- Családbarát Munkahely sikeres előminősítésének eredménye 2021.12.20-án (Azóta 2022.01.27-én, sikeres auditon megszereztük a minősítést és márciusban megkaptuk a tanúsító védjegyet.)
- Magyar Innovációs Szövetség nevében Palkovics László innovációs és technológiai miniszter a 2020. évi Magyar Innovációs Nagydíjpályázaton a MOL és a Pannon Egyetem által kifejlesztett „Co-Processing – Biológiai eredetű és fosszilis alapanyagok együttes átalakítása gázolajokká" című pályázatot Környezetvédelmi Innovációs Díjban részesítette.

### 3.5 Megszerzett, elvesztett akkreditációk, bevezetett tanúsítványok

A Pannon Egyetem fontos minőségfejlesztési célkitűzése a meglévő akkreditációk megtartása és fejlesztése. A 2021-es év során tevékenységeinknek köszönhetően az eddig megszerzett akkreditációk és tanúsítványok megőrzésre, illetve újra tanúsításra kerültek. A meglévő akkreditációink és tanúsításaink a 2022-es évben bevezetésre kerülő Integrált Minőség- és Környezetirányítási Rendszerhez igazításának munkálatai már 2021-ben elkezdődtek. Létrehoztuk az Integrált Minőség- és Környezetirányítási Kézikönyvet és elkészítettünk egy új folyamatközpontú kockázatértékelési rendszert.
Szervezeti egységenként az alábbi megszerzett akkreditációk kerültek a 2021-es évben megőrzésre:

- Zalaegerszegen ISO 14001–2015 felülvizsgálati audit történt, melyen az Egyetem megfelelt és a tanúsítvány folyamatában érvényes maradt. Ehhez megtörtént a dokumentációk felülvizsgálata, módosítása a fenntartóváltásnak megfelelően.
- A Műszaki Informatikai Karon belül működő Informatikai Tudományok Doktori Iskola akkreditációjára 2021-ben került sor, ahol a Magyar Akkreditációs Bizottság 2021/4/IX/2. sz. határozatával 2026-ig feltétel nélkül akkreditálta a doktori iskola működését.
- Hasonló felkészülési folyamatot indítottunk el 2021. évben a Többnyelvűségi Nyelvtudományi Doktori Iskola esetében is. A MAB látogatóbizottsága az online interjút 2021. november 29. napján lefolytatta, eredményét várjuk.

A Pannon Egyetem 2021-ig megszerzett alábbi akkreditációit folyamatos fejlesztésekkel és ellenőrzésekkel továbbra is fenntartjuk:

- a Vegyészmérnöki és Folyamatmérnöki Intézet tagjaként, Folyamatmérnöki Intézeti Tanszék és a MOL Ásványolaj- és Széntechnológiai Intézeti Tanszék, BSc, MSc, posztgraduális és PhD szintű szakirányú képzését a Magyar Akkreditációs Bizottság mellett a Brit Vegyészmérnökök Egyesülete (Institution of Chemical Engineers) és a FEANI is akkreditálta Magyarországon egyedüliként.
- A Tiszta Világ Kémiai Vizsgáló Laboratórium a Nemzeti Akkreditáló Testület által NAH-1-1484/2018 számon akkreditálta az MSZ EN ISO/IEC 17025: 2001 szabvány szerint.

## III. Az Egyetem telephelyei, rendelkezésére álló ingatlanvagyon

### 1. Az Egyetem telephelyei:

| telephely megnevezése | telephely címe |
|---|---|
| Pannon Egyetem Nagykanizsa Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ | 8800 Nagykanizsa, Zrínyi utca 18. |
| Zalaegerszegi Egyetemi Központ | 8900 Zalaegerszeg, Gasparich utca 18/A. |
| Kőszegi Kampusz | 9730 Kőszeg, Chernel utca 14. I/8. |
| Kutatási telephely | 9600 Sárvár, 3345/3 hrsz. |

### 2. Az Egyetem rendelkezésére álló ingatlanvagyon

| | Település | Ingatlan helyrajzi száma | Megnevezés | Vagyon feletti rendelkezés joga */ |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Balatonalmádi | 0113/12 | kivett vízi sporttelep | tulajdon |
| 2. | Balatonalmádi | 1593/1 | kivett üdülő | tulajdon |
| 3. | Balatonalmádi | 1594 | kivett töltés | tulajdon |
| 4. | Balatonalmádi | 1595 | kivett hajóállomás | tulajdon |
| 5. | Balatonalmádi | 2721/20 | kivett vízi sporttelep | tulajdon |
| 6. | Balatonalmádi | 2741 | kivett üdülőépület, udvar | tulajdon |
| 7. | Veszprém | 5044 | kivett egyetem | tulajdon |
| 8. | Veszprém | 5118 | kivett beépítetlen terület | tulajdon |
| 9. | Veszprém | 5120 | kivett beépítetlen terület | tulajdon |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10. | Veszprém | 5121 | kivett étterem | tulajdon |
| 11. | Veszprém | 5600 | kivett kollégium udvar és gazdasági épület | tulajdon |
| 12. | Veszprém | 5605/1 | kivett kollégium | tulajdon |
| 13. | Veszprém | 5640 | kivett udvar, egyéb épület | tulajdon |
| 14. | Veszprém | 5641 | kivett udvar, egyéb épület | tulajdon |
| 15. | Veszprém | 5642 | kivett egyetem | tulajdon |
| 16. | Veszprém | 5725/2/A/36 | lakás | tulajdon |
| 17. | Veszprém | 6104/24 | kivett kutatóintézet | tulajdon |
| 18. | Veszprém | 6104/25 | kivett telephely | tulajdon |
| 19. | Veszprém | 5122 | kivett kollégium | tulajdon |
| 20. | Veszprém | 6104/26 | kivett beépített terület | tulajdon |
| 21. | Veszprém | 6104/26/A | diákszálló | tulajdon |
| 22. | Veszprém | 5584/A/36 | kivett lakóház, udvar | tulajdon |
| 23. | Veszprém | 5725/2/A/17 | társasház | tulajdon |
| 24. | Zalaegerszeg | 4815/3 | kivett víztároló | tulajdon |
| 26. | Zalaegerszeg | 4815/4 | kivett beépítetlen terület | tulajdon |
| 27. | Zalaegerszeg | 4815/5 | kivett főiskola | tulajdon |
| 28. | Zalaegerszeg | 4815/5/A | kivett irodaház | tulajdon |
| 29. | Zalaegerszeg | 4815/5/B | egyéb épület, kollégium | tulajdon |
| 30. | Zalaegerszeg | 4844/28 | kivett beépítetlen terület | tulajdon |
| 31. | Sárvár | 3345/3 | kivett beépítetlen terület | megállapodás alapján használt |
| 32. | Nagykanizsa | 2027 | "úttörőház" | megállapodás alapján használt |
| 33. | Kőszeg | 1837/A/9 | egyéb helyiség oktatási létesítmény | megállapodás alapján használt |

*/

Az Nftv. 13. § (3) bekezdése és a Vtv. 36. § (1) bekezdése alapján az állami tulajdonban lévő ingatlanok ingyenesen, nyilvántartási értéken történő átvezetéssel az ingatlanok a földhivatali bejegyzés napjával kerülnek az Egyetem tulajdonába.

A földhivatali bejegyzés a veszprémi ingatlanok esetében 2022. január 11-e, a zalaegerszegi ingatlanok esetében pedig 2022. január 17-e, így az ingatlanok nyilvántartási értéke az MNV Zrt által meghatározott kivezetési értékén, 2022. évben kerül a mérlegben kimutatásra.

A Pannon Egyetemért Alapítványról, a Pannon Egyetemért Alapítvány és a Pannon Egyetem részére történő vagyonjuttatásról szóló 2020. évi CLVIII. törvény 4. § -a értelmében az ingatlanok tulajdonjogának megszerzéséig, a tulajdonváltozás ingatlan-nyilvántartásba történő bejegyzéséig az az Egyetemet a közfeladatok ellátása érdekében ingyenes használati jog illeti meg.

## IV. Az Egyetem szervezetének bemutatása

1. Az Egyetem szervezete egyetemi karokra, átfogó szervezeti egységekre és szervezeti egységekre oszlik.

   1.1. Az oktatási alaptevékenység ellátásának szervezeti kereteit:
   1.1.1. a karok,
   1.1.2. az egyetemi központok,
   1.1.3. a kampusz alkotják.

   Az Egyetem karai:
   Gazdaságtudományi Kar,
   Gazdálkodási Kar Zalaegerszeg,
   Mérnöki Kar,
   Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar,
   Műszaki Informatikai Kar.

   Az Egyetemen működő egyetemi központok:
   Pannon Egyetem Nagykanizsa-Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ
   Zalaegerszegi Egyetemi Központ

   Az Egyetem Kampusza
   Kőszegi Kampusz

   1.2. Az Egyetemen oktatási, kutatási feladatokat ellátó karok, egyetemi központok, kari szervezetbe nem tartozó, egyetemi alaptevékenységet folytató átfogó szervezeti egységek, továbbá doktori iskolák működnek. Az Egyetemen tudományos kutatási és fejlesztési feladatokat ellátó központok (kompetencia központok) működnek.

   1.3. Az Egyetemen az alaptevékenység mellett szolgáltatási feladatokat ellátó szolgáltató átfogó szervezeti egységek, szervezeti egységek működnek.

   1.4. Az Egyetemen az alaptevékenység ellátását támogató funkcionális feladatokat ellátó átfogó szervezeti egységek, szervezeti egységek működnek.

   1.5. Az Egyetemen felnőttképzési, informatikai, kollégiumi, könyvtári, és sport, gazdasági, humánerőforrás-gazdálkodási, igazgatási, szervezési, műszaki szolgáltató, projektkoordinációs, tudás- és technológiatranszfer, jogi és beszerzési, minőségfejlesztési és –ellenőrzési, belső ellenőrzési, valamint más, a működést biztosító feladatot ellátó szolgáltató és funkcionális szervezeti egységek működnek, amelyeken keresztül megvalósul az Egyetem működtetése.

2. Rektor
   A rektor az Egyetem elsőszámú - akadémiai irányításáért - felelős vezetője és képviselője, aki eljár és dönt mindazokban az ügyekben, amelyeket jogszabály, az Alapító Okirat, az SzMSz, a kollektív szerződés nem utal más személy vagy testület hatáskörébe.

3. Kancellár
   A fenntartó az Nftv. 94. § (2a) bekezdésében meghatározottak szerint azAlapító Okiratban, valamint az SzMSz-ben meghatározottak szerinti tartalommal, elsődlegesen a funkcionális feladatok ellátására kancellári tisztséget hozott létre. A kancellár az Alapító Okiratban, valamint az SzMSz-ben meghatározott feladatai tekintetében az Egyetem felelős vezetője és felelősséggel tartozik a fenntartónak.

4. Az Egyetemet törvényes képviselőként harmadik személyekkel szemben, valamint bíróságok és más hatóságok előtt a jelen Alapító Okirat keretei között az SzMSz-ben meghatározott megosztásban a rektor és a kancellár képviselheti. A képviseleti jogosultság az SzMSz-ben meghatározottak szerint átruházható.

5. A gazdálkodással összefüggő jogkörök és hatáskörök (kötelezettségvállalás, pénzügyi ellenjegyzés, teljesítésigazolás, érvényesítés, utalványozás, egyetértés) szabályozásának rendjét az e tárgykörben kiadott szabályzat tartalmazza.

## V. Az Egyetem által folytatott foglalkoztatáspolitika

Az Egyetem foglalkoztatáspolitikája a 2021. szeptember 1-i jogállásváltozásra tekintettel jelentősen megváltozott. A korábbi közalkalmazotti jogviszony megszűnt, helyette a foglalkoztatottak és a munkáltató között munkaviszony jött létre. 2021. szeptember 1-től hatályba lépett az Egyetem új Foglalkoztatási Követelményrendszere, mely tartalmazza az új munkaügyi környezet általános szabályait. Ugyancsak 2021. szeptember 1. napjától hatályos a munkáltató és az érdekképviselet között létrejött új Kollektív Szerződés. A szabályzat és a szerződés megalkotásakor is fontos szempont volt, hogy a munkavállalókat mind a javadalmazás, mind az egyéb munkafeltételek tekintetében kevésbé érintse hátrányosan a modellváltás. Ezért a jogállásváltozás adta jogi keretek között új javadalmazási formák (megtartó bónusz, hűségjutalom) kerültek bevezetésre, melyek elsődleges célja a munkaerő megtartása. A szabadságnapok tekintetében is eltér az Egyetem a jogszabálytól a munkavállalók javára támogatva az oktatói, kutatói előrelépéseket és a kiemelkedő teljesítményt nyújtókat. A felsőoktatási ágazat versenyszférával szembeni kompenzációs lemaradásának csökkentése érdekében a munkavállalók bére 2021. szeptember 1. napjától egységesen 15 %-kal megemelésre került, illetve elkezdődött egy új teljesítményalapú bérezési rendszer kialakítása.

Az egyetem alkalmazottainak éves átlagos statisztikai állományi létszáma 2020-ról 2021-re 107,4 fővel csökkent, ennek oka 2020. augusztus 1-i integráció (Georgikon Campus kiválása, Gazdálkodási Kar Zalaegerszeg beolvadása) volt.

A 2021. évi teljes állomány 43,35 %-át oktatók, kutatók és tanárok alkották, az egyéb alkalmazottak aránya 56,65 % volt (ez tartalmazza a központi feladatokat ellátó munkavállalókat és az akadémiai területen munkát végző egyéb munkakörben foglalkoztatott munkavállalókat is).

## VI. A mérleg fordulónapja után bekövetkezett lényeges elemek, különösen jelentős folyamatok bemutatása

A III.2. pont alatt rögzítésre került, hogy az Nftv. 13. § (3) bekezdése és a Vtv. 36. § (1) bekezdése alapján az állami tulajdonban lévő ingatlanok a földhivatali bejegyzés (a veszprémi ingatlanok esetében 2022. január 11-e, a zalaegerszegi ingatlanok esetében 2022. január 17-e) alapján kerülnek az Egyetem tulajdonába. Az ingatlanok 2022. évben kerültek a mérlegben kimutatásra az MNV Zrt által meghatározott kivezetési értékén: 12.116.370.217 Ft értékkel.

A Pannon Egyetem és Ajka város Önkormányzata felismerve partneri együttműködésük szükségességét és hasznosságát, hangsúlyozva egyrészt elkötelezettségüket a magyar felsőoktatás, másrészt Ajka gazdasági és kulturális vonzerejének növelése iránt, együttműködésük keretrendszerének meghatározására stratégiai partnerségi megállapodást kötöttek egymással, melynek lényegi eleme, hogy Ajka város Önkormányzata a Pannon Egyetem rendelkezésére bocsájtja "Okos Ház" megnevezésű ingatlanát, melyben **kialakításra kerül az Ajka Kampusz.**

Ajka Kampusz tevékenységének célja a térség oktatás-kutatás-gazdaságfejlesztési szükségleteinek és igényeinek feltérképezését követően különböző szintű kurzusok és képzések meghonosítása mellett a tudományos ismeretterjesztés. Elsősorban a térség fiataljainak esélyét kívánja növelni egyetemünk állami finanszírozott képzéseire történő bejutására, másrészt levelező képzésekkel helyben kíván lehetőséget biztosítani felsőfokú képzések elvégzésére.

## VII. Az Egyetem várható fejlődési területének bemutatása

A Pannon Egyetemért Alapítvány Kuratóriuma – mint a fenntartói, tulajdonosi jogok gyakorlója – stratégiai iránymutatást határozott meg az Intézmény részére, és felkérte az egyetem vezetését, hogy a stratégiai iránymutatásnak megfelelően dolgozza ki az Intézmény 2022-2027. időszakra vonatkozó stratégiáját az alábbi jövőkép/vízió mentén: Cél, hogy a Pannon Egyetem a nagytérség társadalmi-gazdasági fejlődését kutatási, fejlesztési, innovációs és képzési szolgáltatásokkal támogató hálózatos Egyetem legyen.

**A jövőkép megvalósítását szolgáló stratégia pillérei, a kapcsolódó fejlődési területek az alábbiak:**

- **Nemzetközi elismertség és versenyképesség növelése**
  - Hallgatói létszám a közfeladat finanszírozási szerződés figyelembevételével
  - Külföldi hallgatói létszám növeléséhez kapcsolódó célkitűzések
  - A képzési portfólió hatékonyságának növelése, a felsőoktatási szerkezet konszolidálása, új képzési lehetőségek kihasználása
  - Külföldi partnerkapcsolatok erősítése (vendégprofesszorok, külföldi felsőoktatási intézmények

- Nemzetközti elismertség támogatására IT bázisú, angol nyelvű tananyagok készítése
- Képzési programok a hazai és nemzetközi átjárhatóság kritériumainak megfelelően
- Oktatásszervezés modern technikai megoldásokkal.
- Többnyelvű oktatási és intézményi adminisztráció létrehozása
- Tartós nemzetközi K+F+I együttműködések kialakítása
- Horizon Europe pályázatok preferálása
- EKF hatás kihasználása a nemzetközi hálózatépítésre
- Tudásközpontok létrehozása
- Sikeres hazai és nemzetközi szabadalmak létrehozása
- Start-up cégek létrehozása
- Innovációs teljesítmények beépítése az oktatói/kutatói követelményrendszerbe

- **Vállalkozási kapcsolatos bázisán az oktatási programok bővítése, fejlesztése és a bevételi források növelése**

  - Körforgásos gazdaság területén egyedi innovációk létrehozása
  - Helyi és régióbeli vállalkozások támogatása az Ipar 4.0-ra való átállásban
  - Ipari és önkormányzati együttműködési hálózat bővítése
  - Nemzetvédelmi KFI tevékenység a TKP2021 program támogatásával
  - Szolgáltatási portfólió fejlesztése a digitális kompetenciák területén
  - Ígéretes kutatási eredmények bázisán vállalkozások létrehozása
  - Vállalati képzési igényekre testreszabott megoldások kidolgozása
  - Ipar 4.0 és az Ember 2.0 igényeknek megfelelően új szakok kidolgozása és akkreditálása

- **Szolgáltatói magatartás/attitűd meghonosítása, fejlesztése – ügyfélközpontú megközelítés építése partnereinknél**

  - Ügyfélszolgálati filozófia és rendszer kialakítása
  - Egykapus ügyintézési rendszer kiépítése
  - A tudásértékesítés rendszerének kiépítése a tudásközpontok és kompetenciaközpontok bázisán
  - Consulting funkció kiépítése
  - Egyetemi társadalmi felelősségvállalási tevékenység felépítése
  - Hatékony PR, beiskolázási tevékenység
  - Nagytérségi fejlesztési igények kiszolgálása

- Fenntartható és hatékony gazdálkodás
  - Ésszerű és normatív erőforrás-gazdálkodás kialakítása a humán erőforrás, az infrastruktúra és a pénzügyi erőforrások területén
  - Telephelyek ésszerű munkamegosztásának kialakítása

- Teljesítmény centrikus oktatói-kutatói és dolgozói követelményrendszer kidolgozása
- Új célrendszert kiszolgáló szervezeti kultúra építése
- Megfelelő folyamatmenedzsment kialakítása
- Vertikális integráció a képzési szintek tartalmi összehangolása érdekében

## VIII. A kutatás és kísérleti fejlesztés területe

Az Egyetem Alapító Okirata szerint az Egyetem tudományos kutatási tevékenysége során alap-, alkalmazott kutatásokat és kísérleti fejlesztéseket folytat, a kompetenciájába tartozó tudományterületeken innovációs feladatokat lát el, valamint az oktatást támogató egyéb kutatásokat végez.

Egyetemnek, mint felsőoktatási intézménynek a jellegéből adódóan a kutatás és kísérleti fejlesztés az alaptevékenység (cél szerinti, közhasznú tevékenység) részét képezi.
A tevékenységet részletes bemutatását a ***Közhasznúsági szakmai beszámoló 1.2 fejezete tartalmazza.***

## IX. Környezetvédelem

### 1. A környezetvédelemnek az Egyetem pénzügyi helyzetét meghatározó, befolyásoló szerepe, az Egyetem környezetvédelemmel kapcsolatos felelőssége.

A környezetvédelemnek az Egyetem pénzügyi helyzetét befolyásoló szerepe nem meghatározó. A közvetlen környezetvédelmi kiadások az egyetemi költségvetés mértékéhez viszonyítva elenyészők. Ez elsősorban a tevékenységből adódik. Az oktató-kutató munkával összefüggésben nem jelentkeznek olyan befolyásoló tényezők, amelyek jelentős környezetvédelmi kiadásokat generálnának. Jellemzően a Mérnöki Karhoz köthetők olyan munkafolyamatok, ahol kísérleti jellegű és méretű gyártási műveleteket végeznek, laboratóriumi képzés is folyik, melynek során veszélyes hulladék is képződhet.

Az Egyetem környezetvédelemi felelőssége a tevékenysége jellegéből adódóan jelentős. Ez nem azt jelenti, hogy az Egyetem a működése során a környezetet direktben számottevő mértékben veszélyezteti, szennyezi, hogy környezeti terhelést okozna. A felelősség jelentősége abból adódik, hogy a felsőfokú oktatási tevékenysége során a meglévő tudást a környezetvédelmi képzésben részt vevő hallgatóknak megfelelően átadja, őket a gyakorlatban is hasznosan használható kapcsolódó kutatási területek felé irányítsa, a teljes hallgatói létszámot a környezettudatos jövőépítésre ösztönözze. Ennek a felelősségteljes tevékenységnek lényeges eleme a jó gyakorlati példák megjelenítése, a környezeti fenntarthatósághoz való elkötelezettség kinyilvánítása.

A Pannon Egyetem részt vett a 2021-es UI Green Metric zöld egyetemi világrangsorban, ahol a környezetvédelem területén tett felelősségvállalása alapján a 610. legzöldebb egyetem volt a tavalyi évben a világon. Az Egyetem célul tűzte ki a fenntarthatósági és környezetvédelmi teljesítményének folyamatos javítását.
Ennek érdekében a 2022-es évben is fel kell tárni a környezetvédelem területén a továbbfejlesztési lehetőségeink, és azok megvalósítása céljából a szükséges vezetői intézkedéseket meg kell hozni.

## 2. A környezetvédelem területén történt és várható fejlesztések, az ezzel összefüggő támogatások.

A Pannon Egyetem területén a közelmúltban megvalósult – a környezetvédelmet érintő – jelentős fejlesztések között elsőként a napelemes energiatermelő rendszer telepítését kell megemlíteni. A három veszprémi helyszínen telepített napelemes rendszer összes AC oldali villamos teljesítménye 230 kVA. Ebből 2x85 kVA teljesítmény az Egyetem utca 10. sz. alatti központi telephelyen, 10 kVA a Móricz Zsigmond utca 8. sz. alatti Jedlik Kollégiumban, 50 kVA pedig a Wartha Vince utca 1. sz. alatti telephely „N" és „M" épületeinek tetején került beépítésre. A két kisebb „Háztartási kiserőmű" méretű rendszer a megtermelt energiának a külső hálózatra történő visszatáplálására is alkalmas, a nagyobb rendszerek az Egyetem fogyasztásának a részleges megtermelésére hivatottak, visszatáplálásra itt nincs lehetőség. A lapostetőkre telepített napelemek – amellett, hogy jelentős mennyiségű villamos energiát termelnek – a tetőfelület részleges leárnyékolásával a födémszerkezet átmelegedését is csökkentik a nyári időszakban, ezáltal a belső terek komfortállapotát is javítják.
A napelemes rendszerek pályázati támogatással valósulhattak meg a KEHOP program keretein belül.
Napelemes rendszerek (2x50 kVA névleges villamos teljesítmény) a Zalaegerszegi Egyetemi Központ területén is működnek.

Az Egyetem energiafelhasználását és ezzel együtt a környezetvédelmet is áttételesen érintő infrastrukturális fejlesztések során az egyetemi épületek külső nyílászáróinak részleges cseréje sok helyen történt meg az elmúlt időszakban. Ez az élhetőbb munkakörnyezet kialakítása mellett hatással volt a fűtési időszakban elégetett földgáz mennyiségére, és a nyári időszakban a klímatizálásra felhasznált villamos energia mennyiségére is. Így a kisebb mennyiségben kibocsátott (saját kéményeinken, a távoli villamos erőműben) légkört szennyező égéstermék miatt a környezetvédelemre is jó hatással volt.

A jövőben várható legjelentősebb fejlesztésünk is ezt az utat hivatott követni. Az Egyetem utca 10. sz. alatti telephely teljes energetikai korszerűsítésére irányuló beruházás során a technikailag elavult, ezáltal gazdaságtalan gőzfűtés helyett kondenzációs meleg vizes kazánokra tervezzük átállítani a fűtési rendszert, ami a fűtésre felhasznált földgáz mennyiségében, egyúttal a légköri szennyező gázok kibocsátásában is látványos csökkentést jelente. A jelenlegi fűtési rendszer kiváltása mellett a program része az épületek energetikai jellemzőinek a mai kor által elvárható szintre emelése is, ami a még le nem cserélt külső nyílászárók teljes körű cseréjével, az épületek homlokzatainak, külső határoló felületeinek hőszigetelésével valósulna meg.

## 3. A környezetvédelem eszközei tekintetében az Egyetem által alkalmazott politika

A világ felelősen gondolkodó egyetemei és vállalatai körében általános gyakorlat a környezetvédelem iránti elköteleződést környezeti politika és program kialakításával megerősíteni. Jelenleg a Pannon Egyetem nem rendelkezik ilyen dokumentumokkal. A 2022-as évben ki kell alakítani az Egyetem környezetvédelmi programját és hozzá kapcsolódóan a környezeti politikáját.
A környezetvédelmi politika magába kell, hogy foglalja az Egyetem általános irányelveit és elvárásait a környezet védelme érdekében.
A környezetvédelmi program konkrétan, határidőkkel meghatározva jelöli ki, hogy milyen lépéseket kell megtenni és szabályokat kell bevezetni az Egyetemen a felelős működés és a környezeti fenntarthatóság érdekében.

A környezetvédelmi programnak foglalkozni kell az Egyetem

- energetikai és fűtési rendszerének helyzetével és annak javításával;
- a hulladékok keletkezésének csökkentésével és a hulladékok leghatékonyabb ártalmatlanítási lehetőségeivel;
- vízfelhasználásával és a szennyvízkezelés helyzetével, a jelenlegi állapot javításával;
- légszennyezésével és a légszennyező források csökkentésével, valamint az Egyetem lehetőségeivel a klímaváltozás elleni fellépés és az adaptáció területén;
- hallgatóinak és dolgozóinak szemléletformálásával;
- az Egyetem, mint nagy társadalmi hatással bíró szervezet példamutatásával.

A környezeti program és politika összeállítása hosszabb időigényű és az Egyetem vezetésének erős támogatására van hozzá szükség.

A fenti dokumentumok elkészülte elvárás az ipari és a társadalmi partereinktől egyaránt, megvalósítása pedig mindannyiunk közös érdeke.

## 4. A környezetvédelmi intézkedések, azok végrehajtásának alakulása.

A környezetünk védelmének fontosságát szem előtt tartva a korábbiakban is törekedtünk arra, hogy az Egyetem ezen a területen is a fenntartható fejlődés elvén működjön, a működése során a közvetlen és a tágabb értelemben vett környezetet a lehető legkisebb mértékben terhelje.
Ennek érdekében igyekeztünk a keletkező hulladékok tekintetében a hulladékhierarchiában meghatározott prioritásokat figyelembe venni, elsősorban a bármely formában keletkező hulladékok mennyiségét csökkenteni, a hulladékokat fajtánként elkülönítetten gyűjteni, hogy minden hulladékfajtára a legkedvezőbb kezelési módot tudjuk kiválasztani.

A kommunális hulladék mennyiségének csökkentése érdekében előtérbe helyeztük a szelektív hulladékgyűjtést, aminek során papír csomagolási hulladékot, kevert csomagolási hulladékot, és üveg csomagolási hulladékon gyűjtünk külön. Ezeket a helyi közüzemi szolgáltató szállítja el a kommunális hulladéktól eltérő, kedvezőbb díjazás ellenében. A jövőbeni tervünk, hogy a belső terekben keletkező szerves hulladékok elkülönített gyűjtését is megvalósítjuk.

A veszélyes hulladékok gyűjtése és elszállíttatása is szervezett formában zajlik. A legtöbb veszélyes hulladék esetében az egyedüli megoldást a hulladékpiramis alján található

ártalmatlanítás, hulladékégetőben történő elégetés jelenti. Ezért itt is elsődleges cél, hogy a lehető legkevesebb veszélyes hulladék keletkezzen.

Nagy mennyiségben képződik lomhulladék, amit anyag fajtánként külön válogatunk, és az energetikai hasznosításra alkalmas faanyagú eszközöket partner közreműködésével az ajkai Hőerőműbe szállítjuk el.
A fémhulladékokat értékesítjük, másodlagos nyersanyagként kerülnek feldolgozásra.

A kerti zöldhulladékokat összegyűjtjük, komposztáló telepre szállíttatjuk el, ezáltal szerepet játszik az élő környezet megújításában.

## X. Az ár-, hitel-, kamat-, likviditás- és cash-flow kockázatok bemutatása

- A külső szolgáltatások és termékértékesítések tárgyú szabályzat értelmében az Intézmény szakmai alapfeladataként meghatározott, valamint az alaptevékenysége ellátására rendelkezésre álló, időlegesen szabad kapacitása kihasználását célzó tevékenységének megkezdése engedélyezési kötelezettséggel jár.
  Az engedélyezési folyamat tartalmi elemeként került rögzítésre a gazdasági kalkuláció, amely rögzíti a vállalási összeghez kapcsolódó tervezett kötelezettségvállalások összevont értékét. A vállalási érték (árajánlattétel) tartalmazza a munkával összefüggő valamennyi közvetlen és közvetett költség tervezését.

  Az EU által támogatott projektek (pl.: Interreg, H2020) esetében a támogatási szerződések euróban köttetnek, a támogatás folyósítása is euróban történik, függetlenül attól, hogy a kedvezményezett költsége forintban vagy devizában keletkezik. A nem euróban felmerült költségeket az Európai Bizottság által meghatározott átlagárfolyamon kell euróra átváltani. A külföldi devizaárfolyamok ingadozásából fakadó költségek nem számolhatóak el.
  Hazai pályázatok esetén a devizában fizetett számlák esetén az elszámoláskor, a számlán szereplő fizikai teljesítés napján érvényes, az MNB által közzétett, hivatalos deviza-árfolyamon kell elvégezni a forintra történő átszámítást. Az árfolyam ingadozásból fakadó költség itt sem számolható el.
  Az árfolyamkockázatok kezelését, a többletköltségek, a bekerülési értékek finanszírozásának biztosítását a kockázati alap terhére biztosítjuk.

- Az egyesülési jogról, a közhasznú jogállásról, valamint a civil szervezetek működéséről és támogatásáról szóló 2011. évi CLXXV. törvény (a továbbiakban: civil tv.) 44. § (2) bekezdése értelmében a közhasznú szervezet gazdasági-vállalkozási tevékenységének fejlesztéséhez közhasznú tevékenységét veszélyeztető mértékű hitelt nem vehet fel.
  Az Egyetem sem a fejlesztéshez, sem a működési kiadásainak teljesítéséhez hitelt nem vett fel, a jelenlegi szabályozási környezet figyelembevételével nem vehet fel.

- A Pannon Egyetem és a számlavezető MKB Bank Nyrt. között létrejött pénzügyi szolgáltatási szerződés alapján a forintban vezetett bankszámlaszámok esetében havi elszámolás keretében látra szóló kamat elszámolás történik.

A lezárt üzleti év adatainak figyelembevételével, továbbá a mérleg fordulónapját követő adatok alapján ennek éves mértéke eléri a 300 mFt-ot.
A szabad pénzeszközeinkhez kapcsolódó kötelezettségvállalások és a likviditási terv folyamatos elemzésével a látra szóló kamatok mellett a rövid távra történő forráslekötéssel a kamatbevételeink mértékét tovább növelhetjük.

A pénzügyi műveletek eredmény-kimutatása alapján a kamatbevételek lényegesen meghaladják a kamatkiadásokat, ami azt jelenti, hogy a Pannon Egyetem a szállítók felé a tartozások kiegyenlítésére kiemelt figyelmet fordít, a szállítók által teljesített, az Egyetem által elismert tartozásállománya nincs, illetve nem számottevő, így késedelmi kamatfizetésre nem kerül sor.

- A likviditási helyzetet alapvetően a bejövő és kimenő pénzáramok egymáshoz viszonyított alakulása és a pénzforgalmi teljesülések időbelisége határozza meg.

Az Intézmény három fő bevételi forrással rendelkezik:
- Egyéb bevételek/Állami Támogatás.
- Egyéb bevételek/pályázati bevételek, egyéb átvett források, támogatások.
- Saját bevételek /Értékesítés nettó árbevétele.

A bevételi struktúra egyéb bevételi elemeire, ezáltal döntő hányadára jellemző, hogy az év során rendszeresen érkeznek, a bejövő pénzáramok megelőzik a terhükre felmerülő kimenő pénzáramokat, így a folyamatos fizetőképesség biztosított.

A Közfeladat-finanszírozási Szerződés alapján előfinanszírozásként érkező állami támogatás utalása negyedéves rendszerességgel, a tárgynegyedév 15-ig valósul meg a Fenntartó részére (Pannon Egyetemért Alapítvány), majd 5 munkanapon belül kerül átutalásra az Egyetem részére, így a jogcímek többségénél rendelkezésre áll a forrás a kiadások pénzügyi teljesítését megelőzően.

A pályázati bevételek, egyéb átvett források, egyéb támogatások szinte kivétel nélkül előlegként érkeznek, így a pályázatok pénzügyi megvalósítása alapvetően javítja a likviditási helyzetet.

A saját bevételek 50%-át az Önköltséges képzés teszi ki. Az önköltségi díj a félév elején kerül kiírásra, majd pénzügyi teljesítésre, így a félév hátralévő részében biztosítja a kiadások fedezetét. Ez a forrás alapvetően javítja a likviditást.
Az egyéb saját bevételek (K+F, kapacitáshasznosítás, stb.) esetében a szakmai teljesítést követően történik a kiszámlázás, majd a fizetési határidő függvényében - általánosságban 30 nap - történik a pénzügyi teljesülés.
Ez azt jelenti, hogy a teljesítés érdekében felmerült kiadásokat előre meg kell finanszírozni. Ez nem okoz likviditási problémát, mert egyrészről ezen bevételek részaránya az összbevétel 10%-a, másrészről a felhalmozott tartalékalapok és/vagy egyéb források terhére a finanszírozás biztosított.

Az összkiadáson belül meghatározó részarányt képviselnek a folyamatos, rendszeres, havi gyakoriságú tételek: bérek, rezsi, működéshez szükséges egyéb anyagjellegű beszerzések, üzemeltetéshez, fenntartáshoz kapcsolódó szolgáltatások. A normatív alapú ösztöndíj kifizetés szintén havonta történik. Ettől eltérő módon valósul meg március és október hónapokban az ösztöndíjak fizetése. Ezekben a hónapokban két havi

összeg kerül utalásra, míg február, szeptember hónapokban, továbbá július és augusztus hónapokban normatív alapon ösztöndíj kifizetésre nem kerül sor, azonban a projektek terhére történő ösztöndíjak fizetése ezekben az időszakokban is releváns lehet.
A felhalmozási típusú kiadások pénzforgalmi adataira jellemző, hogy nagy a szórás a hónapok között. Ez a fizetőképességet nem befolyásolja, tekintettel arra, hogy elsősorban projektek forrásai terhére történnek ezek a beszerzések, ahol az előlegkeretek terhére indíthatók a kötelezettségvállalások.

Az alábbi táblázat bemutatja a 2022. évi Intézményi Költségvetésben pénzforgalmilag tervezett bevételeket és kiadásokat.

| **Megnevezés** | **Összeg (eFt)** |
|---|---|
| Nyitó | 6 268 997 |
| Állami Támogatás | 8 282 477 |
| Saját bevételek (Értékesítés nettó árbevétele) | 1 573 053 |
| Egyéb bevételek (pályázati bevételek, egyéb átvett források, támogatások) | 5 360 015 |
| **Bevétel összesen** | **15 215 545** |
| **Rendelkezésre áll** | **21 484 542** |
| Anyagjellegű ráfordítások | 4 264 731 |
| Személyi jellegű ráfordítások | 5 748 430 |
| Járulékok | 841 126 |
| Ösztöndíj/Egyéb ráfordítások | 1 228 873 |
| Befektetett eszközök (felhalmozási kiadások) | 2 224 566 |
| **Kiadások összesen** | **14 307 726** |
| **Záró egyenleg** | **7 176 816** |

Az Egyetem fizetőképességét racionális gazdálkodással, az Intézményi Költségvetésben megfogalmazott alapelvek figyelembevételével biztosítjuk.
A Pannon Egyetem pénzügyileg stabil, az év során folyamatosan likvid, bevételei és a nyitó pénzkészlete fedezetet biztosítanak a működéséhez.
A fizetőképesség biztosításához nagyban hozzájárul az intézmény gazdálkodási folyamatainak szervezése, ellenőrzése, kiemelten a kötelezettségvállalástól az utalványozásig történő szabályozást. A kockázatok kezelésénél pedig a szabad pénzeszközök terhére képzett likviditási-kockázati alapnak van kiemelt jelentősége.

# 2021. évi közhasznúsági melléklet és közhasznúsági szakmai beszámoló a cél szerinti oktatási és kutatási alaptevékenységről

**Veszprém, 2022. május 19.**

**Dr. Gelencsér András**
**rektor**

**Csillag Zsolt**
**kancellár**

# Közhasznúsági melléklet

| 1. A szervezet azonosító adatai | |
|---|---|
| Név: | **PANNON EGYETEM** |
| Székhely: | 8200 Veszprém, Egyetem u. 10. |
| Statisztikai számjele: | 19310321 8542 563 19 |
| Oktatási Hivatal általi nyilvántartási száma: | FI80554 |
| Beszámolási időszak: | 2021.09.01 - 2021.12.31. |
| Képviselő neve: | Dr. Gelencsér András rektor Csillag Zsolt kancellár |

**2. Tárgyévben végzett alapcél szerinti és közhasznú tevékenység bemutatása**

1. Az Egyetem közfeladata, cél szerinti (közhasznú) alaptevékenysége az oktatás, a tudományos kutatás és a művészeti alkotótevékenység folytatása.
2. Az Egyetem oktatási tevékenysége során:
   2.1. Az Alapító Okiratában meghatározott képzési területeken felsőoktatási szakképzést, alapképzést, mesterképzést, továbbá szakirányú továbbképzést folytathat, és e képzésekben oklevelet adhat ki.
   2.2. Az Alapító Okiratában meghatározott tudományterületeken doktori képzést folytathat, és doktori fokozatot adhat ki.
   2.3. A felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvényben, az Nftv.-ben, a szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. törvényben, a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvényben, a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvényben és a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvényben foglaltak szerint részt vehet a felsőoktatásnak nem minősülő szakképzési és az ágazati törvényekben meghatározott egyéb képzési feladatok megvalósításában, valamint felnőttképzési tevékenységet folytathat.
3. Az Egyetem tudományos kutatási tevékenysége során alap-, alkalmazott kutatásokat és kísérleti fejlesztéseket folytat, a kompetenciájába tartozó tudományterületeken innovációs feladatokat lát el, valamint az oktatást támogató egyéb kutatásokat végez.
4. Tudásközpont szerepét tölti be a korszerű technológiák és megoldások kutatásában, fejlesztésében és alkalmazásában. Erre vonatkozó eseti fenntartói engedély birtokában tudományos fejlesztéseinek hasznosítására start-up/spin-off cégeket is létrehozhat.
5. Sokoldalú oktatási, kutatási szerepet vállal hazai és nemzetközi viszonylatban, beleértve az utóbbiba a határon túli magyar nemzetiségeket, valamint a Magyarországon élő nemzeti kisebbségeket is.
6. Az Egyetem gondoskodik a hallgatói tehetséggondozásról és az oktatói, kutatói utánpótlás neveléséről.
7. Az Egyetem alaptevékenységéhez kapcsolódó kiegészítő tevékenységei (cél szerinti, közhasznú tevékenység) valamint az ellátottjai (hallgatók), és munkavállalói részére nyújtott szolgáltatási tevékenységei (cél szerinti, közhasznú) során
   7.1. A gyakorlati képzés céljaira tanüzemet működtethet.

7.2. A képzés céljait szolgáló gyakorlóhelyet (műhelyt) tarthat fenn.
7.3. Fejleszti és ápolja az oktatás és a kutatás színvonalas ellátásához szükséges nemzetközi kapcsolatait.
7.4. Gazdasági, igazgatási, szervezési, műszaki-szolgáltató, minőségfejlesztési és – ellenőrzési, belső ellenőrzési, és más, a működést biztosító funkcionális és szolgáltató feladatokat lát el.
7.5. Az Egyetem infrastruktúrájának fenntartásával és üzemeltetésével, biztonságszervezésével kapcsolatban saját szervezetében lát el feladatokat, továbbá a folyamatos fejlesztés érdekében gondoskodik a szükséges beruházási, felújítási, rekonstrukciós és karbantartási feladatok megvalósításáról.
7.6. Tervezi és szervezi az Európai Unió pénzügyi alapjaiból és más külföldi, illetve hazai alapokból támogatott egyes fejlesztési programok megvalósítását.
7.7. A nemzeti és az egyetemes kultúra, a művészetek közvetítésével, művelésével és fejlesztésével, az anyanyelvi és az idegennyelvi ismeretek átadásával, fejlesztésével hozzájárul a hallgatóknak az értelmiségi létre történő felkészítéséhez.
7.8. Tankönyv- és jegyzetkiadást, tananyag, taneszköz-fejlesztést végez.
7.9. A hallgatói részére saját szervezetében tankönyv és jegyzetellátást, könyvtári és laboratóriumi szolgáltatást, kollégiumi elhelyezést, kulturális és sportolási lehetőséget nyújt, továbbá olyan szolgáltatásokat biztosít, amelyek a hallgatók beilleszkedését, egészséges életvitelét és munkaerőpiacra való beilleszkedését szolgálják.
7.10. Munkavállalói részére kulturális és sportolási lehetőséget biztosít.
7.11. Munkavállalói részére, valamint az alaptevékenysége teljesítése érdekében megbízottjai részére szállás-, lakhatási lehetőséget biztosít.

8. Az Egyetem alaptevékenységéhez kapcsolódó szolgáltatási tevékenységei (cél szerinti, közhasznú tevékenység) során
8.1. A kompetenciájába tartozó tudományterületeken alap-, alkalmazott és kísérleti kutatásokat és fejlesztéseket, tudományszervezést, szaktanácsadást, innovációt, tudás – és technológiatranszfert, valamint az oktatást támogató kutatásokat végez.
8.2. Felvételi előkészítőt és egyéb tanfolyamokat tart, versenyeket, nyári táborokat szervez, nyelvvizsgáztatást folytat.
8.3. A közfeladatok ellátásának hatékonyságát javító PR- és reklámtevékenységet végez.
8.4. Az alaptevékenységéhez kapcsolódó szakmai, tudományos konferenciát szervez.
8.5. Az egyetemi infrastruktúrát, valamint a szellemi szabad kapacitásait hasznosítja (különösen kiadói tevékenység, sportlétesítmények, oktatást és nem oktatást szolgáló helyiségek, valamint kollégiumi szálláshelyek hasznosítása, mérnöki tevékenység, műszaki szolgáltatás, műszaki vizsgálat, elemzés).
8.6. A közfeladat teljesítését közvetlenül vagy közvetve szolgáló sport- és kulturális szolgáltatást végez a társadalom és az egyén közös szükségleteinek kielégítéséhez.
8.7. A közfeladat teljesítését közvetlenül vagy közvetve szolgáló feladatok ellátása és célok teljesítése érdekében eseti jelleggel, szabad kapacitásainak figyelembevételével eszközeit hasznosítja.
8.8. Helyi, térségi, regionális közösségi szerepet tölt be.
8.9. Könyvtári szolgáltatásának keretében nyilvános könyvtári, közművelődési, közgyűjteményi tevékenységeket lát el.

| 3. Közhasznú tevékenységek bemutatása | |
|---|---|
| Közhasznú tevékenység megnevezése: | oktatás, tudományos kutatás, művészeti alkotótevékenység |
| Közhasznú tevékenységhez kapcsolódó közfeladat, jogszabályhely: | 2011. évi CCIV. törvény<br>a nemzeti felsőoktatásról (a továbbiakban: Nftv.) |
| A közhasznú tevékenység célcsoportja: | felsőoktatásban résztvevő hallgatók |
| A közhasznú tevékenységből részesülők létszáma: a 2021. októberi statisztika alapján | 5241 fő |
| A közhasznú tevékenység főbb eredményei: | A közhasznú tevékenység főbb eredményeit a 2021. évi közhasznúsági szakmai beszámoló tartalmazza. |

| 4. Közhasznú tevékenység érdekében felhasznált vagyon kimutatása | | |
|---|---|---|
| Felhasznált vagyonelem megnevezése | Vagyonelem értéke | Felhasználás célja |
| hatályon kívül helyezett kérdés | | |

| 5. Cél szerinti juttatások kimutatása | | |
|---|---|---|
| Cél szerinti juttatás megnevezése | Előző év | Tárgyév |
| ösztöndíj | nem releváns | 364.843 eFt |

| 6. Vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatás járulékkal együtt | | |
|---|---|---|
| Vezető tisztségviselők: Rektor, Kancellár | Előző év | Tárgyév |
| A vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatás (járulékkal együtt) összesen: | nem releváns | 28.219 eFt |

| 7. Közhasznú jogállás megállapításához szükséges mutatók */ | | |
|---|---|---|
| Alapadatok | Előző év | Tárgyév |
| B. Éves összes bevétel | | 4.499.406 eFt |
| ebből: | | |
| C. a személyi jövedelemadó meghatározott részének az adózó rendelkezése szerinti felhasználásáról szóló 1996. évi CXXVI. törvény alapján átutalt összeg | | 0 |
| D. közszolgáltatási bevétel | | 0 |
| E. normatív támogatás | | 2.084.131 eFt |

| | | |
|---|---|---|
| F. az Európai Unió strukturális alapjaiból, illetve a Kohéziós Alapból nyújtott támogatás | nem releváns | 1.221.182 eFt |
| G. Korrigált bevétel [B-(C+D+E+F)] | | 1.194.093 eFt |
| H. Összes ráfordítás (kiadás) | | 4.289.454 eFt |
| I. ebből személyi jellegű ráfordítás | | 2.231.947 eFt |
| J. Közhasznú tevékenység ráfordításai | | 4.288.579 eFt |
| K. Adózott eredmény | | 209.952 eFt |
| L. A szervezet munkájában közreműködő közérdekű önkéntes tevékenységet végző személyek száma (főben; a közérdekű önkéntes tevékenységről szóló 2005. évi LXXXVIII. törvénynek megfelelően) | | 0 fő |
| Erőforrás-ellátottság mutatói | Mutató teljesítése*<br>Jelölése nem releváns | |
| Ectv. 32. § (4) *a)* [(B1+B2)/2>1.000.000,- Ft] | Igen | Nem |
| Ectv. 32. § (4) *b)* [K1+K2≥0] | Igen | Nem |
| Ectv. 32. § (4) *c)* [(I1+I2-A1-A2)/(H1+H2)≥0,25] | Igen | Nem |
| Társadalmi támogatottság mutatói | Mutató teljesítése | |
| Ectv. 32. § (5) *a)* [(C1+C2)/(G1+G2)≥0,02] | Igen | Nem |
| Ectv. 32. § (5) *b)* [(J1+J2)/(H1+H2)≥0,5] | Igen | Nem |
| Ectv. 32. § (5) *c)* [(L1+L2)/2≥10 fő] | Igen | Nem |

*/Az egyesülési jogról, a közhasznú jogállásról, valamint a civil szervezetek működéséről és támogatásáról szóló 2011. évi CLXXV. törvény (továbbiakban: Civil tv.) 32. § (2) bekezdése értelmében Törvény a Civil tv. 32. § (1) bekezdésétől eltérően is megállapíthatja a közhasznú jogállást.

**Az Egyetem közhasznúsági besorolását nem a Civil tv. 32. § (3), (4), (5). bekezdésében rögzített mutatószámok teljesülése biztosítja. Az Nftv. 67. § (1) bekezdés b) pontja alapján az Oktatási Hivatal dönt a nem költségvetési szervként működő felsőoktatási intézmény közhasznúsági nyilvántartásba vételéről.**

# 2021. évi közhasznúsági szakmai beszámoló a cél szerinti oktatási és kutatási alaptevékenységről

**Veszprém, 2022. május 19.**

**Dr. Gelencsér András**
**rektor**

PANNON EGYETEM 1. VESZPRÉM

**Csillag Zsolt**
**kancellár**

Tartalomjegyzék


**1. KÖZFELADATELLÁTÁS SZAKMAI EREDMÉNYEI ..... 78**

**1.1 Felsőfokú oktatás ..... 78**
1.1.1 Képzési tevékenység bemutatása ..... 78
1.1.2 Képzési innováció bemutatása ..... 80
1.1.3 Képzési hatékonyság bemutatása ..... 81
1.1.4. Nemzetközi aktivitás bemutatása ..... 82
1.1.5. Munkaerőpiachoz történő kapcsolódás bemutatása ..... 84
1.1.6. Oktatási kapacitások bemutatása ..... 85

**1.2. Tudományos kutatás, kutatás-fejlesztés és innováció ..... 86**
1.2.1. Kutatási irányok, fókuszterületek bemutatása ..... 86
1.2.2. Publikációs eredmények ..... 87
1.2.3. K+F+I Pályázati eredmények bemutatása ..... 88
1.2.4. Vállalati és intézményi K+F+I együttműködések bemutatása ..... 89
1.2.5. Nemzetközi aktivitás bemutatása ..... 90
1.2.6. Hasznosításra, technológia- és tudástranszferre vonatkozó eredmények bemutatása ..... 91
1.2.7. K+F+I kapacitások bemutatása ..... 92

**1.3. Intézményi szolgáltatások bemutatása ..... 93**
1.3.1. Hallgatókat célzó szolgáltatások bemutatása ..... 93
1.3.2. Munkavállalókat célzó szolgáltatások bemutatása ..... 96
1.3.3. Alumni kört célzó szolgáltatások bemutatása ..... 97
1.3.4. Potenciális hallgatói kört célzó szolgáltatások bemutatása ..... 97
1.3.5. Egyetemi sport fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása ..... 99
1.3.6. Egyetem kulturális aktivitásainak fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása ..... 100

**1.4. Harmadik missziós tevékenységek ..... 100**
1.4.1. Térségi szolgáltatások bemutatása ..... 101
1.4.2. Társadalmi, gazdasági környezet fejlesztésével kapcsolatos eredmények bemutatása ..... 103

# 1. KÖZFELADATELLÁTÁS SZAKMAI EREDMÉNYEI

## 1.1 Felsőfokú oktatás

### 1.1.1 Képzési tevékenység bemutatása

A 2020-ban lezajlott intézményi integráció eredményeképpen a Pannon Egyetem képzési területei az agár, valamint az agrártudományok területtel szűkült. A 2021-es adatsor mutatja, hogy a hallgatók 78%-a gazdaságtudományok, informatika illetve műszaki területen tanul:

| Képzési terület | 2019. ősz, fő | Megoszlás %, 2019. ősz | 2020. ősz, fő | Megoszlás %, 2020. ősz | 2021. ősz, fő | Megoszlás %, 2021. ősz |
|---|---|---|---|---|---|---|
| agrár | 955 | 16 | - | - | - | - |
| agrártudományok | 20 | 0 | - | - | - | - |
| bölcsészettudomány | 414 | 7 | 440 | 8 | 482 | 9 |
| bölcsészettudományok | 44 | 1 | 52 | 1 | 49 | 1 |
| gazdaságtudományok | 1815 | 31 | 2222 | 42 | 2061 | 39 |
| informatika | 930 | 16 | 1022 | 19 | 1028 | 20 |
| műszaki | 1161 | 20 | 1074 | 20 | 1010 | 19 |
| műszaki tudományok | 70 | 1 | 83 | 2 | 90 | 2 |
| pedagógusképzés | 221 | 4 | 216 | 4 | 239 | 5 |
| társadalomtudomány | 100 | 2 | 122 | 2 | 132 | 3 |
| társadalomtudományok | 26 | 0 | 28 | 1 | 33 | 1 |
| természettudomány | 53 | 1 | 40 | 1 | 32 | 1 |
| természettudományok | 47 | 1 | 30 | 1 | 26 | 0 |
| Ismeretlen (részismeret, vendéghallgató) | 64 | 1 | 22 | 0 | 59 | 1 |
| **Összesen** | **5920** | **100** | **5351** | **100** | **5241** | **100** |

A Pannon Egyetem hallgatóinak közel 40%-a a Gazdaságtudományi Karon tanul, a Gazdálkodási Kar, Zalaegerszeg hallgatói létszáma pedig az összes létszám legkisebb volumenét adja. A hallgatói létszám fennmaradó része pedig közel hasonló arányban oszlik el a többi Kar között.

| Kar és képzési szint megnevezése | 2019. ősz, fő | Megoszlás %, 2019. ősz | 2020. ősz, fő | Megoszlás %, 2020. ősz | 2021, ősz, fő | Megoszlás %, 2021. ősz |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Georgikon Kar (GK)** | **1120** | **19** | - | - | - | - |
| felsőoktatási szakképzés | 160 | 3 | - | - | - | - |
| alapképzés (BA/BSc) | 647 | 11 | - | - | - | - |
| mesterképzés (MA/MSc) | 155 | 3 | - | - | - | - |
| osztatlan képzés | 35 | 1 | - | - | - | - |
| szakirányú továbbképzés | 83 | 1 | - | - | - | - |
| doktori képzés (PhD/DLA) | 40 | 1 | - | - | - | - |
| **Gazdálkodási Kar, Zalaegerszeg (GKZ)** | - | - | **416** | **8** | **381** | **7** |
| felsőoktatási szakképzés | - | - | 55 | **1** | 56 | **1** |
| alapképzés (BA/BSc) | - | - | 351 | **7** | 300 | 6 |
| mesterképzés (MA/MSc) | - | - | 0 | **0** | 6 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| szakirányú továbbképzés | - | - | 10 | 0 | 19 | 0 |
| **Gazdaságtudományi Kar** | **1947** | **33** | **2078** | **39** | **1928** | **37** |
| felsőoktatási szakképzés | 451 | 8 | 542 | 10 | 447 | 9 |
| alapképzés (BA/BSc) | 1204 | 20 | 1182 | 22 | 1102 | 21 |
| mesterképzés (MA/MSc) | 249 | 4 | 258 | 5 | 298 | 6 |
| szakirányú továbbképzés | 17 | 0 | 65 | 1 | 43 | 1 |
| doktori képzés (PhD/DLA) | 26 | 0 | 28 | 1 | 33 | 1 |
| egyéb | | 0 | 3 | 0 | 5 | 0 |
| **Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar (MFTK)** | **810** | **14** | **846** | **16** | **950** | **18** |
| alapképzés (BA/BSc) | 348 | 6 | 348 | 7 | 351 | 7 |
| mesterképzés (MA/MSc) | 246 | 4 | 265 | 5 | 320 | 6 |
| osztatlan képzés | 116 | 2 | 110 | 2 | 106 | 2 |
| szakirányú továbbképzés | 56 | 1 | 54 | 1 | 76 | 1 |
| doktori képzés (PhD/DLA) | 44 | 1 | 52 | 1 | 49 | 1 |
| egyéb | | 0 | 17 | 0 | 48 | 1 |
| **Műszaki Informatikai Kar (MIK)** | **1022** | **17** | **1044** | **20** | **1053** | **20** |
| felsőoktatási szakképzés | 88 | 1 | 98 | 2 | 92 | 2 |
| alapképzés (BA/BSc) | 840 | 14 | 864 | 16 | 865 | 17 |
| mesterképzés (MA/MSc) | 56 | 1 | 51 | 1 | 76 | 1 |
| szakirányú továbbképzés | 24 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| doktori képzés (PhD/DLA) | 14 | 0 | 21 | 0 | 20 | 0 |
| **Mérnöki Kar (MK)** | **1021** | **17** | **967** | **18** | **929** | **18** |
| felsőoktatási szakképzés | 0 | 0 | 8 | 0 | 14 | 0 |
| alapképzés (BA/BSc) | 727 | 12 | 637 | 12 | 542 | 10 |
| mesterképzés (MA/MSc) | 171 | 3 | 161 | 3 | 162 | 3 |
| szakirányú továbbképzés | 40 | 1 | 67 | 1 | 109 | 2 |
| doktori képzés (PhD/DLA) | 83 | 1 | 92 | 2 | 96 | 2 |
| egyéb | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | 0 |
| **Pannon Egyetem összesen** | **5920** | **100** | **5351** | **100** | **5241** | **100** |

A hallgatók 60%-a alapképzési szakon tanul, mesterképzésen az összes hallgatói létszám 16%-a, míg felsőoktatási szakképzésre 12%-a jár. Osztatlan tanárképzésben, doktori képzésben, szakirányú továbbképzésben a hallgatók 11%-a érintett. (Egyéb képzési szint - részismeret, vendéghallgató- hallgatói aránya 1%).

A 2021-es tanév keresztféléves felvételi eljárásait tekintve a GTK 2020-hoz viszonyítva 136%-os, az MFTK 141%-os, a MK 124%-os, a MIK pedig 243%-os emelkedést realizált. A GKZ elsősorban nem a mesterképzésre alapozza profilját, ennek megfelelően 2021 keresztfélévében sem indított mesterképzést. A 154 felvett hallgató kétharmada levelező tagozaton kezdte el tanulmányait. A legnépszerűbb szakok az ellátásilánc-menedzsment, a neveléstudomány, a mérnökinformatikus és a vegyészmérnöki mesterképzések voltak. Az általános eljárás keretében összesen 1536 hallgató kezdhette meg tanulmányait. A felvettek 83%-a állami ösztöndíjas képzésre nyert felvételt, akik közül 858 fő alapszakra, 133 fő mesterszakra, 15 fő osztatlan képzésre, 330 fő pedig felsőoktatási szakképzésre iratkozhatott be az intézménybe. A legtöbb hallgatót a GTK vonzotta, a jelentkezők közel 40%-a a kar hallgatójaként kezdte meg

tanulmányait. A legtöbb hallgatót (103 fő) a MIK programtervező informatikus szakára vette fel az intézmény államilag finanszírozott, nappali, alapképzésre. Mesterszakon a legtöbb hallgatót, a MFTK által indított mentálhigiénés közösség - és kapcsolatépítő államilag finanszírozott, levelező tagozatos szak vonzotta (31 fő). A Pannon Egyetemen 461 pont volt az a legmagasabb felvételi pontszám, amellyel még éppen be lehetett kerülni az osztatlan angol nyelv és kultúra tanára; német nyelv és kultúra tanára (10 félév) alapszak nappali tagozatának, államilag finanszírozott képzésére. A legmagasabb átlagpontszámmal a gazdaságinformatikus szakra (Zalaegerszeg) jelentkezők rendelkeztek (480 pont). A pótfelvételi eljárásban további 156 hallgatót sikerült beiskolázni, amely létszám közel fele állami finanszírozású, nappali tagozatos képzésre jutott be. A jelentkezők egyharmada a GTK-t választotta. Az egyes szakok hallgatói létszámadatai az *1. mellékletben* található.

### 1.1.2 Képzési innováció bemutatása

A Pannon Egyetem elkötelezett az Európai Felsőoktatási Térség minőségbiztosítási standardjai és irányelvei iránt. 2021-ben meglévő képzéseink fejlesztése érdekében folyamatosan fejleszti és aktualizálja képzéseinek tartalmát. A távolléti oktatás időszaka alatt többféle platform segítségével zajlottak a képzések, amely időszak alatt technikai fejlesztésekkel, valamint az oktatók és hallgatók digitális készségeinek javításával biztosította és emelte képzései színvonalát.

A Gazdaságtudományi Karon (GTK) 2021-ben gamifikált tartalmak kerültek továbbfejlesztésre, kiegészítésre, vizualizálásra. Az elsőéves alapszakos és felsőoktatási szakképzéses hallgatók számára kötelező tárgyként a bevezetésre került a Tanulási, önismereti és szocializációs tréning tárgy, az egyetemi környezetbe való beilleszkedés megkönnyítése céljából. A Kar részt vett a Hungarian Startup University Programban (HSUP), amelynek keretében az első félévben az innovatív gondolkodásmód és a startup világ megismerése került a fókuszba, míg a második félévben a vállalkozások felépítésével kapcsolatos gyakorlati tudást sajátíthatták el a hallgatók.

A Modern Filológiai és Társadalomtudományi Karon (MFTK) az online képzések és nyílt oktatás pedagógiája kurzus keretei között különböző képzések hallgatói projekt jellegű csoportmunkában fenntarthatóság és környezettudatosság témakörben fejlesztenek online nyílt kurzus köznevelési partnerintézmények tanulói számára. Virtuális oktatási környezetek pedagógiája kurzus keretében 3D oktatási környezetek tesztelése és fejlesztése.

A Műszaki Informatikai Karon (MIK) valamennyi képzési programja felülvizsgálata során törekedett a korszerű, naprakész ismeretek integrálására, a gyakorlatorientáltság fokozására, a munkaerő-piaci elvárások fegyelembevételére. Ez számos új kötelezően választható differenciált szakmai tárgy létrehozásával és képzésekbe integrálásával történt meg.

A Zalaegerszegi Egyetemi Központban (ZEK) 2021-ben 15 magyar és angol nyelvű elektronikus tananyag készült el. A meglévő képzési programok fejlesztése során a Gazdaságtudományi Kar, valamint a Műszaki Informatikai Kar képzéseire alapozva harmonizálásra került a pénzügy és számvitel, a gazdálkodási és menedzsment, valamint a gazdaságinformatikus felsőoktatási szakképzési és alapképzési szakok tantervei. A gazdaságinformatikus alapszakos tantervbe a Zalaegerszeg képzési helyen hagyományokkal rendelkező logisztikus informatikus specializáció is integrálásra került. 2021-ben elfogadásra

került a tesztmérnök alapképzési szak, amelyet a Mérnöki Kar gesztorál. Az együttműködés során elkezdődött a szak tematikáinak és tananyagainak kidolgozása is.

Egyetemünkön 2021-ben bővült az elérhető szakok listája:

2021-ben két új szakirányú továbbképzéssel bővítette képzési kínálatát a GTK. A Közpolitikai adatelemző szakközgazdász/specialista képzés teljes mértékben piaci igények alapján került kialakításra, három kar (GTK, MIK, MK) együttműködésében. A Turisztikai projektmenedzser szakközgazdász/tanácsadó képzés indítási engedélyét a tanév során meg is szereztük, első alkalommal a 2021/2022-es tanév második félévében tervezzük indítani.

A 2021-es évben a Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ (KGEK) három karral együttműködve (GTK, MK, MIK) három új szak létesítését kezdeményezte. A Körforgásos Gazdaság Menedzsment MSc, a Körforgásos Gazdaság Tervező-Fejlesztő Mérnök MSc és a Fenntartható és Körforgásos Turizmus BSc szakokat. Mindhárom szak a fenntarthatóság és a körforgásos gazdaság különböző aspektusait helyezi előtérbe.

A Kőszeg Kampuszon a Nemzetközi tanulmányok angol nyelvű mesterképzési szak megalapozásaként meghirdetésre került a szak alapképzésen is. Meghirdetésre került továbbá a magyar nyelvű turizmus-vendéglátás felsőoktatási szakképzés indításának is. A Kampusz elkezdte a távoktatás feltételeinek megteremtését is.

A Mérnöki Kar (MK) a vállalati igényeket figyelembe véve fejleszti a meglévő programjait, ill. dolgoz ki új képzéseket. Az Ipar 4.0 megoldásokat fejlesztő adat- és rendszertudományi szakmérnök sikeres piaci fogadtatására alapozva 2021-ben kidolgozásra került a Mesterséges intelligencia megoldásokat fejlesztő adat- és rendszertudományi szakember/szakmérnök szakot. Vállalati igényekre válaszolva 2021. tavaszán elindult az EHS (Environmental Health and Safety) szakirányú továbbképzés szak.

Az MFTK alapképzési palettája az Óvodapedagógus alapképzési szakkal és a Tanító alapképzési szakkal bővült. Szakirányú továbbképzések terén a munkaerőpiaci igényeket figyelembe véve kidolgozásra került a Mentálhigiéniai prevenció specialista-, az E-learning fejlesztés-, illetve A digitális munkarend módszertana és technológiája szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak.

A MIK-en a korábbi képzésfejlesztés eredményeként a BME, PE és ÓE által közösen alapított, és országosan először indított üzemmérnök-informatikus BProf szakon 2021. júniusban végeztek az első évfolyam hallgatói. A 2020. szeptemberben először indított programtervező informatikus MSc képzésre történő sikeres beiskolázás eredményeképpen 2021-ben a mesterszakos hallgatók száma mind nappali, mind levelező tagozaton növekedett. Kidolgozásra került az IT vállalati folyamatokat fejlesztő szakember szakirányú továbbképzési szak.

### 1.1.3 Képzési hatékonyság bemutatása

A GTK-n a már felvettek körében előforduló lemorzsolódás csökkentését és az elsőéves hallgatók egyetemi életre, tanulásra való átállását támogatja a Pannon Pentor Program. Ennek keretében csoportos és egyéni mentor foglalkozásokon vehetnek részt a hallgatók, ahol kortárs és oktatói mentorok támogatják őket, segítenek problémáik megoldásában. A munkába állás elősegítése érdekében hallgatói tréningek keretében munkáltatók által elvárt kompetenciák fejlesztésére került sor pl: Prezentáció és kommunikáció; Profi énmárkázás az online térben, a

digitális világ buktatói nélkül; Vállalkozás indítása; Stresszkezelés-lazítás; Pénzügyi tudatosság; Önbizalom önállóság; Etikett és illem stb.

A KGEK hallgatói mentorprogramot működtet, amelynek keretében egyrészt felzárkóztató kurzusokat hirdetnek a kulcsfontosságú tárgyakból (pl. matematikából és programozásból). Kiemelten kezelik a kötelező szakmai gyakorlat kérdéseit, amely a hallgatók végzés utáni munkába állását is támogathatja. Ebben a helyi szakfelelősökön kívül a helyi tanulmányi iroda munkatársa és a helyi kommunikációs iroda egy munkatársa is részt vesz.

A Kőszeg Kampuszon a külföldi hallgatók esetében áthidaló megoldásokkal igyekeznek segíteni (pl. ösztöndíjak felkutatása, lakhatási segítség) a lemorzsolódást okozó problémákon (pl. anyagi problémák, kulturális különbségek stb).

A képzési hatékonyság növelése érdekében az MK folyamatosan racionalizálja a kurzusok számát. A lemorzsolódás csökkentése érdekében a kari tárgyak teljesítését munkacsoportok elemzik, amelyek feladata azon kritikus tárgyak beazonosítása, melyek sikertelen teljesítése esetén a képzési idő indokolatlanul hosszabbodik. Ezen tárgyak esetében 2021-ben is felzárkóztató kurzusokat indítottak.

Az MFTK-n a hallgatóknak félévente szaktájékoztató fórumokat tartanak a mintatanterv szerinti haladás elősegítése céljából, a hallgató felvételétől egészen az abszolutóriumig terjedő időszakban. Emellett a tanév során is kiemelt figyelmet fordítanak a hallgatók előmenetelének nyomon követésére, és szükség esetén konzultációs órákkal segítik a felzárkózás folyamatát. Felzárkóztató kurzusokat idegen nyelvből is szerveznek a Pannon Nyelvvizsga-Központ részvételével.

A MIK-en a tárgyteljesítési adatok folyamatos monitorozása alapján ütemezik a szükséges pótlási alkalmak, regisztrációs heti vizsgák meghirdetését. Matematika és programozási alapozó tárgyakból rendszeres felzárkóztató foglalkozások szervezésével segítették a hallgatók előrehaladását, a tárgyak teljesítéséhez szükséges elvárt kompetenciák kialakítását és megerősítését. Az Elsős napok keretében személyesen megtartott tanulmányi és szaktájékoztatókon, novemberben online formában lebonyolított szaktájékoztatók keretében tájékoztatták a hallgatókat a tanulmányaikkal kapcsolatos tudnivalókról. A villamosmérnöki BSc szakon és a HTP ösztöndíjas hallgatók körében működtetett mentorrendszer nagyban segíti a hallgatók mintatanterv szerinti haladását.

### 1.1.4. Nemzetközi aktivitás bemutatása

A Pannon Egyetem jelenleg 328 külföldi felsőoktatási intézménnyel tart fenn megállapodással megerősített intézményközi kapcsolatot. A külföldi hallgatók 37 országból érkeznek a Pannon Egyetemre arányuk a magyar hallgatókhoz képest 5,7% volt a 2021-es évben (369 fő). A magyar hallgatók kiutazását a 2021-ben is zajló pandémia akadályozta, azonban a nehézségek ellenére volt oktató és doktorandusz is Erasmus+ keretén belül Finnországban, illetve Portugáliában. Az intézményi kapcsolatok folytatása érdekében, online formában kerültek megrendezésre vendégoktatói előadások.

A GTK-nak 72 partnerintézménnyel van Erasmus+ KA103 bilaterális szerződése. A Kar ösztöndíj 2021-ben is kiegészítéssel járult hozzá a hallgatók külföldi tartózkodása alatti megélhetési költségekhez, ezzel ösztönözve a nemzetközi mobilitást és a tapasztalatszerzést. A támogatás mértéke a hallgatói mobilitásra megítélt Erasmus+ ösztöndíj 25%-a. ÚJ

intézményközi tudományos együttműködések született a spanyolországi az Asociación Internacional de Marketing Público y Non-lucrativo tudományos hálózattal, amellyel elkezdődött a 2023. évi nemzetközi konferencia szervezése. A Kar 2021-ben két nemzetközi konferenciát is szervezett: GiLEYouth International Conference; 4th International New York Conference on Ecolving Trends in Interndisciplinarity Research. Ezen felül 3. helyezést értek el hallgatók a Global Case Competition 2021 – online versenyen, a Nazareth College szervezésében.

A KGEK együttműködési megállapodás keretében dolgozik együtt a Maribori Egyetemmel, amely keretében évente a szlovén egyetem 1-1 kutatója elsősorban a Vízügyi üzemeltetési mérnök és a Víz és szennyvízkezelő rendszerüzemeltető szakmérnök szakokon oktat. Ezen partnerkapcsolatokat a 2021-s évben Horvátország irányába is kiterjesztették, ahonnan 2022. év elején érkezett az első vendégelőadó. A Stipendium Hungaricum Program keretében 3 éve hirdetjük meg angolul a Vízügyi üzemeltetési mérnök BSc szakot, amelyre a kevés nominált létszám miatt 2021-ben sem sikerült beindítani.

A Kőszeg Kampuszon zömében nemzetközi hallgatók tanulnak, akik az SH program keretében kerülnek be a képzésekre. Az iASK-kal való együttműködés eredményeképpen a hallgatók nemzetközi programokon (Téli és nyári egyetem), közös kutatásokban vehetnek részt.

Az MK idegen nyelvű képzései közül a 2021-ben is a vegyészmérnöki képzés iránt mutatkozik a legnagyobb érdeklődés. A képzésekben nemzetközi vendégprofesszorok is tartanak előadásokat, 2021-ben négy vendégprofesszor vett részt mérnöki és természettudományos területeken.

Az MFTK alapképzési, mesterképzési szakokon és doktori képzésben is tudott hallgatókat fogadni 2021-ben, akiknek beilleszkedését a karon folyó egyéni és csoportos oktatói mentorálással segítik, szorosan együttműködve az OI Nemzetközi Irodájával. A pandémiás megkötések ellenére a 2021-es évben aktív volt a Makovecz program keretében megvalósuló mobilitás is. A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola tanulói csoportja (27 hallgató) és kísérő tanáraik (2) töltöttek rövidebb időt az egyetemen. A Hodinka Antal Nyelvészeti Kutatóközpont 2 kutatója pedig poszterkiállítást tartott Látható kétnyelvűség témában.

A MIK-en 2021. júniusban 9 fő fejezte be sikeresen tanulmányait az angol nyelvű olajipari ellátási lánc optimalizálás szakirányú továbbképzési szakon. A Kar 2021 júliusában sikeresen pályázott a Horizon Europe (HE) keretprogramban való részvételre. A pályázat céljai között szerepel a nagyteljesítményű számítástechnika (HPC) területéhez kapcsolódó specializáció létrehozása a mérnökinformatikus MSc képzésen, ezzel egyúttal tovább bővítve a képzési portfóliót. A nemzetközi projekthez történő csatlakozás várhatóan oktatói mobilitási programokban való részvételt, valamint az eredmények disszeminációját is eredményezi.

A ZEK-en a mobilitási folyamatok a pandémiai hatására leálltak. A 2021-es évben a GKZ-n bár volt Erasmust elnyert hallgató, azonban a partner egyetem végül nem fogadta. A Mechatronikai Képzési és Kutatási Intézet kapcsolatai egyelőre a közös kutatásokra terjednek ki. A pandémia alatt is kiváló kapcsolatokat ápoltak a Román Tudományos Akadémia temesvári intézetével. 2021-ben egy közös online konferenciát rendeztek az intelligens anyagok alkalmazásai témakörben. A konferencián az egyetemi központ PhD hallgatói is részt vettek. Az együttműködés keretében 2022-ben közös pályázat beadását is tervezik, amelybe hallgatói (BSc, PhD) mobilitási programokat is beépítjük.

### 1.1.5. Munkaerőpiachoz történő kapcsolódás bemutatása

A Pannon Egyetem az elmúlt 7 évben folyamatos fejlődést mutat a duális képzés területén. A kezdeti 4 képzés helyett 2021-ben már 37 képzés volt duális formában is elérhető, melyből a gazdaságtudományi terület 5, illetve a műszaki képzési terület 4 mesterszakja szeptemberben és februárban egyaránt elérhető. 2021-ben új képzésként jelent meg a zalaegerszegi gépészmérnöki alapszak, illetve további 3 engedélyeztetése is lezajlott duális képzési formában történő indulásra (tesztmérnöki alapszak, a mérnökinformatikus- és a programtervező informatikus mesterszakok). A vizsgált időszakban 67 hallgató kezdte meg duális tanulmányait, 52-en alapszakon, és 15-en mester szakon. Az új duális hallgatók közül 6-an Nagykanizsán, 43-an Veszprémben, 18-an pedig Zalaegerszegen folytatnak egyetemi tanulmányokat. A 2021. október 15-i FIR statisztika szerint a Pannon Egyetemen 188 duális hallgató végezte tanulmányait. Ezzel a Pannon Egyetem az országos statisztikák szerint továbbra is a 3. legtöbb duális hallgatót képző felsőoktatási intézmény. Az intézményeken belüli duális/összes hallgatói létszám arányt tekintve pedig továbbra is a 2. helyen áll az intézmény. 2021. júniusáig 110 hallgató szerzett duális diplomát a Pannon Egyetemen, ami az országos létszám mintegy 15%-át teszi ki. 2021-ben 24 új partnerrel köttetett duális együttműködés, illetve 12 partnerrel bővült a korábbi szaklista. Fentieken túl a szervezeti egységek szoros szakmai kapcsolatot ápolnak a piaci szereplőkkel, amelynek eredményeképpen a képzési programok folyamatosan fejlesztésre kerülnek. A Pannon Egyetem az elérhető képzések tekintetében a munkaerőpiac elvárásait előtérbe helyezi, amelyek közül néhány példa kerül csak kiemelésre az éves beszámolóban:

A piaci szereplők igényeinek felmérését követően kezdődött el pl. a két féléves Executive MBA szakirányú továbbképzés kidolgozása a GTK által, valamint három kar (GTK, MIK, MK) együttműködésében megvalósuló Közpolitikai adatelemző szakközgazdász/specialista képzés életre hívása. A Körforgásos Gazdaság Menedzsment MSC; a Körforgásos Gazdaság Tervező-Fejlesztő Mérnök MSc szak, valamint a Fenntartható és Körforgásos Turizmus BSc szak létrehozását szintén a piaci szereplők támogatása alapján dolgozta ki a KGEK. A hazai e-learning piac meghatározó szereplői és meghívott szakértői adnak elő az MFTK hallgatóinak, segítve ezzel a munkaerőpiaci orientációt. A MIK esetén a vállalati és intézményi tapasztalatok az évenként megrendezésre kerülő Kari Duális Fórumon kerülnek egyeztetésre. Az üzemmérnök-informatikus BProf képzésen a Tervezési és fejlesztési projektfeladat I-II. tárgyak keretében, vállalati környezetben, projekt struktúrájú szakmai gyakorlat keretében szereznek a hallgatók a képzésükhöz kapcsolódó gyakorlati tapasztalatot. Az alapszakos képzésekbe vállalati szakemberek által tartott, gyakorlatorientált ismereteket nyújtó választható szakmai tárgyakat építettek be. Ugyancsak a tantervekbe építetten iparági technológiákat, és iparági minősítő vizsgára felkészítő tananyagokat sajátíthatnak el a hallgatók. Az MK végzett hallgatókat alkalmazó cégek jelentős részével a Kar kapcsolatban áll a duális képzés, a szakmai gyakorlatok, ill. a szak- és diplomamunkák kapcsán. Ezeknek a kapcsolatoknak az elmélyítése folytatódott 2021-ben a pandémia adta lehetőségek között a vállalati partnerek oktatásba történő bevonásával, közös doktori témák vezetésével. A ZEK duális partnerei közül a FLEX-el és a Zala Zone Járműipari Tesztpályával működik együtt a legeredményesebben. A gyakorlatorientált képzés a szakdolgozatok kidolgozása során is megvalósul. A projektekben való kutatás-fejlesztési tapasztalatok megkönnyítik a hallgatók elhelyezkedését. Ezen kívül a hamarosan bevezetésre kerülő üzemmérnök-informatikus szak specializációját is a környező cégek igényei alapján kezdték el kidolgozni.

### 1.1.6. Oktatási kapacitások bemutatása

A 2021-es őszi OSAP statisztika adatait tekintve 1 hallgatóra 0,08 oktató jut az oktatói munkaköröket figyelembe véve. Az oktatói körben dolgozó munkatársak adatait mutatja a következő táblázat:

| Megnevezés | Adjunktus | Egyetemi docens | Egyetemi tanár | Főiskolai docens | Főiskolai tanár | Más oktató | Mester-oktató | Tanár-segéd | Összesen |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Statisztikai munkakörök száma | 61 | 128 | 36 | 5 | 1 | 123 | 23 | 17 | 394 |
| Nő | 35 | 58 | 10 | 4 | 1 | 45 | 10 | 6 | 169 |
| 30 évesnél fiatalabb | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 3 | 21 |
| Nyugdíjas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 13 |
| Tudományos fokozattal rendelkezik (kivéve dr. cím és dr. univ) | 59 | 128 | 35 | 4 | 1 | 19 | 0 | 2 | 248 |

Az oktatói munkakörben dolgozók 63%-a rendelkezik fokozattal. A gyakorlati tapasztalattal rendelkező mesteroktatók aránya eléri a 10%-ot. A gyakorlati tapasztalattal rendelkező (akár állományban, akár megbízással dolgozó) oktatók tevékenységét nagyon fontosnak tartja az intézmény. A gyakorlati szakemberekkel történő együttműködés garantálja az elméleti tudásanyag gyakorlatba történő hatékony átültetését oly módon, hogy a megszerzett gyakorlati ismeretek a munkaerőpiacra kilépve azonnal hasznosíthatóak legyenek. A duális képzésben, a kutatásban résztvevő vállalati partnerekkel a kooperatív doktori képzés területén is bővíteni kívánja az intézmény az együttműködést, lehetőséget teremtve doktorandusz hallgatóknak arra, hogy kutatási tapasztalataikat gazdasági szervezeteknél tudják hasznosítani. A Pannon Egyetem több diszciplína területén folytat képzéseket, így a régióban működő vállalkozások fejlesztési tevékenységét szélesebb körben képes segíteni közös doktori cselekmény vezetésével. Ezen képzések esetén is az a cél, hogy egyrészt a kutatási eredmények „visszaforgatásra" kerüljenek tantárgyakba.

A Pannon Egyetem elkötelezett a női oktatók és kutatók számának növelése mellett (az oktatói munkakörökben dolgozók 43%-a nő). A pandémiás időszak alatt kidolgozásra került a távmunka feltételrendszere, amely különösen kisgyermekes kollégák számára előnyös munkafeltételeket teremt. A rugalmas munkaidő, biztosítása, a szakmai fejlődés szervezeti támogatása mentor keretek között a női oktatók és kutatók előrelépését segítheti. A kisgyermekes női dolgozók munkavégzését segítik a családbarát munkahelyi fejlesztések is, amelynek eredményeként 2022-ben az intézmény elnyerte a családbarát munkahely címet. Az egyetem elkötelezettségét mutatja az is, hogy vezetői tisztséget jelenleg is több női kolléga visel (intézetigazgató, dékán, rektorhelyettes, irodavezető).

A tudományos utánpótlás nevelése szintén kiemelt szempont az intézményben. A belső utánpótlás fejlesztése a TDK munka támogatásán, a demonstrátori rendszer bevezetésén, kari tehetséggondozó programokon és szakmai versenyeken, valamint a meglévő szakkollégiumok erősítésén, színvonalának emelésén keresztül valósul meg. A fiatal (már doktorált) oktatók-kutatók ösztönzésére alapított kari és egyetemi ösztöndíjak körét külső ipari, gazdasági, társadalmi szereplők bevonásával kerül bővítésre. Karrierfejlesztési program kidolgozása

kezdődött el az MTA doktora cím megszerzésére és habilitációra készülő oktatók, kutatók ösztönzésére és támogatására, amelynek keretében olyan időgazdálkodási rendszert kialakítására törekszik az intézmény, ami biztosítja az érintettek számára a célok eléréséhez szükséges elmélyült alkotó tevékenységet. Az ÚNKP program keretében a legkiválóbb PhD hallgatóinkat benyújtott pályázatuk alapján ösztöndíj kiegészítéssel támogatja az intézmény. Elkezdődött egy olyan támogatási rendszer kidolgozása is, amely a doktoranduszokat ösztönzi a nemzetközi hallgatói mobilitás növelésére. Cél, hogy a hallgatók a PhD képzés során részt vegyenek külföldi kutató munkában.

## 1.2. Tudományos kutatás, kutatás-fejlesztés és innováció

### 1.2.1. Kutatási irányok, fókuszterületek bemutatása

A Pannon Egyetem szakmai portfóliója integráló elemének a társadalmi-gazdasági szempontból egyaránt meghatározó jelentőségű fenntarthatóságot választotta. KFI tevékenységünk hangsúlyos elemei a vízkezelési technológiák, a bio- és nanotechnológia, a környezetbarát motorhajtóanyagok és hajtási módok, a hulladékszegény technológiák, a korszerű szerkezeti anyagok és katalizátorok, a zöld kémia, és az Ipar 4.0 megoldásokat megalapozó folyamatfejlesztési és adattudományi technológiák kutatása és fejlesztése. Ezen kutatási fókuszterületekhez magas szintű hátteret biztosítanak a gazdaságtudományi (hálózati kutatások; K+F, versenyképesség és innovációkutatás; vezetéstudomány; marketing és fogyasztói magatartás; nemzetközi gazdasági kapcsolatok; turizmus; regionális tudományok), illetve társadalomtudományi (interperszonális, vállalati, interkulturális és digitális kommunikáció; képi, nyelvi és auditív elemek szerepe a vállalati marketingben; fenntarthatóságra nevelés; mentálhigiénés állapotfelmérés és konfliktuskezelés) kutatásaink.

Kutatási stratégiánkat a Nemzeti KFI Stratégia, a kormányzat stratégiai céljaihoz és a kapcsolódó akcióprogramokhoz (klíma, környezet, hulladék) igazodva alakítottuk ki a regionális gazdaságfejlesztési elképzeléseket (pl. Északnyugat- magyarországi Gazdasági Övezet, ZalaZone) is figyelembe véve. A Nemzeti Intelligens Szakosodási Stratégia (S3) prioritásai közül tevékenységünk elsősorban a következőkhöz kapcsolódik: „Fenntartható környezet", „Tiszta és megújuló energiák", „Fejlett jármű- és egyéb gépipari technológiák" és „Egészséges társadalom és jólét"; a horizontális stratégiák közül pedig a következőkhöz csatlakozik: „Infokommunikációs technológiák és szolgáltatások", valamint a „Befogadó és fenntartható társadalom, élhető környezet".

Közelmúltbéli tevékenységünkben kiemelt jelentősége van a MOL stratégiai partnerségével megvalósítás alatt álló „Körforgásos gazdasági alapokon nyugvó fenntarthatósági kompetencia központ létrehozása a Pannon Egyetemen" című, csaknem 5 Mrd Ft keretösszegű projektnek, amelynek célja egy környezettudatos technológiákon alapuló fenntartható fejlődésre képes mintarégió kialakítása. K+F+I tevékenységünket illetően hangsúlyos szerepe van a Tématerületi Kiválósági Program keretében végzett „Környezeti változások hatásai a légkörre és a felszíni vizekre, valamint környezetterhelést csökkentő technológiai megoldások", a „Funkcionális nanoanyagok és szenzorok alkalmazásorientált kutatása és fejlesztése", az „Ipar 4.0, digitalizáció" és a „Hagyományos és önvezető járművekkel kapcsolatos kutatás-fejlesztések a zalaegerszegi tesztpálya bevonásával" c. tématerületi kutatásoknak.

Új stratégiai irányként jelentkezik a TKP2021 program támogatását elnyert nemzetvédelmi KFI tevékenység, magában foglalva a szenzorhálózatok és információs rendszerek fejlesztését

atom-, vegyi-, vagy biológiai (ABV) fegyverek és a polgári lakosság által okozott társadalomra veszélyes szennyeződések forrásainak és jellemzőinek felderítésére és a kapcsolódó katasztrófákkal szembeni védekezési tevékenység támogatására. A tématerületi kutatás eredményeinek hasznosíthatóságát elsősorban a stratégiai partnereinkkel (HM, Katonai Nemzetbiztonsági Szolgálat, Országos Katasztrófavédelmi Főigazgatóság) való folyamatos együttműködés fogja biztosítani, de számos egyéb területen (ipari kockázatelemzés, monitoring, drónos létesítményfigyelés) is felhasználhatók lesznek.

### 1.2.2. Publikációs eredmények

A Pannon Egyetem publikációs eredményeit a 2019-2021 időszakra vonatkozóan az alábbi mérőszámok alapján mutatjuk be:

- Az intézmény teljes tudományos publikációinak száma az MTMT-ben, amelyek WoS/Scopus azonosítóval rendelkeznek.
- Az intézmény teljes tudományos publikációinak száma az MTMT-ben, melyek legalább SJR Q2 minősítésű folyóiratban jelentek meg.
- Az intézmény adott évet megelőző 5 évben megjelent, WoS/Scopus azonosítóval rendelkező közleményeire kapott, legfeljebb az adott évig megjelent WoS/Scopus azonosítóval rendelkező idézők száma az MTMT-ben
- Az intézmény Q1-es és D'-es minősítésű tudományos publikációinak száma.

| Pannon Egyetem | 2019 | 2020 | 2021 | ITM bázis 2021 |
|---|---|---|---|---|
| WoS/Scopus | 240 | 299 | 262 | 258 |
| Q1 és Q2 | 191 | 259 | 260 | 212 |
| Idézők száma | 10459 | 10621 | 11038 | 10500 |
| Q1 | 117 | 155 | 168 | n. a. |
| D1 | 44 | 58 | 61 | n. a. |
| Adatforrás: MTMT<br>Lekérdezés ideje: 2022.03.08 | | | | |

Az utóbbi években a Q1/D1 minőségi publikációk száma jelentősen emelkedett köszönhetően annak, hogy a D1-es cikkek szerzőit és az elsőszerzős Q1-es publikációkat megjelentető fiatal kutatókat sikerdíjjal jutalmazzuk. Jól látható, hogy tudományos közleményeink meghatározó része legalább Q2 vagy annál rangosabb minősítésű tudományos folyóiratokban jelenik meg, az idézetek számában tükröződő jelentős nemzetközi visszhangot eredményezve. A közfeladatfinanszírozási szerződésben rögzített 2021-re vonatkozó publikációs vállalásainkat (ITM bázis 2021) magabiztosan teljesítettük. Nemzetközi láthatóságunk növelése érdekében törekszünk a nyílt hozzáférésű tudományos közlemények számának és arányának növelésére. A Web of Science adatai szerint az Open Access publikációink részaránya 2018 óta 50%-ról 70% fölé emelkedett.

Az egy oktatóra/kutatóra vonatkozó fajlagos értékek:

| Pannon Egyetem | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|---|---|---|
| WoS/Scopus | 0,84 | 1,16 | 1,0 |
| Q1 és Q2 | 0,67 | 1,0 | 1,0 |
| Idézők száma | 36,5 | 41,3 | 42,3 |
| Q1 | 0,41 | 0,6 | 0,64 |
| D1 | 0,15 | 0,22 | 0,23 |

Az egy oktatóra/kutatóra eső paraméter értékek, valamint a minőségi publikációk részaránya a hazai viszonylatban kifejezetten magasnak számítanak, így a nemzetközileg jegyzett tudományos publikációk tekintetében a PE a hazai felsőoktatási intézmények sorában a legerősebb intézmények közé tartozik. A kiemelkedő publikációs teljesítmény tükröződik abban is, hogy a Pannon Egyetem a magyar egyetemek közül immár évek óta az előkelő 7. – 8. helyet foglalja el az University Ranking by Academic Performance és a Google Scholar publikációs adatai alapján készült Ranking WEB of Universities nemzetközi intézményi kutatási kiválósági rangsorokban, közvetlenül a nagy tudományegyetemek, a BME és a Semmelweis Egyetem után.

### 1.2.3. K+F+I Pályázati eredmények bemutatása

A Pannon Egyetem 2021. évi K+F+I célú hazai pályázati aktivitását az alábbi táblázatban foglaltuk össze:

| Pályázati konstrukció | Benyújtott pályázat (db) | Megpályázott összeg – PE (Ft) | Támogatott (db) | Elnyert PE támogatás (Ft) |
|---|---|---|---|---|
| GINOP-PLUSZ | 13 | 2 373 203 183 | elbírálás alatt | |
| Nemzeti Laboratórium | 2 | 1 692 000 000 | elbírálás alatt | |
| 2021-2.1.1-EK | 3 | 697 054 281 | 2 | 434 000 000 |
| 2021-2.1.1-HŐ | 1 | 200 000 000 | 1 | 200 000 000 |
| TKP2021 | 3 | 3 140 000 000 | 2 | 2 140 000 000 |
| OTKA | 30 | 986 689 000 | 7 | 265 205 000 |
| TéT | 9 | 174 234 980 | elbírálás alatt | |
| Összesen | 61 | 9 363 181 000 | | 3 039 205 000 |

Az elmúlt évben több mint 70 KFI pályázat megvalósításán dolgoztunk (23 GINOP; 13 Piaci KFI; 17 OTKA; 2 TKP2020; 2 Nemzeti Labor; 1 Kompetencia Központ; 14 Egyéb). Pályázati állományunk teljes támogatási összege meghaladta a 20 Mrd forintot. Kutatásaink jelentős részét akadémiai és vállalati partnerekkel közösen végeztük. Legfontosabb kutatás-fejlesztési eredményeink:

- A Captec Medical Kft.-vel és a Pécsi Tudományegyetemmel közösen extrakorporális eljárást és az ahhoz használható víruscsapdát fejlesztettünk a SARS-CoV-2 vírus véráramból történő hatékony kifogására.
- A Thermofoam Kft.-vel közösen látens hőtároló anyagot tartalmazó, épületekbe beépíthető, az energiahatékonyságot jelentősen növelő paneleket fejlesztettünk.
- Az EGIS Gyógyszergyárral együttműködésben nanonizált gyógyszerhatóanyagot tartalmazó géleket állítottunk elő, amelyek galenikus készítményekben kerülhetnek majd alkalmazásra.
- Cementhelyettesítő anyagként és műanyag nanokompozitokban alkalmazható nanorészecskék és nanocsövek, valamint a magnetit-hidroxiapatit nanokompozitok fejlesztését végeztük, továbbá alkáli aktivált polimer bázisú, szennyvíztisztításra alkalmazható katalizátorhordozót állítottunk elő.
- A KOM Központi Okos Mérés Zrt-vel (MVM Csoport) közös energetikai koncepciót dolgoztunk ki, amely várhatóan MVM Csoport szinten kerül majd hasznosításra.

- Nagyfokúan párhuzamos EEG jelfeldolgozási algoritmusokat és EKG szoftver keretrendszert hoztunk létre.
- A folyamatbiztonságot és energiahatékonyságot növelő szoftverszenzoros megoldásokat fejlesztettünk.
- Elkészítettük egy olyan beltéri elszívó-fertőtlenítő-szűrő berendezés prototípusát, amely egészségügyi intézményekben hatékonyan képes csökkenteni a kórtermek, kezelő- vagy váróhelyiségek légterének víruskoncentrációját.
- A Graboplast Zrt.-vel közösen antibakteriális és öntisztító hatású, fotokatalitikus katalizátort tartalmazó védőréteget fejlesztettünk, mely nagy belső közösségi terek járófelületének borítására használható.
- A jövő energetikai megoldásai közé tartozó bioelektrokémiai eljárások számára kifejlesztésre került membrános rendszerek is műszaki újdonságot jelentenek.

### 1.2.4. Vállalati és intézményi K+F+I együttműködések bemutatása

A Pannon Egyetem szervezeti kultúrájának meghatározó eleme a gazdasági élet szereplőinek K+F szolgáltatási igényeire való nyitottság, a velük közösen, stratégiai partnerségben végzett kutatás. A vállalati szférával való együttműködés szorosabbá tétele és a kutatás-fejlesztési tevékenység gyakorlati hasznosulásának elősegítése érdekében a Pannon Egyetemen 2020-ban létrehoztuk a Területi Innovációs Platformot, amelynek a tevékenységét az egyetemi Tudás- és Technológia Transzfer Központ koordinálja.

Az elmúlt év során megkötött vállalati megbízásos szerződések összértéke nettó 461.242.984,- Ft volt (összesen 42 db szerződés). Ezek közül a legfontosabbak:

- Magyar Földgáztároló Zrt - 166.400.000,- Ft: LOHC tárolás technológiai kutatás és fejlesztése
- Nemzeti Népegészségügyi Központ - 77.165.354,- Ft - Beltéri és talajgáz radon-koncentráció mérések
- MOL Nyrt - 64.000.000,- Ft - Tenzid polimer, anionos és nem ionos felületaktív anyagok továbbfejlesztése
- MOL Nyrt - 35.000.000,- Ft - Intézeti Tanszék működtetése
- MOL-LUB Kft - 15.000.000,- Ft - Kutatás-fejlesztési tanulmányok készítése és laboratóriumi kísérletek elvégzése kénezett növényolajok és növényolaj-származékok fejlesztésének tárgyában

(MOL leányvállalatok összesen: 132.544.200,- Ft. - 12 db szerződés)

A KK szerződések átlagos értéke: 10.981.976,- Ft volt. A legtöbb KK szerződést a Bio-, Környezet- és Vegyészmérnöki Kutató-Fejlesztő Központ kötötte, összesen 422.536.784,- Ft értékben (23 db szerződés).

Ipari kapcsolatainkat illetően meghatározó jelentőségű a MOL Nyrt.-vel hosszú múltra visszatekintő sikeres kutatás-fejlesztési együttműködés. Az elmúlt évben stratégiai együttműködési megállapodásunkat megújítottuk, és közös tevékenységi területeinket kiterjesztettük a korszerű motorhajtóanyagok és petrolkémiai alapanyagok fejlesztését kívül a műanyaghulladékok kezelése és újrahasznosítása, a vízkezelési technológiák fejlesztése és a megújuló energiák kiaknázásának irányába. Céljaink elérése érdekében – több más ipari partner

bevonásával – közösen valósítjuk meg a 2019-ben elnyert „Körforgásos gazdasági alapokon nyugvó fenntartható kompetencia központ létrehozása a Pannon Egyetemen" című projektet.

A PE 2021-ben közel negyven ipari partnerrel valósított meg közösen KFI pályázatokat (GINOP, Piaci KFI, VKE, Kompetencia Központ, stb.), amelyek a Pannon Egyetemre jutó összesített támogatási értéke meghaladta a 13Mrd Ft-ot. Komoly sikernek tekintjük, hogy jelentős ipari partnerek sokszor „visszatérő vendégként" választják K+F+I fejlesztéseikhez a Pannon Egyetemet. A teljesség igénye nélkül néhány ilyen kiemelt partnerünk: Foxconn, Philips, IBM, GE, EGIS, Sagemcom, Martin Metals, Wessling Kft., Viresol, Hidrofilt Kft., Graboplast Zrt., Biocentrum Kft.). Megkülönböztetett figyelmet fordítunk a kooperatív doktori programban való részvétel fokozására, ami kitűnő lehetőséget teremt arra, hogy kutatási témáinkat stratégiai partnereinkkel közösen fejlesszük.

A kutatóintézetekkel és felsőoktatási intézményekkel közös kutatásokat elsődlegesen a Nemzeti Laboratórium program keretében valósítjuk meg. A Pannon Egyetem vezetésével már életre kelt és jelenleg kibővítés alatt álló "Éghajlatváltozás Multidiszciplináris Nemzeti Laboratórium" az ELKH BI (Tihany) stratégiai partnerségével, a még pályázati szakaszban lévő Víztudományi és Vízbiztonság Nemzeti Labor - a PE koordinációjában a BME-vel, Miskolci Egyetemmel és a Debreceni Egyetemmel szövetségben való fejlesztést tesz lehetővé. A Társadalmi Innovációs Nemzeti Laboratórium keretében az ELTE - Pannon Egyetem- Miskolci Egyetem konzorciuma közösen térképezi fel és bővíti társadalmi innováció témakörben a partnerséget. Érdekeltek vagyunk még az SZTE – PTE – ELKH TTK együttműködésében jelenleg formálódó Megújuló Energiák Nemzeti Laboratórium tevékenységében is.

### 1.2.5. Nemzetközi aktivitás bemutatása

Kiemelt feladatként kezeljük az EU keretprogramjaiba való eredményes bekapcsolódást, ami előfeltétele a Nemzeti Laboratóriumok és Tématerületi Kiválósági Programok sikeres megvalósításának is. Ennek megalapozása érdekében az elmúlt időszakban is folyamatosan építettük és erősítettük kutatási hálózatunkat, ösztönöztük munkatársaink részvételét nemzetközi együttműködések elmélyítését célzó TÉT projektekben, törekedünk hasonló kutatási profillal rendelkező külföldi intézményekkel kutatási együttműködés kialakítására. Futó TéT projektjeink keretében 2021-ben ausztrál, francia, német, koreai, indiai, vietnámi, ír, cseh, horvát és szlovén partnerekkel működtünk együtt (12 db; összérték: 190,4 MFt). Az Erasmus+ oktatói mobilitási program lehetőségeit is igyekszünk kihasználni 9 aktív projekt révén a nemzetközi partnerekkel közös kutatási programok megvalósítása, közös publikációk számának növelése, továbbá a nemzetközi kapcsolatrendszer bővítése érdekében.

Bár a COVID-19 pandémiával kapcsolatos utazási korlátozások nem kedveztek a nemzetközi kapcsolatok építésének, az elmúlt év során együttműködési megállapodások születtek, ill. megújításra kerültek több külföldi egyetemmel: (Gifu University, Japán; South Ural University, Oroszország; University of Zagreb, Horvátország, The Institut Teknologi Sepuluh Nopember; Indonézia).

A nemzetközileg versenyképes minőséget felmutató kutatóműhelyeinket a Tématerületi Kiválósági Program keretében tovább erősítettük. Az elmúlt évben 7 kutatócsoport kapott célirányos támogatást annak érdekében, hogy a minőségi kutatásokon túl a nemzetközi kapcsolatait is erősítse, amelyek reményeink szerint a következő pályázati időszakban közös projekteket fognak eredményezni. A nemzetközi ismertséget és kapcsolatépítést nagyban

elősegíti a megfelelő információs és kommunikációs stratégia, ezért az elmúlt évben célirányos szervezetként létrehoztuk a Nemzetközi Kapcsolatok és Kommunikációs Igazgatóságot. Az egyetem Tudás és Technológiatranszfer Központja a hatékony pályázati tevékenység elősegítése érdekében H2020 információs pont működtet és pályázat készítési tréningeket tart, kiemelten azzal a céllal, hogy az Egyetem képes legyen minél eredményesebben részt venni ezekben a pályázatokban.

Az EU keretprogramjaiba való bekapcsolódásunk sajnos nem kellően sikeres. Jelenleg 2 projekt megvalósításában veszünk részt konzorciumi partnerként a H2020-MSCA-RISE-2019 konstrukció keretében, összességében 103 MFt támogatási összeggel. Bár komoly erőfeszítéseket téve 2021-ben 10 pályázatot nyújtottunk be a H2020 és Horizon EU programok felhívásaira, de egyik sem nyert támogatást. A pályázati eredményesség fokozása érdekében felmértük a reális pályázati potenciállal rendelkező kutatóközpontok/kutatócsoportok nemzetközi kapcsolatrendszerét, és intézményi stratégiai tervet dolgoztunk ki a EU Horizon keretprogramban való eredményes bekapcsolódás elősegítésére.

A Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ földrajzi adottságait kihasználva aktív kapcsolatot tart fenn a határmenti szlovén és horvát felsőoktatási intézményekkel (pl. Maribori Egyetem, Polytechnic of Medimurje in Cakovec), akikkel számos közös projektet valósítunk meg az Interreg program keretében. OTKA nemzetközi együttműködési pályázatok (3 db) megvalósításán is dolgozunk szlovén, koreai és V4 partnerekkel.

### 1.2.6. Hasznosításra, technológia- és tudástranszferre vonatkozó eredmények bemutatása

Egyetem szabadalmaztatási tevékenysége erőteljes növekedésnek indult 2021-ben a belső szabályozási környezet kedvező változása miatt. A Tudás- és Technológiatranszfer Központot (TTK) megalakítását támogató NKFIH projekt 2020. februárjában indult, a szervezet önálló vezetése 2020. novemberében valósult meg, a szervezet 2021. júniusa óta átfogó szervezeti egységként működik. Mindez jól jelzi az egyetem elkötelezettségét a szellemi tulajdon védelem és hasznosítás iránt. A projekt keretében 2021-ben megújult a Szellemi Tulajdon Kezelés Szabályzat is, amely megteremtette az alkotó érdekeltséget a szellemi alkotások létrehozására és bejelentésére. Fontos előrelépés az is, hogy az egyetem által kötött konzorciumi szerződések, együttműködési megállapodások és a külső kutatási szerződések esetében a TTK-nek is módjában áll a szellemi tulajdonvédelem szempontjából véleményezni és ellenjegyezni a dokumentumokat, ezáltal érvényesítve az egyetem érdekeit.

Míg a 2021-es évet megelőző 5 évben összesen 1 szabadalmi bejelentése volt az egyetemnek, addig 2021-ben 18 szellemi alkotást jelentettek be alkotók az egyetemen, közöttük 15 db találmány és 1 know-how, amelyekből 9 új szabadalmi bejelentés született, illetve 3 esetben folyamatban van a szabadalmi bejelentés kidolgozása.
Az elmúlt év során 4 hasznosítási szerződést kötöttünk:

- PET-FORM Kft: 2,5 millió Ft hasznosítási díj, egy összegben, kifizetve 2021-ben
- CAPTEC-PTE-PE: Captec vonatkozó nettó árbevételeiből 0,5%, de max 35.000.000,- Ft, évente 2x-i elszámolás (06. és 12. hó)
- Enivetch Kft: vonatkozó nettó bevételeiből (nyereségéből) 20%, elszámolás minden év 06.15-ig, 20 évre.
- Nereus Kft: egyszeri, 2.755.910,- Ft, 2021-ben kifizetve.

A Tudás- és Technológiatranszfer Központ elsődleges feladata a Pannon Egyetem K+F portfóliójának professzionális menedzselése és megjelenítése. Célunk egy olyan szolgáltatási központ kialakítása, ami a térség vállalkozásai részére nyújtott célirányos tanácsadási, mérési és képzési szolgáltatásokon keresztül támogatja az egyetemre támaszkodó hazai kkv-k, nagyvállalatok piaci sikerességét. Elindult a start-up vállalkozói, üzletfejlesztési képzés egyetemi hallgatók részére szabadon választható kurzusok formájában, amit PhD hallgatók és kutatók számára is elérhetővé tettünk. Törekszünk arra, hogy az egyetem és a vállalati szféra szoros együttműködése mindinkább elősegítse a kutatás-fejlesztési tevékenység társadalmi, gazdasági és környezeti hasznosulását.

### 1.2.7. K+F+I kapacitások bemutatása

Az oktató/kutató munkakörben dolgozó tudományos minősítéssel rendelkezők létszáma 2021. októberben 261,18 (FTE) volt, ami az előző évhez (257,25 FTE) képest enyhe emelkedést mutat. Ezen belül a habilitációval rendelkező munkatársa létszáma (38,5 vs. 38,275 FTE) gyakorlatilag változatlan volt. A jövőben fokozott erőfeszítéseket szükséges tenni a habilitáltak részarányának növelése érdekében. A K+F+I támogató munkakörben foglalkoztatottak száma 2020-hoz (94,14 FTE) képest kismértékben csökkent, és 2021-ben a statisztikai állományi létszám 90,25 (FTE) fő volt. Ezek az adatok azt mutatják, hogy a támogató munkakörben foglalkoztatottak fokozatszerzése és előrelépése biztosította a minősítettek számának gyarapodását. Kiemelten kezeljük az oktatói-kutatói utánpótlásképzés erősítését, ezért hallgatóinkat igyekszünk minél nagyobb számban bevonni a kutató-fejlesztő munkába, szakmai előrehaladásukat tehetséggondozó és mentor programokkal segítjük, továbbá kiválósági támogatással ösztönözzük legjobb végzős mesterszakos hallgatóinkat, hogy a doktori képzés keretében folytassák tanulmányaikat.

Kiemelt prioritásként kezeljük a kutatási eszközparkunk folyamatos korszerűsítését. A futó, illetve a közelmúltban lezárult KFI projektek révén jelentős fejlesztések valósultak meg, ami az oktatáshoz és a magas színvonalú kutatás-fejlesztési tevékenységhez szükséges új, korszerű eszközök beszerzését eredményezte. Nagyértékű eszközök beszerzésére 2021-ben elsősorban a 2019-1.3.1-KK-2019-00015 azonosító számú "Körforgásos gazdasági alapokon nyugvó fenntarthatósági kompetencia központ létrehozása a Pannon Egyetemen" c. pályázati projekt keretében került sor, amelyek közül a legjelentősebbek:

| | **Megnevezés** | **Nettó Érték** |
|---|---|---|
| 1. | Szemcseméret analizátor | 10 747 820 Ft |
| 2. | Energiadiszperzív spektrométer | 26 950 000 Ft |
| 3. | DSC berendezés | 14 735 100 Ft |
| 4. | ADEM (Automated Demulsibility Tester) | 16 029 700 Ft |
| 5. | Spektrofotométer | 14 580 000 Ft |
| 6. | Optikai hulladékválogató | 116 273 810 Ft |
| 7. | Automata membránteszt elő berendezés | 12 475 000 Ft |
| 8. | UHPLC MS/MS folyadékkromatográf | 91 526 302 Ft |
| 9. | Ionkromatográfiás rendszer | 12 288 220 Ft |
| 10. | GC automata injektor | 3 674 528 Ft |

| | | |
|---|---|---|
| 11. | TGA (Termo mikromérleg + INV-S Fourier Transformációs Infravörös spektrométer) | 38 186 684 Ft |
| 12. | Kromatográfiás rendszer (GPC HPLC) | 85 984 586 Ft |

Ezenkívül jelentős összeget (293,4 MFt) fordítottunk szoftvercsomagok és számítástechnikai eszközök megvásárlására.

Kiemelendő, hogy a Bio-Nanotechnológiai és Környezeti Rendszerek Analitikája Laboratórium bekerült a magyarországi TOP50 Kiváló Kutatási Infrastruktúra közé. Az NKFIH ezzel az elismeréssel az élő és élettelen elemekből felépülő környezeti rendszerek makroszkópikus és mikroszkópikus vizsgálata területén a kiváló kutatási eredmények eléréséhez szükséges kutatási infrastruktúra meglétét és annak nemzetközi színvonalát ismerte el.

Nagyobb infrastrukturális fejlesztésként 2021-ben a Zöld Kampusz projekt keretében laborok, oktatói szobák, pc terem, valamint tanterem és könyvtár felújítás valósult meg a Villamosmérnöki és Információs Rendszerek Tanszéken (Műszaki Informatikai Kar), összesen 105,5 MFt (+ÁFA) értékben.

## 1.3. Intézményi szolgáltatások bemutatása

### 1.3.1. Hallgatókat célzó szolgáltatások bemutatása

*Ösztöndíjak, hallgatói juttatások legfontosabb változásainak bemutatása. Tehetséggondozás, tanulmányi versenyek, szakkollégiumi aktivitás legfontosabb eredményeinek bemutatása.*

A hallgatói kifizetések rendjét a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (Nftv.), a felsőoktatásban részt vevő hallgatók juttatásairól és az általuk fizetendő egyes térítésekről szóló 51/2007. (Korm. rendelet), valamint a PE Hallgatói Követelményrendszerének IV. fejezete szabályozza.
Ezen kívül a Pannon Egyetem kifizetője a közvetlenül az Emberi Erőforrások Minisztériuma által kiírt és pályáztatott Magyar Sportcsillagok Ösztöndíjnak.

A juttatások alapszerkezetében változás nem történt, a juttatások 2021-ben is az alábbi csoportosítások szerint voltak elérhetőek, és 1-1 félévre nyújtottak támogatást a kifizetésben érintett hallgatóknak:

- Szociális juttatások:
    - rászorultsági helyzet alapján szociális helyzetet segítő juttatás
    - szakmai gyakorlat támogatása
    - Bursa Hungarica felsőoktatási önkormányzati ösztöndíj
- Külföldi Hallgatók ösztöndíj
    - Stipendium Hungaricum: egyre növekvő létszámban érkeznek intézményünkbe hallgatók a program keretében, és a pandémia időszakában legtöbben sikeresen teljesítették a félévre vállalt tanulmányi kötelezettségeiket.
- Teljesítmény alapú ösztöndíjak:
    - tanulmányi ösztöndíj: jogosultsági feltételek teljesülése esetén alanyi jogon járó juttatás
    - Nemzeti Felsőoktatási ösztöndíj
    - Közéleti (SZTK) ösztöndíj
    - ITDK díjazás (részben normatíva, részben kari bevétel terhére)

- kiemelkedő sportteljesítményt támogató, elismerő juttatás (KST)

- Tudományos ösztöndíjak:
  - kiemelkedő kutatási teljesítményt elismerő juttatások: ÚNKP, Kooperatív Doktori Program
- Egyetemünk által alapított ösztöndíj:
  - HTP Arany János Tehetséggondozó Program, mely a középiskolákban sikeresen működő, a hátrányos helyzetű tehetséges diákokat segítő azonos elnevezésű program közvetlen folytatásának a lehetősége.
- Doktori képzés ösztöndíja

A Georgikon Kar kiválásával megszűnt a FAO ösztöndíj, illetve csökkent a doktori képzéshez kapcsolódó ösztöndíj, valamint a BURSA juttatások szumma összege.

Különböző Európai Uniós kutatás-fejlesztési programjainkból hallgatókat és fiatal kutatókat célzó ösztöndíjakat tudtunk idén is biztosítani a tehetséges fiataloknak.

2021 évben indult országosan a Kooperatív Doktori Program, melyben rögtön az indulástól intézményünk is részt vesz.

A modellváltáshoz kapcsolódóan új ösztöndíjformák bevezetése és meghonosítása kezdődött az intézmény fenntartója részéről. A Pannon Egyetemért Alapítvány saját pénzügyi és gazdasági keretein belül, pályázati úton ösztöndíjakkal támogatja az Alapítvány által fenntartott Pannon Egyetem képzésében résztvevő hallgatóit. A pályázatok keretein belül a 2021/2022. őszi félévben összesen 26 nyertes pályázatra 11.750.000,- forint támogatás került szerződéssel lekötésre.

Az Alapítvány a következő állandó jellegű ösztöndíjakat nyújtja:

1) Teljesítmény alapú ösztöndíjak:

TDK ösztöndíj: célja a hallgatói tudományos és művészeti diákköri tevékenység ösztönzése, a tehetséges hallgatók támogatása, illetve ezen célokhoz érdemi anyagi segítség nyújtása, a doktori képzésre való jelentkezés ösztönzése;

2) Szociális alapú ösztöndíj:

Szociális alapú hallgatói ösztöndíj: célja azon hallgatók sikeres tanulmányainak támogatása, akik szociális alapon tanulmányi körülményeiket illetően jelentős hátrányban vannak a hallgatótársaikkal szemben;

3) Közösségi élet támogatása:

Hallgatói szabadidős közösségi élet fellendítése, fenntartásának szervezése: célja támogatás biztosítása azon hallgatóknak, akik tevékenyen szerveznék, működtetnék az Egyetem hallgatónak szabadidős csoportos tevékenységeit.

Tehetséggondozás

A Pannon Egyetemen a tehetséggondozás alapvetően három tevékenységi körben valósul meg: szakkollégium működtetése, tudományos diákköri tevékenység (TDK) támogatása, tanulmányi versenyek szervezése, ezeken való részvételre való felkészítés.

A Gazdaságtudományi Karon a Tímár László *Esettanulmány megoldó versenyre* 2021 február 27-március 1. között került sor online formában; ahol két csapatunk is dobogós helyezést ( 1. és 3. hely) ért el. A *Harsányi János Szakkollégium* 2021-ben alakult újra, a Központi

Kollégiumban működik mostantól. A Szakkollégium a hagyományokat ápolva 2022-ben már rendszeres rendezvényeket szervez a csatlakozó hallgatóknak. A *TDK mozgalomban* egyrészt felkészítő rendezvényeket szerveznek a hallgatóknak, másrészt tavasszal és ősszel TDK konferenciát szerveznek. TDK rendezvények témái 2021-ben: Ötlettől a TDK-ig, Prezentációs tréning, Academic writing, Időgazdálkodás. A rendezvényeken meghívott előadók és rutinos TDK-zó hallgatók előadásait hallgathatták meg az érdeklődők és cserélhettek eszmét. Az őszi TDK alkalmából szakmai kerekasztal beszélgetésre került sor a Karon működő - tehetséggondozással foglalkozó - szervezetek között. A tavaszi kari konferencián 3 szekcióban 14 dolgozat, 2021 őszén 2 szekcióban 10 dolgozat került bemutatásra. A 2021-es OTDK-n 2 első, 6 második, 3 harmadik és 4 különdíjjal lettünk gazdagabbak, ezzel a karok versenyében 5. helyen végeztünk. Egy új megoldás a tehetséggondozásban a *Tehetségakadémia*: hallgatói részvétellel lebonyolított vállalati projektek, amelyek során a hallgatók egy egyetemi témavezető és egy vállalati konzulens segítségével konkrét problémákat oldanak meg. Témái: EKF2023, Síaréna Eplény négyévszakosítása, 3. misszió, Szálloda elégedettség, Z generáció kultúrafogyasztása, Ökotudatos fesztiválok, Számviteli rend. Elindult a *SIKK: Startup Inkubációs Kompetencia Központ*: SIKKED rendezvények meghívott sikeres vállalkozókkal

A Műszaki Informatikai Karon működő Kari Tudományos Diákköri Tanács a hagyományoknak megfelelő módon a tavaszi félévben újra megrendezte a *Kari Tudományos Diákköri Konferenciát*, amelyen 6 hallgatónk mutatta be pályamunkáját, közülük 3 jutott tovább az Országos Tudományos Diákköri Konferenciára. Az NTP pályázati program támogatásával folytattuk a *Neumann János Tehetséggondozó Program* (NJTP) munkáját is, bár a járványhelyzet miatt erőteljes megszorításokkal. A programban részt vevő hallgatók számára öt alkalommal szerveztünk online előadásokat informatikai cégek, szakértők, volt NJTP-sek bevonásával. Ezen kívül *versenyfelkészítő foglalkozást* is tartottunk, és a kari kutatócsoportok bemutatkozását is megrendeztük, illetve szakmai kirándulás keretében meglátogattuk a budapesti Virgo Systems Informatikai Kft-t, ahol a haladó szoftverfejlesztési technikák és megoldások mélyebb részleteit ismerték meg a résztvevők. A tehetséggondozós hallgatóink sikeresen szerepeltek a Kar által 2021 őszén rendezett 24 órás programozási versenyen is.

A Gazdálkodási Kar, Zalaegerszeg a hagyományos TDK munkák mellett 2021-ben *Nemzetközi Nyári Egyetemen* adott lehetőséget a hallgatói szekcióelőadásoknak (11 fő). A GTK-n megrendezett *GreenLike - Verseny a körforgásos gazdaság jegyében versenyen* a GKZ csapata 3. helyezést ért el. A Kar két hallgatója 152 csapatból bejutott az MNB által szervezett "Új jövőkép" tanulmányi verseny döntőjébe, ahol tárgyjutalomban részesültek. Ezen kívül megrendezték a *Fenntarthatóságról Másképp Online Hallgatói Konferenciát,* ahol 43 hallgatónk tartott plenáris előadást és szekció előadást 23 fenntarthatósági témakörben.

A Mérnöki Karon a szintén hagyományos TDK konferencia mellett megszervezték az *53. Irinyi János Középiskolai Kémia versenyt.* A *Hlavay József Országos Környezettudományi és Műszaki Diákkonferencián* nyolc középiskola diákjai vettek részt. 2021. tavaszán *a kari TDK konferencián* a Kémia és Vegyipari, a Műszaki Tudományi I. és Műszaki Tudományi II. szekciók keretében 11 előadás került bemutatásra. Szintén középiskolás tehetségek támogatása céljából *Nyári Egyetemet* szerveztek Középiskolásoknak, 20 diák részvételével.

A Modern Filológia és Társadalomtudományi Karon a tehetséggondozás a hagyományos TDK munka keretében zajlik.

Valamennyi Karról elmondható, hogy a tehetséggondozáshoz szorosan kapcsolódva erősítik a hallgatók *részvételét kutatási projektekben* (tanszéki demonstrátorok, hallgatói kutatási asszisztensek és PhD hallgatók).

Tudományos Diákköri eredmények számokban

ITDK 2021

51 nevezett pályamunka, ezek közül 18 db I. helyezés, 12 db II. helyezés, 8 db III. helyezés, 1 db dicséret

OTDK 2021

92 nevezett pályamunka, ezek közül 5 db I. helyezés, 10 db II. helyezés, 7 db III. helyezés, 13 db különdíj

A Pannon Egyetemen 2021-ben egy működő minősített szakkollégium volt a Jedlik Ányos Szakkollégium. A taglétszám: 58 fő. A szakkollégium rendszeresen tartott szakmai programokat online térbe helyezve az első félévben, míg a 2021/22/1-es akadémiai évben ezek már offline térben folytatódtak. A szakkollégium decemberben megtartotta az éves szakmai konferenciáját is.

### 1.3.2. Munkavállalókat célzó szolgáltatások bemutatása

*Egyetemi munkavállalókat célzó belső szolgáltatások fejlesztésére tett erőfeszítések bemutatása.*

A hagyományos munkaügyi szolgáltatások mellett folyamatosan törekszünk arra, hogy a Pannon Egyetem munkavállalói számára a megfelelő munkakörülményeken túl, a mindennapi élet megkönnyítését, és a feltöltődést is lehetővé tevő szolgáltatási kört működtessünk, alakítsunk ki. A jelenkor egyik meghatározó változása a folyamatos információ iránti igény, valamint az egyre szélesebb körű elektronikus állampolgári ügyintézési lehetőségek hívták létre azt a fejlesztést, amiben kedvezményes mobiltelefon előfizetési lehetőséget kínálunk a munkavállalók részére.

A szellemi feltöltődés egyik leghatékonyabb módja a rendszeres sportolás. Az egyetemen önálló átfogó szervezeti egységként működő Testnevelési és Sportintézet működik, mellyel a Munkaügyi Főosztály szoros együttműködésben tervezi a munkavállalók számára elérhető sportolási lehetőségeket. Ennek egyik színtere az Egyetemi edzőterem – ahol a munkavállalóknak kedvezményes belépési lehetőséget biztosítunk - felújítása és kibővítése történt meg és fejlesztettük a munkavállalók részére is elérhető egyéb sportolási lehetőségeket (munkavállalói csoportokat hoztunk létre különböző sportágakban).

A Pannon Egyetem – élve a Balaton közelségével és épített környezeti lehetőségeivel – kedvezményes strandbelépőt biztosít a munkavállalók és családjuk részére. Vízisporttelepünkön tovább ápoljuk az évtizedes hagyománnyal rendelkező vitorlás és evezős rendezvényeinket.

Az egyetem kedvezményes lakhatási lehetőséget biztosít a munkavállalók részére, hogy átmeneti lakhatási nehézségeiket meg tudják oldani, illetve, hogy támogatni tudjuk a székhelyünkre, telephelyeinkre áttelepülni szándékozó (leendő) munkavállalóinkat, oktatókat-kutatókat.

A térség egyik legnagyobb munkaadójaként fontosnak tartjuk a CSR akciókba történő bekapcsolódást, azokba a munkavállalók bevonását (jótékonysági sütivásár, természeti környezetünk megóvását célzó szemétgyűjtési akció, hátrányos helyzetű helyi fiatalokat támogató jótékonysági főzőverseny). Ezekre a rendezvényekre természetesen akár

munkaidőben is biztosítottuk részükre a rendezvényen történő részvételt és a szervezési feladatokat részben vagy egészben az egyetem vállalta.

### 1.3.3. Alumni kört célzó szolgáltatások bemutatása

*Végzett hallgatók megszólítása érdekében tett erőfeszítések és az elért eredmények bemutatása*

Végzett hallgatóinkra, mint alumnikra számítunk. A kapcsolattartás kétirányú: egyrészt számukra hasznos szolgáltatásokat nyújtunk irányukba, másrészt különböző szakmai rendezvényeinken résztvevőkként is visszavárjuk őket. Az alumni rendszerünk alapvetően kétszintű: egyetemi központi elemekből és egyedi kari elemekből építkezik. Célunk a tartós személyes és szakmai kapcsolatok megteremtése, megőrzése a végzettek és az alma mater között.

Öregdiák Hírlevél: a hírlevélre a végzős hallgatóknak a leszerelés alkalmával leadott "Diplomás Pályakövetési Rendszer adategyeztetés" nevű kérvényen van lehetőségük jelezni, hogy fel szeretnének iratkozni.

Webbolt: az oregdiak.uni-pannon.hu oldalunkon működtetjük webboltunkat, melyen a Pannon Egyetem címerével ellátott termékeket kínáljuk többek között a végzett hallgatók részére is. A webshop és a termékpaletta jelenleg megújítás alatt állnak, így jelenleg a webbolt is frissítés alatt van.

Állásbörze: az évente tavasszal megrendezendő állásbörzén szívesen látjuk és hívjuk végzett hallgatóinkat is, mind álláskeresőként mind pedig az elhelyezkedés után már cégének képviselőjeként, kiállítóként. A tapasztalat szerint nagyon szeretnek visszatérni munkahelyüket képviselve. A 2020 és 2021-es évben a rendezvény a Covid járvány miatt elmaradt, de a továbbiakban ismételten várjuk és hívjuk őket.

Végzős fotózás: a végzősök és a már végzettek részére is hirdetjük és lehetővé tesszük a műtermi körülmények között zajló, talárban és akár sapkában történő fotózkodást. Külső szolgáltató részvételével, az állásbörze napján biztosítjuk a fenti szolgáltatást. A részvétel a várakozási idő lerövidítése érdekében előzetes időpont foglalással történik.

Virtuális névjegykártya-gyűjtő rendszer: az oregdiak.uni-pannon.hu honlapon, regisztrációt majd bejelentkezést követően lehetőség van saját névjegykártya feltöltésre, illetve – ha a saját névjegykártya feltöltésre került - a többi öregdiák által felöltött névjegykártya közötti keresésre.

Állásportál szolgáltatás: végzett hallgatók részére is nyitott állásportál szolgáltatásunk, mely folyamatosan frissül.

2021 évben a járványügyi helyzet számos bejártott rendezvényünk átütemezését vagy elhalasztását igényelte (például GTK alumni délutánok), helyettük a virtuális térbe költöztettük a megjelenéseket (GTK alumni interjúsorozat).

### 1.3.4. Potenciális hallgatói kört célzó szolgáltatások bemutatása

*Az egyetem beiskolázási tevékenységében érintett célcsoportok elérése, megszólítása, meggyőzése érdekében tett erőfeszítések bemutatása, értékelése, az eredmények összefoglalása.*

Az egyetemi hallgatótoborzás kiemelt célcsoportjait a középiskolás diákok (16-19 év), valamint a szülők (35-55 év) jelentették. Megszólításuk többféle platformon és számos felületen változatos mondanivalóval és képi világgal online és offline is megvalósult. A teljes hallgatótoborzó kampány két fő pillére az online és az offline felületek voltak. Az online felület a teljes social media kampányt, a háromféle bannerkampányt, az online Nyílt Napot, az országos online MOL-PE középiskolai versenyt, valamint a PR cikkek online megjelenéseit foglalta magába. Az offline megjelenéseket a nagyvárosokban kihelyezett outdoor kampányok, rádiós reklámok, a rendezvényeken való személyes kitelepülések jelentették, pl. Utcazene Fesztivál, Gólyatábor, Kutatók éjszakája, Nyílt Nap, Educatio Oktatási Szakkiállítás.

A videós tartalmakat tudatosan építettük fel, mivel ezek sokkal hatékonyabb üzenethordozók bármilyen más formátumnál ill. a célcsoportok számára a leginkább preferált megtekintést jelentik. A teljes social media kampányban – kiemeleten a célcsoportnak szánt tartalmaknak egy külön poszt keret kreatívot készített az egyetem, amelyet a Karok is felhasználtak az egységes megjelenés érdekében. A beiskolázási kampány csúcsidőszakában külső ügynökséggel végezte a Pannon Egyetem a legnagyobb platformokon való tartalmak hirdetését. Prioritási sorrendben a Facebook, Instagram, YouTube és TikTok platformokra készült kreatívokkal valósult meg a célzott elérés.

Legyártott kisfilmjeinkre példa: https://www.youtube.com/watch?v=s7h0rTFjm0g; https://www.youtube.com/watch?v=trw_GVbsNUI

A diákok és szüleik elérésére is alkalmasak voltak a Pannon Egyetem kiemelt bannerkampányai az eduline.hu, a felvi.hu és a Mediaworks portfóliójának felületein. A bannerhirdetéseket egy kreatív alkotja, amelyen különböző grafikák, szövegek is helyet kaptak, figyelemfelkeltő célzással. A statikus bannerek mellett, számos animált bannert is megjelentetett az intézmény. A Pannon Egyetem összes bannerhirdetéséről a látogatók a felveteli.uni-pannon.hu oldalra érkeztek meg, hiszen itt találták a számukra legfrissebb és legadekvátabb információkat az egyetemi képzésekkel kapcsolatban. A bannerkampányok elérései jó átlagot adtak, a Pannon Egyetem nevének láthatósága is kiemelt célja volt az intézménynek. A PR-cikkek megjelentetésével az egyetem szakmai tevékenységének eredményeit és sikereit szándékozott kiemelni mindkét célcsoportnál, a szülőknél és a középiskolás fiataloknál egyaránt. A keresőoptimalizálás alapos beállításával, illetve a Pannon Egyetem brandjének építésében fontos szerepet játszanak ezek a megjelenések, pl. HVG Diploma Különszámban a kari képzési paletta teljes megjelentetésével.

Az offline megjelenésekben az egyetem a magyarországi nagyvárosokat megcélozva elsősorban a brandet és értékeit szerette volna eljuttatni. Az intézmény egyik fontos célja, hogy minél több fiatal érkezzen akár nagyvárosokból is a Bakony-Balaton régiójába, és minél többen halljanak az intézményről.

A teljes hallgatótoborzó kampány legfontosabb felülete a social media volt, amely követőtábor tekintetében, illetve elérésekben sikeresen zárult.

Nemzetközi toborzás

A Pannon Egyetem a 2021/2022 nemzetközi hallgató toborzó kampányában, a nemzetközi ösztöndíjprogramok jelentkezési határidejét megelőző időszakban, 1 hónapos kampányt indított 2021. december és 2022. január között. A két hirdetéssel közel 1.000.000 elérést produkált. Az átkattintási arány 0,015 százalék volt, amely 13.600 embert jelent, nemzetközi szinten ezt még

erősíteni kívánja a jövőben az intézmény. Az ingyenes virtuális vásárok az ázsiai piacot célozták meg a múlt évben. Különösen kiemelve új potenciális célcsoportokat Japánt és a Fülöp-Szigeteket, emellett India is megcélzásra került. Összeségében a kampány sikeresen zárult, az érdeklődők mellett új partner egyetemi kapcsolatokat is szerzett az egyetem.

A célzott elérés 951 892 főt jelentett a teljes kampányban, amelynek platformját a Facebook jelentette. A célterületek a következők voltak: Észak-Afrika, Dél-Amerika, Közel-Kelet, Balkán, Azerbajdzsán, Törökország, India, Pakisztán, Banglades.

### 1.3.5. Egyetemi sport fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása

*Az egyetemi hallgatók, egyetemi polgárok sportolási lehetőségeinek fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása, és az eredmények összefoglalása.*

Az egyetemi sporttevékenység koordinálása és megvalósítása a Pannon Egyetemen a Testnevelési és Sport Intézet (TSI), átfogó szervezeti egység feladata. A TSI az alábbi koncepció mentén biztosítja a hallgatói, az alkalmazotti sportolási lehetőséget; az egészségtudatos életforma kialakítását; valamint a kapcsolódó szervezeti- és infrastruktúrafejlesztést:

- A graduális képzéseken tantervbe épített, kötelező testnevelési rendszert működtetünk: felsőoktatási szakképzésen 2, alapképzésen 4, mester képzésen pedig max. 2 félévet. A program célja a tanulmányi idő alatt rendszeres testmozgás igényének kialakítása, ezért a „kötelezőséget oldja fel", hogy a félévente meghirdetett kurzusokat 40-50 sportági kínálatból szabadon választva lehet teljesíteni. A választás sikerességét segítik – a hagyományos sportfoglalkozások mellett - a szabadon választható, egészségtudat fejlesztését célzó kurzusaink.
- A MH veszprémi helyőrségével együttműködve bevezettük a Honvédelmi gyakorlati alapismeretek kurzust, ami szabadon választható tárgyként minden hallgató számára elérhető.
- A Pannon Egyetemhez kapcsolódó Zalaegerszegi Kampusz sportjának integrálása megtörtént.
- Az Egyetemünkkel együttműködő Veszprémi Egyetemi Sport Club (VESC) kereteiben van lehetősége a hallgatóinknak a versenysportba való bekapcsolódásba. Az egyesület szakosztályai további sportági kínálatot nyújtanak a hallgatóknak.
- Versenyzőink, élsportolóink tanulmányi előmenetelét segíti a Sport és Tanulás Programunk, amely mentorhálózatot, egyéni tanrend lehetőséget, valamint sportösztöndíjat biztosít a sportolóinknak.
- A COVID időszakban egyéni edzésprogramok kiajánlásával, a fizikai aktivitás tervezését segítő online órákkal, elektronikus felületeinken ajánlásokkal segítettük,
- A TSI és VESC sportági kínálata az egyetemi dolgozók számára is elérhető. A munkaidőhöz igazítva célzottan dolgozói sportfoglalkozásokat is indítunk.
- A sporttudomány az alábbi színtereken jelenik meg a Pannon Egyetem képzési spektrumában:

- Mentálhigiéné MSC – kurzus fejlesztés és gondozás,
- Óvópedagógus képzés, Tanító képzés akkreditációjában való részvétel,
- MLSZ együttműködés – Sportközgazdász specializáció kidolgozásában való szerepvállalás,
- Szabadon választható, egészségtudat fejlesztését célzó kurzusok gondozása.

– Létesítményfejlesztés terén az alább felsorolt beruházásokat hajtottuk végre:

- Kialakításra került egy 400 $m^2$-es kondicionáló terem, szaunával, masszázsszobával,
- A kondicionáló teremhez integrálva, megvalósult egy workout udvar kialakítása,
- Elkezdődött egy 120$m^2$-es küzdősport terem és a hozzá tartozó öltözők építése.

### 1.3.6. Egyetem kulturális aktivitásainak fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása

Az egyetemi polgárok kulturális, szabadidős, közművelődési célú aktivitási lehetőségeinek fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása, és az eredmények összefoglalása.

A Pannon Egyetem Kultúraszervező Csoportja a 2021-es esztendőben az egyetemi polgárság (s elsősorban az egyetemi hallgatók) részére 46 rendezvényt szervezett, amelyből a covid-járvány miatt 22 az online térben valósulhatott csak meg. A kiállítások terén 4 online fotókiállítás készült, emellett volt egy képzőművészeti és egy helytörténeti jellegű tárlat is az aulánkban. Az egyetemi folklórhét 5 népművészeti eseményt foglalt magában (az ősszel ez élőben zajlódhatott). 8 előadóművészeti programot tartottunk (verses, színpadi, irodalmi előadások), emellett 10 koncertet, igazi zenei csemegét hallgathattak meg az érdeklődők az egyetem kamaratermében vagy az online térben. A Nemzeti Filmintézettel karöltve elindult az NFI Egyetemi Filmklub, melynek keretében magyar filmeket vetítettünk. A hallgatókat két ízben a városi színházba is elvittük, s természetesen az év folyamán méltó megemlékezések közepette ünnepeltük meg nemzeti ünnepeinket. Nyáron szervezett táboraink elsősorban a felső tagozatos és középiskolás diákoknak szóltak.

## 1.4. Harmadik missziós tevékenységek

Az ún. „harmadik misszió" foglalja össze a felsőoktatási intézmények környezetükre gyakorolt tevékenységeit ill. hatásait, és jelent minden, a nem akadémiai világban található partnerrel fenntartott intézményesített kapcsolatot. A Pannon Egyetem kiemelkedően fontosnak tartja a társadalmi felelősségvállalást a régióban és az egyetem közvetlen környezetében, a kultúra és a sport területére is kiterjesztve a helyi társadalomban betöltött szerepét. A képzési tevékenységekhez kapcsolódóan harmadik missziós feladat a felsőfokú oktatásra épülő, ill. attól független szakképzési feladatok ellátása is. A kutatási tevékenységekre alapozott képzések révén keletkező új kompetenciák gazdasági szereplők részére történő átadása, az egyetemen található szellemi kapacitások hatékony kihasználása, a környezeti fejlesztések és jótékonysági tevékenységek a harmadik missziós tevékenységek területeit alkotják.

### 1.4.1. Térségi szolgáltatások bemutatása

A Pannon Egyetem képzési portfóliójának kialakításában kiemelten törekszik a piaci igényekre, elvárásokra reagálni, ennek megfelelően új szakokat létrehozni és a meglévők képzési tartalmát frissíteni. Oktatási és kutatási tevékenységében az értékközpontú, az innováció-alapú és a társadalmilag felelős szemléletet közvetíti. Partnereivel kölcsönösen előnyös együttműködési formákat alakít ki. Minőségi szolgáltatásaival értéket teremt: hallgatói, partnerei, továbbá a társadalom szereplőinek ismereteit és szaktudását bővíti, kompetenciáikat fejleszt. Teret biztosít a hallgatók tehetségének kibontakozásához, melyet egyéni karriermenedzsment szolgáltatásokkal támogat.

A Pannon Egyetem a képzési kínálat kialakításánál, és a képzési programot érintő folyamatokhoz (szaklétesítés, indítás, módosítás) kapcsolódó döntéseknél figyelembe veszi a vállalati partnerek és a munkaerőpiac igényeit. Ennek okán 2021-ben kidolgozásra kerültek az óvodapedagógus és tanító képzések, amelyeket 2022 szeptemberétől indít a Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar. A régiós médiacégek, kulturális intézmények, vállalatok és egyesületek aktív részesei a képzéseknek, a közösségszervezés és kommunikáció- és médiatudomány alapszakokon végzett hallgatók a Kar kiterjedt kapcsolatrendszerét felhasználva végzik el kötelező szakmai gyakorlatukat a Karral partnerségben álló cégekkel, amelynek következtében a Pannon Egyetem konkrét karrierlehetőségeket is kínál hallgatói számára.

A vállalati partnerek a graduális és posztgraduális képzési programok megvalósításába is aktív bevonásra kerülnek (előadások tartása, üzemlátogatások, szakmai gyakorlatok, duális képzés). A Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar szakindítási javaslatait a régió intézményeinek és munkaadóinak igényeivel összhangban készíti el (pl. óvodapedagógus, tanító BA, angol nyelvoktató MA, mentálhigiénés MA). Emellett kiemelt figyelmet fordít arra, hogy tanárszakos hallgatóink a régió iskoláiban végezzék gyakorló tanításukat, és sokan ezen iskolákban helyezkednek el, ily módon gondoskodva a tanári utánpótlásról.

A Mérnöki Karon a régió vállalati igényei alapján 2021-ben kidolgozásra került a Mesterséges intelligencia megoldásokat fejlesztő adat- és rendszertudományi szakember/szakmérnök szak, melynek indulása 2022. szeptemberében várható. A Mérnöki Kar a felsőoktatástól független szakképzés keretében CNC gépek programozása és kezelése tanfolyamot biztosít a PE a régiós munkáltatók igényeire és elvárásaira alapozva. A szakmai projektfeladatokat (TDK munkák, tervezési feladatok, szakdolgozatok) a vállalati partnerek bevonásával, igényeiknek megfelelően dolgozzuk ki. A kooperatív doktori programon keresztül közvetlenül kerülnek bevonásra a gazdasági partnerek szakemberei a kutatási tevékenységekbe. Rendszeres tudomány népszerűsítő programsorozaton (Tudomány a kocsmában) keresztül a legfrissebb kutatási eredményekkel ismertetjük meg a helyi társadalom aktív és érdeklődő tagjait.

A Műszaki Informatikai Kar kutatási és kutatás-fejlesztési tevékenységének eredményeit igyekszik integrálni a térség vállalatainak fejlesztését célzó tevékenységekbe. Egyik ilyen kiemelt célterület az Ipar 4.0 témakört fedi le, amely kapcsán többek között a gyártásütemezés és a minőségbiztosítási folyamatok racionalizálása segíti elő a termelő vállalatok költséghatékony működését. Ezen témakörök oktatását, - mint a kar által nyújtott szolgáltatást - 2021-ben egyedi oktatási megbízásokkal, tűszerű képzések keretében valósítottuk meg egy Fejér megyei ipari partner telephelyén. Hasonlóan, további tűszerű képzések kidolgozása is megkezdődött 2021 utolsó negyedévében egy Veszprém megyei vállalat igényeihez igazodva, amelynek megvalósítására 2022 első félévében kerül sor. A Műszaki Informatikai Kar minden

évben támogatást biztosít a középiskolai diákok számára az írásbeli érettségi vizsgára való felkészülésben. A korábbi években matematika és informatika tárgyakból tartott a Kar (emelt) érettségire felkészítő szakköröket, amelyre a régió számos középiskolájából érkeztek résztvevők. 2021-ben a pandémia okozta nehézségek miatt csak informatikából indult ilyen szakkör, amely 2020 októberében vette kezdetét és 2021 májusában ért véget, valamint 2021 októberében is elindultak a következő érettségi időszakra felkészítő foglalkozások. A felkészítő szakkört olyan középiskolai oktatásban is jártas kollégák tartják, akik nagy tapasztalattal rendelkeznek az érettségi vizsgák javításában, valamint a különféle informatikai versenyek lebonyolításában és szervezésében.

A Gazdaságtudományi Kar rendszeres tanácsadói tevékenységgel támogatja a vállalati szférát és az Üzleti Tudásközponton keresztül az alábbi rendszeres tréningeket rendezte meg: Vállalati tréningek: (Érzelmi intelligencia, Projektmenedzsment, Vezetői készségek, Nyílt tréningek (fél- vagy egynapos), Online coaching (problémafeltárás, alternatívák kialakítása, 4-5 alkalom), Személyes tréning (egy-egy problémakör köré építve vállalatvezetők részére, Szervezetfejlesztés, Üzleti angol, Üzleti reggeli. Üzleti Tudásklub: A Pannon Egyetem Gazdaságtudományi Karának Üzleti Tudásközpontja egy olyan Üzleti Klubot hozott létre, amelynek tagjai megosztják tudásukat és tapasztalatukat egymással, valamint a Tudásközpont programjai által gazdagodva egyre nagyobb sikereket érnek el a hazai és a nemzetközi üzleti életben.

A Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ 2021-ben három nagy szakmai rendezvénynek volt szervezője: a Pannon Tudományos Nap, a Víz és szennyvízkezelés az iparban Konferencia, továbbá a Turizmus és biztonság Konferencia.

A Zalaegerszegi Egyetemi Központ regisztrációs hetén a hallgatók számos sport programmal töltődhettek a Kampuszon. Jógával, deep work és street workout edzéssel várták az érdeklődő hallgatókat. A Nemzetközi Nyári Egyetem fő témája a fenntarthatóság és a zöld szemlélet volt. Angol és német nyelvű szakmai előadásokkal, interaktív nyelvi kvízzel, Zöld Kampusz bemutatóval, fenntarthatósági témájú gyakorlatokkal, tréningekkel és tanulmányúttal készültek a résztvevőknek.

A képzési és vállalati tréning kínálat mellet a Pannon Egyetem nagy hangsúlyt fektet a sporttevékenységekre. 2021 júliusában nyílt meg a Brickzone-egyetemi edzőterem, ami a Pannon Egyetem hallgatói és dolgozói mellett külső érdeklődők számára is színvonalas edzési lehetőséget biztosít. Az egyetemi sport kiszolgálásában szerepet vállaló Veszprémi Egyetemi Sport Club (VESC) szakosztályai által megjelenített sportágak az egyetemi hallgatók, és külső érdeklődők számára is nyitottak. A VESC szakosztályai 2021-ben triatlonnal, jégkoronggal, küzdősportokkal, lövészettel, Spartan-nal bővültek, illetve a vízi sportágakat is két szakosztály (vitorlázás és evezés) gondozza. A Testnevelési és Sport Intézet a Rendőrsport Egyesülettel különböző sportnapok szervezésében és lebonyolításában működött együtt. A veszprémi Nyugdíjas Szabadegyetem programsorozatban előadói szerepet vállalt a Testnevelési és Sport Intézet is. A Testnevelési és Sport Intézet által évente rendszeresen szervezett események nyitottak külső érdeklődők számára: Halloween futás, Pannon Man verseny, Pannon Power Erőemelő verseny, Balaton Regatta, Sportnap. A Testnevelési és Sport Intézet a győri Perfekt Zrt. Edzőképzésének elméleti képzőhelye, illetve a Szakképzési Centrum Sportedző képzésének gyakorlati képzőhelye. A Testnevelési és Sport Intézet által kidolgozott Sport és Tanulás Programot, mint egyetemi kettős életpálya modellt, a Szakképzési Centrum átvette, így biztosítva a sportolók tanulási karrierének folytonosságát.

### 1.4.2. Társadalmi, gazdasági környezet fejlesztésével kapcsolatos eredmények bemutatása

A Pannon Egyetem nagy hangsúlyt fektet a térségi fejlesztésekre és együttműködésekre:

- 2020. július 20-án a Pannon Egyetem és a Veszprém-Balaton 2023 Zrt. stratégiai együttműködési megállapodást kötöttek az Európa Kulturális Fővárosa (továbbiakban EKF) programjainak sikeres előkészítése és megvalósítása érdekében. 2021. szeptember 30-án a Pannon Egyetem megnyitotta a *Pannon KözTERet* (Európa Kulturális Fővárosa Pontot és közösségi teret), mely az EKF első közösségi tere. 2021. december 31-ig (három hónap alatt) 50 rendezvényen közel 900 látogatót fogadott az intézmény.
- A térségi fejlesztésekben fontos szerepet tölt be a *Helyben a hely(i)ért Vidékfejlesztő Egyesület*, amely egyfajta híd szerepet tölthet be a Pannon Egyetem és az önkormányzatok, valamint az egyéb, a vidékfejlesztésben szerepet játszó és vállaló szervezetek között. Az Egyesület tudással támogatja a helyi termékekkel foglalkozó szervezeteket és vállalkozásokat.
- A Pannon Egyetem Műszaki Informatikai Kara a Veszprémi Közüzemi Szolgáltató Zrt-vel együttműködve kezdett bele egy olyan digitális alapú informatikai megoldás kifejlesztésébe, amely segítségével a veszprémi lakosok egyszerűbben és hatékonyabban vehetik igénybe a különböző közüzemi szolgáltatásokat. A kar által kidolgozott szoftvermegoldások többek között a hatékony online időpontfoglalást és ügyintézést, valamint a szelektív hulladékgyűjtés lebonyolítását támogatják. A fejlesztett IT megoldások lehetővé teszik a megbízható és pontos információátadást, amelyek segítségével az állampolgárok első kézből értesülhetnek a közüzemi szolgáltatásokhoz és egyéb kapcsolódó témakörökhöz (pl. klímastratégiák) tartozó eseményekről és hírekről. A Műszaki Informatikai Kar által kidolgozott mobil alapú rendszer a városi társadalom különböző rétegeit éri el, ezzel is támogatva a modern és fenntartható városi környezet kialakítását.
- A Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar rendszeres tudománynépszerűsítő programsorozaton (Pannon KultúrKlub) keresztül a legfrissebb kutatási eredményekkel ismerteti meg a helyi társadalom aktív és érdeklődő tagjait. A tudománynépszerűsítő program a Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar, illetve a Veszprém-Balaton 2023 Európa Kulturális Fővárosa program szoros együttműködésének példája. A Pannon KultúrKlub 2021-ben kezdődött, és 2022-ben is folytatódik. A Kar 2021-ben előkészítette, majd 2022 januárjában megvalósította a Budapest Nemzetközi Dokumentumfilm Fesztivál (Budapest International Documentary Festival) nemzetközileg elismert desztiváljának a Veszprémben való jelenlétét.
- Az EFOP 3.2.14. "Nyelvtanulással a boldogulásért" projekt keretében az észak- és középdunántúli régiók hátrányos helyzetű középiskoláiban több mint 2000 tanuló angol és német nyelvi képzésében nyújtott ingyenes segítséget a Pannon Egyetem Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kara, amely emellett táborokat, féléves nyelvi kurzusokat és intenzív nyelvi képzéseket szervezett a tanulóknak. Az Egyetem a Pannon

Nyelvvizsga-rendszer működtetésével helyben is elérhető nyelvvizsga-lehetőséget biztosít a tágabb közösség tagjainak.

- 2021. június 1-november 30. között zajlott a Hallgatói Kutatói Ösztöndíj pályázat, melynek egyik témája a felsőoktatás 3. missziójához kapcsolódó kutatások - EFOP-3.6.1-16-2016-00015 – "A Pannon Egyetem átfogó intézményfejlesztése az intelligens szakosodás elősegítése érdekében" című projekt keretében.
- Aktívan együttműködik az intézmény más kulturális és felsőoktatási intézményekkel (pl. Laczkó Dezső Múzeum, Eötvös Károly Megyei Könyvtár, MOME). 2021 tavaszán a PE és MOME vegyes hallgatói csapatai hat szellemi alkotást (kreatív ötlettervet) hoztak létre, melyek hivatalosan is bekerültek a Pannon Egyetem szellemi alkotásai közé. A Nereus Park Hotel Idegenforgalmi Kft. sikeresen pályázott az EKF-hez a Kulturális és Művészeti Projektek támogatása c. pályázati kiírásra és az elnyert összegből megvásárolta a Pannon Egyetemtől a 6 db kreatív ötlettervet (a Nereus, a MOME és a PE között létrejött Szellemi tulajdon átruházási szerződés értelmében). A Nereus a terveket a hotelben és parkjában felhasználhatja, megvalósíthatja a retro lábasház és a szezontól független strandbútorok megújítására.
- A 2021/2022-es tanév őszi félévében indult EKF Kurzuson a Laczkó Dezső Múzeummal valósult meg egy együttműködés. A múzeum kommunikációjával foglalkoztak a hallgatók, a feladatuk az volt, hogy konkrét múzeumi projektekhez (top 10 múzeumi tárgy, önkéntesség, Egry József Kiállítás 2023) kapcsolódóan dolgozzák ki, hogy a fiatal célcsoportot milyen hatékony marketingkommunikációs eszközökkel lehet elérni.
- A Pannon Egyetem együttműködési megállapodást kötött az Eötvös Károly Megyei Könyvtárral, a Veszprém Agórával és Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatával a TOP-6.9.2-16-VP1-2018-00001 Közösségfejlesztés Veszprém Város Településrészein c. pályázathoz kötődően. Elsősorban rendezvények megvalósítása terén jöttek létre az együttműködések.

A Pannon Egyetem kiemelten kezeli az innováció és a fenntarthatóság kérdéskörét:

- A Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ 2021-ben hulladékcsökkentési hetet tartott. Alapvetően jellemző az KGEK rendezvényeire, hogy nem használnak ásványvizes palackokat és eldobható poharakat.
- A Körforgásos Gazdaság és Fenntarthatósági Kompetencia Központhoz tartozó pályázati projekt keretében elkészítésre került egy négymodulos képzési anyag a MOL Nyrt. munkavállalói számára a fenntarthatóság és körforgásos gazdaság témában.
- A Gazdaságtudományi Kar részt vesz a HSUP - Hungarian Startup University Programban, amelynek keretében az első kurzus 2020 szeptemberében indult, a program része egy két féléves e-learning tárgy, melynek az innovatív gondolkodásmód elsajátítása és a startup világ megismerése a célja. Az első kurzus 2021 júniusában fejeződött be.
- A Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar nagy szerepet vállalt az Éghajlatváltozás Multidiszciplináris Nemzeti Laboratórium ÉMNL (NKFIH-471-

3/2021, 2020 - 2024, Futó projekt) munkájában. Az MFTK Társadalomtudományi Intézete ezen Nemzeti Laboratórium társadalomtudományi alágának kutatás-vezetője. Az ÉMNL nemcsak kutatja, de felhívja a figyelmet, illetve gyakorlatban is tesz az éghajlatváltozás problémakörében, így kiemelten figyelembe véve a társadalmi felelősségvállalást. A Karon a környezettudatosság szellemében szelektív hulladéktárolók kerültek elhelyezésre, illetve a munkatársak tudatosan figyelnek a környezetkímélő megoldásokra. Az Éghajlatváltozás Multidiszciplináris Nemzeti Laboratórium tudománynépszerűsítő aspektusaként 2021-ben Éghajlatváltozás és társadalom címmel országos tudományos konferenciát szervezett a témában, melyet élőben közvetített az Egyetem. A konferenciából készülő kötet előkészítése 2021-ben elkezdődött, a kötet várható megjelenése: 2023.

- A Zalaegerszegi Egyetemi Központ állandó kiállítója a GreenTech Zöld Energia és Fenntarthatósági Szakkiállítás és Konferenciának, melyen minden évben aktív kiállítóként jelenik meg az egyetem, hiszen a Zalaegerszegi Egyetemi Központ számára Zöld Kampuszként kiemelten fontos a jövő generációja és környezet fenntarthatósága.
- A Gazdaságtudományi Kar gondozásában megvalósult a TINLAB – Tudomány mindenkinek: Az NKFIH-875-4/2020 azonosító számú „Társadalmi Innovációs Nemzeti Laboratórium" című projekt keretében a társadalmi szemléletformálás az egyik célkitűzés.
- GreenLike – a program a 2019-1.3.1-KK-2019-00015 azonosító számú "Körforgásos gazdasági alapokon nyugvó fenntartható kompetencia központ létrehozása a Pannon Egyetemen" c. projekt keretében, a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal támogatásával valósult meg. A projekt keretében a vállalás fő irányvonala a középiskolások, egyetemisták valamint a lakosság szemléletformálása a fenntarthatóság és a környezettudatos életmód iránt.
- Megalakult a Magyar Szállodák és Éttermek Szövetségének társadalmi felelősségvállalást képviselő CSR szekciója, melyhez 2021-ben a Pannon Egyetem Gazdaságtudományi Karának Turizmus Intézeti Tanszéke is csatlakozott.
- A Gazdaságtudományi Kar hallgatói 2021-ben részt vettek az MNB Kiválósági Ösztöndíjprogramban, melyet a Magyar Nemzeti Bank a társadalmi felelősségvállalási stratégiájának keretében indított el.
- 2021 tavaszán megszületett a GreenCool című, főként fenntarthatósági célokat támogató Erasmus+ pályázat az EU támogatásával, ennek megvalósítása 2022. február 28-án indul. Több EKF-várossal jöttek létre együttműködések, Temesvár, Tartu és Kaunas egyetemeivel, illetve egy görög partnerrel, az athéni Militos Agency-vel. Részben a UNeECC-ben kiépített kapcsolatok alapján lehetett egyre több partnert bevonni. Természetesen a VEB2023 fenntarthatósági projektmenedzserei is részt vettek a projektben.

A Pannon Egyetem támogatja a hallgatók önkéntes tevékenységet, a jótékonysági akciókat, valamint a társadalmi felelősségvállalást:

- A Pannon Egyetemen 2020-ban létrehozott hallgatói önkéntes csoport, a CoolLaunch Ifjúsági Ötletműhely 2021-ben is folytatta tevékenységét.
- Önként a közösségért! – A Gazdaságtudományi Kar támogatja a hallgatók önkéntes tevékenységét. Az önkéntesség a Gazdaságtudományi Karon kreditet is ér.
- A Gazdaságtudományi Kar 2021-ben karácsonyi ruhagyűjtést szervezett a Magyar Szállodák Szövetsége „Hotel Hero" programjának keretében, valamint állateledelt gyűjtött az Alex Állatvédő Egyesület támogatására.
- A Gazdaságtudományi Kar koordinálásával 2021-ben a Pannon Egyetem tartós élelmiszert gyűjtött a Veszprém Városi Hátrányos Helyzetű Fiatalokért Egyesület számára.
- A Pannon Egyetem is részt vett 2021. szeptember 21-én a Veszprém Városi Hátrányos Helyzetű Fiatalokért Egyesület Jótékonysági adománygyűjtés és süteményvásárán, melynek bevételét a nagycsaládosoknak adományozták.
- A Pannon Egyetem vezetői és munkatársai is csatlakoztak hazánk legnagyobb önkéntes mozgalmához, a TE SZEDD! - Önkéntesen a tiszta Magyarországért mozgalomhoz, és 2021. október 25-én a Gulya-domb területén szedtek szemetet az egyetem rektorának és kancellárjának vezetésével.
    - Az FDSZ Pannon Egyetem Zalaegerszegi Alapszervezete által kezdeményezett jótékonysági adománygyűjtésre is sor került a Zalaegerszegi Egyetemi Központban, mely nagy sikerrel zárult. Az egyetemi polgárok segítségével több személyautónyi adomány (tartós élelmiszer, gyermekjáték, mesekönyv) gyűlt össze, melyeket eljuttattak a rászoruló családoknak.
    - A Zalaegerszegi Egyetemi Központ állandó résztvevője a Koraszülött és Gyermekintenzív Alapítvány által minden évben megrendezésre kerülő jótékonysági futásnak, melynek bevételével a koraszülött gyermekek minél magasabb szintű ellátásának támogatása a cél.